



Wintersemester 2011/12

Vorlesungszeit: 17.10.2011 - 18.02.2012

Philosophische Fakultät I

Institute der Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle
Vorsitzende/r Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Konrad Umlauf
Erasmus-Koordinator/in	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studienfachberater/in Bibliothekswissenschaft -Magister-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studentische Mitarbeiterin	Ulrike Stöckel
Studienorganisation	Celine Zöllner
-	Christa Nowakowski

Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 41, 10117 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktor/in	Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba
Stellvertretende/r Direktor/in Vorsitzender des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Stefan Beck
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-3708
Professor/in	Prof. Dr. phil. Rolf Lindner
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor/in	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Professor/in Dezentrale Frauenbeauftragte der Philosophischen Fakultät I	Professor Dr. Regina Römhild
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Sabine Imeri
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	MSc. Maren Klotz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	Dr. phil. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Friedrich von Bose
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	Dr. Manuela Bojadzije
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Studienfachberatung/Internationales	Dr. Jörg Niewöhner

Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Geschäftsführender Direktor	Professor Aloys Winterling
Koordinatorin des Vorlesungsverzeichnisses	Dagmar Borchert
Erasmus-Koordinatorin	Prof. Dr. Gabriele Metzler
Sekretariat	Dagmar Lissat
Praxiskoordinatorin	Dagmar Borchert
Praxiskoordinator	Professor Hannes Grandits

Prüfungsbüro

Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Masterstudierende	Yvonne Walczuk
Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Bachelorstudierende	Dagmar Borchert

Institut für Philosophie

Erasmus-Koordinatorin Incoming-Studierende	M.A. Ellen Fridland, Tel. 030/2093 8157
Erasmus-Koordinatorin Outgoing-Studierende	M.A. Beate Krickel, I 110, 240, Tel. 030/2093 7965
Studienfachberater B.A.-Studiengang/Magister	Dr. Christian Barth, I 110, 226, Tel. 030/2093-2661
Studienfachberater B.A.-Studiengang/Magister	Dr. Stephan Schmid, I 110, 442, Tel. 030/2093-7307
Studienfachberaterin M.A.-Studiengang	Dr. Katja Crone, LU56-H01, 316, Tel. 030/2093 8157, LU56-H01, 316, Tel. 030/2093-8157
Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik	M. A. Jan Gertken, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-2850
Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik	M.A. Nadine Köhne, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-7466
Praxiskoordinator	M.A. Alexander Dinges, I 110, 240, Tel. 030/2093 7965

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät I	6
Institut für Philosophie	6
Magisterstudium	28
Fachdidaktik	37
B.A.-Module	38
Modul Praktische Philosophie	42
Modul Theoretische Philosophie	45
Modul Einführung in die Philosophie	47
Modul Logik	48
B.A. Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	48
Schlüsselqualifikationen	48
Argumentation und Sprache	48
Schreibwerkstatt	48
Berufsorientierung	49
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	51
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	55
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	59
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	61
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	63
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	65
B.A.-Philosophie/Ethik	67
Modul: Einführung in die Philosophie	73

Modul: Werte, Normen, Tugenden I	73
Modul: Mensch, Kultur, Religion	75
Modul: Wissen und Welt	77
Modul: Gesellschaft und Staat	79
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	81
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	82
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	83
Modul: Schulpraktische Studien	83
Hauptseminar	84
Praktikum	84
Master of Education Philosophie/Ethik	84
Modul: Geschichte der Philosophie	89
Modul: Schulpraktische Studien	92
Hauptseminar	92
Praktikum	93
Modul: Theoretische Philosophie	93
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	96
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	96
Master of Education (60 SP)	97
Modul: Fachdidaktische Übung	98
Modul: Schulpraktische Studien	98
Hauptseminar	99
Praktikum	99
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	99
Institut für Geschichtswissenschaften	99
Bachelor	99
Grundlagenmodule Fachdidaktik	100
Fachdidaktische Basiskompetenzen: Modul B-11 nach SO 2007; B-09 nach SO 2011	100
Schulpraktische Studien: Modul B-12 nach SO 2007; B-10 nach SO 2011	100
Einführung Alte Geschichte: Modul B-01	102
Einführung Mittelalterliche Geschichte: Modul B-02	105
Einführung Neuere Geschichte: Modul B-03	107
Einführung Neueste Geschichte: Modul B-04 für SO 2007; B-03 für SO 2011	108
Tutorien nach neuer SO 2011	114
Tutorien nach SO 2007	116
Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul: Modul B-06 für SO 2007; B-07 für SO 2011	116
Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft: Modul B-05 nur für SO 2007	120
Vertiefung Alte Geschichte: Modul B-07 für SO 2007; B-04 für SO 2011	129
Vertiefung Mittelalterliche Geschichte: Modul B-08 für SO 2007; B-05 für SO 2011	131
Vertiefung Neuere Geschichte: Modul B-09 für SO 2007; B-06 für SO 2011	133
Vertiefung Neueste Geschichte: Modul B-10 für SO 2007; B-06 für SO 2011	134
BZQ: Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen) für SO 2007; BZQ für SO 2011	141
BZQ: Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen) für SO 2007; BZQ für SO 2011	142
BZQ: Modul BZQ-04 (Sprachen) für SO 2007; BZQ für SO 2011	143
BZQ: Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen) für SO 2007; BZQ für SO 2011	143
Master of Arts	143
Epochenschwerpunkt Ia: Modul M-01 nur für SO 2007	143
Alte Geschichte	143
Mittelalterliche Geschichte	145
Neuere Geschichte	146
Neueste Geschichte	147

Epochenschwerpunkt I: Modul M-02	151
Alte Geschichte	152
Mittelalterliche Geschichte	153
Neuere Geschichte	154
Neueste Geschichte	155
Epochenschwerpunkt II: Modul M-03	160
Alte Geschichte	160
Mittelalterliche Geschichte	161
Neuere Geschichte	162
Neueste Geschichte	163
Weiterer Epochenschwerpunkt: Modul M-04	167
Alte Geschichte	167
Mittelalterliche Geschichte	168
Neuere Geschichte	169
Neueste Geschichte	170
Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft / Methodik und Theorie: Modul M-05	174
Individuelle Profilbildung: Modul M-06 für SO 2007; M-01 für SO 2011	178
Master of Education	180
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	180
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	181
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	182
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	182
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	184
Kolloquien des IfG	187
Lehramt (Staatsexamen)	189
Projektutorien	189
Institut für Europäische Ethnologie	189
Bachelorstudiengang	190
Modul 1	192
Modul 3	193
Modul 4	195
Modul 5	196
Modul 6	197
Modul 7	198
Modul 8	199
Modul 9	199
Modul 10	202
Magisterstudiengang	203
Hauptstudium	205
Masterstudiengang	209
Modul 1	211
Modul 2	211
Modul 3	212
Modul 4	213
Modul 5	213
Modul 7	214
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	214
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	214
Kernfach / Basisstudium	214
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	214
BP2 Medien	216

BP3 Information und Gesellschaft	216
BP4 Informationsaufbereitung	217
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	217
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	218
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	219
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	221
Teilmodul BZP Praktikum	222
Kernfach / Vertiefungsstudium	222
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	222
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	223
BPR Projektmodul	224
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	224
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	225
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	225
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	226
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	227
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	227
MWP7 Informations- und Medienmanagement	228
MPR Projektmodul	228
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	229
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	230
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	230
Personenverzeichnis	234
Gebäudeverzeichnis	249
Veranstaltungsartenverzeichnis	250

Philosophische Fakultät I

Institut für Philosophie

51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 10-12
1) findet ab 18.10.2011 statt

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0109

J. Beere

Dass es Formen oder Ideen gibt, ist vielleicht der berühmteste Gedanken in Platons Philosophie. Diese Formen oder Ideen bilden einen Gegenstandsbereich neben den wahrnehmbaren Gegenständen, aus den der Kosmos besteht. Diese Ansicht stellt eine Herausforderung für die Tradition des Philosophieren über die natürliche Welt (grob gesagt, die Naturwissenschaft) dar. Denn Platon meint, dass Wissen streng genommen nur die Formen und nicht den wahrnehmbaren Kosmos betrifft. Dennoch stellt Platon in dem gewichtigen Werk, dem *Timaios*, Jahrhunderte nach dem Tod Platons dem einflussreichsten platonischen Text, eine umfassende Erklärung des Kosmos: seine Schöpfung durch eine wohlwollende Gottheit, seine Gesamtstruktur, viele natürliche Phänomene (z.B., Farben) und eine natürliche Erklärung von der menschlichen Seele und den Seelen der Tiere.

In diesem Kurs werden wir zunächst einen Ausschnitt aus dem *Phaedon* lesen, in dem Sokrates Überlegungen über Naturphilosophie im Gegensatz zum Denken durch Formen anstellt, danach widmen wir uns dem *Timaios*, den wir als ganzes lesen werden.

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 18-20
1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

Die Medizinische / psychologische / philosophische Anthropologie verfolgt das Ziel, Fragen nach dem Wesen des Menschen im medizinischen / psychologischen Alltag aufzuspüren und mit anthropologischen Konzepten aus den Bereichen der Philosophie, Soziologie und Kunst zu beantworten. Die dabei diskutierten Modelle werden auf ihre Tauglichkeit für ärztliches und psychologisches Handeln hin untersucht und gegebenenfalls um empirische Befunde aus Medizin und Psychologie ergänzt respektive korrigiert.

Literatur:

G.Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 16-18
1) findet ab 24.10.2011 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

V. Gerhardt

Seit den Anfängen des Philosophierens gehört das Gottesproblem zu den zentralen Fragen des Denkens. Erst mit dem 20. Jahrhundert scheint sich das geändert zu haben. Aber warum? Die Religionskritik des 18. und des 19. Jahrhunderts hat – bis hin zu Feuerbach und Nietzsche – so weitreichende Einsichten in die Verbindung des Gottesproblems mit der Frage nach dem Selbst- und Weltverständnis des Menschen freigelegt, dass es keinen Grund geben dürfte, die rationale Theologie zu den Akten zu legen. Wohl aber gibt es die Scheu, Fragen zu stellen, auf die man keine Antworten geben kann.

In der Vorlesung wird zu zeigen versucht, dass es eben diese löbliche Bescheidenheit war, die in Antike, Mittelalter, Renaissance und früher Neuzeit dazu geführt hat, sich mit dem Gottesproblem zu befassen. Daraus wird die Konsequenz für die Beschäftigung mit dem Gottesproblem heute gezogen. Die Vorlesung bietet damit eine kleine Geschichte der philosophischen Theologie sowie den Versuch, ihre Prämissen kenntlich zu machen.

51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

VL Do 12-14
1) findet ab 20.10.2011 statt

12-14

wöch. (1)

HE 1, 1.06

G. Graßhoff

Wissen wird nach der platonischen Definition einer einzelnen Person zugesprochen, wenn sie über eine gerechtfertigte wahre Meinung verfügt. In der modernen, hoch arbeitsteilig arbeitenden Wissenschaft jedoch ist eine einzelne Person nicht mehr in der Lage, eine Meinung über die Wahrheit einer halbwegs komplexen wissenschaftlichen Aussage sachgemäß zu rechtfertigen. Sind wir deshalb gezwungen zuzugestehen, dass in einer solchen komplexen Welt eigentliches Wissen nicht mehr möglich ist? Tritt an seine Stelle Halbwissen, Hörensagen oder das Vertrauen in die Meinung anderer, die allerdings auch über kein gut begründetes Wissen verfügen? Oder verkümmert die Zahl der Personen, die wirklich über Wissen verfügen, zu einer kleinen Gruppe von Fachspezialisten? In der Vorlesung sollen Fragen wie diese zu einem neuen Begriff des verteilten Wissens führen, der dieses Dilemma vermeidet. Einerseits ist die Tatsache einer verteilten Kompetenz arbeitsteiligen Wissens in vielen Episoden der Wissenschaftsgeschichte festzustellen. Andererseits tritt verteiltes Wissen bereits in den Anfängen der Wissenschaften der Antike als typisches Phänomen globalisierter Kompetenzen auf, ohne dabei einzelnen Personen einer kooperierenden Gemeinschaft Wissen absprechen zu müssen.

51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2011 statt

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der Sozialphilosophie einführen. Neben der Diskussion zentraler Probleme der Sozialphilosophie (u.a. Macht, Freiheit, Gemeinschaft, Entfremdung, Subjektivität, Anerkennung, Arbeit) soll dabei die Etablierung und Konturierung der Sozialphilosophie als eines distinkten Bereichs im Zentrum der Vorlesung stehen. Diese lässt sich als Frage nach „sozialen Pathologien“ von der politischen Philosophie ebenso wie von der Moralphilosophie unterscheiden. Weiter gefasst reicht sie aus der praktischen Philosophie im engeren Sinne heraus, sofern die Sozialphilosophie auch die Ontologie des Sozialen und die sozialtheoretische Frage danach, was „Gesellschaft“ eigentlich ist und was sie zusammenhält betrifft.

51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/ Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
1) findet ab 24.10.2011 statt

Anders als es auf den ersten Blick in Wittgensteins beide Hauptwerke – der *Logisch-Philosophischen Abhandlung* und den *Philosophischen Untersuchungen* – erscheinen mag, hat sich Wittgenstein intensiv mit den wissenschaftlichen Entwicklungen seiner Zeit auseinandergesetzt. Diese Zusammenhänge werden in der Vorlesung dargestellt, um auf diesem Hintergrund Wittgensteins Philosophie verständlich zu machen.

51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet ab 21.10.2011 statt

Können Kriege moralisch gerechtfertigt sein? Was schulden wir Menschen zukünftiger Generationen? Wie sollten knappe medizinische Ressourcen verteilt werden? Gibt es, moralisch gesehen, einen Unterschied zwischen aktiver und indirekter Sterbehilfe? Die normative Ethik versucht letztlich, eine begründete Antwort auf inhaltliche moralische Fragen dieser Art zu geben. Stärker als der so genannten angewandten Ethik geht es ihr aber darum, Theorien zu einer systematischen Beantwortung solcher Fragen zu entwickeln.

Diese Vorlesung versucht, einen systematischen Überblick über die wichtigsten Theorieentwürfe der normativen Ethik zu geben. Besprochen werden etwa deontologische, kontraktualistische und konsequentialistische Ansätze. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf den grundlegenden Argumentationslinien der einzelnen Ansätze. Dazu eignet sich eine Diskussion von Beispielen und Gedankenexperimenten, welche die Unterschiede zwischen den einzelnen Ansätzen in den Blick rücken und deren jeweilige Tragfähigkeit beleuchten können.

51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/ Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
1) findet ab 18.10.2011 statt

Die Vorlesung bietet einen Einblick in die Entwicklung der Staatslehren und die ihnen zugrundeliegenden Grundbegriffe des rechtsphilosophischen und politischen Denkens in der Epoche zwischen Märzrevolution 1848 und Novemberrevolution 1919 in Deutschland. Den Anfangspunkt bilden die Staatstheorien von Steins und Lassalles, den Endpunkt die im Sommer 1919 angenommene Weimarer Verfassung. Schwerpunkte sind u.a. die während des Ersten Weltkrieges kulminierenden Auseinandersetzungen um Naturrecht oder Staatsräson als Fundament des Staatsverständnisses, um den Vorrang eigentümlicher deutscher Werte oder westeuropäischer Werte im modernen Staatsleben, um den konstitutionellen oder volksgemeinschaftlichen Charakter des zukünftigen deutschen Staates. Weitere Schwerpunkte bilden die Debatte um die Marxsche Staats- und Rechtsauffassung und die Konzipierung eines ethischen Staatsbegriffs (Cohen).

Literatur:

Steffen Bruendel: *Volksgemeinschaft oder Volksstaat. Die „Ideen von 1914“ und die Neuordnung Deutschlands im Ersten Weltkrieg*. Berlin 2003.

51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
1) findet ab 18.10.2011 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.
Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung: Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

51 011 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se)

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2011 statt

Die Vorlesung führt in das Studium der Philosophie ein. Sie soll einen ersten Überblick über philosophische Teildisziplinen, Fragestellungen und Grundbegriffe geben. Vor allem soll sie ein Verständnis davon vermitteln, was man tut, wenn man philosophiert, und wie sich das Philosophieren an einer Universität vom Philosophieren bei einem Glas Rotwein unterscheidet. Die begleitenden Tutorien dienen der Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen. Ferner sollen dort Fertigkeiten vermittelt werden, die für ein erfolgreiches Philosophiestudium hilfreich sind.

51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

A. Lohmar

1) findet ab 20.10.2011 statt

Jeremy Bentham's *Principles of Morals and Legislation* beginnen mit den Worten: „Nature has placed mankind under the governance of two sovereign masters, *pain* and *pleasure*. It is for them alone to point out what we ought to do as well as to determine what we shall do“. Wie Bentham berufen sich viele Philosophen auf Theorien der menschlichen Natur, wenn sie über die Legitimität und Notwendigkeit politischer Herrschaft, über die Bedeutung der Kultur, über die Quellen menschlicher Erkenntnis oder die Prinzipien der Moral nachdenken. Argumente aus der menschlichen Natur spielen auch gegenwärtig eine wichtige Rolle in Kontexten wie Human Enhancement, Tierethik und der Theorie praktischer Rationalität.

In dieser Vorlesung sollen wichtige Theorien der menschlichen Natur vorgestellt und diskutiert werden, es soll aber auch der *Begriff* der Natur des Menschen selbst thematisiert werden. Denn um über die Natur des Menschen nachdenken zu können, müssen wir Klarheit über den Gehalt dieses Begriffs haben. Wir müssen z. B. wissen, worauf wir uns festlegen, wenn wir so etwas behaupten wie: Menschen sind von Natur aus egoistisch (altruistisch). Was heißt es also überhaupt, von einer Eigenschaft zu sagen, sie gehöre zur Natur des Menschen? Und lässt sich die Konzeption der Natur des Menschen überhaupt aufrecht erhalten? Oder gehört sie einer durch die darwinistische Evolutionstheorie überholten Biologie an, die auf der Idee der Speziesnatur basiert? Oder ist es eher so, wie existentialistische Denker meinten, dass uns Menschen gerade auszeichnet, dass wir gar keine Natur (d.h. kein Wesen) haben? Schließlich sollen in der Vorlesung auch einige interessante Kontexte beleuchtet werden, in denen Bezugnahmen auf die menschliche Natur eine wichtige argumentative Rolle spielen.

51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

C. Barth,
S. Schmid

1) findet ab 18.10.2011 statt

Der Grundgedanke des politischen Libertarianismus (auch: klassischer Liberalismus) besagt, dass sich Personen uneingeschränkt selbst gehören („self-ownership principle“). Dieser Grundgedanke lässt sich in Form einer Liste von Grundrechten ausbuchstabieren, die einer jeden Person zukommen. Zu diesen Grundrechten gehören etwa das Recht, über sich selbst uneingeschränkt bestimmen zu können, wie das Recht, andere davon abzuhalten zu dürfen, über einen selbst zu bestimmen. Die historische Quelle für den politischen Libertarianismus besteht vornehmlich in John Lockes Schrift *Zwei Abhandlungen über die Regierung*. In der Gegenwart hat sich der politische Libertarianismus in einen Links- und einen Rechts-Libertarianismus ausdifferenziert. Beide Positionen erwachsen aus unterschiedlichen Lesarten der klassisch-liberalen Position, die Locke formuliert. In diesem Seminar wollen wir uns zuerst mit den Kapiteln aus Lockes *Zwei Abhandlungen über die Regierung* vertraut machen, die für die Debatte über den politischen Libertarianismus relevant sind. Im Anschluss soll zum einen die rechts-libertarianische Position anhand von Auszügen aus Robert Nozicks *Anarchie, Staat, Utopia* erarbeitet werden. Zum anderen werden wir Texte von links-libertarianischen Autoren lesen, um die Gegenposition zu Nozick kennenzulernen. Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Grundzüge der Debatte zum politischen Libertarianismus zu erlangen und die grundlegenden Varianten dieser Position kennenzulernen. Um dies zu gewährleisten, werden wir uns ausreichend Zeit zum Studium der einzelnen Texte nehmen. Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen. Die genaue Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Die Texte werden über einen Moodle Kurs als elektronische Dateien bereitgestellt werden.

51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

F. Battaglia

Das Seminar soll eine Einführung in die Sprachkonzeption Kants bieten, ausgehend von dem Einwand, dass Kant der Sprache zu wenig Beachtung geschenkt habe.

Bei Kant wird die Sprache als ein konkretes Phänomen erfaßt: Sie wird nicht rein kognitiv, als abstrakt zu erlernendes Zeichensystem verstanden, sondern als zwischenmenschliches Handeln, das an die soziale Situation und die gemeinsam wahrgenommene Umwelt gebunden ist. Damit wird auch bereits deutlich, warum die Sprache für sittliches Handeln nötig ist. Kant unterscheidet zwischen Schreiben und Lesen, zwischen Umgangssprache und Wissenschaftssprache. Er beachtet außerdem den innergesellschaftlichen Diskurs und die Beziehungen zwischen Sprache und Nationalität.

In systematischer Hinsicht will das Seminar der Frage nachgehen, inwieweit die in Kants Anthropologie erfaßte Sprachkonzeption fruchtbar und anschlussfähig für die heutige sprachphilosophische Diskussion ist.

Literatur:

Eine Liste mit ausgewählten Passagen aus Kants Schriften zum Thema wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

51 017 **Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d)**

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

K. Crone,

J. Fingerhut

1) findet ab 18.10.2011 statt; ! findet statt in der Kolleg-Forscherguppe Bildakt & Verkörperung Charlottenstr.

42/Ecke Dorotheenstraße 3. Stock, Seminarraum !

Die Kognitionswissenschaft erforscht mentale Operationen - verstanden als kognitive Systeme und Prozesse der Informationsverarbeitung. Das Buch von Clark führt in die grundlegenden Fragestellungen der Kognitionswissenschaft ein und diskutiert Themen wie z.B.: künstliche Intelligenz; mentale Verursachung; die Natur von Wahrnehmung, Kognition und Handlung; Emergenz; die Hardware-Software-Unterscheidung.

Im Seminar werden wir ausgewählte Kapitel des Buchs diskutieren.

Literatur:

Clark, Andy (2001) *Mindware. An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*, Oxford: Oxford University Press.

51 019 **The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

E. Fridland

1) findet ab 19.10.2011 statt

There are some human activities that clearly depend on cognition for their successful instantiation. Reading and arithmetic are two such examples. There are other activities, like playing the piano and doing gymnastics, which may be less obviously dependent on cognition for their existence, but are clearly connected to experience and skill. Still, there are other activities, such as digestion and circulation, where belief and experience seem to be utterly irrelevant.

Perception, unfortunately, does not fall neatly into any of the above categories. Trivially, at least, many of our beliefs depend on the inputs of our perceptual experiences. But is the relationship between cognition and perception symmetrical? Does perception depend on beliefs and knowledge like knowledge and beliefs depend on perception? Can my thinking about red change the way my perceptual system processes red sensations? Does action and experience have an impact on perceptual processing? Do expectations and attention determine what we perceive? Are the contents of perceptual experience conceptual? These are the questions that come up when we consider the cognitive penetrability of perception and these are the questions that we will explore in this seminar. Readings will include Aristotle, Locke, Hume, Wittgenstein, Dretske, Fodor, Pylyshyn, Churchland, Peacocke, McDowell, Sacks, Bruner, Noë and others.

51 020 **Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

J. Gertken

1) findet ab 20.10.2011 statt

Wichtigstes Ziel der normativen Ethik ist der Versuch, grundlegende Prinzipien des richtigen und falschen Handelns zu formulieren und zu begründen. Im Seminar werden anhand einzelner Kapitel aus R. Shafer-Landaus aktuellem Einführungswerk *The Fundamentals of Ethics* zentrale und einflussreiche Vorschläge für derartige Moraltheorien diskutiert.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: R. Shafer-Landau (2009) *The Fundamentals of Ethics*, Oxford: Oxford University Press.

Hinweis: Nach gegenwärtigem Informationsstand soll bald eine zweite, überarbeitete und erweiterte Auflage erscheinen. Da nicht sicher ist, dass diese zum Beginn des Seminars bereits verfügbar ist, gilt folgende Regelung: Sollte die zweite Auflage zum 01.10.2011 verfügbar sein, wird diese im Seminar als Textgrundlage verwendet. Ist dies nicht der Fall, verwenden wir die erste Auflage. Fragen hierzu beantworte ich gerne per Email.

51 021 **J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 21.10.2011 statt

John Stuart Mills 1861 erschienene Schrift *Utilitarianism* gehört zu den klassischen und wichtigsten Texten der modernen Ethik. In dieser Schrift widmet sich Mill der Formulierung und Begründung des utilitaristischen Moralprinzips, dessen Grundidee sich auf bestechend einfache Weise zusammenfassen lässt: Das oberste Kriterium moralisch richtigen Handelns ist die Beförderung des allgemeinen Glücks. Der Utilitarismus gehört noch heute zu den prominentesten Theorien der Ethik, und zahlreiche Fragen der aktuellen Diskussion greifen in der einen oder anderen Form auf Mills reichhaltige Ausarbeitung zurück. Im Vordergrund der Seminararbeit steht die Diskussion der sachlichen Akzeptabilität des utilitaristischen Ansatzes, vermittelt durch eine textgenaue Auseinandersetzung mit einer seiner prominentesten und wichtigsten Verteidigungen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen ist eine der beiden folgenden Ausgaben:

(1) J.S. Mill: *Utilitarianism / Der Utilitarismus*, übers. und hrsg. von Dieter Birnbacher, Stuttgart: Reclam 2006. (Zweisprachige Ausgabe mit kurzem Kommentar und Nachwort).

(2) J.S. Mill: *Utilitarianism*, ed. by Roger Crisp, Oxford: Oxford University Press 1998. (Studienausgabe mit ausführlicher Einleitung und Kommentarteil).

Textgrundlage für die Diskussion im Seminar wird die englische Originalfassung des Texts sein, wer den Text jedoch lieber in der deutschen Übersetzung lesen möchte, kann ebenfalls problemlos teilnehmen.

51 022 Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff,
E. Rinner

1) findet ab 18.10.2011 statt

Von der Wissenschaftsgeschichte, über Autoren der Wissenschaftstheorie bis zur analytischen Philosophie der Gegenwart wird der Träger moderner wissenschaftlicher Erkenntnis thematisiert. Gegenwärtige Publikationen der Hochenergiephysik verzeichnen Autorenlisten mit mehr als 2000 Personen. Bereits Ludwik Fleck thematisierte in seinem epochalen Buch „Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache“ die Genese wissenschaftlicher Erkenntnis als Erzeugnis sozialer Prozesse einer von ihm „Denkkollektiv“ genannten Gruppe von Personen. Von der Lektüre einiger Teile dieses Buchs ausgehend wird ein kommentierender Text von Stephen Toulmin aufbereitet. Alvin Goldman entwickelt in seinem 1999 erschienenen Werk „Knowledge in a Social World“ eine Auffassung von Wissensprozessen, die Martin Kusch in „Knowledge by Agreement“ 2002 kritisiert und alternativ behandelt. Das Seminar wird sich hauptsächlich mit der Lektüre von Auszügen aus den Büchern von Fleck, Goldman und Kusch beschäftigen. Das Buch von Fleck sollte zu Beginn des Proseminars gelesen sein.

51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

R. Hauswald

1) findet ab 24.10.2011 statt

Kulturelle (soziale, kollektive usw.) Identitäten stellen einen in den jüngeren Kulturwissenschaften prominenten Untersuchungsgegenstand dar. So werden etwa nationale, ethnische, sexuelle, religiöse oder Rassen-Identitäten und ihre jeweilige historische Genese diskutiert. Doch was eigentlich kulturelle Identitäten genau sind, ist häufig unklar. Das Seminar widmet sich dieser Frage nach den begrifflichen Grundlagen des Konzepts der kulturellen Identität. Dabei muss u.a. dieser Begriff von anderen Identitätskonzepten unterschieden und die Bezüge zwischen diesen klargemacht werden, wobei etwa an numerische oder qualitative Identität im logisch/ontologischen Sinn zu denken ist, an personale Identität im metaphysischen Sinn oder an das "Identitätsbewusstsein", dessen Herausbildung und dessen Störungen in Psychologie und Psychopathologie thematisiert wird. Darüber hinaus wird zu fragen sein, wie das einer kulturellen Identität entsprechende Bewusstsein im Selbst eines Individuums verankert ist und welche Selbstkonzepte (z.B. minimales Kern-Selbst vs. autobiographisch-narratives Selbst) dabei zu berücksichtigen sind. Schließlich stehen sozialontologische Bezüge zur Konstitution von sozialen Kollektiven und Fragen zu ethischen Aspekten und zur "Identitätspolitik" auf der Agenda des Seminars.

Literatur:

Es sollen Texte gelesen werden u.a. von Ian Hacking, Anthony Appiah, Daniel Dennett, Sydney Shoemaker, Charles Taylor, Akeel Bilgrami und Linda Alcoff.

51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 239

B. Hennig

1) findet ab 18.10.2011 statt

Im Phaidon, einem kurz vor Sokrates' Tod angesiedelten Dialog, lässt Platon Sokrates für die Unsterblichkeit der Seele argumentieren. Dabei greift er unter anderem auf die Lehre von den Ideen und der Wiedererinnerung zurück. Wir werden uns die Argumente ansehen, die verschiedenen verhandelten Seelenkonzeptionen, sowie die Darstellung der so genannten Ideenlehre. Referate werden nicht gehalten, also wird von jeder Teilnehmerin / jedem Teilnehmer erwartet, den Text zu jeder Sitzung gründlich zu lesen und vorzubereiten. Griechischkenntnisse sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Wir werden uns an der Übersetzung von Theodor Ebert orientieren (Göttingen, 2004).

51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 18.10.2011 statt

Wir träumen oft, zu fliegen oder mit anderen zu kämpfen. Und manchmal können wir uns danach nicht gegen den Impuls wehren, unsere Träume mit Freud zu deuten: Irgendwie haben sie etwas mit verdrängten Wünschen im Unbewussten zu tun, und irgendwie geht es fast immer um Sex.

Für viele Teile der modernen Traumforschung ist das jedoch Unsinn: Freud war in seinen Untersuchungen kaum wissenschaftlicher als antike Vogelschauer. Träume haben selten etwas mit verborgenen Wünschen zu tun. In unserem Geist gibt es keine Instanz, die dem „Unbewussten“ auch nur entfernt ähnelt. Im Gegenteil: Wir erleben Träume im Bewusstsein. Einzig unsere aktive Kontrolle ist eingeschränkt: Wir sind unseren Träumen so passiv ausgesetzt wie Gefühlen oder Sinneseindrücken im Wachzustand.

Allan Hobson, einer der führenden Forscher, hält Träume für psychotische Halluzinationen, die dem Drogendelirium oder Fieberwahn ähneln. Typische Motive wie Fliegen, Fallen oder Lähmung deutet er als Körpertäuschungen. Doch welche Funktion haben Träume dann in unserem Leben und welche hatten sie in der Evolution?

Vorschläge zur Funktion umfassen unter anderem: Wunschkontrolle, Datenlöschung, zufällige Interpretation, Gedächtnisverbesserung. Selbst wenn Träume Zufallsprodukt der Evolution sind, wie einige Forscher annehmen, verraten sie dennoch viel über die Architektur unseres Gedächtnisses und die Dynamik unseres Bewusstseins.

Literatur:

Im Seminar diskutieren wir klassische und moderne Traumtheorien. Wir lesen unter anderem Texte von Grünbaum, Flanagan, Freud, Hobson, LaBerge, Llinás, McGinn, Mitchison/Crick, Solms, Sosa.

51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2011 statt

Thomas Hobbes' Leviathan ist einer der meistdiskutierten Klassiker der politischen Philosophie und der politischen Anthropologie. Seine Konstruktion von Naturzustand und Gesellschaftsvertrag, seine Auffassung von staatlicher Souveränität, aber auch seine Theorie der Macht sind nach wie vor wichtige Bezugspunkte zeitgenössischer Diskussionen. Neben der eingehenden Lektüre und Diskussion des Textes soll im Seminar das Verfassen philosophischer Essays geübt werden.

Literatur:

Thomas Hobbes, *Leviathan*, Frankfurt a.M. 1984.**51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

I 110, 241

D. James

1) findet ab 18.10.2011 statt

Der Begriff der individuellen Autonomie ist seit Kants *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* einer der zentralen Begriffe der modernen Moral- und Rechtsphilosophie. Denkbar allgemein gesprochen bezieht er sich auf die Fähigkeit einer Person, ihr Leben auf Grundlage von Gründen oder Motiven zu führen, die sie als ihre *eigenen* begreift und die nicht Resultat externer Kräfte sind. In diesem allgemeinen Sinn spielt der Autonomiebegriff eine bedeutende Rolle in Fragen der Bioethik, der Bildungspolitik und kann auch, sofern individuelle Autonomie als ein intrinsischer Wert begriffen wird, als Grundlage zahlreicher individueller (Grund-)Rechte und rechtlicher Freiheiten betrachtet werden, auch wenn er selbst kein Rechtsbegriff ist.

Über diese allgemeine Bestimmung hinaus besteht allerdings, was den genauen Gehalt des Autonomiebegriffs anbelangt, nur wenig Einigkeit: Denn was heißt es genau, dass die Gründe oder Motive, auf deren Grundlage eine Person handelt, *ihre eigenen* Gründe sind? Sind ihre Handlungen dann autonom, wenn sie auf ihren uneingeschränkten Fähigkeiten zu *rationaler Selbstreflexion* und *Selbstkontrolle* beruhen (sog. „Kompetenzbedingungen“), oder dann, wenn sie sich mit den Gründen oder Motiven, die ihrem Handeln zugrunde liegen, *identifizieren* kann (sog. „Authentizitätsbedingungen“)? Noch grundsätzlicher: Können, unabhängig davon, welche Bedingungen für autonomes Handeln erfüllt sein müssen, moralische Akteur_innen überhaupt *für sich genommen*, also *in Absehung von* ihren sozialen Beziehungen zu anderen, über die für diese erforderlichen Fähigkeiten verfügen - oder sind sie hierzu nicht vielmehr auf eben diese angewiesen? Diese Frage beschäftigt vor allem die an G.W.F. Hegel anschließende Anerkennungstheorie ebenso wie die feministische Diskussion über „relationale Autonomie“.

Im ersten Teil des Seminars wollen wir uns mit einigen „klassischen“ Texten zum Autonomiebegriff von Autoren wie Kant, Mill und Hegel sowie neueren Texten von Joseph Raz, Charles Taylor und Harry Frankfurt auseinandersetzen. Abschließen wollen wir diese philosophische Diskussion mit der Lektüre von Texten zum Begriff der „relationalen Autonomie“, der als Reaktion auf die feministische Kritik traditioneller Konzeptionen von Autonomie und damit einhergehender Rechtsbegriffe entwickelt wurde.

Im zweiten Teil des Seminars wollen wir uns dann auf der damit erarbeiteten philosophischen Grundlage der konkreten Rechtspraxis zuwenden. Denn je nach Interpretation lässt sich der Begriff der Autonomie - vermittelt entweder über den Art. 1 oder den Art. 2 des Grundgesetzes - als normative Grundlage der Grundrechte begreifen. Zu diesem Zweck wollen wir uns ausgewählte Fälle aus der Rechtspraxis vornehmen, die um den Begriff der Autonomie zu kreisen scheinen, und diese gemeinsam diskutieren. Dabei wird es um so verschiedene Themen wie „Menschenwürde“, „religiöse Selbstbestimmung“, „selbstbestimmtes Sterben“ und „sexuelle Selbstbestimmung“ gehen.

Literatur:

Zum Einstieg ins Thema empfehlen wir den Artikel „Autonomy in Moral and Political Philosophy“ (2009) von John Christman aus der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* : <http://plato.stanford.edu/entries/autonomy-moral/>

51 028 Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

M. Kiesselbach

1) findet ab 21.10.2011 statt

Jemand, der das Wort „Wasser“ benutzt, bezieht sich üblicherweise auf die Substanz, die aus H₂O-Molekülen besteht. Er tut es auch dann, wenn er davon keine Ahnung hat. Ja, er tut es selbst dann, wenn er davon keine Ahnung haben *kann*, weil er (sagen wir) im 17. Jahrhundert lebt, lange vor der Verfügbarkeit von Wissen über Wasserstoff und Sauerstoff und ihre chemische Verbindung. Und doch scheint der Bezug auf H₂O zur *Bedeutung* des Wortes (bzw. des Wort-Tokens) zu gehören. Diese These scheint sich generalisieren zu lassen: Bei vielen unserer Wörter – Namen etwa, und Wörter für natürliche Arten – scheint die Bedeutung etwas zu sein, das uns, wenn überhaupt, *a posteriori* bekannt ist. Man könnte sagen: Die Bedeutung unterliegt nicht unserer Kontrolle. Diese zunächst erstaunliche, aber unter Philosophen heute weit verbreitete, These soll im Seminar diskutiert werden. Wie genau ist die These zu verstehen? Ist sie wirklich wahr? Wie viele Anteile unserer Sprache betrifft sie? In welchen Sprachverwendungskontexten spielt sie eine praktische Rolle? Was folgt aus ihr in Sprachphilosophie, Metaphysik und der Philosophie des Geistes?

Literatur:

Wir lesen klassische Texte zum semantischen Externalismus (Putnam, Kripke, Donnellan), aber betrachten auch die aktuelle Literatur. Als Einführung mag Hilary Putnams „The Meaning of ‘Meaning’“, in seinen *Philosophical Papers*, Vol. II, 1975, dienen.

51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte's „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

F. Knappik

1) findet ab 20.10.2011 statt

Die „Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre“ von 1794 ist Fichtes erste und zugleich bekannteste Ausführung des Programms einer „Wissenschaftslehre“, also einer einheitlichen transzendentalphilosophischen Rationalitätstheorie, die nicht nur die Möglichkeit von Wissen und Wissenschaft, sondern etwa auch Selbstbewusstsein, logische Prinzipien, Repräsentation, Freiheit

und Moral begründen bzw. erklären soll. Im Text von 1794 identifiziert Fichte als die Grundlage einer solchen Theorie drei sogenannte „Grundsätze“, die die ursprüngliche „Tathandlung“ einer sich selbst erzeugenden Subjektivität darstellen. Im Ausgang von diesen Grundsätzen und der mit ihnen verbundenen Subjektivitätstheorie entwickelt Fichte zum einen eine idealistische Begründung der Möglichkeit von Wissen, zum anderen eine praktische Philosophie. Im Seminar werden wir Fichtes Text gründlich lesen und diskutieren sowie im Kontext der nachkantischen Diskussionen über Transzendentalphilosophie und Idealismus verorten. Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Literatur:

Zur Einführung sind u.a. geeignet: Günter Zöller, Fichte's Transcendental Philosophy: The Original Duplicity of Intelligence and Will, Cambridge 1998; Dieter Henrich, Fichtes ursprüngliche Einsicht, Frankfurt a.M. 1967.

51 030 W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3)
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt

Quines 1960 erschienene Buch ist ein Klassiker der modernen Philosophie und bietet einen guten Einstieg in sein Werk. Wir werden das Buch in der deutschen Übersetzung vollständig lesen. Es ist als Reclam Buch billig zu erwerben. Zur 1. Sitzung sollte das 1. Kapitel nach Möglichkeit bereits gelesen sein.

51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Lenz
 1) findet ab 19.10.2011 statt

In dem Anspruch, die Frage nach den Grenzen unseres Wissens zu klären, behandelt Locke in seinem *Essay* einschlägige Probleme der theoretischen Philosophie: Worin gründen Denken und Erkennen? Auf welche Gegenstände beziehen sich unsere Gedanken? Inwiefern hängt unser Denken von der Sprache ab? Woran bemisst sich die Adäquatheit und Gewissheit unserer Erkenntnis? – Ziel des Seminars ist es, diesen klassischen Text durch genaue Lektüre historisch und systematisch angemessen zu erschließen.

Literatur:

E. J. Lowe, *Locke on Human Understanding*. Routledge: London 1995.

Text: J. Locke, *An Essay concerning Human Understanding*. Edited with an Introduction by P. H. Nidditch, Oxford: Oxford University Press 1979 (Paperback)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzreferaten. Vor der ersten Sitzung sollten Sie die Seiten 6-14 (Epistle to the Reader) und die Seiten 43-48 (Introduction) lesen.

51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
 1) findet ab 19.10.2011 statt

Über Sprache zu verfügen gilt seit Aristoteles' Definition des Menschen als *zoon logon echon* als diejenige Fähigkeit, die den Menschen gegenüber anderen Lebewesen auszeichnet. Doch wie und warum ist die Sprache entstanden? Hat sie sich allmählich entwickelt oder ist sie das Ergebnis eines nach wie vor rätselhaften Sprungs? Menschenwerk, göttliche Gabe oder Teil der natürlichen Ausstattung des Menschen? Diese Fragen haben seit Beginn des Nachdenkens über den Sprachursprung immer wieder Anlass zu (oft abenteuerlichen) Spekulationen gegeben und – seit dem Beginn der Sprachwissenschaft als empirischer Disziplin – zu einer Fülle von fachwissenschaftlichen Untersuchungen und Erklärungsversuchen geführt. Im Seminar werden zentrale Positionen innerhalb der Sprachursprungsdiskussion vorgestellt, wobei das Hauptaugenmerk auf den Auseinandersetzungen des 18. und den Forschungsansätzen des 20./21. Jahrhunderts liegt. Es handelt sich also um eine einigermaßen materialreiche Veranstaltung, die zwar keine Vorkenntnisse, aber doch einiges an Zeit und Begeisterung für ausgiebige Lektüren voraussetzt.

51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt

In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zur eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dies Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: metaphysische Debatten, die sich mit sex und gender auseinandersetzen; Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; feministisch ethische Debatten um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen und Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden.

Die Lektüre und ein Teil der Diskussionen in diesem Seminar werden auf Englisch stattfinden.

Kontakt über: mari.mikkola@hu-berlin.de

51 034 Einführung in die Modallogik/Introduction to Modal Logic (a, b)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N.N.

1) findet ab 19.10.2011 statt

Modalitäten, wie Notwendigkeit und Möglichkeit, spielen im Alltag des philosophischen Rasonierens von jeher eine große Rolle. Die Ausdrücke „notwendig“ und „möglich“ werden in der heute gängigen formalen Ausarbeitung als Junktoren behandelt; ihre detaillierte Untersuchung findet im Rahmen der sog. Modallogik statt.

Dieses Proseminar besteht aus drei Teilen. Zuerst werden Systeme der modalen Aussagenlogik dargestellt: ihre formale Sprache, verschiedene Axiome und die beliebteste Semantik für solche Sprachen, die Mögliche Welten Semantik. Im zweiten Teil wird untersucht, inwiefern Ausdrücke wie „a weiß daß“, „a glaubt daß“, „es war der Fall daß“, „es ist geboten daß“ nach dem gleichen Muster behandelt werden können. Er ist damit eine Einführung in Gebiete wie epistemische und doxastische Logik, Temporallogik und deontische Logik. Im Schlußteil soll schließlich noch angesprochen werden, wie man diese nichtklassischen Junktoren mit Quantoren kombinieren kann (das kann nur angerissen werden; bei Interesse würde ich für das anschließende Semester ein Seminar über quantifizierte Modallogik anbieten).

Vorkenntnisse: Ein Einführungskurs in Logik

Literatur:

Zum Einstieg Garson: „Modal Logic“, in der Stanford

Encyclopedia of Philosophy. Zur Begleitung Hughes/Cresswell: A New

Introduction to Modal Logic (1996).

51 035 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

S. Paasch

1) findet ab 18.10.2011 statt

Dieses Proseminar ist eine mit Frege startende und in den 1970ern endende Einführung in die Sprachphilosophie. Der Kurs ist mehr an Philosophen als an Themen orientiert (wenn auch gewisse Philosophen exemplarisch für gewisse Positionen stehen oder derart behandelt werden können), die ungefähr in der geschichtlich vorgegebenen Reihenfolge besprochen werden. Es handelt sich um Frege, Russell, den frühen Wittgenstein, Carnap (und andere Mitglieder des Wiener Kreises), Quine, Tarski, Davidson, Grice und Kripke. Wenn die Zeit reicht, können wir noch neuere Literatur berücksichtigen.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Als Hintergrund W. Lycan: Philosophy of Language, Routledge 2000.

51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS

N.N.

Hellenistic philosophy, for long relatively neglected and unappreciated, has over the last decades been the object of a considerable amount of scholarly attention. The course will offer a basic introduction to it, answering the following questions: What does 'Hellenism' mean? What are the shared thought patterns common to the philosophical schools of the time? What influence did Plato and Aristotle have on them? What influence did the Presocratics? How did changes in the historical setting affect or determine changes in the philosophical agenda? What impact did the first-century BC Romanization of the Mediterranean have on Hellenistic philosophy, thus bringing it to an end?

We will focus on Stoicism and Epicureanism (including the epistemological debate between Stoics and sceptical Academics), but will also consider so-called minor Socratic schools (esp. the Cynics and Cyrenaics), as well as developments of the philosophical traditions stemming from Plato and Aristotle. We will read a selection of ancient texts and will comment on them.

We will use A. Long, D. N. Sedley, The Hellenistic Philosophers, Vol. 1: Translations of the Principal Sources with Philosophical Commentary, Cambridge University Press 1987.

51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 12

S. Schmid

1) findet ab 18.10.2011 statt

Jacobi meinte einst, dass jede systematische Philosophie zu Spinoza führe – und Spinoza hat seine Philosophie in der „Ethik“ zusammengefasst, an der er 14 Jahre (1662-1676) gearbeitet und das er kurz vor seinem Tod abgeschlossen hat. Auch wenn sich die „Ethik“ letztlich mit der Frage nach dem guten Leben befasst (und daher ihren Titel auch verdient), umfasst sie weit mehr als dies: Mit Hilfe einer deduktiven (oder wie Spinoza sagt: „geometrischen“) Methode werden ausgehend von wenigen Definitionen und Axiomen in fünf Teilen eine Reihe höchst provokativer und einflussreicher Lehrsätze abgeleitet. Dazu gehören etwa die Thesen, dass es nur eine Substanz gibt, die mit der Natur als ganzer und zugleich mit Gott identisch sei, dass alles notwendig ist, dass mentale und physische Zustände nicht interagieren, sondern parallel miteinander einhergehen, dass alle Menschen wesentlich nach Selbsterhaltung streben und dass echte Freiheit in Autonomie besteht, die mit einem Determinismus vereinbar ist, dass die Demokratie die beste Staatsform ist und dass nur das gut ist, was nützlich ist. In dem Proseminar werden wir alle fünf Teile von Spinozas „Ethik“ lesen und dabei versuchen, uns diesen hermetischen Text gegenseitig verständlich zu machen. Da der Text sehr formal aufgebaut ist, sollten Teilnehmer_innen ein Interesse an formaler Argumentation und die dafür erforderlichen logischen Grundkenntnisse mitbringen. Überdies sollte auch Bereitschaft vorhanden sein, englische Sekundärliteratur zu lesen.

Literatur:

Spinoza, Baruch de: *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, übers. von W. Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999. (Ist als Seminargrundlagen Text zu erwerben).

Della Rocca, Michael: *Spinoza*, London: Routledge 2008.

Nadler, Steven: *Spinoza's Ethics: an introduction*, Cambridge, New York: Cambridge University Press 2006.

51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
1) findet ab 19.10.2011 statt

Der Verantwortungsbegriff ist seit dem letzten Jahrhundert Teil des philosophischen Vokabulars. Bereits die ersten Schriften, die sich explizit dem Phänomen Verantwortung zuwenden, wie beispielsweise Hans Jonas' *Prinzip Verantwortung*, befassen sich dabei auch mit globalen Themen. Oft jedoch werden die hier zum festen Repertoire gehörenden Fragen – wie die nach dem Verantwortungssubjekt in Bezug auf Weltarmut, Klimawandel, humanitäre Interventionen usw. – in ex- oder impliziter Nähe zu traditionsreicheren philosophischen Konzepten behandelt, wie beispielsweise Gerechtigkeit, Schuld und Pflicht.

In diesem Proseminar lesen wir Texte zu diesen klassischen globalen Problemfeldern mit einem spezifisch verantwortungstheoretischen Fokus und versuchen, die Stärken und Schwächen dieses verhältnismäßig jungen begrifflichen Konzepts herauszuarbeiten.

Literatur:

zur Einführung:

- Lenk, Hans / Maring, Matthias (2007): „Verantwortung“. In: Joachim Ritter (Hrsg.): *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. Basel: Schwabe, 566-576.
- Eshleman, Andrew: „Moral Responsibility“. In: Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu/entries/moral-responsibility/> [Stand: 02.05.2011].
- Garvey, James (2007): *The Ethics of Climate Change. Right and Wrong in a Warming World*. London: Continuum.
- Hahn, Henning (2009): *Globale Gerechtigkeit. Eine philosophische Einführung*. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.
- Fischer, Peter (2006): *Politische Ethik. Eine Einführung*. München: Fink (UTB Philosophie).

51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
1) findet ab 24.10.2011 statt

Anhand wichtiger Texte aus den letzten Jahrzehnten werden in dem Seminar die grundlegenden Themen der Geschichtsphilosophie vorgestellt und diskutiert. Zu diesen gehören u.a. die Frage nach Wahrheit, Objektivität und Konstruktion in der Historiografie, der Status von Narration und Erklärungen in den Geschichtswissenschaften sowie die Fragen nach Kontingenz oder Notwendigkeit, Gesetzen und Teleologie in der Geschichte.

Literatur:

Stanford, Michael, *An Introduction to the Philosophy of History*, Oxford 1998.

Tucker, Aviezer, *Our Knowledge of the Past. A Philosophy of Historiography*, Cambridge 2004.

Tucker, Aviezer (ed.), *A Companion to the Philosophy of History and Historiography*, Malden, Mass. 2009.

Zwenger, Thomas, *Geschichtsphilosophie. Eine kritische Grundlegung*, Darmstadt 2008.

51 044 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Köhne
1) findet ab 20.10.2011 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
1) findet ab 19.10.2011 statt

Die fundamentale Debatte in der Rechtsphilosophie ist die zwischen sogenannten Rechtspositivisten und Naturrechtstheoretikern. Die Debatte dreht sich vor allem um die Frage nach der Beziehung zwischen Recht und Moral. Rechtspositivisten vertreten die sogenannte Trennungsthese und behaupten, dass auch ganz und gar unmoralische Gesetze gültiges (geltendes) Recht sein können, während Naturrechtstheoretiker eben das bestreiten und an dem alten Gedanken „lex iniusta non est lex“ (ein ungerechtes Gesetz ist gar kein Gesetz) festhalten. Im Seminar werden wir zentrale Texte dieser Debatte lesen. Dazu gehören H.L.A. Harts Klassiker *The Concept of Law* wie auch Gustav Radbruchs wirkungsmächtiger Aufsatz „Gesetzliches Unrecht und übergesetzliches Recht“. Die genaue Lektüreliste und -abfolge werde ich in der ersten Sitzung bekannt geben.

51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
1) findet ab 24.10.2011 statt

Der strukturelle Realismus ist eine Spielart des wissenschaftlichen Realismus. In seiner epistemischen Variante besagt er, dass wir die geistunabhängige Realität nur im Hinblick auf ihre relationale Struktur erkennen können, nicht jedoch die innere Beschaffenheit der Dinge selbst, die in den Relationen zueinander stehen. Die ontische Variante des strukturellen Realismus geht noch einen Schritt weiter, indem sie behauptet, dass die geistunabhängige Realität selbst in einer relationalen Struktur besteht. Die Rede von Objekten ist demnach letztendlich als Rede über relationale Strukturen zu verstehen.

In diesem Seminar wollen wir den strukturellen Realismus kennenlernen, indem wir verschiedene Vertreter dieser Position diskutieren. Hierzu werden wir in einem ersten Teil frühe Vertreter des strukturellen Realismus wie Henri Poincaré, Bertrand Russell und Ernst Cassirer betrachten. Im Anschluss werden wir uns der gegenwärtigen Debatte zuwenden. Hierbei werden wir zuerst den epistemischen strukturellen Realismus untersuchen (u.a. John Worrall), bevor wir uns der ontischen Variante zuwenden (u.a. James Ladyman und Michael Esfeld). Abschließend werden kritische Stimmen zum strukturellen Realismus zu Wort kommen. Da wir vorwiegend englische Texte lesen werden, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt. Die Texte werden in einem Moodle-Kurs als elektronische Dateien zur Verfügung gestellt.

51 051 Begriffe/Concepts (b, d)

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Crone

1) findet ab 18.10.2011 statt

In der Philosophie des Geistes werden Begriffe traditionell als Komponenten oder Bestandteile von Gedanken verstanden; sie gelten als grundlegende Bausteine von Gedanken. Diese Annahme provoziert zahlreiche Fragen, wie z.B.: Was genau sind Begriffe? Ist ein Begriff eine Repräsentation oder ein Sinn (Frege)? Sind Begriffe als psychische Fähigkeiten zu verstehen? Was ist das Verhältnis von Begriffen und Sprache? Was ist ein begrifflicher/nichtbegrifflicher Gehalt von mentalen Zuständen?

Literatur:

Fodor, J. (1997) *Concepts: Where Cognitive Science Went Wrong*, Cambridge, MA: MIT Press.

Glock, H.-J. (2010) "Concepts, Abilities, and Propositions", in: J. Langkau & Chr. Nimtz (eds.) *New Perspectives on Concepts, Grazer Philosophische Studien* (81), 115-134.

Kenny, A. (2010) "Concepts, Brains, and Behaviour", in: J. Langkau & Chr. Nimtz (eds.) *New Perspectives on Concepts, Grazer Philosophische Studien* (81), 105-113.

Margolis, E. & Laurence, S. (eds.) (1999) *Concepts: Core Readings*, Cambridge, MA: MIT Press.

Peacocke, Chr. (1992) *A Study of Concepts*, Cambridge, MA: MIT Press.

51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

M. Dahlgrün

1) findet ab 20.10.2011 statt

Anders vielleicht als bei paradigmatisch kognitiven Prozessen scheint bei der Erforschung von Emotionen die Wichtigkeit einer evolutionären Perspektive auf der Hand zu liegen. Ein Hauptanliegen dieses Seminars wird in der Untersuchung verschiedener Hypothesen zu den adaptiven Funktionen von Emotionen liegen. Wohl am gründlichsten dürften wir uns in diesem Zusammenhang mit Robert H. Franks (1988) bahnbrechender Theorie sozialer/moralischer Emotionen als evolvierten Mechanismen der Selbstbindung („commitment devices“) beschäftigen. Zum anderen werden folgende Fragen für uns zentral sein: Gibt es Basisemotionen und wenn ja, in welchem Sinne? Was ist von der beliebig wirkenden Vielfalt postulierter Listen von Basisemotionen zu halten? Und weiter ausholend: Bilden Emotionen überhaupt eine halbwegs einheitliche Kategorie von Zuständen, eine natürliche Art? Wenn nicht (s. Griffiths 1997), welche Kategorien sollten an ihrer Stelle sinnvollerweise unterschieden werden?

Neben großen Teilen der evolutionstheoretisch fundierten Monographien von Frank und Griffiths werden wir unter anderem Texte von Paul Ekman, Robert Trivers, Randolph Nesse, Tooby & Cosmides, Ortony & Turner, Amélie Rorty und Jesse Prinz lesen.

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende mit Interessenschwerpunkten in relevanten Gebieten der Wissenschaftstheorie (Philosophie der Psychologie, Kognitionswissenschaften oder Biologie) bzw. der analytischen Philosophie (Philosophy of Mind). Die wöchentliche Pflichtlektüre im Seminar ist überdurchschnittlich umfangreich und voraussichtlich ausschließlich englischsprachig.

Organisatorisches: In der ersten Sitzung wird es neben der Absprache von Formalitäten einen Einführungsvortrag geben. Die Teilnahme an dieser Sitzung ist für Teilnahmeinteressierte unabdingbar. Teilnahmeinteressierte werden gebeten, sich bis zum 14. Oktober per E-Mail an malte.dahlgruen@hu-berlin.de anzumelden. Bitte Studienfächer, Studiumsphase und ggf. akademische Anbindung außerhalb der HU mitteilen (FU, ggf. LoE-Cluster, Charité, TU).

Lektüre zur Vorbereitung: Allen Interessierten wird empfohlen, vor Seminarbeginn das äußerst zugängliche Einführungsbändchen von Evans (2001) zu lesen (Kap. 3 ist überfliegend); es ist seit diesem Jahr auch als Audiobuch erhältlich (ungekürzt, ca. 3:50 h). Auch empfehlenswert als unterhaltsamer kurzer Streifzug zum Einstieg: Oatley (2004).

Literatur:

Dylan Evans (2001). *Emotion: The Science of Sentiment*. Oxford: OUP. Ebd. 2003 wiederveröffentlicht unter dem Titel *Emotion: A Very Short Introduction*.

Keith Oatley (2004). *Emotions: A Brief History*. Oxford: Blackwell.

Robert H. Frank (1988). *Passions Within Reason: The Strategic Role of the Emotions*. New York: Norton.

Paul E. Griffiths (1997). *What Emotions Really Are: The Problem of Psychological Categories*. Chicago: University of Chicago Press.

Jesse J. Prinz (2004). *Gut Reactions: A Perceptual Theory of Emotion*. Oxford: OUP.

Wulf-Uwe Meyer, Achim Schützwohl, Rainer Reisenzein (³ 2003/ ¹ 1997). *Einführung in die Emotionspsychologie, Bd. II: Evolutionspsychologische Emotionstheorien*. Bern: Verlag Hans Huber.

Wulf-Uwe Meyer, Rainer Reisenzein, Achim Schützwohl (² 2001/ ¹ 1993). *Einführung in die Emotionspsychologie, Bd. I: Die Emotionstheorien von Watson, James und Schachter*. Bern: Verlag Hans Huber.

Keith Oatley, Dacher Keltner, Jennifer M. Jenkins (² 2006/ ¹ 1996). *Understanding Emotion*. Oxford: Blackwell.

Charles Darwin (³ 1998/ ¹ 1872). *The Expression of the Emotions in Man and Animals*. Oxford: OUP. – Mit Einleitung, ausführlichem Nachwort und fortlaufendem Textkommentar von Paul Ekman sowie mit weiteren Materialien.

51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

D. Friedrich

1) findet ab 18.10.2011 statt

Philosophical investigation is often stimulating and engrossing. It is rarely personal. Whether we are a- or b-theorists about time, internalists or externalists about justification, cognitivists or non-cognitivists about moral judgment has very little to do with how we lead our lives. In contrast, discussions in applied ethics often directly challenge the decisions we make in everyday life. Should we donate to the third world, and if so, how much? Should we be vegetarians? Is abortion permissible? Under what conditions is it permissible to lie to friends? Is it wrong to watch pornography? Is it ever morally permissible to take joy in the suffering of others? Should we aim for moral improvement?

In this seminar we will discuss three problems with the aim of getting clearer about what we should do. Participants can propose problems they are interested in and we will collectively decide which three issues we wish to discuss in some detail in the seminar. Places are limited and participants are required to register their interest by September 30 (via email to daniel.friedrich@hu-berlin.de)

51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

E. Fridland

1) findet ab 19.10.2011 statt

John Dewey was one of the most progressive and creative thinkers in the American intellectualist tradition. He produced a prolific body of work which spanned political philosophy, epistemology, philosophy of education, and aesthetics. Dewey's philosophy of mind, however, has been largely overlooked by contemporary philosophers. In this course, we will read several of Dewey's texts concerning the nature of thought, action, perception and knowledge. We will focus on *Art as Experience* and *Psychology* but also will read several of Dewey's fellow American Pragmatists such as William James and G.H. Mead.

51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 18.10.2011 statt

Kants Philosophieren ist durch ihre historischen und systematischen Prämissen wie selbstverständlich auf das Gottesproblem bezogen. Doch bereits der dreißigjährige Autor rückt es an den Rand der wissenschaftlich sinnvollen Fragen und beschränkt Gott auf die Stellung eines Lieferanten für das Material, aus dem die Welt sich selbst zu machen hat. Noch in seiner vorkritischen Zeit äußert Kant Zweifel an der Beweisbarkeit der Existenz, der Allmacht, der Allgüte und der Allwissenheit Gottes und lässt ihm lediglich die Eigenart der „Allgenugsamkeit“. In seiner kritischen Philosophie kommt es zur Kritik der Gottesbeweise, die bis heute viele seiner Interpreten rätseln lassen, wie er anschließend so „inkonsequent“ sein kann, ein praktisch begründetes Postulat vom Dasein Gottes aufzustellen. Doch Kants Religionsphilosophie und die zahllosen Denkversuche im *Opus postumum* belegen dass die mundane Marginalisierung Gottes keinen Bedeutungsverlust für die Orientierungsfragen des Menschen zur Folge hat. Das soll im Seminar mit Blick auf Kants Texte des Näheren untersucht und, wenn möglich, verstanden werden.

51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 18.10.2011 statt

In seiner *Psychologie der Weltanschauungen* von 1919 hat Karl Jaspers der Existenzphilosophie des 20. Jahrhunderts die Stichworte gegeben und mit seiner dreibändigen *Philosophie* (1932) hat er den Versuch einer systematischen Gesamtdarstellung der Philosophie aus der Perspektive existenzieller Erfahrung gemacht. Wer eine umfassende und zugleich weiterführende Auseinandersetzung mit Heideggers *Sein und Zeit* sucht, der findet sie hier. Außerdem kann er in der brillanten Studie über *Nietzsche* (1936) sowie in den Portraits der *Großen Philosophen* (1957) nachlesen, wie sich dieses Denken der philosophischen Tradition versichert.

Jaspers, von seiner Schülerin Hannah Arendt 1947 als der bedeutendste Denker des Jahrhunderts bezeichnet, hat sowohl in seiner Studie zu *Max Weber* (1932) wie auch in der den Faschismus hellsichtig vorhersehenden Analyse *Die geistige Situation der Zeit* (1931) zu politischen Fragen Stellung genommen. Unmittelbar nach dem Krieg hat der seit 1935 unter Lehrverbot und Deportationsdrohung lebende Denker mit der *Schuldfrage* (1945/46) eine wirkungsmächtigste Stellungnahme zur Nazivergangenheit vorgelegt. Mit seiner Polemik gegen die Deutschlandpolitik Adenauers ist er zu einer beherrschenden politischen Figur der Nachkriegsjahrzehnte geworden. Aber mit der Reaktualisierung des Marxismus und mit dem Aufstieg der Urzustandslehre von John Rawls geriet er in Vergessenheit. Zu Unrecht, wie wir heute wissen. Das kann die gemeinsame Lektüre des 1957 als Sensation empfundenen und heute unverändert aktuellen Buches *Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Politisches Bewusstsein in unserer Zeit* vor Augen führen.

51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.03

C. Helmig

1) findet ab 24.10.2011 statt

Als der Renaissanceplatoniker Marsilio Ficino im Jahre 1497 die Schrift des Neuplatonikers Jamblich ins Lateinische übertragen hatte, gab er seiner Übersetzung den griffigen Titel "Über die Mysterien der Ägypter, Chaldäer, Assyrer", wohl in der Absicht, das Werk für seine Zeitgenossen attraktiv zu machen. Auch heute pflegen wir nicht etwa den recht umständlichen Originaltitel zu verwenden, sondern reden mit Ficino von Jamblichs "De mysteriis". Das griechische Wort *to mysterion* bezeichnet einen

geheimen Ritus (in den man zunächst eingeweiht werden muß; Mysterien sind *ta musteria*), aber auch eine von Gott offenbarte geheime Wahrheit. Die einzige deutsche Übersetzung des Werkes (von Th. Hopfner) trägt demnach den Titel „Über die Geheimlehren“ (Leipzig 1922). In ihrer 2001 erschienenen Monographie bezeichnet Emma Clarke das Jamblichs Schrift als "a manifesto of the miraculous".

Bereits mit Ficinos Umbenennung ist ein Weg eingeschlagen worden, der anscheinend von einer genuin philosophischen Annäherung wegführt. Dabei bietet Jamblichs Werk, ein „Grundbuch der spätantiken Religion“ (M.P. Nilsson), so reiche Reflexionen zum Verhältnis von Theologie und Philosophie, daß es eigentlich ein Klassiker der Religionsphilosophie hätten werden müssen. Gegenstand ist nämlich ein spannender Dialog zwischen den Neuplatonikern Porphyrios und Jamblich zum Wesen der Götter (und Dämonen), zur metaphysischen Struktur göttlicher Hierarchien, zur richtigen Ritualpraxis und zu Fragen des Seelenheils. Porphyrios' zahlreiche Fragen und Zweifel erlauben es dem modernen Leser, ganz grundlegende Diskussionen spätantiker Philosophie in großer Ausführlichkeit nachzuvollziehen. Darüber hinaus bietet die Schrift auch theoretische Überlegungen zur Stellung der Magie und ihrem Verhältnis zu einer philosophisch-reflektierten Kultpraxis, die im Einklang mit der platonischen Lehre von der Unveränderbarkeit und Vollkommenheit der Götter steht.

Griechischkenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für eine Teilnahme.

Literatur:

Für die gemeinsame Lektüre wollen wir folgende griechisch-englische Ausgabe zugrundelegen: Iamblichus: *On the Mysteries* , translated with introduction and notes by Emma C. Clarke, John M. Dillon, Jackson P. Hershbel, Atlanta 2003.

51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 19.10.2011 statt

Wir halten sowohl weiße als auch schwarze Pudel für Hunde. Bei einem Hund scheint die Farbe des Fells nicht wesentlich zu sein. Man kann seinen Pudel auch rosa färben. Damit nimmt man dem Pudel nicht seinen Kern.

Seit Aristoteles unterscheidet man in der Begriffsbildung zwischen *essentiellen* (wesentlichen, notwendigen) und *akzidentellen* (unwesentlichen, kontingenten) Eigenschaften. Essentialisten nehmen an, dass die Natur zumindest einige Kategorien schon vorgibt. Ein guter Philosoph müsse sie daher an ihren „Gelenken“ zerlegen, wie Sokrates sagt.

Essentialisten berufen sich typischerweise auf die Existenz *natürlicher Arten* , Kategorien unabhängig von unserer Begriffsbildung. Kripkes einflussreiches Argument lautet in etwa so: Wenn wir einmal H_2O -Moleküle als „Wasser“ benannt haben, kann nichts mehr Wasser sein, dass nicht dieselbe Molekülstruktur hat. „Wasser ist H_2O “ ist eine notwendige Wahrheit, selbst wenn wir sie erst empirisch herausfinden müssen.

In der Physik sind essentialistische Intuitionen naheliegend, doch in der Biologie und Psychologie ist die Lage schon schwieriger. Hunde haben zwar dasselbe Genom, sind aber, wie alle Lebewesen, kontinuierlich aus Einzellern entstanden. Gibt es dann überhaupt natürliche Arten in der Biologie? Und haben auch Menschen eine Essenz? Oder vielleicht sogar unsere mentalen Zustände und Fähigkeiten wie Begriffe, Gefühle oder unser Sprachmodul?

Literatur:

Im Seminar lesen wir klassische und moderne Texte von Essentialisten und deren Kritikern, unter anderem von Aristoteles, Ellis, Kripke, Lowe, Mackie, Putnam, Quine, Salmon.

51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
E. von Redecker
1) findet ab 21.10.2011 statt

Dieses Seminar ist als Forschungs-Projektseminar auf zwei Semester angelegt und dreistündig. Im Wintersemester werden wir uns in die Themen und das Werk der britischen Philosophin Sabina Lovibond einarbeiten. Im folgenden Sommersemester wird ein Workshop stattfinden, in dem von den Teilnehmer_innen verfasste Essays, die sich auf Lovibonds Werk beziehen, mit ihr selbst diskutiert werden.

Im Seminar werden zwei zentrale Themen der zeitgenössischen Philosophie im Mittelpunkt stehen. Zum einen die Diskussion um eine systematische Reaktualisierung der Tugendethik, wie sie seit den 1950er Jahren in der englischsprachigen Philosophie geführt wird. Sabina Lovibond hat sich an dieser Debatte mit ihrem Buch „Ethical Formation“ wegweisend beteiligt. Sie entwickelt darin eine neoaristotelische Moralphilosophie und Theorie der Charakterbildung, die subjektkritischen Einwänden standhalten aber zugleich Raum für widerpenstige Praktiken lassen soll.

Zum anderen und im direkten Anschluss an die Frage der Charakterformierung ergibt sich das Thema der „zweiten Natur“, das in der zeitgenössischen Philosophie – sei es bei McDowell oder Bourdieu, im Anschluss an Hegel oder in der feministischen Debatte um die *sex/gender* -Unterscheidung – hochaktuell ist.

Außerdem wollen wir in Auszügen Lovibonds gerade erschienenes Buch „Iris Murdoch, Gender and Philosophy“, behandeln, in dem sie ausgehend von der berühmten englischen Schriftstellerin die Frage danach untersucht, welchen Platz weibliches Philosophieren im größeren Rahmen des sozialen Imaginären einnehmen kann.

Ein großer Teil der Seminarlektüre sowie die Diskussion mit Lovibond wird auf englisch stattfinden. Seminarteilnehmer_innen sollten also hinreichende Sprachkenntnisse mitbringen (wobei das schriftliche Englisch nicht fließend sein muss).

Kontakt über: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de

51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Empirical Standpoint (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
1) findet ab 24.10.2011 statt

Der »empirische Standpunkt« zur Psychologie, den Franz Brentano in dieser Schrift entwickelt, ist nicht etwa in dem Sinn als empirisch zu verstehen, dass mentale Zustände auf der Grundlage von Verhaltensforschung oder experimentellen Ergebnissen erklärt werden würden. »Empirisch« wird dieser Standpunkt vielmehr deshalb genannt, weil er auf der Erfahrung der *ersten Person* mit ihren geistigen Erlebnissen basiert. Damit knüpft Brentano auf eine auf Descartes zurückgehende Methode in der

philosophischen Psychologie an, die heute oft als Teil der Erkenntnistheorie verhandelt wird. Brentano will aber diesen Standpunkt gerade in Abgrenzung zur entstehenden wissenschaftlichen Disziplin der (im nun geläufigen Sinne) empirischen Psychologie etablieren, und macht ihn für die Erklärung der konstitutiven Bestandteile des Bewusstseins und ihres Zusammenhangs geltend. Brentanos Schrift ist u.a. deshalb von besonderem Interesse, weil sie einige zentrale Theoriestücke der modernen Theorie des Geistes enthält (etwa eine Theorie der Intentionalität) und auch entscheidend zur Bildung einer philosophischen Strömung beitrug, welche die Strukturen des Bewusstseins aus der Sicht der ersten Person thematisiert (die »Phänomenologie«). In diesem Seminar wird *Psychologie vom empirischen Standpunkt* insbesondere im Kontext der Debatten über »Psychologismus« am Ende des 19. Jahrhunderts gelesen und studiert: Debatten, die auch in der Geschichte der analytischen Philosophie im 20. Jahrhundert ein wichtiges Kapitel bilden.

Literatur:

Zur Einführung in Brentanos Philosophie (auch des Geistes) kann das *Cambridge Companion to Brentano*, hg. v. Dale Jacquette, Cambridge 2004 empfohlen werden. In den geschichtlichen Hintergrund zur »Psychologismus«-Debatte führt Martin Kusch im Eintrag »Psychologismus«, *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, ein: <http://plato.stanford.edu/entries/psychologism>. Die erste Ausgabe von *Psychologie vom empirischen Standpunkt* erschien in Leipzig 1874; für das Seminar wird eine digitale Vorlage der erweiterten Meiner-Ausgabe in drei Bänden (Hamburg 1924–1928, unveränderter Nachdruck 1973) zur Verfügung gestellt.

51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
1) findet ab 19.10.2011 statt

Die sogenannte „Lehre vom Begriff“ bildet den dritten und letzten Teil von Hegels „Wissenschaft der Logik“. In ihr beansprucht Hegel, im Ausgang von der zentralen Kategorie des „Begriffs“ ein System von adäquaten Grundbestimmungen des Denkens und der Wirklichkeit zu entwickeln. Im Seminar sollen – neben einer allgemeinen Einführung in Hegels Projekt einer „Wissenschaft der Logik“ – an Hand der Diskussion von Hegels Text die folgenden Themenbereiche behandelt werden: 1. Die Rolle von Subjektivität und Freiheit im Kontext der Begriffslogik (Hegel bezeichnet die Begriffslogik als „Reich der Subjektivität oder der Freiheit“ und bezieht sich für die Kategorie „Begriff“ auf Kants Lehre der transzendentalen Apperzeption); 2. Hegels kritische Transformation der formalen Logik in seiner Theorie von Begriff, Urteil und Schluss (auch vor dem Hintergrund der modernen Logik und „inferentialistischer“ Hegel-Deutungen (Brandom)); 3. Hegels logisch-semantische Grundlegung einer Metaphysik der Natur und des Geistes in den Kapiteln „Objektivität“ und „Idee“. Es werden keine spezifischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Literatur:

Zur Einführung sind u.a. die folgenden Texte geeignet: Stephen Houlgate, *Freedom, Truth, and History. An Introduction to Hegel's Philosophy*, London 1991; Anton Friedrich Koch/Friedrike Schick (Hgg.), G.W.F. Hegel. Die Wissenschaft der Logik, Berlin 2002 (Reihe Klassiker Auslegen); Anton Friedrich Koch/Alexander Oberauer/Konrad Utz (Hgg.), *Der Begriff als die Wahrheit. Zum Anspruch der Hegelschen ‚Subjektiven Logik‘*, Paderborn u. a. 2003.

51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
T. Krödel
1) findet ab 18.10.2011 statt

Der Hunger treibt uns in die Mensa, Angst lässt uns zittern und ein plötzlicher Schmerz zusammenzucken. Auf Anhieb scheint es unproblematisch zu sein, dass geistige Ereignisse wie Schmerzen, Hunger oder Angst physikalische Ereignisse wie Körperbewegungen verursachen. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch folgendes Problem: Alle physikalischen Ereignisse haben bereits physikalische Ursachen, was auszuschließen scheint, dass sie zusätzlich geistige Ursachen haben. Im Seminar wollen wir diesem Problem anhand von Texten aus der zeitgenössischen englischsprachigen Philosophie nachgehen. Dabei werden wir uns auch mit der Frage beschäftigen, inwieweit neueste Theorien der Kausalität mentale Verursachung erklären können.

51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 24.10.2011 statt

Von Wrights 1971 erschienene Buch „Erklären und Verstehen“ bietet einen fundierten Einstieg in die Debatte um den Begriff der wissenschaftlichen Erklärung, insbesondere der Erklärungen in den Geschichts- und Sozialwissenschaften. Wir werden von Wrights Buch in der deutschen Übersetzung vollständig lesen und diskutieren. Es ist im Äthenäum Verlag als Taschenbuch erschienen. Zur 1. Sitzung sollte das 1. Kapitel nach Möglichkeit bereits gelesen sein.

51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
1) findet ab 24.10.2011 statt

In der normativen Ethik gibt es eine bis heute sehr intensiv geführte Debatte, die sich an einen von John Taurek im Jahr 1977 verfassten Aufsatz anschließt. Die im Titel dieses Aufsatzes aufgeworfene Frage „Should the numbers count?“ wird von Taurek klar verneint. Dazu präsentiert er das folgende Gedankenexperiment: Angenommen, man kann entweder *einem* Menschen mit einem Medikament das Leben retten oder *fünf anderen* Menschen. Wem also sollte man das Medikament geben? Taurek schlägt vor, eine Münze zu werfen, um zu entscheiden, wer das Medikament bekommt. Bisher hat sich kaum jemand Taureks Vorschlag anschließen können. Gleichwohl wird Taureks Aufsatz noch immer heftig diskutiert – denn in mancher Hinsicht ist seine

Argumentation so bestechend, dass nicht unmittelbar zu sehen ist, was man gegen seinen Vorschlag einwenden kann. In diesem Seminar sollen die wichtigsten Beiträge zur Taurek-Debatte kritisch diskutiert werden. Ein Ziel ist es dabei, im Lichte dieser Debatte die unterschiedlichen Theorieentwürfe der normativen Ethik besser einordnen und bewerten zu können.

51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
1) findet ab 20.10.2011 statt

Wie können Vernunft und Erkenntnis ‚gender-spezifisch‘ sein? Welche Auswirkungen hat es auf unser Verständnis und unsere Konstruktion der Realität, wenn wir den Begriff ‚Gender‘ wirklich ernst nehmen? Dieses Seminar stellt diese und andere Fragen: Wie beeinflusst ‚Gender‘ unsere Praktiken des Wissenserwerbs und welche Auswirkungen ergeben sich auf die Art und Weise wie Erkenntnisse über unsere Welt konstituiert werden? Können Aussagen über die Realität getroffen werden, wenn wir vom Begriff ‚Gender‘ aus diese zu analysieren versuchen? Und wenn ja, welche Aussagen? Wir werden uns einigen Schlüsseltexten feministischer Philosophinnen widmen, die diese und ähnlichen Fragen gestellt haben. Texte von bspw. Sally Haslanger, Rae Langton, Elizabeth Anderson, Louise Antony und Miranda Fricker werden Thema sein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf sehr aktueller, analytischer, feministischer Philosophie – und damit auf einem relativ neuen Bereich der Philosophie. Kontakt über: mari.mikkola@hu-berlin.de

51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
1) findet ab 19.10.2011 statt

Ist Lust das höchste Gut oder durch und durch schlecht? Wie geht der Philosoph nach Platon, ganz konkret Platons Sokrates, mit diesem Problem um? Wie bestimmt Platon die Natur der Lust, wie und nach welchen Beurteilungskriterien klassifiziert er verschiedene Arten von Lust? Was gewinnt die philosophische Auffassung von der Lust daraus, dass sich der Philosoph auf das Gespräch mit anderen Konzeptionen einlässt?

Platon unterzieht den Begriff der Lust einer gründlichen Analyse im *Philebos*. Der dort stattfindende Wettstreit zwischen Lust und Erkenntnis hat aber eine längere Vorgeschichte, die wir in diesem Seminar verfolgen werden. Die folgenden Passagen tragen auf entscheidende Weise zur platonischen Auffassung von der Lust bei: 1. *Protagoras* 351b-357e (Lustkalkül und umstrittener sokratischer Hedonismus). 2. *Gorgias* 491e-500d (die Ausweglosigkeit einer quantitativen Konzeption der Maximierung der Lust). 3. *Phaidon* 68c-69e (Lustfeindlichkeit und asketisches Ideal des Philosophen). 4. *Politeia* 505b-d (die Debatte um das Wesen des Guten: Lust oder Einsicht?) sowie 580d-588a (drei Modelle zur Unterscheidung besserer und schlechterer Arten von Lust im Rahmen der Beweise für das Unglück des Ungerechten). 5. *Philebos* 31b-55c (elaborierte Klassifizierung der Arten von Lust und die Natur der Lust als *genesis*).

Platon entwirft die Ethik nicht als eigenständige Disziplin. Aufgrund ihrer innigsten Verbindung zur Ontologie werden wir ständig mit Problemen der platonischen Ontologie – sowie der platonischen Psychologie – konfrontiert werden. Und weil wir uns sowohl mit mittleren als auch mit späteren platonischen Dialogen befassen werden, werden wir am Ende eine „Entwicklung“ von Platons Beurteilung der Lust diskutieren.

Sehr erwünscht sind Griechischkenntnisse. Die Teilnehmer sollten die o. g. Textpartien bis zum Anfang des Semesters gelesen haben. Die Berücksichtigung ihrer Kontextbezogenheit erweist sich als notwendig, um die jeweilige Argumentation und Auffassung von der Lust zu verstehen. Daher empfiehlt es sich, die ganzen Dialoge (im Fall der *Politeia* das neunte Buch) durchzulesen.

Literatur:

Sekundärliteratur: Gosling, J.C.B & Taylor, C.C.W., *The Greeks on Pleasure*, Oxford 1982.

Hermann, A., *Untersuchungen zu Platons Auffassung von der Hedoné*. Ein Beitrag zum Verständnis des platonischen Tugendbegriffes, Göttingen 1971.

Irwin, T., *Plato's Ethics*, New York, Oxford 1995.

Everson, St., *Ethics*, Cambridge 1998, darin der Beitrag von Taylor, C.C.W., zu Platon, S. 49-76.

Literatur zur Problematik der einzelnen Passagen wird im Lauf des Semesters bekannt gegeben.

51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
1) findet ab 18.10.2011 statt

Das philosophiehistorisch ausgerichtete Seminar bietet eine Lektüre von Lamberts philosophischem Hauptwerk, das als Höhepunkt aufklärerisch-wolffianischer Philosophie und als ernstzunehmende Alternative zu Kants transzendentalen Idealismus angesehen werden kann. Verschiedene Teile des ‚Neuen Organons‘ (Semiotik, Phänomenologie) entfalten eine interessante Rezeptionsgeschichte. Das Seminar thematisiert auch Zusammenhänge zwischen der Philosophie und den naturwissenschaftlichen Forschungen Lamberts.

51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
1) findet ab 19.10.2011 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.
Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03
1) findet ab 24.10.2011 statt

C. Noble

Dieser Kurs ist eine Einführung in die Grundgedanken des Neoplatonismus, der als herrschende philosophische Strömung der Spätantike gilt. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, wie aus alten platonischen Bausteinen dieses neue Denkgebäude errichtet wurde, und welche Probleme im Rahmen dieses Projekts auftraten. Im Seminar werden wir ausgewählte Texte aus Plotins *Enneaden* zu dieser Thematik lesen und erörtern. Das Seminar ist für Teilnehmer mit Grundkenntnissen der platonischen Philosophie gedacht und wird in englischer Sprache gehalten.
Kenntnisse der altgriechischen Sprache werden nicht vorausgesetzt, sind aber willkommen.

51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)

2 SWS

HS

M. Collodel

Since it was put forward on the philosophical stage by Kuhn and Feyerabend in 1962, the idea of incommensurability has been a constant topic of debate for its intuitive plausibility and its apparently devastating and far-reaching consequences at the semantic and methodological levels. However, five decades of lively discussions have not yet settled the matter of its ultimate meaning, tenability and significance. In the 50th anniversary of its introduction, this seminar focuses in particular on Feyerabend's highly controversial idea of incommensurability and thoroughly examines the debate that it sparked in the 1960s and early 1970s. This task will be pursued, both from an exegetical and a systematic point of view, through a close analysis and a cooperative discussion of selected primary and secondary sources, including Feyerabend's still unpublished correspondence.

51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 20.10.2011 statt

I 110, 241

S. Paasch

Seit etwas mehr als 100 Jahren versucht man, die Umgangssprachen bzw. Teile der Umgangssprachen formal zu erfassen. Der Fokus lag zunächst auf subsententialen Ausdrücken und Sätzen: Man erfand unter anderem Junktoren, Quantoren und Kennzeichnungsterme als Analysemittel.

Explizit ausgeblendet wurden anaphorische und kataphorische Pronomen. Aber auch Ausdrücke wie 'ich' und 'morgen'. Diese Redeteile werden häufig als kontextsensitiv bezeichnet. Um sie zu untersuchen, müssen zum Beispiel die vor oder nach einem Satz vorkommenden Sätze einbezogen werden. Seit der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts wird an der Erforschung dieser und verwandter Phänomene verstärkt gearbeitet. Unter der Vielzahl von einschlägigen Ansätzen werden wir zwei kennenlernen: die Montague-Semantik und die Diskursrepräsentationstheorie.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 24.10.2011 statt

DOR 24, 1.406

M. Pauen

Traditionally, both philosophy of mind and neuroscience tend to focus on the brain when it comes to explain and understand the mind. This view has been challenged in recent years by authors who argue that mental states can only be understood if processes outside the brain are taken into account.

The seminar will start with some of the seminal papers on these issues before discussing some of the more recent contributions including some empirical papers.

Literatur:

Clark, Andy and David Chalmers (1998): The Extended Mind. Analysis 58 (1).

Gallagher, Shaun (2005): How the Body Shapes the Mind. Oxford.

O'Regan, J. Kevin and Alva Noe (2001): A Sensorimotor Account of Vision and Visual Consciousness. Behavioral and Brain Sciences, 24 (5).

51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Perler

1) findet ab 24.10.2011 statt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Theorie des Geistes und der Erkenntnis, die Leibniz in seinen späten Schriften entwirft, zu rekonstruieren und kritisch zu diskutieren. Als wichtigste Textgrundlage dienen die *Nouveaux essais sur l'entendement humain* (1703-05), in denen Leibniz einen rationalistischen Gegenentwurf zum empiristischen Programm Lockes vorlegt. Drei Fragenkomplexe werden im Mittelpunkt des Seminars stehen:

1. Metaphysische Fragen: Wie erklärt Leibniz die Konstitution des menschlichen Geistes? Und wie erläutert er die Relation zum Körper, aber auch zu anderen Seelen?
2. Kognitionstheoretische Fragen: Welchen Begriff von Perzeption verwendet Leibniz, um die Aktivität des menschlichen Geistes zu erklären? Welche Arten von Perzeptionen unterscheidet er dabei?
3. Erkenntnistheoretische Fragen: Wie bestimmt Leibniz das Objekt und den Ursprung der Erkenntnis? Wie grenzt er sich dabei vom empiristischen Gegenspieler Locke ab, aber auch von anderen Rationalisten (vor allem von Descartes und Malebranche)?

Das Seminar wird nicht nur darauf abzielen, rationalistische Elemente in Leibniz' Theorie genauer zu bestimmen und verständlich zu machen. Ebenso sollen empiristische Elemente, die häufig vernachlässigt werden, in den Blick genommen werden. Zudem soll in methodischer Hinsicht gefragt werden, wie sich die historiographischen Kategorien „Rationalismus“ und „Empirismus“ überhaupt sinnvoll fassen lassen und wie fruchtbar eine Gegenüberstellung dieser beiden Kategorien ist.

Es werden keine besonderen Vorkenntnisse der Philosophie Leibniz' oder der frühneuzeitlichen Philosophie im Allgemeinen vorausgesetzt. Von allen Teilnehmer/innen wird aber die Bereitschaft zu genauer Textlektüre und zu aktiver Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Textgrundlage: Leibniz, G.W., *Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand*, fr.-dt. hrsg. von H.H. Holz und W. von Engelhardt, Philosophische Schriften Bd. 3, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1996.

Hintergrundliteratur: Adams, R. M., *Leibniz: Determinist, Theist, Idealist*, Oxford: OUP 1994.

Garber, D., *Leibniz: Body, Substance, Monad*, Oxford: OUP 2009.

Jolley, N., *The Light of the Soul. Theories of Ideas in Leibniz, Malebranche, and Descartes*, Oxford: OUP 1990.

–, *Leibniz*, London: Routledge 2005.

Kulstad, M., *Leibniz on Apperception, Consciousness, and Reflection*, München: Philosophia Verlag 1991.

Perler, D. & Haag, J. (Hrsg.), *Ideen. Repräsentationalismus in der Frühen Neuzeit*, Berlin: W. de Gruyter 2010.

51 074 Kant, Fichte und ‚ich‘ (b, d, LA/S1)

3 SWS

HS

Mi

10-13

wöch. (1)

UL 6, 3103

T. Rosefeldt

1) findet ab 19.10.2011 statt

Das Bewusstsein, das wir von uns selbst haben und das wir zum Ausdruck bringen, wenn wir „ich“ sagen, spielt für die Philosophie Kants und Fichtes eine zentrale Rolle. Einerseits soll Selbstbewusstsein ein Ausgangspunkt dafür sein, unser Wissen vom Rest der Welt zu begründen. Andererseits unterscheidet sich das Bewusstsein von uns selbst in so vielen Hinsichten von unserem Bewusstsein von anderen Dingen, dass es zu einem philosophischen Problem wird, wie wir dieses Bewusstsein überhaupt haben können und wessen wir uns dabei eigentlich bewusst sind. In dem Seminar sollen zuerst die wichtigsten Stellen zu Selbstbewusstsein aus Kants *Kritik der reinen Vernunft* gelesen werden und dann einige ausgewählte Passagen aus dem Werk Fichtes. Eine Frage, um die es bei der Interpretation dieser Texte besonders gehen soll: Was meinen Kant und Fichte, wenn sie sagen, dass wir uns als spontane/ aktive/ freie Wesen repräsentieren, wenn wir „ich“ sagen.

Literatur:

- Kant, *Kritik der reinen Vernunft* (insbesondere die Abschnitt über die „Transzendente Deduktion der Kategorien“ und über die „Paralogismen der reinen Vernunft“)
- G. Fichte, *Versuch einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre* (1797/98)

51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Thiering

1) findet ab 20.10.2011 statt

In diesem sprachphilosophischen Seminar werden Zeichen als *Spuren* bzw. Differenzen und damit als semiologische Prozesse untersucht. Texte von R. Barthes und A. Greimas bilden dabei den Ausgangspunkt. Unter Bezugnahme auf H. Cixous, J. Derrida, M. Foucault, J. Kristeva, und E. Lévinas wird eine sprachphilosophische Semiologie diskutiert, die erkenntnistheoretische Prämissen wie z.B. den repräsentativen Charakter von Zeichen hinterfragt. Den Schwerpunkt und sprachphilosophischen Ausgangspunkt des Seminars bilden Derridas *Grammatologie* und die darin entworfene Epistemologie der Spur als Differenz.

51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

B. Vetter

1) findet ab 20.10.2011 statt

Jeder kann im Lotto gewinnen, aber nur manche von uns können Klavier spielen. Das erste "können" drückt eine bloße Möglichkeit aus, das zweite schreibt bestimmten Personen eine Fähigkeit zu, die durch Übung erworben werden kann: die Fähigkeit, Klavier zu spielen. In der Debatte zur Willensfreiheit spielt diese Unterscheidung eine wichtige Rolle: wer frei und moralisch verantwortlich handelt, der hätte auch anders handeln können – und dieses "können", so meinen einige Philosophen, beschreibt keine bloße Möglichkeit, sondern bestimmte Fähigkeiten, die jedem frei und verantwortlich Handelnden zukommen müssen. Wodurch aber unterscheiden sich Fähigkeiten von bloßen Möglichkeiten? Im Seminar werden wir den Fähigkeitsbegriff und diese

Unterscheidung aus drei verschiedenen Perspektiven beleuchten: sprachphilosophisch in der Semantik des Wortes "können"; handlungstheoretisch in der Verbindung zwischen Fähigkeiten und Handlungen; und metaphysisch über die Rolle von Fähigkeiten in der Willensfreiheitsdebatte. Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden dabei Artikel aus verschiedenen Bereichen der englischsprachigen Gegenwartsphilosophie sein, u.a. von David Lewis, Michael Smith und Kadri Vihvelin. Interessierte Studierende sind herzlich eingeladen, den thematisch eng verwandten Workshop "Abilities, Agency, Freedom" zu besuchen, der am 22.-23.7.2011 an der Humboldt-Universität stattfindet. (Der Besuch des Workshops ist aber keine Teilnahmebedingung.)

Literatur:

Zur einführenden Lektüre empfohlen: John Maier, "Abilities". Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://www.science.uva.nl/~seop/entries/abilities/>

51 077 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b)

2 SWS						
HS	Di	19-21	wöch. (1)	DOR 24, 1.405		T. Krödel, B. Vetter

1) findet ab 18.10.2011 statt

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Master- oder Magisterstudium und Doktoranden, deren Schwerpunkt in den Bereichen der Metaphysik, Erkenntnistheorie oder Sprachphilosophie liegt. Wir werden jede Woche einen englischsprachigen Artikel aus einer aktuellen Debatte diskutieren. Vorkenntnisse in der zeitgenössischen Metaphysik, Erkenntnistheorie und/oder Sprachphilosophie sind unbedingt erforderlich.

51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Di	12:30-15:00	wöch. (1)	UL 6, 3103		J. Beere

1) findet ab 18.10.2011 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de

51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Mo	19:00-21:30	wöch. (1)	UL 6, 3103		V. Gerhardt

1) findet ab 24.10.2011 statt

Das Kolloquium wird von der Mitarbeit aller Teilnehmer getragen, die aus ihren eigenen Arbeitsvorhaben berichten und bereit sind, ihre Überlegungen auf die vorrangigen Fragen des Denkens zu beziehen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS						
CO	Mo	18-20	14tgl. (1)	HN 6, 1.03		C. Helmig

1) findet ab 24.10.2011 statt

Das zweimal monatlich stattfindende Kolloquium soll denjenigen Studenten, Doktoranden und Postdoktoranden, die zur spätantiken Philosophie arbeiten, ein Forum bieten, um ihre laufenden Projekte zur Diskussion zu stellen. Daneben werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Neuplatonismusforschung vorgestellt und besprochen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich (christoph.helmig@topoi.org).

51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Do	18:30-22:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.406		R. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2011 statt

Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de).

Anmeldung zur Sprechstunde über Georg Brunner: georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de

51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Di	19-22	wöch. (1)	UL 6, 3103		T. Lampert

1) ! Der Beginn des CO wird elegraphisch bekanntgegeben !

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sabine.Hassel@philosophie.hu-berlin.de

51 084 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Fr 15:00-17:30 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Meyer
1) findet ab 21.10.2011 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 N.N.
1) findet ab 20.10.2011 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 086 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
1) findet ab 18.10.2011 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: katja.crone@philosophie.hu-berlin.de

51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3103 D. Perler
1) findet ab 24.10.2011 statt

Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
1) findet ab 20.10.2011 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de

51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
1) findet ab 20.10.2011 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Wir diskutieren im Entstehen begriffene philosophische Arbeiten von Teilnehmerinnen und Teilnehmern – im Allgemeinen Texte, die im Zusammenhang von Masterarbeits- sowie Dissertationsprojekten stehen – sowie Arbeiten auswärtiger Philosophinnen und Philosophen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: strauss@philosophie.hu-berlin.de

51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet vom 18.10.2011 bis 16.12.2011 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts dient dieses Seminar insbesondere der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet vom 03.01.2012 bis 17.02.2012 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2011 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS
PR wöch. (1) H. Franzen
1) ! siehe Aushang !

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

1 SWS
HS wöch. (1) H. Franzen
1) ! siehe Aushang !

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

P. van der Eijk

1) findet ab 18.10.2011 statt

Vor dem Hintergrund seiner berühmten und einflussreichen Abhandlung über die Seele (De Anima) hat Aristoteles eine Reihe von kleineren Abhandlungen zur Psychologie und Physiologie der kognitiven Seelenvermögen geschrieben (Parva Naturalia). Diese Schriften sind besonders interessant. Nicht nur veranschaulichen sie wichtige Grundsätze der aristotelischen Psychologie (Geist-Körper-Verhältnis, formale und materielle Erklärung der seelischen Vermögen) anhand ganz konkreter Phänomene, sondern sie stellen auch ein wichtiges Kapitel in der Geschichte der kognitiven Psychologie und der Lebenswissenschaften dar. Aristoteles' Abhandlung über die Weissagung im Schlaf bietet außerdem einen bemerkenswerten Versuch, das Phänomen des vorhersagenden Traumes rational zu erklären. Im Seminar werden wir diese Schriften lesen und in den Kontext der aristotelischen Seelenlehre einordnen. Griechischkenntnisse sind willkommen aber nicht erforderlich (alle Texte werden auch in Übersetzung ausgehändigt).

Literatur:

Empfohlene Sekundärliteratur: P.J. van der Eijk, 'Aristotle's psycho-physiological account of the soul-body relationship', in: J.P. Wright, P. Potter (ed.), *Psyche and Soma. Physicians and Metaphysicians on the Mind-Body Problem*, Oxford 2000, 57-77; C. Kahn, 'Sensation and consciousness in Aristotle', in: J. Barnes, M. Schofield, R. Sorabji (ed.), *Articles on Aristotle, 4: Psychology and Aesthetics*, London 1979, 1-31; P.J. van der Eijk, 'Theoretical and empirical elements in Aristotle's treatment of sleep, dreams and divination in sleep', in: P.J. van der Eijk, *Medicine and Philosophy in Classical Antiquity*, Cambridge 2005, 169-205

51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS

Fr

12-14

Einzel (1)

UL 6, 2014A

U. Scheffler

1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B statt !

Die epistemische Logik behandelt die formalen Eigenschaften von Wissensbegriffen. In ihrer am weitesten ausgearbeiteten Form ist sie Teil der Modallogik, "Wissen" wird aber auch als Prädikat untersucht und Revisionen von Wissen werden als Operationen über Aussagemengen repräsentiert. Mögliche Welten, logische Allwissenheit, Moores und Fitchs Paradoxe, Wissen und Glauben, Mehr-Agenten-Systeme und gemeinsames Wissen sind Themen, die besprochen werden. Vorschläge der Teilnehmer werden berücksichtigt werden. Im Seminar werden auf Vorträgen der Studierenden basierend wichtige Arbeiten und Ergebnisse der epistemischen Logik behandelt, Literatur (meist in englischer Sprache) und Themen werden in der Vorbereitungssitzung verteilt. Das Seminar selbst findet in Blockform statt. Voraussetzungen sind die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, einen Vortrag zu übernehmen und Interesse an Logik.

510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. King,
B. Wilck

1) findet ab 24.10.2011 statt

Ziel des Seminars ist die Erarbeitung des Textes der „Zweiten Analytiken“, in denen Aristoteles seine Theorie der Wissenschaften und des demonstrativen Wissens entwickelt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Kapitel des ersten Buches der „Zweiten Analytiken“. Dabei sollen insbesondere die folgenden Fragen unter Berücksichtigung der Kommentare von Jonathan Barnes und Wolfgang Detel diskutiert werden: Hat Aristoteles in den „Zweiten Analytiken“ tatsächlich – wie es in der Tradition der Kommentatoren stets behauptet worden ist – eine axiomatisch-fundamentalistische Idealwissenschaft entworfen, oder ergibt die Rekonstruktion seiner Wissenschaftstheorie ein anderes Bild? Wie verhalten sich die Syllogistik (die formale Inferenzlogik, die Aristoteles in den „Ersten Analytiken“ entwickelt) und die Theorie der Demonstration zueinander? Wie verhält sich die Wissenschaftskonzeption der „Zweiten Analytiken“ zur Konzeption der Ersten Philosophie (Metaphysik)? Ist das aristotelische Wissenschaftsmodell auf die Einzelwissenschaften (wie z. B. Geometrie, Arithmetik und Zoologie) anwendbar? Mit diesen interpretatorischen Fragen wird im Seminar ein historisches Interesse an antiker Wissenschaft verbunden. Griechischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht notwendig.

Das Seminar dient der Vorbereitung auf eine einwöchige Studienkonferenz zu Aristoteles' „Zweiten Analytiken“, die in der Zeit vom 09. bis 14. April 2012 an der Humboldt-Universität zu Berlin stattfinden wird.

Literatur:

Empfohlene Übersetzungen und Kommentare: Barnes, Jonathan: *Aristotle, Posterior Analytics*, Oxford University Press 1994 (zweite Auflage); Detel, Wolfgang: *Aristoteles: Analytica posteriora: 3/II (Aristoteles Werke)*, Oldenbourg Akademieverlag, 1992; Aristoteles: *Zweite Analytik. Griechisch-Deutsch*, Hamburg: Meiner, 2011 (neue Übersetzung von Wolfgang Detel).

510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Lohmar

1) findet ab 21.10.2011 statt

Warum denken wir überhaupt moralisch, d.h. in moralischen Begriffen? Ist der moralische Sinn ein angeborenes Merkmal der menschlichen Natur oder eher eine die menschliche Natur überformende kulturell induzierte Sensibilität? Stehen wir, auch als moralische Wesen, in einer Kontinuität mit unseren biologisch nächsten Verwandten? Oder ist der moralische Sinn, wie Darwin meinte, das Charakteristikum, durch das wir uns von allen anderen Arten unterscheiden? Dass wir von Natur aus moralische Wesen sind (dass unser moralischer Sinn eine Adaption ist), ist eine Auffassung, die von vielen evolutionären Psychologen vertreten wird. Was das für die 'Gültigkeit' der Moral bedeutet, ist jedoch sehr umstritten: Spricht unsere beste Erklärung für das Phänomen des moralischen Denkens für die Objektivität der Moral oder unterstützt sie eher eine Form des moralischen Skeptizismus. Während viele in der Entdeckung, dass das moralische Denken in der menschlichen Natur verankert ist, eine Stütze für eine realistische Auffassung sehen, argumentieren Philosophen wie Richard Joyce, dass die biologische Erklärung des moralischen Sinns stark für einen moralischen Skeptizismus spricht.

Die genaue Lektüreliste und -abfolge werde ich in der ersten Sitzung bekannt geben.

510993 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

14-17

wöch. (1)

I 110, 239

G. Keil,
A. Lohmar

1) findet ab 20.10.2011 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, Examinanden und Doktoranden. Es soll der gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur dienen und bietet ein Forum für die Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten. Geplant ist ein inhaltlicher Schwerpunkt "Tod und Sterblichkeit". Auf Wünsche der Teilnehmer/innen wird eingegangen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Um eine Voranmeldung wird gebeten (achim.lohmar@uni-koeln.de; geert.keil@hu-berlin.de).

510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Steiger

1) findet ab 18.10.2011 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PR

wöch. (1)

M. Steiger

1) ! siehe Aushang !

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

1 SWS

HS

wöch. (1)

M. Steiger

1) ! siehe Aushang !

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom

2 SWS
UE

Block+SaSo (1) FRS191, 5007

L. Giuliani,
J. Helmrath,
C. King,
A. Nesselrath,
A. Winterling

1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt

Das August-Boeckh-Antikezentrum veranstaltet gemeinsam mit Prof. Dr. Arnold Nesselrath (Vatikanische Museen, Rom) eine interdisziplinäre Übung mit fakultativer Exkursion zu den Vatikanischen Museen in Rom. Die Übung findet als eine Reihe von Blockseminaren im Wintersemester 2011/2012 statt (Termine unten). Die Veranstaltung soll geisteswissenschaftliche Kernkompetenzen in der Erforschung von Überliefertem vermitteln, ist aber für alle interessierten Studierende offen. Für die Teilnahme sind Kenntnisse von Latein von Vorteil, aber nicht unbedingt erforderlich. Inhaltlich werden unterschiedliche Aspekte der Transformation antiker Kultur in Rom unter kunst-, sozial- und ideengeschichtlichen Gesichtspunkten untersucht. In fünf Blocksitzungen im Wintersemester werden anhand von Grundlagentexten sowie Quellenmaterialien mit Lehrenden aus den Bereichen der Klassischen Archäologie, der Alten Geschichte, der Mittelalterlichen Geschichte, der Kunstgeschichte sowie der Philosophie die Hintergrundbedingungen für die Rezeption antiker Kunst und Wissenschaft in Rom studiert. Als exemplarische Gegenstände in diesem Zusammenhang sollen etwa die Laokoongruppe oder auch die Sammlung der Inschriften in der Vatikanischen Bibliothek dienen. Insbesondere durch die Erforschung der Geschichte der Rezeption und Transformation von antiken Kunstwerken und Bauten soll das methodische und problemhistorische Verständnis der Teilnehmenden für die Überlieferung des Antiken geschärft werden.

Die Übung ist offen für fortgeschrittene BA-Studierende, MA-Studierende sowie Promovierende. Sie dient gleichzeitig als Vorbereitung für eine einwöchige Exkursion zu den Vatikanischen Museen in Rom, für die erfolgreiche TeilnehmerInnen an der Übung sich bewerben können.

Weitere Einzelheiten zu Inhalt und Organisation der Übung werden bekannt gegeben auf der ersten organisatorischen Sitzung am **Freitag, 21. Oktober, 15 Uhr c.t. in der Friedrichstraße 191, Raum 5007**. Weitere Termine sind:

1. Organisationssitzung: Freitag, 21. Oktober 2011, 15 Uhr c.t.

Blocksitzung 1: Samstag, den 5. November 2011, 15-21

Blocksitzung 2: Samstag, den 19. November 2011, 9-12

Blocksitzung 3: Sonntag, den 20. November 2011, 9-12

Blocksitzung 4: Freitag, den 2. Dezember 2011, 15-21

Blocksitzung 5: Freitag, den 16. Dezember 2011, 15-21

Blocksitzung 6: Freitag, den 06. Januar 2012, 15-21

Teilnahme an den genannten Sitzungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der fakultativen Exkursion nach Rom, aber die Übung kann auch ohne Teilnahme an der Exkursion als Lehrveranstaltung mit 3 bzw. 6 SP belegt werden. Die Exkursion nach Rom findet voraussichtlich **20.-27. April 2012** statt.

Als einführende Literatur sei empfohlen:

Baedeker Reiseführer, Rom, 16. Auflage 2011.

Coarelli, Filippo, Rom, Ein archäologischer Führer, Mainz 2000.

Lehrende: Prof. Dr. Luca Giuliani (Winckelmann-Institut für Klassische Archäologie), Prof. Dr. Johannes Helmrath (Institut für Geschichtswissenschaften), Dr. des. Colin Guthrie King (Institut für Philosophie), Prof. Dr. Arnold Nesselrath (Institut für Bildwissenschaften und Kunstgeschichte), Prof. Dr. Aloys Winterling (Institut für Geschichtswissenschaften/Alte Geschichte)

60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)

2 SWS
VL

Mi

16-18

wöch.

BU26, 008

A. Arndt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Geschichte und Grundprobleme der Dialektik von der Antike bis zur Gegenwart. Der Schwerpunkt liegt auf dem Neuanfang bei Kant (transzendente Dialektik) und seinen Folgen (Romantische Dialektik, Hegel) sowie der Rezeptions- und Wirkungsgeschichte der Klassischen Deutschen Philosophie in Konzeptionen von Dialektik im 19. und 20. Jahrhundert.

Literatur:

Christian Iber: Kommentar. In: Platon: Sophistes, Frankfurt/M 2007. Walter Mesch: Ontologie und Dialektik bei Aristoteles, Göttingen 1994. Hans-Ulrich Wöhler: Dialektik in der mittelalterlichen Philosophie, Berlin 2006. Wolfgang Röd: Dialektische Philosophie der Neuzeit, München 1986. Andreas Arndt: Dialektik und Reflexion, Hamburg 1994.

60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

A. Arndt

Im Mittelpunkt steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion der Schleiermacherschen Jugendschriften, in denen er sich vor allem mit der Freiheitsproblematik im Anschluss an Kant auseinandersetzt (Über das höchste Gut, 1789; Freiheitsgespräch, 1789; Über die Freiheit, um 1791; Über den Wert des Lebens, 1792/93). Schleiermacher unternimmt darin den noch heute aktuellen Versuch, die Entgegensetzung von Freiheit und Determinismus zu überwinden.

Literatur:

Textgrundlage: Schleiermacher: Jugendschriften 1787-1796, hg. v. Günter Meckenstock, Berlin und New York 1983 (Kritische Gesamtausgabe, Abt. I, Bd. 1). – Die zu besprechenden Texte werden den TeilnehmerInnen zur Verfügung gestellt.

Zur Vorbereitung: Kurt Nowak: Schleiermacher, Göttingen 2001. Günter Meckenstock: Deterministische Ethik und kritische Theologie. Die Auseinandersetzung des frühen Schleiermacher mit Kant und Spinoza 1789-1794, Berlin und New York 1988. Peter Grove: Deutungen des Subjekts. Schleiermachers Philosophie der Religion, Berlin und New York 2004, S. 23-114.

60 802 Philosophisches Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt

Lektüre und Diskussion philosophischer Texte; die Texte werden von den TeilnehmerInnen des Colloquiums am Ende des Sommersemesters festgelegt.

Organisatorisches:

Neue TeilnehmerInnen sind willkommen, jedoch wird um persönliche Anmeldung gebeten.

60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt

Mit Beginn der industriellen Massenproduktion setzt eine verstärkte Reflexion materieller Kultur(en) ein, die bis heute unter den veränderten Bedingungen der Gegenwart nicht abgebrochen ist. Dabei stehen immer auch metaphysische und transzendente Aspekte im Fokus, die trotz oder gerade vor dem Hintergrund der Kontingenzerfahrung und metaphysischer „Obdachlosigkeit“ der Moderne und Postpostmoderne unseren (kultischen) Umgang mit den Dingen bestimmen. Das Proseminar/die Übung untersucht die kritische Reflexion auf jene metaphysischen und transzendenten Aspekte materieller Kulturen u.a. in Auseinandersetzung mit dem „Kapitel“ von Karl Marx (Warenfetischismus), Walter Benjamins sprachmystischen Ansätze und seiner Überlegungen zu Auraverlust und Chockerfahrung der Moderne, Martin Heideggers Dingphilosophie nach der „Kehre“ bis hin zu Krzysztof Pomians Semiophoren-Theorie in Bezug auf Gegenstände einer Sammlung. Ergänzend zur philosophischen Reflexion soll dabei auch ein Blick auf ausgewählte Künstlertexte und literarische Texte geworfen werden wie beispielsweise die Essays der Gegenwartsautorin Herta Müller, in denen Metaphysik und Transzendenz der Dinge und Dingsprachen eine zentrale Rolle spielen.

Literatur:

Vorläufige Liste der Primärtexte, mit denen wir uns auseinandersetzen werden: Karl Marx: *Das Kapital* (Ausschnitte) (1867); Martin Heidegger: *Bauen Wohnen Denken* (1951); Martin Heidegger: *Dichterisch wohnt der Mensch* (1951); Walter Benjamin: *Über die Sprache überhaupt und über die Sprache des Menschen* (1916); Walter Benjamin: *Passagenwerk* (Ausschnitte); Krzysztof Pomian: *Der Ursprung des Museums: Vom Sammeln*, Berlin 1993; Herta Müller, *Der Fremde Blick oder Das Leben ist ein Furz in der Laterne*, Göttingen 1999

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung wird für Theologiestudierende als Übung, für Philosophiestudierende als Proseminar angeboten.

60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch

Aristoteles zufolge hat die Philosophie es fundamental mit der Wahrheit zu tun: alle Philosophie ist « *péri tês alêtheias* ». Anstatt dieses Problem direkt auf der Ebene der heutigen Wahrheitstheorien zu behandeln, versucht die Vorlesung im Gespräch mit Husserl, Heidegger, Levinas und Foucault einen phänomenologisch-hermeneutischen Einstieg über konkrete Wahrheitserfahrungen.

60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Greisch
1) findet ab 24.10.2011 statt

Vor dem Hintergrund eines radikal neuen Verständnisses der Phänomenologie hat Michel Henry in seinem Spätwerk eine originelle Interpretation des Christentums vorgestellt, die inzwischen auf internationaler Ebene eine immer größere Beachtung findet. Anhand einer Interpretation der Schlüsselpassagen von *Ich bin die Wahrheit*, *Inkarnation* und *Christi Worte*, will das Seminar einen eigenständigen Beitrag zu der Rezeption dieser Spätwerke leisten.

Literatur:

C'est moi la Vérité. Pour une philosophie du christianisme (1996), dt. *Ich bin die Wahrheit. Für eine Philosophie des Christentums*. Aus dem Französischen übersetzt von Rolf Kühn. Verlag Karl Alber, Freiburg / München 1997; *Incarnation. Une philosophie de la chair* (2000), dt. *Inkarnation. Eine Philosophie des Fleisches*. Verlag Karl Alber, Freiburg / München 2002; *Paroles du Christ* (2002), dt. *Christi Worte. Eine Phänomenologie der Sprache und Offenbarung*. Aus dem Französischen von Maurice de Coulon. Nachwort von Rolf Kühn. Verlag Karl Alber, Freiburg / München 2010. Empfohlene Sekundärliteratur: *Affekt und Subjektivität. Lebensphänomenologische Beiträge zur Psychologie und zum Wesen des Menschen*. Aus dem Französischen von Rolf Kühn. Verlag Karl Alber, Freiburg / München 2005.

Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

- a = Logik
- b = Theoretische Philosophie
- c = Praktische Philosophie
- d = Wahlfreie Gebiete
- e = Einführung in die Philosophie
- f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) K. Crone, J. Fingerhut
 1) findet ab 18.10.2011 statt; ! findet statt in der Kolleg-Forscherguppe Bildakt & Verkörperung Charlottenstr. 42/Ecke Dorotheenstraße 3. Stock, Seminarraum !
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Gertken
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 022 Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Hauswald
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 D. James
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 028 Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte's „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Lenz
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die Modallogik/Introduction to Modal Logic (a, b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 044 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Köhne
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 051 Begriffe/Concepts (b, d)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün

1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
E. von Redecker

1) findet ab 21.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Epirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
 T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS M. Collodel
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Perler
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 074 Kant, Fichte und ,ich' (b, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b)**
 2 SWS
 HS Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Krödel, B. Vetter
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR wöch. (1) H. Franzen
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS wöch. (1) H. Franzen
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on
Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
HS Fr 12-14 Einzel (1) UL 6, 2014A U. Scheffler
1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B
statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King,
B. Wilck
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for
the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Steiger
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR wöch. (1) M. Steiger
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS wöch. (1) M. Steiger
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom**
 2 SWS
 UE Block+SaSo (1) FRS191, 5007 L. Giuliani,
 J. Helmuth,
 C. King,
 A. Nesselrath,
 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Greisch
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Fachdidaktik

- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 044 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Köhne
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 18.10.2011 bis 16.12.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 03.01.2012 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PR wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 1 SWS
 HS wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Steiger
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PR wöch. (1) M. Steiger
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 1 SWS
 HS wöch. (1) M. Steiger
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.
 Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

- 51 001 Platon's Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/ Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/ Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS F. Battaglia
 PS
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) K. Crone, J. Fingerhut
 1) findet ab 18.10.2011 statt; ! findet statt in der Kolleg-Forschergruppe Bildakt & Verkörperung Charlottenstr. 42/Ecke Dorotheenstraße 3. Stock, Seminarraum !
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Gertken
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 022 Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Hauswald
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 D. James
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 028 Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte’s „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Lenz
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die Modallogik/Introduction to Modal Logic (a, b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul Praktische Philosophie

- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 020 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Gertken
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Hauswald
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 D. James
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte’s „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 035 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza’s «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom**
 2 SWS
 UE Block+SaSo (1) FRS191, 5007 L. Giuliani,
 J. Helmrath,
 C. King,
 A. Nesselrath,
 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- Modul Theoretische Philosophie**
- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS F. Battaglia
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 017 Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) K. Crone, J. Fingerhut
 1) findet ab 18.10.2011 statt; ! findet statt in der Kolleg-Forscherguppe Bildakt & Verkörperung Charlottenstr. 42/Ecke Dorotheenstraße 3. Stock, Seminarraum !
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 022 Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Hauswald
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 028 Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 21.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte's „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Lenz
 1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die Modallogik/Introduction to Modal Logic (a, b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom**
 2 SWS
 UE Block+SaSo (1) FRS191, 5007 L. Giuliani, J. Helmrath, C. King, A. Nesselrath, A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, Med E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, Med E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 011 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

B.A. Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Schlüsselqualifikationen

Argumentation und Sprache

51 040 Präsentationsfertigkeiten und Philosophie: Die Evolutionismus-Kreationismus-Debatte/ Presentation Skills in Philosophy: The Creation-Evolution Controversy (englisch)

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel
1) findet ab 24.10.2011 statt

The seminar is designed to give the students the opportunity to develop or improve and to reflect upon their skills in presenting philosophical contents and in engaging in a philosophical discussion in English. In order to achieve these goals on a cooperative, learning by doing basis, the students are required to give slide show presentations of the papers under examination, to identify the strengths and weaknesses of their performances and to assess their communicative effectiveness. The thematic focus of the seminar is on the current stage of the lively controversy that has been opposing the supporters of neo-creationism or intelligent design, on the one hand, and the advocates of neo-evolutionism or the modern evolutionary synthesis, on the other. In the course of the seminar the reasons and arguments of the conflicting parties will be thoroughly examined, discussed and evaluated in an aptly collaborative and philosophically informed manner.

51 041 Philosophisches Argumentieren: Theorie und Praxis/Philosophical arguments: Theory and practice

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
1) findet ab 20.10.2011 statt

Die Fähigkeit, Argumente zu formulieren und zu bewerten, ist in der Philosophie unabdingbar. Im Kurs soll diese Fähigkeit in Theorie und Praxis eingeübt werden. Nach einer Einführung in verschiedene Formen der philosophischen Argumentation werden die Teilnehmer in verschiedenen Übungen Argumente aus klassischen Texten der theoretischen Gegenwartsphilosophie analysieren, eigene Argumente entwickeln und die Ergebnisse ihrer Arbeit in Präsentationen darstellen. Um die intensive Zusammenarbeit und regelmäßiges Feedback zu gewährleisten, ist die Teilnehmerzahl auf 20 beschränkt. Für die Teilnahme ist daher eine Anmeldung per E-Mail (barbara.vetter@philosophie.hu-berlin.de) bis zum 10.10.2011 erforderlich.

Schreibwerkstatt

51 042 Philosophische Schreibwerkstatt

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 18.10.2011 statt

Die Übung wird in zwei Blöcken, von 12-13 und 13-14 Uhr stattfinden. Pro Sitzung sollten nur max. 7 Studenten teilnehmen. Anmeldung bitte unter: kerstin.rumpeltes@topoi.org

51 043 Probleme der Philosophie/Problems of Philosophy

2 SWS

UE Do 15-18 wöch. (1) UL 6, 3042B T. Krödel
1) findet ab 20.10.2011 statt

Ziel der Veranstaltung ist es, das philosophische Schreiben zu üben. Sie richtet sich daher vor allem an Studienanfänger. Die Teilnehmer werden regelmäßig kurze Essays verfassen, die dann in Kleingruppen besprochen werden. Als inhaltliche Grundlage dafür wird Bertrand Russells Buch *Problems of Philosophy* dienen. Darüber hinaus werden Fragen zu Stil, Ziel und Form von philosophischen Texten, insbesondere von Hausarbeiten, behandelt werden. Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 18 beschränkt. Eine Anmeldung bis zum 16. Oktober 2011 ist erforderlich (per Email an thomas.kroedel@hu-berlin.de).

Literatur:

Zur Einführung empfohlen: J. Pryors "Guidelines on Writing a Philosophy Paper" auf <http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/writing.html>.

Berufsorientierung

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 01.02.2012 statt

16.11.2011 Journalismus

Michael Brendel - Star FM, Wortchef
Nina Haase - Deutsche Welle, Journalistin
Anja Viohl - Reporter ohne Grenzen e.V., Pressereferentin

23.11.2011 Wissenschaft und Forschung

Prof. Dr. Ch. Kassung - Lehrstuhl für Kulturtechniken und Wissensgeschichte, HU Berlin
Simone Rieger - Max Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte, Academic Officer
Dr. Elisabeth - Schöndorf Stiftung Wissenschaft und Politik, Forschungsgruppe Sicherheitspolitik

30.11.2011 Erinnern und Gedenken

Dr. Christine Glauning - Dokumentationszentrum NS-Zwangsarbeit Berlin-Schöneweide, Leiterin
Helmuth Frauendorfer - Gedenkstätte Berlin Hohenschönhausen, Referent für politische Bildung
Dr. Karsten Jedlitschka - Bundesbeauftragter für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR, Referatsleiter
archivischer Grundsatz

07.12.2011 Interkulturelle Kommunikation

Dr. Ute Siebert - Trainerin und Beraterin für interkulturelle Kommunikation
Stephan Katić - Dipl. Dolmetscher und Übersetzer, Freiberufler
Prof. Dr. M. Löschmann - Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V., Dozent für DaF und DaZ

14.12.2011 Kreativwirtschaft

Dr. Tina Dingel - Web-Beratung u. Konzeption, freiberuflich
Eric Janot - Noumena Studios GmbH, Head of Design
Lars Urban Potyka - Verband unabhängiger Musikunternehmen e.V., Project Management & Mitglieder

11.01.2012 Persönlicher Referent

Dr. Kai Roger Lobo - Deutsche Energie-Agentur GmbH, Persönlicher Referent der Geschäftsführung
Sven Plaeschke - Deutscher Bundestag, Büroleiter und persönlicher Referent von Christine Aschenberg-Dugnus, MdB
Judith Wellen - Humboldt-Universität zu Berlin, Persönliche Referentin des Präsidenten

18.01.2012 Stiftung

Anetta Kahane Amadeu Antonio Stiftung
Dr. Bernd Rother Bundeskanzler-Willy-Brandt-Stiftung, stellvertretender Geschäftsführer
Andre Wilkens Stiftung-Mercator, Leiter Projektzentrum Berlin und Leiter Strategie

25.01.2012 Aus- und Weiterbildung

Dr. Monika Rummler - Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation der TU Berlin
Cornelia Schuster - Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Berlin e.V., Leiterin Koordinationsbüro
Fabiane Tapia - Spanisch-Dozentin an der Volkshochschule Berlin Mitte
Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

5200004 Vom Studium zum Beruf

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 K. Schütz

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Viele Studierende nehmen die Tätigkeit eines wissenschaftlichen Mitarbeiters von Abgeordneten des Bundestages als ein interessantes Berufsfeld wahr: Als Referenten von Politikern bereiten sie die parlamentarische Gremienarbeit vor und sind somit nah dran am politischen Geschehen. Die Tätigkeit setzt allerdings neben fachlichen Kenntnissen vor allem ein politisch-praktisches Denken voraus, welches u.a. eine präzise und verständliche Darstellung komplexer politischer Zusammenhänge und die Einschätzung aktueller politischer Fragestellungen beinhaltet.

Das Seminar möchte einen Einblick in Berufsfelder im politischen Bereich anhand der Tätigkeit des wissenschaftlichen Mitarbeiters eines Bundestagsabgeordneten vermitteln. Mittels Texten, praktischen Hinweisen, Aufgaben und Übungen werden Arbeitsweisen in einem Abgeordnetenbüro und Abläufe im Bundestag aufgezeigt. Dabei sollen auch die Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausbildung für praktische Anforderungen im Beruf diskutiert werden. Im Rahmen der „Vernetzung“ eines Mitarbeiters werden weitere berufliche Tätigkeiten im Umfeld des Parlaments vorgestellt, wie bspw. die Arbeit von Journalisten und Lobbyisten. Vorgesehen sind auch ein Besuch des Deutschen Bundestages und die Teilnahme an einer Plenarsitzung sowie ein Besuch des Bundesrates. Voraussetzung zur erfolgreichen Kursteilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme von Impulsreferaten und Übungen sowie die regelmäßige Zeitungslektüre, damit anhand der Einschätzung aktueller politischer Fragen die alltägliche Arbeit in einem Abgeordnetenbüro nachvollzogen werden kann.

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer/innen Einblick in die Arbeit an aktuellen Bucheditionen von Feldpostbriefen und die Produktion einer Hörfunksendung

Organisatorisches:

Fr 14-18 Einzel (21.10.2011)
Fr 14-18 Einzel (04.11.2011)
Fr 14-18 Einzel (09.12.2011)
Sa 09-16 Einzel (05.11.2011)
Sa 09-17 Einzel (10.12.2011)

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
PL Mi 14:00-15:30 wöch. (1) R. Trabold
1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt

Hauptaufgabe der Abteilung Presse- und Öffentlichkeitsarbeit ist die Kommunikation nach innen und außen des Deutschen Historischen Museums, seine Darstellung in der Öffentlichkeit und die effiziente Pressebetreuung des Präsidenten, aller Ausstellungen, Kooperationen u.a. Den StudentInnen wird im Rahmen der praxisrelevanten Lehrveranstaltung einen Einblick in das Arbeitsfeld der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit ermöglicht.

In der Lehrveranstaltung werden für die Ausstellungen „Der deutsche Wald. Eine Kulturgeschichte“ begleitende Kommunikations-Maßnahmen entwickelt und umgesetzt werden, denen ein theoretischer Einführungsteil vorausgehen wird.

Organisatorisches:

Zum Dozenten

Geleitet wird die Veranstaltung von Dr. Rudolf Trabold. Herr Dr. Trabold ist seit vielen Jahren Pressereferent des Deutschen Historischen Museums in Berlin.

5200007 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Die Lehrveranstaltung bietet Einblicke in die Arbeitsfelder des Unternehmens *Rohnstock Biografien*, das sich auf die Herstellung von privaten Autobiografien, Familien-, Stadt- und Firmengeschichten spezialisiert hat. In den zwölf Jahren seit der Firmengründung sind hier über 270 Bücher entstanden – lebensgeschichtliche Zeugnisse, die einen repräsentativen Querschnitt durch das 20. Jahrhundert bieten.

Neben einer kurzen Einführung in Theorie und Geschichte der Autobiografie wird den Studierenden im Seminar die Möglichkeit geboten, sich mit Themenfeldern nichtkommerzieller autobiografischer Literatur zu befassen: Genese vom lebensgeschichtlichen Interview bis zum Buch; Edition von Briefen, Tagebüchern und anderen Selbstzeugnissen; Tätigkeit des Autobiografikers (eingetragenes Markenzeichen für Ghostwriter von Autobiografien), des Lektorats, der Grafik, der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, des Vertriebs sowie des Veranstaltungsmanagements.

Literatur:

M. Holdenried: Autobiographie. Stuttgart 2000 (Reclam TB); M. Wagner-Engelhaaf. Autobiographie. Stuttgart 2005 (Sammlung Metzler TB)

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Rohnstock Biografien, Schönhauser Allee 12 (U Senefelder Platz)

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP			
WS	Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz, A. Weber
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz, A. Weber

1) findet am 09.11.2011 statt
2) findet am 10.11.2011 statt

ArGuS 2011

Die ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen findet zum dritten Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.

Ziel der ArGuS ist, Studierende und Absolvent/inn/en über Anforderungen und Angebote des Arbeitsmarktes des 21. Jahrhunderts zu informieren.

Auf der ArGuS präsentieren sich Unternehmen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur an beiden Tagen an Ausstellungsständen. Neben dem Ausstellungsbereich im Foyer des Universitätsgebäudes am Hegeplatz finden zahlreiche Firmenpräsentationen und Workshops statt. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, Ihre Bewerbungsunterlagen von den studentischen Mitarbeiter/innen von PhiloNET prüfen zu lassen und sich wertvolle Tipps zum Thema Bewerbung zu holen.

Alle Informationen zur ArGuS finden Sie unter: www2.hu-berlin.de/argus

89 001 Intervention im Museum

2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. Schmidtke
1) findet ab 19.10.2011 statt

Herrmann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik

Organisatorisches:

Das Projektseminar »Intervention im Museum« will an einem praktischen Beispiel die Konzipierung einer Sonderausstellung erproben. Theoretische sowie praxisbezogene Grundlagentexte werden diskutiert und auf einen konkreten Ausstellungsraum, den »historischen Bettensaal« des Berliner Medizinhistorischen Museums, angewendet. Im Rahmen der Sonderausstellungsreihe »Interventionen« ist dieser offen für Perspektiven und Interpretationen aus den verschiedensten Disziplinen und hat bisher zahlreiche zeitgenössische Künstler zum »Intervenieren« angeregt. Das Projektseminar richtet sich an alle Studierenden, die sich fragen, was es heißt, eine Ausstellung zu konzipieren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

The project seminar *Intervention im Museum* (»Intervention at the museum«) intends to conceptualize an exhibition by way of the practical example of a special exhibition. Both theoretical and applicatory basic texts will be discussed and applied to a specific, definite exhibition space – the so-called »historical ward« at the Berlin Museum for the History of Medicine. In its series of

special exhibitions *Interventionen* (»Interventions«), the exhibit is open for inter- and transdisciplinary perspectives that open up different readings. Therefore, students who are generally interested in conceptualizing an exhibition are cordially invited to join this seminar. Prior knowledge is not required, though proficient German is welcome.

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

- 51 001 Platon's Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 051 Begriffe/Concepts (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Epirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
 T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectionics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS M. Collodel
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Perler
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 074 Kant, Fichte und ‚ich‘ (b, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b)**
 2 SWS
 HS Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Krödel, B. Vetter
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 Einzel (1) UL 6, 2014A U. Scheffler
 1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King, B. Wilck
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Greisch
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 051 Begriffe/Concepts (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Epirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
 T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Collodel
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Perler
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 074 Kant, Fichte und ,ich' (b, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b)**
 2 SWS
 HS Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Krödel, B. Vetter
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS	Fr	12-14	Einzel (1)	UL 6, 2014A	U. Scheffler
----	----	-------	------------	-------------	--------------

1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B statt !

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. King, B. Wilck
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	A. Lohmar
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet ab 21.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, Med E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Arndt
----	----	-------	-------	-----------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27***60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, Med E, MRC-V2c)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	J. Greisch
----	----	-------	-------	-----------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28***60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, Med D, MRC-V2c)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Greisch
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28***Schwerpunkt B: Praktische Philosophie****51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0109	J. Beere
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 18.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6***51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)		G. Danzer
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6***51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/ Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Greisch
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 051 Begriffe/Concepts (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS M. Collodel
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 Einzel (1) UL 6, 2014A U. Scheffler
 1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King, B. Wilck
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 051 Begriffe/Concepts (b, d)
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Empirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel, T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 070 Feyerabend's Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Collodel
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie**
- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/ Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün
 1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Epirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
 T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architechtonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 HS
 M. Collodel
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

B.A.-Philosophie/Ethik

51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer

1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff

1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet ab 21.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/
Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se)**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d)**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) K. Crone, J. Fingerhut
1) findet ab 18.10.2011 statt; ! findet statt in der Kolleg-Forscherguppe Bildakt & Verkörperung Charlottenstr. 42/Ecke Dorotheenstraße 3. Stock, Seminarraum !
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Gertken
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 022 Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 028 Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte's „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 030 W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3)

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die Modallogik/Introduction to Modal Logic (a, b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 044 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Köhne
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
 1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**
3 SWS
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
E. von Redecker
1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
wöch. (1)
H. Franzen
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
wöch. (1)
H. Franzen
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for
the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Steiger
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
wöch. (1)
M. Steiger
- 510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
wöch. (1)
M. Steiger
- 51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom**
2 SWS
UE Block+SaSo (1) FRS191, 5007 L. Giuliani,
J. Helmuth,
C. King,
A. Nesselrath,
A. Winterling
1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c,
Philosophiestudierende - SG)**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a,
Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Greisch
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 011 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/ Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 020 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Gertken
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 D. James
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Mensch, Kultur, Religion

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 V. Gerhardt
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PS F. Battaglia
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 019 The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Hauswald
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 D. James
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Lenz
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS
N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom**
 2 SWS
 UE Block+SaSo (1) FRS191, 5007 L. Giuliani,
 J. Helmrath,
 C. King,
 A. Nesselrath,
 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MED E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/ Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS F. Battaglia
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 017 Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) K. Crone,
 J. Fingerhut
 1) findet ab 18.10.2011 statt; ! findet statt in der Kolleg-Forschergruppe Bildakt & Verkörperung Charlottenstr.
 42/Ecke Dorotheenstraße 3. Stock, Seminarraum !
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 022 Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,
 E. Rinner
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 028 Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 21.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte's „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Lenz
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Sprachursprungstheorien/Theories of the Origins of Language (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Marienberg
 1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 034 Einführung in die Modallogik/Introduction to Modal Logic (a, b)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 035 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 803 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende)

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. BU26, 306 S. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 850 "Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c)

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Gesellschaft und Staat

51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 012 Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Lohmar
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth,
 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 021 J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 023 Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Hauswald
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 D. James
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 033 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 036 Einführung in die Antike Philosophie/Introduction to ancient philosophy (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Schmid
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Was ist globale Verantwortung?/What is Global Responsibility (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 039 Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 045 Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lohmar
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 851 "Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Greisch
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- Modul: Werte, Normen, Tugenden II**
- 51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

- 51 044 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Köhne
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PR wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !

51 097	Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)				
	1 SWS				
	HS			wöch. (1)	H. Franzen
	1) ! siehe Aushang !				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>				
510994	Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)				
	2 SWS				
	HS	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.404 M. Steiger
	1) findet ab 18.10.2011 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>				
510995	Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)				
	2 SWS				
	PR			wöch. (1)	M. Steiger
	1) ! siehe Aushang !				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>				
510996	Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)				
	1 SWS				
	HS			wöch. (1)	M. Steiger
	1) ! siehe Aushang !				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>				

51 097	Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2) 1 SWS HS 1) ! siehe Aushang ! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>	wöch. (1)	H. Franzen
510996	Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2) 1 SWS HS 1) ! siehe Aushang ! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	M. Steiger

51 096	Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2) 2 SWS PR 1) ! siehe Aushang ! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>	wöch. (1) H. Franzen
510995	Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2) 2 SWS PR 1) ! siehe Aushang ! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1) M. Steiger

Seite 84 von 250

Wintersemester 2011/12

gedruckt am 30.03.2012 20:15:12

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001 Platon's Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/ Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/ Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 051 Begriffe/Concepts (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Empirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
 T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Collodel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 20.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Perler
 1) findet ab 24.10.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 074 Kant, Fichte und ‚ich‘ (b, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b)**
 2 SWS
 HS Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Krödel, B. Vetter
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 18.10.2011 bis 16.12.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PR wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 1 SWS
 HS wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS	Fr	12-14	Einzel (1)	UL 6, 2014A	U. Scheffler
----	----	-------	------------	-------------	--------------

1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B statt !

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. King, B. Wilck
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	A. Lohmar
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet ab 21.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Steiger
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 18.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 26***510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PR			wöch. (1)		M. Steiger
----	--	--	-----------	--	------------

1) ! siehe Aushang !

*detaillierte Beschreibung siehe S. 26***510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

1 SWS

HS			wöch. (1)		M. Steiger
----	--	--	-----------	--	------------

1) ! siehe Aushang !

*detaillierte Beschreibung siehe S. 26***60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Arndt
----	----	-------	-------	-----------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27***60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	A. Arndt
----	----	-------	-------	-----------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27***Modul: Geschichte der Philosophie****51 001 Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0109	J. Beere
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 24.10.2011 statt; ! Die VL findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO; Poliklinik Charité Campus Mitte statt !
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/ Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/ Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Möckel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Empirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Collodel
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Perler
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 074 Kant, Fichte und ,ich' (b, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King, B. Wilck
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 800 Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul: Schulpraktische Studien

51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PR wöch. (1) H. Franzen

1) ! siehe Aushang !

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

1 SWS

HS wöch. (1) H. Franzen

1) ! siehe Aushang !

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Steiger

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PR wöch. (1) M. Steiger

1) ! siehe Aushang !

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

1 SWS

HS wöch. (1) M. Steiger

1) ! siehe Aushang !

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Hauptseminar

51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

1 SWS

HS wöch. (1) H. Franzen

1) ! siehe Aushang !

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)
 1 SWS
 HS wöch. (1) M. Steiger
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Praktikum

51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PR wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PR wöch. (1) M. Steiger
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Theoretische Philosophie

51 050 Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 051 Begriffe/Concepts (b, d)
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 052 Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Dahlgrün
 1) findet ab 20.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 054 John Dewey's Theory of Mind (b, d) (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 057 CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2)
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 058 Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 060 Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Epirical Standpoint (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 F. Knappik
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Krickel,
 T. Krödel
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architechtonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 C. Noble
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Collodel
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 072 Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 073 Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Perler

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 074 Kant, Fichte und ,ich' (b, d, LA/S1)

3 SWS

HS Mi 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 075 Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering

1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 076 Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter

1) findet ab 20.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 077 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b)

2 SWS

HS Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Krödel, B. Vetter

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 098 Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. van der Eijk

1) findet ab 18.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 099 Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS Fr 12-14 Einzel (1) UL 6, 2014A U. Scheffler

1) findet am 21.10.2011 statt; ! Das SE findet als Block vom 20.02.-24.02.12, 10-16 Uhr im Raum UL 6, 2014 B statt !

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

510991 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. King, B. Wilck

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar

1) findet ab 21.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 25***Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar****51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet vom 18.10.2011 bis 16.12.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 23***Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil****51 053 What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A D. Friedrich

1) findet ab 18.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16***51 055 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 18.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16***51 056 Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 18.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16***51 059 Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2)**

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
E. von Redecker

1) findet ab 21.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17***51 064 Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer

1) findet ab 24.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 18***51 065 Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2) (englisch)**

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Mikkola

1) findet ab 20.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 19***51 066 Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Mouroutsou

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 03.01.2012 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510992 Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lohmar
 1) findet ab 21.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 801 Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Master of Education (60 SP)

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 18.10.2011 bis 16.12.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 03.01.2012 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PR wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 1 SWS
 HS wöch. (1) H. Franzen
 1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Steiger
 1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR wöch. (1) M. Steiger
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS wöch. (1) M. Steiger
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Fachdidaktische Übung

51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet vom 03.01.2012 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul: Schulpraktische Studien

**51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for
the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR wöch. (1) H. Franzen
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS wöch. (1) H. Franzen
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**510994 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for
the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Steiger
1) findet ab 18.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR wöch. (1) M. Steiger
1) ! siehe Aushang !
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS wöch. (1) M. Steiger
1) ! siehe Aushang !

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Hauptseminar

- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS
1) ! siehe Aushang !
wöch. (1)
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510996 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
1 SWS
HS
1) ! siehe Aushang !
wöch. (1)
M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Praktikum

- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR
1) ! siehe Aushang !
wöch. (1)
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510995 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PR
1) ! siehe Aushang !
wöch. (1)
M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS
Di
12-14
1) findet vom 18.10.2011 bis 16.12.2011 statt
wöch. (1)
DOR 24, 1.405
K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Institut für Geschichtswissenschaften

ACHTUNG!

Anmeldung zu allen Lehrveranstaltungen nur über die online-Einschreibung in der jeweiligen Kursansicht möglich!

Frist: 01.08. - 13.10. 2011; Nachfrist für Restplatzvergabe: 15.10. - 28.10.2011

Bachelor

- 51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU**
2 SWS
KU
Mo
10-12
1) findet vom 24.10.2011 bis 17.02.2012 statt
wöch. (1)
FRS191, 5009
D. Borchert

Diese Einführungsveranstaltung richtet sich **an alle Bachelorstudenten mit und ohne Lehramtsoption im ersten Fachsemester im Fach Geschichte**.

Hier wird ein allgemeiner Einblick in das Geschichtsstudium an der HU gegeben. Im Besonderen wird hier z. B. die Studien- und Prüfungsordnung erläutert: Was muss ich wo bei wem belegen? Was sind Modulbögen? Was sind BZQ-Module? Und was Berufswissenschaften für die Lehramtsoption? Wieviel Professoren hat die Geschichte und welche Schwerpunkte vertreten sie? Aber auch eine Vorstellung der Bibliotheken und Museen in Berlin-Mitte wird vorgenommen. Wo sind die Mensen und wo die

einzelnen Seminargebäude? Nicht zuletzt wird auch das Prüfungsamt und die Prüfungsmodalitäten vorgestellt. Wie melde ich mich zu einer Modulprüfung an? Wie zur Bachelorarbeit? Im Zuge dieser Veranstaltung können Sie mit allen Fragen bezüglich der Organisation Ihres Geschichtsstudiums an die Kursleiterin wenden.

Für den Wahlbereich/Individuelle Profilbildung/Studium Generale und im BZQ-Bereich können mit dieser Veranstaltung Studienpunkte erworben werden.

Die Teilnahme an diesem Kurs beinhaltet automatisch die Teilnahme an der Pflichtinformationsveranstaltung für das BZQ-Modul!

Grundlagenmodule Fachdidaktik

Fachdidaktische Basiskompetenzen: Modul B-11 nach SO 2007; B-09 nach SO 2011

51 553 Einführung in die Fachdidaktik Geschichte (GS I)

2 SWS						
GGS	Di	10-12	wöch.	FRS191, 5008		B. Bayer

Das Grundlagenseminar (GS I) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Mit diesem Seminar werden die theoretischen Voraussetzungen geschaffen, eine konkrete Stundenplanung im GS II zu erstellen. Es ist deshalb vorteilhaft, die beiden Grundlagenseminare nacheinander zu belegen. Das GS I schließt zum Ende des Semesters mit einer Klausur ab.

51 554 Planung von Geschichtsunterricht (GS II)

2 SWS						
GGS	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 5008		B. Bayer

Das Grundlagenseminar (GS II) dient der direkten Anwendung didaktischer Aspekte und somit auch der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte, indem logische Strukturen unterschiedlicher Unterrichtsplanungen erörtert und erarbeitet werden. Ausgehend von theoretischen Positionen werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Schwerpunkte bilden die Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht, die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden als Übung in Gruppen exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf. Prüfungsleistung für GS II ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

51 557 Einführung in die Didaktik Geschichte (GS I)

2 SWS						
GGS	Di	08-10	wöch.	FRS191, 5008		M. Toepfer

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Diese Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Die Leistung wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erbracht.

51 558 Planung von Geschichtsunterricht (Kl. 9) (GS II)

2 SWS						
GGS	Di	12-14	wöch.	FRS191, 5008		M. Toepfer

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Die Leistung wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erbracht.

51 563 Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS						
GGS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405		T. Sandkühler

Schulpraktische Studien: Modul B-12 nach SO 2007; B-10 nach SO 2011

51 551 Unterrichtspraktikum (in Schulen)

2 SWS						
PR			wöch.			B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben werden.

und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME_01)

51 552 Unterrichtspraktikum (in Schulen)

2 SWS
PR

wöch.

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

51 555 Schulpraktische Studien (Vorbereitung)

1 SWS
SE

Di

14-16

14tgl./1

FRS191, 5061

B. Bayer

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien im Unterrichtspraktikum Geschichte und die praktische Unterrichtstätigkeit. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen in den Praktikumschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und leisten somit einen wichtigen Beitrag zu einem erfolgreichen Beginn des Unterrichtspraktikums.

51 556 Schulpraktische Studien (Nachbereitung)

2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch.

FRS191, 5061

B. Bayer

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Diese werden theoretisch reflektiert und bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Dazu werden konkrete Materialien aus dem Unterrichtspraktikum benötigt. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen.

51 559 Schulpraktische Studien (Nachbereitung)

2 SWS
SE

Fr

08-10

wöch.

FRS191, 5007

M. Toepfer

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht.

51 560 Schulpraktische Studien (Vorbereitung)

1 SWS
SE

Fr

10-12

14tgl./1

FRS191, 5007

M. Toepfer

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert.

51 567 Schulpraktische Studien (Vorbereitung)

1 SWS
SE

Do

18-20

14tgl./1

FRS191, 5061

S. Hillebrecht

51 568 Unterrichtspraktikum (in Schulen)

2 SWS
PR

wöch.

E. Göbel

51 569 Schulpraktische Studien (Nachbereitung)

2 SWS
SE

Di

08-10

wöch.

FRS191, 5061

E. Göbel

Einführung Alte Geschichte: Modul B-01

51 101 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS
VL

Mo

12-14

wöch.

I - NO, 3350

A. Winterling

Entsprechend den Bedeutungen des Wortes „Geschichte“ ist die Vorlesung in drei Teile geteilt: 1. geht es um das vergangene Geschehen, um einen Überblick über die wichtigsten Strukturen und Institutionen, Prozesse und Ereignisse der griechisch-römischen Antike (ca. 1000 v. Chr. – 500 n. Chr.). 2. geht es um Alte Geschichte als gegenwärtige Wissenschaft von der antiken Vergangenheit. Hier werden zentrale geschichtswissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe, Methoden und Theorien erläutert, die es ermöglichen gesichertes Wissen über die Antike herzustellen. 3. geht es um Alte Geschichte als ausdifferenziertes, spezialisiertes Teilfach der Geschichtswissenschaft. Dazu werden im Überblick behandelt: die wichtigsten aus der Antike überlieferten Quellengattungen und der Umgang mit ihnen, die Grundzüge der Geschichte der Alten Geschichte seit der Renaissance, schließlich die wichtigsten fachspezifischen Informationsmöglichkeiten zur griechisch-römischen Antike (Einführungen, Lexika, Handbücher, Bibliographien) in gedruckter und in digitaler Form. Abschließend soll das Problem der Konstruktivität historischen Wissens erörtert und eine Antwort auf die Frage versucht werden: Welchen Sinn hat es, sich gegenwärtig mit der antiken Geschichte zu beschäftigen?

Literatur:

Allgemein : Eckhard Wirbelauer (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Antike, München 2004. Zu Teil 1 : Hans-Joachim Gehrke, Kleine Geschichte der Antike, München 1999; Alfred Heuß, Hellas, Propyläen Weltgeschichte, Bd. 3, Berlin 1962, 69-400; ders., Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998. Zu Teil 2 : Dieter Timpe, Alte Geschichte und die Fragestellung der Soziologie, in: HZ 213, 1971, 1-12; Reinhart Koselleck, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' – zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979. Zu Teil 3 : Hartmut Blum, Reinhard Wolters, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006. Zur Schlussfrage : Christian Meier, Was soll uns heute noch die Alte Geschichte?, in: Wilfried Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993, 323-352; Aloys Winterling, Über den Sinn der Beschäftigung mit der antiken Geschichte, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Sinn (in) der Antike. Orientierungssysteme, Leitbilder und Wertkonzepte im Altertum, Mainz 2003, 403-419.

51 102 Geschichte der Spätantike

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

FRS191, 5009

C. Tiersch

Die Epoche der Spätantike zwischen dem 3. und dem 6. Jh. n. Chr. war eine Zeit tiefgreifender Umbrüche für das römische Reich, welches sich gegen andrängende Germanenstämme zur Wehr setzen mußte und deshalb zu Veränderungen im Staatsaufbau gezwungen war. 476 n. Chr. endete das Weströmische Reich. Die Ursachen und der Umfang dieser Transformationsprozesse sind innerhalb der Forschung jedoch zutiefst umstritten. Ist die Geschichte der Spätantike als klarer Niedergang zu bewerten oder gelangen hier auch Neuansätze, welche in den folgenden Reichen der Völkerwanderungszeit rezipiert wurden? Die Vorlesung wird die Dynamiken und die Felder dieser Umbrüche in den Blick nehmen und deren Ursachen nachgehen.

Lit.: Jochen Martin, Spätantike und Völkerwanderung (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 4), München 4. Aufl. 2005; H. Brandt, Das Ende der Antike. Geschichte des spätrömischen Reiches, München 2001; K. Rosen, Die Völkerwanderung, München 2002; A. Demandt, Geschichte der Spätantike. Das Römische Reich von Diocletian bis Justinian 284 - 565 n. Chr., 2. Aufl. München 2008

51 103 Augustus und seine Zeit

2 SWS
VL

Mi

12-14

wöch.

FRS191, 5009

T. Itgenshorst

Die Epoche des Princeps Augustus stellte bekanntlich den Beginn einer neuen Epoche der römischen Geschichte dar; die spezifische Form der monarchischen Herrschaft, die unter dem Sieger im Bürgerkrieg in einem langen Prozess sukzessive entstand, stützte sich jedoch in vielfältiger Weise auf republikanische Traditionen.

In der Vorlesung werden verschiedene Perspektiven auf diese Epoche eingenommen: Auf der institutionellen Ebene lässt sich die Transformation von der *res publica* zur *res publica restituta* als ein Prozess begreifen, in dem Veränderung und Bewahrung von Traditionen in einem bemerkenswerten Spannungsfeld standen.

Des weiteren soll die augusteische Epoche aus kulturgeschichtlicher Perspektive betrachtet werden; die reiche archäologische und literarische Hinterlassenschaft zeugt dabei von der „Macht der Bilder“ (Paul Zanker), zudem lässt sich etwa an der Dichtung der augusteischen Zeit zeigen, dass sich die Bedingungen für literarische Produktion deutlich erkennbar änderten.

Und schließlich erscheint die biographische Perspektive als vielversprechend, da der Princeps Augustus, der als C. Octavius geboren wurde, wohl als einer der wenigen historischen Akteure der Antike gelten kann, die im Wortsinne „Geschichte gemacht“ haben.

Literatur:

Werner Eck, Augustus und seine Zeit, München 1998, 5. Auflage 2009 Barbara Levick, Augustus. Image and Substance, Harlow 2010 Paul Zanker, Augustus und die Macht der Bilder, München 1987, 5.

Auflage 2008

Alison E. Cooley, Res Gestae Divi Augusti. Text, Translation, and Commentary, Cambridge 2009

51 104 Marius und Sulla

2 SWS
PS

Mo

08-10

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Kohring

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt die Zeit der so genannten Krise der römischen Republik. Vielfältige Ereignisse und politische Problemstellungen prägen diese turbulenten Jahre, die in der Diktatur Sullas – er war der erste, der aus persönlichen Motiven einen Bürgerkrieg entfachte – einen vorläufigen Höhepunkt findet. Das Proseminar untersucht mit Marius und Sulla zwei Hauptakteure, die das Geschehen in Rom am Ende des zweiten und am Anfang des ersten Jahrhunderts v. Chr. eine Generation lang geprägt haben

Literatur:

Karl Christ: Krise und Untergang der römischen Republik. Darmstadt 2000 (4. Aufl.); Karl Christ: Sulla. Eine römische Karriere. München 2002; Bernhard Linke: Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla. Darmstadt 2005.

51 105 Caesar und Pompeius

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Kohring

Die Beschäftigung mit den Biographien von Caesar und Pompeius eignet sich besonders zur Erarbeitung der spezifischen Problematik der späten römischen Republik. Aristokratischer Ehrgeiz und Wettbewerb, die Chancen des Weltreichs und das System der alten republikanischen Ordnung spiegeln sich trefflich in den Typen des großen Einzelnen. Die Etappen ihrer phänomenalen Aufstiege und auch ihr Untergang sollen beispielhaft ebenso zur Einführung in die antike Überlieferungssituation dienen wie auch in den Gang der modernen althistorischen Forschung.

Literatur:

Christ, Karl: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2000, 4. Auflage; Meier, Christian: Res publica amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Wiesbaden 1980, 2. Aufl.

51 106 Commodus

2 SWS

PS

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Kohring

Cassius Dio erlebte die eigene Zeit seit der Regierung des Commodus als eine Epoche von "Eisen und Rost", die das "goldene Zeitalter" des Imperiums abgelöst hatte. (Dio 72,36,4). Das Proseminar stellt eine Einführung in die Arbeitsweisen der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften dar und untersucht zunächst diese Einlassungen zu dem zeitgenössischen Verständnis von Geschichte und Zeitgeschehen unter besonderer Berücksichtigung der Kategorien von Krise und Krisenbewußtsein. Von diesem Ausgangspunkt sollen dann Deutungen von Herodian über die Breviarien des 4. Jhdts. und die Kaiserbiographien der Historia Augusta betrachtet werden. Ein Überblick zu Interpretationen von moderner Geschichtswissenschaft, Belletristik bis hin zu cineastischen Fiktionalisierungen Hollywoods rundet den Einstieg ab.

Literatur:

Eck, Werner: Art. "Commodus", Der Neue Pauly 3 (1997), Sp. 103-105; Stahl, Michael: Commodus (180-192), in: Die römischen Kaiser. 55 historische Portraits von Caesar bis Justinian. Hrsg. von Manfred Clauss. München: Verlag C. H. Beck 1997, S. 159-169; Schmidt, Manfred Gerhard: Die "zeitgeschichtlichen" Bücher im Werk des Cassius Dio - von Commodus zu Severus Alexander, ANRW 2, 34,3 Berlin / New York DeGruyter 1997, S. 2591-2649.

51 107 Alexander der Große

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Kohring

Im Mittelpunkt dieses Proseminars steht Alexander der Große. Kaum eine Gestalt faszinierte die antike Welt und die moderne Historiographie so wie Alexander der Große, der innerhalb weniger Jahre die Achämeniden besiegte, ein Weltreich eroberte und ein neues Zeitalter, den Hellenismus, begründete. In der Veranstaltung sollen die antiken Berichte in Auswahl besprochen sowie die Ereignisse des Perserzuges und die Entwicklung der Staatenwelt an der Wende vom 4. zum 3. Jahrhundert v. Chr. untersucht werden.

Literatur:

Gehrke, H.-J.: Alexander der Große, München 1996 (zur Einführung); Tarn, W.W.: Alexander the Great, Cambridge 1948 (dt. 1968); Seibert, J.: Alexander der Große, Darmstadt 1972 (zur Forschung); Will, W.: Alexander der Große, Stuttgart 1986; Bosworth, A.B.: Conquest and empire, Cambridge 1988; Cambridge Ancient History. Second Edition, Bd. 6, 1994.

51 108 "Jenseits von Athen und Sparta". Griechische Gemeinwesen in klassischer Zeit

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

HV 5, 0109

F. Goldbeck

Nach wie vor richtet sich der moderne Blick, wenn vom "Klassischen Griechenland" die Rede ist, faktisch auf Athen, daneben erfährt vielleicht noch Sparta als Athens "Antipode" eine gewisse Aufmerksamkeit. Ungeachtet der zweifellos bedeutenden Rolle, die diese Städte spielten, bedeutet dies eine Verengung der Gegebenheiten: Neben Athen und Sparta gab es hunderte weitere städtische Gemeinwesen (Poleis), die sich mehr oder weniger deutlich von Athen (und erst recht Sparta) unterschieden. In diesem Proseminar soll hingegen explizit das sog. "Dritte Griechenland", d.h. die griechische Welt jenseits von Athen und Sparta in den Blick genommen werden. Gefragt wird also nach der Vielfalt der Formen, in denen die Griechen im 5. und 4. Jh. v. Chr. ihre Poleis gestalteten, nach den Handlungsmöglichkeiten kleinerer und mittelgroßer Poleis und nach den Faktoren, die die spezifische Situation dieser Gemeinwesen prägten. Nach einer Einführung in grundsätzliche Aspekte der Epoche werden ausgewählte Poleis auf Basis der antiken Quellen und moderner Forschung untersucht. Dabei können sowohl der Umgang mit verschiedenen Formen der Überlieferung (literarische Texte, Inschriften, archäologische Zeugnisse) als auch unterschiedliche methodische Ansätze eingeübt werden.

ACHTUNG: Erwartet werden neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, die zu Beginn bekanntgegebenen Arbeitsleistungen sowie die Lektüre auch fremd-, besonders englischsprachiger Forschungsliteratur. Da die Anzahl der Plätze begrenzt ist, ist eine Anmeldung über AGNES obligatorisch. Bei Nichterscheinen in der ersten Sitzung des Proseminars ohne vorherige Entschuldigung beim Seminarleiter werden diese Plätze ggf. an andere Interessierte vergeben und verfallen.

Literatur:

Zur Einführung in die Geschichte des Klassischen Griechenlands: Funke, P., Die griechische Staatenwelt in klassischer Zeit (500-336 v. Chr.), in: Gehrke, H.-J., Schneider, H. (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 3. Aufl. Stuttgart, Weimar 2010, 129-194. Einführung zum "Dritten Griechenland": Gehrke, H.-J., Jenseits von Athen und Sparta. Das Dritte Griechenland und seine Staatenwelt, München 1986.

51 109 Der Kaiser Claudius und das frühe römische Principat

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

MO 40, 219/220

J. Meister

Die antiken Quellen gehen wenig zimperlich mit Kaiser Claudius um: Sie zeichnen das Bild eines Trotzels, der eher zufällig zur Herrschaft kam und als willenloser Spielball seiner Frauen und Freigelassenen fungierte. Bei genauerem Hinsehen freilich zeigt sich, dass Claudius keineswegs so willenlos und unfähig war, wie ihn die antike Überlieferung darstellen möchte, sondern dass unter seine Principat mit zahlreichen Erfolgen aufwarten kann – nicht zuletzt dem Umstand, dass sich der vermeintliche Trotzel trotz verschiedener Verschwörungen und Usurpationsversuche 13 Jahre lang auf dem Kaiserthron halten konnte.

Das Proseminar möchte hier ansetzen und versuchen, zu einer differenzierteren Würdigung des Principats des Claudius zu gelangen. Dabei wird sich zeigen, dass die problematische Rolle des Princeps, der als de facto Monarch in einer Adelsrepublik agieren musste, dazu führte, dass er fast zwangsläufig in Konflikt mit den traditionellen Vorstellungen der Aristokratie geriet. Das negative Bild, das die Überlieferung von Claudius zeichnet, spiegelt diesen Konflikt und muss folglich als Teil des Problems thematisiert werden.

Literatur:

Barbara Levick, Claudius, London 2001 (2. Aufl.); Aloys Winterling, Aula Caesaris. Studien zur Institutionalisierung des römischen Kaiserhofes in der Zeit von Augustus bis Commodus (31 v. Chr. – 192 n. Chr.), München 1999; Egon Flaig, Den Kaiser herausfordern. Die Usurpation im römischen Reich, Frankfurt a. M. 1992

51 110 Livia und der Beginn der römischen Kaiserzeit

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

F. Hutmacher

Mit dem Beginn der römischen Kaiserzeit steht nicht länger eine Gruppe von Senatoren an der Spitze der *res publica*. Nach den Wirren der Bürgerkriege sind zunächst Augustus und später seine Nachfolger als Kaiser maßgeblich für das politische System. Nun lenkt ein einzelner Mann die Geschicke Roms und mit ihm tritt auch seine jeweilige Familie verstärkt in den Fokus der Öffentlichkeit. Besonders Livia, Ehefrau von Augustus und damit erste Kaiserin Roms, erhält im Folgenden Ehrungen, die weit über vorherige hinausgehen. Ihre enorme Präsenz in den literarischen und archäologischen Quellen machen sie für die althistorische Forschung sehr wertvoll. Daher widmet sich das Proseminar der Bedeutung dieser Frau – wie der Familie des Augustus überhaupt – im Übergang von Republik zu Prinzipat. Auf diese Weise soll die Komplexität des „neuen“ politischen Systems aufgezeigt und im Hinblick auf einen monarchischen Charakter analysiert werden.

Literatur:

Barrett, Anthony: Livia. First Lady of Imperial Rome, London u.a. 2002.

Bleicken, Jochen: Geschichte der römischen Republik, OGG Bd.2, München ⁶ 2004.

Dahlheim, Werner: Geschichte der römischen Kaiserzeit, OGG Bd.3, München ³ 2003.

Kunst, Christiane: Livia. Macht und Intrigen am Hof des Augustus, Stuttgart 2008.

51 111 Thukydides und der Krieg des 5. Jh. v. Chr.

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.404

C. Göschel

Der Athener Historiker Thukydides (ca. 455-395 v. Chr.) hat mit seine Beschreibung des Peloponnesischen Krieges Maßstäbe gesetzt und gilt als Begründer der kritischen Geschichtsschreibung. Sein Werk ist die wichtigste Quelle für die militärische Auseinandersetzung zwischen Athen und Sparta im 5. Jh. v. Chr. Ziel des Seminares ist es, sich intensiv mit seiner Person, seinen Methoden und seinem Geschichtswerk auseinanderzusetzen und damit zugleich Kenntnisse über die griechische Geschichte des 5. Jh. v. Chr. zu erwerben. Für den Scheinerwerb sind regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und ein Referat obligatorisch.

Literatur:

Thukydides, Der Peloponnesische Krieg, hrsg. und übers. v. H. Vretska u. W. Rinner, Stuttgart 2000.

Sonnabend, H., Thukydides, Hildesheim [u.a.] 2004 (Studienbücher Antike 13).

Bleckmann, B., Der Peloponnesische Krieg, München 2007 (Beck'sche Reihe, 2391).

Dreher, M., Athen und Sparta, München 2001.

51 112 Die sogenannte Catilinarische Verschwörung

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

HV 5, 0109

M. Nebelin

Im Verlauf des Jahre 63 v.Chr. soll der in seinen politischen Ambitionen gescheiterte Aristokrat L. Sergius Catilina versucht haben, einen politischen Umsturz zu unternehmen. Seine Vorbereitungen wurden entdeckt, er selbst flüchtete sich in eine letztlich erfolglose militärische Auseinandersetzung, seine in Rom verbliebenen Anhänger wurden getötet. Sein Gegenspieler, der Konsul M. Tullius Cicero, wurde schließlich als der Aufklärer einer die gesamte *res publica* gefährdenden Verschwörung gefeiert. Doch trifft dieses geradezu prototypische Bild einer politischen Verschwörung zu? Zur Beantwortung dieser Frage wird im Seminar die einseitige Überlieferungslage näher betrachtet. Dabei wird versucht werden, den Quellen – u.a. Ciceros Catilinarischen Reden und Sallusts Darstellung der Verschwörung – möglichst viele Informationen über das Geschehen aus Sicht aller Beteiligten zu entlocken.

Literatur:

Walter Allen, jr.: In Defense of Catiline, in: The Classical Journal 34 (1938), S. 70–85; Cicero: Vier Reden gegen Catilina. Lateinisch und Deutsch, hrsg. u. übers. v. Dietrich Klose, Stuttgart 2003; Sallust: *Catilinae coniuratio*, in: ders.: Werke. Lateinisch und deutsch v. Werner Eisenhut u. Josef Lindauer, Darmstadt 1985, S. 6–97 mit Erl. S. 397–413.

51 113 Kaiser Konstantin und die Transformation der römischen Welt im 4. Jh.

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5007 C. Tiersch

Mit seiner offiziellen Anerkennung der christlichen Religion ab 313 n. Chr. brach Kaiser Konstantin mit der Religionspolitik seiner Vorgänger, die die Christen nicht selten kriminalisiert und verfolgt hatten. Was versprach er sich davon? Gingen seine Hoffnungen in Erfüllung? Welche Rolle spielte die christliche Religion bei den nun folgenden gesellschaftlichen Umwälzungen? Neben diesen Fragen widmet sich das Seminar einer Einführung in grundlegende Arbeitstechniken der Alten Geschichte.

Lit.: Oliver Schmitt, Constantin der Große, Stuttgart 2007; Jochen Martin, Spätantike und Völkerwanderung (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 4), München 4. Aufl. 2005; Av. Cameron, Das späte Rom 284-430 n. Chr., München 1994

51 114 Die Perserkriege

2 SWS
PS Do 08-10 wöch. MO 40, 219/220 T. Itgenshorst

Der Konflikt zwischen den kleinasiatischen Griechenstädten, dem persischen Großkönig und dem griechischen Mutterland zu Beginn des fünften vorchristlichen Jahrhunderts stellt in mehrfacher Hinsicht einen lohnenden Gegenstand der Untersuchung dar.

So lässt sich durch literarische Quellen, v.a. das Geschichtswerk Herodots, die Ereignisgeschichte dieses Konflikts selbst klar beleuchten. Auf einer zweiten Ebene zeigt sich dann aber, dass der Konflikt innerhalb der griechischen Poliswelt eine vielfältige Dynamik in Gang setzt. Dies betrifft einerseits das Verhältnis zwischen den unterschiedlichen Gemeinwesen, aber auch die längerfristige strategische Ausrichtung einzelner Poleis (bes. Athen und Sparta). Nicht zuletzt wird in dieser Zeit auch ein mentalitätsgeschichtlich interessanter Prozess ausgelöst, der dann im späten fünften und vierten Jahrhundert zur Entstehung negativer Barbarenbilder führt.

Im Proseminar sollen alle drei Ebenen behandelt werden; dabei lassen sich exemplarisch Fragestellungen und Methoden der Alten Geschichte vermitteln.

Literatur:

Bruno Bleckmann (Hg.), Herodot und die Epoche der Perserkriege.

Realitäten und Fiktionen. Kolloquium zum 80. Geburtstag von Dietmar Kienast, Köln u.a. 2007 Paul Cartledge, Die Griechen und wir (engl. The Greeks: A portrait of self and others), Stuttgart 1998 Hans-Joachim Gehrke, Kleine Geschichte der Antike, München 1999 Herodot, Geschichte und Geschichten. Übersetzt von Walter Marg, 2 Bände Zürich/München 1973/1983, ND mit Einleitung von D. Fehling, München 1991

Organisatorisches:

ACHTUNG: Erwartet werden neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, die zu Beginn bekanntgegebenen Arbeitsleistungen sowie die Lektüre auch fremd-, besonders englischsprachiger Forschungsliteratur. Da die Anzahl der Plätze begrenzt ist, ist eine Anmeldung über AGNES obligatorisch. Bei Nichterscheinen in der ersten Sitzung der Übung ohne vorherige Entschuldigung beim Seminarleiter werden diese Plätze ggf. an andere Interessierte vergeben und verfallen.

Einführung Mittelalterliche Geschichte: Modul B-02

51 208 Krise oder Aufbruch? Das 14. Jahrhundert

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Schlelein

Seit einigen Jahren ist der Begriff der ‚Krise‘ allgegenwärtig: als Immobilien- und Finanzkrise, als politische Umbruchsbewegung oder in Form neuer Epidemien wie jüngst der EHEC-Erkrankung. Zugleich sind Krisen historisch offenbar ein durch alle Epochen feststellbarer ‚Aggregatzustand‘ menschlicher Gesellschaften. Die ‚Krise des 14. Jahrhunderts‘ war dabei durch viele Phänomene gekennzeichnet, die durchaus geläufig erscheinen: Klimawandel, Mißernten, Hungersnöte, Epidemien, wirtschaftliche und politische Strukturveränderungen, aber nicht zuletzt auch epochenspezifische ‚Großereignisse‘ wie das Schisma und den Hundertjährigen Krieg. Das Proseminar will diese Phänomene daraufhin untersuchen, inwiefern sie als Anzeichen oder Teil einer allgemeinen Krise des Spätmittelalters gelten können. Da Struktur- und sonstige mit Krisenphänomenen einhergehende Veränderungen aber nicht nur Probleme und ‚Verlierer‘ produzieren, sollen auch die Profiteure der spätmittelalterlichen Krisen sowie die in die Zukunft weisenden Entwicklungen in den Blick genommen werden. Und es stellt sich die Frage: Könnte das Jahrhundert auch als eine Phase des Aufbruchs verstanden werden?

Mit der Untersuchung der genannten Probleme sollen zugleich ein vertiefter Einblick in die spätmittelalterliche Gesellschaft erarbeitet, ein Überblick über die zur Verfügung stehenden Quellen gewonnen sowie die grundlegenden Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte eingeübt werden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Literatur:

Dirlmeier, Ulf, Gerhard Fouquet und Bernd Fuhrmann: Europa im Spätmittelalter, 1215–1378. (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 8.) München 2003; Huizinga, Johan: Herbst des Mittelalters: Studien über Lebens- und Geistesformen des 14. und 15. Jahrhunderts in Frankreich und in den Niederlanden. 12. Aufl. Stuttgart 2006; Seibt, Ferdinand, und Winfried Eberhard (Hrsg.): Europa 1400. Die Krise des Spätmittelalters. Stuttgart 1984.

51 210 Bohlendamm und Knüppelwall - Berlin im Mittelalter

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. FRS191, 5009 I. Garlich

Dass Berlin heute bedeutend ist, steht außer Frage. Aber war das schon immer so? Wo liegen eigentlich die Anfänge, wie entstand diese Stadt? Welche Entwicklung nahm sie im Laufe des Mittelalters? In dem PS soll eine Annäherung an die weiterhin ungeklärte Frage nach den Gründungsumständen Berlins versucht werden, dies natürlich bei Berücksichtigung der Verhältnisse in der Mark

Brandenburg. Dabei wird auf möglichst breiter Quellenbasis unter Einbeziehung der archäologischen Grabungen der letzten Jahre gearbeitet. Selbstverständlich gibt es auch eine Exkursion nach Cölln und nach Berlin, um dem Mittelalter vor Ort nachzuspüren, so weit das noch möglich ist.

Literatur:

Peter-Michael Hahn, Geschichte Brandenburgs, München 2009 (Beck-Wissen 2604)

Lutz Partenheimer, Die Entstehung der Mark Brandenburg, Köln 2007

51 211 Scheitern als Chance? Heinrich der Löwe und seine Söhne

2 SWS

PS

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 1.402

T. Lohse

Welche Ziele setzte sich ein Fürst im hohen Mittelalter? Was verhinderte u. U. deren Verwirklichung? Und welche kreativen Potentiale konnte gerade ein solches Scheitern freisetzen? Das PS wird diesen Fragen am Beispiel Herzog Heinrichs des Löwen († 1195) und seiner Söhne nachgehen und dabei zugleich in die Techniken mediävistischer Quellenanalyse einführen. Regelmäßige Arbeitsleistungen während des Semesters sorgen für eine intensive Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, durch die die vorgesehene Arbeitsbelastung natürlich nicht überschritten wird.

Literatur:

Bernd Schneidmüller, Die Welfen. Herrschaft und Erinnerung (819 - 1252). Stuttgart u. a. 2000; Johannes Ehlers, Heinrich der Löwe. Eine Biographie. München 2008.

51 212 Das Lateinische Königreich Jerusalem

2 SWS

PS

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.405

M. de Nève

Das von den ersten Kreuzfahrern kurz nach der Eroberung der Heiligen Stadt errichtete Königreich Jerusalem (1100-1291), eine der ungewöhnlichsten Staatsgründungen des Mittelalters, wurde lange Zeit von der Forschung als idealtypische Verwirklichung eines Feudalstaates interpretiert. Später hat man es als „priest ridden state“, als „first European colonial society“, ja als Apartheidregime diskutiert. Heute wird es zu Recht differenzierter als Staatsschöpfung *sui generis* beschrieben. Das heterogene Staatswesen, das sich in dem fragilen levantinischen Mächtegleichgewicht etabliert hatte, war in den knapp 200 Jahren seiner Existenz Ziel und Sammelpunkt von Kreuzfahrern und Pilgerscharen. Im *Regnum Hierosolymitanum* fanden Lateiner, morgenländische Christen, Muslime und Juden ihre Heimat. Nicht nur Templer-, Johanniter- und Deutscher Orden haben in der *terra repromissionis* ihre Wurzeln. Händler aus Asien, Nordafrika und Europa tauschten hier Waren und Informationen. Stratifikatorische Prozesse ließen bald ein prosperierendes Gemeinwesen entstehen, in dem die *burgenses* und *nobiles* die ökonomische, politische, juristische und kulturelle Elite bildeten. Doch nach den Eroberungen Saladins (1187) durchlief das auf einen schmalen Küstenstreifen zusammengeschumpfte und in baronialer Anarchie versinkende Restkönigreich eine Phase staatlicher Dekomposition. Der Fall Akkons (1291) besiegelte schließlich das Ende fränkischer Herrschaft in *Outremer* und trieb seine Könige ins Exil. Im Seminar sollen anhand einschlägiger Quellen Genese, Struktur und Metamorphosen dieser auch als „multikulturell“ bezeichneten Gesellschaft inmitten eines *hostile environment* im Kontext der Kreuzzugsbewegung analysiert werden, um Eigenart und Bedeutung dieses wichtigsten Kreuzfahrerstaates herauszuarbeiten.

Literatur:

Reinhold Röhricht, Geschichte des Königreichs Jerusalem (1100-1291), Innsbruck 1898; Joshua Prawer, The Latin Kingdom of Jerusalem. European Colonialism in the Middle Ages, London 1972. Ders., Histoire du Royaume Latin de Jérusalem, I-II, Paris 1975. Ders., Crusader Institutions, Oxford 1980. Jean Richard, The Latin Kingdom of Jerusalem, I-II, Amsterdam 1979. Hans Eberhard Mayer (Hg.), Die Kreuzfahrerstaaten als multikulturelle Gesellschaft, München 1997. Ders. (Ed.), Die Urkunden der Lateinischen Könige von Jerusalem, I-IV, Hannover 2010.

51 213 Das Geschichtsbild in mittelalterlichen Chroniken

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch.

MO 40, 219/220

C. Thomsen

Bei der Beschäftigung mit Geschichte werden wir nicht mit Ereignissen, sondern immer nur mit ihrer Auslegung konfrontiert. Solche Auslegungen bestimmen Verlauf, Sinn, Ursprung und Ziel *unserer* Geschichte, indem sie selektieren, ordnen und werten. Geschichte manifestiert sich letztlich in zeitgebundenen Geschichtsbildern, d. h. in der von der jeweiligen Gegenwart her reflektierten Vergangenheit. Die mittelalterliche Historiographie war dabei anderen Kriterien, Wertigkeiten und Voraussetzungen unterworfen als die moderne Geschichtsschreibung. Gleichzeitig dienen uns die mittelalterlichen Aufzeichnungen als Quelle für die Vergangenheit, wir können sie nur unter Berücksichtigung des epochenspezifischen Geschichtsbildes verstehen und einordnen. Anhand mittelalterlicher Chroniken (Frutolf von Michelsberg, Otto von Freising, Sächsische Weltchronik,) sollen im Seminar zwei Zielsetzungen verfolgt werden. 1. Unter welchen Umständen und zu welchem Zweck wurden geschichtliche Werke im Mittelalter hergestellt? 2. Welche methodischen Schwierigkeiten ergeben sich für den (angehenden) Historiker bei der Verwendung mittelalterlicher Historiographie als Quelle?

Literatur:

Franz-Josef Schmale, Funktion und Formen mittelalterlicher Geschichtsschreibung. Eine Einführung. Darmstadt ² 1993; Hans-Werner Goetz, Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im hohen Mittelalter. Berlin ² 2008; Reinhart Koselleck, Christian Meier, Odilo Engels, Horst Günther, Artikel *Geschichte*, in: Geschichtliche Grundbegriffe 2, 593-717.

51 222 Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

FRS191, 5009

M. Borgolte

Für die europäische Geschichte war die Zeit zwischen der sogenannten germanischen Völkerwanderung und der Herrschaft Karls des Großen, also vom 5. bis zum 9. Jahrhundert, von großer Bedeutung: In dieser Epoche wurde über das Erbe der römischen Antike, über den politischen Grundriss Westeuropas als einer Gemeinschaft von Nationen und Staaten, aber ohne imperiale Vorherrschaften, und über die Dominanz des Christentums römischer Prägung entschieden. In der Vorlesung sollen diese Vorgänge dargestellt werden, die allerdings niemals geradlinig oder gar in zwingender Konsequenz verlaufen sind.

Literatur:

Matthew Innes, Introduction to Early Medieval Western Europe, 300-900. The sword, the plough and the book. London / New York 2007; Peter Heather, Invasion der Barbaren. Die Entstehung Europas im ersten Jahrtausend nach Christus. Stuttgart 2011; Johannes Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024. Berlin 1994

51 223 Einführung in die Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

FRS191, 5009

M. Prietzel

Die Vorlesung bietet anhand ausgewählter Beispiele einen Überblick über Gesellschaft und Kultur des Mittelalters.

51 224 Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert)

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

M. Menzel

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Reichsgeschichte aus dynastischer und verfassungsgeschichtlicher Sicht vom Ende des Interregnums bis zur endgültigen Etablierung des habsburgischen Königshauses. Dabei handelt es sich nicht um eine Zwischenzeit, sondern um einen ganz wesentlichen Abschnitt der spätmittelalterlichen Reichsgeschichte, der weitgehend vom Machtkampf der drei genannten Adelsgeschlechter ausgefüllt wurde. Nach dem Untergang der überragenden Staufer prägten die Habsburger, Luxemburger und Wittelsbacher von 1273 bis 1437 das Bild des deutschen Reiches, bis es faktisch wieder in eine dynastisch geschlossene Epoche mündete. Das Reich fand unter ihnen trotz aller Wechsel der Königshäuser seine typisch spätmittelalterliche, die Neuzeit präfigurierende verfassungsmäßige Ausprägung. Das Wahlkönigtum, die Herausbildung der Territorialgewalten und die landesherrliche Blickrichtung der Reichspolitik wurden zu Kennzeichen, die den bleibenden Unterschied zu anderen europäischen Staatswesen markierten.

51 226 Das Basler Konzil (1431-1449)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

MO 40, 219/220

T. Woelki

Achtzehn Jahre lang tagte in Basel ein in vielerlei Hinsicht außergewöhnliches Konzil. Schnell bekam die zur Lösung von drängenden Fragen der Kirchenreform und der kirchlichen Einheit (Hussiten, griechisch-orthodoxe Kirche) einberufene Versammlung gesamteuropäische Bedeutung als Gesandtenkongress und Forum für hitzige politische und theologische Debatten. Alle wichtigen europäischen Mächte waren vertreten und rangen miteinander um Prestige und Einfluss. Der als Notwehrkonstrukt zur Lösung des Großen Schismas zur Blüte gelangte „Konziliarismus“ erfuhr hier eine Übersteigerung zum Glaubensdogma und wurde, begünstigt durch eine radikal korporative und weitgehend egalitäre Geschäftsordnung des Konzils, zu einer politischen Theorie mit quasi-demokratischen Zügen. Durch eine für spätmittelalterliche Verhältnisse ausgezeichnete Quellenlage und eine Fülle von neueren Forschungen eignet sich die Beschäftigung mit dem Basler Konzil gut als Einstieg in das Studium der mittelalterlichen Geschichte aber auch zur Vertiefung einzelner Aspekte.

Literatur:

Helmuth, Johannes: Das Basler Konzil 1431-1445. Forschungsstand und Probleme, (Kölner Historische Abhandlungen 32), Köln 1987; Sudmann, Stefan: Das Basler Konzil. Synodale Praxis zwischen Routine und Revolution (Tradition – Reform – Innovation 8), Frankfurt/M u.a. 2005; Müller, Heribert/ Helmuth, Johannes (Hgg.): Die Konzilien von Pisa (1409), Konstanz (1414-1418) und Basel (1431-1449): Institutionen und Personen (Vorträge und Forschungen 67), Ostfildern 2007.

Texte:

Quellen zur Kirchenreform im Zeitalter der großen Konzilien des 15. Jahrhunderts, ausgew. und übers. von Jürgen Miethke u. Lorenz Weinrich, Bd. 2: Die Konzilien von Pavia-Siena (1423/24), Basel (1431 - 1449) und Ferrara-Florenz (1438 - 1445) (Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters 38b), Darmstadt 2002.

Einführung Neuere Geschichte: Modul B-03

51 303 Die Amerikanische Revolution als Medienereignis

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

FRS191, 5007

S. Juterczenka

Der erste Schuss des Unabhängigkeitskrieges sei rund um die Welt zu hören gewesen, dichtete Ralph Waldo Emerson. Nachrichten aus Nordamerika trafen hierzulande zwar erst mit wochenlanger Verspätung ein. Dennoch verfolgte, kommentierte und diskutierte man gerade in Europa den Aufstand der dreizehn britischen Kolonien. Die politische Kultur der Vereinigten Staaten hat er nachhaltig geprägt. Im Seminar werden die Inszenierung von Schlüsselereignissen wie der Boston Tea Party, die Resonanz und Verbreitung zentraler Texte wie der Unabhängigkeitserklärung, die zunehmende Politisierung und Radikalisierung in publizistischen Debatten und nicht zuletzt der Stellenwert symbolischer Kommunikation während der Amerikanischen Revolution beleuchtet. Umgekehrt wird nach den Spuren der Revolution in Medienlandschaft und kommunikativen Strukturen gefragt.

Voraussetzung für die Teilnahme: gute englische Sprachkenntnisse.

Literatur:

Literatur: Horst Dippel, Die Amerikanische Revolution 1763-1787, Frankfurt/Main 1985; Hermann Wellenreuther, Von Chaos und Krieg zu Ordnung und Frieden. Der Amerikanischen Revolution erster Teil, 1775-1783, Münster 2006; Troy O. Bickham, Making Headlines. The American Revolution as seen through the British press, DeKalb 2009.

51 304 Reisen in der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 N. Lehmann

Wieso reiste man in der Frühen Neuzeit? Wie erlebte man den Raum, den man durchquerte und wie funktionierte die Reise eines Herrschers im Gegensatz zu der eines Handwerkers? Diese Fragen soll das Proseminar, angeleitet durch Forschungstexte, im kritischen Quellenstudium untersuchen und so einen Zugang zur frühneuzeitlichen Gesellschaft, dem Alltagsleben und Schwerpunktthemen der Epoche bieten.

Literatur:

Bernhard Struck: Reise und Kulturtransfer: Möglichkeiten und Grenzen eines Forschungskonzeptes, in: Gesa Stedman (Hrsg.): Höfe, Salons, Akademien: Kulturtransfer und Gender im Europa der Frühen Neuzeit, Hildesheim u.a. 2007, S. 213-240. Erwin Eltz: Die Reise zum Reichstag, in: Alfred Kohler/Heinrich Lutz (Hrsg.): Alltag im 16. Jahrhundert, Wien 1987, S. 195-221. Michaela Völkel: Schloßbesichtigungen in der Frühen Neuzeit. Ein Beitrag zur Frage nach der Öffentlichkeit höfischer Repräsentation, München/Berlin 2007.

51 305 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 R. Slenczka

Das Proseminar stellt die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit (1500-1800) anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Sozial- und Religionsgeschichte und eines chronologischen Durchgangs durch die Epoche vor. Nach einer Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen und thematischen Zugriffe auf die Epoche behandelt (etwa Konfessionalisierung, Absolutismus oder Aufklärung). Abschließend sollen die verschiedenen historiographischen Zugriffe auf die Epoche in Bezug auf Erkenntnisinteresse und Erkenntnisgewinn reflektiert werden. Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet, in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird.

Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

51 310 Lebensformen in der frühen Neuzeit

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. FRS191, 5009 P. Burschel

Worum es in dieser Vorlesung geht, sind geschichtlich eingeübte Verhaltensweisen, die das Zusammenleben von Menschen gestalten: Freundschaft zum Beispiel oder Feindschaft, aber auch Lachen und Weinen, Reden und Schweigen, Erinnern und Vergessen. Die Vorlesung kann deshalb auch als historisch-anthropologisch fundierte Einführung in die Geschichte der frühen Neuzeit verstanden – und besucht – werden: als Entdeckungsreise, die immer wieder auch zu den oft genug verschütteten Ordnungen des eigenen Lebens führen wird.

Literatur:

Wer sich etwas Zeit nehmen möchte: Arno Borst, Lebensformen im Mittelalter, Frankfurt am Main und Berlin 1973; Paul Münch, Lebensformen in der frühen Neuzeit, Frankfurt am Main und Berlin 1992; Wolfgang Reinhard, Lebensformen Europas. Eine historische Kulturanthropologie, München 2004.

51 311 Kriege und Krisen. Brandenburg-Preußen und der Dreißigjährige Krieg

2 SWS
PS Do 08-10 wöch. FRS191, 5008 A. Zander

Das Proseminar behandelt die für die Entwicklung Brandenburg-Preußens in vielfacher Hinsicht bedeutende Zeitspanne zwischen 1600 und 1700, wobei die Phase des Dreißigjährigen Krieges in Brandenburg besondere Betrachtung finden soll. Doch neben den Ursachen und dem Kriegsverlauf werden vor allem auch sozial- und kulturgeschichtliche sowie ökonomische Fragestellungen erörtert werden: Wie verändert sich die Bevölkerung unter dem Einfluss diverser Krisen und Kriege während des 17. Jahrhunderts, auch schon vor Beginn des *großen Krieges*? Welche Auswirkungen hat das „Schieben und Drängen der Mächte“ auf die inneren Strukturen Brandenburg-Preußens, wo findet sich Stagnation, wo Beschleunigung, etwa am Beispiel der Agrarverfassung?

Literatur:

Wolfgang Neugebauer, Zentralprovinz im Absolutismus. Brandenburg im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2001, S. 41-103; Helmut G. Koenigsberger, Die Krise des 17. Jahrhunderts, in: ZHF 9 (1982), S. 143-165; Volker Press, Soziale Folgen des Dreißigjährigen Krieges, in: Ständische Gesellschaft und soziale Mobilität, hg. v. Winfried Schulze, München 1988; Matthias Asche, Neusiedler im verheerten Land. Kriegsfolgenbewältigung, Migrationssteuerung und Konfessionspolitik im Zeichen des Landeswiederaufbaus. Die Mark Brandenburg nach den Kriegen des 17. Jahrhunderts, Münster 2006. (Als Einführung der einleitende Überblick)

Einführung Neueste Geschichte: Modul B-04 für SO 2007; B-03 für SO 2011

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

51 417 Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte

2 SWS
PS Di 18-20 wöch. FRS191, 5007 M. Bott

Was lesen wir in Zeitschriftentitel, Editorial, Herausgeberschaft, Autorenkreis, Themenwahl der Beiträge, Auswahl rezensierter Neuerscheinungen, Tagungsberichten, Nachrufen u.ä. über das Fachkonzept, das einer wissenschaftlichen Zeitschrift zugrunde liegt? Dieser Frage widmet sich das Proseminar am Beispiel wissenschaftlicher Zeitschriften in der DDR (vgl. Barck/Langermann/Lokatis) nach einer Einführung in die Epoche (Jessen, Sabrow) und das Arbeiten mit zeitgeschichtlichen Quellen (Metzler).

Literatur:

Ralph Jessen: Akademische Elite und kommunistische Diktatur. Die ostdeutsche Hochschullehrerschaft in der Ulbricht-Ära, Göttingen 1999

Martin Sabrow: Das Diktat des Konsenses. Geschichtswissenschaft in der DDR 1949-1969, München 2001

Gabriele Metzler: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004

Simone Barck, Martina Langermann, Siegfried Lokatis: Zwischen „Mosaik“ und „Einheit“. Zeitschriften in der DDR, Berlin 1999

51 418 Lager im 20. Jahrhundert

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

FRS191, 5008

M. Buggeln

Zygmunt Bauman hat für das 20. Jahrhundert den Topos vom „Jahrhundert der Lager“ geprägt. Bauman geht dabei davon aus, dass die Katastrophen des 20. Jahrhunderts keine Abweichung vom allgemeinen Entwicklungspfad darstellen, sondern dass Moderne und Barbarei untrennbar miteinander verknüpft sind und Lager letztlich durch die leitenden Funktionsprinzipien moderner Gesellschaften erklärt werden können. Diese Großtheorie soll anhand historischer Fallbeispiele überprüft und nach dem historischen Ort der Lager gefragt werden. Im Zentrum steht dabei eine vergleichende Untersuchung von verschiedenen Systemen von Konzentrationslagern.

Literatur:

Joël Kotek/Pierre Rigoulot (Hg.), Das Jahrhundert der Lager. Gefangenschaft, Zwangsarbeit, Vernichtung, München 2001; Zygmunt Bauman, Das Jahrhundert der Lager?, in: Mihran Dabag/Kristin Platt (Hg.), Genozid und Moderne, Band 1, Opladen 1998, S. 81-99.

51 419 Theorien des Zeigens - Geschichte der Präsentation

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

FRS191, 5007

A. Heesen

Geht man davon aus, dass eine Wissensgeschichte wissenschaftliche Erkenntnisse wie auch Alltagserfahrungen gleichermaßen miteinbezieht, dann kommt dem Präsentieren der gewonnenen Erkenntnisse eine besondere Bedeutung zu. Immer wieder verräumen wir so gewonnenes Wissen in Objektkonstellationen und Raumarrangements. In Anlehnung an die Vorlesung wird dieses Seminar sich zentralen theoretischen Entwürfen des Präsentierens und des musealen Ortes widmen: von Samuel Quiccheberg über Wilhelm von Humboldt zu Theodor W. Adorno und Tony Bennett reicht die Lektüre, die geistes- wie naturwissenschaftliche Entwürfe gleichermaßen miteinbezieht.

51 420 Bilder und Konzepte von „Heimat“ in Ost- und Westdeutschland nach 1945

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

FRS191, 5009

A. Kirchhof

In den westlichen Besatzungszonen und der jungen Bundesrepublik riefen die ersten Nachkriegsjahre durch die herrschende »soziale Desorganisation« und den Identitätsverlust des Einzelnen, allen voran der Heimatvertriebenen und Flüchtlinge, eine boomartige Rückbesinnung auf die »Heimat«, einen verstärkten »Heimatbedarf« hervor. In dieser Umbruchzeit wurde ein kulturpolitischer Schwerpunkt in der Heimat- und Traditionspflege gesetzt. Auch die SBZ und später die DDR setzten die Heimat auf ihre Agenda. So wurde die Beschäftigung mit der Heimat in die Lehrpläne der Schulen integriert und der Arbeitskreis „Natur- und Heimatfreunde“ im Kulturbund entwickelte eine sozialistische Heimatdefinition, die der Identitätsstiftung diene. Im Seminar gehen wir der Frage nach, wie der Begriff „Heimat“ in den beiden deutschen Staaten verhandelt wurde und wo die Unterschiede aber auch Ähnlichkeiten lagen. Es wird ausreichend Gelegenheiten geben „Heimat“ in seiner Entwicklung über mehrere Jahrzehnte aus verschiedenen Blickwinkeln und im Systemvergleich zu denken, nämlich in der Kunst, Kultur, Politik, Philosophie und Biographieforschung: Romane, Filme, politische Programme, Zeitschriften sowie biographische Aufzeichnungen dienen uns als Quellen, um dem Begriff „Heimat“ in Ost- und Westdeutschland auf die Spur zu kommen.

Literatur:

Jan Palmowski, Inventing a Socialist Nation. Heimat and the Politics of Everyday Life in the GDR, 1945-90, Cambridge 2009.

Jens Korfkamp, Die Erfindung der Heimat. Zu Geschichte, Gegenwart und politischen Implikationen einer gesellschaftlichen Konstruktion, Berlin 2006.

51 421 Religion und Nation im Vielvölkerreich: Russland und die Sowjetunion, 16. - 20. Jh

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

FRS191, 5007

S. Kirmse

Sowohl das russische Zarenreich als auch die Sowjetunion waren von immenser religiöser und nationaler Vielfalt geprägt. Dieses Seminar vermittelt einen Überblick über die Entwicklung dieser Vielfalt von der Zeit Iwans des Schrecklichen bis zum Zerfall der Sowjetunion. Hierbei richtet es den Blick zum einen auf die sich wandelnde Nationalitäten- und Religionspolitik, die von der stetigen Spannung zwischen dem Drang nach Uniformität und der Förderung von Vielfalt geprägt war. Zum anderen erforscht es aber auch den Alltag in einer multi-ethnischen und multi-religiösen Gesellschaft. Neben der Einführung in ein zentrales Thema der russischen Geschichte vermittelt das Seminar wichtige Fertigkeiten für den Umgang mit Quellen und das Verfassen analytischer Texte.

51 423 Das Diktat der Uhr. Zeitdisziplinierung und -normierung im langen 19. Jahrhundert

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

M. Mutz

„Die Uhr, nicht die Dampfmaschine, ist die wichtigste Maschine des Industriezeitalters,“ konstatiert der Technikhistoriker Lewis Mumford. Er betont damit die Bedeutung fester zeitlicher Abläufe für das Funktionieren industrieller Betriebe, aber auch moderner Gesellschaften. In Fabriken, Schulen und Bahnhöfen wurden Uhren im 19. Jahrhundert allgegenwärtige Steuerungs- und Koordinierungsinstrumente, die für einen großen Teil der Bevölkerung die Strukturen des Alltags vorgaben. Gleichzeitig kam es zu einer zunehmenden globalen Vereinheitlichung von Zeitstandards.

Diese Normierungsprozesse eignen sich besonders, um im Rahmen einer Einführung in die Sozial- und Wirtschaftsgeschichte die historische Wandelbarkeit von Zeitvorstellungen in den Blick zu nehmen. Im Seminar soll dazu die Durchsetzung der Uhrengesellschaft in Europa, Nordamerika und darüber hinaus mit ihren Konflikten und Widerständen nachgezeichnet und Akteure, Voraussetzungen und Triebkräfte der „Chronometrisierung“ herausgearbeitet werden. Im Mittelpunkt steht die Frage, inwiefern eine veränderte Zeitwahrnehmung und die Beschleunigung des Zeiterlebens als charakteristisches Moment der Moderne gesehen werden kann.

Literatur:

Thompson, Edward P., Zeit, Arbeitsdisziplin und Industriekapitalismus, in: Braun, Rudolf u.a. (Hg.): Gesellschaft in der industriellen Revolution, Köln 1973, S. 81-112.

Rosa, Hartmut, Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne, Frankfurt/Main 2005.

51 424 Der Erste Weltkrieg – Kriegsverlauf und Kriegserfahrungen

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

C. Nübel

Der Erste Weltkrieg ist in den letzten Jahren zu einem bestimmenden Forschungsgebiet und Experimentierfeld der Geschichtswissenschaft geworden. Neuere Arbeiten widmen sich dem Leben in Stadt und Land, der Propaganda, den Kriegsgefangenen, dem Sport; aber auch die Kämpfe an den Fronten selbst rücken wieder in den Fokus.

Diese und andere Beispiele dienen – neben einem ereignisgeschichtlichen Zugriff – dazu, in die Geschichte des „Großen Krieges“ einzuführen und zugleich grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen.

Literatur:

Roger Chickering, Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002; Gerhart Hirschfeld u.a. (Hg.), Kriegserfahrungen. Studien zur Sozial- und Mentalitätsgeschichte des Ersten Weltkrieges, Essen 1997.

51 426 Kapitalismus im Kalten Krieg: Die Weltbank 1944-1990

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

FRS191, 5007

J. Rischbieter

Noch während die Kriegshandlungen andauerten, begannen sich Politiker unterschiedlicher Staaten über eine internationale Wirtschaftsordnung nach dem Zweiten Weltkrieg zu verständigen. Ein Ergebnis dieser strategischen Planungen waren drei internationalen Organisationen, die sich den Themen Währungen und Wechselkursen, liberales und multilaterales Handelssystem sowie Entwicklungspolitik widmen sollten (IWF, WTO und Weltbankgruppe).

Am Beispiel der Weltbankgruppe behandelt das Seminar einerseits die zeitgenössischen Ideen und Konzepte für die Gestaltung der Weltwirtschaft und fragt nach deren heutiger Relevanz. Andererseits werden anhand konkreter Maßnahmen wie der Förderung von Entwicklungsprojekten in Lateinamerika und Afrika die Praktiken der Weltbank und ihre Auswirkungen für die betreffenden Gesellschaften im Kontext des Kalten Krieges thematisiert.

Literatur:

Michael Gavin u. Dani Rodrick, The World Bank in Historical Perspective, in: The American Economic Review 85 (1995) 2, S. 329-334; Devesh Kapur, John P. Lewis, Richard Webb, The World Bank. Its first half Century, Bd. 1, Washington 1997, S.1-57.

51 428 Umbrüche im 20. Jahrhundert: ein vergleichender Blick nach Südosteuropa

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

F. Veliz

Dieses Proseminar bietet Studierenden eine Einführung in die Politikgeschichte der wichtigsten Ereignisse und Transformationen im 20. Jahrhundert. Das Seminar beschäftigt sich mit Südosteuropa, tut dies jedoch mit einer internationalen Perspektive und einem vergleichenden Blick. Der Lehrplan wird sich auf sieben Hauptthemen fokussieren, die immer in jeweils zwei Sitzungen analysiert werden. Die eine Sitzung konzentriert sich auf allgemeine und internationale konzeptionelle Probleme, die andere thematisiert den Einfluss und Konsequenzen für Südosteuropa. Die Themen sind: die alte europäische Ordnung vor 1914, der Erste Weltkrieg und die Veränderungen der Grenzen in Europa, die Zwischenkriegszeit: Faschismus und Kommunismus, der Zweite Weltkrieg, die konkurrierende Versionen der Modernität während des Kalten Krieges: Kapitalismus, Sozialismus und die Bewegung der blockfreien Staaten, die Revolutionen von 1989, und die neue Weltordnung nach dem Kalten Krieg.

Literatur:

Mazower, Mark. Der Dunkle Kontinent. Europe im 20. Jahrhundert. Frankfurt am Main 2002.

51 429 Heimkehr in ein fremdes Land - akademische Remigranten nach Berlin (Ost und West), 1945-1961

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

FRS191, 5061

A. Vogt,
P. Walther

Von den Akademikern, die nach 1933 aus deutschsprachigen wissenschaftlichen Institutionen vertrieben wurden und in die Emigration gingen, remigrierte nach heutigem Wissen nur ein kleiner Teil nach Berlin, was nach 1948 auch eine Alternative zwischen Berlin (Ost) und Berlin (West) bedeutete. Dazu zählen Bekannte wie der Historiker Alfred Meusel und der Politologe Ernst Fraenkel ebenso wie heute Vergessene, so der Philosoph Arthur Liebert und die Mediziner Herbert Herxheimer und Maxim Zetkin. Wir wollen einige dieser Remigrantenschicksale aus doppelter Perspektive rekonstruieren: aus biographischer Sicht und aus der Perspektive der neuen Heimatinstitution in der geteilten Berliner Wissenschaftslandschaft.

Im Rahmen des Seminars werden wir ein Berliner Archiv mit wissenschaftsrelevanten Beständen besuchen.

51 431 Berlin im Nationalsozialismus

2 SWS
PS

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Willems

Verschiedene Bestandsaufnahmen zur Forschung und Geschichtsschreibung über Berlin im Nationalsozialismus dienen der einführenden Diskussion. Die verfassungs- und verwaltungsrechtlichen, die demographischen, wirtschaftlichen und politischen Verhältnisse in Berlin im Übergang zwischen Weimarer Republik und Drittem Reich sind Gegenstand gemeinsamer Klärung. Das Seminar gibt Gelegenheit, themenbezogene Sammlungen in Berliner Archiven, Bibliotheken und Museen arbeitsteilig zu erkunden, und soll anregen, abgestimmt auf Interesse und Studienverlauf, eigene Beiträge zur Berliner Geschichte in der NS-Zeit zu verfassen.

Literatur:

Berlin im Nationalsozialismus (Beiträge zur Geschichte des Nationalsozialismus, Band 27), hrsg. von Rüdiger Hachtmann, Thomas Schaarschmidt und Winfried Süß, Göttingen 2011.

Laurenz Demps, Zum Stand der regionalen Faschismusforschung in Ost-Berlin, in: Faschismus und Rassismus. Kontroversen um Ideologie und Opfer, hrsg. von Werner Röhr in Zusammenarbeit mit Dietrich Eichholtz, Gerhart Hass und Wolfgang Wippermann, Berlin 1992, S. 400-412.

Johannes Tuchel, Berlin im Nationalsozialismus - Ergebnisse und Defizite 50 Jahre danach, in: Internationale wissenschaftliche Korrespondenz zur Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung (IWK) 22, 1986, S. 79-83.

Vor die Tür gesetzt. Im Nationalsozialismus verfolgte Berliner Stadtverordnete und Magistratsmitglieder 1933-1945, hrsg. vom Verein Aktives Museum, Redaktion: Christiane Fischer-Defoy, Andreas Herbst, Christiane Hoss, Kaspar Nürnberg und Monica Puginier, Berlin 2006.

Michael Wildt, Berlin im Nationalsozialismus. Neue Forschungsperspektiven. Antrittsvorlesung am 11. November 2009, <http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vi/162>.

Wolfgang Wippermann, Die Doppelstadt. Anmerkungen über den Stand und die Perspektiven der Erforschung der Geschichte Berlins in der NS-Zeit, in: Faschismus und Rassismus, hrsg. von Werner Röhr, S. 377-399

51 435 Preußen im europäischen Staatensystem des 19. Jahrhunderts

2 SWS
PS

Di

08-10

wöch.

FRS191, 5007

U. Päßler

Im Proseminar werden die wesentlichen Entwicklungslinien der preußischen Außenpolitik vom Wiener Kongress bis zur Reichsgründung nachgezeichnet: Die bis 1848 gemeinsam mit Österreich verfolgte antirevolutionäre, auf dem Prinzip der Legitimität beruhende Gleichgewichtspolitik wurde in der Reaktionszeit von einer „Politik der reinen preußischen Staatsraison“ (Ilja Mieck) abgelöst. War Preußen um 1830 noch die schwächste der europäischen Großmächte gewesen, so bildete in den folgenden Jahrzehnten die Zoll- und Außenhandelspolitik ein wichtiges Mittel, um den Rivalen Österreich zu überflügeln. Preußens Position im europäischen Mächtekonzept wird schließlich anhand einiger Themen der preußisch-britischen Beziehungen (orientalische Frage, Bistum Jerusalem, Krimkrieg) untersucht.

Literatur:

Winfried Baumgart: Europäisches Konzert und nationale Bewegung. Internationale Beziehungen 1830-1878 (Handbuch der Internationalen Beziehungen, Bd. 6), Paderborn 1999; Anselm Doering-Manteuffel: Die deutsche Frage und das europäische Staatensystem 1815-1871 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 15), München ³ 2010; Michael Erbe: Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht. Internationale Beziehungen 1785-1830 (Handbuch der Internationalen Beziehungen, Bd. 5), Paderborn 2004.

51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersönlichkeiten der spanischen Neuzeit

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0109

B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2011 statt

Eines der Meisternarrative der spanischen Geschichte beruht auf der These, dass Spanien seit Philipp II. einen Sonderweg gegangen sei, der zu einem wachsenden Abstand zwischen Spanien und dem restlichen Europa geführt habe. Für die Vorlesung ist diese These in zweifacher Hinsicht wegweisend: Erstens soll es darum gehen, den Ursachen derartiger Mythenbildungen nachzugehen und nach dem „historischen Kern“ zu fragen, der ihnen zugrunde liegt. Zweitens geht es um den Zusammenhang zwischen Individuen und historisch bedeutsamen Weichenstellungen. So dient der biographische Zugang über verschiedene Persönlichkeiten der spanischen Geschichte dazu, das Verhältnis zwischen Einzelschicksal und Gesellschaftsverhältnissen, zwischen Ereignis- und Strukturgeschichte immer wieder neu auszuloten, um schließlich über die individuellen Spezifika hinaus auch die zentralen Kennzeichen der spanischen Geschichte vom 16.-20. Jahrhundert herausarbeiten zu können. Behandelt werden dabei Persönlichkeiten, die durch ihr politisches oder kulturelles Wirken die Geschichte Spaniens geprägt haben, in das kollektive Gedächtnis eingegangen sind oder in besonderer Weise die Konfliktlinien der damaligen Zeit widerspiegeln.

51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

H. Grandits

Diese Vorlesung rekapituliert über die fundamentalen Veränderungen im gesellschaftlichen Miteinander, zu denen es im Zuge des Untergangs des osmanischen Ordnungssystems und der Etablierung nationalstaatlicher Systeme am Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten kam. Die Jahrzehnte von den 1870er bis in die 1940er Jahre waren ein Zeitraum, in dem die Schlüsseldaten in die jeweiligen nationalen historischen Erinnerungen am Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten eingeschrieben worden sind und die bis heute große Wirksamkeit entfalten – und z.T. mit starken historiographischen Konflikten verbunden sind. Nach dem 2. Weltkrieg vollzogen sich die gesellschaftliche Entwicklungen in den genannten post-osmanischen Großregionen auf unterschiedlichen Seiten

des Kalten Krieges, bis sich nach 1989 neue, vielfach sehr konfliktgeprägte Transformationen ergaben. Jenseits eng gefasster nationaler Herangehensweisen soll versucht werden, einen historisch vergleichenden Überblick über die Entwicklungen in drei weltpolitisch sehr wirkungsreichen Regionen zu geben, die noch bis zum späten 19./frühen 20. Jh. nahezu ein halbes Jahrtausend unter gemeinsamer osmanischer Herrschaft gestanden hatten.

51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen

Die Vorlesung behandelt die Sammlung und das Museum als Orte einer Wissensgeschichte, deren Genese für die heutige Diskussion um Präsentation und Ausstellung von Wissen eine wichtige Rolle spielt. Welches Wissen wurde dort gesammelt und aufbereitet? In welchem Verhältnis standen dabei kultur- und naturgeschichtliche Objekte und wie wurden sie präsentiert? Kann man in den heutigen Präsentationsentwürfen diese besondere Geschichte immer noch entdecken? Die Vorlesung wird anhand zentraler theoretischer Texte wie entsprechendem Bildmaterial die Geschichte einer Institution seit der Renaissance beleuchten und dabei den Schwerpunkt auf die sich im 19. und 20. Jahrhundert massiv wandelnden Vorstellungen vom Museum legen.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß

Die Vorlesung untersucht die Geschichte der Arbeit aus globaler Perspektive. Wie veränderten sich Arbeitsbedingungen und wirtschaftliche Verflechtungen im Prozess der Globalisierung? Wie reagierten Arbeiterinnen und Arbeiter? Welche Bedeutung hatten Migration und unfreie Arbeit? Und wie lassen sich die Formen sozialer und ökonomischer Abhängigkeit und Verflechtung theoretisch erklären? Die Vorlesung wird dabei jeweils aktuelle Beispiele aus der Gegenwart auswählen und sie historisch einordnen.

Literatur:

Sebastian Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.

51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt

Der Massenmord, der mit dem Begriff Holocaust bezeichnet wird, ordnet sich erst in Retrospektive als zusammenhängendes Gesamtgeschehen. Nachdem Historiker jahrzehntelang über die Logik der „Endlösung der Judenfrage“ gestritten haben, wird mittlerweile erkennbar, dass die Radikalisierung zum Völkermord keineswegs zwangsläufig war und nicht der Intention eines Einzelnen entsprang. Vielmehr waren viele verschiedene Instanzen und Akteure nötig, mussten unterschiedliche situative Bedingungen gegeben sein und Gelegenheitsstrukturen offen stehen, um die Verfolgung bis zum systematischen Völkermord zu treiben. In der Vorlesung wird dieser Prozess der Radikalisierung im Mittelpunkt stehen – keine täterzentrierte Geschichte der „Endlösung“, sondern der Versuch, die Vielschichtigkeit und Diskontinuität in den Blick zu nehmen.

Literatur:

Saul Friedländer, Den Holocaust beschreiben. Auf dem Weg zu einer integrierten Geschichte, Göttingen 2007

51 472 Das sozialistische Experiment. Osteuropa im 20. Jh.

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 M. Braun,
B. Kassymbekova,
C. Teichmann

War die Oktoberrevolution eine Arbeiterrevolte? War die Sowjetunion ein Imperium? War Stalin ein moderner Diktator? Was unterscheidet den sowjetischen Gulag von den nationalsozialistischen Konzentrationslagern? War der Zweite Weltkrieg die zweite Gründung der Sowjetunion? Warum war es Gorbatschow, der die Politik des Tauwetters in Gang brachte? Was hielt den Ostblock zusammen? War Gorbatschow ein geborener Reformator? Das Seminar „Das sozialistische Experiment“ ermöglicht es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern, sich einen Überblick über die Geschichte der Sowjetunion und Osteuropas von 1917 bis 1991 zu verschaffen. Es stellt wichtige Akteure und zentrale Ereignisse vor, die zwischen der gewalttätigen Oktoberrevolution und der nahezu geräuschlosen Auflösung des Ostblocks Geschichte geschrieben haben.

Literatur:

Ronald Grigor Suny (Hg.), The Cambridge History of Russia, Bd. 3: Twentieth Century, Cambridge 2006; Gottfried Schramm (Hg.), Handbuch der Geschichte Russlands, Bd. 5: 1945 bis 1991, Stuttgart 2002-3; Manfred Hildermeier: Die Sowjetunion 1917-1991, München: Oldenbourg, 2001.

51 475 Stalins Lager. Wirtschaft und Gesellschaft im Gulag

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 C. Teichmann

Als einen „Archipel“ beschrieb der Schriftsteller Alexander Solschenizyn in seinem berühmten, erstmals 1973 erschienenen, Buch das sowjetische Lagersystem „Gulag“. Dieser suggestive Titel verkennt, dass der Gulag keine exotische Inselwelt war, deren Bewohner geheimnisvolle und unerklärliche Erfahrungen machten. Vielmehr war das Lagersystem eine zentrale Herrschaftsinstanz des Stalinismus, die das Leben *aller* Einwohner der Sowjetunion bestimmte. Wirtschaft und Gesellschaft des ganzen Landes

waren von der Existenz der Lagerwelt geprägt und wurden durch sie verändert. Das Seminar bietet einen Überblick über die Sekundärliteratur zur Geschichte der sowjetischen Lager und ihrer Funktionsweise, legt seinen Schwerpunkt aber auf die Arbeit mit Quellen.

Literatur:

Anne Applebaum, *Gulag Voices. An Anthology*, New Haven 2011; Tomasz Kizny, *Gulag*, Hamburg 2004; Lynne Viola, *The Unknown Gulag. The Lost World of Stalin's Special Settlements*, Oxford 2007.

51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0109

E. Auch

51 484 Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods (englisch)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch.

FRS191, 5061

H. Clarkson (geb. Ellis)

Die moderne Frauengeschichte sowie die auf sie folgende Gender-Forschung machten deutlich, wie wichtig sowohl die Geschlechterbeziehungen als auch insbesondere die historische Situation der Frauen für ein umfassendes Verständnis der Vergangenheit sind. Das Proseminar soll den Studierenden mit den neuesten intellektuellen und methodischen Entwicklungen der Gender-Geschichte in der Anglo-Amerikanischen Welt, einschließlich der Wende zur Kulturgeschichte, vertraut machen. Es soll ihnen ermöglichen, mit relevanten Quellen vom Mittelalter bis zur Moderne umzugehen, die gestellten Fragen, Methoden und Ansätze von Gender-Historikern zu verstehen und ein Bewusstsein für die Vielfalt und Vielgestaltigkeit des Ausgangsmaterials von Historikern der Frauen, Gender und Sexualität zu erwerben.

Das Proseminar konzentriert sich auf eine Auswahl der wichtigsten Texte, um Themen, Ansätze und Techniken zu untersuchen, die die Geschichte von Geschlecht und Sexualität in den letzten Jahrzehnten geprägt haben. Es wird prüfen, wie eine Gender-Perspektive die Geschichtsschreibung verschiedener Epochen beeinflusst hat. Das Seminar gibt auch eine Einführung in die feministische Theoriebildung seit den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts. Die Wissenschaftsgeschichte der Frauen-, Geschlechter- und Queer-Forschung beginnt mit der *Frauenforschung* und führt über die *Geschlechterforschung* und *Kritische Männerforschung* zur *Kritik an der Kategorie Geschlecht* und poststrukturalistischen Ansätzen der *Queer-Theorie*. Diese unterschiedlichen theoretischen und methodischen Ansätze sollen anhand einzelner Beispielen aus der angewandten Forschung veranschaulicht und erarbeitet werden. Das Seminar wird auf Englisch gehalten und würde wahrscheinlich als Proseminar im Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft) in den Bachelor-Studiengang Geschichte am besten passen.

Literatur:

- Kathleen Canning, *Gender History in Practice : Historical Perspectives on Bodies, Class and Citizenship* (Ithaca, N.Y.: Cornell Univ. Press, 2006)
- Teresa A. Meade, *A Companion to Gender History* (Malden, Mass.: Blackwell, 2006)
- Walburga Hoff (Hg.), *Gender-Geschichte: Ergebnisse bildungshistorischer Frauen- und Geschlechterforschung* (Böhlau, 2008)
- A. Najmabadi, 'Beyond the Americas: Are Gender and Sexuality Useful Categories of Historical Analysis?', *Journal of Women's History* 18:1 (Spring 2006), 11-21.

51 486 Wissen um die Welt. Nachrichtenagenturen als Informationshändler und Promotoren der Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

FRS191, 5008

M. Zierenberg

Bereits seit der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts, intensiver dann seit der Jahrhundertmitte etablierte sich in Westeuropa und den USA eine neue Form Nachrichten zu organisieren, die sowohl die Akquise als auch die Distribution von Wissen an Marktlogiken ausrichtete. Die Information wurde zur Ware. Treibende Agenten dieses Prozesses waren Nachrichtenagenturen wie die britische Agentur Reuters, die amerikanische Associated Press, Wolffs Telegraphisches Bureau aus Deutschland oder die Französische Havas. Diese Unternehmen teilten die Welt in Berichtszonen auf und versorgten ihre Abnehmer, die Zeitungen und Leser in Westeuropa und den USA, mit Nachrichten aus aller Welt. Das Seminar fragt nach den Bedingungen des Aufstiegs dieser Medienunternehmen, nach den medienhistorischen und politischen Kontexten, in denen sie operierten, nach ihrem Einfluss auf die Art und Weise, wie Nachrichten hergestellt werden konnten, und nach ihrer Stellung im Globalisierungsprozess an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert.

Literatur:

Frank Bösch, *Mediengeschichte. Vom asiatischen Buchdruck bis zum Fernsehzeitalter*, Frankfurt a. M. 2011; Donald Read, *The Power of News. The History of Reuters. 1849-1989*. Oxford 1992.

51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

J. Baberowski

Der Große Vaterländische Krieg, den die stalinistische Sowjetunion gegen das nationalsozialistische Deutschland führte, war die letzte Bewährungsprobe, die das Regime der Bolschewiki zu bestehen hatte. Aber Stalins Regime überlebte nur, weil es gegenüber den deutschen Besatzern am Ende als das kleinere Übel wahrgenommen wurde. Die Vorlesung berichtet von den Schlachten des Zweiten Weltkrieges, von Terror und Vernichtung, aber auch von den Integrationsstrategien, die das stalinistische Regime entwarf, um die Bevölkerung für den Sieg über die Besatzer zu gewinnen. Sie versucht eine Antwort auf die Frage zu geben, ob der Krieg nicht auch als eine Praxis verstanden werden muss, in der Nationalsozialisten und Bolschewiki voneinander lernten.

Literatur:

Richard Overly, Russlands Krieg 1941-1945, Reinbek 2003; Catherine Merridale, Iwans Krieg. Die Rote Armee 1939-1945, Frankfurt am Main 2006.

51 489 Stadt in Bewegung: Berlin 1871-1918

2 SWS
PS

00-00

FRS191, 5009

F. Schaub

Für die Städte Europas bedeutete das letzte Drittel des 19. Jahrhunderts eine Zeit des beschleunigten Wandels. Berlin war von den räumlichen und demographischen Veränderungen, die die Stadtentwicklung begleiteten, in besonderem Masse geprägt und wurde in diesen Jahren zur Metropole. Welche Veränderungen das Stadtbild in dieser Zeit erfuhr und von welchen Visionen sich die Stadtplaner leiten liessen, soll im Proseminar anhand von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitet werden. Die Auseinandersetzung mit dem Wandel des urbanen Raumes Berlin erfolgt dabei unter besonderer Berücksichtigung sozialer Dimensionen und bezieht Raumkonzepte der Geschichtswissenschaft in die Untersuchung mit ein.

Literatur:

Brunn, Gerhard; Reulecke, Jürgen (Hg.), Metropolis Berlin. Berlin als deutsche Hauptstadt im Vergleich europäischer Hauptstädte 1870-1939, Bonn 1992.

Large, David Clay, Berlin. Biographie einer Stadt, München 2002 (Kapitel I-IV).

Zimmermann, Clemens, Die Zeit der Metropolen: Urbanisierung und Grossstadtentwicklung, Frankfurt a. M. 2000².

Organisatorisches:

Achtung, es handelt sich hier um ein Blockseminar. An folgenden Terminen findet es im Raum 5009 statt:

4. und 5. November 2011

25. und 26. November 2011

09. und 10. Dezember 2011

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die Kursleiterin, Frau Schaub!

51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

D. Schönpflug

Die europäische Geschichte zwischen 1789 und 1848 wird in der Regel als „Zeitalter der Revolutionen“ oder als Beginn des „bürgerlichen Zeitalters“ bezeichnet. Doch der britische Historiker Philip Mansel hat zu recht darauf hingewiesen, dass viele der europäischen Monarchien nicht nur erschüttert, nicht nur verändert, sondern sogar gestärkt aus den revolutionären Erschütterungen hervorgingen. Dies lag nicht nur daran, dass einige von ihnen durch Verfassungen auf neue Rahmenbedingungen reagierten, sondern vor allem daran, dass an allen europäischen Höfen ein neuer Stil Einzug hielt. Ostentative Religiosität, ein intaktes Familienleben und scheinbare Nähe zu den Untertanen setzten sich zunehmend durch. Die Veränderungen trugen dazu bei, dass große Teile des Bürgertums es sich, wie François Furet schrieb, im Bauch der Monarchie bequem machten.

Literatur:

Monika Wienfort, Monarchie in der bürgerlichen Gesellschaft. Deutschland und England von 1640 bis 1848, Göttingen 1993; Martin Schwengelbeck, Die Politik des Zeremoniells. Huldigungsfeiern im langen 19. Jahrhundert, Frankfurt /M. 2007; Philip Mansel, The Court of France 1789-1830, Cambridge 1989.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet im Centre Marc Bloch, im 3. OG des Institutsgebäudes Friedrichstr. 191 statt. Direkten Zugang erhalten Sie, wenn Sie am Haupteingang in der Friedrichstraße links neben der großen Glastür bei "Centre Marc Bloch" klingeln. Der Zugang ist auch über die Eingänge Leipziger Str. oder Kronenstraße möglich: Bitte begeben Sie sich in den 3. Stock und dort zum Hauptfoyer. Hier befindet sich der Eingang zum Centre Marc Bloch. Der Weg zum Georg-Simmel-Saal ist ausgeschildert.

51 583 "Entwicklung" und Moderne

2 SWS
PS

Mo

12-14

wöch.

FRS191, 5061

C. Prinz

„Modernisierung“ und „Entwicklung“ gehören zu den Meistererzählungen des (westlichen) 20. Jahrhunderts. Soziologische und geschichtswissenschaftliche Großtheorien haben v.a. ab den 1960er Jahren unter der Überschrift der Modernisierung Erklärungsangebote für Transformationsprozesse von Gesellschaften in der Neuzeit geliefert; Modernisierungstheorien können als Selbstverständigung westlicher Eliten gelesen werden. Ihre Entstehung und Verbreitung wird im Proseminar nachvollzogen und kontextualisiert. Der Einfluss von Modernisierungstheorien auf das Handeln politischer Akteure anhand des zunehmend institutionalisierten Felds der „Entwicklungshilfe“ wird ferner untersucht. (Wie) sollten Gesellschaften in „moderne“ transformiert werden? Wie sahen die Theorien der Entwicklungspolitik aus – und wie die Praxen der beteiligten Akteure und Institutionen? Anhand von Quellen und Sekundärliteratur wird so der Versuch unternommen, Wissenschaftsgeschichte, internationale Politikgeschichte und Ideengeschichte zu verbinden.

Literatur:

Nils Gilman: Mandarins of the Future. Modernization Theory in Cold War America, Baltimore 2003; Corinna R. Unger: Histories of Development and Modernization: Findings, Reflections, Future Research, in: H-Soz-u-Kult, 09.12.2010, .

Tutorien nach neuer SO 2011

51 117 Tutorium I

2 SWS
TU

Mi

08-10

wöch.

FRS191, 5007

J. Nageswaran

51 118	Tutorium III 2 SWS TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Kohring
51 119	Tutorium I 2 SWS TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Kohring
51 120	Tutorium I 2 SWS TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.404	J. Weidmann
51 121	Tutorium I 2 SWS TU	Do	08-10	wöch.	FRS191, 5007	C. Mutlu
51 122	Tutorium I 2 SWS TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.404	P. Weber
51 137	Tutorium I 2 SWS TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.405	L. Saupe
51 138	Tutorium I 2 SWS TU	Mi	08-10	wöch.	FRS191, 5008	C. Schmidt
51 139	Tutorium I 2 SWS TU	Do	14-16	wöch.	FRS191, 5061	M. Gal
51 140	Tutorium I 2 SWS TU	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.405	F. Stetefeld
51 141	Tutorium II 2 SWS TU	Di	08-10	wöch.	MO 40, 219/220	M. Geißler
51 142	Tutorium II 2 SWS TU	Mo	10-12	wöch.	FRS191, 5061	J. Horneff
51 143	Tutorium I 2 SWS TU	Do	12-14	wöch.	FRS191, 5028	J. Kleinschroth
51 144	Tutorium II 2 SWS TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Kohlert
51 145	Tutorium I 2 SWS TU	Mo	08-10	wöch.	FRS191, 5007	N. Okunew

Tutorien nach SO 2007

51 115 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Di 08-09 wöch. DOR 24, 1.402 F. Senkbeil

51 116 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Di 09-10 wöch. DOR 24, 1.402 A. Dietz

51 214 Tutorium zur mittelalterlichen Geschichte

1 SWS
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen
1) findet vom 25.10.2011 bis 17.02.2012 statt

51 306 Tutorium zum PS Reisen in der Frühen Neuzeit und zur Neueren Geschichte

1 SWS
TU Mo 14-15 wöch. MO 40, 219/220 N. Lehmann

51 432 TU zum PS: Lager im 20. Jahrhundert und zur Neuesten Geschichte

1 SWS
TU Do 14-15 wöch. FRS191, 5008 M. Buggeln

51 434 Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

1 SWS
TU Fr 14-15 wöch. FRS191, 5007 M. Mutz

Im Tutorium werden Arbeitstechniken für das geschichtswissenschaftliche Studium sowie grundlegende Methodenfragen der Neueren und Neuesten Geschichte – insbesondere für den Bereich Sozial- und Wirtschaftsgeschichte – vorgestellt und diskutiert. Das Tutorium richtet sich nicht nur an die TeilnehmerInnen des Seminars „Das Diktat der Uhr. Zeitdisziplinierung und -normierung im langen 19. Jahrhundert“, sondern steht allen interessierten Studierenden offen.

Literatur:

Budde, Gunilla u.a. (Hg.), Geschichte. Studium – Wissenschaft – Beruf, Berlin 2008.

Freytag, Nils/Piereth, Wolfgang, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, 4. Aufl., Paderborn u.a. 2009.

51 436 Tutorium zum Proseminar Kapitalismus und Kalter Krieg und zur Neuesten Geschichte

1 SWS
TU Do 18-19 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter

Das Tutorium richtet sich insbesondere an Studierende aus Seminaren zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte ebenso wie an andere Interessierte. Die erste Sitzung findet am 21. Oktober statt; die Terminierung – im wöchentlichen oder zweiwöchentlichen Turnus – wird zu Seminarbeginn gemeinsam abgestimmt.

Literatur:

Gabriele Metzler, Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

51 476 TU zum PS Stalins Lager und zur Neuesten Geschichte

1 SWS
TU Mo 16-17 wöch. DOR 24, 1.405 C. Teichmann

Wie funktioniert eine gute bibliographische Recherche? Wie finde ich die für mein Thema wichtigen Quellen? Wie gehe ich mit Quellen um? Welche Methoden der Quellenkritik gibt es? Wie kann ich anderen mein Wissen vermitteln und dabei interessant bleiben? Wie schreibe ich einen Text, den andere auch lesen wollen? Wie bewältige ich die Informationsflut aus Büchern, Medien und Internet? Warum lohnt es sich für mich, Geschichte zu studieren? Dies sind die Fragen, um die es im Tutorium geht.

51 485 Tutorium zum Proseminar Wissen um die Welt und zur Neuesten Geschichte

1 SWS
TU Mo 13-14 wöch. FRS191, 5008 M. Zierenberg

Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul: Modul B-06 für SO 2007; B-07 für SO 2011

Bitte wählen Sie Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG sowie der gesamten HU!

Für das Optionalmodul B-07 für Zweifächler Geschichte nach SO 2011 wählen Sie Veranstaltungen ausschließlich aus dem Lehrangebot des IfG.

51 135 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

3 SWS CO	Mi	18-21	wöch.	FRS191, 5007	T. Itgenshorst, C. Tiersch, A. Winterling
-------------	----	-------	-------	--------------	---

51 200 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS CO	Mo	18-20	wöch.	FRS191, 5007	M. Borgolte
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

Das Colloquium dient der Vorstellung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten sowohl der Teilnehmer/innen als auch auswärtiger Gäste. Ferner werden aktuelle Fragen, Forschungen und Neuerscheinungen der internationalen Mediävistik erörtert. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber eine persönliche Anmeldung.

Literatur:

Michael Borgolte, Mittelalter in der größeren Welt. Eine europäische Kultur in globalhistorischer Perspektive, in: Historische Zeitschrift, 2011, im Druck; Michael Borgolte / Matthias M. Tischler (Hrsg.), Transkulturelle Verflechtungen im mittelalterlichen Jahrtausend. Europa, Ostasien, Afrika. Darmstadt 2011; Michael Borgolte / Julia Dücker / Marcel Müllerburg / Bernd Schneidmüller (Hrsg.), Integration und Desintegration der Kulturen im europäischen Mittelalter. Berlin 2011

51 201 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung

2 SWS CO	Mi	18-20	wöch.	MO 40, 219/220	M. Prietzel
-------------	----	-------	-------	----------------	-------------

Im Colloquium werden die Vorträge von Examenskandidaten, Doktoranden und auswärtigen Gästen, Neuerscheinungen der Mediävistik und Themen der Wissenschaftsgeschichte diskutiert. Das Colloquium steht auch fortgeschrittenen Studierenden offen.

51 202 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS CO			wöch.		M. Menzel
-------------	--	--	-------	--	-----------

51 215 Quellen zur Vorlesung 51222

1 SWS UE	Mo	09-10	wöch.	FRS191, 5008	M. Borgolte
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

Die Lektüreübung ergänzt die Vorlesung „Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen“. Es werden lateinische Texte gelesen und übersetzt, aber auch deutsche Übersetzungen werden herangezogen, wenn sie bereits vorliegen.

Literatur:

Zur Vorbereitung sei grundsätzlich auf die einschlägigen Bände der Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft, Darmstadt, verwiesen („Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters“, Bde. 1-7).

51 219 Quellen zur Vorlesung 51223

1 SWS UE	Di	16-17	wöch.	FRS191, 5009	M. Prietzel
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

Gelesen und interpretiert werden Quellen zur Vorlesung „Einführung in die mittelalterliche Geschichte“ – und zwar solche, zu denen eine deutsche oder englische Übersetzung vorliegt.

51 300 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS CO	Mi	18-20	wöch.	FRS191, 5008	P. Burschel
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studentinnen und Studenten mit Interesse an der „frühen Neuzeit“ – und an kulturwissenschaftlichen Fragestellungen. Neben der Präsentation (und Diskussion) von Qualifikationsarbeiten werden wir in diesem Semester vor allem Texte zu Theorie und Praxis des kulturellen Grenzgangs lesen. Auswärtige Referentinnen und Referenten werden uns dabei unterstützen.

51 400 Forschungskolloquium zum 19. Jahrhundert

3 SWS CO	Mo	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Aschmann
-------------	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 24.10.2011 statt

In diesem Kolloquium werden Abschluss- und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert, die zu Themen der europäischen Geschichte des (langen) 19. Jahrhunderts angefertigt werden. Wer sich informieren möchte über aktuelle Forschungsthemen und -methoden zu dieser in mancherlei Hinsicht wegweisenden Epoche und wer Spaß daran hat, das eigene Denkvermögen in der kritischen Auseinandersetzung mit den Thesen, Positionen und Zugangsweisen anderer (angehender) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler zu schulen, sei herzlich eingeladen!

51 401 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5028 A. Heesen

51 402 Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung)

3 SWS
CO Mi 18-21 wöch. FRS191, 5061 T. Mergel

51 404 Kolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten.

51 405 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS
CO Fr 14-19 vierwöch. DOR 24, 1.405 H. Grandits

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen in Vorträgen vorgestellt und zur Diskussion gestellt. Das „Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa“ wird von Prof. Grandits in Kooperation mit Prof. Sundhausen von der FU-Berlin veranstaltet. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte (unter Veranstaltungen) und auf der Forschungsplattform Südosteuropa unter: www.fpsoe.de. Es handelt sich um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 14 bis 19 Uhr stattfindet. Die Termine im Wintersemester sind: 21.10., 2.12. 20.1. sowie 17.2.

51 406 Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa

1 SWS
CO Mi 14-16 14tgl./1 FRS191, 5007 H. Grandits

In diesem Kolloquium werden zum einen neue Forschungsarbeiten zur Geschichte und historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt, zum anderen kann hier auch auf laufende Forschungsarbeiten von Examenskandidaten, Studierenden, Doktoranden etc. eingegangen werden. Im Vordergrund stehen sehr konkrete theoretisch-methodische bzw. praktische arbeitstechnische Problemstellungen

51 433 Geschichte denken. Eine Ringvorlesung zur Geschichtswissenschaft im 21. Jahrhundert

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt

51 471 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5009 J. Baberowski

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Osteuropas in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Alle Interessenten sind herzlich willkommen, eine Voranmeldung ist nicht nötig. Das aktuelle Programm ist zu finden unter <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de>.

51 490 Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas und transatlantische Beziehungen

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer

51 492 Forschungskolloquium zur Geschichte des Kaukasus

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. HV 5, 0109 E. Auch

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS
PT

Di

16-20

14tgl./1

DOR 24, 1.402

S. Dolinsek,
J. Stiegler

Seit einigen Jahren wird Menschenhandel als "globalem Problem" zunehmende politische und mediale Aufmerksamkeit gewidmet. Dabei ist vor allem die Rede von Sklaverei, Zwangsprostitution und ausgebeuteten oder illegalen MigrantInnen. Dabei bleibt jedoch unklar, was Menschenhandel ist und wie das Phänomen fassbar ist. Ziel des Projektstudiums ist es, die Komplexität des Themas sowohl auf der Ebene des *Phänomens* als auch auf der Ebene der *Diskurse* zu untersuchen. Gegenstand der Analyse im ersten Teil des Projektstudiums (SoSe 2011) werden historische (bis zum Jahr 2000) Definitionsversuche, ebenso wie Politiken gegen Sklaverei, Menschenhandel, Zwangsarbeit und Zwangsprostitution sein, während wir uns im zweiten Teil (WiSe 2011/2012) mit dem zeitgenössischen Phänomen und den damit zusammenhängenden Diskursen (2000-2011) beschäftigen werden.

Aufgrund der Komplexität und Vielschichtigkeit von "Menschenhandel" werden wir das Thema je nach fachlichem Hintergrund der Teilnehmenden mit Blick auf seine globalen Dimensionen aus den unterschiedlichsten fachlichen Perspektiven beleuchten: nicht nur historische, rechtliche, soziologische und ethnologische Perspektiven sollen dabei zum Tragen kommen sondern auch ökonomische, (sicherheits- und außen-) politische, literarische und philosophisch-ethische Ansätze, ebenso wie – fachübergreifend – Methoden der Gender Studies und Global History.

Im Projektstudium können Studierende aller Fachrichtungen und aller Berliner Universitäten 2-4 Studienpunkte erwerben. Kenntnisse verschiedener Sprachen sind willkommen und die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte ist Voraussetzung. Es gibt keine Teilnehmerzahlbeschränkung.

Literatur:

Agustin, Laura (2006): 'The Disappearing of a Migration Category: Migrants Who Sell Sex.' *Journal of Ethnic and Migration Studies* (32), S. 29–47.

Bales, Kevin / Soodalter, Ron (2009): *The slave next door. Human trafficking and slavery in America today*, Berkeley.

Berman, Jacqueline (2010): Biopolitical Management and "Trafficked Women", in: *International Migration* 48 (4), S. 84–113.

Cameron, Sally / Newman, Edward (2008): *Trafficking in Humans. Social, Cultural and Political Dimensions*, Tokyo, u.a.

Donovan, Brian (2006): *White Slave Crusades. Race, Gender and Anti-Vice Activism, 1887-1917*, Urbana/Chicago.

Limoncelli, Stephanie A. (2010). *The Politics of Trafficking: The First International Movement to Combat the Sexual Exploitation of Women*, Stanford.

Meissner, Jochen / Mücke, Ulrich / Weber, Klaus (2008): *Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei*, Bonn.

Mentz, Ulrike (2001): *Frauenhandel als migrationsrechtliches Problem*, Frankfurt/Main u.a.

Sabelus, Esther (2009): *Die weiße Sklavin. Mediale Inszenierungen von Sexualität und Großstadt um 1900*, Berlin.

Walker, Charlotte (2010): *Legislating the trafficking and slavery of women and girls: the criminalization of marriage, traditions and gender norms in French Colonial Cameroon, 1914-1945*, in: Zhen, Tiantian (Hg.): *Sex Trafficking, Human Rights and Social Justice*, New York, S. 150–169.

Weitzer, Ronald (2007): 'The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade.' *Politics and Society* 35: 447–75.

51 601 Berlin - Minsk. Biographien aus dem Ghetto. Ein interdisziplinäres Rechercheprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.

2 SWS
PT

Do

16-18

wöch.

FRS191, 5009

A. Reuß,
K. Schneider

Das Projektstudium Berlin-Minsk. Biographien aus dem Ghetto richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die daran interessiert sind einen Beitrag zur Rekonstruktion der Biographien von BerlinerInnen zu leisten, die 1941 und 1942 von den Nationalsozialisten nach Minsk deportiert worden sind. Welche Spuren lassen sich zu den Lebensgeschichten der über 1.000 jüdischen Frauen, Kinder und Männer rekonstruieren?

Die Recherche der Biographien steht im Vordergrund des Projektstudiums. Forschungsprobleme und theoretische Diskurse werden im Anschluss an eine knappe Einführung im Kontext der laufenden Recherchen betrachtet und aus ihnen heraus debattiert. Die Forschungen umfassen Archivrecherchen, die Auswertung von Internetquellen, Lebensberichten, Video-Interviews etc.

Die Entwicklung und Erforschung unterschiedlicher Fragestellungen innerhalb kleinerer Recherche-Teams soll zu einem multiperspektivischen Bild des historischen Geschehens beitragen.

Das Projektstudium knüpft an das Projektstudium von 2010 an, aus dem eine plastische und eine Online-Ausstellung (www.berlin-minsk.de) hervor ging. Wir wollen den bisher gesammelten Rechercheergebnissen, weitere Erkenntnisse hinzufügen. Alle Resultate unserer Recherchen werden in einer Datenbank erfasst und in aufbereiteter Form auf der Webseite veröffentlicht.

Im zweiten Semester des Projektstudiums sollen dann die Ergebnisse der Recherche so aufbereitet werden, dass wir diese in Form eines Gedenkbuches publizieren können.

Im Wintersemester wird daher das Formulieren und Aufbereiten der Biographien, für einen historisch-wissenschaftlichen Deutungskontext innerhalb einer Publikation, die Aufgabe sein. Das PT bewegt sich damit an der Schnittstelle zwischen Daten erhebenden Wissenschaften und der Daten verwaltenden, verarbeitenden und gestaltenden Informatik, daher wäre eine Zusammenarbeit mit angehenden InformatikerInnen besonders interessant. Ein Scheinerwerb ist möglich.

Um intensiver an den Recherchen arbeiten zu können, sind einige Blockveranstaltungen während des Semesters geplant.

Literatur:

Gerlach, Christian: *Kalkulierte Morde. Die deutsche Wirtschafts- und Vernichtungspolitik in Weißrußland 1941 bis 1944*. Hamburg 1999.

Gottwaldt, Alfred/Diana Schulle: *Die 'Judendeportationen' aus dem Deutschen Reich 1941-1945. Eine kommentierte Chronologie*. Wiesbaden 2005; Hecker, Clara: *Deutsche Juden im Minsker Ghetto*, in: *ZfG* 56 (2008), Heft 10, S. 823-843; Letzter Gruß! Ausstellung zum Ghetto Minsk und dem Vernichtungsort Trostenez; unter besonderer Berücksichtigung der Deportationen aus dem Deutschen Reich. Berlin 2007; Rentrop, Petra: *Arbeiten an der Erinnerung. Geschichte und kollektives Gedächtnis*, in: *Osteuropa* 54 (2004) 2: Konturen und Kontraste – Belarus sucht sein Gesicht, S. 146-157; Bourdieu, Pierre: *Die biographische Illusion*. In: *BIOS* 2 (1990), H. 2., 75-81.

51 602 Kleiderordnungen im Wandel? Kleider als Moment sozialer Repräsentation und ihr Wandel im globalem Vergleich

2 SWS

PT

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Surkov,

C. Urucu

1) findet ab 24.10.2011 statt

Kleider machen nicht nur Leute, sondern Kleider sprechen auch von ihrer Geschichte. Denn Kleidung ist die größte Fläche von Repräsentationen sozialer Ordnungen, die der Mensch zur Schau trägt. Das Seminar fragt nach der Art und Weise, wie Kleider soziale Ordnungen und ihren Wandel global vergleichend wieder spiegeln.

Wie werden bestimmte Kleidungsstücke ausgewählt, um Aussagen darüber offensichtlich zu machen, wie man sich selbst in der Welt und die Welt selbst versteht?

Warum sind Kleider als Quelle besonders geeignet, um dem Selbstverständnis der Menschen nachzuspüren? Inwiefern begründen Kleider als eine Form von Repräsentation soziale Ordnungen? Wie transformieren Kleider diese Ordnungen und ihre Gesellschaften? Wie äußern sich Transformationsprozesse in Form von Kleidung?

Ziel des Projektstudiums ist es, diesen Fragen durch quellennahe und kulturell vergleichende Betrachtung nachzugehen, indem es eine theoretische Einführung in die Begriffe „Repräsentation“, „soziale Ordnung“ und „Wandel“ gibt, Kleider als kulturgeschichtliche Quelle thematisiert sowie einen Überblick über Theorien des kulturellen Vergleichs, des Transfers und der Verflechtung bietet.

Ob das immerwährende Ringen um Rock oder Hose, die Kleiderwelten der Musikszene in der westlichen Welt, die scheinbar paradoxe Koexistenz von Burka, Kopftuch und Jeans und T-Shirt in muslimischen Ländern, das vielfältige Nebeneinander von Sari, Shalwar Kamiz und westlicher Kleidung in Indien oder die kolonialen Vorstellungen von Kleiderordnungen, all diese Phänomene sind Repräsentationen sozialer Ordnungen, deren Aussagen zu verstehen und zu deuten, das Projektstudium nicht nur Studierende aus den Geschichtswissenschaften, sondern ausdrücklich auch Asien- und Afrikawissenschaften, Genderstudien, Ethnologie, Kulturwissenschaften und Anthropologie einlädt.

Clothes not only make the men, they also tell their history. Clothing is the largest surface of representations of social orders which people permanently put on display. The course inquires the way clothes are reflecting social orders and their changes in an interdisciplinary, comparative and global perspective. More detailed descriptions in English and other languages are provided in moodle or by request to anacri@gmx.de.

5210040 Grenzgänge – Mittelalterliche Literatur zwischen höfischer und geistlicher Kultur

2 SWS

SE

3 SP

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.502

K. Rheinwald

Das Spektrum mittelalterlicher volkssprachiger Literatur wird von zwei nahezu gleichberechtigten kulturellen Parametern bestimmt: den höfischen Gesellschaftsnormen und geistlich-spirituellen Fragestellungen bzw. Lebensformen. Auskunft über die daraus entstehenden Spannungen und Widersprüche geben eine Reihe von kleineren Erzählungen, deren Handlung im höfischen Umfeld angesiedelt ist. Dazu gehören Hartmanns von Aue *Der arme Heinrich* und Konrads von Würzburg *Der welt Lohn* und *Das Herzmäre*. Gerade weil sich diese höfischen Verserzählungen keiner der üblichen literarischen Textsorten wie Höfischer Roman, Schwank oder Märe richtig zuordnen lassen, eignen sie sich in besonderer Weise, an ihnen die konkurrierenden höfischen und geistlichen Konzepte der mittelalterlichen Kultur zu betrachten. Daher wird das SE sein Hauptaugenmerk auf die Verknüpfung innerweltlicher und transzendenter Lesarten in den oben genannten Texten richten. Die dabei gemachten Beobachtungen sollen anschließend an einem geistlichen Text, einem Marienmirakel aus dem Alten Passional, überprüft werden.

Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft: Modul B-05 nur für SO 2007

51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

MO 40, 219/220

T. Itgenshorst

Fustel de Coulanges' *La cité antique*, 1864 erstmals in Paris erschienen, stellt ein Standardwerk der französischen Althistorie dar. Zentraler Gegenstand sind »Kult, Recht und Institutionen Griechenlands und Roms«, wobei die Stadt als zentraler Erscheinungsort dieser Kategorien in der europäischen Antike betrachtet wird. Der Autor entwirft ein komplexes, in sich konsequent strukturiertes Modell von menschlicher Vergemeinschaftung, das für die griechische und römische Welt zugleich Geltung beansprucht.

Der eigenwillige und in sich geschlossene Entwurf lohnt besonders aus zwei Gründen auch heute eine Lektüre: erstens, weil in ihm kulturwissenschaftliche Fragestellungen entwickelt werden, die in der deutschen Althistorie erst seit einiger Zeit wieder ins Zentrum des Interesses rückten, während sie in Frankreich gerade durch Fustels Werk bereits im 19. Jahrhundert als erkenntnisleitende Perspektive etabliert wurden. Zweitens fordert der kulturübergreifende Ansatz Fustels dazu heraus, sich dem Werk auch in begriffsgeschichtlicher Weise zu nähern. In der Übung wird der Text daher in einer zweisprachigen, deutsch-französischen Fassung gelesen und diskutiert werden.

Literatur:

Numa Denis Fustel de Coulanges, *La cité antique. Etude sur le culte, le droit, les institutions de la Grèce et de Rome*, Paris 1963 u.ö. (zuerst 1864)

Numa Denis Fustel de Coulanges, *Der antike Staat: Kult, Recht und Institutionen Griechenlands und Roms*, mit einer Einleitung von Karl Christ, Stuttgart 1981

Organisatorisches:

ACHTUNG: Erwartet werden neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme die

Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, die zu Beginn bekanntgegebenen Arbeitsleistungen sowie die Lektüre auch fremd-, besonders englischsprachiger Forschungsliteratur. Da die Anzahl der Plätze begrenzt ist, ist eine Anmeldung über AGNES obligatorisch. Bei Nichterscheinen in der ersten Sitzung der Übung ohne vorherige Entschuldigung beim Seminarleiter werden diese Plätze ggf. an andere Interessierte vergeben und verfallen.

51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie

2 SWS
UE

Di

16-18

wöch.

FRS191, 5061

A. Winterling

Was heißt Historische Anthropologie? In der Übung sollen anhand der gemeinsamen Lektüre und Diskussion zentraler, forschungsgeschichtlich folgenreicher Texte der letzten Jahrzehnte die Fragestellungen, methodischen Vorgehensweisen und theoretischen Konzeptionen derjenigen Forschungsrichtungen analysiert werden, die für sich erfolgreich diese Bezeichnung in Anspruch genommen haben oder damit versehen worden sind. Ein besonderes Interesse wird dabei der Herausarbeitung der Differenzen der verschiedenen Ansätze, ein zweites der jeweiligen Reflexion und theoretischen Konzeption der Kategorie „Mensch“ gelten. Das mögliche Profil einer Historischen Anthropologie gegenüber anderen neueren kulturhistorischen Forschungsansätzen soll im Anschluss daran anhand konkreter Fallstudien bestimmt werden.

Literatur:

Thomas Nipperdey, Bemerkungen zum Problem einer historischen Anthropologie, in: Festschrift S. Moser, Meisenheim 1967, 350-370; Jochen Martin, Der Wandel des Beständigen. Überlegungen zu einer historischen Anthropologie, in: Freiburger Universitätsblätter 33 (126), 1994, 35-46 (diese und weitere zentrale Aufsätze sind wiederabgedruckt in dem von mir herausgegebenen Reader: Historische Anthropologie [Basistexte Geschichte, Bd. 1], Stuttgart 2006); Hans Süssmuth (Hg.), Historische Anthropologie. Der Mensch in der Geschichte, Göttingen 1984; Gert Dressel, Historische Anthropologie. Eine Einführung, Wien u.a. 1996; ders., Bernhard Rathmayr (Hg.), Mensch - Gesellschaft - Wissenschaft. Versuche einer Reflexiven Historischen Anthropologie, Innsbruck 1999, 245-276; Jakob Tanner, Historische Anthropologie. Zur Einführung, Hamburg 2004 (2. Aufl. 2008); Aloys Winterling, Begriffe, Ansätze und Aussichten Historischer Anthropologie, in: ders. (Hg.), Historische Anthropologie, Stuttgart 2006, 9-29.

51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken

2 SWS
UE

Di

12-14

wöch.

HV 5, 0109

C. Tiersch

Die Eroberung Roms durch die Westgoten Alarichs 410 n. Chr. wurde bereits durch die Zeitgenossen als Menetekel aufgefaßt, doch auch als Anlaß für grundlegendere Reflexionen über die Wertigkeit des Römischen Reiches genutzt, wie sie Augustins „Gottesstaat“ ausweist. Doch welche Bedeutung besaß der Fall des rühmreichen Zentrums des römischen Weltreichs wirklich? Welche Kategorien bestimmten die Bewertung dieses Ereignisses? Und in welchen geschichtsphilosophischen Diskursen der Spätantike, des Mittelalters und der Neuzeit wurde der Fall Roms zum Argument?

Lit.: A. Demandt, Der Fall Roms. Die Auflösung des römischen Reiches im Urteil der Nachwelt, München 1984

51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia

2 SWS
UE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

F. Goldbeck

Schon in der Antike dachten man über den Zusammenhang zwischen der Macht des Demos in der Polis Athen und der Vorherrschaft Athens in Griechenland nach. Der älteste Text, der darüber reflektiert, ist eine kritische Analyse des politischen Systems der Athener, der einst Xenophon (4. Jh. v. Chr.) zugeschrieben wurde, tatsächlich aber wohl zwischen 440 und 413 v. Chr. entstand: die sog. "pseudoxenophontische" Athenaion Politeia. In ungewöhnlicher und sehr kritischer Weise versucht ihr (unbekannter) Autor darzulegen, warum die Demokratie in Athen zwar "schlecht" sei, jedoch erfolgreich in der Bewahrung der Macht des Demos.

Im Zentrum der Übung steht die gemeinsame, gründliche Auseinandersetzung mit der "Athenaion Politeia". Schwerpunkte der Interpretation sollen in der Übung nach einleitender Lektüre des Textes (der nicht sehr umfangreich ist) gemeinsam festgelegt werden. Wenn dies von den Teilnehmenden gewünscht ist, kann dabei auch die Übersetzung des Griechischen geübt werden. Griechischkenntnisse sind daher willkommen, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

ACHTUNG: Erwartet werden neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, die zu Beginn bekanntgegebenen Arbeitsleistungen sowie die Lektüre auch fremd-, besonders englischsprachiger Forschungsliteratur. Da die Anzahl der Plätze begrenzt ist, ist eine Anmeldung über AGNES obligatorisch. Bei Nichterscheinen in der ersten Sitzung der Übung ohne vorherige Entschuldigung beim Seminarleiter werden diese Plätze ggf. an andere Interessierte vergeben und verfallen.

Literatur:

Textausgabe:

Weber, G., Pseudo-Xenophon, Die Verfassung der Athener: Griechisch und deutsch. Herausgegeben, eingeleitet und übersetzt. Darmstadt 2010.

Zur Einführung in die athenische Demokratie:

Bleicken, J., Die Athenische Demokratie, 4. Aufl. Paderborn u.a. 1995; Funke, P., Das klassische Athen, 2. Aufl. München 2003.

51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?

2 SWS
UE

Mo

14-16

wöch.

FRS191, 5007

J. Meister

Das archaische Griechenland gilt als die Epoche des Adels. Die Entwicklung hin zur Bürgerpolis der klassischen Zeit wäre demnach geprägt von der Herausbildung einer neuen bürgerlichen Schicht und dem Aufbrechen alter Adelsherrschaften. Eine solche Entwicklung wirkt plausibel, nicht zuletzt da sie ähnlich verläuft wie die Herausbildung der modernen Demokratien und Bürgergesellschaften. Das scheinbar so plausible Entwicklungsmodell beruht freilich auf einer dünnen Grundlage, denn ob die archaische Zeit tatsächlich einen Epoche des Adels war, erscheint bei genauerer Betrachtung zumindest fraglich.

Die Übung möchte hier Ansätze der neueren Forschung aufgreifen und das Phänomen „Adel“ im frühen Griechenland genauer beleuchten. Hierzu soll einerseits auf einer theoretischen Ebene erörtert werden, was „Adel“ soziologisch gesehen eigentlich ist, um dann anhand der Primärquellen zu untersuchen, inwieweit man tatsächlich einen Adel im frühen Griechenland fassen kann. Ziel soll es sein, das Fragezeichen im Übungstitel durch ein Ausrufezeichen zu ersetzen und gleichzeitig Perspektiven zu eröffnen, wie man die gesellschaftliche Struktur der archaischen Zeit und ihre Entwicklung ohne „Adel“ sinnvoll beschreiben kann.

Literatur:

M.T.W. Arnheim, *Aristocracy in Greek Society*, London 1977; Felix Bourriot, *Recherches sur la nature du genos. Étude d'histoire sociale athenienne: Periodes archaïque et classique*. 2 Bde., Lille, Paris 1976; Walter Donlan, *The Aristocratic Ideal and Selected Papers*, Wauconda 1999; Alain Duplouy, *Le prestige des élites. Recherches sur les modes de reconnaissance sociale en Grèce entre les X^e et V^e siècles avant J.-C.*, Paris 2006; Alfred Heuß, *Die archaische Zeit Griechenlands als geschichtliche Epoche* (1946), in: Fritz Gschnitzer (Hrsg.), *Zur griechischen Staatskunde (= Wege der Forschung 96)*, Darmstadt 1969, 36-96; Winfried Schmitz, *Nachbarschaft und Dorfgemeinschaft im archaischen und klassischen Griechenland*, Berlin 2004; Winfried Schmitz, *Verpaßte Chancen. Adel und Aristokratie im archaischen und klassischen Griechenland*, in: Hans Beck, Peter Scholz, Uwe Walter (Hrsg.), *Die Macht der Wenigen. Aristokratische Herrschaftspraxis, Kommunikation und 'edler' Lebensstil in antike und früher Neuzeit*, München 2008, 35-70; Michael Stahl, *Aristokraten und Tyrannen im archaischen Athen*, Stuttgart 1987; Chester G. Starr, *The Aristocratic Temper of Greek Civilization*, New York, Oxford 1992; Elke Stein-Hölkeskamp, *Adelskultur und Polisgesellschaft. Studien zum griechischen Adel in Archaischer und Klassischer Zeit*, Stuttgart 1989

51 128 Alte Geschichte und Gender Studies

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. MO 40, 219/220 F. Hutmacher

In den letzten Jahrzehnten treten in der althistorischen Forschung vermehrt Fragen zur Kulturgeschichte in den Fokus der Disziplin: Mentalitäten, Formen der Kommunikation und Repräsentation, Familie und Alltag oder Gender sind Themen, die sich zunehmend auch durch interdisziplinäre Ansätze einer Hochkonjunktur erfreuen. Die Übung knüpft daran an und untersucht Zugang und Beitrag von Konzepten der Gender-Studies zur Forschung der Alten Geschichte. Wie haben sich Forschungsansätze der Alten Geschichte dadurch verändert? Welchen Beitrag können Gender-Konzepte zur Entwicklung der Disziplin leisten und welche Probleme treten eventuelle auf?

Die Bereitschaft zur Lektüre längerer und auch englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Studierende der Gender-Studies sind ausdrücklich willkommen.

Literatur:

Feichtinger, Barbara/ Wöhrle, Georg (Hrsg.): *Gender Studies in den Altertumswissenschaften. Möglichkeiten und Grenzen*, Trier 2002.

Hartmann, Elke; Hartmann, Udo; Pietzner, Katrin (Hrsg.): *Geschlechterdefinitionen und Geschlechtergrenzen in der Antike*, Stuttgart 2007.

Rollinger, Robert/ Ulf Christoph (Hrsg.): *Geschlechterrollen und Frauenbild in der Perspektive antiker Autoren*, Innsbruck u.a. 1999.

51 129 Geschichte der römischen Altertumswissenschaft

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 M. Nebelin

In der Übung wird die Geschichte der römischen Altertumswissenschaft vom 18. Jahrhundert bis ins 21. Jahrhundert in Grundzügen anhand von Biographie und Werk einzelner Althistoriker rekonstruiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Forschung im deutschsprachigen Raum. Auf diese Weise lässt sich nicht nur Einblick in einen Teilabschnitt der Geschichte der Geschichtswissenschaft nehmen, sondern auch ein Eindruck von den Themen gewinnen, die bis heute immer wieder die Altertumswissenschaft bewegen.

Literatur:

Christ, Karl: *Neue Profile der Alten Geschichte*, Darmstadt 1990; ders.: *Römische Geschichte und deutsche Geschichtswissenschaft*, München 1982; ders.: *Von Gibbon zu Rostovtzeff. Leben und Werk führender Althistoriker der Neuzeit*, Darmstadt 1972; Nippel, Wilfried (Hg.): *Über das Studium der Alten Geschichte*, München 1993.

51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom

2 SWS
UE Block+SaSo (1) FRS191, 5007 L. Giuliani,
J. Helmrath,
C. King,
A. Nesselrath,
A. Winterling

1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. FRS191, 5008 M. Borgolte

Im Mittelpunkt dieser forschungsorientierten Übung steht die Frage, wie Quellen zum mittelalterlichen Reisen erschlossen, geordnet und in kulturwissenschaftlicher Absicht kritisch zu durchdringen sind.

Literatur:

Michael Borgolte, *Experten der Fremde. Gesandte in interkulturellen Beziehungen des frühen und hohen Mittelalters*, in: *Le relazioni nell'alto medioevo*. Spoleto 2011, 947-992; Michael Borgolte, *Augenlust im Land der Ungläubigen. Wie Religion bei Christen und Muslimen des Mittelalters die Erfahrung der Fremde steuerte*, in: *Zeitschrift für Geschichtswissenschaft* 58, 2010, 591-613

51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften

2 SWS
UE Fr 14-18 14tgl. FRS191, 5008 D. Bulach

Als Historiker/in reicht es nicht aus, nur mit gedruckten Quellen zu arbeiten, sondern der Gang in die Archive und die Arbeit mit handschriftlichen Materialien aus unterschiedlichen Zeitstellungen ist unumgänglich. In der Übung soll das Lesen und Interpretieren von mittelalterlichen Urkunden eingeübt werden, die gleichzeitig einen Einblick in die Geschichte der mittelalterlichen Mark Brandenburg vermitteln. Zudem wird die Lektüre von ausgewählten Abschriften solcher Urkunden einen Ausblick in die Entwicklung von Handschriften bis ins 19. Jahrhundert geben. Geplant ist der Besuch zweier ausgewählter Archive. Die TeilnehmerInnen erwerben zugleich Kenntnisse der Diplomatik und Paläographie.

Literatur:

- Artikel „Brandenburg“ in: Lexikon des Mittelalters Bd. 2, Stuttgart 1999, S. 550-562.
- Abschnitt Rechtsquellen: Urkunden in: Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. Aufl. Stuttgart 2006, S. 133-149.

51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

FRS191, 5061

J. Feuchter

51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Priezel

Essen und Trinken, Kleidung und Wohnung, aber auch Frömmigkeit und Feiern - diese Aspekte spätmittelalterlichen Alltags finden seit einigen Jahren verstärkt das Interesse der Forschung. In der Übung wird versucht, sie durch die Beschäftigung mit einer bislang vernachlässigten Quellengattung zu erhellen, den Rechnungen, die im Spätmittelalter in großer Zahl vorliegen. Ausgewählt werden solche Beispiele, die in deutscher Sprache abgefasst sind.

51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

MO 40, 219/220

T. Woelki

„Ich frage dich: Diese Gaukler und Possenreißer, die üblicherweise wilde Tiere wie Bären und Löwen angekettet mit sich führen, wie sollen sie bestraft werden, wenn so ein Tier jemanden umbringt?“ – Derartige Fragen, die häufig mitten aus dem Leben der spätmittelalterlichen Stadt gegriffen scheinen, thematisiert eine bislang kaum erforschte, aber vom 14. bis zum 16. Jahrhundert sehr populäre Quellengattung: die „Singularia iuris“, meist anekdotenhaft zu didaktischen oder rechtspraktischen Zwecken zusammengestellte Falllösungen. Sie eignen sich durch ihre Prägnanz und Schlichtheit sehr gut für einen Einstieg in das Studium des „gelehrten Rechts“ im Mittelalter. Das Verständnis der juristischen Sprache und eine Kenntnis der wichtigsten Kodifikationen und Kommentarwerke sind für das Studium vieler spätmittelalterlicher Texte auch weit über den engeren juristischen Rahmen hinaus erforderlich. Die Übung vermittelt daher wichtiges mediävistisches Handwerkszeug.

Literatur:

Schrage, Eltjo J. H.: Utrumque Ius. Eine Einführung in das Studium der Quellen des mittelalterlichen gelehrten Rechts (Schriften zur europäischen Rechts- und Verfassungsgeschichte 8), Berlin 1992; Coing, Helmut (Hg.): Handbuch der Quellen und Literatur der neueren europäischen Privatrechtsgeschichte, Bd. 1: Mittelalter (1100 - 1500). Die gelehrten Rechte und die Gesetzgebung, München 1973; Lange, Hermann/ Kriechbaum, Maximiliane: Römisches Recht im Mittelalter, Bd. 1: Die Glossatoren; Bd. 2: Die Kommentatoren, München 1997-2007.

51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

FRS191, 5009

J. Wannenmacher

Das von Joachim von Fiore verkündete dritte Zeitalter, ein kommendes Reich des Friedens, hatte weitreichende Konsequenzen. Schon bald fühlten viele sich aufgerufen, dieses Friedensreich selbst zu verwirklichen, erwarteten und identifizierten unter ihren Zeitgenossen abwechselnd den Antichristen oder den Endkaiser, eine Entwicklung, die ohne den kalabresischen Abt nicht möglich gewesen wären. In seinem Namen und in seiner Nachfolge entstanden politische Utopien vom Hochmittelalter bis ins 20. Jahrhundert.

Diese Übung will den mittelalterlichen Quellen dieses Gedankens auf den Grund gehen, seine Vorläufer und vor allem seine Nachwirkungen von den Franziskanern bis zu Möller van den Bruck erkunden.

51 307 Frühneuzeitliche Memoiren

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

FRS191, 5008

P. Burschel

Neben begrifflichen und methodisch-theoretischen Überlegungen zu frühneuzeitlichen Selbstzeugnissen steht die gemeinsame Lektüre der 1680/1681 entstandenen Memoiren der Kurfürstin Sophie von Hannover (1630-1714) im Mittelpunkt dieser Übung. Zeitvorstellungen und Zukunftserwartungen sollen dabei ebenso in den Blick genommen werden wie Körperkonzepte, Gefühlsartikulationen – und die Darstellungsformen konfessioneller, kultureller und sozialer Unterschiede.

Obwohl wir die Memoiren in deutscher Übersetzung lesen werden oder doch zumindest lesen können, ist die Übung eine gute Gelegenheit, verschüttete Französischkenntnisse zu revitalisieren.

Literatur:

Die Quellengrundlage: Sophie de Hanovre, *Mémoires et Lettres de voyage*, Paris 1990. Zur Vorbereitung seien darüber hinaus empfohlen: Ute Daniel, *Zwischen Zentrum und Peripherie der Hofgesellschaft: Zur biographischen Struktur eines Fürstinnenlebens der Frühen Neuzeit am Beispiel der Kurfürstin Sophie von Hannover*, in: *L'Homme. Zeitschrift für Feministische Geschichtswissenschaft* 8 (1997), S. 208-217 – sowie: *Räume des Selbst. Selbstzeugnisforschung transkulturell*, hg. von Andreas Bähr, Peter Burschel und Gabriele Jancke, Köln u.a. 2007.

51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala

Was ist der Kapitalismus und wie hat er sich historisch konstituiert? Mit welchen gesellschaftlichen Strukturen geht die kapitalistische Wirtschaftsordnung einher? Sind für den Erfolg der Kapitalisten spezifische kulturelle Dispositionen erforderlich? Derartige Fragen beschäftigten im ausgehenden Kaiserreich und in der Weimarer Republik eine ganze Generation deutscher Sozialwissenschaftler; diese gehörten vor allem der damaligen Volkswirtschaftslehre an, die sich in jener Zeit stark für historische Entwicklungspfade interessierte. Die in diesem Rahmen entstanden Beiträge – Max Weber ist nur das prominenteste Beispiel – prägten die normative Vorstellung der »Moderne« und schufen Denkkategorien, die bis heute und über Deutschland hinaus für die Entwicklung der Sozialwissenschaften maßgeblich gewesen sind.

Nach einem Blick auf den Einfluss von Karl Marx setzt sich die Lehrveranstaltung ausführlich mit Konzeptionen von Kapitalismus auseinander, die von deutschen Sozialwissenschaftlern im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts vorgelegt wurden. Ergänzend werden exemplarisch auch jüngere historiographische Debatten zur Entwicklung moderner Wirtschaftsformen berücksichtigt.

Methodisch basiert die Lehrveranstaltung auf einer intensiven Auseinandersetzung mit Schriften aus der berücksichtigten Epoche, wobei die ideengeschichtliche Entwicklung in Zusammenhang mit dem sozialhistorischen Kontext gebracht wird.

Literatur:

Hannes Leidinger, *Kapitalismus*, Wien 2008.

51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt

„Verstorben an Ökozid“, attestierten die Autoren Murray Feshbach und Alfred Jr. Friendly 1992 als „Todesursache“ der Sowjetunion. Während die Umweltbewegungen als Teil der so genannten Neuen Sozialen Bewegungen ab dem zweiten Drittel des 20. Jahrhunderts in Westeuropa und den USA einen zentralen Stellenwert einnahmen, konnten sie sich in der Sowjetunion und in der DDR nur bedingt und langsamer entwickeln. Im Jahr des 25. Jahrestages der Katastrophe von Tschernobyl widmet sich die Übung der Geschichte der DDR und der Sowjetunion aus umwelthistorischer Perspektive. Dabei werden sowohl die Entwicklung von Naturschutz- und Umweltbewegungen in den Blick genommen, als auch die spezifischen Mensch-Umwelt-Beziehungen und deren Wahrnehmungen im Staatssozialismus auf der Grundlage der noch relativ jungen Umweltgeschichte thematisiert.

Literatur:

Murray Feshbach, Alfred Jr. Friendly, **Ecocide in the USSR. Health and Nature Under Siege**, New York 1992; Institut für Umweltgeschichte und Regionalentwicklung e.V. (Hg.), Behrens, H. & Hoffmann, J. (Bearb.) 2007: *Umweltschutz in der DDR. Analysen und Zeitzeugenberichte*, Band 1, 2 und 3; Frank Uekötter, *Umweltgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert* (Enzyklopädie Deutscher Geschichte Bd. 81), München 2007.

51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 25.10.2011 statt

In dieser Übung geht es darum, die Inhalte aus der Vorlesung „Von Philipp II. bis Francisco Franco – Schlüsselpersonlichkeiten der spanischen Neuzeit“ anhand der begleitenden Lektüre von Quellen und Aufsätzen zu vertiefen. Auf diese Weise soll der historische politische und gesellschaftliche Kontext geklärt und das Wirken der vielfach von Zeitgenossen und Historiographie kontrovers beurteilten Persönlichkeiten diskutiert werden können.

51 440 Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 M. Bott

Wie gestalten wir eine eigene Forschungsarbeit zur Publikation in einer Fachzeitschrift? An publizierten Musterbeispielen sowie eigenen Arbeiten „in progress“ machen wir uns alle Elemente der Gliederung bewußt, diskutieren verschiedenen Funktionen von Titel und Zwischentiteln, Einleitungs- und Schlußteil, Fußnoten, mögliche Variationen des Argumentationsaufbaus und des Stils.

51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott

Georg G. Iggers: *Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert. Ein kritischer Überblick im internationalen Zusammenhang*, Göttingen 1993

Claudia Honegger (Hg.): M. Bloch, F. Braudel, L. Febvre u.a. *Schrift und Materie der Geschichte. Vorschläge zur systematischen Aneignung historischer Prozesse*, Frankfurt a. M. 1977

Peter Burke: *Die Geschichte der Annales (...)*, Berlin 2004

51 442 Die DDR in der politischen Bildung der Bundesrepublik

2 SWS
UE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.405

E. Demke

Die Vermittlung von Zeitgeschichte im Rahmen der politischen Bildung stellt ein wichtiges Berufsfeld für Historiker dar; zugleich ist sie ein Feld der Geschichtspolitik, dessen Akteure, Schwerpunkte und Zielsetzungen ihrerseits historisch zu analysieren sind. Die Veranstaltung verbindet am Beispiel der DDR-Geschichte als Thema der politischen Bildung die historische Analyse mit der Übung spezifischer berufsrelevanter Kompetenzen. Im ersten Teil wird bei der Analyse von Akteuren, typischen Deutungen und Auffassungen über angemessene Formen der Vermittlung bis in die frühen sechziger Jahre ausgegriffen. So wird der Einfluss gewandelter Rahmenbedingungen besonders deutlich, können Renaissanceen erkannt und Traditionen verortet werden. Dabei wird auch zu fragen sein, inwieweit die DDR als legitimatisches Gegenbild zur jeweiligen Gegenwart dient. In der zweiten Phase der Veranstaltung, für die individuellen Aufgaben und ein Block-Termin vorgesehen sind, üben sich die Teilnehmer in Darstellungsformen wie der Begutachtung, Evaluation oder Bewerbung von Projekten der politischen Bildung.

Literatur:

Heidi Behrens u.a. (Hrsg.), Lernfeld DDR-Geschichte. Ein Handbuch für die politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Schwalbach 2009

51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft

2 SWS
UE

Fr

12-14

wöch.

FRS191, 5008

M. Detjen

Dieses Seminar ist die Fortsetzung einer Übung mit dem gleichen Titel aus dem Wintersemester 2010/11, die sich der für die Zeitgeschichte konstitutiven Spannung zwischen Geschichtswissenschaft und Geschichtserfahrung, zwischen historischer Analyse und miterlebender Zeitgenossenschaft am Beispiel der DDR- und Sozialismusforschung vor 1989 gewidmet und mit dem Aufbau einer Sammlung von Oral History Quellen zur DDR-Geschichtswissenschaft begonnen hatte. Die Historiker, die in der DDR unter den Bedingungen einer durch und durch politisierten und dogmatisierten, auf Parteilichkeit verpflichteten und für die Herrschaftslegitimation instrumentalisierten Geschichtswissenschaft forschten, bilden den Extremfall zeitgeschichtlicher Gebundenheit. Aber auch die DDR-Forscher im Westen arbeiteten vor 1989 unter biographischen, politischen und wissenschaftsinstitutionellen Voraussetzungen, die eng mit der von ihnen miterlebten Geschichte der deutschen Teilung, der Zweistaatlichkeit und des Systemgegensatzes verknüpft waren.

Die erste Hälfte des Seminars wird den Methoden und Theorien der Oral History und ihrer Anwendbarkeit auf die Akteure der DDR-Forschung gewidmet sein. In der zweiten Hälfte werden wir, aufbauend auf den Erfahrungen mit den bereits im Wintersemester 2010/11 befragten Historikern, die Interviews vorbereiten, führen und exemplarisch analysieren. Da diesmal für die Transkription zumindest eines Teils der Interviews gesorgt ist, hoffen wir, mindestens ein halbes Dutzend Interviews führen und bearbeiten zu können.

Literatur:

Wierling, Dorothee: Oral History, in: Michael Maurer (Hrsg.): Neue Themen und Methoden der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2003. S. 81-151.

51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945

2 SWS
UE

Mi

16-18

wöch.

FRS191, 5007

E. Droit

Seit nunmehr gut 25 Jahren sind Fragen der Geschichtspolitik und Erinnerungskultur in Frankreich hochgradig aktuell. Ging es zunächst vor allem um das Vichy-Regime, so gelangt jetzt mehr und mehr der Algerienkrieg sowie die gesamte französische Kolonialgeschichte in den Blickpunkt der Öffentlichkeit.

Eine der Leitfragen wird die nach den Mechanismen sein, die aus belasteten Vergangenheiten zu bestimmten Zeitpunkten breite öffentliche Debatten entstehen lassen und zu staatlichen (Re-)Aktionen führen, sei es durch Politiker-Reden oder Gesetze oder die Schaffung von Gedenktagen, Gedenkstätten, Museen, etc.

Literatur:

Einführende Literatur: Christiane Kohser-Spohn / Frank Renken (Hg.), Trauma Algerienkrieg. Zur Geschichte und Aufarbeitung eines tabuisierten Konflikts, Frankfurt / New York (Campus) 2006; Etienne François: Die späte Debatte um das Vichy-Regime und den Algerienkrieg in Frankreich, in: Martin Sabrow / Ralph Jessen / Klaus Große Kracht (Hg.): Zeitgeschichte als Streitgeschichte. Große Kontroversen seit 1945, München: Beck, 2003, S. 264-287.

51 447 Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften

2 SWS
UE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

E. Henning

Kommentar: Angesichts der Vernachlässigung der Historischen Hilfswissenschaften an den meisten deutschen Universitäten, ist es Ziel dieser Übung, in konzentrierter Form hilfswissenschaftliches Grundwissen zu vermitteln, das zur Interpretation neuzeitlicher Quellen unerlässlich ist. Neben den mehr klassischen Disziplinen, wie Aktenkunde, Diplomatie, Genealogie, Heraldik, Numismatik, Paläographie werden auch weniger etablierte, wie Autographenlehre, Medaillenkunde, Titulaturenkunde, Phaleristik und Vexillologie, im wöchentlichen Wechsel aus dem "Handwerkskasten" des Historikers herausgeholt und problemorientiert vorgestellt. Wiederholungsfragen, Abschlusssklausur, benotete Übungsscheine.

Literatur: Hennings "HiWi-Test". 175 Fragen & Antworten rund um die Historischen Hilfswissenschaften. 2., verbesserte Aufl. Berlin: BibSpider 2011. -F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 4. Aufl. Köln: Böhlau 2004, 5. Aufl. i. Druck (=UTB, 8273).

Text: E. Henning: Gemeinsamkeiten der Historischen Hilfswissenschaften, in: Zehn Jahre Fachgruppe Historische Hilfswissenschaften, hrsg. von P. Bahl et al. Neustadt / Aisch: Degener 2005, S. 139-142 (= Herold-Studien, 8).

51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter

Geld ist als materielles und immaterielles Gut Zahlungs-, Wertaufbewahrungsmittel und Wertmaßstab für das Wirtschaftsleben von Individuen, Unternehmen und Staaten. Wie sein Wert zustande kommt, stabilisiert wird oder sein Wertverfall zu Staatsbankrotten führen oder den einzelnen Konsumenten in die Schulden treiben kann, darüber gibt es in der Philosophie, Soziologie und Volkswirtschaftslehre unterschiedliche Überlegungen und Theorien. Ausgehend von einer kurzen Einführung in die Geschichte des Geldes widmet sich die Übung den theoretischen Vorstellungen über die Bedeutung des Geldes (von der klassischen Nationalökonomie bis zum Monetarismus). Gleichzeitig werden dabei die zentralen Institutionen der Geldschöpfung und/oder Geldpolitik (Haushalte, Geschäftsbanken, Zentralbanken und internationale Organisationen) in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts herausgearbeitet.

Literatur:

Niall Ferguson, Der Aufstieg des Geldes. Die Währung der Geschichte, Berlin 2010; Michael North, Kleine Geschichte des Geldes. Vom Mittelalter bis heute, München 2009.

51 455 Angewandte Geschichte I: Geschichte schreiben für populäre Medien (Schreibwerkstatt)

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. MO 40, 219/220 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts ausprobiert werden. So sollen zu ausgewählten Personen der Geschichte kompakte Kurzbiografien erarbeitet werden, die als enriched E-Books dann möglichst mit multimedialem Content publiziert werden. Die Übung bietet die Möglichkeit, unter eigenem Namen erste Publikationserfahrungen zu sammeln, den redaktionellen Prozess bis zur Publikation sowie grundlegende Arbeitsschritte des Verlegens kennen zu lernen.

Literatur:

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.
Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.
Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

51 456 Angewandte Geschichte II: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. MO 40, 219/220 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte soll in der Übung ein interaktiver, multimedialer Kulturführer zu Berlin erstellt werden. Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit Filmemachern, einem Grafiker, Autoren sowie Informatikern der HTW Berlin (Games Lab) umgesetzt. Aufgabe der Studierenden wird unter Anleitung die Recherche, Produktion von Texten über Sehenswürdigkeiten sowie die multimediale Aufbereitung sein.

Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.
Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.
Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.
Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.
Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

51 457 Die Entwicklung von Biologie, Medizin und Rehabilitation. Zur Bedeutung ausgewählter Forschungen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis.

2 SWS
UE Fr 18-20 wöch. FRS191, 5061 J. Schulz

Im Rahmen der Entwicklung von Biologie und Medizin lassen sich sowohl Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen als auch verschiedenartigste Auswirkungen auf die Gesellschaft und Rückwirkungen bezüglich der Forschung und einer differenzierten Anwendung ihrer Ergebnisse feststellen und an Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie belegen. Interdisziplinarität als Charakteristikum in Lebensläufen bedeutender Biologen und Mediziner wird demzufolge ebenso diskutiert wie Auffassungsunterschiede zwischen Natur- und Geisteswissenschaftlern am Beispiel anhand einer Darstellung naturwissenschaftlicher, literarischer und philosophischer Grundgedanken des ausgehenden 19. Jh. als Grundlage nicht nur literarischen Schaffens im 20. Jh.. Eugenische Tendenzen seit dem 19. Jh., die Deszendenztheorie und der Widerstand dagegen wie auch Zusammenhänge zwischen Forschungsergebnissen Thomas Henry Huxleys und deren Wirkungen in wissenschaftlichen, populärwissenschaftlichen und außerwissenschaftlichen Bereichen sowie der Umgang mit Devianzen in der Gesellschaft, diverse Konzepte zur Verbesserung der jeweiligen Situation und der Umgang mit wissenschaftspolitischen Vorgaben werden beleuchtet.

Literatur:

· Jahn, Ilse (Hrsg.): Geschichte der Biologie. Berlin: Directmedia Publishin (2006).
· Schulz, Jörg: Julian Huxley und seine Familie. In: Jahn, Ilse, Martin Schmitt (Hrsg.): Darwin & Co., Bd. 2. München: C.H. Beck (2001), 128-145.
· Schulz, Jörg (Hrsg.): Fokus Biologiegeschichte. Berlin: Akadras (2002).
· Wessel, Karl-Friedrich, Jörg Schulz, Sabine Hackethal (Hrsg.): Ein Leben für die Biologie(geschichte). Bielefeld: Kleine (2000).
· Schulz, Jörg: Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute - ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang (2004), Heft 1. 21-36.

51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.402

N. Stefanov

Für gewöhnlich wird die Epoche des Kalten Krieges auch auf kulturellem Gebiet als Zeit der Konfrontation betrachtet. Klare ideologische Zuordnungen schienen von Intellektuellen für die „richtige“ gesellschaftliche Ordnung gefordert. Transfer und Verflechtungsgeschichte konterkariert solche scharfen Dichotomien und Entweder/Oder Setzungen. Zunehmend werden auch für die Epoche des Kalten Krieges Bezüge und Kontakte über den Eisernen Vorhang hinaus thematisiert. Die Domäne intellektueller Praxis ist dafür geradezu prädestiniert. In dieser Übung werden vor allem jene intellektuellen Strömungen zwischen 1950 und 1970 behandelt, die sich in West und Ost solchen eindeutigen Zuordnungen entzogen. Im Mittelpunkt stehen dabei kritische Theorie in der Bundesrepublik und die Vertreter der jugoslawischen „Praxis“-Philosophie. Damit ermöglicht die Übung eine Einführung in Ideentransfers zwischen West- und Südosteuropa, sowie in die Methoden von Verflechtungs- und Transfergeschichte.

Literatur:

Theodor W. Adorno, Gesellschaft, in: Ders. Soziologische Schriften 1, Gesammelte Werke Bd. 8, Frankfurt am Main 1997, 9-20.

Tony Judt, Kulturkrieg, in: Ders., Geschichte Europas seit dem Zweiten Weltkrieg, München 2006, 230-260.

Bernd Greiner, Kalter Krieg und "Cold War Studies", Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 11.02.2010. http://docupedia.de/zg/Cold_War_Studies

51 460 Die Experimentalisierung des Lebens

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.402

F. Vienne

Die Entwicklung neuartiger, auf 'das Leben' gerichteter wissenschaftlicher und politischer Praktiken, ist ein wesentliches Moment der Moderne. Diese Übung soll einerseits vermitteln, auf welche unterschiedliche Weise dieser Prozess der Experimentalisierung des Lebens in verschiedenen Feldern der Geschichtsschreibung - der Biologie-, der Körpergeschichte sowie der NS-Geschichtsschreibung - thematisiert wird. Andererseits werden wir uns auf der Grundlage von Quellenmaterial mit konkreten Experimentalpraktiken befassen, die zwischen 1750 und 1945 zur Erforschung von Mikroorganismen, von Körperzellen oder der Fortpflanzung entwickelt wurden. Durch den Vergleich zwischen verschiedenen Arten von Experimenten in unterschiedlichen historischen Kontexten, aber auch durch die Diskussion historiografischer Perspektiven auf diese Praktiken, führt diese Übung in das komplexe Verhältnis zwischen Wissenschaft, Politik und Leben in der Moderne ein.

51 463 Übung zur Vorlesung: Quellen zur Geschichte des Holocaust

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

FRS191, 5007

M. Wildt

Diese Übung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung über den Holocaust. Hier soll Gelegenheit sein, Fragen und Forschungsprobleme zur Geschichte des Holocaust zu diskutieren. Im Mittelpunkt stehen die verschiedenen Quellen zum Holocaust, die jeweils ganz unterschiedliche Perspektiven auf das Geschehen eröffnen.

51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

FRS191, 5008

F. Reichherzer

"Weil er da ist!" Das ist 1923 die scheinbar saloppe, jedoch im Kern ideell hoch aufgeladene Antwort des britischen Bergsteigers George Mallory auf die Frage, warum er den Mount Everest besteigen wolle. Mallorys drei Worte markieren exemplarisch Machbarkeitsdenken und das Fortschrittsmodell der Moderne. Hier zeigt sich, wie gerade die oberflächlich als rückständig, unwirtlich und lebensfeindlich ja schlichtweg unmodern erscheinenden Berge einen mit großer Bedeutung versehenen Schlüsselort der Moderne bilden. Die Auseinandersetzung mit Bergen eröffnet eine Projektionsfläche, in der Ideen und Vorstellungen von Moderne und dem modernen Menschen verhandelt werden. In dieser Übung versuchen wir daher ein spezifisches (Welt-)Bild der Moderne zu zeichnen, das sich beim Blick nach oben – auf die Erhabenheit der Berge – ergibt. Dazu steigen wir mit Francesco Petrarca auf den Mont Ventoux, entdecken mit dem Forscher William Tyndale am Matterhorn, warum der Himmel blau ist, bauen mit dem Architekten Bruno Taut die Berge als versöhnliches Habitat für den Großstadtmenschen nach, besuchen den Förster vom Silberwald in seiner Filmkulisse, ergründen den Erfolg dreieckiger Schokolade und betrachten viele weitere Zuschreibungen und Deutungen, die sich im Bergdiskurs aus der Nähe und der Ferne über die Zeit finden lassen.

Literatur:

Peter Grupp: Faszination Berg. Die Geschichte des Alpinismus. Köln 2008.

John Mathieu: Die dritte Dimension, Eine vergleichende Geschichte der Berge in der Neuzeit, Basel 2011.

Aurel Schmidt: Die Alpen. Eine Schweizer Mentalitätsgeschichte, Zürich 2011.

Hilmar Schmudt: **Matterhorn. Vertikale Pilgerreise**, in: Hilmar Schmudt, Miloš Ve, Hildegard Westphal (Hrsg.): Mekkas der Moderne. Pilgerstätten der Wissensgesellschaft, S. 289-308.

Angelika Wellmann (Hrsg.): Was der Berg ruft. Das Buch über Gipfel und Abgründe, Leipzig 2000.

51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

FRS191, 5061

U. Huhn,
R. Kindler

In der Sowjetunion war die Zukunft gewiss, nur die Vergangenheit änderte sich jeden Tag. So lautet ein oft zitiertes Bonmot über den 1991 untergegangenen Staat. Heutzutage verhält es sich anders: Die Zukunft Russlands ist offen, aber um die Vergangenheit soll nicht länger gestritten werden.

Wie aber wurde und wird diese Vergangenheit konstruiert? In der Übung geht es um das Problem, wie in der Sowjetunion und den beiden Nachfolgestaaten Russland und Ukraine mit der schwierigen sowjetischen Geschichte umgegangen wurde und wird. Anhand ausgewählter Schlüsselereignisse wie der Oktoberrevolution, der Kollektivierung der Landwirtschaft, der Industrialisierung, dem Großen Terror und dem Zweiten Weltkrieg werden Konstruktionen von Vergangenheit untersucht und auf ihre Bedeutung für die jeweilige Gegenwart hin befragt. Dabei stehen Kontinuitäten und Brüche zwischen dem sowjetischen und postsowjetischen Umgang mit der eigenen Geschichte im Zentrum der Betrachtung.

Literatur:

Geschichtspolitik und Gegenerinnerung. Krieg, Gewalt und Trauma im Osten Europas, Berlin 2008 (= Osteuropa 58 (2008), H. 6); Karl, Lars; Polianski, Igor (Hg.): Geschichtspolitik und Erinnerungskultur im neuen Russland, Göttingen: V&R, 2009.

51 478 Universitätsgeschichte multimedial

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

C. Jahr

Auch nach dem Ende der 200-Jahresfeier nimmt für die Humboldt-Universität die multimedial aufbereitete Geschichte der eigenen Institution sowie der in ihr und für sie arbeitenden Menschen einen großen Platz in der Außendarstellung und Öffentlichkeitsarbeit ein. Dieses auf zwei Semester konzipierte Seminar möchte, in Kooperation mit dem Referat Öffentlichkeitsarbeit, Marketing und Fundraising, neue Wege erkunden, auf denen die Geschichte der Humboldt-Universität einer breiten Öffentlichkeit vermittelt werden kann. Dabei ist an traditionelle gedruckte Publikationen ebenso zu denken wie an Filme und Internetpräsentationen. Da ein konkretes Interesse der Universität besteht, ihre Außendarstellung zu modernisieren, werden die Ergebnisse dieses Seminars unmittelbar in diese Bemühungen einfließen. Neben der intensiven Beschäftigung mit der Geschichte der HU bietet diese Lehrveranstaltung daher auch Einblicke in die praktische Arbeit und mögliche zukünftige Berufsfelder: Archivrecherchen, Zeitzeugeninterviews, Film- und Tonaufnahmen, Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising usw.

Der angegebene Termin wird vor allem als jour fixe dienen, um die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse zusammenzutragen und zu besprechen. Daneben werden frei zu vereinbarende Zusatztermine für Arbeitsgruppenbesprechungen u. ä. notwendig sein. Diese Lehrveranstaltung erfordert großes Engagement, bietet dafür aber auch die Aussicht auf vorzeigbare Ergebnisse! Weitere Information und Anmeldung unter: JahrC@Geschichte.hu-berlin.de

Literatur:

Heinz-Elmar Tenorth / Rüdiger vom Bruch (Hg.), Geschichte der Universität Unter den Linden 1810-2010, 6 Bde., Berlin 2010-2011
Christoph Jahr / Michael Mai (Hg.), Geschichte im Blick. Historische Spuren an der Humboldt-Universität, Berlin 2006 (zu beziehen beim Referat Öffentlichkeitsarbeit)

51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

MO 40, 219/220

B. Holtz

Die Übung macht mit verschiedenen Elementen der im Vormärz sich ausbreitenden bürgerlichen Öffentlichkeit vertraut und analysiert die Zensur als Reaktion des preußischen Staates. Zwischen Wiener Kongress und Märzrevolution verdichtete sich in Preußen die öffentliche Meinung als ein Meinungsmarkt sowie als eine neue Form politischer Autorität, die das Meinungsmonopol der Regierung grundsätzlich in Frage stellte. Der Staat antwortete darauf mit einer rigiden Zensurpolitik, von der zu erfragen bleibt, wie sie sich in der Praxis „vor Ort“ niederschlug.

Im Mittelpunkt der Übung stehen somit das vormärzliche Wirken von Presse, Publizistik und Vereinen als Elemente der Zivilgesellschaft und das Gegenwirken der Zensur als ein Machtsinstrument des vorkonstitutionellen Staates. In übergreifender wie exemplarischer Betrachtungsweise werden Kenntnisse sowohl über damalige prägende Meinungsbildner wie einzelne Zeitungen und Schriften, Vereine, Kirchen, einzelne Personen usw. vermittelt; Instrumentarien und Mechanismen der preußischen Zensurpraxis thematisiert sowie regionale Besonderheiten der einzelnen preußischen Provinzen diskutiert. Lektüre, auch von zeitgenössischen Texten, und die Bereitschaft zur Anfertigung von (Impuls-)Referaten, die in den Sitzungen vorzutragen sind, werden vorausgesetzt.

Literatur: Siemann, Wolfram, Von der offenen Kritik zur mittelbaren Kontrolle. Der Wandel in der deutschen Preßgesetzgebung und Zensurpraxis des 19. Jahrhunderts, in: „Unmoralisch an sich...“, Zensur im 18. und 19. Jahrhundert, hrsg. von Herbert G. Göpfert und Erdmann Weyrauch, Wiesbaden 1988, S. 293-308; Nipperdey, Thomas, Verein als soziale Struktur im späten 18. und frühen 19. Jahrhundert, Boockmann, H. u. a., Geschichtswissenschaft und Vereinswesen im 19. Jahrhundert, Göttingen 1972, S. 1-44 (wieder 1976); Klawitter, Willy, Geschichte der Zensur in Schlesien, Breslau 1934, Kapitel V und VI; Quellen zum politischen Denken der Deutschen im 19. und 20. Jahrhundert Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe, Bde. 3 und 4 (einzelne Dokumente).

51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

MO 40, 219/220

E. Auch

51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

FRS191, 5061

R. Mirzayev

51 494 Medien und Politik in der Berufspraxis von Historiker(inne)n

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

MO 40, 219/220

H. Winkler

Diese Übung möchte Brücken in die Berufspraxis schlagen. Im Gespräch mit Gästen aus Medien, Politik, Diplomatie, Thinktanks sollen Erfahrungen vermittelt werden sowie Berufs- und Rollenerwartungen diskutiert werden. Die Teilnehmer/innen üben ihre Fähigkeit zu allgemeinverständlicher Darstellung politischer und historischer Probleme in Form eines knappen Essays, einer Buchbesprechung oder einer Redeentwürfs. Mehrere Ortstermin, u.a. im Auswärtigen Amt, in einer Zeitungsredaktion oder bei einem Fernsehsender sind geplant.

Persönliche Anmeldung in der VORBESPRECHUNG am 15.9.2011, 12.00 Uhr Mohrenstraße 40, Raum 220

51 580 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 118 R. Hohls

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker, graphische Einsatzfelder bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer/innen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung zeitgemäßer Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiv zu erfüllen und die Möglichkeiten der Datenverarbeitung als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Teilnehmer/innen bringen sich durch Vorträge, Präsentationen und Übungsaufgaben aktiv in die Veranstaltung ein.

Literatur

Peter Haber: Digital Past. Geschichtswissenschaft im digitalen Zeitalter, München 2011; Klaus Gantert: Elektronische Informationsressourcen für Historiker, Berlin 2011.

51 581 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. MO 40, 219/220 R. Hohls

Seit dem Aufkommen und der Verbreitung neuer, breitbandiger, interaktiver Medien scheint sich die beispiellose 500 Jahre währende Erfolgsgeschichte des Buches ihrem Ende zu nähern. Elektronische Medien bilden inzwischen das Rückgrad unserer Informations- und Kommunikationssysteme, zudem bestimmen heute zunehmend Computer und Internet den Alltag. Nur wenige technische Neuerungen des 20. Jahrhunderts haben so großen Einfluss auf Gesellschaft, Kultur, Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kunst genommen, wie die elektronischen Massenmedien und der Computer. Daher thematisieren Soziologen und Medienwissenschaftler seit längerem den Übergang von der Industrie- zur ‚informationellen‘ Gesellschaft. In historischer Analogie zur Industriegesellschaft werden danach im Informationszeitalter alle sozialen, kulturellen, ökonomischen, wissenschaftlichen und technologischen Tätigkeitsbereiche auf eine ‚informationelle‘ Organisation hin optimiert sein. In der Veranstaltung sollen die vielschichtigen Aspekte der Technik-, Sozial-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte der elektronischen Massenmedien, des Computers und der Datenverarbeitung auf Grundlage gemeinsamer Lektüre erarbeitet und diskutiert werden. -- Von den Teilnehmern/innen wird die Bereitschaft zur intensiven Lektüre erwartet. Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt.

Literatur

Matis, Herbert: Die Wundermaschine. Die unendliche Geschichte der Datenverarbeitung - von der Rechenuhr zum Internet, Frankfurt am Main 2002; Ceruzzi, Paul E.: Eine kleine Geschichte der EDV, Bonn 2003; Faulstich, Werner: Mediengeschichte, Bd. 2: Von 1700 bis ins 3. Jahrtausend, Göttingen 2006.

51 582 Schreibwerkstatt: Rezensionen schreiben

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. MO 40, 219/220 C. Prinz

Wissenschaftliches Schreiben ist eine Kunst, die erlernt werden will – und im Geschichtsstudium erlernt werden soll. Dieser Fertigkeit widmet sich die Schreibwerkstatt anhand des Genres der Rezension. Durch die gemeinsame kritische Lektüre von Rezensionen und insbesondere durch das eigene Abfassen und Diskutieren von Rezensionen soll ein professioneller, sicherer Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Texten geübt werden. Der inhaltliche Schwerpunkt der Übung liegt auf den 1970er Jahren – einem in den letzten Jahren intensiv beforschten Jahrzehnt. Über die Rezeption der neueren Forschungsliteratur soll ein Einblick in dieses Kapitel der Zeitgeschichte gewonnen werden. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die den kritischen Umgang mit Texten und das Schreiben eigener Texte gemeinsam üben wollen; die Bereitschaft zum Verfassen von zwei Rezensionen wird daher vorausgesetzt. Die Veranstaltung findet zu Beginn wöchentlich, anschließend in zwei Blöcken statt.

Literatur:

Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael: Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008; Konrad Jarausch (Hrsg.): Das Ende der Zuversicht? Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008; Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History 3 (2006): Die 1970er-Jahre - Inventur einer Umbruchzeit; Wolf-Dieter Narr /Joachim Stary (Hrsg.), Lust und Last des wissenschaftlichen Schreibens. Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer geben Studierenden Tips, Frankfurt a.M. 1999; Wolfgang Schmale (Hrsg.): Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen, Wien/Köln/Weimar 1999.

Vertiefung Alte Geschichte: Modul B-07 für SO 2007; B-04 für SO 2011

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Bachelorseminaren (BAS) für die Studienordnung 2011.

51 102 Geschichte der Spätantike

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. FRS191, 5009 C. Tiersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 103 Augustus und seine Zeit

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. FRS191, 5009 T. Itgenshorst

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. MO 40, 219/220 T. Itgenshorst

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5061 A. Winterling

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. HV 5, 0109 C. Tiersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 F. Goldbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. FRS191, 5007 J. Meister

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 130 Hesiods Kosmos

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 T. Itgenshorst

Hesiod von Askra in Boiotien (um 700 v. Chr.) ist der erste griechische Dichter, der für uns als Person identifizierbar ist. Sein reiches Werk eröffnet einerseits in den *Werken und Tagen* den Blick auf den bäuerlichen Alltag, in dem der autonome Oikos im Mittelpunkt steht; das Lehrgedicht ist zudem von großem mentalitätsgeschichtlichem Wert. Die *Theogonie* („Götterwerdung“), eine auf den ersten Blick gänzlich unpolitische Schöpfungsgeschichte, zeigt den Dichter aber andererseits als einen frühen Denker, der komplexe Ordnungen konzeptualisieren und diese zum lebensweltlichen Horizont seines zeitgenössischen Publikums in Beziehung setzen konnte. Dieser Eindruck wird durch die Fragmente weiterer Werke des Dichters bestätigt.

Die verschiedenen Dimensionen von Hesiods Werk werden im Seminar ausführlich diskutiert und weiteren Quellen zur archaischen Zeit (v.a. archäologischen Quellen sowie den homerischen Epen) gegenübergestellt. Auch die seit längerem in der Forschung diskutierte Frage der vorderorientalischen Einflüsse auf „Hesiods Kosmos“ soll dabei zur Sprache kommen.

Literatur:

Jenny Strauss Clay, Hesiod's Cosmos, Cambridge 2003 Winfried Schmitz, Nachbarschaft und Dorfgemeinschaft im archaischen Griechenland, Berlin 2004 Hesiod, Theogony, Works and Days, Testimonia, edited and translated by Glenn Most, Cambridge/Mass. 2006 Martin L. West, Hesiod, Theogony, Oxford 1966, ND 1996 Martin L. West, Hesiod, Works & Days, Oxford 1978, ND 1996

Organisatorisches:

ACHTUNG: Erwartet werden neben regelmäßiger und aktiver Teilnahme die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, die zu Beginn bekanntgegebenen Arbeitsleistungen sowie die Lektüre auch fremd-, besonders englischsprachiger Forschungsliteratur. Da die Anzahl der Plätze begrenzt ist, ist eine Anmeldung über AGNES obligatorisch. Bei Nichterscheinen in der ersten Sitzung der Übung ohne vorherige Entschuldigung beim Seminarleiter werden diese Plätze ggf. an andere Interessierte vergeben und verfallen.

51 131 Seneca: Apocolocyntosis

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5008 A. Winterling

„O je, ich glaube ich habe mich beschissen.“ Das sollen die letzten Worte des Kaisers Claudius gewesen sein, der von seiner Gattin Agrippina durch ein vergiftetes Pilzgericht ermordet wurde. Jedenfalls nach Angabe der Seneca zugerechneten satirischen „Verkürbissung“ des Kaisers, einer Spott- und Schmähschrift, die kurz nach seinem Tode in aristokratischen Zirkeln Roms kreiste, die neben verständlichen auch verschiedene heute nicht mehr verständliche Witze über den Kaiser reißt und die dabei alle diejenigen Ereignisse der Herrschaft des Claudius Revue passieren lässt, die Hass und Verachtung in der senatorischen

Aristokratie Roms erregten. Ziel des Seminar ist, die wichtigsten, in der Apocolocyntosis kritisierten Sachverhalte und Ereignisse der Regierungszeit des Kaisers Claudius (41-54 n. Chr.) zu rekonstruieren und die Schrift selbst als Dokument des Verhältnisses von Kaiser und Aristokratie im frühen römischen Prinzipat zu analysieren.

Literatur:

L. Annaeus Seneca, Apokolokyntosis, lat.-dt., hg. und übers. von Gerhard Binder, Düsseldorf, Zürich 1999; Hermann Horstkotte, Die politische Zielsetzung von Senecas Apocolocyntosis, in: Athenaeum 73, 1985, 337-358; Josiah Osgood, Claudius Caesar. Image and Power in the Early Roman Empire, Cambridge u.a. 2011; Christian Ronning, Zwischen ratio und Wahn. Caligula, Claudius und Nero in der altunterschiedswissenschaftlichen Forschung, in: Aloys Winterling (Hg.), Zwischen Strukturgeschichte und Biographie. Probleme und Perspektiven einer neuen Römischen Kaisergeschichte (31 v. Chr. - 192 n. Chr.), München 2011, 253-276; Friedrich Vittinghoff, Soziale Struktur und politisches System in der hohen römischen Kaiserzeit [1980], in: ders., Civitas Romana. Stadt und politisch-soziale Integration im Imperium Romanum der Kaiserzeit, Stuttgart 1994, 253-271; Aloys Winterling, 'Staat', 'Gesellschaft' und politische Integration in der römischen Kaiserzeit, in: Klio 83, 2001, 93-112.

51 132 Cassius Dios Römische Geschichte

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch.

FRS191, 5007

A. Winterling

Cassius Dio, ein aus Bithynien stammender „römischer Grieche“, der im Jahre 229 n. Chr. zum zweiten Mal in Rom das Konsulat bekleidete, verfasste auf Griechisch eine umfangreiche Römische Geschichte von den Anfängen der Stadt bis in seine Gegenwart. Sie ist eine der wichtigsten historiographischen Quellen zur römischen Geschichte. Im Seminar sollen Dios Schilderungen und Deutungen zentraler Strukturen und Ereignisse der römischen Geschichte in Republik und Kaiserzeit den gegenwärtigen Sichtweisen der Forschung gegenübergestellt und analysiert werden. Dazu sind traditionelle Fragen der Quellenkritik (Worauf basieren Dios Informationen? Inwieweit beeinflusste seine eigene politische Position seine Deutungen der Vergangenheit?) und neuere kulturgeschichtliche Fragen nach der Semantik gesellschaftlicher Selbstbeschreibung und nach der historisch variablen Komplexität von Zeithorizonten zu stellen. Das Seminar soll damit einerseits den methodisch reflektierten, kritischen Umgang mit antiken Quellen einüben, andererseits einen Überblick über die römische Geschichte bis in die severische Zeit vermitteln. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu erlernen.

Literatur:

Eduard Schwartz, Cassius 40, in: RE 3, 2, 1899, 1684-1722; Fergus Millar, A Study of Cassius Dio, Oxford 1964; Benedikt Simons, Cassius Dio und die Römische Republik. Untersuchungen zum Bild des römischen Gemeinwesens in den Büchern 3-35 der *Ῥωμαϊκά*, Berlin, New York 2009; Jochen Bleicken, Der politische Standpunkt Dios gegenüber der Monarchie. Die Rede des Maecenas Buch 52, 14-40 [1962], in: ders., Gesammelte Schriften, Bd. 2, Stuttgart 1998, 876-899; Walter Ameling, Griechische Intellektuelle und das Imperium Romanum. Das Beispiel Cassius Dio, in: ANRW 2, 34, 3, 1997, 2472-2499; Manfred G. Schmidt, Die 'zeitgeschichtlichen' Bücher im Werke des Cassius Dio – von Commodus zu Severus Alexander, in: ANRW 2, 34, 3, 1997, 2591-2649; Martin Hose, Der Kaiser und seine Begrenzung durch die antike Literatur. Betrachtungen zu Cassius Dio, in: Aloys Winterling (Hg.), Zwischen Strukturgeschichte und Biographie. Probleme und Perspektiven einer neuen Römischen Kaisergeschichte (31 v. Chr. - 192 n. Chr.), München 2011, 113-124; Marie-Laure Freyburger-Galland, Aspects du vocabulaire politique et institutionnel de Dion Cassius, Paris 1997.

51 133 Die athenische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. - ein Modernisierungsprozeß?

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

FRS191, 5007

C. Tiersch

Die athenische Demokratie des 4. Jh. v. Chr. stand lange Zeit im Schatten der geschichtswissenschaftlichen Forschung, verkörperte sie doch scheinbar eine Zeit der militärischen Niederlagen und des politischen Niedergangs. Erst in den letzten Jahren festigte sich die Erkenntnis, daß die athenische Demokratie des 4. Jh. v. Chr. deutlich stabiler, integrativer und kompetenter in der Lösung administrativer Probleme war als die Demokratie des 5. Jh. v. Chr. Als Ursache hierfür wurden Modernisierungstendenzen bestimmt. Anliegen dieses Seminars wird es sein, den Bereichen dieser Modernisierungstendenzen nachzugehen, deren Grenzen und zeitgenössische Spezifika zu bestimmen. Dies soll vor dem Hintergrund zeitgenössischer Debatten zur Modernisierungstheorie geschehen.

Lit.: M.H. Hansen, Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur. Prinzipien, Selbstverständnis, Berlin 1995; G.A. Lehmann, Demosthenes. Ein Leben für die Freiheit, München 2004; N. Degele/Christian Dries, Modernisierungstheorie. Eine Einführung, München 2005; Th. Mergel, Modernisierung, in: Europäische Geschichte Online (EGO), hg. vom Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 2011-04-27.

51 134 Tod und Sterben in der Römischen Kaiserzeit

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

U. Huttner

Vertiefung Mittelalterliche Geschichte: Modul B-08 für SO 2007; B-05 für SO 2011

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Bachelorseminaren (BAS) für die Studienordnung 2011.

51 204 Auf der Suche nach dem besseren Leben: Kolonisten im Mittelalter

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

M. Borgolte

Wenn es richtig ist – wie behauptet worden ist –, dass Migrationen, also Wechsel des Wohnortes, zu den Grundtatsachen der menschlichen Existenz gehören, so sind Wanderungen mit dem Ziel, Neuland zu erschließen oder fremdes Land zu besiedeln, um besser zu leben, eine ihrer wichtigsten Varianten; offensichtlich gehören sie der Menschheitsgeschichte seit Erfindung der

Landwirtschaft an und bestimmen im besonderen Maße die Agrargesellschaften bis zur Industriellen Revolution. Im Seminar sollen Kolonisationsvorgänge im euromediterranen Raum des Mittelalters vergleichend unter den Aspekten der Motive, der Verläufe und der Ergebnisse untersucht werden.

Literatur:

Guy Halsall, *Barbarian Migrations and the Roman West, 376-568*. Cambridge 2007; Peter Feldbauer u. a. (Hrsg.), *Mediterraner Kolonialismus. Expansion und Kulturaustausch im Mittelalter*. Essen 2005; Robert Bartlett, *Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt. Eroberung, Kolonisierung und kultureller Wandel von 950 bis 1350*. München 1996; Michel Balard / Alain Ducellier, *Coloniser au Moyen Age*. Paris 1995

51 206 Eine Frage des Kalküls. Allianzen und Einflüsse des Reiches im Hundertjährigen Krieg

2 SWS
HS Fr 08-10 wöch. FRS191, 5008 M. Menzel

Das Seminar befasst sich mit einer wenig beachteten Seite des Hundertjährigen Krieges, nämlich mit den Einflüssen des Deutschen Reiches zu Beginn und am Ende der Auseinandersetzungen zwischen Frankreich und England. In den Jahren 1338ff. schloss Kaiser Ludwig der Bayer nacheinander Allianzen sowohl mit England als auch mit Frankreich. Seine Urenkelin Elizabeth (Isabeau) war gegen Ende des Krieges als Gemahlin Karls VI. französische Königin und wollte die Krone den Engländern in die Hände spielen. Die Rolle der Wittelsbacher soll vergleichend in ihren Auswirkungen untersucht werden.

51 209 Wilsnacker Blut. Wallfahrten und Wunder im Spätmittelalter

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 M. Bacsoka, A. Blank

Die heute als Heilkurort bekannte brandenburgische Kleinstadt Bad Wilsnack war im Spätmittelalter eines der populärsten Pilgerzentren Nordeuropas. 1383 waren dort blutende Hostien gefunden worden, die einen beispiellosen Kult um ihre Wundertätigkeit, den Ausbau Wilsnacks zum Wallfahrtsort, aber auch erbitterte und langwierige Debatten um die Echtheit des Wunders ausgelöst hatten. In der Übung wird das Schicksal des brandenburgischen Ortes in drei Phasen beleuchtet. Neben der Lektüre von Pilgerberichten sollen während einer Exkursion Kunst- und Baugeschichte der Stadt erarbeitet werden. Am Ende des Seminars wird mit einer Quellen-Broschüre zu den theologischen Debatten um den ehemaligen Wallfahrtsort Schreiben und journalistische Gestaltung für ein größeres Publikum von den Studierenden eingeübt. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Literatur:

Caroline Walker Bynum, *Christian Materiality. An Essay on Late Medieval Spirituality*, New York 2011. Caroline Walker Bynum, *Wonderful Blood: Theology and Practice in Late Medieval Northern Germany and Beyond*, Philadelphia 2007. Felix Escher, *Die Wilsnackfahrt. Ein Wallfahrts- und Kommunikationszentrum Nord- und Mitteleuropas im Spätmittelalter*, Frankfurt am Main 2006. Hartmut Kühne / Anne-Katrin Ziesak (Hgg.), *Wunder, Wallfahrt und Widersacher. Die Wilsnackfahrt*, Regensburg 2005.

51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. FRS191, 5008 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften

2 SWS
UE Fr 14-18 14tgl. FRS191, 5008 D. Bulach
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. FRS191, 5061 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 M. Prietzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 222 Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. FRS191, 5009 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 224 Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 225 Quellenkundliche Übung zur Rechtsgeschichte des Mittelalters

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5009 C. Deutsch

Das Mittelalter kannte viele Rechtskreise, die unabhängig von einander entstanden waren, eigenständige Strukturen entwickelten und sich überaus häufig gegenseitig ausschlossen. Dieser "Vielräumigkeit" (Cordes) der Partikularrechte stand die Rechtsgemeinschaft der römischen Kirche mit ihrem Anspruch als universaler Rechtsgemeinschaft gegenüber. In der Übung sollen neben Quellen zum "weltlichen" und "kirchliche" Recht vor allem auch Quellen zur Rechtsprechung wie Gerichtsprotokolle, Straf- und Gebührenordnungen sowie Formularbücher betrachtet werden.

Literatur:

Karl Kroeschell: Deutsche Rechtsgeschichte, Bd. 1 u. 2. (verschiedene Aufl.), Köln, Weimar, Wien.

Berman, Harold Joseph, Recht und Revolution. Die Bildung der westlichen Rechtstradition, Frankfurt am Main ² 1991.

Handbuch der Quellen und Literatur der neueren europäischen Privatrechtsgeschichte, hrsg. von Helmut Coing, Mittelalter (1100 - 1500). Die gelehrten Rechte und die Gesetzgebung, München 1973 (Veröffentlichung des Max-Planck-Instituts für Europäische Rechtsgeschichte).

51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannenmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Vertiefung Neuere Geschichte: Modul B-09 für SO 2007; B-06 für SO 2011

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Bachelorseminaren (BAS) für die Studienordnung 2011.

51 302 Europa und das Osmanische Reich

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5007 P. Burschel

Vor dem Hintergrund der Annahme, dass im 15. und 16. Jahrhundert das „okzidentale“ Grundmuster der Wahrnehmung, Beschreibung und Deutung „nicht-okzidentaler“ Gesellschaften entstanden ist, geht das Hauptseminar der Frage nach, welche Rolle die Auseinandersetzung mit den Osmanen in diesem Prozess der – nicht zuletzt auch anthropologischen – Qualifizierung und Klassifizierung gespielt hat. Die Quellen, die dabei analysiert werden sollen, sind neben Reiseberichten vor allem Lieder, Predigten, Flugschriften und Theaterstücke.

Literatur:

Zur Vorbereitung seien empfohlen: Daniel Vitkus, Turning Turk: English Theater and the Multicultural Mediterranean, 1570-1630, Basingstoke und New York ² 2008 (¹ 2003); Almut Höfert, Den Feind beschreiben. „Türkengefahr“ und europäisches Wissen über das Osmanische Reich 1450-1600, Frankfurt am Main und New York 2004; Daniel Goffman, The Ottoman Empire and Early Modern Europe, Cambridge 2002.

51 307 Frühneuzeitliche Memoiren

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 308 Außereuropäische Missionen im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 S. Juterczenka

Vom Jesuiten Franz Xaver in Goa und Japan über die Ursulinerin Marie de L'Incarnation in Kanada bis zum lutherischen Pietisten Bartholomäus Ziegenbalg in Indien: diese Männer und Frauen traten in einen besonders engen Kontakt zu außereuropäischen Kulturen. Ihre Tätigkeit war weit mehr als nur eine religiöse Sendung; sie hing eng mit anderen europäischen Interessen zusammen. Dies sorgte für politische Verwicklungen und war nicht selten mit Zivilisierungsmissionen und Gewalt verbunden.

Die Missionen prägten die Missionierten, aber auch die Missionierenden und ihre Kirchen nachhaltig. Darüber geben Quellen wie Missionsberichte und Korrespondenzen Auskunft, deren Besonderheiten in der Übung ebenso diskutiert werden wie die Motivationen, Erfahrungen und vielfältigen Interaktionen der Beteiligten.

Voraussetzung für die Teilnahme: Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

Literatur:

Literatur: Horst Gründer, Welteroberung und Christentum. Ein Handbuch zur Geschichte der Neuzeit, Gütersloh 1992; Norman Etherington, Missions and Empire, Oxford 2005; Natalie Zemon Davis, New Worlds, in: Women on the Margins. Three Seventeenth-Century Lives, Cambridge, MA 1995, S. 63-139.

51 309 Der Siebenjährige Krieg

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch.

FRS191, 5009

G. Wittling

Der Frieden von Hubertusburg beendete im Jahre 1763 den Siebenjährigen Krieg und erhob zugleich Preußen endgültig in den Rang einer europäischen Großmacht. Eingebettet in den weltweiten Hegemonialkampf zwischen Frankreich und England, war der Siebenjährige Krieg allerdings weit mehr als nur ein europäischer Konflikt, vielmehr handelte es sich hier bereits um den eigentlichen „ersten Weltkrieg“. Die Übung lenkt die Aufmerksamkeit auf diesen zumeist weniger beachteten Aspekt. Anhand der Auseinandersetzung der Bündnispartner Preußen und England mit den Staaten der Koalition wird die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik im Zeitalter der Kabinettskriege untersucht. Zugleich werden das komplizierte Beziehungsgeflecht innerhalb der Bündnisse sowie die Besonderheiten der Kriegführung auf den geographisch zum Teil weit voneinander entfernten Kriegsschauplätzen analysiert. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten sowie gute Lesefähigkeit im Englischen werden vorausgesetzt.

Literatur:

Externbrink, Sven (Hg.), Der Siebenjährige Krieg (1756 – 1763), Berlin 2011; Schumann, Matt / Schweizer, Karl. W., The Seven Years War. A transatlantic history, London [u.a.] 2008; Kunisch, Johannes, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Nester, William R., The first global war: Britain, France, and the fate of North America, 1756 – 1775, Westport/London 2000; Schweizer, Karl W., Frederick the Great, William Pitt, and Lord Bute: The Anglo - Prussian Alliance, 1756 - 1763, New York/London 1991

51 310 Lebensformen in der frühen Neuzeit

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

FRS191, 5009

P. Burschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.402

A. Oberender

In Russland war das 18. Jahrhundert das Jahrhundert der Frauen auf dem Zarenthron. Die Regierungszeiten der Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina der Großen umfassen zusammen nicht weniger als 65 Jahre. Die Übung kombiniert den biographischen Ansatz mit verschiedenen relevanten Sachthemen. Nicht nur Persönlichkeit, Lebensweise und Regierungsstil der drei Zarinne sollen verglichen und untersucht werden, sondern auch Aspekte wie Herrschaftslegitimation, die Problematisierung weiblicher Herrschaft durch Zeitgenossen, höfisches Leben und Günstlingswesen. Gute englische Lesekenntnisse sind unverzichtbar für die Teilnahme an der Übung.

Literatur:

Christoph Schmidt, Russische Geschichte, 1547-1917 (= Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Bd. 33), München 2009; Matthias Stadelmann, Die Romanovs, Stuttgart 2008; Lindsey Hughes, The Romanovs. Ruling Russia, 1613-1917, London 2008.

53 297 Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

SO 22, 3.01

C. Bruns,

K. M. Kämpf*

Di

18-20

wöch. (2)

GEO 47, 0.09

C. Bruns,

K. M. Kämpf*

- 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

Was ist unter dem Begriff „Kultur“ zu verstehen? In welchem Verhältnis steht er zum Begriff der „Natur“? Und wem wird die Fähigkeit zum Kulturschaffen zugeschrieben, wem Naturhaftigkeit oder Kulturlosigkeit? – Dieses Seminar macht aus transdisziplinärer Perspektive mit Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft am Beispiel der Natur/Kultur-Differenz vertraut, die wir ab dem 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart hinein verfolgen. Ein besonderes Gewicht wird auf die Frage gelegt, auf welche Weise sich diese zentrale Dichotomie abendländischer Kulturtheorie mit anderen Differenzkonstruktionen (*race*, *class*, *gender*) intersektional verband. Um die historischen Dichotomien zwischen Natur/Kultur, Frau/Mann, „Primitiv“/„Zivilisiert“, die wechselseitig auf einander bezogen waren, entschlüsseln und kritisieren zu können, führt das Seminar zudem in diskursanalytische und dekonstruktivistische Ansätze kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein. In diesem Sinn macht das Seminar auch mit neueren feministischen, postkolonialen, queertheoretischen Interventionen in hegemoniale Konzeptionen der Kultur/Natur-Differenz vertraut.

Vertiefung Neueste Geschichte: Modul B-10 für SO 2007; B-06 für SO 2011

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Bachelorseminaren (BAS) für die Studienordnung 2011.

51 403 Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion)

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. FRS191, 5061 D. Süß

Die Übung will einen Überblick über aktuelle Forschungen zur Geschichte und Soziologie der Arbeit geben. Dabei wird es vor allem um die Vorgeschichte von „Hartz IV“ und damit um das Verhältnis von Arbeit und Sozialstaat und die „soziale Frage“ in der Epoche „nach dem Boom“ der 1970er Jahre gehen. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden selbstständig einen Workshop zum Seminarthema vorbereiten. Eine Exkursion ist ebenfalls geplant.

Literatur:

Knud Andresen/Ursula Bitzegeio/Jürgen Mittag (Hg.), „Nach dem Strukturbruch“. Kontinuität und Wandel von Arbeitsbeziehungen und Arbeitswelt(en) seit den 1970er Jahren, Bonn 2011.

Robert Castel/Klaus Dörre (Hg.), Prekariat, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 2009.

51 409 Verstehen und Erklären. Geschichten von Plausibilitäten in den Geistes- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. MO 40, 219/220 H. Liess

Was ist wahr? Oder wenigstens wahrscheinlich? Wissenschaft ist grundsätzlich aufgefordert, von der Glaubwürdigkeit ihrer Ergebnisse zu überzeugen. Die einzelnen Disziplinen beschreiten dabei ganz unterschiedliche Pfade und gehen immer wieder auch neue, unbekannte Wege. Im Seminar soll die Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften im 20. Jahrhundert mit der Frage in den Blick genommen werden, welche Argumente zu welcher Zeit als überzeugend betrachtet wurden und Plausibilität schafften und welche nicht. Dazu wird die Auseinandersetzung mit den großen erkenntnistheoretischen Strömungen ebenso gehören, wie die historische Analyse von (oft abrupten) Richtungswechseln in den theoretischen und methodologischen Überzeugungen.

Literatur:

Jan Eckel: Geist der Zeit. Deutsche Geisteswissenschaften seit 1870. Göttingen 2008

51 413 Irredentism in European and Global Perspective (englisch)

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5061 F. Veliz

What is Irredentism? What kind of challenge does it present to the International Order of States? This Hauptseminar will address these questions from a theoretical and empirical perspective. The syllabus is divided into two parts. The first one will explore how irredentism has been conceptualized by scholars of international relations, nationalism, conflict management, and international law. The second one will explore the relevance of these theoretical debates for a series of historical and contemporary examples of irredentism in practice. These sessions will include, among others, the following cases: Italian irredentism in the 19th century, the Palestinian-Israeli conflict, the Pakistani, Indian and Chinese claims over Kashmir, China and Taiwan, and the case of Cyprus. The seminar is intended for students with previous knowledge of modern international history.

Literatur:

Kornprobst, Markus. Irredentism in European Politics: Argumentation, Compromise and Norms. Cambridge, 2008.

51 414 Die Welt der deutschen Diplomatie 1871-1945

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. MO 40, 219/220 P. Weiß

Von jeher umgibt das Auswärtige Amt (AA) und seine Diplomaten in der deutschen Politik und Gesellschaft die Aura des Besonderen und Elitären. Diese Aura entfaltete sich insbesondere im Zeitraum zwischen 1871 bis 1945, als sich das AA im Zuge des Aufstiegs der Außenpolitik zu einem der wichtigsten Politikfelder und der damit verbundenen rasanten, inhaltlichen und arbeitsorganisatorischen Ausdehnung und Professionalisierung zu einer der bedeutsamsten und prestigeträchtigsten Herrschaftsinstitutionen Deutschlands entwickelte. In diesem Zusammenhang konstatierten Beobachter schon frühzeitig die Herausbildung eines von innenpolitischen Entwicklungen abgekoppelten institutionellen Eigenlebens sowie die Existenz einer von einem spezifischen Korpsgeist durchdrungenen „Diplomatenkaste“ (erst jüngst kam im Kontext der Debatte um das Buch *Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik* das Fortleben solcher Traditionsbestände wieder zum Vorschein).

Das Hauptseminar möchte die institutionengeschichtliche Perspektive mit Aspekten einer kulturgeschichtlichen Diplomatiegeschichte kombinieren. So wird nach Herkunft, Ausbildung, Arbeitsbedingungen, Selbstverständnis, Habitus und Selbstdarstellung der Angehörigen des AA ebenso gefragt wie nach der Entwicklung diplomatischer Stile, Techniken und Zeichensysteme. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit der bislang kaum untersuchten Entstehung, Verarbeitung und Speicherung des durch Diplomatenberichte im AA produzierten und im Lauf der Zeit immer umfangreicheren „Welt-Wissens“. Dabei geht es auch um die Frage, wie sich diese spezifischen Auslandsinformationen auf die außenpolitische Entscheidungsfindung auswirkten.

Literatur:

Daniel Bigalke, Das Auswärtige Amt im Deutschen Reich. Deutsche Diplomatie zwischen Republikanisierung und mangelndem Reformwillen in der Republik von Weimar, Saarbrücken 2008.- Jens Ruppenthal, Die Kolonialabteilung im Auswärtigen Amt der Weimarer Republik, in: Ulrich van der Heyden, Joachim Zeller (Hrsg.): „... Macht und Anteil an der Weltherrschaft“. Berlin und der deutsche Kolonialismus, Münster 2005.- Karl-Alexander Hampe, Das Auswärtige Amt in der Ära Bismarck. Bonn 1995.- Ders., Das Auswärtige Amt in Wilhelminischer Zeit, Paderborn 2001.- Ludwig Biewer, Das Auswärtige Amt in der Wilhelmstraße (1870-1945), Berlin 1997.- Kurt Doß, Das Auswärtige Amt im Übergang vom Kaiserreich zur Weimarer Republik, Düsseldorf 1977.- Klaus Schwabe (Hg.), Das Diplomatische Korps 1871-1945, Boppard 1985.- Tobias C. Bringmann, Handbuch der Diplomatie 1815-1963. Auswärtige Missionschef in Deutschland und deutsche Missionschefs im Ausland von Metternich bis Adenauer, München

2001.- Dietmar Grypa, Der Diplomatischer Dienst des Königreichs Preussen (1815 - 1866). Institutioneller Aufbau und soziale Zusammensetzung, Berlin 2008.- Klaus Hildebrand, Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler 1971-1945, Stuttgart 1995.

51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 439 Probleme einer Sozialgeschichte der SED

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 R. Bergien, S. Pannen

Nach wie vor streiten Historikerinnen und Historiker über die Frage, wie die DDR angemessen zu charakterisieren sei. Die Positionen reichen von ihrer Deutung als „spättotalitärer Überwachungs- und Versorgungsstaat“ (Hermann Weber) bis hin zu ihrer Beschreibung als „partizipatorische Diktatur“ (Mary Fulbrook). Beantworten lässt sich diese Frage nicht ohne die Rolle der Staatspartei SED in den Blick zu nehmen, die nicht allein Herrschaftsorganisation, sondern auch Teil der DDR-Gesellschaft war, hatte zuletzt doch jeder fünfte erwachsene Bürger ein SED-Parteibuch. In der Veranstaltung soll geklärt werden, ob die SED eine Klammer zwischen der Parteiführung sowie der Bevölkerung darstellte, oder ob die Parteimitgliedschaft umgekehrt eine Trennlinie zwischen Herrschenden und Beherrschten markierte. Von dieser Frage ausgehend werden einerseits strukturelle Aspekte einer Sozialgeschichte der SED in den Blick genommen, vor allem die sozialstrukturelle Zusammensetzung der Partei, die soziale Praxis von Parteiversammlungen sowie das Verhältnis von ‚einfachen‘ Genossen und Funktionären. Andererseits sollen diachrone Entwicklungen beleuchtet werden, insbesondere die Transformation der SED von einer Arbeiter- in eine Staatspartei in den 1950er und 1960er Jahren sowie ihr erst langsamer, dann rapider Erosionsprozess in den 1980er Jahren.

Literatur:

Jessen, Ralph: Partei, Staat und „Bündnispartner“: Die Herrschaftsmechanismen der SED-Diktatur, in: Judt, Matthias (Hrsg.): DDR-Geschichte in Dokumenten. Beschlüsse, Berichte, interne Materialien und Alltagszeugnisse, Bonn 1998, S. 27-43; Niethammer, Lutz: Die SED und „ihre“ Menschen. Versuch über das Verhältnis zwischen Partei und Bevölkerung als bestimmenden Moment innerer Staatssicherheit, in: Suckut, Siegfried/Süß, Walter (Hrsg.): Zum Verhältnis von SED und MfS, Berlin 1997, S. 307-340; Malycha, Andreas/Winters, Peter Jochen: Die SED: Geschichte einer deutschen Partei, München 2009

51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 445 Nationalismus in Europa nach 1989: ein Auslaufmodell?

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 H. Grandits

In den 1990er Jahren eskalierten im ehemaligen Jugoslawien mehrere Kriege, die von einer immensen Nationalisierung der dortigen gesellschaftlichen Verhältnisse begleitet wurden. Aber auch in anderen Teilen des europäischen Kontinents, dezidiert auch in der Europäischen Union, können nationalistische Parteien/Bewegungen immer wieder politische Erfolge bei Wahlen feiern. Wie lassen sich diese Entwicklungen nach dem Ende des großen Systemgegensatzes im Kalten Krieg einordnen? Wie lassen sich die

verschiedenen Dynamiken von Nationalismus in der europäischen Gegenwart über eine historische Herangehensweise erklären? In diesem Hauptseminar wird diesen Fragen nachgegangen, in dem über politische und gesellschaftliche Wandlungsprozesse nach 1989 (von der Situation in Südost- und Ostmitteleuropa ausgehend) in europäischen Vergleichen reflektiert wird. Begleitend soll dabei ein Grundverständnis aktueller Debatten und neuer theoretischer Ansätze moderner Nationalismusforschung vermittelt werden.

51 446 Die zwei Kulturen

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5061 A. Heesen

Mit den "zwei Kulturen" betonen wir in der Regel den Unterschied zwischen einer geisteswissenschaftlichen und einer naturwissenschaftlichen Kultur. Doch worum handelt es sich dabei? Welche Vorstellungen von Naturwissenschaft und Geisteswissenschaft kommen dabei zum Ausdruck? Und gibt es wirklich nur „zwei“ Kulturen oder mehr? Die Übung wird sich den grundlegenden Texten seit dem 19. Jahrhundert zu diesem Thema - von Hermann von Helmholtz bis Bruno Latour - widmen und versuchen, neben einer präzisen Begriffs- und Bedeutungsbestimmung, auch aktuelle Positionen klärend mit einzubeziehen.

51 450 Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 C. Kreutzmüller

Als Helmut Kohl und Francoise Mitterand im September 1984 auf dem Gräberfeld von Verdun sich fast verschämt die Hände reichten, ging das Bild um die Welt. Denn hier wurde nicht nur - und zum wiederholten Mal - die Deutsch-Französische Freundschaft besiegelt, sondern vielmehr auch das Ende kontroverser Auseinandersetzungen um die Deutung des „Großen Kriegs der Weißen Männer“ (Arnold Zweig).

In der Übung sollen die Konflikte in der Wahrnehmung und Deutung des Ersten Weltkrieges analysiert werden. Historische Kontroversen sollen dabei ebenso im Mittelpunkt stehen, wie künstlerische Auseinandersetzungen. Warum wurde beispielsweise „Im Westen nichts Neues“ ausgerechnet in den USA von Lewis Milestone verfilmt? Welche Bücher wurden im Mai 1933 von nationalsozialistischen Studenten verbrannt, welche neu aufgelegt?

Maximale Teilnehmerzahl: 20

51 451 Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5008 C. Nübel

Mit seiner Entlassung 1890 gehörte Otto von Bismarck keineswegs zum alten Eisen der deutschen Politik. Jüngere Forschungen zur politischen Kulturgeschichte haben vielmehr gezeigt, dass Werk und Wirkung dieses Mannes in der deutschen Öffentlichkeit nun eine breite, nie gekannte Blüte erfuhren. Sie hatte auch weit über Bismarcks Tod hinaus Bestand. Mit der Lektüre von Texten und der Analyse von Bildern strebt diese Übung an, sich dem schillernden Bismarckbild in Deutschland zu nähern.

Die Teilnehmer lernen das Forschungsfeld der politischen Kulturgeschichte kennen und erarbeiten davon ausgehend Tendenzen der Instrumentalisierung und Mythisierung in Kaiserreich, Weimarer Republik und Nationalsozialismus.

Literatur:

Richard Frankel, From the Beer Halls to the Halls of Power: The Cult of Bismarck and the Legitimization of a New German Right, 1898-1945, in: German Studies Review 26 (2003), S. 543-560; Robert Gerwarth, Der Bismarck-Mythos. Die Deutschen und der Eisernen Kanzler, München 2007.

51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 453 Geschichte des Völkerrechts im 19. Jahrhundert

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 M. Payk

Das Seminar behandelt die Geschichte des (europäischen) Völkerrechts im Zeitraum ungefähr vom Wiener Kongress bis zum Ersten Weltkrieg. Im Vordergrund steht dabei das Wechselspiel zwischen der Staatenpraxis, welche von einer zunehmenden Normierung der internationalen Beziehungen gekennzeichnet ist, und der disziplinären Herausbildung der Völkerrechtswissenschaft. Inhaltliche Schwerpunkte bilden u.a. die Entstehung des modernen humanitären und Kriegsvölkerrechts, die Internationalen Verwaltungsunionen, das koloniale Völkerrecht und die Anfänge kollektiver Friedenssicherung. Zugleich führt das Seminar in die historische Beschäftigung mit Rechten und Normen ein. Englische Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt, französische Sprachkenntnisse sind erwünscht.

Literatur:

Ingo Hueck, Völkerrechtsgeschichte. Hauptströmungen, Tendenzen, Perspektiven, in: Wilfried Loth/Jürgen Osterhammel (Hrsg.): Internationale Geschichte. Themen, Ergebnisse, Aussichten, München 2000, S. 267-285; Martti Koskenniemi, The gentle civilizer of nations. The rise and fall of international law 1870-1960, Cambridge 2002; Karl-Heinz Ziegler, Völkerrechtsgeschichte. Ein Studienbuch, 2. Auflage, München 2007

51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 459 "Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 219/220 D. Süß

Streik und Arbeitsproteste sind wichtige Bestandteile der Konfliktgeschichte industrieller Gesellschaften. Die Übung untersucht Gründe, Formen und Folgen von Arbeitsniederlegungen. Die Fallbeispiele reichen vom Protest gegen die Einführung neuer Maschinen in der industriellen Revolution bis zu den Arbeitskämpfen der Gegenwart. Im Mittelpunkt stehen damit zentrale Fragen der Geschichte und Soziologie industrieller Beziehungen. Verbunden mit der Übung ist ein Archivbesuch zur Streikgeschichte in Berlin.

Literatur:
 Michael Kittner, Arbeitskampf. Geschichte - Recht - Gegenwart, München 2005

51 460 Die Experimentalisierung des Lebens
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 461 Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 R. Menzel, V. Wabnitz

„Wer die Jugend hat, hat die Zukunft“ - dieses auf Napoléon Bonaparte zurückgehende bonmot fand in den unterschiedlichen deutschen Herrschaftsformen des 20. Jahrhunderts vielfältige Anwendung. Nicht zuletzt die DDR galt und gilt vielen als eine „Erziehungsdiktatur“. Doch auch ein demokratischer Staat wie die BRD verbindet mit seinem Schul- und Bildungssystem ein bestimmtes Ziel, nämlich die Heranbildung der Kinder und Jugendlichen zu mündigen, demokratiefähigen Bürgern. Vor diesem Hintergrund geht das Seminar der Entwicklung pädagogischer Konzepte in ihrer Wechselwirkung mit dem allgemeinen gesellschaftspolitischen Wandel in BRD und DDR von 1945 bis 1989 nach. Im Zentrum steht dabei die Frage nach dem Zusammenhang zwischen dem Herrschaftsanspruch der Systeme, der sich in den zeitgenössischen pädagogischen Ansätzen zeigt, und der „eigensinnigen“ jugendlichen Alltagspraxis, die sich im Schulalltag und in den spezifischen Jugendkulturen spiegelt.

Literatur:
 Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, Bd. 6/1 und 6/2

51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersönlichkeiten der spanischen Neuzeit
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 B. Aschmann
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS

VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 469 Bis ans Ende der Welt und weiter. Expeditionen im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer

Expeditionen sind ein Phänomen, an dem zahlreiche Stränge der Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts sich wie in einem Brennglas bündeln. Forschungsreisen dienten nicht nur einem Ziel; oft verschmolzen politische, militärische, wirtschaftliche und wissenschaftliche Interessen miteinander. Auf diese Verquickung unterschiedlicher Interessen ist eine Ebene unseres Erkenntnisinteresses gerichtet. Wir fragen daher zunächst nach Planung, Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und medialer Begleitung ausgewählter Expeditionen. Daran anknüpfend betrachten wir im Schnittbereich von Politik-, Wissenschafts- und Kulturgeschichte auf einer zweiten Ebene etwa Mechanismen der (wissenschaftlichen) Aneignung von Räumen, den Einsatz von Technik, die Interaktionen mit "Eingeborenen", die Rolle und Dynamiken des Mikrokosmos "Basislager" sowie Körpererfahrungen und Selbstdeutungen der Akteure. Anhand von unterschiedlichen Quellen führt uns das Seminar in die weite Welt und den Weltraum, aber auch in Museen, Sammlungen, Forschungslabore und Kontrollräume. Auf diese Weise vertiefen wir im Seminar Kenntnisse und wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der Neuesten Geschichte.

Die Veranstaltung wird in drei Teile aufgeteilt –Einführung, Recherche, Präsentation. In der Einführung identifizieren wir gemeinsam Felder und Fragestellungen (ca. 4 Sitzungen). Daran anschließend werden Sie eigene Recherchen in Berliner Archiven und Bibliotheken selbstständig durchführen. Sitzungen im Plenum finden hier keine statt. Die Projektgruppen treffen sich mehrmals untereinander und mit mir. Ihre Ergebnisse präsentieren Sie dann in einem abschließenden Workshop.

51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn, R. Kindler

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 478 Universitätsgeschichte multimedial

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0109 E. Auch

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. D. Schönplüg
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 493 "The Great Divergence": Die neuere Debatte über Großbritannien, die Industrielle Revolution und China

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg

Warum erfolgte die Industrielle Revolution Ende des 18. Jahrhunderts in Großbritannien und nicht in China, wo bestimmte Voraussetzungen in ähnlicher Weise gegeben waren? Diese Frage, die im Mittelpunkt einer neueren, erstmals Kontinente übergreifenden Debatte von Wirtschafts- und Sozialhistorikern steht, knüpft an ältere Forschungen zu den "Ursprüngen der modernen Welt" an, die Autoren des 19. Jahrhunderts beschäftigten. In dem Seminar soll die "Divergence Debate" zum einen inhaltlich aufgearbeitet werden. Zum anderen geht es darum, methodische Fragen des ungewöhnlichen Vergleichs zwischen Großbritannien und China zu erörtern.

Literatur:

Vorbereitungslektüre:

Kenneth Pomeranz, *The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy*, Princeton, NJ 2000; Peer Vries, *Via Peking Back to Manchester. Britain, the Industrial Revolution and China*, Leiden 2003.

Zur allgemeinen Vorbereitung: Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*, München 2009.

53 294 Zur Kultur- und Theoriegeschichte des Antisemitismus der Jahrhundertwenden: 1800, 1900, 2000

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
1) findet vom 19.10.2011 bis 14.12.2011 statt
2) findet vom 04.01.2012 bis 15.02.2012 statt

Dieses Seminar führt zu einem in die vielfältigen Theorieansätze ein, welche das Phänomen des Antisemitismus seit Beginn des 20. Jahrhunderts zu interpretieren versuchen. Zum anderen wird es einen Teil intensiver Quellenarbeit geben, in dem wir uns mit historischen Dokumenten aus den drei Jahrhundertwenden befassen, die antijudaistische und antisemitische Inhalte transportieren oder in kritischer Absicht von Jüdinnen und Juden selbst stammen. Intersektionen mit anderen Differenzkategorien wie Geschlecht, *race* und sozialer Klasse/Stand werden uns dabei ebenso interessieren, wie die Verschiebungen vom religiösen zum national-rassistischen Diskurs im Laufe des 19. Jahrhunderts und aktuelle Analogien zum Antisemitismus. Die diachrone Perspektive eines Vergleichs von Dokumenten der Zeit um 1800, 1900 und 2000 ermöglicht es sowohl historische Verschiebungen und Brüche, als auch konstante, wiederkehrende Muster innerhalb des antisemitischen Diskurses ausfindig zu machen.

53 297 Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns,
Di 18-20 wöch. (2) GEO 47, 0.09 K. M. Kämpf*
C. Bruns,
K. M. Kämpf*

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

53 329 Arbeit und Moderne. Eine politische Wissensgeschichte

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 P. Felsch
Di 14-16 wöch. (2) GEO 47, 0.07 P. Felsch

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

„Laboro ergo sum“: So könnte, in etwa, das Selbstverständnis des modernen Menschen lauten. Seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert begreift er sich als Arbeitstier. Adam Smith erklärte die Arbeit zur Grundlage der Nationalökonomie. Französische Ingenieure machten sie zur Maßzahl des Maschinenwesens. Deutsche Physiologen übertrugen sie auf den menschlichen Körper zurück. Und amerikanische Arbeitswissenschaftler zerlegten sie in kleine, beherrschbare Gesten. Parallel zu ihrer fortschreitenden Verwissenschaftlichung wurde Arbeit aber auch zur Ursache für die Entfremdung des Menschen, zur Ideologie totalitärer Systeme und zur Utopie einer befreiten Gesellschaft stilisiert. Schließlich streiten wir bis heute darüber, ob Arbeit unsere Bestimmung oder

unser Verderben ist. Von der Lohn- bis zur Trauer- und Traumarbeit, von Marx' Proletarier bis zu Jüngers Arbeiter und darüber hinaus wird das Seminar den Wandlungen eines verblassenden Dispositivs nachspüren, das tief in die Fundamente der Moderne eingeschrieben ist.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre:

Anson Rabinbach, Motor Mensch. Kraft, Ermüdung und die Ursprünge der Moderne, Wien 2001.

...

BZQ: Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen) für SO 2007; BZQ für SO 2011

Information nur für Studierende der neuen Studienordnung 2011 : Für die verpflichtende Informationsveranstaltung für das BZQ-Modul besuchen Sie bitte die Infoveranstaltung von Frau Borchert **am 28.11.2011 von 10:15 bis 10:45 Uhr im Raum 5009** (Friedrichstraße 191). Bei Vorlage eines Modulbogens wird Ihnen die Teilnahme an der Infoveranstaltung sofort vor Ort bestätigt.

- | | |
|---------------|--|
| 51 440 | Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften |
| | 2 SWS |
| | UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 M. Bott |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 124</i> |
| | |
| 51 442 | Die DDR in der politischen Bildung der Bundesrepublik |
| | 2 SWS |
| | UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 E. Demke |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i> |
| | |
| 51 455 | Angewandte Geschichte I: Geschichte schreiben für populäre Medien (Schreibwerkstatt) |
| | 2 SWS |
| | UE Fr 12-14 wöch. MO 40, 219/220 A. Schug |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i> |
| | |
| 51 456 | Angewandte Geschichte II: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte |
| | 2 SWS |
| | UE Fr 14-16 wöch. MO 40, 219/220 A. Schug |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i> |
| | |
| 51 457 | Die Entwicklung von Biologie, Medizin und Rehabilitation. Zur Bedeutung ausgewählter Forschungen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. |
| | 2 SWS |
| | UE Fr 18-20 wöch. FRS191, 5061 J. Schulz |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i> |
| | |
| 51 494 | Medien und Politik in der Berufspraxis von Historiker(inne)n |
| | 2 SWS |
| | UE Do 16-18 wöch. MO 40, 219/220 H. Winkler |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i> |
| | |
| 51 580 | EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen |
| | 2 SWS |
| | UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 118 R. Hohls |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i> |
| | |
| 51 581 | Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung |
| | 2 SWS |
| | UE Mi 12-14 wöch. MO 40, 219/220 R. Hohls |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i> |
| | |
| 51 582 | Schreibwerkstatt: Rezensionen schreiben |
| | 2 SWS |
| | UE Mi 16-18 wöch. MO 40, 219/220 C. Prinz |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i> |

5200004 Vom Studium zum Beruf

2 SWS 3 SP
 PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 K. Schütz
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
 PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
 1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
 PL Mi 14:00-15:30 wöch. (1) R. Trabold
 1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200007 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
 1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP
 WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz,
 Do 10-16 Einzel (2) A. Weber
 1) findet am 09.11.2011 statt
 2) findet am 10.11.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

BZQ: Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen) für SO 2007; BZQ für SO 2011

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

Information nur für Studierende der neuen Studienordnung 2011 : Für die verpflichtende Informationsveranstaltung für das BZQ-Modul besuchen Sie bitte die Infoveranstaltung von Frau Borchert **am 28.11.2011 von 10:15 bis 10:45 Uhr im Raum 5009** (Friedrichstraße 191). Bei Vorlage eines Modulbogens wird Ihnen die Teilnahme an der Infoveranstaltung sofort vor Ort bestätigt.

51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS
 KU Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 D. Borchert
 1) findet vom 24.10.2011 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 1) findet vom 16.11.2011 bis 01.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
 PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
 1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

89 001 Intervention im Museum

2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. Schmidtke
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

BZQ: Modul BZQ-04 (Sprachen) für SO 2007; BZQ für SO 2011

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum" <http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

Information nur für Studierende der neuen Studienordnung 2011 : Für die verpflichtende Informationsveranstaltung für das BZQ-Modul besuchen Sie bitte die Infoveranstaltung von Frau Borchert **am 28.11.2011 von 10:15 bis 10:45 Uhr im Raum 5009** (Friedrichstraße 191). Bei Vorlage eines Modulbogens wird Ihnen die Teilnahme an der Infoveranstaltung sofort vor Ort bestätigt.

BZQ: Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen) für SO 2007; BZQ für SO 2011

In diesem BZQ-Modul sind Organisations- und Managementkursen zu belegen. Siehe auch Lehrveranstaltungen des Career Centers.

Information nur für Studierende der neuen Studienordnung 2011 : Für die verpflichtende Informationsveranstaltung für das BZQ-Modul besuchen Sie bitte die Infoveranstaltung von Frau Borchert **am 28.11.2011 von 10:15 bis 10:45 Uhr im Raum 5009** (Friedrichstraße 191). Bei Vorlage eines Modulbogens wird Ihnen die Teilnahme an der Infoveranstaltung sofort vor Ort bestätigt.

Master of Arts

Epochenschwerpunkt Ia: Modul M-01 nur für SO 2007

Dieses Modul muss nur nach der SO 2007 von Studierende, die vorab kein Geschichtsbachelor gemacht haben, anstelle Modul M-02 belegt werden!
Bitte wählen Sie ein Tutorium aus der Bachelorrubrik "Tutorien nach SO2007" im Bachelorstudium.

Alte Geschichte

51 101 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. I - NO, 3350 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 102 Geschichte der Spätantike

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. FRS191, 5009 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 103 Augustus und seine Zeit

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. FRS191, 5009 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 104 Marius und Sulla

2 SWS
PS Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.404 A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 105 Caesar und Pompeius

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 106 Commodus

2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.404 A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 107 Alexander der Große

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 51 108 "Jenseits von Athen und Sparta". Griechische Gemeinwesen in klassischer Zeit**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. HV 5, 0109 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 109 Der Kaiser Claudius und das frühe römische Principat**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. MO 40, 219/220 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 110 Livia und der Beginn der römischen Kaiserzeit**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 F. Hutmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 111 Thukydides und der Krieg des 5. Jh. v. Chr.**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 C. Göschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 112 Die sogenannte Catilinarische Verschwörung**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. HV 5, 0109 M. Nebelin
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 113 Kaiser Konstantin und die Transformation der römischen Welt im 4. Jh.**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5007 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 114 Die Perserkriege**
 2 SWS
 PS Do 08-10 wöch. MO 40, 219/220 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. MO 40, 219/220 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5061 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. HV 5, 0109 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. FRS191, 5007 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Mittelalterliche Geschichte

51 208	Krise oder Aufbruch? Das 14. Jahrhundert	2 SWS PS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	S. Schlelein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						
51 210	Bohlendamm und Knüppelwall - Berlin im Mittelalter	2 SWS PS	Di	12-14	wöch.	FRS191, 5009	I. Garlisch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						
51 211	Scheitern als Chance? Heinrich der Löwe und seine Söhne	2 SWS PS	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.402	T. Lohse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
51 212	Das Lateinische Königreich Jerusalem	2 SWS PS	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.405	M. de Nève
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
51 213	Das Geschichtsbild in mittelalterlichen Chroniken	2 SWS PS	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 219/220	C. Thomsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
51 216	Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung	2 SWS UE	Mo	10-12	wöch.	FRS191, 5008	M. Borgolte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
51 217	Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften	2 SWS UE	Fr	14-18	14tgl.	FRS191, 5008	D. Bulach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
51 218	Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft	2 SWS UE	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 5061	J. Feuchter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
51 220	Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)	2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Prietzel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
51 222	Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	FRS191, 5009	M. Borgolte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
51 223	Einführung in die Mittelalterliche Geschichte	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	FRS191, 5009	M. Prietzel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
51 224	Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert)	2 SWS VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 225 Quellenkundliche Übung zur Rechtsgeschichte des Mittelalters

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5009 C. Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 226 Das Basler Konzil (1431-1449)

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannenmacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Neuere Geschichte

51 303 Die Amerikanische Revolution als Medienereignis

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. FRS191, 5007 S. Juterczenka

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 304 Reisen in der Frühen Neuzeit

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 N. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 305 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 R. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 307 Frühneuzeitliche Memoiren

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 308 Außereuropäische Missionen im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 S. Juterczenka

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 309 Der Siebenjährige Krieg

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. FRS191, 5009 G. Wittling

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 310 Lebensformen in der frühen Neuzeit

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. FRS191, 5009 P. Burschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 311 Kriege und Krisen. Brandenburg-Preußen und der Dreißigjährige Krieg**
 2 SWS
 PS Do 08-10 wöch. FRS191, 5008 A. Zander
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarrinnen Anna, Elisabeth und Katharina II.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 53 297 Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns,
 Di 18-20 wöch. (2) GEO 47, 0.09 K. M. Kämpf*
 C. Bruns,
 K. M. Kämpf*
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Neueste Geschichte

- 51 403 Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. FRS191, 5061 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 417 Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. FRS191, 5007 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 418 Lager im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Buggeln
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 419 Theorien des Zeigens - Geschichte der Präsentation**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. FRS191, 5007 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 420 Bilder und Konzepte von „Heimat“ in Ost- und Westdeutschland nach 1945**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. FRS191, 5009 A. Kirchhof
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 421 Religion und Nation im Vielvölkerreich: Russland und die Sowjetunion, 16. - 20. Jh**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. FRS191, 5007 S. Kirmse
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 423 Das Diktat der Uhr. Zeitdisziplinierung und -normierung im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 M. Mutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 424 Der Erste Weltkrieg – Kriegsverlauf und Kriegserfahrungen**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 C. Nübel

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 426 Kapitalismus im Kalten Krieg: Die Weltbank 1944-1990

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 428 Umbrüche im 20. Jahrhundert: ein vergleichender Blick nach Südosteuropa

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 F. Veliz

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 429 Heimkehr in ein fremdes Land - akademische Remigranten nach Berlin (Ost und West), 1945-1961

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. FRS191, 5061 A. Vogt,
P. Walther

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 431 Berlin im Nationalsozialismus

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 S. Willems

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 435 Preußen im europäischen Staatensystem des 19. Jahrhunderts

2 SWS

PS Di 08-10 wöch. FRS191, 5007 U. Päßler

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann

1) findet ab 25.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 439 Probleme einer Sozialgeschichte der SED

2 SWS

UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 R. Bergien,
S. Pannen

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

- 51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 446 Die zwei Kulturen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5061 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 447 Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 450 Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 C. Kreutzmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 451 Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5008 C. Nübel
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarrinnen Anna, Elisabeth und Katharina II.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 459 "Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 219/220 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 460 Die Experimentalisierung des Lebens**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 461 Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 R. Menzel, V. Wabnitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersönlichkeiten der spanischen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 B. Aschmann
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 472 Das sozialistische Experiment. Osteuropa im 20. Jh.**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 M. Braun,
 B. Kassymbekova,
 C. Teichmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 475 Stalins Lager. Wirtschaft und Gesellschaft im Gulag**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 C. Teichmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn,
 R. Kindler
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 478 Universitätsgeschichte multimedial**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 484 Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. FRS191, 5061 H. Clarkson (geb. Ellis)
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 486 Wissen um die Welt. Nachrichtenagenturen als Informationshändler und Promotoren der Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. FRS191, 5008 M. Zierenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 489 Stadt in Bewegung: Berlin 1871-1918**
 2 SWS
 PS 00-00 FRS191, 5009 F. Schaub
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. D. Schönpflug
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 583 "Entwicklung" und Moderne**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. FRS191, 5061 C. Prinz
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 53 297 Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns,
 Di 18-20 wöch. (2) GEO 47, 0.09 K. M. Kämpf*
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Epochenschwerpunkt I: Modul M-02

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Masterseminaren (MAS) für die Studienordnung 2011.

Alte Geschichte

51 102 Geschichte der Spätantike

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. FRS191, 5009 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 103 Augustus und seine Zeit

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. FRS191, 5009 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. MO 40, 219/220 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5061 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. HV 5, 0109 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. FRS191, 5007 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 130 Hesiods Kosmos

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 131 Seneca: Apocolocyntosis

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5008 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 132 Cassius Dios Römische Geschichte

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. FRS191, 5007 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 133 Die athenische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. - ein Modernisierungsprozeß?

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. FRS191, 5007 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 134 Tod und Sterben in der Römischen Kaiserzeit

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 U. Huttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Mittelalterliche Geschichte

51 205 Kaiser Friedrich III. 1440-1493

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. FRS191, 5007 M. Priezel

In der langen Herrschaftszeit Kaiser Friedrichs III. veränderten sich die Verfassung, die politische Praxis und die politische Kultur des Heiligen Römischen Reichs entscheidend. Dieser Wandel sowie die Art und Weise, wie er vor sich ging, erlauben tiefe Aufschlüsse darüber, wie Politik im 15. Jh. funktionierte.

Literatur:

Heinrich Koller: Kaiser Friedrichs III. (Gestalten des Mittelalters und der Renaissance), Darmstadt 2005

51 207 Familienvorstellungen und -konzepte im Mittelalter

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. FRS191, 5028 C. Deutsch

Die Familie gilt schon in der spätmittelalterlichen Gesellschaft als Kerngruppe des sozialen Gefüges und unterlag entsprechend vielfältigen rechtlichen, sozialen, religiösen, wirtschaftlichen und politischen Regularien. Die Dynamik der zwischenmenschlichen Beziehungen kollidierte häufig mit dem die gesellschaftlichen Wertvorstellungen widerspiegelnden Normensystem, das gerade in den dicht besiedelten Städten einerseits für ein er- und einträgliches Miteinander sorgte, das jedoch andererseits bestimmte, auch durch ihre „unechte“ Herkunft gekennzeichneten Personen ausgrenzte. Anhand ausgewählter Quellen werden im Seminar sowohl die Ordnungskriterien städtischer Gesellschaften dargelegt als auch die Ausformung eines gruppenspezifischen Selbstverständnisses adliger Schichten durch eine sog. „Heiratspolitik“ thematisiert.

Literatur:

- **Generationen** in spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Städten (ca. 1250 - 1750), hrsg. von Mark Häberlein ; Christian Kuhn; Lina Hörl, Konstanz 2011

- Jack Goody: Geschichte der Familie, München 2002.

- Michael Schröter: "Wo zwei zusammenkommen in rechter Ehe ...". Sozio- und psychogenetische Studien über Eheschließungsvorgänge vom 12. bis 15. Jahrhundert, mit e. Vorw. von Norbert Elias, Frankfurt am Main 1990.

- Haus und Familie in der spätmittelalterlichen Stadt, hrsg. von Alfred Haverkamp, Köln/Wien 1984 (= Städteforschungen, Reihe A, Bd. 18).

51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. FRS191, 5008 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften

2 SWS
UE Fr 14-18 14tgl. FRS191, 5008 D. Bulach
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. FRS191, 5061 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 M. Priezel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 222 Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. FRS191, 5009 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 224 Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 225 Quellenkundliche Übung zur Rechtsgeschichte des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5009 C. Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannenmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

In diesem Seminar werden wir in einem (notwendigerweise kontingenten) Bogen von der Antike bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts unterschiedlichen Grenzdiskursen Europas nachgehen. Ausgangspunkt ist der Wandel geographisch-territorialer Raumkonzepte, welche in ihrer Verwobenheit mit mythologisch-religiösen Konstruktionen von Europa untersucht werden. Zugleich erweisen sich physisch-geographische Grenzen auf vielfache Weise mit anderen Grenzkonstruktionen verwoben, mit Körper-, Identitäts-, Geschlechter- und „Rassen“-Grenzen. Diese wurden historisch unterschiedlich visualisiert und in kartographische Abbildungen übersetzt, welche umgekehrt die Wahrnehmungen Europas von sich selbst bestimmten. Das Seminar stellt sich somit die Frage, auf welche Weise sich europäische Grenz-/Raumvorstellungen mit Konstruktionen von geschlechtlicher, rassistischer und ‚abendländischer‘ Identität, wie sie sich im Mythos verdichtet artikulierten, verbunden haben.

Organisatorisches:

Das Seminar kann auch als Lektürekurs im Modul Wahrnehmung - Imagination - Körper abgerechnet werden.

Neuere Geschichte

- 51 302 Europa und das Osmanische Reich**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5007 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 307 Frühneuzeitliche Memoiren**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 308 Außereuropäische Missionen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 S. Juterczenka
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 309 Der Siebenjährige Krieg**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. FRS191, 5009 G. Wittling
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 310 Lebensformen in der frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. FRS191, 5009 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Neueste Geschichte

51 403 Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. FRS191, 5061 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

51 407 Frauenpower - (ohn)mächtige Königinnen? Isabella II. von Spanien und Queen Victoria
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt

In den 1830er Jahren kam sowohl in Spanien als auch in England ein junges Mädchen auf den Thron. Zwischen beiden Königinnen lassen sich zahlreiche Gemeinsamkeiten festmachen: So herrschten sie zeitgleich über mehrere Jahrzehnte, mussten sich als Frauen und Mütter gegenüber den Herausforderungen einer zusehends von bürgerlich-maskulinen Normvorstellungen geprägten Welt behaupten und die monarchische Macht angesichts revolutionärer Bedrohungen, des aufkeimenden Republikanismus und des Siegeszuges von Konstitutionalismus und Parlamentarismus neu definieren. Schließlich wurde ihre Herrschaft zur Weichenstellung bezüglich der allgemeinen Einstellung ihrer Untertanen zur Monarchie. Doch während es Victoria gelang, in zahlreichen Bereichen zu reüssieren, was sich am bedeutenden Prestigezuwachs der britischen Monarchie an ihrem Lebensende festmachen lässt, versagte Isabella dermaßen, dass sie nicht nur selbst ihren Thron verlor, sondern auch die spanische Monarchie innerhalb Spaniens, aber auch international langanhaltend diskreditierte. So lädt gerade dieser Kontrast zwischen dem Lebenswerk beider Königinnen zur Suche nach den Ursachen von Erfolg und Scheitern von Monarchinnen im 19. Jahrhundert ein. Entsprechend sollen die politik- und gesellschaftsgeschichtlichen Rahmenbedingungen verglichen, der genderspezifische Handlungsspielraum ausgelotet und Persönlichkeit sowie politisches Geschick beider Frauen analysiert werden, bevor abschließend die zeitgenössische und posthume nationale und internationale Wahrnehmung beider Königinnen in den Vordergrund rückt. Insgesamt soll damit ein Panorama von zwei unterschiedlichen europäischen Entwürfen in Bezug auf Konstitutionalismus, monarchische Politik und Weiblichkeit im 19. Jahrhundert aufgezeigt werden.

51 408 Loyalitäten im postosmanischen Raum (gem. mit Prof. Voss, Institut für Slawistik, HU Berlin)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 H. Grandits

Dieses Seminar reflektiert anhand von mehreren bis heute politisch brisanten Fallstudien die weitreichenden Realitätsveränderungen im gesellschaftlichen Miteinander, zu denen es im Zuge des Untergangs des osmanischen Ordnungssystems und der Etablierung nationalstaatlicher Systeme am Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten kam. Zugleich geht es in dieser Lehrveranstaltung aber auch darum, die *ottomanité* des Balkans, der heutigen Türkei (und des Nahen Ostens) in post-osmanischer Zeit, also die Überprägung der Gebiete, die nahezu ein halbes Jahrtausend unter osmanischer Herrschaft standen, in das Verständnis von der Geschichte der Region einzuordnen. Gefragt soll also auch werden, ob und in welcher Form über lange Zeiten etablierte Vorstellungen und Praktiken in den innergesellschaftlichen Beziehungsmustern nicht auch als eine Art „osmanisches Erbe“ im Alltag weiterhin bedeutsam blieben. Um die hier genannten Ziele zu erreichen, setzt die LV bei der systematischen Erforschung von Loyalitätsbrüchen und -kontinuitäten an. Dabei wird ein explizit akteursorientierter Zugang mit einem besonderen Interesse für konkrete lokale/regionale Lebensumstände (und ihre Veränderung) verfolgt.

51 410 Geschichte der Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. FRS191, 5009 M. Sabrow

Das Hauptseminar behandelt die Professionalisierung, Institutionalisierung und Medialisierung der historischen Wissenschaft vornehmlich in Deutschland in der Zeit vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Behandelt werden historische Fachkontroversen und öffentliche Debatten, die die Historie als Disziplinengeschichte begleiteten und prägten, aber auch die politische Instrumentalisierung der Geschichtswissenschaft nach 1918 sowie die deutsch-deutsche Konkurrenz zwischen 1945 und 1990.

Literatur:

Winfried Schulze, Deutsche Geschichtswissenschaft nach 1945, München 1989; Jan Eckel/Thomas Etzemüller (Hg.), Neue Zugänge zur Geschichte der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2007.

51 412 Idee und Praxis der Privatisierung seit den 1970er Jahren2 SWS
HS

Mi

10-12

wöch.

FRS191, 5007

D. Süß

Mit den Aus- und Nachwirkungen der Finanzkrise hat die Frage nach einer „Rückkehr des Staates“ wieder Bedeutung gewonnen. „Privatisierung“ und „Flexibilisierung“ gelten nicht mehr uneingeschränkt als ökonomische Erfolgsrezepte, sondern werden nun selbst historisiert. Als Reaktion auf die seit den 1970er Jahren vielfach diagnostizierte „Wachstumsschwäche“ gehörten „Privatisierung“ und „Flexibilisierung“ – in national sehr unterschiedlichen Ausprägungen – zu zentralen Bestandteilen der Vorstellung von einem „schlanken Staat“. Das Seminar nimmt unterschiedliche Formen und Konzepte von „Privatisierung“ im angloamerikanischen Raum und in Kontinentaleuropa in den Blick. Zudem soll es auch um die Frage gehen, wie diese „westlichen“ Debatten die Transformation im postkommunistischen Osteuropa beeinflussten und welche Wechselwirkungen sich dabei ergaben.

Literatur:

Andreas Wellenstein, Privatisierungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Frankfurt am Main u.a. 1992.
John Vickers/Vincent Wright, (Hg.), The Politics of Privatisation in Western Europe, London 1989.

51 415 Gewaltregimes. Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich2 SWS
HS

Do

14-16

wöch.

FRS191, 5009

J. Baberowski,
M. Wildt

Ohne willige Vollstrecker hätten die Diktaturen der Nationalsozialisten und der Bolschewiki ihre Vernichtungsphantasien nicht verwirklichen können. Das Seminar fragt nach den Situationen und Kontexten, in denen Menschen zu Tätern wurden und nach den Möglichkeiten, die sich für die Täter in verschiedenen Kontexten eröffneten. Es geht nicht nur um den Vergleich von Nationalsozialismus und Stalinismus, sondern auch um die Begegnung der Regime während des Zweiten Weltkrieges. War die Tat der einen eine Motivation für die anderen? Lernten Täter voneinander oder war, was in den Räumen der Gewalt geschah, voraussetzungslos? Auf diese Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu finden.

Literatur:

Michael Wildt, Generation des Unbedingten; Jörg Baberowski, Verbrannte Erde. Stalins Diktatur der Gewalt, München 2011; Timothy Snyder, Bloodlands. Europa zwischen Hitler und Stalin, München 2011

51 416 Leben im Zeitalter der Extreme. Autobiographien und Erinnerungen aus der Zwischenkriegszeit2 SWS
HS

Di

16-18

wöch.

FRS191, 5007

M. Wildt

Autobiographien und Erinnerungen werfen ein subjektives Licht auf die Vergangenheit und sind dennoch eine wichtige Quelle für die Geschichtswissenschaft. In diesem Seminar soll die Zwischenkriegszeit in Deutschland aus der Sicht dieser Ego-Dokumente beleuchtet und deren Grenzen wie Möglichkeiten für die historische Analyse diskutiert werden. Dabei wird die biographische Kontextualisierung und die historiographische Resonanz, die diese Bücher gefunden haben, eine große Rolle spielen, aber auch die methodische Dimension im Umgang mit solchen Quellen. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage, welchen Beitrag Autobiographien und Erinnerungen für die Geschichtswissenschaft leisten können.

Literatur:

Hans Peter Preuß/Helmut Schmitz (Hg.), Autobiografie und historische Krisenerfahrung, Heidelberg 2010; Winfried Schulze (Hg.), Ego-Dokumente. Annäherungen an den Menschen in der Geschichte, Berlin 1996; Michael Fröhlich (Hg.), Die Weimarer Republik. Porträt einer Epoche in Biographien, Darmstadt 2002

51 427 Russischer Imperialismus und Kolonialismus im 19. Jahrhundert2 SWS
HS

Fr

10-12

wöch.

FRS191, 5008

F. Schnell

Das 19. Jahrhundert gilt als Zeitalter des Imperialismus. Auch die Geschichte Russlands ist eine Geschichte imperialer Expansion, die bis ins 19. Jahrhundert andauerte. Die Lehrveranstaltung wird die Voraussetzungen, Folgen und Besonderheiten des russischen Imperialismus herausarbeiten und die Frage behandeln, inwiefern das russische Vorgehen in Asien als Kolonialismus verstanden werden kann. Darüber hinaus wird es darum gehen, einen Begriff vom 19. Jahrhundert sowie von Imperialismus und Kolonialismus im allgemeinen zu gewinnen.

Literatur:

Dietrich Geyer, Der russische Imperialismus. Studien über den Zusammenhang von innerer und auswärtiger Politik, Göttingen 1977; Andreas Kappeler, Russland als Vielvölkerreich. Entstehung – Geschichte – Zerfall, München 2008; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009.

51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts2 SWS
UE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.405

R. Sala

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124***51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas**2 SWS
UE

Mi

12-14

wöch.

FRS191, 5061

M. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 439 Probleme einer Sozialgeschichte der SED**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 R. Bergien,
 S. Pannen
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 446 Die zwei Kulturen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5061 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 448 Das Museum der europäischen Menschen; Teil 2**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Jeismann
- In allen europäischen Ländern scheint sich das historisch-kulturelle Referenzsystem in den vergangenen zwanzig Jahren nachhaltig verschoben zu haben. Unter dem Druck der europäischen Integration einerseits, der Globalisierung andererseits haben sich einstige Sicherheiten und Selbstverständlichkeiten verloren. Das gilt für kollektive Maßstäbe und Begründungen der gesamten Politik, für das Bezugssystem, in dem der Einzelne seine persönliche wie berufliche Existenz einordnet und schließlich gilt das auch für das Selbstverständnis der Nationen in Europa. Wie lässt sich dieser fundamentale Wandel der Gegenwart aus einem historischen Blickwinkel fassen? Im Seminar soll das anhand von Selbstbeschreibungen vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart untersucht werden. Welche Bezüge werden genannt, welches Verständnis von der eigenen Nation, von Europa und von der Welt entwickelt? Wie haben sich diese Selbstbeschreibungen verändert? Ein Schwerpunkt soll auf der Auswertung der Zeitschriften 'Merkur' und 'Monat' liegen.
 Dieses Seminar ist der zweite Teil ist des gleichnamigen Seminars aus dem SS 2011. Es ist ebenfalls ein Blockseminar und beginnt am ersten Montag des Semesters.
- 51 450 Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 C. Kreutzmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 451 Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5008 C. Nübel
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 459 "Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 219/220 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 460 Die Experimentalisierung des Lebens**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 461 Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 R. Menzel, V. Wabnitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersonlichkeiten der spanischen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 B. Aschmann
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn, R. Kindler
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 478 Universitätsgeschichte multimedial**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 480 Kaukasuspolitik der Westmächte**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
- 51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. D. Schönpflug
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 53 313 Luhmanns Liebe. Eine Provokation**
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 4.11 P. Felsch
 Di 18-20 wöch. (2) GEO 47, 0.07 P. Felsch
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

1968 in Frankfurt ein stocknüchternes Seminar über Liebe zu halten, war gewiss eine Provokation. Auf dem Höhepunkt der Studentenbewegung, in ihrem Epizentrum dozierte Niklas Luhmann über die gesellschaftliche „Codierung von Intimität“. Als besonders unwahrscheinlicher Fall von Kommunikation – und damit von Gesellschaft überhaupt – hat ihn das Thema immer

wieder beschäftigt. 1982 fasste er seine Überlegungen zur Liebe in seinem wohl populärsten Buch *Liebe als Passion* zusammen. Im Seminar soll dieses Werk gelesen werden. Dabei ist es unvermeidlich, sich mit den Grundgedanken der Systemtheorie auseinanderzusetzen. Doch ist kein reiner Lektürekurs geplant. In wechselnden Perspektiven auf das späte 18. – in dem Luhmann das Gros seines historischen Materials fand – und das späte 20. Jahrhundert – in dem er seine Theorie entwickelte – soll die Provokation Systemtheorie in ihrem historischen und politischen Kontext erschlossen werden. In Kooperation mit Dr. Jan von Brevem vom Kunsthistorischen Institut der FU.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre:

Niklas Luhmann, *Liebe als Passion*. Zur Codierung von Intimität, Frankfurt a.M. 1982.

Ders., *Liebe*. Eine Übung, Frankfurt a.M. 2008.

Roland Barthes, *Fragmente einer Sprache der Liebe*, Frankfurt a.M. 1984.

Alexander Kluge, *Das Labyrinth der zärtlichen Kraft*. 166 Liebesgeschichten, Frankfurt a.M. 2009.

53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	Di	12-16	wöch. (2)	GEO 47, 0.10	D. Buerkle

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

This course will explore German Jewish autobiography as problem and artifact through theoretical investigation and a wide range of material that reaches outside the formal boundaries of the genre. Self-representations to be considered range from formal autobiographical texts to visual media to ethnographic interviews and oral history. Discussions will include particular attention to historical context and forces. This class will be held in English; readings primarily in German. Students may complete their papers in either language.

Das Seminar behandelt deutsch-jüdische Autobiografie als Problem und Artefakt: zum einen durch eine theoretische Betrachtung, zum anderen mittels einer weiten Bandbreite von Materialien, die weit über die formalen Grenzen des Genres hinausreichen. Die behandelten Selbstrepräsentationen werden autobiografische Texte, visuelle Medien, ethnografische Interviews sowie Oral und Visual History einbeziehen. Die Diskussion wird sich auf historische Kontexte und Kräfte beziehen.

Das Seminar ist auf Englisch, die Texte sind zumeist auf Deutsch, die Student_innen können ihre schriftlichen Arbeiten auf Deutsch oder Englisch verfassen. Das Seminar richtet sich an Masterstudent_innen und fortgeschrittene Bachelorstudent_innen (ab dem 5. Semester) aus Kulturwissenschaft, Geschichte, Gender Studies und Europäischer Ethnologie. Die transdisziplinäre Interdependenz ist durchaus ein Ziel. Das Seminar ist vierstündig und findet wöchentlich statt. Aufgrund der verschiedenen Anmeldemodalitäten an den Instituten wird um eine kurze Anmeldung per Email gebeten: katharina.erbe@gmail.com

Organisatorisches:

Studierende im Fach Geschichte können sich dieses Seminar im Master als Hauptseminar im Epochenschwerpunkt Neueste Geschichte (Module M-02, M-03, M-04), sowie in der Profilbildung (M-06) anrechnen lassen. Studierende im Fach Europäische Ethnologie können sich dieses Seminar als Hauptseminar für die Mastermodule 2 und 3 anrechnen lassen.

Epochenschwerpunkt II: Modul M-03

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Masterseminaren (MAS) für die Studienordnung 2011.

Alte Geschichte

51 102 Geschichte der Spätantike

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 5009	C. Tiersch
----	----	-------	-------	--------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 103 Augustus und seine Zeit

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 5009	T. Itgenshorst
----	----	-------	-------	--------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 219/220	T. Itgenshorst
----	----	-------	-------	----------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 5061	A. Winterling
----	----	-------	-------	--------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. HV 5, 0109 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. FRS191, 5007 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 130 Hesiods Kosmos**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 131 Seneca: Apocolocyntosis**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5008 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 132 Cassius Dios Römische Geschichte**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. FRS191, 5007 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 133 Die athenische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. - ein Modernisierungsprozeß?**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. FRS191, 5007 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 134 Tod und Sterben in der Römischen Kaiserzeit**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 U. Huttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 205 Kaiser Friedrich III. 1440-1493**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. FRS191, 5007 M. Prietzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 207 Familienvorstellungen und - konzepte im Mittelalter**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. FRS191, 5028 C. Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. FRS191, 5008 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 14tgl. FRS191, 5008 D. Bulach

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. FRS191, 5061 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 M. Prietzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 222 Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. FRS191, 5009 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 224 Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 225 Quellenkundliche Übung zur Rechtsgeschichte des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5009 C. Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannenmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Neuere Geschichte

- 51 302 Europa und das Osmanische Reich**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5007 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 307 Frühneuzeitliche Memoiren**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

- 51 308 Außereuropäische Missionen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 S. Juterczenka
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 309 Der Siebenjährige Krieg**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. FRS191, 5009 G. Wittling
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 310 Lebensformen in der frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. FRS191, 5009 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- Neueste Geschichte**
- 51 403 Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. FRS191, 5061 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 407 Frauenpower - (ohn)mächtige Königinnen? Isabella II. von Spanien und Queen Victoria**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 408 Loyalitäten im postosmanischen Raum (gem. mit Prof. Voss, Institut für Slawistik, HU Berlin)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 410 Geschichte der Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. FRS191, 5009 M. Sabrow
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 412 Idee und Praxis der Privatisierung seit den 1970er Jahren**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. FRS191, 5007 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 415 Gewaltregimes. Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5009 J. Baberowski,
 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

- 51 416 Leben im Zeitalter der Extreme. Autobiographien und Erinnerungen aus der Zwischenkriegszeit**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. FRS191, 5007 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 427 Russischer Imperialismus und Kolonialismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. FRS191, 5008 F. Schnell
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 439 Probleme einer Sozialgeschichte der SED**
2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 R. Bergien, S. Pannen
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 446 Die zwei Kulturen**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5061 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 448 Das Museum der europäischen Menschen; Teil 2**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Jeismann
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

- 51 450 Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 C. Kreutzmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 451 Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5008 C. Nübel
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 459 "Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 219/220 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 460 Die Experimentalisierung des Lebens**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 461 Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 R. Menzel,
 V. Wabnitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersönlichkeiten der spanischen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 B. Aschmann
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn, R. Kindler
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 478 Universitätsgeschichte multimedial**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 480 Kaukasuspolitik der Westmächte**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. D. Schönflug

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 53 313 Luhmanns Liebe. Eine Provokation**
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) SO 22, 4.11 P. Felsch
 Di 18-20 wöch. (2) GEO 47, 0.07 P. Felsch
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 12-16 wöch. (1) SO 22, 3.01 D. Buerkle
 Di 12-16 wöch. (2) GEO 47, 0.10 D. Buerkle
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Weiterer Epochenschwerpunkt: Modul M-04

Die Hauptseminare (HS) in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Masterseminaren (MAS) für die Studienordnung 2011.

Alte Geschichte

- 51 102 Geschichte der Spätantike**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. FRS191, 5009 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 103 Augustus und seine Zeit**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. FRS191, 5009 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. MO 40, 219/220 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5061 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. HV 5, 0109 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. FRS191, 5007 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 130 Hesiods Kosmos**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 T. Itgenshorst
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 131 Seneca: Apocolocyntosis**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. FRS191, 5008 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 132 Cassius Dios Römische Geschichte**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. FRS191, 5007 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 133 Die athenische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. - ein Modernisierungsprozeß?**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. FRS191, 5007 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 134 Tod und Sterben in der Römischen Kaiserzeit**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 U. Huttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 205 Kaiser Friedrich III. 1440-1493**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. FRS191, 5007 M. Prielzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 207 Familienvorstellungen und -konzepte im Mittelalter**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. FRS191, 5028 C. Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. FRS191, 5008 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 14tgl. FRS191, 5008 D. Bulach
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. FRS191, 5061 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 M. Prielzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

- 51 222 Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. FRS191, 5009 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 224 Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 225 Quellenkundliche Übung zur Rechtsgeschichte des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5009 C. Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannenmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Neuere Geschichte

- 51 302 Europa und das Osmanische Reich**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5007 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 307 Frühneuzeitliche Memoiren**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 308 Außereuropäische Missionen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 S. Juterczenka
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 309 Der Siebenjährige Krieg**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. FRS191, 5009 G. Wittling
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 310 Lebensformen in der frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. FRS191, 5009 P. Burschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarrinnen Anna, Elisabeth und Katharina II.**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Neueste Geschichte

- 51 403 Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. FRS191, 5061 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 407 Frauenpower - (ohn)mächtige Königinnen? Isabella II. von Spanien und Queen Victoria**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann
1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 408 Loyalitäten im postosmanischen Raum (gem. mit Prof. Voss, Institut für Slawistik, HU Berlin)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 410 Geschichte der Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. FRS191, 5009 M. Sabrow
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 412 Idee und Praxis der Privatisierung seit den 1970er Jahren**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. FRS191, 5007 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 415 Gewaltregimes. Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5009 J. Baberowski,
M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 416 Leben im Zeitalter der Extreme. Autobiographien und Erinnerungen aus der Zwischenkriegszeit**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. FRS191, 5007 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 427 Russischer Imperialismus und Kolonialismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. FRS191, 5008 F. Schnell
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

- 51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 439 Probleme einer Sozialgeschichte der SED**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 R. Bergien, S. Pannen
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 446 Die zwei Kulturen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5061 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 448 Das Museum der europäischen Menschen; Teil 2**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Jeismann
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 450 Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 C. Kreutzmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 451 Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5008 C. Nübel
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarinne Anna, Elisabeth und Katharina II.**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 459 "Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. MO 40, 219/220 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 460 Die Experimentalisierung des Lebens**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 461 Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 R. Menzel, V. Wabnitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersönlichkeiten der spanischen Neuzeit**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 B. Aschmann
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn, R. Kindler
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 478 Universitätsgeschichte multimedial**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 480 Kaukasuspolitik der Westmächte**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. D. Schönplüg
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 53 293 Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 C. Bruns
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

53 313 Luhmanns Liebe. Eine Provokation

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	SO 22, 4.11	P. Felsch
	Di	18-20	wöch. (2)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 159***53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	Di	12-16	wöch. (2)	GEO 47, 0.10	D. Buerkle

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft / Methodik und Theorie: Modul M-05****51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 219/220	T. Itgenshorst
----	----	-------	-------	----------------	----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120***51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 5061	A. Winterling
----	----	-------	-------	--------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0109	C. Tiersch
----	----	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	F. Goldbeck
----	----	-------	-------	---------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	FRS191, 5007	J. Meister
----	----	-------	-------	--------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***51 128 Alte Geschichte und Gender Studies**

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 219/220	F. Hutmacher
----	----	-------	-------	----------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122***51 129 Geschichte der römischen Altertumswissenschaft**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Nebelin
----	----	-------	-------	---------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122***51 136 Aspekte der Transformation der Antike in Rom**

2 SWS

UE			Block+SaSo (1)	FRS191, 5007	L. Giuliani, J. Helmrath, C. King, A. Nesselrath, A. Winterling
----	--	--	----------------	--------------	---

1) findet vom 21.10.2011 bis 06.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. FRS191, 5008 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 14tgl. FRS191, 5008 D. Bulach
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. FRS191, 5061 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 M. Prietzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannenmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 307 Frühneuzeitliche Memoiren**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 440 Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 442 Die DDR in der politischen Bildung der Bundesrepublik**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 E. Demke
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 447 Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 455 Angewandte Geschichte I: Geschichte schreiben für populäre Medien (Schreibwerkstatt)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. MO 40, 219/220 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 456 Angewandte Geschichte II: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. MO 40, 219/220 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 457 Die Entwicklung von Biologie, Medizin und Rehabilitation. Zur Bedeutung ausgewählter Forschungen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis.**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. FRS191, 5061 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 460 Die Experimentalisierung des Lebens**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn, R. Kindler
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 478 Universitätsgeschichte multimedial**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 494 Medien und Politik in der Berufspraxis von Historiker(inne)n**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. MO 40, 219/220 H. Winkler
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 580 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 118 R. Hohls
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 581 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. MO 40, 219/220 R. Hohls
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 582 Schreibwerkstatt: Rezensionen schreiben**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. MO 40, 219/220 C. Prinz
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 53 305 Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 FS Do 12-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 D. Buerkle
 Do 12-16 wöch. (2) GEO 47, 0.09 D. Buerkle
 1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt
 2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt

Students will receive a theoretical basis for „the archive“ as a concept and the particularities of doing research on German Jews. These discussions will be followed by concrete introduction to several archives with significant German-Jewish holdings. Students should be prepared to meet off-site several times during the semester; all will be encouraged to use this course as the basis for the development of their own eventual research projects. Readings primarily in English, but students should be prepared to perform original research in German. Students may complete their papers in either language.

Die Student_innen erhalten eine theoretische Einführung in das ‚Archiv‘ als Konzept und in die Besonderheiten der Archivarbeit zu deutschen Juden. Dieser Diskussion folgt eine konkrete Einführung in verschiedene Archive mit wichtigen deutsch-jüdischen Sammlungen; wir werden diese Archive im Rahmen der Lehrveranstaltungen besuchen. Das praktische Ziel des Kurses ist, den Teilnehmer_innen eine Basis für eigene Forschungsprojekte zu geben. Die Formulierung dieser Projekte findet im Rahmen des Seminars statt, im Idealfall kann es als Vorbereitung die Abschlussarbeit dienen.

Literatur und Diskussionen werden weitgehend auf Englisch sein, gute Kenntnisse des Deutschen sind jedoch für die Archivarbeit unabdingbar. Schriftliche Arbeiten können auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Das Seminar richtet sich an Masterstudent_innen und fortgeschrittene Bachelorstudent_innen (ab dem 5. Semester) der Kulturwissenschaft, Geschichte, Gender Studies und der Europäischen Ethnologie. Die transdisziplinäre Interdependenz ist durchaus ein Ziel. Das Seminar ist vierstündig und findet wöchentlich statt. Aufgrund der verschiedenen Anmeldemodalitäten an den Instituten wird um eine kurze Anmeldung per Email gebeten: katharina.erbe@gmail.com

Organisatorisches:

Studierende im Fach Geschichte können sich dieses Forschungsseminar für die Mastermodul in den Geschichtswissenschaften M-05 (Methodik) und M-06 (Profilbildung) als Übung mit einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung (Essay) angerechnen lassen.

Studierende im Fach Europäische Ethnologie können sich dieses Forschungsseminar für das Bachelormodul 8 "Forschendes Lernen" mit 15 SP anrechnen lassen.

Individuelle Profilbildung: Modul M-06 für SO 2007; M-01 für SO 2011

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG sowie der gesamten HU!

51 135 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

3 SWS						
CO	Mi	18-21	wöch.	FRS191, 5007		T. Itgenshorst, C. Tiersch, A. Winterling

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 200 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS						
CO	Mo	18-20	wöch.	FRS191, 5007		M. Borgolte

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 201 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung

2 SWS						
CO	Mi	18-20	wöch.	MO 40, 219/220		M. Prietzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 202 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS						
CO			wöch.			M. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 215 Quellen zur Vorlesung 51222

1 SWS						
UE	Mo	09-10	wöch.	FRS191, 5008		M. Borgolte

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 219 Quellen zur Vorlesung 51223

1 SWS						
UE	Di	16-17	wöch.	FRS191, 5009		M. Prietzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 300 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS						
CO	Mi	18-20	wöch.	FRS191, 5008		P. Burschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 400 Forschungskolloquium zum 19. Jahrhundert

3 SWS						
CO	Mo	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008		B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 401 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5028 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 402 Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung)**
 3 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. FRS191, 5061 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 404 Kolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 405 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 2 SWS
 CO Fr 14-19 vierwöch. DOR 24, 1.405 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 406 Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa**
 1 SWS
 CO Mi 14-16 14tgl./1 FRS191, 5007 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 433 Geschichte denken. Eine Ringvorlesung zur Geschichtswissenschaft im 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 471 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5009 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 490 Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas und transatlantische Beziehungen**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 492 Forschungskolloquium zur Geschichte des Kaukasus**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**
 2 SWS
 PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 601 Berlin - Minsk. Biographien aus dem Ghetto. Ein interdisziplinäres Rechercheprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.**
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöch. FRS191, 5009 A. Reuß, K. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 602 Kleiderordnungen im Wandel? Kleider als Moment sozialer Repräsentation und ihr Wandel im globalem Vergleich

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Surkov,
C. Urucu

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

5200009 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 C. Schneider
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich auf Moodle für den Kurs an: "Studium global - Wege ins Ausland 2011/2012". Der Kursschlüssel lautet sg1112. Fragen an: christine.schneider@uv.hu-berlin.de.

5210040 Grenzgänge – Mittelalterliche Literatur zwischen höfischer und geistlicher Kultur

2 SWS 3 SP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 K. Rheinwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

53 305 Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS
FS Do 12-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 D. Buerkle
Do 12-16 wöch. (2) GEO 47, 0.09 D. Buerkle

1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt

2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 12-16 wöch. (1) SO 22, 3.01 D. Buerkle
Di 12-16 wöch. (2) GEO 47, 0.10 D. Buerkle

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

89 001 Intervention im Museum

2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. Schmidtke

1) findet ab 19.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Master of Education

Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

51 551 Unterrichtspraktikum (in Schulen)

2 SWS
PR wöch. B. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

51 552	Unterrichtspraktikum (in Schulen) 2 SWS PR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>			wöch.		M. Toepfer
51 555	Schulpraktische Studien (Vorbereitung) 1 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	Di	14-16	14tgl./1	FRS191, 5061	B. Bayer
51 556	Schulpraktische Studien (Nachbereitung) 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 5061	B. Bayer
51 559	Schulpraktische Studien (Nachbereitung) 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	Fr	08-10	wöch.	FRS191, 5007	M. Toepfer
51 560	Schulpraktische Studien (Vorbereitung) 1 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	Fr	10-12	14tgl./1	FRS191, 5007	M. Toepfer
51 567	Schulpraktische Studien (Vorbereitung) 1 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	Do	18-20	14tgl./1	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
51 568	Unterrichtspraktikum (in Schulen) 2 SWS PR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>			wöch.		E. Göbel
51 569	Schulpraktische Studien (Nachbereitung) 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	Di	08-10	wöch.	FRS191, 5061	E. Göbel

Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

51 550	Migration als Thema des Geschichtsunterrichts 2 SWS HS	Mo	10-12	wöch.	FRS191, 5007	M. Toepfer
---------------	---	----	-------	-------	--------------	------------

„Migration“ und „Integration“ sind brisante Probleme der Gegenwart bei uns und weltweit. Zugleich sind sie aber auch historische Phänomene, die viele Räume nachhaltig geprägt haben. Der Geschichtsunterricht sollte – speziell in seinem Beitrag zur Politischen Bildung – an ausgewählten historischen Beispielen Fragen nach Identität und Fremdheit, aber auch nach den persönlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Auswirkungen der verschiedenen Formen von Migration stellen.

51 561	Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik 2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 5008	B. Bayer
---------------	---	----	-------	-------	--------------	----------

Die Übung zum „Geschichtsdidaktischen Vertiefungsseminar“ konzentriert sich auf spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik in der praktischen Anwendung. Exemplarisch werden einige Inhalte ausgewählt, wie: „Präsentationsformen im Geschichtsunterricht“, Partner- und Gruppenarbeit, „Projektarbeit“ und „Spiele im GU“. Einen themenübergreifenden Schwerpunkt bildet die Entwicklung der „Narrativen Kompetenz“. Nach der theoretischen Vertiefung erarbeiten die Studierenden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit für unterschiedliche Schultypen und Jahrgangsstufen konkrete Beispiele und stellen diese in der Übung zur Diskussion. Ziel ist es, eine direkte Verbindung theoretischer Positionen mit schulorganisatorischen Bedingungen aufzuzeigen und die Studierenden zu ermutigen, aktuelle Forderungen der Geschichtsdidaktik in der Praxis umzusetzen. Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden einbezogen.

51 564 Lernkontrollen und Klausuren im Geschichtsunterricht: Stellen, bewerten, benoten
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 T. Sandkühler

51 565 Menschenrechte im Geschichtsunterricht
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 T. Sandkühler

Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

51 301 Gewalt in der frühen Neuzeit (fachwissenschaftliches Seminar)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel

Ausgehend von Fallanalysen: Gewalt im Haus, Gewalt auf der Straße und Gewalt im Krieg, fragt dieses Hauptseminar, wie Menschen in der „friedlosen“ frühen Neuzeit Gewalt wahrgenommen, erfahren und gedeutet haben. Es versucht, auf diese Weise auch vertiefend in die Grundprobleme frühneuzeitlicher Geschichte einzuführen. Geschlechtergeschichtliche Perspektiven sollen dabei ebenso Berücksichtigung finden wie neuere Ansätze der Kulturanthropologie.

Literatur:

Zur Vorbereitung seien nachdrücklich empfohlen: Natalie Zemon Davis, Die Riten der Gewalt, in: dies., Humanismus, Narrenherrschaft und die Riten der Gewalt. Gesellschaft und Kultur im frühneuzeitlichen Frankreich, Frankfurt am Main 1987, S. 171-209, S. 297-308 (englisch erstmals 1973; Prädikat: „Klassiker“) – sowie: Zwischen Alltag und Katastrophe. Der Dreißigjährige Krieg aus der Nähe, hg. von Benigna von Krusenstjern und Hans Medick, Göttingen² 2001 (erstmalig 1999).

51 566 Gewalt in der frühen Neuzeit (fachdidaktisches Seminar)
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. BE 1, 326 T. Sandkühler

Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".
 Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

51 407 Frauenpower - (ohn)mächtige Königinnen? Isabella II. von Spanien und Queen Victoria
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 408 Loyalitäten im postosmanischen Raum (gem. mit Prof. Voss, Institut für Slawistik, HU Berlin)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 410 Geschichte der Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. FRS191, 5009 M. Sabrow
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 412 Idee und Praxis der Privatisierung seit den 1970er Jahren
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. FRS191, 5007 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 415 Gewaltregimes. Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 5009 J. Baberowski,
 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

- 51 416 Leben im Zeitalter der Extreme. Autobiographien und Erinnerungen aus der Zwischenkriegszeit**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. FRS191, 5007 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 427 Russischer Imperialismus und Kolonialismus im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. FRS191, 5008 F. Schnell
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 448 Das Museum der europäischen Menschen; Teil 2**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Jeismann
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 464 Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersönlichkeiten der spanischen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 B. Aschmann
 1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 465 Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 466 Geschichte des Sammelns und des Museums**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. FRS191, 5009 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 467 Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. HV 5, 0109 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 468 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. HV 5, 0109 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 479 Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 480 Kaukasuspolitik der Westmächte**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 487 Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 491 Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. D. Schönpflug

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

53 313 Luhmanns Liebe. Eine Provokation

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	SO 22, 4.11	P. Felsch
	Di	18-20	wöch. (2)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt

2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

51 123 Fustel de Coulanges, La cité antique

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 219/220	T. Itgenshorst
----	----	-------	-------	----------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 124 Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 5061	A. Winterling
----	----	-------	-------	--------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 125 Der Fall Roms im europäischen Denken

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0109	C. Tiersch
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 126 Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	F. Goldbeck
----	----	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 127 Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	FRS191, 5007	J. Meister
----	----	-------	-------	--------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 128 Alte Geschichte und Gender Studies

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 219/220	F. Hutmacher
----	----	-------	-------	----------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 129 Geschichte der römischen Altertumswissenschaft

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Nebelin
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 216 Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch.	FRS191, 5008	M. Borgolte
----	----	-------	-------	--------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 217 Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften

2 SWS

UE	Fr	14-18	14tgl.	FRS191, 5008	D. Bulach
----	----	-------	--------	--------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 218 Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. FRS191, 5061 J. Feuchter
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 M. Prietzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 227 Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. MO 40, 219/220 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 228 Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. FRS191, 5009 J. Wannemacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 403 Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. FRS191, 5061 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 430 Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 R. Sala
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 437 Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. FRS191, 5061 M. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 438 Texte und Quellen zur Vorlesung**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 439 Probleme einer Sozialgeschichte der SED**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.405 R. Bergien, S. Pannen
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 441 Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5061 M. Bott
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 M. Detjen
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

- 51 444 Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. FRS191, 5007 E. Droit
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 446 Die zwei Kulturen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5061 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 447 Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 450 Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 C. Kreutzmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 451 Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. FRS191, 5008 C. Nübel
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 452 Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarrinnen Anna, Elisabeth und Katharina II.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Oberender
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 454 „Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5007 J. Rischbieter
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 458 Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 N. Stefanov
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 459 "Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 219/220 D. Süß
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 460 Die Experimentalisierung des Lebens**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 461 Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 R. Menzel, V. Wabnitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 463 Übung zur Vorlesung: Quellen zur Geschichte des Holocaust**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. FRS191, 5007 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 470 "Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 477 Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. FRS191, 5061 U. Huhn, R. Kindler
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 478 Universitätsgeschichte multimedial**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jahr
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 481 Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. MO 40, 219/220 B. Holtz
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 482 Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 219/220 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidschans**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5061 R. Mirzayev
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- Kolloquien des IfG**
- 51 135 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte**
 3 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. FRS191, 5007 T. Itgenshorst, C. Tiersch, A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 200 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. FRS191, 5007 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 201 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. MO 40, 219/220 M. Prietzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 202 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 CO wöch. M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 300 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5008 P. Burschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 400 Forschungskolloquium zum 19. Jahrhundert**
3 SWS
CO Mo 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 401 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5028 A. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 402 Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung)**
3 SWS
CO Mi 18-21 wöch. FRS191, 5061 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 404 Kolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus**
2 SWS
CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 405 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
2 SWS
CO Fr 14-19 vierwöch. DOR 24, 1.405 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 406 Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa**
1 SWS
CO Mi 14-16 14tgl./1 FRS191, 5007 H. Grandits
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 411 Interdisziplinäres Kolloquium für Wissenschaftsgeschichte, Philosophie und Physik**
1 SWS
CO N.N.
- Professor Jürgen Renn führt bereits seit einigen Jahren am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte monatlich ein interdisziplinäres, institutionsübergreifendes Doktorandenkolloquium durch. Wir möchten dieses Kolloquium für Studierende der FU, HU und TU in der Abschlussphase und Doktoranden der Bereiche Wissenschaftsgeschichte, Philosophie und Physik öffnen und Ihnen damit ein Forum geben, Ihre Arbeiten einem kompetenten Publikum vorzustellen und diese zu diskutieren. Unterrichtssprache ist Deutsch und Englisch.
Die Sitzungen finden in der Regel monatlich am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte statt, die Termine werden nach Absprache festgelegt. Um Voranmeldung unter rennoffice@mpiwg-berlin.mpg.de wird gebeten.
- 51 471 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. FRS191, 5009 J. Baberowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 490 Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas und transatlantische Beziehungen**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. FRS191, 5008 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 492 Forschungskolloquium zur Geschichte des Kaukasus**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. HV 5, 0109 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

Lehramt (Staatsexamen)

51 402 Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung)

3 SWS
CO Mi 18-21 wöch. FRS191, 5061 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 562 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

2 SWS
UE Fr 10-12 14tgl./2 FRS191, 5007 M. Toepfer

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

Projektstudien

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS
PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 601 Berlin - Minsk. Biographien aus dem Ghetto. Ein interdisziplinäres Rechercheprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.

2 SWS
PT Do 16-18 wöch. FRS191, 5009 A. Reuß, K. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 602 Kleiderordnungen im Wandel? Kleider als Moment sozialer Repräsentation und ihr Wandel im globalem Vergleich

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Surkov, C. Urucu
1) findet ab 24.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

89 001 Intervention im Museum

2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. Schmidtke
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Institut für Europäische Ethnologie

51 736 Doktorandenkolloquium

2 SWS
CO Di 16-18 14tgl. (1) MO 40, 211 Alle Professoren
1) findet vom 08.11.2011 bis 07.02.2012 statt

Dok-Kolloquium Wintersemester 2011/12
08.11.

Lydia-Maria Quart: Praxen der Ökonomisierung. Ethnografische Erkundungen zum Ökonomisierungsdiktat spätmoderner Gesellschaften am Beispiel der Altenpflege.

Betreuer: Stefan Beck/Jörg Niewöhner
22.11.

Anne Dippel: Choraion. Sprache, Medium und Nation. Zur Bedeutung der Ethnographie für das Denken.
Betreuer: Wolfgang Kaschuba

25.11.

Dok-Tag:

1. *Lost in relations? Begegnung in/ mit reflexiven Ethnografien*

2. *Dok-interne Abstimmung für Vollversammlung*

10-17 Uhr, Raum 211, IfEE

29.11.

!Pflichttermin! Vollversammlung mit den BetreuerInnen

06.12.

Michael Westrich: „Kosmopolitische soziale Bewegungen“ an den Grenzen Europas?

Betreuerin: Regina Römhild

03.01.

Nicole Hördler: Prettin liegt in Deutschland. Stadt und Land zwischen Aufbruch, Resignation und Identitätssuche zwischen 1989 und 2009

Betreuerin: Sigrid Jacobeit

17.01.

Marie de Vazelhes: Die Inszenierung Odessas.

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

31.01.

Kornelia Ehrlich: Creative City Ljubljana? Stadtentwicklung unter dem Primat von Kreativität. Eine kulturalanthropologische Untersuchung sozial-räumlicher Praktiken von Kultur- und Kreativakteuren Ljubljanas

Betreuerinnen: Regina Römhild/ Alexa Färber

Das DoktorandInnenkolloquium findet dienstags, 16.00 – 18.00 Uhr MO 41, Raum 211 statt.

51 737 Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Zirkulierendes Wissen. Epistemologische Positionen in der Europäischen Ethnologie

IFEE WS 2011/2012

25. Oktober Einführung zum Programm

Sabine Imeri/ Martina Klausner/ Sabrina Mutz/ Franka Schneider (IFEE)

01. November Das lomerisierte Objekt. Präsentationsweisen alltäglicher und wissenschaftlicher Artefakte

Anke te Heesen (Humboldt-Universität zu Berlin)

08. November QUERDENKEN I: Latours Berliner Schlüssel revisited

Michi Knecht (Input) und Diskutantinnen (IFEE)

15. November Formatierungen volkswissenschaftlichen Wissens. Überlegungen aus dem Projekt „Volkswunde in der Metropole“

Sabine Imeri / Franka Schneider (IFEE)

22. November Wie untersucht man die Zirkulation von Wissen über Mediengefährdung? Entwurf einer praxis-theoretischen und team-ethnografischen Methode

Estrid Sørensen (Ruhr-Universität Bochum)

29. November QUERDENKEN II: Expertise und Erfahrung: eine Diskussion um epistemische Grenzziehungen

Martina Klausner / Sabrina Mutz / Nurhak Polat und Stefan Beck (IFEE)

06. Dezember QUERDENKEN III: Geschlechterkritische Impulse für die ethnografische Forschung: Situiertheit von Wissen und Positionalität der Forschung Beate Binder (Input) und Diskutant_innen

13. Dezember Routen der Migration - Mythen der Migration. Ein Studienprojekt zur Stadtgeschichte als Migrationsgeschichte

Studienprojektteam/ Manuela Bojadžijev (IFEE)

03. Januar Kulturalanthropologisches Wissen über Archäologie

Antonia Davidovic Walther (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)

10. Januar Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg

Studienprojektteam / Stefan Beck / Sabrina Mutz (IFEE)

17. Januar QUERDENKEN IV: After Authenticity: Invention und Inkubation als Formen ethnografischer Wissensproduktion

Jörg Niewöhner (Input) und Diskutant_innen (IFEE)

24. Januar Further Experiments with the Ethnographic Form: Collaborations in Fieldwork and Teaching

George Marcus (UC Irvine School of Social Sciences)

31. Januar To Know is to Improvise a Movement along a Way of Life

Tim Ingold (University of Aberdeen)

07. Februar On the Phenomenology of Expertise

Dominic Boyer (Rice University, Houston, Texas)

14. Februar QUERDENKEN V: Nicht-Wissen. Blinde Flecken, Nicht Sagbares und un/gewusste Lücken

Milena Bister (Input) und Diskutant_innen (IFEE)

Bachelorstudiengang

51 743 Einführungstage für das BA-Erstsemester im WS 2011/2012

17 SWS

2 SP

EK

Do

09:30-19:00

Einzel (1)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

Fr

09:30-16:30

Einzel (2)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

1) findet am 13.10.2011 statt

2) findet am 14.10.2011 statt

Einladung

zur Begrüßung der Studienanfängerinnen und -anfänger des Faches Europäische Ethnologie im Institut, Mohrenstr. 41, Raum 311: Donnerstag, den 13.10., und Freitag, den 14.10.2011

Liebe Studierende,

um Ihnen den Einstieg in das Studium und unser Fach zu erleichtern, laden wir Sie ganz herzlich zu einer Einführungsveranstaltung in unser Institut ein, die am Donnerstag, 13., und Freitag, 14. Oktober 2011 jeweils ganztags stattfinden wird. Für viele von Ihnen sind die Organisation der Hochschule, Fragen der Studienordnung und der Studienplanung, Probleme des Umgangs mit Büchern, mit Kommilitonen und Professoren vielleicht kein Buch mit sieben Siegeln, aber doch eine neue Lebenswelt, in der man/frau sich erst zurechtfinden muss. Und das Fach Europäische Ethnologie wird Ihnen erst recht noch wenig vertraut sein.

Wir wollen Ihnen daher auf dieser zweitägigen Veranstaltung dabei helfen, sich gleich am Anfang etwas an der Humboldt-Universität und unserem Institut zu orientieren, Hinweise zum Studienverlauf zu erhalten, oder die Namen und Gesichter der Lehrenden kennen zu lernen, mit denen Sie in den nächsten Jahren gewiss öfter zu tun haben werden. Vor allem jedoch soll Ihnen das Gefühl vermittelt werden, dass Sie mit Problemen und Fragen nicht allein gelassen sind, sondern stets auf unsere Beratung und Hilfe rechnen können.

Deshalb wollen wir Sie an diesen zwei Einführungstagen insbesondere auch in kleinen Diskussions- und Arbeitsgruppen mit unserem Fach vertraut machen – Lehrende und ältere Studierende werden dies gemeinsam tun. Es gibt auch etwas zu essen und zu trinken – und Gelegenheit zum Reden, Plaudern oder auch Schweigen. Einen Überblick über das Programm der Einführungstage erhalten Sie in der Anlage, das aktualisierte Programm werden Sie spätestens Ende September auf der Institutshomepage finden: <http://www.euroethno.hu-berlin.de/>. Bitte reservieren Sie bereits jetzt die beiden Tage.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen und Ihren Studienbeginn.

Mit herzlichen Grüßen – für die Lehrenden und Studierenden des Instituts

Stefan Beck

Vorläufiges Programm

Anfahrt & Kontakt <http://www.euroethno.hu-berlin.de/>

Donnerstag, 13. Oktober 2011, insgesamt 10-19 Uhr

ab 9.30 offenes Café und Frühstück

10.00 – ca. 11.15 Uhr, Raum 311

Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie.

- Begrüßung & Einführung
- Vorstellung des Instituts

11.30 – 12.30 Uhr, Raum 311

Fakten, Fakten, Fakten: Studienablauf, Studienordnung, Studienorganisation

12.30 – 14.00 Uhr, Mittagessen Musikermensa

14.00 – 15.00 Uhr, Büros, Räume 211, 212, 312

Annäherungen .

- Kleingruppengespräche mit Lehrenden

15.00 – 16.30 Uhr, verschiedene Räume

Stundenplanbasteln mit den TutorInnen

17.00 – 19.00 Uhr, Foyer und Café

Alles hat ein Ende – auch der erste Tag : Sektempfang und Schnittchen!

Freitag, 14. Oktober, insgesamt 10-16.30 Uhr

ab 9.30 offenes Café und Frühstück

10.00 – ca. 12.30 Uhr, Raum 311

Über Beruf und Praxis.

Informationen zu

- Praxismodul und Praktika (ab ca. 10.15h)
- Auslandsstudium (ab ca. 10.45h)
- Berufsfeldern für Ethnolog_innen mit Erfahrungen von „Ehemaligen“ (ab ca. 11.30h)
- Informationen zum Erwerb der Studienpunkte für die Einführungstage (ab ca. 12.15h)
- Raum und Zeit für bisher unbeantwortete **Fragen aller Art**

12.30 – 14.30 Uhr

Mittagessen in der Mensa (Hauptgebäude) und kleiner Orientierungsspaziergang (Bib, PA)

14.30 – 16.30 Uhr

Gespräche mit Studierenden in 4 Blöcken die parallel laufen (und alle 30 Minuten neu beginnen)

Themen:

1. Hochschulpolit. Engagement, Fachschaft, Refrat
2. Arbeiten an der Uni, Projektutorien, HIWI-Stellen etc.
3. ERASMUS / LEONARDO & Alternativen
4. Praktika während des Studiums

51 748 Alltagsdokumente - Theorie und Praxis der Handkamera

2 SWS

4 SP / 6 SP

SE

Fr

14-18

Einzel (1)

MO 40, 311

S. Roloff

Fr

14-18

Einzel (2)

S. Roloff

Fr

14-18

Einzel (3)

S. Roloff

Sa

10-12

Einzel (4)

MO 40, 211

S. Roloff

Sa

10-16

Einzel (5)

MO 40, 211

S. Roloff

1) findet am 09.12.2011 statt

2) findet am 06.01.2012 statt

3) findet am 10.02.2012 statt

4) findet am 19.11.2011 statt

5) findet am 03.12.2011 statt

Handys mit Videofunktion bieten nicht nur die Möglichkeit, jederzeit „alles und jeden“ zu filmen und dabei potentiell zum Regisseur, Kameramann und Produzenten zu werden, sie bestimmen dadurch vor allem unser Verhältnis zu uns und unserem Alltag auf grundlegende Weise. Wenn beständig eine Kamera griffbereit liegt, wird das Gewöhnliche auf ganz eigene Weise wahrgenommen, aufgezeichnet und erinnert. Das Seminar will sich zunächst mit theoretischen Positionen und filmgeschichtlichen Beispielen zum Alltag im Film auseinandersetzen (Benjamin, Vertov, Jean Rouch u.a.), technische Bedingungen und ästhetische Besonderheiten des Handyfilms herausarbeiten (Auflösung, Einstellungen u.a.) und schließlich jeden Teilnehmer bei der Durchführung eigener dokumentarischer oder künstlerischer Handyfilmprojekte unterstützen.

Anmeldungen bitte per Email: simon.roloff@hu-berlin.de

Vorläufiger Seminarplan

19.11.11 (2h)

Einführung, Organisatorisches.
 Kennenlernen (gem. m. Sanna Schondelmeyer)
 03.12.11 (Block 6h)
 Theorie und Ästhetik des Alltags im Film. Textlektüre und Filmbeispiele.
 Bildung der Arbeitsgruppen
 10.12.11 (Block 6h)
 Kamera und Schnitt: Filmische Praxis und Videoästhetik.
 Erste Projektpräsentationen?
 07. 01. 12 (Block 4h)
 Projektpräsentationen und Diskussion.
 28.01.12 (Block 4h)
 Projektpräsentationen und Diskussion.
 11.02.12 (Block 4h)
 Abschlusspräsentationen.

Organisatorisches:
 Die Veranstaltungen am 06. 01. und 10. 02. 2012 finden im Raum 107a statt.
 23.01.12- 09.02.12
 Recherche, ev. erste Probeaufnahmen. Blocktreffen werden je nach Fortschritt der Arbeit in Raum 107a einberaumt.

Modul 1

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	R. Römhild

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Methoden und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungs- und Berufsfelder. Sie ist verbunden mit zwei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen sollen.

51 702 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mi	16-20	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Hauer, J. Niewöhner

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Kristine Krause).

51 703 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311	P. Bieler, K. Krause

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Jörg Niewöhner).

51 738 Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	N. Hogrefe

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Organisatorisches:
 Name des Lehrenden, Raum und Termine werden noch bekannt gegeben!

51 739 Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Blumhagen

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Organisatorisches:

Name des Lehrenden, Raum und Termine werden noch bekannt gegeben!

51 747 Begleittutorium 3 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	12-16	Einzel (1)	MO 40, 211	C. Blumhagen, N. Hogrefe
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 211	C. Blumhagen, N. Hogrefe

1) findet am 09.12.2011 statt
2) findet am 13.01.2012 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Organisatorisches:

Dieses Tutorium wird für BeifächlerInnen in Form einer Blockveranstaltung stattfinden.

Modul 3

51 704 Warum die Ethnologie (k)eine Wissenschaft ist. Der aktuelle Streit um Status und Perspektiven des Faches, in Amerika und anderswo

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Seminar greift aktuelle Diskussionen der amerikanischen Anthropology auf, in denen um die Frage gerungen wird, ob das Fach – wie u.a. von Franz Boas in den 1910er und 20er Jahren vertreten – zwischen den "sciences", den "social sciences" und den "humanities" stehe und so eine wichtige Vermittlerfunktion übernehmen kann oder ob naturwissenschaftliche Epistemologien (Erkenntnisziele und Erkenntnispraktiken) letztlich "fachfremd" seien. Dies wird zum Ausgangspunkt genommen, um systematischer darüber nachzudenken, wie und mit welchen Zielen im Fach geforscht wird und neuere Studien zu diskutieren, die die o.g. Grenzen berühren oder überschreiten. Ziel ist es, den Seminarteilnehmer_innen einen informierten Streit über die Zukunft des Faches zu ermöglichen.

Literatur:

s. Moodle

51 705 Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 312	S. Bergmann, S. Speck
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 312	S. Bergmann, S. Speck
	Fr	10-15	Einzel (3)	MO 40, 312	S. Bergmann, S. Speck
	Fr	10-15	Einzel (4)	MO 40, 312	S. Bergmann, S. Speck
	Fr	10-15	Einzel (5)	MO 40, 211	S. Bergmann, S. Speck
	Fr	10-15	Einzel (6)	MO 40, 312	S. Bergmann, S. Speck

- 1) findet am 21.10.2011 statt
2) findet am 04.11.2011 statt
3) findet am 02.12.2011 statt
4) findet am 13.01.2012 statt
5) findet am 27.01.2012 statt
6) findet am 03.02.2012 statt

Ein zentraler Topos feministischer Theoriebildung der 1970er und 1980er Jahre war der Zusammenhang von Geschlecht und Arbeit. Trotz der inzwischen etablierten Norm geschlechtlich egalitärer Verteilung von Haushalt und Kindererziehung sowie vermeintlich gleichem Zugang zum Arbeitsmarkt bleibt dieser Konnex jedoch auch bis heute signifikant. Dies wird nicht nur anhand der so genannten „gläsernen Decke“ sichtbar; auch Sorge-Arbeit ist weiterhin zum großen Teil ‚weiblich‘. Dass jedoch nicht nur Geschlecht, sondern auch die Differenzkategorien Klasse und ‚race‘ in diesem Themenkomplex relevant sind, zeigen nicht zuletzt Forschungen zu migrantischer Care Work in westlichen Ländern.

In aktueller Auseinandersetzung mit Arbeitsverhältnissen wird betont, dass die Grenzen von Arbeit und „Zuhause“ erodieren. Lohnarbeit wird dabei zunehmend zu einem Ort von Affektivität (Hochschildt) und fordert Fähigkeiten ein, die kulturell als ‚weiblich‘ gelten. In einer ethnographischen Perspektive interessiert sich das Seminar für diese körperlichen wie emotionalen Anforderungen. Es soll nach der neuen Qualität dieser Zumutungen gefragt werden, die, wie einige Autor_innen konstatieren, zu einer generellen

„Feminisierung der Arbeit“ und einem Ineinanderfallen von Produktion und Reproduktion geführt haben. Nicht zuletzt haben Gender-Forschungen seit den 90er Jahren gezeigt, dass Arbeit selbst an der Herstellung von Geschlecht teilhat – einige Autor_innen plädieren in diesem Zusammenhang für einen erweiterten Arbeitsbegriff.

Das Seminar versteht sich als Einführung in den Themenkomplex ‚Arbeit, Körper und Geschlecht‘. Dabei soll die inhaltliche Auseinandersetzung mittels verschiedener methodischer Zugänge (Texte, Filme, künstlerische Arbeiten) erfolgen. Zudem sollen die Studierenden eine eigene empirische Forschung zu Arbeit und Geschlecht erarbeiten.

Literatur:

Anderson, Bridget: *Doing the Dirty Work? Migrantinnen und die Globalisierung der Hausarbeit*. Berlin: Assoziation A, 2006.

Bock, Gisela ; Duden, Barbara: Arbeit aus Liebe - Liebe als Arbeit: Zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: *Frauen und Wissenschaft: Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen*. Berlin, 1977, 118–199.

Boudry, Pauline (Hrsg.); Kuster, Brigitta (Hrsg.); Lorenz, Renate (Hrsg.): *Reproduktionskonten fälschen! Heterosexualität, Arbeit und Zuhause*, Berlin: b_books, 1999.

Dalla Costa, Mariarosa: Die Frauen und der gesellschaftliche Umsturz. In: Dalla Costa, Mariarosa; James, Selma (Hrsg.): *Die Macht der Frauen und der Umsturz der Gesellschaft*. Berlin: Merve, 1973, 40–43.

Hochschild, Arlie Russel: *Das gekaufte Herz : Zur Kommerzialisierung der Gefühle*. Frankfurt a. M./New York: Campus: 2006.

Jurczyk, Karin (Hrsg.); Oechsle, Mechthild (Hrsg.): *Das Private neu denken : Erosionen, Ambivalenzen, Leistungen*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 2008.

Wetterer, Angelika: *Arbeitsteilung und Geschlechterkonstruktion*. Konstanz: Uvk, 2002.

Organisatorisches:

Offen für Gender Studies!

Die Veranstaltung wird in Blöcken stattfinden. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kontakt:

sarahspeck@gmx.de

sven.bergmann@staff.hu-berlin.de

51 706 The "decolonial turn" and ethnographic writing

2 SWS

4 SP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

R. Grosfoguel,

A. Meza Torres,

M. Westrich

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Während die postkoloniale Theorie die Wissensproduktion über ‚nicht-Europa‘ in Frage stellt, geht die de-koloniale Theorie einen Schritt weiter, in dem sie die eurozentristische, universalistische und westliche Wissensproduktion noch stärker kritisiert und einen epistemologischen Wandel postuliert. In ihrer Kritik am „modern/colonial capitalist/patriarchal world-system“ verweist sie auf die Kontinuität von Machtbeziehungen in den Kategorisierungen und Repräsentationen von „Gender“, „Rasse“ und „Klasse“, die sowohl Handeln als auch Denken der Gegenwart prägen. Diese Machtbeziehungen treten jenseits des Endes der Kolonialzeit und nicht nur in ehemals kolonialisierten Ländern auf – z.B. im Rahmen des „Europäisierungsprozesses“ und in den Repräsentationen über „Migration in Europa“ werden koloniale Machtbeziehungen ebenfalls reproduziert. Die de-koloniale Theorie zielt auf eine Transformation eurozentristischer Epistemologien ab, in dem sie sowohl die Produktion von Wissen in verschiedenen (lokalen) geopolitischen Räumen als auch die Körperlichkeit der Wissensproduktion ins Zentrum stellt. Somit hinterfragt diese theoretische Richtung die „Kanons“ als auch die Methoden in den Geisteswissenschaften. Im Seminar wird auf folgende Fragen fokussiert: was sind die Begrifflichkeiten des „de-colonial turns“ und wie unterscheiden sie sich von der postkolonialen Theorie? Wie kann man ethnographische Forschung durchführen, ohne ständig auf die Begriffen des world-system theory zurück zu kommen? Wie kann der „border critical thinking“ am Prozess ethnographischen Schreibens angewandt werden? Andererseits möchten wir mögliche ethnographische Felder in Berlin aufmachen: in welchen Themen und Problemen findet die de-koloniale Theorie Relevanz? Dabei konzentrieren wir uns auf den zentralen Begriffen der de-kolonialen Kritik: „Pluriversalismus“, „coloniality of power“, „border critical thinking“ und „transmodernity“. Diese werden wir mit postkolonialen Begriffen („Rasse“, „Gender“ und „Sexualität“) und mit soziologischen Theorien (wie die „multiple Modernen“) vergleichen.

Literatur:

- Manuela Boatcă (2010), „Multiple Europas und die interne Politik der Differenz“, in: Boatcă / Spohn (Hrsg.): *Globale, multiple und postkoloniale Modernen*. In: Zentrum und Peripherie (herausgegeben von Brunkhorst, Costa, et. al.) Rainer Hampp Verlag. München.

- Sebastian Conrad, Shalini Randeria (2002), *Jenseits des Eurozentrismus*. Campus.

- Ramón Grosfoguel (2010a) : « Vers une décolonisation des « uni-versalismes » occidentaux : le « pluri-versalisme décolonial », d'Aimé Césaire aux zapatistes », in *Ruptures postcoloniales. Les nouveaux visages de la société française. La découverte* (p. 119 - 138).

- Ders. (2010b) "Epistemic Islamophobia and Colonial Social Sciences.", in: *HUMAN ARCHITECTURE: JOURNAL OF THE SOCIOLOGY OF SELF-KNOWLEDGE*, VIII, 2, FALL 2010 (p. 29 – 38).

- Ders. (2008) : "Transmodernity, border thinking and global coloniality. Decolonizing political economy and postcolonial studies", in: *Eurozine*. 2008-07-04.

- Encarnación Gutiérrez-Rodríguez (2010), *Migration, Domestic Work and Affect. A Decolonial Approach on Value and the Feminization of Labor*. Routledge.

- Walter Mignolo (2007), "El pensamiento decolonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto", in: Castro-Gómez und Grosfoguel (eds.) *Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA Ciencias Sociales y Humanidades. © Siglo del Hombre Editores. Bogotá (p. 25 - 46).

- Aníbal Quijano (2007), "COLONIALIDAD DEL PODER Y CLASIFICACIÓN SOCIAL" in: Castro-Gómez und Grosfoguel (eds.) *Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA Ciencias Sociales y Humanidades. © Siglo del Hombre Editores. Bogotá (p. 93 - 126).

- Julia Reuter und Paula-Irene Villa (Hr.), (2010), *Postkoloniale Soziologie*. Empirische Befunde, theoretische Anschlüsse, politische Intervention. Transcript.

- Linda Tuhiwai Smith (1999), *De-colonizing Methodologies. Research and Indigenous Peoples*. Zed Books, London.

51 708 Sammeln – von Wahn und Weltanhäufung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	wöch. (4)	MO 40, 312	K. Poehls
1) findet vom 23.11.2011 bis 15.02.2012 statt					
2) findet am 30.11.2011 statt					
3) findet am 04.01.2012 statt					
4) findet vom 18.01.2012 bis 08.02.2012 statt					

Wir sammeln, was immer wir in die Finger bekommen: Daten auf der Computerfestplatte oder postlagernd im Internet, Bücher im Regal, Steine vom Strand, vielleicht Briefmarken, Bierdeckel oder Konzertkarten. Ob nun als private, zuweilen heimliche Leidenschaft oder als öffentlich finanzierte und sichtbar ausgeübte Kulturtechnik: Sammeln changiert zwischen der ungebremsen Wut und dem Wahn, „alles“ haben zu wollen und dem systematisch unternommenen Versuch, die Welt nach wissenschaftlichen Prinzipien in nuce anhäufen und sortieren zu wollen. Das Seminar nähert sich der Kulturtechnik „Sammeln“ zum einen aus theoretischer Perspektive und will zudem mittels kleiner Fallstudien ihre ambivalente Faszination ergründen: In welchen sozialen Zusammenhängen, warum und unter welchen kulturellen Vorzeichen wird Sammeln als Äußerung von Wissensdurst betrachtet, wann gilt Warenanhäufung als Wahn?

Zeitungen, Bücher, 14 Flügel, Hausgeräte aller Art – gegen Ende ihres Lebens steckten im Wohnhaus der Brüder Collyer, der so genannten „hermit hoarders of Harlem“, Dinge von mehr als 100 Tonnen Gesamtgewicht. Worin besteht der Unterschied dieser legendären Sammlung von „urban junk“ zu einem Museumsdepot? Wie sah im Vergleich dazu das Vorgehen von Sammlern wie Adolf Bastian aus? Anhäufen vs. Sammeln, Exzess vs. Ordnung, auratische Objekte vs. banale Alltagsdinge, Ausstellen vs. Verstecken, zivilisatorische Raffinesse vs. soziale Abnormalität, enzyklopädische Ambitionen vs. Chaos: Sammeln ist eine ambivalente Praxis der Aneignung von „Welt“ durch Anhäufung.

Mit dem Fokus auf die Eigenheiten des Sammelns und die moralisierenden Blicke, welche Wissenschaft und mediale Öffentlichkeit darauf werden, soll eine Praxis befragt werden, die nicht nur im Alltag omnipräsent ist, sondern auch zu den grundlegenden Technik und Traditionen musealen und wissenschaftlichen Arbeitens zählt. Neben explorativen Feldforschungen, welche die Studierenden im Seminarverlauf unternehmen werden, dienen Zeitungs- und historische Berichte, Schönliteratur und Sammlerbiographien als Quellenmaterial. Sie sollen vor dem Hintergrund klassischer ethnologischer Texte das Verständnis vom Sammeln als sozialer Praxis vertiefen.

Literatur:

Eine Liste verbindlich zu lesender und ergänzender Literatur wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

Fiktionales zum Einstieg: Doctorow, E. L. (2009): *Homer and Langley: A Novel*. New York: Random House; Pamuk, Orhan (2009 [2008]): *The Museum of Innocence*. New York: Knopf.

Ferner:

Miller, Daniel (2009): *The Comfort of Things*. London: Polity Press; Stewart, Susan (1993): *On Longing. Narratives of the Miniature, the Gigantic, the Souvenir, the Collection*. Durham and London: Duke University Press. (Kapitel 5); Kirshenblatt-Gimblett, Barbara (1998): „Objects of Ethnography“. In: Id.: *Destination Culture. Tourism, Museums and Heritage*. London: University of California Press. 17-78.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt am 23. 11.2011. Bitte beachten Sie, dass an bestimmten Terminen das Seminar vierstündig stattfindet und bereits um 14.00 Uhr beginnt! (siehe Termine und Räume). An den nicht extra genannten Terminen findet das Seminar zweistündig statt (Beginn regulär 16.00 Uhr).

Die Sitzung am 14. 12. 2011 entfällt!

Modul 4

51 707 Islam im Museum

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Krebs
	Fr		Einzel (2)		M. Krebs
	Fr	14-16	Einzel (3)	MO 40, 211	M. Krebs
	Fr	14-16	Einzel (4)	MO 40, 211	M. Krebs
1) findet vom 12.12.2011 bis 20.02.2012 statt					
2) findet am 27.01.2012 statt					
3) findet am 03.02.2012 statt					
4) findet am 17.02.2012 statt					

Ausstellungen von Kunst und Alltagsgegenständen fremder Kulturen verraten oft genauso viel über die ausstellende Kultur wie über die ausgestellte. Im Seminar wird am Beispiel von Sammlungen und Präsentation materieller Kultur muslimischer Regionen in Berliner Museen der Frage nachgegangen, welche Vorstellungen von Islam und Muslimen das Sammeln und Austellen in den letzten hundert Jahre geprägt haben und immer noch prägen. Abgesehen von den eigentlichen Ausstellungen sollen dabei auch so unterschiedliche Medien wie Einladungen und Informationsflyer, museumspädagogische Material, Ausstellungskataloge und -kritiken auf die von ihnen vermittelten Bilder untersucht werden.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die neue Ausstellung zu islamischen Kulturen im Ethnologischen Museum Dahlem und die Ausstellung des Museums für Islamische Kunst Berlin, es werden aber auch Museen und Sammlungen in anderen europäischen und in den islamischen Ländern selbst in den Blick genommen.

Literatur:

Kamel, Susan: *Wege zur Vermittlung von Religionen in Berliner Museen*. Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden 2004.
Kröger, Jens: *Ausstellung Islamische Kunst in Berliner Sammlungen*. Parthas: Berlin, 2009.

Organisatorisches:

Termine der Blockveranstaltungen sind:

Freitag, 27.1. 2012 (6 Stunden) Museumsbesuch
Freitag, 3.2.2012 (4 Stunden) mit Museumsbesuch
und Freitag, 17.2. (4 Stunden) mit Museumsbesuch

51 708 Sammeln – von Wahn und Weltanhäufung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	wöch. (4)	MO 40, 312	K. Poehls

1) findet vom 23.11.2011 bis 15.02.2012 statt

2) findet am 30.11.2011 statt

3) findet am 04.01.2012 statt

4) findet vom 18.01.2012 bis 08.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

51 733 Anthropologie der Grenzen in Europa

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	Einzel (2)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	Einzel (3)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	Einzel (4)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits

1) findet vom 31.10.2011 bis 12.12.2011 statt

2) findet am 16.01.2012 statt

3) findet am 30.01.2012 statt

4) findet am 13.02.2012 statt

Durch die Osterweiterung der EU verschwinden Grenzen; andere Grenzen wiederum werden rekonfiguriert, bekommen neues Gewicht oder werden sogar neu erschaffen. Das Seminar setzt sich mit der Transformation von Europas östlichen Grenzen auseinander. Dabei soll zum einen erfasst werden, inwieweit und für wen sich die Bedeutung von Orten und Menschen, wie auch von „Europa“ selbst, ändert. Zum anderen soll diskutiert werden, welche Wege und Mittel es gibt, (nationale) Grenzen zu passieren und Beziehungen über Grenzen hinweg aufrecht zu erhalten. Grenzen werden also nicht als selbstverständlich oder „rein geographisch“ angenommen, sondern als ein ständiger Prozess der Grenzziehung und Grenzaufhebung, denen politische Konzepte, Ideologien und vielfältige Techniken und Praktiken zugrunde liegen. Dabei sollen im Seminar verschiedene Migrationsbewegungen, materielle Flüsse, die Rekonfiguration von Gender und Sexualität, die Herausforderungen der wohlfahrtsstaatlichen Schere und die Bedeutung von Reisepässen etc. diskutiert werden.

Organisatorisches:

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben!

Modul 5

51 706 The “decolonial turn” and ethnographic writing

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	R. Grosfoguel, A. Meza Torres, M. Westrich

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

51 711 "Vom Jagdrecht auf Moorhühner"-Ethnologische Medienforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	MO 40, 312	F. Blask, J. Kallinich

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

"Vom Jagdrecht auf Moorhühner"- so überschrieb vor zehn Jahren Hermann Bausinger seine Anmerkungen zu einer kulturwissenschaftlichen Medienforschung. Sucht man nach der Auseinandersetzung mit den sogenannten Medien in Forschung und Lehre in unserem Fach, so fällt auf, dass dies kaum zu unserem Jagdgebiet gehört. Selbst in einer kulturwissenschaftlich orientierten Bildwissenschaft beschränken sich Medienthemen vielfach auf traditionelle Medien. Der Begriff Medien subsumiert alle audiovisuellen Mittel und Verfahren zur Verbreitung von Informationen, Bildern, Nachrichten etc. Zu den Massen-Medien zählen insbesondere die Presse (Zeitungen, Zeitschriften), der Rundfunk (Hörfunk, Fernsehen) und in zunehmendem Maße auch das Internet. Ziel des Seminars ist deshalb

1. eine Bestandsaufnahme der Studiengänge und Lehrangebote in den Kulturwissenschaften, der Volkskunde, der Anthropologie und der Europäischen Ethnologie zu machen
 2. zu fragen, was den ethnologischen Blick auf die Medien ausmacht
 3. die Verbindung zwischen Ethnographie und Medienproduktion/Medienrezeption zu erkunden und
 4. Aspekte und Perspektiven einer ethnologischen Medienforschung zu entwickeln.
- TeilnehmerInnenzahl ist auf 15 Studierende begrenzt

Literatur:

Bachmann, Götz/ Wittel, Andreas (2006): Medienethnographie. In: Ruth Ayaß und Jörg R. Bergmann (Hg.): Qualitative Methoden der Medienforschung. Reinbek bei Hamburg, S. 183-219

Bausinger, Hermann: *Vom Jagdrecht auf Moorhühner. Anmerkungen zur kulturwissenschaftlichen Medienforschung. Zeitschrift für Volkskunde* 97, H.1, 2001: 1-14
 Beck, Stefan: *Technogene Nähe. Ethnographische Studien zur Mediennutzung im Alltag. (= Berliner Blätter, Studien 3). Münster, Hamburg, London 2000*
 Boehnke, Klaus und Nicola Döring (Hg.): *Neue Medien im Alltag. Die Vielfalt individueller Nutzungsweisen. Lengerich u.a.: Pabst Science Publisher, 2001*
 Faßler, Manfred: *Geschichte der Medien. München 1998*
 Hengartner, Thomas: *Volkskundliches Forschen im, mit dem und über das Internet. In: Götttsch, Silke/ Lehmann, Albrecht (Hg.): Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. Berlin 2001, S. 187-211*
 Karpenstein-Ebbach, Christa: *Einführung in die Kulturwissenschaft der Medien, Paderborn 2004*
 Mersch, Dieter: *Medientheorien zur Einführung, Hamburg 2006*
 Thimm, Caja (Hg.): *Soziales im Netz. Sprache, Beziehungen und Kommunikationskulturen im Internet. Opladen, 2000*
 Schilling, Heinz: *Medienforschung. In: Brednich, Rolf. W. (Hg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie 3. Auflage, Berlin 2001, S. 563-585*
 Weber, Stephan (Hg.): *Theorien der Medien. Von der Kulturkritik bis zum Konstruktivismus. Konstanz 2003*
 Stefan Zahlmann (Hg.): *Wie im Westen, nur anders. Medien in der DDR*
 Panama Verlag, Berlin. 2010

Organisatorisches:

Raumnutzung dienstags im Wechsel mit Frau Prof. Jacobeit. Veranstaltungstermine werden noch bekannt gegeben!

51 712 „Lesen – Verstehen – Schreiben“

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba
	Sa	10-19	Einzel (2)	MO 40, 312	W. Kaschuba
1) findet vom 26.10.2011 bis 07.12.2011 statt					
2) findet am 21.01.2012 statt					

Durch das gesamte Studium der Ethnologie und oft auch durch die anschließenden Berufspraxen zieht sich die Anforderung, fremde Texte zu lesen, sie zu verstehen, anzuwenden (etwa bei eigenen Forschungen) und eigene Texte auszudenken, sie zu konzipieren und zu formulieren. Die Aufgabe ist alles andere als einfach, weil eigenes „wildes“ und wissenschaftliches „systematisches“ Denken keineswegs automatisch zusammenpassen. Eher im Gegenteil: Gerade zu Beginn des Studiums findet man/frau sich sprachlich und textlich schwer zurecht. Folge ist häufig eine Flucht in eine Textbricolage, bei der fremde Textzitate mit eigenem Übergangsdeutsch zu einer Hausarbeit oder einem Referat verbunden werden.

Das Seminar will deshalb ganz praktisch bei der Orientierung und Sortierung des Eigenen wie des Fremden helfen, beim Lesen fremder Texte, beim Analysieren anderer Schreibstile wie beim Üben eigener Versuche des wissenschaftlichen Schreibens. Es ist also kein Kurs in „creative writing“, sondern ein Übungsraum für konkrete wissenschaftliche Denk- und Textarbeit. Die Teilnehmerzahl ist deshalb auf 15 begrenzt und die vorherige Einschreibung in die Teilnehmerliste (liegt im Sekretariat aus) ist verbindlich!

Teilnehmerbegrenzung (15)

51 714 Der Berliner. Zur historischen Tribalisierung des Urbanen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba
1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

Große Städte sind im 19. und frühen 20. Jahrhundert etwas Aufregendes und Verunsicherndes, weil nicht nur deren Wirtschaft, Verkehr und Architektur „neu“ und „fremd“ erscheinen, sondern vor allem auch die darin nun lebenden Menschenmassen. Diese städtische „Masse“ erscheint anonym, ist vielfach zugewandert, lässt sich nicht so recht identifizieren. Dennoch scheint sie irgendwie verbunden durch gemeinsame „lokale“ Lebensbedingungen, Lebensstile, Mentalitäten. Was Historiker und (Laien)Volkskundler im 18. Jahrhundert begonnen hatten: den „Volkscharakter“ ländlicher Regionen von den Oberbayern bis zu den Friesen zu bestimmen, wird daher nun auch bei dem neuen „sozialen Wesen“ des Großstädtlers versucht. Nicht nur, aber vor allem auch in Berlin. In Witzen und Erzählungen, Pamphleten und Karikaturen, Zeitungsartikeln und Romanen, mentalitätsgeschichtlichen Abhandlungen und volkskundlichen Studien wird der Berliner „Großstadtmsch“ als eigener „Stamm“ beschrieben. Von der „Schnauze“ bis zum „Eckensteher“, von der „Boulette“ bis zur „Göre“ werden nun vermeintliche kulturelle Lokaltraditionen mit der (neuen) urbanen Situation verbunden, um daraus Konturen alter „Volkscharaktere“ wie neuer „Menschentypen“ zu gewinnen.

Um diese rund 100 Jahre „Berliner Inlandsethnologie“ bis in die Zeit des NS wird sich das Seminar kümmern – an Hand von unterschiedlichen historischen Text- und Bildquellen, mit Blick auf wirkungsvolle Exotisierungs- und Tribalisierungsstrategien „des Urbanen“ und damit in vielfacher Hinsicht auf den Spuren der eigenen (volkskundlichen) Fachvergangenheit. Und es wird auch nach Kontinuitäten gegenwärtiger Berliner „Menschenbilder“ fragen.

Modul 6

51 714 Der Berliner. Zur historischen Tribalisierung des Urbanen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba
1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 197					

51 716 Postsozialistische Stadtentwicklung in Mittelosteuropa

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Gantner
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Der Zusammenbruch des Sozialismus in den Staaten Ostmitteleuropas hat eine Welle grundlegender führen diese Umgestaltungen zu veränderten räumlichen Prozessen und Strukturen und für die Bevölkerung zu einer grundlegenden Neuorientierung in praktisch allen Lebensbereichen.

Der Umbruch bedingte auch den Beginn einer Transformation der Stadtentwicklung.

Für den Sozialismus war ein stark zentralisiertes Stadtentwicklungsmodell charakteristisch, das auf der Redistribution zentraler Ressourcen beruhte. Diese Bedingungen führten überall in den osteuropäischen Staaten zu sehr ähnlichen städtebaulichen und gesellschaftlichen Prozessen, die als »sozialistische Stadtentwicklung« bezeichnet werden können. Der Umbruch nach 1989 hat dagegen schnell ablaufende Differenzierungsprozesse eingeleitet, die sowohl innerhalb der jeweils betrachteten Städte als auch im Vergleich der Großstädte untereinander erkennbar sind.

In dem Seminar fragen wir gemeinsam nach den Formen des Umbruchs, nach den Strategien und Akteuren die in dem Transformationsprozess ostmitteleuropäischer Städten mitwirkten, aber ebenso wie nach Differenzierungen und Gemeinsamkeiten nach 1989.

Literatur:

SEMESTERAPPARAT im Grimmzentrum im Kopierraum

Judit Bodnár: Constructing Difference. Western versus Non-Western, Capitalist versus Socialist Urban Logic, p. 13-34. In: Judit Bodnár: Fin-de-Millénaire Budapest, Minneapolis, University of Minnesota Press, 2001.

Kiril Stanilov (ed.): The Post-Socialist City. Urban Form and Space Transformations in Central and Eastern Europe after Socialism. Dordrecht, Springer, 2007

Karl Schlögel: The Comeback of the European Cities, p. 471-485. In: International Review of Sociology, 2006/2

Drago Jancar: Utopia or Reality? In: Eurozine, 31.08.2004

Katrin Klingan and Ines Kappert (eds.): Leap into the City. Cultural Positions, Political Conditions. Seven scenes from Europe. Du Mont Literatur und Kust Verlag, Cologne, 2006

51 735 Mapping Flucht und Schlepper. Die Tunnel unter der Berliner Mauer

2 SWS
SE

4 SP
Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

U. Bauer,
F. Blask

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Allein in den ersten vier Jahren nach Mauerbau wurden mehr als 60 Fluchttunnel zwischen Ostberlin bzw. dem Staatsgebiet der DDR und Westberlin (BRD) gebaut. Die Fluchtgeschichten sind unzureichend erforscht und werden heute nach 50 Jahren nur verklärt wiedergegeben; zudem sterben die Zeitzeugen aus.

Im Seminar soll der historische, politische und berlinspezifische Kontext erarbeitet sowie einzelne Aspekte vertieft werden: Fluchthelfer, „Diversanten“, Medienkrieg, Waffen, Anschläge, Verrat, Todesopfer und noch nicht erforschte Ost-West-Tunnel sind dabei mögliche Untersuchungs- und Recherchebereiche. Ziel des Seminars sind Vorarbeiten für eine interaktive Darstellung (Internet) von Tunnelfluchten an der Berliner Mauer.

Ausgehend von diesem Seminar wird im SoSe 2012 ein Projektseminar angeboten.

Literatur:

Falk Blask/Thomas Scholze: *Halt! Grenzgebiet! Leben im Schatten der Mauer*, 3. Aufl. (1994)

Falk Blask (Hg.): *Geteilte Nachbarschaft. Erkundungen im ehemaligen Grenzgebiet Treptow und Neukölln* (1999)

Thomas Flemming/Hagen Koch: *Die Berliner Mauer. Geschichte eines politischen Bauwerks* (1999)

Ulf Mann: *Tunnelfluchten. Grenzgänger, Wühlmäuse, Verräter* (2005)

Maria Nooke: *Der verrätene Tunnel. Geschichte einer verhinderten Flucht im geteilten Berlin* (2002)

Modul 7

51 704 Warum die Ethnologie (k)eine Wissenschaft ist. Der aktuelle Streit um Status und Perspektiven des Faches, in Amerika und anderswo

2 SWS
SE

4 SP
Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

S. Beck

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 705 Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf Geschlecht, Körper und Arbeit

2 SWS
SE

4 SP
Fr

10-12

Einzel (1)

MO 40, 312

S. Bergmann,
S. Speck

Fr

10-12

Einzel (2)

MO 40, 312

S. Bergmann,
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (3)

MO 40, 312

S. Bergmann,
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (4)

MO 40, 312

S. Bergmann,
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (5)

MO 40, 211

S. Bergmann,
S. Speck

Fr

10-15

Einzel (6)

MO 40, 312

S. Bergmann,
S. Speck

1) findet am 21.10.2011 statt

2) findet am 04.11.2011 statt

3) findet am 02.12.2011 statt

4) findet am 13.01.2012 statt

5) findet am 27.01.2012 statt

6) findet am 03.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 711 "Vom Jagdrecht auf Moorhühner"-Ethnologische Medienforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	MO 40, 312	F. Blask, J. Kallinich

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

51 712 „Lesen – Verstehen – Schreiben“

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba
	Sa	10-19	Einzel (2)	MO 40, 312	W. Kaschuba

1) findet vom 26.10.2011 bis 07.12.2011 statt

2) findet am 21.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

51 717 Feldforschen im Archiv?

4 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Imeri, L. Scholze-Irrlitz

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Feldforschung ist eine zentrale Methode der Datenerhebung in der Europäischen Ethnologie. Doch welche Halbwertzeit haben die Ergebnisse? Und wie können Ergebnisse (oder Materialien??) aus bereits abgeschlossenen, teils lange zurückliegenden Forschungsarbeiten – auch wenn sie nur teilweise oder überhaupt nicht publiziert worden sind – für die aktuelle Bearbeitung von Fragen und Problemstellungen der Stadt-, Technik- und Migrationsforschung fruchtbar gemacht werden? Das „Fährtenlesen“ bzw. die „Spurensicherung“ (Carlo Ginzburg), also sorgfältige historische Kontextierungen sind hierfür notwendige Voraussetzungen – und genau das wollen wir im Seminar unternehmen. Als Basis für die Auswahl von „Fällen“ dienen die – überwiegend unbearbeiteten – Bestände des Archivs der Landesstelle für Berlin-Brandenburgische Volkskunde am Institut für Europäische Ethnologie.

Die eigene Arbeit am Originalmaterial wird eingebettet in eine kursorische Einführung in die Wissensgeschichte der Europäischen Ethnologie und in die Auseinandersetzung mit theoretischen Fragen des Archivs als Ordnungssystem. Besuche im Landesarchiv Berlin und im Handschriftenlesesaal der Staatsbibliothek geben gleichermaßen Einblicke in die Nutzung von Archiven (Recherchemöglichkeiten, Arbeitsabläufe etc.) und in das Archiv als ein soziales Feld. Geplant ist außerdem eine Exkursion in die aktuelle Doppelausstellung des Kleistmuseums nach Frankfurt/O. und der Besuch des Pendants im Ephraimpalais in Berlin – eine Ausstellung die zeigt, wie Befragungen historischer Lebenswelten entwickelt und im Format Ausstellung produktiv gemacht werden können.

Ziel des Seminars ist es, neben dem Ausbau methodischer Kompetenzen für die Bearbeitung und Interpretation historischen Quellenmaterials zur Erarbeitung einer kleinen Ausstellung zu kommen, die in der 2. Etage des Instituts für Europäische Ethnologie präsentiert werden soll.

Modul 8

53 305 Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS					
FS	Do	12-16	wöch. (1)	SO 22, 4.11	D. Buerkle
	Do	12-16	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	D. Buerkle

1) findet vom 20.10.2011 bis 15.12.2011 statt

2) findet vom 05.01.2012 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

Modul 9

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS					
PT	Di	16-20	14tgl./1	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 602 Kleiderordnungen im Wandel? Kleider als Moment sozialer Repräsentation und ihr Wandel im globalem Vergleich

2 SWS					
PT	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Surkov, C. Urcu

1) findet ab 24.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS 5 SP
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) MO 40, 311 S. Jacobeit,
C. Papendieck

1) findet vom 01.11.2011 bis 14.02.2012 statt

In Wandlitz, 30 Kilometer nördlich von Berlin, existiert seit 55 Jahren ein Heimat- und Agrarmuseum. Die Idee der Museumsgründung basiert auf der Verbindung von Naturgegebenheiten der Region Barnim und Eingriffen des Menschen in die Natur, namentlich zur Nahrungsproduktion. Die Sammlungen der anfänglichen Heimatstube, des späteren Heimatmuseums und noch späteren Agrarmuseums entsprechen in einer beachtlichen Vielfalt dieser Gründungsidee des gebürtigen Wandlitzers Walter Blankenburg (1901-1984). Die Unterbringung der Sammlungen und die Präsentation der Ausstellungen entsprechen nunmehr nach langjähriger Nutzung nicht mehr modernen museologischen Standards. Durch intensive wissenschaftliche wie politische Bemühungen ist es der Gemeinde Wandlitz im Verbund mit der Museumsleitung sowie der Leitung des Naturparks Barnim gelungen, Fördermittel für einen Museumsneubau und eine grundlegende Ausstellungs Erneuerung zu akquirieren. Die ersten Entwurfsplanungen für Gebäude und Ausstellung wurden 2010 vorgelegt. akquirieren.

Das Seminar zielt auf die Mitarbeit an der Fortschreibung der Ausstellungskonzeption für da.

NEUE Museum als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim. Diese Mitarbeit beinhaltet in Zusammenarbeit mit dem beauftragten Gestaltungsbüro zudem Recherchen von thematisch entsprechenden Exponaten, Dokumenten und anderen Quellen, Verfassen von Ausstellungstexten, die Dokumentation des Aufbaus, die Öffentlichkeitsarbeit bis zur Eröffnung des NEUEN Museums 2012.

Das Seminar verbindet die Erarbeitung von Ausstellungsabschnitten, die Präsentation sowie pädagogisch-didaktische Vermittlungskonzeption derselben. Nicht nur eine Exkursion nach Wandlitz ist deshalb vorgesehen, vielmehr wissenschaftliche Forschungs- und Präsentationsarbeiten "vor Ort".

Die Teilnahme am Seminar ist besonders solchen Studierenden zu empfehlen, deren berufliches Tätigkeitsfeld auf ein Museum zielt. Intensive Mitarbeit an der Ausstellungsarbeit kann in individueller Absprache mit Falks Blask zusätzlich zum Seminarschein als Praktikum im Modul 9 verbucht werden.

Organisatorisches:

Die Raumnutzung erfolgt dienstags im Wechsel mit Prof. Kallinich. Die Termine werden noch bekannt gegeben!

51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa

2 SWS
PT Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Ludewig,
R. Spiekermann

Philosophische Fakultät I
Institut für Europäische Ethnologie

Organisatorisches:

Berlin kann als beispielhaft für die globalisierte Stadt, das Urbane als Ort von Kulturproduktion gelten. Alle Orte, die für die Produktion und Konsumtion von Popmusik relevant sind, lassen sich exemplarisch in Berlin finden. Deshalb möchten wir im zweiten Semester des PTs konkrete Szenen und Orte untersuchen, wo Popkultur in Berlin produziert, verhandelt, dokumentiert oder institutionalisiert wird. Es sollen Exkursionen in das subkulturelle Berliner Nachtleben durchgeführt werden und kleine ethnografische Studien entstehen. Theoretisch und methodisch holen wir uns Anregungen bei Ethnografien Berliner Szenen und Subkulturen.

Nachdem wir uns im Sommer Semester 2011 mit Grundlagentexten aus dem Feld der Popkultur sowie kritischen Diskursen innerhalb der Popular Music Studies und den Themenfeldern Globalisierung, Medien & Popkultur; Stadt und Popmusik sowie Utopien, Dystopien und Heterotopien in der Popkultur beschäftigt haben, soll im WS 2011/2012 praktischer gearbeitet werden. Zunächst wollen wir an den letzten Punkt vom SS anknüpfen und uns intensiver mit Utopie und Dystopie in der Popkultur auseinandersetzen. Einige der Kernbereiche des letzten Semesters sollen unter veränderter Fragestellung und mit Bezug auf das Forschungsfeld Berlin vertieft werden. Zum Ende des Semesters werden wir auf das Abschlussprodukt (Fanzine oder Radiosendung) hinarbeiten.

Auch Teilnehmer_innen, die im SS nicht dabei waren, können im WS einsteigen. Grundlagen aus dem vorherigen Semester sollten möglichst eingesehen werden. Alle Texte des SSs sind im Moodlekurs verfügbar. Der Kursschlüssel kann auch vor Beginn der Vorlesungszeit bei uns per Mail erfragt werden. Im Grimmzentrum steht ein Semesterapparat bereit.

Inhalt:

Pop ist ein Feld der gesellschaftlichen Auseinandersetzung um kulturelle Hegemonie. Dabei soll nicht nur Musik, die aus dem Kontext sozialer Bewegungen entsteht, untersucht werden, sondern ebenso kritische Stimmen, die sich außerhalb politischer Zusammenhänge in Szenen und Subkulturen verorten. Die in popkulturellen Diskursen produzierten hybriden Bilder und Klänge, die erzeugten Atmosphären und Imaginationen sollen befragt werden. Die Kontexte und Umstände der kulturellen Produktion sollen genauer untersucht werden: Wo entsteht Bedeutung in der Popkultur? Wer nimmt an der Produktion und Konsumtion von Popmusik teil und unter welchen Bedingungen? Welche Arbeiten gibt es zum Thema und welche Diskurse und Methoden greifen sie auf? Wie werden in unterschiedlichen Beispielen gesellschaftliche Verhältnisse verhandelt, kritisiert oder (re-) produziert, wie werden Blickregime und Hegemonien unterlaufen? Kontroverse Standpunkte sollen im Seminar diskutiert werden. Musikvideos, Dokumentationen und Musikstücke sind ebenso relevante Quellen wie die wissenschaftlichen Texte.

Die postindustrielle Stadt ist für Musikstile wie Techno, Hip Hop oder Punk der wichtigste Referenzpunkt. Gleichzeitig ist die Stadt der Schauplatz, an dem Eventisierung, Medialisierung Kommerzialisierung und Gentrifizierung in rasender Geschwindigkeit stattfinden. Weshalb die Stadt nicht nur ein Ort der Freiheit, sondern auch eine Kampfzone ist. Diese Kämpfe, so glauben wir, spiegeln sich in der Popkultur wider. Pop gibt somit auch Anhaltspunkte für aktuelle Transformationen kultureller und gesellschaftlicher Verhältnisse. Wie ist das Verhältnis von Kritik, Widerstand und Utopie? Richtet sich Widerstand immer nur gegen etwas oder finden sich darin auch Imaginationen einer anderen Welt (Utopien, Dystopien oder Heterotopien)? Welche kritischen Botschaften, Inszenierungen und Identitätskonstruktionen sind mit subkultureller Praxis verknüpft? Wir wollen nicht nur einen ethnographischen, sondern vor allem auch einen trans- und interdisziplinären Blick auf Poptheorie sowie popkulturelle Praxis werfen.

Wir möchten mit Studierenden aus einem breiten Spektrum von Disziplinen und Fachbereichen zusammen arbeiten, um mit einem breiten Reservoir an Methoden, Theorien und Wissen forschen zu können. Studierende aus den Feldern Medienwissenschaft, Musikwissenschaft, Kulturwissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichtswissenschaft, Gender Studies, Ethnologie, Kommunikationswissenschaft, neuere Philologien, Regionalstudien, Stadtforschung oder Geographie - aber auch alle, die Vorwissen und Interesse mitbringen, sind herzlich eingeladen.

51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive

2 SWS
PT Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Hoffmann
1) findet ab 25.10.2011 statt

Das Projektstudium möchte Studierende aller Fachrichtungen einladen und anregen, sich mit dem Thema Postkolonialität zu beschäftigen. Nicht um das Postkoloniale zu zelebrieren, sondern um einen kritischen Blick auf ein Berlin zu werfen, das lokal und global in vielfältiger Hinsicht post/kolonial verflochten und verwoben ist.

Anknüpfend an die intensive Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und Konzepten der postkolonialen Kritik im Sommersemester (wie Orientalismus, Othering, Wissen(schaft)skritik sowie postkolonialem Aktivismus und Interventionen) soll nun der Fokus erweitert werden. Dabei soll es um spezielle Verflechtungen von Geschlecht, Sexualität, Klasse und Rassifizierungen mit Kolonialgeschichte/n und postkolonialen Konstellationen gehen, die Berlin prägen. Im Zentrum steht eine Kooperation mit der Neuköllner Galerie SAVVY Contemporary. Im Rahmen eines längerfristig angelegten Projekts wollen wir Alltagsgegenstände, Erinnerungstücke und andere Artefakte sammeln, die von jenen verflochtenen Beziehungen zwischen den fiktionalen Geographien *Deutschland* und *Afrika* erzählen. Es soll eine Sammlung entstehen, eine Art Kolonialarchiv, die deren Geschichte/n dokumentiert und sich kritisch mit (historischen) Kolonialismen und gegenwärtigen Postkolonialitäten beschäftigt. Im Sinne des Konzepts der Verflechtungsgeschichte (nach Conrad & Randeria) wollen wir alte, historisch-rassistische Dichotomien über Deutschland und Afrika bearbeiten, aufbrechen und neu beleuchten, um ein differenzierteres Bild heutiger lokaler Lebenswelten in Berlin zu zeichnen. Die Mehrheit der Projekttreffen wird zu flexiblen Terminen am Abend in der Galerie SAVVY Contemporary, Richardstraße 43/44 in Neukölln stattfinden.

Organisatorisches:
Philosophische Fakultät I
Institut für Europäische Ethnologie

51 745 feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS 5 SP
SE Do 16:00- 14tgl. (1) N.N.,
L. Quart
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Die Zeitschrift „feldnotizen“ wird seit sechs Jahren von Studierenden am Institut für Europäische Ethnologie gestaltet und herausgebracht. Jedes Jahr veröffentlichen wir studentische Arbeiten – Hausarbeiten, Essays, Rezensionen, freie wissenschaftliche Beiträge, Fotostrecken, etc. Auf diese Weise können Studierende ihre Arbeiten einem breiten, interessierten Publikum zugänglich machen (die „feldnotizen“ sind in vielen deutschen Universitätsbibliotheken erhältlich).

In regelmäßigen Redaktionssitzungen wird im Wintersemester 2011/12 und Sommersemester 2012 die siebte Ausgabe der „feldnotizen“ erarbeitet. Den Schwerpunkt bildet dabei die redaktionelle Bearbeitung von Texten. Die Teilnehmenden wählen aus, welche der eingesandten Texte veröffentlicht werden und lesen, diskutieren und redigieren diese. Darüber hinaus findet eine Einführung in eine professionelle Layout-Software statt, so dass die Teilnehmenden anschließend selbstständig das Layout der neuen Ausgabe der „feldnotizen“ erstellen können.

Koordiniert wird die Redaktionsarbeit von Mitarbeiter_innen des Ringbuch Verlages (der von Studierenden des Instituts gegründet wurde). Interessierte können hier einen Blick in die letzten Ausgaben der „feldnotizen“ werfen: <http://www.ringbuch-verlag.de/2008-feldnotizen.html>.

Die Mitarbeit in der Redaktion kann im Praxismodul angerechnet werden.

"Die erste Redaktionssitzung findet statt am 27.10.2011 um 18:00 Uhr im studentischen Café. (Mohrenstraße 41, Erdgeschoss). Bei der ersten Sitzung wird der Termin für die regelmäßigen Redaktionssitzungen gemeinsam abgesprochen. Wer nicht zur ersten Sitzung kommen kann, aber gern in der Redaktion mitarbeiten möchte, meldet sich bitte per Mail: feldnotizen@yahoo.de."

Literatur:

- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002): Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn (u.a.): Schöningh.
- Gruber, Helmut (2006): Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte. Wien (u.a.): Lit.
- Grüber, Christoph/Leyhe, Thomas (2003): Adobe InDesign 2: professionelles Publishing und Layout. Bonn: Galileo Press.
- Hylland Eriksen, Thomas (2006): Engaging anthropology: the case for a public presence. Oxford: Berg.
- Item, Franco/Hajnal, Ivo (2005): Schreiben und Redigieren - auf den Punkt gebracht! Das Schreibtraining für Kommunikationsprofis. Frauenfeld (u.a.): Huber.
- Kuserau, Andrea (Hg.) (2002): Brückenschlag per Sprache: Schreiben, Denken, Reden, Lesen in der Universität ; Studienprojekt Re(d)aktion. Hamburg: Lit.
- Mast, Claudia (Hg.) (2000): ABC des Journalismus: ein Leitfaden für die Redaktionsarbeit. Konstanz: UVK.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 01.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200004 Vom Studium zum Beruf

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 K. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
PL Mi 14:00-15:30 wöch. (1) R. Trabold
1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200007 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz,
Do 10-16 Einzel (2) A. Weber
K. Schütz,
A. Weber
1) findet am 09.11.2011 statt
2) findet am 10.11.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

89 001 Intervention im Museum

2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. Schmidtke
1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Modul 10

51 742 BA-Kolloquium: Betreuung laufender BA-Arbeiten

2 SWS
CO Mo 12-14 Einzel (1) ZUB, 1.701 W. Kaschuba
Mo 13-15 Einzel (2) MO 40, 211 W. Kaschuba
Di 16:00- Einzel (3) MO 40, 211 W. Kaschuba
Di 12-14 Einzel (4) ZUB, 1.701 W. Kaschuba
Di 16:00- Einzel (5) MO 40, 211 W. Kaschuba
1) findet am 19.09.2011 statt
2) findet am 10.10.2011 statt
3) findet am 06.09.2011 statt
4) findet am 20.09.2011 statt
5) findet am 27.09.2011 statt

Ablaufplan für Bachelor- und Masterarbeiten im Wintersemester 2011/12

1. Kolloquium: **Dienstag, 06. 09. 2011, 16.00 Uhr, Raum 211** :
Studentisches Vorbereitungstreffen
Informationen zur Endphase des Studiums und Anmeldung der Abschlussarbeiten
Bibliothekskolloquium: **Montag, 19. 09. 2011, 12.00 - 14.00 Uhr**
Dienstag, 20. 09. 2011, 12.00 - 14.00 Uhr
Recherchetermin Grimmzentrum, Schulungsraum 1.701
2. Kolloquium: **Dienstag, 27. 09. 2011, 16.00 Uhr, Raum 211**
Lehrendentreffen
Themenvorstellung und Klärung von offenen Betreuungsfragen
3. Kolloquium: **Montag, 10. 10. 2011, 13.00 Uhr, Raum 211**
Lehrendentreffen
Endgültige Themenfestlegung
Anmeldung mit Frau Ostermay: Montag, 10. 10. 2011, 15.00 Uhr, Raum 211
Bearbeitungszeitraum : BA 12 Wochen
MA 21 Wochen
Abgabe Bachelorarbeiten: **Montag, den 09. 01. 2012**
Abgabe Masterarbeiten: **Montag, den 12. 03. 2012**

Magisterstudiengang

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS
PT Di 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.402 S. Dolinsek,
J. Stiegler

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 SP
VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 R. Römhild

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 704 Warum die Ethnologie (k)eine Wissenschaft ist. Der aktuelle Streit um Status und Perspektiven des Faches, in Amerika und anderswo

2 SWS 4 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 705 Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 312 S. Bergmann,
S. Speck
Fr 10-12 Einzel (2) MO 40, 312 S. Bergmann,
S. Speck
Fr 10-15 Einzel (3) MO 40, 312 S. Bergmann,
S. Speck
Fr 10-15 Einzel (4) MO 40, 312 S. Bergmann,
S. Speck
Fr 10-15 Einzel (5) MO 40, 211 S. Bergmann,
S. Speck
Fr 10-15 Einzel (6) MO 40, 312 S. Bergmann,
S. Speck

1) findet am 21.10.2011 statt

2) findet am 04.11.2011 statt

3) findet am 02.12.2011 statt

4) findet am 13.01.2012 statt

5) findet am 27.01.2012 statt

6) findet am 03.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 706 The "decolonial turn" and ethnographic writing

2 SWS 4 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 R. Grosfoguel,
A. Meza Torres,
M. Westrich

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

51 707 Islam im Museum

2 SWS 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 M. Krebs
Fr Einzel (2) M. Krebs
Fr 14-16 Einzel (3) MO 40, 211 M. Krebs
Fr 14-16 Einzel (4) MO 40, 211 M. Krebs

1) findet vom 12.12.2011 bis 20.02.2012 statt

2) findet am 27.01.2012 statt

3) findet am 03.02.2012 statt

4) findet am 17.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

51 708 Sammeln – von Wahn und Weltanhäufung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312	K. Poehls
	Mi	14-18	wöch. (4)	MO 40, 312	K. Poehls

1) findet vom 23.11.2011 bis 15.02.2012 statt

2) findet am 30.11.2011 statt

3) findet am 04.01.2012 statt

4) findet vom 18.01.2012 bis 08.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

51 711 "Vom Jagdrecht auf Moorhühner"-Ethnologische Medienforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	MO 40, 312	F. Blask, J. Kallinich

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

51 712 „Lesen – Verstehen – Schreiben“

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba
	Sa	10-19	Einzel (2)	MO 40, 312	W. Kaschuba

1) findet vom 26.10.2011 bis 07.12.2011 statt

2) findet am 21.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

51 714 Der Berliner. Zur historischen Tribalisierung des Urbanen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

51 716 Postsozialistische Stadtentwicklung in Mittelosteuropa

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Gantner

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

51 717 Feldforschen im Archiv?

4 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Imeri, L. Scholze-Irrlitz

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	MO 40, 311	S. Jacobeit, C. Papendieck

1) findet vom 01.11.2011 bis 14.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa

2 SWS					
PT	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Ludewig, R. Spiekermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive

2 SWS					
PT	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Hoffmann

1) findet ab 25.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 733 Anthropologie der Grenzen in Europa

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	Einzel (2)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	Einzel (3)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	Einzel (4)	MO 40, 311	C. Leutloff-Grandits

1) findet vom 31.10.2011 bis 12.12.2011 statt

2) findet am 16.01.2012 statt

3) findet am 30.01.2012 statt

4) findet am 13.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

51 735 Mapping Flucht und Schlepper. Die Tunnel unter der Berliner Mauer

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Bauer, F. Blask

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51 745 feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS	5 SP				
SE	Do	16:00-	14tgl. (1)		N.N., L. Quart

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 748 Alltagsdokumente - Theorie und Praxis der Handycamera

2 SWS	4 SP / 6 SP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	MO 40, 311	S. Roloff
	Fr	14-18	Einzel (2)		S. Roloff
	Fr	14-18	Einzel (3)		S. Roloff
	Sa	10-12	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Roloff
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 211	S. Roloff

1) findet am 09.12.2011 statt

2) findet am 06.01.2012 statt

3) findet am 10.02.2012 statt

4) findet am 19.11.2011 statt

5) findet am 03.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

Hauptstudium**51 718 Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg**

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Beck, E. Laabs, S. Mutz

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Fortsetzung des im SoSe 2011 begonnenen Studienprojektes.

Literatur:
s. Moodle

Organisatorisches:
Schwerpunkt "Wissen"

51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	B. Binder

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Fortführung des Studienprojekts aus dem letzten Semester: Auswertung, Dokumentation und Präsentation der Forschungsergebnisse. Offen für Gender Studies - Neueinstieg ist nicht mehr möglich.

Organisatorisches:
Schwerpunkte "Wissen" und "Stadt"

51 721 STS Einführung

2 SWS 6 SP
 HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 J. Niewöhner
 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Wissenschaft, wissenschaftliches Wissen und Technologien sind allgegenwärtig in den Alltags westlich-moderner Gesellschaften. Sie leisten entscheidende Beiträge zu gesellschaftlichen Ordnungsprozessen und formen damit unsere Selbstverständnisse und unser Zusammenleben. Gleichzeitig verläuft diese Wirkkette aber auch anders herum. Gesellschaft formt Wissensproduktion und Technologieentwicklung. Wissenschaft vollzieht sich in Alltags und diese Alltags in Laboren, in Designstudios, in Krankenhäusern oder in Unternehmen sind immer auch vielfältig geprägt von den sozialen, kulturellen, politischen und ökonomischen Kontexten, in denen sie sich entfalten. Aus einer sozial- und kulturwissenschaftlichen Perspektive auf Alltagsleben sind Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft also untrennbar miteinander verknüpft. Dieses Seminar führt ein in die Science and Technology Studies – ein Forschungsfeld, dass diese Verknüpfungen von Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft im Alltag untersucht und damit unter anderem auch die Rolle von Wissen und Technologie in gesellschaftlichen Ordnungsprozessen näher bestimmt.

 Einführung in die ethnographische Wissenschafts- und Technikforschung (Science and Technology Studies). Das Seminar bildet die theoretische Basis für den Schwerpunkt STS/Wissenskulturen, Studienprojekte in diesem Schwerpunkt, und die Möglichkeit in den folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forschern und Forscherinnen am Institut in diesem Bereich zu arbeiten

Literatur:
 s. Moodle

Organisatorisches:
 Schwerpunkt "Wissen"

51 722 Berliner Routen der Migration

4 SWS 9 SP
 SPJ Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 M. Bojadzije
 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Studienprojekt Berliner Routen der Migration setzt im zweiten Semester in Folge die Untersuchung der Stadtgeschichte als Migrationsgeschichte und Migrationsgeschichte als Stadtgeschichte fort. Anhand von ausgewählten Erinnerungsorten der Migration soll eine Untersuchung der Geschichte aber auch der Gegenwart der Migration durchgeführt werden, die methodisch die verschiedenen Schichten von Zeit und Raum an diesen Orten erschließt. Damit sind auch globale und europäische Verbindungen im Blick der Arbeit im Lokalen. Eine enge Zusammenarbeit mit Akteuren der Migration steht im Mittelpunkt eines kollaborativen Ansatzes der Untersuchung.

Das Studienprojekt findet in enger Zusammenarbeit mit Studierenden der Public History und der Geschichtswissenschaft der Freien Universität sowie dem freiberuflichen Historiker Rainer Ohliger (Netzwerk Migration in Europa) statt, außerdem mit dabei ist die Choreografin Cagla Ilk und verschiedene Berliner Museen. Die Forschung findet im Rahmen des vom Büro des Integrationsbeauftragten des Berliner Senats unterstützten Projekts Berliner Route der Migration statt.

Organisatorisches:
 Schwerpunkte "Stadt" und "Europa"

51 723 Öffentlicher Raum als Kontakt- und Kreativzone

2 SWS 6 SP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 W. Kaschuba,
 B. Warneken
 10-19 Block+Sa (2) MO 40, 312 W. Kaschuba,
 B. Warneken
 1) findet vom 26.10.2011 bis 16.11.2011 statt
 2) findet vom 27.01.2012 bis 28.01.2012 statt

Der öffentliche Raum scheint in den letzten Jahren in wesentlich besserer Verfassung zu sein als sein Ruf. Alle, wir alle, wollen in ihm präsent sein, ihn nutzen, an ihm teilhaben, ihn besetzen, ihn mitgestalten. Vor allem in den Städten, wo das urbane „Placemaking“ längst eine Erlebniswelt generiert hat: eine Landschaft aus Events wie Locations, eine Bühne für Politik wie Privatheit, einen Begegnungsraum mit Verfremdungen wie Vergemeinschaftungen. Verbunden ist dies mit dramatischen Veränderungen vieler Ordnungen, Regeln und Symbole des „öffentlichen Lebens: vom Ökonomischen bis zum Ethischen, von Genderfragen bis zu Lebensstilen, von sozialen Identitäten bis zu lokalen Identifikationen.

Vieles davon scheint eben auch „gelingende Sozialität“ zu verkörpern: Öffnungen, Begegnungen, Austausch, Mischungen – die alle irgendwie auch zu den neuen „kultur- und zivilgesellschaftlichen“ Diskursen passen, von denen wir von Kaufbeuren bis Kairo so beeindruckt sind. Den Bedingungen und Formen solch vermeintlichen „Gelingens“ einmal näher nachzugehen, nicht nur den Brüchen und Konflikten, ist Ziel des Seminars, das „forschungsaktiv“ sein soll: mit kleinen Feldforschungen und in Form kurzer Ethnografien.

Organisatorisches:
 Schwerpunkt "Stadt" (mit Einführungscharakter)

51 724 Dinge und Bedeutung

2 SWS 6 SP
 HS Fr 15-19 14tgl. (1) MO 40, 312 U. Gößwald
 1) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt

Dinge begleiten uns das ganze Leben. Sie sind „die kleinen Batterien der Lebenskraft“ (Rilke). Von der frühkindlichen Begegnung mit dem Nicht-Ich über die Aneignung der Welt durch das Sammeln bis hin zum Souvenir und der persönlichen Reliquie sind sie Teil einer kulturellen Praxis, die unseren Alltag bestimmt. Welche Bedeutung aber haben diese Dinge? Und welchen kulturellen und gesellschaftlichen Wert besitzen diese Bedeutungen? Das Seminar wird sich mit den theoretischen Grundlagen der Dingbedeutungen befassen und durch praktische Übungen die Korrespondenzen von Dingen und Menschen erkunden.

Literatur:

Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur, Hamburg 2006
 Udo Gößwald, Die Erbschaft der Dinge, Graz 2011
 Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge, München 2003
 Daniel Miller, Der Trost der Dinge, Frankfurt 2010

51 725 MigrantInnen online.

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Schondelmayer
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					

Kommunikation und Interaktion von Migranten, so Hunger und Kissau (2009) finde inzwischen immer stärker über das Internet statt. Diese Aussage erscheint anhand von statistischen Angaben zur Internetnutzung jüngerer MigrantInnen auf den ersten Blick stimmig. Im Seminar wollen wir diese These genauer beleuchten und fragen welche Art von Interaktion im Netz statt findet und stattfinden kann. Werden hier alternative, transnationale Räume geschaffen, Widerständigkeit gegen staatliche Restriktionen gelebt? Findet eine Renationalisierung durch die Annäherung von Diaspora-Mitgliedern statt? Small-talk in Echtzeit? Die Auseinandersetzung mit dem Thema wird anhand theoretischer Überlegungen zu Kommunikation und Interaktion im Netz sowie in der kritischen Lektüre von Fallstudien stattfinden. Außerdem sollen die Studierenden eigene Erfahrungen und Zugänge einbringen und reflektieren.

Literatur:

Ritter/Muri/Rogger (2010): Magische Ambivalenz – Visualität und Identität im transkulturellen Raum. Berlin.
 Hunger/Kissau (2009) (Hrsg.): Internet und Migration. Theoretische Zugänge und empirische Befunde. Wiesbaden.
 Lanzelius (2006): Native on the net.

51 726 Anthropologie des Tourismus: Aktuelle Fragestellungen und Perspektiven

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Die sozial- und kulturanthropologische Beschäftigung mit Phänomenen des Tourismus hat sich von einem relativ marginalen Forschungsfeld noch zu Beginn der 1980er Jahre in einen wichtigen Zweig der Mobilitätsforschung gewandelt, der zudem eng mit Fragen der Herstellung moderner Gesellschaften und moderner Subjekte verknüpft ist. Dabei werden traditionelle Unterscheidungen – etwa zwischen mobilen Tourist_innen und ortsfesten Einheimischen, zwischen Alltag, Arbeit und Freizeit, zwischen touristischen Herkunft und Destinationen, zwischen Mobilitätsformen, -motiven und mobilen Akteuren – zunehmend durchlässiger bzw. müssen in ihrem Verhältnis zueinander neu ausgelotet werden. So wird der „touristische Blick“ (John Urry) nicht nur für die Imagination und die Konstituierung „fremder“ Subjekte und Landschaften wirksam, sondern auch für das „Imagineering“ europäischer Erinnerungskulturen, spätmoderner Lebensformen und urbaner Alltagswelten. Im Tourismus – als weltweit größter Industrie – spiegeln sich koloniale Traditionen globaler Machtverhältnisse und Grenzregime (etwa zwischen „Reisenden“ und „Bereisten“); zugleich werden hier jedoch auch Verschiebungen dieser Verhältnisse entworfen und praktiziert, wenn etwa der Tourismus gleichzeitig weltweit größter Arbeitgeber für reguläre und irreguläre Migrant_innen ist, wenn Einwohner_innen des globalen Südens und des postsozialistischen Ostens selbst als Tourist_innen in Erscheinung treten oder wenn (westliche) Tourist_innen zu (Teilzeit)Migrant_innen mit (Zweit)Wohnsitz im Süden werden.

Organisatorisches:

Schwerpunkt "Europäisierung"

51 728 Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt

2 SWS	6 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, A. Schulze
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

In diesem Seminar wollen wir am Beispiel von Berlin, Johannesburg und Kapstadt geschichtspolitische Konflikte im Umgang mit der Kolonialzeit geschlechterkritisch betrachten. Wir werden uns dafür mit Gedächtnistheorien auseinandersetzen, die uns Möglichkeiten der Analyse von konkreter Praxis an Erinnerungsorten bieten. Zentral geht es um Formen des sozialen Gedächtnisses und geschichtspolitischer Praktiken, die nicht losgelöst von Kategorisierungen wie Nation, Postkolonialität und Geschlecht gedacht werden können. Vor diesem Hintergrund sollen ausgewählte Erinnerungsorte in Berlin, Johannesburg und Kapstadt interdisziplinär und mittels unterschiedlicher Zugänge (für Südafrika vor allem Film, Fotos und Dokumentationen, für Berlin auch Museenbesuche und Stadtführungen) analysiert werden: Welche Konflikte werden (un)sichtbar (gemacht)? Welche Akteur_innen sind in die Auseinandersetzungen involviert und welche Initiativen wollen an welche Ereignisse erinnern? Welche Kritik wird von politischen, nicht-staatlichen Initiativen wie zum Beispiel dem Centre for the Study of Violence and Reconciliation in die Diskussion gebracht?

Literatur:

Echterhoff, Gerald, Martin Saar (Hg.) (2002): Kontexte und Kulturen des Erinnerns. Maurice Halbwachs und das Paradigma des kollektiven Gedächtnisses. Konstanz: UVK.
 Gunn, Shirley, Sinazo Krwala (2008): Knocking on ... mothers and daughters in struggle in South Africa. Johannesburg, Kapstadt: Human Rights Media Centre, Centre for the Study of Violence and Reconciliation. 7-16; 253-260.
 Hobuß, Steffi, Ulrich Lölke (Hg.) (2007): Erinnern verhandeln. Kolonialismus im kollektiven Gedächtnis Afrikas und Europas. Münster: Westfälisches Dampfboot.
 Aikins, Joshua Kwesi (2004): Die alltägliche Gegenwart der kolonialen Vergangenheit, in: Antidiskriminierungsbüro Köln, Cybernomads (Hg.): The Black Book. Frankfurt a.M., London: IKO - Verlag für interkulturelle Kommunikation, 58-63.

51 729 Contact-Zones. Zur Rolle von Kunst- und Kulturinstitutionen.

2 SWS
HS

6 SP

09:30-

Block+Sa (1)
Block+Sa (2)
Block+Sa (3)

B. Scherer
B. Scherer
B. Scherer

- 1) findet vom 21.10.2011 bis 22.10.2011 statt
- 2) findet vom 16.12.2011 bis 17.12.2011 statt
- 3) findet vom 10.02.2012 bis 11.02.2012 statt

James Clifford und Mary Louise Pratt prägten in den neunziger Jahren den Begriff der Contact-Zones*. Ausgangspunkt dafür war die koloniale Erfahrung und ihre Artikulation v.a. in ethnologischen Museen. Über das Konzept der „contact-zones“ wurden sie als Orte definiert, an denen bezogen auf die Sammlungsobjekte soziale und kulturelle Beziehungen ausgehandelt werden können. Der Museumsraum wird dabei als Raum bestimmt, der wesentlich durch Machtassymetrien und Ungleichheiten mitbestimmt ist. Um die gesellschaftspolitische Rolle von Kunst- und Kulturinstitutionen zu analysieren, hat der Begriff heute sogar noch an Gewicht gewonnen. Erlaubt er doch, die Bedeutung von Kunst- und Kulturinstitutionen als Orte sozialer und kultureller Interaktion in zunehmend fragmentierten urbanen Gesellschaften einerseits und ihren internationalen Vernetzungen andererseits zu thematisieren.

Ausgangspunkt für das Seminar sollen zwei Projekte des Hauses der Kulturen der Welt im Oktober/November 2011 sein. Ein erstes Treffen findet am 21. und 22. Oktober 2011 für zwei Tage statt. Ort: Haus der Kulturen der Welt, Beginn am 21. 10. 2011 um 9.30 Uhr.

Die anderen beiden Blocktermine (siehe Termine und Räume) finden ebenfalls im Haus der Kulturen der Welt statt.

Literatur:

*James Clifford: Routes, Travel and Translation in the late Twentieth Century.

Organisatorisches:

Ein erstes Treffen findet am 21. und 22. Oktober 2011 für zwei Tage statt. Ort: Haus der Kulturen der Welt

51 732 Political Anthropology: Staatlichkeit und politisches Handeln in der anthropologischen Diskussion (mit Einführungscharakter für Europäisierungsschwerpunkt)

2 SWS
HS

6 SP
Mi

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

R. Römhild

- 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Die Ursprünge einer politischen Sozialanthropologie liegen in der Beschäftigung mit Formen sozialer Organisation in nicht-westlichen, scheinbar „staatenlosen“ Gesellschaften. Die Auseinandersetzung mit Kolonialismus und globalem Kapitalismus ermöglichte jedoch eine erweiterte Sicht auf eine verflochtene Globalgeschichte, auch und gerade im Hinblick auf die Entstehung moderner Staatlichkeit in Form des europäischen, des kolonialen und postkolonialen Nationalstaats.

Ein Schwerpunkt der politischen Anthropologie, wie sie sich etwa mit den Werken von Eric Wolf, Jean und John Comaroff, Benedict Anderson oder Ernest Gellner verbindet, ist ihr Beitrag zur Dekonstruktion, zur Historisierung und De-Essentialisierung des nationalen Staatsmodells. Darüber hinaus sind jedoch etwa seit den 1980er Jahren neue Fragestellungen und Ansätze entwickelt worden, die sich mit den Transformationen nationaler Staatlichkeit – im Rahmen neuer Formen transnationalen, etwa auch europäischen Regierens – beschäftigen und grundsätzliche Fragen nach Formen nicht nur institutionalisierten politischen Handelns aufwerfen. Dabei verschiebt sich das Interesse auch in Richtung einer „Anthropology of Policy“, die politische Praxis in erweiterten gesellschaftlichen Feldern und mit einem erweiterten Akteursbegriff untersucht.

Das Seminar wird sich im Schwerpunkt mit diesen neueren Entwicklungen beschäftigen, aber auch einige der für das Verständnis dieser Entwicklung wichtigen Grundlagen anhand von exemplarischen Schlüsseltexten einbeziehen.

Organisatorisches:

Zugleich als Einführung in den Schwerpunkt Europäisierung geeignet!

51 734 Migration ausstellen: die Frage der Perspektive

2 SWS
HS

6 SP

12-16

Einzel (1)

MO 40, 312

P. Lutz

12-16

Einzel (2)

MO 40, 312

P. Lutz

12-16

Einzel (3)

MO 40, 312

P. Lutz

12-16

Einzel (4)

MO 40, 312

P. Lutz

12-16

Einzel (5)

MO 40, 312

P. Lutz

12-16

Einzel (6)

MO 40, 312

P. Lutz

12-16

Einzel (7)

MO 40, 211

P. Lutz

12-16

Einzel (8)

MO 40, 312

P. Lutz

- 1) findet am 22.10.2011 statt
- 2) findet am 05.11.2011 statt
- 3) findet am 19.11.2011 statt
- 4) findet am 03.12.2011 statt
- 5) findet am 17.12.2011 statt
- 6) findet am 07.01.2012 statt
- 7) findet am 21.01.2012 statt
- 8) findet am 04.02.2012 statt

Welche Perspektiven repräsentiert werden, ist eine zentrale Frage von Ausstellungen und Museen. Die Geschichte der Migration wurde lange - wenn überhaupt - nur aus der Sicht der Mehrheitsgesellschaft geschrieben. Heutige Ausstellungsprojekte stellen hingegen oft die Perspektiven von Migranten und Migrantinnen ins Zentrum. Aber zur Geschichte der Migration gehört der Blick der Sesshaften. Nicht zuletzt sie gestalten den Empfang. Welchen Menschen, Institutionen, Situationen, Erwartungen und Projektionen begegnen die unterschiedlichen Gruppen von Migranten und Migrantinnen, wenn sie neu nach Berlin kommen? Wer erwartet sie? Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars suchen Menschen, Institutionen und Räume auf, die für unterschiedliche Neuankömmlinge bereitgehalten werden, von Abschiebegefängnis und Ausländerpolizei bis zu Hotels, Begegnungscafés und Asylanwälden - und zu Einrichtungen, deren Existenz im Lauf des Seminars vielleicht erst entdeckt werden wird. Im Zentrum

stehen individuelle Interviews mit denjenigen, die dort arbeiten. Wie beschreiben die Befragten ihre Arbeit? Was ist ihr Ziel? Wie sehen sie ihre Funktion? Was treibt sie an? Was bestimmt ihr Bild von Migranten, Migrantinnen und Migration? Ist es veränderlich? Warum arbeiten sie in diesem Bereich? Und mit welchen Methoden bekommt man Antworten auf diese Fragen?

Die Recherche beschränkt sich bewusst auf die Befragung von Personen, die bereits vor Ort sind. Die neu ankommenden Migranten und Migrantinnen erscheinen ausschließlich in der Perspektive ihrer Gegenüber. Auch die Räume, in denen die Befragten arbeiten, sollten nur aus deren Perspektive erscheinen.

Literatur:

Museumskunde 75, 2010, Heft 1 (Themenheft Migration)

Joachim Baur, Die Musealisierung der Migration. Einwanderungsmuseen und die Inszenierung der multikulturellen Nation, Bielefeld 2009

Kölnischer Kunstverein (Hrsg.), Projekt Migration, Köln 2005

Klaus J. Bade, Jochen Oltmer, Normalfall Migration, Bonn 2004

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blöcken statt!

51 740 Magistrandenkolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

Einzel (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden

Di

15:45-18:00

Einzel (2)

MO 40, 211

Alle Lehrenden

1) findet am 01.11.2011 statt

2) findet am 14.02.2012 statt

25. 10. 2011

Fällt aus, da bisher (19. 10. 2011) keine Anmeldungen zum Vortrag!

01. 11. 2011

Akiko Tsukamoto: „Babytragende Väter. Väterlichkeiten. Vom Umgang mit dem Säugling in der Gegenwart“

Betreuer: Beate Binder

2 Termine frei!

14. 02. 2012, **Beginn 15.45 Uhr!**

Frank Greiner: „Soundlabore: elektronische Musik als Akustikdesign?“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

Tino Kotte: „Konstruktion und Imagination von Kiez. Das Beispiel Helmholtzplatz-Kiez“

Betreuer: Beate Binder angefragt

Linda Anhang: „Religiosität von Obdachlosen“

Betreuer: ?

Zu diesem Termin sind keine Anmeldungen mehr möglich!

Masterstudiengang

51 741 MA-Kolloquium: Betreuung laufender MA-Arbeiten

2 SWS

CO

Mo

12-14

Einzel (1)

ZUB, 1.701

W. Kaschuba

Mo

13-15

Einzel (2)

MO 40, 211

W. Kaschuba

Mo

15-17

Einzel (3)

MO 40, 211

W. Kaschuba

Di

16:00-

Einzel (4)

MO 40, 211

W. Kaschuba

Di

12-14

Einzel (5)

ZUB, 1.701

W. Kaschuba

Di

16:00-

Einzel (6)

MO 40, 211

W. Kaschuba

1) findet am 19.09.2011 statt

2) findet am 10.10.2011 statt

3) findet am 10.10.2011 statt

4) findet am 06.09.2011 statt

5) findet am 20.09.2011 statt

6) findet am 27.09.2011 statt

Ablaufplan für Bachelor- und Masterarbeiten im Wintersemester 2011/12

1. Kolloquium: **Dienstag, 06. 09. 2011, 16.00 Uhr, Raum 211** :

Studentisches Vorbereitungstreffen

Informationen zur Endphase des Studiums und Anmeldung der Abschlussarbeiten

Bibliothekskolloquium: **Montag, 19. 09. 2011, 12.00 - 14.00 Uhr**

Dienstag, 20. 09. 2011, 12.00 - 14.00 Uhr

Recherchetermin Grimmzentrum, Schulungsraum 1.701

2. Kolloquium: **Dienstag, 27. 09. 2011, 16.00 Uhr, Raum 211**

Lehrendentreffen

Themenvorstellung und Klärung von offenen Betreuungsfragen

3. Kolloquium: **Montag, 10. 10. 2011, 13.00 Uhr, Raum 211**

Lehrendentreffen

Endgültige Themenfestlegung

Anmeldung mit Frau Ostermay: Montag, 10. 10. 2011, 15.00 Uhr, Raum 211

Bearbeitungszeitraum : BA 12 Wochen

MA 21 Wochen

Abgabe Bachelorarbeiten: **Montag, den 09. 01. 2012**

Abgabe Masterarbeiten: **Montag, den 12. 03. 2012**

51 744 Einführungstage für die Master-Studierenden im WS 2011/2012

17 SWS

EK

Do

09:30-19:00

Einzel (1)

MO 40, 311

Fr

09:30-16:30

Einzel (2)

MO 40, 311

Alle Hiwis,
Alle Lehrenden
Alle Hiwis,
Alle Lehrenden

1) findet am 13.10.2011 statt

2) findet am 14.10.2011 statt

Einladung

**zur Begrüßung der MA-Studierenden des Faches Europäische Ethnologie im Institut,
Mohrenstr. 41, Raum 311: Donnerstag, den 13.10. – Freitag, den 14.10. 2011**

Liebe Studierende,

wir freuen uns sehr, dass Sie einen Studienplatz für unseren MA-Studiengang erhalten haben. Um Ihnen den Einstieg in das Studium und unser Fach zu erleichtern, laden wir Sie ganz herzlich zu einer Einführungsveranstaltung in unser Institut ein, die vom Donnerstag, 13. bis Freitag, 14. Oktober 2011 jeweils ganztags stattfinden wird (s. beiliegende Programmübersicht). Für alle von Ihnen sind die Organisation der Hochschule, Probleme des Umgangs mit Büchern und Studienordnungen, mit Kommilitonen und Professoren sicher kein Buch mit sieben Siegeln, aber möglicherweise gibt es doch eine Reihe Fragen, die geklärt sein wollen. Und für manche von Ihnen wird das Fach Europäische Ethnologie, wie es an der Humboldt-Universität gelehrt wird, noch wenig vertraut sein.

Wir wollen Ihnen daher auf dieser zweitägigen Veranstaltung dabei helfen, sich an der Universität und unserem Institut zu orientieren, Ihnen Hinweise zum Studienverlauf geben und auch Gelegenheit, die Namen und Gesichter der Lehrenden kennen zu lernen, mit denen Sie in den nächsten Jahren regelmäßiger zu tun haben werden. Zentraler Punkt wird dabei die Erläuterung des Studienverlaufs und der Studienschwerpunkte des Faches sein; wir wollen Sie aber auch über mögliche Auslandsaufenthalte informieren und mit Ihnen besprechen, wie Sie am besten Ihren inhaltlichen Interessen auf dem Weg zu einem MA-Abschluß nachgehen können.

Deshalb wollen wir Sie an diesen zwei Einführungstagen insbesondere auch in kleinen Diskussions- und Arbeitsgruppen mit unserem Fach vertraut machen – Lehrende und ältere Studierende werden dies gemeinsam tun. Es gibt auch etwas zu essen und zu trinken sowie viel Gelegenheit zum Reden. Das aktualisierte Programm der Einführungstage werden Sie spätestens Ende September auf der Institutshomepage finden: <http://www.euroethno.hu-berlin.de/>. Bitte reservieren Sie aber schon heute die beiden Tage.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen und Ihren Studienbeginn.

Mit herzlichen Grüßen – für die Lehrenden und Studierenden des Instituts

Stefan Beck

Vorläufiges Programm

Anfahrt & Kontakt <http://www.euroethno.hu-berlin.de/>

Donnerstag, 13. Oktober 2011, insgesamt 10-19 Uhr

ab 9.30 offenes Café und Frühstück

10.00 – ca. 11.15 Uhr, Raum 311

Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie.

- Begrüßung & Einführung
- Vorstellung des Instituts

11.30 – 12.30 Uhr, verschiedene Räume

Annäherungen .

- Kleingruppengespräche mit Lehrenden

12.30 – 14.00 Uhr, Mittagessen Musikermensa

14.00 – 15.00 Uhr, Büros, Räume 311

Fakten, Fakten, Fakten: Studienablauf, Studienordnung, Studienorganisation

15.00 – 16.30 Uhr, verschiedene Räume

Allgemeine Fragen zum Studium/Platz für Eure Fragen

17.00 – 19.00 Uhr, Foyer und Café

Alles hat ein Ende – auch der erste Tag : Sektempfang und Schnittchen!

Freitag, 14. Oktober, insgesamt 10-16.30 Uhr

ab 9.30 offenes Café und Frühstück

10.00 – ca. 12.30 Uhr, Raum 311

Über Beruf und Praxis.

Informationen zu

- Praxismodul und Praktika (ab ca. 10.15h)
- Auslandsstudium (ab ca. 10.45h)
- Berufsfeldern für Ethnolog_innen mit Erfahrungen von „Ehemaligen“ (ab ca. 11.30h)
- Informationen zum Erwerb der Studienpunkte für die Einführungstage (ab ca. 12.15h)
- Raum und Zeit für bisher unbeantwortete **Fragen aller Art**

12.30 – 14.30 Uhr

Mittagessen in der Mensa (Hauptgebäude) und kleiner Orientierungsspaziergang (Bib, PA)

14.30 – 16.30 Uhr

Gespräche mit Studierenden in 4 Blöcken die parallel laufen (und alle 30 Minuten neu beginnen)

Themen:

1. Hochschulpolit. Engagement, Fachschaft, Refrat
2. Arbeiten an der Uni, Projektutorien, HIWI-Stellen etc.
3. ERASMUS / LEONARDO & Alternativen
4. Praktika während des Studiums

51 748 Alltagsdokumente - Theorie und Praxis der Handykamera

2 SWS	4 SP / 6 SP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	MO 40, 311	S. Roloff
	Fr	14-18	Einzel (2)		S. Roloff
	Fr	14-18	Einzel (3)		S. Roloff
	Sa	10-12	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Roloff
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 211	S. Roloff
1) findet am 09.12.2011 statt					
2) findet am 06.01.2012 statt					
3) findet am 10.02.2012 statt					
4) findet am 19.11.2011 statt					
5) findet am 03.12.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 191					

Modul 1

51 720 Ethnography Reloaded

4 SWS	7 SP				
GGS	Di	10-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Beck, B. Binder, S. Hamra, N. Heymann
	Di	10-14	wöch. (2)	MO 40, 312	S. Beck, B. Binder, S. Hamra, N. Heymann
1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					
2) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

Das Seminar führt in die empirische Praxis gegenwartsorientierter Ethnographie und Kulturanalyse ein und reflektiert Feldforschung als Design, Prozess und Interaktion. Besonderes Augenmerk gilt den Wechselwirkungen und dichten Verknüpfungen von Theorien und empirischen Methoden, wobei Konzepte im Zentrum stehen werden, die das Denken in offenen Systemen, nicht in geschlossenen Containern Modellen von Gemeinschaften, Staaten, Kulturen, Gruppen oder Netzwerken erlauben. Da ein Thema oder eine Forschungsfrage alleine noch kein ethnographisches Projekt ausmacht, werden im Seminar die Prozesse des Ausfüttelns von Forschungsdesigns oder „-kompositionen“ diskutiert und nicht zuletzt eigene, explorative Forschungen (in Arbeitsgruppen) durchgeführt.

Literatur:
s. moodle und Reader

Modul 2

51 723 Öffentlicher Raum als Kontakt- und Kreativzone

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	W. Kaschuba, B. Warneken
		10-19	Block+Sa (2)	MO 40, 312	W. Kaschuba, B. Warneken
1) findet vom 26.10.2011 bis 16.11.2011 statt					
2) findet vom 27.01.2012 bis 28.01.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 206					

51 725 MigrantInnen online.

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Schondelmayer
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 207					

51 726 Anthropologie des Tourismus: Aktuelle Fragestellungen und Perspektiven

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 207					

53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)

2 SWS					
SE	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	Di	12-16	wöch. (2)	GEO 47, 0.10	D. Buerkle
1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt					
2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Modul 3

51 723 Öffentlicher Raum als Kontakt- und Kreativzone

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	W. Kaschuba, B. Warneken W. Kaschuba, B. Warneken
		10-19	Block+Sa (2)	MO 40, 312	

1) findet vom 26.10.2011 bis 16.11.2011 statt
 2) findet vom 27.01.2012 bis 28.01.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 206

51 724 Dinge und Bedeutung

2 SWS	6 SP				
HS	Fr	15-19	14tgl. (1)	MO 40, 312	U. Gößwald

1) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 206

51 725 MigrantInnen online.

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Schondelmayer

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 207

51 726 Anthropologie des Tourismus: Aktuelle Fragestellungen und Perspektiven

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild

1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 207

51 732 Political Anthropology: Staatlichkeit und politisches Handeln in der anthropologischen Diskussion (mit Einführungscharakter für Europäisierungsschwerpunkt)

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild

1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 208

51 734 Migration ausstellen: die Frage der Perspektive

2 SWS	6 SP				
HS	Sa	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (2)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (3)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (4)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (5)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (6)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (7)	MO 40, 211	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (8)	MO 40, 312	P. Lutz

1) findet am 22.10.2011 statt
 2) findet am 05.11.2011 statt
 3) findet am 19.11.2011 statt
 4) findet am 03.12.2011 statt
 5) findet am 17.12.2011 statt
 6) findet am 07.01.2012 statt
 7) findet am 21.01.2012 statt
 8) findet am 04.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 208

53 340 Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild (deutsch-englisch)

2 SWS					
SE	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	Di	12-16	wöch. (2)	GEO 47, 0.10	D. Buerkle

1) findet vom 18.10.2011 bis 13.12.2011 statt
 2) findet vom 03.01.2012 bis 14.02.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Modul 4

51 728 Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt

2 SWS 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,
 A. Schulze
 1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207

51 729 Contact-Zones. Zur Rolle von Kunst- und Kulturinstitutionen.

2 SWS 6 SP
 HS 09:30- Block+Sa (1)
 Block+Sa (2)
 Block+Sa (3) B. Scherer
 B. Scherer
 B. Scherer
 1) findet vom 21.10.2011 bis 22.10.2011 statt
 2) findet vom 16.12.2011 bis 17.12.2011 statt
 3) findet vom 10.02.2012 bis 11.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 208

51 732 Political Anthropology: Staatlichkeit und politisches Handeln in der anthropologischen Diskussion (mit Einführungscharakter für Europäisierungsschwerpunkt)

2 SWS 6 SP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 208

Modul 5

51 721 STS Einführung

2 SWS 6 SP
 HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 J. Niewöhner
 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

51 724 Dinge und Bedeutung

2 SWS 6 SP
 HS Fr 15-19 14tgl. (1) MO 40, 312 U. Gößwald
 1) findet vom 28.10.2011 bis 17.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

51 725 MigrantInnen online.

2 SWS 6 SP
 HS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 S. Schondelmayer
 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207

51 728 Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt

2 SWS 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,
 A. Schulze
 1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207

51 729 Contact-Zones. Zur Rolle von Kunst- und Kulturinstitutionen.

2 SWS 6 SP
 HS 09:30- Block+Sa (1)
 Block+Sa (2)
 Block+Sa (3) B. Scherer
 B. Scherer
 B. Scherer
 1) findet vom 21.10.2011 bis 22.10.2011 statt
 2) findet vom 16.12.2011 bis 17.12.2011 statt
 3) findet vom 10.02.2012 bis 11.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 208

51 734 Migration ausstellen: die Frage der Perspektive

2 SWS	6 SP				
HS	Sa	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (2)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (3)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (4)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (5)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (6)	MO 40, 312	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (7)	MO 40, 211	P. Lutz
	Sa	12-16	Einzel (8)	MO 40, 312	P. Lutz

- 1) findet am 22.10.2011 statt
- 2) findet am 05.11.2011 statt
- 3) findet am 19.11.2011 statt
- 4) findet am 03.12.2011 statt
- 5) findet am 17.12.2011 statt
- 6) findet am 07.01.2012 statt
- 7) findet am 21.01.2012 statt
- 8) findet am 04.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 208

Modul 7

51 718 Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Beck, E. Laabs, S. Mutz

- 1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 205

51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	B. Binder

- 1) findet vom 27.10.2011 bis 16.02.2012 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 205

51 722 Berliner Routen der Migration

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Bojadzijeve

- 1) findet vom 26.10.2011 bis 15.02.2012 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 206

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Kernfach / Basisstudium

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus fünf Basismodulen, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 801 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

In der Vorlesung wird ein Überblick über die theoretischen Grundlagen der Hard- und Software, die zum Verständnis von Arbeitsabläufen in Rechnern und Rechnernetzen dienen, vermittelt. Begriffe wie Algorithmus, Codierung, Digitalisierung, Entropie, Informationsgehalt, Redundanz, Programm, Programmiersprache, Betriebssystem (Windows und UNIX), Daten und Datenstrukturen, formale Sprachen, Grammatiken, Datenbanksysteme, Informationsübertragung stehen dabei im Mittelpunkt. Eine Übersicht über den Aufbau, die Arbeitsweise und den Einsatz moderner Hardware (Rechner, Netze, Speicher, Scanner, Drucker, Sound- und Videotechnik) im BID-Bereich wird gegeben. Methoden der Datensicherheit und des Datenschutzes in Rechner- und Datennetzen werden angesprochen.

Literatur:

Aho, Alfred V.; Ullman, Jeffrey D.: Informatik : Datenstrukturen und Konzepte der Abstraktion. 1. Aufl. Bonn [u.a.] : Internat. Thomson, 1996

Endres, Albert; Fellner, Dieter W.: Digitale Bibliotheken : Informatik-Lösungen für globale Wissensmärkte. - 1. Aufl. - Heidelberg : dpunkt-Verl., 2000

Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. - 5. völlig neu gefasste Aufl. - München : Saur, 2004

Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

51 802 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

51 803 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	A. Struck
1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt					

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit einer Programmiersprache zu erwerben und sie auf Probleme der ASCII-Textbearbeitung bzw. -auswertung und der Internetauswertung anzuwenden. Die Sprache Perl ist dafür besonders geeignet, da sie in diesem Zusammenhang besonders ausdrucksstark ist und für viele Probleme bereits nachnutzbare Module vorhanden sind. Sie zählt zu den meistgenutzten Programmiersprachen im Zusammenhang mit Internetanwendungen (CGI-Skripts). Die verwendete Software ist für die gängigen Betriebssysteme frei verfügbar und kann den Teilnehmerinnen und Teilnehmern für das Arbeiten am persönlichen PC auf Wunsch bereitgestellt werden.

Literatur:

Wall, Larry; Christiansen, Tom: Programmieren mit Perl. - 3. Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2001

Schwartz, Randal L.; Phoenix, Tom: Einführung in Perl. - 3. Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2002

Eike Grothe: Die Programmiersprache Perl. - URL: <http://perl-seiten.privat.t-online.de/>

Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben.

51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

Das Seminar soll Kenntnisse über die computertechnischen Grundlagen von IT-Dienstleistungen von Bibliotheken u.a. im Internet vermitteln. Ziel soll sein, Verständnis für die Abläufe, Möglichkeiten und Grenzen solcher Angebote zu erlangen, um diese später besser ein- und abschätzen sowie planen zu können.

An praktischen Beispielen und kleinen Projekten in der objektorientierten Sprache JAVA sollen hierzu die grundlegenden Mechanismen einer Programmiersprache erlernt und angewandt werden. Einblicke in die Netzwerkprogrammierung spannen hierbei den Bogen zu webbasierten Diensten im Bibliotheks- und Dokumentationsbereich.

Wichtige Vorkenntnisse für Studierende im Hauptstudium sind EDV-, Internet- und HTML-Kenntnisse. Von Vorteil sind Kenntnisse in einer Programmiersprache, diesbezügliche Grundlagen werden aber auch im Seminar vermittelt. Gleichzeitig ist das Seminar Bestandteil des Bachelors-Pflichtmoduls BP1 (Informations- und Kommunikationstechnologien). Für Bachelor-Studierenden werden entsprechende Vorkenntnisse aus der Vorlesung vorausgesetzt.

Literatur:

Lemay, Linda: Java 1.1 in 21 Tagen.- 1. Aufl. - Haar bei Muenchen : SAMS, 1997 (auch fuer Java 1.2 erhältlich)

Harold, Elliott Rusty: Java Network Programming.- 1. Aufl. - Cambridge : O'Reilly, 1997

Callaway, Dustin R.: Inside Servlets.- 1. Aufl. - Reading, Massachusetts : Addison-Wesley, 1999

BP2 Medien

Dieses Modul wird im Sommersemester 2012 wieder angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen. Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird auch im Sommersemester durchgeführt.

51 806 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	E. Greifeneder
1) findet vom 24.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

Ziel der Vorlesung ist eine Sensibilisierung für die Wechselwirkung von Information und Gesellschaft. Die Studierenden erhalten auf nationaler und internationaler Ebene ein Orientierungswissen über die wesentlichen Akteure des BI-Bereichs, einschließlich Wissenschaft und Bildung. Am Ende der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen zu können

51 807 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum
1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt					

Die Fähigkeiten des Menschen Informationen in physischer als auch in virtueller Umgebung aufzunehmen und verarbeiten zu können, sind zentraler Gegenstand des Seminars. Aktuelle Ergebnisse aus der Forschung über benutzerorientiertes Informationsdesign werden vorgestellt und diskutiert. Themenkomplexe sind u.a. Usability, Persuasive Design, und Benutzerverhalten. Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Methoden des Informationsdesigns zu verstehen und anwenden zu können.

51 808 Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten

2 SWS					
SE	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (2)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (3)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (4)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (5)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (6)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (7)	DOR 26, 12	E. Mittler
	Mo	14-18	14tgl. (8)	DOR 26, 12	E. Mittler

- 1) findet am 31.10.2011 statt
- 2) findet am 14.11.2011 statt
- 3) findet am 28.11.2011 statt
- 4) findet am 12.12.2011 statt
- 5) findet am 16.01.2012 statt
- 6) findet am 23.01.2012 statt
- 7) findet am 30.01.2012 statt
- 8) findet am 06.02.2012 statt

Das Seminar untersucht die wechselnde Rolle der Bibliotheken im Informationstransfer. Neben einem Blick in die historische Entwicklung werden moderne und zukunftsorientierte Dienstleistungen für Forschung, Studium und Information von open access bis zur teaching library auch unter Berücksichtigung von Bibliotheksbauprozessen vorgestellt und analysiert. Die Studierenden nehmen an Experimenten u. a. mit Usability Testing teil.

Es wird erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in die Diskussion in der Lehrveranstaltung einbringen.

51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP
EX Do 14-16 wöch. (1) R. Funk
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Einblicke in Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang und im Kurs bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.
Erstes Treffen am 20. Oktober 2011 um 14.15 Uhr, DOR26, Raum 3 e.
Der Kursschlüssel für Moodle lautet: ws11_51809

51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP
EX Mi 10-12 wöch. (1) G. Pannier
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die Übersicht über die zu besuchenden Einrichtungen sowie die voraussichtlichen Termine nebst Anfahrtsinformationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt. In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Einführung findet am 19. Oktober 2011 ab 10.15 Uhr im Raum 121 statt, wo auch der Einschreibeschlüssel für den entsprechenden Moodlekurs bekannt gegeben wird. Die erste Exkursion am 26.10.2011 geht dann voraussichtlich ins Grimm-Zentrum, Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität.

51 849 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS
PSE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum
1) findet vom 04.11.2011 bis 17.02.2012 statt

Die Fähigkeiten des Menschen Information in physischer wie auch in virtueller Umgebung aufzunehmen und verarbeiten zu können sind zentraler Gegenstand des Seminars. Aktuelle Ergebnisse aus der Forschung über benutzerorientiertes Informationsdesign werden vorgestellt und diskutiert. Themenkomplexe sind u.a. Usability, Persuasive Design, und Benutzerverhalten. Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Methoden des Informationsdesigns zu verstehen und anwenden zu können

BP4 Informationsaufbereitung

Dieses Modul wird im Sommersemester 2012 angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist. Im Rahmen des Moduls BP5 werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen. Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 25.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 812 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 3 SP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 C. Lux
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

SE1

Die Lehrveranstaltung „Vermittlung von Informationskompetenz“ gibt einen Überblick über die allgemeinen Grundlagen von Informationskompetenz an praktischen Beispielen. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen und in der Hochschulausbildung ist Thema dieses Seminars. Entsprechend werden unterschiedliche Methoden der Vermittlung behandelt.

1. Einführung in die Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz
2. Allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz und Lernort Bibliothek
3. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen: Informationskompetenz für Kinder und Jugendliche, Berufstätige und Senioren
4. Die Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen für Studierende der geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie der naturwissenschaftlichen Fächer und für Wissenschaftler
5. Zusammenfassung der Anforderungen an die Vermittlung von Informationskompetenz

Literaturhinweise im Seminarverlauf

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	H. Kamke
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

SE1

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der **EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig** festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein.

Literatur:

Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 814 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl.. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf.

51 815 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier
1) findet vom 27.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl.. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 01.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200004 Vom Studium zum Beruf

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 K. Schütz
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
PL Mi 14:00-15:30 wöch. (1) R. Trabold
1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200007 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz,
Do 10-16 Einzel (2) A. Weber
K. Schütz,
A. Weber
1) findet am 09.11.2011 statt
2) findet am 10.11.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B. auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester.

Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, <http://www2.hu-berlin.de/phillfak2/>

praxisorientierung/. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann,	
					M. Heinz	

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Wie jede Wissenschaft, die ihren Gegenstand auch quantitativ analysiert, entwickelt und nutzt auch die Bibliotheks- und Informationswissenschaft ihr Instrumentarium mathematischer Methoden. Die heute massenhaft verfügbaren Daten digitaler Informations- und Kommunikationsströme verlangen geradezu nach Anwendung statistischer Verfahren, um die ihnen innewohnenden Gesetzmäßigkeiten zu erkennen und zu nutzen. Aber auch die Formalisierung der Arbeitsprozesse im BID-Bereich, die eine Voraussetzung der Arbeitsteilung zwischen Mensch und Maschine darstellt, erfordert Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit formalen mathematischen Kalkülen.

Die Inhalte des Moduls entstammen vor allem der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, sowie den Gebieten Formale Logik, Mengenlehre und Relationstheorie, Vektor- und Matrizenrechnung. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt. Eventuell vorhandene Lücken können in den Übungen bzw. in individuellen Gesprächen geschlossen werden.

Ziel der Lehrveranstaltungen ist es, anwendungsbereites Wissen über anschauliche Beispiele so zu vermitteln, dass man ohne lange Herleitungen und Erläuterungen innermathematischer Zusammenhänge auskommt.

In dem Modul werden Kenntnisse vermittelt, die für das Arbeiten an empirischen Fragestellungen z.B. in Bachelor- oder Masterarbeiten unverzichtbar sind. Außerdem stellen die erworbenen Kenntnisse gute Voraussetzungen zum Verständnis der Inhalte anderer Module dar, wie:

BWP1: Praktische Fachinformationsrecherche

BWR2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken im Bachelorbereich und

MWP2: Bibliometrie, Informatik, Scientometrie

MWP4: Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

MWP6: Kommunikations- und Wissensmanagement im Masterbereich dar.

Das Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn 50% der Punkte bei den Übungsaufgaben erreicht werden.

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	F. Havemann	

1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt

siehe 51816

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz	

1) findet vom 21.10.2011 bis 10.02.2012 statt

siehe 51 816

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

51 819 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP					
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger	

1) findet vom 21.10.2011 bis 17.02.2012 statt

Häufig erfahren Studienanfänger den ersten Frust, wenn ihre schulisch geprägte Arbeitsweise auf die Grenzen wissenschaftlicher Anforderungen trifft. Diese Vielfalt an Voraussetzungen überfordert schnell und lässt oft unbeantwortete Fragen zurück. Das Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" bietet hierfür nicht nur eine Systematik zur erfolgreichen Bearbeitung eines Themas, sondern schafft Raum, um auch veranstaltungsfremde Unklarheiten auszuräumen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verstehen und nicht auf Formalitäten, auch noch so unwichtige Fragen werden aus studentischer Sicht für Studenten beantwortet. Wichtige Inhalte sind u.a. Recherchemöglichkeiten im HU-Angebot, Literaturverwaltungsprogramme, Zitierweisen, Hochschullizenzen, Dokumentenvorlagen und Präsentation.

51 820 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	4 SP			
TU	Mi	09:00-16:30	Einzel (1)	R. Jäger
	Do	09:00-16:30	Einzel (2)	R. Jäger
	Fr	09:00-16:30	Einzel (3)	R. Jäger
1) findet am 12.10.2011 statt				
2) findet am 13.10.2011 statt				
3) findet am 14.10.2011 statt				

Im digitalen Raum untergebrachte Objekte bilden eine fast unbegrenzte Basis an Möglichkeiten, welche ohne technische Grundkenntnisse vor dem Nutzer verborgen bleiben. Das Blocktutorium "Grundlagen Neuer Medien" nimmt sich zum Ziel, diese abstrakte Welt zu erklären und in dieser die aktive Teilnahme und Interaktion zu ermöglichen. Hierbei werden in kleinen Projekten eigene Objekte erstellt und zugänglich gemacht, außerdem wird Raum für Präsentation und Fragen aller Art angeboten.

Organisatorisches:

Findet in der Einführungswoche als Blockveranstaltung statt.

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					

Rationale for Inclusion in the Curriculum Increasingly more Library and Information Science (LIS) articles, manuals, conference papers and texts of general interest are available first or exclusively in English. English is the lingua franca for visiting researchers and newcomers to Germany and much global communication takes place in English.

Information Specialists therefore need to have a working knowledge of English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

Course Objectives:

In this seminar the students will learn relevant LIS terminology and also read and discuss scholarly articles. They will simulate relevant professional situations with a particular focus on customer service and intercultural communication. At the same time the course will touch on academic and business skills.

Topics include:

Library Types and Information Services

Information Professionals and their customer service duties Working and cooperating internationally Conference participation

Listening Comprehension, Close Reading, and Writing Student workload: seminar attendance, active participation and one formal oral contribution such as a presentation or a discussion.

Literatur:

Handouts and articles as provided

Organisatorisches:

Students should frequently use a dictionary - preferably a monolingual (Learner's) - and bring one along to each class!

Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk, K. Saur
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Betriebswirtschaftliche Probleme des Buchmarktes
- Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
- Die Zukunft des Buches

- Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a.

Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 823 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	H. Kamke
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte der beiden letzten Jahrhunderte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Ende des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der beiden Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" und Bücher im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Im Zentrum der Betrachtungen werden wissenschaftliche und Spezialbibliotheken stehen. Beiträge zum Bereich des öffentlichen Bibliothekswesens sind jedoch auch erwünscht. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Literatur: Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 824 Die BID-Einrichtungen in Ministerien in Berlin und Potsdam : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	H. Kamke
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

Im Seminar sollen die Informationseinrichtungen von Ministerien (Senatsverwaltungen) in Berlin und Potsdam und ggf. von nachgeordneten Verwaltungen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Nicht vergessen werden soll dabei die Geschichte der Institutionen, die gegenwärtige Situation und die Zukunft der Informationseinrichtungen.

Ziel des Seminars ist es, eine Übersicht der Einrichtungen zu erarbeiten, ihre Schwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen.

Literatur:

Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraaktinfos>

Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es ist möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ anerkannt werden.

BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 825 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Ziel der LV: Die Vorlesung befasst sich mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich. Die Studierenden sollen mit den in Deutschland etablierten Vorgaben zum Einsatz von IT in Bibliotheken vertraut gemacht werden und eine Übersicht der einschlägigen Systeme und Anwendungen erhalten. Im Rahmen des gesamten Moduls sollen Fähigkeiten erworben werden, Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Wesentliche Punkte der Vorlesung werden sein:

- Grundlagen der Bibliotheksautomatisierung
- Technische Grundlagen
- Organisatorische Grundlagen
- Ausstattungsnormative
- Arten von Bibliothekssystemen
- Information Commons
- Grundlagen der Digitalisierung von Bibliotheksbeständen

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT vorausgesetzt und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken unterstellt.

Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls BWP 4 der Bachelorausbildung.

51 826 Informationstechnologie und IT-Management in Bibliotheken

2 SWS 4 SP
HS Mo 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 J. Sieber
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Das Hauptseminar befasst sich mit aktuellen Anwendungen der Informations- und Kommunikationstechnologie sowie dem IT-Management in wissenschaftlichen Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Dazu zählen Bibliotheksautomatisierung (einschl. Barcode, Chipkarte, RFID, Buchsicherungsanlagen, Selbstverbuchung); Kommunikations- und Workflowsysteme (z.B. für Peer-Review-Prozesse und zur Unterstützung bibliothekarischer Workflows); Bibliographiesysteme und Informationssysteme (Help-Desk-Systeme, FAQ-Systeme); Softwareverteilung und Lizenzkontrolle; Benutzer-Authentifizierung, Autorisierung; sowie die Ausschreibung/Beschaffung von Hardware und Software. Während des Seminars sollen systematisch Anforderungen an derartige Systeme und Vergleichskriterien erarbeitet sowie praktische Umsetzungen anhand konkreter Beispiele diskutiert und entsprechend evaluiert werden.

51 827 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Voß
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Im Seminar wird die Architektur des Bibliothekssystems behandelt. Dabei wird auf die systemtechnischen Grundlagen (zugrunde liegende Datenbank, die logischen Datenstruktur, Konfiguration) eingegangen. Es werden die Benutzung und der Einsatz von ALEPH aus der Sicht der Leser (WWW-Zugang, Online-Katalog) und aus der Sicht der Bibliothekare (Erwerbung, Katalogisierung, Ausleihe) behandelt. Die Veränderungen, die der Einsatz eines Bibliothekssystems in den Arbeitsabläufen der Bibliothek mit sich bringt werden diskutiert. Auf den Einsatz von ALEPH bei der Bearbeitung elektronischer Medien wird eingegangen.

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 828 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Degkwitz
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten.

Literatur:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. – Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.

Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. – Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.

Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. – Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.

Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. – in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation – Kundenorientierung – Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. – Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. – S. 110 -129. – s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html

Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). – Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. – Josef Eul Verlag, Lohmar – Köln, 2007, 245 S. m. Abb.

Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. – Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.

Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. – Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51 829 Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 4 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann
1) findet vom 20.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Das Hauptseminar vertieft in Absprache mit Dr. Degkwitz die im selben Semester von ihm angebotene Vorlesung. In Form von Referaten und Diskussionen sollen ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme in fünf Themenkreisen erörtert werden. Es werden Referate vergeben. Eine Themenliste wird zum Ende des SS 2010 in MOODLE bereitgestellt. Im Seminar muss ein Referat gehalten werden. Es können auch Gruppenreferate sein. Das Referat wird nicht benotet, aber: **mit dem Referat als Teil der regelmäßigen Teilnahme am Seminar werden 4 Studienpunkte erreicht**.

Beide Veranstaltungen - die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen. Die schriftliche Hausarbeit von 20 Seiten, mit der das Modul abgeschlossen wird, schreiben die Studierenden bei Herrn Dr. Degkwitz (der die zum Modul gehörende Vorlesung hält) oder bei mir. Die Studierenden vereinbaren mit ihm oder mir ein Thema. Die Arbeit muss spätestens am 20.04.2012 vorliegen. Üblich ist, dass das Thema der Hausarbeit aus dem Modul BWP5 kommt. Das Thema kann gleich dem Referatsthema sein. Üblich ist dann, dass die schriftliche Hausarbeit das Referatsthema vertieft. Mit der Hausarbeit werden **4 Studienpunkte** erreicht. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung). Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 830 Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 122	P. Hauke
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaft der FU und HU]

51 832 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum

2 SWS	6 SP				
PSE			Block (1)		G. Pannier
1) findet vom 04.09.2011 bis 17.09.2011 statt					

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 833 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	E. Greifeneder, M. Seadle
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 834 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Informationsmanagement

2 SWS					
CO	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)	P. Schirnbacher, M. Kindling
1) findet vom 20.10.2011 bis 09.02.2012 statt					

Ziel des Forschungskollegs ist die Diskussion von Themen aus den Bereichen „Elektronisches Publizieren“ und „Informationsmanagement“ für Bachelor, Magister- und Masterarbeiten. Mögliche Fragestellungen sollen präsentiert und gemeinsam konkretisiert werden. Die Studierenden sind aufgefordert, sich bereits mit einem bestimmten Interessensfeld in den genannten Bereichen auseinandergesetzt zu haben. Die regelmäßige Teilnahme, die Vorstellung der Arbeit im Kolleg und die Abgabe und Diskussion eines Exposé sowie die Bereitschaft zur gemeinsamen Erörterung von wissenschaftlichen Themenstellungen sind verpflichtend.

51 835 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,
V. Petras

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Stefan Gradmann oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

51 836 Forschungskolleg Informatik

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 13 (3e)

F. Havemann,
M. Heinz

1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informatische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MWP1, MWP2, MWP5 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 statt. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im aktuellen Wintersemester 2011/12 wird in der Vorlesung ein Überblick über die Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft gegeben. Das Hauptseminar befasst sich mit der Benutzerforschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 837 Methodenlehre der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS

VL

2 SP

Mi

14-18

Einzel (1)

DOR 26, 122

M. Seadle

Mi

14-18

Einzel (2)

DOR 26, 122

M. Seadle

Mi

14-18

Einzel (3)

DOR 26, 122

M. Seadle

Mi

14-18

Einzel (4)

DOR 26, 122

M. Seadle

Mi

14-18

Einzel (5)

DOR 26, 122

M. Seadle

Mi

14-18

Einzel (6)

DOR 26, 122

M. Seadle

Mi

14-18

Einzel (7)

DOR 26, 122

M. Seadle

1) findet am 19.10.2011 statt

2) findet am 02.11.2011 statt

3) findet am 09.11.2011 statt

4) findet am 23.11.2011 statt

5) findet am 07.12.2011 statt

6) findet am 04.01.2012 statt

7) findet am 25.01.2012 statt

Methoden sind das wichtigste Werkzeug, um Forschung zu betreiben. Die Bibliotheks- und Informationswissenschaft besitzt jedoch kaum eigene Methoden und bedient sich seit jeher bei anderen Fachrichtungen wie den Sozialwissenschaftlern, den Psychologen, den Ethnologen oder den Historikern. Ziel dieser Vorlesung ist es daher, einen Überblick über Methoden zu erhalten, die in der

Bibliotheks- und Informationswissenschaft Anwendung finden. Gleichzeitig soll in der Vorlesung aufgezeigt werden, in welcher Form und welchem Umfang dies geschieht. In Blockveranstaltungen stellen die Lehrstuhlinhaber des Instituts ihre Forschungsbereiche und Forschungsmethoden vor. Aktuell geplant sind folgende Termine:

19.10.2011 - Einführung (Prof. Seadle)

02.11.2011 - Strategisches Management (Prof. Umlauf) und Ethnografische Methoden Teil I (Prof. Seadle)

09.11.2011 - Messen, Konzipieren, Entwickeln: Elektronische Publikationsmodelle und virtuelle Forschungsumgebungen (Prof. Schirmbacher)

23.11.2011 - Semantische und hermeneutische Verfahren (Prof. Gradmann)

07.12.2011 - Logdateienanalyse (Prof. Petras)

04.01.2012 - Ethnografische Methoden Teil 2 (Prof. Seadle) und Historische Methoden in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Prof. Umlauf)

25.01.2012 - Abschluss, Zusammenfassung, Diskussion (Prof. Seadle)

51 838 Benutzerforschung

2 SWS

4 SP

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 122

E. Greifeneder

1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt

Im Seminar erwerben die Studierenden Grundlagenwissen über das Gebiet der Benutzerforschung. Das Seminar gibt einen Überblick über die verschiedenen Methoden der Benutzerforschung wie Fragebogen, Fokusgruppe, Logfile-Analysen, Usability-Tests oder Beobachtung. Die Studierenden lernen im Seminar, welche Methoden für welche Fragestellungen geeignet sind und wie sie angewendet werden können. Ein Fokus des Seminars wird auch auf der Aufbereitung und Analyse der Daten liegen. Die Teilnehmer sind aufgefordert, sich aktiv am Seminar zu beteiligen und selbst kleine Studien im Laufe des Semesters durchzuführen. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen wird vorausgesetzt. Das Seminar ersetzt ausdrücklich nicht Einführungskurse in wissenschaftliches Arbeiten und sozialwissenschaftliche Methodenlehre. Der Fokus liegt auf informationswissenschaftlichen Studien.

Literatur:

Kuniavsky, M 2003, Observing the user experience. A practitioner's guide to user research, Morgan Kaufmann, San Francisco, Calif.

Troll Covey, D 2002, Usage and Usability Assessment. Library Practices and Concerns, Washington, DC.

Seadle, M 2009, The Nastiness of Data. Library Hi Tech, 27(3).

MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung, analysieren Informationsdienste und erhalten einen Überblick über die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 839 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

K. Umlauf

1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt

Die Vorlesung behandelt knapp Bibliotheksgeschichte als Bestandsgeschichte und die Funktionsstufen des Bibliothekswesens als Rahmen für Bestandskonzepte. Dann werden ausführlicher Methoden der Bedarfsanalyse, Etatmodelle, Bestandskonzepte und Deakquisition, schließlich die Organisation der Erwerbung einschließlich Lizenz- und Prozessmanagement sowie Bestandserhaltung als Managementaufgabe behandelt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung erfolgen auch Gruppenarbeit sowie unbenotete studentische Referate.

Literatur:

Vorlesungsskript mit Literaturangaben unter www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h79/

51 840 Erschließung von historischen Beständen

2 SWS

4 SP

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 12

K. Schmidt

1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Archivierung und Erschließung von historischen Beständen als Teil der kulturellen Überlieferung sind grundlegende Aufgaben wissenschaftlicher Bibliotheken. Im Seminar werden die besonderen Eigenschaften historischer Bibliotheksbestände herausgearbeitet und daran anknüpfend konventionelle und EDV-gestützte Erschließungsmittel vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen solche, die Handschriften und alte Drucke in deutschen Bibliotheken nachweisen. Behandelt werden z.B.: Manuskripta Mediaevalia, Gesamtkatalog der Wiegendrucke (GW), VD 16, VD 17 sowie das Projekt zur Digitalisierung und Erschließung der im deutschen Sprachraum erschienenen Drucke des 18. Jh. Dabei sollen insbesondere die folgenden Aspekte betrachtet werden: Gebrauchstauglichkeit der Erschließungsmittel für die Nutzer, qualitative Verbesserung der Erschließung durch die Möglichkeiten der Digitalisierung sowie Veränderungen bei Prinzipien und Methoden der Erschließung.

51 841 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit

2 SWS

4 SP

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 12

G. Pannier

1) findet vom 18.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Auskunfts-, Schulungs- und Informationsaktivitäten von Bibliotheken. Spezifische Angebote insbesondere von ausgewählten Universitätsbibliotheken und wichtigen Öffentlichen Bibliotheken im Bereich Informationskompetenz werden behandelt. Sondersammelgebietsbibliotheken werden hinsichtlich der Bereitstellung von Bestands- und anderen Fachinformationen betrachtet und die Informationsdienstleistungen Virtueller Fachbibliotheken bewertet. Neben Online-Auskunftsdiensten wie z.B. Internet Public Library, Deutsche Internetbibliothek, Question Point werden biographische und allgemeine Informationsmittel hinsichtlich ihres Nutzens für die bibliothekarische Auskunftstätigkeit analysiert. Aspekte der nationalen Wissenschaftsförderung durch Literatur- und Informationsversorgung werden am Beispiel der Nationallizenzen diskutiert.

Literatur:

Literaturhinweise im Seminarverlauf.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 842 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	F. Havemann
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt					

Die Vorlesung führt in die drei sich überlappenden Forschungsgebiete ein, indem -- analog zur historischen Entwicklung -- zunächst bibliometrische Problemstellungen und Methoden diskutiert werden. Bibliometrie basiert vor allem auf der quantitativen Analyse von bibliographischen Datenbanken, die Artikel von Aufsätzen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften nachweisen. In Zentrum stehen dabei Datenbanken, in denen auch die in den Artikeln zitierten Quellen indexiert werden (wie das Web of Science). In der Vorlesung werden bibliometrische Verteilungen, Netzwerke, Modelle und Indikatoren behandelt.

Bibliometrisches Grundlagenwissen soll die Hörerinnen und Hörer befähigen, im weiteren auch moderne informetrische Ansätze zu verstehen, die u. a. auf das World Wide Web anwendbar sind (wie Googles PageRank-Algorithmus).

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

51 843 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	F. Havemann
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt					

Im Seminar werden für das tiefere Verständnis der Vorlesung nützliche Methoden der Statistik und der Netzwerkanalyse erarbeitet, wobei keine besonderen mathematischen Kenntnisse vorausgesetzt werden.

Durch Übungen und eigene kleinere bibliometrische Untersuchungen sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern darüber hinaus Möglichkeiten und Schwierigkeiten quantitativer Analysen in der Informationswissenschaft deutlich werden.

Als Literatur findet vor allem ein Vorlesungsskript Verwendung.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 844 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	K. Umlauf
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

Die Vorlesung greift betriebswirtschaftliche Probleme auf, die für Bibliotheken und Informationseinrichtungen von besonderer Bedeutung sind und nicht im Seminar des Moduls behandelt werden: Gegenstände der Betriebswirtschaftslehre, Management-Ansätze, Führungsrolle, Organisationsidentität, Leitbild, Marke, Personalbedarf, Arbeitszeitmodelle, Personalentwicklung, Prozessmanagement, Wertanalyse, Kundenbindung, Qualitätsmanagement, Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, Programmarbeit, Leistungsmessung, Benchmarking, Projektmanagement.

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Umlauf (2002ff.), Konrad (Hrsg.); Hobohm, Hans-Christoph (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen (2002). Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.) Loseblatt-Ausg. Hamburg: Dashöfer.

51 845 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	U. Naumann
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Die Studierenden erhalten in Ergänzung zur im selben Semester angebotenen Vorlesung von Prof. Dr. Umlauf einen vertieften Einblick in die Probleme bei der Einführung der Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken. Es sind Seminarprotokolle anzufertigen, die den Inhalt des Impulsreferats und die Diskussion wiedergeben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 846 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					

Ziel der LV: Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie der Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten (e-Science)

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 der Masterausbildung.

51 847 Informationsmanagement und eResearch

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Kindling
1) findet vom 26.10.2011 bis 08.02.2012 statt					

Ziel der LV: Das Hauptseminar bietet Einblick in besondere Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen. Am Beispiel konkreter Szenarien werden Anforderungen, Probleme, Möglichkeiten und potentielle Lösungsansätze diskutiert. Dabei wird der Schwerpunkt des Seminars auf der Unterstützung der Forschung insbesondere im Hochschulbereich durch digitale Informations- und Kommunikationstechnologien auf Grundlage vernetzter Informationsinfrastrukturen gelegt. Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen im Bereich der sog. e-Research und Virtueller Forschungsumgebungen wird beispielsweise das Management von Forschungsdaten näher untersucht.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

MPR Projektmodul

In Projektseminaren beschäftigen sich die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung).

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 831 Migration bibliothekarischer Erschließungsressourcen in Standards des 'Semantic Web' (SKOS)

2 SWS	2 SP				
PSE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Gradmann, S. Hennicke
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt					

51 848 Kommunikation und Kollaboration in der Wissenschaft: Virtuelle Forschungsumgebungen in Theorie und Praxis

2 SWS
PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Kindling
1) findet vom 27.10.2011 bis 15.02.2012 statt

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unterschiedlichster Disziplinen und institutioneller Zugehörigkeit bearbeiten ihre Forschungsprojekte zunehmend auf der Grundlage digital vernetzter Informationsinfrastrukturen (e-Research, Cyberinfrastructure). Die interdisziplinäre Kooperation und Kollaboration auf Basis Virtueller Forschungsumgebungen bildet den Schwerpunkt des Projektseminars.

Die Studierenden erwerben in diesem Seminar vertiefte Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Arbeitsprozesse wie die Wissensproduktion und Wissenschaftskommunikation unter der Berücksichtigung der Vielfalt wissenschaftlicher Disziplinen, Fragestellungen und Arbeitswerkzeuge. Projekte im Rahmen der Drittmittelförderung durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) werden dabei im Mittelpunkt stehen, u.a. auch Entwicklungen an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Ziel ist die konzeptionelle Arbeit an wissenschaftlichen Arbeitsumgebungen unter Berücksichtigung der Möglichkeiten kollaborativer Arbeitsformen im Vergleich von Theorie und Praxis Virtueller Forschungsumgebungen, die vorrangig in Gruppenarbeit stattfinden soll.

Das Projektmodul steht unter der fachlichen Leitung von Prof. Dr. Peter Schirnbacher und wird von Maxi Kindling M.A. durchgeführt. Es schließt mit einem Projektbericht ab.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

Studierende sollen Einblicke in andere Fächer oder Themen bekommen. Es können Masterkurse anderer Studiengänge an der HU oder auch Sprachkurse für Fortgeschrittene belegt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, zusätzliche Wahlpflichtmodule des Masterstudiengangs Bibliotheks- und Informationswissenschaft komplett oder in Teilen zu absolvieren. In Fächern, wo wegen mangelnder Voraussetzungen der Besuch von Masterkursen nicht möglich ist oder nicht zugelassen wird (z.B. Chemie, Physik, Rechtswissenschaften), können auch Bachelorkurse anerkannt werden, allerdings nicht in fachverwandten Gebieten. Weitere Möglichkeiten der Anerkennung von fachlichen Aktivitäten durch den PAU sind hier zu finden.

Es müssen 20 STP im Bereich Fachergänzende Studien erworben werden, weitere 10 STP werden für das 7-wöchige Pflichtpraktikum vergeben.

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
M. Heinz
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann
1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz
1) findet vom 21.10.2011 bis 10.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS 4 SP
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum
1) findet vom 24.10.2011 bis 13.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51 833 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 E. Greifeneder,
M. Seadle
1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

- 51 834 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Informationsmanagement**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
 M. Kindling
 1) findet vom 20.10.2011 bis 09.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224
- 51 835 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,
 V. Petras
 1) findet vom 18.10.2011 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225
- 51 836 Forschungskolleg Informetrie**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) F. Havemann,
 M. Heinz
 1) findet vom 25.10.2011 bis 14.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI ist der generellen Empfehlung der HU gefolgt, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutete, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft Lehrveranstaltungen letztmalig im WS 07/08, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 separat ausgewiesen wurden.

Ab WS 2010/2011 werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, individuelle Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache zwischen Studierenden und der Studienfachberaterin inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

2735015 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
 KU

P. Wohner

Zu diesem Kurs werden ausschließlich Studierende der Philosophischen Fakultäten I – IV zugelassen.

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 31.10.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung, die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 1) findet vom 16.11.2011 bis 01.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200004 Vom Studium zum Beruf

2 SWS 3 SP
 PL Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 K. Schütz
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200005 Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag

2 SWS 3 SP
 PL Fr Block (1) DOR 24, 1.402 B. Jansen
 1) findet vom 15.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 49

5200006 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
 PL Mi 14:00-15:30 wöch. (1) R. Trabold
 1) findet vom 19.10.2011 bis 18.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200007 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder
 1) findet vom 19.10.2011 bis 15.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

5200009 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
 PL Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 C. Schneider
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP
 WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz,
 Do 10-16 Einzel (2) A. Weber
 K. Schütz,
 A. Weber
 1) findet am 09.11.2011 statt
 2) findet am 10.11.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

89 001 Intervention im Museum

2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3031 A. Schmidtke
 1) findet ab 19.10.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 50

91 010 English for Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)

4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Köbsch
 Do 14-16 wöch. DOR 65, 245 C. Köbsch
 1) findet ab 25.10.2011 statt

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

91 041 English for Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)

4 SWS						
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*	
1) findet ab 28.10.2011 statt						

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Readings and audio(-visual) texts explore issues such as race, gender, culture and migration, primarily with regard to historical and current developments in the Americas and Africa, including a special focus on the inter-relationship between Black music/film/literature and movements for social change.

Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, writing, listening, and speaking components.

91 042 English for Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 245	C. Köbsch	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch	
1) findet ab 25.10.2011 statt						

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

91 045 English for Academic Purposes: The USA Today – listening and speaking (englisch)

2 SWS	3 SP					
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	J. Verhey	
1) findet ab 26.10.2011 statt						

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their speaking, discussion and debating skills. The course will begin with an analysis of the skills needed to give an effective presentation: choosing an appropriate topic, developing a thesis, organizing your material, pacing your delivery, answering questions.

Students will give a number of shorter group presentation, as well as one longer presentation on a topic of their choice. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for these presentations.

91 046 English for Academic Purposes: Living & Studying in the UK and Ireland (englisch)

2 SWS	3 SP					
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill	
1) findet ab 27.10.2011 statt						

This course is intended for students with an upper-intermediate to advanced command of English who want to apply for (or have already obtained) a place at a university in the UK or Ireland either as an Erasmus student or on a degree course at undergraduate or postgraduate level. All language skills will be practised and students' listening, speaking and writing skills will be assessed during (presentation) and at the end of the course (listening and writing). The following topics will be covered in the course:

- Structure of higher education in the UK and Ireland
- Financing of higher education (including tuition fees)
- Applying for a place at a university in the UK or Ireland
- Student accommodation and everyday life (finances, part-time jobs etc.)
- Academic culture and study skills
- Social life (students' union, sports & societies, RAG and freshers' week)

The course has a dedicated Moodle site and will take place in the multi-media room of the language centre. Participants will be expected to undertake online research tasks on a regular basis and present their results to the remainder of the group in Moodle (forums, glossaries and wikis). An online exchange with students at the London School of Economics (chat, forum etc.) is also planned.

CD3 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP					
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner	
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner	
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner	
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner	

1) findet am 18.10.2011 statt
 2) findet am 01.11.2011 statt
 3) findet am 29.11.2011 statt

4) findet am 06.12.2011 statt

Dieser Kurs bietet eine Möglichkeit zur frühzeitigen Auseinandersetzung mit der beruflichen Perspektive während des Studiums, um den weiteren Studienverlauf durchdacht und berufsorientiert zu gestalten. Im Rahmen der Exkursionen besuchen wir verschiedene Arbeit- und Praktikumsgeber/innen. Dazu zählen Stiftungen, Verlage, Werbe- und PR-Agenturen, Banken, Theater, Museen, Jugendeinrichtungen und viele andere mehr. Wer also noch nicht weiß, wo die eigenen Interessen liegen, kann sich durch diesen Kurs umseitig informieren. Wer z.B. auf der Suche nach einem Praktikum ist, hat die Gelegenheit Kontakte zu knüpfen und sich einen passenden Platz zu organisieren. Gleichzeitig zeigen sich durch den Austausch mit der Arbeitswelt die Erwartungen der Arbeitgeber/innen. So bekommen die Studierenden die Möglichkeit, eigene Qualifikationsdefizite rechtzeitig zu erkennen und den notwendigen Qualifikationserwerb während des Studiums zu planen und umzusetzen.

Die Exkursionen werden von einem Kursangebot begleitet, das Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch bietet. Hier gleichen Sie Ihre Vorstellungen mit den Erwartungen der Arbeitswelt ab. Die Teilnehmer/innen erstellen ihr eigenes persönliches Qualifikationsprofil, mit dem sie sich z.B. für einen Praktikumsplatz bewerben können. Der Kurs wird während der gesamten Zeit über die Lernplattform Moodle online begleitet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion, regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie die Teilnahme an mind. drei CareerDay-Exkursionen. Zum ersten Präsenztermin müssen die Teilnehmer/innen ihre Exkursionen angeben!

Exkursionstermine

Dienstag, 13.12.2011, 14.00 - 16.00 Uhr:

sauerbrey | raabe büro für kulturelle angelegenheiten

Elisabeth-Hof | Portal 1b, Erkelenzdam 59-61, 10999 Berlin

Alle Exkursionstermine sowie weitere Informationen zu den Exkursionszielen jeweils am Dienstagnachmittag finden Sie zu Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Career Centers <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Personenverzeichnis

Person	Seite
Alle Hiwis, (Einführungstage für das BA-Erstsemester im WS 2011/2012)	190
Alle Hiwis, (Einführungstage für die Master-Studierenden im WS 2011/2012)	210
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	190
Alle Lehrenden, (Einführungstage für das BA-Erstsemester im WS 2011/2012)	190
Alle Lehrenden, (Magistrandenkolloquium)	209
Alle Lehrenden, (Einführungstage für die Master-Studierenden im WS 2011/2012)	210
Alle Professoren, (Doktorandenkolloquium)	189
Arndt, Andreas (Einführung in die Dialektik (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c, Philosophiestudierende - SG))	27
Arndt, Andreas (Schleiermachers frühe Ethik (GS/HS - H, MEd D, MRC-V4a, Philosophiestudierende))	27
Arndt, Andreas (Philosophisches Colloquium)	28
Arndt, Melanie (Einführung in die Umweltgeschichte der DDR und Osteuropas)	124
Aschmann, Birgit (Von Philipp II. bis Francisco Franco - Schlüsselpersonlichkeiten der spanischen Neuzeit)	111
Aschmann, Birgit (Forschungskolloquium zum 19. Jahrhundert)	117
Aschmann, Birgit (Texte und Quellen zur Vorlesung)	124
Aschmann, Birgit (Frauenpower - (ohn)mächtige Königinnen? Isabella II. von Spanien und Queen Victoria)	155
Auch, Eva-Maria (Russische Kolonialpolitik in Kaukasien und Zentralasien)	113
Auch, Eva-Maria (Forschungskolloquium zur Geschichte des Kaukasus)	118
Auch, Eva-Maria (Autobiographische Dokumente als Quellen russlanddeutscher Geschichte und Kultur)	128
Auch, Eva-Maria (Kaukasuspolitik der Westmächte)	159
Baberowski, Jörg (Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg 1939-1945)	113
Baberowski, Jörg (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	118
Baberowski, Jörg (Gewaltregimes. Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich)	156
Bacsoka, Marika (Wilsnacker Blut. Wallfahrten und Wunder im Spätmittelalter)	132
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2))	8
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Struktureller Realismus/Structural Realism (b, d, LA/S1))	14
Battaglia, Fiorella (Kants Sprachkonzeptionen/Immanuel Kant on Language (c, d, LA/S1, S2))	8
Bauer, Ulrich (Mapping Flucht und Schlepper. Die Tunnel unter der Berliner Mauer)	198
Bayer, Brigitte (Einführung in die Fachdidaktik Geschichte (GS I))	100
Bayer, Brigitte (Planung von Geschichtsunterricht (GS II))	100
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum (in Schulen))	100
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien (Vorbereitung))	101

Person	Seite
Bayer, Brigitte	101
(Schulpraktische Studien (Nachbereitung))	
Bayer, Brigitte	181
(Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	
Beck, Stefan	193
(Warum die Ethnologie (k)eine Wissenschaft ist. Der aktuelle Streit um Status und Perspektiven des Faches, in Amerika und anderswo)	
Beck, Stefan	205
(Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg)	
Beck, Stefan	211
(Ethnography Reloaded)	
Beere, Jonathan	6
(Platons Naturphilosophie/Plato's Natural Philosophy (b, c, d, LA/S1, S2))	
Beere, Jonathan	22
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Bergien, Rüdiger, bergien@zzf-pdm.de	136
(Probleme einer Sozialgeschichte der SED)	
Bergmann, Sven	193
(Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit)	
Bieler, Patrick	192
(Empirische Methoden und Tutorium)	
Binder, Beate, Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	205
(Politiken von Geschlecht und Sexualität)	
Binder, Beate, Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	207
(Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt)	
Binder, Beate, Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	211
(Ethnography Reloaded)	
Blank, Anna-Maria	132
(Wilsnacker Blut. Wallfahrten und Wunder im Spätmittelalter)	
Blask, Falk	196
("Vom Jagdrecht auf Moorhühner"-Ethnologische Medienforschung)	
Blask, Falk	198
(Mapping Flucht und Schlepper. Die Tunnel unter der Berliner Mauer)	
Blumhagen, Christian	192
(Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung)	
Blumhagen, Christian	193
(Begleittutorium 3 zur Einführungsvorlesung)	
Bojadzije, Manuela	206
(Berliner Routen der Migration)	
Borchert, Dagmar, dagmar.borchert@geschichte.hu-berlin.de	99
(Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU)	
Borgolte, Michael	106
(Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen)	
Borgolte, Michael	117
(Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Borgolte, Michael	117
(Quellen zur Vorlesung 51222)	
Borgolte, Michael	122
(Reisende als kulturelle Vermittler. Lektüre und systematische Erschließung mittelalterlicher Überlieferung)	
Borgolte, Michael	131
(Auf der Suche nach dem besseren Leben: Kolonisten im Mittelalter)	
Bott, Marie-Luise	108
(Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte)	
Bott, Marie-Luise	124
(Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften)	
Bott, Marie-Luise	124
(Lektüre zur Longue durée in Geschichts- und Sozialwissenschaften (Braudel, Iggers u.a.))	
Bowskill, David	232
(English for Academic Purposes: Living & Studying in the UK and Ireland)	
Braun, Matthias	112
(Das sozialistische Experiment. Osteuropa im 20. Jh.)	
Bruns, Claudia, Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	134
(Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung)	
Bruns, Claudia, Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	140
(Zur Kultur- und Theoriegeschichte des Antisemitismus der Jahrhundertwenden: 1800, 1900, 2000)	

Person	Seite
Bruns, Claudia , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Körper, Karten, Kollektive – Europas Grenzkonstruktionen seit der Antike)	154
Buerkle, Darcy , Tel. 2093-66281 (Modern German Jewish Autobiography in Text and Image. Deutsch-jüdische Autobiografien des 20. Jahrhunderts in Text und Bild)	160
Buerkle, Darcy , Tel. 2093-66281 (Researching Jewish Life in Berlin in Berlin's Archives. Projektforschung in den Berliner Archiven zu jüdischem Leben in Berlin)	177
Buggeln, Marc (Lager im 20. Jahrhundert)	109
Buggeln, Marc (TU zum PS: Lager im 20. Jahrhundert und zur Neuesten Geschichte)	116
Bulach, Doris , doris.bulach@web.de (Die Geschichte der Mark Brandenburg im Spiegel von Handschriften)	122
Burschel, Peter (Lebensformen in der frühen Neuzeit)	108
Burschel, Peter (Forschungskolloquium Frühe Neuzeit)	117
Burschel, Peter (Frühneuzeitliche Memoiren)	123
Burschel, Peter (Europa und das Osmanische Reich)	133
Burschel, Peter (Gewalt in der frühen Neuzeit (fachwissenschaftliches Seminar))	182
Clarkson (geb. Ellis), Heather , Tel. 030 2093 99051, heather.ellis@staff.hu-berlin.de (Introduction to Gender History: Theory, Sources, Methods)	113
Collodel, Matteo (Feyerabends Begriff der Inkommensurabilität/Feyerabend's Idea of Incommensurability (b, d, LA/S1, S2, S3))	20
Collodel, Matteo (Präsentationsfertigkeiten und Philosophie: Die Evolutionismus-Kreationismus-Debatte/ Presentation Skills in Philosophy: The Creation-Evolution Controversy)	48
Crone, Katja , Tel. 030/2093 8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de, Tel. 030/2093-8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de (Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d))	9
Crone, Katja , Tel. 030/2093 8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de, Tel. 030/2093-8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de (Begriffe/Concepts (b, d))	15
Dahlgrün, Malte (Emotionen in evolutionärer Perspektive/Emotions in evolutionary perspective (b, d, LA/S1, S2))	15
Danzer, Gerhard (Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2))	6
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	223
Demke, Elena (Die DDR in der politischen Bildung der Bundesrepublik)	125
de Nève, Michael (Das Lateinische Königreich Jerusalem)	106
Detjen, Marion (DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft)	125
Deutsch, Christina (Quellenkundliche Übung zur Rechtsgeschichte des Mittelalters)	133
Deutsch, Christina (Familienvorstellungen und -konzepte im Mittelalter)	153
Dietz, Alexander (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	116
Dolinsek, Sonja , Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de (Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel)	119
Droit, Emmanuel (Erinnerungskulturen in Frankreich nach 1945)	125
Eisenberg, Christiane ("The Great Divergence": Die neuere Debatte über Großbritannien, die Industrielle Revolution und China)	140
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Arbeit und Moderne. Eine politische Wissensgeschichte)	140
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Luhmanns Liebe. Eine Provokation)	159

Person	Seite
Feuchter, Jörg	123
(Genetic History. Die Herausforderung der historischen Genetik an die Geschichtswissenschaft)	
Fingerhut, Jörg	9
(Andy Clark: In Introduction to the Philosophy of Cognitive Science (b, d))	
Franzen, Henning	24
(Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	
Franzen, Henning	24
(Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2))	
Franzen, Henning	24
(Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	
Fridland, Ellen, Tel. 030/2093 8157, ellen.fridland@hu-berlin.de	9
(The Cognitive Penetrability of Perception (b,d, LA/S1, S2, S3))	
Fridland, Ellen, Tel. 030/2093 8157, ellen.fridland@hu-berlin.de	16
(John Dewey's Theory of Mind (b, d))	
Friedrich, Daniel	16
(What Should We Do? Three Problems in Applied Ethics (c, d, LA/S1))	
Funk, Robert	217
(Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	
Funk, Robert	221
(Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme)	
Gal, Michael	115
(Tutorium I)	
Gantner, Eszter	197
(Postsozialistische Stadtentwicklung in Mitteleuropa)	
Garlisch, Ines	105
(Bohlendamm und Knüppelwall - Berlin im Mittelalter)	
Geißler, Maria	115
(Tutorium II)	
Gerhardt, Volker	6
(Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, d, LA/S1, S2))	
Gerhardt, Volker	16
(Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, d, LA/S1, S2))	
Gerhardt, Volker	16
(Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Zur politischen Philosophie von Karl Jaspers/The political philosophy of Karl Jaspers (c, d, LA/S1, S2))	
Gerhardt, Volker	22
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de	9
(Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1))	
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de	9
(J. S. Mill: Der Utilitarismus/J. S. Mill: Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2))	
Giuliani, Luca, Tel. 2093-2285	27
(Aspekte der Transformation der Antike in Rom)	
Göbel, Eva	101
(Unterrichtspraktikum (in Schulen))	
Göbel, Eva	101
(Schulpraktische Studien (Nachbereitung))	
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de	103
("Jenseits von Athen und Sparta". Griechische Gemeinwesen in klassischer Zeit)	
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de	121
(Lektüreübung: Ps.Xen., Athenaion Politeia)	
Göschel, Cynthia	104
(Thukydides und der Krieg des 5. Jh. v. Chr.)	
Gößwald, Udo	206
(Dinge und Bedeutung)	
Gradmann, Stefan	222
(Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung)	
Gradmann, Stefan	225
(Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	
Gradmann, Stefan	229
(Migration bibliothekarischer Erschließungsressourcen in Standards des 'Semantic Web' (SKOS))	
Gragert, Gerrit	215
(Praxisbezogene Programmierung)	

Person	Seite
Grandits, Hannes	111
(Der post-osmanische Balkan und Nahe Osten im 20. Jh.: Entwicklungen im Vergleich)	
Grandits, Hannes	118
(Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	
Grandits, Hannes	118
(Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa)	
Grandits, Hannes	136
(Nationalismus in Europa nach 1989: ein Auslaufmodell?)	
Grandits, Hannes	155
(Loyalitäten im postosmanischen Raum (gem. mit Prof. Voss, Institut für Slawistik, HU Berlin))	
Graßhoff, Gerd	6
(Verteiltes Wissen/Distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3))	
Graßhoff, Gerd	10
(Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3))	
Graßhoff, Gerd	48
(Philosophische Schreibwerkstatt)	
Greifeneder, Elke	216
(Information und Gesellschaft)	
Greifeneder, Elke	224
(Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	
Greifeneder, Elke	226
(Benutzerforschung)	
Greisch, Jean	28
("Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c))	
Greisch, Jean	28
("Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c))	
Grosfoguél, Ramón	194
(The "decolonial turn" and ethnographic writing)	
Hamra, Sulamit	211
(Ethnography Reloaded)	
Hauer, Janine	192
(Empirische Methoden und Tutorium)	
Hauke, Petra	224
(Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP)	
Hauswald, Rico	10
(Kulturelle Identitäten/Cultural Identities (b, c, d, LA/S2))	
Havemann, Frank	220
(Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	
Havemann, Frank	220
(Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	
Havemann, Frank	225
(Forschungskolleg Informetrie)	
Havemann, Frank	227
(Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie)	
Havemann, Frank	227
(Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie)	
Heesen, Anke te	109
(Theorien des Zeigens - Geschichte der Präsentation)	
Heesen, Anke te	112
(Geschichte des Sammelns und des Museums)	
Heesen, Anke te	118
(Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens)	
Heesen, Anke te	137
(Die zwei Kulturen)	
Heinz, Michael	215
(Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie)	
Heinz, Michael	215
(Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie)	
Heinz, Michael	215
(Problemorientierte Programmierung)	
Heinz, Michael	220
(Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	
Heinz, Michael	220
(Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	

Person	Seite
Heinz, Michael (Forschungskolleg Informetrie)	225
Helmig, Christoph (CURRICULUM PLATONICUM: Jamblich's De mysteriis - Ein Manifest des Übernatürlichen?/Iamblichus' De mysteriis - A manifesto of the miraculous? (b, c, LA/S2))	16
Helmig, Christoph (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	22
Helmrath, Johannes (Aspekte der Transformation der Antike in Rom)	27
Hennicke, Steffen (Migration bibliothekarischer Erschließungsressourcen in Standards des 'Semantic Web' (SKOS))	229
Hennig, Boris (Platon, Phaidon (b, c, d, LA/S2))	10
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 (Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften)	125
Heymann, Nadine (Ethnography Reloaded)	211
Hillebrecht, Sabine (Schulpraktische Studien (Vorbereitung))	101
Hoffmann, Maria, maria.hoffmann@student.hu-berlin.de (Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive)	201
Hoffmann, Katharina ("CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt")	233
Hogrefe, Nora-Saida (Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung)	192
Hogrefe, Nora-Saida (Begleittutorium 3 zur Einführungsvorlesung)	193
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (EDV-Arbeits Techniken für Historiker/innen: Grundlagen)	129
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung)	129
Holtz, Bärbel (Öffentlichkeit und Zensur im preußischen Vormärz)	128
Horneff, Jan Lukas (Tutorium II)	115
Hübl, Philipp (Traumtheorien/Theories of Dreams (b, d, LA/S2))	10
Hübl, Philipp (Essentialismus/Essentialism (b, LA/S2))	17
Huhn, Ulrike (Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010)	127
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de (Livia und der Beginn der römischen Kaiserzeit)	104
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de (Alte Geschichte und Gender Studies)	122
Huttner, Ulrich, ulrich.huttner@staff.hu-berlin.de (Tod und Sterben in der Römischen Kaiserzeit)	131
Imeri, Sabine (Feldforschen im Archiv?)	199
Itgenshorst, Tanja (Augustus und seine Zeit)	102
Itgenshorst, Tanja (Die Perserkriege)	105
Itgenshorst, Tanja (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	117
Itgenshorst, Tanja (Fustel de Coulanges, La cité antique)	120
Itgenshorst, Tanja (Hesiods Kosmos)	130
Jacobeit, Sigrid (Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim)	200
Jaeggi, Rahel (Einführung in die Sozialphilosophie/Introduction to Social Philosophy (c, d, LA/S1, S2))	7
Jaeggi, Rahel (Thomas Hobbes: Der Leviathan/Thomas Hobbes: Leviathan (c, d, LA/S1, S2))	11

Person	Seite
Jaeggi, Rahel	17
(Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2))	
Jaeggi, Rahel	22
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Jäger, Ralf	220
(Wissenschaftliches Arbeiten)	
Jäger, Ralf	221
(Grundlagen Neuer Medien)	
Jahr, Christoph	128
(Universitätsgeschichte multimedial)	
James, Daniel , Tel. 030/2093-2529, jamesdan@cms.hu-berlin.de	11
(Was ist moralische Autonomie?/What is Autonomy? (c, d, LA/S1, S2))	
Jansen, Björn	49
(Wo das Volk regiert - Arbeiten im Deutschen Bundestag)	
Jeismann, Michael , michael.jeismann@cms.hu-berlin.de	157
(Das Museum der europäischen Menschen; Teil 2)	
Juterczenka, Sünne	107
(Die Amerikanische Revolution als Medienereignis)	
Juterczenka, Sünne	133
(Außereuropäische Missionen im 17. und 18. Jahrhundert)	
Kallinich, Joachim	196
("Vom Jagdrecht auf Moorhühner"-Ethnologische Medienforschung)	
Kamke, Hans-Ulrich	218
(Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern)	
Kamke, Hans-Ulrich	221
(Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert)	
Kamke, Hans-Ulrich	222
(Die BID-Einrichtungen in Ministerien in Berlin und Potsdam : Geschichte - Gegenwart - Zukunft)	
Kämpf*, Katrin M. , katrin.m.kaempf@web.de	134
(Im Zeichen des Anderen: Dimensionen der Kultur-/Natur-Differenz ab dem 18. Jahrhundert – Eine Einführung)	
Kaschuba, Wolfgang	197
(„Lesen – Verstehen – Schreiben“)	
Kaschuba, Wolfgang	197
(Der Berliner. Zur historischen Tribalisierung des Urbanen)	
Kaschuba, Wolfgang	202
(BA-Kolloquium: Betreuung laufender BA-Arbeiten)	
Kaschuba, Wolfgang	206
(Öffentlicher Raum als Kontakt- und Kreativzone)	
Kaschuba, Wolfgang	209
(MA-Kolloquium: Betreuung laufender MA-Arbeiten)	
Kassymbekova, Botakoz	112
(Das sozialistische Experiment. Osteuropa im 20. Jh.)	
Keil, Geert	26
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Kiesselbach, Matthias	11
(Über Gehalt und Reichweite des Semantischen Externalismus/Content and Scope of Semantic Externalism (b, d, LA/S1, S2))	
Kindler, Robert	127
(Erinnerungsorte der sowjetischen Geschichte. Entstehung – Veränderung – Aneignung, 1917-2010)	
Kindling, Maxi	224
(Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Informationsmanagement)	
Kindling, Maxi	228
(Informationsmanagement und eResearch)	
Kindling, Maxi	229
(Kommunikation und Kollaboration in der Wissenschaft: Virtuelle Forschungsumgebungen in Theorie und Praxis)	
King, Colin Guthrie	17
(Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt/Franz Brentano's Psychology from an Epirical Standpoint (b, d, LA/S1))	
King, Colin Guthrie	25
(Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1))	
King, Colin	27
(Aspekte der Transformation der Antike in Rom)	
Kirchhof, Astrid	109
(Bilder und Konzepte von „Heimat“ in Ost- und Westdeutschland nach 1945)	

Person	Seite
Kirmse, Stefan B. (Religion und Nation im Vielvölkerreich: Russland und die Sowjetunion, 16. - 20. Jh)	109
Kleinschroth, Johanna (Tutorium I)	115
Knappik, Franz (Fichtes „Grundlagen der gesamten Wissenschaftslehre“ (1794)/Fichte's „Foundation of the Entire Wissenschaftslehre“ (1794) (b, c, d, LA/S1))	11
Knappik, Franz (Hegels Begriffslogik/Hegel's „Logic of the Concept“ (b, d, LA/S1))	18
Köbsch, Christa (English for Students of Arts & Humanities and the Media)	231
Köbsch, Christa (English for Students of the Arts & Humanities 2)	232
Kohlert, Manuel (Tutorium II)	115
Köhne, Nadine, Tel. 030/2093-7466, nadine.koehne@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2))	14
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Marius und Sulla)	102
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Caesar und Pompeius)	103
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Commodus)	103
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Alexander der Große)	103
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Tutorium III)	115
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Tutorium I)	115
Krause, Kristine (Empirische Methoden und Tutorium)	192
Krebs, Melanie (Islam im Museum)	195
Kreutzmüller, Christoph (Der große Krieg der weißen Männer. Erinnerung an den Ersten Weltkrieg)	137
Krickel, Beate, Tel. 030/2093 7965, beate.krickel@hu-berlin.de (Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2))	18
Krödel, Thomas (Mentale Verursachung/Mental Causation (b, d, LA/S1, S2))	18
Krödel, Thomas (Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b))	22
Krödel, Thomas (Probleme der Philosophie/Problems of Philosophy)	48
Laabs, Esther (Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg)	205
Lampert, Timm (Wittgenstein im Kontext der Entwicklung der Wissenschaften von 1850-1950/Wittgenstein in the context of scientific development from 1850-1950 (b, d, LA/S1, S2, S3))	7
Lampert, Timm (W.V. Quine: Wort und Gegenstand/Quine, Word and Object (a, b, d, LA/S1, S2, S3))	12
Lampert, Timm (Georg Henrik von Wright: Erklären und Verstehen/Von Wright, Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2))	18
Lampert, Timm (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	22
Lehmann, Nadine (Reisen in der Frühen Neuzeit)	108
Lehmann, Nadine (Tutorium zum PS Reisen in der Frühen Neuzeit und zur Neueren Geschichte)	116
Lenz, Martin (John Locke: Ein Versuch über den menschlichen Verstand/John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (b, d, LA/S1, S2))	12
Leutloff-Grandits, Carolin (Anthropologie der Grenzen in Europa)	196
Liess, Hans-Christoph (Verstehen und Erklären. Geschichten von Plausibilitäten in den Geistes- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts)	135

Person	Seite
Lohmar, Achim (Die Natur des Menschen/On Human Nature (b, c, d, LA/S1, S2))	8
Lohmar, Achim (Grundfragen der Rechtsphilosophie/Fundamental Issues in the Philosophy of Law (c, d, LA/S1, S2))	14
Lohmar, Achim (Evolution und Moral/Evolution and Morality (b, c, d, LA/S1, S2))	25
Lohmar, Achim (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Lohse, Tillmann (Scheitern als Chance? Heinrich der Löwe und seine Söhne)	106
Ludewig, Bianca , beaware@wiseup.de (Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa)	200
Lutz, Petra (Migration ausstellen: die Frage der Perspektive)	208
Lux, Claudia (Vermittlung von Informationskompetenz)	217
Marienberg, Sabine (Sprachursprungstheorien/Theories of theOrigins of Language (b, d, LA/S1))	12
Meister, Jan , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de (Der Kaiser Claudius und das frühe römische Principat)	104
Meister, Jan , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de (Der griechische 'Adel' in archaischer und frühklassischer Zeit - ein Phantom der Forschung?)	121
Menzel, Michael (Habsburg, Luxemburg und Wittelsbach - Das Reich unter drei Dynastien (13.-15. Jahrhundert))	107
Menzel, Michael (Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	117
Menzel, Michael (Eine Frage des Kalküls. Allianzen und Einflüsse des Reiches im Hundertjährigen Krieg)	132
Menzel, Rebecca (Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989)	138
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung))	118
Meyer, Kirsten (Normative Ethik/Normative Ethics (c, d, LA/S1))	7
Meyer, Kirsten (Zählt die Anzahl? Die Taurek-Debatte in der normativen Ethik/Should the numbers count? (c, d, LA/S1))	18
Meyer, Kirsten (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Meyer, Kirsten (Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2))	23
Meyer, Kirsten (Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2))	24
Meza Torres, Andrea (The "decolonial turn" and ethnographic writing)	194
Mikkola, Mari , mari.mikkola@hu-berlin.de (Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (c, d, LA/S1, S2))	12
Mikkola, Mari , mari.mikkola@hu-berlin.de (Gender, Vernunft und Realität/Gender, Reason and Reality (c, d, LA/S1, S2))	19
Mirzayev, R. (Lektürekurs zur Geschichte Aserbaidshans)	128
Mittler, Elmar (Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten)	216
Möckel, Christian (Philosophische Staats- und Rechtslehren zwischen 1848 und 1918/Philosophical Doctrines of the State and of Right between 1848 and 1918 (c, d, LA/S1, S2))	7
Mouroutsou, Georgia (Platons Auffassung von der Lust/The concept of Pleasure in Plato (b, c, d, LA/S1))	19
Müller, Ernst (Johann Heinrich Lamberts 'Neues Organon'/Johann Heinrich Lambert's 'New Organon' (b, d, LA/S2))	19
Mutlu, Cihan (Tutorium I)	115
Mutz, Mathias , Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de (Das Diktat der Uhr. Zeitdisziplinierung und -normierung im langen 19. Jahrhundert)	110
Mutz, Mathias , Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de (Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	116

Person	Seite
Mutz, Sabrina	205
(Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg)	
N.N.*,	232
(English for Students of the Arts & Humanities 1)	
Nageswaran, Jeasuthan	114
(Tutorium I)	
Naumann, Ulrich	223
(Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich)	
Naumann, Ulrich	228
(Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken)	
Nebelin, Marian	104
(Die sogenannte Catilinarische Verschwörung)	
Nebelin, Marian	122
(Geschichte der römischen Altertumswissenschaft)	
Nesselrath, Arnold, Tel. 2093 4464, barbara-lueck@culture.hu-berlin.de	27
(Aspekte der Transformation der Antike in Rom)	
Niewöhner, Jörg	192
(Empirische Methoden und Tutorium)	
Niewöhner, Jörg	206
(STS Einführung)	
Noble, Christopher	20
(Der Aufbau des Neuplatonismus/The Architectonics of Neoplatonism (b, d, LA/S1) (engl. Sprache))	
Nübel, Christoph	110
(Der Erste Weltkrieg – Kriegsverlauf und Kriegserfahrungen)	
Nübel, Christoph	137
(Otto von Bismarck: Bilder eines „Eisernen Kanzlers“ in Politik und Kultur nach 1890)	
Oberender, Andreas	134
(Frauen auf dem russischen Thron, Die Zarrinnen Anna, Elisabeth und Katharina II.)	
Okunew, Nikolai	115
(Tutorium I)	
Ouart, Lydia-Maria	201
(feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen)	
Paasch, Sebastian	13
(Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to Philosophy of Language (b, d, LA/S3))	
Paasch, Sebastian	20
(Diskurs und Kontext/Discourse and Context (b))	
Pannen, Sabine	136
(Probleme einer Sozialgeschichte der SED)	
Pannier, Gertrud	217
(Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	
Pannier, Gertrud	218
(Bibliographische Dienstleistungen)	
Pannier, Gertrud	218
(Bibliographische Dienstleistungen)	
Pannier, Gertrud	224
(Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum)	
Pannier, Gertrud	227
(Informationsdienste und Auskunftstätigkeit)	
Papendieck, Christine	200
(Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim)	
Päßler, Ulrich	111
(Preußen im europäischen Staatensystem des 19. Jahrhunderts)	
Pauen, Michael	20
(Embodied Cognition/Extended Mind (b, d, LA/S1))	
Pauen, Michael	23
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Payk, Marcus	137
(Geschichte des Völkerrechts im 19. Jahrhundert)	
Perler, Dominik	21
(Leibniz' Theorie des Geistes und der Erkenntnis/Leibniz' Philosophy of Mind and Epistemology (b, c))	
Perler, Dominik	23
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Petras, Vivien	217
(Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	

Person	Seite
Petras, Vivien (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	225
Poehls, Kerstin (Sammeln – von Wahn und Weltanhäufung)	195
Prietzl, Malte (Einführung in die Mittelalterliche Geschichte)	107
Prietzl, Malte (Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung)	117
Prietzl, Malte (Quellen zur Vorlesung 51223)	117
Prietzl, Malte (Alltag im Spätmittelalter (Quellenlektüre))	123
Prietzl, Malte (Kaiser Friedrich III. 1440-1493)	153
Prinz, Claudia ("Entwicklung" und Moderne)	114
Prinz, Claudia (Schreibwerkstatt: Rezensionen schreiben)	129
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas und transatlantische Beziehungen)	118
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ("Because it's there". Der Berge als Ort der Verhandlung von Moderne und Modernität)	127
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Bis ans Ende der Welt und weiter. Expeditionen im 19. und 20. Jahrhundert)	139
Reuß, Anja (Berlin - Minsk. Biographien aus dem Ghetto. Ein interdisziplinäres Rechercheprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.)	119
Rheinwald, Kristin (Grenzgänge – Mittelalterliche Literatur zwischen höfischer und geistlicher Kultur)	120
Rinner, Elisabeth (Texte zum verteilten Wissen/Texts on distributed knowledge (b, d, LA/S1, S3))	10
Rischbieter, Julia Laura , rischbieter@hu-berlin.de (Kapitalismus im Kalten Krieg: Die Weltbank 1944-1990)	110
Rischbieter, Julia Laura , rischbieter@hu-berlin.de (Tutorium zum Proseminar Kapitalismus und Kalter Krieg und zur Neuesten Geschichte)	116
Rischbieter, Julia Laura , rischbieter@hu-berlin.de („Money makes the world go around“. Eine Einführung in die Theorie vom Geld und die Institutionen der Geldpolitik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts)	126
Röder, Levin (Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes)	50
Roloff, Simon (Alltagsdokumente - Theorie und Praxis der Handykamera)	191
Römhild, Regina (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	192
Römhild, Regina (Anthropologie des Tourismus: Aktuelle Fragestellungen und Perspektiven)	207
Römhild, Regina (Political Anthropology: Staatlichkeit und politisches Handeln in der anthropologischen Diskussion (mit Einführungscharakter für Europäisierungsschwerpunkt))	208
Rosefeldt, Tobias (Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy(e, LA/Se))	8
Rosefeldt, Tobias (Kant, Fichte und ‚ich‘ (b, d, LA/S1))	21
Rosefeldt, Tobias (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	23
Rosenblum, Leah (Benutzerorientiertes Informationsdesign)	216
Rosenblum, Leah (Benutzerorientiertes Informationsdesign)	217
Rosenblum, Leah (English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I)	221
Sabrow, Martin (Geschichte der Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert)	155
Sala, Roberto (Der Kapitalismus. Konzepte und historische Entwürfe des frühen 20. Jahrhunderts)	124

Person	Seite
Sandkühler, Thomas	100
(Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I))	
Sandkühler, Thomas	182
(Lernkontrollen und Klausuren im Geschichtsunterricht: Stellen, bewerten, benoten)	
Sandkühler, Thomas	182
(Menschenrechte im Geschichtsunterricht)	
Sandkühler, Thomas	182
(Gewalt in der frühen Neuzeit (fachdidaktisches Seminar))	
Saupe, Linda	115
(Tutorium I)	
Saur, Klaus G.	221
(Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme)	
Schaub, Felizitas, felizitas.schaub@hu-berlin.de	114
(Stadt in Bewegung: Berlin 1871-1918)	
Scheffler, Uwe	25
(Epistemische Logik/Epistemic Logic (a, b, d, LA/S1, S3))	
Scherer, Bernd M.	208
(Contact-Zones. Zur Rolle von Kunst- und Kulturinstitutionen.)	
Schick, Benedikt	28
("Wahrheit". Vom Phänomen zum Begriff und zur Theorie (GS/HS - H, MEd E, MRC-V2c))	
Schick, Benedikt	28
("Ewiges Leben" als Thema einer "materialen Phänomenologie". Michel Henrys Philosophie des Christentums im Kontext der heutigen Religionsphilosophie (GS/HS - H, MEd D, MRC-V2c))	
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de	224
(Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Informationsmanagement)	
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de	228
(Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen)	
Schlelein, Stefan, Tel. 2093-7401, Stefan.Schlelein@geschichte.hu-berlin.de	105
(Krise oder Aufbruch? Das 14. Jahrhundert)	
Schmid, Stephan, Tel. 030/2093-7307, schmidysz@cms.hu-berlin.de	8
(Politischer Libertarianismus/Political Libertarianism (c, d, LA/S1, S2))	
Schmid, Stephan, Tel. 030/2093-7307, schmidysz@cms.hu-berlin.de	13
(Spinozas «Ethik»/Spinoza's «Ethics» (b, c, d, LA/S1, S2, S3))	
Schmidt, Thomas	23
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Schmidt, Sarah	28
(Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (GS/HS - H, Philosophiestudierende))	
Schmidt, Constantin	115
(Tutorium I)	
Schmidt, Karla	226
(Erschließung von historischen Beständen)	
Schmidtke, Alrun, pt.intervention@gmail.com	50
(Intervention im Museum)	
Schneider, Kristin	119
(Berlin - Minsk. Biographien aus dem Ghetto. Ein interdisziplinäres Rechercheprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.)	
Schneider, Christine	180
(Studium global - Wege ins Ausland)	
Schnell, Felix	156
(Russischer Imperialismus und Kolonialismus im 19. Jahrhundert)	
Scholze-Irrlitz, Leonore	199
(Feldforschen im Archiv?)	
Schondelmayer, Sanna	207
(MigrantInnen online.)	
Schöpfflug, Daniel	114
(Europäische Monarchien im Zeitalter der Revolutionen 1789-1848)	
Schug, Alexander	126
(Angewandte Geschichte I: Geschichte schreiben für populäre Medien (Schreibwerkstatt))	
Schug, Alexander	126
(Angewandte Geschichte II: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte)	
Schulz, Jörg	126
(Die Entwicklung von Biologie, Medizin und Rehabilitation. Zur Bedeutung ausgewählter Forschungen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis.)	
Schulze, Annett	207
(Postkoloniale Erinnerungen im Konflikt: Berlin, Johannesburg, Kapstadt)	

Person	Seite
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	49
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Vom Studium zum Beruf)	49
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	50
Seadle, Michael (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	224
Seadle, Michael (Methodenlehre der Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	225
Senkbeil, Friderike (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	116
Sieber, Jenny (Informationstechnologie und IT-Management in Bibliotheken)	223
Slenczka, Ruth (Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit)	108
Speck, Sarah (Reproduktion, Care Work, Feminisierung. Ethnologische Perspektiven auf auf Geschlecht, Körper und Arbeit)	193
Spiekermann, Rika, Rika.Spiekermann@gmail.com (Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa)	200
Stefanov, Nenad (Intellektuelle im Kalten Krieg. Einführung in Themen der Transfer- und Verflechtungsgeschichte)	127
Steiger, Meike (Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	26
Steiger, Meike (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2))	26
Steiger, Meike (Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	26
Stetefeld, Frauke (Tutorium I)	115
Stiegler, Johannes, johannes.stiegler@hu-berlin.de (Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel)	119
Struck, Alexander (Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie)	215
Surkov, Anastasia (Kleiderordnungen im Wandel? Kleider als Moment sozialer Repräsentation und ihr Wandel im globalem Vergleich)	120
Süß, Dietmar (Arbeit und Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert)	112
Süß, Dietmar (Geschichte und Theorie der Arbeit im 20. und 21. Jahrhundert (mit Exkursion))	135
Süß, Dietmar ("Alle Räder stehen still, wenn Dein starker Arm es will". Arbeitskämpfe im 19. und 20. Jahrhundert)	138
Süß, Dietmar (Idee und Praxis der Privatisierung seit den 1970er Jahren)	156
Teichmann, Christian (Das sozialistische Experiment. Osteuropa im 20. Jh.)	112
Teichmann, Christian (Stalins Lager. Wirtschaft und Gesellschaft im Gulag)	112
Teichmann, Christian (TU zum PS Stalins Lager und zur Neuesten Geschichte)	116
Thiering, Martin (Epistemologie der Spur/Epistemology of Trace (b, d, LA/S1, S2))	21
Thomsen, Christiane (Das Geschichtsbild in mittelalterlichen Chroniken)	106
Thomsen, Christiane (Tutorium zur mittelalterlichen Geschichte)	116
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte der Spätantike)	102
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Kaiser Konstantin und die Transformation der römischen Welt im 4. Jh.)	105
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	117
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Der Fall Roms im europäischen Denken)	121

Person	Seite
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Die athenische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. - ein Modernisierungsprozeß?)	131
Toepfer, Georg (Einführung in die Geschichtsphilosophie/Introduction to Philosophy of History (b, d, LA/S1, S2, S3))	14
Toepfer, Michael (Einführung in die Didaktik Geschichte (GS I))	100
Toepfer, Michael (Planung von Geschichtsunterricht (Kl. 9) (GS II))	100
Toepfer, Michael (Unterrichtspraktikum (in Schulen))	101
Toepfer, Michael (Schulpraktische Studien (Nachbereitung))	101
Toepfer, Michael (Schulpraktische Studien (Vorbereitung))	101
Toepfer, Michael (Migration als Thema des Geschichtsunterrichts)	181
Toepfer, Michael (Vorbereitung auf die Abschlussprüfung)	189
Trabold, Rudolf, trabold@dhm.de (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis)	50
Umlauf, Konrad (Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen)	226
Umlauf, Konrad (Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich)	227
Urucu, Cristina (Kleiderordnungen im Wandel? Kleider als Moment sozialer Repräsentation und ihr Wandel im globalem Vergleich)	120
van der Eijk, Philip (Aristoteles über Seele, Körper, Gedächtnis, Schlaf und Traum / Aristotle on Soul, Body, Memory, Sleep and Dreams (b, c, LA/S1, S2))	25
Veliz, Fernando (Umbrüche im 20. Jahrhundert: ein vergleichender Blick nach Südosteuropa)	110
Veliz, Fernando (Irredentism in European and Global Perspective)	135
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes: The USA Today – listening and speaking)	232
Vetter, Barbara (Was können wir tun? Fähigkeiten, Handlungen und Willensfreiheit/What can we do? Abilities, Agency and Freedom (b, c, d, LA/S1, S2))	21
Vetter, Barbara (Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy (b))	22
Vetter, Barbara (Philosophisches Argumentieren: Theorie und Praxis/Philosophical arguments: Theory and practice)	48
Vienne, Florence (Die Experimentalisierung des Lebens)	127
Vogt, Annette (Heimkehr in ein fremdes Land - akademische Remigranten nach Berlin (Ost und West), 1945-1961)	110
von Redecker, Eva, eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de (Feministische Philosophie, Moralphilosophie und zweite Natur/Feminist Philosophy, Moral Philosophy and Second Nature (c, LA/S1, S2))	17
Voß, Michael (Das Bibliothekssystem ALEPH 500)	223
Wabnitz, Veronika (Schule und Jugend im geteilten Deutschland von 1945-1989)	138
Walther, Peter Th. (Heimkehr in ein fremdes Land - akademische Remigranten nach Berlin (Ost und West), 1945-1961)	110
Wannenmacher, Julia Eva (Vom tertius status zum Dritten Reich. Joachim von Fiore und die mittelalterlichen Ursprünge eines modernen Flächenbrands)	123
Warneken, Bernd Jürgen (Öffentlicher Raum als Kontakt- und Kreativzone)	206
Weber, Aleta, Tel. 030.2093-2302, aleta.weber@hu-berlin.de, Tel. 030.2093-2302, aleta.weber@hu-berlin.de (ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	50
Weber, Philipp (Tutorium I)	115
Weidmann, Julia (Tutorium I)	115

Person	Seite
Weiß, Peter (Die Welt der deutschen Diplomatie 1871-1945)	135
Westrich, Michael (The "decolonial turn" and ethnographic writing)	194
Wilck, Benjamin (Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1))	25
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz)	112
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Kolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus)	118
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte denken. Eine Ringvorlesung zur Geschichtswissenschaft im 21. Jahrhundert)	118
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Übung zur Vorlesung: Quellen zur Geschichte des Holocaust)	127
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Gewaltregimes. Nationalsozialismus und Stalinismus im Vergleich)	156
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Leben im Zeitalter der Extreme. Autobiographien und Erinnerungen aus der Zwischenkriegszeit)	156
Willems, Susanne , susanne.willems@hu-berlin.de (Berlin im Nationalsozialismus)	111
Winkler, Heinrich August (Medien und Politik in der Berufspraxis von Historiker(inne)n)	128
Winterling, Aloys (Aspekte der Transformation der Antike in Rom)	27
Winterling, Aloys (Einführung in die Alte Geschichte)	102
Winterling, Aloys (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	117
Winterling, Aloys (Lektüre zentraler Texte zur Historischen Anthropologie)	121
Winterling, Aloys (Seneca: Apocolocyntosis)	130
Winterling, Aloys (Cassius Dios Römische Geschichte)	131
Wittling, Gernot (Der Siebenjährige Krieg)	134
Woelki, Thomas (Das Basler Konzil (1431-1449))	107
Woelki, Thomas (Einführung in die Quellen des römischen und kanonischen Rechts im Mittelalter: Die Singularia iuris)	123
Wohner, Patricia ("Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs))	230
Wohner, Patricia ("CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt")	233
Zander, Anna (Kriege und Krisen. Brandenburg-Preußen und der Dreißigjährige Krieg)	108
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Wissen um die Welt. Nachrichtenagenturen als Informationshändler und Promotoren der Globalisierung im 19. und 20. Jahrhundert)	113
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Tutorium zum Proseminar Wissen um die Welt und zur Neuesten Geschichte)	116

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BE 1	Bebelplatz 1	Kommode
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 28	Dorotheenstr. 28	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47	Georgenstr. 47	Pergamonpalais
HE 1	Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN 6	Hannoversche Straße 6	Fritz-Strassmann-Haus
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I - NO	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
LU56-H01	Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude
ZUB	Geschwister-Scholl-Straße 1	Zentrale Universitätsbibliothek

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
KU	Kurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe
WS	Workshop