



Sommersemester 2011

Vorlesungszeit: 11.04.2011 - 16.07.2011

Philosophische Fakultät I

Institute der Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle
Sekretariat	Christa Nowakowski
Vorsitzende/r Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Konrad Umlauf
Erasmus-Koordinator/in	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studienfachberater/in Bibliothekswissenschaft -Magister-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studentische Mitarbeiterin	Ulrike Stöckel
Studienorganisation	Celine Zöllner

Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 41, 10117 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktor/in	Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba
Stellvertretende/r Direktor/in Vorsitzender des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Stefan Beck
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-3708
Professor/in	Prof. Dr. phil. Rolf Lindner
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor/in	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Professor/in Dezentrale Frauenbeauftragte der Philosophischen Fakultät I	Professor Dr. Regina Römhild
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Sabine Imeri
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	MSc. Maren Klotz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	Dr. phil. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Friedrich von Bose
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	Dr. Manuela Bojadzije
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Erasmus- Koordinatorin	Dr. Tanja Bogusz
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Studienfachberatung	Dr. Jörg Niewöhner

Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Michael Wildt, FRS191, 5026, Tel. 030 - 2093-70565
Koordinatorin des Vorlesungsverzeichnisses	Dagmar Borchert
Erasmus-Koordinatorin	Prof. Dr. Gabriele Metzler
Sekretariat	Dagmar Lissat
Praxiskoordinatorin	Prof. Dr. Barbara Schlieben
Praxiskoordinatorin	Dagmar Borchert

Prüfungsbüro

Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Masterstudierende	Yvonne Walczuk
Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Bachelorstudierende	Dagmar Borchert

Institut für Philosophie

Erasmus-Koordinator	M.A. Daniel James, UL 6, 3042C, Tel. 030/2093-2529
Studienfachberater B.A.-Studiengang/Magister	Dr. Christian Barth, I 110, 226, Tel. 030/2093-2661
Studienfachberater B.A.-Studiengang/Magister	M.A. Stephan Schmid, I 110, 442, Tel. 030/2093-7307
Studienfachberaterin M.A.-Studiengang	Dr. Katja Crone, LU56-H01, 316, Tel. 030/2093-8157, LU56-H01, 316
Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik	M. A. Jan Gertken, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-2850
Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik	M.A. Nadine Köhne, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-7466

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät I	6
Institut für Philosophie	6
Magisterstudium	32
Fachdidaktik	42
B.A.-Module	43
Modul Einführung in die Philosophie	47
Modul Logik	47
Modul Theoretische Philosophie	48
Modul Praktische Philosophie	50
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	53
Modul: Schlüsselqualifikationen	53
UE Argumentation und Sprache	57
UE Philosophische Schreibwerkstatt	57
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	58
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	64
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	68
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	70
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	72
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	74
B.A.-Philosophie/Ethik	75
Modul: Einführung in die Philosophie	81
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	81
Modul: Mensch, Kultur, Religion	83
Modul: Wissen und Welt	85
Modul: Gesellschaft und Staat	87

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	89
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	91
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	92
Modul: Schulpraktische Studien	92
Master of Education Philosophie/Ethik	92
Modul: Geschichte der Philosophie	98
Modul: Schulpraktische Studien	101
Modul: Theoretische Philosophie	101
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	104
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	104
Master of Education (60 SP)	105
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	106
Fachdidaktische Übung	106
Institut für Geschichtswissenschaften	106
Projektutorien	106
Bachelor	107
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	107
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	107
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	108
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	109
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	111
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	113
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	115
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	122
Modul B-06 (Wahlbereich)	128
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	129
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	133
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	135
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	136
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	143
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	145
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	145
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	145
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	145
Master of Arts	145
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	145
Alte Geschichte	146
Mittelalterliche Geschichte	148
Neuere Geschichte	149
Neueste Geschichte	151
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	156
Alte Geschichte	156
Mittelalterliche Geschichte	158
Neuere Geschichte	159
Neueste Geschichte	160
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	165
Alte Geschichte	165
Mittelalterliche Geschichte	167
Neuere Geschichte	169
Neueste Geschichte	170
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	173
Alte Geschichte	174

Mittelalterliche Geschichte	176
Neuere Geschichte	177
Neueste Geschichte	178
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	182
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	184
Master of Education	185
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	185
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	186
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	188
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	188
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	191
Lehramt Staatsexamen	195
Hauptstudium	195
Fachdidaktik	195
Kolloquien des IfG	195
Institut für Europäische Ethnologie	197
Bachelorstudiengang	198
Modul 2	198
Modul 3	199
Modul 4	201
Modul 5	202
Modul 6	203
Modul 7	203
Modul 8	204
Modul 9	204
Modul 10	208
Magisterstudiengang	208
Hauptstudium	210
Masterstudiengang	214
Modul 2	214
Modul 3	215
Modul 4	215
Modul 5	215
Modul 6	216
Modul 7	217
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	217
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	217
Kernfach / Basisstudium	217
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	217
BP2 Medien	217
BP3 Information und Gesellschaft	218
BP4 Informationsaufbereitung	219
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	221
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	221
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	223
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	224
Teilmodul BZP Praktikum	225
Kernfach / Vertiefungsstudium	225
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	225
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	226
BWP3 Elektronisches Publizieren	226
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	227

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	227
BPR Projektmodul	227
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	227
BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis	228
BZP Praktikum	228
BZE Ergänzendes Fachwissen	228
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	230
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	230
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	230
MP2 Digitale Bibliotheken	231
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	231
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	231
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	231
MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche	232
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	233
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	233
MWP7 Informations- und Medienmanagement	233
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung	234
MPR Projektmodul	234
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	235
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	236
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	237
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	237
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	237
Personenverzeichnis	241
Gebäudeverzeichnis	255
Veranstaltungsartenverzeichnis	256

Philosophische Fakultät I

Institut für Philosophie

51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 18.04.2011 statt

Die Medizinische / psychologische / philosophische Anthropologie verfolgt das Ziel, Fragen nach dem Wesen des Menschen im medizinischen / psychologischen Alltag aufzuspüren und mit anthropologischen Konzepten aus den Bereichen der Philosophie, Soziologie und Kunst zu beantworten. Die dabei diskutierten Modelle werden auf ihre Tauglichkeit für ärztliches und psychologisches Handeln hin untersucht und gegebenenfalls um empirische Befunde aus Medizin und Psychologie ergänzt respektive korrigiert.

Literatur:

Leben und erleben Sie intensiv und genug, damit Sie Stoff zum Nachdenken haben.

Lektüre: G. Danzer: *Wer sind wir?* Springer Verlag Heidelberg 2011

Organisatorisches:

! Die LV findet im Kleinen Hörsaal HNO (Rahel Hirsch Hörsaal) in der Poliklinik Charité Campus Mitte, Luisenstraße 13, 10117 Berlin statt !

51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
1) findet ab 18.04.2011 statt

Von der Öffentlichkeit wird erwartet, dass sie alles ans Licht bringt. Nur ihr eigener Begriff ist weitgehend im Dunkeln geblieben. Wer die umfangreiche publizistische, politikwissenschaftliche und juristische Literatur über den Begriff und die Stellung der Öffentlichkeit sichtet, wird diese Feststellung für den Ausdruck blanker Unkenntnis halten. Dennoch trifft sie zu, sobald man sich klar gemacht hat, was Öffentlichkeit für das individuelle Bewusstsein, für die Wahrheitssuche in den Wissenschaften und für die Verständigung über die Künste leistet. Wie viel auch mit Blick auf die Politik noch zu klären ist, haben die Aktionen von *Wikileaks* offenkundig gemacht. Die Möglichkeit, sich von jedem PC aus einen Zugang zur Weltöffentlichkeit zu verschaffen, nötigt auch hier zu einer neuen Reflexion auf den Begriff von Öffentlichkeit.

Wie er gefunden werden kann, ist im Untertitel kenntlich gemacht: Öffentlichkeit ist eine Form des Geistes. Ihr Begriff bleibt unterbestimmt, wenn er lediglich auf die Sphäre einer Verständigung über politisches Handeln bezogen wird, obgleich hier nicht nur der terminologische Ursprung, sondern auch die aller Öffentlichkeit zugrundeliegende praktische Absicht zum Vorschein kommt. Doch die politische Verwendung deckt lediglich die organisierende Absicht auf, die auch in anderen Bereichen der Kultur wirksam ist. Tatsächlich wird Öffentlichkeit in allen gesellschaftlichen Vorgängen benötigt, die sich nicht auf die Privatsphäre beschränken lassen. Und das sind alle, die auf die Erhaltung und Entfaltung des menschlichen Daseins bezogen werden können und für die es ein allgemeines Interesse gibt. Folglich ist nicht erst die Politik auf Öffentlichkeit angewiesen. Auch die Künste, die Wissenschaften, die Religionen und mit ihnen alles, was Gegenstand einer Menge von Menschen betreffenden Kritik werden kann, benötigen Öffentlichkeit. Das soll in einer sowohl historisch wie auch systematisch angelegten Reflexion vor Augen geführt werden, um kenntlich zu machen, dass bereits das individuelle Bewusstsein öffentlich verfasst ist.

51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/ Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 14.04.2011 statt

In der Vorlesung werden die grundlegenden Begrifflichkeiten und Fragestellungen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte eingeführt und an Beispielen erläutert: Theorien, Hypothesen und Modelle stehen für die wissenschaftlichen Inhalte. Aus ihnen können Schlussfolgerungen gezogen werden, die sowohl für Prognosen und Erklärungen wichtig sind, als auch für die Beurteilung der Geltung von Theorien. Das Verhältnis zwischen Empirie und Theorie findet seinen Ausdruck in Experimenten und Beobachtungen, die nach wissenschaftstheoretischen Regeln durchgeführt werden müssen, um theoretisch aussagekräftig zu sein. Erörtert werden ebenso die unterschiedlichen Repräsentationsformen, mit denen wissenschaftliche Inhalte ausgedrückt werden. An Fallbeispielen der Wissenschaftsgeschichte werden Episoden herausgearbeitet, die für die jeweiligen wissenschaftstheoretischen Fragestellungen illustrativ sind. Die Beispiele stammen hauptsächlich aus der Geschichte der Naturwissenschaften, verlangen aber kein Hochschulstudium naturwissenschaftlicher Disziplinen. Die Vorlesung schließt mit Reflexionen über die Konsequenzen hochgradig arbeitsteilig arbeitender Wissenschaft für das Wissen großer Kollaborationen.

51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
1) findet ab 13.04.2011 statt

Im zweiten Teil der im Wintersemester begonnenen Vorlesung wird es um die sogenannte „zweite und dritte Generation“ der Kritischen Theorie gehen. Nachdem wir im letzten Semester die Kritische Theorie der Gründergeneration der Frankfurter Schule behandelt haben, wird die Vorlesung in diesem Semester mit dem theoretischen Einschnitt einsetzen, den Jürgen Habermas

gegenüber der Gründergeneration vollzogen hat, indem er die Kritische Theorie auf das Paradigma des „Kommunikativen Handelns“ umgestellt hat. Auf die Darstellung des Habermas'schen Denkwegs (der speziell auf die Frage hin untersucht werden soll, inwiefern er sich als Rekonstruktion und Weiterführung des Projekts der Kritischen Theorie verstehen lässt) und weiteren Angehörigen seiner Generation (Negt/Kluge, Claus Offe, Albrecht Wellmer), folgt die Auseinandersetzung mit der „dritten Generation“ der Kritischen Theorie (u.a. Nancy Fraser, Axel Honneth, Seyla Benhabib, Cohen/Arato) und deren Schwerpunktsetzungen. Dabei soll, wie im letzten Semester auch, der systematische Faden, die Frage, was eigentlich die Spezifika Kritischer Theorie(n) sind und inwiefern sich an diese anschließen lässt, weitergeführt werden.

51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt

Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die beiden Hauptfragen der Erkenntnistheorie stehen: „Was ist Wissen?“ und „Was können wir wissen?“ Ferner werden erkenntnistheoretische *Grundbegriffe* (u. a. Rechtfertigung, Wahrheit, Irrtum, Fehlbarkeit, Wahrnehmung, Erinnerung, a priori und a posteriori) und erkenntnistheoretische *Positionen* erörtert (Rationalismus, Empirismus, Realismus, Naturalismus, Konstruktivismus, Phänomenalismus, Apriorismus, Skeptizismus, Fallibilismus, Fundamentalismus, Kohärentismus, Reliabilismus, Kontextualismus, Internalismus, Externalismus).

Die Vorlesung ist systematisch angelegt, doch auch die erkenntnistheoretischen Auffassungen von Platon, Aristoteles, Descartes, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Wittgenstein und Quine werden vorkommen.

Mit der Frage, was wir wissen können, hat Kant die Erkenntnistheorie in eine anthropologische Perspektive gerückt, die auch in der Vorlesung eingenommen wird. Den beiden Hauptfragen der Erkenntnistheorie ist der zuweilen vernachlässigte Umstand wesentlich, dass sie im Hinblick auf Wesen wie uns gestellt werden – neugierige und fehlbare Wesen mit einer bestimmten evolutionär erworbenen und kulturell verfeinerten kognitiven Ausstattung –, nicht im Hinblick auf Ameisen, Computer oder Gott.

51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
1) findet ab 12.04.2011 statt

Im Mittelpunkt der Vorlesung wird die Frage stehen, wie Paradoxien zu analysieren und zu vermeiden sind. Hierzu werden unterschiedliche Theorien über Paradoxien dargestellt und an einschlägigen Paradoxien diskutiert. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung wird hierbei die Bedeutung der Paradoxien für die „Grundlagenkrise“ der Mathematik sein. Grundkenntnisse in Logik werden vorausgesetzt.

51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Umweltethik beschäftigt sich in jüngster Zeit verstärkt mit dem Problem des Klimawandels. Dabei spielt der Begriff der Umweltgerechtigkeit eine große Rolle. Zum einen stellt sich die Frage, was die Industrieländer angesichts des Klimawandels anderen Ländern schulden – z.B. Kompensation für die von ihnen verursachten Schäden. Zum anderen stellt sich die Frage, inwiefern wir Verantwortung für zukünftige Generationen übernehmen müssen – z.B. durch eine massive Reduktion von klimaschädigenden Emissionen.

Darüber hinaus stellen sich Fragen, die nicht primär die Folgen unseres Handels für andere Menschen, sondern die Folgen für andere Lebewesen betreffen. So ist zu vermuten, dass der Klimawandel mit einer Reduktion von Biodiversität einhergeht. Inwiefern sind wir moralisch dazu aufgefordert, dies zu verhindern? Hat die Natur jenseits ihres Wertes für den Menschen auch einen eigenen Wert, der hier zu berücksichtigen ist? Diese Frage stand lange Zeit im Fokus der umweltethischen Debatte; und obwohl sich dieser Fokus inzwischen etwas verschoben hat, zeigt das Problem des Klimawandels erneut deren Aktualität. In dieser Vorlesung soll es daher darum gehen, die Umweltethik in ihrer ganzen Breite zu diskutieren.

51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
1) findet ab 18.04.2011 statt

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereiches Logik und Sprachphilosophie

51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 14.04.2011 statt

Der kategorische Imperativ, untrennbar mit dem Namen Immanuel Kants verbunden, gilt vielen immer noch als der Inbegriff eines grundlegenden Moralprinzips. Zurecht, denn seit seiner ersten Formulierung durch Kant hat der kategorische Imperativ nichts von seiner moralphilosophischen Aktualität eingebüßt. Nach verbreiteter (wiewohl nicht unumstrittener) Auffassung ist es Kant gelungen, einen moralischen Kerngedanken zu erfassen, der sowohl die Frage nach dem Wesen von Moral überhaupt betrifft als auch von erheblicher Tragweite für Fragen der normativen Ethik ist. Kants Grundgedanke wird gegenwärtig in einer Reihe bedeutender philosophischer Entwürfe aufgegriffen und, in mehr oder weniger stark modifizierter Form, weiterentwickelt (Kants Ethik wirkt u. a. fort in den Theorien von S. Darwall, J. Habermas, C. Korsgaard, J. Rawls, T. Scanlon und weiteren). Auch im Hinblick auf kontrovers diskutierte Probleme der angewandten Ethik wird immer wieder auf wichtige Begriffe in derjenigen Prägung rekurriert, die Kant ihnen gegeben hat (besonders prominent etwa im Fall des Begriffs der Würde). Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Kantische Ethik und damit in eine der wichtigsten Moraltheorien der philosophischen Tradition. In systematischer Hinsicht ist die Vorlesung auf die Diskussion der Frage hin angelegt, inwieweit die in Kants kategorischem Imperativ erfasste Idee, ggf. nach geeigneter Modifikation und Weiterentwicklung, nach wie vor als systematisch tragfähig und fruchtbar einzuschätzen ist. Es werden daher auch einschlägige Theorien der gegenwärtigen Ethik, die explizit oder implizit auf Kants Moralphilosophie zurückgreifen, zur Sprache kommen.

51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Vorlesung bietet eine „medientheoretische Grundlegung“ der Kulturphilosophie. Aus einer anthropologischen Begründung des Kulturbegriffs ergibt sich eine Sicht auf die Kultur als Universum der in einer Gesellschaft etablierten Ausdrucksformen. Diese werden in ihrer Wirkung als Artikulationsmuster für das Ausdruckshandeln der Menschen untersucht. Über grundlegende „Kulturbegriffe“ - Artikulation, Medium, Symbol, Form, Sinn, Bild, Begriff - soll der Kulturbegriff dabei selbst seine Prägnanz gewinnen und dadurch die kulturelle Existenz des Menschen verständlich machen.

Literatur:

Ernst Cassirer: *Philosophie der symbolischen Formen*, Bände 1-3, Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2010; Ernst Cassirer, *Versuch über den Menschen. Einführung in eine Philosophie der Kultur*. Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2010; Ralf Konersmann (Hg.), *Kulturphilosophie*. Leipzig [Reclam] 1997; Susanne K. Langer, *Philosophie auf neuem Wege*. Frankfurt am Main [Fischer Taschenbuch] 1984; Oswald Schwemmer, *Kulturphilosophie. Eine medientheoretische Grundlegung*. München [Wilhelm Fink] 2005; Oswald Schwemmer, *Das Ereignis der Form. Zur Analyse des sprachlichen Denkens*. München [Wilhelm Fink] 2011

51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
1) findet ab 18.04.2011 statt

Wie sich ihrem Namen entnehmen lässt, beschäftigt sich die Rechtsphilosophie (*philosophy of law*) mit dem Recht, d. h. mit den Gesetzen. Manche Autoren befassen sich nur mit den Gesetzen, wie sie tatsächlich sind; viele fragen aber darüber hinaus auch, wie die Gesetze beschaffen sein sollten. – In der Vorlesung wird kein historischer (an Autoren orientierter), sondern ein systematischer Überblick über die Themen der Rechtsphilosophie gegeben. Dabei werden u. a. folgende Fragen behandelt: Was ist Recht, d. h. wie sollte der Begriff des Rechts angemessen definiert werden? Gibt es neben dem geschriebenen ein ungeschriebenes Recht, z. B. in Form eines Naturrechts? Wie verhalten sich Recht und Moral zueinander? Welche Funktion kann das Recht im Hinblick auf moralischen Dissens erfüllen? Lassen sich Prinzipien für gerechtes Recht begründen? Wie lassen sich staatliche Strafen rechtfertigen?

Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Eine Liste der einschlägigen Literatur wird am Beginn der Vorlesung zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Zur Einführung in die Rechtsphilosophie werden empfohlen: Norbert Hoerster, *Was ist Recht? Grundfragen der Rechtsphilosophie*, München 2006; Stephan Kirste, *Einführung in die Rechtsphilosophie*, Darmstadt 2010.

51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 12.05.2011 statt

Preliminary remark: Both, lecture and proseminar, will deal coordinately with the issues described below. Therefore, it is not recommended to take one without the other.

Provisional description: We will look at programs, theses, and arguments of different philosophers about how it is appropriate to describe God or various divine things and their relations to the physical world and to the human soul. We will start with key parts of Plato's *Timaeus*, then look at Aristotle's criticisms of the *Timaeus* and his attempt to improve on it, then look at later Greek Platonists' reinterpretations of Platonism, motivated largely by Aristotle's criticisms. A key issue will be how to describe divine things without assimilating them improperly to familiar bodily things, without eliminating all content from what we can say about divine things. But for most of the course we will be looking at these issues as the discussion is continued in medieval Arabic philosophy, mainly by Muslim authors (we might also look briefly at Maimonides). No knowledge of anything Arabic or Islamic will be presupposed. We will briefly survey the cultural background from which Islamic disciplines such as *kalām* (roughly, Islamic theology) and *sufism* emerged, then examine how philosophers like Farabi and Avicenna tried to develop out of Greek philosophy (out of Aristotle but also out of later interpreters of Plato and Aristotle) an intellectual discipline to rival *kalām* and *sufism*, following a demonstrative method which they see these other disciplines as lacking, and giving a criterion for how God can be appropriately described, and for how to interpret authoritative texts which speak of God in apparently inappropriate (e.g., anthropomorphic) ways. We will then look at Ghazali's criticisms of the philosophers and Averroes' response, which give perhaps the single most sustained and high-powered intellectual confrontation between brilliant antagonists in the entire history of philosophy. If time permits, we will also look at some medieval Latin developments which start from these Greek and Arabic discussions and confrontations.

All readings will be in English translation. Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

I 110, 241

C. Barth,
L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

Seit Kripkes Diskussion von Wittgensteins Überlegungen zum Regelfolgen ist die Position, nach der Bedeutung und begrifflicher Gehalt wesentlich normativ verfasst sind, Gegenstand einer umfangreichen Debatte. Im ersten Teil des Seminars sollen Kripkes Überlegungen zum Regelfolgen im Detail nachvollzogen werden. Im zweiten Teil wird das Hauptaugenmerk auf die Frage nach der Normativität der Bedeutung gelegt. Hierzu werden aktuelle Aufsätze zu dieser Fragestellung gelesen. Um im Rahmen dieses Proseminars die Arbeit mit philosophischen Texten einüben zu können, wird der Besprechung der einzelnen Texte reichlich Zeit gewidmet. Die Texte werden zu Beginn des Seminars in Pdf-Form zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Kripke, S. (1982), *Wittgenstein on Rules and Private Language*. Oxford: Blackwell.

Boghossian, P. (1989), "The rule-following considerations", *Mind* 98 : 507-49.

Boghossian, P. (2005), "Is meaning normative?" In: *Philosophy – Science – Scientific Philosophy*, Beckermann & Nimtz (Hg.), Paderborn: Mentis.

Whiting, D. (2007), "The Normativity of Meaning Defended", *Analysis* 67 : 133-140.

Wikforss, Å. / Glüer, K. (2008), "Against Normativity Again: Reply to Whiting", [unpublished manuscript]: (<http://tinyurl.com/Reply-to-Whiting>).

Whiting, D., "The Normativity of Meaning (Steadfastly) Defended: Reply to Glüer and Wikforss", [unpublished manuscript] (<http://tinyurl.com/Reply-to-Glueer-and-Wikforss>).

51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

F. Battaglia

1) findet ab 13.04.2011 statt

Demokratie verbindet das Individuum mit anderen, ihm gleichen Menschen, so dass aus dieser künstlichen Verbindung die Gesellschaft rekonstruiert wird, allerdings nicht als ein organisches Ganzes, sondern als eine Assoziation freier Individuen.

Bei John Dewey wandelt sich dieses Bild von gleichen und freien Bürgerinnen und Bürgern, die versuchen, ein kooperatives System von Institutionen zu etablieren – das akzeptabel und gerecht aus jeder individuellen Perspektive erscheint – zu einer Vorstellung von Demokratie als idealem Reich, als einzigem Ort, an dem ein ständiger Prozess des Austauschs zwischen dem Ideal und der alltäglichen Realität des Sozialen stattfinden kann.

Norberto Bobbio (1984) zufolge liegt es daher in der Natur eines demokratischen Regimes, sich beständig zu ändern: Demokratie ist dynamisch, während Despotismus statisch und sich selbst stets gleich ist.

Ziel des Seminars ist, die Philosophie der Demokratie nach Dewey zu rekonstruieren.

Literatur:

John Dewey, *Die Öffentlichkeit und ihre Probleme* 1996;

John Dewey, *Erfahrung, Erkenntnis und Wert* 2004.

51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

Wir werden Ausschnitte von Platons *Staat* sorgfältig lesen, mit einem Fokus auf das Thema Weisheit. Wir werden zunächst die kurz Diskussion der Weisheit als Tugend im vierten Buch lesen und uns dann der längeren Diskussion der Weisheit als Ziel des Philosophierens im fünften, sechsten und siebten Buch widmen. Fragen, die wir diskutieren werden, werden bspl. sein: Wie verhalten sich Weisheit und Wissen zueinander? Wie verhalten sich Wissen und Meinen/Glauben zueinander? Wie ist die Lehre zu verstehen, dass Wissen und Meinen/Glauben distinkte geistige Vermögen mit nicht überlappenden Gegenstandsbereichen sind? Inwieweit kann man sagen, dass Platon einen Begriff von a priori Erkenntnis (Erkenntnis, die von aller Erfahrung unabhängig ist) hatte? Was heißt es, dass Weisheit mit Dialektik gleich gesetzt wird und wie verhält sich Dialektik in diesem Sinne zu der Sokratischen Praxis des dialektischen Gesprächs?

Organisatorisches:

! Am 26.04.11 fällt die Veranstaltung aus !

51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

K. Crone

1) findet ab 13.04.2011 statt

Peter Strawsons Buch "Analysis and Metaphysics" bietet eine Einführung in die Begriffsanalyse als eine zentrale Methode der analytischen Philosophie. In Form einer Einführung in die Philosophie behandelt das Buch vor allem Fragen der Metaphysik, der Sprachphilosophie und der Erkenntnistheorie.

Im Seminar werden wir uns mit ausgewählten Passagen von Strawsons Buch befassen.

Literatur:

Peter Strawson (1992) *Analysis and Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press.

51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

A. Dinges

1) findet ab 15.04.2011 statt

Offensichtlich gelten in verschiedenen Kulturen verschiedene Verhaltensweisen als gut oder schlecht. Manche Philosophen behaupten, dass diese Einsicht eine weitaus stärkere Behauptung nach sich zieht: dass nämlich nicht nur in verschiedenen Kulturen Verschiedenes für gut gehalten wird, sondern dass in verschiedenen Kulturen auch Verschiedenes gut ist. Wer eine solche These akzeptiert, ist moralischer Relativist. Moralische Relativisten behaupten, dass es keine objektiven moralischen Wahrheiten gibt, dass moralische Aussagen immer nur relativ zu einer Kultur wahr sind.

Im Seminar sollen im Wesentlichen drei Fragen behandelt werden: Was genau besagt der moralische Relativismus? Was spricht für ihn und was spricht gegen ihn?

Literatur:

Textgrundlage bilden Veröffentlichungen verschiedener zeitgenössischer, vorwiegend englischsprachiger Autoren.

51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

E. Fridland

1) findet ab 14.04.2011 statt

Traditionally, the realm of the mental has been restricted to the conscious, conceptual, propositional, and rational. Recently, however, interest in embodiment, enactivism, extended mind, and distributed cognition has challenged the conventional wisdom. Situated cognition, as a unified view, takes the body, action, and context to be essential for cognition. As such, situated cognition focuses on how behavior and success, rather than thought and truth, may provide the basis for intelligent activity in the world. In this course, we will work through *The Cambridge Handbook of Situated Cognition* in order to understand and assess the arguments forwarded in favor of a situated view of cognition. Readings will include Gallagher, Clark, Millikan, O'Regan, Barsalou, Prinz, Tomasello, and others.

51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

1) findet ab 14.04.2011 statt

Die nikomachische Ethik des Aristoteles ist eine umfassende Theorie vom guten Leben. Im Zentrum der Erörterung steht die Frage nach dem Glück, die mit einer differenzierten Konzeption der Lebensgüter, der Tugend und der Freundschaft verbunden wird. Im Seminar werden wir das Werk, das eine reiche Wirkungsgeschichte entfaltet hat und gegenwärtig im Rahmen von neueren tugendethischen Ansätzen wieder verstärkt wahrgenommen wird, in einer genauen und gründlichen Textlektüre kennen lernen. Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Gertken

1) findet ab 13.04.2011 statt

Zu den schwierigsten und zugleich wichtigsten Fragen der Ethik gehört die Frage danach, unter welchen Bedingungen man anderen Personen gegen deren Willen legitimerweise Schaden zufügen darf, insbesondere wenn es hierbei um Handlungen geht, die mit hoher Wahrscheinlichkeit zum Tod der betroffenen Person führen werden. Neben dem Problemkomplex der Notwehr spielt hier vor allem eine Rolle, wann und in welchem Ausmaß man unschuldigen Personen Schaden zufügen darf, wenn dies notwendiger Bestandteil von Hilfsmaßnahmen gegenüber anderen ist. Darf bsp. der Pilot eines abstürzenden Flugzeugs dieses in ein weniger eng besiedeltes Wohngebiet umlenken, um möglichst wenige Personen zu Schaden kommen zu lassen? Die meisten bejahen dies. Ist es aber dann in gleicher Weise erlaubt, eine gesunde Person zu töten, um mit deren Organen fünf anderen schwerkranken Personen das Leben zu retten? Dies würden die meisten verneinen. Welche moralisch relevanten Unterschiede ließen sich zu einer Rechtfertigung der hier vorgenommenen Unterscheidungen anführen? Im Lauf der philosophischen Diskussion sind eine Vielzahl unterschiedlicher Vorschläge entwickelt worden, die versprechen, Antworten auf Fragen wie diese bereit zu stellen, und die Gegenstand der Seminardiskussion sein werden.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 12.04.2011 statt

Unter dem Begriff Kommerzialisierung des menschlichen Körpers werden im

Allgemeinen Praktiken verstanden, bei denen der menschliche Körper – oder Teile davon – als verkäufliche Ware behandelt wird (als Beispiele können u. a. Prostitution, Organhandel und die Ausstellung von plastinierten Leichnamen genannt werden). Nach Ansicht vieler sind derartige Praktiken in höchstem Maße ethisch bedenklich und sollten durch gesetzliche Vorgaben verboten oder zumindest stark eingeschränkt werden. Oftmals wird dies mit dem durch Kants Ethik inspirierten Gedanken in Verbindung gebracht, dass ein derartiger Umgang mit dem Körper nicht mit dem Respekt vor Personen und ihrer Würde vereinbart werden kann. Andere hingegen verweisen, ebenfalls nicht selten unter Berufung auf Kant, auf die Autonomie des Individuums, als deren Ausdruck auch die Verfügungsgewalt über den eigenen Körper, einschließlich der Möglichkeit, diesen als Ware zu behandeln, gesehen werden sollte. Darüber hinaus werden auch die Befürworter eines strengen Kommerzialisierungsverbots wohl bestimmte Handlungsweisen hiervon ausnehmen wollen. Wer beispielsweise seine Arbeitskraft verkauft, zieht in zumindest grundsätzlich vergleichbarer Weise ebenfalls Profit aus dem Einsatz seines Körpers, und auch der Verkauf der eigenen Haare an einen Perückenmacher dürfte nur auf wenige in ähnlicher Weise empörend wirken wie etwa der Verkauf der eigenen Niere. Wo also liegt hier die moralisch relevante Grenze (wenn es eine gibt)?

Auf der Grundlage der Lektüre klassischer und aktueller Texte werden wir im Seminar die wichtigsten Positionen und Argumente der Debatte um die moralische Beurteilung der Kommerzialisierung des menschlichen Körpers diskutieren.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff,
E. Rinner

1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Proseminar ist eine Einführung in das Thema der Kausalität. Es vermittelt einen gebündelten Überblick über die verschiedenen theoretischen Ansätze zur formalen Modellierung der Kausalrelation und macht mit den Techniken des kausalen Schließens bekannt.

Der Kurs gliedert sich in zwei Blöcke. In einer ersten Einheit werden zunächst die prinzipiellen Verfahren einer theoretischen Analyse der Kausalrelation besprochen und einer eingehenden Prüfung unterzogen. Die Kursteilnehmer erhalten einerseits Gelegenheit zum Studium theoretischer Texte und können andererseits ihr Verständnis der theoretischen Grundlagen an einer Reihe von online zugänglichen Übungen selbstständig trainieren und prüfen.

Der zweite Teil bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich anhand einer Vielzahl von Übungen interaktiv mit den Regeln und Techniken kausalen Schließens vertraut zu machen, indem sie am Bildschirm Versuchsstrategien zur Ermittlung von zuvor unbekannten Kausalzusammenhängen konzipieren und die so gewonnenen Daten richtig zu interpretieren lernen.

51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Graupner,
E. Graupner

1) findet ab 18.04.2011 statt

In seinem Hauptwerk „Der Mensch“ erörtert A. Gehlen das Spannungsfeld zwischen Natur und Technik. In Herderscher Tradition zeigt er die Schranken des „Mängelwesens“ Mensch auf. Im Zusammenhang damit greift Gehlen die aus dieser Unvollkommenheit erwachsende (technische) Kreativität des Menschen auf. Den Ursachen von Kreativität soll im Zusammenhang zur Bedeutsamkeit der Technik im Kontext des „Mängelwesens“ Mensch nachgegangen werden.

51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Graupner,
E. Graupner

1) findet ab 13.04.2011 statt

Normal sein, dass ist der Wunsch aller Menschen. Was heißt es aber ‚normal‘ zu sein. Jeder von uns will doch immer etwas Anderes als sein ‚Gegenüber‘ sein. Wir wollen nicht gleichartig gesehen und verstanden werden. Die philosophische Ethik setzt sich schon seit ihrer Existenz mit dieser Frage auseinander. Es zeigt sich jedoch immer wieder, dass das Normale nicht so einfach zu erfassen ist. Wenn R. v. Weizsäcker bereits Anfang der 90er Jahre des vorigen Jahrhunderts formulierte: „Es ist normal, verschieden zu sein“, hat er aus unserer Sicht das ethische und soziale Problem genau auf den Nenner gebracht. Das Normale und das Verschiedene (das Anderssein) gehören offenbar stets zusammen. Regelungen dafür, wie dies sinnvoll und harmonisch funktionieren kann, werden durch die Moral herausgebildet. Die Ethik muss diese Fragen theoretisch erfassen und Handlungen orientieren. In dieser Veranstaltung sollen Wirkmechanismen der Ethik und der Moral diskutiert werden, die dem Problem der Normalität auf den Grund gehen.

51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

R. Hauswald

1) findet ab 18.04.2011 statt

Die Entwicklung der „nächsten Generation“ psychiatrischer Klassifikationssysteme (DSM-V und ICD-11) und die damit einhergehende Grundlagendiskussion ist in vollem Gange. Das lässt im Grenzbereich zwischen Philosophie und Psychiatrie angesiedelte Probleme, von denen viele bereits seit Jahrzehnten intensiv untersucht werden, nach wie vor besonders aktuell erscheinen. Dabei handelt es sich sowohl um ontologische Fragen (nach der Realität von „Geisteskrankheiten“), als auch um wissenschaftstheoretische (etwa nach dem Status psychiatrischer Erklärungen) und ethisch-normative Fragen (z.B.: Welche Auswirkungen haben psychische Störungen auf Handlungsfähigkeit, Freiheit und Verantwortlichkeit der Betroffenen?). Nicht zuletzt sind aber auch Bezüge zur Philosophie des Geistes evident, denn das Studium der Störungen hat sich zunehmend als fruchtbar erwiesen für das Verständnis grundlegender Strukturen und Funktionsweisen von Gehirn und Bewusstsein überhaupt.

Literatur:

Einen ersten Überblick über einige der zu behandelnden Fragestellungen liefern die Artikel von Dominic Murphy: *Philosophy of Psychiatry*, SEP 2010, <http://plato.stanford.edu/entries/psychiatry/> und Christian Perring: *Mental Illness*, SEP 2001/2010, <http://plato.stanford.edu/entries/mental-illness/>

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Psychologen Haider und Simmel zeigten Versuchspersonen einen einfachen Zeichentrickfilm, in dem sich zwei Dreiecke und ein Kreis hin- und herbewegten. Die Probanden behandelten die Figuren wie Menschen. Sie sagten „Der Kreis und das Dreieck sind verliebt“ oder „Der Kreis hat Angst vor dem großen Dreieck“. Wer den Film sieht, kann sich dieser Suggestion tatsächlich nicht entziehen.

Die Fähigkeit, uns in andere einzufühlen und hineinzuempfinden, bezeichnet man als „mind reading“, also *Gedankenlesen*. Damit ist nicht Telepathie gemeint, sondern unsere Fähigkeit, am Verhalten anderer zu sehen, was sie glauben, fühlen, wollen und beabsichtigen. Wir sind darin so gut, dass wir sogar in geometrischen Figuren Personen erkennen.

Unser Personenverständnis drückt sich auch in unseren Handlungserklärungen aus. Warum sticht Hamlet in den Vorhang? Weil er Claudius aus Rache töten will und glaubt, dass er sich dahinter versteckt. Das Zuschreiben von Wünschen und Überzeugungen gehört zu unserer „belief-desire psychology“ oder auch „folk psychology“, also der *Alltagspsychologie*.

Der *Theorie-Theorie* zufolge verstehen wir andere auf Grundlage einer impliziten Theorie. Die *Simulationstheorie* sagt hingegen, dass wir ihre Handlungen mental nachspielen. Im Seminar steigen wir in diese Debatte ein. Wir diskutieren auch neuere empirische Arbeiten, beispielsweise zu Spiegelneuronen oder zum Autismus.

Wir lesen Texte von Baron-Cohen, Carruthers, Churchland, Dennett, Fodor, Gallese und Rizzolatti, Gopnik, Horgan, Ravenscroft und Stich.

51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. James

1) findet ab 12.04.2011 statt

Kapitalismuskritik ist gegenwärtig wieder schwer angesagt – und mit ihr auch die Arbeit jenes Theoretikers, der die Kritik des Kapitalismus in den Mittelpunkt seines Schaffens gerückt hat: Karl Marx. Aber wie ließe sich, 118 Jahre nach Marx' Tod, philosophisch in einer Weise an dieses Projekt anschließen, die auch mit Blick auf zeitgenössische Debatten der Sozial- und politischen Philosophie „anschlussfähig“ ist? Wie ließe sich also, kurz gesagt, das Marx'sche Projekt *reaktualisieren*? In diesem Seminar möchten wir dieser Frage exemplarisch vor allem anhand der Diskussion einer Bewegung innerhalb der jüngeren englischsprachigen Philosophie nachgehen, die mit G.A. Cohens Studie „Karl Marx's Theory of History": A Defense ihren Anfang nahm und die sich genau diese Reaktualisierung des Marx'schen Projekts zur Aufgabe gemacht hatte. Diese Bewegung, deren philosophisches Programm Cohen selbst mit seiner schlagkräftigen Charakterisierung „Non-Bullshit Marxism“ auf den Begriff brachte, ist auch unter dem Namen *analytischer Marxismus* bekannt geworden. Ihr erklärtes Ziel war es, zentrale Marx'sche Einsichten mit den Mitteln der analytischen Philosophie und der zeitgenössischen Ökonomietheorie zu rekonstruieren und damit zu ermöglichen, dass diese auch in der gegenwärtigen Sozial- und politischen Philosophie zu Gehör gebracht werden können.

Anhand der Diskussion ausgewählter Texte von G. A. Cohen, John Roemer, Jon Elster, Erik Olin Wright und Philippe van Parijs werden wir zusammen nachvollziehen, wie genau sie versucht haben, diese auf die Beine zu stellen. Wir werden uns anhand dieser Texte mit dem Begriff des historischen Materialismus, dem Problem der Ausbeutung und Fragen der Gerechtigkeit nach Marx beschäftigen. Dabei interessiert uns auch die Frage, welche Probleme sie im Bemühen das Marx'sche Erbe allen „Bullshits“ zu entkleiden möglicherweise etwas voreilig ausgeblendet haben. Zu diesem Zweck soll nicht zuletzt auch Karl Marx selbst ausreichend zu Wort kommen.

51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

B. Kiesewetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

Normative Ethik beschäftigt sich mit normativen Fragen wie „Darf man Menschen unter bestimmten Umständen foltern?“ *Metaethik* hingegen beschäftigt sich mit Fragen *über* solche Fragen: Was heißt es überhaupt, dass man etwas tun soll oder etwas nicht tun darf? Gibt es wahre und falsche normative Aussagen oder drücken diese nur die subjektive Befindlichkeit des Sprechers aus? Wenn solche Aussagen wahrheitsfähig sind, gibt es dann normative Tatsachen? Implizieren moralische Urteile Aussagen über normative Handlungsgründe? Sind Moralforderungen entsprechend Forderungen der (idealen) Rationalität? Wenn wir normative Urteile fällen, sind wir dann immer auch motiviert, entsprechend zu handeln?

Diese und andere Fragen sollen im Seminar anhand ausgewählter Texte erörtert werden. Nach ggw. Planungsstand wird dabei die Lektüre von Michael Smiths „The Moral Problem“ (Malden: Blackwell, 1994) im Mittelpunkt stehen. Smith ist derzeit Gast am Lehrstuhl für Ethik am Institut für Philosophie der HU und hat sich bereit erklärt, für eine Diskussion mit Studierenden im Seminar zur Verfügung zu stehen. Da „The Moral Problem“ nicht auf Deutsch erhältlich ist, müssen Englischkenntnisse und die Bereitschaft, sich auf fremdsprachliche philosophische Texte einzulassen, als Voraussetzung für die Seminarteilnahme gelten. Eine seminarvorbereitende Lektüre des Buches ist empfehlenswert, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

51 031 Dworkin über die Rechtsprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
1) findet ab 18.04.2011 statt

Ronald Dworkin hat in seiner langen intellektuellen Karriere eine Interpretation der Rechtsprechungspraxis entwickelt, die in einem interessanten Spannungsfeld steht. Einerseits gilt ihre zentrale These, dass es in juristischen Streitigkeiten (fast) immer jeweils eine richtige Lösung gibt, unter Rechtsphilosophen als krasse Außenseiterposition. Andererseits sehen nicht wenige Anwälte und Richter ihre Selbstverständnisse als Teilnehmer der Rechtsprechungspraxis durch Dworkins Theorie akkurat wiedergegeben. Für viele von ihnen betrifft dies sogar Dworkins kontroverse Behauptung, dass der Rechtsdiskurs ein Teil des umfassenderen moralischen Diskurses ist. Aufgrund dieses Spannungsfeldes gibt eine Beschäftigung mit Dworkins Werk Gelegenheit zum Nachdenken darüber, was überhaupt die Ziele eines philosophischen Kommentars einer Praxis sind, und welche Rolle die Selbstverständnisse der Praxisteilnehmer darin spielen sollten.

In letzter Zeit hat Dworkin seine Theorie in mindestens drei Dimensionen auf eine interessante Weise fortgeführt und dabei zum Teil explizit zu den genannten Fragen Stellung bezogen. Erstens findet sich in jüngeren Schriften Dworkins eine sprachphilosophisch fundierte Verteidigung des moralischen Objektivismus, die unter anderem auf der Idee basiert, dass der philosophische Kommentator selber ein Teilnehmer der kommentierten Praxis sein muss. Zweitens gibt Dworkin neue Impulse in der Frage um das richtige Verständnis des Wandels normativer Praxis, inklusive der Praxis der moralischen Bewertung. Und drittens ist Dworkin – in seinem neuesten Buchprojekt – damit beschäftigt, seine Theorie der Moral auszubauen in eine Theorie der praktischen Vernunft überhaupt.

Im Seminar „Dworkin über die Rechtsprechung (und andere Praktiken)“ sollen sowohl die Grundzüge der Dworkinschen Rechts- und Moralphilosophie als auch die skizzierten neueren Entwicklungen behandelt werden.

Literatur:

(u.a.):

Ronald Dworkin, „No Right Answer“, New York University Law Review, 1978

Ronald Dworkin, *Law's Empire*, Harvard University Press, 1986

Ronald Dworkin, „Objectivity and Truth: You'd Better Believe It“, *Philosophy and Public Affairs* 25.2, 1996

Ronald Dworkin, Justice for Hedgehogs [unveröffentlicht]

H.L.A. Hart, *The Concept of Law*, Oxford University Press 1994 [1961]

Justine Burley (ed.), *Dworkin and his Critics*, Blackwell 2004

51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner,
B. Krickel

1) findet ab 13.04.2011 statt

In der Philosophie wird mit dem Ausdruck „Selbst“ das bezeichnet, was den Kern personaler Identität ausmacht, was der Träger von Überzeugungen und Wünschen ist und was Handlungen ausführt und für diese verantwortlich ist. Intuitiv gehen wir von der Existenz eines solchen Selbst aus. Schließlich ist dessen Existenz uns in unserem Selbstbewusstsein unmittelbar gegenwärtig. Aus Sicht der Philosophie stellen sich jedoch einige Fragen im Bezug auf die Natur des Selbst und unserer Fähigkeit, Zugang zu diesem zu haben. Gibt es überhaupt etwas wie das Selbst? Und wenn ja, ist das Selbst ein immaterielles oder ein materielles Ding? Liefert uns unser Selbstbewusstsein einen Zugang zu diesem Selbst? Und was kann man unter Selbstbewusstsein in diesem Zusammenhang verstehen?

In der ersten Hälfte des Seminars sollen Texte zur Natur des Selbst gelesen und diskutiert werden. Die zweite Hälfte widmet sich dann dem Thema „Selbstbewusstsein“. Neben traditionellen philosophischen Positionen werden auch moderne Positionen diskutiert werden, die neurowissenschaftliche Befunde in die Debatte mit einbeziehen.

51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
1) findet ab 13.04.2011 statt

Kants Philosophie ist ebenso einflussreich wie schwer verständlich. Das Seminar soll die Gelegenheit bieten, einige zentrale Positionen aus Kants theoretischer Philosophie kennenzulernen und seine Argumente Schritt für Schritt herauszuarbeiten. Dabei wird es unter anderem um folgende Fragen gehen: Was genau hat es mit der Unterscheidung zwischen analytischen und synthetischen Urteilen sowie zwischen Urteilen a priori und solchen a posteriori auf sich? Was heißt es, dass unsere Vorstellungen von Raum und Zeit Vorstellungen a priori sind? Weshalb folgt daraus, dass Dinge in Raum und Zeit nur "Erscheinungen" und nicht "Dinge an sich" sind, und was besagt diese Behauptung überhaupt? Um diese und ähnliche Fragen zu beantworten, sollen ausgewählte Textpassagen gelesen und gemeinsam diskutiert werden. Der Schwerpunkt wird dabei auf der *Kritik der reinen Vernunft* liegen.

51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert
1) findet ab 18.04.2011 statt

Das 1939 vollendete aber erst posthum 1965 zuerst auf Englisch erschienene Buch Waismanns ist eine systematische und vor allem im Gegensatz zu Wittgensteins eigenen Schriften äußerst verständliche Einführung in die Gedankenwelt Wittgensteins Anfang der dreißiger Jahre. Es bietet einen idealen systematischen Einstieg in die Philosophie Wittgensteins und die Methode seines Denkens. Wir werden weite Teile der deutschen Fassung lesen. Es ist kostengünstig bei Reclam erschienen und sollte von jedem Teilnehmer angeschafft werden.

51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
1) findet ab 13.04.2011 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen philosophischen Probleme, die mit unserem Körper, mit Sex und Sexualität zu tun haben. Die diskutierten Themen sind (unter anderem): körperliche Modifikation, Schönheitsoperationen und die Zulässigkeit der Amputation gesunder Gliedmaßen; die Bedeutung von Behinderung; die Abwägung von interkulturellem Respekt gegenüber Praktiken wie (z.B.) der Verstümmelung weiblicher Genitalien; Abtreibung und der moralische Status des Fötus; das Wesen sexuellen Verlangens und die Kategorisierung sexueller Orientierung; Konzeptionen von Perversität und BDSM-Praktiken; Sexarbeit und körperliches Eigentum; Vergewaltigung und der Begriff der *Zustimmung*; die Definition von Ehe und Fragen der rechtlichen Legitimität gleichgeschlechtlicher Partnerschaften. Wir werden untersuchen, welche ethischen und moralischen Probleme diese Themen hervorbringen und wie auf diese Probleme philosophisch und praktisch geantwortet werden kann.

51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)

2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
1) findet ab 15.04.2011 statt

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereiches Logik und Sprachphilosophie.

51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
1) findet ab 18.04.2011 statt

Over the last forty years, the development of biomedicine has triggered an ever increasing philosophical interest. On one hand, and more visibly, bioethics has become an established and apparently autonomous discipline concerned with the ethical implications of the impact of biomedicine on the personal, social and political levels. On the other hand, the philosophy of medicine has strived to acquire a more precise identity among philosophical disciplines, in a constant and problematic dialogue with such different traditions as those represented by contemporary philosophy of science and hermeneutics.

Based on the tenet that only a thorough understanding of biomedicine can provide adequate foundations to the ethical discourse on biomedical research and the clinical application of its results, the purpose of this seminar is to offer an introduction to the philosophy of medicine. Through the study of selected articles and their cooperative discussion, the seminar explores and closely scrutinizes such crucial topics as the peculiar status of medicine as both a science and an art, the conceptual distinction between health and disease and the logic and epistemology of biomedical research and clinical reasoning. A particularly interesting issue in medical ethics (chosen by the class) will be finally examined in the light of the results attained in the course of these studies.

51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Wiener und die Berliner Universität waren in den 20er Jahren des vergangenen Jahrhunderts die zentralen Wirkstätten der logischen Empiristen. Zu den einflussreichen Anhängern des logischen Empirismus zählen Moritz Schlick, Otto Neurath, Rudolf Carnap, Hans Reichenbach und Carl Gustav Hempel.

Weite Verbreitung fanden Anliegen dieser Philosophen vor allem in der anglo-amerikanischen Philosophie. Das lag sicherlich auch an dem durch die Nazis verursachten Exodus vieler prominenter Empiristen. Gewichtiger dürften allerdings ihre Antwortversuche auf diese und weitere Probleme sein: die Fundamente / Grenzen empirischer Erkenntnis, die Kriterien des Sinnvollseins von Ausdrücken, die Überprüfbarkeit von Aussagen, die Rolle der Philosophie.

Es scheint weithin akzeptiert zu sein, dass der logische Empirismus "is dead, or as dead as a philosophical movement ever becomes". Trotzdem sind Behauptungen und Ideen logischer Empiristen bis heute einflussreich und durchaus systematisch relevant. Dieses Seminar führt in ihre philosophische Arbeit ein.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Details gibt es in der ersten Sitzung. Zur Vorbereitung: <http://plato.stanford.edu/entries/vienna-circle/>

51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

E. von Redecker

1) findet ab 13.04.2011 statt

„Finanzkrise“ und „Klimakatastrophe“ klingen nicht gerade nach Beschreibungen einer stabilen Gegenwart. Und obwohl die Dringlichkeit, gar Unvermeidlichkeit, eines ziemlich drastischen Wandels unserer Lebensform fast schon gesellschaftlicher Konsens ist, scheint der Sozialphilosophie jeder Begriff radikalen sozialen Wandels abhandeln gekommen zu sein.

Wir wollen zunächst den Begriff der Revolution, so wie er in der philosophischen und politischen Tradition theoretisiert wurde, untersuchen. Dies soll nicht auf die marxistische Version beschränkt bleiben, sondern auch messianische, anarchistische und republikanische Modelle (z.B. Hannah Arendt) beleuchten, sowie die Aneignung des Revolutionsbegriffs im Feminismus (z.B. Juliet Mitchell). Der zweite Teil des Seminars geht zu systematischen Fragen dazu über, welche Konzeptionen von Transformation gegenwärtig überhaupt belastbar erscheinen.

Ist „Revolution“ vielleicht zu recht „passé“? Oder lässt sich aus relativen Erfolgsgeschichten, wie etwa der Frauenbewegung, ein alternativer Begriff „gewollten Wandels“ gewinnen?

Literatur:

Die Seminarlektüre wird auf Moodle und im Semesterapparat zur Verfügung stehen.

51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

N.N.

1) findet ab 12.04.2011 statt

Können wir ausgehend von der beobachtbaren Welt auf die Existenz eines Gottes schließen? Etwa dadurch, dass wir sehen, dass die Welt voller Zweckmäßigkeiten ist. Und wenn ein solcher Schluss zulässig ist: Auf was für eine Art von übernatürlichem Wesen lässt uns die Beschaffenheit der Natur schließen? Oder spricht ganz im Gegenteil all das Übel dieser Welt gegen die Existenz Gottes? Über diese Fragen lässt Hume die drei fiktiven Charaktere Cleanthes, Philo und Demea diskutieren, deren Argumente wir in diesem Proseminar rekonstruieren und evaluieren wollen. Dabei kommen nicht nur Fragen nach der Existenz Gottes zur Sprache, sondern auch ganz allgemeine Überlegungen zur Natur der Kausalität und der Erkenntnis, zu natürlichen Zwecken und zu verschiedenen Argumentationsformen. Damit sind Humes Dialoge weit mehr als einen Beitrag zur Religionsphilosophie, sondern liefern einen guten Einstieg in zentrale Themen der theoretischen Philosophie.

Literatur:

Unsere Seminarlektüre wird sich auf folgende Ausgabe zu stützen: David Hume: *Dialoge über natürliche Religion*, übers. und hg. von Norbert Hoerster, Stuttgart: Reclam 1999. Teilnehmenden empfehle ich die Anschaffung dieses Buches.

51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

S. Schmid

1) findet ab 13.04.2011 statt

Die Skeptikerin stellt in Frage, was wir im Alltag alle für selbstverständlich halten – nämlich, dass wir eine ganze Reihe *wissen*. So weiß ich etwa, dass Berlin die Hauptstadt von Deutschland ist, dass $2 + 2 = 4$ ist, dass eine reife Ananas süß schmeckt, oder dass gerade die Sonne scheint. Aber warum können wir uns dessen eigentlich so gewiss sein? Wir alle haben bereits die Erfahrung gemacht, dass wir uns schon einmal getäuscht haben. Weshalb sind wir uns denn so sicher, dass wir uns jetzt nicht täuschen? Dass wir also bloß meinen, etwas zu wissen, uns in Tat und Wahrheit aber irren? Schon seit der Antike haben sich Philosophen immer wieder mit solchen skeptischen Zweifeln beschäftigt und unterschiedliche Argumente entwickelt, die zeigen sollten, dass wir letztlich doch nicht sicher sein können, ob wir etwas wissen. Andere wiederum haben mit unterschiedlichen Strategien versucht, diese Zweifel zurückzuweisen.

Literatur:

Anhand der Lektüre von Sextus Empiricus und René Descartes wollen wir in der ersten Hälfte des Semesters verschiedene Formen des Skeptizismus kennen lernen und in der zweiten Hälfte des Semesters verschiedene zeitgenössische Antworten auf den Skeptizismus besprechen.

Literatur:

Sextus Empiricus: *Grundriß der pyrrhonischen Skepsis*, übers. von Malte Hossenfelder, Frankfurt am Main: Suhrkamp ⁴ 2002.

René Descartes: *Meditationen*, dreisprachige Parallelausgabe: Latein, Französisch, Deutsch, übers. und erläutert von Andreas Schmidt, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004.

Thomas Grundmann & Karsten Stüber, Hg.: *Philosophie der Skepsis*, Paderborn: Schöningh 1996.

51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

1) findet ab 18.04.2011 statt

Ernst Cassirers „Versuch über den Menschen“ ist als eine „Einführung in die Philosophie der Kultur“ für die amerikanischen Leser geschrieben und kann als eine Einführung in die Philosophie Cassirers überhaupt verstanden werden. Es ist die letzte Darstellung seiner Philosophie, die Cassirer publiziert hat, und bietet damit so etwas wie einen – systematisch orientierten – Rückblick auf sein philosophisches Lebenswerk.

Literatur:

Ernst Cassirer, *Versuch über den Menschen. Einführung in eine Philosophie der Kultur*. Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2010; Ernst Cassirer, *Essay on Man. An Introduction to a Philosophy of Human Culture*. New Haven [Yale University Press] 1962.

51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

G. Toepfer

1) findet ab 18.04.2011 statt

In dem Seminar werden einflussreiche Aufsätze aus den wissenschaftstheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte vorgestellt und diskutiert. Es geht dabei u.a. um die Fragen, worin sich Naturgesetze von bloßen Regelmäßigkeiten unterscheiden, ob Naturgesetze und Kausalität reale Charakteristika der Welt sind oder bloße Oberflächenphänomene, die auf andere Aspekte der Welt zurückgeführt werden können. Diskutiert wird dabei auch der epistemische Status der Naturgesetze, z.B. ihre Einschätzung als diejenigen Elemente von Theorien, in denen das Verhältnis von Einfachheit und Informationsgehalt am ausgewogensten ist, oder die Beurteilung von Naturgesetzen als bloße Instrumente zur Beschreibung der Welt oder schließlich der Vorwurf, die fundamentalen Gesetze der Physik würden lügen, weil sie nur für idealisierte Modelle gelten. Teil des Seminars ist auch eine Auseinandersetzung mit der seit gut zehn Jahren bestehenden „Neuen Mechanistischen Philosophie“, die das Konzept des „Mechanismus“ für zentral in der naturwissenschaftlichen (besonders bio-medizinischen) Forschung hält, weil es nicht auf die Formulierung allgemeiner Naturgesetze zielt, sondern auf nur lokal vorliegende Prozessmuster. In der Behandlung dieser Fragen werden viele grundlegende Probleme der Theoretischen Philosophie angesprochen, z.B. die Funktion der Rede von "möglichen Welten" oder die Problematik von Dispositionseigenschaften in Erklärungen.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehlen sich die Beiträge „Laws of Nature“ und „The Metaphysics of Causation“ in der online zugänglichen „Stanford Encyclopedia of Philosophy“.

51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

M. Collodel,

E. Oberheim

1) findet ab 18.04.2011 statt

The problem of establishing a method for philosophical research lies at the heart of philosophy itself and, quite inevitably, has periodically given rise to animated debates between different schools of thought within the western philosophical tradition. In the last decade this debate has been revived in the analytic camp by the proposal of experimental philosophy as a novel and allegedly more productive way of combining conceptual analysis with both the results and the methods of science in general and of psychology in particular. The purpose of this seminar is to provide a clear picture of this debate by examining the reasons of all the sides involved. In particular, the different views of conceptual analysis developed within analytic philosophy will be scrutinized and compared with the one put forward by experimental philosophy in order to assess their respective foundations and results. Besides making the students aware of the complexity of philosophical methodology, the seminar is also intended to develop their presentation skills. In order to achieve this goal on a cooperative, learning by doing basis, the students will be required to give slide show presentations of the papers under examination and briefly discuss their effectiveness.

51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

D. Friedrich

1) findet ab 12.04.2011 statt

In diesem Seminar werden wir philosophisches Schreiben üben. Wir werden überlegen was philosophisches Schreiben auszeichnet und welchen Schritten man folgen kann, um zu einem guten Resultat zu kommen. In verschiedenen Übungen werden die Teilnehmer Gelegenheit haben, diese Überlegungen in die Praxis umzusetzen und gutes philosophisches Schreiben zu trainieren. Das Seminar wird arbeitsintensiv. Für die Teilnahme ist die Anmeldung bis zum 05. April 2011 erforderlich (per Email an daniel.friedrich@philosophie.hu-berlin.de). Die Übung ist auf 20 Teilnehmende beschränkt (mit Ausnahme möglicher Härtefälle).

51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Beantwortung der Frage, was Glück oder das gute Leben ist, gehört zu den zentralen Anliegen des menschlichen Daseins. Ihre Bedeutung geht dabei weit über das Ziel einer angemessenen individuellen Lebensplanung hinaus: Viele glauben, dass beispielsweise Fragen der Legitimität eines Staates, der Gerechtigkeit oder der angemessenen Bildungsinhalte im Schulunterricht ohne eine Konzeption des guten Lebens nicht zu beantworten sind. Darüber hinaus sehen viele Glück und gutes Leben als relevanten Aspekt von Moral an; einige sind sogar der Ansicht, dass nur das gute Leben die Basis für moralische Konzeptionen bilden kann.

Die zentrale Rolle dieses Themas spiegelt sich dementsprechend auch in den Berliner Rahmenlehrplänen „Philosophie“ und „Ethik“ wider.

Nach einer kurzen thematischen Orientierung wollen wir in diesem Seminar durch genaue Analyse von konkretem Unterrichtsmaterial bzw. Unterrichtsreihen die eigene Unterrichtsplanung vorbereiten. Dabei soll das in der Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I erworbene Wissen der fachdidaktischen Grundlagen und Methoden an dem konkreten Thema vertieft werden.

51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Ziel dieser Übung ist es, dass Teilnehmer ihre Fähigkeit verbessern, philosophisches English zu schreiben. Im Mittelpunkt wird nicht die Grammatik sondern der Schreibstil stehen, unter anderen wie man in einem ungezwungenen, natürlichen Stil schreibt, wie man klare und präzise Stellungnahmen formuliert, und wie man ein Argument gliedert und die Gliederung dem Leser klar macht. Daher wird die Übung mit einer Schreibübung in deutscher Sprache gewissermaßen überlappen. Wir werden kurze Ausschnitte aus englischsprachigen philosophischen Texten benutzen, als Springbrett für unser eigenes Schreiben. Teilnehmer werden zwei kurze Essays auf Englisch verfassen müssen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Teilnehmer sollten sich bei Ursula Rehs, RehsU@philosophie.hu-berlin.de, bis spätestens 11.04.2011 anmelden.

Organisatorisches:

! Am 26.04.11 fällt die Veranstaltung aus !

51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner
1) findet ab 12.04.2011 statt

Wie sehen feministische Aneignungen von "Dekonstruktion" aus?

Nachdem wir uns im letzten Semester eingehend mit einigen Konzepten des französischen Philosophen Jacques Derrida beschäftigt, und dessen Ansatz in Abgrenzung zum kritischen Projekt Kants einerseits, und zum genealogischen Projekt Foucaults andererseits zu kontextualisieren versucht haben, gehen wir nun den nächsten Schritt:

Wir werden uns drei Vertreterinnen feministischer Theoriebildung ansehen: Luce Irigaray, Gayatri Chakravorty Spivak und Avital Ronell. Unser Fokus liegt dabei, neben dem Verständnis der Texte, auf folgenden Fragestellungen:

a) Was sind (mögliche) Kritikpunkte der Autor_innen an "Dekonstruktion"?

b) Wie genau wird "Dekonstruktion" aus feministischer Perspektive "um-" und "eingesetzt"?

c) Was sind Strategien, Techniken und Ziele, die produktiv gemacht werden können?

Zum Ablauf: Die Teilnahme am ersten Teil des Projektseminars ist wünschenswert, aber nicht notwendig. Zu Beginn des Tutoriums wird es einen "Crash-Course" geben, in dem zentrale Ergebnisse des letzten Semesters zusammengefasst werden.

Nach zwei einführenden Sitzungen soll der Großteil des Tutoriums in einem Block am Anfang der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Hierzu werden Expert/innen-gruppen gebildet, die sich vertiefend mit den Autor_innen auseinandersetzen. Für alle Weiteren Fragen bin ich erreichbar unter: dev-nine@gmx.de

51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 12.05.2011 statt

Preliminary remark: Both, lecture and proseminar, will deal coordinately with the issues described below. Therefore, it is not recommended to take one without the other.

Provisional description: We will look at programs, theses, and arguments of different philosophers about how it is appropriate to describe God or various divine things and their relations to the physical world and to the human soul. We will start with key parts of Plato's Timaeus, then look at Aristotle's criticisms of the Timaeus and his attempt to improve on it, then look at later Greek Platonists' reinterpretations of Platonism, motivated largely by Aristotle's criticisms. A key issue will be how to describe divine things without assimilating them improperly to familiar bodily things, without eliminating all content from what we can say about divine things. But for most of the course we will be looking at these issues as the discussion is continued in medieval Arabic philosophy, mainly by Muslim authors (we might also look briefly at Maimonides). No knowledge of anything Arabic or Islamic will be presupposed. We will briefly survey the cultural background from which Islamic disciplines such as kalām (roughly, Islamic theology) and sufism emerged, then examine how philosophers like Farabi and Avicenna tried to develop out of Greek philosophy (out of Aristotle but also out of later interpreters of Plato and Aristotle) an intellectual discipline to rival kalām and sufism, following a demonstrative method which they see these other disciplines as lacking, and giving a criterion for how God can be appropriately described, and for how to interpret authoritative texts which speak of God in apparently inappropriate (e.g., anthropomorphic) ways. We will then look at Ghazali's criticisms of the philosophers and Averroes' response, which give perhaps the single most sustained and high-powered intellectual confrontation between brilliant antagonists in the entire history of philosophy. If time permits, we will also look at some medieval Latin developments which start from these Greek and Arabic discussions and confrontations.

All readings will be in English translation. Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
1) findet ab 18.04.2011 statt

Den Übergang von der mittelalterlichen zur frühneuzeitlichen Philosophie markiert in ontologischer Hinsicht vor allen Dingen die Ablehnung der aristotelisch-scholastischen Begriffe der Form und der (ersten bzw. zweiten) Materie. Einer der Vorreiter dieses Paradigmenwechsels ist René Descartes, der für die Ersetzung des hylomorphistischen Erklärungsansatzes in der Naturphilosophie durch mechanische Erklärungen plädiert. Mit ihm bilden Mitstreiter wie Thomas Hobbes und Pierre Gassendi eine erste Welle mechanistisch ausgerichteter Naturphilosophen. Doch schon in der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts wird diese erste von einer zweiten Welle mechanistischer Denker abgelöst, die nicht nur den Hylomorphismus zurückweisen, sondern in kritischer Haltung zu den Mechanisten der ersten Welle selbst stehen. Einer der bekanntesten Köpfe dieser zweiten Welle ist Gottfried Wilhelm Leibniz, der für eine Wiedereinführung substantieller Formen plädiert, ohne damit aber die Idee einer mechanischen Erklärbarkeit körperlicher Vorgänge aufzugeben.

In diesem Seminar soll die skizzierte Entwicklung des frühneuzeitlichen Mechanismus anhand von Descartes und Leibniz nachgezeichnet werden. Hierbei werden wir in der ersten Hälfte des Seminars auf Descartes' Kritik am Begriff der substantiellen Form eingehen sowie seine mechanische Konzeption der Körper und der Körperbewegung diskutieren. In diesem Zusammenhang wird die Frage in den Vordergrund treten, ob Descartes tatsächlich eine rein geometrische Auffassung von Körpern vertritt oder ob er darüber hinaus Kräften eine genuine Rolle in der Erklärung körperlicher Vorgänge zuerkennt. In der zweiten Hälfte werden wir uns Leibniz' Wiedereinführung substantieller Formen in die Naturphilosophie zuwenden und wiederum seinen Begriff der Kraft untersuchen, der eine zentrale Rolle in seiner Konzeption von Körpern und ihrer Bewegung spielt.

Literatur:

Descartes, *Die Prinzipien der Philosophie* (lateinisch – deutsch), Hrsg. und übers. von C. Wohlers, Meiner (PhB 566) 2005.

Leibniz, *Kleine Schriften zur Metaphysik* (Philosophische Schriften Bd. 1), Hrsg. und übers. von H. H. Holz, Suhrkamp (stw 1264) 1996.

Leibniz, *Specimen Dynamicum* (lateinisch – deutsch), Hrsg. und übers. von H. G. Dosch / G. W. Most / E. Rudolph, Meiner (PhB 339) 1982.

Garber, Daniel, *Descartes' Metaphysical Physics*, University of Chicago Press 1992.

Garber, Daniel, *Leibniz: Body, Substance, Monad*, OUP 2009.

Hattab, Helen, *Descartes on Forms and Mechanisms*, CUP 2009.

51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.03

J. Beere

1) findet ab 18.04.2011 statt

Archimedes ist allbekannt als einer der größten Mathematiker aller Zeiten. Seine Werke sind nicht nur mathematisch sondern auch philosophisch interessant. Dafür gibt es etliche Gründe, einschließlich der Tatsache, dass er das Unendliche in seinen Beweisen einsetzt (auf eine Weise, die die modern Differential- und Integralrechnung antizipiert), und dem Verhältnis zwischen Mathematik und ihrer Anwendung. Wir werden ein paar Werke Archimedes' lesen, die mathematischen Details durcharbeiten und ihre philosophische Bedeutung diskutieren. Der Kurs wird Teilnehmern für ein spezielles Kompaktseminar zu Archimedes' vorbereiten, das Reviel Netz in September 2011 anbieten wird.

51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

P. Brüllmann

1) findet ab 15.04.2011 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einigen Texten beschäftigen, die der so genannten „Analytischen Philosophie der Musik“ zugerechnet werden. Die in diesen Texten gewählte „sprachanalytische“ Herangehensweise bietet zwar nicht die einzige Möglichkeit, sich philosophisch mit dem Phänomen Musik auseinanderzusetzen; sie eignet sich aber sehr gut als eine Einführung in dieses Gebiet und setzt außerdem nur geringe musikalische oder musiktheoretische Vorkenntnisse voraus. Unser Ziel besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Themen und Positionen zu gewinnen, wobei folgende Fragen im Mittelpunkt stehen: Was ist Musik? Wie verhält sich Musik zu anderen Künsten, insbesondere zur Bildenden Kunst? Welchen ontologischen Status haben musikalische Kunstwerke und ihre Aufführungen? Was hat es mit der Sprachähnlichkeit der Musik auf sich? Was bedeutet es, ein musikalisches Kunstwerk zu verstehen? Auf welche Weise kann Musik Emotionen darstellen und hervorrufen? Um die musikphilosophischen Debatten nachvollziehen zu können, werden wir uns zudem ausführlich mit ihren (z.B. ästhetischen, ontologischen, emotionstheoretischen) Hintergrundannahmen befassen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Literatur:

Ein Reader mit den im Seminar zu behandelnden, größtenteils englischen Texten wird zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt. Eine gute Einführung in das Thema bieten Peter Kivy: *Introduction to a Philosophy of Music*, Oxford 2002, sowie der Artikel „The Philosophy of Music“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/music/>).

51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Crone

1) findet ab 13.04.2011 statt

Perception provides a certain access to the world by way of seeing, hearing, touching, smelling and tasting. Yet this access proves to be highly unreliable as some problems may occur such as illusions and hallucinations. These problems have given rise to various approaches to sense-perception, each of which tries to account for the conflict between perceptual experience of the world and the possibility of perceptual errors.

In the seminar we will discuss different approaches from various philosophical traditions. Further readings will be announced at the beginning of the semester.

Literatur:

Austin, J.L. (1962) *Sense and Sensibilia*, Oxford: Oxford University Press.

Broad, C.D. (1923) *The Theory of Sensa*.

Dretske, F. (1969) *Seeing and Knowing*, Chicago: University of Chicago Press.

Tye, M. (1984) "The Adverbial Theory of Visual Experience", in: Philosophical Review 93: 195-225.

Organisatorisches:
bei Bedarf auf Englisch

51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)

2 SWS
HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün
1) findet ab 14.04.2011 statt

This course is about the architecture of the human mind. Is the human mind, to some significant extent, a system of mental organs, of task-specific "modules"? If so, to what extent? Most fundamentally, how should we understand such a claim in the first place? Which notions of modularity are operative in debates about cognitive architecture? And which are plausible without collapsing into triviality? Examining these questions requires us to think carefully and clearly about various important features cognitive mechanisms can have.

A number of theorists, especially within evolutionary psychology, endorse what is sometimes known as the "massive modularity" thesis: the claim that the entire human mind, including higher cognition, is made up of modules. Which types of considerations can we distinguish in the literature in support of this claim? How convincing are these considerations on relatively general grounds? How do specific empirical findings bear upon this claim? And how convincing are existing critiques of the massive modularity thesis? There is going to be a lecture-like introduction to the course topic (and why it matters) in the first session or two. It is essential for you not to miss this if you are considering attending the course. After that, we will be reading works in the philosophy of psychology, theoretical psychology, and cognitive science, spanning from the late 1970s or early 1980s to the present. Texts will be made available on Moodle.

Besides philosophy students, interested students of psychology and other disciplines dealing with cognition and human nature are welcome.

Literatur:

Literature I recommend you to read or familiarize yourself with beforehand: (1) The article "Modularity of mind" by Philip Robbins (2009) in the *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (online and free) is pretty good. Read it to get an impression of some of the key concepts and arguments we will be dealing with. (2) Peter Carruthers' *The Architecture of Mind* (Oxford UP, 2006) is available as an e-book via the HU gateway (see Oxford Scholarship Online). Read the chapter abstracts and browse the text, especially chap. 1. (3) Jerry Fodor's short classic *The Modularity of Mind* (MIT Press, 1983) introduced the concept of modularity into cognitive science. This remains one of the most-cited monographs in the entire field.

51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
1) findet ab 14.04.2011 statt

Schelling entwickelt mit Beginn seiner Münchner Universitätszeit (1827 ff) eine neue Philosophie des objektiven Geistes, die die These entfaltet: *Freiheit ist unser und der Gottheit Höchstes* (13. Vorl.).

Im Seminar wird gezeigt, wie das mit dem Herkommen Schellings aus seiner Jenaer Identitätsphilosophie zusammenhängt und welche modernen Perspektiven für das Problem von Glauben und Wissen damit eröffnet werden.

Quelle: Schelling *Urfassung der Philosophie der Offenbarung*, hg. v. Walther E. Ehrhardt, Hamburg, Meiner 1992, 2 Bde.

Literatur:

Vernunft und Glauben. Ein philosophischer Dialog der Moderne mit dem Christentum, hg. v. Steffen Dietzsch u. Gian Franco Frigo, Berlin, Akademie 2006.

51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland
1) findet ab 12.04.2011 statt

In 1949, Gilbert Ryle forwarded a distinction between knowledge-that (propositional knowledge) and knowledge-how (abilities or dispositions to apply knowledge in action). For years, Ryle's distinction was accepted and appealed to, but neither challenged nor discussed. This changed with the publication of Jason Stanley and Timothy Williamson's forceful 2001 article, "Knowing How." Since then, a substantive debate has emerged between the intellectualists who argue that knowledge-how is reducible to knowledge-that and the anti-intellectualists who claim that knowledge-how comprises a unique and irreducible knowledge kind. In this course, we will study the arguments forwarded in defense of these opposing positions and end with a visit from Jason Stanley, who will conduct a Meisterkurs coinciding with the publication of his new book on this subject. In addition to Stanley, course readings will include Ryle, Noë, Devitt, Rosefeldt, Hawley, Snowdon, Bengson and Mofett, and others.

51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt

Das Verhältnis von Wirtschaft und Moral ist nicht nur in der Öffentlichkeit stark umstritten, sondern auch in der Wirtschaftsethik selbst. Im Seminar werden wir zunächst die einflussreichsten Positionen in dieser Kontroverse kennenlernen und diskutieren. Im Mittelpunkt soll dabei die Frage stehen, welche Begriffe von Wirtschaft bzw. Moral die Autoren jeweils zugrunde legen. Im Anschluss daran wollen wir im Lichte der modernen Sozial- und Kulturphilosophie seit Georg Simmel und Max Weber diskutieren, inwieweit sich der Dualismus von Wirtschaft und Moral in einer pluralistischen Konzeption aufheben lässt – und was das für die Wirtschaftsethik bedeuten würde.

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie und der Wirtschaftswissenschaften. Bedingung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referates.
Kontakt: willfried.gessner@philosophie.hu-berlin.de

Literatur:

Ein Semesterapparat sowie Kopiervorlagen werden zu Beginn des Semesters in der UB bereitgestellt.

Organisatorisches:

! Einführungsveranstaltung am: 18.04.2011, 18-20 Uhr, UL 6, 2014A !

51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Werk Hans Blumenbergs gehört zu den größten Hinterlassenschaften des 20. Jahrhunderts. Es ist so umfangreich, dass es wenige Zeitgenossen geben dürfte, die es ganz gelesen haben. Es ist so gelehrt, dass die Kapazität eines einzelnen Lesers nicht ausreicht, es angemessen zu bewerten. Und es ist in seine philosophischen Aussagen derart subtil, dass man alles zweimal lesen muss, ehe daraus eine „Position“ zu gewinnen ist, die sich, kaum formuliert, beim dritten Lesen als Simplifikation erweist.

Als Hörer in Blumenbergs Vorlesungen konnte man den Eindruck gewinnen, dass sein kaum ein Thema auslassendes Denken gleichwohl ein zentrales Anliegen hat, nämlich eine umfassende phänomenologische Selbstbeschreibung des Menschen. Dieser Eindruck bestätigte sich in *Schiffbruch mit Zuschauer* (1979), in *Die Sorge geht über den Fluss* (1987) und in den *Höhlenausgängen* (1989) nur zum Teil. Doch in der nachgelassenen *Beschreibung des Menschen* (2006) darf sie sich bestätigt sehen.

In der Arbeit des Seminars gehen wir nur kurz auf den Husserl verpflichteten ersten Teil des Buches ein und befassen uns gründlich mit dem kleineren zweiten Teil, in dem die biologischen Einsichten in die Natur des Menschen aufgenommen sind. Sofern Interesse besteht, können auch Passagen aus den zu Blumenbergs Lebzeiten erschienenen Werken hinzu genommen werden. Wer sich schon vor Beginn des Seminars für die Übernahme eines Referats interessiert, schreibe an Volker.Gerhardt@Philosophie.HU-Berlin.de.

51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 12.04.2011 statt

Hans Jonas ist durch sein *Prinzip der Verantwortung* von 1979 populär geworden. Wer die philosophische Begründung für dieses Werk verstehen will, hat sich mit der Phänomenologie des Lebens zu befassen, die Jonas in den fünfziger und sechziger Jahren in mehreren Aufsätzen entwickelt hat. Sie ist 1966 unter dem Titel *The Phenomenon of Life* und 1973 als *Organismus und Freiheit* auch auf Deutsch erschienen sind. In den neunziger Jahren wurde der Band unter dem verfehlten Titel *Das Prinzip Leben* erneut aufgelegt.

Hans Jonas erkennt, dass weniger der offene als der im neuzeitlichen Physikalismus und Materialismus versteckte Dualismus den Zugang zur spezifischen Einheit des Lebensvollzugs versperrt. Deshalb setzt seine Philosophie des Organischen mit einer metaphysischen Korrektur metaphysischer Weltbilder ein, die klarstellt, dass auf Metaphysik gerade in den konkreten Aufgaben des philosophischen Erkennens nicht verzichtet werden kann. Mit aristotelischer Akribie und der von Husserl übernommenen Phänomenologie beschreibt er den sich selbst organisierenden Prozess des Lebens und gelangt im Nachvollzug der Eigenarten des pflanzlichen und tierischen Daseins schließlich zu den besonderen Leistungen der menschlichen Sinne.

In den Sinnen, also in den auf das Ganze einer sozialen Handlungslage bezogenen Akten der Vermittlung mit dem Ganzen eines Körpers, tritt das Geistige als originäre Dimension des Humanen hervor. Erst in dem durch die Sinne orientierten, durch ausdrücklich gemachte Zwecke geleiteten und durch Nachdenken sowohl gesteigerten wie gezügelt menschlichen Handeln kommt es zum Selbstbewusstsein menschlicher Freiheit. Doch im Kontext des Lebens ist Freiheit nichts gänzlich Neues. Sie ist bereits in der elementaren Organisation des Lebendigen angelegt und hat, ehe sie im Menschen zur Geltung kommt, eine lange naturgeschichtliche Entwicklung hinter sich.

Die in *Organismus und Freiheit* sowie in ergänzenden Arbeiten zum Metabolismus, zur Rolle der Technik oder zum Selbstverständnis des Menschen entwickelte dynamische Ontologie gehört zu den überragenden Leistungen der Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie steht in einer Reihe mit dem, was wir Cassirer, Whitehead und Plessner verdanken und ist darüber hinaus durch ihre geistesgeschichtliche Tiefe, ihre metaphysische Reichweite, ihren methodologischen Scharfsinn und ihre phänomenologische Anschaulichkeit ausgezeichnet. Ihre innovative Kraft liegt vor allem in der Überwindung des seit Hume und Kant immer tiefer ausgehobenen Grabens zwischen Theorie und Praxis.

Wir lesen und interpretieren die wichtigsten Texte aus *Organismus und Freiheit*. Wer sich schon vor Beginn des Seminars für die Übernahme eines Referats interessiert, schreibe an Volker.Gerhardt@Philosophie.HU-Berlin.de.

51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 241	H. Hecht
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 14.04.2011 statt

Das wissenschaftsverbundene Philosophieren ist in der Periode zwischen Leibniz und Kant durch die Umstellung seines Paradigmas gekennzeichnet. Anhand der Lektüre von Texten Diderots, D'Alemberts und La Mettries sowie Voltaires, Mme. Du Châtelets und Maupertuis' wird ein Einblick in die Vielfalt der Themen und Darstellungsformen gegeben, in denen sich eine metaphysikkritische Grundtendenz durchsetzt. Im Zentrum stehen die Transformationsleistungen der beteiligten Akteure, die ursprünglich metaphysische Fragestellungen so interpretieren, dass sie zu integralen Bestandteilen des neuen Paradigmas werden.

51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/ Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

10-16

Block (1)

DOR 24, 1.406

J. Heise

1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt

Freud hat immer daran festgehalten, dass der Mensch, von dem die Psychoanalyse handelt, ein organisches Wesen ist, und er war "gar nicht geneigt, das Psychologische ohne organische Grundlage schwebend zu erhalten". Die analytisch orientierte Selbstbestimmung des Menschen muss deswegen biologisch vermittelt sein. Die Psychoanalyse steht aber ebenso für die Einsicht, dass sich das Seelenleben nicht durchgängig naturwissenschaftlich erklären lässt, sondern verstanden und gedeutet werden muss. Freuds therapeutisches Konzept hat es von Anfang an mit der kulturellen Existenz des Menschen zu tun. Unter dieser Doppelperspektive von Kultur und Natur, von Sinn und Kraft sollen im Seminar anthropologische und kulturtheoretische Frage der Psychoanalyse geklärt werden. Referenztexte sind "Totem und Tabu" und "Das Unbehagen in der Kultur".

Literatur:

Micha Brumlik: Sigmund Freud. Der Denker des 20. Jahrhunderts. Weinheim und Basel 2006; Helmut Dahmer: Libido und Gesellschaft. Studien über Freud und die Freudsche Linke, Frankfurt a. M. 1973; Jens Heise: Freud – Grundwissen Philosophie. Stuttgart 2010; Jean Laplanche / J.-B. Pontalis: Das Vokabular der Psychoanalyse, Frankfurt a. M. 1972; Hans-Martin Lohmann / Joachim Pfeiffer (Hrsg.): Freud-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. Stuttgart 2006.

Organisatorisches:

Das Seminar findet statt vom 25. – 29. Juli 2011, jeweils 10 – 16 Uhr. Einen Seminarplan finden Sie ab April im Handapparat. Bitte melden Sie sich ab April per E-Mail an: Heise@uni-heidelberg.de.

51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Helmig

1) findet ab 18.04.2011 statt

Proklos' Schrift *Elemente der Theologie* (Theologie im Sinne von Metaphysik), die bei vielen als die beste Einführung in den Neuplatonismus überhaupt gilt, diskutiert zentrale Themen der platonischen Philosophietradition wie Einheit und Vielheit, Kausalität, Struktur der Wirklichkeit, Ganzheiten und Teile, göttliche Henaden, Intellekte und Seelen. Im Seminar wird es uns nicht darum gehen, das recht komplexe System des Neuplatonikers in allen Einzelheiten zu rekonstruieren. Vielmehr wollen wir uns die Frage stellen, welche philosophischen Probleme (bei Platon, Aristoteles, der Stoa, dem Mittelplatonismus und den frühen Neuplatonikern) dazu beigetragen haben, dass Proklos' systematische Darstellung der Metaphysik die vorliegende Gestalt hat. Die *Elemente* konnten im Mittelalter, vor allem vermittelt durch den *Liber de causis*, und in der Renaissance, aber auch darüber hinaus, eine reiche Wirkung entfalten. In seinen 'Vorlesungen zur Geschichte der Philosophie' schreibt Hegel: „Proklos ist [...] viel weiter gegangen als Plotin; und man kann sagen, daß er in dieser Rücksicht das Vorzüglichste, Ausgebildetste unter den Neuplatonikern enthält.“ (stw 619, S. 474)

Literatur:

Zugrundelegen wollen wir die Edition des griechischen Textes mit englischer Übersetzung und Kommentar von E.R. Dodds: *Proclus, The Elements of Theology*, Oxford, 1963. Zur allgemeinen Einführung in Proklos' Philosophie vergleiche Ch. Helmig – C. Steel, 'Proclus', in: *SEP* (www.plato.stanford.edu). Griechischkenntnisse sind willkommen, aber keinesfalls eine Voraussetzung der Teilnahme.

Organisatorisches:

! Das HS findet im Raum Hannoversche Str. 5, 1.03 statt !

51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 13.04.2011 statt

Als Jesus sagte, er sei auf der Welt, um die Wahrheit zu bezeugen, entgegnete Pilatus rhetorisch „Was ist Wahrheit?“ Wäre Pilatus an einer Antwort interessiert gewesen, hätte er präziser fragen können, nämlich einmal nach den *Wahrheitswertträgern*, also den Entitäten, die überhaupt wahr sein können. Moderne Kandidaten sind Sätze, Äußerungen, Überzeugungen, Propositionen, Behauptungen, Gedanken, Urteile und Theorien.

Pilatus hätte auch nach einer *Wahrheitsdefinition* fragen können. Worin besteht Wahrheit: in der Übereinstimmung mit den Tatsachen, im Konsens der Wissenschaftler? Liegt Wahrheit in der Methode der Verifikation, markiert sie den Endpunkt der Wissenschaft, oder ist das Wahrheitsprädikat vielleicht sogar überflüssig?

Pilatus hätte schließlich noch zwei weitere Fragen anschließen können. Die nach dem *Wahrheitskriterium*. Wann können wir uns sicher sein, dass eine Behauptung wahr ist? Und die nach den *Wahrmachern*. Was macht eine Behauptung wahr: Situationen, Tatsachen, Sachverhalte oder vielleicht die Welt als Ganzes?

Im Seminar diskutieren wir klassische Aufsätze und steigen dann in die moderne Debatte ein. Schwerpunkte bilden die Fragen, ob der Wahrheitsbegriff definierbar und das Wahrheitsprädikat eliminierbar ist und ob Wahrheit zeitgebunden ist oder ob es ewige Wahrheiten gibt, auch wenn wir sie nie erkennen können.

Wir lesen Texte von Austin, Davidson, Dummett, Field, Frege, Horwich, Künne, Ramsey, Strawson, Tarski und Wright.

51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)

3 SWS

HS

Fr

12-15

wöch. (1)

UL 6, 3103

R. Jaeggi,
D. James

1) findet ab 15.04.2011 statt

51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do
1) findet ab 14.04.2011 statt

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

In diesem Seminar soll das Problem der Freiheit unter einem spezifischen Gesichtspunkt betrachtet werden: Setzt Freiheit voraus, dass man sich das, was man tut und die Bedingungen, unter denen man es tut, zu eigen machen - sich aneignen - kann, so stellt sich umgekehrt Entfremdung als besondere Form des Freiheitsverlusts dar, als Behinderung der „positiv“ verstandenen Freiheit, sein Leben als *eigenes* Leben führen zu können. Zu fragen ist also, unter welchen Bedingungen unser Leben und die darin wirksamen Wünsche wirklich unsere eigenen sind und inwiefern wir darin von Gründen bewegt werden, die „unseren eigenen“ sind. Weiterhin wird es darum gehen, auf welche Weise wir uns auf die sozialen Bedingungen, unter denen wir unser Leben führen (und damit die Praktiken und Institutionen die dieses ausmachen) beziehen und welche Bedeutung sich unter dem Gesichtspunkt der „Nichtentfremdung“ die These von der „Sozialität der Freiheit“ geben lässt. Wir werden diese Probleme u.a. in Auseinandersetzung mit Texten von Raymond Geuss, Harry Frankfurt, Charles Taylor, Joseph Raz, Hegel und Marx verfolgen.

51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)

2 SWS

HS Mi
1) findet ab 13.04.2011 statt

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil

Im Zentrum der philosophischen Handlungstheorie stehen die beiden Fragen, was Handlungen *sind* und wie sie am besten *erklärt* werden können. Die Definition des Handlungsbegriffs und die Theorie der Handlungserklärungen hängen miteinander zusammen, denn wie auch immer der Unterschied zwischen Handlungen und bloßen Körperbewegungen bestimmt wird, er ist dafür verantwortlich, dass Handlungen auf andere Weise erklärt werden als beliebige Naturereignisse.

In der Rechtswissenschaft sind handlungstheoretische Überlegungen am weitesten in der strafrechtlichen Zurechnungslehre ausgearbeitet. Zwischen der juristischen und der philosophischen Diskussion gibt es vielfältige Parallelen, die aber in keinem der beiden Fächer systematisch reflektiert werden.

Das Seminar zielt unter anderem auf eine synoptische Klärung von handlungstheoretisch relevanten Begriffen in beiden Disziplinen: Absicht und Absichtlichkeit, Vorsatz und Fahrlässigkeit, praktische Gründe und praktisches Schließen, Kausalität, Gründe und Ursachen, Zwecke und Mittel, kausale und finale Handlungserklärungen, Bedingungen der Zurechnung, Vermeidbarkeit, Unterlassungen, Risiko, Erfolg und Zufall, Haupt- und Nebenfolgen, abweichende Kausalketten.

51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mo
1) findet ab 18.04.2011 statt

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. King

Während in den *Ersten Analytiken* Aristoteles eine Inferenztheorie entwickelt, ist das Thema der sog. *Zweiten Analytiken* *epistēmē*. Dieses Wort wird allgemein als "Wissen" oder "Wissenschaft" übersetzt, doch eine Epistemologie oder auch eine Wissenschaftstheorie in modernem Sinn enthalten die *Zweiten Analytiken* nicht. In diesem Werk thematisiert Aristoteles Wissen vielmehr im Anschluss an die Syllogistik (die bereits erwähnte Inferenztheorie) und mit Bezug auf bestimmte wissenschaftliche Praktiken seiner Zeit. Im ersten Buch der *Zweiten Analytiken* wird die Aristotelische Theorie der Demonstration entfaltet, in Auseinandersetzung mit vor allem mathematischen Beweispraktiken. Im zweiten Buch des Werks formuliert Aristoteles eine Definitionstheorie, hier aber unter besonderer Berücksichtigung von zoologischen und naturphilosophischen Fragestellungen. Fragen nach dem Verhältnis dieser beiden Bücher zueinander sowie zur Geltung der darin enthaltenen Theorien für die Aristotelische Philosophie insgesamt sind schon seit der Antike der Gegenstand von Kontroversen. Mit diesen interpretatorischen Fragen wird im Seminar ein historisches Interesse an antiker Wissenschaft verbunden.

Literatur:

Literaturgrundlage für das Seminar wird die zweite, in 2011 erscheinende Edition von Wolfgang Detels Übersetzung und Kommentar in der Akademie-Reihe von Aristoteles Schriften sein. Darüber hinaus ist die zweite Edition von Jonathan Barnes' *Aristotle: Prior Analytics*, Oxford 1993 (1. Ausg. 1975) empfohlen.

51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)

2 SWS

HS Mi
1) findet bis 13.04.2011 statt

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

T. Krödel

Behauptungen, dass dieses jenes verursache sind allgegenwärtig. Aber was heißt es eigentlich, dass ein Ereignis Ursache eines anderen ist? Dieser Frage soll in dem Seminar nachgegangen werden. Dabei werden mit der Regularitätstheorie und der Analyse von Kausalität durch kontrafaktische Konditionale zunächst einige klassische Positionen aus der Debatte der letzten Jahrzehnte vorgestellt. Danach soll der Schwerpunkt auf neuesten Theorien der Kausalität wie der sogenannten interventionistischen Theorie liegen.

51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

HS Mo
1) findet ab 18.04.2011 statt

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Lampert

Wir werden Originaltexte zu einschlägigen Farbtheorien lesen (u.a. Aristoteles, Hooke, Newton, Goethe, Fechner, Helmholtz, Hering). Außerdem werden wir klassische Themen der Wissenschaftstheorie in Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Farbtheorien diskutieren (z.B. Verhältnis von Theorie und Experiment, Kriterien der Theorieevaluation, Messbarkeit der Empfindungen). Schließlich werden wir auch philosophische Themen wie die Frage der adäquaten Definition von Farben sowie die Begründung der Unmöglichkeit, zwei Farben zugleich an einem Ort zu sehen, besprechen.

51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1)
1) findet ab 12.04.2011 statt

M. Lauschke

Als Hans Ulrich Gumbrecht sich 2004 in *Production of Presence – What Meaning Cannot Convey* zu seinem „Verlangen nach Präsenz“ bekannte, rechnete er damit, eines „erbärmlich schlechten Geschmacks“ bezichtigt zu werden. Doch im Gegenteil: Das Buch und das Thema trafen auf große Resonanz. Gegenstand dieses Lektürekurses wird es sein, Gumbrechts Theorieentwurf einer ästhetischen Erfahrung und seine Kritik an philosophischen sowie kulturwissenschaftlichen Paradigmen zu überprüfen.

Organisatorisches:

! Das HS findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 18.04.2011 statt

I 110, 239

M. Lenz

Kann man glauben, was man will? Dies scheint nicht der Fall zu sein. So kann ich mich angesichts eines strahlend blauen Sommertages nicht einfach zu der Überzeugung entschließen, dass es regnet. Der Inhalt unserer Überzeugungen ist demnach in gewisser Weise durch die Tatsachen, auf die wir uns beziehen, festgelegt. Was aber ist für diese Festlegung verantwortlich? Handelt es sich hier um Naturgesetze, gemäß denen unter entsprechenden Bedingungen ein bestimmter Inhalt erzeugt wird? Oder spielen hier eher begriffliche Fähigkeiten, die durch soziale Praktiken in einer Sprachgemeinschaft geprägt sind, die Hauptrolle. Diese und weitere Fragen lassen sich letztlich auf das Problem der Erklärung falscher Überzeugungen zuspitzen, denn hier muss der Standard in den Blick genommen werden, von dem abgewichen wird. Verstößt also jemand, der bei strahlendem Sonnenschein glaubt, dass es regnet, oder den Begriff des Wassers auf Wein anwendet, gegen eine soziale Sollensnorm (wie Normativisten à la Brandom meinen) oder weicht dessen Überzeugung lediglich von den Tatsachen ab (wie Naturalisten à la Dretske meinen)? Im Ausgang von diesem Problem soll im Seminar die Leitfrage behandelt werden, inwiefern Überzeugungen ein normativer Status zuerkannt werden kann. Dabei werden wir uns zunächst mit Texten aus der aktuellen Debatte zu diesem Thema beschäftigen, um schließlich gemeinsam eigene Lösungsansätze zu entwickeln.

Literatur:

Zur Einführung empfehlen sich die Artikel „Belief“ und „The Normativity of Meaning and Content“ aus der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* :

<http://plato.stanford.edu/entries/belief/>; <http://plato.stanford.edu/entries/meaning-normativity/>. Weitere Texte werden zu Beginn des Semesters via Moodle zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.

51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS 10-17 Block (1)
1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt

UL 6, 3103

R. Margreiter

In einem viertägigen Blockseminar befassen wir uns mit Ernst Cassirers Sprachphilosophie anhand des 1. Bandes seines Hauptwerkes „Philosophie der symbolischen Formen“ (Untertitel: „Die Sprache“), erstmals erschienen 1923. Symbolische Formen= Sprache, Mythos, Technik, Kunst und wissenschaftliche Erkenntnis – sind für Cassirer theoretisch und praktisch bedeutsame „Weisen des Weltverstehens“, die zueinander in einem komplexen Verhältnis von Analogie, Konkurrenz und Ergänzung stehen. Gemeinsam bilden sie das interaktive, einheitlich-vielfältige Geflecht und Spannungsgefüge menschlicher Kultur. In der Gesamtstruktur der symbolischen Formen kommt der Sprache eine zentrale Grundlegungs-, Begleit- und Vermittlungsfunktion zu. – Eine Informations- und Anmeldemappe liegt ab 1. Juni 2011 im Sekretariat des Instituts für Philosophie der HU auf und kann vorab per E-Mail angefordert werden: reinhard-margreiter@gmx.at.

Literatur:

Ernst Cassirer: *Philosophie der symbolischen Formen. Erster Teil: Die Sprache*. 2. Aufl. WB: Darmstadt 1956 (seither mehrere seitengleiche Nachdrucke) ODER *Gesammelte Werke. Band 11*. Hamburger Ausgabe (ECW). Meiner: Hamburg 2001 [Taschenbuch-Ausgabe 2010, ca. 22.- Euro].

Organisatorisches:

! Das HS findet als Blockveranstaltung am 29./30.08. und am 01./02.09.2011 statt !

51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 15.04.2011 statt

UL 6, 2014B

K. Meyer

In diesem Seminar geht es um das Prinzip der Doppelwirkung. Es wird von zahlreichen Deontologen, nicht jedoch von Konsequentialisten vertreten. Ziel dieses Seminars ist es, die Frage zu klären, ob es sich dabei um ein tragfähiges Prinzip handelt. Vertretern des Prinzips der Doppelwirkung kommt es auf den Unterschied zwischen den Mitteln zum Erreichen unserer Zwecke

und den bloßen Nebeneffekten unseres Handelns an. Danach dürfen wir z.B. niemanden gezielt töten; allerdings sei es unter bestimmten Bedingungen erlaubt, in Kauf zu nehmen, dass Menschen durch unser Handeln sterben. Eine Diskussion dieser Behauptung und der genannten Bedingungen soll in diesem Seminar letztlich die folgende Funktion haben: Sie soll zur Klärung der schwierigen Frage beitragen, was eine deontologische Position im Kern auszeichnet – und was sie von einer konsequentialistischen Position unterscheidet. Auf eben diese Frage wollen wir daher im Seminar ebenfalls unser Augenmerk richten.

51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 12.04.2011 statt

Dieses Seminar untersucht neueste philosophische Schlüsseldiskussionen über 'Race' und Rassismus. Wir werden uns fragen: Wie begrenzen wir rassische Kategorien, und wie sollten wir das zu tun? Existieren 'Races' überhaupt und wie funktionieren ihre Definitionen? Welche Verhaltensweisen und Handlungen zählen als rassistisch? Was ist genau Rassismus, und was soll dagegen getan werden? Sollten wir rassische Klassifizierungen beseitigen und "Race-blind" werden? Was (wenn überhaupt etwas) ist der Unterschied zwischen Integration und Assimilation? Und wie überschneiden sich rassistische Zuschreibungen mit anderen Formen der Diskriminierung?

51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)

2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
1) findet ab 12.04.2011 statt

Das HS beabsichtigt in einem ersten Schritt, an Hand ausgewählter Texte bzw. Textstücke Begriff und Philosophie des Mythos bei Ernst Cassirer und Claude Lévy-Strauss zu erschließen und zu diskutieren. In einem zweiten Schritt sollen die beiden Begriffe des Mythos bzw. die beiden philosophischen Ansätze, den Mythos als allgemeine Lebensform und logische Auffassungsform zu erklären, methodisch verglichen werden, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten zu können. Außerdem sollen Belege für die Beantwortung der Frage gesucht werden, ob Lévy-Strauss Cassirer, dem die französische Tradition der Philosophie des mythischen Bewußtseins (Lucian Lévy-Bruhl) vertraut war, auf irgend eine Weise rezipiert hat.

Literatur:

Ernst Cassirer: An Essay on Men./ Versuch über den Menschen. 1944.
Ernst Cassirer: The Mythos of the State./ Der Mythos des Staates. 1946.
Claude Lévy-Strauss: La pensée sauvage./ Das wilde Denken. 1962.
Claude Lévy-Strauss: Tristes Tropiques./ Traurige Tropen. 1955.
Lucian Lévy-Bruhl: Denken der Naturvölker. In deutscher Übersetzung herausgegeben und eingeleitet v. Wilhelm Jerusalem. Wien und Leipzig 1921.
Jean-Yves Mercuri e Nuno Nabais (Ed.): Corps et Signes. No centenário do Nascimento de Claude Lévy-Strauss e Maurice Merleau-Ponty. Lisboa 2009.

51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
1) findet ab 20.04.2011 statt

Sokrates kehrt als Gesprächsführer in diesen späteren platonischen Dialog zurück und so wird das alte sokratische Thema erneut eingeführt: Wie soll man leben? Philebos bleibt lieber bequem liegen. Weil das Gespräch mit ihm scheitert, übernimmt Protarchos seine Rolle, sich für die Lust einzusetzen. Es findet ein Wettstreit zwischen Lust und Vernunft um das gute Leben statt, wie auch in anderen Zusammenhängen (*Protagoras* , *Gorgias* , *Phaidon* , *Politeia*). Sehr bald wird klar, dass der erste Preis weder der Lust noch der Vernunft zu verleihen ist, sondern der Mischung aus beiden. Und so gelangen wir zum Problem des richtigen Maßes, das von großer Bedeutung für den ganzen Dialog ist.

Gemäß dem ersten Teil des Dialogs lässt sich die Ethik in einer Ontologie begründen (14c-31b): eine sehr starke These, die schon Aristoteles heftig beanstandet hat. Vor allem werden wir uns mit dem platonischen Lustbegriff befassen (31b-55c), der das Thema dieses ethischen Dialogs ausmacht: Wie entstehen Lust und Schmerz und welche Arten von Lust und Unlust lassen sich unterscheiden? Was hat die Lust mit der Erfahrung der menschlichen Zeitlichkeit zu tun und wie kann die Lust falsch sein? Welche unterschiedlichen Debatten und Theorien über die Lust lassen sich anhand unseres Dialogs rekonstruieren, wenn auch Platon nicht die Namen ihrer Vertreter erwähnt? Erst dann werden wir die weniger ausführliche Einteilung der Erkenntnisarten nachvollziehen (55c-59d), das gute Leben aus seinen Elementen entstehen lassen (59d-64b) und die schließliche Rangordnung der Güter besprechen (64c-67b).

Literatur:

Besonders empfehlenswert ist der laufende Kommentar von Dorothea Frede (Göttingen 1997).
Bedingungen : Sehr erwünscht, wenn auch nicht obligatorisch, sind Griechischkenntnisse. Die Teilnehmer sollten den ganzen Dialog bis zum Anfang des Semesters gelesen haben (Schleiermachers oder D. Fredes Übersetzung). Ein Handapparat mit diesbezüglicher Sekundärliteratur (Donald Davidson, Hans-Georg Gadamer, Kenneth Sayre u.a.) wird schon vor Anfang des Semesters in der Universitätsbibliothek zur Verfügung stehen.

51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)

3 SWS
HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag,
K. Niebergall
1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Kompositionalitätsprinzip, das in seiner modernen Formulierung auf Gottlob Frege zurückgeht, ist einer der wichtigsten Grundsätze in der modernen Sprachphilosophie. Es lässt sich wie folgt formulieren

(CP) Die Bedeutung eines komplexen Ausdrucks A ist bestimmt durch die Struktur von A und die Bedeutungen der Konstituenten von A. Allerdings lassen sich zu dieser Formulierung auch Alternativen denken. So ist (CP) nicht das gleiche wie z.B.

(CP-) Die Extension eines komplexen Ausdrucks A ist bestimmt durch die Struktur von A und die Extensionen der Konstituenten von A. In diesem Seminar geht es zunächst darum, solche Spielarten von (CP) besser kennen zu lernen: insbesondere sollen sie präzise angegeben und miteinander verglichen werden. Vor allem aber soll die Frage nach ihrer Korrektheit behandelt werden. Ist (CP) - oder (CP-), etc. - wahr? Vielleicht sogar analytisch? Oder ist es lediglich nützlich zur Erklärung der Lernbarkeit von Sprache?

In Anlehnung an Fragen, die Frege ursprünglich aufgeworfen hat, soll auch der Zusammenhang von (CP) - oder (CP-), etc. - zu dem aus der Logik bekannten Substitutivitätsprinzip sowie zum sog. Kontextprinzip thematisiert werden.

Voraussetzungen: Hilfreich sind Kenntnisse in Logik und Sprachphilosophie im Umfang eines Einführungskurses.

Literatur:

Szabo, Z., "Compositionality", Stanford Encyclopedia of Philosophy. (<http://plato.stanford.edu/entries/compositionality/>)

51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
1) findet ab 13.04.2011 statt

Wann ist eine Theorie eine *Bedeutungstheorie* für eine Sprache L? Es kursieren unter anderem die folgenden Intuitionen: (i) wenn die Theorie von den Bedeutungen der Ausdrücke handelt, die zu der betrachteten Sprache L gehören; (ii) wenn die Theorie eine Erklärung dafür liefert, wann und wie kompetente Sprecher der Sprache L die Ausdrücke der Sprache L verstehen und (iii) wenn die Theorie angibt, wie die Ausdrücke der Sprache L (korrekt) zu verwenden sind.

Wir werden Texte studieren, in denen diese und andere einschlägige Intuitionen erörtert werden. Dies geschieht vor allem in der Hoffnung, Bedingungen zu finden bzw. im Seminar zu formulieren, mit denen die einzelnen Intuitionen präziser erfasst werden.

Literatur:

Details gibt es in der ersten Sitzung.

51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
1) findet ab 02.05.2011 statt

The idea that we have a specific authority with respect to our own mental states is very intuitive: Who else should know better than me what my beliefs, my feelings, and my desires are? Third person knowledge seems less direct and, therefore, much less reliable. Intuitive plausibility notwithstanding, it is controversial whether and, if so, to what extent first person authority exists.

In the first half of the semester, the most important approaches regarding first person authority will be presented. A discussion of relevant empirical studies will follow, and the seminar will end with a view on some more recent theoretical approaches.

Literatur:

Alston, W. 1971. "Varieties of Privileged Access." *American Philosophical Quarterly* 8 : S. 223-241.

Carruthers, P. 2009. "How we know our own minds. The relationship between mindreading and metacognition." *The Behavioral and Brain Sciences* 32: S. 121-182.

Pauen, M. 2010. "How Privileged is First Person Privileged Access." *American Philosophical Quarterly* 47 (1): S. 1-15.

Shoemaker, S. 2003. "On Knowing One's Own Mind." In: *Privileged Access. Philosophical Accounts of Self-Knowledge*, hrsg. v. B. Gertler. Burlington VT: Ashgate, S. 111-130.

51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler
1) findet ab 02.05.2011 statt

In Debatten der analytischen Gegenwartsphilosophie werden immer wieder Gedankenexperimente vorgestellt und lebhaft diskutiert: Putnams „Gehirne im Tank“, Searles „Chinesisches Zimmer“, Jacksons „Mary in the Schwarz-und-Weiß-Welt“, Davidsons „Sumpfmännchen“ usw. Doch was zeigen diese Gedankenexperimente, die auf den ersten Blick wie verrückte Science Fiction-Geschichten anmuten? Sind sie nicht mehr als Geschichten, die einfach unsere philosophische Phantasie anregen? Oder sind sie „Intuitionspumpen“ (D. Dennett), die uns dazu bringen, unsere philosophischen Intuitionen zu äußern? Oder sind sie gar Argumente, die Schritt für Schritt rekonstruiert werden können? Und wie verhalten sich Gedankenexperimente zu echten Experimenten, die in den Natur- und Sozialwissenschaften durchgeführt werden?

Alle diese Fragen sollen im Seminar anhand ausgewählter Texte diskutiert werden. In der ersten Hälfte des Semesters werden einige klassische Beispiele (von J.J. Thomson, F. Jackson, J. Searle u.a.) analysiert und im jeweiligen Kontext rekonstruiert. Besonderer Wert wird dabei auf die Fragen gelegt, zu welchem Zweck Gedankenexperimente überhaupt eingeführt werden und welchen argumentativen Wert sie haben. In der zweiten Hälfte des Semesters werden dann philosophische Theorien über Gedankenexperimente (von Th. Kuhn, J. R. Brown, J.D. Norton, T. Gendler u.a.) in den Blick genommen und miteinander verglichen. Im Vordergrund stehen dabei die Fragen, ob alle Gedankenexperimente eine gemeinsame Struktur aufweisen und in welchem Verhältnis diese Struktur zu jener von naturwissenschaftlichen Experimenten steht.

Literatur:

Für das Seminar steht zu Beginn des Semesters ein Reader zur Verfügung, der alle zur Diskussion stehenden Texte enthält (vorwiegend in englischer Sprache).

Folgende Überblicksliteratur wird empfohlen:

Cohnitz, Daniel, *Gedankenexperimente in der Philosophie*, Paderborn: Mentis 2006.

Gendler, Tamar Szabó, *Thought Experiment. On the Powers and Limits of Imaginary Cases*, New York & London: Garland 2000.

Kühne, Ulrich, *Die Methode des Gedankenexperiments*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2005.

Rescher, Nicholas, *What If? Thought Experimentation in Philosophy*, New Brunswick & London: Transaction Publ. 2005.

Sorensen, Roy A., *Thought Experiments*, Oxford: Oxford University Press 1992.

51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Müller,

T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

Können moralische Urteile wahr oder falsch sein? Und wenn ja, wovon hängt es ab, ob wir mit unseren moralischen Urteilen richtig liegen oder nicht? Die Debatte über diese Fragen wird gegenwärtig von der Frontstellung zwischen zwei theoretischen Grundpositionen dominiert: Moralische Realisten behaupten, dass moralische Urteile dann und nur dann wahr sind, wenn sie moralischen Tatsachen entsprechen, d. h. wenn es sich in moralischer Hinsicht tatsächlich so verhält, wie es das Urteil behauptet. Expressivisten dagegen bestreiten die Existenz moralischer Tatsachen und meinen, dass es sich bei moralischen Urteilen um den Ausdruck von Einstellungen wie Wünschen oder bestimmten Gefühlen handelt, die ihrem Wesen nach gar nicht darauf abstellen, die Welt zu repräsentieren (man spricht auch von „nonkognitiven Einstellungen“). In Abgrenzung sowohl zum moralischen Realismus als auch zum Expressivismus, und häufig inspiriert durch die Moralphilosophie I. Kants, versuchen einige Philosophinnen und Philosophen, ein alternatives, oftmals „konstruktivistisch“ genanntes Verständnis moralischer Urteile zu entwickeln (einschlägig sind u. a. C. Korsgaard, J. Rawls, und neuerdings S. Street). Diesem Vorschlag zufolge können moralische Urteile durchaus wahr sein, allerdings nicht aufgrund ihrer Übereinstimmung mit unabhängigen moralischen Tatsachen in der Welt, sondern weil Personen unter bestimmten idealen Bedingungen (wie etwa solchen der Unparteilichkeit und der vollständigen Rationalität) zu eben diesen Urteilen gelangen würden.

Im Seminar werden wir verschiedene Versionen des so verstandenen Konstruktivismus insbesondere im Hinblick auf die Frage diskutieren, inwieweit sie grundlegenden Einwänden Rechnung zu tragen vermögen – um auf diese Weise zu einem besseren Verständnis der konstruktivistischen Grundidee selbst zu gelangen und um uns in die Lage zu versetzen, die systematische Tragfähigkeit des Konstruktivismus in der Ethik begründet einschätzen zu können.

51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

Das Lügenverbot ist ein zentrales Element der Alltagsmoral – auch wenn kaum jemand so rigoristisch wie Kant sein würde, der Lügen bekanntlich unter allen Umständen für moralisch verboten erklärte. Was genau ist aber am Lügen eigentlich moralisch problematisch? Und welche Hinweise lassen sich hieraus für die Frage gewinnen, welche Ausnahmen vom Lügenverbot gerechtfertigt sind? Im Seminar werden wir unterschiedliche Vorschläge, diese Fragen zu beantworten, diskutieren. Nicht zuletzt werden wir uns zu diesem Zweck auch fragen müssen, was, in begrifflicher Hinsicht, eine Lüge ausmacht und was das Lügen von anderen, verwandten Phänomenen (etwa dem der Täuschung) unterscheidet. Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden Texte der moralphilosophischen Tradition sowie der gegenwärtigen Ethik sein.

51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

In seinem Buch „Weisen der Welterzeugung“ entwickelt Goodman seine Theorie der Symbole und Symbolsysteme, aus denen verschiedene Welten erzeugt werden können. Er versammelt dabei Arbeiten über Kunst, Stil, Tatsachen und Wahrnehmung, die sein philosophisches Denken von mehreren Seiten charakterisieren.

Literatur:

Nelson Goodman, *Weisen der Welterzeugung*. Frankfurt am Main [Suhrkamp] 1990; Nelson Goodman / Catherine Z. Elgin, *Revisionen. Philosophie und andere Künste und Wissenschaften*. Frankfurt am Main [Suhrkamp] 1993

51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Thiering

1) findet ab 15.04.2011 statt

Dieser Kurs ist eine Einführung und Vertiefung in die Zeichentheorie, angefangen mit dem Begründer der modernen Linguistik und der strukturalistischen Genfer Schule Ferdinand de Saussure. Neben einem historischen Überblick zur Semiotik, werden sprechakttheoretische Ansätze von Austin und Searle angerissen. Das Seminar schließt mit Diskussionen innerhalb der poststrukturalistischen Philosophie u.a. Derrida, Foucault und Levinas. Es werden Primärtexte (auch in englischer Sprache) auszugsweise gelesen und diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei die folgenden epistemologischen Fragen: Gibt es eine repräsentative Darstellungsfunktion des sprachlichen Zeichens? Welche Relation besteht zwischen Sprache, Kognition und Kultur? Welche Funktion hat das Zeichen in diesem Zusammenhang?

Literatur:

Austin, J. 1998 [1956]. *Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with words)*. Frankfurt/Main: Reclam.

Barthes, R. 1981 [1964]. *Elemente der Semiotik*. Frankfurt/Main: Syndikat.
 Bloomfield, L. 1933. *Language*. New York: Holt. (S.3-41; 139-169)
 Bühler, K. 1934 (1999). *Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache*. Stuttgart: Fischer. (13-82)
 Derrida, J. *Randgänge der Philosophie*. Wien: Passagen Verlag.
 Eco, U. 1985. *Semiotik und Philosophie der Sprache*. München: Fink.
 Gättschenberger, R. 1987 [1901] *Grundzüge einer Psychologie des Zeichens*. Amsterdam: Benjamins.
 Morris, Ch. 1946. *Signs, Language, and Behavior*. New York: Prentice Hall. (1-59)
 Ogden, C., Richards, I. 1930. *The Meaning of Meaning*. London: Kegan & Paul. (1-23; 48-76; 185-208)
 Saussure, F. de. 1916. *Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft*. (t.b.a.)
 Searle, J. R. 1970. *Speech Acts: an Essay in the Philosophy of Language* (t.b.a.)
 Searle, J. R. 1971. *The Philosophy of Language*. London: Oxford University Press. (t.b.a.)
 Skinner, B. F. 1957. *Verbal Behavior*. New York: Appleton. (t.b.a.)
 Vygotsky, L. 1934. *Thought and Language*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. (1-11; 210-256)
 ausgewählte Kapitel werden als PDF über Moodle erhältlich sein

51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

B. Vetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

Wenn zwei Dinge rot sind, dann haben sie etwas gemeinsam: die Eigenschaft, rot zu sein. Aber heißt das wirklich, dass wir neben den roten Einzeldingen in der Welt noch etwas Zusätzliches annehmen müssen: die Eigenschaft, rot zu sein? Und wenn ja: Was ist das, eine Eigenschaft? Und wie viele Eigenschaften müssen wir annehmen - gibt es neben der Eigenschaft, rot zu sein, auch die Eigenschaft, rot-oder-grün zu sein?

Ein vielversprechender Ansatz zur Beantwortung dieser Fragen beruft sich auf das Verhältnis von Eigenschaften und Naturgesetzen. Naturgesetze sind allgemein: *alle* negativ geladenen Teilchen stoßen sich gegenseitig ab, *nichts* bewegt sich schneller als mit Lichtgeschwindigkeit. Dies legt den Gedanken nahe, dass Naturgesetze solche Merkmale von Einzeldingen betreffen, die ihnen gemeinsam sind – etwa die allen Elektronen gemeinsame Eigenschaft, negativ geladen zu sein. Allerdings trifft dieser Gedankengang nicht in allen Fällen zu, in denen wir von Eigenschaften sprechen möchten. Die Eigenschaft, ein Stuhl zu sein, hat z.B. wenig Anspruch auf eine Rolle in Naturgesetzen. Gerne wird hier zwischen "natürlichen" und "nichtnatürlichen" Eigenschaften unterschieden. Doch wie genau lässt sich dieser Unterschied fassen? Und ist eine natürliche Eigenschaft überhaupt etwas, das über ihre "Rolle" in Naturgesetzen hinausgeht, oder sind Eigenschaften nur Strukturen von kausalen Beziehungen? Allen diesen Fragen werden wir im Seminar anhand ausgewählter Texte aus der zeitgenössischen analytischen Debatte (u.a. von W.V.O. Quine, Nelson Goodman, David Lewis, David Armstrong, Sydney Shoemaker und John Hawthorne) nachgehen.

Zur einführenden Lektüre empfohlen: Chris Swoyers Artikel "Properties" auf der Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://www.science.uva.nl/~seop/entries/properties/>). Alternativ: David Armstrong, "Universals. An Opinionated Introduction", Westview 1989, Kapitel 1.

51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Mo

19:00-21:30

wöch. (1)

UL 6, 3103

V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2011 statt

Das Kolloquium wird von der Mitarbeit aller Teilnehmer getragen, die aus ihren eigenen Arbeitsvorhaben berichten und bereit sind, ihre Überlegungen auf die vorrangigen Fragen des Denkens zu beziehen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de

51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

1 SWS

CO

Mo

18-20

14tgl. (1)

HN 6, 1.03

C. Helmig

1) findet ab 18.04.2011 statt

Das zweimal monatlich stattfindende Kolloquium soll denjenigen Studenten, Doktoranden und Postdoktoranden, die zur spätantiken Philosophie arbeiten, ein Forum bieten, um ihre laufenden Projekte zur Diskussion zu stellen. Daneben werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Neuplatonismusforschung vorgestellt und besprochen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich (christoph.helmig@topoi.org).

51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

18:30-21:30

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

1) findet ab 14.04.2011 statt

Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich. (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de; Anmeldung zur Sprechstunde über Georg Brunner: georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de)

51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

10-13

wöch. (1)

UL 6, 3103

G. Keil

1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Um eine Voranmeldung bei Frau Rehs (RehsU@philosophie.hu-berlin.de) wird gebeten.

51 091 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Organisatorisches:

Beginn: Wird elegraphisch bekanntgegeben.

51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall
1) findet ab 14.04.2011 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 093 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

1 SWS
CO Mo 15-17 14tgl. (1) UL 6, 3103 D. Perler
1) findet ab 09.05.2011 statt

Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt und wechselt sich mit dem Kolloquium der Leibnizpreis-Forschungsgruppe ab.

Organisatorisches:

! Beginn Leibnizpreis-Gruppe 2. Mai 2011 (14-tägig), Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen ab 9. Mai 2011 !

51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
1) findet ab 14.04.2011 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de

51 095 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
1) findet ab 14.04.2011 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 096 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mo 17-20 wöch. (1) O. Schwemmer
1) findet ab 18.04.2011 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Abschlussarbeiten und Dissertationen vorzustellen und zu diskutieren.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung möglich.

Organisatorisches:

**! Das CO findet von
17-19 Uhr im Raum UL 6, 3103 und von
19-20 Uhr im Raum UL 6, 3045
statt !**

51 097 Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political

3 SWS
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith,
R. Wallace
1) findet ab 12.04.2011 statt

Es werden neuere Arbeiten zu Themen aus der philosophischen Ethik gemeinsam (in englischer Sprache) besprochen. Das CO richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und Doktorandinnen sowie andere, die sich für Themen aus diesem Bereich interessieren.

Persönliche Anmeldung ist erforderlich, und zwar unter der folgenden Email-Adresse: rjw@berkeley.edu. (Die Veranstaltung ist nicht scheinfähig.)

510981 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 12:30-15:00 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere
1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de

Organisatorisches:

! Am 26.04.11 fällt die Veranstaltung aus !

510982 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Fr 15:00-16:30 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Meyer
1) findet ab 15.04.2011 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 04.05.2011 statt

Provisional description: We will examine selected themes and selected books from Aristotle's Metaphysics, looking at his conception of his project in the Metaphysics, his strategies for responding to Plato and other earlier philosophers, his aporetic program in Metaphysics Beta, and how (and how far) he carries out this program in subsequent books, perhaps especially Zeta.

Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

510984 Greek and Arabic Philosophy (englisch)

3 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 03.05.2011 statt

Provisional description: We will look at some parts of Aristotle's Metaphysics, and simultaneously look at how some medieval Arabic-writing philosophers read Aristotle's Metaphysics and what they did with it philosophically. We will concentrate on Averroes' reading of the Metaphysics, but will look at it in comparison with the earlier readings by Farabi and Avicenna, to which Averroes is responding. Fundamental philosophical disagreements between Avicenna and Averroes get developed in their readings of Aristotle; Averroes thinks that what he thinks of as Avicenna's misguided attempts to "improve" on Aristotle have made the philosophers liable to Ghazali's criticisms, and he tries to reconstruct a more properly "scientific" Aristotelian alternative to Avicenna's metaphysics.

Participants should come in with some knowledge of Aristotle's Metaphysics, but need have absolutely no knowledge of medieval philosophy, of Arabic, or of Islam. We will try to bring together some people studying Greek philosophy (a strength of the Humboldt-Universität) and some people studying Arabic philosophy (a strength of the Freie Universität) together for discussion. For students of Greek philosophy, the colloquium will offer a natural way into the Arabic philosophers, by seeing how they respond to a fundamental text of Greek philosophy; and it will help us understand Aristotle, by seeing how past philosophers with very different agendas have read him and what they have done with him. All texts of Arabic philosophers will be read in translation (although those able to read the original are very much invited to do so): we will probably concentrate on Averroes' Epitome of the Metaphysics, in the new English translation by Rüdiger Arnzen, against the background of the Metaphysics of Avicenna's Shifā' (Healing), in the recent English translation by Michael Marmura.

Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

Organisatorisches:

! Am 10.05.2011 fällt die Veranstaltung aus !

510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 12.04.2011 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts werden wir uns mit den didaktischen Fragen beschäftigen, die sich in der Unterrichtsplanung stellen.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

! Das HS findet in der 1. Semesterhälfte, vom 12.4.-24.5.11 statt !

510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS						
SE/UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	K. Meyer	
1) findet ab 31.05.2011 statt						

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Organisatorisches:

! Das HS/Übung findet in der 2. Semesterhälfte, vom 31.5. bis 12.7.11 statt !

510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS						
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	H. Franzen	
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS					H. Franzen	
HS						

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

! Das HS findet als Blockveranstaltung statt. Termin: März/April 2011, siehe dazu Aushang !

510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS					H. Franzen	
HE						

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

! Das HS findet als Blockseminar statt. Termin: April 2011, siehe dazu Aushang !

510996 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.	LU56-H01, 220	M. Pauen

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: katja.crone@philosophie.hu-berlin.de

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS					
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	H. Boller, U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

Im Seminar geht es um die Klärung der Frage, was man unter Pathologien der Vernunft begrifflich verstehen kann, wie diese strukturiert und wie sie möglich sind. Ausgehend von Kant werden wir diesem Problem in historischer und systematischer Hinsicht nachgehen. Es werden Grundkenntnisse in der sprachanalytischen Philosophie vorausgesetzt - und das Lesen von längeren Texten. Das Seminar strebt keinen Bezug zu therapeutischen Frage- und Problemstellungen an!

5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	S. Brandes

Der Kreis um den deutschen Dichter Stefan George (1868–1933) hat in den letzten Jahren ein kaum noch zu erwartendes, neues Interesse erfahren. Nicht nur in der Forschung sind zahlreiche Monografien und Sammelbände erschienen, auch in der Öffentlichkeit wurde immer wieder auf den George-Kreis verwiesen, zuletzt in der Debatte um die Pädarastie in der deutschen Reformpädagogik, deren Ursprünge in Praktiken des Kreises gesucht wurden. Das PT will sich intensiv mit den geistigen und künstlerischen Erzeugnissen und Lebensformen des Kreises auseinandersetzen, ohne dabei unbequemen Fragen wie der nach dem Verhältnis der Kreismitglieder zum Nationalsozialismus aus dem Weg zu gehen. Dabei soll der Blick auf eine Gruppe von Künstlern und Wissenschaftlern eröffnet werden, die durch innovative Arbeiten und Methoden zu Beginn des letzten Jahrhunderts einen erheblichen Einfluss auf Wissenschaft, Universitäten und Jugend in Deutschland erreichten. Gelesen werden neben den Gedichten Georges unter anderem die besonders einflussreichen Werke der Georgeaner, etwa Heinrich Friedemanns *Platon*, Ernst Kantorowicz' *Kaiser Friedrich der Zweite* und Max Kommerells *Der Dichter als Führer in der deutschen Klassik*. Am Ende soll ein umfassender Einblick in den Kreis, seine Werke und sein Wirken erzielt sein. Die Ergebnisse sollen schließlich gemeinsam präsentiert werden, etwa in Form einer Ausstellung, einer Publikation o. ä. Das PT ist interdisziplinär angelegt und steht Studenten der Geschichte, der Literatur, der Philosophie, der Soziologie und weiterer geisteswissenschaftlicher Fächer offen.

Literatur:

Thomas Karlauf, Stefan George. Die Entdeckung des Charisma, München 2007; Ulrich Raulff, Kreis ohne Meister. Stefan Georges Nachleben, München 2009.

Organisatorisches:

Fortsetzung aus dem WS 10/11. Neueinsteiger sind herzlich willkommen. Für Rückfragen bitte melden unter brandessoeren@googlemail.com.

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

Diese Vorlesung hat sich zwei Ziele gesetzt: Einerseits wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was Antike Philosophie eigentlich war, welche Strömungen bzw. Schulen man innerhalb der Antike und Spätantike unterscheiden kann (von den Vorsokratikern bis zum Neuplatonismus) und in welcher Beziehung diese Schulen zueinander standen. Andererseits wollen wir untersuchen, wie die griechische Philosophie (vor allem Platon, Aristoteles, die Stoa und der Epikureismus) in Rom rezipiert wurde. Im Zentrum soll dabei Marcus Tullius Cicero (106-43 v. Chr.) und seine philosophischen Schriften stehen. Denn er hatte es sich zur Aufgabe gemacht, seinen Landsleuten die griechische Philosophie in lateinischer Sprache nahezubringen. Diese Leistung ist umso bewundernswerter, als dass bis dahin keine lateinische philosophische Terminologie existierte. Daneben interessieren uns die Werke von Lukrez und Seneca, aber auch die Frage, wie philosophische Lehrmeinungen z.B. in der Dichtung (u.a. bei Vergil, Horaz und Ovid) benutzt und verarbeitet wurden. Hörer anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen.

Literatur zur Einführung: F. RICKEN, Philosophie der Antike, 4. Auflage Stuttgart 2007; C. HORN / C. RAPP (Hgg.), Wörterbuch der antiken Philosophie, München 2002; R. HARDER, Die Einbürgerung der Philosophie in Rom, in: ders., Kleine Schriften (hrsg. v. W. Marg), München 1960, S. 330-353 (zuerst: Die Antike 5 [1929], S. 291-316); G. GAWLICK / W. GÖRLER, Cicero, in: Grundriss der Geschichte der Philosophie, begründet von F. UEBERWEG, völlig neubearbeitete Ausgabe (Die Philosophie der Antike, Bd. 4: Die hellenistische Philosophie, hrsg. von Hellmut FLASHAR), Basel 1994, S. 991-1168; M. GRIFFIN / J. BARNES (Hgg.), Philosophia togata (2 vol.), Oxford 1989, 1997; D. SEDLEY, Lucretius, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2008; K. VOGT, Seneca, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2007.

53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Wie im vergangenen Sommersemester wird dieses Jahr ein Kurs angeboten, welcher der Lektüre eines als klassisch geltenden Buches gewidmet ist. Auf studentische Anregung hin beschäftigt sich das Seminar mit Michel Foucaults Werk „Überwachen und Strafen“. Die in diesem Buch entwickelten Gedanken sind zwar am Beispiel der jüngeren französischen Geschichte gewonnen und entwickelt, später aber von anderen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen über Europa hinaus ausgeweitet worden. Das von Foucault ermittelte Prinzip der Disziplinargesellschaft schien ihm und seinem Freund Deleuze am Ende überholt und wurde durch den Begriff der Kontrollgesellschaft ergänzt, mit dem sich die letzte Sitzung des Seminars befassen soll. Zuvor wird Foucaults Buch Kapitel für Kapitel gelesen und im Seminar diskutiert. Weitere Literatur sollte nicht herangezogen werden.

Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/ Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)

2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))

2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

2 SWS					
PS	Fr	14-16	wöch. (1)	I 110, 241	A. Dinges
1) findet ab 15.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

2 SWS					
PS	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	E. Fridland
1) findet ab 14.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

2 SWS					
PS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich
1) findet ab 14.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

2 SWS					
PS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Gertken
1) findet ab 13.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

2 SWS					
PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken
1) findet ab 12.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

2 SWS					
PS	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff, E. Rinner
1) findet ab 12.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

2 SWS					
PS	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 18.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

2 SWS					
PS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 13.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 239	R. Hauswald
1) findet ab 18.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 12					

- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kiesewetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS

PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Knowing-How and Knoweing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/ Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel
 1) findet bis 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**
 3 SWS
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 1 SWS
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 091 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 1 SWS
 CO Mo 15-17 14tgl. (1) UL 6, 3103 D. Perler
 1) findet ab 09.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 095 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 17-20 wöch. (1) O. Schwemmer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith, R. Wallace
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510981 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 12:30-15:00 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510982 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Fr 15:00-16:30 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Meyer
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 04.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510984 Greek and Arabic Philosophy (englisch)

3 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 03.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510996 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. LU56-H01, 220 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,
U. Tietz
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Fachdidaktik

**51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/
Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II
(f, LA/S1, S2)**

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/
S1, S2)**

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 31.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for
the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HE
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical,
psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political
form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction
into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) I 110, 241 A. Dinges
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Gertken
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieselwetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul Theoretische Philosophie

- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/ Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,
 E. Rinner
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner,
 B. Krickel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel,
 E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.
 1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS

3 SP

VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul Praktische Philosophie

51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) I 110, 241 A. Dinges
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Gertken
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieselwetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 D. Friedrich
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul: Schlüsselqualifikationen

4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP
PL Mo 14-16 Einzel (1) P. Wohner
Mo 14-18 Einzel (2) P. Wohner
Mo 14-18 Einzel (3) P. Wohner
Mo 14-18 Einzel (4) P. Wohner
Mo 14-18 Einzel (5) P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt
2) findet am 09.05.2011 statt
3) findet am 23.05.2011 statt
4) findet am 06.06.2011 statt
5) findet am 27.06.2011 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 02.05.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Organisatorisches:

Termine und Online-Phasen:

Vorbereitungstreffen (Präsenz) 02.05.2010, 14-16 Uhr

Wer bin ich? (Online) 03.05. – 08.05.2011,

Was will ich? (Präsenz) 09.05.2011, 14-18 Uhr; (Online) 10.05. – 22.05.2011

Was kann ich? (Präsenz) 23.05.2011, 14-18 Uhr; (Online) 24.05. – 05.06.2011

Wo will ich hin? (Präsenz) 06.06.2011, 14-18 Uhr; (Online) 07.06. – 15.06.2011

Wie bewerbe ich mich? (Online) 16.06. – 26.06.2011

Wo bin ich angekommen? (Präsenz) 27.06.2011, 14-18 Uhr; (Online) 28.06. – 03.07.2011

51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

M. Collodel,
E. Oberheim

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

D. Friedrich

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

I 110, 239

J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS

3 SP

PL

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (www.vergangenheitsmagazin.de) ausprobiert werden. Das populärwissenschaftliche Magazin, von Studierenden konzipiert und mit ersten Inhalten bespielt, soll mit weiteren Inhalten (Nachrichten, Berichten, Reportagen, Rezensionen etc.) gefüllt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden unterschiedliche journalistische Formate vermittelt und ausprobiert, die in dem Online-Magazin publiziert werden sollen.

Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.

Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS

3 SP

PL

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte soll in der Übung ein interaktiver, multimedialer Kulturführer zu Berlin erstellt werden. Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit Filmemachern, einem Grafiker, Autoren sowie Informatikern der HTW Berlin (Games Lab) umgesetzt. Aufgabe der Studierenden wird die Recherche, Produktion von Texten über Sehenswürdigkeiten sowie die multimediale Aufbereitung sein.

Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.

Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

16.11.2011 - Journalismus

Wie ist eine Nachricht aufgebaut? Welchen Kriterien muss eine Reportage genügen? Wie überzeugt ein Kommentar? Mit solchen Fragen beschäftigen sich Journalisten, ganz gleich ob im Bereich Print, Radio oder Fernsehen. Welche Qualifikationen Studierende für diesen oft genannten „Traumberuf“ mitbringen müssen, beschreiben unsere ReferentInnen.

23.11.2011 - Wissenschaft und Forschung

Wie sieht das Tätigkeitsfeld eines wissenschaftlichen Mitarbeiters an einem Forschungsinstitut aus? Was ist ein Graduiertenkolleg und wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium? Was sind Drittmittelprojekte und wofür steht die Abkürzung DFG? Die Veranstaltung informiert rund um das Berufsfeld Wissenschaft.

30.11.2011 - Erinnern und Gedenken

Unentbehrlich ist das kollektive Gedächtnis, das uns hilft, ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, diese zu bewahren und für folgende Generationen zugänglich zu machen. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn. Ob im Archiv, einer Gedenkstätte oder einem Museum Geschichte und Geschichten sollen bewahrt werden, Erinnerungen erhalten bleiben und Räume des Gedenkens eingerichtet werden.

07.12.2011 Interkulturelle Kommunikation

Kommunikation kann gelingen. Aber das ist nicht selbstverständlich. Gerade, wenn verschiedene Kulturen aufeinander treffen, braucht es Mittler, die beide Seiten kennen und sich auf beiden Seiten professionell bewegen können. Es ist die Aufgabe von Dolmetschern und Übersetzern oder von Trainern, für interkulturelle Kompetenz Unterschiede auszugleichen.

14.12.2011 - Kreativwirtschaft

Es gibt viele Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsleben, aber keine ist so vielfältig wie in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Abseits von ausgetretenen Pfaden, versuchen Kreative ihren ganz eigenen Weg zu finden. Wenn es um das eigene Kreativgeschäft geht, ist jedoch eine Qualifikation besonders gefragt: eine einzigartige Idee.

11.01.2012 - Persönlicher Referent

Eine Rede muss geschrieben werden? Das macht der persönliche Referent. Eine Entscheidungsvorlage? Finden Sie bei dem Referenten. Einen Termin vereinbaren? Auch das. Persönliche Referenten/innen arbeiten an vielen Dingen zugleich und immer Hand in Hand mit ihren Chefs.

18.01.2012 - Stiftungen

In Deutschland fördern rund 13.000 Stiftungen gute Ideen und Konzepte. Um eine reibungslose Stiftungsarbeit zu ermöglichen und Projekte zu konzipieren, die die Stifter für sinnvoll erachten, braucht es viele helfende Hände und kluge Köpfe. Welche Tätigkeitsbereiche es für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gibt, werden die Referent/innen erzählen.

25.01.2012 - Aus- und Weiterbildung

Lebenslanges Lernen ist das Motto der Bildung und Weiterbildung. Aufgrund der rasanten Entwicklung in der Wissenschaft und der immer geringer werdenden Halbwertszeit von Wissen, ist insbesondere der Bildungssektor ein Bereich, der auch in Krisenzeiten ausgebaut wird.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

In dieser Praxisorientierten Lehrveranstaltung geht es um Ihre berufliche Orientierung. Interaktiv entwickeln Sie Ihre persönlichen Berufsvorstellungen. Sie finden heraus, welcher Job zu Ihnen passt und wie Sie sich auf Ihre berufliche Karriere bereits während des Studiums vorbereiten können. Wir analysieren verschiedene Bewerbungsstrategien, diskutieren über Fähigkeiten und insbesondere über Schlüsselkompetenzen. Außerdem werden wir Unternehmen besichtigen, um uns ein genaues Bild über den konkreten Arbeitsalltag und die Erwartungen der Arbeitgeber zu machen. Auf diesem Wege erhalten Sie einen guten Überblick über Berufsfelder für Geisteswissenschaftler/innen.

5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
1) findet am 21.10.2011 statt					
2) findet am 09.12.2011 statt					
3) findet am 04.11.2011 statt					
4) findet am 05.11.2011 statt					
5) findet am 10.12.2011 statt					

Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in den Nachrichtenjournalismus. Was ist eine Nachricht? Wie wird sie aufbereitet? Welche Formate eignen sich am besten für welche Informationen? Die praxisorientierte Lehrveranstaltung soll Einblicke in den Alltag des Nachrichtenjournalismus geben und Hilfestellungen für einen Einstieg in den Beruf des Journalisten leisten. Geplant sind nach einem kurzen Exkurs in die Theorie des Nachrichtenjournalismus unter anderem praktische Übungen etwa im Rahmen einer simulierten Pressekonferenz sowie der Besuch einer Nachrichtenredaktion.

Organisatorisches:

Zum Dozenten

Geleitet wird die Veranstaltung von Alexander Ratz, Leiter deutschsprachige Dienste sowie Frau Angelika Stricker, Teamleiterin Wirtschaft Berlin der Nachrichtenagentur Thomson Reuters. Herr Ratz ist als Leiter der deutschsprachigen Dienste verantwortlich für die deutschsprachige Berichterstattung von Reuters in den Ressorts Politik und Konjunktur. Erfahrungen im Nachrichtenjournalismus hat er zudem als Korrespondent in Brüssel sammeln können.

5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Nach einer aktuellen Umfrage des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) in Köln unter international aufgestellten Unternehmen sind derzeit in einem Drittel von diesen Unternehmen Geisteswissenschaftler im Management beschäftigt. Auf die einzelnen Häuser bezogen, ist dies jedoch nur ein einstelliger Prozentsatz der Mitarbeiterschaft. Diese Zahl könnte sich steigern - zumal die Personaler zufrieden mit den Geisteswissenschaftlern und Geisteswissenschaftlerinnen im Management sind. Ihr Beitrag zum Unternehmenserfolg wird hoch eingeschätzt, davon sind zumindest drei Viertel der Personaler überzeugt. Dieses Seminar soll zeigen, welche Perspektiven GeisteswissenschaftlerInnen im Management von Unternehmen haben. Anhand von Rollenspielen erfahren die Studierenden, wie Kommunikationsprozesse im Unternehmensalltag ablaufen. Durch konkrete Fallbeispiele bekommen sie Einblick in die Unternehmenspraxis. Sie erfahren, welche Anforderungen Unternehmen an MitarbeiterInnen hinsichtlich ihrer Managementqualifikation stellen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden zu ermöglichen, sich auf Managementprozesse in Unternehmen einzustellen, um sich im Berufsleben richtig positionieren zu können. In diesem Zusammenhang wird sich ein Teil der Lehrveranstaltung auch damit beschäftigen, wie man sich adäquat präsentiert, um den Eindruck bei einem Unternehmen zu hinterlassen, den man hinterlassen möchte und sich damit den Unternehmen als interessanter Bewerber/ interessante Bewerberin mit einem geisteswissenschaftlichen Abschluss empfiehlt.

Organisatorisches:

Zur Dozentin

Die Lehrveranstaltung wird durchgeführt von Irina Kummert. Frau Kummert rekrutiert seit 13 Jahren bundesweit, in der Schweiz, in Luxemburg und London für Banken und Kapitalanlagegesellschaften Führungskräfte. Frau Kummert ist seit 2003 geschäftsführende Gesellschafterin der IKP Executive Search, ehemalige Präsidentin eines Rotary Clubs, Mitglied bei den Freunden der Nationalgalerie, dem Kaiser-Friedrich Museums Verein und dem Internationalen Club Berlin - renommierte Institutionen, denen überwiegend Manager aus unterschiedlichsten Branchen angehören. Im Zusammenhang mit dem angebotenen Thema der Lehrveranstaltung zusätzlich relevant: Frau Kummert ist Geisteswissenschaftlerin.

5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS PL	3 SP Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt
2) findet am 26.05.2011 statt
3) findet am 02.07.2011 statt
4) findet am 03.07.2011 statt

Wie finde ich eine interessante Geschichte? Wie erzähle ich sie am besten? Welcher Programmplatz ist geeignet? Stoffentwicklung für das Fernsehen ist ein kreativer Prozess, doch nicht nur. Programme für das Fernsehen entstehen im Spannungsfeld von Idee und persönlicher Erfahrung, von Anforderungen der Sendeanstalten und des Marktes, von Dramaturgie und Finanzierung. Das Seminar will solche Prozesse anhand von Dokumentationen und Dokumentarfilmen in der Theorie transparent machen und praktisch vermitteln. Von der Idee über die Recherche bis zum Exposé und Treatment sollen Fertigkeiten geschult werden, dokumentarische Stoffe zielgerichtet zu anzubieten und zu vermarkten.

Organisatorisches:

Die Seminarteilnehmer sollten sich in den vier Wochen vor der ersten Sitzung folgende Programmplätze anschauen:

- Dienstdokumentation im ZDF um 20.15 Uhr,
- Montagsdokumentation in der ARD um 21.45, Sonntagsdokumentation im ZDF um 19:30 und
- 37 Grad am Dienstagabend um 22.15 im ZDF.

Die Veranstaltung wird von Annette Baumeister, Autorin und Regisseurin zahlreicher nationaler und internationaler Dokumentationen, und Florian Hartung, Fernsehproduzent und Regisseur, durchgeführt.

5200009 Studieren im Ausland

3 SWS PT	3 SP Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
-------------	------------	-------	-----------	-------------	------

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich bereits auf Moodle für den Kurs an (Studium global - Wege ins Ausland 2011/2012). Der Kursschlüssel lautet sg1112.

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS WS	1 SP Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt
2) findet am 10.11.2011 statt

ArGuS 2011

Die ArGuS, die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen findet zum dritten Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.

Ziel der Messe ist, Studierende und Absolvent/inn/en über Angebote und Anforderungen des Arbeitsmarktes im 21. Jahrhundert zu informieren.

An zahlreichen Ausstellungsständen von Unternehmen aus den Bereichen Wissenschaft, Kultur und Wirtschaft können Sie sich über Praktikumsmöglichkeiten, Einstiegswege, Bewerbungsverfahren oder Stellenprofile informieren.

Neben dem Ausstellungsbereich gibt es ein umfangreiches Rahmenprogramm mit Firmenpräsentationen und Workshops. Außerdem können Sie Ihre Bewerbungsunterlagen an beiden Tagen von den studentischen Mitarbeiter/innen prüfen lassen und sich wertvolle Tipps dazu einholen.

Alle Informationen zur ArGuS finden Sie unter: www2.hu-berlin.de/argus

5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt					
2) findet am 17.06.2011 statt					
3) findet am 01.07.2011 statt					
4) findet am 18.06.2011 statt					

In diesem Projekt geht es um den besonderen Umgang mit Texten deutscher Gedichte und Balladen. Viele Texte erzählen Geschichten, Begebenheiten und spiegeln die Denk- und Empfindungsweise der Verfasser und ihres Zeitgeistes. Diese Texte mit den Methoden des Theaters zu gestalten, bringt die Studierenden auf ganz neue Perspektiven, Sichtweisen und Erfahrungen im Umgang mit Texten.

Die szenische Darstellung von Balladen bzw. die Gestaltung von Rhythmus und Melodie von Wort- und Textelementen mit tänzerischen Elementen erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit den Worten und Bildern, die diese Texte liefern.

Zusätzlich lernen die Studierenden den lebendigen Umgang mit der Sprache und trainieren sich im Umgang mit Stimmbildung, Artikulation und Körperbewusstsein.

Dieses Projekt erstreckt sich über ein Semester und baut auf Einzel- und Gruppenarbeit in Kleingruppen auf.

Zum Schluss soll eine Präsentation vor Publikum (möglichst mit Musikern) stattfinden. Falls die Studierenden selber Instrumente spielen, kann diese Ressource genutzt werden.

Organisatorisches:

Künstlerische Leitung des Projektes

Annette Hartmann, Theaterpädagogin und Interkulturelle Trainerin in Berlin. Kooperationsprojekte mit dem GRIPS Theater Berlin, Märchenland Berlin e.V., Werkstatt der Kulturen, Haus der Kulturen der Welt, ARTOP – HU Berlin, langjährige Erfahrungen als Projektleiterin, Trainerin, Schauspielerin, Erzählerin.

UE Argumentation und Sprache

51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	M. Collodel, E. Oberheim
1) findet ab 18.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 16					

UE Philosophische Schreibwerkstatt

51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 239	D. Friedrich
1) findet ab 12.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 16					

51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)

2 SWS					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	I 110, 239	J. Beere
1) findet ab 12.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 17					

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung / A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel
 1) findet bis 13.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 15.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**
 3 SWS
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag,
 K. Niebergall
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 1 SWS
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 091 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 1 SWS
 CO Mo 15-17 14tgl. (1) UL 6, 3103 D. Perler
 1) findet ab 09.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 095 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 17-20 wöch. (1) O. Schwemmer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith, R. Wallace
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510981 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 12:30-15:00 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510982 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Fr 15:00-16:30 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Meyer
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 04.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510984 Greek and Arabic Philosophy (englisch)

3 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 03.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510996 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. LU56-H01, 220 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller, U. Tietz
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel
1) findet bis 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**
 3 SWS
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag,
 K. Niebergall
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 04.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Boller,
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 31***5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS

3 SP

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 31***Schwerpunkt B: Praktische Philosophie****51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6***51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6***51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

R. Jaeggi

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6***51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7***51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Schmidt

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7***51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8***51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

H. Wittwer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/ Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,
 U. Tietz
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 051 Archimedes/Archimedes (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**
 3 SWS
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 075 Strukturgeetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie**51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**

2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))

2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz:
Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**

2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 051 Archimedes/Archimedes (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)

2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between
Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**

2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel
 1) findet bis 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 04.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

B.A.-Philosophie/Ethik

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.
 1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS

PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner

1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/
Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas
(c, LA/S1, S2)**
3 SWS
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
D. James
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy
and in Criminal Law (b, c, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von
Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
T. Schmidt
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HE H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller, U. Tietz
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- Modul: Mensch, Kultur, Religion**
- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/ Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 5270072 Philosophie in Rom**
2 SWS 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Gesellschaft und Staat

- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola
 1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer

1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou

1) findet ab 20.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS

LS 3+2 SP / 4+2 SP Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Werte, Normen, Tugenden II

- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer
 1) findet ab 14.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 15.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Müller,
T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Boller,
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5270072 Philosophie in Rom

2 SWS

3 SP

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

**51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/
Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II
(f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul: Schulpraktische Studien

**510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for
the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Franzen

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HE

H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/
Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise
1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext
der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of
Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas
(c, LA/S1, S2)**
3 SWS
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
D. James
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy
and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel
1) findet bis 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color
Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**
 3 SWS
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung / Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik / Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung / Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen / Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Eigenschaften / Properties (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 04.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510991 Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510992 Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 31.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HE
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,
U. Tietz
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5270072 Philosophie in Rom
2 SWS 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Geschichte der Philosophie

**51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical,
psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

**51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political
form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt
1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

**51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

**51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction
into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil
1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 12.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 15.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 075 Strukturgesetze des Mytischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn
 1) findet ab 04.05.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller, U. Tietz
 1) findet ab 14.04.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 5270072 Philosophie in Rom**
 2 SWS 3 SP
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig
 1) findet ab 29.04.2011 statt

- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel
 1) findet bis 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 075 Strukturgesetze des Mytischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
 1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**
 3 SWS
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 13.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler
 1) findet ab 02.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 04.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil

51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/
Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise

1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,
D. James

1) findet ab 15.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou
1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,
T. Schmidt
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 15.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 31.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Master of Education (60 SP)

- 510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 31.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Fachdidaktische Übung

510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 31.05.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Institut für Geschichtswissenschaften

Projektutorien

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Seit einigen Jahren wird Menschenhandel als "globalem Problem" zunehmende politische und mediale Aufmerksamkeit gewidmet. Dabei ist vor allem die Rede von Sklaverei, Zwangsprostitution und ausgebeuteten oder illegalen MigrantInnen. Dabei bleibt jedoch unklar, was Menschenhandel ist und wie das Phänomen fassbar ist. Ziel des Projektutoriums ist es, die Komplexität des Themas sowohl auf der Ebene des *Phänomens* als auch auf der Ebene der *Diskurse* zu untersuchen. Gegenstand der Analyse im ersten Teil des Projektutoriums (SoSe 2011) werden historische (bis zum Jahr 2000) Definitionsversuche, ebenso wie Politiken gegen Sklaverei, Menschenhandel, Zwangsarbeit und Zwangsprostitution sein, während wir uns im zweiten Teil (WiSe 2011/2012) mit dem zeitgenössischen Phänomen und den damit zusammenhängenden Diskursen (2000-2011) beschäftigen werden.

Aufgrund der Komplexität und Vielschichtigkeit von "Menschenhandel" werden wir das Thema je nach fachlichem Hintergrund der Teilnehmenden mit Blick auf seine globalen Dimensionen aus den unterschiedlichsten fachlichen Perspektiven beleuchten: nicht nur historische, rechtliche, soziologische und ethnologische Perspektiven sollen dabei zum Tragen kommen sondern auch ökonomische, (sicherheits- und außen-) politische, literarische und philosophisch-ethische Ansätze, ebenso wie – fachübergreifend – Methoden der Gender Studies und Global History.

Im Projektutorium können Studierende aller Fachrichtungen und aller Berliner Universitäten 2-4 Studienpunkte erwerben. Kenntnisse verschiedener Sprachen sind willkommen und die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte ist Voraussetzung. Es gibt keine Teilnehmerzahlbeschränkung.

Literatur:

Agustin, Laura (2006): 'The Disappearing of a Migration Category: Migrants Who Sell Sex.' *Journal of Ethnic and Migration Studies* (32), S. 29-47.

Bales, Kevin / Soodalter, Ron (2009): *The slave next door. Human trafficking and slavery in America today*, Berkeley.

Berman, Jacqueline (2010): Biopolitical Management and "Trafficked Women", in: *International Migration* 48 (4), S. 84-113.

Cameron, Sally / Newman, Edward (2008): *Trafficking in Humans. Social, Cultural and Political Dimensions*, Tokyo, u.a.

Donovan, Brian (2006): *White Slave Crusades. Race, Gender and Anti-Vice Activism, 1887-1917*, Urbana/Chicago.

Limoncelli, Stephanie A. (2010). *The Politics of Trafficking: The First International Movement to Combat the Sexual Exploitation of Women*, Stanford.

Meissner, Jochen / Mücke, Ulrich / Weber, Klaus (2008): *Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei*, Bonn.

Mentz, Ulrike (2001): *Frauenhandel als migrationsrechtliches Problem*, Frankfurt/Main u.a.

Sabelus, Esther (2009): *Die weiße Sklavin. Mediale Inszenierungen von Sexualität und Großstadt um 1900*, Berlin.

Walker, Charlotte (2010): *Legislating the trafficking and slavery of women and girls: the criminalization of marriage, traditions and gender norms in French Colonial Cameroon, 1914-1945*, in: Zhen, Tiantian (Hg.): *Sex Trafficking, Human Rights and Social Justice*, New York, S. 150-169.

Weitzer, Ronald (2007): 'The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade.' *Politics and Society* 35: 447-75.

51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS

2 SWS
PT Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Dopheide
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Kiez und Kiezkultur in Berlin ist allgegenwärtig. Sie begegnet uns überall in der Stadt. Man bewegt sich in Kiezen, und Kiez ist Kult. Doch was steckt hinter dem Kiezbegriff? Ist es eine Lebenskultur oder Lebensauffassung? Ist es eine Erscheinung des 21. Jahrhunderts oder hat es Wurzeln in unserer Vergangenheit? In diesem Projektutorium erforschen wir den Kiez in Berlin, seine Genese, Entwicklung und Ausformung heute. Im vorangegangenen Semester definierten und erforschten wir Kieze theoretisch, nun wollen wir in die Kieze gehen und sie vor Ort untersuchen. Eine vorherige Teilnahme wird nicht vorausgesetzt, die schon erarbeiteten Ergebnisse werden zu Beginn vorgestellt und alle Teilnehmer auf die zukünftige Arbeit vorbereitet.

Ziel ist die Erstellung einer Ausstellung oder einer Homepage der Kieze und der Geschichten seiner Bewohner.
Das Projektstudium richtet sich an alle interessierten Studierenden der Humboldt-Universität.

Bachelor

51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS
KU Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 D. Borchert
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Diese Einführungsveranstaltung richtet sich **an alle Bachelorstudenten mit und ohne Lehramtsoption im ersten Fachsemester im Fach Geschichte**.

Hier wird ein allgemeiner Einblick in das Geschichtsstudium an der HU gegeben. Im Besonderen wird hier z. B. die Studien- und Prüfungsordnung erläutert: Was muss ich wo bei wem belegen? Was sind Modulbögen? Was sind BZQ-Module? Und was Berufswissenschaften für die Lehramtsoption? Wieviel Lehrstühle hat die Geschichte und welche Schwerpunkte vertreten die Professoren? Aber auch eine Vorstellung der Bibliotheken und Museen in Berlin-Mitte wird vorgenommen. Wo sind die Mensen und wo die einzelnen Seminargebäude? Letztlich wird auch das Prüfungsamt und die Prüfungsmodalitäten vorgestellt. Wie melde ich mich zu einer Modulprüfung an? Wie zur Bachelorarbeit? Im Zuge dieser Veranstaltung können Sie mit allen Fragen bezüglich der Organisation Ihres Geschichtsstudiums an die Kursleiterin wenden.

Für den Wahlbereich/Individuelle Profilbildung und im BZQ-Bereich können mit dieser Veranstaltung Studienpunkte erworben werden.

Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

51 550 Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS
GGS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Sandkühler
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieses Grundlagenseminar dient der ‚Erstbegegnung‘ mit der Fachdidaktik Geschichte. Es wird mit einer Klausur abgeschlossen. Mögliche Gegenstände sind: die Geschichte der (west)deutschen Geschichtsdidaktik; das Verhältnis von Theorie und Didaktik der Geschichte; die Abgrenzung von Geschichtsdidaktik und Geschichtsmethodik; der Stellenwert der (außerschulischen) Geschichtskultur im Geschichtsunterricht; die Hinwendung der neueren Geschichtsdidaktik zu Bildungsstandards und Kompetenzen; die Rahmenlehrpläne für das Fach Geschichte im Land Berlin.

Literatur:

Klaus Bergmann u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichts-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003; Ulrich Mayer u. a. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2. Aufl. 2007; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 7. Aufl. 2006; Hans-Jürgen Pandel/ Gerhard Schneider (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 4. Aufl. 2007

51 558 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS
GGS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Bayer
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Grundlagenseminar (GS I) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Kompetenzen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Mit diesem Seminar werden die theoretischen Voraussetzungen geschaffen, eine konkrete Stundenplanung im GS II zu erstellen. Es ist deshalb vorteilhaft, die beiden Grundlagenseminare nacheinander zu belegen. Das GS I schließt zum Ende des Semesters mit einer Klausur ab.

Literaturangaben erfolgen im Seminar

51 559 Planung von Geschichtsunterricht (GS II)

2 SWS
GGS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Bayer
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Grundlagenseminar (GS II) dient der direkten Anwendung didaktischer Aspekte und somit auch der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte, indem logische Strukturen unterschiedlicher Unterrichtsplanungen erörtert und erarbeitet werden. Ausgehend von theoretischen Positionen werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Schwerpunkte bilden die Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht, die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden als Übung in Gruppen exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf. Prüfungsleistung für GS II ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf)

Literaturangaben erfolgen im Seminar

51 562 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS
GGS Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Diese Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 563 Planung von Geschichtsunterricht (Kl. 8) (GS II)

2 SWS
GGS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Toepfer
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Modul B-12 (schulpraktische Studien)

51 555 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) B. Bayer
1) findet bis 15.07.2011 statt

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME_01).

51 556 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) M. Toepfer
1) findet bis 15.07.2011 statt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

51 557 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) M. Toepfer
1) findet bis 15.07.2011 statt

51 560 Schulpraktische Studien - Vorbereitung 14 täglich 1

1 SWS
SE Di 14-16 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 B. Bayer
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

51 561 Schulpraktische Studien - Nachbereitung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Bayer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während des Praktikums an ihren Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren und theoretische Defizite aufzuarbeiten. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen. Die konkreten Materialien des eigenen Unterrichts bilden im Seminar die Basis und sind somit eine wichtige Voraussetzung für den persönlichen Zugewinn an Qualifikationen. Als Prüfungsleistung für das gesamte Modul ME_01 schließt das Nachbereitungsseminar mit dem Erstellen eines Portfolios ab. Detaillierte Informationen dazu erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

51 564 Schulpraktische Studien - vorbereitendes Seminar 14 tägig 1

1 SWS
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert. Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 565 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht. Das „Handbuch Vorbereitungsdienst“ wird bereitgestellt.

51 569 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 E. Göbel
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 570 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) S. Hillebrecht
1) findet bis 15.07.2011 statt

51 571 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Hillebrecht
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 572 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) E. Göbel
1) findet bis 15.07.2011 statt

Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

51 101 Antike politische Theorie

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die politische Theorie der Antike hat das Nachdenken über die Möglichkeiten und Probleme politischer Ordnung bis in die Gegenwart immer wieder bestimmt. Es gibt nur wenige Themen, bei denen nicht immer noch der Bezug auf Interpretationsmodellen und Kategorien erforderlich ist, die letztlich auf die Antike zurückgehen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Genese des politischen Denkens im archaischen und politischen Griechenland und die politische Philosophie von Platon und Aristoteles, skizziert ferner neue Entwicklungen im Hellenismus und in Rom und bezieht auch die Rezeptionsgeschichte ein.

Literatur:

zur Einführung: H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit, Bd. 1-2,1, Stuttgart 2001/2; W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008.

51 102 Archaisches Griechenland

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Welt der griechischen Polis mit ihrer Fülle an kulturellen und politischen Neuansätzen hat die europäische Geschichte zutiefst geprägt. Doch was kam vorher? Welche besonderen Ursachen führten dazu, daß sich in Griechenland eine politische Kultur entwickelte, in der die Bürger die Geschicke ihrer Städte selbst verwalteten? All dies soll Gegenstand der Vorlesung sein. Sie wird sich den Palastkulturen der kretisch-mykenischen Zeit ebenso widmen wie dem Fall Troja, der ‚homerischen Gesellschaft‘, der Epoche der griechischen Kolonisation und dem Phänomen der griechischen Tyrannis.

Literatur:

O. Murray, Das frühe Griechenland, 6. Aufl. München 1998; B. Patzek, Homer und seine Zeit, München 2003; K.-W. Welwei, Die griechische Frühzeit 2000-500 v. Chr., München 2002.

51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0109

A. Winterling

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die römische Geschichte von den Anfängen der Stadt bis zum Beginn der Krise der Republik. Neben den Grundzügen der Ereignisgeschichte werden die wichtigsten Strukturen und Prozesse analysiert, die Roms Sonderstellung und Erfolg im Vergleich mit anderen antiken städtischen Gemeinwesen bedingten:

- die politische Ordnung, die sich in den Ständekämpfen ausbildete und die die Konkurrenz innerhalb der patrizisch-plebejischen Oberschicht (Nobilität) auf politische Leistungen für das Gemeinwesen ausrichtete;
- die Strukturen sozialer Ungleichheit, die sich über die politische Ordnung reproduzierten und daher unumstritten waren;
- die segmentären Abhängigkeitsverhältnisse in Familie und Klientel, die eine grundlegende Orientierung am jeweils Höherstehenden bewirkten und horizontale Solidarisierungen verhinderten;
- die außergewöhnliche Fähigkeit des römischen Gemeinwesens, eroberte Städte und Gebiete nicht nur zu unterwerfen, sondern in den eigenen politischen Verband zu integrieren; schließlich
- die Selbstsicht der Römer, die sich in der Formel *Senatus populusque Romanus* als politische Gesellschaft deuteten.

Literatur:

Heuß, Alfred, Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Bleicken, Jochen, Geschichte der römischen Republik, 4. Aufl., München, Wien 1992; Meyer, Ernst, Römischer Staat und Staatsgedanke, 4. Aufl., Zürich, München 1975; Bleicken, Jochen, Die Verfassung der römischen Republik. Grundlagen und Entwicklung, 7. Aufl., Paderborn u.a. 1995; Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte, 3. Aufl., Wiesbaden 1984; Gelzer, Matthias, Die Nobilität der römischen Republik [1912], in: ders., Kleine Schriften, Bd. 1, Wiesbaden 1962, 17-135; Martin, Jochen, Zwei Alte Geschichten. Vergleichende historisch-anthropologische Betrachtungen zu Griechenland und Rom, in: Saeculum 48, 1997, 1-20.

51 115 Caesar

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Nebelin

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Schon die Zeitgenossen waren sich in der Bewertung Caius Iulius Caesars uneins: War Caesar ein gewissenloser Revoluzzer oder ein verantwortungsvoller Reformator, ein besessener Spieler oder ein kühner Stratege? Von solch gegensätzlichen Einschätzungen ist auch die moderne altertumswissenschaftliche Forschung nicht frei. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Proseminar eine erste Annäherung an Caesar, sein Werk und seine Wirkung vorgenommen. Dabei wird er als ein zentraler, eigensinniger Akteur in die Gewaltgeschichte der späten römischen Republik eingeordnet.

Literatur:

Ernst Baltrusch: Caesar und Pompeius. Darmstadt 2004; Karl Christ: Caesar. In: Manfred Clauss (Hg.): Die römischen Kaiser. 55 historische Portraits von Caesar bis Iustinian. 2. Aufl., München 2001, S. 13-25; Martin Jehne: Caesar. 4. Aufl., München 2008.

51 116 Sparta

2 SWS

PS

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

„Nun, als ich einmal darüber nachdachte, dass Sparta, obwohl es zu den Städten mit der geringsten Bürgerzahl zählt, sich offenkundig dennoch als die mächtigste und berühmteste in Griechenland erwiesen hat, wunderte ich mich wie dies überhaupt geschehen konnte. Als ich nun aber die Einrichtungen der Spartiaten näher betrachtete, hörte ich auf mich zu wundern. (Xenophon, Die Verfassung der Spartaner 1,1)

Ein äußerst kontrovers diskutierter Gegenstand der griechischen Geschichte ist Sparta. Die Geschichte des Aufstiegs dieses geheimnisumwitterten Gemeinwesens im Süden der Peloponnes zur griechischen Hegemonialmacht und die vielfältigen Facetten der Verklärung des Mythos „Sparta“ bis in die Moderne stehen im Mittelpunkt dieses Proseminars.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Baltrusch, E. (2010) Sparta. Geschichte – Gesellschaft – Kultur, München 4. Aufl. (Beck Wissen)
Weiterführend: Luther, A. / Meier, M. / Thommen, L. (Hgg. 2006): Das frühe Sparta, Stuttgart; Thommen, L. (2003): Sparta, Verfassung- und Sozialgeschichte einer griechischen Polis, Stuttgart; Welwei, K.-W. (2004): Sparta. Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht, Stuttgart.
Textgrundlage: Xenophon, Die Verfassung der Spartaner. Herausgegeben, übersetzt und erläutert von Stefan Rebenich, Darmstadt 1998 (Texte zur Forschung 70)

51 117 Justinian

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Regierungszeit des oströmischen Kaisers Justinian (527-565 n. Chr.) gilt als eine letzte Blüte antiker Macht- und Kulturentfaltung. Das „Zeitalter Justinians“ war gekennzeichnet von spektakulären politischen Erfolgen wie der Wiedereingliederung Nordafrikas und Italiens in das röm. Reich und bedeutenden kulturellen Leistungen (etwa die Erstellung des Codex Justinianus, Prokops Geschichtswerke). In jüngerer Zeit sind indes Korrekturen an diesem sehr positiven Bild vorgenommen worden. Justinians Herrschaft war ebenso eine Zeit von verheerenden Niederlagen und Katastrophen, unter ihnen die sog. „Justinianische Pest“, die zahlreiche Todesopfer forderte. Vor dem Hintergrund der neueren Forschungsdebatte sollen die Wechselwirkungen zwischen Erfolgen, Krisen und der kaiserlichen Herrschaftspraxis analysiert werden.

ACHTUNG: Erwartet wird die Bereitschaft zu umfangreicher, auch englischsprachiger Lektüre. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Studierende, die sich über AGNES online angemeldet haben, jedoch in der ersten Sitzung nicht kommen können, werden dringend gebeten, sich abzumelden, da sonst die Anmeldung storniert und der PS-Platz anderweitig vergeben wird.

Literatur:

Einführende Literatur : M. Meier, Justinian. Herrschaft, Reich und Religion, München 2004; K. L. Noethlichs, Iustinianus (Kaiser), in: RAC 19, 1999, 668ff.

Weitere Literatur : A. Cameron u.a. (Hgg.), Late Antiquity, Empire and Successors, A.D. 425-600 (CAH 14), Cambridge 2000; J. A. S. Evans, The Age of Justinian. The Circumstances of Imperial Power, London u.a. 1996; M. Maas (Hg.). The Cambridge Companion to the Age of Justinian, Cambridge 2005; M. Meier, Das andere Zeitalter Justinians. Kontingenzerfahrung und Kontingenzbewältigung im 6 Jhdt. n Chr., Göttingen 2003.

51 118 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl1

1 SWS

TU

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

FRS191, 5007

C. Mutlu

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 119 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl1

1 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./1 (1)

FRS191, 5008

A. Dietz

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl2

1 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./2 (1)

FRS191, 5008

J. Weidmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 209 Der „heilige“ König - Ludwig IX. von Frankreich (1214-1270)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Bacsoka

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Spätestens seit Jacques Le Goff die Frage: „Hat Ludwig der Heilige tatsächlich existiert?“ in seiner monumentalen (anti)Biographie über Saint Louis stellte, sollte eine der bedeutendsten Herrschergestalten des Hochmittelalters nicht nur als mythische Überfigur der französischen Nation präsentiert und erinnert werden. Dass Ort und Bild des Königs in der Überlieferung weder zufällig noch unreflektiert sind, soll im Verlauf des Seminars immer mehr problematisiert werden.

Darüber hinaus werden Grundlagen der französischen Geschichte des Hohen Mittelalters gemeinsam erarbeitet. Die Themenkreise umfassen neben den internationalen Mächtekonstellationen des 13. Jahrhunderts (100 Jähriger Krieg, Kreuzzüge und Albigenserkrieg), Konsolidierung und Ausbau der französischen Monarchie, nebst „Nationenbildung“ durch die letzten Kapetinger, auch das Problem der Minderjährigkeit und dynastische Kontinuität sowie das Verhältnis zu Bettelorden, dem Papsttum wie auch die eigene Frömmigkeit des Herrschers. Gleichwertig neben diesen traditionelleren Themen, die den Kontext für die Figur Saint Louis abgeben, stehen kultur- und diskursgeschichtliche Zugriffe, die anhand der Analyse des seit 1281 angestrebten Kanonisationsverfahrens Ludwigs, der Charakteristika hagiographischer Literatur und nicht zuletzt der Betrachtung von Bau- und Kunstboom (Sainte Chapelle und Saint-Denis) unter Ludwig IX. repräsentiert sind. Das Seminar ist idealerweise für Studienbeginner geeignet, da anhand einer Herrschergestalt Basisthemen der mittelalterlichen Geschichte vermittelt werden. Die Bereitschaft, fremdsprachige Forschungstexte zu lesen, wird vorausgesetzt.

Literatur:

Joachim Ehlers, *Die Kapetinger*, Stuttgart 2000.

Ludwig Vones, *Ludwig IX. (1226-1270)*, in: Joachim Ehlers u.a. (Hg.), *Die französischen Könige des Mittelalters (888-1498)*, München 2006, 160-176.

51 210 Wahlen im Mittelalter

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Deutsch

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 211 Skandinavien im Frühmittelalter

2 SWS

PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Deutsch
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 212 Manche mögens heiß. Eleonore von Aquitanien.

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Garlisch
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Eleonore von Aquitanien ist eine der schillerndsten und interessantesten Frauengestalten des Mittelalters. So war sie nicht nur Königin zweier Reiche, sondern auch Mutter von Richard Löwenherz, Johann Ohneland und Schwiegermutter Heinrichs des Löwen. Ein großer Kunstsinn wird ihr ebenso nachgesagt wie der unbedingte Wille zur Macht. All dies schlägt sich einerseits in einer Vielzahl von wissenschaftlichen Publikationen nieder, andererseits auch in einer breiten Rezeption in der Literatur und im Film. Es bieten sich also vielfältige Möglichkeiten und Perspektiven, sich der Person Eleonores durch alle Legenden hindurch zu nähern. Gleichzeitig wird ein allgemeiner Einblick in die Epoche gegeben.

Bei Interesse wird nach dem Seminar jeweils einstündig ein vertiefendes Quellenstudium angeboten (nicht verpflichtend).

Im Anschluß an das Seminar ist im September gemeinsam mit dem HS von Prof. Menzel eine Exkursion nach Frankreich geplant. Sprachkenntnisse (Englisch, Französisch) sind unbedingt von Vorteil.

Film zur Einstimmung:

- *Der Löwe im Winter* (1968, Remake 2003)

Literatur:

Belletristik zur Einstimmung:

- Pamela Kaufman: *Die Herzogin*
- Tanja Kinkel: *Die Löwin von Aquitanien*
- Ellen Jones: *Die Königin und die Hure*

Lit. zur Einführung:

- Ursula Vones-Liebenstein: *Eleonore von Aquitanien*, Göttingen 2000
- Régine Pernoud: *Königin der Troubadoure. Eleonore von Aquitanien*, München 1991 u.ö.

51 215 Missionare als Migranten

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Lohse
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Um dem Taufbefehl des auferstandenen Heilands (Mt 28,19-20) Folge zu leisten, zogen römisch-katholische Missionare im Laufe des mittelalterlichen Jahrtausends nicht nur kreuz und quer durch den europäischen Kontinent, sondern auch bis weit nach Asien hinein und die westafrikanische Küste entlang. Im Mittelpunkt des Seminars soll jedoch weniger die allmähliche Ausbreitung des Christentums stehen, sondern vielmehr die Frage, wie die Missionare ihr Leben in der Fremde organisierten. Dabei wird insbesondere zu prüfen sein, welchen Nutzen die Theorieangebote der sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung für das Verständnis der mittelalterlichen Quellen bieten. Die Fähigkeit und Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr. München 2006, bes. S. 101-218; Dirk Hoerder/Jan Lucassen/Leo Lucassen, Terminologien und Konzepte in der Migrationsforschung, in: Enzyklopädie Migration in Europa. vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Hrsg. v. Klaus J. Bade/Pieter C. Emmer, Leo Lucassen u. Jochen Oltmer. Paderborn u.a. 2007, S. 28-53.

51 216 Welt vs. Kirche. Der Investiturstreit

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Schlelein
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 217 Jenseitsvorstellungen im Mittelalter

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Thomsen
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Hunger, Krankheiten, Kindersterblichkeit, Gewalt und schwere Arbeit führten dem mittelalterlichen Menschen seine Vergänglichkeit und auch sein Elend vor Augen. Unsterblich aber war nach christlicher Predigt die Seele, das Innerste des Menschen. Der Tod stellte nur einen Übergang ins Jenseits dar, dessen genauere Ausgestaltung und Lokalisation allerdings variierten und Veränderungen unterlagen. Neben Paradies und Hölle wurde ein dritter Ort, das Fegefeuer, populär. Doch wie lange musste die Seele dort büßen? Wann trifft das Ende der Zeiten ein? Drängende Fragen und vor allem der Wunsch, schon im Diesseits auf das Leben im Jenseits Einfluss zu nehmen, wirkten sich auf alle Lebensbereiche aus. Die profane Welt sollte nach Maßgabe der transzendenten Ordnung gestaltet werden, das Jenseits war unmittelbare Dimension des Diesseits. Anhand von Jenseitsvisionen sollen im Seminar verschiedene Vorstellungen behandelt werden, die Aufschluss über das mittelalterliche „Weltbild“ und die konkreten Auswirkungen christlich geprägter Eschatologie geben.

Literatur:

Arnold Angenendt. Geschichte der Religiosität im Mittelalter. Darmstadt ³ 2005; Claude Carozzi, Weltuntergang und Seelenheil. Apokalyptische Visionen im Mittelalter. Frankfurt a. M. 1996; Bernhard Lang, Himmel und Hölle. Jenseitsglaube von der Antike bis heute. München 2009.

51 218 Arbeitstechniken zur Mittelalterlichen Geschichte

1 SWS
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Stifter und Mäzene bemühen sich um die Behebung gesellschaftlicher oder kultureller Mangelercheinungen. Während der Stifter jedoch ein dauerndes Werk schaffen will, das über seinen Tod hinaus wirksam ist, etwa eine karitative oder wissenschaftliche Einrichtung (Spital, Universität), geht es dem Mäzen nicht um die ständige Pflege eines Vorhabens, sondern um die Förderung eines begrenzten Werkes (in der Gegenwart etwa Förderung einer Ausstellung) oder bestimmter Personen (Dichter, bildende Künstler). Im Mittelalter betätigte sich, wer finanziell dazu in der Lage war, als Stifter, weil alle Stiftungen als gute Werke verstanden wurden, die dem eigenen Seelenheil dienten; das Mäzenatentum war dagegen eher eine exklusive Domäne von Herrschern und Fürsten, obwohl diese zugleich zu den wirkungsvollsten Stiftern gehörten. In der Vorlesung soll die Typologie von Stiftung und Mäzenatentum an Beispielen aus dem ganzen mittelalterlichen Jahrtausend entfaltet werden; dabei werden auch nicht-christliche Kulturen einbezogen.

Literatur:

M. Borgolte, Stiftungen – eine Geschichte von Zeit und Raum, in: Die Stiftung. Jahreshefte zum Stiftungswesen 3, 2009, 9-30; Th. Adam / S. Lässig / G. Lingelbach (Hrsg.), Stifter, Spender und Mäzene. USA und Deutschland im historischen Vergleich. Stuttgart 2009; A. Meier / J. Pahlitzsch / L. Reinfandt (Hrsg.), Islamische Stiftungen zwischen juristischer Norm und sozialer Praxis. Berlin 2009; A. Hense / M. Schulte (Hrsg.), Kirchliches Stiftungswesen und Stiftungsrecht im Wandel. Berlin 2009; C. Talbot, Temples, Donors and Gifts: Patterns of Patronage in Thirteenth-Century South India, in: The Journal of Asian Studies 50, 1991, 308-340.

51 228 Europa im 15. Jahrhundert

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die politische und Kulturgeschichte Europas und seiner Länder im Vergleich. Sie setzt chronologisch die Vorlesung des WS fort, ist aber in sich geschlossen.

Literatur:

The New Cambridge medieval History VI (c. 1300-c.1415), ed. Michael Jones, Cambridge 2000; dasselbe VII, (c.1415-c.1500), ed. Christopher Allmand, Cambridge 1998.

51 229 Geschichte des deutschen Ordens

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung zeichnet die Entwicklung des Ordens von der kleinen Spitalbrüderschaft in Akkon bis zum mächtigen Territorialherren in Preußen und Livland nach. Neben den Templern und Johannitern wurde der Deutsche Orden zu Ende des 12. Jh. der dritte große Ritterorden der Kreuzfahrerstaaten. Doch sein Schwerpunkt blieb nur kurz im Nahen Osten. Über einige Zwischenstationen wurde seit den 30er Jahren des 13. Jh. die Eroberung und Missionierung Preußens, wenig später dann die Livlands zur Hauptaufgabe des Ordens. Ein streng organisiertes, militärisch äußerst schlagkräftiges Staatswesen entstand, das bis ins 15. Jh. zu den beherrschenden Mächten des südlichen Ostseeraumes gehörte. Der chronologische Durchgang, der mit der Säkularisierung zum weltlichen Reichsfürstentum Anfang 16. Jh. endet, wird vielfältige Bezüge zur allgemeinen hoch- und spätmittelalterlichen Geschichte aufdecken, aber auch die Einmaligkeit des Deutschen Ordens als historisches Phänomen zwischen Rittertum, Ordensverband, Erobererelite und Territorialstaat herausstreichen.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Semesterbeginn verteilt.

Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

51 303 Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Peter der Große – Erbauer Petersburgs, Feldherr, Diplomat und Aufklärer. Der Mann, der Russland in die Moderne führte. Dies sind nur einige der Mythen, die sich um den berühmten Zaren ranken. Im Proseminar soll dieses Bild vom genialen Demiurgen eines neuen Russland einer kritischen Revision unterzogen werden. Dabei wird die Biographie des Herrschers nicht isoliert betrachtet, sondern in den Kontext der europäischen Geschichte an der Wende vom 17. zum 18. Jahrhundert gestellt.

Literatur:

Lindsey Hughes: Russia in the Age of Peter the Great, Yale 1998;
Paul Bushkovitch: Peter the Great. The Struggle for Power, 1671-1725, Cambridge 2003.

51 304 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Proseminar stellt die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit (1500-1800) anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Sozial- und Religionsgeschichte und eines chronologischen Durchgangs durch die Epoche vor. Nach einer Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen und thematischen Zugriffe auf die Epoche behandelt (etwa Konfessionalisierung, Absolutismus oder Aufklärung). Abschließend sollen die verschiedenen historiographischen Zugriffe auf die Epoche in Bezug auf Erkenntnisinteresse und Erkenntnisgewinn reflektiert werden. Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet (LV-Nr. 51306), in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird.

Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

51 305 Der Dreißigjährige Krieg

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Slenczka
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Dreißigjährige Krieg gehört zu den herausragenden Ereignissen der Frühen Neuzeit. Es ging um den Konfessionskonflikt, um die Reichsverfassung und um die Vorherrschaft in Europa. Das Proseminar möchte anhand dieses Krieges in die Grundfragen der Frühneuzeitforschung einführen. Zentral wird es dabei um die Rolle der Religion gehen.

Literatur:

Klaus Bußmann/ Heinz Schilling (Hgg.), 1648. Krieg und Frieden in Europa, Ausstellungskatalog Münster und Osnabrück 1998/99, 3 Bände, München 1998.

51 306 Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

1 SWS
TU Mo 11-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieses Tutorium begleitet inhaltlich das Proseminar „Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit“, steht aber auch Studenten aus anderen Proseminaren offen.

Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

51 309 Diaspora

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Was ist das überhaupt – „Diaspora“? Und warum scheint der Begriff Konjunktur zu haben? Was heißt es, wenn von „Opfer-Diaspora“, „Arbeits-Diaspora“, „Handels-Diaspora“ oder „imperialer Diaspora“ gesprochen wird? Was, wenn Diaspora als „diskontinuierlicher sozialer Raum“ (Jürgen Osterhammel) oder als „Paradigma der globalisierten Welt“ (Ruth Mayer) erscheint? Was schließlich, wenn Historikerinnen und Historiker Diaspora im Rahmen von Konzepten wie „Kulturelles Gedächtnis“, „Erfundene Tradition“, „Black Atlantic“ oder „Hybridität“ in den Blick nehmen? Ausgehend von Begriffsklärungen und Typologierungsangeboten versucht die Vorlesung, diese und andere Fragen zu beantworten, indem sie ihren Gegenstand als Chance versteht, Geschichte transnational, transkontinental und transkulturell zu betreiben.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: Robin Cohen, Global Diasporas. An Introduction, 1997; Jonathan I. Israel, Diasporas within a Diaspora. Jews, Crypto-Jews and the World Maritime Empires, 1540-1740, 2002; Susanne Lachenicht/Kirsten Heinsohn (Hgg.), Diaspora Identities. Exile, Nationalism and Cosmopolitanism in Past and Present, 2009.

51 310 Tutorium zur Frühen Neuzeit

1 SWS
TU Mi 18-19 wöch. (1) P. Burschel
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Als „Lokomotiven der Weltgeschichte“ hat Karl Marx Revolutionen bezeichnet, weil sie gemäß seiner Geschichtsphilosophie eine beschleunigte Entwicklung, gar einen Sprung hin zu einer anderen Gesellschaftsordnung ermöglichten. Der Charakter und das Selbstverständnis von Revolutionen hat sich allerdings seit dem 17. Jahrhundert, seit der „Glorious Revolution“ in England, grundlegend gewandelt, nicht zuletzt deshalb, weil alle Revolutionen und ihre Akteure auf die vorangegangenen Revolutionen

sahen, von ihnen zu lernen oder sie zu wiederholen suchten. So entstand eine „Große Erzählung“ von der Revolution als der mächtigen Bewegerin der Weltgeschichte, eine Erzählung, die allerdings, so scheint es, in den letzten Jahrzehnten einem grundlegenden Wandel unterworfen ist. Die Vorlesung fragt nach dem Wandel im Selbstverständnis, in den Gesellschaftszielen und dem historischen Bild von Revolutionen und versucht so, anhand eines mächtigen Mythos einen Gesamtblick auf die Geschichte der Moderne zu entwerfen.

Literatur:

Empfohlene Literatur:

Art. "Revolution, Rebellion, Aufruhr, Bürgerkrieg", in: Geschichtliche Grundbegriffe, hg.v. Otto Brunner u.a., Bd. 5, Stuttgart 1984, 653-788

Peter Wende (Hrsg.): Große Revolutionen. Von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, München 2000

51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

W. Neugebauer

1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In dieser Vorlesung soll die erste Hälfte der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte, das heißt die Phase bis zur Epochenwende vom 18. zum 19. Jahrhundert vorgestellt werden. Dabei werden Hauptprobleme der politischen, der Struktur- und der Kulturgeschichte Preußens dargestellt werden. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Interessierte aller Semester, ohne dass spezifische Vorkenntnisse erwartet werden.

Die Vorlesung wird das spezifische Objekt in die Europäische Geschichte einbetten. Immer wieder wird auf Grundprobleme der Neueren Geschichte am preußischen Beispiel eingegangen werden. Auf das begleitende Kolloquium sei verwiesen.

Literatur: W. Neugebauer (Hg.), Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009 (Vgl. auch Bd. 2 und 3), 1992 bzw. 2000. C. Clark, Preußen, 2007.

Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

51 426 Das „Tauwetter“ in der Sowjetunion und in Osteuropa (1953-1968)

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

J. Behrends

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die Entstalinisierung in der UdSSR und im sowjetischen Imperium. Neben dem politikgeschichtlichen Hintergrund – 20. Parteitag, Aufstände in Ostmitteleuropa 1956, Stabilisierung des Regimes – stehen die Veränderungen in Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft, aber auch im privaten Leben der Menschen unter kommunistischer Herrschaft, im Mittelpunkt. Chronologisch wird die Zeit vom Hochstalinismus bis zum sowjetischen Einmarsch in die Tschechoslowakei behandelt.

Literatur:

William Taubman: Khrushchev. The Man and His Era, London 2003; Mark Pittaway: Eastern Europe 1939-2000, New York 2004; Polly Jones (Hg.): The Dilemmas of De-Stalinization, London 2006; Pawel Machcewicz: Rebellious Satellite. Poland 1956, Stanford, Cal. 2009.

51 427 "Wir sind die Herren dieses Landes". Krieg und Alltag der Wehrmacht in der Sowjetunion, 1941-1944

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

K. Bischl

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Vernichtungskrieg, den die Wehrmacht mit der SS seit Sommer 1941 gegen die Sowjetunion führte, gilt als Hitlers „eigentlicher Krieg“. Hinter den Militäroperationen standen rassistische Vorstellungen vom slawischen „Untermenschen“ und einem deutschen „Lebensraum im Osten“. Hitlers Befehle ließen den Soldaten weitgehend freie Hand. All dies führte zur Entgrenzung der Gewalt gegenüber der sowjetischen Armee und der Zivilbevölkerung. Aber die Soldaten hatten im besetzten Gebiet auch einen Alltag. Aufgabe des Proseminars ist es, Kriegserleben und Alltagserfahrung der deutschen Soldaten in der Sowjetunion zusammenzubringen. Neben der Kriegsführung und der Besatzungsherrschaft werden die Interaktionen der Soldaten untereinander und mit der Zivilbevölkerung, ihre Selbstbilder und Fremdbilder sowie ihre Vorstellungen über Geschlecht, Nation und „Rasse“ thematisiert. Das Seminar will eine Einführung in die Geschichte des Zweiten Weltkrieges im Sinne einer kulturgeschichtlich inspirierten Militärgeschichte geben.

Literatur:

Christian Hartmann: Wehrmacht im Ostkrieg. Front und militärisches Hinterland 1941-1942, München 2009; Bernhard Chiari: Alltag hinter der Front. Besatzung, Kollaboration und Widerstand in Weißrußland 1941-1944, Düsseldorf 1998; Dieter Pohl: Die Herrschaft der Wehrmacht. Deutsche Militärbesatzung und einheimische Bevölkerung in der Sowjetunion 1941-1944, München 2008; Regina Mühlhäuser: Eroberungen. Sexuelle Gewalttaten und intime Beziehungen deutscher Soldaten in der Sowjetunion 1941-1945, Hamburg 2010; Thomas Kühne, Benjamin Ziemann (Hg.): Was ist Militärgeschichte? Paderborn 2000.

51 428 Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Bott

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 429 Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

MO 40, 114

B. Beuerle,
M. Braun

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die russische Geschichte zwischen 1905 und 1917 war geprägt von Revolutionen und Reformen. Das politische System durchlebte innerhalb weniger Jahre einen Wandel, dessen Ausgangspunkt die autokratische Herrschaft und dessen Endpunkt die revolutionäre Diktatur war. Das Seminar führt in die Geschichte Russlands im „Zeitalter der Revolutionen“ ein. Es bietet einen Überblick über die Ereignisse der Jahre zwischen dem „Blutsonntag“ (1905) und dem Oktoberumsturz (1917). Die Entstehung neuer Formen politischer Repräsentation und Partizipation stehen dabei im Vordergrund. Die Duma, die Parteien und die Abgeordneten sollen näher betrachtet werden. In methodischer Hinsicht widmet sich das Seminar insbesondere autobiografischen Texten als historischem Quellentypus. Es stellt Beispieltex te vor und fragt nach den Möglichkeiten ihrer Interpretation.

Literatur:

Abraham Ascher: The Revolution of 1905. Authority Restored, Stanford 1992; Carsten Goehrke: Russischer Alltag, Bd. 2: Auf dem Weg in die Moderne, Zürich 2003; Beth Holmgren (Hg.): The Russian Memoir. History and Literature, Evanstone 2003.

51 430 Wirtschafts- und Finanzgeschichte der Bundesrepublik

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Buggeln

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Geschichte der Bundesrepublik lässt sich ohne die Geschichte ihrer wirtschaftlichen Erfolge kaum verstehen. Im Kurs geht es u.a. um Fragen der möglichen Vorbedingungen für den Boom in den fünfziger Jahren in der NS-Kriegswirtschaft, um die Auswirkungen der Ölkrise 1973, sowie um Fragen der Verteilung des gesellschaftlichen Wohlstandes. Es wird von den Studierenden dabei kein weitgehendes wirtschaftliches Vorwissen erwartet, sondern es geht im Kurs gerade auch um die Vermittlung wirtschaftlicher Grundkenntnisse am Beispiel der Geschichte der Bundesrepublik.

Literatur:

Werner Abelshauser, Deutsche Wirtschaftsgeschichte seit 1945, München; Michael von Prollius, Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945, Konstanz 2006; Alexander Nützenadel, Stunde der Ökonomen. Wissenschaft, Politik und Expertenkultur in der Bundesrepublik 1949-1974, Göttingen 2005; Hans-Peter Ullmann, Der deutsche Steuerstaat, München 2005.

51 431 Der Zweite Weltkrieg global. Gewalt, Mobilisierung und Krieg in Ostasien, 1931-1945

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

D. Hedinger

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In Ostasien reicht die Vorgeschichte des Zweiten Weltkriegs bis zum Anfang der dreißiger Jahre zurück: In Folge der japanischen Invasion der Mandschurei 1931 versank die Region in Gewalt. Dennoch fehlen bisher in der Historiografie ostasiatische Perspektiven auf die (Vor-)Geschichte des Zweiten Weltkriegs weitgehend. Vor diesem Hintergrund behandelt das Proseminar Ursprünge, Konfliktlinien und Verläufe des Krieges in dieser Weltgegend. Gleichzeitig sollen globale Verflechtungen herausgearbeitet werden; etwa im Bezug auf die Genese der Achse Tokio – Berlin – Rom.

Literatur:

Literatur: Iriye, Akira: The origins of the Second World War in Asia and the Pacific, London 1987. Kershaw, Ian: Fateful Choices: Ten Decisions That Changed the World, 1940-1941, London 2008, S. 91-128 & S. 331-381.

51 432 Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990)

2 SWS

PS

Fr

14-18

14tgl. (1)

FRS191, 5008

S. Eisenhuth,
A. Kirchhof

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das geteilte Berlin lieferte während des kalten Krieges den Stoff und bot die Kulisse für zahlreiche Filme und TV-Serien. Man bediente sich in diesen Medien nicht nur des vorhandenen Raumes, sondern schuf auch einen neuen: eine filmische Stadt, deren Topographie kein Abbild der Realität ist, vielmehr überlagern sich erlebte und imaginierte Stadt. Ohne je dort gewesen sein zu müssen, haben wir durch solche medialen Repräsentationen eine Vorstellung von verschiedenen Orten.

Das Seminar geht den Berlin-Bildern als kulturelle Konstrukte nach. Es lädt ein, durch die filmische Stadt zu flanieren, genauer: durch das inszenierte Berlin. Wie kann man sich den Filmen und Serien historisch nähern, sie interpretieren und in die Zeitgeschichte einordnen? Wie veränderte sich das Bild der beiden Stadthälften im Lauf der Zeit und in Relation zueinander? Gemeinsam werden wir Filme sehen, analysieren sowie eine Berlin-Karte erarbeiten welche die filmische der realen Topographie gegenüberstellt.

Literatur:

Borowsky, Peter/Vogel, Barbara/Wunder, Heide (Hg.), Einführung in die Geschichtswissenschaft I, Opladen 1989, Kapitel: Die Arbeit mit den Quellen: Film- und Tonaufnahmen als historische Quellen.
Stöber, Rudolf, Mediengeschichte: die Revolution „neuer“ Medien von Gutenberg bis Gates. Film-Rundfunk-Multimedia, Wiesbaden 2003.

51 433 Judenverfolgung in Berlin 1933 - 1945

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Kreutzmüller

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Berlin in den 1920-er Jahren eine Metropole, in der ein Drittel der Juden Deutschlands lebte. Ab 1933 gab es zahlreiche, gewaltsame Ausschreitungen und eine Vielzahl von antijüdischen Verwaltungsmaßnahmen, die ab Herbst 1941 in den Massendeportationen kulminierten. Die Maßnahmen einerseits und ihre Auswirkungen andererseits möglichst umfassend und an konkreten Beispielen zu analysieren, ist das Ziel des Seminars.

Literatur:

- Gruner, Wolf, Judenverfolgung in Berlin 1933 – 1945. Eine Chronologie der Behördenmaßnahmen in der Reichshauptstadt, Berlin 2009

- Meyer, Beate / Simon, Hermann (Hg.), Juden in Berlin 1938-1945, Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung in der Stiftung „Neue Synagoge Berlin – Centrum Judaicum“, Berlin 2000

51 434 Der Kalte Krieg in den Wissenschaften. Der Wettlauf zum Mond

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5007

I. Schröder

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Flug der Apollo 11 brachte am 20.7. 1969 die ersten Menschen auf den Mond. Die Landung war spektakulär, sie konnte in weiten Teilen der Welt auf den Bildschirmen live mitverfolgt werden. Vorausgegangen war ein ebenso spektakulärer Wettlauf zwischen den USA und der UdSSR: Es war ein Wettlauf der Wissenschaftler, welcher der beiden Seiten, die erste bemannte Mondlandung gelingen werde.

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Zeitgeschichte, ein Schwerpunkt liegt auf der Geschichte des Kalten Krieges. Dabei interessieren vorrangig Ansätze einer Kulturgeschichte der Politik, der Mediengeschichte und der neueren historischen Wissenschaftsforschung. Vorausgesetzt werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft, auch englische Texte zu lesen. Das Seminar findet anfangs wöchentlich statt, in der zweiten Semesterhälfte wird es teilweise als Blockseminar abgehalten.

Literatur:

Röthlein, Brigitte, Mare Tranquillitatis, 20. Juli 1969. Die wissenschaftlich-technische Revolution, München 1997.

Polianski, Igor J.; Schwartz, Matthias (Hg.), Die Spur des Sputnik. Frankfurt/M. 2009.

Heßler, Martina, „Der Mond ist ein Ami.“ Bilder der Mondlandung und die Inszenierung der Wissenschaft, in: Gerhard Paul, Bildatlas des 20. Jahrhunderts, Band 2, Göttingen 2008, S. 394-401.

51 435 Fortschrittstraum und Zukunftsangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Mutz

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Für die modernen Industriegesellschaften wurde Energie im 20. Jahrhundert zur ökonomischen und politischen Schlüsselfrage, in der sich gleichzeitig wichtige Elemente des sozialen Wandels widerspiegeln. Gerade die Atomenergie gilt als Symbol für Hoffnungen und Ängste im Umgang mit moderner Technik und deren Risiken.

Der Energiesektor und die sich verändernden Interessen- und Machtkonstellationen in der Atompolitik eignen sich deshalb besonders, um das Verhältnis von Wirtschaft, Staat und Gesellschaft nach 1945 näher zu beleuchten. Im Fokus des Seminars stehen somit Debatten um staatliche Technikförderung und Reaktorsicherheit, Akteure wie Wissenschaftler und Energiekonzerne und Projekte wie Endlagerstätten und Wiederaufbereitungsanlagen. Welche Interessen verbanden Politik und Energiewirtschaft mit der Atomkraft? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen bestimmten die Entwicklung? Was führte nach anfänglicher Euphorie zu einer Akzeptanzkrise in Politik und Gesellschaft?

Das Seminar versteht sich als Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, deshalb steht das Vorstellen von geschichtswissenschaftlichen Forschungsansätzen und Erklärungsmodellen im Mittelpunkt. Die Erzeugung von Atomenergie in der Bundesrepublik soll dazu dienen, die Kontextabhängigkeit ökonomischen Handelns und die Bedeutung technischer Pfadabhängigkeiten zu diskutieren. Soweit wie möglich wird die Entwicklung in der DDR vergleichend herangezogen.

Literatur:

Radkau, Joachim, Aufstieg und Krise der deutschen Atomwirtschaft 1945-1975. Verdrängte Alternativen in der Kerntechnik und der Ursprung der nuklearen Kontroverse, Reinbek 1983; Müller, Wolfgang D., Geschichte der Kernenergie in der Bundesrepublik Deutschland, 3 Bd., Stuttgart 1990-2001.

51 436 "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

F. Reichherzer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Entwicklung des Sports zu einem Massenphänomen markiert eine bedeutende Entwicklung des 20. Jahrhunderts. Neben dem Breitensport und der individuellen „Sporterfahrung“ vieler Menschen zählen sportliche Großereignisse wie die Olympischen Spiele zu prägenden gesellschaftlichen Entwicklungen, in denen sich übergreifende Prozesse der Hochmoderne sowie spezifische Phänomene des Zeitgeistes abbilden. Die Inszenierung der Olympischen Spiele 1936 in Berlin, der Anschlag auf die israelische Delegation in München 1972, Der „Kalte Krieg“ auf dem Eis zwischen USA und UdSSR 1980 in Lake Placid sowie die voranschreitende Kommerzialisierung, Medialisierung und die Bedeutung des Körpers sind nur einige Aspekte der Verbindung von Sport, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur. Vor diesem Hintergrund erstaunt es, dass die Sportgeschichte ein Schattendasein in der Geschichtswissenschaft fristet. In unserem Proseminar möchten wir anhand der Olympischen Spielen als Sonde die Reichweite und Leistungsfähigkeit sportgeschichtlicher Ansätze für das Verstehen und Analysieren der Geschichte des 20. Jahrhunderts nutzen. Zunächst werden daher im Seminar methodische und theoretische Fragen der Sportgeschichte geklärt. Danach fragen wir nach den Rahmenbedingungen, die zur Konstruktion der Olympischen Idee um die Jahrhundertwende

führen und gehen Einzelaspekten in Fallbeispielen nach. Zugleich dient das Seminar als Einführung in die neueste Geschichte. In Grundlegende Arbeitstechniken werden erlernt und in den Umgang mit Forschungsliteratur und unterschiedlichem Quellenmaterial wird eingeführt und im Seminar erprobt. Der Besuch des begleitenden Tutoriums wird empfohlen.

Literatur:

Matthias Marschik u.a. (Hrsg.): Sport Studies. Eine sozial- und kulturwissenschaftliche Einführung, Stuttgart 2009.

Martin Polley: Sports History. A Practical Guide, Basingstoke 2007.

Wolfgang Buss, Sven Güldenpfennig, Arnd Krüger (Hrsg.): Zur Neubegründung der Olympischen Idee. Göttingen 2005.

51 437 Grenzerfahrungen: Raum als Territorium. Die Entstehung von Staatsgrenzen 1878-1995 in Südosteuropa.

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

N. Stefanov

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Blickt man heute auf die politische Karte Europas, so verästelten sich in seinem südöstlichen Teil besonders viele Linien, die staatliche Grenzen bezeichnen. In der medialen Vermittlung der kriegerischen Konflikte in den 1990er Jahren erscheinen Grenzen eine Spezialität dieses europäischen Raumes zu sein. Der Verweis auf „Jahrhunderte-alte“ invisible Frontiers“ diente mitunter zur Erklärung dieser Kriege.

Insbesondere in jenen Gebieten, die bis Ende/Mitte des 19. Jahrhunderts zum Osmanischen Reich gehörten (Bosnien, Serbien, Bulgarien, Griechenland, Makedonien). Ziel dieses Seminars ist es, vermittels des Fokus' auf Grenzen in die gesellschaftlichen Entwicklungen und Veränderungen des Balkan vom 19. zum 20. Jahrhunderts einzuführen. Grenzen, wo sich staatliche Macht besonders prägnant manifestiert, bieten dafür einen anschaulichen Ausgangspunkt. Das Seminar geht der Frage nach, wie verschiedene staatliche Akteure, von Gelehrten bis zu Beamten, Grenzen definierten und durchsetzten, wie einzelne gesellschaftliche Gruppen auf diese neue materiale Barriere reagierten. Zugleich werden auch andere Formen von Grenzen (symbolische, soziale etc.) und deren Veränderung analysiert.

Literatur:

Etienne François/Jörg Seifarth/Bernhard Struck (Hgg.), *Die Grenze als Raum, Erfahrung und Konstruktion. Deutschland, Frankreich und Polen 17.-20. Jahrhundert*, Frankfurt/Mai 2007.

Haslinger, Peter: Grenze als Strukturprinzip und Wahrnehmungsproblem: Theorien und Konzepte im Bereich der Geschichtswissenschaften. In: *Die galizische Grenze 1772-1867: Kommunikation oder Isolation*, hrsg. von Christoph Augustynowicz u. Andreas Kappeler. Wien 2007, 5 – 20.

Henk Van Houtum, Olivier Kramsch, Wolfgang Zierhofer (Hg.), *B-Ordering Space*, Aldershot 2005.

51 439 Macht und Herrschaft in einem Bauernstaat. Russland zwischen Leibeigenschaft und Oktoberrevolution, 1856-1917

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Teichmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

„Ein Bauernstaat ist ein Staat, in dem die Bauern nicht nur die Mehrheit der Bevölkerung, sondern auch die Basis des Staates (vor allem Steuerzahler und Soldaten) bilden.“ Die Definition des Ethnologen Gerd Spittler trifft auf viele politische Gebilde der Gegenwart und die meisten Staaten der Vergangenheit zu. Russland ist ein herausragendes Beispiel für diesen Staatstypus – nicht nur wegen seiner Größe und Vielfalt, sondern auch wegen seiner stürmischen Entwicklung in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Anhand von Quellen und Sekundärliteratur werden die Herrschaftsverhältnisse und Konfliktsituationen in Bauernstaaten am russischen Beispiel untersucht. Dabei wird der Frage nachgegangen, warum die russischen Herrscher langfristig daran scheiterten, die bäuerliche Bevölkerungsmehrheit politisch zu integrieren.

Literatur:

Corinne Gaudin: *Ruling Peasants. Village and State in Late Imperial Russia*, DeKalb 2007; Kirill Čistov: *Der gute Zar und das ferne Land. Russische sozial-utopische Volkslegenden des 17. bis 19. Jahrhunderts*, Münster 1998; Heinz-Dietrich Löwe: *Die Lage der Bauern in Rußland 1880-1905. Wirtschaftliche und soziale Veränderungen in der ländlichen Gesellschaft des Zarenreiches*, St. Katharinen 1987.

51 442 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte

1 SWS

TU

Di

12-13

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

R. Kindler

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Tutorium bezieht sich inhaltlich auf das Proseminar „Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit“, ist aber dennoch offen für alle Interessenten. In der Veranstaltung geht es in erster Linie um arbeitspraktische Fragen und Probleme.

51 443 Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

1 SWS

TU

Di

16-17

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Mutz

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Tutorium werden Arbeitstechniken für das geschichtswissenschaftliche Studium sowie grundlegende Methodenfragen der Neueren und Neuesten Geschichte – insbesondere für den Bereich Sozial- und Wirtschaftsgeschichte – vorgestellt und diskutiert. Das Tutorium richtet sich vorrangig an die TeilnehmerInnen des Seminars „Fortschrittstraum und Zukunftangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg“, steht aber auch anderen Studierenden offen.

51 444 Tutorium zum PS "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

1 SWS
TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Reichherzer
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das begleitende Tutorium zum Proseminar führt in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und die methodischen und theoretischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft ein. Der Besuch des begleitenden Proseminars wird empfohlen!

51 445 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte

1 SWS
TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Wie funktioniert eine gute bibliographische Recherche? Wie finde ich die für mein Thema wichtigen Quellen? Wie gehe ich mit Quellen um? Welche Methoden der Quellenkritik gibt es? Wie kann ich anderen mein Wissen vermitteln und dabei interessant bleiben? Wie schreibe ich einen Text, den andere auch lesen wollen? Wie bewältige ich die Informationsflut aus Büchern, Medien und Internet? Warum lohnt es sich für mich, Geschichte zu studieren? Dies sind die Fragen, um die es im Tutorium geht.

51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Zeitalter der Globalisierung scheint der Nationalstaat als Ordnungsprinzip an Orientierungskraft zu verlieren. Zeitgleich gewinnen jedoch nicht nur nationalistische Bewegungen in Europa an neuer Schubkraft, auch Sozialphilosophen, nicht zuletzt Jürgen Habermas, bewerten die integrative Kraft des Nationalstaats seit einiger Zeit wieder sehr viel positiver. Um Errungenschaften oder Problemlagen nationalstaatlicher Organisationen beurteilen zu können, sind Kenntnisse über ihre Entwicklung und die dabei treibenden Faktoren unabdingbar. Die Vorlesung wird auf der Grundlage der älteren sowie der aktuellen Forschung zu Nationalismus und Nationalstaat die Genese nationalistischen Denkens und nationalstaatlicher Formierung innerhalb Europas im 19. Jahrhundert nachvollziehen. Dabei sollen die deutschen Verhältnisse v.a. mit denen in Frankreich, Italien und Spanien verglichen werden. Auf diese Weise soll deutlich werden, warum bzw. in welchem Ausmaß sich in verschiedenen Kontexten die Vorstellung der „Nation“ als Letztwert durchzusetzen vermochte, welche Probleme sich bei der deutschen und italienischen Nationalstaatsgründung sowie bei der „inneren“ Nationsbildung ergaben und welcher Instrumente sich die Träger der nationalen Idee bedienten. Mit den Konjunkturen von Nationalismus und Nationalstaat wird ein besonders wirkmächtiges Phänomen des langen 19. Jahrhunderts nachgezeichnet, dessen Kenntnis zum Verständnis dieser Epoche unverzichtbar ist.

Literatur:

Einführende Lektüre: u.a. Siegfried Weichlein: Nationalbewegungen und Nationalismus in Europa, Darmstadt 2006. Zu weiteren Literaturhinweisen vgl. ders.: Nationalismus und Nationalstaat in Deutschland und Europa. Ein Forschungsüberblick; in: NPL 51 (2006), S. 265-351.

51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chruščev, 1953-1964

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Nach dem Tod Stalins einigten sich die Nachfolger des Despoten im Sommer 1953 rasch darauf, das Spiel mit dem Tod zu beenden. Unter Nikita Chruschtschow kam es zur Entstalinisierung von Politik, Gesellschaft und Kultur, die es Herrschern wie Beherrschten ermöglichte, ein Leben in Erwartungssicherheit zu führen. Von diesen Veränderungen spricht die Vorlesung.

Literatur:

William Taubman: Khrushchev. The Man and his Era, London 2005.

51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Geschichte internationaler Organisationen hat in jüngster Zeit Konjunktur, schließlich gelten diese Organisationen als zentrale Foren, die im Verlauf des 20. Jahrhunderts einer Fülle von Akteuren verschiedenster Herkunft dazu dienten, ihre Belange, ihre divergierenden politischen Ordnungsvorstellungen und dabei jeweils konkurrierende Sichtweisen von Globalität zu verhandeln. Die geplante Überblicksvorlesung behandelt das 20. Jahrhundert als ein Jahrhundert der Internationalisten. Sie verbindet ein klassisches Thema der internationalen Geschichte mit globalhistorischen Ansätzen und fragt nach den Möglichkeiten und Grenzen historiographischer Gegenentwürfe zu den bekannten großen Erzählungen des 20. Jahrhunderts.

Literatur:

Amrith, Sunil; Sluga, Glenda, New Histories of the United Nations, in: Journal of World History 19 (2008), S. 251-274;
Herren, Madeleine, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009;
Kennedy, Paul, Das Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, München 2007;
Iriye, Akira, Global community. The role of international organizations in the making of the contemporary world, Berkeley, Calif. [u.a.] 2004;
Winter, Jay, Dreams of Peace and Freedom. Utopian moments in the twentieth century, New Haven, Conn. 2006.

51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Italien gilt als Land mit einem ambivalenten Verhältnis zur Moderne. Auf der einen Seite hat Italien seit dem späten 19. Jahrhundert eine einzigartige Entwicklung durchgemacht. Tiefe Armut, wirtschaftliche Rückständigkeit und politische Zersplitterung konnten so überwunden werden. Auf der anderen Seite ist die italienische Gesellschaft bis heute durch traditionale Familienstrukturen, Korruption und politischen Klientelismus geprägt. Die Geschichte Italiens im 20. Jahrhundert steht für den Weg in eine eigene, wenn auch umstrittene Moderne.

Die Vorlesung befasst sich mit dem Wandel der italienischen Gesellschaft im „langen“ 20. Jahrhundert. Dabei werden langfristige Entwicklungen über die politischen Zäsuren und epochalen Umbrüche hinweg analysiert. Im Zentrum stehen Themen wie Dorfgemeinschaft und Urbanität, Familie und Klientelismus, industrieller Wandel und Konsumgesellschaft, Mafia und wirtschaftliche Kriminalität usw.

Literatur:

Hans Woller, Geschichte Italiens im 20. Jahrhundert, München 2010

51 475 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht erstens um die Frage, wie es den Nationalsozialisten in der Weimarer Republik gelang, die Zustimmung eines entscheidend großen Teils der Deutschen für ihre Politik zu gewinnen, zweitens um die Transformation der deutschen Gesellschaft in eine Volksgemeinschaft, und drittens um den Prozess, wie diese Volksgemeinschaft im Krieg ihrem radikalen, mörderischen Zenit zustrebte und zerfiel.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008; Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

51 477 Gesellschaft im Überfluss? Zur Sozialgeschichte der USA seit dem 'New Deal' der 1930er Jahre

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Reinecke
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der *New Deal*, das Reformexperiment der Roosevelt-Administration, stellt eine wichtige Phase in der Entwicklung des US-amerikanischen Wohlfahrtsstaates dar. Das umstrittene Reformprogramm soll als Ausgangspunkt dienen, um sich in dem Proseminar mit zentralen Aspekten der US-amerikanischen Sozialgeschichte auseinanderzusetzen und unterschiedliche Quellengattungen und Forschungsansätze vorzustellen. Im Mittelpunkt stehen die gesellschaftlichen Veränderungen, die der Zweite Weltkrieg und dann der wirtschaftliche Boom der 1950er Jahre in den Vereinigten Staaten mit sich brachten. Die veränderte Stellung von Frauen, Verschiebungen in der Sozialstruktur, Suburbanisierung und Massenkonsum sind damit ebenso Gegenstand der Diskussion wie die von den Zeitgenossen vielfach ignorierten Seiten der Wohlstandsgesellschaft – Armut und Rassendiskriminierung.

Da ein Großteil der Literatur sowie die meisten Quellen nur auf Englisch zugänglich sind, sollten sich Teilnehmende auf ein Lesepensum einstellen, das zu weiten Teile englischsprachige Texte umfasst.

Literatur:

Jacqueline Jones u.a. (Hg.), *Created equal: a social and political history of the United States*, 3. Aufl., Bd. 2: From 1865, New York 2009; Alice O'Connor, *Poverty Knowledge. Social Science, Social Policy, and the Poor in Twentieth-Century U.S. History*, Princeton/Oxford 2001; Georg Schild, *Zwischen Freiheit des Einzelnen und Wohlfahrtsstaat. Amerikanische Sozialpolitik im 20. Jahrhundert*, Paderborn 2003.

51 478 Minderheiten und Nationalismus im Habsburgerreich (1804-1918)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Schaub

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Vielfalt prägte das Habsburgerreich des 19. Jahrhunderts: In der Monarchie Österreich-Ungarn lebten elf Nationalitäten und noch mehr kleinere ethnische Gruppen mit- und nebeneinander. Besonders urbane Lebensräume hatten den Charakter von sogenannten „melting pots“. Am Beispiel grösserer Städte des multiethnischen Reiches wie Prag, Wien, Krakau, Czernowitz, Lemberg oder Triest werden im Proseminar Konflikte und Strategien untersucht, die auf Prozesse kollektiver Identitätsbildung hinweisen. Dabei kommen unterschiedliche Entwürfe regionaler, nationaler, ethnischer, religiöser und sprachlicher Gemeinschaften in den Blick. Anhand von Quellen und Sekundärliteratur werden zentrale Fragen zum Konzept der Nation und zum Nationalismus vor und nach 1848 diskutiert.

Literatur:

CSÁKY, Moritz, Die Vielfalt der Habsburgermonarchie und die nationale Frage, in: Urs ALTERMATT (Hg.), Nation, Ethnizität und Staat in Mitteleuropa, Wien/Köln/Weimar 1996, 44-64.

Kann, Robert A., Zur Problematik der Nationalitätenfrage in der Habsburgermonarchie 1848–1918, in: Adam Wandruszka; Walter Urbanitsch (Hg.): Die Habsburgermonarchie 1848–1918. Band 3: Die Völker des Reiches. 2. Teilband, Wien 1980, S. 1304–1338.

Hobsbawm, Eric, Nationen und Nationalismus, Mythos und Realität seit 1780, Frankfurt/New York 2005³.

51 479 Tutorium zum Proseminar 51478 und zur Neuesten Geschichte

1 SWS

TU

Do

16-17

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Schaub

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 481 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Zierenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 482 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive

1 SWS

TU

Mo

13-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Zierenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 208

E. Auch

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 498 Der Deutsche Bund (1815 - 1848), zwischen feudalständischer Ordnung und Konstitutionalismus.

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

O. Groß

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die staats- und gesellschaftspolitischen Entwicklungen jener von Restauration und bürgerlichem Aufbegehren geprägten Periode sollen unter besonderer Berücksichtigung der partikularistischen Gestalt des *Staatenbundes* sowie dessen Rolle in der europäischen Mächtokonstellation untersucht werden. Neben den vornehmlich vom Bürgertum getragenen emanzipatorischen Bewegungen, Liberalismus und Nationalismus, stehen die unterschiedlichen verfassungsrechtlichen Entwicklungen in den Einzelstaaten im Mittelpunkt des Proseminars.

Literatur:

Einf. Literatur: Jürgen Müller: Der deutsche Bund 1815-1866. München 2006. – Helmut Rumpler (Hrsg.): Deutscher Bund und deutsche Frage: 1815-1866. Wien 1990. – Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund: 1815-1866, Darmstadt 2003.

53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2002

G. Aly

Innere Gespaltenheit, Selbstunsicherheit, Modernisierungsscheu und Freiheitsangst kennzeichneten die christliche Mehrheit der Deutschen im 19. Jahrhundert. Ganz anders die deutschen Juden: Sie zogen in die Großstädte, interessierten sich für Handel und Wandel und strebten nach höherer Bildung. Um 1900 machten Juden 7,5 mal häufiger Abitur als Christen; im Durchschnitt verdiente eine jüdische Familie viermal so viel wie eine christliche. Wie sich vor diesem gesellschaftlichen Hintergrund der moderne deutsche Antisemitismus entwickelte, ist Gegenstand der Vorlesung. Im Hintergrund steht die seit dem Holocaust noch immer unbeantwortete Doppelfrage: Warum die Juden? Warum die Deutschen?

Prüfung:

Teilnahme

Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Studium der Geschichtswissenschaften tauchen bisweilen Fragen und Probleme im Hinblick auf die Bearbeitung verschiedener Themen auf: Die Herangehensweise an ein Thema, die Entwicklung einer Fragestellung, Präsentationen und Referate oder das Schreiben diverser Texte weisen qualitativ deutliche Differenzen auf. In dieser Übung sollen jenseits des Tutoriums Lese-, Schreib- und Präsentationstechniken am Beispiel ausgewählter Themen zur griechischen Gesellschaft erarbeitet werden. Im Vordergrund stehen hierbei Gruppenarbeit und die Diskussion in den Sitzungen, wobei die Gruppen im Laufe des Semesters verschiedene Themenkomplexe von der Recherche über die Quellenarbeit bis zu einer abschließenden Präsentation behandeln.

Es wird vorausgesetzt, dass sich die Teilnehmer im Vorfeld in die griechische Geschichte einlesen und eine Vorstellung von deren Periodisierung haben.

Literatur:

- Dahlheim, Werner: Die Antike. Griechenland und Rom von den Anfängen bis zur Expansion des Islam, Paderborn u.a. ⁴ 1995.
- Leppin, Hartmut: Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.
- Schuller, Wolfgang: Griechische Geschichte, OGG 1, München ⁶ 2008.
- Stahl, Michael: Gesellschaft und Staat bei den Griechen, Bd.1: Archaische Zeit, Bd.2: Klassische Zeit, Paderborn 2003.

51 106 Krise und Untergang der römischen Republik

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Geschichte der späten Republik, ihr Ende und ihr Übergang in die römische Kaiserzeit gehören zu den zentralen Themen der althistorischen Transformationsforschung. In der Übung wird untersucht, welche Veränderungen die Entwicklung von der Republik zur Monarchie bedingten, welche Rolle dabei bestimmte Ereignisse, Personen und Strukturen spielten und wie dieser Vorgang von der modernen Forschung gedeutet wird.

Literatur:

Karl Christ: Krise und Untergang der römischen Republik. 4. Aufl., Darmstadt 2000; Walter Eder: Republicans and Sinners. The Decline of the Roman Republic and the End of a Provisional Arrangement. In: Edward M. Harris/Robert W. Wallace (Hg.): Transitions to Empire. Essays in Greco-Roman History 360–146 B.C., in Honor of E. Badian. Norman 1996 (= Oklahoma Series in Classical Culture 21), S. 439–461; Martin Jehne: Die römische Republik. Von der Gründung bis Caesar. 2. Aufl., München 2008.

51 107 Quellenlektüre Sallust

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Sallust (86-35 v. Chr.) hat mit der „Verschwörung des Catilina“ und dem „Krieg mit Jugurtha“ zwei historische Monographien hinterlassen, die die ersten ihrer Art in der römischen Historiographie darstellen. Sein drittes und umfangreichstes Werk zur „Zeitgeschichte“ ist nur in wenigen Fragmenten erhalten. Die Übung widmet sich Autor und Werk, arbeitet die Widersprüche zwischen moralischem Anspruch der Texte und historischer Karriere des Autors heraus und untersucht die Wirkungsgeschichte bis in die Neuzeit.

Literatur:

Zur Einführung: Schmal, S. (2001): Sallust, Hildesheim 2001.
Übersetzung: Eisenhut, W. / Lindauer, J. (Hg.): Sallust. Werke, München/Zürich 1994, 2. Aufl.

51 108 Die frühen römischen Historiker

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Anfänge der römischen Geschichtsschreibung und ihre frühe Entwicklung sind durch die Publikation der beiden Bände „die frühen römischen Historiker“ (FRH) seit 2001/2004 auf eine neue Materialbasis gegründet. So lassen sich seither Aussagen zur Erinnerungskultur und zum Geschichtsbild der Römer auch ohne die bisher zwingende Quellsprachkompetenz erarbeiten. Die Übung beschäftigt sich mit der Rekonstruktion römischer Geschichte auf dieser Quellenbasis und sucht so Antworten auf die Frage nach den Besonderheiten von Historiographie und ihrer Abgrenzung gegenüber anderen Formen der Erinnerung.

Literatur:

Zur Einführung: Flach, D. (1998): Römische Geschichtsschreibung, Darmstadt 3. Aufl.; Mehl, A. (2001): Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart; Eigler, U. et al. (Hg. 2003): Formen römischer Geschichtsschreibung von den Anfängen bis Livius, Darmstadt.

Textgrundlage: Beck, H. / Walter, U. (2001-04): Die frühen römischen Historiker, 2 Bde. Darmstadt. (Texte zur Forschung 76/77)

51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

W. Nippel

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Burckhardt hat in Basel zwischen 1872 und 1886 wiederholt Vorlesungen über „Griechische Kulturgeschichte“ gehalten, die aber erst posthum publiziert worden sind. Mit der GKG wandte sich B. - wie zuvor bei der Darstellung der „Zeit Constantins des Großen“ (1853) und der „Kultur der Renaissance in Italien“ (1856) - einer jener Epochen zu, die in seinen Augen eine universalgeschichtliche Weichenstellung bedeuteten. B. bietet eine systematische Darstellung der griechischen Kultur bis auf die Zeit des Hellenismus, die das Spannungsverhältnis zwischen Staat, Religion und Kunst theoretisch entwickelt hat. Das Werk ist von der zeitgenössischen Althistorie stark kritisiert worden, hat aber wegen seiner strukturgebietlichen Konzeption bis heute seinen Rang bewahrt.

In der Übung soll an ausgewählten Kapiteln die spezifische Darstellungsform B.s erörtert werden.

Literatur:

Ausgaben: J. B., Griechische Kulturgeschichte, 4 Bde., München 1977; Griechische Kulturgeschichte, hg. v. L. A. Burckhardt u.a., Basel/München 2002-2005 (bisher 3 von 4 Bd. im Rahmen von J. B., Kritische Gesamtausgabe)

Literatur zur Einführung: L. A. Burckhardt, Jacob Burckhardts Kulturgeschichte - der hellenische Mensch als Gesamtkunstwerk, in: E. Stein-Hölkamp, Elke / K.-J. Hölkamp, Karl-Joachim (Hgg.), Die griechische Welt. Erinnerungsorte der Antike, München 2010, 549-560.

51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Grundmann,

J. Meister

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Aus der römischen Kaiserzeit sind zahlreiche Quellen überliefert, welche die Herrschaft des Kaisers zum Thema haben: Münzen feiern die Tugenden des Kaisers, Statuen lassen den Körper des Kaisers im öffentlichen Raum präsent werden, Inschriften künden von seinen Wohltaten und panegyrische Reden loben seine außerordentlichen Qualitäten. Wie ist mit diesen Quellen umzugehen? Auf den ersten Blick mag es naheliegend erscheinen, hierin einen Vorläufer moderner „Propaganda“ zu sehen, wobei insbesondere die angelsächsische Literatur zu einem recht unkritischen Gebrauch des Begriffs tendiert. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich aber, dass eine derartige moderne Kategorie auf die Antike nur sehr bedingt anwendbar ist.

Die Übung möchte hier ansetzen und versuchen, theoretisch zu reflektieren, was sich hinter dem Konzept von „Propaganda“ eigentlich verbirgt und wo die Differenzen zu den in der Antike fassbaren Phänomenen liegen. Dabei wird es auch ganz wesentlich darum gehen, mit verschiedenen Quellengattungen zu arbeiten: Nebst „klassischen“ althistorischen Quellen wie panegyrischen Reden, werden auch epigraphische, numismatische und archäologische Quellen systematisch behandelt werden.

Altsprachliche Kenntnisse sind ausdrücklich erwünscht!

Literatur:

Andreas Alföldi, Die monarchische Repräsentation im römischen Kaiserreich, Darmstadt 1977 (2. Aufl.); Tonio Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom, Konstanz 1984; Frank Kolb, Herrscherideologie in der Spätantike, Berlin 2001; **Claudia Schindler**, per carmina laudes. Untersuchungen zur spätantiken Verspanegyrik von Claudian bis Coripp, Berlin 2009; Gunnar Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; Mary Whitby (Hrsg.): The Propaganda of Power. The Role of Panegyric in Late Antiquity, Leiden 1998; Gregor Weber und Martin Zimmermann (Hrsg.), Propaganda – Selbstdarstellung – Repräsentation im römischen Kaiserreich des 1. Jhs. n.Chr., Stuttgart 2003; Paul Zanker, Augustus und die Macht der Bilder, München 1997 (3. Aufl.)

51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Anhand der gemeinsamen Lektüre und Interpretation historiographischer und epigraphischer Quellen zu einer kaiserzeitlichen Personengruppe von besonderer Bedeutung, den engen Vertrauten und Günstlingen der römischen Kaiser von Augustus bis Trajan, sollen die methodischen Probleme prosopographischer Analysen der römischen Kaiserzeit diskutiert, der Umgang mit lateinischen Quellen geübt und die Handhabung der wichtigsten prosopographischen Lexika erlernt werden. Voraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse des Lateinischen.

Literatur:

Boer, Willem den, Die prosopographische Methode in der modernen Historiographie der hohen Kaiserzeit, in: Mnemosyne 22, 1969, 268-280; Graham, A.J., The Limitations of Prosopography in Roman Imperial History, in: ANRW 2, 1, 1974, 136-157; Eck, Werner (Hg.), Prosopographie und Sozialgeschichte. Studien zur Methodik und Erkenntnismöglichkeit der kaiserzeitlichen Prosopographie. Kolloquium Köln 24.-26. November 1991, Köln u.a. 1993; ders., Diplome, Konsuln und Statthalter: Fortschritte und Probleme der kaiserzeitlichen Prosopographie, in: Chiron 34, 2004, 49-64; ders., Prosopography, in: Alexander Barchiesi, Walter Scheidel (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Studies, Oxford 2010, 146-159.

51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Bacsoka

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Francesco Petrarca ist eine der schillerndsten Gestalten des 14. Jahrhunderts, die trotz der ungeheuren Menge an „Selbstzeugnissen“, kaum greifbar wird. Dies liegt v.a. an seiner praktizierten Selbstinszenierung in vermeintlich autobiographischen Texten. Er webt in ihnen ein feinmaschiges Netz der Konstruktion und Rekonstruktion von „Francesco Petrarca“ als Figur. So erfindet er sich selbst und konzipiert gleichzeitig eine neue gesellschaftlich-intellektuelle Elite – die Humanisten. Obwohl er Sekretär des einflussreichen Bischofs Giacomo da Colonna an der päpstlichen Kurie in Avignon ist, am finanziellen

Wohlstand und dem florierenden intellektuellen Leben partizipiert, kurzum: „die Hauptstadt des 14. Jahrhunderts“ (Stierle) erst seinen sozialen Aufstieg sicherte, verflucht er die Stadt als ein neuzeitliches Babylon und wünscht sich ins Exil, ins Refugium des intellektuellen Paradieses. Eine Spielart seiner zahlreichen Selbstinszenierungen und humanistischer Dialogliteratur sind die Invektiven (Streitschriften), die ein faszinierendes Panoptikum an beißender gesellschaftlich-wissenschaftlicher Satire aber auch humanistischer Praxis bieten. In der Quellenübung lesen wir drei ausgewählte Invektiven Petrarcas in englischer Übersetzung mit lateinischem Grundvokabular vollständig. Darüber hinaus vermittelt die Übung Grundkenntnisse über das Avignonesische Papsttum und gewährt einen Einblick in einen Grundzug humanistischer Gruppenkonstitution.

Literatur:

Johannes Helmrath, *Streitkultur. Die > Invektive < bei den italienischen Humanisten*, in: Marc Laureys – Roswitha Simons (Hgg.), *Die Kunst des Streitens. Inszenierung, Formen und Funktionen öffentlichen Streites in historischer Perspektive*, Bonn 2010, 259-293.

Karlheinz Stierle, *Petrarca. Ein Intellektueller im Europa des 14. Jahrhunderts*, München 2003.

51 220 Paläographie für Anfänger

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In der Übung werden die frühmittelalterlichen Schriften bis hin zur karolingischen Minuskel vorgestellt; anhand ausgewählter Tafeln wird das Entziffern der Schriften geübt. Lateinkenntnisse sind nicht unbedingt vonnöten, aber hilfreich. Eine selbstständige Mitarbeit von Woche zu Woche (Vorbereitungszeit ca. eine Stunde) ist für das Erreichen des Lernpensums unabdingbar.

Literatur:

B. Bischoff, *Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters*. Berlin 1979

51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227

2 SWS

UE

Mo

09-10

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Anhand ausgewählter Quellen sollen Stifter und Mäzene bzw. ihre Werke vorgestellt werden; im Unterschied zur Vorlesung wird sich die Auswahl der Fälle und Texte jedoch auf das christliche Mittelalter beschränken. Die lateinischen Quellen werden wenn möglich anhand einer deutschen Übersetzung erörtert.

Literatur:

T. Geelhaar / J. Ph. Thomas (Hrsg.), *Stiftung und Staat im Mittelalter. Gefährdungen von Stiftungs- und Kirchengut durch staatliche Akteure. Eine byzantinisch-deutsche Quellenanthologie in komparatistischer Perspektive*. Berlin 2011; J. Bumke, *Mäzene im Mittelalter. Die Gönner und Auftraggeber der höfischen Literatur in Deutschland 1150-1300*. München 1979. – S. a. die Lit.hinweise zur Vorlesung.

51 224 Klassiker der Renaissanceforschung

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Es geht um Kennenlernen und wissenschaftshistorische Aufarbeitung maßgebender Paradigmen der Moderne ingestalt bekannter (und weniger bekannter) Personen der Renaissance- und Humanismusforschung des 20. Jahrhunderts und ihrer Werke, u.a. Konrad Budach, Paul Joachimse, Hans Baron, Paul Oskar Kristeller etc.

Literatur:

Christopher S. Celenza: *The Lost Italian Renaissance. Humanists, Historians and Latin's legacy*, Baltimore-Lodon 2006; Perdita Ladwig: *Das Renaissancebild deutscher Historiker*, Frankfurt/New York 2004.

51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

G. Metzsig

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Kein mittelalterlicher Kaiser zuvor erschien so stark medial präsent und ließ sich derart häufig in unzähligen Porträts, Drucken, Münzen, Bauwerken, Statuen und literarischen Werken verewigen wie Maximilian I. Über die Medien trat der „letzte Reisekönig“ in Beziehung zu seinen Zeitgenossen. Sie halfen ihm bei der Legitimation seiner dynastischen Ansprüche sowie bei der Durchsetzung seiner politischen Ziele. Gleichzeitig dienten die in seinem Auftrag entstandenen Werke seinem Andenken in der Nachwelt im Sinne einer ausgeprägten Memorialkultur. Verstärkt sollen deshalb kunst- und kulturhistorische Zeugnisse aus dem Umfeld des Kaiserhofes, beispielsweise der von ihm geförderte Buchdruck, in die historische Analyse dieser einzigartigen Herrscherpersönlichkeit und seiner Zeit einbezogen werden. Maximilian war nicht nur Stratege und Machtpolitiker, sondern gilt auch als „erster moderner Bürokrat auf dem Kaiserthron“ – ein polyglotter und vielseitig interessierter Mensch der Renaissance. Als Impulsgeber für die Entwicklung der Frakturschrift und Mäzen berühmter Künstler und Humanisten hinterließ er nachhaltige Spuren in der europäischen Kulturgeschichte. Der Maler Albrecht Dürer stand ebenso in seinen Diensten wie der Musiker Heinrich Isaac sowie die Humanisten Konrad Celtis und Conrad Peutinger. Sie begleiteten und verherrlichten den sich in der maximilianischen Ära vollziehenden Aufstieg des Hauses Österreich zur Weltmacht.

Das Seminar bietet neben seiner thematischen Ausrichtung auf die Regierungsperiode Maximilians I. eine hilfswissenschaftliche Einführung in den Umgang mit spätmittelalterlichen Handschriften und Druckwerken. Zur Veranschaulichung dient eine Sitzung in der Abteilung Wiegendrucke der Staatsbibliothek Berlin. Anhand solcher zentraler Quellen soll das Leben und Wirken dieses außergewöhnlichen Herrschers an der Zeitenwende beleuchtet und diskutiert werden.

Anforderungen: Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere Latein, Französisch, Spanisch und Italienisch sind sehr hilfreich, aber nicht Voraussetzung für die Belegung dieses Kurses.

Literatur:

Einführende Lit.: Lutter, Christine, Maximilian I., in: Die Deutschen Herrscher des Spätmittelalters. Historische Porträts von Heinrich I. bis Maximilian I. (919-1519), hrsg. von Bernd Schneidmüller und Stefan Weinfurter, München, 2003, 518-544. Holleger, Manfred, Maximilian I. (1459-1519). Herrscher und Mensch einer Zeitenwende, Stuttgart, 2005.

51 308 Was ist Historische Anthropologie?

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

P. Burschel

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Als Einführung konzipiert, versucht der Lektürekurs, Grundpositionen und Grundprobleme der Historischen Anthropologie zu markieren – und vorzugsweise an „konkreten“ Untersuchungen zur frühneuzeitlichen Geschichte zu diskutieren. Themenfelder, die dabei eine besondere Rolle spielen sollen, sind „Körper“ und „Person“ sowie „Ritual“, „Herrschaft“ und „Raum“.

Literatur:

Eine Reihe von Texten, die wir gemeinsam lesen werden, bietet: Aloys Winterling (Hg.), Historische Anthropologie, 2006. Zur Orientierung darüber hinaus empfehlenswert: Jakob Tanner, Historische Anthropologie zur Einführung, 2004; Doris Bachmann-Medick, Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, 2006; Andreas Wagner (Hg.), Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie, 2009.

51 420 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

R. Hohls

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die klassische Fachinformation stellt Werkzeuge zur Unterstützung historischer Forschung bereit, dazu zählen u.a. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften. Die Entwicklung und Spezialisierung dieser „Hilfsmittel“ erfährt mit der Ausbreitung des Internets seit Mitte der 1990er-Jahre eine erhebliche Beschleunigung. Zugleich rücken ihre digitalen Pendant, neue Kommunikationsformen wie Mailinglisten, Suchmaschinen wie Google und Online-Nachschlagewerke wie Wikipedia in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrunde liegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Neben Erwerb und Vertiefung von Kenntnissen von Fachinformationsangeboten und ihrer Anwendung steht deren kritische Diskussion im Mittelpunkt der Veranstaltung. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems „Moodle“ durchgeführt.

Literatur

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/ und http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/).

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

T. Mergel

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Zusammenhang mit der Vorlesung widmet sich die Übung einer Sammlung von Texten, die im Umfeld der Amerikanischen Revolution von maßgeblichen Vertretern der neuen Staatlichkeit verfaßt wurden und Teil einer bedeutenden Diskussion wurden, die bis heute das Selbstverständnis der Vereinigten Staaten bestimmt. Anhand der Quellen sollen in der Übung die politischen Erwartungen und Ideen, Vorstellungen von einem guten Staat und einer guten Gesellschaft analysiert werden, die die Gründung der USA prägten.

Empfohlene Literatur:

Alexander Hamilton u.a., Die Federalist Papers. Vollständige Ausgabe, hg. und übersetzt von Barbara Zehnpfennig, München 2007 (zur Anschaffung empfohlen)

Charlotte Lerg, Die amerikanische Revolution, Stuttgart 2010

51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS

UE

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

R. Bergien

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Funktionäre der DDR-Staatspartei SED haben bis heute nur geringes Forschungsinteresse auf sich gezogen; ihr Image als „graue Apparatschiks“ mag dazu ebenso beigetragen haben wie die Tendenz der Historiographie, „Herrschaft“ in der DDR auf die Entscheidungen des Politbüros und die Praxen der Sicherheitsorgane zu reduzieren. Tatsächlich aber waren die etwa 44 000 hauptamtlichen sowie die noch weitaus höhere Zahl ehrenamtlicher Funktionäre die eigentlichen Träger der Parteiherrschaft. Sie setzten Parteibeschlüsse um, „leiteten“ Staat, Ökonomie und Massenorganisationen an, gaben der Staatssicherheit ihre Aufträge und besaßen gerade auf regionaler und lokaler Ebene große Handlungsspielräume – die sie zur Kompensation von Funktionsdefiziten der Planwirtschaft ebenso nutzen konnten wie zur persönlichen Bereicherung. In dem Seminar werden die Funktionäre der SED als historische Akteure in den Blick genommen, die die Geschichte der DDR durch ihr Handeln aktiv, und nicht lediglich reaktiv strukturierten. Ziel der Veranstaltung ist es, der Logik ihres Handelns auf die Spur zu kommen und dabei über Faktoren wie Ideologie und Parteibeschlüsse hinaus, auf die Ebene ihres soziobiographischen Profils, ihrer Denkstile und Wirklichkeitsdeutungen zu gelangen. In diesem Zusammenhang geht es auch um die Frage, inwiefern die Oral History eine Methode zur Generierung historischen Wissens über Funktionäre sein kann.

Literatur:

Thomas Ammer, Strukturen der Macht -- die Funktionäre im SED-Staat, in: Jürgen Weber, Der SED-Staat: Neues über eine vergangene Diktatur, München 1994, S. 5–22; Thomas Mergel, Der Funktionär, in: Ute Frevert, Heinz-Gerhard Haupt (Hg.), Der Mensch des 20. Jahrhunderts, Frankfurt a.M 1999, S. 278–300; Harald Welzer, Das Interview als Artefakt. Zur Kritik der Zeitzeugenforschung, in: Bios 13 (2000), Nr. 1, S. 51–63.

51 449 Der anthropologische Blick als historiographisches Verfahren

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 455 Was ist Ideengeschichte?

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Ideen sind die Antriebskräfte von Welt und die Basis jeden Handelns. Unter dem Schlagwort „Neue Ideengeschichte“ sind daher in den letzten Jahren einige theoretisch und methodisch innovative Arbeiten erschienen. Was unter dem Ansatz der Ideengeschichte und der Charakterisierung als „neu“ zu verstehen ist, was diese Ansätze in der Geschichtswissenschaft leisten können, wo aber auch ihre Grenzen liegen, das sind die Fragen mit denen wir uns in der Übung beschäftigen. Hierzu rekonstruieren wir in der Auseinandersetzung mit theoretischen Schriften die Debatten um Ideengeschichte von der Aufklärung bis in die Gegenwart und wenden uns dann Beispielen der Umsetzung – der Ideengeschichte in Aktion – zu. Ziel dabei ist es, sowohl Entwicklungen des Faches und seiner Methoden als auch ein ansprechendes Instrumentarium für eigne Arbeiten zu entwickeln. Am Ende steht dabei die Entwicklung eines ideengeschichtlichen Forschungsdesignes und dessen gegenseitige Kommentierung.

Literatur:

Andreas Dorschel: Ideengeschichte, Göttingen 2010.

Barbara Stollberg Riling (Hrsg.): Ideengeschichte, Stuttgart 2010.

Lutz Raphael, Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Ideen als gesellschaftliche Gestaltungskraft im Europa der Neuzeit. Beiträge für eine erneuerte Geistesgeschichte, München 2006.

51 456 Einführung in die "transnationale Geschichte". Methoden und Fallbeispiele

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Transnationale und Globalgeschichte haben sich mittlerweile als historische Forschungsansätze etabliert. Dennoch bergen sie weiterhin theoretische Kontroversen sowie methodische und inhaltliche Herausforderungen. Diese Übung hat Zweierlei zum Ziel. Zum einen möchte sie einen Überblick über Theoriespektrum und Methodenarsenal der Vergleichs-, Transfer- und Verflechtungsgeschichte sowie der Globalgeschichte liefern. Diese sollen anhand von Grundlagentexten erarbeitet und kritisch diskutiert werden. So soll u.a. der Frage nachgegangen werden, welchen Mehrwert der transnationale Ansatz, das Denken in Verhältnissen und Reflektieren der eigenen Standortgebundenheit für die historische Forschung haben können. Es soll darüber hinaus differenziert werden zwischen transnationaler Geschichte, einem Verflechtungszusammenhang als Folie einer Untersuchung, oder als Untersuchungsgegenstand in Form von beispielsweise Transfer- und Rezeptionsprozessen.

Zum anderen möchten wir die theoretischen und methodischen Ansätze praktisch zur Anwendung bringen. Dazu sollen die Studenten innerhalb eines gemeinsam erstellten Themenspektrums eine Forschungsfrage und daraus ein Forschungsprojekt entwickeln. Die Projekte sollen dann der Gruppe vorgestellt und mit Bezug auf die Grundlagen der transnationalen Geschichte diskutiert werden. Eine schriftliche Fassung des Projekts kann außerdem als Essay eingereicht werden.

Erste Sitzung am 21.04.

Literatur:

Gunilla Budde, Sebastian Conrad, Oliver Janz (Hrsg.): Transnationale Geschichte, Themen, Tendenzen, Theorien, Göttingen 2005.
Hartmut Kaelble (Hrsg.), Vergleich und Transfer. Komparatistik in den Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt a. M. 2003.

Jürgen Osterhammel: Geschichtswissenschaft jenseits des Nationalstaats. Studien zu Beziehungsgeschichte und Zivilisationsvergleich, Göttingen 2001.

Michael Werner et Bénédicte Zimmermann: De la Comparaison à l'Histoire Croisée, Paris 2004.

51 457 Begriffsgeschichte, Historische Semantik und Diskursanalyse in der Zeitgeschichte. Ansätze und Beispiele

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Saupe
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Umgang mit sprachlichen Überlieferungen gehört zum Kerngeschäft der Geschichtswissenschaften, die ihre Forschungsergebnisse selbst vor allem in sprachlicher Form, also in argumentierenden und narrativen Darstellungen präsentiert. Ohne Sprache keine Geschichte, keine Geschichtswissenschaft ohne Sprache. Das Seminar bietet zunächst anhand von Grundlagentexten eine Einführung in historische Subdisziplinen, die dieser großen Bedeutung der Sprache gerecht zu werden versuchen, indem sie Sprechakte, Begriffe, Bedeutungen oder Diskurse in den Mittelpunkt rücken: die Begriffsgeschichte und *conceptual history*, die Historische Semantik sowie diskursanalytische Methoden. Unser Ziel ist es dabei zu klären, welche konzeptionellen Vorüberlegungen zum Verhältnis von Sprache und historischer Wirklichkeit den einzelnen Ansätzen zugrunde liegen, wie weit ihre historischen Erklärungsmöglichkeiten reichen und welche wichtigen Unterschiede zwischen ihnen bestehen. In einem zweiten Teil des Seminars soll überprüft werden, ob und inwieweit politische und soziale Umbrüche mit einem semantischen Wandel einhergehen. Dabei werden zunächst Studien zur Sprache des Nationalsozialismus betrachtet, wie etwa Victor Klemperers „Lingua Tertii Imperii“, Beiträge des Bandes „Aus dem Wörterbuch des Unmenschen“ und Klaus Theweleits Buch „Männerphantasien“. Daraufhin beschäftigt sich das Seminar mit der „Sprachkritik“ der Studentenbewegung von 1968 und der Neuen Linken der 1960er- und 70er Jahre. Schließlich soll auf die „Besetzung von Begriffen“ und damit die Sprachpolitik

moderner Parteien eingegangen werden und in Absprache mit den TeilnehmerInnen des Seminars politische Schlagworte und einzelne Themenfelder untersucht werden, wie etwa der Wandel der Sprache in Jugend- und Subkulturen, Sprachen des DDR-Regimes, die Semantiken des Wohlfahrtsstaates oder aber der Wandel der Semantiken von Ordnung, Sicherheit und Freiheit in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Anforderungen: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre zu allen Sitzungen, kürzere Referate, Einarbeitung in und Präsentation eines der Themenfelder.

Literatur:

Als schneller Einstieg bietet sich ein Blick auf www.docupedia.de zum Diskursbegriff sowie die Debatte über die Möglichkeiten einer Historischen Semantik des 20. Jahrhunderts in Heft 1/2010 der Zeithistorischen Forschungen/Studies in Contemporary History an, online einsehbar und mit ergänzenden Textmaterialien unter: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/site/40208989/default.aspx>. Zur Vertiefung: Dietrich Busse/Fritz Hermann/Wolfgang Teubert (Hg.), Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und Forschungsergebnisse der historischen Semantik, Opladen 1994. Achim Landwehr, Historische Diskursanalyse, 2. Aufl., Frankfurt/M. 2009; Ernst Müller (Hg.), Begriffsgeschichte im Umbruch?, Hamburg 2004.

51 466 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker, graphische Einsatzfelder bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer/innen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung zeitgemäßer Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiv zu erfüllen und die Möglichkeiten der Datenverarbeitung als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Teilnehmer/innen bringen sich durch Vorträge, Präsentationen und Übungsaufgaben aktiv in die Veranstaltung ein.

Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/ und http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/).

51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Methfessel,
A. Weiß

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Rückwirkungen imperialer Expansion auf die Kultur der kolonialen „Mütterländer“ sind in der Forschung im Rahmen der neueren Imperialgeschichte kontrovers diskutiert worden. Umstritten sind Reichweite, aber auch Art und Weise des Einflusses der Expansion. In dieser Übung sollen Form und Ausmaß der Rückwirkungen in England und Deutschland in der Zeit zwischen etwa 1880 und 1914 verglichen werden. Behandelt werden dabei die Themenfelder Wirtschaft, Politik, Kultur, Medien und Migration. Neben wichtigen Texten der Forschungsliteratur sollen auch intensiv Quellen gelesen werden.

Literatur:

Hall, Catherine; Rose, Sonya O. (Hrsg.): At home with the empire: metropolitan culture and the imperial world. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press; 2006; Honold, Alexander (Hrsg.): Mit Deutschland um die Welt: eine Kulturgeschichte des Fremden in der Kolonialzeit. Stuttgart [u.a.]: Metzler, 2004; Thompson, Andrew: The Empire strikes back? The impact of imperialism on Britain from the mid-nineteenth century. Harlow [u.a.]: Pearson Longman, 2005; MacKenzie, John M.: Empire and Metropolitan Culture, in: Porter, Andrew Neil [Hrsg.]: The nineteenth century (The Oxford history of the British Empire, Band 3). Oxford: Oxford Univ. Press, 1999, S. 271-293.

51 476 Einführung in die Rechtsgeschichte und ihre Methoden

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

V. Nerlich

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Lehrveranstaltung soll einen ersten Einblick in die wesentlichen Probleme der Rechtsgeschichte geben und anhand ausgewählter Beispiele in die Arbeit mit rechtshistorischen Quellen einführen. Die dabei vermittelten Methoden kommen dem Historiker auf vielfältige Weise zugute. Nicht zuletzt vermittelt die Beschäftigung mit rechtshistorischen Fragen einen für den Studenten regelmäßig unbekannten, aber gewinnbringenden Zugang zur Geschichte. Denn gerade aus der historischen Perspektive erweist sich, daß das Recht mehr als nur eine eindimensionale normative Regelung ist. Es ist auch ein vielschichtiges kultur- wie sozialgeschichtliches Phänomen.

Um dies zu veranschaulichen, sollen in der Übung vorrangig Quellen aus der mittelalterlichen bzw. frühneuzeitlichen Rechtsgeschichte (z.B. Stadtrechte, Rechtsbücher oder Polizeiverordnungen) aus den verschiedensten Lebensbereichen (z.B. Familie; Arbeitswelt, Handel und Wirtschaft; Strafrecht) zur Sprache kommen, wobei jedoch der größere rechtshistorische Zusammenhang von der Antike bis zur Neuzeit in geeigneter Form zu berücksichtigen sein wird.

Das Angebot richtet sich an Studierende aller Semester. Rechtskenntnisse oder spezifische fachliche Vorkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Unerläßlich ist freilich die Freude an der Arbeit am Text und Kreativität.

Literatur:

Ebel/Thielmann, Rechtsgeschichte. Von der Römischen Antike bis zur Gegenwart, 3. Aufl., Heidelberg 2003; Grossi, Das Recht in der europäischen Geschichte, München 2010; Kroeschell, Deutsche Rechtsgeschichte, 3 Bde., 11., 8. bzw. 3. Aufl., Opladen 1999-2001; Wesel, Geschichte des Rechts. Von den Frühformen bis zur Gegenwart, 3. Aufl., München 2006; Wieacker, s.v. Methode der Rechtsgeschichte, in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte (HRG), Bd. 3, 1. Aufl., Berlin 1984, Sp. 518-526.

51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Zierenberg

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 488 Phaleristik (Orden und Ehrenzeichen) für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

E. Henning

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die "Phaleristik" ist die Lehre von den tragbaren Orden und Ehrenzeichen, ein Begriff, der in den meisten Lexica noch fehlt. Sie gehört zu den Historischen Hilfswissenschaften, die Geschichte erst sichtbar und damit - in anderer Weise als Wappen und Siegel oder Fahnen und Flaggen - auch anschaulich machen. Ziel dieser bislang an Universitäten m. W. erst einmal durchgeführten Übung zur Saatsymbolik ist es, Wechselbeziehungen zwischen Individuum und Gemeinschaft, Biographie und allgemeiner Geschichte herauszuarbeiten. Behandelt wird die Geschichte des Ordenswesens von den geistlichen Ritterorden bzw. weltlichen Hof- und Verdienstorden bis zu modernen Ehrenzeichen für zivile und militärisch Verdienste, ferner das Verbot von NS-Emblemen sowie DDR-Auszeichnungen.

Literatur:

E. Henning/D. Herfurt: Orden und Ehrenzeichen. Handbuch zur Phaleristik. Köln: Böhlau 2010.

J. Nimmergut: Bibliographie zur deutschen Phaleristik. Regensburg: Battenberg 2010.

G. Scharfenberg/G. Thiede: Lixikon der Ordenskunde. Regensburg: Battenberg 2010.

51 494 Klassiker der Wirtschaftsanthropologie

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

P. Müller

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Denken in ökonomischen Mustern ist heute allgegenwärtig. Orientierung an dem Kalkül wirtschaftlicher Rationalität erscheint als kulturelle Selbstverständlichkeit. Die historische Anthropologie hinterfragt dieses Bild des gegenwärtigen „homo oeconomicus“, indem sie das Wechselverhältnis von Wirtschaft und Gesellschaft in den Vordergrund stellt und die Einbettung wirtschaftlichen Handelns in unterschiedliche gesellschaftliche Zusammenhänge untersucht. Besonders aufschlussreich hierzu sind die verschiedenen an historischen und außereuropäischen Gesellschaften entwickelten wirtschaftsanthropologischen Perspektiven. Vernachlässigt demnach die Konzentration auf Profitmaximierung das gleichermaßen ökonomische Ziel einer Maximierung sozialer Beziehungen? Gibt es prinzipielle Unterschiede zwischen industrialisierten und nicht-industrialisierten Gesellschaften? Die Übung soll dazu dienen, sich einen Überblick über zentrale Autoren und ihre unterschiedlichen Theorien und Positionen zu verschaffen. Gelesen werden u.a. B. Malinowski, M. Mauss und K. Polanyi. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten.

51 495 Historische Wahrheit. Geschichte zwischen Konstruktion und Erkenntnis

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

P. Müller

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Historische Untersuchungen sind durch den Anspruch bestimmt, dass ihre Darstellung der Geschichte die Wahrheit ist. Kritisch lässt sich allerdings zeigen, dass jeder angeblich „objektive“ Historiker seine Geschichte aus einer ideologisch oder kulturell tendenziösen Perspektive erzählt. Was als Erkenntnis auftritt, scheint damit als Konstruktion entlarvt. Insofern jede historische Darstellung der Perspektive eines Historikers entstammt und entsprechend dekonstruiert werden kann, wirkt der Anspruch auf historische Wahrheit generell fragwürdig. Demzufolge wäre der Begriff der Wahrheit in der Geschichtswissenschaft aufzugeben. Zugleich benötigt die Kritik am angeblich „objektiven“ Historiker jedoch eine Perspektive, die ihrerseits Anspruch auf Wahrheit erhebt, da die tendenziöse Einstellung historischer Darstellungen nur so überhaupt sichtbar werden kann. Das Aufgeben des Wahrheitsbegriffs wäre also gleichbedeutend mit der Selbsterstörung der Kritik. In der Übung sollen die Angriffe auf den historischen Wahrheitsanspruch nachvollzogen, ihre Konsequenzen bedacht und Gegenargumente diskutiert werden. Voraussetzung für eine Teilnahme ist neben einer konzentrierten und intensiven Vorbereitung die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Bott

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Bourdieu soziologische Studie des „Homo academicus“ (1984) im Rahmen der Institution Universität und im Herrschaftsbereich wissenschaftlicher Diskurse hat nachhaltig auf die jüngere Forschung zur Wissenschaftsgeschichte gewirkt. Der Lektürekurs will sich mit ausgewählten Kapiteln von Bourdieus Buch bekanntmachen und sie im Blick auf methodische Ansätze zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte diskutieren.

Modul B-06 (Wahlbereich)

In dieses Modul können **alle** Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

- 51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU**
 2 SWS
 KU Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 D. Borchert
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 225 Quellenlektüre zur Vorlesung 51228**
 1 SWS
 UE Di 18-19 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS**
 2 SWS
 PT Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Dopheide
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 5200009 Studieren im Ausland**
 3 SWS 3 SP
 PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 5210203 Der George-Kreis**
 2 SWS
 PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Brandes
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)**
- 51 101 Antike politische Theorie**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 102 Archaisches Griechenland**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0109 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 104 Der Peloponnesische Krieg**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Übung beschäftigt sich mit dem Peloponnesischen Krieg. Diese militärische Auseinandersetzung zwischen Athen und Sparta veränderte entscheidend die bis dahin bestehende griechische Weltordnung. Ziel der Übung ist es, die Ursachen, den Verlauf und den Ausgang des Krieges anhand der einschlägigen Quellentexte zu analysieren. Im Mittelpunkt steht dabei das Geschichtswerk von Thukydides. Dabei soll hinterfragt werden, welche gesellschaftlichen und innenpolitischen Veränderungen sich in Athen während des Krieges vollzogen haben.

Literatur:

Einführende Literatur: Thukydides, Der Peloponnesische Krieg, hrsg. und übers. v. H. Vretska u. W. Rinner, Stuttgart 2000; Bleckmann, B., Der Peloponnesische Krieg, München 2007; Meier, Chr., Athen gegen Sparta, Die Bilanz eines Krieges, Damals 20 (1988), 462-477.

51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 106 Krise und Untergang der römischen Republik

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 107 Quellenlektüre Sallust

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 108 Die frühen römischen Historiker

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 109 Die XII-Tafelgesetze

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Zentrum des frühromischen Rechts steht das Zwölftafelgesetz, dessen Inhalt und Form in dieser Übung erarbeitet werden. Die Zwölf Tafeln - so Livius Jahrhunderte später rückschauend - sollen das Ergebnis eines langen und zähen Ringens zwischen Adel und Volk um den Grundsatz der Rechtsgleichheit sein. Die Übung untersucht inwieweit und warum hier die Geschichtsklitterung vor allem der späten Republik eine heroische Vorzeit konstruiert hat.

Literatur:

Zur Einführung: Söllner, A. (1980): Einführung in die römische Rechtsgeschichte, München, 2. Aufl.; Flach, D. (1994): Die Gesetze der frühen römischen Republik. Text und Kommentar, Darmstadt.

Textgrundlage: Flach, D. (Hg. 2004): Das Zwölftafelgesetz, Darmstadt (Texte zur Forschung 83)

51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die griechischen Poleis sind seit archaischer Zeit als Beispiele kommunaler Selbstverwaltung nachweisbar. Max Weber hat der griechischen Polis deshalb auch in seinen Reflexionen über den besonderen Typus der okzidentalen Stadt breiten Raum zugemessen. Doch unter welchen Bedingungen entstanden diese Formen der Selbstorganisation? Wie wirksam waren sie? Welche Unterschiede sind feststellbar? Wie wirkte sich z.B. die Entstehung der Demokratie in Athen auf andere griechische Poleis aus? Und hatte die Entstehung der hellenistischen Monarchien wirklich tiefgreifende Konsequenzen für Selbstverständnis und Verwaltung der betroffenen Poleis? Diesen Fragen wird die Übung anhand ausgewählter Beispiele nachgehen.

Literatur:

H.-J. Gehrke, Jenseits von Athen und Sparta. Das dritte Griechenland und seine Staatenwelt, München 1986.

51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Grundmann,
J. Meister

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 123***51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 123***51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung**

2 SWS

UE

Mi

10-12

Einzel (1)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,
J. Meister

Mi

10-12

Einzel (2)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,
J. Meister

Sa

10-19

Einzel (3)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,
J. Meister

Sa

10-19

Einzel (4)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,
J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

Das antike Ionien, die Westküste der heutigen Türkei, beherbergt eine Vielzahl archäologischer Stätten und Monumente. Die eindrucksvollen Ruinen von Ephesos, Pergamon oder Aphrodisias legen noch heute eindrucksvoll Zeugnis von der ehemaligen Blüte und Bedeutung dieser Region ab. Für Historiker ermöglichen diese materielle Hinterlassenschaften, seien es Siedlungsstrukturen, Prestigeobjekte oder Inschriften, wertvolle Einblicke in die soziale und politische Organisation antiker Gesellschaften und legen Zeugnis von der bewegten Geschichte des antiken Ioniens ab.

Die Übung soll der Vorbereitung für eine Exkursion dienen, die vom 27. September bis zum 8. Oktober 2011 durchgeführt werden wird. Ziel ist es, die TeilnehmerInnen mit der Geschichte der Region vertraut zu machen und die studentischen Führungen vor Ort vorzubereiten. Das erfolgreiche absolvieren der Übung, inklusive *beider* Wochenendblöcke, ist eine **zwingende Voraussetzung** für die anschließende Teilnahme an der Exkursion.

ZULASSUNG: Da für Exkursion und Übung nur eine beschränkte Platzzahl vorhanden ist, werden alle Interessenten gebeten, sich persönlich per Mail bis zum 1.4. bei den Veranstaltern zu bewerben. Falls mehr Bewerbungen eingehen als Plätze für die Exkursion zur Verfügung stehen, wird ein Auswahlverfahren stattfinden.

51 121 Gibbon und Rom

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Edward Gibbon, *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire* (1776-1788), ist das einzige historische Werk des 18. Jahrhunderts, das wegen seiner literarischen Qualitäten immer noch ein großes Publikum findet, wie zahllose Ausgaben und Übersetzungen bis in die Gegenwart belegen. Es ist aber auch ein Werk von immenser Gelehrsamkeit, das stets eine Provokation für die spätere professionelle Althistorie dargestellt hat. In jüngerer Zeit ist es zudem Gegenstand vieler wissenschaftsgeschichtlicher Studien geworden.

Im Seminar sollen ausgewählte Kapitel aus Gibbons Darstellung der römischen Kaiserzeit behandelt werden, wobei der Nachdruck auf seinen Umgang mit den Quellen gelegt wird.

Literatur:

Ausgaben: *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire*, 3 Bde., hg. v. David Womersley, London 1994 [Gesamtwerk bis 1453]; *Verfall und Untergang des römischen Imperiums*. Bis zum Ende des Reiches im Westen. Übers. v. Michael Walter und Walter Kumpmann, München 2004 [Übers. der Bd. I-III des Originals, bis 476]

Literatur zur Einführung:

W. Nippel, *Der Historiker des Römischen Reiches: Edward Gibbon (1737-1794)*, in: Gibbon, *Verfall und Untergang des römischen Imperiums*; Bd. 6, 7-102 [mit Bibliographie]; ders., *Edward Gibbon (1737-1794)*, in: Lutz Raphael (Hg.), *Klassiker der Geschichtswissenschaft*, Bd. 1, München (Beck) 2006, 20-37

51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Warum die Christen im Römischen Reich, das grundsätzlich religiöse Toleranz übte, verfolgt wurden, bleibt eine umstrittene Frage. Evident ist allerdings, dass es sich bis Mitte des 3. Jahrhunderts um eher vereinzelte, örtlich beschränkte Maßnahmen handelte und erst danach Phasen einer systematischen Bekämpfung der Kirche als Institution folgten, die dann in der „Großen Verfolgung“ unter Diocletian gipfelten. Im Seminar wird die Interpretation der einschlägigen Quellen im Vordergrund stehen.

Literatur:

Texte: P. Guyot / R. Klein (Hgg.), *Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen*, 2 Bde., Darmstadt 1993/94.

Literatur zur Einführung: R. Freudenberger u.a., Christenverfolgungen, TRE 8, 1981, 23-62; S. Hausammann, Alte Kirche, Bd. 2. Verfolgungs- und Wendezeit der Kirche, Neukirchen-Vluyn 2001

51 123 Eliten in der Antike

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die „Macht der Wenigen“, so auch der Titel eines jüngst erschienenen Sammelbandes, erweist sich mit wenigen Ausnahmen, wie etwa der athenischen Demokratie, als verbindendes Element der politischen Kulturen in der Antike. Allerdings sind die Unterschiede zwischen diesen regierenden Eliten dennoch gravierend, sowohl was deren Standessolidarität, das Anforderungsprofil, die institutionelle Einbindung als auch das Verhältnis zu den Beherrschten angeht. All das macht einen Vergleich reizvoll. Hierbei soll es keineswegs nur um diese machtragenden „Wenigen“ gehen, sondern auch um die Rückschlüsse, welche sich anhand des jeweiligen Anforderungsprofils auf die politische Struktur des jeweiligen Gemeinwesens ziehen lassen. Wegweisend werden Kategorien der modernen Elitendiskussion sein.

Literatur:

H. Beck (Hg.), Die Macht der Wenigen. Aristokratische Herrschaftspraxis, Kommunikation und 'edler' Lebensstil in Antike und Früher Neuzeit, München 2008.

51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Systemtheorie zeichnet sich durch den Anspruch auf universale Welterklärung einerseits, notorische Komplexität und Unzugänglichkeit andererseits aus. Die Relevanz für (Alt-) Historiker/innen ergibt sich u.a.

- aus der Vorlage einer Theorie sozio-kultureller Evolution, die die Besonderheiten segmentärer, stratifikatorischer und funktionaler Differenzierung sozialer Systeme bestimmt,
- aus der Unterscheidung von Gesellschaftsstruktur und Semantik, die den Zusammenhang zwischen Selbstbeschreibung und Systemstrukturen von (historischen) Gesellschaften analysiert, und
- aus der Bereitstellung einer Theorie historischer Zeiten, die die Zeithorizonte von Gesellschaften mit der Komplexität ihrer Systemstrukturen zu korrelieren versucht.

Im Seminar werden einerseits durch gemeinsame Lektüre ausgewählter Aufsätze und Kapitel v.a. der Arbeiten Niklas Luhmanns für die historische Arbeit relevante systemtheoretische Grundbegriffe und Denkangebote rekonstruiert, andererseits soll der Erkenntnisgewinn ihrer Anwendung auf die Antike anhand konkreter Fallstudien zu sozialer Schichtung, segmentär-familialen Strukturen, politischer Organisation, Selbstbeschreibungsmustern und Historiographie in griechisch-römischer Zeit bestimmt werden.

Literatur:

Becker, Frank, Reinhardt-Becker, Elke, Systemtheorie. Eine Einführung für die Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt am Main, New York 2001; Talcott Parsons, Gesellschaften. Evolutionäre und komparative Perspektiven [1966], Frankfurt am Main 1975; Niklas Luhmann, Geschichte als Prozess und die Theorie sozio-kultureller Evolution, in: ders., Soziologische Aufklärung 3, Opladen 21981, 178-197; ders., Gesellschaftliche Struktur und semantische Tradition, in: ders., Gesellschaftsstruktur und Semantik, Bd. I, Frankfurt am Main 1980, 9-71; ders., Weltzeit und Systemgeschichte, in: ders., Soziologische Aufklärung 2, Opladen 1975, 103-133; ders., Zum Begriff der sozialen Klasse [1984], in: ders., Ideenevolution. Beiträge zur Wissenssoziologie, hg. von André Kieserling, Frankfurt am Main 2008, 72-131; ders., Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., Frankfurt am Main 1997; ders., Politische Soziologie, hg. von André Kieserling, Frankfurt am Main 2010.

51 125 Nero

2 SWS

HS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der römische Kaiser Nero (54-68 n. Chr.) ist im historischen Allgemeinwissen vor allem durch spektakuläre Aktionen präsent, die den Stoff für Hollywood-Verfilmungen bieten: Auftritte als Sänger im Theater, nächtliche Streifzüge durch Rom in Sklavenkleidern, Morde an seiner Mutter Agrippina, seinem Halbbruder Britannicus und einer Vielzahl von Senatoren, Brand Roms, Entfaltung eines ungeheuren Luxus durch den Bau eines „Goldenen Hauses“, das ca. 50 Hektar mitten in Rom einnahm, und nicht zuletzt: durch offene Feindschaft mit der Aristokratie. Nach einer Übersicht über die moderne, oft personalistisch und anachronistisch argumentierende Forschung und nach der Durchsicht der nicht minder tendenziösen Stellungnahmen der antiken Quellen (v. a. Tacitus, Sueton, Cassius Dio) sollen zunächst die Besonderheiten der politischen und sozialen Strukturen im kaiserzeitlichen Rom analysiert werden, um die historisch vorbildlose, durch höchst widersprüchliche Anforderungen gekennzeichnete Rolle zu rekonstruieren, die römische Kaiser auszufüllen hatten. Vor diesem Hintergrund wird die Regierungszeit Neros untersucht und nach den Bedingungen der Möglichkeit sowie nach der Sinnhaftigkeit eines kaiserlichen Verhaltens gefragt, das in der älteren Forschung mit dem Begriff „Cäsarenwahnsinn“ belegt wurde.

Literatur:

Bleicken, Jochen, Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn, Bd. 1, 4. Aufl., 1995. Bd. 2, 3. Aufl., 1994; Winterling, Aloys, Politics and Society in Imperial Rome, Malden u.a. 2009; Millar, Fergus, The Emperor in the Roman World (31 B.C. - A.D. 337) [1977], 2. Aufl. 1992; Griffin, Miriam T., Nero. The End of a Dynasty, London 1984; Rilinger, Rolf, Seneca und Nero. Konzepte zur Legitimation kaiserlicher Herrschaft, in: Klio 78, 1996, 130-157; Champlin, Edward, Nero, Cambridge Mass., London 2003; Bergmann, Marianne, Hatte Nero ein politisches und/oder kulturelles Programm? Zur Inschrift von Akraiphia, in: Jean-Michel Croisille, Yves Perrin (Hg.), Neronia, 6 Bde., Brüssel 2002, Bd. 6, 273-284; Winterling, Aloys, Cäsarenwahnsinn im Alten Rom, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2007, München 2008, 115-139.

51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.

2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Huttner
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 128 Exkursion nach Ionien

2 SWS
 EX F. Goldbeck,
 C. Tiersch

Die Exkursion findet vom 27.09 - 08.10. 2011 statt.

ZULASSUNG: Da für die Exkursion nur eine beschränkte Platzzahl vorhanden ist, werden alle Interessenten gebeten, sich persönlich per Mail bis zum 1.4. bei den Veranstaltern zu bewerben. Falls mehr Bewerbungen eingehen als Plätze für die Exkursion zur Verfügung stehen, wird ein Auswahlverfahren stattfinden.

Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)**51 200 Pilger im Mittelalter**

2 SWS
 HS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Lohse
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Eine auferlegte Buße, ein zu erfüllendes Gelübde, die Hoffnung auf Heilung oder Sündenablaß – aus ganz verschiedenen Gründen entschlossen sich Menschen im Mittelalter dazu, ihre Heimat vorübergehend zu verlassen, um zu einem mehr oder weniger weit entfernten Wallfahrtsort zu pilgern. An konkreten Beispielen beleuchtet das Seminar nicht nur die individuellen Motive einzelner Pilger, sondern auch die Attraktivität ihrer Reiseziele, die logistischen Herausforderungen ihrer Reisewege und nicht zuletzt die kulturellen Effekte, die die vereinzelter oder massenhaften Bewegungen im Raum nach sich zogen. Die Fähigkeit und Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Encyclopedia of Medieval Pilgrimage. Ed. by Larissa J. Taylor et al. Leiden/Boston 2009.

51 201 Magdeburg. Vier Kapitel aus Stadt und Stift.

2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Menzel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Anfänge Magdeburgs gehen ins 10. Jh. zurück, Kaiser Otto I. begründete hier ein Erzbistum, um der Missionierung und kirchlichen Organisation der slavischen Gebiete einen Mittelpunkt zu geben. Mit dem Slavenaufstand von 983 war diese Rolle Magdeburgs für zwei Jhh. ausgespielt (I). Erst im 12. Jh. konnte das Erzbistum wieder an die alte Bedeutung anknüpfen und im Zusammenhang mit der Schaffung der Mark Brandenburg erneut eine kirchliche und politische Spitzenposition im Osten aufbauen (II). In diese Zeit fiel auch der städtische Aufschwung. Siedlungserweiterungen und die Etablierung der Bürgerstadt mit ihrem berühmten Recht ließen Magdeburg zu einer der wichtigsten Städte im Reich heranwachsen (III). Daraus ergaben sich langsam eskalierende Konflikte zwischen dem bischöflichen Stadtherrn und den Bürgern. Sie führten im Jahre 1325 zur Ermordung des Erzbischofs und stürzten Stadt und Stift in eine tiefe Krise (IV). Die Geschichte Magdeburgs war damit nicht nur tief in die Strömungen der Reichsgeschichte verwickelt, sondern sie wies auch typische Elemente der hoch- und spätmittelalterlichen Stadtgeschichte auf.

51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit

2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Armutsstreit des späteren 13. und frühen 14. Jahrhunderts wirkte wie ein intellektueller und spiritueller Fokus. Er war bereits in den frühen Jahren des von Franziskus von Assisi (+1225) begründeten Franziskanerordens angelegt. Es ging zunächst um den Stellenwert der Armut im Orden bzw. dann um die Armut Christi, doch zog der Streit in zahlreiche Traktaten Kirchen- und Gesellschaftskritik, Apokalyptik, dogmatische und kirchentheoretische Konflikte in seinen Sog. Die wird durch gemeinsame Lektüre herausfordernder (und selten gelesener) Texte erkundet. (Lateinkenntnisse erwünscht, aber nicht bedingung).

Literatur:

Jürgen Miethke: Paradiesischer Zustand - Apostolisches Zeitalter-Franziskanische Armut, Religiöses Selbstverständnis, Zeitkritik und Gesellschaftstheorie im 14. Jahrhundert. In: Franz J. Felten, Nikolaus Jaspert (Hrsg.): Vita Religiosa im Mittelalter. Festschrift für Kaspar Elm, Berlin 1999, 503–553.

51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca

2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 220 Paläographie für Anfänger

2 SWS

UE Mo 10-12
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227

2 SWS

UE Mo 09-10
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Borgolte

51 222 Tier und Mensch im Mittelalter

2 SWS

UE Fr 12-14
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Wannenmacher

Tiere als Heilige oder als Ketzer, als Symbole für Gott oder Teufel: kaum ein Thema scheint geeigneter, um das Mittelalter in seiner ganzen Fremdheit und Andersartigkeit zu betrachten. Dennoch ist die Tier-Mensch-Beziehung des Mittelalters erst seit wenigen Jahren verstärkt in den Blick der Forschung geraten, und inzwischen gibt es nicht wenig Literatur zu diesem Gegenstand, der gerade in jüngster Zeit wieder höchst aktuell geworden ist. Untersuchungen zu Bestiarien, Fabelwesen, aber auch ganz alltäglicher Beziehungen zwischen Tier und Mensch bieten reichlich Anschauungsmaterial, aber auch das Bild des Tiers in mittelalterlichen Enzyklopädien, philosophischen und theologischen Werken wird verstärkt betrachtet. Das mittelalterliche Verhältnis zwischen Mensch und Tier ist gerade in seiner Andersartigkeit, aber auch einer oft erstaunlichen Kontinuität ein Thema, das die Fremdheit und Nähe des Mittelalters gleichermaßen anschaulich macht und zugleich geeignet ist, sich mit verschiedenen Textgattungen des Mittelalters und ihren Lebenswelten bekannt zu machen.

Literatur:

Sabine Obermaier (Hg.), Tiere und Fabelwesen im Mittelalter, Berlin 2009 Peter Dinzelsbacher (Hg.), Mensch und Tier in der Geschichte Europas, Stuttgart 2000 Il mondo animale / The World of Animals, 2 Bde. (Micrologus 8), Florenz 2000 Frank Meier, Mensch und Tier im Mittelalter, Ostfildern 2008 Linda Kalof, Brigitte Resl (Hg.), A Cultural History of Animals, 6 Bde., Oxford, New York 2007

51 224 Klassiker der Renaissanceforschung

2 SWS

UE Do 10-12
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

wöch. (1)

FRS191, 5061

J. Helmrath

51 226 Region und Nation im Mittelalter

2 SWS

UE Di 10-12
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

MO 40, 219/220

A. Schirrmeister

51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter

2 SWS

VL Mo 14-16
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Borgolte

51 228 Europa im 15. Jahrhundert

2 SWS

VL Di 16-18
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmrath

51 229 Geschichte des deutschen Ordens

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz

2 SWS

UE Do 14-16
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

G. Metzsig

Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

51 300 Diplomatie in der frühen Neuzeit. Symbolische Kommunikation und soziale Praxis

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Ausgehend von Überlegungen zur Kulturgeschichte des Politischen, versucht dieses Hauptseminar, frühneuzeitliche Diplomatie als symbolische Kommunikation und soziale Praxis in den Blick zu nehmen – und zwar keineswegs nur in Europa. Drei Arbeitsfelder sollen dabei eine besondere Rolle spielen: Annäherungs-, Begegnungs- und Unterwerfungssituationen; die politische Ökonomie des Schenkens; sowie die „krumme Tour“. Studierende, die an „Pomp und Politik“ interessiert sind, kommen also ebenso auf ihre Kosten wie solche, die es mehr zur Geheimdiplomatie zieht.

Literatur:

Vorbereitende Ferienlektüre für Krimi-Fans: John Bossy, Agent der Königin. Giordano Bruno und die Londoner Botschaftsaffäre 1583-1586, 1995 (1991 Gold Dagger Award der englischen Crime Writers' Association für den besten Kriminalroman). Durchaus spannend (oder doch zumindest unterhaltsam) sind aber auch: Johannes Paulmann, Pomp und Politik. Monarchenbegegnungen in Europa zwischen Ancien Régime und Erstem Weltkrieg, 2000; Eva Kathrin Dade, Madame de Pompadour. Die Mätresse und die Diplomatie, 2010; Hillard von Thiesen/Christian Windler (Hgg.), Akteure der Außenbeziehungen. Netzwerke und Interkulturalität im historischen Wandel, 2010.

51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Zwischen 1450 und etwa 1750 wurden in Europa Tausende von Menschen, vorwiegend Frauen, der Hexerei beschuldigt, vor Gericht gestellt und – in etwa der Hälfte der Fälle – hingerichtet. Im Seminar soll ein Überblick über die Geschichte der frühneuzeitlichen Hexenverfolgung gegeben und die Forschungsgeschichte zum Thema erarbeitet werden. Ergänzt werden soll dies durch die gemeinsame Lektüre von Quellen.

Literatur:

Wolfgang Behringer: Hexen und Hexenprozesse in Deutschland (Reihe dtv Dokumente), München 1988.

Wolfgang Behringer: Hexen. Glaube, Verfolgung, Vermarktung, München 1998.

Inge Ahrendt-Schulte u.a. (Hg.): Geschlecht, Magie und Hexenverfolgung (Hexenforschung, Bd. 7), Bielefeld 2002.

Rummel, Walter und Rita Voltmer: Hexen und Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2008.

51 308 Was ist Historische Anthropologie?

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 309 Diaspora

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 421 "L'esprit n'a point de sexe". Geschlechterdiskurse in der Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schirrmacher
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Feststellung, dass zwischen kognitiven Fähigkeiten und biologischem Geschlecht keinerlei Beziehung besteht, ist weit älter als vielfach angenommen wird (etwa François Poullain 1673), dennoch galten Frauengehirne für strenge, logische Gedanken je nach Jahrhundert als zu kalt und schwach, als schlicht zu klein oder die Gedankentätigkeit war der Fortpflanzung abträglich; noch heute werden Unterschiede im Gehirn gesucht. Wird das Thema Frauen in der Wissenschaft angesprochen, ist die Reaktion meist eine "auch Frauen"-Antwort: Auch Frauen hätten sich hier betätigt. In der Historiographie herrscht indes immer noch der Gestus der "großen Ausnahmen" vor, wenn von Marie Curie, Sofja Kowalewskaja oder Barbara McClintock die Rede ist. Darüber hinaus findet man häufig die Betrachtung von Rolle und Bedeutung von Wissenschaftlerinnen an eine spezielle Frauenforschung delegiert. Das Hauptseminar versucht, von einer erweiterten Betrachtungsperspektive auszugehen: Der Frauensituation wird die von Paarbeziehungen und Familienkonstellationen an die Seite gestellt. So identifiziert der Name Curie für das 20. Jahrhundert die Zusammenarbeit des Ehepaares Marie und Pierre Curie ebenso wie die von Mutter und Tochter Irène (nicht zu vergessen der Schwiegersohn Frédéric Joliot). Im 19. Jahrhundert schrieb etwa die Mathematikerin Grace Chisholm Young ihrem Mann William die für seine Karriere nötigen Publikationen, und auch Caroline Herschel half ihrem Bruder William bei seiner Astronomie. Ebenso lassen sich mit Marie Anne Lavoisier und Maria Winkelmann Kirch wissenschaftliche Produktion in Paar- und Elternbeziehungen ins 18. und 17. Jahrhundert zurückverfolgen und in der frühen Neuzeit waren etwa Sternwarten häufig Familienunternehmen, auch konnten Lehrstühle an den Universitäten regelrecht vererbt werden. So finden sich auch die ersten Professorinnen nicht erst im 20. sondern bereits im 17. Jahrhundert und die Frage stellt sich, welche Konjunkturen der Inklusion und Exklusion von Frauen in der Wissenschaft existierten und wie diese mit der Geschichte der Professionalisierung und Ausdifferenzierung der Wissenschaften zusammenhängen.

Literatur:

Londa Schiebinger: The mind has no sex? Women in the origins of modern science, Cambridge, Mass. 1989; Margaret W. Rossiter: A twisted tale. Women in the physical sciences in the 19th and 20th centuries, in: Mary Jo Nye: The Cambridge History of Science, Vol. 5, Cambridge 2003, S. 54-71; Helena M. Pycior et. al. (Hg.): Creative couples in the sciences, New Brunswick 1996; Janet A. Kourany (Hg.): The gender of science, Upper Saddle River, NJ 2002; Prina G. Abir-Am/Dorinda Outram: Uneasy Careers and Intimate Lives: Women in Science, 1789-1979, New Brunswick 1989; Roy MacLeod/Russell Moseley: Fathers and daughters. Reflections on women, science and Victorian Cambridge, History of Education 8 (1979), S. 321-333.

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die moderne Marktgesellschaft produziert systematisch Ungewissheit über die Zukunft und erzeugt bei den Akteuren Unsicherheit über angemessenes Handeln. Der Grund liegt darin, dass die Ergebnisse der Wettbewerbs, der ihr zugrunde liegt, nicht vorhergesagt werden können, weil sie erst durch das Wettbewerbsverfahren selber "entdeckt" (F.A. Hayek), d.h. produziert werden. Spekulation ist daher ein konstitutives Verhaltensmerkmal von Marktakteuren.

Im Zentrum dieses Lektürekurses stehen neuere Untersuchungen über spekulatives Verhalten in der englischen Gesellschaft des 18. und 19. Jahrhunderts. Diese Forschungen beschäftigen sich mit der Wahrnehmung der mit Marktaktivitäten verbundenen Ungewissheit bei den Zeitgenossen und die Versuche der Bewältigung. In dem Zusammenhang behandeln sie u.a. den Umgang der Engländer mit Erfolg und Scheitern, ihr Faible für Wetten und verwandte Spekulationen (Börse, Versicherung) sowie die vielfältigen Versuche der Rationalisierung des Risikos durch Informationsgewinnung und Wahrscheinlichkeitsrechnung.

Der Lektürekurs richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die bereit und fähig sind, auch umfangreiche englische Texte zu lesen und durchzuarbeiten.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur:

Vorbereitungslektüre :

F. A. Hayek, Der Wettbewerb als Entdeckungsverfahren, in: ders., Freiburger Studien, Tübingen 1969/1994, S. 250-265.

Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

51 400 Sklaverei und unfreie Arbeit im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Buggeln
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Karl Marx verband mit der Durchsetzung des Kapitalismus den Glauben, dass unfreie Arbeitsverhältnisse zunehmend verschwinden würden. Dies hat sich bis heute nicht erfüllt, auch wenn sich der prozentuale Anteil unfreier Arbeitsverhältnisse an den Gesamtverhältnissen über die letzten zwei Jahrhunderte deutlich verringert hat. Im Kurs sollen die Gründe dafür untersucht werden, warum unter bestimmten Umständen nach wie vor unfreie Arbeitsverhältnisse entstanden und bis heute entstehen. Dabei werden solche unterschiedlichen Phänomene wie die atlantische Sklaverei, Zwangsarbeitssysteme des europäischen Kolonialismus, das KZ- und Gulag-System sowie heutige Zwangsarbeitsverhältnisse in den Blick genommen.

Literatur:

Joachim Meißner/Ulrich Mücke/Klaus Weber, Schwarzes Amerika: Eine Geschichte der Sklaverei, München 2008; Suzanne Miers, Slavery in the 20th Century, Lanham 2003; Egon Flaig, Weltgeschichte der Sklaverei, München 2009; Seymour Drescher, Abolition: A History of Slavery and antislavery, Cambridge 2009; Tom Brass/Marcel van der Linden, Free and Unfree Labour, Bern 1997.

51 414 Erinnerungen an die Napoleonischen Kriege in Rußland und Polen

2 SWS

HS	Fr	08-14	Einzel (1)	MO 40, 219/220	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (2)	MO 40, 219/220	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (3)	MO 40, 219/220	R. Leiserowitz
	Fr	08-14	Einzel (4)	MO 40, 219/220	R. Leiserowitz

- 1) findet am 29.04.2011 statt
2) findet am 20.05.2011 statt
3) findet am 01.07.2011 statt
4) findet am 08.07.2011 statt

51 418 Politische Gewalt in Deutschland und Europa 1919-1939

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Payk
----	----	-------	-----------	---------------	---------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Gewalt war ein zentrales Signum der europäischen Zwischenkriegszeit. Die Nachwirkungen des Ersten Weltkriegs, Revolutions- und Putschversuche, politische Attentate, Fememorde oder Bürgerkriegsängste bestimmten den Wahrnehmungshorizont der deutschen Gesellschaft ebenso wie neue Formen einer medialen, ästhetischen und theoretischen Reflexion über Gewalt.

Das Seminar diskutiert gewaltbezogenen Erfahrungen, Erlebnisse und Inszenierungen im Kontext der politischen Kulturgeschichte von ungefähr 1919 bis 1939 und führt anhand unterschiedlicher Fallspiele in die Grundlagen der jüngeren historischen Gewaltforschung ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Geschichte der Weimarer Republik und der ersten Phase des Nationalsozialismus, daneben sollen aber auch die Gewalterfahrungen anderer europäischer Gesellschaften sowohl in vergleichs- wie transfergeschichtlicher Hinsicht berücksichtigt werden.

Literatur:

Jörg Baberowski, Gewalt verstehen, in: Zeithistorische Forschungen 5 (2008), S. 5-17; Robert Gerwarth, The Central European Counter-revolution: Paramilitary Violence in Germany, Austria, and Hungary after the Great War, in: Past and Present 200 (2008), S. 175-209; Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; James Sheehan, Kontinent der Gewalt. Europas langer Weg zum Frieden, München 2008; Enzo Traverso, Im Bann der Gewalt. Der europäische Bürgerkrieg 1914-1945, München 2008.

51 419 „Sinfonie der Großstadt“: Arbeiten und Leben in der Metropole Berlin 1856-1929

2 SWS

HS	Fr	14-18	wöch. (1)	HV 5, 0109	J. Rischbieter
----	----	-------	-----------	------------	----------------

1) findet vom 03.06.2011 bis 15.07.2011 statt

Berlin entwickelte sich von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die 1920er Jahre von einer beschaulichen Stadt zu einer Weltmetropole mit knapp vier Millionen Einwohnern. Nicht nur war Berlin nun die größte Industriestadt des Kontinents sondern zugleich eine gefeierte Kulturmetropole. Nirgendwo sonst zeigt sich der Zwiespalt des Kaiserreichs und der Weimarer Republik zwischen technischer Modernisierung, Weltmarktorientierung und kultureller Vielfalt auf der einen und sozialem Elend, alltäglicher Tristesse und preußischem Militarismus auf der anderen Seite.

Mit diesen Widersprüchen befasst sich das Seminar indem es Berliner Lebens- und Arbeitsräume wie den Potsdamer Platz, Unternehmen wie Siemens oder Wohnviertel wie Wedding und ihre jeweilige Bedeutung für Arbeitern, Wirtschaftsbürgern und Adeligen thematisiert. Neben dieser thematischen Auseinandersetzung liegt ein zweiter Schwerpunkt des Seminars in dem gemeinsamen Besuch von Stadtteilmuseen und relevanten Archiven. Auf diese Weise sollen die Teilnehmer die praktische Arbeit des Historikers von der kritischen Textarbeit, über die Auseinandersetzungen mit theoretischen Ansätzen bis hin zum Umgang mit Archivalien kennen lernen.

Das Seminar beginnt erst am 3. Juni, wird dann aber bis zum Ende des Semesters vierstündig freitags von 14 bis 18 Uhr stattfinden.

Literatur:

Einführende Literatur: Bernd Stöver, Geschichte Berlins, München 2010, S. 18–55.

51 421 "L'esprit n'a point de sexe". Geschlechterdiskurse in der Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schirrmacher
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

51 423 Gegenkultur in beiden deutschen Staaten

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	P. Weiß
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Gegenkulturelle Tendenzen und Bewegungen haben auf bedeutsame Weise zur Erosion und Veränderung politischer und gesellschaftlicher Werte und Normen der jeweiligen Mehrheitskultur in der DDR und in der Bundesrepublik beigetragen. Werden APO, Hippie-Bewegung oder Künstlerboheme heute mehrheitlich als Bestandteil oder gar Motor gesellschaftlicher Modernisierung begriffen, so galt den Zeitgenossen ihre Existenz in der Regel als Provokation und Politikum. Skepsis und Ablehnung abweichenden Verhaltens waren ein gesamtdeutsches Phänomen, allerdings unterschieden sich der staatliche bzw. gesellschaftliche Umgang erheblich: Während in der Bundesrepublik viele gegenkulturelle Themen und Formen ihren Weg in die Mehrheitskultur fanden, blieben sie in der DDR bis zum Ende politisch verdächtig bzw. ihre Vertreter Ziel von Verfolgung.

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit den gegenkulturellen Akteuren, Inhalten und Ausdrucksformen in den Teilöffentlichkeiten von Politik, Kunst und Jugendkultur und fragt nach Zäsuren, Wechselwirkungen/Interferenzen, Gemeinsamkeiten und Unterschieden in bzw. zwischen beiden deutschen Staaten.

Literatur:

Klaus Farin, Jugendkulturen in Deutschland 1950 – 1989, Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2006.- Walter Hollstein, Die Gegengesellschaft. Alternative Lebensformen, Bonn 1981.- Norbert Frei, 1968, Jugendrevolte und globaler Protest, München 2008.- Dieter Rucht, Modernisierung und neue soziale Bewegungen. Deutschland, Frankreich und die USA im Vergleich, Frankfurt/ M. 1994.- Michael Rauhut / Thomas Kochan (Hrsg.): Bye Bye, Lübben City, Bluesfreaks, Tramps und Hippies in der DDR. Berlin 2004.- Hermann Glaser, Kleine deutsche Kulturgeschichte von 1945 bis heute, Frankfurt am Main 2004.- Manfred Jäger, Kunst und Politik in der DDR 1945-1990, Köln 1994.- Thomas Hecken, Gegenkultur und Avantgarde 1950-1970. Situationisten, Beatniks, 68er, Tübingen 2006.

51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidjanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)

2 SWS

UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 440 The Land in Between: The "Eastern Question" as Contemporary History in South-Eastern Europe (englisch)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Veliz
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

The question of the fate of the territories after the potential retreat of the Ottoman Empire from South-Eastern Europe preoccupied the minds of the elites of the Great Powers during the whole of the 19th Century. In the midst of open competition for spheres of influence in a multi-polar balance of power system, the new states that emerged in the region had to negotiate a myriad of not only internal problems of social integration but also issues of strategic survival at international level. Paradoxically, the Eastern Question was, in theory, resolved not with the division of these lands among the three Empires that surrounded them but with the disappearance of the Habsburg, Romanov and Ottoman Empires. Almost a hundred years after this event, South-Eastern Europe is once again "the land in between" three potential competitors, this time in the shape of the EU, Turkey and Russia. This seminar will offer a critical overview of the main events of the 19th century in order to assess their relevance for the present and the ways this past is used as a reservoir of legitimacy for the political projects of the future.

Literatur:

Mazower, Mark *The Balkans: From the end of Byzantium to the present day* (London, 2000) Chapter 3: Eastern Questions pp. 86-115

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Während in vormodernen Jahrhunderten die Religion als dominierendes Orientierungssystem für Sinnstiftung und Weltwahrnehmung fungierte, trat an ihre Stelle im 19. Jahrhundert vielfach die Nation als kollektiver Letztwert. Allerdings wird die These eines „Sakraltransfers“ (Marc Bloch) von der Religion zur Nation inzwischen deshalb in Frage gestellt, weil sie auf der Annahme eines signifikanten Bedeutungsverlustes der Religion basiert, der sich empirisch so nicht nachweisen lässt. Anstelle einer Verdrängung kam es vielmehr zu Konkurrenzen, aber auch Kooperationen beider Integrationssysteme. Entsprechend gilt die aktuelle Aufmerksamkeit der Forschung insbesondere den zahlreichen Verbindungen, die Nation und Religion eingegangen sind. So werden in dieser Übung die ideologischen Auseinandersetzungen zwischen religiösen und antikerikalen Deutungsmustern, die These von der „politischen Religion“ des Nationalismus sowie die wechselseitigen Instrumentalisierungen thematisiert und diskutiert.

Literatur:

Einführende Literatur: u.a. Urs Altermatt und Franziska Metzger (Hg.): Religion und Nation. Katholizismen im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts, Stuttgart 2007; Heinz-Gerhard Haupt und Dieter Langewiesche (Hg.): Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt 2001.

51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Schon im Prozess der friedlichen Revolution wurde die Aufarbeitung des Unrechts in der DDR gefordert. Der Umbruch von 1989/90 und der Zusammenbruch der DDR löste eine enorme Welle der Beschäftigung mit dem SED-Unrecht aus.

Was ist seither daraus geworden? Der Beantwortung dieser Frage will die Übung anhand von Quellen- und Literaturbeispielen nachgehen. Dabei werden Gegenstand, Akteure ebenso wie Phasen der Aufarbeitung betrachtet, um schließlich eine differenzierte Zwischenbilanz der Bemühungen zu ziehen. Schließlich stellt sich aber nicht nur die Frage nach den Erfolgen und Defiziten, sondern vor allem auch die nach den geschichtspolitischen Dimensionen im Aufarbeitungsdiskurs.

Literatur:

Quellen: Materialien der Enquete-Kommission „Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland, 12. Wp., hrsg. Deutscher Bundestag, 9 Teilbände, Baden-Baden, Frankfurt 1995; Materialien der Enquete-Kommission "Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozess der deutschen Einheit"; 13. Wp., hrsg. Deutscher Bundestag, 8 Teilbände, Baden-Baden 1999. Allgemein: Sabrow, Martin (Hrsg.): Bewältigte Diktaturvergangenheit? 20 Jahre DDR-Aufarbeitung, Leipzig 2010; Großbölting, Thomas/Kollmorgen, Raj/Möbius, Sascha/Schmidt, Rüdiger (Hrsg.): Das Ende des Kommunismus. Die Überwindung der Diktaturen in Europa und ihre Folgen, Essen 2010.

Jur. Aufarbeitung: Marxen/Klaus/Werle, Gerhard: Die strafrechtliche Aufarbeitung von DDR-Unrecht. Eine Bilanz, Berlin/New York 1999.

International: Schmidt, Siegmund/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (Hrsg.): Amnesie, Amnestie oder Aufarbeitung. Zum Umgang mit autoritären Vergangenheiten und Menschenrechtsverletzungen, Wiesbaden 2009.

51 451 Theoriegeschichte der Wirtschaftskrisen im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Liess
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die etwa 150 Jahre der Geschichte des modernen Kapitalismus ist auf das engste verknüpft mit der Geschichte von Wirtschaftskrisen. Die Geschichte der Wirtschaftstheorien erlebte in diesem Zeitraum ebenfalls Revolutionen und fundamentale Umschwünge. Das ist kein Zufall, besagt eine wiederholt in der Forschungsliteratur vertretene These. Im Seminar soll der Frage nach dem Zusammenhang von Theorie und Krisen in der Ökonomie nachgegangen werden. Dabei wird prinzipiell von einem wechselseitigen Einfluss von Theorien auf Wirtschaft und vice versa ausgegangen - also davon, daß Theorien und ökonomische Realität wechselseitig Einfluss aufeinander nehmen. Am Beispiel der großen Wirtschaftskrisen des 19. und 20. Jahrhunderts soll die jeweilige Ausprägung dieses Spannungsverhältnisses im Kontext der sozial- und kulturhistorischen Bedingungen analysiert und interpretiert werden.

Ökonomische Grundkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur: Jürgen Kromphardt: Konzeptionen und Analysen des Kapitalismus (3. Auflage). Göttingen 1991.

51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Bewohner der Ostgebiete der Zweiten Polnischen Republik erlebten den Zweiten Weltkrieg als Abfolge zweier Besatzungsregime: 1939 bis 1941 standen sie unter sowjetischer Herrschaft, ab Juni 1941 wurde die Region von der Wehrmacht besetzt. Deportationen, Terror und Gewalt gehörten unter beiden Regimen zum Alltag der Bevölkerung. Die Übung will einerseits einen Überblick über die historischen Ereignisse geben und die spezifischen Charakteristika der jeweiligen Okkupationspolitik herausarbeiten. Andererseits sollen die Verarbeitung der Kriegserfahrung und die Erinnerungskultur thematisiert werden, wie sie sich in den aktuellen Debatten um Katyń, Jedwabne und den Holocaust widerspiegeln. Polnischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Jacek Andrzej Młynarczyk (Hg.): Polen unter deutscher und sowjetischer Besatzung 1939-1945. Osnabrück 2009; Jan Tomasz Gross: Revolution from Abroad. The Soviet Conquest of Poland's Western Ukraine and Western Belorussia, Princeton 2002; Grzegorz Hryciuk; Witold Sienkiewicz (Hg.): Zwangsumsiedlung, Flucht und Vertreibung 1939-1959. Atlas zur Geschichte Ostmitteleuropas, Bonn 2009.

51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel
1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In dieser Übung sollen vorlesungsbegleitend Quellen und Texte zur italienischen Geschichte im 20. Jahrhundert gelesen und diskutiert werden. Italienische Sprachkenntnisse (passiv) und Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre sind Voraussetzung für die Teilnahme.

51 454 **Konservative Intellektuelle im Nachkriegsdeutschland (1945 bis in die 1960er Jahre)**

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

U. Prehn

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Fokus des ideen-, intellektuellen- und mediengeschichtlichen Seminars steht die Analyse der Transformationen konservativen Denkens und konservativer Politik in Deutschland in den ersten beiden Nachkriegsjahrzehnten. Konservative Reaktionen auf die nationalsozialistische „Katastrophe“, Metamorphosen und Anpassungsleistungen, Deutungskämpfe und Position(en)bestimmungen in der zeitgenössischen Publizistik (etwa im „Merkur“, im „Neuen Abendland“ oder in „Der Monat“) werden ebenso untersucht wie das Verhältnis von Konservatismus und Christentum sowie ausgewählte, den Nachkriegsverhältnissen angepasste rechtsintellektuelle „Großentwürfe“, u. a. Hans Freyers „Theorie des gegenwärtigen Zeitalters“ (Stuttgart 1955).

Literatur:

Hacke, Jens: Philosophie der Bürgerlichkeit. Die liberalkonservative Begründung der Bundesrepublik, Göttingen 2006; Laak, Dirk van: From Conservative Revolution to Technocratic Conservatism, in: Jan-Erik Müller (Hrsg.): German Ideologies since 1945: Studies in the Political Thought and Culture of the Bonn Republic, New York, Houndmills 2003, S. 147-160; Lenk, Kurt: Deutscher Konservatismus, Frankfurt am Main, New York 1989; Morat, Daniel: Von der Tat zur Gelassenheit. Konservatives Denken bei Martin Heidegger, Ernst Jünger und Friedrich Georg Jünger 1920-1960, Göttingen 2007; Puhle, Hans-Jürgen: Konservatismus und Neo-Konservatismus: deutsche Entwicklungslinien seit 1945, in: Eisfeld, Rainer, und Ingo Müller (Hrsg.): Gegen Barbarei. Robert M. W. Kempner zu Ehren, Frankfurt am Main 1989, S. 399-423; Schildt, Axel: Konservatismus in Deutschland. Von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 1998; Uertz, Rudolf: Konservative Kulturkritik in der frühen Bundesrepublik Deutschland, in: Historisch Politische Mitteilungen 8 (2001), S. 45-71.

51 458 **Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Schilling

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Korruption, Patronage und die Vorherrschaft personaler Netzwerke galten bereits im russischen Zarenreich als endemisch. Aus westlicher Sicht hat sich seither nur wenig geändert: Russland erscheint als defizitär und „rückständig“ in Bezug auf Staatlichkeit und Verwaltung. Im aktuellen Korruptionswahrnehmungsindex (CPI) von Transparency International liegt Russland auf Rang 154. In Abkehr von dieser normativen, auf die defizitären und dysfunktionalen Aspekte des Systems zentrierten Perspektive soll in der Übung untersucht werden, welche Funktion diesen Praktiken zukam, wie sie sich veränderten und welche Erwartungen und Deutungen die unterschiedlichen Akteure damit verknüpften. Ebenfalls analysiert werden soll der Wandel des normativen Kontextes, der gesellschaftlichen Wertvorstellungen und Bewertungsmaßstäbe.

Literatur:

Susanne Schattenberg: Die korrupte Provinz? Russische Beamte im 19. Jahrhundert, Frankfurt/Main 2008; Gerald M. Easter: Reconstructing the State. Personal Networks and Elite Identity in Soviet Russia, Cambridge 2000.

51 459 **Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

E. Demke,

J. Schöne

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Mauerbau ist einerseits als „heimlicher Gründungstag“ der DDR bezeichnet worden. Andererseits kann er als wichtige Etappe eines „Untergangs auf Raten“ gewertet werden. Im Spannungsfeld dieser Interpretationsmöglichkeiten werden wir zentrale Prozesse und Ereignisse in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft analysieren. Sowohl die Arbeit mit Quellen als auch die Diskussion von Forschungsansätzen finden dabei Berücksichtigung.

Literatur:

Klaus Schroeder, Der SED-Staat. Partei, Staat und Gesellschaft 1949-1990, München 1998; Herrmann Weber, Die DDR 1945-1990, München 2006; Stefan Wolle, Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971-1989, Berlin 1998.

51 462 **Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Schulz

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 463 **Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens**

2 SWS

UE

Block+Sa (1)

A. Abmeier,

C. Rieck

1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt

Im Kurs sollen anhand verschiedener Einwanderergruppen und ausgewählter Einzelbiographien Motive und Modi deutscher Auswanderung sowie die Strategien und Probleme der Integration in die argentinische Gesellschaft analysiert werden. Der Kurs stellt somit zugleich eine Einführung in die deutsche Migrationsgeschichte sowie in die Geschichte ihres argentinischen Aufnahmelandes dar. Die Übung wird als Blockseminar durchgeführt.

Literatur:

Ronald C. Newton: German Buenos Aires, Austin 1978.

Peter Birle (Hrsg.), Die Beziehungen zwischen Deutschland und Argentinien, Frankfurt a.M. 2010. Werner Hoffmann: „Die Deutschen in Argentinien“, in: Fröschle, Hartmut (Hrsg.): Die Deutschen in Lateinamerika. Schicksal und Leistung, Tübingen und Basel 1979, S. 40-145.

51 464 Leben wie die Zaren. Der russische Hof im 19. Jahrhundert

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Teichmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Von seiner Entstehung bis zum Jahr 1917 bildete der Zarenhof den politischen und gesellschaftlichen Mittelpunkt des Russischen Imperiums. Der Zar als Alleinherrscher von Gottes Gnaden traf hier alle wesentlichen Entscheidungen; die Regierung und die staatlichen Behörden waren ihm persönlich unterstellt. Umgeben von seiner Familie, dem Hochadel, den Hofleuten und Bediensteten lebte er ein Leben im Luxus, das von Empfängen, Bällen, Jagden und Reisen gekennzeichnet war. Das Seminar fragt nach dem Wechselspiel zwischen Hofleben und Herrschaftsausübung im Russland des 19. Jahrhunderts. Mit einem vergleichenden Blick auf andere europäische Höfe werden anhand eines reichhaltigen Quellenkorpus die Veränderungen des Hofstaats von der Zeit der Napoleonischen Kriege bis zur Epoche der russischen Revolutionen nachgezeichnet.

Literatur:

Matthias Stadelmann: Die Romanovs, Stuttgart 2008; Richard Wortman: Scenarios of Power. Myth and Ceremony in Russian Monarchy from Peter the Great to the Abdication of Nicholas II, Princeton 2006; Dominic Lieven: Russia's Rulers under the Old Regime, New Haven 1990.

51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

What is international history today? Do the interactions between states and nations still represent a meaningful line of inquiry in an era of transnational, global and entangled histories? Having lost its once pre-eminent status, international history has today become an exciting and innovative area of our discipline. Long having expanded from its narrow emphasis on diplomatic history, to include trade and economics, ideology, propaganda, the interdependence of foreign and domestic policy and many more relevant factors, new approaches continue to emerge to challenge the established patterns of foreign policy centered analysis. Nevertheless, even though the focus, just as in International Relations, has widened to include not only state but also non-state actors and culture based analyses have become as important as the traditional interest based ones; some historians continue to regard international history as an inherently problematic branch of the discipline. This seminar will analyse the historical evolution of international history and will also look at the new developments on the field and discuss its continued relevance to the study of the past.

Literatur:

Finney, Patrick "Introduction: What is international history?" in Finney, Patrick (ed.) *Palgrave advances in international history* (Basingstoke and New York, 2005)

51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Obwohl Polen zu den wichtigsten Ländern Europas zählt und als östlicher Nachbar Deutschlands eine ebenso große Bedeutung besitzt wie Frankreich als unser westlicher, ist die Kenntnis über Polen und insbesondere die deutsch-polnischen Beziehungen nach wie vor gering.

Dieses Seminar, das ich gemeinsam mit Basil Kerski, dem Chefredakteur der deutsch-polnischen Zeitschrift "Dialog" veranstalte, wird daher die wechselvolle Geschichte dieser beiden Länder behandeln, die wie unter einem Brennglas sowohl die Gewaltgeschichte Europas wie die Überwindung der Diktaturen zum Vorschein bringt.

Eine einwöchige Exkursion nach Polen wird sich an diese Übung anschließen.

Literatur:

Włodzimierz Borodziej, Geschichte Polens im 20. Jahrhundert, München 2010; Andrea Löw u. a. (Hrsg.), Deutsche – Juden – Polen. Geschichte einer wechselvollen Beziehung im 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main/New York 2004.

51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

Die Übung bietet einen inhaltlichen Überblick zu Grundproblemen Preußens (1815 und 1871) und zugleich einen Einstieg in hilfswissenschaftliche Praktiken. Am Beispiel handschriftlicher Regierungsprotokolle werden zentrale Prozesse erörtert und historisch eingeordnet. Die inhaltlichen Themen reichen dabei von der politischen und Gesellschaftsgeschichte, über Verfassungsentwicklung und Prozesse im kulturellen und kirchenpolitischen Bereich bis hin zur Außenpolitik. Daneben wird hilfswissenschaftliches Grundwissen, insbesondere in der Paläographie und für die wissenschaftliche Erschließung archivalischer Quellen (Anfertigung von Regesten, Apparat und Registern) vermittelt. Lektüre und Bereitschaft zur Anfertigung kurzer Quellenanalysen, die in den Sitzungen vorzutragen sind, werden vorausgesetzt.

Literatur:

Regestenedition (Print/online): J. Kocka, W. Neugebauer (Hrsg.), Die Protokolle des Preußischen Staatsministeriums 1817-1934/38, Bde. 1-6, (1999 ff.); O. Hintze, Das preußische Staatsministerium im 19. Jahrhundert, (zuerst 1908), wieder in: Ders., Regierung und Verwaltung. Gesammelte Abhandlungen zur Staats-, Rechts- und Sozialgeschichte Preußens, 2. Aufl., hrsg. von Gerhard Oestreich, (1967), S. 530-619; R. Koselleck, Preußen zwischen Reform und Revolution, (dtv 1975 bzw. ff.); Chr. Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600-1947, (2007).

51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Begriff „Wissengesellschaft“ dient gemeinhin der Charakterisierung der nachindustriellen Gesellschaft. Mit dieser Bezeichnung ist die Annahme verbunden, dass (wissenschaftliches) Wissen mehr als je zuvor gesellschaftliches Handeln bestimme. Diese Entwicklung setzte jedoch nicht erst im 20. Jahrhundert ein: Das Expertenwissen von Wissenschaftlern und Technokraten gewann bereits im Verlauf des 19. Jahrhunderts zunehmenden Einfluss auf politische Entscheidungen. Bürgerliche Wissenschaftsvereine sowie populärwissenschaftliche Vortragsreihen, Ausstellungen und Zeitschriften bildeten Kontaktzonen zwischen Öffentlichkeit und Wissenschaft. Die Übung untersucht die gesellschaftliche Funktion von Wissen im Preußen des 19. Jahrhunderts und bietet eine Einführung in das Konzept der Wissensgeschichte.

Literatur:

Constantin Goschler (Hg.): Wissenschaft und Öffentlichkeit in Berlin, 1870-1930. Stuttgart 2000; Carsten Reinhardt: Historische Wissenschaftsforschung, heute. Überlegungen zu einer Geschichte der Wissensgesellschaft. In: Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 33 (2010), 81-99; Jakob Vogel: Von der Wissenschafts- zur Wissensgeschichte. Für eine Historisierung der „Wissengesellschaft“. In: Geschichte und Gesellschaft 30 (2004), 639-660.

51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In allen europäischen Ländern scheint sich das historisch-kulturelle Referenzsystem in den vergangenen zwanzig Jahren nachhaltig verschoben zu haben. Unter dem Druck der europäischen Integration einerseits, der Globalisierung andererseits haben sich einstige Sicherheiten und Selbstverständlichkeiten verloren. Das gilt für kollektive Maßstäbe und Begründungen der gesamten Politik, für das Bezugssystem, in dem der Einzelne seine persönliche wie berufliche Existenz einordnet und schließlich gilt das auch für das Selbstverständnis der Nationen in Europa. Wie lässt sich dieser fundamentale Wandel der Gegenwart aus einem historischen Blickwinkel fassen? Im Seminar soll das anhand von Selbstbeschreibungen vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart untersucht werden. Welche Bezüge werden genannt, welches Verständnis von der eigenen Nation, von Europa und von der Welt entwickelt? Wie haben sich diese Selbstbeschreibungen verändert?

Dieses Seminar ist der Auftakt zu einer Seminarreihe, in der nach und nach und in Verbindung mit Fachkollegen das Panorama des Wandels in einigen wichtigen europäischen Ländern entwickelt werden soll, so dass am Ende tatsächlich ein Museum der europäischen Menschen zu besichtigen ist.

51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

51 420 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 441 Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Bott
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

- 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 51 466 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 5200004 Vom Studium zum Beruf.**
 2 SWS 3 SP
 PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55
- 5200005 Nachrichtenjournalismus**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 1) findet am 21.10.2011 statt
 2) findet am 09.12.2011 statt
 3) findet am 04.11.2011 statt
 4) findet am 05.11.2011 statt
 5) findet am 10.12.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55
- 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55
- 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**
 2 SWS 3 SP
 PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister, F. Hartung
 Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister, F. Hartung
 Sa Einzel (3) A. Baumeister, F. Hartung
 So Einzel (4) A. Baumeister, F. Hartung
 1) findet am 15.06.2011 statt
 2) findet am 26.05.2011 statt
 3) findet am 02.07.2011 statt
 4) findet am 03.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**
 1 SWS 1 SP
 WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz
 Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz
 1) findet am 09.11.2011 statt
 2) findet am 10.11.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt					
2) findet am 17.06.2011 statt					
3) findet am 01.07.2011 statt					
4) findet am 18.06.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 57					

Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter:
http://fakultaeten.hu-berlin.de/philmak2/praxisorientierung/index_lehrveranstaltungen

Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet am 09.05.2011 statt					
3) findet am 23.05.2011 statt					
4) findet am 06.06.2011 statt					
5) findet am 27.06.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 53					

51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS					
KU	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	D. Borchert
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 107					

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 54					

Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS					
KU	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	D. Borchert
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 107					

Master of Arts

Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

Alte Geschichte

51 101	Antike politische Theorie 2 SWS VL Di 12-14 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>	wöch. (1)	FRS191, 5009	W. Nippel
51 102	Archaisches Griechenland 2 SWS VL Mi 16-18 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch
51 103	Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr. 2 SWS VL Do 12-14 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>	wöch. (1)	HV 5, 0109	A. Winterling
51 104	Der Peloponnesische Krieg 2 SWS UE Di 10-12 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	C. Göschel
51 105	Arbeits- und Präsentationstechniken 2 SWS UE Mi 12-14 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	F. Hutmacher
51 106	Krise und Untergang der römischen Republik 2 SWS UE Mi 14-16 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Nebelin
51 107	Quellenlektüre Sallust 2 SWS UE Mo 10-12 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
51 108	Die frühen römischen Historiker 2 SWS UE Mo 12-14 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
51 109	Die XII-Tafelgesetze 2 SWS UE Mi 10-12 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
51 110	Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte 2 SWS UE Mi 16-18 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>	wöch. (1)	FRS191, 5007	W. Nippel
51 111	Politische Organisationsformen griechischer Poleis 2 SWS UE Di 14-16 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt	wöch. (1)	FRS191, 5007	C. Tiersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Grundmann, J. Meister
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung

2 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Mi	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (3)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (4)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 115 Caesar

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Nebelin
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 116 Sparta

2 SWS

PS	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 117 Justinian

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Goldbeck
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 118 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI1

1 SWS

TU	Fr	10-12	14tgl./1 (1)	FRS191, 5007	C. Mutlu
----	----	-------	--------------	--------------	----------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 119 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI1

1 SWS

TU	Do	08-10	14tgl./1 (1)	FRS191, 5008	A. Dietz
----	----	-------	--------------	--------------	----------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI2

1 SWS

TU	Do	08-10	14tgl./2 (1)	FRS191, 5008	J. Weidmann
----	----	-------	--------------	--------------	-------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 128 Exkursion nach Ionien

2 SWS
EX

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

F. Goldbeck,
C. Tiersch

Mittelalterliche Geschichte**51 209 Der „heilige“ König - Ludwig IX. von Frankreich (1214-1270)**

2 SWS
PS

Di 12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Bacsoka

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 210 Wahlen im Mittelalter

2 SWS

Do 12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Deutsch

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 211 Skandinavien im Frühmittelalter

2 SWS

PS Di 08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Deutsch

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 212 Manche mögens heiß. Eleonore von Aquitanien.

2 SWS

PS Di 12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

I. Garlisch

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 215 Missionare als Migranten

2 SWS

PS Mi 10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Lohse

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 216 Welt vs. Kirche. Der Investiturstreit

2 SWS

PS Do 12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Schlelein

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 217 Jenseitsvorstellungen im Mittelalter

2 SWS

PS Mi 12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Thomsen

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

51 218 Arbeitstechniken zur Mittelalterlichen Geschichte

1 SWS

TU Di 09-10

wöch. (1)

DOR 26, 118

C. Thomsen

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca

2 SWS

UE Mi 14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Bacsoka

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

- 51 220 Paläographie für Anfänger**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**
 2 SWS
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 226 Region und Nation im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 228 Europa im 15. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 229 Geschichte des deutschen Ordens**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

Neuere Geschichte

- 51 303 Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 304 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 305 Der Dreißigjährige Krieg**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Slenczka
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 306 Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**
 1 SWS
 TU Mo 11-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 309 Diaspora**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 310 Tutorium zur Frühen Neuzeit**
 1 SWS
 TU Mi 18-19 wöch. (1) P. Burschel
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

Neueste Geschichte

51 426 Das „Tauwetter“ in der Sowjetunion und in Osteuropa (1953-1968)

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 427 "Wir sind die Herren dieses Landes". Krieg und Alltag der Wehrmacht in der Sowjetunion, 1941-1944

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 428 Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 429 Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 430 Wirtschafts- und Finanzgeschichte der Bundesrepublik

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 431 Der Zweite Weltkrieg global. Gewalt, Mobilisierung und Krieg in Ostasien, 1931-1945

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 432 Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990)

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 433 Judenverfolgung in Berlin 1933 - 1945

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 434 Der Kalte Krieg in den Wissenschaften. Der Wettlauf zum Mond**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 I. Schröder
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 435 Fortschrittstraum und Zukunftsangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Mutz
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 436 "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Reichherzer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 437 Grenzerfahrungen: Raum als Territorium. Die Entstehung von Staatsgrenzen 1878-1995 in Südosteuropa.**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 N. Stefanov
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidjanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)**
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 439 Macht und Herrschaft in einem Bauernstaat. Russland zwischen Leibeigenschaft und Oktoberrevolution, 1856-1917**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 442 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte**
 1 SWS
 TU Di 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 443 Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
 1 SWS
 TU Di 16-17 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Mutz
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 444 Tutorium zum PS "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft**
 1 SWS
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Reichherzer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 445 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte**
 1 SWS
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinien**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier, C. Rieck
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 475 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 477 Gesellschaft im Überfluss? Zur Sozialgeschichte der USA seit dem 'New Deal' der 1930er Jahre

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Reinecke

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 478 Minderheiten und Nationalismus im Habsburgerreich (1804-1918)

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 479 Tutorium zum Proseminar 51478 und zur Neuesten Geschichte

1 SWS

TU Do 16-17 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 481 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Zierenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 482 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive

1 SWS

TU Mo 13-14 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Zierenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit

2 SWS

VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidshan“ (Sept. 2011)

2 SWS

UE Block E. Auch

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 51 498 Der Deutsche Bund (1815 - 1848), zwischen feudalständischer Ordnung und Konstitutionalismus.**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 O. Groß
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Juden Hass in Deutschland 1800 bis 1914**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)

Alte Geschichte

- 51 101 Antike politische Theorie**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 102 Archaisches Griechenland**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0109 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 104 Der Peloponnesische Krieg**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 107 Quellenlektüre Sallust**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 108 Die frühen römischen Historiker

2 SWS

UE Mo 12-14
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

51 109 Die XII-Tafelgesetze

2 SWS

UE Mi 10-12
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte

2 SWS

UE Mi 16-18
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

wöch. (1)

FRS191, 5007

W. Nippel

51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis

2 SWS

UE Di 14-16
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch

51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE Mi 16-18
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Grundmann,
J. Meister

51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie

2 SWS

UE Do 16-18
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung

2 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Mi	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (3)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (4)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt
2) findet am 20.04.2011 statt
3) findet am 25.06.2011 statt
4) findet am 09.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 121 Gibbon und Rom

2 SWS

HS Mi 12-14
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich

2 SWS

HS Di 16-18
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

- 51 123 Eliten in der Antike**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 125 Nero**
 2 SWS
 HS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Huttner
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 128 Exkursion nach Ionien**
 2 SWS
 EX F. Goldbeck,
 C. Tiersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Mittelalterliche Geschichte

- 51 206 Armut und Armensorge im Mittelalter**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Borgolte
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

An den Erscheinungsweisen der Armut und der Auseinandersetzung mit dieser, insbesondere der Armensorge, lässt sich der soziale Wandel des Mittelalters ablesen. Dabei ergibt sich, dass die mittelalterliche Gesellschaft keineswegs statisch, sondern in beachtlichem Maße dynamisch war. Das Seminar soll dies an ausgewählten Fällen, Problemen und Zeugnissen aus dem frühen, hohen und späten Mittelalter demonstrieren.

Literatur:

O. G.Oexle (Hg.), Armut im Mittelalter. Ostfildern 2004; F. Rexroth, Das Milieu der Nacht. Obrigkeit und Randgruppen im spätmittelalterlichen London. Göttingen 1999; M. Borgolte, Sozialgeschichte des Mittelalters. München 1996, 357-372; B. Geremek, Geschichte der Armut. Elend und Barmherzigkeit in Europa. München/Zürich 1988; M. Mollat, Die Armen im Mittelalter. München 1984. Vgl. auch M. Meinhardt / A. Ranft / S. Selzer (Hrsg.), Mittelalter. (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch.) München 2007, bes. 218-222.

- 51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Paläographie für Anfänger**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**
 2 SWS
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannemacher
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 226 Region und Nation im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 228 Europa im 15. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 229 Geschichte des deutschen Ordens**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzger
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

Neuere Geschichte

- 51 301 Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Burschel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Ziel des Hauptseminars ist es, vor dem Hintergrund der Titel-Konzepte „Kulturkontakt“, „Kulturkonflikt“ und „Kulturtransfer“ ganz konkrete, ja, handgreifliche Fälle interkultureller Begegnung zu untersuchen, um etwas über die Entstehung, Erneuerung – und nicht zuletzt auch Transformation von „Fremdheit“ in Erfahrung zu bringen. Ob in Quebec oder Istanbul, ob in London, Paris oder Berlin: Die Fälle werden uns nicht ausgehen, wobei der Schwerpunkt auf der frühen Neuzeit liegt.

Literatur:

Zur (wahlweisen) Vorbereitung: Grenzüberschreitende Familienbeziehungen. Akteure und Medien des Kulturtransfers in der Frühen Neuzeit, 2008; Sünne Juterzenka/Gesa Mackenthun (Hgg.), The Fuzzy Logic of Encounter. New Perspectives on Cultural Contact, 2009; Michael North (Hg.), Kultureller Austausch. Bilanz und Perspektiven der Frühneuzeitforschung, 2009.

51 302 Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das kleine und anfangs völlig unbedeutende Fürstentum Moskau wurde während der Mongolenherrschaft zur Keimzelle eines der bedeutendsten Imperien der Weltgeschichte. Über Mongolenherrschaft, die „Sammlung der russischen Erde“, Ivan den Schrecklichen, die „Zeit der Wirren“ (Smuta) und schließlich die Inthronisierung der Romanovs führt ein verschlungener Weg zur Entstehung des Russischen Reiches, der in der Lehrveranstaltung überblicksartig nachvollzogen wird. Zugleich soll damit eine Einführung in die Geschichte des russischen Mittelalters gegeben werden. Vergleiche mit der Entwicklung in Mittel- und Westeuropa werden dabei genauso eine Rolle spielen wie Fragen zur historischen Begriffsbildung und Kategorisierung.

Literatur:

Günther Stökl: Russische Geschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1990; Robert O. Crummey: The Formation of Muscovy. 1304-1613, London 1996.

51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

51 308 Was ist Historische Anthropologie?

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 309 Diaspora

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

Neueste Geschichte**51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts**

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Pierre Nora zufolge stellte die Nation im 19. und 20. Jahrhundert die „stärkste unserer kollektiven Traditionen“ dar. Der emotionalen Verankerung des nationalen Konzeptes dienten seit Beginn des 19. Jahrhunderts insbesondere Mythen und Symbole, in denen sich das nationale Selbstverständnis derjenigen verdichtete, die an der Festschreibung spezifischer Traditionen ein genuines Interesse hatten. Das Seminar wird sich nach der Klärung des heuristischen Wertes und der methodischen Spezifika der Mythen- und Symbolforschung einigen Beispielstudien aus verschiedenen europäischen Ländern widmen, um Ähnlichkeiten, Unterschiede und Interdependenzen zwischen den Nationen herauszuarbeiten. Das Seminar soll insofern von einem interdisziplinären Ansatz profitieren, als neben (populär)historiographischen Zugängen auch literarische, visuelle oder musikalische Inszenierungen berücksichtigt werden. Die Analyse preußisch-deutscher Nationalsymbole soll durch einige Halbtagesexkursionen zu Erinnerungsorten im Berliner Raum ergänzt werden.

Literatur:

Einführende Lektüre: Monika Flacke (Hg.): *Mythen der Nationen: Ein europäisches Panorama*, München/Berlin 2. Auflage 2001.

51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Seminar befasst sich mit den weitreichenden Folgen der Entstalinisierung in der Sowjetunion, die das politische und soziale System nach Stalins Tod so sehr veränderten, dass eine Rückkehr zur Gewaltherrschaft der Vergangenheit unmöglich schien. Im Zentrum stehen die Reformen der politischen Herrschaft und der sozialen Ordnung.

Literatur:

William Taubman: *Khrushchev. The Man and his Era*, London 2005.

51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 416 Menschenrechte

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Mit der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ durch die Vollversammlung der Vereinten Nationen im Dezember 1948 begann eine wechselvolle Geschichte. Begleitet von Krisen und Konflikten avancierte der Schutz von Menschenrechten immer häufiger zum rhetorischen Leitmotiv nationaler Politiken wie internationalen Agierens. Was jeweils unter Menschenrechten zu verstehen sei, war strittig. Das so oft und so selbstverständlich evozierte „Recht, Rechte zu haben“ (Ahrendt) erwies sich als weitaus variabler und dehnbarer, als anfänglich gedacht.

Das Hauptseminar legt den Schwerpunkt auf eine Konfliktgeschichte der Menschenrechte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Von den Teilnehmenden wird eine aktive Mitarbeit erwartet sowie die Bereitschaft zu intensiver Lektüre. Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche (21. April), ein Seminarplan, die Literaturliste und das Passwort für den Moodlekurs sind nach einer Anmeldung über folgende e-mail-Adresse erhältlich: hiwis.gwe.hu@gmx.de

Literatur:

The Universal Declaration of Human Rights (1948). In: Themenportal Europäische Geschichte (2009), URL: <http://www.europa.clio-online.de/2009/Article=381>.

Winter, Jay: The Universal Declaration of Human Rights. In: Themenportal Europäische Geschichte (2009), URL: <http://www.europa.clio-online.de/2009/Article=380>.

Hoffmann, Stefan-Ludwig (Hg.), *Moralpolitik. Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert*, Göttingen 2010.

51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Aufstieg der modernen Großstadt im späten 19. Jahrhundert war auch eine Folge neuer Mobilität und internationaler Vernetzung. Das Seminar untersucht den Zusammenhang von Metropolenentwicklung und Globalisierung um 1900. Es greift Ansätze und Debatten der Stadtsoziologie, der Wirtschaftsgeographie sowie der interdisziplinären *Urban Studies* auf und diskutiert diese im Kontext historischer Fallbeispiele aus dem 19. Jahrhundert. Nach der Lektüre grundlegender theoretischer Texte wird die Entwicklung ausgewählter Metropolen in Europa, Amerika und Asien analysiert. Unter anderem sollen London, Paris, Barcelona, Istanbul, Chicago, Buenos Aires und Shanghai in den Blick genommen werden.

Literatur:

Clemens Zimmermann, *Die Zeit der Metropolen. Urbanisierung und Großstadtentwicklung*, Frankfurt am Main 1996; Saskia Sassen, *The Global City: New York, London, Tokyo*, Princeton, N.J. 2001

51 424 Geschichte und Fotografie

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das 20. Jahrhundert ist das „Jahrhundert der Bilder“ (Gerhard Paul) – die politische, soziale, kulturelle Bedeutung von Bildern ist nicht zu übersehen. Seit mehreren Jahren ist „Visual History“ ein dynamischer Bestandteil der Geschichtsschreibung.

In diesem Seminar stehen Fotografien als die im 20. Jahrhundert lange Zeit dominierende Bildform im Mittelpunkt. Ebenso geht es aber auch um das Fotografieren selbst, um die sich zunehmend massenhaft verbreitende Praxis von Amateurfotografen, um die Visualisierung des Alltags, kurz: Fotografie soll in diesem Seminar als soziale Praxis behandelt werden. Neben der Lektüre von Texten zu Fotogeschichte und Fototheorie werden Fotografien als historische Quelle analysiert und der Umgang mit ihnen in der eigenen wissenschaftlichen Arbeit diskutiert.

Literatur:

Jens Jäger, Fotografie und Geschichte (Historische Einführungen, Band 7), Frankfurt/Main 2009

51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidzschischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)

2 SWS

UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinens**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier, C. Rieck
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidshan“ (Sept. 2011)**
 2 SWS
 UE Block E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Berliner Historiker Otto Hintze, am Historischen Institut der Friedrich-Wilhelms-Universität bis zum Ordinarius aufgestiegen, gilt heute nicht nur in Deutschland, sondern weltweit als einer der bedeutendsten deutschen Geschichtswissenschaftler des 19. und 20. Jahrhunderts. Dies belegen Teilausgaben seines Werkes, die ins Französische, Englische, Italienische und Japanische übersetzt worden sind.

Otto Hintze ist aus kleinen Verhältnissen durch intensive Quellenforschungen und Editionen zu Themen der preußischen Geschichte aufgestiegen. Für ihn war Preußen nie Selbstzweck, sondern ein paradigmatisches Exempel für strukturelle Grundsatzprobleme der neueren und neuesten Geschichte. Seine Aufsätze und Bücher, zum Teil mehrmals nachgedruckt, dürfen bis zum heutigen Tage über weite Strecken aus Grundlagenliteratur gelten. Nicht die politische Geschichte stand für Otto Hintze im Vordergrund, sondern die Entwicklung politischer Strukturen und auch sozialer Formationen. Kulturelle und konfessionelle Faktoren des historischen Prozesses haben ihn fasziniert.

Ein tragisches persönliches Schicksal – Otto Hintze galt seit 1933 als verfehmt – hat dazu geführt, dass wichtige Hauptwerke, die er zur „Allgemeinen Verfassungsgeschichte“ und zu einer global angelegten „Konzeption von Politik“ entworfen hat, ungedruckt geblieben sind und nur durch Vorlesungsmitschriften überliefert wurden. Hintze ist also ein interessantes Forschungsthema, das gerade an unserem Institut preußische Geschichte und allgemeine Historie verknüpft.

Otto Hintze, Gesammelte Abhandlungen, Bd. 1-3, 2. bzw. 3. Aufl., hg. v. Gerhard Oestreich 1962-1970; W. Neugebauer, Otto Hintze und seine Konzeption der „Allgemeinen Verfassungsgeschichte der Neueren Staaten“, in: ZHF 20 (1993), Heft 1, S. 65-96; Ders., Zum schwierigen Verhältnis von Geschichts-, Staats- und Wirtschaftswissenschaften am Beispiel der Acta Borussica, in: Jürgen Kocka (Hg.), Die Königlich Preußische Akademie der Wissenschaften zu Berlin im Kaiserreich, Berlin 1999, S. 235-275.

51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5061

U. Päßler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

H. Kaelble

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Hauptseminar hat zum Ziel, die internationale Debatte über den Sozialstaat im weiten Sinne, über soziale Sicherung, Bildung, Stadtplanung und Gesellschaftsplanung in Europa vom Ende des Ersten Weltkriegs bis zur Entstehung des "modernen" Wohlfahrtsstaats in den späten 1940er bis 1960er Jahren aufzuarbeiten. Dabei geht es nicht nur um die Genese des Wohlfahrts- und Planungskonzepte nach dem Zweiten Weltkrieg, sondern vor allem um die scharfen Gegensätze innerhalb Europas zwischen Industrie- und Agrarländern, zwischen Modellländern des Wohlfahrtsstaats und Nachfolgeländern, zwischen nördlichem und südlichem Europa, zwischen Demokratien, dem sowjetischen Modell und den Rechtsdiktaturen. Die internationalen Debatten in der ILO und in anderen internationalen Netzwerken werden neben den nationalen Debatten im Zentrum des Hauptseminars stehen.

51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Jeismann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Bott

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2002

G. Aly

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

Alte Geschichte

51 101 Antike politische Theorie

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

W. Nippel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 102 Archaisches Griechenland

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0109

A. Winterling

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 104	Der Peloponnesische Krieg 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>
51 105	Arbeits- und Präsentationstechniken 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>
51 106	Krise und Untergang der römischen Republik 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>
51 107	Quellenlektüre Sallust 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>
51 108	Die frühen römischen Historiker 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>
51 109	Die XII-Tafelgesetze 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>
51 110	Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>
51 111	Politische Organisationsformen griechischer Poleis 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>
51 112	"Propaganda" im römischen Kaiserreich? 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Grundmann, J. Meister 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>
51 113	Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie 2 SWS UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>

51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung

2 SWS

UE

Mi

10-12

Einzel (1)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,

J. Meister

Mi

10-12

Einzel (2)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,

J. Meister

Sa

10-19

Einzel (3)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,

J. Meister

Sa

10-19

Einzel (4)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,

J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 131***51 121 Gibbon und Rom**

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 131***51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 131***51 123 Eliten in der Antike**

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 132***51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte**

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 132***51 125 Nero**

2 SWS

HS

Fr

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 132***51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

U. Huttner

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 133***51 128 Exkursion nach Ionien**

2 SWS

EX

F. Goldbeck,

C. Tiersch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 133***Mittelalterliche Geschichte****51 206 Armut und Armensorge im Mittelalter**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Borgolte

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

- 51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Paläographie für Anfänger**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**
 2 SWS
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 226 Region und Nation im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 228 Europa im 15. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 229 Geschichte des deutschen Ordens**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

Neuere Geschichte

51 301 Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Burschel
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

51 302 Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

51 308 Was ist Historische Anthropologie?

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 309 Diaspora

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

Neueste Geschichte

51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts

2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964

2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930

2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 416 Menschenrechte

2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900

2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 424 Geschichte und Fotografie

2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidsschanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)

2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125

- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier,
 F. Peters
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke,
 J. Schöne
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung – Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinens**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier,
 C. Rieck
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel,
 A. Weiß
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)**
 2 SWS
 UE Block E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

Alte Geschichte

- 51 101 Antike politische Theorie**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 102 Archaisches Griechenland**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0109 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 104 Der Peloponnesische Krieg**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 107 Quellenlektüre Sallust**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 108 Die frühen römischen Historiker**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 109 Die XII-Tafelgesetze**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Grundmann, J. Meister
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung

2 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Mi	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (3)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (4)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 121 Gibbon und Rom

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	W. Nippel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	W. Nippel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 123 Eliten in der Antike

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5007	C. Tiersch
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

51 125 Nero

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	U. Huttner
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 128 Exkursion nach Ionien
 2 SWS
 EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
 F. Goldbeck,
 C. Tiersch

Mittelalterliche Geschichte

51 206 Armut und Armensorge im Mittelalter
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Borgolte
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 220 Paläographie für Anfänger
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227
 2 SWS
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 222 Tier und Mensch im Mittelalter
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 224 Klassiker der Renaissanceforschung
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 226 Region und Nation im Mittelalter
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 228 Europa im 15. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 229 Geschichte des deutschen Ordens**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- Neuere Geschichte**
- 51 301 Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Burschel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 302 Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 309 Diaspora**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

Neueste Geschichte

51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 416 Menschenrechte
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 424 Geschichte und Fotografie
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidshanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier,
F. Peters

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke,
J. Schöne

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen

2 SWS

UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinens

2 SWS

UE Block+Sa (1) A. Abmeier,
C. Rieck

1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)**
 2 SWS
 UE Block E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 107 Quellenlektüre Sallust
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 108 Die frühen römischen Historiker
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 220 Paläographie für Anfänger
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227
 2 SWS
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 224 Klassiker der Renaissanceforschung
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 420 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 449 Der anthropologische Blick als historiographisches Verfahren**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 455 Was ist Ideengeschichte?**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 456 Einführung in die" transnationale Geschichte". Methoden und Fallbeispiele**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 457 Begriffsgeschichte, Historische Semantik und Diskursanalyse in der Zeitgeschichte. Ansätze und Beispiele**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Saupe
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 466 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 476 Einführung in die Rechtsgeschichte und ihre Methoden**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Nerlich
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 488 Phaleristik (Orden und Ehrenzeichen) für Historiker und Kunsthistoriker**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Henning
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 494 Klassiker der Wirtschaftsanthropologie**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Müller
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 495 Historische Wahrheit. Geschichte zwischen Konstruktion und Erkenntnis**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Müller
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!

- 51 225 Quellenlektüre zur Vorlesung 51228**
1 SWS
UE Di 18-19 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**
2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS**
2 SWS
PT Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Dopheide
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 5200009 Studieren im Ausland**
3 SWS 3 SP
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 5210203 Der George-Kreis**
2 SWS
PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS
PT Di 10-12 wöch. SPA 1, 21b V. Boese

The main question we will deal with in the lecture is: *How are the United Nations and their specialized agencies meeting the challenges of the 21st century?* Which of these challenges are indeed new and genuine problems of the world community in the 21st century? In case "old" problems of the 20th century are still present, which strategies have been developed in order to solve them and why have they failed to do so?

Firstly the tutorial will give the students an impression of the system, the history and the composition of the United Nations. The knowledge acquired in the course will be enhanced with field trips to the "Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen" (DGVN) and a guest lecture by Prof. Dr. jur. Hans-Joachim Vergau (former Ambassador of the Federal Republic of Germany at the United Nations)

In the course of the summer semester the following topics will also be covered: "Advancing security in the international system, Peacekeeping and peace building" and "Fostering development in the 21st century, the economic and social council (ECOSOC)". Since the tutorial is open to participants of all faculties and institutes, the composition of the lecture will be carried out in accordance with the student's respective interests and abilities. The tutorial will be held in English.

Literatur:

Gareis, S., Varwick, J., Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen.

Kennedy, P., The Parliament of Man. The past, present, and future of the United Nations.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

Prüfung:

Grading (if necessary) will be based on the student's work performed in class and a short essay. All students are required to prepare one class whose form and topic can be chosen by them.

Master of Education

Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

51 555 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) B. Bayer
1) findet bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 556 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) M. Toepfer
1) findet bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 557 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) M. Toepfer
1) findet bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 560 Schulpraktische Studien - Vorbereitung 14 tägig 1

1 SWS
SE Di 14-16 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 B. Bayer
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 561 Schulpraktische Studien - Nachbereitung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Bayer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

51 564 Schulpraktische Studien - vorbereitendes Seminar 14 tägig 1

1 SWS
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 565 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 569 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 E. Göbel
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 570 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) S. Hillebrecht
1) findet bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 571 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Hillebrecht
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 572 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS
UPR wöch. (1) E. Göbel
1) findet bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

51 551 Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dass Schülerinnen und Schüler im Geschichtsunterricht mit und an Quellen als (überwiegend) Überresten der Vergangenheit arbeiten sollen, um ihr Geschichtsbewusstsein auszubilden und fachspezifische Kompetenzen zu erwerben, ist nahezu ein Gemeinplatz. Dieser sog. Arbeitsunterricht war indes nie unumstritten und spielt im praktischen Geschichtsunterricht eine sowohl grundsätzlich als auch empirisch klärungsbedürftige Rolle. Besonderes Augenmerk wird der Frage zu widmen sein, wie mithilfe von Quellen narrative Kompetenz im Sinne der Berliner Rahmenlehrpläne für das Fach Geschichte angebahnt und vertieft werden kann. Dieses Hauptseminar ist dem Modul ME-02 zugeordnet. Es wird mit einer Klausur abgeschlossen, deren zweiter Teil aus einer der zugeordneten Übungen hervorgeht.

Literatur:

Helmut Beilner: Empirische Zugänge zur Arbeit mit Textquellen in der Sekundarstufe I, in: Bernd Schöнемann/ Hartmut Voit (Hg.): Von der Einschulung bis zum Abitur. Prinzipien und Praxis historischen Lernens in den Schulstufen, Idstein 2002, S. 84-96; Wolfgang Hasberg: Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik. Nutzen und Nachteil für den Unterricht. 2 Bde., Neuried 2001; Martina Langer-Plän: Problem Quellenarbeit. Werkstattbericht aus einem empirischen Projekt, in: GWU 54 (2003), S. 319-336; Hans-Jürgen Pandel: Textquellen im Unterricht. Zwischen Ärgernis und Erfordernis, in: Geschichte lernen (1995), H. 46, S. 14-21; Ders.: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2. Aufl. 2003; Dietmar von Reeken: Quellenarbeit, in: Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007, S. 154-168; Gerhard Schneider: Die Quelle im Geschichtsunterricht. Beiträge aus Theorie und Praxis, Donauwörth 1975; Ders.: Die Arbeit mit schriftlichen Quellen, in: Hans-Jürgen Pandel/ Gerhard Schneider (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 4. Aufl. 2007, S. 15-44

51 553 Lernkontrollen und Klausuren im Geschichtsunterricht: Stellen, bewerten, benoten

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Sandkühler
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Leistungskontrollen und Klausuren gehören zum praktischen ‚Handwerkszeug‘ von Geschichtslehrerinnen und -lehrern. Solche schriftlichen Arbeiten zu konzipieren, zu bewerten und zu benoten, absorbiert erfahrungsgemäß einen nicht unerheblichen Teil der verfügbaren Arbeitszeit im Berufsalltag. Gleichwohl existiert eine Prüfungsdidaktik bisher nur in Ansätzen und auch die Korrektur von Lernkontrollen und Klausuren konfrontiert Lehrkräfte mit oftmals ungeahnten Problemlagen.

In der Übung sollen an verschiedenen Beispielen aus der Praxis (von Lernkontrollen für die Sekundarstufe I bis hin zu geschriebenen Abiturklausuren) das Stellen, die Korrektur und Bewertung sowie die Benotung von schriftlichen Leistungskontrollen eingeübt werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeit der Objektivierung von Benotungen und auf Klausuren als Quellen für Kompetenzen der Schülerinnen und Schülern gerichtet, mithin auf das diagnostische und evaluative Potential von schriftlichen Arbeiten.

Die Übung ist dem Modul ME-02 zugeordnet. In Verbindung mit meinem Seminar „Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht“ bzw. dem Seminar von Dr. Toepfer „Lernen an historischen Orten in Berlin“ wird das Modul mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

Bodo v. Borries: *Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung*, in: Klaus Bergmann u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997, S. 475-480; Ders.: Ergebnisse messen (Lerndiagnose im Fach Geschichte), Ms. 2005, online abrufbar unter http://www.ku-eichstaett.de/Fakultaeten/GGF/fachgebiete/Geschichte/DidGesch/f_von%20Borries.pdf; Bernd Schönemann u. a.: Was können Abiturienten? Zugleich ein Beitrag zur Debatte über Kompetenzen und Standards im Fach Geschichte, Münster 2010; Hartmann Wunderer: Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II, Schwalbach 2000

51 554 Lernen an historischen Orten in Berlin

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Toepfer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die allgemeine Geschichte kann in der Region der eigenen Erfahrung mit der persönlichen Geschichtlichkeit verknüpft werden. In bewusster Abkehr von den Zielsetzungen einer traditionellen „Heimatgeschichte“ sind heute politische, soziale und kulturelle Fragestellungen bei der Erforschung der lokalen und regionalen Geschichte ein fester Bestandteil der Geschichtskultur geworden. Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten zeigt die zentrale Bedeutung der Regionalgeschichte für das forschende und das entdeckende Lernen.

Berlin bietet eine Vielzahl geeigneter Lernorte mit sehr unterschiedlichen thematischen Ansatzpunkten. Im Seminar sollen einerseits die theoretischen Grundlagen einer verstärkten Zuwendung zur Regionalgeschichte im Unterricht erörtert werden, zudem sollen andererseits konkrete unterrichtspraktische Konzepte zur Verwirklichung dieses Ansatzes in der Berliner Schule erarbeitet werden. Es ist vorgesehen, diese Vorschläge als Exkursionen vor Ort zu erproben. Daher wäre es hilfreich, wenn die Teilnehmer/innen möglichst keine unmittelbar anschließenden Lehrveranstaltungen besuchen.

Dieses Hauptseminar bildet zusammen mit der Übung 51566 von Frau Bayer das Modul ME_02, das durch eine gemeinsame Klausur aus beiden Teilbereichen abgeschlossen wird.

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 566 Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

B. Bayer

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Übung zum „Geschichtsdidaktischen Vertiefungsseminar“ konzentriert sich auf spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik in der praktischen Anwendung. Exemplarisch werden einige Schwerpunkte ausgewählt, wie: „Präsentationsformen im Geschichtsunterricht“, Entwicklung der „Narrativen Kompetenz“, „Spiele im GU“. Nach der theoretischen Vertiefung erarbeiten die Studierenden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit für unterschiedliche Schultypen und Jahrgangsstufen konkrete Beispiele und stellen diese in der Übung zur Diskussion. Ziel ist es, eine direkte Verbindung theoretischer Positionen mit schulorganisatorischen Bedingungen aufzuzeigen und die Studierenden zu ermutigen, aktuelle Forderungen der Geschichtsdidaktik in der Praxis umzusetzen. Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden einbezogen.

51 567 Schulbuchkritik und Schulbuchrevision

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

T. Sandkühler

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Schulbuch ist nach wie vor das Leitmedium des Geschichtsunterrichts. In dieser Übung sollen anhand einer größeren Zahl von früheren und aktuellen deutschsprachigen Lehrwerken Methoden der Schulbuchkritik eingeübt und anhand thematischer Längsschnittvergleiche Grundzüge der Schulbuchrevision in den vergangenen sechs Jahrzehnten erarbeitet werden. Im letztgenannten Zusammenhang wird auch auf institutionelle und administrative Aspekte der Zulassungspraxis einzugehen sein.

Die Übung ist dem Modul ME-02 zugeordnet. In Verbindung mit meinem Seminar „Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht“ bzw. dem Seminar von Dr. Toepfer „Lernen an historischen Orten in Berlin“ wird das Modul mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

Margarete Dörr: Das Schulbuch im Geschichtsunterricht – Kriterien für seine Beurteilung, in: Eberhard Jäckel/ Ernst Weymar (Hg.): Die Funktion der Geschichte in unserer Zeit, Stuttgart 1975, S. 294-309; Falk Pingel: Geschichtslehrbücher zwischen Kaiserreich und Gegenwart, in: Paul Leidinger (Hg.): Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik vom Kaiserreich bis zur Gegenwart, Stuttgart 1988, S. 242-260; Jörn Rüsen: Das ideale Schulbuch. Überlegungen zum Leitmedium des Geschichtsunterrichts, in: Internationale Schulbuchforschung 14 (1992), S. 237-250; Scholle, Dietrich: Schulbuchanalyse, in: Klaus Bergmann u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997, S. 369-375; Publikationsverzeichnis des Georg-Eckert-Instituts Institut für internationale Schulbuchforschung (Stand: 2010), abrufbar unter http://www.gei.de/fileadmin/bilder/pdf/Publikationen/GEI-Publikationen/PV_2010.pdf; hier besonders der Zeitschrift „Internationale Schulbuchforschung / International Textbook Research“ (seit 2009 u. d. T.: Journal of Educational Media, Memory, and Society)

Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

51 415 Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachwissenschaftliches Hauptseminar)

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In den frühen siebziger Jahren brach der Optimismus, der die europäischen Gesellschaften seit dem Zweiten Weltkrieg beherrscht hatte, plötzlich um. Die Erwartung von Wohlstand, die mit dem Wirtschaftswunder auf Dauer gestellt schien, machte ebenso einem Gefühl der Krise Platz wie die Erwartung auf zunehmende Friedlichkeit in den internationalen Beziehungen, die seit dem Tauwetter zwischen den großen Blöcken eingekehrt war, der Ernüchterung wich. Neue Lebensformen und Werte, soziale Proteste und zunehmende Militanz radikaler Bewegungen schürten ebenso Ängste wie die zunehmende Arbeitslosigkeit und Inflation. „No future“, der Slogan der Punkbewegung, schien plötzlich vielen eine adäquate Situationsbeschreibung. Das Seminar versucht, mit Konzentration auf die Bundesrepublik, aber mit Seitenblicken auf andere westeuropäische Länder und die DDR, diesem neuen Lebensgefühl nachzugehen, das in der Forschung inzwischen vielfach konzeptualisiert worden ist.

Empfohlene Literatur:

Doering-Manteuffel, Anselm/ Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008.
Jarausch, Konrad H. (Hg.), Das Ende der Zuversicht? Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008.

51 552 Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachdidaktisches Hauptseminar)

2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Sandkühler
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die siebziger Jahre des 20. Jahrhunderts sind erst neuerdings in den Fokus der (zeit)geschichtlichen Forschung getreten und hinsichtlich ihrer historiographischen Bewertung (wichtig ist hier vor allem die These eines „Strukturbruchs“) umstritten. In der Bundesrepublik waren dies sowohl innen- als auch außenpolitisch bewegte Jahre. Innenpolitisch zeichneten sie sich durch eine bis dato ungekannte Politisierung gesellschaftlicher Konflikte in Links-Rechts-Begriffen aus; außenpolitisch durch die Versuche der sozialliberalen Koalitionen unter Willy Brandt und Helmut Schmidt, die bisherige Isolierung des Warschauer Paktes unter dem Leitwort vom „Wandel durch Annäherung“ aufzubrechen und deutschlandpolitische Spielräume zu gewinnen. Aber auch in sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Hinsicht sind die siebziger Jahre von hohem Interesse. Worin die Spezifik der (west)deutschen Entwicklungen lag, lässt sich indes nur vergleichend erschließen.

Dieses Seminar stellt den fachdidaktischen Teil des Moduls ME-03 dar, dessen fachwissenschaftlicher Teil von Prof. Mergel unterrichtet wird. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzung des absolvierten Blockpraktikums zu den Schulpraktischen Studien.

Literatur:

Egon Bahr: Zu meiner Zeit, München 1996; Anselm Doering-Manteuffel/ Lutz Raphael : Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008; Gerhard Henschel: Kindheitsroman, München 2006; Konrad H. Jarausch (Hg.): Das Ende der Zuversicht? Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008; Thomas Mergel: Propaganda nach Hitler. Eine Kulturgeschichte des Wahlkampfes in der Bundesrepublik, 1949-1990, Göttingen 2011; Heinrich-August Winkler: Der lange Weg nach Westen, Bd. 2: Vom „Dritten Reich“ bis zur Wiedervereinigung, München 5. Aufl. 2002, S. 206 ff.

Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 51 416 Menschenrechte**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 424 Geschichte und Fotografie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 475 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit

2 SWS

VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)

2 SWS

UE Block E. Auch

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

51 104	Der Peloponnesische Krieg 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>	DOR 24, 1.404	C. Göschel
51 105	Arbeits- und Präsentationstechniken 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	DOR 24, 1.405	F. Hutmacher
51 106	Krise und Untergang der römischen Republik 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	MO 40, 219/220	M. Nebelin
51 107	Quellenlektüre Sallust 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	DOR 24, 1.404	A. Kohring
51 108	Die frühen römischen Historiker 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>	DOR 24, 1.404	A. Kohring
51 109	Die XII-Tafelgesetze 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>	DOR 24, 1.405	A. Kohring
51 110	Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>	FRS191, 5007	W. Nippel
51 111	Politische Organisationsformen griechischer Poleis 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>	FRS191, 5007	C. Tiersch
51 112	"Propaganda" im römischen Kaiserreich? 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>	DOR 24, 1.402	K. Grundmann, J. Meister
51 113	Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie 2 SWS UE Do 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>	FRS191, 5007	A. Winterling

51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung

2 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Mi	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (3)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (4)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 131***51 128 Exkursion nach Ionien**

2 SWS

EX

F. Goldbeck,
C. Tiersch*detaillierte Beschreibung siehe S. 133***51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Bacsoka
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 123***51 220 Paläographie für Anfänger**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Borgolte
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124***51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**

2 SWS

UE	Mo	09-10	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Borgolte
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124***51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Wannenmacher
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 134***51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	J. Helmrath
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124***51 226 Region und Nation im Mittelalter**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schirrmeister
----	----	-------	-----------	----------------	------------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 134***51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	G. Metzsig
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung – Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinens**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier, C. Rieck
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)

2 SWS
UE Block E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Lehramt Staatsexamen

Hauptstudium

Fachdidaktik

51 568 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - 14 tägig 2

1 SWS
UE Fr 10-12 14tgl./2 (1) FRS191, 5061 M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

Kolloquien des IfG

51 127 Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte

3 SWS
CO Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel, C. Tiersch, A. Winterling
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

51 202 Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Borgolte
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

4. Termin
07.06.2011
Andrea Weiss: „Networks in Grey: Ethnicity and State-making in Georgia“
(Betreuer Don Kalb, CEU Budapest)

5. Termin
21.06.2011
Robert Birnbauer: „Mit Kleidung Ethnisches verhandeln. Ethnische Ökonomie am Schnittfeld translokaler Märkte und alltäglicher Praxen – das Beispiel der Bekleidung.“ (Arbeitstitel)
(Betreuerin Prof. Dr. Beate Binder)

6. Termin
05.07.2011
Andrea Meza Torres: „Körper und koloniales Erbe: Die Sans Papiers in der Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration“
(Betreuer Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba)

51 737 Institutskolloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden
1) findet ab 26.04.2011 statt

Programm:
Spektren der Europäischen Ethnologie
Institutskolloquium im Sommersemester 2011
Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin.
Raum 311. 18 – 20 Uhr.
26. April 2011
Tanja Bogusz (IfEE):
Arbeit an der Natur. Zum Praxisbegriff im französischen Neopragmatismus
3. Mai 2011
Tanil Bora (Ankara):
Der Diskurs über „Weiße Türken“: Rassismus, Klasse und Nation in der Türkei heute.
4. Mai 2011
Iban Ayesta (San Sebastián):
Stone, Fish, River. Ethnographische Filmvorführung und Diskussion
10. Mai 2011
Melanie Krebs, Anna Harutyunyan, Madlen Pilz, Wolfgang Kaschuba (IfEE):
Nationale Identitäten und zivilgesellschaftliche Bewegungen im Südkaukasus
17. Mai 2011
Ramón Grosfoguel (Berkley):
De-Kolonisierung westlicher Universalismen
24. Mai 2011
Gabriele Dietze, Beate Binder (IfEE):
Sexuelle Moderne und Urbaner Wahn. Bericht aus der Forschergruppe Kulturen des Wahnsinns
31. Mai 2011
Cornelia Kühn, Dominik Kleinen, Wolfgang Kaschuba (IfEE):
Berliner Volksfeste in der Nachkriegszeit
7. Juni 2011
Stefan Beck, Jörg Niewöhner, Martina Klausner, Milena Bister (IfEE):
Die Produktion von Chronizität im Alltag psychiatrischer Versorgung und Forschung in Berlin
14. Juni 2011
Gavin A. Smith (Toronto), Shalini Randeria (Zürich):
Selective Hegemony and Beyond, Populations with 'no Productive Function': A Framework for Enquiry
21. Juni 2011
Dunja Brill, Beate Binder (IfEE): Männlichkeit und Whiteness in Musiksubkulturen
Eszter B. Gantner, Wolfgang Kaschuba (IfEE): Jüdische Räume in Budapest und Berlin.
28. Juni 2011
Projektpräsentation:
Biofuel as Social Fuel (IfEE)
5. Juli 2011
Regina Römhild und Studienprojekt-Team (IfEE):
Andere Europas. Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbanen Öffentlichkeiten
12. Juli 2011
Michi Knecht, Stefan Beck, Nurhak Polat, Maren Klotz (IfEE):
„Alles bleibt wie es nie war!“: Reproduktionsmedizin und Normalisierung/Stabilisierung verwandtschaftlicher Praktiken
Konzept und Organisation: Dunja Brill, Eszter B. Gantner, Michael Metzger
Kontakt: michael.metzger@hu-berlin.de

Bachelorstudiengang

Modul 2

51 701 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS 6 SP
GGS Mo 14-18 wöch. MO 40, 311 P. Bieler,
T. Bogusz

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und zugleich disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt. Parallelseminar zur Veranstaltung von Dr. Jörg Niewöhner.

Organisatorisches:

Die **erste Sitzung "Einführung in die Kulturtheorien"** (51701 und 51702) findet am **Montag, den 11. 04. 2011, 14.00 Uhr, Raum 311 gemeinsam statt**.

Bitte Feldforschungstagebücher und Stifte mitbringen!

Die Veranstaltung am **Donnerstag, den 14. 04. entfällt!**

51 702 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS

6 SP

GGS

Do

10-14

wöch.

MO 40, 311

J. Niewöhner,
C. Schmid

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und zugleich disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Dr. Tanja Bogusz.

Organisatorisches:

Die **erste Sitzung "Einführung in die Kulturtheorien"** (51701 und 51702) findet am **Montag, den 11. 04. 2011, 14.00 Uhr, Raum 311 gemeinsam statt**.

Bitte Feldforschungstagebücher und Stifte mitbringen!

Die Veranstaltung am **Donnerstag, den 14. 04. entfällt!**

Modul 3

51 703 Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus

2 SWS

4 SP

SE

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 211

S. Beck

Das Seminar bietet einen Einstieg in Forschungen im Feld der Medizinanthropologie und ethnographischer Studien zu Gesundheit, Krankheit und Körperlichkeit. Dabei stehen vor allem praxistheoretisch orientierte Ansätze im Mittelpunkt (sog. Praxeographien), Ansätze in denen soziale und kulturelle Differenz als Einflussfaktoren für Gesundheit/Krankheit hinterfragt wird sowie Studien, in denen institutionelle und materielle Bedingungen medizinischer Interventionen zum Thema werden.

51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS

4 SP

SE

Di

10-12

wöch.

MO 40, 311

B. Binder

Das Seminar führt in Theorien, Konzepte und Arbeitsweisen der (europäisch) ethnologischen Geschlechterforschung ein. Wir werden die fachgeschichtliche wie aktuelle Auseinandersetzung mit Geschlechterperspektiven kennen lernen und uns mit aktuellen Positionen der empirischen Kulturforschung aus geschlechtertheoretischer Perspektive auseinander setzen. Unter den Stichworten Positionalität, Repräsentation und Intervention werden wir nach der Verbindung von Theorie und Methode bzw. von Forschung und Praxis fragen und (queer)feministische und postkoloniale Interventionen in die Gender Studies diskutieren.

Literatur:

Lipp, Carola (2001): Geschlechterforschung - Frauenforschung, in: Rolf W. Brednich (Hg.): Grundriß der Volkskunde. Berlin: Reimer, 329-351; Schröter, Susanne (2005): Zwischen Exotisierung und Homogenisierung: Geschlechterforschung in der Ethnologie, in: Renate Hof, Hadumod Bußmann (Hg.): Genus. Stuttgart: Kröner, 42-78; Rippl, Gabriele (Hg.) (1993): Unbeschreiblich Weiblich. Texte zur Feministischen Anthropologie. Frankfurt a.M.: Fischer.

51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung

2 SWS

4 SP

SE

Di

12-14

wöch.

MO 40, 311

I. Lorey

Die transnationale Bewegung der Prekären ist am Beginn der 2000er Jahre entstanden, und besteht aus weit mehr als den alljährlichen Paraden, die die Prekarisierung von Lebens- und Arbeitsverhältnissen am traditionellen Tag der Arbeit problematisieren. Den heterogenen Zusammensetzungen der Prekären geht es sowohl um neue Formen der Organisation als auch um die Selbstverständigung über unterschiedliche Prekarisierungsweisen und kollektive Wissensproduktionen. Das Seminar befasst sich mit den Auseinandersetzungen des transnationalen Netzwerks EuroMayDay, in denen neue Forschungspraxen sowie innovative politische und künstlerische Praxen entstanden, die bisher noch kaum im akademischen Feld aufgearbeitet worden sind.

Literatur:

www.euromayday.org

Kulturrisse 4/2006: „Organisierung der Unorganisierbaren“, <http://igkultur.at/igkultur/kulturrisse/1168344588>

Kulturrisse 2/2005: „EuroMayDay 005. mächtig prekär“, <http://igkultur.at/igkultur/kulturrisse/1114329221>

mute magazine – culture and politics after the net 2005, <http://metamute.org/en/Precarious-Reader>

transversal 2007: „Praxen der Zeichentransmutation“, <http://eipcp.net/transversal/0307/kanngieser/de>
transversal 2006: „militante Untersuchung“, <http://eipcp.net/transversal/0406>
transversal 2004: „precariat“, <http://eipcp.net/transversal/0704/>

51 709 Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	MO 40, 211	A. Lenz, L. Paetau

Populäre Musik ist Element von Alltagskultur. Sie produziert und reproduziert gesellschaftliche (Macht-)Diskurse ebenso wie essentialistische Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht und Race. Sie ist kapitalistischer Marktlogik unterworfen und darüber hinaus Feld von Interventionen, Aneignungen und Kämpfen. Das Seminar führt anhand von Grundlagentexten in intersektionale Theoriebildung ein und diskutiert unterschiedliche Ansätze feministischer Intervention. Die Reflexion und Markierung der eigenen gesellschaftlichen Position, von der aus wir auf das Feld blicken, ist Ausgangspunkt der Analyse. Die erarbeitete intersektionale Perspektive wird auf populäre Musik angewendet, wobei ihre Verflechtung in politische und soziale Realitäten zentral ist. Songtexte und Musikvideos aktueller Künstler_innen werden (musik-)geschichtlich kontextualisiert, um folgende Fragen zu diskutieren: Wie wird Geschlecht und Sexualität in populärer Musik verhandelt und wo und wie verweist diese Verhandlung auf gesellschaftliche Strukturen? Welche Rezeptionen in Bezug auf Geschlecht, Race und ‚Klasse‘ lassen sich ausmachen? Wie konstituieren sich feministische Strategien und wann sprechen wir von feministischer Intervention?

51 715 Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkameraden: Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 211	S. Schondelmayer

Der Raum, der in den Ausläufern des 20. Jahrhunderts und im 21. Jahrhundert vielmehr als durch soziale Interaktion konstruierte denn als territoriale Kategorie beschrieben wird (z.B. Appadurai 1990; Marcus 1995) hat durch das world wide web eine konkrete und weitumfassende Ausprägung des Gedankens der Deterritorialisierung bekommen.

Im Seminar wollen wir einerseits die Übergangsräume in den Blick nehmen. Was passiert wenn virtuelle Freunde (facebook, studi-vz, etc.) sich real begegnen? Was wird aus einem Internetflirt beim ersten persönlichen Date? Andererseits soll danach gefragt werden, wie Interaktions-, Identifikations-, und Vergemeinschaftungspraxen in virtuellen Räumen gestaltet, ausgeprägt aus der analogen Welt übertragen oder ggf. neu erfunden werden.

Hierfür sollen die Studierenden sich selbst als „teilnehmende Beobachtende“ in virtuelle Räume begeben und die dort beobachtbaren Praxen mit Konzepten von Raum als „scapes“ abgleichen. Zudem sollen Interviews mit Nutzern von Internetfreundschaftsnetzwerken u.ä. zu ihrem Erleben von virtueller und realer Interaktion befragt werden.

51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit, C. Papendieck

1) findet ab 19.04.2011 statt

In Wandlitz, 30 Kilometer nördlich von Berlin, existiert seit 55 Jahren ein Heimat- und Agrarmuseum. Die Idee der Museumsgründung basiert auf der Verbindung von Naturgegebenheiten der Region Barnim und Eingriffen des Menschen in die Natur, namentlich zur Nahrungsproduktion. Die Sammlungen der anfänglichen Heimatstube, des späteren Heimatmuseums und noch späteren Agrarmuseums entsprechen in einer beachtlichen Vielfalt dieser Gründungsidee des gebürtigen Wandlitzers Walter Blankenburg (1901-1984). Die Unterbringung der Sammlungen und die Präsentation der Ausstellungen entsprechen nunmehr nach langjähriger Nutzung nicht mehr modernen museologischen Standards. Durch intensive wissenschaftliche wie politische Bemühungen ist es der Gemeinde Wandlitz im Verbund mit der Museumsleitung sowie der Leitung des Naturparks Barnim gelungen, Fördermittel für einen Museumsneubau und eine grundlegende Ausstellungserneuerung zu akquirieren. Die ersten Entwurfsplanungen für Gebäude und Ausstellung wurden 2010 vorgelegt. akquirieren.

Das Seminar zielt auf die Mitarbeit an der Fortschreibung der Ausstellungskonzeption für da.

NEUE Museum als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim. Diese Mitarbeit beinhaltet in Zusammenarbeit mit dem beauftragten Gestaltungsbüro zudem Recherchen von thematisch entsprechenden Exponaten, Dokumenten und anderen Quellen, Verfassen von Ausstellungstexten, die Dokumentation des Aufbaus, die Öffentlichkeitsarbeit bis zur Eröffnung des NEUEN Museums 2012.

Das Seminar verbindet die Erarbeitung von Ausstellungsabschnitten, die Präsentation sowie pädagogisch-didaktische Vermittlungskonzeption derselben. Nicht nur eine Exkursion nach Wandlitz ist deshalb vorgesehen, vielmehr wissenschaftliche Forschungs- und Präsentationsarbeiten "vor Ort".

Die Teilnahme am Seminar ist besonders solchen Studierenden zu empfehlen, deren berufliches Tätigkeitsfeld auf ein Museum zielt. Intensive Mitarbeit an der Ausstellungsarbeit kann in individueller Absprache mit Falks Blask zusätzlich zum Seminarschein als Praktikum im Modul 9 verbucht werden.

Organisatorisches:

Darüber hinaus haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, alle Arbeitszeiten, die über die normale Seminarleistung hinausgehen (etwa, wenn sie sich aktiv an der Planung der Ausstellung in Wandlitz beteiligen) als Praktikum im BA-Modul 9 anrechnen zu lassen.

Modul 4

51 706 Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 312	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (4)	MO 40, 312	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (5)	MO 40, 312	B. Baumunk
1) findet am 15.04.2011 statt					
2) findet am 13.05.2011 statt					
3) findet am 20.05.2011 statt					
4) findet am 27.05.2011 statt					
5) findet am 10.06.2011 statt					

Wahrscheinlich verbringen wir den größten Teil unserer Zeit im Wartezustand, ohne dessen gewahr zu sein. Warten ist nicht etwa der Gegensatz zum tätigen Leben. Dessen charakterliche Voraussetzung, die Geduld, ist im Gegensatz zur ziellosen Lethargie eine unabdingbare Komplementärtugend zur Vita activa. Denn dem Warten liegt ein Telos zugrunde – man wartet auf etwas. Zielgerichtetes Handeln ohne das Vermögen, warten zu können, ist nicht denkbar. Das Warten teilt die Zeit in Diesseits und Jenseits, es ist der Ursprung der Phantasie, der Stimmboden von Glaube, Hoffnung, Angst und Verzweiflung. Andererseits kränkt das Ausbleiben des Erwarteten die Überzeugung, die Welt sei als solche zweckhaft und vernünftig und darum unbegrenzt berechenbar. Der individuelle Wartemodus lässt sich unschwer als kollektiver Zustand zwischen Heilserwartung und Depression in ganzen Kulturen, Religionen und Epochen wiederfinden – zumindest erscheint es im Nachhinein so. So überrascht es nicht, dass das Warten eine hohe metaphorische Bedeutung in Krisensituationen der Moderne erlangt hat, man denke nur an literarische Schlüsseltexte derselben, von Franz Kafka oder Samuel Beckett. Ziel der Lehrveranstaltung, die einem Ausstellungsvorhaben gilt, ist eine Kategorisierung von Zuständen, Räumen und Zeichen des Wartens – in der thematischen Vielfalt zwischen Jagd und Schützengraben, Börse und Politik, Wartezimmer und Straßenverkehr.

Literatur:

Gregor von der Heiden: Wer zu spät kommt, den bestraft der Wartende. Zur Funktion des Wartens in zwischenmenschlicher Verständigung. (=Essener Studien zur Semiotik und Kommunikationsforschung Bd. 3). Aachen 2003

Ruthard Stäblein (Hg.): Geduld. Die Kunst des Wartens. Frankfurt/M. 1996

Heinz Schilling (Hg.): Welche Farbe hat die Zeit. Recherchen zu einer Anthropologie des Wartens. (Schriftenreihe des Instituts für Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie der Universität Frankfurt am Main Bd. 69). Frankfurt/M. 2002

Alfred Gell: The Anthropology of Time. Cultural Construction of Temporal Maps and Images. Oxford u.a. 1992

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blöcken statt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

51 710 Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	MO 40, 211	M. Matay
		10-18	Block+SaSo (2)	MO 40, 211	M. Matay
1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt					
2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt					

This seminar introduces students to Central European Jewish history and historiography. The readings and class discussions provide a short overview of the history of the Jews in Europe where we try to understand how the Jews faced permanent challenges from the world around them, and how and to what extent they managed to integrate themselves into various European societies. In addition, the seminars and the readings focus on cultural, social, and theoretical issues, among others, historical memory, nationalism, and national symbols, oral history, modernization, the Holocaust, and representation.

During the semester we incorporate the findings of the latest historiographical trends into our work and we use various historical sources. Besides scholarly essays, we analyze memoirs, literary texts, microhistorical studies, visual images, and documentaries. The course combines the grand narratives, the macrohistorical approach with microscopic topics.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung von Frau Matay findet wie angekündigt statt !

51 711 Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Drenckhan, U. Matthiesen
1) findet ab 18.04.2011 statt					

Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen
Regional geerdete Formen des Essens und Trinkens und die Stärkung lokal-regionaler Nahrungskreisläufe haben europaweit seit einigen Jahren einen regelrechten Siegeszug angetreten. Regions- und stadttypische Kulinarik-Typen sind dabei auf vielfältige Weise mit Identitätsbildungsprozessen und Wiedererfindungen des „Authentischen“ verbunden. Mancherorts wirken regionale FoodScapes zudem als Verstärker der „Eigenlogik der Städte“ - mit falltypisch forcierten Austauschbeziehungen zwischen Land und Stadt.

Einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bilden daneben kulinarische Grundtendenzen in den klassischen Fällen einer Wieder-Erfindung regionaler Küchentraditionen (Italien, Frankreich, Schweiz, Deutschland, und Ostdeutschland etc.). Sie werden ergänzt durch studentische Fallstudien zu den eigenen Herkunftsregionen. Die endgültige Auswahl der einschlägigen Regionalküchen entscheidet sich über die Zusammensetzung der TeilnehmerInnen des Seminars.

Gleichzeitig entwickeln und verstärken sich seit einigen Jahren in den Metropolen neue spezifisch urbane Gartenkulturen und „Community Gardens“. Ein neugieriger Blick auf diese aktuelle Gartenszenarie – gerade auch in und um Berlin herum (Pyramidengarten, Prinzessinnengarten, Gartenstudio, „Kochende Gärten“ Steinhöfel) – wird mit kleinen Feldstudien den hier sprossenden „Gerichten für Großstadtpflanzen“ nachgehen. Wissen und Praktiken dieser Garten-gebundenen Kulinarikformen und deren medial gestützte Vernetzungsdynamiken stehen dabei im Vordergrund.

Parallel zur McDonaldisierung in der Fastfood-Kultur spürt das Seminar also den erstaunlichen Wiederbelebungen, teilweise nachgerade Neuerfindungen lokaler und regionaler Kulinarikformen in Europa nach. Ethnologisch und ethnographisch aufschlussreiche kulturelle Kodierungen und identitäre Suchbewegungen bestreichen dabei ein weites Feld: zwischen den Polen von lokalen und regionalen Essentialisierungen auf der einen Seite („terroir“-Prinzip, Herkunftsschutz, „Urküchen“-Bewegung, Slow Food) und neuen regionalen Hybridisierungen auf der ganz anderen Seite (Kalorientabellen-gestützte mediterran-asiatisch-mexikanische Urbaniten-Melangen etwa).

Das Seminar eignet sich für fortgeschrittene StudentInnen wie für Studien-AnfängerInnen. Denn auf diesem 'existentiellen' Erfahrungsfeld bringt jede und jeder einschlägige und konkrete Erfahrungen mit.

Literatur:

- Gunther Hirschfelder (2001), Europäische Esskultur. Frankfurt/M,N.Y.: Campus
- J.L.Flandrin, M.Montanari (1999), Food - A Culinary History, London:Penguin
- Teuteberg, Hans J./Neumann, Gerhard/Wierlacher, Alois (Hrsg.) (1997): Essen und kulturelle Identität. Berlin
- Massimo Montanari (2006), Food is Culture, New York: Columbia University Press-
- Deutschlands kulinarisches Erbe (2004). Cadolzburg: Verlag Ars Vivendi
- Martin Weiss (2005ff.), Urchuchi. Zürich: Rotpunktverlag
- Carlo Petrini (2007), Gut,sauber und fair. Grundlagen einer neuen Gastronomie, Wiesbaden: Tre Torri
- John Dickie (2008), Delizia! Die Italiener und ihre Küche. Geschichte einer Leidenschaft. Frankfurt/M.:Fischer
- Elisabeth Meyer-Renschhausen (2004) Unter dem Müll der Acker. Community Gardens in New York City, Sulzbach: Ulrike Helmer Verlag
- Ulf Matthiesen (2004), Esskultur und Regionale Entwicklung – unter besonderer Berücksichtigung von „Mark und Metropole“. In: Beate Binder, Astrid Deuber-Mankowsky (Hrsg.): Die Botschaft der Botschaften. Berliner Blätter, Heft 34, Berlin2004, S. 111-145
- Ulf Matthiesen (2005), Kulinarik und Regionale Entwicklung. Öffentliche Vorlesung der HU, Heft 144, Berlin, digital: <http://edoc.hu-berlin.de>
- Ulla Drenckhan (2010), Inseln im Straßenmeer. Community Gardens in New York und Berlin, in: Fensterplatz. Zeitschrift für Kulturforschung, 2010, S.82-90

51 712 Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312		E. Gantner
1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt						

In einer ausdifferenzierten individualisierten Gesellschaft ist die Kontrolle über öffentlichen, urbanen Raum einer von wenigen Möglichkeiten, eine Öffentlichkeit zu erreichen, mit ihr zu kommunizieren oder sie zu manipulieren. Durch moderne Technologien und neue Strategien verschärft sich der Kampf um die Deutungshoheit und die Kontrolle über öffentliche urbane Räume. Die Formen der Ausübung von Kontrolle sind dabei höchst unterschiedlich: Während Institutionen dazu tendieren, öffentlichen urbanen Raum per Überwachung zu reglementieren, finden Künstler, oftmals unter Zuhilfenahme des Internets, kreative neue Interventionsformen.

Die Fragestellungen des Seminars bewegen sich unter der Prämisse einer Multipolarität, welche davon ausgeht, dass jeder Akteur gleichzeitig Kontrolle ausübt und selbst kontrolliert wird. In dem Seminar fragen wir gemeinsam nach den Formen der Kontrolle, nach der Öffentlichkeit des Raumes, nach dem Begriffs des urbanen Raums ebenso wie nach Ausweichstrategien, um der Kontrolle zu entgehen.

51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312		S. Jacobeit, C. Papendieck
1) findet ab 19.04.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>						

Modul 5

51 709 Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	18-20	wöch.	MO 40, 211		A. Lenz, L. Paetau
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>						

51 713 Der ethnographische Film - Ethnographie im Film

2 SWS	4 SP					I. Oswald
SE						

Jeder kennt ethnographische Filme und hat Vorstellungen über ihre Dokumentarität, ihre direkte Ansprache jenseits akademischer Forschungsberichte und über die Authentizität des Gezeigten. Doch welcher Art sind die Einblicke in die Lebenswirklichkeit anderer Menschen, sind dokumentare Bilder ein Beleg für stattgefundenes Leben, für die Andersartigkeit (oder Ähnlichkeit) fremder Kulturen, welche Rollen spielen Filmcrew und Darsteller – dies sind Fragen, die sich Ethnologen stellen müssen angesichts der heute gängigen Vermischung von Dokumentarität und Fiktionalität.

Behandelt werden klassische Rekonstruktionen von „Fremdkulturen“ aus den Anfängen des ethnographischen Films, aktuelle Beispiele der Dokumentarisierung und der Exotisierung „fremder Sitten“ sowie filmische Reflexionen ethnographischer Methoden.

Literatur:

Ballhaus, E./ Engelbrecht, B. (Hrsg.), 1995: Der ethnographische Film. Eine Einführung in Methoden und Praxis. Berlin
 Bogaart, N.C.R./ Ketelaar, H.W.E.R. (eds.), 1983: Methodology in Anthropological Filmmaking. Göttingen
 Engelke, Henning, 2007: Dokumentarfilm und Fotografie: Bildstrategien in der englischsprachigen Ethnologie 1936 – 1986. Berlin
 Ertel, D. (Hrsg.), 1996: Strategie der Blicke: zur Modellierung von Wirklichkeit in Dokumentarfilm und Reportage. Konstanz

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im SoSe 2011 nicht statt! Sie wird auf das WS 2010/11 verschoben!

51 715 Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkamaraden: Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 211	S. Schondelmayer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 716 Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	F. von Bose	

Die Dinge haben in den letzten Jahren eine erneute wissenschaftliche Relevanz erhalten, es ist mittlerweile von einem „material turn“ in den Sozial- und Kulturwissenschaften die Rede. Dabei geht es neben u.a. kultursemiotischen Lesarten und poststrukturalistischen Perspektiven auf die Bedeutungsgebungsprozesse nun auch verstärkt um Fragen der „Dingkultur“, um die Materialität und das „Eigenleben“ der Dinge. In diesen Debatten wird bisher jedoch nur selten nach der Herstellung und Tradierung geschlechtlicher und rassifizierter Wissensordnungen gefragt. An diesem Punkt möchte das Seminar ansetzen. Neben der Lektüre theoretischer Grundlagentexte wie auch neuerer Arbeiten aus den interdisziplinären Feldern der material culture studies und der Wissenschaftsgeschichte wollen wir der Relevanz der Dinge bei der Herstellung und Tradierung gesellschaftlichen Wissens über soziale und kulturelle Differenzen in verschiedenen alltagskulturellen Kontexten nachgehen. Dabei werden die Bereiche der Warensphäre (Dinge als Konsumgüter) und des Museums (Dinge als Objekte des Wissens) erste Anknüpfungspunkte bieten, die aber um andere Kontexte erweitert werden können. Ziel des Seminars soll sein, in die material culture Debatte einzuführen, um darauf aufbauend ein kulturtheoretisches Verständnis von der Relevanz der Dinge als Medien kollektiver Bildwelten zu entwickeln.

Modul 6

51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	MO 40, 311	I. Lorey	

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 711 Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Drenckhan, U. Matthiesen	

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 712 Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Gantner	

1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

Modul 7

51 703 Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 211	S. Beck	

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	MO 40, 311	B. Binder	

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 707 Erzählte Museen*

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-17	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich

1) findet ab 12.04.2011 statt

In diesem Seminar soll das Museum als literarisches Motiv, nicht als Handlungsort untersucht werden. Dabei geht es um das in den Museumsromanen vermittelte Verständnis von Museum und um Probleme und Einsichten, die für die heutige Museumsdiskussion von Bedeutung sind.

*Der Titel des Seminars "Erzählte Museen" wurde Hermann Bausinger entliehen.

Literatur:

Herbert George Wells: Die Zeitmaschine (1895)
 Wilhelm Heinrich Riehl: Ein ganzer Mann (1897)
 Theodor Fontane: Der Stechlin (1897)
 Siegfried Lenz: Das Heimatmuseum (1978)
 Michel Tournier: Der Goldtropfen (1985)
 Yoko Ogawa: Das Museum der Stille (2005)
 Orhan Pamuk: Das Museum der Unschuld (2008)

51 710 Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	MO 40, 211	M. Matay
		10-18	Block+SaSo (2)	MO 40, 211	M. Matay

1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt

2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 713 Der ethnographische Film - Ethnographie im Film

2 SWS	4 SP				I. Oswald
SE					

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

Modul 8**51 714 Menschen im Hotel**

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	09-13	wöch.	MO 40, 312	S. Jacobeit

Fortführung des im WS 10/11 begonnenen Seminar als Projektseminar. Interessierte Neueinsteiger sollten sich in den Semesterferien bei Prof. Jacobeit anmelden um sich ggf. noch einarbeiten zu können. (Die Projektseminar-Arbeit baut eigentlich auf einem bereits abgeschlossenen Seminar auf).

Hier noch einmal der Kommentar für die Neueinsteiger:

Das zweisemestrige Studienprojekt beginnt im WS 10/11 mit einem "Auftaktseminar". Es werden der Untersuchungsort - ein Viersterne-Hotel auf der Insel Usedom - und die dort tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vorgestellt. Der Fokus des Studienprojektes, "Menschen im Hotel" zu untersuchen, gilt dabei sowohl den Mitarbeitern als auch den Gästen, die allen sozialen Schichten angehören. Dabei wird der Frage nachgegangen, auf welcher Konzeption der Hotel-Alltag basiert. Dieser führt dazu, dass mehr als 50 % der Gäste das Haus mehrfach besuchen. Die Ursachen hierfür - so die These - könnten u. a. im lukullischen Angebot des Hauses liegen. Das Auftaktseminar führt in die Untersuchungsmethoden ein, die sich auf Befragungen, teilnehmende Beobachtungen sowie mediale und fotografische Dokumentationen konzentrieren werden. Die Forschungen selbst werden interdisziplinär angelegt. Ziel des Studienprojektes ist es, 80 Jahre nach dem Erscheinen des Bandes von Vicki Baum "Menschen im Hotel" - hier handelt es sich um ein Hotel in der Großstadt Berlin - eine Fallstudie zu erarbeiten, die Fragen unserer Gesellschaft des 21. Jahrhunderts beantwortet. Das Studienprojekt wird deshalb in enger Kooperation mit der Hoteldirektion zusammen arbeiten.

Modul 9**4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 23.05.2011 statt

4) findet am 06.06.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

- 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 706 Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 211 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (2) MO 40, 211 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (3) MO 40, 312 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (4) MO 40, 312 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (5) MO 40, 312 B. Baumunk
 1) findet am 15.04.2011 statt
 2) findet am 13.05.2011 statt
 3) findet am 20.05.2011 statt
 4) findet am 27.05.2011 statt
 5) findet am 10.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201
- 51 707 Erzählte Museen***
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-17 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 204
- 51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit, C. Papendieck
 1) findet ab 19.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa**
 2 SWS
 PT Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 B. Ludwig, R. Spiekermann
 1) findet ab 20.04.2011 statt

Philosophische Fakultät I
 Institut für Europäische Ethnologie

Organisatorisches:

Pop ist ein Feld der gesellschaftlichen Auseinandersetzung um kulturelle Hegemonie. Dabei soll nicht nur Musik, die aus dem Kontext sozialer Bewegungen entsteht, untersucht werden, sondern ebenso kritische Stimmen, die sich außerhalb politischer Zusammenhänge verorten. Die in popkulturellen Diskursen produzierten hybriden Bilder und Klänge (Bricolage), die erzeugten Atmosphären und Imaginationen sollen befragt werden. Die Kontexte und Umstände der kulturellen Produktion sollen genauer untersucht werden: Wo wird was, von wem und warum an Popkultur produziert und wo entsteht Bedeutung? Wer nimmt an der Produktion und Konsumtion von Popkultur teil und unter welchen Bedingungen? Welche Arbeiten gibt es zum Thema und welche Diskurse und Methoden greifen sie auf? Kontroverse Standpunkte sollen im Seminar diskutiert werden.

Um eine lokale Eingrenzung zu machen, die wir gleichzeitig politisch interessant und relevant finden, schlagen wir „Europa“ sowohl als kritisch verhandeltes und zu verhandelndes Thema in Popkultur, als auch als geographischen Bezugspunkt vor. Wie werden in unterschiedlichen Beispielen gesellschaftliche Verhältnisse verhandelt, kritisiert oder (re-) produziert, wie werden Blickregime und

Hegemonien unterlaufen? Uns interessiert, welche Imaginationen – Bilder und Diskurse – über den geographischen, kulturellen und politischen Raum „Europa“ in der Popkultur produziert, diskutiert, kritisiert und verhandelt werden. Musikvideos, Dokumentationen und Musikstücke sollen hierzu untersucht werden.

Die Bildhaftigkeit der postindustriellen Stadt ist für Musikstile wie Techno, Hip Hop oder Punk der wichtigste Referenzpunkt. Gleichzeitig ist die Stadt der Schauplatz, an dem Eventisierung, Medialisierung, Kommerzialisierung und Gentrifizierung in rasender Geschwindigkeit stattfinden. Weshalb die Stadt nicht nur ein Ort der Freiheit, sondern auch eine Kampfzone ist. Diese Kämpfe, so glauben wir, spiegeln sich in der Popkultur wider. Popkultur in der Stadt gibt somit auch Anhaltspunkte für aktuelle Transformationen kultureller und gesellschaftlicher Verhältnisse. Wie ist das Verhältnis von Kritik, Widerstand und Utopie? Richtet sich Widerstand immer nur gegen etwas oder finden sich darin auch Imaginationen einer anderen Welt (Utopien, Dystopien oder Heterotopien)? Wie und wo entsteht Bedeutung in der Popkultur? Welche kritischen Botschaften, Inszenierungen und Identitätskonstruktionen sind mit subkultureller Praxis verknüpft? Wir wollen nicht nur einen ethnographischen, sondern vor allem auch einen trans- und interdisziplinären Blick auf Popkultur, Poptheorie sowie popkulturelle Praxis werfen.

Wir möchten mit Studierenden aus einem breiten Spektrum von Disziplinen und Fachbereichen zusammen arbeiten, um mit einem breiten Reservoir an Methoden, Theorien und Wissen forschen zu können. Studierende aus den Feldern Medienwissenschaft, Musikwissenschaft, Kulturwissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichtswissenschaft, Postcolonial Studies, Gender Studies, Ethnologie, Kommunikationswissenschaft, neuere Philologien, Regionalstudien, Subkulturforschung, Stadtforschung, Geographie, aber auch alle, die ein Vorwissen und Interesse mitbringen sind herzlich eingeladen. Zum Ende des Seminars sollen die Ergebnisse in einem Abschlussprodukt, zusammenfließen.

51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive

2 SWS

PT	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet ab 14.04.2011 statt

Im Projektseminar „Afrikanisch-deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive“ geht es, neben einer Auseinandersetzung mit den Dimensionen der deutschen und europäischen Kolonialvergangenheit, besonders um die vielfältigen Verstrickungen, Verwebungen und Verflechtungen der „geteilten Geschichte“ Europas und Afrikas. In unseren Lebenswelten ist diese afrikanisch-deutsche Verflechtungsgeschichte einmal mehr, einmal weniger deutlich sichtbar.

Wir wollen uns den „fiktionalen Geographien (nach Edward Said) von Europa und seinem „Gegenüber“ Afrika wissenschaftlich nähern und diese kritisch untersuchen. Randeria (1999) Ansatz der verwobenen Moderne soll dabei helfen, die alte Dichotomie der klassischen Modernisierungstheorien zwischen den *traditionellen, nicht-westlichen* und den *modernen, westlichen* Gesellschaften zu überwinden und die Verwobenheit ihrer Geschichte zu betonen „ohne hierbei die historischen Besonderheiten und wechselseitigen Abhängigkeiten aus dem Auge zu verlieren“ (ebd.: 5):

Der explizit transdisziplinäre Charakter des Projektseminars soll Studierende aller Fachrichtungen einladen und anregen, sich mit dem Thema Postkolonialität zu beschäftigen und sich kritisch mit der Stadtlandschaft Berlins auseinanderzusetzen. Vielfältige Ansatzpunkte, Richtungen und Arbeitsorte sind denkbar; sie leben von dem Interesse und dem Engagement der Teilnehmenden. Die intensivste Arbeit wird „im Feld“ stattfinden und dokumentarisch begleitet werden.

Der Arbeits-, Gedanken- und Forschungsprozess des Projektseminars wird am Ende mithilfe verschiedener audio-visueller Mittel und Darstellungsformen, wie etwa Video- und Audioclips, Collagen, Fotos, Musik und Klänge, Skizzen und kognitive Karten u.ä., präsentiert. Auf diese Weise wird Inhaltliches, Wissenschaftlich-Methodisches und Persönliches kreativ zusammengeführt.

Organisatorisches:

Philosophische Fakultät I

Institut für Europäische Ethnologie

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS

3 SP

PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS

3 SP

PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt

2) findet am 09.12.2011 statt

3) findet am 04.11.2011 statt

4) findet am 05.11.2011 statt

5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS 3 SP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS 3 SP
PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister,
F. Hartung
Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister,
F. Hartung
Sa Einzel (3) A. Baumeister,
F. Hartung
So Einzel (4) A. Baumeister,
F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt
2) findet am 26.05.2011 statt
3) findet am 02.07.2011 statt
4) findet am 03.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200009 Studieren im Ausland

3 SWS 3 SP
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz
1) findet am 09.11.2011 statt
2) findet am 10.11.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS 4 SP
WS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3120 F A. Hartmann
Fr 16-20 Einzel (2) A. Hartmann
Fr 16-19 Einzel (3) A. Hartmann
Sa 10-18 Einzel (4) A. Hartmann
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt
2) findet am 17.06.2011 statt
3) findet am 01.07.2011 statt
4) findet am 18.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

5210203 Der George-Kreis

2 SWS
PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Brandes
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash,
S. M. Steinhauer*

In Bezug auf den ersten Teil des PT's "Herstory of Punk" schauen wir uns im zweiten Teil aktuelle (queer-)feministische Interventionen mit Bezug auf Punk, Riot Grrrrrl und Queercore an (Ladyfeste, Girls rock Camps, Queer(feministische) Fanzines und Bands, Labels und Magazine). Auf welche Bilder, Musik, Ideen und Personen wird sich bezogen? Welche Wandlungen durchziehen (queer-)feministische Ansätze im Umgang mit Selbstrepräsentation und der eigenen Vermarktung? Wie werden verschiedene Machtverhältnisse in ihren Überschneidungen thematisiert oder ausgeblendet? Dazu untersuchen wir Fanzines, Artikel, (Musik)Videos und Texte mit den Ansätzen der Cultural Studies.

Literatur:

Fast, S. (2009): „Girls! Rock Your Boys!“ History/Herstory. Alternative Musikgeschichten. Köln [u.a.]: Böhlau Verlag; Leonard, Marion: Gender in the Music Industry: Rock, Discourse and Girl Power. London 2007.

89 001 Intervention im Museum

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. Schmidtke

1) findet ab 13.04.2011 statt

Herrmann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik

Organisatorisches:

Das Projektstudium »Intervention im Museum« will an einem praktischen Beispiel die Konzipierung einer Sonderausstellung erproben. Theoretische sowie praxisbezogene Grundlagentexte werden diskutiert und auf einen konkreten Ausstellungsraum, den »historischen Bettensaal« des Berliner Medizinhistorischen Museums, angewendet. Im Rahmen der Sonderausstellungsreihe »Interventionen« ist dieser offen für Perspektiven und Interpretationen aus den verschiedensten Disziplinen und hat bisher zahlreiche zeitgenössische Künstler zum »Intervenieren« angeregt. Das Projektstudium richtet sich an alle Studierenden, die sich fragen, was es heißt, eine Ausstellung zu konzipieren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

The project seminar *Intervention im Museum* (»Intervention at the museum«) intends to conceptualize an exhibition by way of the practical example of a special exhibition. Both theoretical and applicatory basic texts will be discussed and applied to a specific, definite exhibition space – the so-called »historical ward« at the Berlin Museum for the History of Medicine. In its series of special exhibitions *Interventionen* (»Interventions«), the exhibit is open for inter- and transdisciplinary perspectives that open up different readings. Therefore, students who are generally interested in conceptualizing an exhibition are cordially invited to join this seminar. Prior knowledge is not required, though proficient German is welcome.

Modul 10

51 742 BA-Kolloquium

2 SWS

CO

Mo

10:00-

Einzel (1)

MO 40, 312

W. Kaschuba

Mo

12:00-

Einzel (2)

MO 40, 312

W. Kaschuba

Di

10:00-

Einzel (3)

MO 40, 312

W. Kaschuba

Di

11-13

Einzel (4)

W. Kaschuba

Do

11-13

Einzel (5)

W. Kaschuba

1) findet am 04.04.2011 statt

2) findet am 04.04.2011 statt

3) findet am 01.03.2011 statt

4) findet ab 29.03.2011 statt

5) findet ab 31.03.2011 statt

BA-/ MA-Kolloquium SoSe 2011

Ablauf:

Die. 01.03.2011 16h Raum 312 1. Kolloquium: Diskussion möglicher Themen und Betreuer_innen

Die. 29.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

Do. 31.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

2. Kolloquium: Recherchetermin im Grimm-Zentrum (Zuteilung der Termine BA/MA erfolgt am 01.03.2011)

Mo. 04.04.2011 10h Raum 312 3. Kolloquium: endgültige Festlegung des Themas und der Betreuer_innen

Mo. 04.04.2011 13h Raum 312 Anmeldungen der Arbeiten mit Frau Ostermay

Bearbeitungszeiträume

BA: 04.04.2011 - 30.06.2011 Schreiben der BA-Arbeiten

MA: 04.04.2011 - 01.09.2011 Schreiben der MA-Arbeiten

Abgaben

Bachelorarbeiten **30.06.2011**

Masterarbeiten **01.09.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

Alle 3 CO-Termine sind Pflichttermine! Der Besuch ist Voraussetzung für das Schreiben der Abschlussarbeiten.

Wenn ihr euch zur BA- oder MA-Arbeit anmelden wollt, schaut bitte bei AGNES nach, ob alle Leistungen die ihr erbracht habt, auch eingetragen sind. Falls nicht meldet euch bitte, damit wir das vor dem Termin mit Frau Ostermay klären können.

Wer sonst noch Fragen zu seinem Studienstand oder zur Planung der Abschlussphase hat, kann sich gerne an mich wenden: janine.hauer@gmx.de

Magisterstudiengang

51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Dolinsek,

J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 703 Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus

2 SWS

4 SP

SE

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 211

S. Beck

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

- 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 10-12 wöch. MO 40, 311 B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 199
- 51 706 Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 211 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (2) MO 40, 211 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (3) MO 40, 312 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (4) MO 40, 312 B. Baumunk
 Fr 14-20 Einzel (5) MO 40, 312 B. Baumunk
 1) findet am 15.04.2011 statt
 2) findet am 13.05.2011 statt
 3) findet am 20.05.2011 statt
 4) findet am 27.05.2011 statt
 5) findet am 10.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201
- 51 707 Erzählte Museen***
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-17 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich
 1) findet ab 12.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 204
- 51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 12-14 wöch. MO 40, 311 I. Lorey
detaillierte Beschreibung siehe S. 199
- 51 709 Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 18-20 wöch. MO 40, 211 A. Lenz,
 L. Paetau
detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 51 710 Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 SE 10-18 Block+SaSo (1) MO 40, 211 M. Matay
 10-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 M. Matay
 1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt
 2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201
- 51 711 Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Drenckhan,
 U. Matthiesen
 1) findet ab 18.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201
- 51 712 Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 E. Gantner
 1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202
- 51 713 Der ethnographische Film - Ethnographie im Film**
 2 SWS 4 SP I. Oswald
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 715 Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkamaraden: Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 211 S. Schondelmayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 716 Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 F. von Bose
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit, C. Papendieck
 1) findet ab 19.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa
 2 SWS
 PT Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 B. Ludewig, R. Spiekermann
 1) findet ab 20.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 205

51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Hoffmann
 1) findet ab 14.04.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

5210203 Der George-Kreis
 2 SWS
 PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Brandes
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Hauptstudium

51 718 Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg
 4 SWS 9 SP
 SPJ Mo 16-20 wöch. MO 40, 312 S. Beck, S. Mutz

Erneuerbare Energien gelten als Zukunftstechnologien, die nachhaltige Formen des Wirtschaftens ermöglichen. Energiegewinnung aus Wind, Sonne oder Biomasse setzt jedoch nicht nur technische, sondern auch soziale, politische und kulturelle Innovationen voraus: Wertewandel und Technologiewandel müssen eingeleitet werden; es entstehen neue Abhängigkeiten zwischen Produzenten erneuerbarer Energie und deren Konsumenten; ländliche Strukturen, Produktions- und Lebensweisen werden transformiert; neues Wissen und neue Technologien müssen entwickelt, "einsatzreif" gemacht und verbreitet werden. Diese Entwicklungen treffen dabei mit bedeutenden ökonomischen, ökologischen, sozialen und kulturellen Veränderungsprozessen in den agrarisch geprägten Regionen Brandenburgs zusammen.

In Politik, Wirtschaft, Wissenschaft wie auch in der Öffentlichkeit stellt dabei das Konzept der "Nachhaltigkeit" das zentrale Stichwort dar, das, so die Ausgangsthese des Studienprojektes, unterschiedlichen Politiken, Strategien und Praktiken als konzeptionelle und legitimatorische Grundlage dient (u.a. Dinger 2003; Mowforth/Munt 1998: 23ff.).

Am Beispiel von Erneuerbaren Energien in Brandenburg beschäftigt sich das Studienprojekt mit den Praktiken und Diskursen von Nachhaltigkeit, die in diesem Kontext wirksam werden. Das Projekt setzt sich u.a. mit diesen Fragen auseinander:

- Wie wird Nachhaltigkeit in diesen sozialen Settings hergestellt und institutionalisiert? (Politik, Wissenschaft, Wirtschaft)
- Welche Wissensformen koalieren, welche konkurrieren miteinander?
- Welche Netzwerke bilden sich rund um Erneuerbare Energien?
- Welche Annahmen und Rationalitäten spiegeln sich in der „Herstellung von Nachhaltigkeit“ wieder?

Das Projekt baut auf Fragestellungen und theoretischen wie empirischen Ansätzen auf, die im Seminar „Einführung in die Science and Technology Studies“ behandelt und besprochen werden.

Das Studienprojekt ist Teil des MA-Schwerpunktes STS/Wissenschaftsforschung.

51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin

4 SWS
SPJ

9 SP
Do

10-14

wöch.

MO 40, 312

B. Binder

In dem zweisemestrigen Studienprojekt werden Projekte, Initiativen und Institutionen im Zentrum stehen, die im Feld von Geschlechter- und Sexualitätspolitiken in Berlin aktiv sind, indem sie (politische, kulturelle ...) Initiativen starten und in den städtischen Raum intervenieren, Öffentlichkeitsarbeit machen, beraten und unterstützen, und und und ... Wir werden Positionen, Selbstverständnisse und Interventionen ethnographieren und uns dabei unterschiedliche theoretische Perspektiven zu nutze machen.

Zum einen wird sich das Studienprojekt auf Konzepte der Kulturanthropologie politischer Prozesse bzw. der Wissensanthropologie beziehen: Wie wird Wissen um Geschlecht und Sexualität in politische Strategien und/oder Taktiken übersetzt? Welche Ziele sollen wie erreicht werden? Mit welchen Formen und Kooperationspartner_innen geschieht dies? Wie wird Wissen generiert und welches? Aber auch: welche Tabus und moralischen Vorstellungen strukturieren das politische Handeln?

Welche Personen engagieren sich warum im Feld der Geschlechter- und Sexualpolitik? Wie positionieren sie sich und wie verstehen sie ihre Arbeit bzw. ihr Engagement, wie beziehen sie sich auf Berlin bzw. auf andere Räume und/oder Gruppierungen in und jenseits der Stadt? Auf welches Wissen über Geschlecht und Sexualität berufen sie sich bzw. wie versuchen sie selbst Wissen zu generieren und in den akademischen Diskurs hineinzuwirken? Wo sehen sie Widerstände, Ambivalenzen und Widersprüche in ihrer Arbeit? usw.

Aus der Perspektive der Stadtanthropologie interessiert, wie sich die Initiativen/Institutionen in den städtischen Raum einschreiben, wie sie ihn für ihr Anliegen nutzen, wie sie in prägen und verändern und wie umgekehrt der städtische Raum für die Projekte bedeutsam wird: Wie wird das eigene Handeln mit Berlin in Zusammenhang gebracht, wie wird Berlin als Bühne genutzt und welches Bild von Berlin fließt in die Arbeit der Projekte resp. Institutionen ein?

Literatur:

Groß, Melanie (2008): Geschlecht und Widerstand. Post... / queer... / linksradikal... Königstein/Ts.: Ulrike Helmer; Lewin, Ellen, William L. Leap (Hg.) (2009): Out in Public: Reinventing Lesbian/Gay Anthropology in a Globalizing World. Malden u.a.: Wiley-Blackwell; Shore, Chris, Susan Wright (1997): Policy. A new field of anthropology, in: Chris Shore, Susan Wright (Hg.): Anthropology of Policy. London, New York: Routledge, 3-39..

Organisatorisches:

Schwerpunkt Stadt und Wissen

51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie

2 SWS
HS

6 SP
Mo

14-18

14tgl.

MO 40, 211

B. Binder,
K. Ebell

In der Geschichte der (Europäischen) Ethnologie wurde die Frage der gesellschaftspolitischen Relevanz der eigenen Wissensproduktion wie auch die (un-)intendierte Verstrickung in Politik (Kolonialismus, Nationalsozialismus) immer wieder diskutiert und reflektiert. Im Seminar untersuchen wir historische, theoretische und methodologische Dimensionen gesellschafts- und wissenschaftskritischer Impulse in der Europäischen Ethnologie. Dabei werden vor allem postkoloniale und (queer-)feministische Kritiken und Interventionen ins Zentrum unserer Auseinandersetzung rücken. Unter den Stichworten Positionalität, Repräsentation und Intervention werden wir die Rolle bzw. Haltung von Forschenden, Fragen der Wissensproduktion und -distribution sowie die Möglichkeiten gesellschaftlicher Veränderung durch (ethnographisches) Wissen aus geschlechterkritischer und postkolonialer Perspektive befragen und diskutieren.

Im Sommer 2011 wird die Tagung der Kommission für Frauen- und Geschlechterforschung der dgV zum Thema „Eingreifen, Kritisieren, Verändern!? Ethnographische und genderkritische Perspektiven auf Interventionen“ am Institut für Europäische Ethnologie in Berlin stattfinden (30.6.-2.7.2011). Im Zentrum der Tagung sollen Formen und (Un-)Möglichkeiten von Interventionen mit ihren jeweiligen Geschichten, damit verbundene Vorstellungen zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik/ Praxis sowie die darin aufscheinenden Utopien wie Dystopien stehen. Das Seminar dient der inhaltlichen Vorbereitung auf die Tagung. Es ist angedacht, dass sich das Seminar auch in die Vorbereitung und Durchführung der Tagung mit einbringt.

Literatur:

Binder, Beate (2010). Feminismus als Denk- und Handlungsraum. Eine Spurensuche. In: Fenske, Michaela (Hg.). Alltag als Politik - Politik im Alltag. Dimensionen des Politischen in Vergangenheit und Gegenwart. Ein Lesebuch für Carola Lipp. Berlin, S. 25-43; Kerner, Ina (2005). Forschung jenseits der Schwesternschaft. Zu Feminismus, postkolonialer Theorie und Critical Whiteness Studies. In: Harders, Cilja et al. (Hg.). Forschungsfeld Politik: Geschlechtskategoriale Einführung in die Sozialwissenschaften. Wiesbaden, S. 217-238.

Organisatorisches:

Termine:

Termine: 18. 04., 02. 05., 16.05., 30. 05., 06. 06., 20. 06., 11. 07., Tagung 30. 06. – 02. 07. Räume 311 u. 312
Genauere Informationen zur Tagung werden noch bekannt gegeben!

51 721 Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II

2 SWS
HS

6 SP
Do

14-16

wöch.

MO 40, 211

S. Beck,
J. Niewöhner

Pflichtseminar für die Studierenden des Schwerpunkts STS/ Wissenskulturen.

Wahlpflicht für alle anderen.

Dieses Seminar befasst sich mit dem Weg von Ethnographie zu Erkenntnis. Wie lerne ich etwas durch Ethnographie; wie löse ich mich von der Unmittelbarkeit meines Feldes; wie finde ich in meinem Feld etwas Interessantes; warum passt mein Feld nie auf die Theorie; wie unterscheidet sich mein Feld überhaupt von anderen Feldern und von Theorie? Dieses Seminar nutzt Texte der neueren ethnographischen Wissenschaftsforschung als Denkanstöße, um diesen Fragen nachzugehen. Dabei geht es vor allen Dingen um eine Perspektive auf Ethnographie als konkrete Wissenspraxis, d.h. als Unterwegs sein in einem konkreten Raum und die

Konsequenzen dieser Art von Forschung für Wissensproduktion. Das Seminar ist eine alleinstehende Lehrveranstaltung, passt aber vor allem auch als Begleitung zu Studienprojekten, da hier die oben aufgelisteten Fragen praktische Relevanz bekommen. Science and Technology Studies I ist KEINE Voraussetzung. Das Seminar gliedert sich in drei etwa gleiche Teile mit zwei Gastdozentinnen:

1. Einführende Texte: Ethnographie als Wissenspraxis (Jörg Niewöhner - HU)
2. Fallstudien I: Ethnographisch den Dingen folgen am Beispiel der Laborforschung / Epidemiologie (Susanne Bauer – Max Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte, Berlin)
3. Fallstudie II: Ethnographieren zwischen Schweizer Schafen (Martina Schlünder, Universität Gießen, Institut für Geschichte der Medizin)

51 722 Berliner Routen der Migration

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 312	M. Bojadzije

Das Studienprojekt Berliner Routen der Migration untersucht die Stadtgeschichte als Migrationsgeschichte und Migrationsgeschichte als Stadtgeschichte. Anhand von ausgewählten Erinnerungsorten der Migration soll eine Untersuchung der Geschichte aber auch der Gegenwart der Migration durchgeführt werden, die methodisch die verschiedenen Schichten von Zeit und Raum an diesen Orten erschließt. Damit sind auch globale und europäische Verbindungen im Blick der Arbeit im Lokalen. Eine enge Zusammenarbeit mit Akteuren der Migration steht im Mittelpunkt eines kollaborativen Ansatzes der Untersuchung. Das Studienprojekt findet in enger Zusammenarbeit mit Studierenden der Public History und der Geschichtswissenschaft der Freien Universität sowie den freiberuflichen Historikern Rainer Ohliger (Netzwerk Migration in Europa) und Joachim Baur (die Exponanten) statt, außerdem mit dabei ist die Choreografin Cagla Ilk. Die Forschung findet im Rahmen des vom Büro des Integrationsbeauftragten des Berliner Senats unterstützten Projekts Berliner Route der Migration statt.

51 723 Magie des Marktplatzes

2 SWS	6 SP				
HS	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 312	G. Hüwelmeier
		10-18	Block+Sa (2)	MO 40, 211	G. Hüwelmeier
		10-18	Block+Sa (3)	MO 40, 312	G. Hüwelmeier

1) findet am 15.04.2011 statt
2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt
3) findet vom 08.07.2011 bis 09.07.2011 statt

Angesichts globaler Wirtschaftskrisen und neoliberaler Märkte stellt sich insbesondere für Migranten die Frage nach dem ökonomischen Überleben. Sie gründen Geschäfte, Unternehmen und Märkte und leisten auch auf diese Weise einen Beitrag zur Inkorporation in die Gastgesellschaft. Märkte, Basare und globale Handelszentren sind Orte, an denen sich Menschen unterschiedlicher ethnischer, nationaler und sozialer Herkunft begegnen. Vorzugsweise in Metropolen entstehen mit den Markorten neue Formen des Kontaktes und des Austausches, die nicht auf ökonomische Beziehungen reduziert werden können, sondern soziale, kulturelle, politische und religiöse Aspekte einschließen. Damit fokussiert das Seminar auf die Bedeutung von Märkten als soziale Räume und als Orte interkultureller Begegnungen. In diesem Kontext spielen transnationale soziale und ökonomische Netzwerke sowie die globale Zirkulation von Waren und Geld eine herausragende Rolle.

Im ersten Teil des Blockseminars werden neuste theoretische und empirische Zugänge zur Untersuchung von Markorten diskutiert. Im zweiten Teil führen Studierende eigenständig Feldbeobachtungen auf Berliner Märkten durch. Die Ergebnisse der Feldstudien werden im dritten Teil des Seminars vorgestellt und diskutiert.

Teilnahmebedingung:

Das Lesen aller Seminartexte und die Anfertigung eines einseitigen Handouts für jeden Text; Bereitschaft zur Durchführung der Feldforschungsübung

Für einen benoteten Schein ist die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.

51 724 „Mediterranisierung der Innenstädte?“

2 SWS	6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211	W. Kaschuba

Seit einiger Zeit wird im Umfeld urbaner Räume und Kulturen über Phänomene diskutiert, die sich als eine „Mediterranisierung“ der Innenstädte beschreiben lassen. Dabei geht es im Kern um alte und insbesondere auch neue Erscheinungsformen eines urbanen „Outdoor-Lebens“: um die Neuentdeckung von städtischen Ufern und Wasserlagen, um Straßencafes und Strände, um die Besetzung von städtischen Plätzen und Passagenräumen durch „Partyvolk“, insbesondere auch um die „Be-Palmung“, die „Ver-Azaleeung“ und die „Ver-Sonnenschirmung“ von Plätzen und Straßenrändern. Berlin ist sicherlich ein gutes Beispiel für die überaus dynamische Entwicklung all dieser Trends.

Diese „Mediterranisierung“ beschreibt also zunächst vor allem optische, äußerliche, auch architektonische Phänomene, die beobachtet und erforscht werden können. Noch interessanter freilich scheint die „innere Mediterranisierung“, die sich als Veränderung von Bildern, Denkweisen und Lebensstilen in den Köpfen abspielt. Nachmittags im Liegestuhl zu liegen, bierflaschenbewehrt durch die Stadt zu flanieren, sich um 14.00 Uhr in Chill-Out-Pose zu begeben: Das wäre noch vor knapp 20 Jahren undenkbar gewesen, als flippig, unpassend, ja: „obszön“ betrachtet worden – heute ist es vielfach schon fast selbstverständlich.

Diese neuen Phänomene und Posen „postfordistischer“ Gesellschaft und Kultur der Innenstädte zu beobachten und die Hypothese der „Mediterranisierung“ zu prüfen – in kleinen eigenen Forschungen wie in der Diskussion theoretischer Texte – ist Ziel des Seminars.

Teilnehmerbegrenzung (15)

51 725 Ethnologie des Postsozialismus

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	14tgl. (2)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	wöch. (3)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits

1) findet vom 11.04.2011 bis 18.04.2011 statt

2) findet vom 02.05.2011 bis 30.05.2011 statt

3) findet vom 20.06.2011 bis 04.07.2011 statt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Situation verschiedener Individuen und Bevölkerungsgruppen in postsozialistischen Gesellschaften mit Hilfe anthropologischer Theorien und Fallstudien zu erschließen und zu diskutieren. Es soll erforscht werden, inwieweit ideologische und praktische Veränderungen durch neue Regierungsformen, (Neo-)Liberalismus, Globalisierung und EU-Erweiterungen die Lebenswelten von Einzelnen und Gruppen beeinflusst haben und welche Antworten und Überlebensstrategien diese darauf entwickelt haben.

Anforderungen für einen unbenoteten Schein:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und gegebenenfalls andere kleinere Leistungen

Anforderungen für einen benoteten Schein:

Zusätzlich Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten)

51 726 Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung)

2 SWS	6 SP					
HS	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312		R. Römhild

Lokal zu forschen, d.h. "vor Ort" physisch anwesend zu sein, "im Alltag" der Menschen und im "direkten Kontakt" mit ihnen ethnographisches Wissen zu produzieren, gilt bis heute als besonderes Merkmal der Ethnologie.

Dabei hat sich jedoch das theoretische Verständnis "des Lokalen" wie auch seine empirische Operationalisierung stark gewandelt: Die traditionelle Vorstellung einer räumlich-kulturell-sozialen Einheit, die "das Dorf", "den Stamm", "die ethnische Gruppe" zu klassischen Orten ethnologischer Forschung machten, wurde im Zuge der Auseinandersetzung des Faches mit Fragen und Phänomenen der Globalisierung, der translokalen, transnationalen Mobilitäten und Vernetzungen heftiger Kritik unterzogen. In der Folge wurde "das Lokale" selbst mit Blick auf Prozesse der "Enträumlichung" in Frage gestellt, vor allem aber seine exklusive Bedeutung im Rahmen einer "einortigen" Feldforschung zugunsten "mehrortiger", mobiler Forschungsweisen neu überdacht. Inzwischen lässt sich der Trend einer Rückkehr zum Lokalen beobachten - allerdings unter den neuen Vorzeichen eines an Mobilität und Transnationalität geschärften ethnographischen Blicks und mit teils radikal erneuerten theoretischen Konzeptionen.

In der anhaltenden Diskussion über den Stellenwert und die Neufassung des "Lokalen" - in seinen räumlich-materiellen, sozialen, kulturellen und zeitlichen Dimensionen - ist das für die Ethnologie grundlegende Verhältnis angesprochen zwischen der Mikrosphäre menschlichen Handelns (Agency) und der Makrosphäre gesellschaftlicher Bedingungen (Struktur). Das Seminar wird diese Diskussion sowohl unter methodologischen Gesichtspunkten beleuchten, als auch danach fragen, wie sie das (Selbst-)Verständnis der Ethnologie und der ethnographischen Wissensproduktion herausfordert.

51 729 Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium

4 SWS	9 SP					
SPJ	Do	10-14	wöch.	MO 40, 211		K. Ehrlich, R. Römhild

Fortführung des Studienprojekts aus dem letzten Semester: Exkursion, Auswertung, Dokumentation und Präsentation der Forschungsergebnisse.

51 739 Visual Anthropology Seminar (englisch)

2 SWS	6 SP					I. Ayesta Aldanondo
HS						

This seminar will pay attention to the theoretical and practical discussions that visual anthropology has provoked within social sciences in the past few decades. Particularly, the seminar will focus on ethnographic filmmaking; a fertile ground of experimentation for its exploration between documentary and fiction and for its search of alternative forms of inquiry. The seminar will cover the complex relation of cinema with anthropology. Themes such as the difference between text and anthropology, as well as positions of filmmakers and writers as anthropologists will also be considered.

Organisatorisches:

Dr. Iban Ayesta Aldanondo hat mitgeteilt, dass in diesem Semester das Seminar leider nicht stattfinden kann!

Das Seminar wird demzufolge aus Agnes herausgenommen!!!

51 740 Magistrandenkolloquium

2 SWS						
CO	Di	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211		Alle Lehrenden
	Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 211		Alle Lehrenden

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 12.07.2011 statt

Der erste Termin am 12. 04. fällt aus, da sich niemand mit einem Vortrag angemeldet hat!

19. 04. 2011

Beck, Petra: "Selfstorage", Betreuer: Prof. Kaschuba

Soko, Daniela: "Leben im Widerspruch", Betreuer: Sigrid Jacobeit

12. 07. 2011

Silvia Heredia Minthorne de Kläner: „Der Umgang der Hochschule mit der Diversität ihrer Mitglieder“, Betreuer: Regina Römhild

Anna Straube: „Monster der Moderne. Animationen des Prähistorischen im Anglo-Amerikanischen Dinosaurier-Film aus postkolonialer Perspektive“

Betreuer: Beate Binder

1 freier Termine!

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium ist seit einigen Semestern geteilt. Die beiden ersten Termine und der letzte Termin sind für die Vorstellung von Masterarbeiten vorgesehen.

Alle anderen Termine bestreitet das Doktorandenkolloquium.

53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge

2 SWS

LK

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

I. Lorey

Das Seminar wird in enger Lektüre an Primärtexten Entwicklungen in Foucaults Denken seit *Der Wille zum Wissen* herausarbeiten. Der Fokus liegt in erster Linie auf seinem Verständnis von Subjekt, Macht und Widerstand, genauer auf Konzeptionen von Biopolitik, Gouvernementalität, Selbstverhältnissen bis hin zu ethischen Fragen der Sorge um sich und die Anderen.

Literatur:

von Foucault u.a.: *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1*, Frankfurt/M. 1983; *Die Geschichte der Gouvernementalität I u.II*, Vorlesungen am Collège de France 1977-79, Frankfurt/M. 2004; „Subjekt und Macht“, in: *Schriften IV*, 1980-88, Frankfurt/M. 2005, S. 269-294; *Der Mut zur Wahrheit*, Vorlesung am Collège de France 1983/84, Berlin 2010

Organisatorisches:

Dieses Seminar ist kein Einführungskurs. Ausreichende Vorkenntnisse sind unerlässlich.

Zudem ist das Seminar auf 16 TeilnehmerInnen beschränkt, weshalb eine schriftliche Anmeldung von bis zu einer halben Seite erforderlich ist, aus der der Kenntnisstand zu Foucault ersichtlich wird.

Anmeldung bitte unter: lorey@niatu.net

Masterstudiengang

51 735 Masterkolloquium-Betreuung laufender MA-Arbeiten

2 SWS

CO

L. Scholze-Irrnitz

Betreuung laufender Masterarbeiten.

Modul 2

51 723 Magie des Marktplatzes

2 SWS

HS

6 SP

Fr

10-12

10-18

10-18

Einzel (1)

Block+Sa (2)

Block+Sa (3)

MO 40, 312

MO 40, 211

MO 40, 312

G. Hüwelmeier

G. Hüwelmeier

G. Hüwelmeier

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt

3) findet vom 08.07.2011 bis 09.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 724 „Mediterranisierung der Innenstädte?“

2 SWS

HS

6 SP

Di

10-12

wöch.

MO 40, 211

W. Kaschuba

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 725 Ethnologie des Postsozialismus

2 SWS

HS

6 SP

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 312

C. Leutloff-

Grandits

Mo

10-14

14tgl. (2)

MO 40, 312

C. Leutloff-

Grandits

Mo

10-14

wöch. (3)

MO 40, 312

C. Leutloff-

Grandits

1) findet vom 11.04.2011 bis 18.04.2011 statt

2) findet vom 02.05.2011 bis 30.05.2011 statt

3) findet vom 20.06.2011 bis 04.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

51 739 Visual Anthropology Seminar (englisch)2 SWS 6 SP
HSI. Ayesta
Aldanondo*detaillierte Beschreibung siehe S. 213***Modul 3****51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie**2 SWS 6 SP
HS Mo

14-18

14tgl.

MO 40, 211

B. Binder,
K. Ebell*detaillierte Beschreibung siehe S. 211***51 724 „Mediterranisierung der Innenstädte?“**2 SWS 6 SP
HS Di

10-12

wöch.

MO 40, 211

W. Kaschuba

*detaillierte Beschreibung siehe S. 212***51 739 Visual Anthropology Seminar (englisch)**2 SWS 6 SP
HSI. Ayesta
Aldanondo*detaillierte Beschreibung siehe S. 213***53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge**2 SWS
LK Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

I. Lorey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 214***Modul 4****51 725 Ethnologie des Postsozialismus**2 SWS 6 SP
HS Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 312

C. Leutloff-
Grandits

Mo

10-14

14tgl. (2)

MO 40, 312

C. Leutloff-
Grandits

Mo

10-14

wöch. (3)

MO 40, 312

C. Leutloff-
Grandits

1) findet vom 11.04.2011 bis 18.04.2011 statt

2) findet vom 02.05.2011 bis 30.05.2011 statt

3) findet vom 20.06.2011 bis 04.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 213***51 726 Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung)**2 SWS 6 SP
HS Mi

14-16

wöch.

MO 40, 312

R. Römhild

*detaillierte Beschreibung siehe S. 213***53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge**2 SWS
LK Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

I. Lorey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 214***Modul 5****51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie**2 SWS 6 SP
HS Mo

14-18

14tgl.

MO 40, 211

B. Binder,
K. Ebell

detaillierte Beschreibung siehe S. 211

51 721 Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II

2 SWS	6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	MO 40, 211	S. Beck, J. Niewöhner

detaillierte Beschreibung siehe S. 211

51 726 Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung)

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

Modul 6

51 718 Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mo	16-20	wöch.	MO 40, 312	S. Beck, S. Mutz

detaillierte Beschreibung siehe S. 210

51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	10-14	wöch.	MO 40, 312	B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 211

51 722 Berliner Routen der Migration

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 312	M. Bojadzijeve

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 741 MA-Kolloquium

2 SWS					
CO	Mo	10:00-	Einzel (1)	MO 40, 312	W. Kaschuba
	Mo	12:00-	Einzel (2)	MO 40, 312	W. Kaschuba
	Di	10:00-	Einzel (3)	MO 40, 312	W. Kaschuba
	Di	11-13	Einzel (4)		W. Kaschuba
	Do	11-13	Einzel (5)		W. Kaschuba

- 1) findet am 04.04.2011 statt
- 2) findet am 04.04.2011 statt
- 3) findet am 01.03.2011 statt
- 4) findet ab 29.03.2011 statt
- 5) findet ab 31.03.2011 statt

BA-/ MA-Kolloquium SoSe 2011

Ablauf:

Die. 1.03.2011 16h Raum 312 1. Kolloquium: Diskussion möglicher Themen und Betreuer_innen

Die. 29.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

Do. 31.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

2. Kolloquium: Recherchetermin im Grimm-Zentrum (Zuteilung der Termine BA/MA erfolgt am 1.03.2011)

Mo. 4.04.2011 10h Raum 312 3. Kolloquium: endgültige Festlegung des Themas und der Betreuer_innen

Mo. 4.04.2011 12h Raum 312 Anmeldungen der Arbeiten mit Frau Ostermay

Bearbeitungszeiträume

BA: 04.04.2011 - 30.06.2011 Schreiben der BA-Arbeiten

MA: 04.04.2011 - 01.09.2011 Schreiben der MA-Arbeiten

Abgaben

Bachelorarbeiten **30.06.2011**

Masterarbeiten **01.09.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

Alle 3 CO-Termine sind Pflichttermine! Der Besuch ist Voraussetzung für das Schreiben der Abschlussarbeiten.

Wenn ihr euch zur BA- oder MA-Arbeit anmelden wollt, schaut bitte bei AGNES nach, ob alle Leistungen die ihr erbracht habt, auch eingetragen sind. Falls nicht meldet euch bitte, damit wir das vor dem Termin mit Frau Ostermay klären können.

Wer sonst noch Fragen zu seinem Studienstand oder zur Planung der Abschlussphase hat, kann sich gerne an mich wenden: janine.hauer@gmx.de

Modul 7

51 729 **Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium**

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	10-14	wöch.	MO 40, 211	K. Ehrlich, R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Kernfach / Basisstudium

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium sowie das Praktikum. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus fünf Basismodulen und dem Praktikum, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten erlernen.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 801 **Medien in systematischer und historischer Perspektive**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Umlauf

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmmedien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
 2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
 3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)?
 4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
 5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
 6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
 7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
 8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?
 9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?
- Vorlesungsskript und Literaturangaben:

<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 802 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Schmidt
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

LITERATUR:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.
Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.
Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

51 803 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Schmidt
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

siehe 51802

51 804 Digitale Medien

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Pirr
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Seminarleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

51 805 Digitale Medien

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Pirr
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Seminarleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen. Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird auch im Sommersemester durchgeführt.

51 806 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP
EX Do 14-16 wöch. (1) R. Funk
1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Der Kursschlüssel zum Moodlekurs lautet: ss11_51806
Die Einführungsveranstaltung findet am 21.04.2011 um 14 Uhr in Raum 3e statt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 min.) ab.

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 807 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Umlauf
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlauf/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 808 Inhalterschließung

2 SWS 3 SP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung (Prof. Umlauf) und Praktische Titelaufnahme (Dr. Hauke). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhalterschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping

51 809 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	13-18	Einzel (1)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Sa	08-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Sa	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Fr	12-18	Einzel (5)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Sa	08-12	Einzel (6)	DOR 26, 12	B. Lorenz

- 1) findet am 15.04.2011 statt
- 2) findet am 16.04.2011 statt
- 3) findet am 06.05.2011 statt
- 4) findet am 07.05.2011 statt
- 5) findet am 08.07.2011 statt
- 6) findet am 09.07.2011 statt

Die klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit dem Weltkrieg ist geprägt zunächst durch Entwicklungen aus der Vorkriegszeit (z.B. lokale Erschließungsverfahren bzw. Dezimalklassifikation), dann aber zunehmend durch Neuentwicklungen wie Erstellung lokaler Systematiken für neugegründete Bibliotheken (z.B. Bielefeld, Bremen, Konstanz) und daraus die Entwicklung der Verbundklassifikation (z.B. Regensburger Verbundklassifikation und HBZ-Systematik). Hierzu gehört auch die Revision der beiden wichtigsten (in der Nachkriegszeit erstellten) Klassifikationssysteme des Öffentlichen Bibliothekswesens (ASB, KAB) in den neunziger Jahren.

Die 1981 einsetzende intensive Optimierung der verbalen Sacherschließung führte zu einer bisher unbekannten Vereinheitlichung und verstärkte dabei den Trend zur parallelen Sacherschließung. Dabei erfordern in den letzten Jahren elektronische Recherche, virtuelle Fachbibliotheken Internet allg. und internationale Verflechtungen neue Überlegungen (z.B. die Anwendung der DDC im deutschen Sprachraum).

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. - Stuttgart: Reclam, 3., verb. u. erw. Aufl. 2007. - S. 180-199 (Universal-Bibliothek Nr. 8915)

Klassifikationen für wissenschaftliche Bibliotheken : Analysen, Empfehlungen, Modelle. - Berlin: Dt. Bibliothekswissenschaftl. Inst., 1998. - (Dbi-Materialien; 175)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in deutschen wissenschaftlichen Bibliotheken. 3., durchgeh. überarb. u. erw. Aufl. - Wiesbaden: Harrassowitz, 1995. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 21)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in Vergangenheit und Gegenwart. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2003. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 45)

Handbuch zur Regensburger Verbundklassifikation. Materialien zur Einführung. 2., überarb. Aufl. Hrsg. Bernd Lorenz. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2008. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 55)

51 810 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (3)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (5)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (7)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (8)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (9)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (10)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (11)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (12)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (13)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (14)	DOR 26, 118	P. Hauke

- 1) findet am 18.04.2011 statt
- 2) findet am 18.04.2011 statt
- 3) findet am 02.05.2011 statt
- 4) findet am 02.05.2011 statt
- 5) findet am 30.05.2011 statt
- 6) findet am 30.05.2011 statt
- 7) findet am 06.06.2011 statt
- 8) findet am 06.06.2011 statt
- 9) findet am 20.06.2011 statt
- 10) findet am 20.06.2011 statt
- 11) findet am 27.06.2011 statt
- 12) findet am 27.06.2011 statt
- 13) findet am 04.07.2011 statt
- 14) findet am 04.07.2011 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit den Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung. Darüber hinaus wird auf die aktuelle Entwicklung der RDA eingegangen.

Literatur:

LITERATUR und INTERNETQUELLEN:

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliothekswissenschaftl. Inst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

[Hauptbd.]. - 1993

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

RDA: Resource Description and Access = <http://www.rdaonline.org/>

51 811 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (3)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (5)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (7)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (8)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (9)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (10)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (11)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (12)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (13)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (14)	DOR 26, 118	P. Hauke

- 1) findet am 19.04.2011 statt
- 2) findet am 19.04.2011 statt
- 3) findet am 03.05.2011 statt
- 4) findet am 03.05.2011 statt
- 5) findet am 31.05.2011 statt
- 6) findet am 31.05.2011 statt
- 7) findet am 07.06.2011 statt
- 8) findet am 07.06.2011 statt
- 9) findet am 21.06.2011 statt
- 10) findet am 21.06.2011 statt
- 11) findet am 28.06.2011 statt
- 12) findet am 28.06.2011 statt
- 13) findet am 05.07.2011 statt
- 14) findet am 05.07.2011 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit den Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptionszeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung. Darüber hinaus wird auf die aktuelle Entwicklung der RDA eingegangen.

Literatur:

LITERATUR:

Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl.. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist. Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen. Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen BZS Schlüsselqualifikationen, BZE Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die

einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

- 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**
 1 SWS
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 5200004 Vom Studium zum Beruf.**
 2 SWS 3 SP
 PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55
- 5200005 Nachrichtenjournalismus**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz
 1) findet am 21.10.2011 statt
 2) findet am 09.12.2011 statt
 3) findet am 04.11.2011 statt
 4) findet am 05.11.2011 statt
 5) findet am 10.12.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55
- 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55
- 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**
 2 SWS 3 SP
 PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister, F. Hartung
 Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister, F. Hartung
 Sa Einzel (3) A. Baumeister, F. Hartung
 So Einzel (4) A. Baumeister, F. Hartung
 1) findet am 15.06.2011 statt
 2) findet am 26.05.2011 statt
 3) findet am 02.07.2011 statt
 4) findet am 03.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 5200009 Studieren im Ausland**
 3 SWS 3 SP
 PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz
1) findet am 09.11.2011 statt					
2) findet am 10.11.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 57</i>					

5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt					
2) findet am 17.06.2011 statt					
3) findet am 01.07.2011 statt					
4) findet am 18.06.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 57</i>					

Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen diesen im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

Ergänzend können und sollten weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, <http://www2.hu-berlin.de/philfak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 820 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

In this discussion-based course, students will learn to communicate in English with international colleagues as well as English-speaking library users. The emphasis will be on mastering technical vocabulary as well as on practicing listening, speaking, reading and writing skills. Progress will be made to challenging communication situations, such as understanding non-native speakers and presenting original research. A variety of audio and video will be used to simulate practical, everyday situations in libraries and at international venues such as conferences or job interviews. Students will search for scholarly journal articles which will form the basis for class discussion. Participants are encouraged to base their learning around actual situations that they will encounter on the job or doing their academic work.

This seminar will be given primarily in the English language. Students should have basic English language knowledge (Abitur-level). Participation in the form of active discussion, role play, game playing, and short, informal presentations is required. Questions to the instructor are welcome!

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

51 821 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Häufig erfahren Studienanfänger den ersten Frust, wenn ihre schulisch geprägte Arbeitsweise auf die Grenzen wissenschaftlicher Anforderungen trifft. Diese Vielfalt an Voraussetzungen überfordert schnell und lässt oft unbeantwortete Fragen zurück. Das Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" bietet hierfür nicht nur eine Systematik zur erfolgreichen Bearbeitung eines Themas, sondern schafft Raum, um auch veranstaltungsfremde Unklarheiten auszuräumen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verstehen und nicht auf Formalitäten, auch noch so unwichtige Fragen werden aus studentischer Sicht für Studenten beantwortet. Wichtige Inhalte sind u.a. Recherchemöglichkeiten im HU-Angebot, Literaturverwaltungsprogramme, Zitierweisen, Hochschullizenzen, Dokumentenvorlagen und Präsentation.

Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 823 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 15.07.2011 statt					

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen – Öffentlichkeit – Information – Funktionalität – behandelt.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

51 825 Library Systems..... Learning by Doing

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	A. Struck
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Im Seminar soll ein Überblick über die IT-Themen gegeben werden, die für die praktische Arbeit von Bibliotheks- und Informationswissenschaftlern relevant sind. Nach einer Einführung in spezielle Software (inkl. Installation eines Betriebssystems und LaTeX) werden technische Details des Internets behandelt. Dazu gehören u. a. paketvermittelte Kommunikation (TCP/IP & HTTP), Web Standards, Web Services und Authentifizierung. Von fortgeschrittenen Recherchestrategien in Suchmaschinen über die Nutzung von Indexierungssoftware wird der Bogen zu Datenbanken und Content Management Systemen sowie bibliotheksrelevanten Webanwendungen gespannt. Technische Hilfestellung und Kollaborationswerkzeuge runden das Themenspektrum ab.

Voraussetzung für die Teilnahme sind ein eigener Rechner mit Internetverbindung, grundlegende Englisch- und HTML-Kenntnisse, sowie ein USB-Stick (>2GB). Die Veranstaltung wird auf max. 18 Studierende beschränkt.

Für eine erfolgreiche Teilnahme sind regelmäßig Hausaufgaben anzufertigen, Bachelor und Master werden differenziert bewertet. Für einen einfachen Teilnahmechein (2SP) müssen 50% der Aufgaben eingereicht werden, für die volle Punktzahl (4SP) müssen Bachelorstudierende mindestens 50%, Masterstudierende mindestens 75% der Bewertungspunkte erreichen.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

51 827 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte der beiden letzten Jahrhunderte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Ende des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der beiden Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" und Bücher im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Im Zentrum der Betrachtungen werden wissenschaftliche und Spezialbibliotheken stehen. Beiträge zum Bereich des öffentlichen Bibliothekswesens sind jedoch auch erwünscht.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

51 828 Spezialbibliotheken in Berlin : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS	4 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	H. Kamke
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Neben großen wissenschaftlichen Bibliotheken existieren in Berlin zahlreiche Spezialbibliotheken, die zu Forschungseinrichtungen, Behörden und Industriebetrieben gehören. Im Seminar sollen diese Informationseinrichtungen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Nicht vergessen werden soll dabei die Geschichte der Institutionen, die gegenwärtige Situation und die Zukunft der Informationseinrichtungen.

Ziel des Seminars ist es, eine Übersicht der Einrichtungen zu erarbeiten, ihre Schwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen.

Literatur:

Literatur: Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraaktinfos>

Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es ist möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ anerkannt werden.

BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 812 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Inhalt der Lehrveranstaltung ist ein Überblick über verschiedene Arten von Informationsressourcen und Referenzmedien einerseits und Recherchemethoden bzw. eine Vertiefung der Informationskompetenz andererseits. Ziel ist ein kritisch-analytischer Überblick über die Fachinformationslandschaft (für wissenschaftlich-technische Information) in Deutschland. Auf die Besonderheiten der verschiedenen Fachgebiete (z.B. Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc.) soll ebenso eingegangen werden wie auf verschiedene Informationstypen (z.B. Patente, chemische Daten, Tonaufnahmen etc.) und Informationskanäle (z.B. Fachinformation, Bibliotheken, Internet). Die Vorlesung wird zum Teil durch Gastvorträge bzw. Exkursionen aus bzw. in Fachinstitutionen bestehen - u.a. sind geplant: Presse: Pressearchiv des Tagesspiegels, Patente: Technisches Informationszentrum des Patentamts Berlin, Chemiedaten: FIZ Chemie, Parlamentarische Information: Hotline-W des Bundestages, Tonarchive: Archive des rbb (Rundfunk Berlin Brandenburg), Naturwissenschaften: FIZ Karlsruhe.

Literatur:

Literatur zum Modul:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

51 813 Informationsrecherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren in ihnen darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert. Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden. Die Studierenden werden durch Referate/Kurzreferate an dem Gelingen des Seminars beteiligt

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg :

dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. - Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.
Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab..

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 814 Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;
- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

51 815 Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Das Hauptseminar greift die Inhalte der Vorlesung auf und überführt diese anhand von Beispielen und gemeinsam durchgeführten Installationen und Nutzungen der besprochenen Datenbanksysteme in die Praxis. Folgende Themen sollen besprochen werden:

- Struktur und Aufbau relationaler Datenbanken
- Grundlegende Begriffe relationaler Datenbanken (Relation, Attribut, Tabelle, Tupel, Domäne, Schlüssel, Abhängigkeiten verschiedener Art, etc);
- Einführung in SQL
- Datenmodellierung in relationalen Datenbanken, Normalisierung
- Möglichkeiten der Speicherung von XML-Daten in Datenbanken
- Grundlagen von Volltextdatenbanken / Suchmaschinen
- Installation, Konfiguration & Nutzung entsprechender OpenSource-Produkte wie Nutch/Lucene, Solr

BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab.

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 816 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Ziel der LV: Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa fünfzehn Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.

Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

51 817 Alternative Publikationsformen

2 SWS 4 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Ziel der LV: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationskonzepten, die sich im wissenschaftlichen Umfeld immer mehr etablierend und in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen zu verstehen sind. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt, wobei ein Schwerpunkt in der Herausarbeitung der Veränderungen des Publikationsprozesses besteht. Prinzipiell geht es jedoch nicht nur um einen Vergleich der technischen Konzepte, sondern auch um die Herausarbeitung neuer multimedialer Möglichkeiten und damit qualitativer Veränderungen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS 4 SP
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Kindling
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Ziel der LV: Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, einzelne Teilgebiete des elektronischen Publizierens zu vertiefen. Es werden Konzepte und deren technologische Umsetzung vorgestellt und behandelt, die den Publikationsprozess unterstützen und fördern, z. B. Autorenwerkzeuge, Publikationssysteme, Metadatenmodelle und -systeme und Austauschprotokolle. Daneben geht es um Möglichkeiten der eindeutigen Identifikation, der Sicherstellung von Authentizität und Integrität und des Zitierens elektronischer Ressourcen sowie um Print-on-Demand-Verfahren und dergleichen mehr.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

Anforderungen: Grundlegende Kenntnisse im Elektronischen Publizieren, Besuch der LV "Elektronisches Publizieren" von Prof. Schirmbacher

BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung). Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 819 Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI

2 SWS 10 SP
PSE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Gäde,
G. Pannier,
V. Petras
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Ziel des Projektseminars ist es, die berufliche Entwicklung der Absolventen des Instituts zu analysieren. Zu den Aufgaben der Teilnehmer gehören die Vorbereitung und Durchführung der Befragung bezüglich des beruflichen Werdegangs der Absolventen und dessen Zusammenhang zu den Studieninhalten. Dabei sollen Grundkenntnisse sowohl im qualitativen als auch im quantitativen Methodenverständnis erworben werden.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen BZS Schlüsselqualifikationen, BZE Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B. auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen diesen im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

Ergänzend können und sollten weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, <http://www2.hu-berlin.de/philfak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 820 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 223</i>					

51 821 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 223</i>					

BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraaktinfos>

BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 823 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 224</i>					

51 824 Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort

2 SWS	4 SP					
HS	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 12		R. Ramcke, K. Stopka
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 12		R. Ramcke, K. Stopka
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 12		R. Ramcke, K. Stopka

1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt
2) findet am 01.07.2011 statt
3) findet am 15.07.2011 statt

Wozu besucht man eine Öffentliche Bibliothek? Worin besteht ihre Anziehungskraft, sich dort aufzuhalten? Was bezwecken die gegenwärtig in der Fachliteratur formelhaft verwendeten metaphorischen Verrätselungen wie: Orte "der Identitätsstiftung", "der kulturellen Identität", "des Vertrauens", "des vernetzten Wissens und Bildung", "der Wissensgenerierung", "der Kommunikation", "der Begegnung", "der kollektiven Lernerfahrung" usw.? Es sind Versuche, für den heutigen Standort digitaler Datenverwaltung neue bibliothekarische Aufgabenfelder zu benennen, da die alten Bilder, wie: "Schatzkammer des Wissens", "Erinnerungsspeicher", "kulturelles Erbe" usw. als Rechtfertigung für Benutzung und Aufenthalt nicht mehr auszureichen scheinen. Im Seminar soll die tatsächliche Bau- und Aufenthaltsqualität der Orte alter und neuer kultureller Zuschreibungen untersucht werden, sowie Bedeutung und Herkunft dieser Legitimationsformeln selbst.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

51 825 Library Systems..... Learning by Doing

2 SWS	4 SP					
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118		A. Struck

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 826 Bibliometrie

2 SWS	4 SP					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118		H. Parthey

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koauthorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka – Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford – Darstellung) und nach Anzahl der Zitierungen in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturdatenbanken bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Literatur:

LITERATUR

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften (1923 – 1943). Berlin: Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft 1995;

Parthey, H. u. Schuetze, W.: Distribution of Publications as an Indicator for Evaluation of Scientific Programs. – In: Scientometrics (Amsterdam – Budapest). 21(1991)3, S. 459 – 464;

Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. – In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Hrsg. v. Klaus Fischer u. Heinrich Parthey. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2004. S. 63 – 102;

Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. – In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK+ HERCHEN Verlag 2006. S. 91 – 105 ;

Parthey, H.: Selbstorganisation der Wissenschaft in Forschungsinstituten. – In: Selbstorganisation in Wissenschaft und Technik: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2008. Hrsg. v. Werner Ebeling u. Heinrich Parthey. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin 2009. S. 55 – 80.

Alle Publikationen im Internet unter www.parthey.de/Parthey_1990-2010

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

51 827 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP					
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121		H. Kamke

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 828 Spezialbibliotheken in Berlin : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS	4 SP					
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122		H. Kamke

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 829 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

M. Seadle,
E. Greifeneder

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 831 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,
V. Petras

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Stefan Gradmann oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

51 832 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

F. Havemann,
M. Heinz

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informetrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MWP1, MWP2, MWP5 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 statt. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).
Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MP2 Digitale Bibliotheken

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen Digitaler Bibliotheken (als Form der modernen Bibliothek), sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).
Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 833 Digitale Bibliotheken

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Aufbau, Inhalt und Evaluierung von digitalen Bibliotheken. Besprochen werden sollen unter anderem die Beziehungen zwischen traditionellen und digitalen Bibliotheken, Sammlungsaufträge digitaler Bibliotheken und Methoden der Benutzerforschung sowie die Frage nach der Verantwortlichkeit für digitale Bibliotheken. Ferner werden definitorische Fragen und statistische Methoden der Evaluierung digitaler Bibliotheken diskutiert. Die Inhalte der Vorlesung kooperieren sehr stark mit dem Seminar. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen wird ausdrücklich empfohlen.
Zur Vorbereitung empfehlen wir folgende Angebote auszuprobieren: Valley of the Shadow: <http://valley.vcdh.virginia.edu/>; INA: <http://www.ina.fr/archivespour tous/>; die digitalen Sammlungen der BSB: http://www.bsb-muenchen.de/Digitale_Sammlungen.72.0.html und Europeana: <http://www.europeana.eu/>

51 834 Digitale Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

'Digitale Bibliothek' ist beim näheren Hinsehen ein nicht unproblematischer Begriff, wird er doch von verschiedenen 'communities' völlig unterschiedlich besetzt: die Fassung des Begriffes durch die Informatik unterscheidet sich in vielem grundsätzlich von der im Bibliothekswesen gängigen Lesart - und schlimmer noch: beide Fassungen des Begriffes haben in den vergangenen Jahren fast beziehungslos nebeneinander existiert. Ziel des Seminars ist es daher, Studierende der Bibliothekswissenschaft mit einigen der grundlegenden und vorwiegend informatischen Modelle für 'Digitale Bibliotheken' und deren Teilaspekte vertraut zu machen. Dies betrifft übergreifende Modelle wie das DELOS Reference Model, aber auch Detailmodelle für Objekte und Funktionen. Weitere Theme sind die Interaktion von Menschen mit Digitalen Bibliotheken (neue Benutzungsszenarien), Fragen der Authentifizierung und Autorisierung und der Interoperabilität sowie die Rolle Digitaler Bibliotheken in Forschung und Lehre. Dabei soll ein starker Praxisbezug hergestellt werden - nicht zuletzt auf Grundlage des Engagements des Seminarleiters im Aufbauprojekt für Europeana, die Europäische Digitale Bibliothek. Aktive Teilnahme der Studierenden ist dabei essentiell: sie sollen Referate übernehmen, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.
Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Stefan Gradmann: Gibt es 'Digitale Bibliotheken'? Wird es sie jemals geben? Zu den Grenzen einer allzu populären Metapher. In: Harro Segeberg / Simone Winko (Eds.): Digitalität und Literalität: zur Zukunft der Literatur. - München: Fink, 2005. pp. 295-314.
Online: http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale_bibliotheken.html
Weitere relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung, analysieren Informationsdienste und erhalten einen Überblick über die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).
Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 min.).
Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die Auswirkungen der Informatisierung von Wissens- und Informationsarbeit im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 835 Urheberrecht -- Grundlagen, Hintergründe, Einzelheiten

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	13-19	Einzel (1)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (2)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Fr	13-19	Einzel (3)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (4)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Fr	13-19	Einzel (5)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (6)	DOR 26, 12	E. Steinhauer

- 1) findet am 15.04.2011 statt
- 2) findet am 16.04.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 28.05.2011 statt
- 5) findet am 01.07.2011 statt
- 6) findet am 02.07.2011 statt

Das Urheberrecht hat sich durch die Etablierung des Internet als eines neuen Leitmediums von einem juristischen Orchideenfach und Nischenthema hin zu einem wichtigen Teil der gesellschaftlichen Debatte und einem zentralen Gegenstand von wirtschafts- und wissenschaftspolitischen Auseinandersetzungen entwickelt. Auch Bibliotheken und Informationseinrichtungen, die ihre Dienstleistungen zunehmend in unkörperlicher Form anbieten, müssen in hohem Maß urheberrechtliche Vorgaben beachten. Gerade innovative Dienstleistungen stehen oft unter dem Vorbehalt juristischer Realisierbarkeit.

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des geltenden Urheberrechts ein, erläutert die in der bibliothekarischen Praxis wichtigen Vorschriften und behandelt die aktuellen rechtspolitischen Debatten um eine Neuausrichtung des Urheberrechts im digitalen Zeitalter."

51 836 Informations- und Urheberrecht

2 SWS	4 SP				
HS	Fr	09:15-16:00	Einzel (1)	DOR 26, 122	G. Beger
	Sa	09:15-16:00	Einzel (2)	DOR 26, 122	G. Beger
	Sa	09:15-16:00	Einzel (3)	DOR 26, 122	G. Beger

- 1) findet am 08.07.2011 statt
- 2) findet am 09.07.2011 statt
- 3) findet am 16.07.2011 statt

Analoge und digitale Dienstleistungen im BID-Bereich erfordern ein hohes Maß an Rechtssicherheit beim Umgang mit dem Informations- und Urheberrecht. Mit der Verlagerung vieler Dienste in das Intranet und Internet sind zahlreiche neue Tatbestände geschaffen worden, deren rechtliche Würdigung besonders im Seminar behandelt werden. Gegenstand sind so vor allem BID-Einrichtungen als Service- und Inhaltsprovider.

Organisatorisches:

Am 16.07. findet die Lehrveranstaltung im Raum 3e statt.

MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze der Vermittlung von Wissen und Information sowie des Information Retrieval kennen und wenden diese an.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 S.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 837 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	V. Petras

- 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Ziel der Lehrveranstaltung ist einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und -modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Boolesches Retrieval, Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI
- Web-Retrieval
- Methoden der Dokumentaufbereitung & Methoden der Anfragenaufbereitung
- Retrieval Evaluation
- Multilinguales Retrieval
- Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

1. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
2. Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
3. David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.
4. Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.
5. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

51 838 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS 4 SP
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Heinz
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Das Seminar soll einzelne Aspekte des jeweiligen Vorlesungsthemas vertiefen bzw. den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Die konkreten Themen der Veranstaltungen werden durch den Themenrahmen der Vorlesung vorgegeben und in Diskussion mit den Teilnehmern im Verlauf des Seminars konkret festgelegt.

Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation und des Wissensmanagements und lernen, mit praktischen Methoden umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 min.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

51 839 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Gerade auch im Zuge der im Aufbau befindlichen Europäischen Digitalen Bibliothek Europeana zeigt sich, dass die semantische Interoperabilität netzbasierter digitaler Systeme für die Organisation von Information und Wissen vielleicht die letztlich entscheidende Thematik darstellt. Dementsprechend geraten zunehmend die Methoden und Techniken der web-basierten Wissensrepräsentation ins Visier. Die Vorlesung führt grundsätzlich in das Feld der Wissensrepräsentation ein und behandelt auf dieser Basis grundlegende Konzepte des 'Semantic Web'. Behandelt werden ferner ontologiebasierte Ansätze und konkreter die derzeit gerade im bibliothekarischen Umfeld an Einfluss gewinnende Standards wie CIDOC CRM und SKOS. Dabei wird ein starker Praxisbezug durch die Mitarbeit des Seminarleiters am Aufbau der Europeana gegeben sein. Eine aktive Beteiligung der Studierenden im Sinne eines akademischen Gesprächs ist ausdrücklich erwünscht!

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen und verstehen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Zur vorbereitenden Lektüre: Tim Berners-Lee, James Hendler, Ora Lassila: The Semantic Web. A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. The Scientific American May 2001. Online: <http://www.sciam.com/article.cfm?id=the-semantic-web>

Literatur:

Relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 840 Kommunikations- und Wissensmanagement

2 SWS 4 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Heinz
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen (logischen, wahrscheinlichkeitstheoretischen, netzartigen, ...) zur Wissensrepräsentation. Strukturelle Beschreibungskonzepte wie RDF und OWL werden im Zusammenhang mit einer modernen Software zur Be- und Erarbeitung von Ontologien (Protege) behandelt.

Methoden zur Wissensakquisition aus Texten bilden den Abschluss des Seminars. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Wissensrepräsentation : Informationen auswerten und bereitstellen. - München : Oldenburg, 2008

Antoniou, Grigoris; van Harmelen, Frank: A Semantic Web Primer. - 2. edition, MIT Press, 2008

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).
Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester10 angeboten.

51 841 Digitale Langzeitarchivierung (in Englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

This lecture examines basic principles of and key questions about long term digital archiving. It introduces some of the systems that are used in Europe and America, especially LOCKSS, KOPAL, Portico, and eDepot. Key concepts for the topic include migration, emulation, digital forensics, integrity, authenticity, and interoperability. Business plans and financial stability will also be discussed. The lecture and a majority of the readings will be in English. Students are expected to participate in class discussions.

51 842 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	4 SP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Kindling
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Das Seminar untersucht grundsätzliche Begriffe der Langzeitarchivierung: Digitales Objekt, Metadaten, Integrität und Authentizität digitaler Objekte, Migration, Emulation, Metadaten sowie Sammelrichtlinien. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung anhand praktischer Beispiele diskutiert. Als Lehrmethode finden verschiedene Methoden der Gruppenarbeit Anwendung. Die Themen werden grundsätzlich durch Referate der Studierenden eingeleitet.

MPR Projektmodul

In Projektseminaren beschäftigen sich die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung).

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 843 Encoding of digital documents using the Text Encoding Initiative (TEI)

2 SWS	10 SP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	L. Romary
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Objective of the seminar : The seminar will provide the necessary technical knowledge for the participating student to work jointly on the transcription, annotation and publication of an historical source, with the objective to create a online edition. The initial part of the seminar will focus on the acquisition of the necessary knowledge, namely, XML, XPath, XSLT and finally an in-depth presentation of the TEI encoding guidelines. The second part of the seminar will be organized as a digitization clinics, whereby student will carry out the digitization project and compare encoding practices and editorial principles. At the end of the seminar all students should be able to be autonomous in carrying out a standard text-based digitization project.

51 844 Projektseminar Weiterentwicklungstendenzen wissenschaftlicher Bibliotheken bis 2025

2 SWS	10 SP				
PSE	Mo	16-18	Block (1)	DOR 26, 122	A. Degkwitz
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Zielsetzung des Projektseminars sind Vorbereitung und Durchführung einer Diskussionsveranstaltung zur Weiterentwicklung wissenschaftlicher Bibliotheken z. B. im Rahmen des Landesverbandes Berlin-Brandenburg oder eines Gremiums des Deutschen Bibliotheksverbandes wie beispielsweise der Managementkommission oder der Sektion-IV, in der die Direktorinnen und Direktoren der wissenschaftlichen Bibliotheken deutscher Hochschulen organisiert sind, zu folgenden Fragen:

Werden neue Dienste die Service-Portfolios von Bibliotheken signifikant verändern oder ist dergleichen nicht zu erwarten? In welcher Weise wirken sich unterschiedlichen Weiterentwicklungsoptionen auf Auftrag, Strategien und Ziele von Bibliotheken aus? Welche neuen Herausforderungen kommen auf die Organisations- und Personalentwicklung von Bibliotheken zu? Welche Kompetenzen und Qualifikationen werden künftig benötigt und welche bestehenden Kompetenzprofile nehmen an Bedeutung ab? Diese und weitere Fragen stellen sich auch vor dem Hintergrund, dass von der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz des Bundes und der Länder (GWK) eine Kommission zur Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) eingesetzt wurde, die im Zusammenwirken mit einer Reihe von themenorientierten Arbeitsgruppen Anfang 2011 Empfehlungen zur künftigen Informationsinfrastruktur in Deutschland vorlegen wird. Darüber hinaus sind die Weiterentwicklungsansätze auch vor dem Hintergrund sich verändernder

Strukturen in Forschung, Lehre und Studium zu sehen sowie im Hinblick auf globale soziale und wirtschaftliche Tendenzen zu betrachten. Denn eine ausschließliche Betrachtung informationswissenschaftlicher und technologischer Aspekte wird der künftigen Positionierung von Bibliotheken nicht gerecht.

Voraussetzung für eine Teilnahme am Projektseminar, das 10 – 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassen sollte, sind die Bereitschaft, sich inhaltlich in die Thematik einzuarbeiten, Frage- und Themenstellungen aus unterschiedlichen Blickwinkeln diskutieren zu wollen und die Neugierde, wie sich die Informations- und Kommunikationsbedarfe der ‚digital immigrants‘ (Mehrzahl der Bibliotheksbeschäftigten) und der ‚digital natives‘ (Mehrzahl der Studierenden) auf die Weiterentwicklung von Bibliotheken auswirken.

Um die während des Semesters getroffenen Vorbereitungen in einer konkreten Veranstaltungssituation zu praktizieren und umzusetzen, wird die aktive Teilnahme an der geplanten Veranstaltung erwartet; dazu gehören Organisation und Einladung zu der Veranstaltung, Vorbereitung und Präsentation von Fragestellungen, Moderation und Ergebniszusammenfassung der Diskussion etc. Die Veranstaltung soll nach Möglichkeit gegen Ende des Sommersemesters oder im September / Oktober 2011 stattfinden. Wenn die Teilnahme an der Veranstaltung nicht möglich ist, kann stattdessen eine schriftliche Arbeit im Umfang von 30 Seiten zum Thema Weiterentwicklung wissenschaftlicher Bibliotheken am Beispiel der dazu erörterten Fragestellungen erstellt werden. Die aktive Teilnahme an der Veranstaltung oder die Erstellung einer schriftlichen Arbeit werden mit 6 STB bewertet.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 820 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 223</i>					

51 823 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 224</i>					

51 824 Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort

2 SWS	4 SP				
HS	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke, K. Stopka
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke, K. Stopka
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke, K. Stopka
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>					

51 825 Library Systems..... Learning by Doing

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	A. Struck
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 224</i>					

51 826 Bibliometrie

2 SWS	4 SP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>					

51 827 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 224</i>					

51 829 Forschungskolleg Digitale Bibliothek2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

M. Seadle,
E. Greifeneder1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230***51 831 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval**2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,
V. Petras1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230***51 832 Forschungskolleg Informetrie**2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

F. Havemann,
M. Heinz1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230***51 845 Aspekte des bibliothekspolitischen Handelns für alle Bibliothekstypen im In- und Ausland**

2 SWS

4 SP

HS

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 122

C. Lux

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung soll ein klares Bild der komplexen Bibliothekslandschaft in Deutschland aus der Sicht bibliothekspolitischen Agierens vermittelt werden. Auf der Basis der Finanzierung und politischen Zuständigkeit für Bibliotheken soll herausgearbeitet werden, welche Ansatzpunkte und Chancen für bibliothekspolitische Forderungen der unterschiedlichen Bibliothekstypen möglich sind. Die aktive Lobbyarbeit der Bibliotheksverbände wird in diesem Zusammenhang analysiert und bewertet. Darüber hinaus wird untersucht, ob andere bibliothekarische Strukturen und Kooperationen im europäischen und internationalen Rahmen vorbildhaft für Bibliothekspolitik in Deutschland sein können.

Die Veranstaltung basiert auf einem Impulsreferat und den folgenden Referaten der Studierenden. Eine aktive Mitarbeit in Form eines Vortrags zu den vorgeschlagenen Themen ist gewünscht. Lesefertigkeit des bibliothekarischen Fachenglisch wird vorausgesetzt.

Zu diesem Seminar sind nur Studierende im Masterstudiengang zugelassen.

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 15 begrenzt.

Das HS findet wie folgt statt:

19.04., 26.04., 10.05., 24.05. - jeweils 08-10 Uhr, Raum 12

04.05., 15.06., 22.06., 29.06., 06.07. - jeweils 16-20 Uhr, Raum 3e

51 846 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en2 SWS
BSS. Gradmann,
C. Lux,
V. Petras,
P. Schirmbacher,
M. Seadle,
K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI ist der generellen Empfehlung der HU gefolgt, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutete, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft Lehrveranstaltungen letztmalig im WS 07/08, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 separat ausgewiesen wurden.

Ab WS 2010/2011 werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, individuelle Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache

zwischen Studierenden und der Studienfachberaterin inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

2734063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	14-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	14-18	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet vom 09.05.2011 bis 27.06.2011 statt					

Zu diesem Kurs werden ausschließlich Studierende der Philosophischen Fakultäten I – IV zugelassen.

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 02.05.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Veranstaltung Online/ Präsenz Datum Uhrzeit

Vorbereitungstreffen P 02.05.2010 14-16 Uhr

1) Wer bin ich? O 03.05. – 08.05.2011

2) Was will ich? P 09.05.2011 14-18 Uhr

O 10.05. – 22.05.2011

3) Was kann ich? P 23.05.2011 14-18 Uhr

O 24.05. – 05.06.2011

- 4) Wo will ich hin? P 06.06.2011 14-18 Uhr
O 07.06. – 15.06.2011
5) Wie bewerbe ich mich? O 16.06. – 26.06.2011
6) Wo bin ich angekommen? P 27.06.2011 14-18 Uhr
O 28.06. – 03.07.2010

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung, die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner

- 1) findet am 02.05.2011 statt
2) findet am 09.05.2011 statt
3) findet am 23.05.2011 statt
4) findet am 06.06.2011 statt
5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

- 1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt
2) findet am 09.12.2011 statt
3) findet am 04.11.2011 statt
4) findet am 05.11.2011 statt
5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt
 2) findet am 26.05.2011 statt
 3) findet am 02.07.2011 statt
 4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt
 2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt
 2) findet am 17.06.2011 statt
 3) findet am 01.07.2011 statt
 4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS					
PT	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner

- 1) findet am 19.04.2011 statt
 2) findet am 03.05.2011 statt
 3) findet am 24.05.2011 statt
 4) findet am 07.06.2011 statt

Dieser Kurs bietet eine Möglichkeit zur frühzeitigen Auseinandersetzung mit der beruflichen Perspektive während des Studiums, um den weiteren Studienverlauf durchdacht und berufsorientiert zu gestalten. Im Rahmen der Exkursionen besuchen wir verschiedene Arbeit- und Praktikumsgeber/innen. Dazu zählen Stiftungen, Verlage, Werbe- und PR-Agenturen, Banken, Theater, Museen, Jugendeinrichtungen und viele andere mehr. Wer also noch nicht weiß, wo die eigenen Interessen liegen, kann sich durch diesen Kurs umseitig informieren. Wer z.B. auf der Suche nach einem Praktikum ist, hat die Gelegenheit Kontakte zu knüpfen und sich

einen passenden Platz zu organisieren. Gleichzeitig zeigen sich durch den Austausch mit der Arbeitswelt die Erwartungen der Arbeitgeber/innen. So bekommen die Studierenden die Möglichkeit, eigene Qualifikationsdefizite rechtzeitig zu erkennen und den notwendigen Qualifikationserwerb während des Studiums zu planen und umzusetzen.

Die Exkursionen werden von einem Kursangebot begleitet, das Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch bietet. Hier gleichen Sie Ihre Vorstellungen mit den Erwartungen der Arbeitswelt ab. Die Teilnehmer/innen erstellen ihr eigenes persönliches Qualifikationsprofil, mit dem sie sich z.B. für einen Praktikumsplatz bewerben können. Der Kurs wird während der gesamten Zeit über die Lernplattform Moodle online begleitet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion, regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie die Teilnahme an mind. drei CareerDay-Exkursionen. Zum ersten Präsenztermin müssen die Teilnehmer/innen ihre Exkursionen angeben!

Präsenztermine

Datum Uhrzeit Ort

Dienstag, 19.04.2011 16.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 03.05.2011 14.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 24.05.2011 14.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 07.06.2011 16.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Exkursionstermine

Ch. Links Verlag: 10.05.2011, 14.00 – 16.00 Uhr

Der Audio Verlag GmbH: 17.05.2011, 16.00 – 18.00 Uhr

Bürgerstiftung Berlin: 14.06.2011, 14.00 – 16.00 Uhr

Bündnis für Demokratie und Toleranz: 28.06.2011, 14.00 – 16.00 Uhr

Alle Exkursionstermine sowie weitere Informationen zu den Exkursionszielen jeweils am Dienstagnachmittag finden Sie zu Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Career Centers <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abmeier, Angela (Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens)	140
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	198
Alle Lehrenden, (Magistrandenkolloquium)	213
Alle Professoren, (DoktorandInnenkolloquium)	197
Aly, Götz (Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914)	121
Aschmann, Birgit (Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.)	119
Aschmann, Birgit (Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert)	138
Aschmann, Birgit (Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts)	160
Aschmann, Birgit (Forschungskolloquium)	196
Auch, Eva-Maria („Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit)	121
Auch, Eva-Maria (Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidshan“ (Sept. 2011))	142
Auch, Eva-Maria (Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen)	164
Auch, Eva-Maria (Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens)	197
Ayesta Aldanondo, Iban (Visual Anthropology Seminar)	213
Baberowski, Jörg (Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chruschtschow, 1953-1964)	119
Baberowski, Jörg (Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964)	161
Baberowski, Jörg (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	196
Bacsoka, Marika (Der „heilige“ König - Ludwig IX. von Frankreich (1214-1270))	111
Bacsoka, Marika (Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca's)	123
Barth, Christian , Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2))	9
Barth, Christian , Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2))	17
Battaglia, Fiorella (Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2))	9
Baumeister, Annette (Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	56
Baumunk, Bodo (Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes)	201
Bayer, Brigitte (Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I))	107
Bayer, Brigitte (Planung von Geschichtsunterricht (GS II))	107
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen)	108
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien - Vorbereitung 14 tägig 1)	108
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien - Nachbereitung)	108
Bayer, Brigitte (Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	187
Beck, Stefan (Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus)	199

Person	Seite
Beck, Stefan	210
(Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg)	
Beck, Stefan	211
(Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II)	
Beere, Jonathan	9
(Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2))	
Beere, Jonathan	17
(Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English)	
Beere, Jonathan	18
(Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2))	
Beere, Jonathan	29
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Beger, Gabriele	232
(Informations- und Urheberrecht)	
Behrends, J.	115
(Das „Tauwetter“ in der Sowjetunion und in Osteuropa (1953-1968))	
Bergien, Rüdiger	125
(Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen)	
Beuerle, Benjamin	116
(Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917)	
Bieler, Patrick	198
(Einführung in die Kulturtheorien)	
Binder, Beate, Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	199
(Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung)	
Binder, Beate, Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	211
(Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin)	
Binder, Beate, Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	211
(Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie)	
Bischl, Kerstin	115
("Wir sind die Herren dieses Landes". Krieg und Alltag der Wehrmacht in der Sowjetunion, 1941-1944)	
Boese, V.	185
(The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century?)	
Bogusz, Tanja	198
(Einführung in die Kulturtheorien)	
Bojadzije, Manuela	212
(Berliner Routen der Migration)	
Boller, Hanno	31
(Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d))	
Borchert, Dagmar, dagmar.borchert@geschichte.hu-berlin.de	107
(Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU)	
Borgolte, Michael	113
(Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter)	
Borgolte, Michael	124
(Paläographie für Anfänger)	
Borgolte, Michael	124
(Quellenlektüre zur Vorlesung 51227)	
Borgolte, Michael	158
(Armut und Armensorge im Mittelalter)	
Borgolte, Michael	195
(Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Borner, Marc	13
(Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2))	
Bott, Marie-Luise	116
(Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte)	
Bott, Marie-Luise	128
(Pierre Bourdieus Homo academicus)	
Bott, Marie-Luise	143
(Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften)	
Brandes, Sören	31
(Der George-Kreis)	
Braun, Matthias	116
(Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917)	
Brüllmann, Philipp	18
(Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2))	

Person	Seite
Buggeln, Marc (Wirtschafts- und Finanzgeschichte der Bundesrepublik)	116
Buggeln, Marc (Sklaverei und unfreie Arbeit im 19. und 20. Jahrhundert)	136
Burschel, Peter (Diaspora)	114
Burschel, Peter (Tutorium zur Frühen Neuzeit)	114
Burschel, Peter (Was ist Historische Anthropologie?)	125
Burschel, Peter (Diplomatie in der frühen Neuzeit. Symbolische Kommunikation und soziale Praxis)	135
Burschel, Peter (Kulturkontakt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert))	159
Collodel, Matteo (Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1))	14
Collodel, Matteo (Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate)	16
Crone, Katja, Tel. 030/2093-8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de (Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1))	9
Crone, Katja, Tel. 030/2093-8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de (Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1))	18
Dahlgrün, Malte (Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2))	19
Danzer, Gerhard (Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2))	6
Degkwitz, Andreas (Projektseminar Weiterentwicklungstendenzen wissenschaftlicher Bibliotheken bis 2025)	234
Demke, Elena (Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung)	140
Deutsch, Christina (Wahlen im Mittelalter)	111
Deutsch, Christina (Skandinavien im Frühmittelalter)	112
Dietz, Alexander (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14täg1)	111
Dietzsch, Steffen (Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d))	19
Dinges, Alexander (Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2))	10
Dolinsek, Sonja, Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de (Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel)	106
Dopheide, Laura, laura.dopheide@student.hu-berlin.de (Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS)	106
Drenckhan, Ulla (Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen)	201
Ebell, Katrin (Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie)	211
Ehrlich, Kornelia (Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium)	213
Eisenberg, Christiane (Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert)	136
Eisenhuth, Stefanie (Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990))	116
Franzen, Henning (Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	30
Franzen, Henning (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2))	30
Franzen, Henning (Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	30

Person	Seite
Fridland, Ellen (Situated Cognition (b, d, LA/S1))	10
Fridland, Ellen (Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2))	19
Friedrich, Daniel (Philosophisches Schreiben/Philosophical writing)	16
Fröhlich, Bettina (Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2))	10
Funk, Robert (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	219
Gäde, Maria (Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI)	227
Gantner, Eszter (Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau)	202
Garlich, Ines (Manche mögens heiß. Eleonore von Aquitanien.)	112
Gerhardt, Volker (Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2))	6
Gerhardt, Volker (Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2))	20
Gerhardt, Volker (Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2))	20
Gerhardt, Volker (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1))	10
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1))	10
Geßner, Wilfried (Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1))	19
Göbel, Eva (Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar)	109
Göbel, Eva (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen)	109
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de (Justinian)	111
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de (Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung)	131
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de (Exkursion nach Ionien)	133
Göschel, Cynthia (Der Peloponnesische Krieg)	129
Gradmann, Stefan (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	230
Gradmann, Stefan (Digitale Bibliotheken)	231
Gradmann, Stefan (Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation)	233
Gradmann, Stefan (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	236
Grager, Gerit (Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken)	226
Grandits, Hannes (Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre)	119
Grandits, Hannes (Der anthropologische Blick als historiographisches Verfahren)	126
Grandits, Hannes (Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930)	161
Grandits, Hannes (Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa)	197
Grandits, Hannes (Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	197

Person	Seite
Graßhoff, Gerd (Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1))	6
Graßhoff, Gerd (Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1))	11
Graupner, Dieter (Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2))	11
Graupner, Elke (Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2))	11
Graupner, Dieter (Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2))	11
Graupner, Elke (Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2))	11
Greifeneder, Elke (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	230
Groß, Oliver (Der Deutsche Bund (1815 - 1848), zwischen feudalständischer Ordnung und Konstitutionalismus.)	121
Grundmann, Kai ("Propaganda" im römischen Kaiserreich?)	123
Haag, Johannes (Kompositionalität/Compositionality (a, b, d))	24
Hartmann, Annette (Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen)	57
Hartung, Florian (Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	56
Hauke, Petra (Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2)	220
Hauke, Petra (Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2)	221
Hauke / Cash, Jenny , cybercashy@googlemail.com (Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland))	207
Hauswald, Rico (Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2))	12
Havemann, Frank (Forschungskolleg Informetrie)	230
Hecht, Hartmut (Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1))	20
Hedinger, Daniel (Der Zweite Weltkrieg global. Gewalt, Mobilisierung und Krieg in Ostasien, 1931-1945)	116
Heidemeyer, Helge (Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.)	139
Heinz, Michael (Informationsrecherche)	225
Heinz, Michael (Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken)	226
Heinz, Michael (Forschungskolleg Informetrie)	230
Heinz, Michael (Theorie der Informationsvermittlung und -recherche)	233
Heinz, Michael (Kommunikations- und Wissensmanagement)	233
Heise, Jens (Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2))	21
Helmig, Christoph (CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2))	21
Helmig, Christoph (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Helmig, Christoph , Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de (Philosophie in Rom)	31

Person	Seite
Helmrath, Johannes (Europa im 15. Jahrhundert)	113
Helmrath, Johannes (Klassiker der Renaissanceforschung)	124
Helmrath, Johannes (Quellenlektüre zur Vorlesung 51228)	129
Helmrath, Johannes (Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit)	133
Helmrath, Johannes (Forschungsscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	196
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 (Phaleristik (Orden und Ehrenzeichen) für Historiker und Kunsthistoriker)	128
Hillebrecht, Sabine (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen)	109
Hillebrecht, Sabine (Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar)	109
Hoffmann, Maria, maria.hoffmann@student.hu-berlin.de (Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive)	206
Hoffmann, Katharina ("CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt")	239
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel)	125
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen)	127
Holtz, Bärbel (Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums)	142
Hübl, Philipp (Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2))	12
Hübl, Philipp (Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3))	21
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de (Arbeits- und Präsentationstechniken)	122
Huttner, Ulrich, ulrich.huttner@staff.hu-berlin.de (Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.)	133
Hüwelmeier, Gertrud (Magie des Marktplatzes)	212
Isaiasz, Vera (Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit)	135
Jacobeit, Sigrid (Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim)	200
Jacobeit, Sigrid (Menschen im Hotel)	204
Jaeggi, Rahel (Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2))	6
Jaeggi, Rahel (Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2))	22
Jaeggi, Rahel (Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2))	22
Jaeggi, Rahel (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Jäger, Ralf (Wissenschaftliches Arbeiten)	223
James, Daniel, Tel. 030/2093-2529, jamesdan@cms.hu-berlin.de (Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1))	12
James, Daniel, Tel. 030/2093-2529, jamesdan@cms.hu-berlin.de (Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2))	22
Jeismann, Michael, michael.jeismann@cms.hu-berlin.de (Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland)	143
Kaelble, Hartmut (Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960)	165
Kaelble, Hartmut (Kolloquium für Doktoranden und Staatsexamenskandidaten)	197
Kallinich, Joachim (Erzählte Museen*)	204

Person	Seite
Kamke, Hans-Ulrich (Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert)	224
Kamke, Hans-Ulrich (Spezialbibliotheken in Berlin : Geschichte - Gegenwart - Zukunft)	224
Kaschuba, Wolfgang (BA-Kolloquium)	208
Kaschuba, Wolfgang („Mediterranisierung der Innenstädte?“)	212
Kaschuba, Wolfgang (MA-Kolloquium)	216
Keil, Geert (Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1))	7
Keil, Geert (Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2))	22
Keil, Geert (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Kiesewetter, Benjamin (Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1))	12
Kiesselbach, Matthias (Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2))	13
Kindler, Robert (Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit)	113
Kindler, Robert (Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte)	118
Kindling, Maxi (Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren)	227
Kindling, Maxi (Digitale Langzeitarchivierung)	234
King, Colin Guthrie (Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1))	22
Kirchhof, Astrid (Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990))	116
Köhne, Nadine, Tel. 030/2093-7466, koehnen@cms.hu-berlin.de (Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2))	16
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Sparta)	110
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Quellenlektüre Sallust)	122
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die frühen römischen Historiker)	122
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die XII-Tafelgesetze)	130
Kreutzmüller, Christoph (Judenverfolgung in Berlin 1933 - 1945)	117
Krickel, Beate, Tel. 030/20937965, beate.krickel@hu-berlin.de (Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2))	13
Krödel, Thomas (Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1))	13
Krödel, Thomas (Kausalität/Causation (b, LA/S1))	22
Kummert, Irina, Irina.kummert@ikp-gmbh.net („Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft)	55
Lampert, Timm (Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))	7
Lampert, Timm (Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3))	14
Lampert, Timm (Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3))	22
Lampert, Timm (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	28
Lauschke, Marion (Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2))	23

Person	Seite
Lehmann, Nadine	114
(Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit)	
Lehmann, Nadine	114
(Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit)	
Leiserowitz, Ruth	137
(Erinnerungen an die Napoleonischen Kriege in Rußland und Polen)	
Lenz, Martin	23
(Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2))	
Lenz, Anne Christine	200
(Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik)	
Leutloff-Grandits, Carolin	213
(Ethnologie des Postsozialismus)	
Liess, Hans-Christoph	139
(Theoriegeschichte der Wirtschaftskrisen im 20. Jahrhundert)	
Lohse, Tillmann	112
(Missionare als Migranten)	
Lohse, Tillmann	133
(Pilger im Mittelalter)	
Lorenz, Bernd	219
(Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich)	
Lorey, Isabel	199
(Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung)	
Lorey, Isabell , lorey@niatu.net	214
(Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge)	
Ludewig, Bianca , beaware@wiseup.de	205
(Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa)	
Lux, Claudia	236
(Aspekte des bibliothekspolitischen Handelns für alle Bibliothekstypen im In- und Ausland)	
Lux, Claudia	236
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	
Margreiter, Reinhard	23
(Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2))	
Matay, Monika	201
(Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches)	
Matthiesen, Ulf	201
(Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen)	
Meier, Christian	139
(Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944)	
Meister, Jan , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	123
("Propaganda" im römischen Kaiserreich?)	
Meister, Jan , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	131
(Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung)	
Menn, Stephen	8
(From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1))	
Menn, Stephen	17
(From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1))	
Menn, Stephen	29
(Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1))	
Menn, Stephen	29
(Greek and Arabic Philosophy)	
Menzel, Michael	113
(Geschichte des deutschen Ordens)	
Menzel, Michael	133
(Magdeburg. Vier Kapitel aus Stadt und Stift.)	
Menzel, Michael	196
(Forschungss colloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	114
(Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit)	
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	125
(Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers)	
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	188
(Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachwissenschaftliches Hauptseminar))	
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	196
(Colloquium für Examenkandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung))	

Person	Seite
Methfessel, Christian	127
(Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914)	
Metzig, Gregor	124
(Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz)	
Meyer, Kirsten	7
(Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2))	
Meyer, Kirsten	23
(Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2))	
Meyer, Kirsten	29
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Meyer, Kirsten	30
(Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2))	
Meyer, Kirsten	30
(Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2))	
Mikkola, Mari, mari.mikkola@hu-berlin.de	14
(Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1))	
Mikkola, Mari, mari.mikkola@hu-berlin.de	24
(Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1))	
Mirzayev, R.	138
(Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbajdschanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs))	
Möckel, Christian	24
(Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2))	
Mouroutsou, Georgia	24
(Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1))	
Müller, Andreas	26
(Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1))	
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de	128
(Klassiker der Wirtschaftsanthropologie)	
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de	128
(Historische Wahrheit. Geschichte zwischen Konstruktion und Erkenntnis)	
Mutlu, Cihan	111
(Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl1)	
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de	117
(Fortschrittstraum und Zukunftsangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg)	
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de	118
(Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	
Mutz, Sabrina	210
(Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg)	
Nebelin, Marian	110
(Caesar)	
Nebelin, Marian	122
(Krise und Untergang der römischen Republik)	
Nerlich, Viktor	127
(Einführung in die Rechtsgeschichte und ihre Methoden)	
Neugebauer, Wolfgang	115
(Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806))	
Neugebauer, Wolfgang	164
(Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte)	
Neugebauer, Wolfgang	197
(Kolloquium zur Vorlesung von Prof. Neugebauer)	
Niebergall, Karl-Georg	7
(Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a))	
Niebergall, Karl-Georg	14
(Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a))	
Niebergall, Karl-Georg	24
(Kompositionalität/Compositionality (a, b, d))	
Niebergall, Karl-Georg	28
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	
Niewöhner, Jörg	199
(Einführung in die Kulturtheorien)	
Niewöhner, Jörg	211
(Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II)	
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de	109
(Antike politische Theorie)	

Person	Seite
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte)	123
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Gibbon und Rom)	131
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Christenverfolgungen im Römischen Reich)	131
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte)	195
Nützenadel, Alexander (Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert)	120
Nützenadel, Alexander (Quellenlektüre zur Vorlesung 51474)	139
Nützenadel, Alexander (Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900)	161
Nützenadel, Alexander (Colloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	196
Oberheim, Eric (Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1))	14
Oberheim, Eric (Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate)	16
Oswald, Ingrid (Der ethnographische Film - Ethnographie im Film)	202
Paasch, Sebastian (Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1))	14
Paasch, Sebastian (Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1))	25
Paetau, Laura (Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik)	200
Pannier, Gertrud (Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI)	227
Papendieck, Christine (Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim)	200
Parthey, Heinrich (Bibliometrie)	229
Päßler, Ulrich (Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert)	143
Pauen, Michael (First Person Authority (b, d, LA/S1))	25
Pauen, Michael (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	31
Payk, Marcus (Politische Gewalt in Deutschland und Europa 1919-1939)	137
Perler, Dominik (Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3))	25
Perler, Dominik (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	28
Peters, Florian (Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944)	139
Petras, Vivien (Inhaltserschließung)	219
Petras, Vivien (Praktische Fachinformationsrecherche)	225
Petras, Vivien (Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI)	227
Petras, Vivien (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	230
Petras, Vivien (Theorie der Informationsvermittlung und -recherche)	232
Petras, Vivien (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	236
Pirr, Uwe (Digitale Medien)	218
Pirr, Uwe (Digitale Medien)	218

Person	Seite
Prehn, Ulrich , Tel. 2093 70568, prehnulr@geschichte.hu-berlin.de (Konservative Intellektuelle im Nachkriegsdeutschland (1945 bis in die 1960er Jahre))	140
Ramcke, Rolf (Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen)	224
Ramcke, Rolf (Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort)	229
Ratz, Alexander (Nachrichtenjournalismus)	55
Rehbein, Boike , boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Foucault: Überwachen und Strafen)	32
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ("Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft)	117
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Tutorium zum PS "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft)	119
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Was ist Ideengeschichte?)	126
Reichherzer, Frank , frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Einführung in die "transnationale Geschichte". Methoden und Fallbeispiele)	126
Reinecke, Christiane (Gesellschaft im Überfluss? Zur Sozialgeschichte der USA seit dem 'New Deal' der 1930er Jahre)	120
Rieck, Christian (Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens)	140
Rinner, Elisabeth (Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1))	11
Rischbieter, Julia Laura , rischbieter@hu-berlin.de („Sinfonie der Großstadt“: Arbeiten und Leben in der Metropole Berlin 1856-1929)	137
Romary, Laurent (Encoding of digital documents using the Text Encoding Initiative (TEI))	234
Römhild, Regina (Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung))	213
Römhild, Regina (Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium)	213
Rosefeldt, Tobias (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	28
Rosenblum, Leah (English for Information Professionals (deutsch-englisch))	223
Sabrow, Martin (Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden)	197
Sandkühler, Thomas (Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I))	107
Sandkühler, Thomas (Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht)	186
Sandkühler, Thomas (Lernkontrollen und Klausuren im Geschichtsunterricht: Stellen, bewerten, benoten)	186
Sandkühler, Thomas (Schulbuchkritik und Schulbuchrevision)	187
Sandkühler, Thomas (Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachdidaktisches Hauptseminar))	188
Saupe, Achim (Begriffsgeschichte, Historische Semantik und Diskursanalyse in der Zeitgeschichte. Ansätze und Beispiele)	126
Schaub, Felizitas , felizitas.schaub@hu-berlin.de (Minderheiten und Nationalismus im Habsburgerreich (1804-1918))	121
Schaub, Felizitas , felizitas.schaub@hu-berlin.de (Tutorium zum Proseminar 51478 und zur Neuesten Geschichte)	121
Schilling, Tazio , tazio.schilling@geschichte.hu-berlin.de (Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit)	140
Schirmbacher, Peter , Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Elektronisches Publizieren)	226
Schirmbacher, Peter , Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Alternative Publikationsformen)	227
Schirmbacher, Peter , Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	236

Person	Seite
Schirmmacher, Arne ("L'esprit n'a point de sexe". Geschlechterdiskurse in der Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert)	135
Schirrmeister, Albert, Tel. 7447, schirrma@cms.hu-berlin.de (Region und Nation im Mittelalter)	134
Schlelein, Stefan, Tel. 2093-7401, Stefan.Schlelein@geschichte.hu-berlin.de (Welt vs. Kirche. Der Investurstreit)	112
Schmid, Stephan, Tel. 030/2093-7307, schmidz@cms.hu-berlin.de (Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1))	15
Schmid, Christine (Einführung in die Kulturtheorien)	199
Schmidt, Thomas (Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1))	7
Schmidt, Thomas (Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1))	26
Schmidt, Thomas (Lügen/Lying (c, LA/S1))	26
Schmidt, Thomas (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	28
Schmidt, Karla (Buchgeschichte als Mediengeschichte)	218
Schmidt, Karla (Buchgeschichte als Mediengeschichte)	218
Schmidtke, Alrun, pt.intervention@gmail.com (Intervention im Museum)	208
Schnell, Felix (Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert)	160
Scholze-Irrlitz, Leonore (Masterkolloquium-Betreuung laufender MA-Arbeiten)	214
Schondelmayer, Sanna (Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkameraden:Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?)	200
Schöne, Jens (Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung)	140
Schröder, Iris (Der Kalte Krieg in den Wissenschaften. Der Wettlauf zum Mond)	117
Schröder, Iris (Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert)	120
Schröder, Iris (Menschenrechte)	161
Schröder, Iris (Forschungskolloquium)	196
Schug, Alexander (Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt))	54
Schug, Alexander (Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte)	54
Schulz, Jörg (Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen)	140
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	54
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Vom Studium zum Beruf.)	55
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen)	57
Schwemmer, Oswald (Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2))	8
Schwemmer, Oswald (Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3))	15
Schwemmer, Oswald (Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2))	26
Schwemmer, Oswald (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	28
Seadle, Michael (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	230

Person	Seite
Seadle, Michael (Digitale Bibliotheken)	231
Seadle, Michael (Digitale Langzeitarchivierung (in Englisch))	234
Seadle, Michael (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	236
Seiberth, Luz Christopher (Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2))	9
Slenczka, Ruth (Der Dreißigjährige Krieg)	114
Smith, Michael (Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political)	29
Spiekermann, Rika , Rika.Spiekermann@gmail.com (Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa)	205
Stefanov, Nenad (Grenzerfahrungen: Raum als Territorium. Die Entstehung von Staatsgrenzen 1878-1995 in Südosteuropa.)	118
Steinhauer, Eric (Urheberrecht -- Grundlagen, Hintergründe, Einzelheiten)	232
Steinhauer*, Siegrid Ming , Tel. 2093-1433, labiamajora@gmx.de (Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland))	207
Stiegler, Johannes , johannes.stiegler@hu-berlin.de (Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel)	106
Stopka, Katja (Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort)	229
Struck, Alexander (Library Systems..... Learning by Doing)	224
Teichmann, Christian (Macht und Herrschaft in einem Bauernstaat. Russland zwischen Leibeigenschaft und Oktoberrevolution, 1856-1917)	118
Teichmann, Christian (Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte)	119
Teichmann, Christian (Leben wie die Zaren. Der russische Hof im 19. Jahrhundert)	141
Thiering, Martin (Semiotik und Sprechaktheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1))	26
Thomsen, Christiane (Jenseitsvorstellungen im Mittelalter)	112
Thomsen, Christiane (Arbeitstechniken zur Mittelalterlichen Geschichte)	113
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Archaisches Griechenland)	110
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Politische Organisationsformen griechischer Poleis)	130
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Eliten in der Antike)	132
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Exkursion nach Ionien)	133
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte)	195
Tietz, Udo (Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d))	31
Toepfer, Georg (Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2))	16
Toepfer, Michael (Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I))	108
Toepfer, Michael (Planung von Geschichtsunterricht (Kl. 8) (GS II))	108
Toepfer, Michael (Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend in Schulen)	108
Toepfer, Michael (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen)	108
Toepfer, Michael (Schulpraktische Studien - vorbereitendes Seminar 14 tätig 1)	109
Toepfer, Michael (Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar)	109

Person	Seite
Toepfer, Michael	187
(Lernen an historischen Orten in Berlin)	
Toepfer, Michael	195
(Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - 14 tägig 2)	
Umlauf, Konrad	217
(Medien in systematischer und historischer Perspektive)	
Umlauf, Konrad	219
(Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse)	
Umlauf, Konrad	236
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	
Veliz, Fernando	138
(The Land in Between: The "Eastern Question" as Contemporary History in South-Eastern Europe)	
Veliz, Fernando	141
(Beyond Nation and State? New Approaches to International History)	
Vetter, Barbara	27
(Eigenschaften/Properties (b, LA/S1))	
von Bose, Friedrich	203
(Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur)	
von Redecker, Eva , eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de	15
(Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2))	
Wahner, Benedikt	17
(Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus")	
Wallace, R. Jay	29
(Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political)	
Wannenmacher, Julia Eva	134
(Tier und Mensch im Mittelalter)	
Weidmann, Julia	111
(Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl2)	
Weiß, Andreas	127
(Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914)	
Weiß, Peter	137
(Gegenkultur in beiden deutschen Staaten)	
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de	120
(Geschichte des Nationalsozialismus)	
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de	141
(Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski)	
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de	161
(Geschichte und Fotografie)	
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de	197
(Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus)	
Winterling, Aloys	110
(Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.)	
Winterling, Aloys	123
(Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie)	
Winterling, Aloys	132
(Systemtheorie und Alte Geschichte)	
Winterling, Aloys	132
(Nero)	
Winterling, Aloys	195
(Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte)	
Wittwer, Hector	8
(Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2))	
Wohner, Patricia	53
(Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten)	
Wohner, Patricia	237
("Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs))	
Wohner, Patricia	239
("CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt")	
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de	121
(1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive)	
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de	121
(1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive)	
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de	128
(Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert)	

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
HN27-H12	Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN 6	Hannoversche Straße 6	Fritz-Strassmann-Haus
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
LU56-H01	Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
EX	Exkursion
GGs	Grundlagenseminar
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
SE	Seminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe
WS	Workshop