



Sommersemester 2010

Vorlesungszeit: 12.04.2010 - 17.07.2010

Philosophische Fakultät I

Institute der Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle
Sekretariat	Christa Nowakowski
Vorsitzende/r Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Konrad Umlauf
Erasmus-Koordinator/in	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studienfachberater/in Bibliothekswissenschaft -Magister-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studentische Mitarbeiterin	Ulrike Stöckel
Studienorganisation	Christiane Noack

Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 41, 10117 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktor/in	Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. Stefan Beck
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Prof. Dr. Beate Binder, Tel. 2093-3708
Professor/in Vorsitzende des Prüfungsausschusses	Professor Dr. Alexa Färber
Professor/in	Prof. Dr. phil. Rolf Lindner
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor/in	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Professor/in Dezentrale Frauenbeauftragte der Philosophischen Fakultät I	Professor Dr. Regina Römhild
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Sabine Imeri
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	MSc. Maren Klotz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	Dr. phil. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Friedrich von Bose
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	Dr. Manuela Bojadzijev
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Erasmus- Koordinatorin	Dr. Tanja Bogusz

Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Thomas Mergel
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Michael Wildt
Koordinatorin des Vorlesungsverzeichnisses	Dagmar Borchert
Erasmus-Koordinatorin	Prof. Dr. Gabriele Metzler
Sekretariat	Dagmar Lissat
Praxiskoordinator/in	Prof. Dr. Barbara Schlieben

Prüfungsbüro

Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Masterstudierende	Yvonne Walczuk
Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Bachelorstudierende	Dagmar Borchert

Institut für Philosophie

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät I	6
Institut für Philosophie	6
Magisterstudium	27
Fachdidaktik	36
B.A.-Module	37
Modul Einführung in die Philosophie	41
Modul Logik	41
Modul Theoretische Philosophie	41
Modul Praktische Philosophie	44
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	46
Modul: Schlüsselqualifikationen	46
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	48
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	54
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	58
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	60
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	61
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	63
B.A.-Philosophie/Ethik	64
Modul: Einführung in die Philosophie	69
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	69
Modul: Mensch, Kultur, Religion	70
Modul: Wissen und Welt	72
Modul: Gesellschaft und Staat	74
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	75
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	76
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	76
Modul: Schulpraktische Studien	77
Master of Education Philosophie/Ethik	77
Modul: Geschichte der Philosophie	81
Modul: Schulpraktische Studien	83
Modul: Theoretische Philosophie	83
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	86

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	86
Master of Education (60 SP)	87
Modul: Schulpraktische Studien	88
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	88
Institut für Geschichtswissenschaften	88
Projekttutorien	88
Magister	89
Grundstudium	89
Hauptstudium	89
Alte Geschichte	89
Mittelalterliche Geschichte	93
Neuere und Neueste Geschichte	97
Bachelor	112
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	112
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	112
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	113
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	114
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	116
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	118
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	118
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	124
Modul B-06 (Wahlbereich)	128
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	130
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	131
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	133
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	133
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	139
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	141
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	141
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	142
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	142
Master of Arts	142
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	142
Alte Geschichte	143
Mittelalterliche Geschichte	144
Neuere Geschichte	146
Neueste Geschichte	146
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	153
Alte Geschichte	153
Mittelalterliche Geschichte	154
Neuere Geschichte	156
Neueste Geschichte	157
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	162
Alte Geschichte	162
Mittelalterliche Geschichte	164
Neuere Geschichte	165
Neueste Geschichte	166
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	172
Alte Geschichte	172
Mittelalterliche Geschichte	173
Neuere Geschichte	174
Neueste Geschichte	175

Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	181
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	184
Master of Education	186
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	186
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	187
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	188
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	188
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	190
Lehramt Staatsexamen	195
Grundstudium	195
Fachdidaktik	195
Hauptstudium	196
Fachdidaktik	196
Institut für Europäische Ethnologie	196
Bachelorstudiengang	197
Modul 2	198
Modul 3	198
Modul 4	201
Modul 5	202
Modul 6	203
Modul 7	204
Modul 8	205
Modul 9	206
Modul 10	209
Magisterstudiengang	209
Hauptstudium	211
Masterstudiengang	216
Modul 2	216
Modul 3	216
Modul 4	217
Modul 5	217
Modul 6	217
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	218
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	218
Kernfach / Basisstudium	218
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	218
BP2 Medien	218
BP3 Information und Gesellschaft	220
BP4 Informationsaufbereitung	220
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	222
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	222
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	223
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	224
Teilmodul BZP Praktikum	225
Kernfach / Vertiefungsstudium	225
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	225
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	226
BWP3 Elektronisches Publizieren	227
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	228
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	228
BPR Projektmodul	228
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	229

BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis	229
BZP Praktikum	230
BZE Ergänzendes Fachwissen	230
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	230
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	231
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	231
MP2 Digitale Bibliotheken	232
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	232
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	232
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	232
MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche	233
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	234
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	234
MWP7 Informations- und Medienmanagement	234
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung	235
MPR Projektmodul	235
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	236
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	236
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	236
Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre	237
Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung	238
Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit	238
Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie	238
Fachgebiet: Bibliographie	239
Fachgebiet: Informationsvermittlung	239
Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte	239
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	240
Exkursionsangebote	241
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	241
Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich	241
Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	241
Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen	242
Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements	242
Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie	242
Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie	243
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	243
Exkursionsangebote	244
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	244
Personenverzeichnis	246
Gebäudeverzeichnis	260
Veranstaltungsartenverzeichnis	261

Philosophische Fakultät I

Institut für Philosophie

51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Beere

1) findet ab 13.04.2010 statt

Wie werden große Teile von Aristoteles' Metaphysik lesen, um zu versuchen, einen groben Überblick über den ganzen Text zu gewinnen. Wir werden uns mit den folgenden Themen befassen: welchem Projekt oder welchen Projekten verfolgt der Metaphysik? Nach welchen methodologischen Prinzipien wird dieses Projekt durchgeführt? Wie begründet Aristoteles die Möglichkeit einer Wissenschaft des Seins? Wie versteht Aristoteles wahrnehmbare Substanzen? Warum haben Lebewesen einen besonderen Status als Substanzen? Warum stellt Aristoteles' in diesem Rahmen eine Theologie dar? Wie hängt diese Theologie mit seiner Ontologie der wahrnehmbaren Substanzen zusammen?

51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

V. Gerhardt

1) findet ab 19.04.2010 statt

Trotz periodisch aufflackernder Zweifel gehört Friedrich Nietzsche zu den großen Denkern. Auch wenn sein Werk in fast allem unfertig geblieben ist, obgleich sich viele seiner Gedanken in einer exaltierten Geste erschöpfen und es in seinen Schriften kaum eine Einsicht gibt, die sich nicht schon bei anderen findet, ist er zum Klassiker der Philosophie geworden. Während man noch schwankt, ob sich in ihm das 19. Jahrhundert in großartiger Verzerrung spiegelt oder ob er es bewusst karikiert, ist sein Werk längst ein fester Bestandteil der philosophischen Tradition. In wenigen Jahrzehnten seiner Wirkungsgeschichte wandelte sich der Provokateur zum Kanoniker, dem Zeitschriften, Buchreihen, Forschungseinrichtungen und wissenschaftliche Vereinigungen ihren Namen verdanken.

Wer nach tiefen Einsichten ins menschliche Dasein, nach pointierter Zeit und Problemdiagnostik, nach Höhepunkten humaner Selbstdarstellung oder auch nur nach einem Werturteil über das Philosophieren sucht, der kommt um Nietzsche nicht herum. Er ist der moderne Klassiker *par excellence*. Er wird in der Vorlesung vorgestellt. Dabei soll auch sein Anspruch als Künstler zur Geltung kommen, in dessen Zeichen er dem Schlegelschen Programm einer „Experimental-Philosophie“ einen ästhetischen Charakter gibt.

Literatur:

Volker Gerhardt, Experimental-Philosophie, in: Volker Gerhardt, Pathos und Distanz, Stuttgart 1988.

51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

R. Jaeggi

1) findet ab 14.04.2010 statt

Kapitalismuskritik hat Konjunktur. Aber was ist eigentlich das Problem am Kapitalismus? Ist er falsch, ungerecht, irrational oder schlecht? Ist er böse oder dumm – oder funktioniert er einfach nicht? Auf welcher Grundlage lässt sich also, anders gefragt, der Kapitalismus kritisieren? Wenn man den banalen Vorwurf an die Raffgier Einzelner einmal weglässt, lassen sich drei Strategien der Kritik unterscheiden. Erstens eine funktional argumentierende Strategie: Der Kapitalismus kann als Gesellschafts- und Wirtschaftssystem nicht funktionieren; er ist intrinsisch dysfunktional und notwendig krisenhaft. Zweitens eine moralische oder gerechtigkeitsorientierte Argumentation: Kapitalismus beruht auf Ausbeutung und produziert eine ungerechte Gesellschaftsstruktur. Drittens die ethische Kritik: Das durch den Kapitalismus geprägte Leben ist ein schlechtes – z.B. ein verarmtes oder entfremdetes – Leben.

Die Vorlesung will diese drei Argumentationslinien philosophisch nachvollziehen und auf ihre Triftigkeit hin befragen.

51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

G. Keil

1) findet ab 21.04.2010 statt

Handlungsfreiheit besitzt man, wenn man seine Absichten ungehindert in die Tat umsetzen kann. Was Willensfreiheit ist, ist ungleich umstrittener. Nach Hobbes, Locke und Schopenhauer ist die Frage, ob der menschliche Wille frei sei, unsinnig. Der Wille sei eine Fähigkeit, und Fähigkeiten könnten nicht frei oder unfrei sein, dies könne nur der Mensch. Auch in der Vorlesung wird die Aussage, dass der Wille frei sei, als eine – nicht ganz glücklich formulierte – anthropologische Behauptung über menschliche Fähigkeiten aufgefasst. Entsprechend läuft die Leugnung der Willensfreiheit auf die Behauptung hinaus, dass Menschen bestimmte Fähigkeiten, die sie zu besitzen glauben, tatsächlich nicht besitzen. In der jüngeren Debatte in der analytischen Philosophie, die auf das Problem der Vereinbarkeit von Freiheit und Determinismus fixiert war, ist die anthropologische Dimension des Freiheitsproblems etwas aus dem Blick geraten. – Die Vorlesung ist systematisch angelegt, führt aber auch in die freiheitstheoretischen Auffassungen von Aristoteles, den Stoikern, Boëthius, Augustinus, Descartes, Hobbes, Locke, Hume, Kant und Schopenhauer ein.

Literatur:

Geert Keil, Willensfreiheit, Berlin/New York (de Gruyter) 2007.

Gottfried Seebass, Handlung und Freiheit, Tübingen (Mohr Siebeck) 2006.

Robert Kane (ed.), The Oxford Handbook of Free Will, Oxford (OUP) 2002.

51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
1) findet ab 13.04.2010 statt

In der Vorlesung wird Wittgensteins Standpunkt in den Grundlagen der Mathematik in Gegenüberstellung zu modernen grundlagentheoretischen Konzepten dargestellt. Es wird ausgeführt, dass Wittgenstein an einer systematischen Alternativkonzeption arbeitete, die in kritischer, tiefgreifender Auseinandersetzung mit der Entwicklung der mathematischen Logik stattfand.

Die Vorlesung wird keine besonderen Vorkenntnisse in Mathematik voraussetzen. Allerdings wird das Interesse vorausgesetzt, sich mit mathematischen und logischen Terminologien und Beweismethoden philosophisch auseinander zu setzen.

51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
1) findet ab 19.04.2010 statt

Investitionen in den Bildungsbereich zahlen sich aus. Wer dies betont, nimmt Bildung als Beitrag zur ökonomischen Produktivität einer Gesellschaft in den Blick. Darüber hinaus wäre allerdings zu fragen, wie viel Bildung den einzelnen Individuen auch unabhängig von einer solchen Perspektive zuteil werden sollte. So müsste man bestimmte Gerechtigkeitsforderungen im Blick behalten, die etwa der Förderung von so genannten „Bildungseliten“ entgegenstehen könnten. Ich möchte in dieser Vorlesung zunächst zeigen, inwiefern das Thema Bildungsgerechtigkeit Überlegungen zum Zusammenhang zwischen Bildung und gutem Leben erforderlich macht. Diesen Zusammenhang werde ich in der Vorlesung daher gründlich diskutieren. Eine solche Diskussion ist außerdem wichtig für die Debatte um das Gebot staatlicher Neutralität, welches dafür kritisiert wurde, gerade im Bildungsbereich nicht zu überzeugen. Dieser Kritik werde ich in der Vorlesung näher nachgehen, um daran anschließend bestimmte Forderungen nach einer gerechten Bildung noch einmal vertiefen zu können.

51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
1) findet ab 13.04.2010 statt

Ästhetische Erfahrung gehört zu den Grundbegriffen der Ästhetik. Mit Hilfe eines von den Kategorien der Philosophie des Geistes ausgehenden Ansatzes sollen die grundlegenden Charakteristiken ästhetischer Erfahrung erfasst und in Auseinandersetzung mit den in der gegenwärtigen Diskussion gängigen Vorschlägen zur Bestimmung ästhetischer Erfahrung entwickelt werden. Die Leitfragen sind dabei: Welche Rolle spielen sinnliche, affektive und kognitive Elemente in der ästhetischen Erfahrung? Woher stammt der Wert, den wir der ästhetischen Erfahrung zuschreiben? Wie ist die Bedeutungshaftigkeit ästhetischer Erfahrung zu erklären? Und welchen Beitrag kann der Begriff der ästhetischen Erfahrung zu unserem Verständnis von Kunst leisten?

51 008 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 K. Niebergall
1) findet ab 16.04.2010 statt

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereiches Logik und Sprachphilosophie.

51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
1) findet ab 16.04.2010 statt

Die Kernthese von Kants transzendentalem Idealismus lautet, daß die Dinge in Raum und Zeit, die wir erkennen können, nur „Erscheinungen“ und nicht „Dinge an sich“ sind. Was Kant mit dieser These genau sagen will, ist bis heute umstritten. Will er behaupten, daß jeder von uns nur seine eigenen Vorstellungen, nicht aber die Außenwelt erkennen kann? Es gibt zumindest einige Stellen, an denen Kant diese Interpretation explizit zurückweist. Was aber will er dann damit sagen?

In dieser Vorlesung soll eine detaillierte Interpretation von Kants Aussagen zur Unterscheidung zwischen Erscheinungen und Dingen an sich zum Ausgangspunkt einer Einführung in verschiedene Teile seiner theoretischen Philosophie genommen werden.

51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2010 statt

In der gegenwärtigen Ethik – und auch in einem Gutteil der ethischen Tradition – ist die Auffassung verbreitet, dass Moral etwas mit Forderungen zu tun hat und dass es sich bei den Forderungen der Moral um Forderungen einer spezifischen Art handelt. Inwiefern aber ist dem so? Was unterscheidet moralische Forderungen, Urteile und Normen ihrer Art nach von anderen praktischen Forderungen, Urteilen und Normen?

In der Vorlesung werden klassische und neuere Antworten auf diese Frage vorgestellt und diskutiert. Dementsprechend werden nicht in erster Linie Probleme der normativen Ethik im Vordergrund stehen. Vielmehr soll ausgeleuchtet werden, inwieweit sich jenseits inhaltlicher moralischer Stellungnahmen philosophisch Informatives über einen allgemeinen Begriff von Moral sagen lässt.

51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

O. Schwemmer

1) findet ab 13.04.2010 statt

Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie ist einer der umfassendsten, aber auch schwierigsten Systementwürfe in der Philosophie des 20. Jahrhunderts. In der Vorlesung soll der Versuch unternommen werden, diesen Entwurf in seinen wichtigsten Punkten nachzuvollziehen und in seinen Bezügen zu anderen philosophischen Konzeptionen des 20. Jahrhunderts darzustellen. Grundlage der Vorlesung werden vor allem sein: *Prozess und Realität*. Frankfurt am Main 1979 (zum Selbststudium nicht geeignet!) und *Abenteuer der Ideen*. Frankfurt am Main 1971.

51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

A. Staudacher

1) findet ab 13.04.2010 statt

Locke, Berkeley und Hume stehen nicht nur für die These, dass all unsere Erkenntnis über die Welt auf Erfahrung beruht, jeder von ihnen hat auf seine Weise eine Reihe von weiteren Thesen und Konzeptionen entwickelt, die die Diskussion bis in unsere Tage in vielfacher Hinsicht prägen und befruchten. Dabei kann man die kritische Reaktion von Berkeley auf Locke sowie die von Hume auf Berkeley jeweils als den Versuch ansehen, eine möglichst konsequente und stimmige Version von Empirismus zu vertreten. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Themen aus der theoretischen Philosophie der drei klassischen britischen Empiristen (u.a.: die jeweilige Konzeption von Empirismus, die Kritik an angeborenen Vorstellungen und Prinzipien, die jeweiligen Konzeptionen von Vorstellungen („ideas“), Humes Formulierung und Stellungnahme zum Induktionsproblem, Wahrnehmung, die Bildung von Allgemeinbegriffen, die Bedeutung sprachlicher Zeichen, die Unterscheidung zwischen primären und sekundären Qualitäten, Konzeptionen von personaler Identität sowie von menschlicher Freiheit).

51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

N. Anwander

1) findet ab 15.04.2010 statt

Die 1859 erschienene Schrift „Über die Freiheit“ (*On Liberty*) ist ein Schlüsseltext des politischen Liberalismus. John Stuart Mill untersucht darin „Wesen und Grenzen der Macht, welche die Gesellschaft rechtmäßig über das Individuum ausübt“. Seine zentrale These lautet, dass die Verhinderung der Schädigung anderer der einzige Zweck ist, der Zwang gegen ein Mitglied der Gesellschaft zu legitimieren vermag. Im Proseminar werden wir dieses sog. ‚Schädigungsprinzip‘, das die politische Philosophie und die Rechtsphilosophie nachhaltig beeinflusst hat, ausführlich untersuchen, mit prominenten Einwänden konfrontieren und auf aktuelle Beispiele (etwa Meinungsfreiheit, Legalisierung von Drogen, Sterbehilfe) anwenden. Ein weiteres Thema wird Mills sozialphilosophische Diagnose sein, dass in der modernen Gesellschaft die größte Bedrohung für die freie Entfaltung des Individuums nicht vom Staat ausgeht, sondern im gesellschaftlichen Konformitätsdruck zu sehen ist. Zur Sprache kommen soll auch, wie die in „Über die Freiheit“ vertretene Position mit dem Nutzenprinzip zusammenpasst, das Mill in seiner Utilitarismusschrift verteidigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: John St. Mill, *On Liberty/Über die Freiheit*, übers. von Bruno Lemke, mit Anhang und Nachwort hg. von Bernd Gräfrath, Stuttgart: Reclam 2009.

51 016 Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

F. Battaglia

1) findet ab 14.04.2010 statt

Das besondere Verständnis des Gesichtsbegriffs in der Kantischen Anthropologie soll dem Seminar als Ausgangspunkt dienen. Die Physiognomik „ist die Kunst, aus der sichtbaren Gestalt eines Menschen, folglich aus dem Äußeren das Innere desselben zu beurtheilen es sei seiner Sinnesart oder Denkungsart nach“, schreibt Kant in der *Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*. Das Gesicht ist nicht nur Ausdruck für Gefühle, denn das Gesicht äußert immer schon sein Gewordensein. Dabei verweist der Begriff des Charakters als Denkungsart auf die unhintergehbare zeitliche Dimension, welcher das Gesicht unterworfen ist. Für eine umfassende Untersuchung des Gesichtsbegriffs will das Seminar außerdem auch auf verschiedene andere Disziplinen eingehen, die sich

eingehender mit der ‚Gesichtsthematik‘ auseinandergesetzt haben. Exemplarisch betrachtet werden die neurowissenschaftlichen Studien, die das standardisierte ‚tool‘ von Ekman und Friesen benutzen, das sich ausschließlich mit den sichtbaren Eigenschaften des menschlichen Gesichts befasst.

51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)

2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 15.04.2010 statt

Im Seminar werden wir anhand der Dialoge *Symposion* und *Phaidros* zum einen die sophistische und platonische Eros-Konzeption rekonstruieren und zum anderen das Verhältnis von Eros und Erkenntnis untersuchen. Im Zentrum werden dabei folgende Fragen stehen: Warum ist der Eros für die philosophische Erkenntnissuche unverzichtbar? Worin besteht der philosophische Eros? Welches ist die Genese dieses Eros? Wie verhält sich der philosophische Eros zu anderen Formen des erotischen Strebens?

Literatur:

H. Kuhn, *Liebe. Geschichte eines Begriffs*, München 1975; G. Krüger, *Einsicht und Leidenschaft. Das Wesen des platonischen Denkens*, Frankfurt a. M. ⁶ 1992; E. Düsing/H.-D. Klein (Hrsg.), *Geist, Eros und Agape*, Würzburg 2009.

51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 14.04.2010 statt

Mit Kants berühmter Frage: "Was ist der Mensch?" begann eine neue Ära im Nachdenken darüber, welche Stellung der Mensch in der Welt einnimmt. Die Frage nach seiner Autonomie und der damit einhergehenden Fähigkeit, selbstbestimmt und selbständig handeln zu können, sollte für die kommende Zeit eine der prägenden in der gesamten philosophischen Debatte werden. Welche Eigenschaften, Fähigkeiten und kreativen Leistungen dem Einzelnen als zu seinem Mensch-Sein gehörend zugesprochen wurden, war eine der in der Zeit der Klassischen Deutschen Philosophie immer wieder behandelte Frage. Dabei wurden Werte, Normen und innere subjektive Motive genauso kritisch diskutiert, wie die notwendigen Bedingungen für eine derartige radikale Wandlung gegenüber den Auffassungen vom Menschen vor dem 17. Jahrhundert. Wissenschaftliche Erkenntnisse, technische Veränderungen und auch sozial-rechtliche Entwicklungen waren es, die die moralischen Aspekte des Menschenbildes dieser Epoche prägten. Anhand ausgewählter Schriften von I. Kant, J. G. Herder, J. G. Fichte, G. W. F. Hegel und anderen soll diesen grundlegenden Wandlungsprozessen nachgegangen werden.

Literatur:

Sandkühler, Hans Jörg: *Handbuch Deutscher Idealismus*. Stuttgart 2005

51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.112 D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 19.04.2010 statt

Mensch-Sein ist ohne die Fähigkeit des eigenen kreativen Denkens und Handelns wohl kaum denkbar. Und dennoch hat der Mensch schon immer in seiner Geschichte nach Mitteln und Wegen gesucht, sich von (notwendigen) Tätigkeiten zu entlasten. Galt dies viele Jahrhunderte für die Bereiche der physischen Tätigkeiten, so werden in den letzten Dezennien immer mehr geistige Tätigkeiten in diesen Prozess einbezogen. Die Möglichkeiten, die aus den modernen und insbesondere aus den Informationstechnologien erwachsen, scheinen hier eine bisher vorhandene Schallmauer zu durchbrechen. Kommt es tatsächlich zu der von Joseph Weizenbaum formulierten „Macht der Computer“? Seine Argumente für eine humane und kreative Tätigkeit des Menschen sind weitreichend. Jedoch gibt es auch andere Argumentationslinien, wie sie zum Beispiel von Hans Moravec verfolgt werden. Kann der Mensch im Interesse seiner Existenz überhaupt zulassen, dass Maschinen die Verantwortung über die Regulierung des individuellen und gemeinschaftlichen Lebens übernehmen?

Literatur:

- Moravec, Hans: *MIND CHILDREN - Der Wettlauf zwischen menschlicher und künstlicher Intelligenz*. Cambridge, Massachusetts 1988/Hamburg 1990
- Weizenbaum, Joseph: *Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft*. Frankfurt am Main 1978
- Weizenbaum, Joseph: *Computermacht und Gesellschaft*. Frankfurt am Main 2001

Organisatorisches:

! Achtung bitte Raumänderung beachten !

51 021 Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet ab 15.04.2010 statt

Dieses Seminar ist ein Lektüreseminar. Wir werden uns in eingehender Lektüre die beiden Werke, die für die Sozialphilosophie Jean-Jacques Rousseaus entscheidend geworden sind, vergegenwärtigen: Die "Abhandlung über die Ursache der Ungleichheit" (der sogenannte "Zweite Diskurs") und "Emile". Im Zentrum der Diskussion wird dabei die Frage stehen, wie bei Rousseau das Verhältnis von individueller Authentizität und Sozialität gedacht ist. Außerdem werden wir die Nachwirkungen Rousseaus auf verschiedene Varianten von Sozial- und Kulturkritik untersuchen.

Dieses Seminar ist aber auch ein Schreibseminar: Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, im Verlauf des Seminars 4 Essays zu schreiben. Ein Teil dieser Essays wird an die Seminarteilnehmer verteilt und in "Essay-Colloquien" zur Diskussion gestellt. (Insgesamt werden vier Sitzungen ausschließlich der Diskussion dieser Beiträge gelten.)

Literatur:

- Rousseau, Jean-Jacques: Diskurs über die Ungleichheit, Paderborn: Schöningh 2001.
- Rousseau, Jean-Jacques: Emile, Paderborn: Schöningh 1998
- Starobinski, Jean: Rousseau. Eine Welt von Widerständen, München: Hanser 1988.
- Neuhauser, Frederick: Rousseau's Theodicy of Self-Love. Oxford University Press 2008.
- Sturma, Dieter: Jean-Jacques Rousseau, München: Beck 2001.

51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3086

G. Keil

1) findet ab 15.04.2010 statt

Wilhelm Dilthey schrieb 1894: „Die Natur erklären wir, das Seelenleben verstehen wir.“ Mit dem Begriffspaar *Erklären* vs. *Verstehen* verbindet sich seit dem späten 19. Jahrhundert die Frage, ob es einen grundsätzlichen methodologischen Unterschied zwischen Geistes- und Naturwissenschaften gibt. Ein solcher Unterschied ist auch mithilfe anderer Antithesen behauptet worden: Der Neukantianer Windelband unterschied *nomothetisch* von *idiographisch* verfahrenen Wissenschaften, in der analytischen Handlungstheorie wird zwischen Handlungserklärungen durch *Gründe* und solchen durch *Ursachen* unterschieden. Handlungserklärungen sind ein guter Testfall, denn die Frage, warum jemand etwas getan hat, wird auch in der Geschichtswissenschaft, der Psychologie und in den Sozialwissenschaften gestellt, also in Disziplinen, die in der holzschnittartigen Gegenüberstellung von Natur- und Geisteswissenschaften schwer zu verorten sind. In der Gründe/Ursachen-Debatte vertraten die Wittgensteinianer die Auffassung, dass Handlungserklärungen durch vernünftige Gründe eine eigenständige Erklärungsform sind, die in den Naturwissenschaften kein Vorbild hat. Die von Hempel und Churchland vertretene Gegenposition besagte, dass Handlungen auf dieselbe Art erklärt werden wie gewöhnliche Naturereignisse, nämlich durch Gesetze und Anfangsbedingungen. Der Streit über die methodologische Eigenständigkeit der Geistes- und Kulturwissenschaften ist so alt wie diese Wissenschaften selbst, und seit Neurowissenschaftler begonnen haben, die Erklärungshoheit für menschliches Verhalten zu reklamieren, ist er in eine neue Runde gegangen.

Literatur:

Einen ersten Überblick über die Erklären/Verstehen-Kontroverse verschafft:

Georg Henrik von Wright, Erklären und Verstehen (1971), Hamburg (EVA) 2008.

51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Lailach

1) findet ab 16.04.2010 statt

In seinem 1959 publizierten Buch "Einzelding und logisches Subjekt/Individuals" will Strawson nichts weniger als die Bedingungen angeben, die für den Bezug auf die Welt und uns als Personen erfüllt sein sollten. Dabei untersucht er sowohl die allgemeinen begrifflichen Strukturen, die es ermöglichen Einzeldinge wie Körper, Geräusche oder Personen zu identifizieren als auch die grammatische Struktur derjenigen sprachlichen Aussagen, mit denen wir uns auf Einzeldinge beziehen.

Das vorrangige Ziel des Seminars besteht in der Lektüre und Diskussion des Buches. Dabei werden wir jedoch immer wieder auch Seitenwege einschlagen, die helfen sollen Strawsons Position in der aktuellen dialektischen Situation zu verorten.

Literatur:

P.F. Strawson, "Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik", Reclam 1972/"Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics", Routledge (zur Anschaffung empfohlen, die engl. und deutsche Version werden im Seminar in gleicher Weise verwendet)

51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 16.04.2010 statt

Die philosophische Frage nach dem Selbstbewusstsein ist in den letzten Jahren vorrangig in der Philosophie des Geistes und der Kognitionstheorie gestellt und diskutiert worden. Die klassischen Theorien des Selbstbewusstseins, wie sie uns bei Hegel, Fichte, Schleiermacher oder Husserl begegnen, fristen im Kontext dieser Diskussion eher ein Schattendasein. Dabei hatten gerade jene Philosophen dem Bewusstsein, das ein Subjekt von sich selbst haben kann, eine fundamentale und nicht hintergehbare Rolle in unserem Weltverständnis zugeordnet. In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, sich mit genau diesen theoretischen Ansätzen vertraut zu machen, um so das Nachdenken über Selbstbewusstsein in einem größeren Rahmen zu ermöglichen.

Literatur:

Für das Seminar wird ein Reader erstellt

51 026 Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

S. Marienberg

1) findet ab 13.04.2010 statt

Von Augustinus' Auffassung, ein Zeichen sei "etwas, welches außer der Erscheinung, die es den Sinnen vermittelt, aus sich heraus etwas anderes zur Erkenntnis bringt" bis zu Peirces Definition des Zeichens als "etwas, das für jemanden in einer gewissen Hinsicht oder Kapazität für etwas steht" ist es ein großer Schritt. Um das Besondere von Peirces pragmatisch begründeter Semiotik zu verstehen, ist es hilfreich, sich zunächst die Fülle möglicher Antworten auf die Frage, was ein Zeichen denn nun sei, zu vergegenwärtigen. Zu Beginn werden wir daher verschiedene (frühere und spätere) Zeichenmodelle diskutieren, um uns dann nach kurzer Lektüre einführender Darstellungen sowohl zu Peirce als auch zur Semiotik im Allgemeinen mit einigen seiner grundlegenden Texte auseinanderzusetzen.

51 027 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

C. Misselhorn

1) findet ab 14.04.2010 statt

Die Grundlegung zur Metaphysik der Sitten ist Kants erste grundlegende ethische Schrift und bis heute einer der basalen Texte der Moralphilosophie. Kant setzt sich darin mit der Frage auseinander, was das moralisch Gute ausmacht und wie es sich erkennen lässt. Seine zentrale These ist, dass allein ein guter Wille ohne Einschränkung gut ist. Worin ein solcher besteht, bestimmt Kant mit Hilfe des berühmten kategorischen Imperativs, der in unterschiedlichen Formulierungen auftaucht. Der Text bietet einen guten Einstieg in die grundlegenden Fragen der Ethik und in Kants Denken allgemein.

51 028 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Niebergall

1) findet ab 19.04.2010 statt

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereiches Logik und Sprachphilosophie

51 029 Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

E. Oberheim

1) findet ab 19.04.2010 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in verschiedene zeitgenössische Ansätze zur Epistemologie. Streng genommen ist Epistemologie die Untersuchung von Wissen und gerechtfertigter Meinung. Sie setzt sich bei der Untersuchung von Wissen unter anderem mit den folgenden Fragen auseinander: Was sind die notwendigen und hinreichenden Bedingungen für Wissen? Was sind Quellen? Wie ist Wissen strukturiert und wo liegen die Grenzen? Bei der Untersuchung der Rechtfertigung von Meinungen setzt sie sich mit folgenden Fragen auseinander: Wie soll Rechtfertigung verstanden werden? Was rechtfertigt Meinungen? Ist Rechtfertigung Internalistisch oder Externalistisch zu verstehen? Etwas weiter verstanden setzt sich die Epistemologie auch mit der Frage nach der Entstehung und Verbreitung von Wissen in bestimmten Disziplinen auseinander. Dieses Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Probleme die diese Fragen aufwerfen. Es deckt ein breites Spektrum von zeitgenössischen Herangehensweisen ab, wie zum Beispiel: Erkenntnistheoretischer Fundamentalismus, naturalistische Epistemologie, Sozialepistemologie und Tugendepistemologie.

51 030 Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

S. Paasch

1) findet ab 14.04.2010 statt

Die Ausdrücke 'Napoleon' und 'Pegasus' zählen innerhalb gebräuchlicher syntaktischer Beschreibungen des Deutschen zu den (Eigen)Namen. Unter der Standardlesart gibt es ein Objekt, das durch 'Napoleon' benannt wird. Der Name 'Pegasus' benennt jedoch nur scheinbar ein Objekt. Das widerspricht der semantischen Intuition: Alle (Eigen)Namen sind Namen von etwas. Ein weiteres Beispiel – die Wendungen 'der deutsche Sieger der Tour de France' und 'der russische Sieger der Tour de France' werden in der Sprachphilosophie seit Frege und Russell zu den Kennzeichnungen gezählt. Wiederum ergibt sich ein Problem: Während man sich mit der ersten Kennzeichnung auf genau eine Entität bezieht, gibt es für die zweite kein Objekt, das beschrieben wird. Diese und andere Schwierigkeiten bilden den Ausgangspunkt für die philosophische Auseinandersetzung mit dem Thema *Referenz*. In der Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

1. Die Eigen(Namen) und das Benennen;

2. Die Kennzeichnungen und das Beschreiben;
3. Die indexikalischen Ausdrücke und das Anzeigen.

Literatur:

Anfang März richte ich einen Moodle-Kurs ein

51 031 Judith Butler (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

E. von Redecker

1) findet ab 13.04.2010 statt

Das Anliegen, das Butlers gesamtes Werk durchzieht, ist die Analyse einer spezifischen Gewalt, die die Bedingung für offenkundige Gewalt darstellt. Diese Gewalt lokalisiert sie in Normen, die Wahrnehmbarkeit, Anerkennung und Wert unterschiedlicher Leben vorstrukturieren. Obwohl diese Gewalt als Konstitutionsbedingung für Subjekte nicht einfach auszumerzen ist, geht es Butler in ihrer Kritik auf so unterschiedlichen Gebieten wie Geschlechterbeziehungen, politischer Gemeinschaft und gegenwärtiger Kriege stets darum, Gegenstrategien zu entwickeln, die solche Gewaltstrukturen unterlaufen und auf die Möglichkeit größerer Pluralität hin transformieren.

Dem postmodernen Theoriehintergrund eines „toten Subjekts“ stellt sie dabei das „enteignete Subjekt“ gegenüber, dessen Sozialität und Verletzbarkeit zum Ansatzpunkt für eine neue Ethik der Ansprechbarkeit und Verantwortung werden.

Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Hauptwerke und zentralen Positionen Judith Butlers verschaffen, und dabei auch einige ihrer prominentesten KritikerInnen zu Wort kommen lassen. In die oft als schwierig geltende Butler-Lektüre wird so eingeführt, dass das Seminar auch für StudienanfängerInnen geeignet ist.

Literatur:

Alle Texte werden zu Seminarbeginn elektronisch und als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

51 032 Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Rosefeldt

1) findet ab 15.04.2010 statt

Kants lateinische Dissertation über die Formen und Grundsätze der Sinnes- und der Verstandeswelt von 1770 ist ein Text, der gut geeignet ist, um in Kants theoretische Philosophie hineinzufinden. Einerseits hat Kant hier zum ersten Mal einige zentrale Entdeckungen seiner kritischen Philosophie vorgestellt, so zum Beispiel seine Lehre von Raum und Zeit als bloßen Anschauungsformen, andererseits waren ihm viele der philosophischen Konsequenzen, die diese Entdeckungen nach sich ziehen, noch nicht vollständig bewußt. Dieser Umstand macht das Werk nicht nur für denjenigen interessant, der sich für die Entstehung von Kants kritischer Philosophie interessiert, er hat auch zur Folge, daß die Lektüre um einiges weniger mühsam ist als die der *Kritik der reinen Vernunft*.

Literatur:

Ich empfehle die Ausgabe in der Übersetzung von Weischedel (in Band 5 der Suhrkamp Werkausgabe, stw 188).

51 033 Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/ Of rabbits, their, parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

S. Schmid

1) findet ab 13.04.2010 statt

„Eine merkwürdige Sache am Problem der Ontologie“, so schreibt Quine, „ist seine Einfachheit. Es kann mit drei Wörtern gestellt werden: ‚Was gibt es?‘. Mehr noch, es kann mit einem einzigen Wort beantwortet werden: ‚alles‘ – und jeder würde diese Antwort als wahr akzeptieren.“ Doch diese Einfachheit ist trügerisch. So lässt sich etwa unmittelbar bezweifeln, ob wirklich jeder der Ansicht ist, dass *alles* existiert. Ein Spitzfindiger wird einwenden, dass es viele Dinge nicht oder nicht mehr gibt: Man denke nur an Märchenfiguren oder Dinosaurier. Hier hängt offensichtlich alles an dem Wort „alles“. In einem Sinn von alles – nämlich wenn damit alles Existierende gemeint ist – gibt es tatsächlich alles; in einem umfassenderen Sinn von alles, der auch Märchenfiguren, Dinosaurier oder gar viereckige Kreise umfasst, gibt es natürlich nicht alles. Schon diese kurze Überlegung zeigt, dass die Antwort auf die Frage nach dem, was es gibt, maßgeblich davon abhängt, was die Wörter, die wir in der Beantwortung dieser Frage anführen, bedeuten. Es ist genau dieser Umstand, den Quine immer wieder betont, und dessen Konsequenzen er sein Leben lang herauszuarbeiten versucht hat. In diesem Proseminar wollen wir diesen Überlegungen nachgehen und verstehen, warum Quine schließlich zu seiner so genannten These der ontologischen Relativität kam, der zufolge es unbestimmt bleiben muss, ob es nun tatsächlich Hasen, zusammenhängende Hasenteile oder gar nur lokale Manifestationen von Hasentum gibt. Das tun wir anhand der Lektüre einiger ausgewählter Texte Quines.

Quines Argumentationen sind bisweilen sehr formal. Daher setzt die Teilnahme an diesem Proseminar ein abgeschlossenes Logik-Modul voraus. Zudem werden sich auch nur jene in diesem Proseminar wohl fühlen, die eine gewisse Begeisterung für formale Argumentationen aufbringen können. Auch die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird erwartet.

Literatur:

W.V.O. Quine: „On What There Is“, in *Review of Metaphysics* 2 (1948), 21-38.

W.V.O. Quine: *Ontological relativity and other essays*, New York: Columbia University Press 2006. Geert Keil: *Quine zur Einführung*, Hamburg: Junius 2002.

51 034 Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Naturae" (b, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

S. Schmid

1) findet ab 14.04.2010 statt

Was man heute „scholastische Naturphilosophie“ nennt, das hieß bei den Autoren des Spätmittelalters „Physik“. Das kommt daher, dass diese Autoren ihre naturphilosophischen Überlegungen hauptsächlich anhand und in der Kommentierung von Aristoteles' *Physik* entwickelten. Anders als heutigen Physikerinnen und Physiker geht es Aristoteles in dem Projekt, das er in dem Buch beschreibt, was Physik genannt wird, nicht etwa darum, zu beschreiben, wie sich ein Materieteilchen bewegt, wenn es mit einem anderen kollidiert. Aristoteles und so auch den scholastischen Naturphilosophen nach ist vielmehr an der Klärung der viel grundsätzlicheren Fragen interessiert, was denn überhaupt ein Materieteil ist, und was es heißt, dass sich etwas bewegt oder verändert. Zur Beantwortung dieser Fragen griffen diese Autoren immer wieder auf eine einflussreiche Unterscheidung zwischen der Form und der Materie eines Dinges zurück. Diese Idee, dass letztlich alle natürlichen Dinge aus Form und Materie bestehen, nennt man auch Hylemorphismus (von Griechisch: *hyle* = Materie und *morphé* = Form). Der Hylemorphismus wurde von vielen Autoren in der frühen Neuzeit, die das Projekt gestartet haben, das wir heute „Physik“ nennen, abgelehnt. Unter jüngeren Philosophen allerdings ist der Hylemorphismus immer wieder auf Zustimmung gestoßen. Ob und in welcher Weise der Hylemorphismus diese Zustimmung verdient, wollen wir in diesem Proseminar untersuchen, indem wir Thomas von Aquins frühe Schrift „*De Principiis Naturae*“ lesen, die Thomas wohl selbst als Einführung in die Aristotelische Physik konzipierte. Zur Vertiefung der darin behandelten Themen werden wir uns aber auch immer wieder mit Thomas' Physikkommentar und Aristoteles' *Physik* auseinandersetzen.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie auch englische Texte lesen. Lateinkenntnisse sind von Vorteil und erwünscht, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur:

Thomas von Aquin: *De principiis naturae* / *Die Prinzipien der Wirklichkeit*, lt.-dt., übers. und kommentiert von Richard Heinzmann, Stuttgart: Kohlhammer 1999.

51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2010 statt

Henri Bergsons *Zeit und Freiheit* (französisches Original: *Essai sur les données immédiates de la conscience*) ist eine Art Programmschrift für eine Philosophie des Geistes, die sich an den Phänomenen unserer Wahrnehmung orientiert. Zentral sind dabei die „unmittelbaren Gegebenheiten unseres Bewusstseins“, die Bergson vielfach in Misskredit gebracht haben. Im Seminar soll die „intuitionistische“ Konzeption Bergsons in einer sorgfältigen Textanalyse diskutiert werden.

Literatur:

Henri Bergson, *Zeit und Freiheit*. Frankfurt am Main 1989; Mirjana Vrhunc, *Bild und Wirklichkeit. Zur Philosophie Henri Bergsons*. München 2002.

51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Sederström

1) findet ab 19.04.2010 statt

Karl Jaspers (1883-1969) war ein im besten Sinne universaler Denker. Dem studierten Mediziner und Psychiater gelang es, als ursprünglich "Fachfremder" zu einem der einflussreichsten Philosophen des frühen und mittleren 20. Jahrhunderts zu avancieren. Beeinflusst unter anderem von Immanuel Kant und Max Weber wurde er in der Philosophie bekannt durch seine von Martin Heidegger sehr verschiedene Variante der Existenzphilosophie. Während der Zeit des Nationalsozialismus in die innere Emigration gezwungen und mit Publikationsverbot belegt, wurde er nach 1945 zum "politischen Gewissen" der noch jungen Bundesrepublik Deutschland. Als seine wichtigste Schülerin gilt Hannah Arendt.

Wenn es einen Begriff gibt, der sein Denken umfassend charakterisiert, ist es der der Kommunikation. Dieser Aspekt wird daher im Mittelpunkt des Seminars stehen, in dem ausgewählte Texte behandelt werden, sowohl Ausschnitte aus größeren Werken als auch einzelne kleinere Schriften zu Existenzphilosophie, Geschichte, Politik, Gesellschaft und Medizin.

Zur Vorbereitung kann die *Philosophische Autobiographie* Jaspers' gelesen werden, die Texte für die einzelnen Sitzungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Sederström

1) findet ab 15.04.2010 statt

"Wozu ist Denken gut, unabhängig vom Schreiben und Lehren? Es ist sehr schwer, das niederzuschreiben, und sicherlich für mich schwieriger als für viele andere."

Die jüdische Philosophin Hannah Arendt (1906-1975) ist vor allem für ihre *Vita activa* bekannt, eine politische Theorie des "tätigen Lebens", sowie für *Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft*, eines der einflussreichsten Bücher über den Totalitarismus im 20. Jahrhundert. In ihrer Theoriebildung grenzt sich die studierte Philosophin dabei bewusst und nachdrücklich von der von ihr als prinzipiell unpolitisch angesehenen Philosophie ab.

In ihren umstrittenen späten Schriften der 1960er und 70er Jahre aber, insbesondere in der unvollendet gebliebenen Trilogie *Vom Leben des Geistes* über Denken, Willen und Urteilen, widmet sie sich zunehmend genuin philosophischen Fragen der Erkenntnis und der Moral. Dies lässt sich mit Arendt als Versuch der Reflexion und philosophischen Grundlegung des eigenen politiktheoretischen Werks lesen. Im Seminar soll diese Motivation anhand ausgewählter Texte nachvollzogen und die Verbindung zu Arendts politischer Theorie geprüft werden.

Zur Vorbereitung empfiehlt sich eine der zahlreichen Einführungen, z. B.: Delbert Barley: Hannah Arendt. Einführung in ihr Werk. Freiburg/München: Alber, 1990.

51 038 Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b)

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
1) findet ab 14.04.2010 statt

René Descartes gilt als einer der Mitbegründer der neuzeitlichen Philosophie. Die „Meditationen“ kann man mit einigem Recht als sein Hauptwerk ansehen. Zumindest ging von ihnen eine immense Wirkung aus. Descartes behandelt dort eine Reihe von Thesen und Fragestellungen, die z.T. noch heute kontrovers diskutiert werden, so etwa sein berühmtes Cogito-Argument („cogito ergo sum“), oder die Frage, ob unserem Wissen von unseren eigenen psychischen Vorgängen größere Gewissheit zukommt als unserem Wissen über unsere Umwelt, oder auch seine Argumentation für die Behauptung, dass Körper und Geist zwei verschiedene Substanzen darstellen.

Da Descartes einen relativ klaren und gut lesbaren Schreibstil pflegt, ist das Seminar auch ganz besonders für Studentinnen und Studenten geeignet, die am Anfang des Studiums stehen.

Literatur:

René Descartes, Meditationen. Dreisprachige Parallelausgabe Latein-Französisch-Deutsch. Herausgegeben von A. Schmidt. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2004. **(bitte nur diese Ausgabe anschaffen)**

51 039 Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Thiering
1) findet ab 16.04.2010 statt

Dieser Kurs ist eine Einführung in die Erkenntnistheorie des Radikalen Konstruktivismus. Ausgangspunkt wird die Frage nach der „Erzeugung“ der Welt durch das Gehirn sein, wie sie im Radikalen Konstruktivismus angenommen wird. Der Kurs soll einen kritischen Einblick in die Theorie geben und Fragen hinsichtlich des Geist/Körper-Problems erörtern. Insbesondere steht die Frage der Relation zwischen Kognition, Perzeption und Phänomenologie, also nach der Konstruktion von „Wirklichkeit“ und der Konstitution von Bedeutung im Vordergrund. Es werden einschlägige Texte gelesen und erörtert, beginnend mit Piaget über Maturana/Varela zu Schmidt, von Glasersfeld, Förster und Roth etc.. Damit streift der Kurs neben der Epistemologie des Geistes ebenso Disziplinen der Neurobiologie und der Künstlichen Intelligenz.

Literatur:

Maturana, H. R. 1982. *Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit*. Wiesbaden/Vieweg.

Schmidt, S.J. (Hg.) 1991. *Gedächtnis: Probleme der interdisziplinären Gedächtnisforschung*. Frankfurt am Main/Suhrkamp.

Schmidt, S.J. (Hrsg.) 1996. *Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus*. Frankfurt am Main/Suhrkamp.

51 040 Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Wild
1) findet ab 14.04.2010 statt

Am 24.07. 1929 hielt Martin Heidegger in Freiburg seine Antrittsvorlesung mit dem Titel „Was ist Metaphysik?“. Diese raunende Schrift ist später Gegenstand einer äußerst kritischen Analyse durch Rudolf Carnap geworden. In „Die Überwindung der Metaphysik durch logische Analyse der Sprache“ (1932) wirft Carnap Heidegger vor, Unsinn zu reden oder bestenfalls schlechte Dichtung zu produzieren. In diesem Proseminar wollen wir diese beiden Texte zuerst sorgfältig studieren und versuchen, uns auch die Kontexte der jeweiligen Argumentation klar zu machen. In einem zweiten Teil wollen wir sehen, wie und warum Heidegger in einem „Nachwort zu ‚Was ist Metaphysik?‘“ (1943), in einer „Einleitung zu ‚Was ist Metaphysik?‘“ (1949) seine eigene Fragestellung von 1929 vorantreibt. Schließlich werden wir sehen, dass Heidegger in einer Vorlesung von 1935 („Einführung in die Metaphysik“) und in seinem Aufsatz „Überwindung der Metaphysik“ (1936-1946, veröffentlicht 1954) versucht, auf Carnap zu antworten.

Literatur:

Drei der zu lesenden Texte finden sich in M. Heidegger, *Wegmarken*, Klostermann: Frankfurt a.M. 2004 (Klostermann Seminar Band 12), € 19.80 (darin: Was ist Metaphysik?, Nachwort zu...; Einleitung zu...). Carnaps Aufsatz findet sich z.B. in R. Carnap, *Scheinprobleme in der Philosophie und andere metaphysikkritische Schriften*, Meiner: Hamburg 2005, € 18.90. Die Texte werden aber auch als Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt. Mein Hintergrund für die Auseinandersetzung zwischen Heidegger und Carnap ist folgendes Buch: M. Friedman, *Carnap, Cassirer, Heidegger. Geteilte Wege*, Fischer: Frankfurt a.M. 2004. €14.90.

51 041 Argumentation und Sprache: Folgerungen folgen - Philosophische Argumente identifizieren, verstehen und anführen/On conclusions - how to identify, understand, and present philosophical arguments

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Schmid
1) findet ab 14.04.2010 statt

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler versuchen herauszufinden, was wahr ist. Wenn sie in ihrer Suche nach Wahrheit zu einem Ergebnis kommen, dann rechtfertigen sie dieses Ergebnis, indem sie idealerweise ein Argument anführen, das auch uns dazu bringen sollte, ihr Ergebnis für wahr zu halten. Somit spielen Argumente in den Einzelwissenschaften eine wichtige methodische Rolle. Da auch die Philosophie eine Wissenschaft ist, argumentieren auch Philosophinnen und Philosophen. Doch anders als die meisten übrigen Wissenschaftler sind Philosophinnen nicht vorrangig an empirischen, sondern an begrifflichen Wahrheiten interessiert. Deshalb sind Argumente für Philosophierende mehr als methodische Werkzeuge: Sie sind auch die Gegenstände der Philosophie – und damit für die Philosophie von zentraler Bedeutung. Das ist Grund genug, sich mit solchen Argumenten auseinanderzusetzen. Und zwar auf genau den beiden Ebenen, mit denen sie in der Philosophie vorkommen: Einmal als etwas, das man untersuchen kann, und einmal als etwas, das man selbst anführen muss. Das erste Drittel der Übung vermittelt einen Überblick über die Argumentationstheorie, indem Fragen der Art „Was ist ein (gültiges/ korrektes) Argument?“, „Welche Typen

von Argumenten gibt es?" oder „Zu welchen Fehlschlüssen neigen wir?" beantwortet werden sollen. Im zweiten Drittel gilt es, das erworbene Wissen theoretisch anzuwenden, indem verschiedene philosophische Texte auf ihre Argumentationsstrukturen hin untersucht werden sollen. Im letzten Teil der Übung steht die praktische Anwendung der argumentationstheoretischen Wissens im Zentrum, indem (am besten eigene) philosophische Argumente vorgetragen und gegen Einwände verteidigt werden sollen. Die Übung dient somit dazu, sowohl ein theoretisches Wissen der Argumentationstheorie als auch praktische Kompetenzen im Anführen und Verteidigen von Argumenten zu vermitteln, die auch außerhalb fachphilosophischer Kontexte von Nutzen sein können.

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein abgeschlossenes Logik-Modul. Zudem sind Interessierte gebeten, sich bis zum 1. April bei mir (schmidz@cms.hu-berlin.de) anzumelden. Aufgrund der geplanten praktischen Übungen ist die Zahl der Teilnehmenden auf 30 beschränkt. Jene, die bereits während des Semesters an einer Arbeit schreiben, in der sie eigene Argumente entwickeln, die sie zur Diskussion stellen können, werden bei der Auswahl der Teilnehmenden bevorzugt.

Literatur:

Jay Rosenberg: *Philosophieren: ein Handbuch für Anfänger*, Frankfurt am Main: Klostermann 1993. Holm Tetens: *Philosophisches Argumentieren: eine Einführung*, München: Beck 2004.

51 042 Philosophische Schreibwerkstatt/Writing philosophical essays

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

T. Lampert

1) findet ab 19.04.2010 statt

Ziel der Übung ist es, das eigenständige Schreiben philosophischer Texte zu üben. Es wird hierbei Freiraum zur individuellen Gestaltung gegeben. Themenwahl, Stil und Methoden werden nicht vorgegeben, sondern der gemeinschaftlichen Kritik ausgesetzt. Gemeinsam werden wir hierbei u.a. auf Verständlichkeit, Struktur und Stringenz der Gedankenführung achten. Philosophische Arbeit ist immer auch Arbeit an der Klärung der eigenen Gedanken – in der Übung wird es vornehmlich darum gehen, klar zu sagen, was man warum meint. Voraussetzung ist die Bereitschaft, kontinuierlich schriftliche Arbeiten zu erstellen und zu überarbeiten sowie die aktive Teilnahme an der Auseinandersetzung mit den Texten der Kommilitonen.

51 043 Gerechtigkeit - Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Justice - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N. Köhne

1) findet ab 15.04.2010 statt

: Systematische Überlegungen zur Gerechtigkeit sind seit der Antike ein fester Bestandteil der Praktischen Philosophie und haben an Aktualität keineswegs eingebüßt. Gerade im Zuge einer stetigen Globalisierung und Pluralisierung spielt das Thema Gerechtigkeit für eine Reflexion über unser Zusammenleben eine zentrale Rolle. Sowohl der Berliner Rahmenlehrplan für Ethik als auch der Rahmenlehrplan für Philosophie spiegeln diese zentrale Rolle des Themas wieder.

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Gerechtigkeit anschauen und bewerten. Dabei soll auf die im fachdidaktischen Proseminar I erlernten Grundkenntnisse über Methoden und Medien aufgebaut werden.

Nach einer inhaltlichen Einführung wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsreihen untersuchen. Dabei soll der Blick für die Problematik der themengerechten und schülergerechten Konzeptionierung, Materialauswahl und -aufbereitung sowie der richtigen Fragestellungen geschärft werden und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

N.N.

1) findet ab 16.04.2010 statt

Wir alle sprechen eine Sprache, haben ein reichhaltiges Gefühlsleben, mehr oder minder feste moralische Standards und sexuelle Vorlieben sowie ein autobiographisches Gedächtnis. Wir mögen die Gesellschaft anderer, können verstehen, was in ihren Köpfen vor sich geht, haben einen Sinn für Schönheit, hören gerne Musik und kennen den Unterschied zwischen Zufall und Verursachung. All diese Fähigkeiten, Eigenschaften und Neigungen haben wir über die Jahre erworben. Doch wie viel hat unsere biologische Natur dazu beigetragen und wie viel die Gesellschaft oder Kultur, in der wir aufgewachsen sind? Die eine Extremposition sagt: Alles ist Kultur. Wir kommen auf die Welt als Tabula rasa, als unbeschriebenes Blatt, auf dem erst die Umwelt durch einen Mechanismus der Wiederholung und Verstärkung ihre Spuren hinterlässt. Die andere Extremposition sagt: Alles ist Natur. Das Blatt ist schon vorgeprägt, so dass die Spuren nirgendwo anders hätten auftauchen können.

Historisch kann man die Kulturfreunde dem Empirismus und die Naturfreunde dem Rationalismus zuordnen. Die moderne Debatte ist von der empirischen Forschung in der Kulturanthropologie, der Evolutionspsychologie und der Genetik bestimmt. Hier geht es um die genaue Bestimmung, wie viel angeboren und wie viel erlernt ist. Die Nativisten gehen von einer starken Voreinstellung aus, die Anti-Nativisten von einer schwachen.

Im Seminar steigen wir in diese Diskussion beispielhaft anhand von vier Themenbereichen ein: Gefühle, Sprache, Attraktivität und Kooperation. Wir lesen unter anderem Texte von Chomsky, Dawkins, Dennett, Fodor, M. Mead, Oksenberg-Rorty, Pinker, J. Prinz und Tomasello.

51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

W. Loh,

J. Sombetzki

1) findet ab 16.04.2010 statt

Mit dem Programm einer Überwindung des realistischen Paradigmas hat sich die politische Ideenlandschaft in den internationalen Beziehungen stark ausdifferenziert. Ausgehend von der realistischen bzw. neorealistischen Analyse der internationalen Politik als Kampf um Macht und Einflussphären soll in diesem Seminar der Versuch unternommen werden, normative politische Theorien

des ausgehenden 20. Jahrhunderts vorzustellen. Neben den modernen Vertretern innerhalb der klassischen Dichotomie zwischen Liberalismus und Republikanismus sollen auch neuere Ansätze wie Dependenz- und Interdependenztheorien sowie neomarxistische und postmoderne Überlegungen Gegenstand der kritischen Hinterfragung sein. Die genaue Auswahl ist an dieser Stelle für Anregungen aus dem Kreis der Teilnehmer offen.

Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung bietet sich an: Will Kymlicka, *Politische Philosophie heute. Eine Einführung*. Frankfurt/New York: Campus (1997). Schaal, Gary/ Heidenreich Felix, *Einführung in die Politischen Theorien der Moderne*, Opladen: Budrich (2006).

51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

N. Anwander,
D. Friedrich

1) findet ab 14.04.2010 statt

Philosophische Diskussionen zu moralischer Verantwortung drehen sich zumeist um die Bedingungen, unter denen ein Akteur für sein Handeln moralisch verantwortlich ist. Was heißt es aber überhaupt ‚verantwortlich zu sein‘ oder ‚jemanden für etwas verantwortlich zu machen‘? Diese Frage soll im Zentrum unseres Seminars stehen. Wir werden mit einer Differenzierung verschiedener Begriffe von Verantwortung beginnen und uns dann insbesondere mit zwei Themenkomplexen beschäftigen. Zum einen werden wir den Vorschlag diskutieren, dass Verantwortung stets im Sinne von Rechenschaft gegenüber einer Person oder einer Instanz zu verstehen sei. Zum anderen soll es um die normativen Implikationen von moralischer Verantwortung gehen. Dazu gehören zum Beispiel Entschuldigungen, Wiedergutmachungspflichten und möglicherweise der Verlust bestimmter Rechte.

Literatur:

Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.

51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

J. Beere,
M. Malink

1) findet ab 19.04.2010 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Syllogistik des Aristoteles (*Analytica Priora* 1-22). In der sog. assertorischen Syllogistik betrachtet Aristoteles Sätze wie „A kommt allem B zu“ usw. Darüber hinaus betrachtet er in der sog. modalen Syllogistik auch Sätze wie „A kommt notwendigerweise allem B zu“ oder „A kommt möglicherweise einigem B zu“ usw. Jedoch ist die modale Syllogistik wesentlich komplizierter als die assertorische und gilt als problematisch. Im Seminar werden wir beide Teile der Syllogistik behandeln und dabei auch neuere Forschungen einbeziehen. Themen werden u.a. sein: direkte Beweise, *reductio ad impossibile*, Ekthesis, das Problem des „existential import“, Semantik modalisierter Sätze.

Organisatorisches:

! Das HS findet im Raum HAN 6, 1.03 statt !

51 054 Zeitbewusstsein/Time-Consciousness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Crone

1) findet ab 14.04.2010 statt

The relation between time and consciousness has puzzled many philosophers until today. The problem of how to conceive of time comes in different guises. The key questions are: Can we reasonably account for time regardless of experience? Or does a conception of time necessarily require an experiencing subject relating observable events to each other? What role does memory play in the experience of time? If we accept that time is a mode of our experience, it seems especially challenging to give a non-circular, informative account of it.

In the seminar we will discuss both classical and contemporary texts on time-consciousness originating from different traditions.

Literatur:

Augustinus, Bekenntnisse (Reclam-Ausgabe, 1989). Bieri, Peter (1972) Zeit und Zeiterfahrung. Exposition eines Problemereichs, Frankfurt/Main: Suhrkamp. Dainton, Barry (2000) Stream of Consciousness. Unity and Continuity in Conscious Experience, London/New York: Routledge. Grush, Rick (2003) "Brain Time and Phenomenal Time", in: Andrew Brook and Kathleen Akins (eds.), *Cognition and the Brain: the Philosophy and Neuroscience Movement*, Cambridge: Cambridge University Press. Husserl, Edmund (1985) *Texte zur Phänomenologie des inneren Zeitbewußtseins*. Hamburg: Meiner. McTaggart, J.M.E. (1908) "The Unreality of Time", in: *Mind* (17), pp.457-474.

Further readings will be announced in the first session.

51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

S. Dietzsch

1) findet ab 15.04.2010 statt

Schelling entwickelt mit Beginn seiner Münchner Universitätszeit (1827 ff) eine neue Philosophie des objektiven Geistes, die die These entfaltet: *Freiheit ist unser und der Gottheit Höchstes* (13. Vorl.).

Im Seminar wird gezeigt, wie das mit dem Herkommen Schellings aus seiner Jenaer Identitätsphilosophie zusammenhängt und welche modernen Perspektiven für das Problem von Glauben und Wissen damit eröffnet werden.

Quelle: Schelling *Urfassung der Philosophie der Offenbarung*, hg. v. Walther E. Ehrhardt, Hamburg, Meiner 1992, 2 Bde.

Literatur:

Vernunft und Glauben. Ein philosophischer Dialog der Moderne mit dem Christentum, hg. v. Steffen Dietzsch u. Gian Franco Frigo, Berlin, Akademie 2006.

51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di
1) findet ab 13.04.2010 statt

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

Nach Karl Löwith, Hans Jonas, Hannah Arendt und Theodor W. Adorno wird in dieser fünften Folge des Seminars mit Karl R. Popper ein weiterer Denker vorgestellt. Karl R. Popper ist eine große Gestalt der Nachkriegsphilosophie. Er hat zunächst als Wissenschaftstheoretiker, dann aber auch als Sozialphilosoph und Erkenntnistheoretiker weltweit Beachtung gefunden. Sein Traum, für seine Einsichten in den Prozess wissenschaftlicher Erkenntnis sowie in die Problematik der Quantentheorie den Physik-Nobelpreis zu erhalten, hat sich nicht erfüllt.

Während es bei einigen der bereits behandelten Philosophen durchaus in Zweifel stehen kann, ob das Exil wesentlichen Einfluss auf die Gehalte ihres Denkens hatte, steht dies bei Popper außer Frage. Er hat sich in den Jahren des Exils vom kämpferischen Sozialisten zum streitbaren Liberalen gewandelt. Sein in der neuseeländischen Emigration verfasstes, unmittelbar nach dem Krieg zunächst in England, später auch in Deutschland veröffentlichtes Werk über *Die offene Gesellschaft und ihre Feinde* ist – nach seiner eigenen Aussage – sein Beitrag zum Kampf gegen Hitler.

Wir befassen uns wesentlich mit diesem Werk, orientieren uns jedoch, wie in der Seminarreihe üblich, zunächst über seinen Lebensweg und behandeln, unter Auslassung der *Logik der Forschung*, vornehmlich kleine gesellschaftstheoretische und politische Schriften.

Literatur:

Karl R. Popper; Ausgangspunkte. Meine intellektuelle Entwicklung (1975); ders.: Alles Leben ist Probleme lösen (1994).

51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di
1) findet ab 13.04.2010 statt

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

Das Seminar ist eine spezialisierende Begleitveranstaltung zur Vorlesung. In ihm wird mit der *Genealogie* ein später Text Nietzsches gelesen, den er selbst als einen „Kommentar“ zu den Aphorismen von *Jenseits von Gut und Böse* bezeichnet hat. Die drei Teile des Buches enthalten nicht nur Nietzsches Kritik an der überlieferten Moral des Christentums, sondern skizzieren Nietzsches eigene Konzeption eines „souveränen Individuums“, das er sich als Träger neuer Tugenden vorzustellen sucht. In der Auseinandersetzung mit dem „asketischen Ideal“ des Künstlers wird dann deutlich, wie Nietzsche sich den Menschen der Zukunft vorstellt.

Literatur:

Volker Gerhardt, Friedrich Nietzsche, 4. Auflage, München 2006.

51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

3 SWS

CO Mo
1) findet ab 19.04.2010 statt

19-22

wöch. (1)

UL 6, 3103

V. Gerhardt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)

2 SWS

HS Do
1) findet ab 15.04.2010 statt

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

H. Hecht

Ausgehend von der Formulierung des Problems der Wahl der besten aller möglichen Welten im Briefwechsel mit Arnauld, wird die systematische Bedeutung dieses Problems in Leibniz' Denken untersucht. Die zur Debatte gestellten Themenfelder entstammen der Logik und Metaphysik sowie der Physik und Ethik. Die frühen Reaktionen auf Leibniz' Mögliche-Welten-Problem werden durch Texte von Pope, Voltaire und Euler vorgestellt. Ein Ausblick auf neuere Bezugnahmen in den Natur- und Geisteswissenschaften schließt den Themenkreis ab.

51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)

2 SWS

HS 10-16
1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt

Block (1)

J. Heise

Philosophisch relevant wird Schrift, wenn wir sie nicht als bloße Repräsentation mündlicher Sprache verstehen; wenn ihr sprachunabhängige Eigenschaften zukommen in medialer, kognitiver oder technischer Hinsicht. Dann stellt sich auch die Frage nach dem Unterschied von Schrifttypen, die Wilhelm von Humboldt in seiner Philosophie der Grammatik formuliert und auf das Verhältnis von phonographischer und logographischer Schrift zugespielt hatte.

Literatur:

Christian Stetter, Schrift und Sprache, Frankfurt a. M. 1997; H. Gumbrecht / K. Pfeiffer (Hg.), Schrift, Frankfurt a. M. 1993; Florian Coulmas, Schrift, Frankfurt a. M.

Organisatorisches:

Kontakt bitte über: Jens_heise@gmx.de

! Das HS/BS findet im Raum UL 6, 3086 statt !

51 061 CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2)

2 SWS 3 SP
HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
1) findet ab 19.04.2010 statt

Das CURRICULUM PLATONICUM ist ein Novum an der Humboldt-Universität. Die einzelnen Seminare beabsichtigen, eine vertiefende Übersicht über zentrale philosophische Themen, Autoren und Textgattungen des griechischen und lateinischen Platonismus (von Platon und seinen direkten Schülern Speusipp und Xenokrates über den lat./gr. Mittel- und Neuplatonismus bis hinein in die Renaissance) zu bieten.

Platons Dialoge sind die zentralen philosophischen Texte innerhalb der gesamten platonischen Tradition. Darum kam ihrer Auslegung besondere Bedeutung zu und darum hat man bereits in der Antike über die richtigen Methoden der Platonexegese nachgedacht. Das geht aus dem einzigen erhaltenen spätantiken Kommentar zum *Phaidros*, verfaßt von Hermeias von Alexandrien (5. Jhd. n.Chr.), hervor. Doch schon Platon selbst reflektiert über seine literarische Tätigkeit und die angemessene Darstellungsweise philosophischer Inhalte. In dieser Hinsicht bietet der *Phaidros* wertvolles Material (der Mythos von der Himmelfahrt der Seele; die sogenannte Schriftkritik; das Konzept einer philosophischen Rhetorik; die „lebendigen *logoi*“, die der Lehrer an seine Schüler weitergibt). Nicht zuletzt hat der Dialog auch in den Diskussionen um Platons „Ungeschriebene Lehre“ eine zentrale Rolle gespielt.

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich die gründliche Lektüre des Dialoges (in den Übersetzungen von Schleiermacher, Apelt, Hackforth, Nehamas/Woodruff oder Heitsch) und die Erstellung einer Inhalts- und Strukturübersicht. Daran anknüpfend ist zu fragen, ob der *Phaidros* seinen eigenen Kriterien für die Anlage und den Aufbau einer Schrift gerecht wird (Einheit des Dialoges). Die zentrale Frage geht auf die Thematik des *Phaidros*: Handelt es sich um eine Abhandlung über den Eros, die Rhetorik, die Seele oder die Ethik?

Die einzelnen Teile des CURRICULUM PLATONICUM bauen aufeinander auf, sind aber so konzipiert, dass interessierte Teilnehmer jederzeit einsteigen können. Auf Wunsch kann die thematische Arbeit innerhalb des CP durch eine begleitende Lektüregruppe, die sich einzelnen Autoren und zentralen Texten widmet, vertieft werden. (Gute) Griechisch- bzw. Lateinkenntnisse sind daher willkommen, Englischkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

Literatur:

M. ERLER, *Platon*, in: *Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie der Antike 2/2* („Der neue Ueberweg“), Basel 2007, 215-223 [zur Einführung]; C. HORN / J. MÜLLER / J. SÖDER, *Platon Handbuch. Leben - Werk - Wirkung*, Stuttgart 2009; E. HEITSCH, *Platon. Phaidros*, Übersetzung und Kommentar, Göttingen² 1997; Hermeias von Alexandrien, *Kommentar zu Platons „Phaidros“*, übersetzt von H. BERNARD, Tübingen 1997.

51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)

2 SWS 2 SP
CO 14tgl. C. Helmig

Das zweimal monatlich stattfindende Kolloquium soll denjenigen Studenten, Doktoranden und Postdoktoranden, die zur spätantiken Philosophie arbeiten, ein Forum bieten, um ihre laufenden Projekte zur Diskussion zu stellen. Daneben werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Neuplatonismusforschung vorgestellt und besprochen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich (Christoph.Helmig@hiw.kuleuven.be).

Organisatorisches:

Ort und Termin: nach Vereinbarung

51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates, R. Jaeggi
1) findet ab 16.04.2010 statt

Vom gemeinsamen Spazierengehen über jubelnde Fans bis zum revolutionären Aufstand – kollektives Handeln kann vielfältige Formen annehmen. Aber was ist überhaupt ein solches gemeinsam handelndes Kollektiv? Inwiefern können Gruppen – und nicht nur ihre Mitglieder als Individuen – handeln? Und wie lassen sich die vielfältigen Blockaden kollektiven Handelns, aber auch die Eigendynamik, die es annehmen kann, verstehen?

Solche grundlegenden sozialontologischen Fragen und damit auch die Rolle solcher Fragestellungen in verschiedenen sozialphilosophischen Ansätzen wollen wir in diesem Seminar verfolgen. In der Fluchtlinie der Diskussion wird dabei, neben der Einführung in eine der lebendigsten Auseinandersetzungen der Gegenwartsphilosophie, das Interesse an einer "kritischen Theorie kollektiven Handelns" stehen.

Dazu werden wir uns mit einigen grundlegenden Beiträgen aus der neueren analytischen Sozialontologie (John Searle, Margaret Gilbert, Philip Pettit u.a.), klassischen soziologischen Analysen (Max Weber, Georg Simmel), älteren phänomenologischen Ansätzen (Jean-Paul Sartre, Martin Heidegger), sowie Texten, in denen die Bedeutung kollektiven Handelns für die kritische Theorie zum Tragen kommt, auseinandersetzen.

Literatur:

- Bader, V.: *Kollektives Handeln*, Leske + Budrich 1991.
- Olson, M.: *Die Logik des kollektiven Handelns*, Mohr 1992.
- Schmid, H. B./Schweikard, D. P. (Hg.): *Kollektive Intentionalität*, Suhrkamp 2009.

51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

3 SWS
CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet ab 15.04.2010 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)

2 SWS

HS Do
1) findet ab 15.04.2010 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3103

G. Keil

Vagheit ist eine semantische Eigenschaft sprachlicher Ausdrücke. Vage Ausdrücke ziehen keine scharfe Grenze zwischen den Gegenständen, auf die sie zutreffen, und denen, auf die sie nicht zutreffen. Sie lassen Grenzfälle zu. Mit vagen Ausdrücken lassen sich Fehlschlüsse und Paradoxien konstruieren. Ein seit der Antike diskutiertes Beispiel ist das Prädikat „Haufen“. Im sogenannten Sorites-Argument wird angenommen, dass beispielsweise 10.000 Sandkörner in der richtigen Anordnung unstrittig ein Haufen sind. Durch die wiederholte Anwendung der Schlussregel „Wenn n Körner ein Haufen sind, sind auch n – 1 Körner ein Haufen“ wird darauf geschlossen, dass auch ein einziges Korn ein Haufen sei. Die Konklusion ist unwahr, wo also steckt der Fehler?

Viele, wenn nicht alle Prädikate der natürlichen Sprache sind in unterschiedlichem Ausmaß vage. Mit dem Haufen-Schluss lässt sich „beweisen“, dass ein roter Gegenstand zugleich gelb ist oder dass ein Mensch zugleich kahlköpfig ist und volles Haar hat. Eine in jüngerer Zeit kontrovers diskutierte Frage ist, ob das Vagheitsproblem allein sprachlicher oder auch ontologischer Natur ist. Sind vielleicht die Grenzen vieler Dinge selbst unscharf? Aber was soll das genau heißen? Eine wichtige Anwendung des Vagheitsproblems ist das Recht. Die Rechtssprechung hat es täglich mit dem Problem zu tun, individuelle Tatbestände daraufhin zu überprüfen, ob sie noch unter den Gesetzestext fallen. In der Rechtswissenschaft bildet semantische Vagheit unter dem Titel der „Unbestimmtheit des Rechts“ eines der zentralen Methodenprobleme.

Sprachphilosophische Vorkenntnisse sind erwünscht.

Um Voranmeldung unter geert.keil@rwth-aachen.de wird gebeten.

Literatur:

Rosanna Keefe and Peter Smith (eds.), *Vagueness. A Reader*, Cambridge, Mass. (MIT Press) 1996.

Delia Graff and Timothy Williamson (eds.), *Vagueness*, Aldershot (Ashgate) 2002.

Sven Walter (Hrsg.), *Vagheit*, Paderborn (Mentis) 2005.

51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo
1) findet ab 19.04.2010 statt

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N.N.

Ein einfaches Experiment: Versuchspersonen sollen in einem Film, in dem sich junge Leute gegenseitig einen Basketball zuspielen, zählen, wie oft der Ball hin- und herfliegt. Niemandem fällt dabei etwas Besonderes auf. Umso größer das Erstaunen beim erneuten Abspielen: Ein Mann in einem Gorillakostüm läuft mitten durchs Bild, bleibt stehen, schaut in die Kamera, trommelt sich auf die Brust, und verschwindet wieder. Wie konnte man den bloß übersehen?

Um diese Frage zu beantworten, muss man eine Theorie des Bewusstseins haben. Im Seminar diskutieren wir die einschlägigen zeitgenössischen Ansätze, unter anderem Theorien des globalen Arbeitsspeichers, repräsentationale Theorien der höherstufigen Gedanken sowie biologische und neurofunktionale Theorien. Der Zusammenhang zwischen Bewusstsein und Aufmerksamkeit steht dabei im Mittelpunkt. Einem Ansatz zufolge ist Bewusstsein notwendig für Aufmerksamkeit; bei einem anderen ist es genau umgekehrt. Einige Theoretiker argumentieren dafür, dass Bewusstsein und Aufmerksamkeit ganz unabhängig voneinander auftreten können; andere, dass sie nur zwei Aspekte desselben Phänomens sind.

Im Seminar werden wir neben philosophischen Texten auch empirische Forschung aus der Psychologie und der Neurowissenschaft diskutieren. Wir lesen unter anderem Baars, Block, Chalmers, Crick/Koch, Dretske, Levine, Lycan, J. Prinz, Rosenthal und Searle.

51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di
1) findet ab 13.04.2010 statt

16-18

wöch. (1)

J. Krois

Was zeichnet bewegte Bilder aus? Ist es lediglich die Hinzufügung einer zusätzlichen Sinnesmodalität? Die Philosophie des Films entstand erst 1916 mit Hugo Münsterbergs Monographie 'The Photoplay'. Seitdem ist das Medium zum Gegenstand erkenntnistheoretischer, ontologischer, kulturkritischer, medientheoretischer und ästhetischer Untersuchungen geworden. Im Seminar wird die Geschichte der Filmphilosophie zur Lösung der eingangs gestellten Frage herangezogen werden.

Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Das HS findet in den Räumen der "Kolleg-Forscherguppe Bildakt und Verkörperung", Charlottenstr. 42/Ecke Dorotheenstr. statt.

51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)

2 SWS

CO Di
1) findet ab 13.04.2010 statt

18-20

wöch. (1)

J. Krois

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. (KroisJ@philosophie.hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Das CO findet in den Räumen der "Kolleg-Forscherguppe Bildakt und Verkörperung", Charlottenstr. 42/Ecke Dorotheenstr. statt.

51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 19.04.2010 statt

Kausale Erklärungen sind fundamental für die Wissenschaften. Aber was genau ist eine kausale Erklärung? Auf diese Frage gibt es alles andere als eine einheitliche Antwort. Wir werden uns anhand von Wesley Salmons Buch einen Überblick über die kontroversen Ansätze verschaffen.

Literatur:

(zur Anschaffung empfohlen): Wesley Salmon, *Four Decades of Causal Explanation*, University of Pittsburgh 2006.

51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)

3 SWS
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Organisatorisches:

Beginn: wird elegraphisch bekanntgegeben

51 071 Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
1) findet ab 13.04.2010 statt

Wer schon einmal ein Gewitter gesehen hat, verfügt vermutlich über einen Begriff von Blitz. Haben wir aber denselben Begriff von Blitz wie jene, die Zeus oder Jupiter für das Aussenden von Blitzen verantwortlich machten? Auf den ersten Blick mag es plausibel erscheinen zu sagen, daß es sich um unterschiedliche Begriffe handelt, denn schließlich rekuriert zur Beschreibung von Blitzen heute kaum jemand auf Götter. Eine solche internalistische Antwort führt uns aber rasch in Schwierigkeiten: Wollen wir tatsächlich sagen, daß der Blitz-Begriff von unseren Beschreibungen oder von unserem Wissen über Blitze abhängt? Wie könnten wir dann überhaupt sagen, daß in unseren Wetterbericht und bei Homer von derselben Sache, nämlich von Blitzen, die Rede ist? Hängt der Begriff also nicht vielmehr von der Sache ab, auf die er bezogen ist? Wenn diese externalistische Antwort zutreffen sollte, so ergäbe sich aber eine neue Schwierigkeit: Wenn unser Blitz-Begriff nicht primär mit unserem Wissen über Blitze zu tun hat, so fragt sich, unter welchen Bedingungen wir überhaupt zu der Annahme berechtigt sind, über einen Begriff von Blitz zu verfügen. Müssen wir ein Gewitter erlebt haben, benötigen wir gar meteorologische Kenntnisse, reicht es, Homer zu lesen? Kurz: Was für ein Begriff von Begriff verbindet sich mit den unterschiedlichen Antworten?

Die Fragen, was Begriffe eigentlich sind, ob sie eine bestimmte Struktur haben, ob und wie sie erworben werden müssen und ob sie von der Beherrschung einer Sprache abhängen, sind für ganz verschiedene Disziplinen der Philosophie grundlegend. Im Seminar wollen wir im Ausgang von Frege zentrale Begriffstheorien rekonstruieren und kritisch bewerten. Leitend soll dabei die Frage sein, ob eher internalistische oder externalistische Ansätze überzeugend sind.

Zur Einführung empfiehlt sich der Artikel „Concepts“ von Eric Margolis in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/concepts/>), der vor Seminarbeginn gelesen werden sollte. Weitere Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.

51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
1) findet ab 13.04.2010 statt

Im Buch Gamma der Metaphysikschrift bestimmt Aristoteles die Metaphysik als die Wissenschaft vom Seienden als Seienden. Er argumentiert, dass die Metaphysik trotz der mannigfachen Bedeutung des Begriffes „Seiend“ eine einheitliche Wissenschaft darstellt. In ihr Gebiet fällt z.B. das Nichtwiderspruchsprinzip, wonach ein Prädikat einem Subjekt nicht in derselben Hinsicht zugleich zukommen und nicht zukommen kann. Obgleich Aristoteles dieses Prinzip für so fundamental hält, dass es nicht ohne eine *petitio principii* bewiesen werden kann, unternimmt er eine ausführliche Rechtfertigung des Prinzips. Im Seminar werden wir Aristoteles' Argumentation im Buch Gamma detailliert nachvollziehen und so seine Konzeption der Metaphysik zu verstehen versuchen. Griechischkenntnisse erwünscht, aber nicht erforderlich.

51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter

Wir befassen uns an vier Tagen mit den vier – jeweils den Themen Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Ästhetik und Ethik gewidmeten – „Büchern“ des Hauptwerkes von Schopenhauer, *Die Welt als Wille und Vorstellung*. Pro Halbtage sind 2-3 Referate vorgesehen. Eine zumindest kursorische Lektüre des Gesamttextes wird vorausgesetzt. Eine Informations- und Anmeldemappe zur LV liegt ab 01.06.2010 am Institut für Philosophie der HU auf. Bitte tragen Sie sich dort bei einem der angegebenen Referat-Themen ein. Dies gilt zugleich als Anmeldung. Die Info-Mappe kann per E-Mail angefordert werden: reinhard-margreiter@gmx.at.

Organisatorisches:

! Das BS findet am 23./24. und 26./27.08.2010 statt !

51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)

3 SWS

HS

Mi

09-12

wöch. (1)

I 110, 239

C. Misselhorn

1) findet ab 14.04.2010 statt

„Politischer Liberalismus“ ist nach der „Theorie der Gerechtigkeit“ John Rawls' zweites Hauptwerk. Er beschäftigt sich dort insbesondere mit dem Problem der Stabilität unter den Bedingungen des weltanschaulichen Pluralismus: Wie kann eine gerechte Gesellschaft bestehen, wenn ihre Bürger in grundlegenden Fragen der Religion, Moral und Weltanschauung verschiedener Auffassung sind? Rawls erhebt den Anspruch, dass auch die Bürger in einer weltanschaulich pluralistischen Gesellschaft zu einem Konsens über die politische Konzeption der Gerechtigkeit finden können, wie sie in „Politischer Liberalismus“ entwickelt wird. Er setzt sich damit von robusteren liberalen Ansätzen ab, wie sie z.B. John Locke oder John Stuart Mill vertreten haben, die aus seiner Sicht von zu starken metaphysischen Voraussetzungen abhängen. Kenntnisse der „Theorie der Gerechtigkeit“ sind von Nutzen, aber keine Bedingung für die Teilnahme am Seminar.

51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

C. Misselhorn

1) findet ab 13.04.2010 statt

Der Begriff „Moralismus“ galt in der Ästhetik lange Zeit beinahe als Schimpfwort für eine Position, die unzulässigerweise moralische Standards auf die Bewertung von Kunstwerken anwendet. Denn dies, so schien es, widerspricht der einhellig angenommenen Autonomie der Kunst. Doch seit einiger Zeit ist der Moralismus als ernstzunehmende Position in die Diskussion zurückgekehrt. Die These dieses neuen Moralismus ist, dass der ästhetische Wert von Kunstwerken abhängig ist von ihrem ethischen Wert. Die stärkste und zugleich umfassendste Verteidigung dieser Position wurde von Berys Gaut in seinem Buch „Art, Emotion and Ethics“ (Oxford 2007) vorgenommen, das als Textgrundlage des Seminars dienen wird.

51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3086

C. Möckel

1) findet ab 13.04.2010 statt

Das HS beabsichtigt, die Lektüre dieses klassischen Werkes des logischen Positivismus (Wiener Kreis) durch Diskussion und Auslegung des Textes zu befördern. Dabei soll Carnaps Idee eines Konstitutionssystems wissenschaftlicher Erkenntnis mit eigenpsychischer Basis rekonstruiert und hinterfragt werden. Deshalb werden Grundtermini wie Struktur, Stufenformen, physische und psychische, fremdpsychische und geistige Gegenstände, Basis, Elementarerlebnisse, Sinnesklassen, Sprachformen etc. erarbeitet. Dabei sollen auch allgemeine philosophische Fragen diskutiert werden, u.a. Carnaps Position gegenüber dem Thema „Realität und Zugänglichkeit des Fremdpsychischen“.

Literatur:

Rudolf Carnap: *Der Logische Aufbau der Welt*. Hamburg 1998Norbert Schneider: *Erkenntnistheorie im 20. Jahrhundert*. Stuttgart 1998, Logischer Konstitutionalismus. S. 104-114.**51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**

3 SWS

CO

Di

19-22

wöch.

UL 6, 3103

O. Müller

Fr

19-22

wöch.

UL 6, 3103

O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Das Kolloquium von Timm Lampert und das von Olaf Müller wendet sich an denselben Teilnehmerkreis. Für beide Kolloquien gelten dieselben Spielregeln.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. (Bitte wenden Sie sich elektronisch an Sabine Hassel: Sabine.Hassel@philosophie.hu-berlin.de).

Organisatorisches:

! Der Beginn des CO wird per Moodle bekanntgegeben !

! Das CO kann entweder am Dienstag oder am Freitag stattfinden !

51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 239

N.N.

1) findet ab 13.04.2010 statt

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts waren die beherrschenden Ansätze zur Grundlegung der Mathematik Formalismus, Logizismus und Intuitionismus. Da die ersten beiden bald als widerlegt betrachtet wurden und der Intuitionismus sowieso immer eine Minderheitenmeinung war, verblieben die klassischen ontologischen Positionen Platonismus und Nominalismus als wichtigste Zugänge. In jüngerer Zeit wurden mit Strukturalismus und Neo-Logizismus alte Ideen wieder aufgegriffen und Programme entwickelt, die die Stärken der platonistischen Position beibehalten sollen, ohne deren Schwächen zu teilen.

Ich möchte in diesem Seminar diese neueren Ansätze in der Vordergrund rücken. Besonders interessiert mich dabei die Frage, ob und inwiefern sie tatsächlich einen Gewinn gegenüber dem Platonismus darstellen. Als Hintergrund sollen dazu auch "klassische" platonismus-kritische Argumente behandelt werden (wie z.B. von Benacerraf). Zudem soll überprüft werden, ob strukturalistische und neo-logizistische Auffassungen in ontologischer Hinsicht überhaupt eine Alternative zu Formalismus und Platonismus darstellen. Schließlich will ich noch behandeln, ob nicht jeder dieser Zugänge letztlich in den Formalismus führt - und ob dieser akzeptabel sein könnte.

Voraussetzung: Modul Logik

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereichs Logik und Sprachphilosophie

51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)

3 SWS

CO

Do

11-14

wöch. (1)

I 110, 241

K. Niebergall

1) findet ab 15.04.2010 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

M. Collodel,

E. Oberheim

1) findet ab 19.04.2010 statt

Over the last three decades, along with and thanks to an increasing interest in the development of biomedical technology and the ethical implications of its implementation on the personal, social and political levels, the philosophy of medicine has come to acquire a more precise identity among philosophical disciplines. The purpose of this seminar is to explore and closely scrutinize some key problems in contemporary philosophy of medicine on the basis of selected articles and their cooperative discussion, focusing more especially on such crucial topics as the statuses of medicine and of the philosophy of medicine as relatively autonomous disciplines, the conceptual distinction between health and disease, the logic and epistemology of clinical reasoning, as well as on basic aspects of medical ethics.

Literatur:

A reader will be made available through Moodle.

51 081 Einführung in die Mengenlehre/Introduction to set theory (a, d)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

S. Paasch

1) findet ab 15.04.2010 statt

Die Mengenlehre bzw. Mengentheorie spielt in philosophischen Kontexten wenigstens zwei Rollen. Einerseits fungiert sie als Instrument zum Bearbeiten philosophischer Fragen: Häufig werden zum Beispiel syntaktische, semantische und metalogische Untersuchungen mit Hilfe von Mengentheorien durchgeführt. Andererseits sind Mengentheorien Gegenstände philosophisch-logischer Grundlagenforschung, die sich unter anderem mit der Reichweite formaler Methoden auseinandersetzt.

In der Veranstaltung wird vorrangig in die Zermelo-Fraenkel-Mengenlehre eingeführt, ohne die philosophischen Anwendungen und Fragen aus den Augen zu verlieren. Es werden Logikkenntnisse im Umfang der Einführung in die Logik und die Bereitschaft zum Lösen von Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Literatur:

Anfang März richte ich einen Moodle-Kurs ein

51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Pauen,

H. Walter

1) findet ab 19.04.2010 statt

There is a widespread view that man is selfish by nature. Social abilities and morality seem to be forced upon him just by social pressure.

The seminar will present empirical evidence that this view is misguided. The focus will be on philosophically relevant studies from psychology and social neuroscience, but also recent philosophical papers will be discussed.

51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, d) (englisch)

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

LU56-H01, 220

M. Pauen

1) findet ab 13.04.2010 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Master-Studenten und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung bitte unter: katja.crone@philosophie.hu-berlin.de

51 084 **Texte zu Kants transzendentalen Idealismus/Readings in Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr
1) findet ab 16.04.2010 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

T. Rosefeldt

In diesem Hauptseminar sollen Texte behandelt werden, die für das Thema meiner Vorlesung - Kants transzendentaler Idealismus - besonders relevant sind. Einerseits sollen diejenigen Passagen aus Kants Schriften gelesen werden, in denen er seine Unterscheidung zwischen epistemisch zugänglichen Erscheinungen und epistemisch unzugänglichen Dingen an sich am ausführlichsten erläutert und begründet (insbesondere die *Transzendente Ästhetik* und das Kapitel über die Unterscheidung zwischen *Phaenomena* und *Noumena* aus der *Kritik der reinen Vernunft*). Andererseits sollen Autoren zu Wort kommen, die Kants Thesen interpretiert und kritisiert haben.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Die beiden genannten Abschnitte aus der *Kritik der reinen Vernunft*. Wer noch keine Ausgabe hat, sollte sich die des Meiner-Verlags (hg. von J. Timmermann) oder die von Georg Mohr besorgte bei Suhrkamp (stw 1518) kaufen.

51 085 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**

3 SWS

CO Do
1) findet ab 15.04.2010 statt

19:00-21:30

wöch. (1)

UL 6, 3103

T. Rosefeldt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge aus dem Bereich der klassischen deutschen und analytischen Philosophie diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: hassels@philosophie.hu-berlin.de

51 086 **Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr
1) findet ab 16.04.2010 statt

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Burkard,
T. Schmidt

Viele ethische Theorien weisen moralischen Intuitionen im Zusammenhang der Rechtfertigung moralischer Überzeugungen eine zentrale Funktion zu. Darüber, wie diese Funktion genauer zu beschreiben ist und was man unter 'Intuitionen' zu verstehen hat, gehen die Meinungen jedoch weit auseinander. Zudem gibt es viele kritische Stimmen, die den Rückgriff auf (bestimmte) Intuitionen beispielsweise mit Hinweis auf deren mangelnde Verlässlichkeit, ihren fragwürdigen Ursprung, ihre fehlende präskriptive Kraft oder ihre vermeintlichen metaphysischen Implikationen ablehnen.

Ziel dieses Seminars ist es, zu einer begründeten Einschätzung der Rolle von Intuitionen in der Ethik zu befähigen. Hierzu werden wir uns einen Überblick über einschlägige Positionen verschaffen und ausgewählte Texte sorgfältig und kritisch diskutieren. Es werden uns sowohl klassische intuitionistische Theorien als auch neuere Ansätze beschäftigen, darunter auch solche, die die Natur moralischer Intuitionen durch empirische Studien zu ergründen versuchen.

51 087 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**

3 SWS

CO Do
1) findet ab 15.04.2010 statt

16:15-18:30

wöch. (1)

UL 6, 3103

T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: strauss@philosophie.hu-berlin.de

51 088 **Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di
1) findet ab 13.04.2010 statt

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

M. Hoeltje,
B. Schnieder,
A. Steinberg

Viele Dinge und Sachverhalte sind, in der einen oder anderen Weise, von anderen Dingen und Sachverhalten abhängig: Menschen können emotional oder physisch von bestimmten Tätigkeiten oder Substanzen abhängig sein, die Ergebnisse eines Experiments können von der Experimentanordnung sowie äußeren Einflüssen abhängig sein und die Werte einer Funktion von den eingefütterten Argumenten.

Insgesamt präsentiert sich die Welt uns nicht als eine amorphe Ansammlung von Tatsachen. Vielmehr scheint die Wirklichkeit strukturiert zu sein, so dass komplexere Sachverhalte auf grundlegenden Sachverhalten basieren bzw. von ihnen abhängen.

Fragen nach Abhängigkeitsstrukturen in der Wirklichkeit spielen in vielen philosophischen Diskussionen eine große Rolle. So etwa die Fragen, (i) ob und wie die Existenz gewisser Dinge (z.B. eines Lächelns) stets von der Existenz anderer Dinge (z.B. eines lächelnden Gesichts) abhängt, (ii) ob die mentalen Eigenschaften von Subjekten stets von körperlichen Eigenschaften abhängen, (iii) ob die ästhetischen Eigenschaften eines Kunstwerks stets von seinen physikalischen Eigenschaften abhängen (wie z.B. geometrischen Oberflächeneigenschaften), oder (iv) ob moralische Eigenschaften stets von nicht-moralischen Grundlagen abhängen (wie Naturalistinnen vertreten).

In diesem Seminar werden philosophische Debatten zu Abhängigkeits- und zu Strukturbegriffen besprochen (insbesondere Texte zu *ontologischer Abhängigkeit* sowie zu *Supervenienzbegriffen*). Das Augenmerk liegt dabei vor allem darauf, zu verstehen, was unter Abhängigkeit in verschiedenen Kontexten verstanden werden kann (und weniger darauf, bestimmte Fragen nach Abhängigkeiten,

wie die eines moralischen Naturalismus, zu entscheiden). Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich mit englischen Texten aus der analytischen Philosophie zu befassen. Da einige der Texte auch ein paar Formalismen enthalten können, sind solide Grundkenntnisse elementarer Logik (wie sie im Einführungskurs vermittelt wird) hilfreich.

An der Teilnahme Interessierte sollten sich wegen Hinweisen zur Seminarvorbereitung und dem Seminarplan spätestens bis zum 15. März per Email an die folgende Adresse wenden: phloxgroup@gmx.de.

51 089 William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 13.04.2010 statt

Neben seinen Vorlesungen zum Pragmatismus ist der Sammelband *The Meaning of Truth* und sind die *Essays in Radical Empiricism* – darin auch der berühmteste aller seiner Aufsätze „Does Consciousness exist?“ – die am meisten diskutierten Texte von William James zum Pragmatismus. Der Sammelband *Pragmatismus und radikaler Empirismus* bietet die wichtigsten Texte aus diesen beiden Bänden, dazu noch ein Kapitel aus dem unvollendeten posthum veröffentlichten Band *Some Problems of Philosophy*.

Literatur:

William James, *Pragmatismus und radikaler Empirismus*. Hg. von Claus Langbehn, Frankfurt am Main 2006.

51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c, d)

3 SWS

CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer
1) findet ab 12.04.2010 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Abschlussarbeiten und Dissertationen vorzustellen und zu diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 091 Probleme der Philosophie der Wahrnehmung/Problems in the Philosophy of Perception (b)

2 SWS

HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Staudacher
1) findet ab 15.04.2010 statt

Die Philosophie der Wahrnehmung behandelt unter anderem folgende Fragen: 1.) Wie können Wahrnehmungen unsere empirischen Meinungen über die Welt rechtfertigen? In diesem Zusammenhang wird u.a. die Frage debattiert, wie der Gehalt von Wahrnehmungen aufzufassen ist, damit diese auch diese Funktion erfüllen können (d.h. insbes. ob ihr Gehalt dazu „begrifflich“ sein muss oder nicht) 2.) Was sind die „unmittelbaren Objekte“ der Wahrnehmung? In diesem Zusammenhang ist v.a. die Auffassung vertreten worden, dass eine Reihe von Argumenten zeigen, dass es sich dabei nicht um betrachterunabhängige intersubjektiv zugängliche Objekte unserer Umwelt handeln kann, sondern um Objekte anderer Art, sogenannte Sinnesdaten. Die fraglichen Argumente berufen sich dabei u.a. auf die Phänomene der Illusion und Halluzination sowie auf die Unterscheidung zwischen primären und sekundären Qualitäten.

Im Anschluss an die Diskussion einiger einflussreicher Stellungnahmen aus der ersten Hälfte des 20. Jhdts. sollen hauptsächlich neuere Arbeiten zu diesen Fragen diskutiert werden. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben werden.

51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)

3 SWS

CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher
1) findet ab 14.04.2010 statt

Das Kolloquium bietet fortgeschrittenen Studierenden bzw. Examenskandidaten die Möglichkeit, Entwürfe und Projekte für ihre Abschlussarbeiten bzw. ihre Abschlussprüfungen vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus können auch wichtige Publikationen, die im Zusammenhang mit diesen Projekten stehen, gemeinsam diskutiert werden. Die Themenschwerpunkte sollten im Bereich der theoretischen Philosophie, vorzugsweise aus der frühen Neuzeit sowie der analytisch orientierten Philosophie der Gegenwart, liegen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Um eine Voranmeldung (bei Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) wird gebeten.

51 093 Kultur und Evolution/Culture and evolution (b)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Toepfer
1) findet ab 19.04.2010 statt

›Kultur‹ und ›Evolution‹ bilden bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts ein begriffliches Gegensatzpaar, in dem sich die Differenz der »zwei Kulturen« der Natur- und Geisteswissenschaften widerspiegelt. In den letzten Jahrzehnten kommt es aber zu freundlichen Annäherungen – und weniger freundlichen Übergriffen – auf verschiedenen Ebenen. Die aktive Rolle spielt dabei meist die biologische Seite, die einerseits den in den Geistes- und Sozialwissenschaften etablierten Kulturbegriff für sich zu nutzen versucht, indem sie ihn auf Verhaltensmuster bei Tieren anwendet (›Kultur der Tiere‹) und die andererseits und unabhängig davon evolutionäre Erklärungen für kulturelle Erscheinungen des Menschen gibt. Der Kulturbegriff erfährt also einerseits durch Anwendung und andererseits durch Naturalisierung eine zunehmende Integration in biologische Forschungsprogramme. Umstritten ist u.a., (1) inwieweit er durch diese Integration seinen Bedeutungskern bewahren kann, (2) inwieweit die evolutionären

Erklärungen zur *Genese* von kulturellen Phänomenen für deren *Geltung* von Relevanz sind und (3) inwieweit die Autonomie und Selbstbezüglicher kultureller Entwicklungen, also die »Geschichte« im Gegensatz zur »Evolution«, auf der Grundlage des biologischen Konzepts der *Anpassung* gedeutet werden kann.

Literatur:

Eibl, Karl, Kultur als Zwischenwelt. Eine evolutionsbiologische Perspektive, Frankfurt/M. 2009. Laland, Kevin N./Brown, Gillian R., Sense and Nonsense. Evolutionary Perspectives on Human Behaviour, Oxford 2002. Tomasello, Michael, The Cultural Origins of Human Cognition (1999), dt. Die kulturelle Entwicklung des menschlichen Denkens, Frankfurt/M. 2002. Tooby, John/Cosmides, Leda, "The psychological foundations of culture", in: Barkow, J.H./Cosmides, L./Tooby, J. (eds.), The Adapted Mind. Evolutionary Psychology and the Generation of Culture, New York 1992, 19-136.

51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild
1) findet ab 13.04.2010 statt

Martin Heideggers Philosophie hat sich immer auch in der Form von Interpretationen „metaphysischer Grundstellungen“ der abendländischen Philosophiegeschichte entwickelt und vollzogen. In diesem Seminar soll es darum gehen, Interpretationen einzelner Philosophen zu studieren. Dabei soll immer auch Heideggers Methodologie der Interpretation und seine Konstruktion einer Geschichte der Philosophie im Auge behalten werden. Heidegger selbst hat nämlich ein analytisches Schema für die Interpretation von Philosophen entworfen und ihre Werk mithilfe dieses Schemas kritisch bewertet: „Das Wesentliche eine metaphysischen Grundstellung umfasst: 1. die Art und Weise wie der Mensch Mensch ist [...]; 2. die Wesensauslegung des Seins des Seienden; 3. den Wesensentwurf der Wahrheit; 4. den Sinn, demgemäß der Mensch hier und dort Maß ist“. (Heidegger, „Die Zeit des Weltbildes“, in: *Holzwege*, GA 5, S. 104. Vgl. auch *Seminare (Übungen) 1937/38 und 1941/42: 1. Die metaphysischen Grundstellungen des abendländischen Denkens, 2. Einübung in das philosophische Denken*, GA 88.) Wir beginnen mit Heideggers Auseinandersetzung mit Descartes in „Die Zeit des Weltbildes“ (und als Hintergrund die §§ 19-21 aus *Sein und Zeit*). Welche Interpretationen wir noch verfolgen, möchte ich auch von den Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer abhängig machen. Auf jeden Fall soll als Fluchtperspektive die Frage ins Blickfeld kommen, warum es Heidegger für notwendig erachtet, den Dichter (Hölderlin) in seine Interpretation der Philosophiegeschichte einzubeziehen.

51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)

2 SWS

HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt

Die Frage, ob wir Menschen uns frei für unsere Handlungen entscheiden können, gehört zu den klassischen Themen der Philosophie. In den letzten Jahren haben einige Neurowissenschaftler und Philosophen die These vertreten, dass wir aufgrund der neueren Ergebnisse der Hirnforschung unsere traditionelle Auffassung der Willensfreiheit aufgeben müssten. Aus dieser Annahme werden verschiedene Schlüsse gezogen. Während einige Autoren behaupten, dass sich strikte Naturgesetzlichkeit und Willensfreiheit nicht ausschließen, plädieren andere dafür, dass wir Menschen im Allgemeinen und Straftäter im Besonderen für ihre Handlungen nicht zur Verantwortung ziehen dürfen, weil niemand jemals etwas anderes hätte tun können als das, was er tatsächlich getan hat. – Im Seminar werden wir neuere Texte behandeln und dabei folgende Fragen behandeln: Was sollten wir sinnvollerweise unter „Willensfreiheit“ verstehen? Schließen sich Determinismus und Willensfreiheit aus? Spricht irgendetwas dafür, dass alles, was geschieht, aufgrund strikter Naturgesetze notwendigerweise geschieht? Sollte das Strafrecht angesichts der Ergebnisse der Hirnforschung reformiert werden?

Texte: Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Geert Keil, *Willensfreiheit*, Berlin u. a. 2007; Michael Pauen/Gerhard Roth, *Freiheit, Schuld und Verantwortung. Grundzüge einer naturalistischen Theorie der Willensfreiheit*, Frankf./M. 2008.

Organisatorisches:

! Das HS findet als Blockveranstaltung im September 2010 statt !
Ort und Zeit wird noch bekanntgegeben.

51 096 Die Sokratische Methode/The Socratic Method

1 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet vom 13.04.2010 bis 25.05.2010 statt

In der allgemeinen Didaktik hat die sokratische Methode eine lange Tradition. Die Grundidee dieser Methode ist, die Lernenden ein bestimmtes Problem weitgehend selbstständig und nur aufgrund eigener Anschauung und eigener Einsicht bearbeiten zu lassen. Die Anwendungsmöglichkeiten dieser Methode beschränken sich daher auf Probleme, die eine solche Bearbeitung von der Sache her zulassen, und dazu gehören z.B. Probleme der Mathematik und Probleme der Philosophie. Eine für die Philosophie besonders einflussreiche Ausformung der sokratischen Methode stellt Leonard Nelsons Konzeption des Sokratischen Gesprächs dar. Nelson beschreibt die sokratische Methode als die Kunst, nicht Philosophie, sondern philosophieren zu lehren. Sie sei „nicht die Kunst, über Philosophien zu unterrichten, sondern Schüler zu Philosophen zu machen“. Wir werden in diesem Seminar Nelsons Konzeption sowie deren Weiterführung und Modifizierung bis heute diskutieren. Darüber hinaus werden wir die sokratische Methode im Seminar selbst ausprobieren.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP), des Masterstudiengangs Ethik (60 SP) als auch für Studierende der alten Lehramtsstudiengänge. Es findet in der ersten Semesterhälfte statt (vom 13.4. bis 25.5.) und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt.

In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

51 097 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course

1 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

K. Meyer

1) findet vom 01.06.2010 bis 13.07.2010 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen in der ersten Semesterhälfte selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese anschließend in der Übung vor (vom 1.6. bis 13.7.). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) sollten begleitend zu dieser Übung ein entsprechend gekennzeichnetes Hautseminar im Bereich der praktischen Philosophie besuchen.

In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

UPR

H. Franzen

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

! Termin siehe Aushang (September 2010) !

51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Block

H. Franzen

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

! Termin siehe Aushang (Blockveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum) !

510991 Platons *Timaios*/Plato's *Timaios* (b, d)

2 SWS

3 SP

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

G. Mouroutsou

1) findet ab 14.04.2010 statt

Der platonische *Timaios* hat sich wie ein „erziehender Spiegel“ erwiesen, auf der Basis dessen Exegese die anschließende Philosophie sich selbst widerspiegelt und definiert hat. Verschiedene Richtungen der modernen Platon-Deutung wurden von diesem grundlegenden platonischen Text angeregt und geprägt. Der *Timaios* gilt immer noch als Probstein für jeden Platon-Interpreten. Durch den Monolog des *Timaios* hat Platon bewiesen, dass er nicht nur Dialoge, sondern auch Monologe verfassen kann, ohne seine Meinung über die grundsätzlichen Fragen seines Philosophierens auf dogmatische Weise zu offenbaren. Eigentlich bleibt es ein Rätsel, nur um eine bekannte Disjunktion der Platon-Exegese zu erwähnen, warum sich Platon weder in der niedergeschriebenen Schrift noch in der alten Akademie als ex *cathedra* Autorität über das im Platonismus unaufhörlich debattierte Problem der wörtlichen oder metaphorischen Erschaffung der Welt geäußert hat. *Timaios* erzählt, wie die Welt entstehen konnte oder könnte, nämlich als agonales Bezähmen der nie völlig bezähmbaren, ursprünglichen Bewegung (Ti. 30a3f.), der die Ordnung und die Schönheit abgerungen wird, was weder der Göttlichkeit des Demiurgen noch der Vollkommenheit der Welt zu widersprechen droht. Wir werden uns auf Passagen des ersten und zweiten Teils im Monolog des *Timaios* konzentrieren (27c-48e und 48e-69a), ohne dabei den dritten Teil zu vernachlässigen. Wir werden Probleme der (späteren) platonischen Philosophie diskutieren, wie das Verhältnis von platonischer Ontologie und Physik sowie die platonische Seelenlehre. In jedem Schritt werden wir von gravierenden hermeneutischen Fragen herausgefordert. Wie und inwiefern sollten wir verschiedene Aspekte des erzählten Mythos entmythologisieren? Wie könnten wir eine nötige Distanz zu der wirkungsvollen aristotelischen Kritik bewahren und nicht nur die Kontinuität sondern auch gewisse Diskontinuität zwischen Platon und Aristoteles hervorheben, wie es sich unter anderem auch bei der ontologischen Fragestellung gebührt?

Sehr willkommen sind Griechischkenntnisse. Es ist empfehlenswert, dass die Teilnehmer schon vor Beginn des Seminars den ganzen *Timaios* lesen.

Organisatorisches:

! Das HS findet im Raum HAN 6, 1.03 statt !

510992 Plato's notion of chora in Aristotle and in the later Platonic tradition (b) (englisch)

2 SWS

CO

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Beere,
C. Helmig

1) findet ab 19.04.2010 statt

This continuation of the Topoi Research Seminar will be devoted to reading ancient and late ancient interpretations of Plato's notion of chôra. We shall discuss Aristotle's criticism of Plato and Middle Platonic readings of the Timaeus. In the second part of the semester, we shall consider in more detail Plotinus' interpretation of the chôra in his treatise III 6 [26], "On the Impassivity of the Bodiless". Knowledge of Greek is necessary. The discussion will take place in English. If you are not part of TOPOI or the Graduate School of Ancient Philosophy, please contact the instructors in advance.

Organisatorisches:

! Das CO findet in der Hannoverschenstr. 6, Raum 1.03 statt !

Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Beere

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

V. Gerhardt

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

R. Jaeggi

1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

G. Keil

1) findet ab 21.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Lampert

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 K. Niebergall
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Anwander
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Brentano: Psychologie vom empirischen Standpunkt/Brentano: Psychology from an Empirical Standpoint (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt

Franz Brentanos Philosophie der Psychologie hat auf die Philosophie des 19. und 20. Jahrhunderts einen weit reichenden Einfluss ausgeübt: Brentano gilt nicht nur als Vorläufer der klassischen Phänomenologie, sondern manchen auch als Wegbereiter der analytischen Philosophie. Der Name Brentanos wird heute insbesondere mit dem nach wie vor viel diskutierten Begriff der Intentionalität in Verbindung gebracht, mit dem auf eine besondere Eigenschaft vieler mentaler Zustände verwiesen wird, nämlich dass sie sich auf einen Gegenstand (z.B. den Hund auf der Straße; die Tafel Schokolade auf dem Tisch) beziehen. Sein Hauptwerk *Philosophie vom empirischen Standpunkt* (1874) verfolgt das Ziel, die Psychologie, verstanden als "Wissenschaft psychischer Phänomene", auf eine wissenschaftliche Grundlage zu stellen. Dabei lautet Brentanos Grundüberzeugung, dass die Beschreibung psychischer Phänomene nur dann hinreichend exakt sein kann, wenn sie aus der Perspektive der ersten Person heraus vorgenommen wird – ein Vorgehen, das in der Folge vor allem vom aufkommenden Behaviorismus kritisiert worden ist. Wir werden uns im Seminar mit ausgewählten Passagen vor allem aus dem ersten Band der *Psychologie vom empirischen Standpunkt* befassen.

Literatur:

Brentano, Franz (1924): *Psychologie vom empirischen Standpunkt I-III*, Hamburg: Meiner.

51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

B. Fröhlich

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Graupner,
E. Graupner

1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

11-13

wöch. (1)

RUD25, 4.112

D. Graupner,
E. Graupner

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 021 Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3086

G. Keil

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Lailach

1) findet ab 16.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 16.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 026 Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Marienberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 028 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Niebergall
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 031 Judith Butler (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/Of rabbits, their parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Naturae" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Thiering
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 040 Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Wild
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 043 Gerechtigkeit - Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Justice - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N.N.
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 W. Loh, J. Sombetzki
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander, D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 054 Zeitbewusstsein/Time-Consciousness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 S. Dietzsch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) J. Heise
 1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)**
 2 SWS 2 SP
 CO 14tgl. C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates,
 R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnap's "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
 Fr 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**
 3 SWS
 CO Do 11-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 081 Einführung in die Mengenlehre/Introduction to set theory (a, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen, H. Walter
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 084 Texte zu Kants transzendentelem Idealismus/Readings in Kant's Transdendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 3 SWS
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 086 Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Burkard, T. Schmidt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 088 Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 089 William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c, d)**
 3 SWS
 CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 091 Probleme der Philosophie der Wahrnehmung/Problems in the Philosophy of Perception (b)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Staudacher
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 3 SWS
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 093 Kultur und Evolution/Culture and evolution (b)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Toepfer

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)

2 SWS

HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer

1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

510991 Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d)

2 SWS

3 SP

HS Mi 10-12 wöch. (1) G. Mouroutsou

1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

510992 Plato's notion of chora in Aristotle and in the later Platonic tradition (b) (englisch)

2 SWS

CO Mo 12-14 wöch. (1) J. Beere, C. Helmig

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Fachdidaktik

51 043 Gerechtigkeit - Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Justice - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 096 Die Sokratische Methode/The Socratic Method

1 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet vom 13.04.2010 bis 25.05.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 097 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course

1 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet vom 01.06.2010 bis 13.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

UPR H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS
 Block
 H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.
 Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 21.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 K. Niebergall
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Anwander
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Brentano: Psychologie vom empirischen Standpunkt/Brentano: Psychology from an Empirical Standpoint (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.112 D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Keil
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lailach
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Marienberg
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 C. Misselhorn
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 028 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Niebergall
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 031 Judith Butler (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 032 Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/ Of rabbits, their, parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Nakturae" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Thiering
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 040 Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Wild
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N.N.
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 W. Loh,
 J. Sombetzki
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

51 008 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 K. Niebergall
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 028 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Niebergall
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul Theoretische Philosophie

51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 21.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Brentano: Psychologie vom empirischen Standpunkt/Brentano: Psychology from an Empirical Standpoint (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Marienberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 029 Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 032 Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/ Of rabbits, their, parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Naturae" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 039 Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Thiering
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 040 Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Wild
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N.N.
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 W. Loh, J. Sombetzki
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul Praktische Philosophie

- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 21.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Anwender
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 016 Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.112 D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 027 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 031 Judith Butler (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Sederström

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)

2 SWS

PS Fr 10-12 wöch. (1)

I 110, 241

W. Loh,
J. Sombetzki

1) findet ab 16.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

51 041 Argumentation und Sprache: Folgerungen folgen - Philosophische Argumente identifizieren, verstehen und anführen/On conclusions - how to identify, understand, and present philosophical arguments

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.406

S. Schmid

1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 042 Philosophische Schreibwerkstatt/Writing philosophical essays

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1)

UL 6, 3086

T. Lampert

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul: Schlüsselqualifikationen

51 041 Argumentation und Sprache: Folgerungen folgen - Philosophische Argumente identifizieren, verstehen und anführen/On conclusions - how to identify, understand, and present philosophical arguments

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.406

S. Schmid

1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 042 Philosophische Schreibwerkstatt/Writing philosophical essays

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1)

UL 6, 3086

T. Lampert

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Mi 18-20 Einzel (1)
Mi 18-20 Einzel (2)
Mi 18-20 Einzel (3)
Mi 18-20 Einzel (4)
Mi 18-20 Einzel (5)
Mi 18-20 Einzel (6)
Mi 18-20 Einzel (7)
Mi 18-20 Einzel (8)

DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103
DOR 24, 1.103

K. Schütz
K. Schütz
K. Schütz
K. Schütz
K. Schütz
K. Schütz
K. Schütz
K. Schütz

1) findet am 28.04.2010 statt
2) findet am 05.05.2010 statt
3) findet am 19.05.2010 statt
4) findet am 26.05.2010 statt
5) findet am 02.06.2010 statt
6) findet am 09.06.2010 statt
7) findet am 16.06.2010 statt
8) findet am 23.06.2010 statt

28.04.2010 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

PR zu betreiben heißt, die auftraggebende Institution in der Öffentlichkeit zu präsentieren. Ob Presseerklärung oder PR-Event - hier sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen gefragt, die flexibel auf neue Situationen reagieren, konzeptionell arbeiten und andere mit Worten überzeugen.

05.05.2010 Archäologie

Das Interesse an Kulturen und Zivilisationen der Vergangenheit ist die Triebfeder von Archäologen verbunden mit der ewigen Frage: Woher kommen wir? Sie konservieren das archäologische Erbe der Welt und transportieren jahrtausende alte Ideen und Wissen in unsere Gegenwart.

19.05.2010 Kreativwirtschaft

Es gibt viele Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsleben, aber keine ist so vielfältig wie in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Abseits von ausgetretenen Pfaden versuchen Kreative ihren ganz eigenen Weg zu finden. Wenn es um das eigene Kreativgeschäft geht, ist jedoch eine Qualifikation besonders gefragt: eine einzigartige Idee.

26.05.2010 Asien-Afrika

Die beiden Kontinente bieten zahlreiche Betätigungsfelder, die gleichermaßen eine Befassung von Deutschland aus oder lange Auslandsaufenthalte umfassen können. Politik, Wirtschaft und Kultur sind die drei größten Arbeitsfelder, für die regionale und sprachliche Kompetenz immer bedeutender werden. Spezialwissen zu einem Staat oder breites regionenübergreifendes Verknüpfungswissen – beides kann zum Vorteil gereichen.

02.06.2010 Museum

Bevor eine Ausstellung zum Publikumsmagneten werden kann, müssen die Bestände erfasst und katalogisiert werden, über die inhaltliche und formale Konzeption der Präsentation entschieden und diese dann praktische umgesetzt werden. Katalog, PR und Besucherbetreuung machen Ausstellungen zu Erfolgen.

09.06.2010 Nachrichten

Nachrichten, Informationen und Hintergründe oder Fakten, Fakten, Fakten. Wenn das Publikum und die Themen ständig wechseln, sind Genauigkeit und Schnelligkeit von Nachrichten gefragt. Wie man so weit kommt und was man in einer Nachrichtenredaktion wirklich macht, darauf geben unsere Referenten/innen Antwort.

16.06.2010 Autor

Und täglich grüßt die Seifenoper. Geistes- und Sozialwissenschaftler arbeiten nicht nur als Drehbuchautoren. Den häufigsten Berufswunsch neben dem Lektorat verwirklichen sie auch als Schriftsteller oder Sachbuchautoren.

23.06.2010 Fremdsprachen

Fremdsprachige Texte so aufzubereiten, dass sie verständlich werden, ist die Aufgabe von Sprachmittlern. Ob simultan als Dolmetscher oder an literarischen Texten als Übersetzer. Sprache zu lehren verlangt nicht nur ein besonderes Sprachgefühl, sondern auch das fachliche Wissen und die Fähigkeit, bei den Sprachlernern die Freude an der fremden Sprache zu wecken. Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

5200004 Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS	3 SP			
PL	Mi	15-17	wöch. (1)	R. Trabold
1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt				

Hauptaufgabe der Abteilung Presse- und Öffentlichkeitsarbeit ist die effiziente Pressebetreuung aller Ausstellungen, Kooperationen u.a., weiters Pressearbeit für Neuankäufe und Veranstaltungen, Kontakte zu Sponsoren und interne Kommunikation.

Den StudentInnen wird im Rahmen der Praxisrelevanten Lehrveranstaltung ein Einblick in das Arbeitsfeld der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit ermöglicht.

Studierende, die regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich aktiv ins Seminargeschehen einbringen, erhalten 3 Studienpunkte. Studierende, die dazu auch selbstständig eine Pressemappe erstellen und individuelle Präsentationen übernehmen, erhalten 5 Studienpunkte.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird vom Pressesprecher des Deutschen Historischen Museums Herrn Dr. Trabold durchgeführt.

Ort: Deutsches Historisches Museum, Konferenzraum 2. OG, Verwaltungsbau (Eingang Spreeseite),

5200005 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.308	A. Baumeister, F. Hartung
		10-18	Block (3)		A. Baumeister, F. Hartung
1) findet am 28.04.2010 statt					
2) findet am 15.04.2010 statt					
3) findet vom 15.05.2010 bis 16.05.2010 statt					

Wie finde ich eine interessante Geschichte? Wie kann ich sie erzählen? Welcher Programmplatz ist geeignet? Stoffentwicklung für das Fernsehen ist nicht nur ein kreativer Prozess. Programme für das Fernsehen entstehen im Spannungsfeld von Idee und persönlicher Erfahrung, von Anforderungen der Sendeanstalten und des Marktes, von Dramaturgie und Finanzierung.

Das Seminar will solche Prozesse in der Theorie transparent machen und praktisch vermitteln. Von der Idee über die Recherche bis zum Exposé und Treatment sollen Fertigkeiten geschult werden, Stoffe zielgerichtet zu vermarkten.

Die Teilnehmer werden bei der Produktion einer Sendung "Menschen bei Maischberger" dabei sein.

Die Veranstaltung wird von Herrn Hartung, dem Leiter des Bereichs Dokumentation und Reportagen der ProGmbH und Frau Baumeister, die Regisseurin und Produzentin im Bereich Dokumentationen und Reportagen der Pro GmbH ist, durchgeführt.

Organisatorisches:

Die Sitzungen am 28.04., 15. und 16.05.2010 finden in den Räumen der Pro GmbH statt.

Für die Veranstaltung müssen Sie sich vom 01.03.2010 bis 07.03.2010 in AGNES elektronisch anmelden.

5200006 Zwischen den Welten - Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen. Was uns dazu befähigt, in einem interkulturellen Arbeitsumfeld erfolgreich zu sein.

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.007 I. Kummert
1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt

In dieser Veranstaltung soll den Studierenden das Arbeiten im internationalen Kontext am konkreten Beispiel der Praxis näher gebracht werden. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit von Praktikern zu erhalten, die entweder als Deutsche im Ausland arbeiten oder als Ausländer in Deutschland tätig sind. Den Studentinnen und Studenten wird es dadurch ermöglicht, von umfangreichen Erfahrungen zu profitieren, die dazu führen sich in unterschiedlichen kulturellen Arbeitsumfeldern bewegen und sich auf die Gegebenheiten mit potenziellen internationalen Arbeitgebern sowie Verhandlungspartnern einstellen zu können. Im Ergebnis werden die Studierenden im Vorfeld einer Tätigkeit im internationalen Kontext die erforderliche Sensibilität und kulturelle Kompatibilität entwickelt haben, die sie sicherer einschätzen läßt, wo und wie sie sich am besten einbringen können. Die Veranstaltung leitet Irina Kummert, die als Personalberaterin seit mehr als 10 Jahren erfolgreich tätig ist.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01.03.2010 bis 08.04.2010 für diese Veranstaltung anmelden.

5200007 Beruf und/oder Profession. Sind Geistes- und Sozialwissenschaften Berufe?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) BE 1, E44/46 K. Schütz
1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt

Sie haben sich für ein geisteswissenschaftliches Studium sicher nicht karrierebedingt entschieden, sondern weil Sie an den Studieninhalten interessiert sind. Irgendwann jedoch stellt sich die Frage: Was kommt nach dem Studium? Zur Beantwortung dieser Frage muss jedoch geklärt werden, welche Möglichkeiten eröffnen sich Ihnen mit Ihrem Studienabschluss.

In der Veranstaltung soll untersucht werden, was sind Berufe? Was sind Professionen? Wie verhalten sich Hochschulabschlüsse der Geistes- und Sozialwissenschaften dazu?

Gemeinsam werden wir ein Untersuchungsinstrument erarbeiten, um Berufsfelder von Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen dahingehend zu untersuchen. Des Weiteren sollen die Teilnehmer/innen eigene Analysen auf dem Arbeitsmarkt durchführen. Absolventen aus verschiedenen Fachrichtungen werden über ihre persönlichen Erfahrungen zum Thema Geisteswissenschaften und Beruf berichten.

Am Ende soll auch Ihnen klarer werden, wohin die Reise nach dem geisteswissenschaftlichen Studium gehen kann.

Literatur:

Abbot, Andrew, 1988: The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor. Chicago and London: University of Chicago Press.

Kurtz, Thomas, 2002: Berufssoziologie. Bielefeld: Transcript Verlag.

Schimank, Uwe, 2005: Die akademische Profession und die Universitäten: „New Public Management“ und eine drohende Entprofessionalisierung. In: Kaletzki/Tacke (Hrsg.): Organisation und Profession. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Hartmann, Heinz, 1968: Arbeit, Beruf, Profession. In: Soziale Welt 19 (1968)

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
PL Fr 14-16 wöch. (2) FRS191, 5007 A. Schug
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
2) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin + Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin/Blog soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden.

Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009

Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
1) findet ab 13.04.2010 statt

- 51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 054 Zeitbewusstsein/Time-Consciousness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 S. Dietzsch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) J. Heise
 1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)**
 2 SWS 2 SP
 CO 14tgl. C. Helmig
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates,
 R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
 Fr 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**
 3 SWS
 CO Do 11-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel,
 E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 081 Einführung in die Mengenlehre/Introduction to set theory (a, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen,
 H. Walter
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
 1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 510991 Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 10-12 wöch. (1) G. Mouroutsou
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 510992 Plato's notion of chora in Aristotle and in the later Platonic tradition (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 12-14 wöch. (1) J. Beere, C. Helmig
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 054 Zeitbewusstsein/Time-Consciosness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 S. Dietzsch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)**
 2 SWS 2 SP
 CO 14tgl. C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnap's "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
 Fr 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen, H. Walter
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 084 Texte zu Kants transzendentelem Idealismus/Readings in Kant's Transdendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 3 SWS
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 088 Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 089 William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 091 Probleme der Philosophie der Wahrnehmung/Problems in the Philosophy of Perception (b)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Staudacher
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 3 SWS
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 093 Kultur und Evolution/Culture and evolution (b)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Toepfer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 10-12 wöch. (1) G. Mouroutsou
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510992 Plato's notion of chora in Aristotle and in the later Platonic tradition (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 12-14 wöch. (1) J. Beere, C. Helmig
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- Schwerpunkt B: Praktische Philosophie**
- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander, D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) J. Heise
 1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)**
 2 SWS 2 SP
 CO 14tgl. C. Helmig
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates,
 R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 086 Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Burkard, T. Schmidt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 3 SWS
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c, d)**
 3 SWS
 CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
 1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
 Fr 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**
 3 SWS
 CO Do 11-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 081 Einführung in die Mengenlehre/Introduction to set theory (a, d)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 3 SWS
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) J. Heise
 1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen, H. Walter
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c, d)
 3 SWS
 CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2)
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
 Fr 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel,
 E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 093 Kultur und Evolution/Culture and evolution (b)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Toepfer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

B.A.-Philosophie/Ethik

- 51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 21.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Anwander
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 016 Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Brentano: Psychologie vom empirischen Standpunkt/Brentano: Psychology from an Empirical Standpoint (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.112 D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 021 Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Marienberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 027 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 031 Judith Butler (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/ Of rabbits, their, parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Nakturae" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Thiering
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 040 Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Wild
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 043 Gerechtigkeit - Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Justice - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N.N.
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 W. Loh,
 J. Sombetzki
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander,
 D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates,
 R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 086 Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Burkard,
 T. Schmidt
 1) findet ab 16.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)**
2 SWS
HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS H. Franzen
UPR
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Anwander
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.112 D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 027 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- Modul: Mensch, Kultur, Religion**
- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 21.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 016 Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 017 Brentano: Psychologie vom empirischen Standpunkt/Brentano: Psychology from an Empirical Standpoint (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 51 019 Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 020 Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.112 D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Keil
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 035 Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 12.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N.N.
 1) findet ab 16.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 018 Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 023 Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Keil
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 024 P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 025 Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 026 Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Marienberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 029 Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 032 Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 033 Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/Of rabbits, their, parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 034 Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Nakturae" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 S. Schmid
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 036 Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 037 Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 038 Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 039 Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Thiering
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 040 Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Wild
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 044 Natur oder Kultur?/Nature or Nurture? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N.N.
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul: Gesellschaft und Staat

- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 015 John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Anwander
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 021 Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 031 Judith Butler (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 045 Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 W. Loh,
 J. Sombetzki
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)**
- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander,
 D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates,
 R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 086 Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Burkard,
 T. Schmidt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
 1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul: Werte, Normen, Tugenden II

- 51 006 Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Schmidt
 1) findet ab 15.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander, D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 086 Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Burkard, T. Schmidt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
 1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

- 51 043 Gerechtigkeit - Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Justice - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne
 1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
UPR
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS
Block
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander, D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 054 Zeitbewusstsein/Time-Consciousness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 S. Dietzsch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) J. Heise
 1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates, R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) J. Krois

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 071 Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)

3 SWS

HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn

1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 N.N.

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen, H. Walter

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 084 Texte zu Kants transzendentalen Idealismus/Readings in Kant's Transdendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 16.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 088 Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 089 William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 093 Kultur und Evolution/Culture and evolution (b)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Toepfer

1) findet ab 19.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild

1) findet ab 13.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)

2 SWS

HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer

1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 096 Die Sokratische Methode/The Socratic Method**
1 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet vom 13.04.2010 bis 25.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 097 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course**
1 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet vom 01.06.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
UPR
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 510991 Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d)**
2 SWS 3 SP
HS Mi 10-12 wöch. (1) G. Mouroutsou
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Geschichte der Philosophie

- 51 001 Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Beere
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 T. Rosefeldt
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 011 Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Staudacher
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 S. Dietzsch
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 060 Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) J. Heise
 1) findet vom 19.07.2010 bis 23.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)

2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 084 Texte zu Kants transzendentalen Idealismus/Readings in Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 089 William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2)

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

510991 Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d)

2 SWS 3 SP
HS Mi 10-12 wöch. (1) G. Mouroutsou
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Schulpraktische Studien

51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS
UPR H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Theoretische Philosophie

51 052 Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d)

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) J. Beere, M. Malink
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 054 Zeitbewusstsein/Time-Consciousness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone
1) findet ab 14.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 S. Dietzsch
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 059 Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 061 CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2)**
2 SWS 3 SP
HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 065 Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Bewusstsein und Aufmerksamkeit/Consciousness and Attention (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N.N.
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 067 Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) J. Krois
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 069 Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 071 Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 072 Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS 10-17 Block UL 6, 3103 R. Margreiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 076 Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 078 Philosophie der Mathematik/Philosophy of Mathematic (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 N.N.
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 082 Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen, H. Walter
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 084 Texte zu Kants transzendentalen Idealismus/Readings in Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 088 Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 089 William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 091 Probleme der Philosophie der Wahrnehmung/Problems in the Philosophy of Perception (b)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Staudacher
 1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 093 Kultur und Evolution/Culture and evolution (b)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Toepfer
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 094 Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) I 110, 241 M. Wild
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d)**
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 10-12 wöch. (1) G. Mouroutsou
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**
- 51 096 Die Sokratische Methode/The Socratic Method**
 1 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 13.04.2010 bis 25.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil**
- 51 050 Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 N. Anwander, D. Friedrich
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 056 Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 057 Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 063 Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Celikates, R. Jaeggi
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 074 Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1)**
 3 SWS
 HS Mi 09-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 C. Misselhorn
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 080 Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 086 Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Burkard, T. Schmidt
 1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 095 Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d)**
 2 SWS
 HS 10-16 Block (1) UL 6, 3103 H. Wittwer
 1) findet vom 20.09.2010 bis 24.09.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 097 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course**
 1 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 01.06.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- Master of Education (60 SP)**
- 51 096 Die Sokratische Methode/The Socratic Method**
 1 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet vom 13.04.2010 bis 25.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 UPR H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 098 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
UPR
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar
for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS
Block
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 096 Die Sokratische Methode/The Socratic Method**
1 SWS
HS
Di
12-14
wöch. (1)
DOR 24, 1.405
K. Meyer
1) findet vom 13.04.2010 bis 25.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Institut für Geschichtswissenschaften

Projektstudien

- 51 550 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als
Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und
Juden.**
2 SWS
PT
Mi
14-16
wöch. (1)
DOR 24, 1.404
P. Pientka
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Welche Spuren lassen sich zu den Lebensgeschichten der über 1.000 jüdischen Frauen, Kinder und Männer recherchieren, die 1941 und 1942 von Berlin in das Ghetto Minsk deportiert wurden?

Die Recherche der Biographien steht im Vordergrund des Projektstudiums. Forschungsprobleme und theoretische Diskurse werden im Anschluss an eine knappe Einführung im Kontext der laufenden Recherchen betrachtet und aus ihnen heraus debattiert. Die Forschungen umfassen Archivrecherchen, die Auswertung von Internetquellen, Lebensberichten, Video-Interviews etc. Die Entwicklung und Erforschung unterschiedlicher Fragestellungen und interdisziplinärer Herangehensweisen innerhalb kleinerer Recherche-Teams soll zu einem multiperspektivischen Bild des historischen Geschehens beitragen.

Für die VfZ ist eine Exkursion nach Minsk geplant, um einen transnationalen Austausch über nationale Erinnerungs-, Tradierungs- und Gedenkkonzepte anzuregen und Forschungen vor Ort betreiben zu können.

Im Wintersemester wird das Formulieren und Aufbereiten der Biographien für einen historisch-wissenschaftlichen Deutungskontext innerhalb einer (Online-)Ausstellung, einer Publikation, eines Video-Beitrags, Radio-Features o.ä. die Aufgabe sein. Das PT bewegt sich damit an der Schnittstelle zwischen Daten erhebenden Wissenschaften und der Daten verwaltenden, verarbeitenden und gestaltenden Informatik, daher wäre eine Zusammenarbeit mit angehenden InformatikerInnen besonders interessant. Ein Scheinerwerb ist möglich.

Literatur:

Gerlach, Christian: Kalkulierte Morde. Die deutsche Wirtschafts- und Vernichtungspolitik in Weißrußland 1941 bis 1944. Hamburg 1999.

Gottwaldt, Alfred/Diana Schulle: Die 'Judendeportationen' aus dem Deutschen Reich 1941-1945. Eine kommentierte Chronologie. Wiesbaden 2005; Hecker, Clara: Deutsche Juden im Minsker Ghetto, in: ZfG 56 (2008), Heft 10, S. 823-843; Letzter Gruß! Ausstellung zum Ghetto Minsk und dem Vernichtungsort Trostenez; unter besonderer Berücksichtigung der Deportationen aus dem Deutschen Reich. Berlin 2007; Rentrop, Petra: Arbeiten an der Erinnerung. Geschichte und kollektives Gedächtnis, in: Osteuropa 54 (2004) 2: Konturen und Kontraste – Belarus sucht sein Gesicht, S. 146-157; Bourdieu, Pierre: Die biographische Illusion. In: BIOS 2 (1990), H. 2., 75-81.

- 51 551 Anatomie des Massakers. Teil II**
2 SWS
PT
Mo
14-16
wöch. (1)
UL 6, 2014B
J. Nalbadidacis
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Projektstudium gliedert sich in zwei Teile. Zum einen sollen auf der Grundlage der im vorangegangenen Semester erstellten Texte einzelne Massaker vergleichend gegeneinander abgegrenzt werden. Zum anderen widmet sich die Veranstaltung der Frage, wie die Ergebnisse des Projektstudiums für eine breitere Öffentlichkeit aufbereitet werden können. In diesem Zusammenhang ist die Erstellung einer virtuellen Ausstellung geplant. Neben der Diskussion im Plenum liegt daher ein Schwerpunkt auf der Projektarbeit. Diese erfordert die Bereitschaft zu eigenständigem, diszipliniertem, aber auch kreativem und interdisziplinärem Arbeiten. Der Besuch der Veranstaltung im Wintersemester ist nicht erforderlich für eine Teilnahme. Neueinsteiger sind also gerne willkommen. Ein Scheinerwerb ist möglich.

Magister

Grundstudium

51 606 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Gute historische Fachtexte bieten meistens gut erzählte Geschichte(n).

Solche Texte entstehen aber nicht auf Anhieb, sondern nach vielen Jahren Übung.

Die Schreibforschung belegt, dass Schreiben umso besser gelingt, je mehr es (aus)geübt wird. In den Geisteswissenschaften ist regelmäßiges Schreiben außerdem ein wichtiges Mittel, Inhalte zu erforschen und sich Wissen anzueignen. Die Übung bietet Studierenden jetzt Gelegenheit, das regelmäßige Schreiben zu trainieren. Sie schulen dadurch den eigenen Schreibstil, schärfen ihr Bewusstsein für Schreibprozesse und Textsorten und gewinnen Sicherheit und Spaß beim Formulieren.

Den Auftakt bildet eine obligatorische Blockveranstaltung (9.-10. April 2010). Hier lernen die Teilnehmer erste Schreibaufgaben kennen, die sie mit Hilfe verschiedenster Impulse, Methoden und Regeln sofort bearbeiten. Dabei gibt es kein "Richtig" oder "Falsch". Anschließend organisieren sich die Studierenden in festen Kleingruppen. Diese Gruppen veranstalten während des Semesters selbstständig wöchentliche Schreibsitzungen. Bei der Vorbereitung werden sie von der Dozentin unterstützt, bestimmen Inhalte und Schreibimpulse aber selbst. Über den Sitzungsablauf reichen sie ein Protokoll ein. Die Texte aus den Schreibgruppen werden am Semesterende präsentiert.

Es kann ggf. auch ein benöteter Leistungsnachweis erworben werden.

Die Anzahl der Plätze ist auf 20 beschränkt.

Anmeldung ab dem 01.03.10: geschichte-schreiben@gmx.de

Literatur:

Katrin Girgensohn/Ramona Jakob, 66 Schreibnächte. Anstiftungen zur literarischen Geselligkeit, Eggingen 2001.

Wolfgang Schmale (Hg.), Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen, Wien 2006.

Judith Wolfsberger, Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten, Wien 2. Aufl. 2009.

Hauptstudium

51 606 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Alte Geschichte

51 101 Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Vorlesung wird den Zeitraum vom Beginn der römischen Herrschaft in Palästina (63 v. Chr.) bis zum Jüdischen Krieg (66-70 n. Chr.) behandeln. Im Mittelpunkt stehen die wiederholt wechselnden Organisationsformen der römischen Herrschaft, das Verhältnis der Juden zu den Römern sowie die religiösen Entwicklungen innerhalb des Judentums einschließlich der Entwicklung der frühchristlichen Gemeinden.

Literatur:

E. Schürer, Geschichte des jüdischen Volkes im Zeitalter Jesu Christi, Leipzig 1886ff. (engl. Neubearbeitung 1973-86); E. M. Smallwood, The Jews under Roman Rule. From Pompey to Diocletian, Leiden 1976; L.-M. Günther, Herodes der Große, Darmstadt 2005; M. D. Goodman, The Ruling Class of Judaea. The Origins of the Jewish Revolt against Rome AD 66-70, Cambridge 1987.

51 102 Athenische Demokratie

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im 5. Jahrhundert v. Chr. entstand in Athen die erste Demokratie der Weltgeschichte. Im Unterschied zu vielen modernen Demokratien entstand diese Demokratie jedoch nicht nach einer Revolution, sondern evolutionär. Aristokraten hatten zumindest in der Anfangsphase wesentlichen Einfluß auf die Herausbildung dieser politischen Ordnung und bekleideten wichtige politische Ämter. Was veranlaßte sie zu ihrem Engagement? Wie nutzten sie ihren Einfluß? Entstanden hier Kollisionen mit den Interessen der athenischen Bürger? In welchen Etappen vollzog sich der Demokratisierungsprozeß? Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte der athenischen Demokratie, Sie widmet sich zugleich aber auch der Frage: Ab wann kann eine Demokratie als solche bezeichnet werden?

Literatur:

J. Bleicken, Die athenische Demokratie, 4. Aufl. Paderborn 1995; Chr. Meier, Athen. Ein Neubeginn der Weltgeschichte, München 1993

51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Geschichte der griechischen Polis ist für uns bekanntlich nicht allein durch die literarischen Texte, sondern in z. T. zentralen Aspekten vor allem auch durch auf Stein gesetzte Texte, also Inschriften greifbar. In der Übung sollen ausgewählte Inschriften behandelt werden, die für das Verständnis der Geschichte der Polis von der Archaik bis zum Frühhellenismus wesentlich sind. Gleichzeitig kann der praktische Umgang mit epigraphischen Zeugnissen (Eigenheiten der Texte, Textkonstitution, Editionen etc.) geübt werden.

Die Studierenden sollen in den einzelnen Sitzungen eine oder mehrere Inschriften aufbereiten und vorstellen, so dass eine Diskussion über die Texte möglich wird. Es wird mit zweisprachigen Texten gearbeitet, damit ggf. der griechische Text einbezogen werden kann. Kenntnisse des Griechischen sind daher nicht Voraussetzung, aber hochwillkommen. Erwartet werden Grundkenntnisse der griechischen Geschichte für den genannten Zeitraum, die - wenn nötig - vor oder zum Semesterbeginn selbstständig zu erarbeiten sind.

Literatur:

Zur Einführung in die griech. Epigraphik: G. Klaffenbach, Griechische Epigraphik, 2. Aufl. Göttingen 1966; G. Pfohl, Das Studium der griechischen Epigraphik. Eine Einführung, Darmstadt 1977.

Allgemein zur griech. Geschichte: Abschnitte zu den „Dark Ages“, dem archaischen, klassischen und hellenistischen Griechenland in: H.-J. Gehrke, H. Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 2. Aufl. Stuttgart, Weimar 2006, 35-259

51 104 Krieg in der Antike

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Griechen und Römer gingen in ihrem „zivilisierten“ Selbstverständnis davon aus, dass sie in einer Art Krieg führten, mit der sie sich von früheren wie von anderen Völkern ihrer Zeit unterschieden.

Die Übung geht der Frage nach, wie sehr die „abendländische Kriegführung“ und ihr „barbarisches“ Gegenstück kulturelle Konstruktionen sind. Untersucht werden soll, wie viel oder wie wenig diese mit der historischen Wirklichkeit gemein haben.

Hierbei sollen nicht Schlachtbeschreibungen ('Operationsgeschichte') und systematische Chronologien (Kriegsgeschichte) betrachtet werden sondern der Blick gilt den Auswirkungen von Kriegen auf das gesellschaftliche Umfeld oder deren Ursprung aus gerade diesem. Der Weg vom kämpfenden Verwandtschaftsverband über die Bürgermiliz zum Söldnerheer brachte aber auch zugleich militärhistorische Veränderungen mit sich, die es nachzuzeichnen gilt.

Literatur:

Ganschow, T: Krieg in der Antike, Darmstadt 2007; Sidebottom, H.: Krieg in der antiken Welt, Stuttgart 2008; Müller, R.-D.: Militärgeschichte, Stuttgart 2009

51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Ammianus Marcellinus, wohl der bedeutendste lateinische Geschichtsschreiber der Spätantike, stammte aus griechischer Curialenfamilie in Antiochia und diente als protector domesticus im Stabe des Heermeisters Ursicinus, 355 in Köln, 362/63 auf dem Persezug Julians. Nachdem er den Heeresdienst quittiert hatte, verfasste er seine Res gestae, die, in Anlehnung an Tacitus, in 31 Büchern die Zeit von 98 bis 378 behandeln. Erhalten sind sie ab Buch XIV, d. h. ab 353. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen seine zahlreichen ethnographisch-geographischen Exkurse zu Gallien, Persien, Thrakien und Ägypten vor allem aber die Barbarenexkurse zu Alanen und Hunnen. In der Untersuchung des Blicks in die „Fremde“ - unter besonderer Berücksichtigung der pragmatischen Perspektive des gebildeten Militärs - bemüht sich die Übung gleichfalls das „Eigene“ des Ammianus, die politisch-gesellschaftliche Situation im spätantiken Rom, herauszuarbeiten und dabei in die Methodik der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften einzuführen.

Literatur:

Rosen, K.: Ammianus Marcellinus, Darmstadt, 1982 (Erträge der Forschung, Bd. 183); Demandt, A.: Die Spätantike. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian 284 - 565 n. Chr., München, 2., vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage 2007 (HdAW 3,3,6); Müller, K. E.: Geschichte der antiken Ethnographie und ethnologischen Theoriebildung 2 Bde., Wiesbaden, 1972-80.

51 106 Lakonien in archaischer Zeit

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Meister

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das archaische Griechenland ist eine rätselhafte Epoche. Rätselhaft zum einen, da es sich um eine extrem dynamische Zeit handelt, in der sich die wesentlichen Merkmale griechischer Kultur, insbesondere die Polis als politische Einheit, ausprägen und entwickeln, rätselhaft zum andern, da wir extrem wenig über diese Zeit wissen. Die spärlichen Schriftquellen und die archäologischen Befunde bilden ein komplexes Gewirr an Indizien, aus denen die moderne Forschung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen und Methoden versucht, ein kohärentes Bild des archaischen Griechenlands zu rekonstruieren.

Besonders problematisch und umstritten ist die Geschichte der Landschaft Lakonien mit dem Hauptort Sparta – hier vernebelt spätere Legendenbildung, die ein mystisches Spartabild in die Vergangenheit projiziert, den Blick auf die frühe Entwicklung. Die Übung möchte versuchen, anhand von Lakonien an einem konkreten Beispiel aufzuzeigen, wie man sich einer Quellenarmen Zeit methodisch abgesichert nähern kann. Dabei soll das frühe Lakonien nicht isoliert betrachtet, sondern exemplarisch im Kontext grösserer Forschungsdebatten zur Entstehung der griechischen Polis und zur Konstruktion von Vergangenheit analysiert werden.

Literatur:

Jonathan Hall, A History of the Archaic Greek World. ca. 1200-479 BCE, Malden (Mass.) 2007; Andreas Luther, Mischa Meier, Lukas Thommen (Hrsg.), Das Frühe Sparta, München 2006; Jürgen von Ungern-Sternberg, Hansjörg Reinau (Hrsg.), Vergangenheit in mündlicher Überlieferung (Colloquium Rauricum Bd. 1), Stuttgart 1988

51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

W. Nippel

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Diskutiert werden grundlegende Texte des 19. und 20. Jahrhunderts zum Sinn der Beschäftigung mit griechisch-römischer Geschichte und zu den Theorien- und Methodenproblemen ihrer Erforschung

Literatur:

W. Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München (dtv) 1993 [wird gegen kleine Schutzgebühr zur Verfügung gestellt]

51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Während die Analyse politischer Systeme innerhalb der Alten Geschichte eine lange Tradition aufweist, hat sich erst seit wenigen Jahrzehnten das Bewußtsein dafür geschärft, daß kulturelle Aspekte wie mentale Strukturen oder Habitusformen politische Strukturen oft tiefgreifend geprägt haben. Doch was eigentlich ist Kultur? Wie vermag die Analyse kultureller Praktiken die Spezifika politischer Strukturen zu verdeutlichen? Die Übung wird diesen Fragen in einem ersten Schritt nachgehen. Anschließend sollen dann anhand ausgewählter Beispiele, wie der komplexen Mechanismen politischer Willensbildung in der römischen Republik oder der Gratifikationspraxis als Basis für die Akzeptanz von römischen Kaisern kulturelle Dimensionen des Politischen erörtert werden.

Organisatorisches:

Chr. Meier, Politik und Anmut. Eine wenig zeitgemäße Betrachtung, Stuttgart u.a. 2000; E. Flaig, Politisierte Lebensführung und ästhetische Kultur am Beispiel des römischen Adels, Historische Anthropologie I/2 (1993), 193-217; Ders., Wie Kaiser Nero die Akzeptanz bei der Plebs urbana verlor. Eine Fallstudie zum politischen Gerücht im Prinzipat, in: Historia 52 (2003), 351-372; C. Tiersch, Politische Öffentlichkeit statt Mitbestimmung? Zur Rolle der contiones in der mittleren und späten römischen Republik, Klio 91 (2009), 40-68; A. Winterling, Caligula. Eine Biographie, München 2004.

51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

F. Hutmacher

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Kaiserzeit brachte gravierende Umbrüche für die politische Landschaft Roms mit sich, wovon auch die römische Gesellschaft nicht unberührt blieb. Frauen – von der Politik ausgeschlossen – waren schon seit Ende der Republik verstärkt in die politische Öffentlichkeit getreten. Nun existierte für Frauen aufgrund ihrer Zugehörigkeit zur Kaiserfamilie jedoch eine viel stärkere Zugangsmöglichkeit zur politischen Bühne des Prinzipats. Nicht nur die Kaiserinnen selbst, auch weitere Frauen der jeweiligen *domus principis*, wie Müttern, Schwestern oder Töchter, konnten durch verschiedene Ehrungen, aber auch aufgrund ihrer Taten im Fokus der Öffentlichkeit stehen. In den Quellen ist in diesem Zusammenhang häufig von unmoralischem Verhalten, intriganten Machenschaften – sogar von Frauenmacht oder Frauenherrschaft zu lesen.

Das Ziel dieser Übung ist daher ein intensiverer Blick auf die Beurteilung der Frauen der römischen Kaiserhäuser in der Zeit von Augustus bis Commodus, mit einem Prolog zu den Frauen der späten Republik und einem Ausblick auf nachfolgende Kaiserinnen. Hierfür werden ausgewählte Frauen der Kaiserhäuser mit Hilfe literarischer und auch archäologischer Quellen untersucht. Vor allem Fragen nach deren Handlungsspielräumen sowie ihrer Macht bzw. Herrschaft im Prinzipat werden dabei von zentraler Bedeutung sein.

51 115 Der Apostel Paulus als römischer Bürger

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Schicksal des Apostels Paulus im Umgang mit lokalen Behörden und der römischen Provinzverwaltung, wie es in der Apostelgeschichte dargestellt wird, bietet einen hervorragenden Einblick in die Rechtsstellung eines römischen Bürgers in den Provinzen während der frühen Kaiserzeit. Die einschlägigen Partien der Apostelgeschichte werden in intensiver Lektüre als rechtsgeschichtlich relevante Texte interpretiert werden.

Literatur:

J. Becker, Paulus. Der Apostel der Völker, Tübingen, 2. Aufl. 1992; G. Lüdemann, Das frühe Christentum nach den Traditionen der Apostelgeschichte. Ein Kommentar, Göttingen 1987; H. W. Tajra, The Trial of Paulus. A Juridical Exegesis of the Second Half of the Acts of the Apostles, Tübingen 1989.

51 116 Livius und Machiavelli

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

W. Nippel

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Niccolò Machiavelli hat in einer Zeit der erzwungenen politischen Untätigkeit in Florenz (zwischen 1513 und 1519) seine "Discorsi" über die ersten zehn Bücher des Livius verfasst. Die Betrachtungen über die römische Frühzeit dienen ihm zugleich als Reflexion über die Grundlagen einer stabilen republikanischen Ordnung. Durch den Vergleich der Darstellungen bei Livius und ihrer Kommentierung bei Machiavelli soll geklärt werden, wieweit das frühe Rom bei ihm als Muster einer vorbildlichen Ordnung galt bzw. wieweit seine Sicht auf Rom eine eigenständige politische Theorie impliziert.

Literatur:

N. Campagna, Machiavelli. Eine Einführung, Berlin 2003; G. Bock u.a. (Hgg.), Machiavelli and Republicanism, Cambridge 1990; H. C. Mansfield, Machiavelli's new modes and orders. A study of the 'Discourses on Livy', Chicago 1979 (ND 2001); H. Münkler, Machiavelli. Die Begründung des politischen Denkens der Neuzeit aus der Krise der Republik Florenz, Frankfurt 1982; Q. Skinner, Machiavelli zur Einführung, Hamburg 1990

Texte: Livius (div. Übersetzungen; Bücher 1-5 liegen in zweisprachigen Ausgaben bei Reclam vor); Machiavelli, Discorsi. (als Kröner TA; Insel TB und in: Politische Schriften, hg. v. H. Münkler, Fischer TB).

51 117 Ein Staat im Reformstau - die Krise der späten römischen Republik

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Tiersch

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das politische Wirken von Tiberius und Gaius Gracchus (133 bzw. 123-121 v. Chr.), zwei Brüdern aus dem römischen Hochadel, markiert zweifellos eine Zäsur in der Geschichte der römischen Republik. Politische Gegner, wie etwa Cicero, verbanden mit der Tätigkeit der beiden Gracchen den Anfang vom Ende der Republik und wiesen ihrer Politik die Schuld daran zu. Das Seminar wird anhand der immensen politischen Dynamik der Jahre zwischen 133 und 60 v. Chr. den strukturellen Gründen für den Untergang der römischen Republik nachgehen. Zugleich soll es aber auch um die Frage gehen, in welchem Verhältnis hier Politik und Propaganda standen.

Literatur:

B. Linke, Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla, Darmstadt 2005; K. Christ, Krise und Untergang der römischen Republik, 4. Aufl. Darmstadt 2000

51 118 Antike Höfe im Vergleich

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Norbert Elias hat in seiner Geschichte der höfischen Gesellschaft den Hof des französischen Königs Ludwig XIV. als System einer komplexen Binnenkonfiguration beschrieben. Verglichen hiermit weisen antike Höfe, wie z.B. die Höfe der archaischen Tyrannen, der hellenistischen Monarchen, sowie der römischen Kaiser deutliche Unterschiede auf. Anliegen des Seminars soll es sein, diese Unterschiede sowie die Spezifika der einzelnen Höfe zu bestimmen. Zugleich wird jedoch auch nach der Funktionalität und den sozialen Grundlagen für die Herausbildung der jeweiligen Höfe zu fragen sein.

Literatur:

N. Elias, Die höfische Gesellschaft: Untersuchungen zur Soziologie des Königtums und der höfischen Aristokratie. Mit einer Einleitung: Soziologie und Geschichtswiss., Frankfurt/M. 1982; A. Winterling, Comitatus. Beiträge zur Erforschung des spätantiken Kaiserhofes, Berlin 1998; Ders., Aula Caesaris. Studien zur Institutionalisierung des römischen Kaiserhofes in der Zeit von Augustus bis Commodus (31 v.Chr.-192 n.Chr.), München 1999.

51 119 Das frühe Christentum im Lykotal

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

U. Huttner

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

An einem Fallbeispiel soll die Entwicklung des Christentums vom 1. bis zum 6. Jahrhundert demonstriert werden. Der Lykos, ein Zubringer des Mäander in Westkleinasien, fließt durch eine von hohen Bergen umgebene Beckenlandschaft, in der die Städte Kolossai, Laodikeia und Hierapolis liegen. Erste christliche Impulse vermittelte der Apostel Paulus, die einschlägigen Briefe (Philemonbrief, Kolosserbrief) erteilen darüber Aufschluß. Weniger geläufig sind die Geschichten über den Apostel Philippos, der in Hierapolis einen Wutanfall bekam und die gesamte heidnische Bevölkerung in einem Erdsplatt verschwinden ließ – so steht es zumindest in den apokryphen Philippusakten. Die Quellenzeugnisse unterschiedlichster Provenienz (inklusive Hagiographien, Konzilsakte, Inschriften, archäologische Befunde) gilt es auszuwerten und in einen größeren religionsgeschichtlichen Kontext zu stellen. Nicht nur die Auseinandersetzung zwischen Christen und Heiden, sondern auch innerchristliche Konflikte gewinnen auf diesem Weg Konturen.

Literatur:

Arthur, P.: Byzantine and Turkish Hierapolis (Pamukkale). Istanbul 2006. Bruce, F.F.: Jews and Christians in the Lycus Valley. Bibliotheca Sacra 141 (1984), S.3-15. Lane Fox, R.: Pagans and Christians. Harmondsworth 1986. Ramsay, W.M.: The cities and bishoprics of Phrygia, 2 vols. Oxford 1885/87.

51 120 Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte

2 SWS

CO

Mi

19-21

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

W. Nippel,

C. Tiersch

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplinengeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Es ist anrechenbar im BA- und Masterstudiengang Geschichte mit 2 Studienpunkten (SP) in den Modulen B-06 und M-06.

51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Wienand

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Quellenübung widmet sich den Formen, Funktionen und Kontexten sowie der historischen Entwicklung der Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike. Ausgewählte Lobreden sowie entsprechende Auszüge aus antiken Rhetoriktraktaten werden in der Übung gemeinsam analysiert und interpretiert. Im Zentrum des Interesses stehen dabei auf der Ebene der Textanalyse die rhetorischen Strategien und Diskursmodi des Herrscherlobes, auf der Ebene der sozialen Praxis die Stellung des Redners am Hof und in der Stadt, die kommunikative Funktion der Panegyrik in der höfischen Umgebung und die Bedeutung der Lobrede für die Vermittlung monarchischer Herrschaft.

Literatur:

Texte:

Plinius: Panegyricus auf Traian; Panegyrici Latini; Panegyrische Reden von Libanios, Themistios und Claudianus; Menander Rhetor

Literatur:

Wiemer (1995): Libanios und Julian. Studien zum Verhältnis von Rhetorik und Politik im 4. Jahrhundert nach Christus; Whitby

(1998): The Propaganda of Power. The Role of Panegyric in Late Antiquity; Rees (2002): Layers of Loyalty in Latin Panegyric;

Ronning (2007): Herrscherpanegyrik unter Trajan und Konstantin.

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

P. Baker

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

This course will explore humanist approaches to writing history in the Renaissance (ca. 1400-1600). Our primary evidence will consist of explicit statements on historiographical theory, from programmatic prefaces (e.g. Lorenzo Valla) to full-scale treatises on the *ars historica* (e.g. Jean Bodin). Secondly we will consider a few examples of the writing of history in practice, including two of the most important and enduring works of the age: Leonardo Bruni's *History of the Florentine People* and Francesco Guicciardini's *History of Italy*. Focus will be on close reading of texts and discussion. The language of instruction and participation will be English. A working knowledge of Latin is necessary. The course is designed as a Master-Übung in medieval history, but it is open to qualified students in all disciplines. Each student will be required to deliver a presentation; those enrolling in modules M-05 and B-05 will undertake a written assignment for 2 additional SP. NB: our second meeting (21.04.2010) will be held in MO 420.

Literatur:

Texte:

Selected Bibliography:

Leonardo Bruni, *History of the Florentine People*

Giovanni Pontano, *Actius*

Francesco Guicciardini, *History of Italy*

Jean Bodin, *Method for the Easy Comprehension of History*

Literatur:

Selected Bibliography:

Robert Black, "The New Laws of History," *Renaissance Studies*, 1 (1987), pp. 126-156.

Felix Gilbert, *Machiavelli and Guicciardini: Politics and History in Sixteenth-Century Florence* (Princeton, 1965).

Anthony Grafton, *What was History: The Art of History in Early Modern Europe* (Cambridge, 2007).

Gary Ianziti, "Humanism's New Science: The History of the Future," *I Tatti Studies* 4 (1991), pp. 59-88.

51 202 Migration als transkulturelle Verflechtung im mittelalterlichen Jahrtausend

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Borgolte

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Durch Migrationen, also die ständigen Verlegungen des Lebensmittelpunktes oder Wohnortes, begegneten sich größere und kleinere Gruppen – die aufnehmende Gesellschaft und die Zuwanderer – mit ihren Kulturen. Im allgemeinen wird nur danach gefragt, ob und wie sich die Minderheit der Mehrheit integrierte; man spricht von Akkulturation oder Assimilation. Dagegen wird viel seltener beachtet, dass sich auch die Mehrheitsgesellschaften unter dem Eindruck der Fremden veränderten. Es gilt aber die These, dass gegenseitige Anpassungen und Ausgleichsprozesse unvermeidlich waren. An ausgewählten Beispielen sollen im Seminar Migrationen in diesem Sinne als „cross-cultural interactions“ behandelt werden.

Literatur:

Michael Borgolte, Migrationen als transkulturelle Verflechtungen im mittelalterlichen Europa. Ein neuer Pflug für alte Forschungsfelder, in: Historische Zeitschrift 289 (2009), S. 261-285; Dirk Hoerder, Cultures in Contact. World Migrations in the Second Millenium, Durham/London 2002

51 203 Das mittelalterliche Jahrtausend in globalhistorischer Perspektive

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

„Westeuropa“ wird verstanden als die vorwiegend vom lateinischen Christentum (oder von der Römischen Kirche) bestimmte Welt, das „mittelalterliche Jahrtausend“ als die Zeit zwischen der Völkerwanderung und der Reformation. Das Mittelalter wird aber nicht konventionell als innengeleitete Kultur entfaltet, sondern in dezidiert globalhistorischer Perspektive unter dem Aspekt der Außenbeziehungen (Migrationen, Reichsbildungen, Handel) erschlossen.

Literatur:

Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen. 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. 3), Darmstadt 2010; Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes, 300 bis 1400 n. Chr., München 2006; Michael Borgolte, Europa entdeckt seine Vielfalt, 1050-1250, Stuttgart 2002

51 205 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Borgolte
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Mittelpunkt des Colloquiums wird die Einarbeitung in das Sektionsthema des Berliner Historikertages stehen („Migration als transkulturelle Verflechtung im mittelalterlichen Jahrtausend. Europa, Ostasien und Afrika im Vergleich“). Geplant sind auch Vorträge ausländischer Historiker (Prof. Dr. Hubert Houben, Lecce; Prof. Dr. Simon Teuscher, Zürich) sowie Werkstattberichte der Teilnehmer über ihre Forschungen.

51 207 England und Frankreich zwischen 1330 und 1450 (Der Hundertjährige Krieg)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Clauss
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der ‚Hundertjährige Krieg‘ dauerte nicht hundert Jahre und war eher eine Aneinanderreihung verschiedener Gewaltszenarien als ein einheitlicher Krieg. Er stellt eine entscheidende Wende in der englischen und französischen Geschichte dar und wirkt bis heute im Verhältnis beider Nationen nach. Die Geschichte der englisch-französischen Beziehungen zwischen c. 1330 und 1450 sollte aber nicht auf den kriegerischen Konflikt reduziert werden. Neben militärgeschichtlichen Fragestellungen wird sich das Hauptseminar daher auch den politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen annehmen.

Der Leistungsnachweis soll – neben der Mitarbeit und der Stundenvorbereitung – durch drei Essays erbracht werden, die im laufenden Semester verfasst (und korrigiert) werden.

Literatur:

- Joachim Ehlers: Der Hundertjährige Krieg, München 2009.
- Anne Curry: The Hundred Years War, New York 1993.
- Philippe Contamine: La Guerre de Cent Ans, Paris 1968.

51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert

2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Clauss
1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt

Vieles aus dem 14. Jahrhundert klingt bekannt: Personen (wie Giovanni Boccaccio, Cola di Rienzo oder Karl IV.), Ereignisse (wie die Verlegung der Kurie nach Avignon, der Ausbruch der Pest oder das Wirken der ‚Deutschen Hanse‘) oder bedeutende Texte und Dokumente (wie der ‚Defensor pacis‘ des Marsilius von Padua oder die ‚Goldene Bulle‘). Trotz zahlreicher historischer ‚Glanzpunkte‘ (wie der Gründung der Universitäten in Prag und Heidelberg) wird dieses Jahrhundert oft als Krisenzeitalter interpretiert, als Zeit des Niedergangs.

Vor diesem Hintergrund nimmt sich die Vorlesung der Geschichte des 14. Jahrhunderts an; dabei wird die Reichsgeschichte in ihren europäischen Kontext eingeordnet, um so übernationale Strukturen und Entwicklungen zu erkennen und zu erklären.

Die Vorlesung kann ohne spezielle Vorkenntnisse besucht werden.

Zur Vorlesung wird eine begleitende Übung angeboten (Mo. 12-13h), in der zentrale Quellen zum 14. Jahrhundert in Übersetzung gemeinsam gelesen werden.

Literatur:

Zur vorbereitende Lektüre wird empfohlen:

- Malte Prietzel, Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter, Darmstadt 2004 (Geschichte kompakt).
- Ulf Dirlmeier/Gerhard Fouquet/Bernd Fuhrmann: Europa im Spätmittelalter 1215-1378, München 2003 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte).
- Ernst Schubert: Einführung in die deutsche Geschichte im Spätmittelalter, Darmstadt 2. Aufl. 1998.

51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Clauss
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Robin Hood gehört sicherlich zu den bekanntesten und populärsten Personen des Mittelalters und der diese Epoche thematisierenden Geschichtskultur. In Filmen – mit Errol Flynn, Kevin Costner oder (demnächst) Russell Crowe – und anderen Formaten (Gedichte, Erzählungen etc.) wurde die Geschichte vom Helden-Dieb, der es von den Reichen nimmt, um es den Armen zu geben, immer wieder (neu) erzählt.

Die Übung will der mittelalterlichen Legende und ihren Wurzeln ebenso nachgehen, wie verschiedenen modernen Rezeptionen dieses mittelalterlichen Helden. Neben Filmen können dabei grundsätzlich alle Facetten der Geschichtskultur herangezogen werden.

Literatur:

James Holt: Robin Hood, London 1982.

51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

E. Eibl

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

An gedruckten und ungedruckten deutschsprachigen Königsurkunden erfolgt eine Einführung in die Diplomatie verbunden mit Lese- und Interpretationsübungen. Es sollen paläographische Fertigkeiten erlangt werden. Die Auswahl der Texte ermöglicht zudem einen Einblick in die Verfassung des spätmittelalterlichen Reiches.

Literatur:

Thomas Vogtherr, Urkundenlehre, Hannover 2008; Elke Frhr. von Boeselager, Schriftkunde, Hannover 2004; Karl-Friedrich Krieger, König, Reich und Reichsreform im Spätmittelalter, Enzyklopädie deutscher Geschichte Bd. 14, München 1992

51 216 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Lohse

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Wenn Historiker – und zumal Studierende der Geschichtswissenschaften – sich in die Quellen vertiefen, dann fahren sie in der Regel nicht ins Archiv, um die Überlieferung im Original zu studieren, sondern sie greifen zur (kritischen) Edition. Wie aber entstehen diese für die Forschungspraxis unverzichtbaren Textausgaben? Nach welchen Regeln werden sie erstellt? Und was sollen, können und müssen sie im einzelnen leisten? Diese und ähnliche Fragen sollen in der Übung an konkreten Beispielen und unter Bezug auf aktuelle editionswissenschaftliche Kontroversen diskutiert werden.

Literatur:

Martina Hartmann, Mittelalterliche Geschichte studieren. Konstanz 2004, S. 157-161. – Thomas Bein, Textkritik. Eine Einführung in Grundlagen germanistisch-mediävistischer Editionswissenschaft. Lehrbuch mit Übungsteil. Frankfurt am Main u.a. 2008.

51 218 „Tötet sie alle!“ Der Albigenserkreuzzug

2 SWS

HS

Fr

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Menzel

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der Albigenserkrieg stellt in mehrfacher Hinsicht einen Brennpunkt der Geschichte des frühen 13. Jahrhunderts dar. Der Zusammenschluss der Katharer zu einer eigenen kirchlichen Organisation und die Bindung an große Herrschaften Südfrankreichs bilden ein neuartiges religiös-politisches Phänomen der ganzen Region. Ebenso tiefgreifend ist die Reaktion des französischen Königs, der die kriegerische Unterdrückung der Katharer zur Expansion seiner Kronegewalt nach Süden nutzt. Für die Kreuzzugsbewegung bedeutet der Albigenserkrieg schließlich den entscheidenden Schritt hin zur innerkirchlichen Radikalisierung und Instrumentalisierung der Kreuzzugs-idee.

Für die Zeit vom 11.5. bis 15.5.2010 ist eine **Exkursion nach Südfrankreich** geplant, um den Seminarinhalt vor Ort zu vertiefen. Interessierte Teilnehmer melden sich bitte bis zum 8.3.2010 bei Frau Garlich (ines.garlich@web.de). Ein Vorbereitungstreffen findet am 12.3.2010 um 10.00 Uhr statt (vorbehaltlich Umzugstermin des IfG), der Raum wird noch bekannt gegeben.

Literatur:

Eine Literaturliste wird beim Vorbereitungstreffen verteilt.

51 219 Frankreich im Mittelalter

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Vorlesung behandelt die Geschichte Frankreichs von der ersten Hälfte des 12. Jahrhunderts bis zum Ende des Hundertjährigen Krieges. In dieser Zeit festigte sich die französische Monarchie zu einer der stabilsten politischen Institutionen Europas. Die Weichen auf dem Weg zum zentralisierten Einheitsstaat wurden gestellt. Innerhalb der gesamteuropäischen Geschichte wuchs dem Land eine zunehmend bedeutendere Rolle zu. Die Konturen dieser Entwicklung sollen gegenüber den deutschen, englischen und iberischen Nachbarstaaten aufgezeigt werden. Neben diesen inneren und äußeren politischen Aspekten soll die kulturelle Führungsposition Frankreichs im lateinischen Abendland den dritten Schwerpunkt des historischen Überblicks bilden.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Semesterbeginn verteilt.

51 220 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4001

M. Menzel

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 223 Anfänge: Zur Erklärung der Geschichte aus dem Ursprung

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

N.N.

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Geschichtsschreibung verfährt im Allgemeinen linear. Mittelalterliche, christliche Geschichtsschreibung wird zudem zutreffend als grundsätzlich teleologisch beschrieben: Mit der Anbindung aller Geschichte an die Heilsgeschichte ist jegliche Geschichte eschatologisch, also vom Ende her gedacht. Andererseits hat Marc Bloch in seiner berühmten „Apologie der Geschichte“ den „Ursprung“ als das Idol der Historiker bezeichnet: Gemeint ist damit der Gedanke, in den Anfängen hinreichende Begründungen für den weiteren Verlauf einer Geschichte finden zu können. Wie weit gilt dies nicht nur für neuzeitliche sondern auch für mittelalterliche Historiographie?

In der Übung wird anhand dieser beiden konträren Ansatzpunkte die Eigenheiten mittelalterlicher Geschichtsschreibung diskutiert werden. Dabei werden Geschichtswerke vom frühen bis zum späten Mittelalter ebenso thematisiert wie unterschiedliche historiographische Gattungen wie Stadtgeschichte, Weltgeschichte, Nationalgeschichte oder Biographie. Dadurch sollen die verschiedenen genrespezifischen Traditionen, die in den Geschichtswerken fortgeschrieben und transformiert werden als ebenso prägend in den Blick genommen werden wie die sozialen und kulturellen Orte, an denen die jeweiligen historiographischen Texte geschrieben und rezipiert werden sollen.

Literatur:

Texte

Orosius: *Historiae adversus paganos libri VII*; Gregor von Tours: *Historiarum libri decem*; Otto von Freising: *Chronica sive historia de duabus civitatibus*; Johannes Rothe: *Thüringische Landeschronik*; Sigismund Meisterlin: *Chronik der Reichsstadt Nürnberg*; Thomas Lirer: *Schwäbische Chronik*; u.a.

Literatur

Herkunft und Ursprung. Historische und mythische Formen der Legitimation, hg. v. Peter Wunderli, Sigmaringen 1994; *Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im späten Mittelalter*, hg. v. Hans Patze, Sigmaringen 1987 (= Vorträge und Forschungen, 31), *Geschichtsbilder und Gründungsmythen*, hg. v. Hans-Joachim Gehrke, Würzburg 2001 (= *Identitäten und Alteritäten*, 7); Marc Bloch: *Apologie der Geschichtswissenschaft oder Der Beruf des Historikers*, Stuttgart 2002 (entstanden 1941).

51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

B. Schlieben

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Vorlesung gilt dem Jahrzehnte andauernden Prozeß, in dem die Königsherrschaft der Merowinger allmählich auf jene Familie überging, die man später die „Karolinger“ nannte. Die Karolinger, im 7. Jahrhundert zunächst im Hausmeieramt der Merowingerkönige faßbar, erlangten 751 das fränkische Königtum und erneuerten schließlich 800 das westliche Kaisertum. Diesen Wandel mit seinen Rückwirkungen auf den fränkischen Herrschaftsverband, auf gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen nachzuvollziehen, ist das Ziel der Vorlesung.

Literatur:

Literatur zur Einführung

Matthias Becher, *Merowinger und Karolinger (Geschichte Kompakt)* Darmstadt 2009; Eugen Ewig, *Die Merowinger und das Frankenreich. Mit Literaturnachträgen von Ulrich Nonn (Urban-TB 392) Stuttgart u.a.* ⁵ 2006; Rudolf Schieffer, *Die Karolinger (Urban-Tb 411) Stuttgart* ⁴ 2006.

51 227 Ludwig der Fromme (814-840)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

B. Schlieben

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der Herrschaftswechsel von Karl dem Großen zu Ludwig dem Frommen ging mit einem gleichermaßen abrupten wie allumfassenden Elitenaustausch einher. Insgesamt wurde die Herrschaft Ludwigs von unterschiedlichsten intellektuellen, kirchlichen und politischen Spannungen geprägt. Was bedeuteten diese für die Zeitgenossen? Wie spiegeln sie sich in den zeitgenössischen Lebensbeschreibungen des Kaisers? Wie wird Geschichte in und nach historischen Umbruchszeiten geschrieben? Indem das Seminar die Viten Ludwigs des Frommen in den Mittelpunkt rückt, stellt es zugleich die methodische Frage nach dem Zusammenhang von Darstellungsweise, Periodisierung und Deutung einerseits und von historischer Krisenzeit andererseits.

Literatur:

Quellengrundlage

Thegan, *Die Taten Kaiser Ludwigs (Gesta Hludowici imperatoris)*. Astronomus, *Das Leben Kaiser Ludwigs (Vita Hludowici imperatoris)*, ed. u. übers. v. Ernst Tremp (MGH SS rer. Germ. in usum schol. 64) Hannover 1995.

Empfohlene Literatur zur Einführung

Egon Boshof, *Ludwig der Fromme*, Darmstadt 1996; Rudolf Schieffer, *Die Karolinger (Urban-Tb 411) Stuttgart u.a.*; Ernst Tremp, *Die Überlieferung der Vita Hludowici imperatoris des Astronomus (MGH Studien und Texte 1) Hannover 1991*; Ders., *Studien zur Gesta Hludowici imperatoris des Trierer Chorbischofs Thegan (Schriften der MGH 32) Hannover 1988*.

51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3092

J. Wannenmacher

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Apokalyptik und Endzeitvorstellungen hatten im Mittelalter Hochkonjunktur. In vielen Texten des 10. bis 13. Jhs. spiegelt sich dieses außerordentliche Interesse an einem baldigen und oft dramatisch inszenierten Weltende wider. Aus ihnen lassen sich jedoch nicht nur über die Endzeitvorstellungen, sondern auch über das Menschen- und Weltbild des mittelalterlichen Menschen interessante Rückschlüsse ableiten. Die Übung wird den antiken und spätantiken Grundlagen mittelalterlicher Apokalyptik nachgehen, Charakteristika und Wendepunkte mittelalterlicher Endzeitvorstellungen betrachten sowie einige Hauptthemen wie Antichrist- und Endkaisermotiv, aber auch politische und theologische Instrumentalisierungen des Endzeitmotivs und seine Wirkungsgeschichte bis in die Neuzeit untersuchen.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Bernard McGinn, *Visions of the End*, Columbia 1998; Claude Carozzi, *Weltuntergang und Seelenheil*, Frankfurt 1995; Norman Cohn, *The Pursuit of the Millennium*, London 1959 (neubearbeitet als: *Cosmos, Chaos and the World to Come*, Yale 2001); Peter Dinzelbacher, *Die letzten Dinge*, Freiburg 1999; Johannes Fried, *Aufstieg aus dem Untergang*, München 2001.

51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Woelki

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Gestalt der angeblichen Päpstin Johanna, die nach der meistverbreiteten Version im 9. Jahrhundert als Mann verkleidet Karriere gemacht haben soll, hat seit dem ersten Aufkommen der Legende in dominikanischen und franziskanischen Texten des 13. Jahrhunderts häufig Anlass zu moraltheologischen, ekklesiologischen und heilsgeschichtlichen Diskussionen geliefert. Denn wie konnte die Kirche unfehlbar sein, wenn sie sich von einer ehrgeizigen Frau hat täuschen lassen? Waren die von der Päpstin selbst und den von ihr geweihten Priestern oder Bischöfen gespendeten Sakramente überhaupt wirksam? Ist vielleicht die apostolische Sukzession im Papstamt seither unterbrochen? In der Übung soll anhand von historiographischen Zeugnissen des 13. bis 15. Jahrhunderts untersucht werden, mit welchen Bewältigungsstrategien spätmittelalterliche Autoren derartigen hochbrisanten Fragen begegneten und die populäre Papstlegende zu einem kirchenpolitischen und ekklesiologischen Argument formten. Ausgeblendet werden neuzeitliche Instrumentalisierungen der Legende in der konfessionellen Polemik und der feministischen Theologie. Lateinkenntnisse sind hilfreich aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Schimmelpfennig, Bernhard: *Die Päpstin Johanna – Realität oder Legende?*, in: *Mythen und Legenden in der Geschichte*, hg. v. Volker Dotterweich, München 2004, S. 39-46; Boureau, Alain: *La papesse Jeanne*, Paris 1988; Gössmann, Elisabeth: *Mulier Papa. Der Skandal eines weiblichen Papstes. Zur Rezeptionsgeschichte der Gestalt der Päpstin Johanna*, München 1994.

Neuere und Neueste Geschichte

51 301 Residenzen und Residenzkultur im Spätmittelalter und Früher Neuzeit (mit Exkursion)

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

H. Schilling

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das HS ist als interdisziplinäre Veranstaltung zwischen Geschichts- und Museumswissenschaften angelegt und befasst sich in einem umfassenden politik-, institutionen-, verfassungs-, kunst-, kulturgeschichtlichen Ansatz mit Residenzen und Höfen deutscher Territorien vom 15. bis 18. Jahrhundert.

Es ist eine Exkursion vorgesehen in ausgewählte frühneuzeitliche Residenzstädte Mittel- bzw. Süddeutschlands.

Achtung: Veranstaltungsort ist der Konferenzraum im Verwaltungsgebäude des DHM.

Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung bis 04.04.2010 per E-Mail (schillingh@geschichte.hu-berlin.de)

Literatur:

Neitmann, Klaus: *Was ist eine Residenz? Methodische Überlegungen zur Erforschung der spätmittelalterlichen Residenzbildung*, in: *Vorträge und Forschungen zur Residenzfrage*, hrsg. v. Peter Johanek, Sigmaringen 1990, S. 11-43.

Andermann, Kurt (Hg.): *Residenzen. Aspekte hauptstädtischer Zentralität von der frühen Neuzeit bis zum Ende der Monarchie*, Sigmaringen 1992.

Paravicini, Werner / Wettlaufer, Jörg (Hg.): *Der Hof und die Stadt. Konfrontation, Koexistenz und Integration in Spätmittelalter und Früher Neuzeit*, Ostfildern 2006.

51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3086

A. Ross

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

R. Slenczka

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

H. Schilling

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Vorlesung verbindet Biographie und allgemeingeschichtliche Einführung in die Probleme des Übergangs vom späten Mittelalter in die Frühe Neuzeit.

Literatur:

Thomas Kaufmann, Geschichte der Reformation, Frankfurt u. a. 2009

Volker Leppin, Martin Luther, Darmstadt 2006

Heinz Schilling, Aufbruch und Krise. Deutschland 1517-1648, Berlin 1988

51 407 Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

P. Müller

1) findet vom 13.04.2010 bis 30.05.2010 statt

Die *Germania* des Tacitus gehöre zu den gefährlichsten Büchern der Welt – so kommentierte der italienische Althistoriker Arnaldo Momigliano nach den Erfahrungen des Dritten Reiches. Sein Verdikt bezog sich nicht so sehr auf die Schrift selbst als auf ihre Rezeptionsgeschichte. Seit Wiederentdeckung der *Germania* in der Renaissance diente die Schrift in Deutschland der Diskussion einer germanischen Vergangenheit. Humanismus, Reformation und Aufklärung nahmen ihre zeitgenössischen Bedürfnisse zum Ausgangspunkt für die Konstruktion einer germanischen Vorzeit ihrer Gegenwart. Mit der Nationalisierung von Politik und Kultur im 19. Jahrhundert wurde die *Germania* endgültig zu einem Grundbuch des Germanenmythos. Es kann nicht überraschen, dass sich diese Deutungstradition bis ins Dritte Reich fortsetzte und verstärkte.

Das Seminar will an ausgewählten Stationen die Rezeptionsgeschichte der *Germania* nachverfolgen. Dabei sollen die ideologischen und literaturhistorischen Hintergründe genauso in den Blick genommen werden wie historiographische und philologische Arbeiten. Das Seminar findet in Kooperation mit einem literaturwissenschaftlichen Seminar der Universität Hannover statt.

Die zweite Hälfte wird als Blockseminar vom 28.5. bis zum 30.5. veranstaltet. Bitte melden Sie Ihr Interesse an einer Teilnahme per e-mail an: muellerp@geschichte-hu-berlin.de.

Literatur:

Tacitus: Germania. Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S. ISBN 978-3-15-009391-7. Reclam UB 9391.

51 411 Oberseminar/Masterseminar/Kolloquium zur Geschichte Osteuropas

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Osteuropas in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Alle Interessenten sind herzlich willkommen. Eine Voranmeldung ist nicht nötig. Das aktuelle Programm ist unter <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de> einzusehen.

51 412 Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten

2 SWS

CO

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

R. vom Bruch

1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 413 Forschungskolloquium Südosteuropa

1 SWS

CO

Fr

16-20

vierwöch. (1)

FRS191, 5007

H. Grandits

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Achtung: Es handelt sich um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 16 bis 20 Uhr stattfinden wird. Über die genauen Termine informieren Sie sich bitte bei Herrn Prof. Grandits.

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Es wird in Kooperation mit Prof. Sundhaussen von der FU-Berlin veranstaltet und findet alternierend an der HU und der FU statt.

51 414 Neue Themen, Zugänge und Literatur zur Geschichte Südosteuropas

1 SWS

CO

Mi

14-16

14tgl. (1)

FRS191, 5061

H. Grandits

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In diesem Kolloquium werden zum einen neue Forschungsarbeiten zur Geschichte und historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt, zum anderen kann hier auch auf laufende Forschungsarbeiten von Examenskandidaten, Studierenden, Doktoranden etc. eingegangen werden. Im Vordergrund stehen sehr konkrete theoretisch-methodische bzw. praktische arbeitstechnische Problemstellungen.

51 415 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

W. Hardtwig

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 416 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In dem wöchentlichen Kolloquium werden Dissertationen und Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Gelegentlich tragen Gäste und der Veranstalter vor

51 417 Forschungskolloquium

2 SWS
CO Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Kolloquium hat Forschungsarbeiten der Studierenden sowie aktuelle Forschungsdiskussionen aus den Themenfeldern des Lehrstuhls zum Inhalt.
Nur nach Anmeldung!

51 418 Forschungskolloquium

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzler
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Kolloquium diskutiert laufende Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie aktuelle Forschungen aus den Themenfeldern des Lehrstuhls.

51 420 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidaten und Doktoranden. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben.

51 421 Forschungskolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3119 M. Wildt
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten.

51 422 Kolloquium/Oberseminar für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Wurm
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 423 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert.

2 SWS
HS Fr 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.405 R. Leiserowitz
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Achtung Blockseminar! Die Termine sind folgendermaßen festgelegt: 23.4., 7.5., 28.5., 11.6., 25.6., 2.7. jeweils freitags 8-12 Uhr

Die Republiken Estland, Lettland und Litauen waren über weite Phasen des 20. Jahrhunderts okkupiert. Erst seit den 1990er Jahren ist die baltische Region in Europa wieder präsent. Ziel des Seminar ist es, zum einen die wechselvolle Geschichte der baltischen Staaten zu analysieren, darüber hinaus die Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Okkupationsphasen aufzuzeigen, im besonderen auch den bewaffneten Widerstand der Nachkriegszeit zu thematisieren und schließlich basierend auf neuen Quellen und Medienbeiträgen den heutigen Umgang mit dem historischen Erbe und die damit verbundenen Schwierigkeiten zu untersuchen. Für die Bescheinigung der erfolgreichen Teilnahme werden mündliche (Referate bzw. Diskussionsbeiträge) und schriftliche Leistungen (Hausarbeit oder Essays) erwartet.

Literatur:

Misiunas, Romuald J., und Rein Taagepera. 1993. *The Baltic States, years of dependence, 1940-1990*. Berkeley [u.a.]: Univ. of California Press; Rauch, Georg von. 1977. *Geschichte der baltischen Staaten*. München: Dt. Taschenbuch-Verl.; Anušauskas, Arvydas. 2002. *The anti-Soviet resistance in the Baltic States*. Vilnius: Akreta;

51 426 Das deutsche Reich am Vorabend des Ersten Weltkrieges

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

R. vom Bruch

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In einem aspektreichen Querschnitt soll das letzte Vorkriegsjahr 1913 in Politik und Gesellschaft, Wissenschaft und Kunst auf den Prüfstand gelangen: Endete eine „Welt von gestern“? Zeichneten sich Vorboten künftiger Katastrophen an?

Literatur:

Michel Grunewald (Hg.), Das Jahr 1913, 2010

51 427 Entglobalisierung und Globalisierung? Die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas, 1950er bis 1990er Jahre

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

H. Kaelble

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dieses Hauptseminar soll verfolgen, wie sich die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas in der Zeit des Kalten Kriegs und in der Zeit des Umschwungs von der seit 1914 einsetzenden Deglobalisierung zu einer erneuten Globalisierung veränderten. Die Rahmenbedingungen der politischen und wirtschaftlichen globalen Beziehungen sollen nicht außer Acht gelassen werden, aber das Hauptaugenmerk wird auf die gesellschaftlichen und kulturellen Beziehungen, etwa auf Migration, auf Konsum, auf Reisen und Tourismus, auf internationale Eliten- und Familiennetze, auf Medien und Kommunikation, auf Bildung, auf globale Kultur- und Sprachpolitik, auf zivilgesellschaftliche Vernetzungen, auf die Rolle Europas in der Weltöffentlichkeit und auf wechselseitige Bilder, auch auf Besonderheiten der europäischen Gesellschaft und Kultur im globalen Vergleich gelegt werden.

51 428 Professionalisierung des Militärs und Einhegung oder Entgrenzung kriegerischer Gewalt zwischen Revolutions- und industriellem Volkskrieg

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

R. Müller

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dem Staat der europäischen Frühen Neuzeit wird als eigene Leistung bescheinigt, die kriegerische Gewalt wenigstens eingedämmt zu haben. Daran hatte die Professionalisierung des Militärs in Gestalt seiner Ausdifferenzierung bei gleichzeitiger Verstaatlichung einen nicht unerheblichen Anteil. Dieses Modell der Gewalteinhegung ist mit den Transformationen des "langen" 19. Jahrhunderts erheblichen Belastungen ausgesetzt worden, die zur Aufhebung besagter Ausdifferenzierung oder auch zu deren veränderter Ausprägung führen konnten. Die Lehrveranstaltung geht diesen Entwicklungen in einem Vergleich nach, der sich auf die europäischen Verhältnisse zwischen Französischer Revolution und Erstem Weltkrieg konzentriert. Sie fragt gleichzeitig nach Zusammenhängen zwischen dem Grad der Professionalisierung und dem Ausmaß kriegerischer Gewaltanwendungen.

Teilnehmerzahl max. 25. Anmeldung per E-Mail an rolfdietermueller@bundeswehr.org.

Die Übernahme eines Referats ist Voraussetzung.

Literatur:

Das Militär und der Aufbruch in die Moderne 1860 bis 1890. Armeen, Marinen und der Wandel von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Europa, den USA und Japan. Im Auftr. des Militärgeschichtlichen Forschungsamtes und der Otto-von-Bismarck-Stiftung hrsg. von Michael Epkenhans und Gerhard P. Groß, München 2003; Formen des Krieges. Von der Antike bis zur Gegenwart. Hrsg. von Dietrich Beyrau, Michael Hochgeschwender und Dieter Langewiesche, Paderborn, München, Wien, Zürich 2007; Volkmar Regling, Heinz-Ludger Borgert und Bernhard R. Kroener, Grundzüge der militärischen Kriegführung 1648-1939, München 1979 (= Handbuch zur deutschen Militärgeschichte. Hrsg. vom Militärgeschichtlichen Forschungsamt, 5, Abschnitt IX)

51 429 Mussolini - Franco - Salazar. Charismatische Herrschaft und Soziale Ordnungsvorstellungen in den Diktaturen Südeuropas (ca. 1920-1960)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Nützenadel

1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Hauptseminar widmet sich der Geschichte der faschistischen und autoritären Regime in Italien, Spanien und Portugal nach dem Ersten Weltkrieg. Diese waren zwar weniger totalitär und besaßen ein geringeres Vernichtungspotential als der deutsche Nationalsozialismus, konnten sich jedoch weitaus länger an der Macht halten und hinterließen tiefe Spuren in den Gesellschaften Südeuropas. Im Mittelpunkt des vergleichend angelegten Seminars stehen die charismatischen Führer Mussolini, Salazar und Franco. Zugleich sollen die gesellschaftlichen Ordnungskonzepte der Diktatoren und ihre Auswirkungen auf die Herrschaftspraxis untersucht werden.

Italienische, spanische oder portugiesische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar.

Um eine Anmeldung per Mail bis zum 1. April wird gebeten an: stiefu@geschichte.hu-berlin.de

Literatur:

Stanley Payne, Geschichte des Faschismus. Aufstieg und Fall einer europäischen Bewegung, München/Berlin 2001

51 430 Die politische Kultur der SED-Herrschaft in der DDR

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3092

M. Sabrow

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Politische Herrschaft war auch in den Diktaturen des 20. Jahrhunderts mehr als Macht. Sie strebte nach Akzeptanz durch die Inhalte ihrer Politik, aber auch durch ihre Strategien, den Charakter ihrer Herrschaft überzeugend zu inszenieren und glaubwürdig zu verkörpern. Das Hauptseminar thematisiert die einzelnen Facetten der politischen Herrschaftskultur des SED-Staates im zeitlichen Wandel von 1949 bis 1989. Ein besonderer Akzent wird zudem auf dem Vergleich kommunistischer und nationalsozialistischer Herrschaftskultur liegen.

51 431 Chinesische Europabilder. Stationen vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

2 SWS
HS

Block

FRS191, 5008

D. Sachsenmaier

Die Veranstaltung betrachtet einige wechselseitige Wahrnehmungen zwischen Europäern und Chinesen während der vergangenen vier Jahrhunderte. Das Spektrum der behandelten Fallbeispiele reicht von den Schriften jesuitischer Missionare und ihrer chinesischen Kritiker während der ausgehenden Ming-Zeit (-1644) bis hin zu den gegenwärtigen Diskussionen über europäische, bzw. chinesische Formen der Moderne. Anhand derartiger Themenkomplexe wird das komplexe Zusammenspiel von Fremd- und Selbstbildern in Wahrnehmungsprozessen zwischen China und Europa erörtert. Die relevanten historischen Kontexte werden hierbei freilich nicht außer acht gelassen; das heißt, das Seminar geht auch auf einige Grundlinien der modernen europäischen und chinesischen Geschichte sowie deren globale Verflechtungen ein.

Neben Sekundärliteratur werden auch Primärquellen (in englischer Übersetzung) sowie Filmmaterialien zum Unterricht hinzugezogen. Gute Englischkenntnisse sind für die Seminar-Teilnahme notwendig. Vertrautheit mit Grundzügen der chinesischen Geschichte ist erwünscht, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Thomas Lee. *China and Europe. Images and Influences, 16th to 18th Centuries*, Hong Kong, 1991

Wolfgang Bauer (ed.). *China und die Fremden. 3000 Jahre Auseinandersetzung in Krieg und Frieden*, München, 1980

Jonathan Spence. *The Chan's Great Continent. China in Western Minds*, New York, 1988

51 432 Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923

2 SWS
HS

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Wildt

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die bolschewistische Revolution in Russland 1917 wirkte wie ein Fanal in ganz Europa: Das Ende des Krieges wie der alten, imperialistischen Welt und der Beginn eines neuen Zeitalters schien möglich. Zugleich weckten die revolutionären Aktivitäten in der unmittelbaren Nachkriegszeit die Ängste des Bürgertums vor dem Kommunismus. Überall in Europa entstanden gegenrevolutionäre, faschistische Bewegungen, die sich vor allem antibolschewistisch verstanden und gewalttätig die Linke niederzuschlagen versuchten. Seither gehört die Rede vom „europäischen Bürgerkrieg“ zum Repertoire der Geschichtsschreibung. In diesem Hauptseminar geht es um die Kritik dieser gängigen Annahmen durch mikrogeschichtliche, vergleichende Analysen deutscher wie europäischer Orte und Ereignisse.

Um Anmeldung per E-Mail an scheela@geschichte.hu-berlin.de wird gebeten.

Literatur:

Mark Mazower, *Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert*, Berlin 2000.

51 433 Sozialistische Nationsbildungen und -politik in Südost- und Zentraleuropa nach 1945

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

H. Grandits

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dieses Seminar diskutiert aktuelle Nationsbildungsprozesse im südöstlichen Europa. Vier Fallbeispiele werden fokussiert einer vergleichenden Untersuchung unterzogen: die bosniakische (bosnische), makedonische, moldawische und montenegrinische Nationsbildungen bzw. diesbezüglichen Versuche. An den erwähnten Beispielen und unter Bezugnahme auf ergänzende südost- und zentraleuropäische Kontexte wird zum einen diskutiert, welche politischen Hintergründe die offiziellen nationalen Identitätsstrategien hatten. Zum anderen wird aber auch gefragt, unter welchen Bedingungen die Menschen bereit waren, die ihnen propagierten nationalen Identitäten zu akzeptieren bzw. wie sie mit alternativen Identitätsangeboten umgingen. Im Mittelpunkt stehen insbesondere die für die hier betrachteten Kontexte sehr folgenreiche sozialistische Periode und die damaligen Dynamiken im Umgang mit der sog. nationalen Problematik. Warum und wie blieb eigentlich die „nationale Frage“ - trotz der prinzipiellen und rhetorischen Hinwendung zur alles überschattenden Klassenfrage - im sozialistischen Herrschaftssystem so wichtig, ja rückte sie in manchen Zeiten sogar ins absolute Zentrum des politischen Lebens?

51 434 Akteurszentrierte Theorien in der Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

OS

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

A. Nützenadel

1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Akteurstheorien der Gesellschaftswissenschaften (Ökonomie, Soziologie, Anthropologie) und ihre Anwendung in der historischen Forschungspraxis. Zu diesem Zweck werden einschlägige Texte gelesen und Forschungsvorhaben besprochen. Das Seminar dient auch der Vorstellung und Diskussion von Examensarbeiten.

Um eine Anmeldung per Mail bis zum 1. April wird gebeten an: stiefu@geschichte.hu-berlin.de

51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3086

T. Amar-Dahl

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der israelisch-palästinensische Konflikt erscheint vielen Beobachtern – vor allem seit Ausbruch der zweiten Intifada (arab. Widerstand) im Jahre 2000 und dem Scheitern des 1993 im Gang gesetzten Oslo-Friedensprozesses – kaum lösbar. Dieser Konflikt geht in die Anfänge der zionistisch motivierten Besiedlung von Palästina anfangs des 20. Jh. zurück und durchläuft seither unzählige Verstrickungen. Das Jahr 1948 gilt mit der Gründung des jüdischen Staates und dem palästinensischen Nakba (arab. Katastrophe) als eine wichtige Zäsur dieser Konfliktgeschichte; der Zionismus bucht dabei seinen entscheidenden Triumph und bestimmt seither maßgeblich die Entwicklung des Konfliktes. Im Fokus der Übung stehen Ideologie und Politik des zionistisch-jüdischen Staates: wir wollen anhand exemplarischer Texte Einblicke in Israels Staatsverständnis, Politik, Gesellschaft und politischen Kultur gewinnen.

Um Anmeldung unter der E-Mail-Adresse tamar_amar_dahl@gmx.de wird gebeten.

Literatur:

Amar-Dahl, Tamar: Moshe Sharett: Diplomatie statt Gewalt: Der „andere“ Gründungsvater Israels und die arabische Welt, Martin Meidenbauer Verlag, München, 2003; Amar-Dahl, Tamar: noch unveröffentlichte Dissertation: Shimon Peres: Ein zionistischer Staatsmann, Ludwig-Maximilians-Universität, München, 2008; Arendt, Hannah: Der Zionismus aus heutiger Sicht, in: Die verborgene Tradition, Acht Essays, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M., 1976, S. 127-168 (EA, Zionismus Reconsidered, The Menorah Journal, 33/2, 1945, S. 162-196); Brenner, Michael: Geschichte des Zionismus, Beck Verlag, München, 2002; Herzl, Theodor: *Der Judenstaat, Versuch einer modernen Lösung der Judenfrage*, Manesse, Zürich, 1997 (EA, 1896); Kimmerling, Baruch: *The invention and decline of Israeliness – state, society, and the military*, Univ. of California Press, Berkeley, 2001; Kimmerling, Baruch: *State Building, State Autonomy and the Identity of Society – the Case of Israel*, Journal of Historical Sociology, 6/4, 1993; Neidhardt, Irit (Hg.), *Mit dem Konflikt leben!? Berichte und Analysen von Linken aus Israel und Palästina*, Unrast, Münster, 2003, S. 51-98; Morris, Benny: *The Birth of the Palestinian Refugee Problem, 1947-1949*, Cambridge University Press, New York, 2004, (EA, 1987); **Morris, Benny, 1948 and after Israel and the Palestinians**, Oxford [u.a.], Clarendon Pr., 1990; Peled, Yoav: *Von ethnischer Demokratie zur Ethnokratie? – Demographie und Staatsbürgerschaft im heutigen Israel*, in: Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte: Demographie – Demokratie – Geschichte, Wallstein, 2007, S. 351-362; Raz-Krakotzkin, Amnon: *A Peace without Arabs: The Discourse of Peace and the Limits of Israeli Consciousness*, in: George Giacaman & Dag Jørund Lønning (eds.), *After Oslo – New Realities, Old Problems*, Pluto Press, London und Chicago, 1998, S. 59-76

51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die zentrale Entscheidungsinstanz der DDR war das Politbüro, von dessen Beschlüssen die Entwicklung der Volkswirtschaft ebenso abhing wie das Ausmaß der innenpolitischen Repression. Ganz im Schatten des Politbüros steht der „Apparat“ des Zentralkomitees, die zentrale Parteibürokratie der SED. Dessen über 40 Abteilungen, Büros und Kommissionen mit zuletzt über 2000 Mitarbeitern erarbeiteten die Beschlussvorlagen für das Politbüro und sie kontrollierten, inwiefern die Institutionen in Staat, Wirtschaft und Partei diese Beschlüsse auch ausführten. Aus einer klassischen politikgeschichtlichen Perspektive erscheint dieser Apparat als funktionierende Partei-„Maschine“, als verlängerter Arm der Parteiführung. Neuere institutionentheoretische und kulturgeschichtliche Ansätze legen demgegenüber nahe, die Handlungsspielräume der Apparats-Angehörigen stärker zu betonen, die institutionelle Kultur des Apparats als handlungsleitenden Faktor zu berücksichtigen und diesen als das eigentliche Regierungszentrum der DDR zu interpretieren. Die Übung bietet eine Einführung in die Geschichte der SED aus der Perspektive ihres Machtzentrums sowie in Organisations- und Netzwerktheorien.

Literatur:

Manfred Uchner, Die zweite Etage: Funktionsweise eines Machtapparates, Berlin 1993; Hans Modrow (Hg.), Das Große Haus: Insider berichten aus dem ZK der SED, Berlin 1994.

51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die jährlichen Rektoratsreden sind eine einzigartige, aber noch wenig genutzte Quelle, um das breite Spektrum wissenschaftlicher, universitärer und politischer Selbstwahrnehmungen in ihren Verästelungen und Veränderungen über einen längeren Zeitraum hinweg zu untersuchen. In der Übung werden ausgewählte Berliner Rektoratsreden unter die Lupe genommen.

Literatur:

Dieter Langewiesche, Historische Zeitschrift 2010; Heft 290/1

51 459 Wie schreibt man eine Biographie?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Mit der Wiederentdeckung des „wirklichen Menschen“ in der Geschichtswissenschaft hat das Genre Biographie seit einiger Zeit eine bemerkenswerte Konjunktur. Warum ist das so? Welche Chancen, aber auch Probleme liegen in biographischen Darstellungen? An ausgewählten Beispielen soll dies methodisch genauer untersucht werden.

51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Ende der 1960er Jahre stritt sich der britische Historiker Timothy Mason mit drei Historikern aus der DDR darüber, ob es im nationalsozialistischen Deutschland ein „Primat der Politik“ oder ein „Primat der Industrie“ gegeben habe. Einige der dort angesprochenen Fragen sind heute durch neuere Forschungen beantwortet worden, andere grundsätzliche Fragen sind nach wie

vor umstritten: Wie groß war der Anteil der Wirtschaft daran, Hitler an die Macht zu bringen? Wie weitgehend war die deutsche Industrie in die Kriegsplanung eingebunden? Welche Rolle spielte die Industrie im Machtsystem? Ausgehend von der alten Debatte sollen die Fragen mit Hilfe der neuesten Forschungsergebnisse neu geprüft werden und über das grundsätzliche Verhältnis von Wirtschaft und Politik diskutiert werden.

Literatur:

Adam Tooze, Ökonomie der Zerstörung. Die Geschichte der Wirtschaft im Nationalsozialismus, München 2006; Jonas Scherner, Die Logik der Industriepolitik im Dritten Reich, Stuttgart 2008; Avraham Barkai, Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus. Ideologie, Theorie, Politik 1933-1945, Erw. Neuauf. Frankfurt, 1988.

51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Demke,
J. Schöne

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In der Propaganda gab sich die SED-Führung, den Anzeichen zunehmender Erstarrung und Vergreisung zum Trotz, stets als Wegbereiterin der Zukunft und Interessen-Partnerin der Jugend. In der Übung sollen historische und programmatische Wurzeln sowie grundlegende Strukturen, Maßnahmen und Phasen der SED-Jugendpolitik untersucht werden. Neben Texten werden Lieder, Bilder sowie Filmmaterial als Quellen für offizielle Inszenierungen, aber auch für Selbstentwürfe von Jugendlichkeit im Sozialismus herangezogen. Von den Karrieren „Vorzeige-Jugendlicher“ über die zunehmend westorientierte Freizeit-Kultur vieler junger Leute bis hin zu den Ausprägungen von Devianz und politischer Opposition wird an Beispielen die Positionierung junger Männer und Frauen zum SED-Regime diskutiert.

Literatur:

Marc-Dietrich Ohse, Jugend nach dem Mauerbau. Anpassung, Protest und Eigensinn (DDR 1961-1974), Berlin 2003; Peter Skyba: Vom Hoffnungsträger zum Sicherheitsrisiko. Jugend in der DDR und Jugendpolitik der SED 1949 - 1961, Köln, Weimar, Wien 2000.

51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

M. Detjen

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der Zusammenbruch der DDR löste im ersten Jahrzehnt der wiedervereinigten Bundesrepublik einen unvergleichlichen Forschungsboom aus. Doch bald machte die „Goldgräberstimmung“ einem zunehmenden Unbehagen Platz: Die DDR-Forschung wurde dem Vorwurf der „Verinselung“ und Provinzialisierung ausgesetzt, und ihr wissenschaftlicher Mehrwert im Zuge geschichtspolitischer Deutungsstreitigkeiten und institutioneller Grabenkämpfe immer wieder in Frage gestellt. Dabei erwies sich die Frage der zeitzeugenschaftlichen Betroffenheit als ein besonders neuralgischer Punkt: Während Zeitzeugenschaft durch mediale Inszenierungen in der Geschichtskultur eine dominante Stellung erhielt, wurde sie für die Fachwissenschaft zum methodischen Problem. Heute führen die in der DDR sozialisierten Historiker ihre biographischen Prägungen mit immer mehr Selbstbewusstsein ins Feld, während die West-Historiker sich ein höheres Maß an Objektivität zugute halten und ihre eigene Herkunft, ihre eigenen Prägungen meistens nicht öffentlich thematisieren.

In dem Seminar wollen wir uns für die Perspektivität und Standortgebundenheit der DDR-Forschung sensibilisieren: Wir werden exemplarisch Texte von DDR-Forschern lesen und sie biographisch, institutionell, praxis- und diskurstheoretisch auf ihre Voraussetzungen hin überprüfen. Wir werden fragen, ob die Epochenzäsur 1989/90 für die DDR-Historiographie wirklich so entscheidend war oder ob nicht doch die Kontinuitäten überwiegen. Als thematischer Fokus soll uns das Grenzregime der DDR dienen, das (ähnlich wie die Stasi oder die Schuldenkrise der DDR) von der Forschung vor 1989 scheinbar vernachlässigt wurde und doch für den Bestand der DDR als konstitutiv gilt.

Literatur:

Jens Hüttmann, DDR-Geschichte und ihre Forscher. Akteure und Konjunkturen der bundesdeutschen DDR-Forschung, Berlin 2008.

51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Henning

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Wappen machen Geschichte erst sichtbar. Daher muß es Ziel dieser Übung am Beispiel der Staatsheraldik des Bundes und der Länder sein, deren visualisierte Geschichte zu erklären. Auf Blasonierungsübungen (Kunstsprache) wird besonderer Wert gelegt, da Wappen nicht - wie viele annehmen - durch ihre Bilder (Stilwandel!) , sondern durch eine knappe Beschreibung festgelegt werden. Ferner sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Wappen und Siegeln als Bedeutungsträger herausgearbeitet, Wappensiegel wie Siegelwappen behandelt werden.

Literatur:

Literatur: Wappenfibel, Handbuch der Heraldik. 19. Aufl. bearb. im Auftr. d. Herold von L. Biewer. Neustadt/Aisch 1998, Nachdr. 2003; Wappen und Flaggen der BRD, bearb. von B. Laitenberger u. M. Bassier. 5. Aufl. Köln 2000; Bibliographie zur Heraldik, bearb. von E. Henning/G. Jochums. Köln 1984.

Text: E. Henning: Wappen, in: Die archivalischen Quellen. Mit e. Einf. in d. Hist. Hilfswissenschaften. Hrsg. F. Beck/E. Henning. 4. Aufl. Köln 2004, S. 307-318 (= UTB, 8273)

51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991

2 SWS

UE

Do

12-15

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

L. Karl

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Gemäß der Lenin zugeschriebenen Äußerung, „dass für uns von allen Künsten die Filmkunst die wichtigste ist“, kam dem Medium Film in gesellschaftspolitischen Konzepten der Sowjetunion eine besondere Bedeutung zu. So haben die Filmprodukte der sowjetischen Periode soziale und politische Entwicklungen nicht nur reflektiert, sondern kulturelle Prozesse gleichfalls maßgeblich beeinflusst. Im Seminar soll anhand ausgewählter Filmbeispiele aus den einzelnen Epochen sowjetischer Geschichte der Frage nachgegangen werden, welche Bedeutung der Kunstform Film im politischen und kulturellen Leben der Sowjetunion zukam. Unter Berücksichtigung des jeweiligen historischen Kontexts sollen diese vergleichend analysiert und diskutiert werden.

Literatur:

Engel, Ch. (Hrsg.): Geschichte des sowjetischen und russischen Films. Stuttgart, Weimar 1999.

51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

R. Kindler

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die ersten Jahrzehnte sowjetischer Herrschaft in Zentralasien lassen sich als andauernder Kampf der Bolschewiki gegen „rückständige“ Gesellschaften deuten. Die Sozialstrukturen in den Steppen und Oasen mussten neu geordnet, die Wirtschaft unter sozialistischen Vorzeichen reorganisiert und die Bevölkerung „kultiviert“ werden. Die Übung befasst sich mit den Strategien, mittels derer die Kommunisten versuchten, sich in Jurten und Moscheen verständlich zu machen und welche Ziele sie dabei verfolgten. Zugleich geht es um die Reaktionen der multiethnischen Bevölkerung Zentralasiens, die sich auf ganz unterschiedliche Weise zu den Angeboten und Zumutungen der Kommunisten verhielt.

Literatur:

Adrienne Lynne Edgar: Tribal Nation. The Making of Soviet Turkmenistan, Princeton UP 2004.

Francine Hirsch: Empire of Nations. Ethnographic Knowledge and the Making of the Soviet Union, Cornell UP 2005.

Douglas Northrop: Veiled Empire. Gender and Power in Stalinist Empire, Cornell UP 2004.

51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

H. Liess

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Für die Wissenskulturen des Deutschen Kaiserreichs und der Weimarer Republik ist von Historikern immer wieder die zentrale Bedeutung aktiver und massiver Popularisierung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse hervorgehoben worden, die insbesondere für die optimistischen und Fortschritts-orientierten Diskurse kaum zu überschätzen sind. Im Seminar soll die Frage verhandelt werden, inwiefern Wissenschaftspopularisierung auch für die spätestens ab 1900 immer präsenter werdenden kulturpessimistischen Debatten eine Rolle spielte: in Form von popularisierter Ökonomie. Zu diesem Zweck werden wir diese Debatten zum einen in ihren sozial- ideen- und kulturgeschichtlichen Bezügen historisch verorten um darauf aufbauend zu untersuchen, inwieweit sich popularisierte Ökonomie als ein konstitutives Element der Diskurse darstellt. Begleiten soll uns dabei auch die Frage, welche der aktuellen methodisch-theoretischen Zugänge zu wissenschaftsgeschichtlichen Fragestellungen sich als hilfreich erweisen.

Literatur:

- Berg, Nicolas: Luftmenschen. Göttingen 2008.

- Bergmann, Klaus: Agrarromantik und Großstadtfeindschaft. Meisenheim 1970.

- Takebayashi, Shiro: Die Entstehung der Kapitalismustheorie in der Gründungsphase der deutschen Soziologie. Von der historischen Nationalökonomie zur historischen Soziologie Werner Sombarts und Max Webers. Berlin 2003.

- Vogl, Joseph: Kalkül und Leidenschaft. Poetik des ökonomischen Menschen. München 2002.

51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

C. Magerski

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Übung will Studierende mit drei Möglichkeiten der historischen Beschreibung wissenschaftlichen Wandels vertraut machen: wissenschaftliche Revolution, Positionsverschiebung in einem spannungsgeladenen Wissenschaftsfeld und Evolution eines funktional differenzierten Systems Wissenschaft. Anhand der Lektüre von *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*, *Homo academicus* und *Die Wissenschaft der Gesellschaft* werden Grundannahmen sowie tragende Konzepte des jeweiligen Modells erläutert und ausgewählte Anwendungen diskutiert.

Literatur:

Thomas Kuhn, *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen* (Suhrkamp 1976); Pierre Bourdieu, *Homo academicus* (Suhrkamp 1992); Niklas Luhmann, *Die Wissenschaft der Gesellschaft* (Suhrkamp 1992); Rudolf Stichweh, *Wissenschaft, Universität Professionen* (Suhrkamp 1994)

51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Mergel,
N.N.

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Man kann die soziale Wirklichkeit von oben, als ein Ensemble von Strukturen, Institutionen oder Organisationen betrachten. Man kann aber die soziale Wirklichkeit aber auch von unten, als eine Menge ineinander passierender Handlungsabläufe, Sprechakte und Verstehensoperationen sehen. Diese Denkform der Mikrosoziologie hat in den letzten Jahrzehnten viel wissenschaftliche Aufmerksamkeit erfahren. Ethnomethodologie oder Symbolischer Interaktionismus sind zu respektierten Teilen des Methoden-

und Theoriekanons der Sozialwissenschaften geworden. In der Geschichtswissenschaft ist dieser Trend allerdings noch nicht recht angekommen. Anhand von theoretischen Überlegungen, soziologischen und historischen Fallbeispielen möchte die Übung die Möglichkeiten mikrosoziologischer Denkfiguren in historischer Perspektive erkunden.

Literatur:

Annette Treibel, Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, Opladen 1995, 87-152

Thomas Mergel, Geschichte und Soziologie, in: Hans-Jürgen Goertz (Hg.), Geschichte. Ein Grundkurs, 2., neu bearbeitete Auflage, Reinbek 2007, 688-717

Stefan Hirschauer, Die Praxis der Fremdheit und die Minimierung von Anwesenheit. Eine Fahrstuhlfahrt. Soziale Welt 50.1999, 221 - 246

51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

S. Moller

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen wird seit gut einhundert Jahren getestet und gemessen. Die Ergebnisse entsprechender Studien sind in der Regel niederschmetternd und entsprechen kaum den jeweiligen Anforderungen an ein aufgeklärtes bzw. kritisches Geschichtsbewusstsein.

In dieser Übung werden einschlägige Studien in Hinblick auf ihr methodisches Instrumentarium sowie die zugrundeliegenden Begriffe von Geschichte und Geschichtsbewusstsein diskutiert. Im Mittelpunkt stehen Studien, die in der DDR und in der Bundesrepublik seit den 1980er Jahren entstanden sind; Gegenstand der Diskussion sind aber auch andere europäische sowie amerikanische Studien.

51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

G. Montua

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der erste Weltkrieg, die technischen Neuerungen, das Städtewachstum und das Entstehen einer modernen urbanen Kultur haben sowohl die künstlerischen Strömungen beeinflusst als auch die politische Ideologisierung der Gesellschaft und die aggressive soziale Differenzierung der einzelnen Klassen und Interessengemeinschaften. Folglich sind die kulturellen Konsequenzen und die unglaubliche Dynamik, welche die künstlerischen Avantgarden in der ersten Jahrhunderthälfte charakterisieren, nicht ohne den historischen Kontext denkbar. Umgekehrt haben aber die Umbrüche im Verständnis und der Praxis von Kultur ebenso wie neue Ästhetiken die Gesellschaft und die Politik nachhaltig geprägt.

Die Lehrveranstaltung hat einführenden Charakter und zum Ziel, die Wechselwirkungen zwischen Kunst und Politik in Westeuropa, den USA und der Sowjetunion zu analysieren. Wichtig ist dabei jedoch die gegenseitige Beeinflussung über klassische Nationalgrenzen hinaus, begünstigt durch eine neue Mobilität und die zunehmende Verbreitung der Pressemedien.

Inhaltlich ist die Lehrveranstaltung in vier Blöcke gegliedert. Zuerst sollen die wichtigsten Kunstrichtungen und ihre politische Ausrichtung untersucht werden. Im zweiten Block ist die Perspektive in Richtung von Gesellschaft zu Kunst gesetzt: welche Entwürfe von Kunst fordern bestimmte politische, soziale oder ethnische Gruppen der Gesellschaft? Der dritte Block gibt eine Einführung in die Formensprache der politischen Propaganda(kunst). Der letzte Block versucht, ein historisches Resümee zu ziehen: Wie ist die Rolle der Avantgarden auf den weiteren Verlauf des Jahrhunderts zu bewerten?

Methodologisch soll es darum gehen, den Wert der Bildquelle, vom Gemälde über das bewegte Bild (Film) und die Architektur bis hin zum Propagandaplakat als Werkzeug für den Historiker fruchtbar zu machen.

Chronologisch beginnt die Lehrveranstaltung um 1900 mit dem Aufkommen der ersten post-impressionistischen Avantgarden mit ihrer charakteristischen eckigen, kontrastreichen und fragmentierten Formensprache, charakteristisch für die Moderne des 20. Jahrhunderts, und schließt mit der Besetzung von Paris und dem Ende der freien Kunst in Kontinentaleuropa.

Literatur:

Werden für die Sitzungen in einen Reader gestellt.

51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

P. Müller

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Konzept der Zivilgesellschaft bezieht sich auf den Raum zwischen Staat und Individuum, der im Zuge der Entwicklung des neuzeitlichen Staatszentrismus und der kapitalistischen Wirtschaft auf vielfältige Weise definiert worden ist. Während einige Theoretiker Zivilgesellschaft als Entfaltungsraum gesellschaftlicher Prosperität auffassten, verstanden ihn andere als Ort egoistischen Wettbewerbs. Wieder andere definierten Zivilgesellschaft als Entstehungsgrund intersubjektiver Vernunft oder als Sphäre freier Assoziationen, die zu demokratischem Verhalten anleiteten. Infolge des beobachteten Rückzugs des Staates aus vielen Bereichen der Gesellschaft hat der Begriff in jüngster Zeit wieder an aktueller Bedeutung gewonnen. Die Übung soll einen Überblick über die Geschichte der Debatte vermitteln und einzelne Positionen an klassischen Texten von Adam Smith bis Jürgen Habermas nachvollziehen und diskutieren. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

Literatur:

John Ehrenberg, Civil Society. The Critical History of an Idea, New York u. London 1999.

51 477 Global History

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Global- und Weltgeschichte haben in den vergangenen Jahren einen großen Boom erfahren. Allerdings handelt es sich um ein höchst heterogenes Forschungsfeld. Die begleitend zur Vorlesung statt findende Übung führt in die Methoden und Theorien der „neuen“ Globalgeschichte ein. Zugleich sollen anhand neuerer Veröffentlichung Erkenntnismöglichkeiten, aber auch forschungspraktische Probleme diskutiert werden.

Um eine Anmeldung per Mail bis zum 1. April wird gebeten an: stiefu@geschichte.hu-berlin.de

Literatur:

Sebastian Conrad/Andreas Eckert/Ulrike Freitag (Hg.), Globalgeschichte, Frankfurt am Main/New York 2007; Bruce Mazlish/Akira Iriye (Hg.), The Global History Reader, New York 2005

51 478 Carl Schmitt lesen

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Übung setzt sich auf Grundlage intensiver Lektürearbeit mit den wesentlichen Positionen des Staatsrechtlers und politischen Theoretikers Carl Schmitt (1888-1985) auseinander. Das Interesse des Seminars richtet sich dabei auf die Frage, inwieweit sich in Schmitts Texten biographische Ambitionen, politische Positionierungen und theoretische Einsichten miteinander verschränken und ob sie sich damit überhaupt sinnvoll (historisch) interpretieren lassen. Auf der anderen Seite soll untersucht werden, wieso von Schmitt eine anhaltende Faszination für das politische Denken ausgeht.

Literatur:

Reinhard Mehring, Carl Schmitt. Aufstieg und Fall. Eine Biografie, München 2009

51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Luhmann wird viel zitiert und wenig gelesen. Das mag damit zu tun haben, daß Luhmann schwerlich zu den leserfreundlichen Theoretikern zählt.

Seine Werke sind ebenso komplex strukturiert wie geschrieben, seine Gedankengänge von hohem Abstraktionsgrad. Gleichwohl lassen sich Luhmanns systemtheoretische Überlegungen für eine Vielzahl historischer Fragestellungen nutzen, handelt es sich doch um eine im Wortsinne allgemeine Theorie. Die Hemmungen, sich mit dem Luhmann'schen Werk auseinanderzusetzen, die durch unzureichend erläutertes /name dropping/ in Vorträgen und Diskussionen eher noch verstärkt werden, sollen in der Übung durch gemeinsame Lektüre kleinerer Schriften sowie von Ausschnitten der großen Werke abgelegt und konkrete Anwendungsmöglichkeiten für historische Fragestellungen an konkreten Beispielen beleuchtet werden. Die Übung wendet sich somit an interessierte Erst- und Zweitleser, nicht an ausgewiesene Luhmann-Kenner. Die Teilnehmer sollten große Lesebereitschaft und Diskussionsfreude mitbringen.

Literatur:

Walter Reese-Schäfer, Niklas Luhmann zur Einführung, 3., vollst.

überarb. Aufl. Hamburg, 1999.

Margot Berghaus, Luhmann leicht gemacht. Eine Einführung in die Systemtheorie, Köln u.a., 2003.

51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig,
L. Priesmeier
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die letzten Jahrzehnte der zarischen Herrschaft in Russland waren geprägt von politischen Umbrüchen und sozialen Unruhen. Wie wurde das Russische Reich in dieser Krisenzeit regiert? Wie war es der autokratischen Regierung möglich, ihre Herrschaft auch in den peripheren Regionen des Imperiums zu behaupten? Anhand von Quellen und Sekundärliteratur zu wichtigen Akteuren und Institutionen wollen wir diesen Fragen nachgehen.

Literatur:

Pearson, Thomas: Russian Officialdom in Crisis. Autocracy and Local Self-Government, 1861-1900. Cambridge, 1989

Figes, Orlando: Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 1998

Gaudin, Corinne: Ruling Peasants. Village and State in late Imperial Russia. DeKalb III., 2007

51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS

UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Übung zur Geschichte des politischen Denkmals. Besichtigung historischer und neu erbauter Denkmäler in Berlin. Themen u. a. : Erster Weltkrieg, Arbeiterbewegung, Shoah. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in die Planung der Ausstellung "Enthüllt. Berlin und seine Denkmäler", die ab 2012 in der Zitadelle Spandau zu sehen sein wird.

Literatur:

Lektürehinweis u. a. Christian Saehrendt, Der Stellungskrieg der Denkmäler, Bonn 2004.

51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin +Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin wurde bereits im WS 09/10 erstellt und soll nun zunehmend mit Inhalten gefüllt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009

Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin +Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin wurde bereits im WS 09/10 erstellt und soll nun zunehmend mit Inhalten gefüllt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009

Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Schulz

1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Interdisziplinarität gilt als Kennzeichen moderner Wissenschaftsentwicklung. Daher werden Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Wissenschaftsfeldern ebenso behandelt wie die gegenseitige Beeinflussung von Wissenschaft und Gesellschaft. Fragen der sozialen Integration behinderter Menschen und spezifischen Problemen des Umgangs mit psychisch Kranken und geistig Behinderten sowie der Entwicklung der beruflichen Qualifizierung und Integration von Menschen mit Behinderung gilt dabei besondere Aufmerksamkeit. Der Paradigmenwechsel bezüglich des Umgangs mit Devianzen wird anhand der Entfaltung autarker Lebensweisen von der gezielten Desintegration bis zu modernen Formen der Selbstbestimmung transparent, illustriert an Fallbeispielen.

Literatur:

- Schulz, Jörg & Beddies, Thomas & Schmiedebach, Heinz-Peter & Priebe, Stefan (2000). Zur sozialen Integration psychisch Kranker im innerdeutschen Vergleich. Neuro Date Aktuell, 14 (3), 26-36.
- Schulz, Jörg (2002). Wohnen und Arbeit psychisch Kranker und Behinderter im Wandel der Zeit - Anspruch und Notwendigkeit. Zeitschrift für Humanontogenetik, 5 (1), 84-91.
- Schulz, Jörg(2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute – ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36.
- Schulz, Jörg(2007): Die Notwendigkeit der rehabilitativen Pflege – Versuch eines Beitrages zur Überwindung des Kompetenzstreites zwischen Rehabilitationsfachkräften und Pflegenden. In: Wessel, Karl-Friedrich, Olaf Scupin, Gerd Bekel, Thomas Diesner (Hrsg.): Selbstsorge. Wissenschaftstheoretische und gesundheitspolitische Dimensionen. Bielefeld: Kleine. 111-123.
- Schulz, Jörg (2008): Rehabilitation behinderter Menschen in den Lebenswelten im Spannungsfeld von Fürsorge und Empowerment. In: Zeitschrift für Salutogenese. Akadras. 1+2, 52-60.

51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Teichmann

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Übung verfolgt drei Ziele: Erstens sollen klassische Beiträge zur normativen Theorie des Staates gelesen und diskutiert werden. Zweitens gilt es, das in der Übung gewonnene theoretische Wissen anhand von historischen Beispielfällen zu hinterfragen. Drittens soll thematisiert werden, zu welchen Problemkonstellationen die Globalisierung des europäischen Nationalstaatsmodells bei außereuropäischen Modernisierungsprozessen führte.

Literatur:

Stephen Kotkin: The State - Is It Us? Memoirs, Archives, and Kremlinologists, in: Russian Review 61 (2002), S. 35-51.

Michel Foucault: In Verteidigung der Gesellschaft, Frankfurt/Main 1999.

Peter B. Evans (Hg.): Bringing the State Back In, Cambridge 1985.

51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)

2 SWS

UE

Di

17-19

wöch. (1)

M. Wazeck

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Verschwörungstheorien treten historisch in vielfältigen Varianten auf, sind jedoch erst in jüngerer Zeit zum Gegenstand historischer Forschung geworden.

Wir suchen in der Übung zum einen einen interdisziplinären analytischen Zugang zum Phänomen Verschwörungstheorie und fragen danach, wie solche Theorien konstruiert sind und welche Funktionen sie erfüllen. Zum anderen werden die historischen Kontexte konspirativer Deutungen von Wirklichkeit untersucht: In welchen sozialen und politischen Kontexten sind Verschwörungstheorien verankert? Inwiefern verändern Verschwörungstheorien gesellschaftliche und politische Wirklichkeit? Diese Fragen diskutieren wir anhand von Fallbeispielen historisch wirkungsmächtiger konspirativer Deutungsmuster, beginnend mit der „Freimaurer-Verschwörung“ Ende des 18. Jahrhunderts über die Verbindung antisemitischer und anti-geheimbündlerischer Denkweisen im frühen 20. Jh. bis hin zu Verschwörungsszenarien im Kalten Krieg und den aktuellen Diskussionen um 9/11.

51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

N. Wehrs

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die 1960er und 1970er Jahre gelten in der Zeitgeschichtsschreibung als „zweite formative Phase“ der Bundesrepublik. Tiefgreifende Reform- und Liberalisierungsprozesse mündeten um 1968 in die Studentenrevolte gegen das „Establishment“. In den 70ern schlug die Reformeuphorie dann in ein weit verbreitetes Krisengefühl um. Verhandelt werden die Konjunkturen der Reformpolitik vor allem auf den umkämpften Gebieten von Bildung, Schule und Universität. Anhand von Quellentexten soll in der Übung eine zentrale Prägephase der alten Bundesrepublik ausgeleuchtet werden.

Literatur:

Texte

u.a. Auszüge aus: Ralf Dahrendorf, Bildung ist Bürgerrecht, Hamburg 1965; Wilhelm Hennis, Die missverstandene Demokratie, Freiburg 1973.

Literatur

Andreas Rödder, Die Bundesrepublik Deutschland 1969-1990 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Bd. 19a), München 2004; Christina von Hodenberg/Detlef Siegfried (Hg.), Wo „1968“ liegt. Reform und Revolte in der Geschichte der Bundesrepublik, Göttingen 2006.

51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

A. Weiß

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In der Diskussion um die Globalisierung wird immer wieder die Frage nach dem „Startpunkt“ gestellt. Für viele Autoren fällt Globalisierung entweder mit der „klassischen Moderne“ zusammen oder beginnt erst mit der digitalen Revolution. In der Übung werden die Perioden 1880er bis 1900er und 1980er bis 2000er auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede unter dem Einfluss einer Globalisierung gelesen. Mit Texten zu Themen wie Migration, Kultur und Wirtschaft werden die spezifischen Prozesse der Zeit ins Auge genommen, dabei sollen ihre Auswirkungen auf verschiedene globale Räume mitgedacht werden. In einer Mischung aus Quellentexten, theoretischen Arbeiten und Sekundärliteratur wird sich dem Thema auch aus außereuropäischer Sicht genähert. Gelesen werden deutsch- und englischsprachige Primär- und Sekundärquellen.

Literatur:

Osterhammel, Jürgen; Petersson, Niels P.: Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen. München: Beck, 2003.

51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Wildt

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Berlin als einstmalige Zentrale des nationalsozialistischen Deutschlands verfügt heute über eine Vielzahl von Gedenkstätten, die an die NS-Zeit erinnern und sich mit unterschiedlichen Themen beschäftigen: Ermordung der europäischen Juden, Widerstand, Zentralen des Terrors, „Endlösung“ und Konzentrationslager. In der Übung sollen historiographische und ausstellungsdidaktische Konzepte miteinander verglichen und in den jeweiligen Gedenkstätten mit den Kolleg/innen vor Ort diskutiert werden.

Um Anmeldung per E-Mail an scheela@geschichte.hu-berlin.de wird gebeten.

Literatur:

Stefanie Endlich, Wege zur Erinnerung. Gedenkstätten und -orte für die Opfer des Nationalsozialismus in Berlin und Brandenburg, Berlin 2007

51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht eine Gerichts-Akte. Sie enthält die Ermittlungsergebnisse der Berliner Polizei im Fall einer Gruppe von „Schiebern“, die während des Zweiten Weltkriegs illegale Geschäfte betrieben. Solche Akten sind für Historiker/innen eine wertvolle Quelle. Als solche werden wir sie behandeln, indem wir eine mikrohistorische Detailanalyse vornehmen. Wer waren die handelnden Personen, was können wir über die „Täter“ und die sie verfolgenden Polizisten, Staatsanwälte und Richter über sechzig Jahre später herausfinden? Wo lebten „Schieber“ und Ankläger? Welchen Geschäften gingen die Berliner Schwarzhändler nach? Wo trafen sie sich? Was genau wurde ihnen zur Last gelegt? Usw. usf. Die Übung hat zum Ziel, gemeinsam den Spuren nachzuspüren, die auf den Seiten der Akte zu finden sind, und am Ende einen „Kommentar“ zu erstellen, der wesentliche Detailinformationen zur Verfügung stellt und die Geschichte der Berliner „Schieber-Bande“ in einen größeren historischen Kontext stellt. Geplant ist (zu Beginn des Semesters) eine Fahrt in das Landesarchiv Berlin, wo das Original der Akte aufbewahrt wird. Eine Kopie wird als PDF zur Verfügung gestellt

51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Humboldt-Universität feiert unter dem Motto „Das moderne Original“. Wie sah das Original aus, aus welcher Universitätslandschaft ging sie hervor, wie hat sie diese mitgestaltet und wie vollzog sich ihr eigener Weg von 1810 bis heute? Die Vorlesung beleuchtet diesen Weg als Biographie einer Institution.

51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Sozialistische Föderative Republik Jugoslawien (SFRJ; bis 1963 Föderative Volksrepublik Jugoslawien) schien lange Zeit als eine der interessantesten Experimente des Kalten Kriegs. Nicht dem „Ostblock“ zugehörig versuchten die Kommunisten um den Staatslenker Tito einen eigenen Weg zu einer sozialistischen Wirklichkeit zu finden. In den viereinhalb Jahrzehnten ihres Bestandes machte die jugoslawische Gesellschaft einen grundsätzlichen Wandel durch. Industrialisierung und Urbanisierung ließen eine breite Arbeiterschaft und große urbane Zentren entstehen. Spätestens seit den 1960er Jahren entwickelte sich auch so etwas wie eine sozialistische Konsumgesellschaft und es gab für die StaatsbürgerInnen eine beinahe unbeschränkte Reisefreiheit. Dennoch war das sozialistische Jugoslawien eine sehr stark ideologisch dirigierte Gesellschaft, hatte spätestens seit den späten 1970er Jahren mit massiven ökonomischen Krisen zu kämpfen und zerfiel letztlich im Zuge einer „nationalistisch“ aufgeladenen inneren Aggression bzw. in einem Bürgerkrieg.

Das Ziel der Lehrveranstaltung ist es, ein grundsätzliches Verständnis davon zu geben, welche Entwicklungen das jugoslawische System in den Jahrzehnten seines Bestandes mitmachte, wie sich der Alltag der Menschen in den verschiedenen Republiken in verschiedenen Phasen zwischen 1945 und 1990 transformierte und schließlich zu rekapitulieren, wie das lange erfolgreich scheinende Staats- und Gesellschaftskonzept in den 1980er Jahren in eine tiefe Krise schlitterte.

Literatur:

Literatur: Grandits, H.; Taylor, K.: Yugoslavia's Sunny Side. A History of Tourism in Socialism (1950s-1980s). Budapest, New York 2010; Jović, D.: Jugoslavija: država koja je odumrla. Zagreb, Belgrad 2003; Sundhaussen, H.: Experiment Jugoslawien. Von der Staatsgründung zum Staatszerfall. Mannheim 1993.; Zukin, S.: Beyond Marx and Tito. Theory and Practice in Yugoslav Socialism. Cambridge 1975.

51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Mergel
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Ein Blick in die Geschichte lehrt, daß die Vorstellung, erst die Globalisierung habe eine nie gekannte Mobilität mit sich gebracht, nicht stimmt. Auf der Suche nach besseren Bedingungen sind Menschen immer gewandert. Aber seit dem 19. Jahrhundert, mit der Industrialisierung und mehr Bewegungsfreiheit für die Menschen, ist eine neue Epoche in der Geschichte der Migration angebrochen. Nun setzten Wellen der Massenwanderung ein, die aus sehr verschiedenen Motiven und zu sehr verschiedenen Zielen erfolgten. Freiwillig oder unfreiwillig, temporär oder für immer: Migration ist eine Tatsache, ohne die moderne Gesellschaften nicht zu denken sind. Das Thema ist in den letzten Jahren intensiv in der Forschung behandelt worden. Konzentriert auf einige Beispiele, möchte die Vorlesung eine Einführung in die Sozialgeschichte der Migration geben. Dabei soll es auch um die makro- und mikrogesellschaftlichen Implikationen von Wanderungs- und Vertreibungsbewegungen gehen.

Literatur:

Klaus Bade, Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000.
Jogen Oltmer, Migration im 19. und 20. Jahrhundert, München 2009

51 496 Entkolonialisierung nach 1945

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Nach 1945 gelangten die europäischen Kolonialherrschaften in Asien und Afrika sukzessive an ihr Ende, neue, souveräne Staaten entstanden. Die Geschichte der Dekolonisierung war immer auf das engste verwoben mit dem Ost-West-Konflikt, sie stand aber immer auch in vielfältigen Wechselwirkungen mit der inneren Entwicklung der abdankenden Kolonialmächte. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Veränderungen der internationalen Politik, richtet ihre Perspektive dann aber vor allem auch auf die Wirkungen der Dekolonisation auf die involvierten westeuropäischen Gesellschaften, auf ihre Erinnerungskulturen und Verarbeitung der kolonialen Vergangenheit.

Literatur:

Literatur: wird in den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Einen allgemeinen Überblick geben R. F. Betts, Decolonization, London/New York ² 2006; D. Rothermund, Delhi, 15. August 1947. Das Ende kolonialer Herrschaft, München 1998.

51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Nützenadel
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Vorlesung behandelt Genese und Transformation der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert. Sie entstand durch eine rasche Ausdehnung von Handelsbeziehung, Arbeitsmigration und Kapitalmobilität. Multinationale Unternehmen sowie neue Transport- und Kommunikationssysteme bildeten die Grundlage für weltweite wirtschaftliche Transaktionen. Zugleich formierten sich neue globale Ordnungsprinzipien und Institutionen – vom Goldstandard des 19. Jahrhunderts bis zum Bretton-Woods-System nach 1945. Die Globalisierung setzte eine ungeheure wirtschaftliche Dynamik in Gang, schuf aber auch die Voraussetzung für neue Ungleichheiten und internationale Krisen. Die Vorlesung nimmt diese Entwicklungen in den Blick und fragt nach den historischen Ursprüngen der modernen Globalisierung.

Literatur:

Paul Bairoch, Economics and World History. Myths and Paradoxes, Chicago 1993; Michael Bordo/Alan Taylor/Jeffrey Williamson (Hg.), Globalization in Historical Perspective, Chicago 2003; Wolfram Fischer, Expansion – Integration – Globalisierung. Studien zur Geschichte der Weltwirtschaft, Göttingen 1998

51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Wildt
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Kann Vergangenheit bewältigt werden? In dem Begriff steckt schon die Problematik im Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit nach 1945. Was Peter Reichel, Harald Schmid und Peter Steinbach die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus genannt haben, ist Gegenstand der Vorlesung. Dabei werden nicht nur die materielle Entschädigung der Opfer und die strafrechtliche Ahndung der Täter, sondern insbesondere gesellschaftliche Formen und Kontroversen des Erinnerns und Gedenkens behandelt. Für diese öffentlichen Kontroversen um Geschichtspolitik spielen Medien eine zentrale Rolle, die in der Vorlesung ausführlich diskutiert werden wird.

Literatur:

Peter Reichel, Harald Schmid, Peter Steinbach, Der Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009

51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Seminar befasst sich mit den wissenschaftlichen Möglichkeiten, welche die Archive der Geheimdienste für den Historiker eröffnen; dabei soll eine vergleichende Perspektive eingenommen werden, welche die Archive der französischen „surété nationale“, die Stasi-Archive, die Akten der Gestapo und des FBI ins Verhältnis setzt. Darüber hinaus soll die Relevanz von Zeitzeugenaussagen erwogen werden, welche gleichermaßen im wissenschaftlichen wie im medialen Kontext zur Deutung der Arbeit von Geheimdiensten eine große Rolle spielen. Das Seminar wendet sich gleichermaßen an Zeithistoriker wie an Politologen.

51 607 Europa 1815-1848

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A K. Ries
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die europäische Geschichte vom Wiener Kongress bis zur Revolution von 1848/49. Dabei werden nicht die europäischen Länder im einzelnen abgehandelt, sondern Strukturen und Prozesse aufgezeigt, welche die europäische Geschichte im Ganzen zwischen Restauration und Revolution nachzeichnen. So kommen die sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Entwicklungen (Agrargesellschaft und beginnende Industrialisierung) genauso zur Sprache wie die politik- und kulturgeschichtlichen Prozesse. Am Ende wird danach gefragt, ob und inwieweit es eine gemeinsame europäische Geschichte in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts gab und ob die Revolution von 1848/49 tatsächlich ein gesamteuropäisches Phänomen mit vergleichbaren Grundstrukturen und Entwicklungstendenzen darstellte

Literatur:

Brandt, Hartwig: Europa 1815-1850. Reaktion – Konstitution – Revolution. Stuttgart 2002.
Bußmann, Walter (Hg.): Europa von der Französischen Revolution zu den nationalstaatlichen Bewegungen des 19. Jahrhunderts. Stuttgart 1981.
Langewiesche, Dieter: Europa zwischen Restauration und Revolution 1815-1849. 4. Aufl. München 2004.

51 608 Terror in der Geschichte: Zur Genese des modernen Terrorismus im langen 19. Jahrhundert

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Ries
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Ausgehend von den jüngsten Debatten über den internationalen Terrorismus seit "Nine Eleven" geht das Hauptseminar den historischen Wurzeln des modernen Terrorismus im langen 19. Jahrhundert nach. Dabei wird vor allem die gängige Forschungsmeinung hinterfragt, wonach das Phänomen des modernen Terrorismus seine entscheidenden ideellen Grundlagen im anarchistischen und/oder sozialrevolutionären Milieu der Jahrhundertmitte hatte. Es wird vielmehr nach den Verbindungslinien von Liberalismus resp. Demokratismus und Terrorismus im Gefolge der Französischen Revolution gesucht. Dabei werden sowohl einschlägige theoretische Schriften als auch empirische Fälle untersucht, in welchen das "Wort" zur "Tat" wurde.

Literatur:

Bermann, Paul: Terror und Liberalismus. Bonn 2004.
Hoffmann, Bruce: Terrorismus - der unerklärte Krieg. Neue Gefahren politischer Gewalt. Frankfurt a.M. 2008.
Laquer, Walter: Die globale Herausforderung. Berlin 1987.
Waldmann, Peter: Terrorismus - Provokation der Macht. 2.vollst. überarb. Ausg. Hamburg 2005.
Townshend, Charles: Terrorismus. Stuttgart 2005.

51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt

In welchem Verhältnis standen in Preußen Wandel und Stagnation im Zeitalter der atlantischen Revolutionen?

Die ältere Geschichtswissenschaft ging gerade im Falle Preußens allzu sehr von Einzelereignissen und großen Reform-Männern aus. An die Stelle einer Sicht der hohen Politik von Reform-Kabinetten tritt am Beispiel Preußens die Frage nach langfristigen Prozessen, nach untergründigem und langezeit unerkanntem Wandel. Dazu müssen etwa die Wirkungen eines Freiherrn vom Stein oder eines Hardenberg dann in Beziehung gesetzt werden. In der „Sattelzeit-Epoche“ seit der Mitte des 18. Jahrhunderts sind auf verschiedensten Feldern von Staat und Politik, von Gesellschaft und Kultur Phänomene beschleunigten Wandels zu beobachten. Eine der Grundsatzfragen kann lauten: War das alte Preußen reformierbar oder bedurfte es der Revolution?

Literatur:

Texte: W. Neugebauer (Hg.), Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009, Bd. 2, 1992; B. Vogel (Hg.), Preußische Reformen 1807-1820, 1980; O. Büsch / W. Neugebauer (Hg.), Moderne Preußische Geschichte, 3 Bde., 1981; Quellen: Immer noch die Zusammenstellung von W. Altmann (Hg.), Ausgewählte Urkunden zur Brandenburg-Preußischen Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte, 1. und 2. Tl., 2. Aufl. Berlin 1914/15; E. R. Huber (Hg.), Dokumente zur deutschen Verfassungsgeschichte, Bd. 1, 3. Aufl. 1978; W. Conze (Hg.), Quellen zur Geschichte der deutschen Bauernbefreiung, 1957; K.-E. Jaismann, Staat und Erziehung in der preußischen Reform 1807-1819, 1969.
Literatur: R. Koselleck, Preußen zwischen Reform und Revolution, 2. Aufl. 1975, u. ö. (Klassiker); neuere Lit. bei W. Neugebauer; Das alte Preußen. Aspekte der neuesten Forschung, in: Historisches Jahrbuch 122 (2002), S. 463-482.

51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Lehrveranstaltung führt an Hand intensiver Quellenlektüre zum einen in die Grundlagen der älteren brandenburg-preußischen Geschichte ein. Jeweils eine Quelle wird in den Mittelpunkt der Arbeit gestellt mit dem Ziel, zentrale Themenfelder der preußischen Geschichte des 17. und 18. Jahrhunderts zu erarbeiten. – Zum andern soll die Quellenbasis der preußischen Geschichte in einem breiten Zugriff vorgestellt werden: die wichtigsten Editionen, aber auch die archivische Basis dieses Themenfeldes. Welche Archive zumal im Raum Berlin-Potsdam und im nahen Polen sind für dieses Forschungsfeld relevant? Wie arbeitet man in einem Archiv? Wie erschließt sich das handschriftliche Material? Hilfswissenschaftliche Grundkenntnisse für die Arbeit an brandenburgischen und preußischen Themen (besonders) der Frühen Neuzeit werden bei der Bearbeitung zentraler Quellen vermittelt.

Literatur:

Texte: Die wichtigsten Editionen zu unterschiedlichen Themenfeldern verzeichnet bei W. Becker (Bearb.), Dreißigjähriger Krieg und Zeitalter Ludwigs XIV. (Quellenkunde zur deutschen Geschichte der Neuzeit von 1500 bis zur Gegenwart), 1995; K. Müller (Bearb.), Absolutismus und Zeitalter der Französischen Revolution (1715-1815), in derselben Reihe: 1982; immer noch unersetzte Auswahl: W. Altmann (Hg.), Ausgewählte Urkunden zur Brandenburg-Preußischen Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte, Tl. 1, 2. Aufl. 1914; P. Baumgart (Hg.), Erscheinungsformen des preußischen Absolutismus, 1966; W. Neugebauer (Hg.), Schule und Absolutismus in Preußen. Akten zum preußischen Elementarschulwesen bis 1806, 1992.
Literatur: W. Neugebauer (Hg.), Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009, mit weiteren Nachweisen; Hilfswissenschaften: Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde von 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig bzw. Göttingen 1969, basiert auf: Ders., Aktenkunde. Ein Handbuch für Archivbenutzer mit besonderer Berücksichtigung Brandenburg-Preußens, 1935; jetzt: M. Hochedlinger, Aktenkunde. Urkunden- und Aktenlehre der Neuzeit, 2009 (Verf. ist Archivar in Wien).

53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Schoeps
1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

53 297 Die Gründung der Berliner Universität 1810 im Kontext der jüdischen Aufklärung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

J. Schoeps,
W. Treß

1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Die Milieus der jüdischen Aufklärung des späten 18. und frühen 19. Jahrhunderts und insbesondere die Berliner Salons von Marcus- und Henriette Herz waren eines der praktischen Versuchsfelder, aus dem die Idee zur Gründung einer „höheren Lehranstalt“ in Berlin hervorging. Nachdem die Berliner Universität im Oktober 1810 eröffnet wurde, hatten Juden es jedoch schwer als Studenten oder gar als Professoren aufgenommen zu werden.

Im Proseminar wollen wir den Weg zur Gründung der Berliner Universität und ihre Entwicklung bis zu den Freiheitskriegen 1813/14 anhand der umfangreichen Quellen aus dem Geheimen Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz nachvollziehen.

Schein Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme

Literatur:

Einf. Literatur: Mitchell G. Ash (Hrsg.): Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten. Wien/Köln/Weimar 1999; Rüdiger vom Bruch: Zur Gründung der

Berliner Universität im Kontext der deutschen Universitätslandschaft um 1800, in: Gerhard Müller u.a. (Hrsg.): Die Universität Jena. Tradition und Innovation um 1800. Stuttgart 2001, S. 63–77.

Prüfung:

Referat und Hausarbeit

Bachelor

Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte - GS I

2 SWS

GGS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

B. Bayer

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Übung bzw. GS I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Im Mittelpunkt steht die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler als eine Voraussetzung zur Entwicklung von Geschichtsbewusstsein. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Dieses Seminar schließt mit einer 60 minütigen Klausur ab.

51 502 Einführung in die Didaktik der Geschichte - GS I

2 SWS

GGS

Di

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Toepfer

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 503 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg) - GS II

2 SWS

GGS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

B. Bayer

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Grundlagenseminar (GS II) dient der direkten Anwendung didaktischer Aspekte und somit der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte, indem logische Strukturen unterschiedlicher Unterrichtsplanungen erörtert und erarbeitet werden. Ausgehend von theoretischen Positionen werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Schwerpunkte bilden die Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht, die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden als Übung in Gruppen exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf. Prüfungsleistung für GS II ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

51 504 Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel" (Kl. 8) - GS II

2 SWS

GG

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Toepfer

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Modul B-12 (schulpraktische Studien)

51 509 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)

2 SWS

PR

B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME_01)

51 510 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)

2 SWS

PR

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./1 (1)

FRS191, 5008

B. Bayer

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./2 (1)

FRS191, 5008

B. Bayer

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

51 514 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

B. Bayer

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während des Praktikums an ihren Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren und theoretische Defizite aufzuarbeiten. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen. Die konkreten Materialien des eigenen Unterrichts bilden im Seminar die Basis und sind somit eine

wichtige Voraussetzung für den persönlichen Zugewinn an Qualifikationen. Als Prüfungsleistung für das gesamte Modul ME_01 schließt das Nachbereitungsseminar mit dem Erstellen eines Portfolios ab. Detaillierte Informationen dazu erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

51 515 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 516 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 522 Fachpraktikum Geschichte, nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 S. Hillebrecht
1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 523 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Do 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 E. Göbel
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 524 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Göbel
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

51 101 Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51 102 Athenische Demokratie

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51 110 Der römische Triumph

2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Der Aufstieg der italischen Landstadt Rom zur Beherrscherin der Mittelmeerwelt war nahezu kontinuierlich mit kriegerischen Auseinandersetzungen verbunden. Je weiter die Römer über Latium, später Italien hinausgriffen, desto entrückter waren aus der stadtrömischen Perspektive dabei die Kriegsschauplätze. Dennoch war der militärische Erfolg ihrer Stadt den Römern immer

wieder gegenwärtig: Erfolgreichen Feldherren wurde häufig die Ehre gewährt, in z. T. spektakulären Prozessionen die Beute, die Gefangenen und das siegreiche Heer zu präsentieren. Sie selbst durften als *triumphatores* in die Stadt einziehen und am Kapitol das Opfer zu Ehren des Iupiter Capitolinus vollziehen.

Im Seminar soll der römische Triumphzug aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen werden. Vor dem Hintergrund einer in den letzten Jahren sehr lebhaft geführten Forschungsdebatte wird nach den Abläufen der Triumphprozession (*pompa triumphalis*) ebenso gefragt wie nach den rechtlichen Rahmenbedingungen und der politischen und symbolischen Bedeutung des Rituals. Auch der Umgang mit dem Triumph unter den Bedingungen der Kaiserherrschaft wird in den Blick genommen.

Literatur:

Zur Einführung in die römische Geschichte:

J. Bleicken, Geschichte der römischen Republik, 5. Aufl. München 1999 (OGG); W. Dahlheim, Geschichte der römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. München 2003; A. Heuss, Römische Geschichte, 2. Aufl. Paderborn u.a. 2000.

Zum Triumph:

Einführend: K.-J. Hölkeskamp, Der Triumph - „erinnere Dich, daß Du ein Mensch bist“, in: K.-J. Hölkeskamp, E. Stein-Hölkeskamp (Hg.), Erinnerungsorte der Antike, München 2006, 258-276;

C. Aulard, Victoires et triomphes à Rome. Droits et réalités sous la république, Paris 2004; T. Itgenshorst, Tota illa pompa. Der Triumph in der römischen Republik, Göttingen 2005; M. Beard, The Roman Triumph, Cambridge (Mass.) 2007; J.-L. Bastien, Triomphe Romain et son utilisation politique à Rome aux trois derniers siècles de la république, Rom 2007; H. Krasser u.a. (Hg.), Triplici invectus triumpho. Der römische Triumph in augusteischer Zeit, Stuttgart 2008; M. R. Pelikan Pittenger, Contested Triumphs. Politics, Pageantry, and Performance in Livy's Republican Rome, Berkeley 2008.

51 111 Tiberius und die Institutionalisierung des Prinzipats

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Tiberius, der Stiefsohn des Augustus, war einer der erfolgreichsten, aber auch in sich widersprüchlichsten Herrscher des römischen Imperiums. Seine Biographie, die schon von den Quellen (Tacitus, Sueton, Cassius Dio) relativ ausführlich in ihrer inneren Zerrissenheit dargelegt wurde, ist Gegenstand des Proseminars, das an diesem Beispiel in die besonderen Probleme der Institutionalisierung des Prinzipats einführen soll.

Literatur:

Yavetz, Z.: Tiberius: der traurige Kaiser, München 1999; Baar, M.: Das Bild des Kaisers Tiberius bei Tacitus, Sueton und Cassius Dio, Stuttgart 1990; Levick, B. Tiberius the Politician, London 1976.

Sueton, Kaiserviten: Tiberius (Sammlung Tusculum)

51 112 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl1

1 SWS

TU Do 14-16 14tgl./1 (1) MO 40, 219/220 B. Rikic
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 113 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl2

1 SWS

TU Do 14-16 14tgl./2 (1) MO 40, 219/220 M. Schaffner
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 119 Das frühe Christentum im Lykostal

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Huttner
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert

2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Clauss
1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

51 211 Der Investiturstreit

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Deutsch
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 212 Reichsstadt und Landstadt: Stadttypen im Spätmittelalter

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Deutsch
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 214 Reich, Tag und Stadt. Der Regensburger Christentag 1471

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Feuchter
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Sommer des Jahres 1471 fand in Regensburg eine große Reichsversammlung statt, bei der es vor allem um die Bekämpfung der Türkengefahr ging. Zu diesem „Großen Christentag“ kamen in die Stadt mit ihren etwa 12.000 Einwohnern zusätzlich rund 7.000 Menschen, darunter Kaiser Friedrich III. und der päpstliche Gesandte, Kardinal Todeschini-Piccolomini. Die in der Reichstagsakten-Edition (Band XXII/2) zusammengestellte, überaus reiche und vielfältige Quellenüberlieferung zu diesem Ereignis ermöglicht exemplarische Einsichten in das Spätmittelalter (Reichsverfassung, politische Kultur, Leben in der mittelalterlichen Großstadt). Im Proseminar werden wir uns sowohl intensiv mit Quellentexten beschäftigen als auch mit neueren Arbeiten zur Kulturgeschichte des Politischen in der Vormoderne.

Hinweis: Die Sitzung in der letzten Semesterwoche, am 14.7., muß wegen einer Dienstreise leider entfallen.

Literatur:

Einführende Literatur

Hartmut Boockmann: Geschäfte und Geschäftigkeit auf dem Reichstag im Spätmittelalter, in: Historische Zeitschrift 246 (1988) S. 297-325

Barbara Stollberg-Rilinger: Des Kaisers alte Kleider. Verfassungsgeschichte und Symbolsprache des Alten Reiches, München 2008, S. 7-91

51 215 Bildung als Waffe. Die Anfänge des Dominikanerordens in Südfrankreich

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Garlisch
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Entstehung der Bettelorden zu Beginn des 13. Jahrhunderts wird im allgemeinen als wichtiges Element bei der Aufzählung bedeutender Neuerungen dieser Zeit genannt. Vor dem Hintergrund der südfranzösischen Katharerbewegung entwickelte Dominikus Strategien und Vorstellungen für eine Erneuerung des Glaubens, die in engem Zusammenhang mit den neu entstehenden Universitäten zu sehen sind.

In diesem Seminar soll am Beispiel der Entstehung des Dominikanerordens der Frage nachgegangen werden, worin denn das Außergewöhnliche und Besondere dieses neuen Ordens bestand, dessen Geschichte bis in unsere Tage fortgeschrieben wird.

Zur Vertiefung des Seminarinhaltes ist vom 11.5. bis 15.5. 2010 die Teilnahme an einer Exkursion nach Südfrankreich möglich. Interessierte Teilnehmer melden sich bitte bis zum 8.3.2010 per E-mail bei der Dozentin.

Literatur:

Wolfdieter Haas, Welt im Wandel – das Hochmittelalter, Stuttgart 2002

Joachim Ehlers, Geschichte Frankreichs im Mittelalter, Stuttgart 1987

Arno Borst, Die Katharer, Stuttgart 1953 u.ö.

Sabine Buttinger, Mit Kreuz und Kutte. Die Geschichte der christlichen Orden, Darmstadt 2007

Heribert Christian Scheeben, Der heilige Dominikus, Essen 1961

51 219 Frankreich im Mittelalter

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

51 221 Sündersiechtum, Blattern und Pest. Krankheiten und Seuchen in der spätmittelalterlichen Stadt.

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 219/220

A. Möller

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Was bedeutete eine Seuche für die Menschen in einer spätmittelalterlichen Stadt? Wie ging man damit um? Wer fühlte sich zum Handeln veranlasst und warum? Wurden Kranke von kommunalen oder von kirchlichen Einrichtungen versorgt? In welchem Maße sahen sich die Zeitgenossen überhaupt veranlasst Gesundheitsfürsorge als eine „öffentliche Angelegenheit“ zu betrachten? Dies sind einige der wichtigen Fragen, denen im Proseminar nachgegangen werden soll. Am Beispiel des Umgangs mit Krankheiten sollen zudem die wesentlichen Charakteristika spätmittelalterlichen Stadtlebens und städtischer Politik verdeutlicht werden. Der methodischen Rahmen ist durch die sozial- und kulturgeschichtliche Betrachtungsweise der einschlägigen Quellen vorgegeben. Nach Möglichkeit soll aber auch für den konstruktiven Charakter der gesellschaftlichen Sichtweise von Krankheitsphänomenen sensibilisiert werden, da dies methodisch essentiell für ein Verständnis der Andersartigkeit mittelalterlichen Denkens über Krankheit und Medizin ist.

Literatur:

Jankrift, Peter : *Krankheit und Heilkunde im Mittelalter* , Darmstadt, 2003.

Isehnann , Eberhard: *Die deutsche Stadt im Spätmittelalter . 1250 - 1500 ; Stadtgestalt, Recht, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft.* Stuttgart, 1988

51 224 Reise, Kriegszug, Pilgerfahrt – Mobilität im Mittelalter

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

S. Schlelein

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Mittelalter gilt in der öffentlichen Wahrnehmung – im vermeintlich vollständigen Gegensatz zu unserer eigenen Zeit – zumeist als unbewegliche, auf enge Räume und festgeschriebene soziale Rollen begrenzte Epoche: Die Menschen, so die Vorstellung, waren an ihre Scholle gebunden und bewegten sich kaum über ihren jeweiligen lokalen Horizont hinaus. Dieses Urteil scheint jedoch im Lichte der vielfältigen Zeugnisse mittelalterlicher Mobilität einer Überprüfung nur bedingt standzuhalten: Pilger, Krieger, Herrscher, Händler, Gelehrte oder Bettler – sie alle trotzten den häufig widrigen Bedingungen des Reisens und bewegten sich über zum Teil große Strecken. Die Fahrten zu den großen europäischen Pilgerzielen etwa entwickelten sich zeitweise zu einem wahren Massenereignis.

Das Seminar soll klären, unter welchen materiellen und geistigen Bedingungen sich Mobilität im Mittelalter vollzog, welche Bevölkerungsgruppen reisten (und welche nicht), aus welchen Gründen sie ihre Reisen unternahmen, welche gesellschaftlichen und politischen Auswirkungen das Reisen einzelner Gruppen hatte und schließlich wie Mobilität zeitgenössisch beurteilt wurde. Zeitlich konzentriert sich das Seminar dabei auf das Hoch- und Spätmittelalter.

Mit der Beantwortung der genannten Fragen sollen ein vertiefter Einblick in die mittelalterliche Gesellschaft erarbeitet, ein Überblick über die zur Verfügung stehenden Quellen gewonnen sowie die grundlegenden Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte eingeübt werden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Literatur:

Texte

Reichert, Folker (Hrsg.): *Quellen zur Geschichte des Reisens im Spätmittelalter.* (Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters / Freiherr-vom-Stein-Gedächtnisausgabe, Bd. 46.) Darmstadt 2009.

Literatur

Ohler, Norbert: *Reisen im Mittelalter.* 4., überarb. und erw. Aufl. Düsseldorf 2004; Rachewiltz, Siegfried de, und Josef Riedmann (Hrsg.): *Kommunikation und Mobilität im Mittelalter. Begegnungen zwischen dem Süden und der Mitte Europas (11.–14. Jahrhundert).* Sigmaringen 1995; Reichert, Folker: *Erfahrung der Welt. Reisen und Kulturbegrenzung im späten Mittelalter.* Stuttgart, Berlin, Köln 2001.

51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert

2 SWS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

B. Schlieben

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 228 Arbeitstechniken der mittelalterlichen Geschichte

1 SWS

TU

Di

09-10

wöch. (1)

DOR 26, 118

C. Thomsen

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 229 Die Völkerwanderung – Ursprung Europas im Frühmittelalter?

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Thomsen

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im traditionellen Periodisierungsmodell der europäischen Geschichte markiert das Paradigma „Völkerwanderung“ die Epochengrenze zwischen antiker Zivilisation und dem Mittelalter. In der Forschung galten die Auswirkungen der Migration ganzer Stämme einerseits als Ursache für wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Zerfall antiker Tradition, andererseits legitimierte die angenommene (ethnische) Gruppenidentität der wandernden Völker nationale und ideologische Ansprüche bis in die Gegenwart. Neue Ansätze der historischen Migrationsforschung sowie die Erweiterung des Blicks auch auf nicht wandernde, aber expandierende Einheiten bieten hier einen zeitgemäßen Ansatz jenseits von nationalen Projektionen und Mythenbildung. In Hinblick auf die frühmittelalterliche Staatenbildung und die Synthese kultureller Errungenschaften stellt sich die Frage nach der Wirkungsgeschichte dieser Epoche erneut, nicht zuletzt, um die Relevanz des Phänomens Migration auch für unsere Zeit

zu hinterfragen. Leitende Begriffe sind aus dieser eher strukturgeschichtlichen Perspektive Prozeßhaftigkeit, Kontinuität und Transformation. Der Vergleich der im 5.-8. Jahrhundert wandernden und auch nichtwandernden Verbände soll Aufschluß geben, welche Faktoren die mittelalterliche Welt mit ihren Herrschaftsräumen, Sprachen und Institutionen gestaltet haben.

Literatur:

Walter Pohl, Die Völkerwanderung. Eroberung und Integration, Stuttgart/Berlin/Köln 2002; Patrick J. Geary, Europäische Völker im frühen Mittelalter. Zur Legende vom Werden der Nationen, Frankfurt a.M. 2002; Rudolf Simek, Die Germanen, Stuttgart 2006.

Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

51 302 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS

PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 V. Isaiasz
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Proseminar stellt die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit (1500-1800) anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Sozial- und Religionsgeschichte und eines chronologischen Durchgangs durch die Epoche vor. Nach einer Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen und thematischen Zugriffe auf die Epoche behandelt (etwa der Konfessionalisierung, Absolutismus oder Aufklärung). Abschließend sollen die verschiedenen historiographischen Zugriffe auf die Epoche in Bezug auf Erkenntnisinteresse und Erkenntnisgewinn reflektiert werden. Obligatorische Anmeldung bitte per e-mail an isaiasz.vera@berlin.de.

Literatur:

Literatur: Winfried Schulze, Einführung in die neuere Geschichte, 4. Aufl. Stuttgart 2002; Anette Völker-Rasor (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch: Frühe Neuzeit, 2.Aufl. München 2006.

51 304 Der Renaissancepapst Alexander VI. Borgia (1492-1503)

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Jaser
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Alexander VI. Borgia (1492-1503) kann ohne Zweifel als eine der umstrittensten, widersprüchlichsten und interessantesten Figuren der zweitausendjährigen Papstgeschichte gelten. Sein Pontifikat liest sich auf den ersten Blick wie der skandalöse Gipfelpunkt eines sich immer mehr verweltlichenden Renaissancepapsttums: ein stadtbekannter Schürzenjäger auf dem Stuhl Petri, der einem ungezügelten Nepotismus Bahn brach, skrupellos dynastische Herrschaftspläne verfolgte und dabei vor Giftmorden nicht zurückschreckte. Aus einem anderen Blickwinkel zeigt sich der Borgia-Papst als dynamischer „state-builder“ im Dienste einer neu formierten Papstmonarchie, dem kirchliche Gesinnung und persönliche Frömmigkeit nicht abgesprochen werden kann. Das Proseminar wird einerseits daran gehen, Leben und Wirken dieses „unheimlichen“ Papstes an der Epochenschwelle vom Mittelalter zur Neuzeit im historischen Kontext zu verorten. Darauf aufbauend soll dann in einem zweiten Schritt die langfristige Wahrnehmung des Borgia-Pontifikats in der Historiographie und Populärkultur – etwa in Filmen und historischen Romanen – exemplarisch beleuchtet werden. Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet, das in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte einführt.

Literatur:

Volker Reinhardt, Der unheimliche Papst. Alexander VI. Borgia 1431-1503, München 2005

51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 309 Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: "Der Renaissancepapst Alexander VI. Borgia (1492-1503)"

1 SWS

TU Mo 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Jaser
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

51 435 Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Zentrum des Seminars steht die Frage, ob verschiedene Ungleichheiten und Ungleichverteilungen in der Geschichte der Bundesrepublik eher zu- oder abgenommen haben bzw. konstant geblieben sind und welche Gründe für die beobachteten Bewegungen ausgemacht werden können. Dabei wird Sozialgeschichte hier nicht im engeren Sinne nur als Geschichte von

sozialen Klassen oder Schichten verstanden, sondern es werden Themen wie Familie, Sozialstaat, Migration, Mentalitäten etc. einbezogen. Dabei wird auch zu prüfen sein, welche chronologischen Schnitte die erarbeiteten Ergebnisse für eine Geschichte der Bundesrepublik nahe legen.

Literatur:

Axel Schildt, Die Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis 1989/90; München 2007; Geschichte der Sozialpolitik in Deutschland seit 1945, Band 1: Grundlagen der Sozialpolitik, Baden-Baden 2002; Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Band 5: Von der Gründung der beiden deutschen Staaten bis zur Vereinigung 1949-1990, München 2008.

51 437 Kremlastrologen. Deutsche Diplomaten und die Sowjetunion (1917-1941)

2 SWS

PS

Di

09-11

wöch. (1)

MO 40, 219/220

R. Kindler

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Während der Zwischenkriegszeit waren die Sowjetunion und das Deutsche Reich Außenseiter auf dem diplomatischen Parkett. Deshalb hatten die Kriegsverlierer in Berlin und die Revolutionäre in Moskau trotz aller ideologischen Differenzen gute Gründe, miteinander im Gespräch zu bleiben. Auch nach dem Machtantritt der Nationalsozialisten rissen die diplomatischen Kontakte nicht ab; der Hitler-Stalin-Pakt von 1939 markierte schließlich ihren Höhepunkt.

Im Proseminar wird die Geschichte der Beziehungen zwischen den beiden Staaten als Geschichte der Diplomatie in den Blick genommen. Dabei geht es sowohl um bedeutende Verträge und Akteure, als auch um die stets ambivalenten Vertrauens- und Misstrauensverhältnisse sowie das Problem von Nähe und Fremdheit zwischen den beiden Staaten und ihren Vertretern.

Literatur:

Ingeborg Fleischhauer: Diplomatischer Widerstand gegen "Unternehmen Barbarossa" : die Friedensbemühungen der Deutschen Botschaft Moskau 1939 – 1941, Berlin 1991. Gerd Koenen: Der Russland-Komplex. Die Deutschen und der Osten, 1900-1945, München 2005. Aleksandr Nekrich: Pariahs, Partners, Predators. German-Soviet Relations, 1922-1941, Columbia UP 1997.

51 438 Die doppelte Staatsgründung 1948/49: Zur Entstehung von Bundesrepublik und DDR

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Payk

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Proseminar behandelt die Anfänge der deutschen Teilungsgeschichte von 1945 bis ungefähr zur Mitte der 1950er Jahre. Untersucht werden vor dem Hintergrund der alliierten Besatzungs- und Deutschlandpolitik grundsätzliche Probleme des politischen und staatlichen Neuanfangs in Deutschland, daneben aber auch das Leben und Überleben in der „Zusammenbruchsgesellschaft“. Im Mittelpunkt stehen einerseits die Entfremdung und das schrittweise Auseinanderdriften der Zonen bzw. der beiden deutschen Teilstaaten, andererseits aber auch die fortbestehende Gemeinsamkeiten, wechselseitige Bezüge und Querverbindungen.

Literatur:

Wolfgang Benz, Potsdam 1945. Besatzungsherrschaft und Neuaufbau im Vier-Zonen-Deutschland, 4., aktual. Ausg., München 2005; Ders., Auftrag Demokratie. Die Gründungsgeschichte der Bundesrepublik und die Entstehung der DDR 1945-1949, Berlin 2009; Peter Kielmansegg, Nach der Katastrophe. Eine Geschichte des geteilten Deutschland, Berlin 2000; Merith Niehuss (Hg.), Besatzungszeit, Bundesrepublik und DDR 1945-1969, Stuttgart 1998 (Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung, Bd. 10).

51 439 „Spanien kämpft für uns!“ Der Spanische Bürgerkrieg in seiner inter- und transnationalen Dimension

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Reichherzer

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Mit dem Spanischen Bürgerkrieg rückt ein viel und mitunter kontrovers diskutierter Gegenstand in unser Interesse. Zunächst wenden wir uns dem komplexen innerspanischen Ursachengeflecht zu, das zum Bürgerkrieg führte und eignen uns mit Hilfe von Forschungsliteratur einen Überblick über die Ereignisse und Deutungen des Bürgerkrieges an. Auf dieser Grundlage stoßen wir zur den Kernfragen des Seminars vor, die sich mit der Internationalisierung und der transnationalen Dimension des Konfliktes sowie seiner damit einhergehenden ideologischen Aufladung beschäftigen. Wir betrachten den spanischen Bürgerkrieg als einen „Ort“, in dem sich die zentralen, das 20. Jahrhundert prägenden ideologischen Konfliktlinien wie in einem Brennglas bündeln. Das Seminar bietet uns so einen Zugang zur Geschichte des 20. Jahrhunderts auch über den engeren Untersuchungszeitraum der Jahre 1936-1939 hinaus. Es führt anhand des Spanischen Bürgerkrieges in das Studium der Neuesten Geschichte ein und vermittelt Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie Ansätze und Perspektive in der Geschichtswissenschaft.

Literatur:

Alpert, Michael: A New International History of the Spanish Civil War, 2. Aufl., Basingstoke 2004.
Collado Seidel, Carlos: Der Spanische Bürgerkrieg. Geschichte eines europäischen Konflikts. München 2006.
Bernecker, Walther L: Krieg in Spanien. 1936 - 1939. 2., vollst. überarb. und erw. Aufl., Darmstadt 2005.

51 440 Vom Tanzlokal zur Fanmeile. Freizeitgestaltung als Wirtschaftsfaktor in der Bundesrepublik seit 1945

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Rischbieter

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Während die Produktions- und Exportdaten rasant stiegen, sank die Quote der Arbeitslosen in der Bundesrepublik im Jahr 1961 auf unter 1 Prozent. Für breite Schichten der Bevölkerung verbesserten sich die Lebensverhältnisse dank erheblicher Lohnzuwächse und einer aktiven staatlichen Sozialpolitik. Gleichzeitig erhöhte sich die individuelle Zeit und das verfügbare Einkommen für den Freizeitkonsum. Anhand von Unternehmen wie z.B. den Freizeitparks oder der Musikindustrie, die Dienstleistungen und

Konsumgüter für den Zeitvertreib bereitstellten oder herstellten, nimmt das Seminar den Wandel des Konsumverhaltens sowie einer stark wachsenden Wirtschaftsbranche in den Blick. Auf den inhaltlichen Schwerpunkt Bezug nehmend, werden zudem Methoden und Theorien der Konsum- und Unternehmensgeschichte behandelt.

51 441 Staatliche und nichtstaatliche Gewalt in Südosteuropa 1918 - 1939

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

N. Stefanov

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Zwischenkriegszeit markiert in der Geschichte Südosteuropas seit dem 19. Jahrhundert eine der wichtigsten Umbruchphasen. Diese Veranstaltung soll eine Einführung in die zentralen Probleme der Gesellschaften der südöstlichen Europa bieten, sowie einen Einblick in die bisherige Forschung zu dieser Epoche. Ein wesentliches Thema ist dabei Gewalt. Die Diskussion ob Gewalt ein Strukturmerkmal des Balkan oder eher ein auf den Balkan projiziertes Vorurteil der westlichen Gesellschaften ist, kann auf diese Weise erörtert werden.

Angefangen von der ungarischen Räterepublik bis hin zur makedonischen Irredenta-Bewegung IMRO, könnten die verschiedenen Protagonisten politischer Gewalt dargestellt, die Beziehung zu staatlicher Gewalt analysiert werden, um vor diesem Hintergrund eine Vorstellung der allgemeinen Probleme und Charakteristiken der Gesellschaften des Balkan in dieser Phase zu entwickeln..

Literatur:

Einführende Literatur:

Max Horkheimer, Akademisches Studium in: Max Horkheimer, Gesammelte Schriften, Bd. 8: Vorträge und Aufzeichnungen 1949-1973, Frankfurt/Main 1985, S. S.381-390.

Gunilla Budde, Dagmar Feist, Hilke Günther Arndt (Hg.), Geschichte. Studium, Wissenschaft, Beruf, Berlin 2008.

Mark Mazower: Der Balkan, Berlin 2002.

Wolfgang Höpken, Gewalt auf dem Balkan. Erklärungsversuche zwischen „Struktur“ und „Kultur“, in: Ders./ Michael Riekenberg, Politische und ethnische Gewalt in Südosteuropa und Lateinamerika, Köln 2001, S. 53-96.

51 442 Russland/Sowjetunion/Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

U. Huhn,

C. Teichmann

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Geschichte Russlands seit dem späten 19. Jahrhundert kann an Dramatik kaum überboten werden: Revolution, Stalinismus, Weltkrieg, Kalter Krieg und der Zerfall des Imperiums sind nur einige Stichworte. Häufig werden diese Ereignisse jedoch auf die Geschehnisse in den Hauptstädten Moskau und Petersburg verkürzt. Das Seminar will darum die russische Geschichte aus einer „provinziellen“ Perspektive beleuchten. Das südöstlich von Moskau gelegene Schwarzerdegebiet dient als Fallbeispiel, um die massiven Veränderungsprozesse zu beleuchten, denen die traditionelle russische Bauerngesellschaft seit 1890 unterlag. Landwirtschaft, Religion und den Ereignissen des Zweiten Weltkriegs wird dabei besondere Aufmerksamkeit gewidmet.

Eine Exkursion nach Russland im September 2010 gibt den Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern Gelegenheit, sich selbst ein Bild von der Geschichte und Gegenwart des Landes zu machen.

Literatur:

Moshe Lewin: Russia, USSR, Russia. The Drive and Drift of a Superstate, New York: New Press, 1995.

51 443 Akademische Emigration und Remigration (1933-1960/61)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

A. Vogt,

P. Walther

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Im Seminar sollen Grundkenntnisse über Exil, Emigration und Remigration erarbeitet werden, darunter über die Arbeits- und Lebens-Bedingungen in den verschiedenen Exilländern sowie bei der Rückkehr, für Frauen und Männer aus Wissenschaft, Kunst und Politik. Mit Hilfe des Vergleichs sollen Fragen nach persönlichen Konditionen, der Rolle von Sprache als Vermittlung oder Barriere, zur Bedeutung der Verschiedenheiten der Kulturen und zum Transfer der Kulturen sowie zu den Unterschieden der Exil-Erfahrungen von Männern und Frauen untersucht werden.

Daran anknüpfend sollen die verschiedenen Aspekte der Remigration betrachtet werden. Mittels (gruppen-) biographischer Beispiele sollen unterschiedliche Aspekte der Remigration in Wissenschaft, am Beispiel der Humboldt-Universität und der Freien Universität (beide Berlin), angesichts der Entwicklungen in Nachkriegseuropa behandelt werden. Welche Personengruppen dachten besonders an eine Rückkehr? Welche Personen wurden zurückgerufen, und welche nicht? Was bedeutete Rückkehr - für die Exilanten und für die Deutschen? Wohin kehrten die Remigranten nach 1945? Mit welchen Erwartungen gingen sie nach Berlin-Ost bzw. Berlin-West? Dies sind nur einige der Fragen, die im Seminar behandelt werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt

51 444 DDR-Opposition in Berlin-Brandenburg 1971-1990

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3092

P. Weiß

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Nicht nur in Ost-Berlin, sondern auch in der Brandenburger Region wirkten im Verlauf der friedlichen Revolution 1989/90 Oppositionsgruppen zunächst als Katalysator für die Massenprotestbewegung, dann als Garanten für die Überwindung der SED-Herrschaft. Dennoch existierten weit reichende qualitative und quantitative Unterschiede zwischen den politisch alternativen Gruppen in der DDR-Hauptstadt und dem Brandenburger Umland.

Das Proseminar widmet sich der Entstehungs- und Verlaufsgeschichte des breiten Spektrums oppositioneller Zusammenschlüsse gegen die SED-Herrschaft in der Ära Honecker. Im Mittelpunkt stehen Formen, Themen und Aktivitäten dieser Gruppen sowie der staatliche Umgang mit ihnen. Zugleich wird das Wechselverhältnis von Zentrum und Peripherie analysiert. Abschließend wird nach der sich wandelnde Rolle und Bedeutung der Bürgerrechtsbewegung während der friedlichen Revolution gefragt.

Literatur:

Erhart Neubert, Geschichte der Opposition in der DDR 1949-1989, Berlin 1997; Sigrid Grabner/Hendrik Röder/Thomas Wernicke (Hg.), Potsdam 1945-1989: Zwischen Anpassung und Aufbegehren, Potsdam 1999; Detlef Pollack, Politischer Protest: politisch alternative Gruppen in der DDR, Opladen 2000; Torsten Moritz, Gruppen der DDR-Opposition in Ost-Berlin - gestern und heute. Eine Analyse ausgewählter Ost-Berliner Oppositionsgruppen vor und nach 1989, Berlin 2000; Bernd Eisenfeld/Ehrhart Neubert (Hg.), Macht Ohnmacht Gegenmacht: Grundfragen zur politischen Gegnerschaft in der DDR, Bremen 2001.

51 445 Juden im Russischen Reich und der Sowjetunion, 1772-1991

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Schilling,
S. Wiese

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Proseminar bietet einen Überblick über 200 Jahre Geschichte der jüdischen Bevölkerung im Russischen Reich und der Sowjetunion. Exemplarisch werden dabei Grundfragen der russischen Geschichte behandelt: Wie gestaltete sich das Verhältnis zwischen Bevölkerung und Staat? Wie das zwischen hauptstädtischen Eliten und der Bevölkerungsmehrheit in der Provinz? Was bewirkten die unterschiedlichen Nationalismen im Vielvölkerreich Russland? Welche Rolle spielten die Nationalitäten bei politischen Umbrüchen und in der revolutionären Bewegung? Wie lassen sich ethnische Feindbilder und Massengewalt erklären?

Literatur:

Haumann, Heiko: Geschichte der Ostjuden, München 1990.

51 446 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland"

1 SWS

TU

Di

13-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Buggeln

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 448 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Kremlastrologen. Deutsche Diplomaten und die Sowjetunion (1917-1941)"

1 SWS

TU

Di

11-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

R. Kindler

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Tutorium vermittelt grundlegende Arbeitstechniken der Neueren/Neuesten Geschichte.

51 449 N.N.

1 SWS

TU

Di

18-20

14tgl./2 (1)

DOR 24, 1.402

H. Liess

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 450 Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland

1 SWS

TU

Mo

18-20

14tgl./1 (1)

DOR 24, 1.405

P. Müller

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 451 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

1 SWS

TU

Mi

08-10

14tgl. (1)

FRS191, 5007

K. Priemel

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Tutorium richtet sich insbesondere an Teilnehmer von Seminaren zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte ebenso wie an andere Interessierte. Die erste Sitzung findet am 14. April statt; die Terminierung - im wöchentlichen oder zweiwöchentlichen Turnus - wird gemeinsam abgestimmt.

51 452 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "„Spanien kämpft für uns!“ Der Spanische Bürgerkrieg in seiner inter- und transnationalen Dimension"

1 SWS

TU

Mo

12-13

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Reichherzer

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 453 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

1 SWS

TU

Mi

18-20

14tgl. (1)

FRS191, 5061

J. Rischbieter

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Tutorium richtet sich insbesondere an Teilnehmer von Seminaren zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte ebenso wie an andere Interessierte.

Die Veranstaltung findet gemeinsam mit dem Tutorium 51451 statt. Die erste Sitzung findet am 14. April statt; die Terminierung - im wöchentlichen oder zweiwöchentlichen Turnus - wird zu Seminarbeginn gemeinsam abgestimmt.

51 454 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Russland/Sowjetunion/ Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland"

1 SWS

TU

Mo

14-15

wöch. (1)

MO 40, 219/220

U. Huhn,
C. Teichmann

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

R. vom Bruch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

H. Grandits

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

T. Mergel

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 496 Entkolonialisierung nach 1945

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2097

G. Metzler

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Nützenadel

1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

M. Wildt

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 601 Gewalt in Weimar

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Müller

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Weimarer Republik wurde immer wieder von politischer Gewalt erschüttert – von den Kämpfen im Verlauf der Revolution 1918/19 bis zu den militarisierten Aufmärschen der extremen Rechten und Linken und der bürgerkriegsähnlichen Situation am Ende der Republik. Doch welche Rolle spielte politische Gewalt in Weimar? War ihr Ausmaß so groß, wie spätere Deutungen nahe legen? Haben wir es mit einer Republik zu tun, die sich permanent am Rande des Ausnahmezustandes bewegte? Oder überwog das Reden über Gewalt die Praxis der Gewalt? Und woher kam die Gewalt überhaupt? War sie eine Folge des Ersten Weltkrieges? Fragen wie diesen geht das Proseminar nach. Angestrebt ist dabei eine Einführung in die deutsche Geschichte der Zwischenkriegszeit ebenso wie in die historische Arbeitsweise und in die unterschiedlichen Ansätze und Deutungsmuster der Geschichtswissenschaft.

Literatur:

Ziemann, Benjamin, Germany after the First World War – A Violent Society? Results and Implications of Recent Research on Weimar Germany, in: Journal of Modern European History 1 (2003), S. 81-95; Reichardt, Sven, Totalitäre Gewaltpolitik? Überlegungen zum Verhältnis von nationalsozialistischer und kommunistischer Gewalt in der Weimarer Republik, in: Wolfgang Hardtwig (Hrsg.), Ordnungen in der Krise. Zur politischen Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1933, München 2007, S. 376-402; Schumann, Dirk, Politische Gewalt in der Weimarer Republik 1918-1933. Kampf um die Straße und Furcht vor dem Bürgerkrieg, Essen 2001.

51 604 Der russische Adel, 1682 - 1917

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Teichmann

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Am Beispiel des Adels in Russland will das Seminar einen Überblick über die Grundprobleme der Geschichte des Zarenreiches zwischen den Reformen Peters des Großen und der Revolution von 1917 geben. Der adlige Staatsdienst und die Ökonomie der Leibeigenschaft werden ebenso behandelt wie die Adelskultur und ihr gesamteuropäischer Kontext. Dabei wird insbesondere auf das Spannungsverhältnis zwischen „Staat“ und „Gesellschaft“ als allgemeines Phänomen von Modernisierungsprozessen einzugehen sein.

Literatur:

Jurij Lotman: Russlands Adel. Eine Kulturgeschichte von Peter I. bis Nikolaus I., Köln 1997.

51 605 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Der russische Adel, 1682 - 1917"

1 SWS

TU

Mi

09-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Teichmann

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 607 Europa 1815-1848

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

K. Ries

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 610 Das lange 19. Jahrhundert". Genese und Gegenwart einer Forschungsthese

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

K. Ries

1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Proseminar führt in erstes wissenschaftliches Arbeiten ein. Am Beispiel des langen 19. Jahrhunderts (1789-1914) sollen sowohl ereignisgeschichtliche Komplexe als auch methodische Probleme der neueren Geschichte diskutiert und erarbeitet werden. Darüberhinaus werden ältere und neuere Forschungsfelder des langen 19. Jahrhunderts in Form von Referaten vorgestellt.

Das zugeordnete Tutorium dient der Vertiefung des Proseminars und der Einführung in die Methodik und Historiographie der neueren Geschichte. Hier werden Handbücher und Standardwerke vorgestellt, korrektes Zitieren und das Verfassen von Hausarbeiten geübt.

Literatur:

Kocka, Jürgen: Das lange 19. Jahrhundert. Stuttgart 2001.

Osterhammel, Jürgen: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009.

Winkler, Heinrich August: Der lange Weg nach Westen. Bd.1: Deutsche Geschichte vom Ende des Alten Reiches bis zum Untergang der Weimarer Republik. 3.Aufl. München 2001.

51 612 Tutorium zum PS: Das lange 19. Jahrhundert". Genese und Gegenwart einer Forschungsthese

2 SWS

TU

Mi

12-13

wöch. (1)

FRS191, 5061

K. Ries

1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

J. Schoeps

1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

53 285 Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

C. Bruns

1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

RVL Veranstalterin: Prof. Dr. Claudia Bruns (Kulturwissenschaft) . mit dem „Kollegium Jüdische Studien“ (KJS)

Ist der Holocaust zu einer „globalen Chiffre“ für Menschheitsverbrechen avanciert, wie Daniel Levy und Natan Sznajder behaupten? Und wenn ja, welche Konsequenzen hätte dies für die Erinnerung kolonialer und postkolonialer Genozide? Wird diese inzwischen durch bestimmte Muster der Erinnerung an den Holocaust strukturiert, an diesem gemessen und in ähnlichen ikonografischen Bildern verdichtet? Wie kann der Holocaust als Massenmord an den europäischen Juden in seiner Singularität auch dann noch gewürdigt werden, wenn vergleichende Perspektiven (post)koloniale Genozide in die Forschung einbeziehen? Die Vorträge befassen sich mit der kulturellen Erinnerung an den Holocaust im internationalen Vergleich, greifen die Kontroversen um die verschiedenen Genozidbegriffe auf, beschreiben historische Ereignisse und mediale Repräsentationen verschiedener Genozide (u.a. in Ruanda, Jugoslawien, Armenien) und diskutieren das Verhältnis von Holocaust und kolonialem Genozid ebenso wie von kolonialem Rassismus und Antisemitismus. (Aktuelles Programm: www.claudiabrunns.de)

Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 103	Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck
							1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>
51 104	Krieg in der Antike	2 SWS UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
							1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>
51 105	Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus	2 SWS UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
							1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>
51 106	Lakonien in archaischer Zeit	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	J. Meister
							1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>
51 107	Lektürekurs zur Theorie der Althistorie	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	W. Nippel
							1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>
51 108	Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike	2 SWS UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	C. Tiersch
							1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>
51 109	Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat	2 SWS UE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	F. Hutmacher
							1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>
51 121	Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike	2 SWS UE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Wienand
							1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 93</i>
51 201	Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)	2 SWS UE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker
							1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 93</i>

51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

51 401 Historisches Marketing: Anwendungsprojekt "Ausstellung IfG im Rahmen des Historikertages"

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Übung hat die Erstellung einer Poster-Ausstellung über das Institut für Geschichtswissenschaften zum Ziel, die im Rahmen des 48. Deutschen Historikertags 2010 Ende September an der Humboldt-Universität gezeigt werden soll. Es handelt sich also um ein einmaliges Übungsprojekt, das erst durch die Ausstellung der Poster während des Historikertags abgeschlossen wird. Die Veranstaltung vermittelt den Studierenden Grundfertigkeiten im Bereich der Ausstellungsplanung, der Konzeption und Produktion der Ausstellungsposter (Materialsammlung, inhaltliche Abstimmung, textuelle und grafische Gestaltung) sowie der Organisation der Ausstellung. Die Studierenden erwerben darüber hinaus die für die Erstellung der Ausstellung notwendigen themenbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen, wozu Experten aus den Bereichen der Medien- und Öffentlichkeitsarbeit und dem Ausstellungswesen hinzugezogen werden. Notwendigerweise weist die Veranstaltung einen starken Praxisbezug auf und eröffnet den Studierenden durch ihren projektförmigen Charakter vielfältige anwendungsbezogene Lernmöglichkeiten. Von den Kursteilnehmern wird nur ein kontinuierliches Engagement erwartet und die Bereitschaft, während des Historikertags die Ausstellung zu begleiten. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 25 Personen begrenzt.

Literatur:

Wolfgang Hardtwig / Alexander Schug (Hgg.): History Sell! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

51 402 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die klassische Fachinformation stellt Werkzeuge zur Unterstützung historischer Forschung bereit, dazu zählen u.a. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften. Die Entwicklung und Spezialisierung dieser "Hilfsmittel" erfährt mit der Ausbreitung des Internets seit Mitte der 1990er-Jahre eine erhebliche Beschleunigung. Zugleich rücken ihre digitalen Pendant, neue Kommunikationsformen wie Mailinglisten, Suchmaschinen wie Google und Online-Nachschlagewerke wie Wikipedia in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrunde liegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Neben Erwerb und Vertiefung von Kenntnissen von Fachinformationsangeboten und ihrer Anwendung steht deren kritische Diskussion im Mittelpunkt der Veranstaltung. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 25 Personen begrenzt.

Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/ und http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/).

51 459 Wie schreibt man eine Biographie?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991

2 SWS

UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 477 Global History

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 478 Carl Schmitt lesen

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 518 Geschichtsdidaktik und/als Geschichtskultur**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Sandkühler
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Unter dem Begriff „Geschichtskultur“ kann die „praktisch wirksame Artikulation von Geschichtsbewusstsein im Leben einer Gesellschaft“ verstanden werden, die eine kognitive, eine politische und eine ästhetische Dimension aufweist (Rüsen). Der weite Begriff von Geschichtskultur umfasst somit alle Formen der öffentlichen Präsenz und Deutung von Vergangenheit, etwa Denkmäler, Filme etc. Das Geschichtsbewusstsein von Schülerinnen und Schülern ist nicht unerheblich geschichtskulturell geprägt; zugleich ist die Schule selbst Bestandteil der Geschichtskultur. In der Übung soll einerseits das Verhältnis von Geschichtsdidaktik, Geschichtsunterricht und Geschichtskultur bestimmt werden. Andererseits wird es darum gehen, an praktischen Beispielen einen kompetenten Umgang mit der Geschichtskultur einzuüben, wie das auch die Rahmenlehrpläne für das Fach Geschichte im Land Berlin vorsehen.

Literatur:

Rahmenlehrpläne für das Fach Geschichte: Grundschulen (2004) (URL: http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/gr_gesch_1_6.pdf), Sekundarstufe I (2006) (URL: http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/sek1_geschichte.pdf?start&ts=1245159489&file=sek1_geschichte.pdf), Sekundarstufe II (2006) (URL: http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/sek2_geschichte.pdf?start&ts=1245159490&file=sek2_geschichte.pdf).

Geschichtskultur. Theorie - Empirie - Pragmatik, hg. v. Bernd Mütter/ Bernd Schönmeyer, Uwe Uffelman, Weinheim 2000; Wolfgang Hasberg: Erinnerungskultur - Geschichtskultur, Kulturelles Gedächtnis - Geschichtsbewusstsein. Zehn Aphorismen. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 3 (2004), S. 198-207; Siegfried Quandt: Geschichtskultur in Deutschland, München 2003; Jörn Rüsen: Was ist Geschichtskultur? Überlegungen zu einer neuen Art, über Geschichte nachzudenken, in: Ders.: Historische Orientierung. Über die Arbeit des Geschichtsbewusstseins, sich in der Zeit zurechtzufinden, Köln usw. 1994, S. 211-234, Hans Süssmuth: Geschichtskultur und Geschichtsdidaktik in der Bundesrepublik Deutschland, in: Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung (Teil I), hg. v. Hans Süssmuth Süssmuth, Baden-Baden 1991, S. 17-29; Dietmar v. Reeken: Geschichtskultur im Geschichtsunterricht. Begründungen und Perspektiven. In: GWU 55 (2004), S. 233-240

51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 606 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

53 612 Methoden der außereuropäischen Geschichte
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben

Die außereuropäische Geschichte ist einerseits Teil der Geschichtswissenschaften, andererseits stellt sie einen essentiellen Aspekt der Regionalwissenschaften dar. In diesem Methodenseminar werden Theorien und Praktiken der außereuropäischen Geschichte vorgestellt, die es Studierenden ermöglichen sollen fundiert zu diesem Fachgebiet zu lesen, zu interpretieren und zu schreiben. Die praktischen Fallbeispiele betreffen vorrangig die Region Südostasien, sie sind dabei aber von allgemeiner Relevanz.

Modul B-06 (Wahlbereich)

In dieses Modul können **alle** Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

51 120 Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte
 2 SWS
 CO Mi 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 W. Nippel, C. Tiersch
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

51 205 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

51 209 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert - Quellenlektüre
 1 SWS
 LK Mo 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Clauss
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

51 216 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

51 220 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte
 2 SWS
 CO Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4001 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 411 Oberseminar/Masterseminar/Kolloquium zur Geschichte Osteuropas
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 413 Forschungskolloquium Südosteuropa

1 SWS
CO Fr 16-20 vierwöch. (1) FRS191, 5007 H. Grandits
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 415 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Hardtwig
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

51 519 Übung zur Vorlesung 51521

1 SWS
UE Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die einstündige Übung bietet Gelegenheit zur vertieften Auseinandersetzung mit Texten, die in der Vorlesung thematisiert wurden. Daher soll die Übung nicht unabhängig von der Vorlesung besucht werden.

Literatur:

Siehe unter Lehrveranstaltung Nr. 51521

51 550 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.

2 SWS
PT Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Pientka
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

51 551 Anatomie des Massakers. Teil II

2 SWS
PT Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Nalbadidacis
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

53 294 „Most beautiful pagan, most sweet Jew!“ Die Gestalt der „Schönen Jüdin“ in der europäischen Literatur- und Kulturgeschichte

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 A. Ludewig,
J. Schoeps
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Judit, Rut, Jessica und Rachel sind nur wenige Beispiele „Schöner Jüdinnen“, die seit der Antike als beliebte Motive in Literatur und bildender Kunst dienen. In den biblischen Frauengestalten findet dieser Topos seinen Ursprung und zieht sich von da an durch die Kultur- und Literaturgeschichte. Dabei sind mit den zwischen „Heiliger“ und „Femme Fatale“ angesiedelten Figuren die unterschiedlichsten Intentionen verbunden – Fremd- und Selbstbilder, philo- und antisemitische Inhalte werden über die „Schönen Jüdinnen“ kommuniziert und transportiert. Im Rahmen dieses Seminars werden entsprechende Beispiele aus Literatur, Film und bildender Kunst analysiert und ausgewertet.

Literatur:

Literatur: Hildegard Fröbis: Die „Schöne Jüdin“ - Bilder vom Eigenen und vom Fremden. In: Annegret Friedrich (Hg. u.a.): Projektionen: Rassismus und Sexismus in der visuellen Kultur. Marburg 1997, S. 112-125 ; Florian Krobb: Die schöne Jüdin. Jüdische Frauengestalten in der deutschsprachigen Erzählliteratur vom 17. Jahrhundert bis zum ersten Weltkrieg. Tübingen 1993; Jean Paul Sartre: Réflexions sur la question juive. Paris 1954.

Prüfung:

Referat und Hausarbeit

53 984 Social Justice - Teil II

2 SWS
PT Einzel C. Preetz

„Social Justice“ bezeichnet sowohl einen Ansatz politischer Bildungsarbeit als auch einen Oberbegriff für bestimmte politische Theorien und Praxen sozialer Befreiungsbewegungen (v.a. in den USA). Stärker als andere Konzepte antidiskriminierender Bildung legen Social Justice-Trainings einen Schwerpunkt auf die Analyse von Machtverhältnissen – unter der Annahme, dass Diskriminierungen strukturell verankert sind, d.h. dass sie auf der individuellen, institutionellen und kulturellen Ebene reproduziert werden. Zudem versucht der Ansatz, einer komplexen Realität gerecht zu werden, in der eine Person diskriminiert wird (z.B. als Frau in einer patriarchal strukturierten Gesellschaft) und gleichzeitig von Diskriminierung profitieren kann (z. B. als Weiße in einer rassistisch strukturierten Gesellschaft). Jenseits von „Einzelpädagogiken“ gegen Rassismus, Antisemitismus, Hetero-/Sexismus, Behindertenfeindlichkeit usw. nimmt er deshalb eine integrierende, sog. intersektionale Perspektive auf Unterdrückungsmechanismen ein.

In dem zweisemestrigen (WiSe 2009 + SoSe 2010) Projektstudium streben wir eine enge und interdisziplinäre Verbindung von Theorie und Praxis an: einerseits indem wir Idee und Umsetzung von Social Justice-Trainings sowie die Zusammenarbeit im Projektstudium selbst kritisch reflektieren, andererseits indem wir daraus Handlungs- und Interventionsmöglichkeiten für Uni, Bildungsarbeit, politische Gruppen etc. entwickeln.

Literatur:

Adams/ Bell/ Griffin: Teaching for Diversity and Social Justice, New York (second edition) 2007; Heike Weinbach: Social Justice statt Kultur der Kälte. Alternativen zur Diskriminierungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 2006: http://www.rosaluxemburgstiftung.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Manuskripte_63.pdf; Leah C. Czollek/ Heike Weinbach: Social Justice und Diversity Trainings: Machtverhältnisse begreifen und verändern: http://www.ash-berlin.eu/uploads/media/Social_Justice_Diversity_Trainings.pdf

Organisatorisches:

Das PT findet in Blöcken statt (zweimal 2 Tage ca. 10-18 Uhr pro Semester), die Termine werden gemeinsam beim Vorbereitungstreffen vereinbart. Wer da nicht kann oder sonstige Fragen hat, melde sich jederzeit gerne bei: Claude Preetz, claudepreetz@riseup.net

Bei Bedarf kümmern wir uns um eine_n Gebärdendolmetscher_in. Bitte meldet euch dazu rechtzeitig bei Claude. Wenn ihr Personen kennt, die eine andere Sprache als Deutsch sprechen und die Interesse am PT haben: bitte ebenfalls melden, wir finden dann hoffentlich einen Weg, dass alle gleichermaßen am PT teilnehmen können. Auch um Anrechnung/ Teilnahmenachweise werden wir uns bemühen.

Wir hoffen und freuen uns auf die vielfältigen Erfahrungen, Ideen und Anregungen aller Teilnehmer_innen unterschiedlicher Fachbereiche und Disziplinen!

Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)

51 101 Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51 102 Athenische Demokratie

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 104 Krieg in der Antike

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 106 Lakonien in archaischer Zeit

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

- 51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 115 Der Apostel Paulus als römischer Bürger**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 116 Livius und Machiavelli**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 117 Ein Staat im Reformstau - die Krise der späten römischen Republik**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Tiersch
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 118 Antike Höfe im Vergleich**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 119 Das frühe Christentum im Lykotal**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Huttner
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Wienand
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

- 51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 202 Migration als transkulturelle Verflechtung im mittelalterlichen Jahrtausend**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Borgolte
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

- 51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 207 England und Frankreich zwischen 1330 und 1450 (Der Hundertjährige Krieg)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Clauss
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Clauss
 1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Clauss
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 219 Frankreich im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 223 Anfänge: Zur Erklärung der Geschichte aus dem Ursprung**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 N.N.
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schlieben
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 227 Ludwig der Fromme (814-840)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Schlieben
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Wannenmacher
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Woelki

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

51 301 Residenzen und Residenzkultur im Spätmittelalter und Früher Neuzeit (mit Exkursion)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) H. Schilling

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Ross

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Slenczka

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 407 Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller

1) findet vom 13.04.2010 bis 30.05.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

51 404 Moskau 1812-2010. Entwicklung und Lebenswelt der russischen Metropole

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Behrends

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Übung bietet einen Überblick zur urbanen Entwicklung Moskaus vom Adelssitz zur (post-)sowjetischen Metropole. Dabei werden neben der gängigen Forschungsliteratur Schlüsseltexte zur Kulturgeschichte Moskaus (L. N. Tolstoi, M. A. Bulgakov, Walter Benjamin oder Vladimir Sorokin) gelesen. Schwerpunkte der Übung liegen auf der Zeit um 1900, dem Stalinismus und den postsowjetischen Jahren.

Literatur:

Carsten Goehrke: Russischer Alltag, Bde. 2-3, Zürich 2003-05; Timothy J. Colton: Moscow. Governing the Socialist Metropolis, Cambridge (Mass.) 1995.

51 405 Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten"

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 H. Grandits

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Akteursorientierten Zugänge, in denen auch eine Perspektive von „unten“ eine Rolle spielt, ist ein absolutes Desideratum in der Südosteuropahistoriographie. Ganz besonders gilt dies, um diese Region etwa in der so entscheidenden Epoche der spätosmanischen Reformen im 19. Jahrhundert zu verstehen, die parallel lief mit der Entstehung der meisten südosteuropäischen

Nationalstaaten. Diese Übung wird detaillierte Einblicke eröffnen, in welcher Art und Weise alltägliche Loyalitätsbeziehungen in dieser Zeit der beschleunigten gesellschaftlichen Umgestaltungen und aufkommenden nationalen Sichtweisen betroffen wurden. Mit der Absicht, auch jenseits der Sphären der kleinen Schicht der Nationsbildungs-Protagonisten zu blicken, soll es möglich werden, das komplexe Ineinandergreifen von Großmächtepolitik, Staatsreform und den konkurrierenden sozialen, wirtschaftlichen oder ökonomischen Interessen von verschiedenen Akteursgruppen besser zu verstehen.

51 407 Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
1) findet vom 13.04.2010 bis 30.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 409 Knights of Labor and Luddites. American and British Trade Unions in the 19th Century (englisch)

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 K. Priemel
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Trade Unions which have been regarded as outmoded, yesterday's organizations for the most part of the last two decades have recently celebrated a qualified comeback as both partners and antagonists of employers and government agencies. Whether or not this ends their long decline remains yet to be seen but it certainly provides a welcome opportunity to look back at an age when the legal and political status of trade unions was a much-contested issue, when the labour movement was still in a nascent state and had to fight for workers' support hardly less than for workers' rights. The seminar will investigate the cradle of modern trade unionism, Great Britain, and the USA where the labour movement first had the opportunity to organise in a democratic society – but, at least according to Sombart's famous dictum, never truly got off the ground. We will deal with national as well as early international workers' organisations, explore their origins in craft labour and their rapid rise in the age of increased industrialisation, and will explain less-well known forms such as friendly societies. Trade unions' strategies, tactics, and instruments will feature prominently as will their role as intermediary organisations in (emerging) democratic societies. Self-/perceptions oscillating between chivalrous workers representatives and machine-storming Luddites will be scrutinised and contextualised.

Literatur:

Recommended reading:

Alastair J. Reid, United we stand. A History of Britain's Trade Unions, London et al: Penguin/Allen Lane, 2004.

William Hamish Fraser, A history of British trade unionism 1700 – 1998, Basingstoke et al: Macmillan, 1999.

Selig Perlman, A History of Trade Unionism in the United States, New

York: Macmillan 1922 (reprint Echo 2006).

51 410 Repression im "Dritten Reich". Institutionen, Täter und Strukturen

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Zierenberg
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Dass Repression auf unterschiedlichen Ebenen, gegen unterschiedliche Gruppen und in unterschiedlicher Intensität zu den Charakteristika des nationalsozialistischen Deutschlands gehörte, dürfte bekannt sein. Doch wer waren die treibenden Organisationen und handelnden Akteure des NS-Maßnahmenstaates? Das Seminar will die wichtigsten Institutionen vorstellen, nach Tätergruppen und ihrem Profil fragen und damit insgesamt ein differenziertes Bild vom „Dritten Reich“ als einem repressiven Staat gewinnen, der seine Handlungsmacht sowohl bereitwilliger Mittäterschaft als auch der institutionellen Verankerung unterschiedlicher Verfolgungsmaßnahmen verdankte.

Literatur:

Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008; Ian Kershaw, Der NS-Staat. Geschichtsinterpretationen und Kontroversen im Überblick, Reinbek bei Hamburg 2009 (4. Auflage).

51 423 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert.

2 SWS

HS Fr 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.405 R. Leiserowitz
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

51 424 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzler
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Anmerkungen: Französische Lesekenntnisse erwünscht.

Mit einem überaus blutigen und brutalen Krieg endete die französische Kolonialherrschaft in Algerien. Der Krieg hatte freilich nicht nur außenpolitische Folgen, sondern er wirkte tief in die französische Gesellschaft hinein, die Auseinandersetzungen um ihn destabilisierten das politische System der IV. Republik und führten zur Gründung der V. Republik und zur Präsidentschaft Charles de Gaulles. Die Zuwanderung aus Algerien veränderte die französische Gesellschaft und führte zu sozialen Spannungen. Bis heute sind die Erinnerung an den Krieg und das koloniale Erbe Gegenstände heftiger Debatten in Gesellschaft und Politik Frankreichs. Im Seminar wollen wir diese unterschiedlichen Dimensionen des Algerienkrieges und seiner Nachgeschichte in Frankreich diskutieren.

Literatur:

Literatur: M. Harbi/B. Stora (Hg.), La Guerre d'Algérie (1954-2004). La fin de l'amnésie, Paris 2004; R. Branche, La guerre d'Algérie: une histoire apaisée?, Paris 2005; M. Connolly, A Diplomatic Revolution. Algeria's Fight for Independence and the Origins of Post Cold-War Era, Oxford 2003.

51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Amar-Dahl

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 459 Wie schreibt man eine Biographie?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Demke, J. Schöne

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991

2 SWS

UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941

2 SWS

UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 477 Global History

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

51 478 Carl Schmitt lesen

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig, L. Priesmeier

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Schulz
 1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)**
 2 SWS
 UE Di 17-19 wöch. (1) M. Wazeck
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Weiß
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Mergel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 496 Entkolonialisierung nach 1945**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Nützenadel
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 607 Europa 1815-1848**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 609 Klassiker der deutschen Geschichtstheorie: Von Immanuel Kant bis Max Weber**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Ries
 1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Das Hauptseminar will systematisch in die wissenschaftstheoretischen Debatten der deutschen Historie des 18. und 19. Jahrhunderts einführen. Dabei sollen die wichtigsten Protagonisten von Chladenius, Kant und Schiller über Humboldt, Gervinus und Droysen bis Burckhardt, Schmoller und Weber zur Sprache kommen und in den wissenschaftsgeschichtlichen Kontext der

jeweiligen Zeit eingeordnet werden. Zugleich werden die großen Forschungsdebatten über die deutsche Aufklärungshistorie und den Historismus mit einbezogen und danach gefragt, wie hilfreich diese Zuschreibungen - wie z.B. Historismus - aus wissenschaftsgeschichtlicher Perspektive überhaupt sind.

Literatur:

Iggers, Georg K., Deutsche Geschichtswissenschaft. Eine Kritik der traditionellen Geschichtsauffassung von Herder bis zur Gegenwart. 3.Aufl. Wien Köln Weimar 1997.

Raphael, Lutz (Hg.), Klassiker der Geschichtswissenschaft. 2 Bde. München 2006.

Wehler, Hans-Ulrich (Hg.), Deutsche Historiker. 5 Bde. Göttingen 1973.

51 611 Was heißt „Postkolonialismus“?

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

G. Metzler

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Seit den 1970er Jahren haben sich mit postkolonialen Ansätzen neue Perspektiven auf politische, ökonomische und soziale Herrschaftsbeziehungen, Orte und Akteure kultureller (Re-)Produktion, auf multilinguale, multiethnische oder multireligiöse Zusammenhänge sowie auf Fragen von Identität, Alterität und Hybridität erschlossen. Dabei hat sich das Bild von den Beziehungen zwischen Kolonialmächten und Kolonisierten erheblich differenziert. Nicht mehr ein asymmetrisches Machtgefälle, sondern vielfältige und komplexe Wechselbeziehungen zwischen „Metropole“ und „Peripherie“ stehen im Zentrum der aktuellen historischen Forschung. In der Übung sollen theoretische Zugänge und ausgewählte empirische Beispiele aus den *postcolonial studies* diskutiert werden.

Literatur:

Einführende Literatur: S. Conrad/S. Randeria (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt/M. u.a. 2002; M. do Mar Castro Varela/N. Dhawan (Hg.): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung. Bielefeld 2005; D. Bachmann-Medick, Postcolonial Turn, in: dies., Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. 3. neu bearb. Aufl. Reinbek 2009, S. 184-237.

53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

J. Schoeps

1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

53 285 Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

C. Bruns

1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

53 606 Kultur und Identität in Südostasien: Nation und Staat in Südostasien

2 SWS

SE

5+3 SP

Mi

14-16

wöch.

I118, 117

V. Houben

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert.

Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

E. Eibl

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 95

51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Lohse

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 95

- 51 401 Historisches Marketing: Anwendungsprojekt "Ausstellung IfG im Rahmen des Historikertages"**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 402 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 606 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**
 1 SWS
 VR Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (2) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (3) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (4) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (5) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (6) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (7) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 Mi 18-20 Einzel (8) DOR 24, 1.103 K. Schütz
 1) findet am 28.04.2010 statt
 2) findet am 05.05.2010 statt
 3) findet am 19.05.2010 statt
 4) findet am 26.05.2010 statt
 5) findet am 02.06.2010 statt
 6) findet am 09.06.2010 statt
 7) findet am 16.06.2010 statt
 8) findet am 23.06.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46
- 5200004 Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis**
 2 SWS 3 SP
 PL Mi 15-17 wöch. (1) R. Trabold
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

5200005 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2. Semester: Einführung in die Dokumentations- und Bibliothekslehre und Bibliotheksentwicklung für den Fernstudienmarkt					
2 SWS PL	3 SP Mi	17-21	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.308	A. Baumeister, F. Hartung
		10-18	Block (3)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 28.04.2010 statt
 2) findet am 15.04.2010 statt
 3) findet vom 15.05.2010 bis 16.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

5200006 Zwischen den Welten - Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen. Was uns dazu befähigt, in einem interkulturellen Arbeitsumfeld erfolgreich zu sein.

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	I. Kummert

1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

5200007 Beruf und/oder Profession. Sind Geistes- und Sozialwissenschaften Berufe?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 1, E44/46	K. Schütz

1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5007	A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
 2) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Studium und Praxis"
http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang_de/3455/default.aspx

51 225 Abschlusskolloquium für das Praktikumsmodul

1 SWS					
CO	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5061	B. Schlieben

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Zu Fragen der Praktikumsanerkennung, zu Anforderungen und zur Organisation der Veranstaltung setzen Sie sich bitte direkt mit Frau Prof. Dr. Barbara Schlieben (barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de) in Verbindung.

Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 550 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.

2 SWS
PT Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Pientka
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

51 606 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

5200004 Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS 3 SP
PL Mi 15-17 wöch. (1) R. Trabold
1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

91 039 Englisch: For Students of History: Writing and Reading (englisch)

4 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 J. Verhey
Do 14-16 wöch. DOR 65, 348 J. Verhey
1) findet ab 12.04.2010 statt

This course is intended primarily for history students. Should space allow it, it will be opened up to students in other disciplines in the humanities. In this course we will concentrate on the language skills needed to be a successful academic historian. For example, students will give shorter presentations and one longer presentation on a historical topic of their choice. Students will write a review of a book, prepare an abstract in order to apply for a conference, and prepare a short paper for a conference. We will also work on writing essays for exams. The grade for the course will be based on class participation and on a final essay exam in the last week of the course.

91 046 Englisch: For Students of Art History, History and English: A Walk with Humboldt in Berlin (englisch)

2 SWS
SPK Fr 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 J. Verhey
1) findet ab 16.04.2010 statt

The "Humboldt" University is celebrating its 200th birthday. Across the street, the Stiftung Preußischer Kulturbesitz is going to set up a "Humboldt Forum". Let us use this interest in the Humboldt brothers to improve our English language skills, in particular presenting and writing. In this class, we will develop a walking tour of Berlin which aims to introduce English-speaking visitors to sites in the city center where the Humboldts did historic things. In preparing this walking tour, we will work on content as well as on presentation skills (voice, pronunciation, delivery). We will then offer this tour to the interested public as part of the university's celebrations surrounding the 200th anniversary. In the second part of the course, we will prepare a "web-brochure" of our walking tour, i.e., we will write up our work and put it up on the Language Center's website. The 2-hour course may possibly go longer in the first couple of weeks, as we prepare the tour.

Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

Master of Arts

Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

Alte Geschichte

- 51 101 Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 102 Athenische Demokratie**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 104 Krieg in der Antike**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 106 Lakonien in archaischer Zeit**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 110 Der römische Triumph**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 111 Tiberius und die Institutionalisierung des Prinzipats**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 112 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI1

1 SWS

TU Do 14-16
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

14tgl./1 (1)

MO 40, 219/220

B. Rikic

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 113 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI2

1 SWS

TU Do 14-16
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

14tgl./2 (1)

MO 40, 219/220

M. Schaffner

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 119 Das frühe Christentum im Lykostal

2 SWS

VL Di 16-18
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 1070

U. Huttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike

2 SWS

UE Mi 10-12
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Wienand

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)

2 SWS

UE Mi 10-12
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

MO 40, 114

P. Baker

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend

2 SWS

VL Mo 14-16
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Borgolte

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert

2 SWS

VL Fr 14-16
1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 3075

M. Clauss

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit

2 SWS

UE Mo 14-16
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Clauss

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

51 211 Der Investiturstreit

2 SWS

PS Di 10-12
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 212 Reichsstadt und Landstadt: Stadttypen im Spätmittelalter

2 SWS

PS Do 14-16
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

- 51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 214 Reich, Tag und Stadt. Der Regensburger Christentag 1471**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Feuchter
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 215 Bildung als Waffe. Die Anfänge des Dominikanerordens in Südfrankreich**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Garlisch
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 219 Frankreich im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 221 Sündersiechtum, Blattern und Pest. Krankheiten und Seuchen in der spätmittelalterlichen Stadt.**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Möller
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schlieben
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 228 Arbeitstechniken der mittelalterlichen Geschichte**
 1 SWS
 TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 229 Die Völkerwanderung – Ursprung Europas im Frühmittelalter?**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Thomsen
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Wannenmacher
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter

2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Woelki
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Neuere Geschichte**51 302 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**

2 SWS
PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 V. Isaiasz
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 304 Der Renaissancepapst Alexander VI. Borgia (1492-1503)

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Jaser
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Ross
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Slenczka
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 309 Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: "Der Renaissancepapst Alexander VI. Borgia (1492-1503)"

1 SWS
TU Mo 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Jaser
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Neueste Geschichte**51 435 Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

- 51 437 Kremlastrologen. Deutsche Diplomaten und die Sowjetunion (1917-1941)**
2 SWS
PS Di 09-11 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Kindler
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 438 Die doppelte Staatsgründung 1948/49: Zur Entstehung von Bundesrepublik und DDR**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Payk
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 439 „Spanien kämpft für uns!“ Der Spanische Bürgerkrieg in seiner inter- und transnationalen Dimension**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Reichherzer
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 440 Vom Tanzlokal zur Fanmeile. Freizeitgestaltung als Wirtschaftsfaktor in der Bundesrepublik seit 1945**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Rischbieter
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 441 Staatliche und nichtstaatliche Gewalt in Südosteuropa 1918 - 1939**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 N. Stefanov
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 442 Russland/Sowjetunion/Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 U. Huhn,
C. Teichmann
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 443 Akademische Emigration und Remigration (1933-1960/61)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Vogt,
P. Walther
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 444 DDR-Opposition in Berlin-Brandenburg 1971-1990**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 P. Weiß
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 445 Juden im Russischen Reich und der Sowjetunion, 1772-1991**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Schilling,
S. Wiese
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 446 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland"**
 1 SWS
 TU Di 13-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 448 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Kremlastrologen. Deutsche Diplomaten und die Sowjetunion (1917-1941)"**
 1 SWS
 TU Di 11-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Kindler
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 449 N.N.**
 1 SWS
 TU Di 18-20 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.402 H. Liess
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 450 Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland**
 1 SWS
 TU Mo 18-20 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.405 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 451 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
 1 SWS
 TU Mi 08-10 14tgl. (1) FRS191, 5007 K. Priemel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 452 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "„Spanien kämpft für uns!“ Der Spanische Bürgerkrieg in seiner inter- und transnationalen Dimension"**
 1 SWS
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Reichherzer
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 453 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
 1 SWS
 TU Mi 18-20 14tgl. (1) FRS191, 5061 J. Rischbieter
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 454 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Russland/Sowjetunion/ Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland"**
 1 SWS
 TU Mo 14-15 wöch. (1) MO 40, 219/220 U. Huhn, C. Teichmann
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Amar-Dahl
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 459 Wie schreibt man eine Biographie?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Demke,
J. Schöne

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991

2 SWS

UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941

2 SWS

UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 477 Global History**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 478 Carl Schmitt lesen**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig, L. Priesmeier
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Schulz
 1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)**
 2 SWS
 UE Di 17-19 wöch. (1) M. Wazeck
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Weiß
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert

2 SWS

VL Di 14-16
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 1070

T. Mergel

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 496 Entkolonialisierung nach 1945

2 SWS

VL Mi 12-14
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 2097

G. Metzler

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mo 10-12
1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Nützenadel

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945

2 SWS

VL Di 16-18
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 2097

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 601 Gewalt in Weimar

2 SWS

PS Fr 12-14
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 604 Der russische Adel, 1682 - 1917

2 SWS

PS Mi 10-12
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Teichmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 605 Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Der russische Adel, 1682 - 1917"

1 SWS

TU Mi 09-10
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Teichmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 607 Europa 1815-1848

2 SWS

VL Di 14-16
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 2014A

K. Ries

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 610 Das lange 19. Jahrhundert". Genese und Gegenwart einer Forschungsthese

2 SWS

PS Mi 10-12
1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

FRS191, 5061

K. Ries

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 612 Tutorium zum PS: Das lange 19. Jahrhundert". Genese und Gegenwart einer Forschungsthese

2 SWS

TU Mi 12-13
1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

wöch. (1)

FRS191, 5061

K. Ries

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

- 51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Schoeps
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 285 Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Bruns
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)

Alte Geschichte

- 51 101 Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 102 Athenische Demokratie**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 104 Krieg in der Antike**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 106 Lakonien in archaischer Zeit**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 115 Der Apostel Paulus als römischer Bürger

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 116 Livius und Machiavelli

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 117 Ein Staat im Reformstau - die Krise der späten römischen Republik

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Tiersch

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

51 118 Antike Höfe im Vergleich

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

51 119 Das frühe Christentum im Lykostal

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Huttner

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Wienand

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

- 51 203 Das mittelalterliche Jahrtausend in globalhistorischer Perspektive**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Clauss
 1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Clauss
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 218 „Tötet sie alle!“ Der Albigenserkreuzzug**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 219 Frankreich im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schlieben
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Wannenmacher
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Woelki
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

53 913 Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500-ca. 1800)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 B. Lundt

In Mittelalter und Früher Neuzeit wurden alle Mädchen mit 12 Jahren zwangsverheiratet und bekamen von da ab jedes Jahr ein Kind, was sie ganz in das Haus verbannte. Die Gesellschaft war statisch und hierarchisch organisiert und liess keine Alternativen zu Geburtsort, Stand und den Geschlechterrollen zu, die die christliche Kirche definierte.

Diese Vorstellung ist noch immer verbreitet. Dabei zeigt uns die neuere Forschung eine dynamische Phase multikultureller und multireligiöser Prägung, denn die Ablösung des antiken Polytheismus erfolgt in dreifacher Form: die großen monotheistischen Religionen Christentum, Judentum und Islam prägen die Kommunikation, die über Europa hinausweisend in der vorkolonialen Zeit auch Asien und Afrika umfasst. Geschlecht ist eine Differenzkategorie unter anderen, die das Leben bestimmen. Das Seminar soll anhand von problemorientierter kritischer Textlektüre einen Überblick über die Vielfalt der Genderentwürfe in vormoderner Zeit vermitteln.

Literatur:

Bea Lundt: Europas Aufbruch in die Neuzeit 1500-1800. Eine Kultur- und Mentalitätsgeschichte. Darmstadt (WBG) 2009; Michael Borgolte: Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr. (Siedler Geschichte Europas) München 2006; ders. u.a. (Hg.): Mittelalter im Labor. Die Mediävistik testet Wege zu einer transkulturellen Europawissenschaft. Berlin 2008.

Neuere Geschichte

51 301 Residenzen und Residenzkultur im Spätmittelalter und Früher Neuzeit (mit Exkursion)

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) H. Schilling
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Ross
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Slenczka
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

53 913 Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500-ca. 1800)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 B. Lundt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Neueste Geschichte

- 51 423 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert.**
2 SWS
HS Fr 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.405 R. Leiserowitz
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 424 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzler
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 426 Das deutsche Reich am Vorabend des Ersten Weltkrieges**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 427 Entglobalisierung und Globalisierung? Die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas, 1950er bis 1990er Jahre**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 428 Professionalisierung des Militärs und Einhegung oder Entgrenzung kriegsgerischer Gewalt zwischen Revolutions- und industriellem Volkskrieg**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Müller
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 429 Mussolini - Franco - Salazar. Charismatische Herrschaft und Soziale Ordnungsvorstellungen in den Diktaturen Südeuropas (ca. 1920-1960)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 430 Die politische Kultur der SED-Herrschaft in der DDR**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Sabrow
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 431 Chinesische Europabilder. Stationen vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart**
2 SWS
HS Block FRS191, 5008 D. Sachsenmaier
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 432 Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

- 51 433 Sozialistische Nationsbildungen und -politik in Südost- und Zentraleuropa nach 1945**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Amar-Dahl
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 459 Wie schreibt man eine Biographie?**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Demke,
 J. Schöne
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker**
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991**
 2 SWS
 UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 477 Global History**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 478 Carl Schmitt lesen**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig,
 L. Priesmeier
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Schulz
 1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)**
 2 SWS
 UE Di 17-19 wöch. (1) M. Wazeck
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Weiß
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Mergel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 496 Entkolonialisierung nach 1945**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Nützenadel
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 607 Europa 1815-1848**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 608 Terror in der Geschichte: Zur Genese des modernen Terrorismus im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 611 Was heißt „Postkolonialismus“?**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 G. Metzler
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Schoeps
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 285 Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Bruns
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53 297 Die Gründung der Berliner Universität 1810 im Kontext der jüdischen Aufklärung**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Schoeps, W. Treß
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 53 750 Religious Resistance Movements (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. I 110, 333 V. Houben

Resistance to colonial as well as postcolonial socio-political orders in South – and Southeast Asia has often been couched in religious terms. On the basis of theories of resistance as well as a contemporary literature on the revival of the Religious in the era of globalization, we will analyze a number of concrete cases both in India/Pakistan and Southeast Asia, in order to find out whether current movements are different from older ones and whether South – and Southeast Asia differ in this respect. Text readings and a short presentation are required.

Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

Alte Geschichte

- 51 101 Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

- 51 102 Athenische Demokratie**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 104 Krieg in der Antike**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 106 Lakonien in archaischer Zeit**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 115 Der Apostel Paulus als römischer Bürger**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 116 Livius und Machiavelli**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

- 51 117 Ein Staat im Reformstau - die Krise der späten römischen Republik**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Tiersch
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 118 Antike Höfe im Vergleich**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 119 Das frühe Christentum im Lykostal**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Huttner
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Wienand
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 203 Das mittelalterliche Jahrtausend in globalhistorischer Perspektive**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Claus
 1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Claus
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 213 Einführung in die Diplomatik spätmittelalterlicher Königsurkunden**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

- 51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 218 „Tötet sie alle!“ Der Albigenserkreuzzug**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 219 Frankreich im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schlieben
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Wannenmacher
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Woelki
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 53 913 Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500-ca. 1800)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 B. Lundt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Neuere Geschichte

- 51 301 Residenzen und Residenzkultur im Spätmittelalter und Früher Neuzeit (mit Exkursion)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) H. Schilling
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Ross
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Slenczka
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

- 51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 913 Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500-ca. 1800)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 B. Lundt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- Neueste Geschichte**
- 51 423 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert.**
 2 SWS
 HS Fr 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.405 R. Leiserowitz
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 424 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzler
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 426 Das deutsche Reich am Vorabend des Ersten Weltkrieges**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 427 Entglobalisierung und Globalisierung? Die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas, 1950er bis 1990er Jahre**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 428 Professionalisierung des Militärs und Einhegung oder Entgrenzung kriegerischer Gewalt zwischen Revolutions- und industriellem Volkskrieg**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Müller
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 429 Mussolini - Franco - Salazar. Charismatische Herrschaft und Soziale Ordnungsvorstellungen in den Diktaturen Südeuropas (ca. 1920-1960)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

51 430 Die politische Kultur der SED-Herrschaft in der DDR

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Sabrow

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

51 431 Chinesische Europabilder. Stationen vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

2 SWS

HS Block FRS191, 5008 D. Sachsenmaier

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 432 Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 433 Sozialistische Nationsbildungen und -politik in Südost- und Zentraleuropa nach 1945

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Amar-Dahl

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 459 Wie schreibt man eine Biographie?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Demke,
J. Schöne

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker**
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991**
 2 SWS
 UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

- 51 477 Global History**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 478 Carl Schmitt lesen**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig,
 L. Priesmeier
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Schulz
 1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)**
 2 SWS
 UE Di 17-19 wöch. (1) M. Wazeck
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Weiß
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Mergel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 496 Entkolonialisierung nach 1945**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Nützenadel
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 607 Europa 1815-1848**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 608 Terror in der Geschichte: Zur Genese des modernen Terrorismus im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 611 Was heißt „Postkolonialismus“?**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 G. Metzler
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Schoeps
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 285 Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Bruns
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53 297 Die Gründung der Berliner Universität 1810 im Kontext der jüdischen Aufklärung**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Schoeps, W. Treß
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 53 750 Religious Resistance Movements (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. I 110, 333 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

Alte Geschichte

51 101	Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft
2 SWS	
VL	Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>	
51 102	Athenische Demokratie
2 SWS	
VL	Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>	
51 103	Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften
2 SWS	
UE	Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>	
51 104	Krieg in der Antike
2 SWS	
UE	Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>	
51 105	Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus
2 SWS	
UE	Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>	
51 106	Lakonien in archaischer Zeit
2 SWS	
UE	Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>	
51 107	Lektürekurs zur Theorie der Althistorie
2 SWS	
UE	Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>	
51 108	Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike
2 SWS	
UE	Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>	
51 109	Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat
2 SWS	
UE	Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>	
51 115	Der Apostel Paulus als römischer Bürger
2 SWS	
HS	Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>	

- 51 116 Livius und Machiavelli**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 117 Ein Staat im Reformstau - die Krise der späten römischen Republik**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Tiersch
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 118 Antike Höfe im Vergleich**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 119 Das frühe Christentum im Lykostal**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Huttner
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Wienand
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 203 Das mittelalterliche Jahrtausend in globalhistorischer Perspektive**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 204 Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 208 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Clauss
 1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Clauss
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

- 51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 218 „Tötet sie alle!“ Der Albigenserkreuzzug**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 219 Frankreich im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 226 Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schlieben
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Wannenmacher
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Woelki
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 53 913 Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500-ca. 1800)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 B. Lundt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Neuere Geschichte

- 51 301 Residenzen und Residenzkultur im Spätmittelalter und Früher Neuzeit (mit Exkursion)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) H. Schilling
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Ross
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

- 51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Slenczka
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 51 308 Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 913 Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500-ca. 1800)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. FRS191, 5009 B. Lundt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Neueste Geschichte

- 51 423 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert.**
 2 SWS
 HS Fr 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 1.405 R. Leiserowitz
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 424 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzler
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 426 Das deutsche Reich am Vorabend des Ersten Weltkrieges**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 427 Entglobalisierung und Globalisierung? Die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas, 1950er bis 1990er Jahre**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 428 Professionalisierung des Militärs und Einhegung oder Entgrenzung kriegerischer Gewalt zwischen Revolutions- und industriellem Volkskrieg**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Müller
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 51 429 Mussolini - Franco - Salazar. Charismatische Herrschaft und Soziale Ordnungsvorstellungen in den Diktaturen Südeuropas (ca. 1920-1960)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 430 Die politische Kultur der SED-Herrschaft in der DDR**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Sabrow
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 431 Chinesische Europabilder. Stationen vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart**
2 SWS
HS Block FRS191, 5008 D. Sachsenmaier
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 432 Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 433 Sozialistische Nationsbildungen und -politik in Südost- und Zentraleuropa nach 1945**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Amar-Dahl
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen**
2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 459 Wie schreibt man eine Biographie?**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

- 51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Demke,
 J. Schöne
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker**
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991**
 2 SWS
 UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel,
 N.N.
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

- 51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 477 Global History**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 478 Carl Schmitt lesen**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig,
 L. Priesmeier
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Schulz
 1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)**
 2 SWS
 UE Di 17-19 wöch. (1) M. Wazeck
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Weiß
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Mergel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 496 Entkolonialisierung nach 1945**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Nützenadel
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Wildt
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 607 Europa 1815-1848**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 608 Terror in der Geschichte: Zur Genese des modernen Terrorismus im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Ries
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 611 Was heißt „Postkolonialismus“?**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 G. Metzler
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 613 Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 614 Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Neugebauer
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 284 Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Schoeps
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 53 285 Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Bruns
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 53 297 Die Gründung der Berliner Universität 1810 im Kontext der jüdischen Aufklärung**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Schoeps, W. Treß
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

53 750 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. I 110, 333 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 104 Krieg in der Antike

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 106 Lakonien in archaischer Zeit

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 95

- 51 401 Historisches Marketing: Anwendungsprojekt "Ausstellung IfG im Rahmen des Historikertages"**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 402 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 459 Wie schreibt man eine Biographie?**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker**
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991**
 2 SWS
 UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 477 Global History**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 478 Carl Schmitt lesen**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 603 Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Combe
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 606 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 53 612 Methoden der außereuropäischen Geschichte**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!

- 51 120 Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte**
 2 SWS
 CO Mi 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 W. Nippel, C. Tiersch
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 51 205 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Borgolte
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 209 Geschichte Europas im 14. Jahrhundert - Quellenlektüre**
 1 SWS
 LK Mo 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Clauss
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 216 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

- 51 220 Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 CO Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4001 M. Menzel
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 411 Oberseminar/Masterseminar/Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 412 Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 R. vom Bruch
 1) findet vom 22.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 413 Forschungskolloquium Südosteuropa**
 1 SWS
 CO Fr 16-20 vierwöch. (1) FRS191, 5007 H. Grandits
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 414 Neue Themen, Zugänge und Literatur zur Geschichte Südosteuropas**
 1 SWS
 CO Mi 14-16 14tgl. (1) FRS191, 5061 H. Grandits
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 51 415 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 W. Hardtwig
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 416 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 417 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 418 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzler
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 420 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 421 Forschungskolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3119 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

- 51 422 Kolloquium/Oberseminar für Doktoranden und Examenskandidaten**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Wurm
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 51 434 Akteurszentrierte Theorien in der Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 OS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel
 1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 519 Übung zur Vorlesung 51521**
 1 SWS
 UE Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 53 294 „Most beautiful pagan, most sweet Jew!“ Die Gestalt der „Schönen Jüdin“ in der europäischen Literatur- und Kulturgeschichte**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 A. Ludewig, J. Schoeps
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 53 984 Social Justice - Teil II**
 2 SWS
 PT Einzel C. Preetz
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Master of Education

Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

- 51 509 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**
 2 SWS
 PR B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 510 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**
 2 SWS
 PR M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Di 14-16 14tgl./2 (1) FRS191, 5008 B. Bayer
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 514 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Bayer
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 515 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 516 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 522 Fachpraktikum Geschichte, nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 S. Hillebrecht
1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

51 524 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Göbel
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)**51 506 Das Geschichtsbewusstsein von Abiturienten und Studierenden: Empirische Befunde und Forschungsprobleme**

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Beim „Geschichtsbewusstsein“ handelt es sich um die Zentralkategorie der neueren Geschichtsdidaktik. Als Wissen um die Geschichtlichkeit der menschlichen Existenz expliziert, das „Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft als Horizont des gegenwärtigen Bewusstseins begreift“ (Jeismann), kann die Entstehung und Entwicklung des Geschichtsbewusstseins, können dessen Inhalte, Funktionen und normative Gehalte (vor allem von Schülerinnen und Schülern) durch geeignete Forschungsverfahren auch empirisch bestimmt werden, wobei häufig mehr oder weniger große Diskrepanzen zwischen Anspruch und (schulischer) Wirklichkeit konstatiert werden müssen.

Im Seminar sollen einerseits vorliegende empirische Forschungen zum Geschichtsbewusstsein analysiert und kritisch reflektiert werden. Andererseits sollen mit Abiturienten im Fach Geschichte und Studierenden dieses Faches Probandengruppen in den Blick genommen werden, die bislang eher selten beforscht wurden. Das Seminar bietet in diesem Zusammenhang Gelegenheit zur Erarbeitung und praktischen Erprobung eigener Forschungsverfahren. Es entspricht insoweit dem unterrichtspraktischen Erfordernis, die Lernausgangsbedingungen von Schülerinnen und Schülern zu erheben.

Literatur:

Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. Klaus Bergmann u. a., 5. Aufl. 1997, S. 42-56; Geschichtsbewusstsein. Psychologische Grundlagen, Entwicklungskonzepte, empirische Befunde, hg. v. Jörn Rüsen, Köln u. a. 2001; Geschichtsdidaktische empirische Forschung (=Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 6 [2007]), Schwalbach/ Ts. 2007
Magne Angvik/ Bodo v. Borries: Youth and History. A Comparative European Survey on Historical Consciousness and Political Attitudes among Adolescents, Hamburg 1997; Michele Barricelli/ Ruth Benrath: „Cyberhistory“? Studierende, Schüler und Neue Medien im Blick empirischer Forschung. Ein hochschuldidaktisches Experiment, in: GWU 54 (2003), S. 337-353; Wolfgang Hasberg: Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik. Nutzen und Nachteil für den Geschichtsunterricht, 2 Bde., Neuried 2001; Carlos Kölbl: Geschichtsbewusstsein im Jugendalter. Grundzüge einer Entwicklungspsychologie historischer Sinnbildung, Bielefeld 2004; Hans-Jürgen Pandel: Dimensionen des Geschichtsbewusstseins. Ein Versuch, seine Struktur für Empirie und Pragmatik diskutierbar zu machen, in: Geschichtsdidaktik 12 (1987), S. 130-142; Jörn Rüsen u. a.: Untersuchungen zum Geschichtsbewusstsein von Abiturienten im Ruhrgebiet, in: Geschichtsbewusstsein empirisch, hg. v. Bodo v. Borries u. a., Pfaffenweiler 1991, S. 221-344; James F. Voss/ Jennifer Wiley: Geschichtsverständnis: Wie Lernen im Fach Geschichte verbessert werden kann, in: Wege zum Können. Determinanten des Kompetenzerwerbs, hg. v. Hans Gruber/ Alexander Renkl, Bern u. a. 1997, S. 74-90

51 507 Lernen an historischen Orten in Berlin (auch für Studierende nach alter Studienordnung)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Toepfer
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die allgemeine Geschichte kann in der Region der eigenen Erfahrung mit der persönlichen Geschichtlichkeit verknüpft werden. In bewusster Abkehr von den Zielsetzungen einer traditionellen „Heimatgeschichte“ sind heute politische, soziale und kulturelle Fragestellungen bei der Erforschung der lokalen und regionalen Geschichte ein fester Bestandteil der Geschichtskultur geworden. Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten zeigt die zentrale Bedeutung der Regionalgeschichte für das forschende und das entdeckende Lernen.

Berlin bietet eine Vielzahl geeigneter Lernorte mit sehr unterschiedlichen thematischen Ansatzpunkten. Im Seminar sollen einerseits die theoretischen Grundlagen einer verstärkten Zuwendung zur Regionalgeschichte im Unterricht erörtert werden, zudem sollen andererseits konkrete unterrichtspraktische Konzepte zur Verwirklichung dieses Ansatzes in der Berliner Schule erarbeitet werden. Es ist vorgesehen, einige dieser Vorschläge als Exkursionen vor Ort zu erproben. Daher wäre es hilfreich, wenn die Teilnehmer/innen möglichst keine unmittelbar anschließenden Lehrveranstaltungen besuchten.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Bayer
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt					

Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

2 SWS					
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	M. Wildt
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>					

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Sandkühler
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt					

Die Geschichten. Von den Frühen bis zur Gegenwart, München 2009
 Michele Barricelli u. a.: Historisches Wissen ist narratives Wissen. Aufgabenformate für den Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe, hg. v. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Ludwigsfelde 2008; Christoph Hamann: Visual History und Geschichtsdidaktik. Bildkompetenz in der historisch-politischen Bildung, Herbolzheim 2007; Kristin Land/ Hans-Jürgen Pandel: Bildinterpretation praktisch. Bildgeschichten und verfälschte Bilder, Schwalbach/ Ts. 2009; Hans-Jürgen Pandel/ Gerhard Schneider (Hr.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2005

2 SWS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Sandkühler
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 187					

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".
Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

51-424	Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft				
	2 SWS				
	HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405
	1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>				
					G. Metzler

2 SWS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. vom Bruch
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 51 427 Entglobalisierung und Globalisierung? Die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas, 1950er bis 1990er Jahre**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 428 Professionalisierung des Militärs und Einhegung oder Entgrenzung kriegerischer Gewalt zwischen Revolutions- und industriellem Volkskrieg**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Müller
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 429 Mussolini - Franco - Salazar. Charismatische Herrschaft und Soziale Ordnungsvorstellungen in den Diktaturen Südeuropas (ca. 1920-1960)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
1) findet vom 21.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 430 Die politische Kultur der SED-Herrschaft in der DDR**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Sabrow
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 432 Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 433 Sozialistische Nationsbildungen und -politik in Südost- und Zentraleuropa nach 1945**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 493 Zweihundert Jahre Universität in Berlin**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 494 Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 495 Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Mergel
1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 496 Entkolonialisierung nach 1945**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 G. Metzler
1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 498 Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Nützenadel

1) findet vom 19.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 499 „Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Wildt

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 519 Übung zur Vorlesung 51521

1 SWS

UE Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

51 521 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Die Geschichtsdidaktik befindet sich derzeit in einer Veränderung, die je nach Perspektive als Krise oder als Chance begriffen werden kann. Stichwörter wie „Kompetenz“ und „Standard“ deuten diese neueren Tendenzen an.

Im Sinne einer Standortbestimmung der Disziplin wird die auf zwei Semester angelegte Vorlesung den Versuch unternehmen, die Geschichte der Geschichtsdidaktik in Deutschland – und, soweit es sich anbietet, im europäischen Vergleich – zu rekonstruieren, wobei dem Selbstverständnis und der institutionellen Position des Faches, seiner Beziehung zum Schulfach Geschichte, zur allgemeinen Geschichtswissenschaft, zur Pädagogik und zur Soziologie, letztlich auch dem Verhältnis zwischen Geschichtstheorie und Geschichtsdidaktik besondere Aufmerksamkeit gelten sollen. Einen thematischen Fokus bildet die gegenwärtig wieder intensiver diskutierte Frage nach dem historischen Erzählen, nach der narrativen Kompetenz, die sich als ‚roter Faden‘ durch die Geschichte der Geschichtsdidaktik aufweisen lässt.

Literatur:

Friedrich Schiller: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Eine akademische Antrittsrede (1789), URL: http://de.wikisource.org/wiki/Was_heißt_und_zu_welchem_Ende_studiert_man_Universalgeschichte%3F; Johann Gustav Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte, hg. v. R. Hübner (1857/58), Darmstadt 1974; Klaus Bergmann/ Gerhard Schneider (Hg.): Gesellschaft - Staat - Geschichtsunterricht. Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500-1980, Düsseldorf 1982; Hans-Jürgen Goertz: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Reinbek b. Hamburg 1995; Wolfgang Hardtwig: Geschichtsstudium, Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie in Deutschland von der Aufklärung bis zur Gegenwart, in: Ders., Geschichtskultur und Wissenschaft, München 1990; Hans-Jürgen Pandel: Historik und Didaktik. Das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830), Stuttgart-Bad Cannstatt 1990

Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

51 103 Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

51 104 Krieg in der Antike

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

- 51 105 Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 106 Lakonien in archaischer Zeit**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Meister
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 51 107 Lektürekurs zur Theorie der Althistorie**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 W. Nippel
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 108 Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 109 Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 51 121 Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Wienand
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 201 Humanist Theories of Writing History in the Renaissance (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93
- 51 210 Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Clauss
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 51 213 Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 E. Eibl
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 217 Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 51 223 Anfänge: Zur Erklärung der Geschichte aus dem Ursprung**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 N.N.
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

51 230 Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Wannenmacher

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 231 Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Woelki

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 306 Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling)

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Ross

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 307 Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Slenczka

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

51 455 Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Amar-Dahl

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

51 456 Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Bergien

1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 458 Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch

1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 459 Wie schreibt man eine Biographie?

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 460 Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln

1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

51 461 "Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Demke, J. Schöne

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 51 462 DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Detjen
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 463 Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker**
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Henning
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 464 Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991**
 2 SWS
 UE Do 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B L. Karl
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 465 Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 466 Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Liess
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 470 Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Magerski
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 471 Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel, N.N.
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 472 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Moller
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 473 Avantgarde und Politik 1900-1940**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Montua
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 475 Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

- 51 477 Global History**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet vom 20.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 478 Carl Schmitt lesen**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Payk
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 479 Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Priemel
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 480 Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Kraffzig,
 L. Priesmeier
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 481 Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Fr 08-12 14tgl. (1) MO 40, 219/220 C. Saehrendt
 1) findet vom 09.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 484 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 485 Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 486 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Schulz
 1) findet vom 23.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 487 Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 488 Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute)**
 2 SWS
 UE Di 17-19 wöch. (1) M. Wazeck
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 489 Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Wehrs
 1) findet vom 14.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 490 Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Weiß
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 491 Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wildt
 1) findet vom 15.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 492 Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Zierenberg
 1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 611 Was heißt „Postkolonialismus“?**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 G. Metzler
 1) findet vom 13.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

Lehramt Staatsexamen

Grundstudium

Fachdidaktik

- 51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)**
 2 SWS
 PR B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME_01)

- 51 509 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**
 2 SWS
 PR B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 510 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**
 2 SWS
 PR M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

51 511 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)2 SWS
PR

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

51 520 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte (für Studierende nach alter Studienordnung)

1 SWS

UE

Fr

10-12

14tgl./2 (1)

FRS191, 5008

M. Toepfer

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

Hauptstudium**Fachdidaktik****51 507 Lernen an historischen Orten in Berlin (auch für Studierende nach alter Studienordnung)**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Toepfer

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 187***51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)**

2 SWS

PR

B. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 195***51 509 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**

2 SWS

PR

B. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113***51 510 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**

2 SWS

PR

M. Toepfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113***51 511 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)**

2 SWS

PR

M. Toepfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 196***51 520 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte (für Studierende nach alter Studienordnung)**

1 SWS

UE

Fr

10-12

14tgl./2 (1)

FRS191, 5008

M. Toepfer

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 196***Institut für Europäische Ethnologie****51 736 DoktorandInnenkolloquium**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Professoren

1) findet vom 04.05.2010 bis 13.07.2010 statt

Dok-Kolloquium Sommersemester 2010

Vorstellung & Diskussion aktueller Promotionsforschungen am Institut für Europäische Ethnologie – 6 Termine, 14tägig, Di 16-18h
04.05.10 Robert Lorenz

Schlesische Metamorphosen. Ethnographie Görlitzer Identitätserzählungen nach 1990 (Betreuer: Rolf Lindner)
 18.05.10 Maria Scattone
 Betteln als soziale und kulturelle Praxis (Betreuer: Wolfgang Kaschuba)
BESONDERER TERMIN 25.05.10
 Vortrag von Lale Yalcin Heckmann "Studying Citizenship Anthropologically: Recent Research in the South Caucasus"
 01.06.10 Sarah Thomsen Vierra
 Deutsch-Türkische Zugehörigkeitsräume in der BRD, 1961-1990 (Univ. of North Carolina, Betreuer am IfEE: Wolfgang Kaschuba)
BESONDERER TERMIN 15.06.10
 Vortrag von Emmanuel Desveaux "Ethnographie, Anthropologie vs. Volks- und Völkerkunde. Fragen zur Einheit einer Disziplin"
 22.06.10 Maren Klotz ACHTUNG TERMIN QUER ZUM RHYTHMUS
 Verwandtschaft wissen. Familiäres und institutionelles 'Wissensmanagement' bei Keimzellspende (Betreuer: Stefan Beck)
 29.06.10 Nadine Heymann
 Visual Kei: Praxen von Körper und Geschlecht in einer translokalen Subkultur (Betreuerin: Beate Binder)
 13.07.10 Madlen Pilz
 Tbilisi – symbolische Konstruktion einer Hauptstadt (Betreuer: Wolfgang Kaschuba)

51 737 Institutskolloquium

2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

20.4.2009 Erste Sitzung
 Diskussion Studienorganisation/-inhalte der BA- und MA-Studiengänge
 Vorstellung des Kolloquiumprogramms

Institutskolloquium

Wege zur ethnographischen Stadt: Urbane Aspiration, Assemblage, Affordanz

Die Vortragsreihe widmet sich dem interdisziplinären Austausch über Methoden und Konzepte aktueller qualitativer Stadtforschungen. Das Potenzial ethnographischer Zugänge zur Stadt wird sowohl aus sozial- und kulturanthropologischer Perspektive dargestellt, als auch aus Sicht der Migrations- und Mobilitätsforschung, der Gender Studies und der Geschichtswissenschaft, der Soziologie und der Science and Technologie Studies, der Kulturwissenschaften sowie der Planungspraxis befragt.

Das Kolloquium findet immer dienstags 18:00 -20:00 im Raum 311 statt. Interessierte sind herzlich willkommen!

Programm

27.04.2010 Prof. Dr. Michel Agier (IRD, EHESS Paris)
 From Urban Ethnography to an Anthropology of Citeness
04.05.2010 Prof. Dr. Talja Blockland (HU Berlin)
 The Ghetto Starts When You Leave it, or Why Ethnographers Can No Longer Hang Around on Streetcorners.
 Kommentar: Dr. Elisa Bertuzzo (Habitat Forum Berlin)
11.05.2010 Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba (IfEE Berlin)
 Alles nur Party? Zur Mediterranisierung der Innenstädte
18.05.2010 Dr. Sasha Disko (TU Berlin)
 Motorherz: Technik, Natur, Geschlecht und Sexualität im Berlin der Weimarer Zeit
25.05.2010 Dr. Regina Bittner (Bauhauskolleg Dessau)
 Am Bauhaus kommt keiner vorbei: Dessaus Anfälligkeit für die Moderne
 Kommentar: Robert Lorenz (IfEE Berlin)
01.06.2010 Prof. Dr. Jane M. Jacobs (University of Edinburgh)
 Building Event: Re-Enacting Urban Ethnography.
 Kommentar: Dr. Ignacio Farias (WZB Berlin)
08.06.2010 Dr. Alexander Clarkson (King's College, London)
 Migration, Subkulturen und die Neuerfindung Berlins: Eine Analyse
 der Konstruktion Sozialer Netzwerke im Berlin der 1980er und 1990er Jahre
 Kommentar: Moritz Ege (IfEE Berlin)
15.06.2010 Dr. Sabine Hess (LMU München)
 München migrantisch. Ethnographisch-genealogische Perspektiven auf den städtischen Raum
 Kommentar: Dr. Stephan Lanz (Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder)
22.06.2010 Transitzone Dorf. Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung.
 Studienprojektvorstellung (Leitung Dr. Leonore Scholze-Irrlitz, IfEE Berlin)
29.06.2010 Prof. Dr. Ulf Matthiesen (IfEE Berlin):
 Raumpioniere in Stadt und Land – Verstärker der Eigenlogik von Raumentwicklungen?
 Kommentar: Dr. Leonore Scholze-Irrlitz (HU Berlin)
06.07.2010 Dr. Anne Huffs Schmidt (FU Berlin), Dr. Kathrin Wildner (Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder)
 Räume sprechen, Diskurse verorten? Überlegungen zu einer transdisziplinären Ethnologie.
13.07.2010 Wolfgang Kil (Berlin), Dr. Ina Dietzsch (Berlin/Durham)
 Die schrumpfende Stadt als Experimentierfeld
 Moderation: Dominik Scholl (IfEE Berlin)
 Fragen zum Programm beantwortet gern: Sabine Imeri sabine.imeri@rz.hu-berlin.de

51 738 Labor CSL

2 SWS
 FG Mo 13-15 wöch. (1) MO 40, 212 S. Beck,
 J. Niewöhner,
 E. Sørensen
 1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Bachelorstudiengang

Modul 2

51 701 Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGs	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 311	B. Binder, C. Schmid

1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und dennoch fraglos disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Prof. Dr. Regina Römhild.

51 702 Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGs	Mi	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Bohnert, R. Römhild

1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und dennoch fraglos disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Prof. Dr. Beate Binder.

Modul 3

51 706 Agency: Handlungsfähigkeit oder Widerstand? Eine Einführung in praxeologische Ansätze

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bergmann, S. Speck

1) findet vom 21.04.2010 bis 15.07.2010 statt

Agency ist in den letzten Jahrzehnten zu einem Schlüsselwort in den Sozial- und Kulturwissenschaften geworden. Agency, meist mit Handlungsfähigkeit übersetzt, versucht einen Ort jenseits der Dichotomie von Struktur und Handlung zu besetzen. Oftmals mit der Frage von Widerständigkeit „gegen“ und in gesellschaftlichen Normen in Verbindung gebracht, findet das Konzept auch in den Gender Studies großen Anklang. Der Begriff zielt dabei nicht auf eine Aktualisierung metaphysischer Ideen eines freien Willens und Subjekts, sondern vielmehr auf die sozial konstituierte und bedingte Möglichkeit von Praxen. Seit den 1980er Jahren haben, so die US-amerikanische Anthropologin Sherry Ortner, praxisorientierte Ansätze die bis dahin dominierenden symbolischen und strukturalen Ansätze herausgefordert. Während allerdings strukturalistisch geprägte Ansätze lange Zeit eine Konzeption von Handlungsfähigkeit gänzlich vermissen ließen, scheint es jüngst zu einer fast inflationären Suche nach Agency und Widerständigkeit in Alltagspraxen zu kommen.

Das Seminar hat zum Ziel, das Konzept Agency innerhalb theoretischer Diskussionen um Struktur, Handlung, Praxis und Widerstand verstehbar zu machen. Einführend werden wir relevante theoretische Ansätze diskutieren. Im weiteren Seminarverlauf werden wir in Fallbeispielen aus feministischen ethnographischen Forschungen zu Themen wie Subjektivierung der Arbeit, Migrationsstrategien, Körper, Medizin und Technik die Frage nach Handlung, Agency und Praxis vertiefen.

Sarah Speck, Sven Bergmann, Graduiertenkolleg „Geschlecht als Wissenskategorie“

Email: sarahspeck@gmx.de; sven.bergmann@staff.hu-berlin.de

Literatur:

Ahearn, Laura M. (2001): *Language and Agency*. In: *Annual Review of Anthropology* 30(1), 109-137

Bourdieu, Pierre (1976): *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyllischen Gesellschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Butler, Judith (1997): *Auf kritische Weise queer*. In: Butler, Judith, Hg.: *Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 305-332

Butler, Judith (2000): *Agencies of Style for a Liminal Subject*. In: Hall, Stuart, Paul Gilroy, Lawrence Grossberg et al., Hg.: *Without guarantees: in honour of Stuart Hall*. London/New York: Verso, 30-37

Certeau, Michel de (1988): *Kunst des Handelns*. Berlin: Merve-Verl.

Frank, Katherine (2006): *Agency*. In: *Anthropological Theory* 6(3), 281-302

Frank, Katherine (2007): *Thinking Critically about Strip Club Research*. In: *Sexualities* 10(4), 501-517

Giddens, Anthony (1997): *Die Konstitution der Gesellschaft: Grundzüge einer Theorie der Strukturierung*. Frankfurt/Main {[u.a.]: Campus Verl.

Gupta, Jyotsna Agnihotri (2006): *Towards Transnational Feminisms: Some Reflections and Concerns in Relation to the Globalization of Reproductive Technologies*. In: *European Journal of Women's Studies* 13(1), 23-38

Hastrup, Kirsten (1995): *A passage to anthropology: between experience and theory*. New York: Routledge

Kockelman, Paul (2007): *Agency: The Relation between Meaning, Power, and Knowledge*. In: *Current Anthropology* 48(3), 375-401

Latour, Bruno (2007): *Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft: Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Lenz, Ramona (2004): *Freiwillig zur Sexarbeit gezwungen. Osteuropäische Arbeitsmigrantinnen in Zypern*. In: *Anthropoliten. Mitteilungsblatt der Frankfurter Gesellschaft zur Förderung der Kulturanthropologie (GefKA)* e. V.(11), 15-20

Marx, Karl; Engels, Friedrich (1951): *Die Deutsche Ideologie*, MEW Bd. 3, Berlin: Dietz Verlag, 17-77

Mohanty, Chandra Talpade (2003): *Feminism without borders: decolonizing theory, practicing solidarity*. Durham ; London: Duke University Press

Mohanty, Chandra Talpade, Ann Russo & Lourdes Torres (1991): *Third World women and the politics of feminism*. Bloomington: Indiana University Press

Nahman, Michal (2008): *Nodes of Desire: Romanian Egg Sellers, 'Dignity' and Feminist Alliances in Transnational Ova Exchanges*. In: *European Journal of Women's Studies* 15(2), 65-82

Ong, Aihwa (1987): *Spirits of resistance and capitalist discipline: factory women in Malaysia*. Albany: State University of New York Press

Ortner, Sherry (1984): *Theory in Anthropology since the Sixties*. In: *Comparative Studies in Society and History* 26(1), 126-166

Parsons, Talcott (1949): *The Structure of social action: a study in social theory with special reference to a group of recent European writers*. Glencoe, Ill.: Free Pr.

Parsons, Talcott, Edward C. Tolman (1951): *Toward a general theory of action*. New York, NY: Harper Torchbooks {[u.a.]}

Rapp, Rayna (1999): *Testing women, testing the fetus : the social impact of amniocentesis in America*. New York: Routledge

Tanassi, Lucia M. (2004): *Compliance as strategy: the importance of personalised relations in obstetric practice*. In: *Social Science & Medicine*

Hospital Ethnography 59(10), 2053-2069

Thompson, Charis M. (2005): *Agency through Objectification: Subjectivity and Technology*. In: Thompson, Charis M.: *Making parents: the ontological choreography of reproductive technologies*. Massachusetts: MIT, 179-204

Organisatorisches:
Offen für Gender Studies!

51 711 Lektürekurs Historische Anthropologie

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt					

Historische Anthropologie verbindet als Diskussions- und Forschungsfeld heterogene Interessen und methodische Zugänge mit einem breiten thematischen Spektrum. Sie bearbeitet im Wesentlichen drei Grundfragen, schreibt der Historiker Jakob Tanner in seiner Einführung: "erstens jene nach dem Wandel von Menschenbildern (...), zweitens jene nach den sozialen Praktiken und symbolischen Formen, durch welche Menschen ihr gesellschaftliches Zusammenleben organisieren und regulieren, und drittens jene nach der Geschichtlichkeit der menschlichen Natur." Ethnologische und kulturalanthropologische Perspektiven sind ein wichtiger Teil dieser Annäherungen an die geschichtlichen Dimensionen von Kultur. Im Seminar sollen zum einen wissen(schaft)sgeschichtliche Verknüpfungen der Volkskunde/Europäischen Ethnologie mit der historischen Anthropologie erarbeitet werden. Zum anderen sollen auf der Grundlage ausführlicher Lektüre methodische Zugänge reflektiert und Potentiale historisch orientierter Feldforschung ausgelotet werden.

Literatur:
Tanner, Jacob: *Historische Anthropologie zur Einführung*. Hamburg 2004

51 712 20 Jahre Islamische Grundschule in Berlin Inclusion oder Exklusion? Zur Rolle spezieller Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung religiös-kultureller Identitäten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 211	B. John
1) findet am 19.04.2010 statt					

Über die Analyse und Beschreibung der Geschichte der Schule, des Schulprofils, des Selbstverständnisses und der Selbstdarstellung des Trägervereins werden Konzepte erarbeitet, welche Mechanismen religiöse und kulturelle Differenzierungen generieren. Das Seminar ist ein Einstieg in die Praxisforschung.

Literatur:
Werner Schiffauer: *Migration und kulturelle Differenz*. Hesg: Ausländerbeauftragte des Berliner Senats 2002;
Fredrik Barth: *Ethnic Groups and Bondaries. The Social Organisation of Culture Difference*. Waveland Press, Illinois, www.waveland.com
Olivier Roy: *Der islamische Weg nach Westen*. Pantheon Verlag, München 2006

51 713 Zeitgenössische Ethnographien lesen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Klotz, M. Knecht, N. Polat
1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt					

Eine Ethnographie ist mehr als nur das zwischen zwei Buchdeckeln verschriftlichte Ergebnis einer ethnologischen Forschung. In der Kultur- und Sozialanthropologie jedenfalls meint der Begriff meist zweierlei: Zum einen die grundlegende Methode des Faches, ein interaktives sich Einlassen auf Wissenssysteme, Austauschbeziehungen und Reziprozitäten in den Netzwerken des jeweiligen Forschungsfeldes, bei dem alle Entdeckungen und Möglichkeiten, etwas zu lernen, an soziale Beziehungen gebunden sind. Zweitens das Textgenre der ethnographischen Beschreibung mit all seinen je zeitspezifischen Konventionen und Neuerungen, rhetorischen Strategien, Erzählpositionen und literarischen Experimenten. Das Lektüreseminar interessiert sich für den Zusammenhang zwischen beidem, also zwischen ethnographischen Forschungsdesigns/-erfahrungen und unterschiedlichen Textualisierungsstrategien. Es nimmt sich Zeit und Raum für ein Close Reading von drei innovativen, zeitgenössischen Ethnographien aus dem Bereich der Wissens-, Medizin- und Technikanthropologie und diskutiert gleichzeitig ausgewählte Ausschnitte aus weiteren aktuellen Ethnographien sowie Sekundärliteratur zu ihren literarischen, ethischen, konzeptionellen und epistemologischen Dimensionen. Wie konstruieren Ethnographien der Gegenwart ihr „Feld“, ihren „Gegenstand“ und die Forschungsbeziehungen? Was für Modi der Repräsentation, der Kollaboration und der Reflexion werden textuell wie umgesetzt?

Wie unterscheiden sich ethnographische Formen der Beschreibung und Narration von anderen erzählerischen und beschreibenden Genres? Wie werden diese Ethnographien im Fach und interdisziplinär diskutiert und was lässt sich von ihnen für eigene Forschungsvorhaben lernen?

Der Kurs dient auch dazu mit neuen Formaten der Lehre zu experimentieren und im Gespräch mit den Studierenden einen wiederkehrenden "Modellkurs" zum Ethnographien lesen zu konzipieren.

Für den Kurs sind gute Englischkenntnisse erforderlich.

Literatur:

Vorrausichtlich ausgewählte Ethnographien:

Kelty, Christopher M. (2008): *Two Bits. The Cultural Significance of Free Software*. Durham und London: Duke University Press. Auch im Web frei verfügbar unter <http://twobits.net/>

Konrad, Monica (2005): *Narrating the New Predictive Genetics. Ethics. Ethnography and Science*. Cambridge: Cambridge University Press

Biehl, João (2005): *Vita. Life in a Zone of Social Abandonment*. University of California Press.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Paloma Gay y Blasco & Huon Wardle (2007): *How to read ethnography*. London und New York: Routledge.

James D. Faubion & George E. Marcus (Hg.) (2009): *Fieldwork is Not what it Used to Be. Learning Anthropology's Method in a Time of Transition*. Ithaca und London: Cornell University Press.

Michi Knecht (2009): *Contemporary Uses of Ethnography. Zur Politik, Spezifik und gegenwartkulturellen Relevanz ethnographischer Texte*. In: Michael Simon, Thomas Hengartner, Timo Heimerdinger, Anne-Christin Lux (Hg.). *Bilder. Bücher. Bytes. Zur Medialität des Alltags*. Münster u.a.: Waxmann, S. 148-55.

Marcus/Clifford: *Writing Culture*

Geertz: *Hahnenkampf und Diskussion*

51 714 Diversität und Anerkennung. Kulturinszenierungen und (Selbst-) Ethnisierungen in urbanen Räumen

2 SWS

4 SP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 311

K. Krause

1) findet vom 21.04.2010 bis 13.07.2010 statt

In diesem Seminar wird nach Inszenierungen und Rückzug, nach Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit kultureller Vielfalt/Differenz im öffentlichen Raum gefragt. Besonders an ethnisch, national oder religiös konnotierten Orten und bei Veranstaltungen wie multikulturellen Festivals, Clubs und Gemeinderäumen werden Zugehörigkeiten inszeniert und repräsentiert. Aber auch Orte, die im urbanen Alltag geringere öffentliche Aufmerksamkeit erregen, wie Gebetsräume, Cafés oder Lebensmittelläden können für Akteure identitätsstiftende Wirkung haben. Für das Seminar werden aus dem Forschungsfeld zu Migration und Ethnizität drei Themenbereiche herausgegriffen – Multikulturalfestivals, Diasporagemeinden/religiöse Orte und subkulturelle Clubszene. Folgende Leitfragen werden bei der Lektüre der deutschen und angloamerikanischen kulturwissenschaftlichen Forschungsliteratur im Seminar gestellt: Wann und wie wird kulturelle oder ethnische Differenz wichtig und für wen? Wann und wie werden Diversitäten kulturalisiert? Kann man Diversität jenseits der Kategorie „kulturelle Differenz“ konzipieren?

Literatur:

Färber, Alexa (Hrsg.): *Hotel Berlin. Formen urbaner Mobilität und Verortung*. Berliner Blätter Heft 37/2005.

Knecht, Michi/Levent Soysal (Hg.) (2005): *Plausible Vielfalt. Wie der Karneval der Kulturen denkt, lernt und Kultur schafft*. Berlin. Schmidt-Lauber, Brigitta (Hg.) (2007): *Ethnizität und Migration. Einführung in Wissenschaft und Arbeitsfelder*. Berlin.

Wimmer, Andreas (2008): *Ethnische Grenzziehungen in der Immigrationsgesellschaft. Jenseits des Herder'schen Commonsense*. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. online: <http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/wimmer/>

51 716 Kultur- und Sozialwissenschaftliche Debatten zur Prekarisierung

2 SWS

4 SP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

I. Lorey

1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

Prekarisierung bezeichnet Prozesse und Erfahrungen sozialer, ökonomischer und medialer Verunsicherung. Prekarisierung betrifft nicht allein den Bereich der Erwerbsarbeit, sondern auch den Alltag. Während die sozialwissenschaftliche Debatte den Blick eher auf ökonomische Ausgrenzungsprozesse und die Erosion des männlichen „Normalarbeitsverhältnisses“ lenkt, also die Prekarisierung von Erwerbsarbeit in den Vordergrund rückt, fragen andere auch nach prekären Lebensweisen und nach einem kulturwissenschaftlichen Potential von Prekarisierung. Nicht nur die Zwänge, auch die Chancen von Prekarisierung werden vor dem Hintergrund geschlechtlicher wie herkunftsbezogener Positionierungen diskutiert und für praxeologische Perspektiven fruchtbar gemacht.

Auch für Gender Studies!

Literatur:

Irene Götz / Barbara Lemberger (Hg.): */Prekär arbeiten, prekär leben. Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf ein gesellschaftliches Phänomen/*, Frankfurt/M., New York: Campus 2009

Robert Castel / Klaus Dörre (Hg.): */Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts/*, Frankfurt/M., New York: Campus 2009

Gerald Raunig / Ulf Wuggenig (Hg.): */Kritik der Kreativität/*, Turia + Kant 2007

51 720 Inszeniertes Geschlecht: historische Perspektiven auf mediale Repräsentationen

2 SWS

4 SP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

F. von Bose

1) findet vom 21.04.2010 bis 16.07.2010 statt

Im Seminar soll untersucht werden, wie in verschiedenen medialen Vermittlungskontexten Geschlechterbilder inszeniert und Geschlecht als Kategorie sozialer Differenzierung hervorgebracht wird. Im Vordergrund werden museale Inszenierungen stehen, deren Analyse aber den Blick immer

auch auf andere Repräsentationskontexte richtet.
Dabei werden wir uns verschiedenen Methoden der historischen Analyse zuwenden: der Genealogie und der Archäologie (M. Foucault), der Historischen Ethnographie (K. Maase) sowie der Historischen Anthropologie (W. Lepenies). Die ausgewählten methodischen Zugänge sollen anhand konkreter Beispiele diskutiert werden, wobei sowohl die Produktionszusammenhänge der jeweiligen Inszenierung, als auch die Rezeptionskontexte betrachtet werden. Offen für Gender Studies.

Modul 4

51 712 20 Jahre Islamische Grundschule in Berlin Inclusion oder Exklusion? Zur Rolle spezieller Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung religiös-kultureller Identitäten

2 SWS 4 SP
SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
1) findet am 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 714 Diversität und Anerkennung. Kulturinszenierungen und (Selbst-) Ethnisierungen in urbanen Räumen

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 K. Krause
1) findet vom 21.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 717 Europäische Esskulturen im Wandel: Regionale FoodScapes Europas im Vergleich

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Parallel zur McDonaldisierung der Fastfood-Kultur kommt es zu einer erstaunlichen Wiederbelebung, ja Neuerfindung regionaler Kulinarik-Formen. Regional geerdete Kulinariken haben europaweit seit einigen Jahren einen regelrechten Siegeszug angetreten. Regions- und stadttypische Weisen des Essens und Trinkens sind dabei auf vielfältige Weise mit Identitätsbildungsprozessen und "re-inventions" des „Authentischen“ verbunden. In dem weiten Feld zwischen den Polen einer lokalen und regionalen Essentialisierung der FoodScapes („terroir“-Prinzip, Herkunftsschutz, schweizer „Urküchen“-Bewegung (Urchuchi). Slow Food) und neuen regionalen Hybridisierung (Kalorientabellen-gläubige mediterran-asiatisch-mexikanische Urbaniten-Melangen etwa) ist hier Vieles an kulturellen Kodierungen und identitären Prozessen in Bewegung gekommen.

Im Zentrum stehen zunächst Grundtendenzen der klassischen Fällen einer Wieder-Erfindung regionaler Küchentraditionen (Italien, Frankreich, Deutschland, Ostdeutschland etc.). Sie werden ergänzt durch studentische Fallstudien zu den eigenen Herkunftsregionen. Die Auswahl der analysierten Regionalküchen entscheidet sich also auch durch die Zusammensetzung der TeilnehmerInnen des Seminars.

Das Seminar eignet sich für fortgeschrittene StudentInnen wie für Studien-Anfänger, da auf diesem 'existentiellen' Feld jeder einschlägige und konkrete Erfahrungen mitbringt.

Literatur:

- Gunther Hirschfelder (2001), Europäische Esskultur. Frankfurt/M., Campus
- J.L.Flandrin, M.Montanari (1999), Food - A Culinary History, Penguin
- Teuteberg, Hans J./Neumann, Gerhard/Wierlacher, Alois (Hrsg.) (1997): Essen und kulturelle Identität. Berlin
- Massimo Montanari (2006), Food is Culture, New York: Columbia University Press-
- Deutschlands kulinarisches Erbe (2004). Verlag Ars Vivendi
- Martin Weiss (2005ff.), Urchuchi. Rotpunktverlag Zürich
- Carlo Petrini (2003), Slow Food. Grenzverklärung, Rotpunkt, Zürich
- John Dickie (2008), Delizial Die Italiener und ihre Küche. Geschichte einer Leidenschaft. Frankfurt/M.:Fischer
- Ulf Matthiesen (2004), Esskultur und Regionale Entwicklung – unter besonderer Berücksichtigung von „Mark und Metropole“. In: Beate Binder, Astrid Deuber-Mankowsky (Hrsg.): Die Botschaft der Botschaften. Berliner Blätter, Heft 34, Berlin 2004, S. 111-145
- Ulf Matthiesen (2005), Kulinarik und Regionale Entwicklung. Öffentliche Vorlesung der HU, Heft 144, Berlin, digital: <http://edoc.hu-berlin.de>

51 718 Europas Ränder

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Aus der ethnologischen Perspektive ist Europa nicht einfach gegeben, sondern - gerade heute - ein sich in vielen Projekten entwickelnder, konfliktreicher politischer und kultureller Prozess. Das ethnologische Paradigma der Europäisierung steht für diesen Prozess. Dabei setzt es nicht nur im "Zentrum", bei den Politiken und Institutionen der Europäischen Union oder der Definitionsmacht der westlichen europäischen Gesellschaften an, sondern gerade bei jenen Akteuren und Zonen an den Rändern des heutigen Europas, deren Zugehörigkeit historisch und aktuell umstritten ist. Gerade hier zeigen sich jedoch die Herausforderungen und Zumutungen der Europäisierung besonders deutlich, ebenso wie gerade diese scheinbar peripheren Akteure und Zonen sehr viel bedeutsamer sind für den Prozess Europa als vielfach angenommen.

Das Seminar bietet eine Einführung in diese Perspektive europäischer Ethnologie. Es betrachtet und analysiert Europa entsprechend aus der Perspektive seiner Ränder: den heutigen Grenzregionen des Mittelmeerraums und Osteuropas, den Migranten, Minoritäten und Marginalisierten, die Europa mit seinen Widersprüchen in einer post-sozialistischen, post-kolonialen Welt konfrontieren.

Literatur:

Welz, Gisela & Annina Lottermann (Hg.): Projekte der Europäisierung. Kulturanthropologische Forschungsperspektiven. Frankfurt a.M.: Kulturanthropologie Notizen 2009

Modul 5

51 708 Representations of Jews in Contemporary European Popular Culture (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	Einzel (1)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (2)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (3)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (4)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (5)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (6)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (7)	MO 40, 311		V. Bishop, E. Gantner

- 1) findet am 20.04.2010 statt
- 2) findet am 04.05.2010 statt
- 3) findet am 11.05.2010 statt
- 4) findet am 18.05.2010 statt
- 5) findet am 01.06.2010 statt
- 6) findet am 08.06.2010 statt
- 7) findet am 22.06.2010 statt

Interest in "Things Jewish" has manifested itself over the last two decades, with new Jewish museums opening throughout Europe, the mass-event nature of Jewish festivals, and the commodification of Jewish heritage. At the same time, a new generation of Jews is rediscovering and redefining their identities. In order to investigate the ways in which the topic is being discovered and represented at the turn of the 20th/21st centuries, we propose an interdisciplinary seminar. In line with the expertise of the instructors, the course would include not only an overview of the topic, but moreover an informed and well-illustrated East-West comparison. The course will include readings, film reviews, and up to two field trips in Berlin. The purpose of this course is to explore the mechanisms of representations of Other and Self, with the Jewish topos offering the specific examples in this comparative context. The seminar will take place in blocks.

Victoria Bishop Kendzia

bishop-kendzia@arcor.de

Eszter B. Gantner

gantner.b.e@germanjewish-elte.org

Literatur:

Ruth Ellen Gruber. (2002). *Virtually Jewish: Reinventing Jewish Culture in Europe*. Berkeley. University of California Press.

Y. Michal Bodemann. (2008) (Ed.). *The New German Jewry and the European Context: The Return of the European Jewish Diaspora*. New York. Palgrave Macmillan.

Anna Lipphardt, Julia Brauch, Alexandra Nocke (2008) (Ed.) *Jewish Topographies*. New York. Ashgate.

Jurgita Šiaučiūnaitė-Verbickienė, Larisa Lempertienė (2007) (Ed.) *Jewish Space in Central and Eastern Europe : Day-to-Day History*. Cambridge. Cambridge Scholars Publishing.

Jonathan Webber (1994) (Ed.) *Jewish Identities in the New Europe*. London/Washington. Littmann.

51 710 Zur ethnographischen Analyse von Übergangsriten im Dokumentarfilm 1989-93

2 SWS	4/5 SP					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 311		U. Häußner, G. Lemke
	Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 311		U. Häußner, G. Lemke
		10-18	Block+Sa (3)	MO 40, 312		U. Häußner, G. Lemke
		10-18	Block+Sa (4)	MO 40, 311		U. Häußner, G. Lemke

- 1) findet am 26.04.2010 statt
- 2) findet am 10.05.2010 statt
- 3) findet vom 28.05.2010 bis 29.05.2010 statt
- 4) findet vom 25.06.2010 bis 26.06.2010 statt

Kommentar:Literatur: Der postsozialistische Transformationsprozess wirkt bis heute auf die kulturellen Denk- und Verhaltensmuster der Osteuropäer zurück. Der Umbruch, der teilweise schon Anfang der Achtziger begann und sich nach 1989 im politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Leben manifestierte, rief eine Szenerie sich wiederholender, von van Gennep als Übergangsriten (rites de passage, 1986) beschriebener Prozesse hervor. Daher soll im Seminar das Modell der rites de passage auf

den gesellschaftlichen Umbruchsprozess vor und nach 1989 übertragen werden. Für eine Analyse und Rekonstruktion der liminalen Phase (van Gennep/Turner) sind Dokumentarfilme, die zwischen 1981 und 1993 entstanden sind, eine einmalige historische Quelle. Damit verstehen wir Dokumentarfilme, im Sinne von Tyler (1991) als para-ethnographisches Genre. Sie eignen sich, den "großen Wandel" zu beschreiben, weil sie in ihren Erzählungen Spuren der rites de passages enthalten. Ziel des Seminars wird sein, im Verständnis der hermeneutischen Methodik, detailgenaue Analysen ausgewählter Filme vorzunehmen, auf ihre Bedeutungsebenen und Sinnpotenziale hin zu untersuchen und zu ethnologischen Theorien in Bezug zu setzen. Gefragt wird danach, wie sich die gesellschaftliche und politische Ausnahmesituation der „Wende“ auf die bild-sprachlichen Konzepte auswirken? Auf welche Rituale, Symboltechniken und Ideologismen rekurren die Dokumentarfilme dieser Periode? Wodurch werden Identität und gemeinsame Werte außer Kraft gesetzt, modifiziert und stabilisiert? Das Seminar ist mit einer Exkursion zu DOK Leipzig verbunden und bezieht sich auf Filme der Reihe „Transit'89. Danzig-Leipzig-Bukarest“

Teilnahmevoraussetzungen: Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Interesse am Dokumentarfilm. Teilnehmen können Bachelorstudierende, die das 1. und 2. Modul bereits abgeschlossen haben. Das Seminar findet in regem Austausch mit anderen osteuropäischen Filmfestivals und Universitäten statt.

Literatur:

Gennep, Arnold van (1986): Übergangsriten. Frankfurt am Main. Hackett, Knut (2001): Film- und Fernsehanalyse. Stuttgart., Bd. 277. Schändlinger, Robert (1998): Erfahrungsbilder. Visuelle Soziologie und dokumentarischer Film. Close up, Bd. 8, Konstanz. Schlegel, Hans-Joachim (Hrsg.) (1999): Die subversive Kamera. Zur anderen Realität in mittel- und osteuropäischen Dokumentarfilmen. Close up, Bd. 6, Konstanz. Turner, Victor (1989): Das Ritual. Struktur und Anti-Struktur. Frankfurt am Main. Tyler, Stephan A. (1991): Das Unaussprechliche. Ethnographie, Diskurs und Rhetorik in der postmodernen Welt. München.

51 713 Zeitgenössische Ethnographien lesen

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211		M. Klotz, M. Knecht, N. Polat

1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 715 Berliner Volksfeste - Inszenierungen der eigenen und fremden Kultur

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312		C. Kühn

1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt

In dem Seminar werden ausgewählte historische und aktuelle Berliner Volksfeste in ihrer Entstehung und ihrer gegenwärtigen Inszenierung forschend betrachtet. Dafür sollen zwei unterschiedliche Festarten untersucht werden - zum einen die historischen, regional-traditionell ausgerichteten Heimat- und Stadtfeste wie das Steglitzer Heimatfest und der Stralauer Fischzug, zum anderen die mit der Großstadt verknüpften Volksfeste wie das Deutsch-Amerikanische Volksfest und der Karneval der Kulturen. Gefragt wird dabei nach der kulturellen Logik dieser Veranstaltungen, nach den dort stattfindenden Konstruktionen von "eigen" und "fremd", nach der Machart und der Wirkungsweise. Welche historisch-kulturellen Wissenbeständen werden in den Veranstaltungen zur Aufführung gebracht? Welchen unterschiedlichen Charakter haben die jeweiligen Volksfeste? Welche Konzepte von Volks- und Massenkultur verbergen sich dahinter? Und welchen historischen Wandlungen unterliegen diese Aufführungen? In dem Seminar sollen neben der Textlektüre auch Archivrecherchen, Feldforschungen und Interviews durchgeführt werden.

51 720 Inszeniertes Geschlecht: historische Perspektiven auf mediale Repräsentationen

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211		F. von Bose

1) findet vom 21.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

Modul 6

51 707 Reading the City - Queering Space

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211		B. Binder, E. Kilian

1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Städte können als komplexe Gebilde verstanden werden, die sich aus der Dramaturgie gebauter Formen, aus performativen (Selbst-)Inszenierungen sowie alltagskulturellen Objekten und Praktiken zusammensetzen. Kulturanthropologische wie -semiotische Ansätze versuchen Stadtlandschaften wie Texte zu lesen - sie lenken den Blick auf die Textualität der Stadt, auf verschiedene Stadtlektüren, und sie untersuchen die Arten und Weisen, wie Städte durch eigenes Er-fahren angeeignet und gedeutet werden. Queere Ansätze in der Stadtforschung machen sich diesen Ansatz zunutze, um dominante kulturelle Deutungen von Orten zu dezentrieren und um (sexuell wie geschlechtlich) Marginalisiertes sowie umkämpfte Be-/Deutungen sichtbar zu machen.

Das Seminar widmet sich diesem queering von Räumen, will Stadt aus Geschlechter- und queerer Perspektive lesen. Dazu sollen aus der Literaturwissenschaft und aus der Kulturanthropologie stammende Konzepte und Ansätze zueinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar wird sowohl empirische Studien, literarische Texte als auch einige der Klassiker der Stadtforschung daraufhin befragen, wie sie „Lektüre“ von Stadt und den Prozess des Queering von Raum ermöglichen. Die angegebene Literatur gibt Einblick in die Auswahl der Texte, die im Seminar verhandelt werden sollen.

Literatur:

Abraham, Julie (2009): Metropolitan Lovers. The Homosexuality of Cities. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Chisholm, Dianne (2005): *Queer Constellations. Subcultural Space in the Wake of the City*. Minneapolis, London: University of Minneapolis Press.

Suttles, Gerald D. (1984): *The Cumulative Texture of Local Urban Culture*, in: *American Journal of Sociology*, 90, 283-304.

Certeau, Michel de (1988): *Kunst des Handelns*. Berlin: Merve.

Lefebvre, Henri (1996): *Writings on Cities. Selected, translated and introduced by Elonore Kofman and Elizabeth Lebas*. Oxford: Blackwell.

D'Souza, Aruna, and Tom McDonough (eds.) (2006): *The Invisible Flâneuse? Gender, Public Space, and Visual Culture in Nineteenth-Century Paris*. Manchester, New York: Manchester UP.

Nancy Duncan (Hg.): *BodySpace: destabilizing geographies of gender and sexuality*. London, New York: Routledge, 1996

Gordon Brent Ingram et al. (Hg.) (1997): *Queers in Space. Communities, Public Places, Sites of Resistance*. Seattle: Bay Press

51 709 Praktiken der Reduktion städtischer Komplexität

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	A. Färber

1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Wie umstritten die Definition der Stadt als Gebilde, Raum, Praxis oder Atmosphäre auch ist, dass das Städtische sich insbesondere durch Komplexität auszeichnet, verbindet die meisten wissenschaftlichen Ansätze der Stadtforschung. In diesem Seminar beschäftigen wir uns deshalb zum einen mit den unterschiedlichen Ausführungen zu dieser Komplexität der Stadt, um anschließend zum anderen die darin angesprochenen Alltagspraktiken der Komplexitätsreduktion herauszuarbeiten. In einem dritten Teil wenden wir uns den wissenschaftlichen Praktiken zu, die sich mit der Reduktion von Komplexität hinsichtlich der Erforschung und der Definition des Städtischen beschäftigen.

51 717 Europäische Esskulturen im Wandel: Regionale FoodScapes Europas im Vergleich

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Matthiesen

1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

Modul 7

51 706 Agency: Handlungsfähigkeit oder Widerstand? Eine Einführung in praxeologische Ansätze

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bergmann, S. Speck

1) findet vom 21.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51 711 Lektürekurs Historische Anthropologie

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri

1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 716 Kultur- und Sozialwissenschaftliche Debatten zur Prekarisierung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	I. Lorey

1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 721 Zwischen Politik- und Alltagsforschung: Arbeitnehmermobilität als europäische Vergesellschaftungsform?

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Vonderau

1) findet vom 22.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Arbeitnehmerfreizügigkeit – die Freiheit, den Arbeits- und Wohnort innerhalb der Europäischen Union frei zu wählen – gilt offiziell als eines der Grundrechte aller EU-Bürger. Doch was durch die EU-Arbeitsmarktpolitik mit Hilfe von neuen Schlagwörtern wie flexicurity als Normalität und Notwendigkeit des modernen Arbeitslebens konzeptualisiert wird, gilt in den einzelnen Mitgliedstaaten traditionell noch als Arbeitsmigration, die kontrollbedürftig ist. So begleiten politische und ökonomische Widersprüche auf dem EU-Arbeitsmarkt die vielfältigen, oftmals unregelmäßigen (und unerwarteten) Formen und Praxen der Mobilität. Sie gehen einher mit dem Entstehen transnationaler Räume und sozialer Beziehungen, die von Sozialwissenschaftlern wiederholt als 'Europäisierung von unten' und 'europäische Vergesellschaftungsform' beschrieben wurden.

Das Seminar hat das Ziel, das Phänomen der Arbeitnehmermobilität zu erkunden, und zwar aus der EU-politischen, nationalstaatlichen und alltagsweltlichen Perspektive. Dafür werden Ansätze der anthropology of policy sowie der Migrations- und Mobilitätsforschung herangezogen.

Literatur:

Canzler, Weert et.al. (Hg.) (2008) *Tracing Mobilities. Towards a Cosmopolitan Perspective*. Aldershot: Ashgate.

Hess, Sabine et.al. (Hg.) (2009) *No Integration? Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa*. Bielefeld: Transcript.

Nowicka, Magdalena (Hg.) (2007) *Von Polen nach Deutschland und zurück : die Arbeitsmigration und ihre Herausforderungen für Europa*. Bielefeld: Transcript.

Passerine, Luisa et.al. (Hg.) (2007) *Women Migrants from East to West. Gender, Mobility and Belonging in Contemporary Europe*. Oxford: Berghahn.

Pries, Ludger (2007) *Die Transnationalisierung der sozialen Welt : Sozialräume jenseits von Nationalgesellschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Roche, Mauroce; Rik van Berkel (2001) *European Citizenship and Social Exclusion*. Aldershot: Ashgate.

Shore, Chris; Susan Wright (Hg.) (1997) *Anthropology of policy. Critical Perspectives on Governance and Power*. London: Routledge.

Wallace Claire (Hg.) (2001) *Patterns of Migration in Central Europe*. Palgrave.

Modul 8

51 703 HU-Studierende als urbane Akteure: Auswertung und Umsetzung der Forschungsergebnisse

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312	F. Blask, W. Kaschuba

1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Aus dem gleichnamigen Projektseminar des WS wird im SS 2010 ein „Umsetzungsseminar“. Da für den Sommer 2010 im Rahmen des HU-Jubiläums eine Ausstellung und ein Journal als Projektergebnisse geplant sind, wird der Zeitfahrplan in diesem Sinn erweitert. TeilnehmerInnen nur aus dem vorangegangenen Projektseminar erhalten einen zusätzlichen Seminarschein.

51 704 Ansichtskarten: Motive und Motivationen Ein Ausstellungsprojekt

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	14-18	14tgl. (1)	DG-RB130	J. Kallinich

1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

In dem auf 2 Semester angelegten Seminar sollen an einem konkreten Beispiel- der Ansichtskarten-Sammlung des Museums für Kommunikation Berlin- Grundlagen des musealen Sammelns, Bewahrens, Forschens und Ausstellens vermittelt und erworben werden.

Ziele sind im einzelnen

- die Aufarbeitung des Sammlungsbestandes
- die Aspekte der restauratorischen und konservatorischen Bedingungen
- die Erforschung der visuellen Motive und kommunikativen Motivationen
- die Konzeption und Realisation einer Ausstellung im Museum für Kommunikation Berlin und entsprechender Programme für die Museumspädagogik und Öffentlichkeitsarbeit
- die Präsentation der Ausstellung im Internet.

Die Veranstaltung findet im Depotgebäude Ringbahnstr. 130 (Tempelhof), U 6/ U-Bahnhof Tempelhof statt.

51 705 „Zeichen setzen!“ II

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	14-18	Einzel (1)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (6)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (7)	MO 40, 312	J. Reiche
	Sa	10-14	Einzel (8)	MO 40, 312	J. Reiche

- 1) findet am 23.04.2010 statt
- 2) findet am 30.04.2010 statt
- 3) findet am 14.05.2010 statt
- 4) findet am 21.05.2010 statt
- 5) findet am 11.06.2010 statt
- 6) findet am 18.06.2010 statt
- 7) findet am 02.07.2010 statt
- 8) findet am 03.07.2010 statt

Die Welt in der wir leben ist voller Zeichen und Symbole. Sie geben Orientierung und sie führen und verführen uns, manchen geben sie Halt oder führen in Versuchung. Zeichen der Menschen sind Botschaften an die Welt und an unsere unmittelbare Umgebung. Sie legen Zeugnis ab von Sitten und Gebräuchen, Politik und Religion und soziokulturellen Zusammenhängen. Im WS 2009/10 haben wir uns auf die Suche nach gegenwärtigen oder auch vergangenen Bildbotschaften begeben, mit dem Ziel, die Zeichenhaftigkeit unseres Landes aufzudecken und zu beleuchten. Im SS 2010 folgt ein Projektseminar für Bachelor Absolventen. Hier sollen unterschiedliche Formate und Module entwickelt werden, die zur Aufklärung über die Bedeutung von Zeichen Auskunft geben. Dieses Seminar dient der Vorbereitung einer Ausstellung im WS 2010/11 in der die Arbeitsergebnisse umgesetzt und der Öffentlichkeit vorgestellt werden sollen.

Zum Sommersemester 2010 werden neue Teilnehmer aufgenommen!

Modul 9

51 045 Wenn Supermann die Welt nicht rettet - Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen

2 SWS

PT

Do

18-20

wöch. (1)

I 110, 239

M. Carl,
M. Dressel

1) findet ab 15.04.2010 statt

Der Patient: die moderne Gesellschaft, die Diagnose: Krise.

Der Behandlungsraum ist überfüllt, dicht drängen sich Experten, Politiker, Aktivisten und Medienvertreter. Das Krankenblatt ist vollgeschrieben, der Boden mit Befunden übersät. Und lautstark geht es zu: „Orientierungsverlust!“, „Strukturelle Arbeitslosigkeit!“, „Politikverdrossenheit!“, „Die Globalisierung!“. Von hinten raunt jemand: „Bedingungsloses Grundeinkommen“. Kurze Stille, angestrengtes Nachdenken. Dann hebt die Diskussion in gesteigerter Aufregung erneut an...

Wenn Krisen Manifestationen des Scheiterns von Routinen sind, dann öffnen sie auch immer einen Raum der Möglichkeiten. In unserem studentischen Seminar wollen wir diesen Raum erkunden. Dabei wollen wir uns jedoch weniger um die Formulierung eigener Rezepte bemühen, sondern zunächst einmal fragen: Wer soll – und wer kann – eigentlich in dem sich öffnenden Raum zwischen gescheitertem Bisher und unbestimmtem Noch nicht als Handelnder in Erscheinung treten? Und warum ist das so?

Um uns dieser Frage zu nähern, wollen wir ein methodisches Experiment wagen: Einerseits wollen wir klassische Texte aus der politischen- und Sozialphilosophie zu Rate ziehen, wollen sie analysieren und fragen, inwieweit sie unser Verständnis bereichern. Andererseits wollen wir mit sozialwissenschaftlichen Methoden praktisch forschen. Diese empirische Arbeit soll sich einem reflexiven und rekonstruktionslogischen Vorgehen verpflichtet fühlen und kann von der Analyse der Tagespresse, von Filmen oder Ausstellungen bis zur Architekturanalyse ein breites Spektrum abdecken. Beide methodischen Zugänge sollen dazu dienen, über das bloße Interessiertsein am Thema hinauszugehen, indem eigene wissenschaftliche Standpunkte entwickelt und erprobt werden. Idealerweise sollen möglichst scharfe und fundierte Thesen entwickelt werden, die in Form pointierter Texte den anderen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt und von ihnen kritisiert werden sollen. Am Ende des Projektseminars ist eine Veröffentlichung dieser Texte geplant.

Bei Fragen zu Scheinerwerb, Literatur und Methodik: Frischdenk@gmx.de

Organisatorisches:

! Das Projektseminar ist anrechenbar als 'Tutorium Praktische Philosophie' !

51 551 Anatomie des Massakers. Teil II

2 SWS

PT

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

J. Nalbadidacis

1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

51 710 Zur ethnographischen Analyse von Übergangsriten im Dokumentarfilm 1989-93

2 SWS

SE

4/5 SP

Mo

16-18

Einzel (1)

MO 40, 311

U. Häußner,

G. Lemke

Mo

16-18

Einzel (2)

MO 40, 311

U. Häußner,

G. Lemke

10-18

Block+Sa (3)

MO 40, 312

U. Häußner,

G. Lemke

10-18

Block+Sa (4)

MO 40, 311

U. Häußner,

G. Lemke

1) findet am 26.04.2010 statt

2) findet am 10.05.2010 statt

3) findet vom 28.05.2010 bis 29.05.2010 statt

4) findet vom 25.06.2010 bis 26.06.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 719 Wunder. Ein Ausstellungsprojekt zwischen Kunst, Wissenschaft und Religion

2 SWS

SE

5 SP

Mi

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

D. Tyradellis

1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Wo ein Wunder sich ereignet, gerät etwas Bestehendes aus den Fugen. Das religiöse Wunder wird als Zeichen und Eingriff Gottes verstanden, das technische als eine eben noch unmöglich scheinende Verschiebung des Machbaren, und das Wunder von Geburt oder der Liebe als Ereignisse, die zu groß und mitreißend sind, um sie je verstehen zu können. Auch in der Populärkultur hat das Wunder seinen festen Platz, sei es als Wunderknabe oder Busenwunder.

Gerade aufgrund seines überbordenden Charakters verrät das Wunder viel über gesellschaftliche Ordnungsstrukturen und ihre Evidenzen. An ihm werden unhinterfragte Voraussetzungen und Grenzen sichtbar, aber auch die Übergänge von einer zur anderen Ordnung markiert – als epistemische Brüche oder interkulturelle Phänomene. Dabei ist sowohl die historische Entwicklung als auch der synchrone Vergleich aufschlussreich.

Das Seminar geht dem Phänomen im Spannungsfeld von Wissenschaft, Religion und Populärkultur nach. Es setzt sich dabei mit unterschiedlichen theoretischen Schlüsseltexten auseinander, aber auch mit Werken der Kunst und Ergebnissen der Naturwissenschaften. Fluchtpunkt der Überlegungen ist eine Ausstellung, die 2011 zum Thema gezeigt werden soll. Das Seminar bietet dadurch zugleich Einblicke in die Erarbeitung komplexer Ausstellungsprojekte und führt in die Grenzen und Möglichkeiten verschiedener Medien (historisches Exponat, Bild, Film, Computer etc.) zur Kulturvermittlung ein.

Literatur:

Andrzej Anderwald, „Wunder im Zeitalter der Naturwissenschaften“, in: *theologie und glaube* 4/2005, S. 439-450.

Elisabeth Bronfen/Barbara Straumann, *Diva. Eine Geschichte der Bewunderung*, München 2002.
 Lorraine Daston, *Wunder, Beweise und Tatsachen. Zur Geschichte der Rationalität*, Frankfurt am Main 2001.
 Lorraine Daston/Katharine Park, *Wunder und die Ordnung der Natur*, Frankfurt am Main 2003.
 Jacques Derrida, „Glaube und Wissen“, in: ders./Gianni Vattimo (Hg.), *Die Religion*, Frankfurt am Main 2001, S. 9-106.
 Immanuel Kant, „Träume eines Geistersehers“, in: ders., *Werke*, Bd. 2, S. 921-984.
 Martin Niemöller, „Pfingsten – Das Wunder des Glaubens“, in: ders., *16 Predigten*, Frankfurt am Main 1992, S. 40-44.
 Michel Serres, *Die Legende der Engel*, Frankfurt am Main 1995.

51 743 feldnotizen – studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS	5 SP				
SE	Do	16-19	14tgl. (1)	MO 40, 311	L. Ouart
1) findet am 22.04.2010 statt					

Die Zeitschrift „feldnotizen“ wird seit über vier Jahren von Studierenden am Institut für Europäische Ethnologie gestaltet und herausgebracht. Jedes Jahr veröffentlichen wir studentische Arbeiten – Hausarbeiten, Essays, Rezensionen, freie wissenschaftliche Beiträge, Fotostrecken, etc. Auf diese Weise können Studierende ihre Arbeiten einem breiten, interessierten Publikum zugänglich machen (die „feldnotizen“ sind in vielen deutschen Universitätsbibliotheken erhältlich).

In regelmäßigen Redaktionssitzungen wird im Sommersemester die fünfte Ausgabe der „feldnotizen“ erarbeitet. Den Schwerpunkt bildet dabei die redaktionelle Bearbeitung von Texten. Die Teilnehmenden wählen aus, welche der eingesandten Texte veröffentlicht werden und lesen, diskutieren und redigieren diese. Darüber hinaus findet eine professionelle Layout-Software statt, so dass die Teilnehmenden anschließend selbstständig das Layout der neuen Ausgabe der „feldnotizen“ erstellen können. Koordiniert wird die Redaktionsarbeit von Mitarbeiter_innen des Ringbuch Verlag (der von Studierenden des Instituts gegründet wurde). Interessierte können hier einen Blick in die letzten zwei Ausgaben der „feldnotizen“ werfen: <http://www.ringbuch-verlag.de/2008-feldnotizen.html>.

Die Mitarbeit in der Redaktion kann im Praxismodul angerechnet werden.

Literatur:

- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002): *Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium*. Paderborn (u.a.): Schöningh.
- Gruber, Helmut (2006): *Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte*. Wien (u.a.): Lit.
- Grüber, Christoph/Leyhe, Thomas (2003): *Adobe InDesign 2: professionelles Publishing und Layout*. Bonn: Galileo Press.
- Hylland Eriksen, Thomas (2006): *Engaging anthropology: the case for a public presence*. Oxford: Berg.
- Item, Franco/Hajnal, Ivo (2005): *Schreiben und Redigieren - auf den Punkt gebracht! Das Schreibtraining für Kommunikationsprofis*. Frauenfeld (u.a.): Huber.
- Kuserau, Andrea (Hg.) (2002): *Brückenschlag per Sprache: Schreiben, Denken, Reden, Lesen in der Universität ; Studienprojekt Re(d)aktion*. Hamburg: Lit.
- Mast, Claudia (Hg.) (2000): *ABC des Journalismus: ein Leitfaden für die Redaktionsarbeit*. Konstanz: UVK.

51 744 Comics & Culture

2 SWS	5 SP				
PT	Di	12-16	14tgl. (1)	MO 40, 312	F. Nörenberg
1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt					

Während Comics in den USA der 50er Jahre noch als Trash verrufen worden sind, war das Bande Dessinée, der einfache Comicstrip, in Frankreich längst zur „Neunten Kunst“ erklärt. Im deutschsprachigen Raum wird das Comic leider immer noch oft als triviale Kinderunterhaltung verstanden.

Dabei sind schon lange nicht mehr vorrangig an Kinder adressiert. Comics sind vielseitig, vielschichtig und oft nur noch dem Namen nach lustig. Comics sind Kunst und damit sowohl Produkt als auch Spiegel ihrer jeweiligen Kultur.

In dem PT soll es deshalb zentral um eine Analyse der sozialen und kulturellen Rolle von Comics gehen, welche unter anderem die Darstellung von Kultur in Comics, deren kulturellen Gebrauch und die Untersuchung einer Kultur der Comicproduzierenden und -rezipierenden umfasst.

Aufgrund der umfangreichen Forschungsmöglichkeiten von Medium und Nutzer_Innen sind natürlich Studierende aller Disziplinen willkommen.

Bei Fragen oder Sonstigem: derliebefloh@yahoo.de

51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart

2 SWS	5 SP				
PT	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Schmitt
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt					

Erinnerungen – so die Annahme – existieren in der medialen sowie auch in der gesamten kulturellen Welt unserer Gegenwart und beeinflussen und prägen diese nicht unwesentlich. Im Gegenteil – Sie formen unsere Wahrnehmung und zeichnen das zugehörige Umfeld.

Im Projektseminar „Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart“ sollen die Studenten und Studentinnen unterschiedlicher Fachrichtungen die gegenwärtige Erinnerungspraktiken im Bereich unserer kulturellen Welt untersuchen. Dabei soll besonderes auf *neue* Erinnerungsorte wie im Internet, in Film und Fernsehen, in Romanen und in der Musik eingegangen werden. Das Ergebnis des Projektseminars wird gemeinsam erarbeitet und in einem offiziellen Rahmen präsentiert. Dabei sind denkbar viele Formen der Erarbeitung möglich.

Ziel ist es, alternative Forschungszugänge zu diskutieren und in einer kreativen Präsentation vorzustellen.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (8)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet am 28.04.2010 statt

2) findet am 05.05.2010 statt

3) findet am 19.05.2010 statt

4) findet am 26.05.2010 statt

5) findet am 02.06.2010 statt

6) findet am 09.06.2010 statt

7) findet am 16.06.2010 statt

8) findet am 23.06.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 46***5200004 Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis**

2 SWS

3 SP

PL

Mi

15-17

wöch. (1)

R. Trabold

1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 47***5200005 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS

3 SP

PL

Mi

17-21

Einzel (1)

DOR 24, 3.308

A. Baumeister,
F. Hartung

Do

10-14

Einzel (2)

DOR 24, 3.308

A. Baumeister,
F. Hartung

10-18

Block (3)

A. Baumeister,
F. Hartung

1) findet am 28.04.2010 statt

2) findet am 15.04.2010 statt

3) findet vom 15.05.2010 bis 16.05.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 47***5200006 Zwischen den Welten - Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen. Was uns dazu befähigt, in einem interkulturellen Arbeitsumfeld erfolgreich zu sein.**

2 SWS

3 SP

PL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.007

I. Kummert

1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 48***5200007 Beruf und/oder Profession. Sind Geistes- und Sozialwissenschaften Berufe?**

2 SWS

3 SP

PL

Di

10-12

wöch. (1)

BE 1, E44/46

K. Schütz

1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 48***5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS

3 SP

PL

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Schug

PL

Fr

14-16

wöch. (2)

FRS191, 5007

A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

2) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 48***53 984 Social Justice - Teil II**

2 SWS

PT

Einzel

C. Preetz

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Modul 10

51 722 BA-Kolloquium

2 SWS					
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	W. Kaschuba
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 211	W. Kaschuba
1) findet am 22.02.2010 statt					
2) findet am 11.03.2010 statt					

Betreuung laufender BA-Arbeiten.

Termine für den Bachelor-Abschluss im Sommersemester 2010:

1. Kolloquium zur Information und ersten Themen-/BetreuerIn-Benennung: 22. 02. 2010, 10.00 Uhr Raum 211

2. Kolloquium zur Themenbenennung, Rücksprache mit BetreuerInnen: 11. 03. 2010, 14.00 Uhr, Raum 211

Anmeldung der BA-Arbeit bei Frau Ostermay: 11. 03. 2010, 15.00 -16.00 Uhr, Raum 211

Bearbeitungszeitraum: 29. 03. - 14. 06. 2010

Abgabe der BA-Arbeit: 21. 06. 2010

Magisterstudiengang

51 045 Wenn Supermann die Welt nicht rettet - Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen

2 SWS					
PT	Do	18-20	wöch. (1)	I 110, 239	M. Carl, M. Dressel
1) findet ab 15.04.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 206					

51 551 Anatomie des Massakers. Teil II

2 SWS					
PT	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	J. Nalbadidacis
1) findet vom 12.04.2010 bis 17.07.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 88					

51 706 Agency: Handlungsfähigkeit oder Widerstand? Eine Einführung in praxeologische Ansätze

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bergmann, S. Speck
1) findet vom 21.04.2010 bis 15.07.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 198					

51 707 Reading the City - Queering Space

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, E. Kilian
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 203					

51 708 Representations of Jews in Contemporary European Popular Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (2)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (3)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (4)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (5)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (6)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
	Di	14-18	Einzel (7)	MO 40, 311	V. Bishop, E. Gantner
1) findet am 20.04.2010 statt					
2) findet am 04.05.2010 statt					
3) findet am 11.05.2010 statt					
4) findet am 18.05.2010 statt					
5) findet am 01.06.2010 statt					
6) findet am 08.06.2010 statt					
7) findet am 22.06.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 709 Praktiken der Reduktion städtischer Komplexität

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 A. Färber
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 204

51 710 Zur ethnographischen Analyse von Übergangsriten im Dokumentarfilm 1989-93

2 SWS 4/5 SP
SE Mo 16-18 Einzel (1) MO 40, 311 U. Häußer,
G. Lemke
Mo 16-18 Einzel (2) MO 40, 311 U. Häußer,
G. Lemke
10-18 Block+Sa (3) MO 40, 312 U. Häußer,
G. Lemke
10-18 Block+Sa (4) MO 40, 311 U. Häußer,
G. Lemke

1) findet am 26.04.2010 statt
2) findet am 10.05.2010 statt
3) findet vom 28.05.2010 bis 29.05.2010 statt
4) findet vom 25.06.2010 bis 26.06.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 711 Lektürekurs Historische Anthropologie

2 SWS 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 S. Imeri
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 712 20 Jahre Islamische Grundschule in Berlin Inclusion oder Exklusion? Zur Rolle spezieller Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung religiös-kultureller Identitäten

2 SWS 4 SP
SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
1) findet am 19.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 713 Zeitgenössische Ethnographien lesen

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Klotz,
M. Knecht,
N. Polat

1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51 715 Berliner Volksfeste - Inszenierungen der eigenen und fremden Kultur

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 C. Kühn
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51 716 Kultur- und Sozialwissenschaftliche Debatten zur Prekarisierung

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 I. Lorey
1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51 717 Europäische Esskulturen im Wandel: Regionale FoodScapes Europas im Vergleich

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

- 51 718 Europas Ränder**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
 1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201
- 51 719 Wunder. Ein Ausstellungsprojekt zwischen Kunst, Wissenschaft und Religion**
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 D. Tyradellis
 1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 206
- 51 720 Inszeniertes Geschlecht: historische Perspektiven auf mediale Repräsentationen**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 F. von Bose
 1) findet vom 21.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 51 721 Zwischen Politik- und Alltagsforschung: Arbeitnehmermobilität als europäische Vergesellschaftungsform?**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 A. Vonderau
 1) findet vom 22.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 204
- 51 743 feldnotizen – studentisches Wissen veröffentlichen**
 2 SWS 5 SP
 SE Do 16-19 14tgl. (1) MO 40, 311 L. Ouart
 1) findet am 22.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 51 744 Comics & Culture**
 2 SWS 5 SP
 PT Di 12-16 14tgl. (1) MO 40, 312 F. Nörenberg
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart**
 2 SWS 5 SP
 PT Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 J. Schmitt
 1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 53 984 Social Justice - Teil II**
 2 SWS
 PT Einzel C. Preetz
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Hauptstudium

- 51 723 Feministische Kulturanthropologie. Positionen und Diskussionen**
 2 SWS 6 SP
 HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder
 1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

Das Seminar wird sich mit der Geschichte der feministischen Intervention in die kulturanthropologische Wissensproduktion auseinander setzen und gegenwärtige Diskussionen reflektierend nachvollziehen. Dabei sollen die unterschiedlichen Positionen auf ihr jeweiliges Potential für heutige Epistemologien und Methodologien der Europäischen Ethnologie bzw. der ethnographischen Forschung in den Gender Studies befragt werden.

In diesem Masterseminar kann eine Modulabschlussprüfung abgelegt werden.

Literatur:

Behar, Ruth, Deborah A. Gordon (Hg.) (1995): *Women writing culture*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press; Visweswaran, Kamala (2003): *Fictions of Feminist Ethnography*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press; Rippl, Gabriele (Hg.) (1993): *Unbeschreiblich Weiblich. Texte zur Feministischen Anthropologie*. Frankfurt a.M.: Fischer.

51 724 Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen

2 SWS 9 SP
SPJ Do 14-18 14tgl. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt

Das ‚Unternehmerische Selbst‘ (U. Bröckling) hat Verinnerlichung paradoxaler Produktionsformen (Flexibilität vs. Anpassung; Autonomie vs. Kontrolle) scheinbar in nahezu sämtlichen Berufsbranchen Einzug gehalten. Dieser in der aktuellen Literatur als Sozialtechnologie des Neomanagements und in der medialen Öffentlichkeit stark skandalisierte Wandel der Arbeitswelt findet in der urbanen Komplexität Berlins zahlreiche empirische Untersuchungsfelder in unterschiedlichen Branchen. Zugleich sind diese Sozialtechnologien Ausdruck der Internationalisierung einer neuen Arbeitsideologie, wobei europäisch-ethnologische Kompetenzen dazu genutzt werden können, zum Einen die internationale Informiertheit der Organisationsformen des Neomanagements und der Personalführung zu beobachten, und zum anderen ihre lokalen Eigenheiten zu erfassen. Zum Beispiel verweist die Selbstmordserie bei France Télécom 2009 aufgrund der verschärften Flexibilisierungszwanges nicht unbedingt auf extremere Arbeitsbedingungen im Vergleich etwa zur deutschen Telekom; vielmehr auf unterschiedliche Kulturen des Verarbeitens dieser neuen Zwänge und Freiheiten, die komparatistisch untersucht werden könnten (z.B. mit Hilfe von Leonardo-Praktika im europäischen Ausland). Die Frage, der nachgegangen werden soll lautet: Wie wirken sich die genannten Paradoxien von Identitäts- und Leistungsanforderungen auf die ProduzentInnen / ArbeitnehmerInnen aus? Wie unterscheidet sich ihr berufliches Selbstverständnis nach Branchen, lokal und international? Welchen spezifischen Beitrag können europäisch-ethnologische Studien zu einem besseren Verständnis gegenwärtiger Arbeitswelten erbringen? Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, für einige Monate ein Praktikum in einem Berliner oder europäischen Betrieb zu absolvieren.

Hinweis: Das SP kann sowohl für den Schwerpunkt „Urban Studies“ als auch für den Schwerpunkt „Europa/Europäisierung“ angerechnet werden.

Organisatorisches:

Anrechenbar in den Masterschwerpunkten Europäisierung und Urban Studies

51 725 Religiöse Diversität in Berlin

2 SWS 6 SP
HS Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 312 G. Hüwelmeier
10-18 Block+Sa (2) MO 40, 211 G. Hüwelmeier
10-18 Block+Sa (3) MO 40, 211 G. Hüwelmeier
1) findet am 23.04.2010 statt
2) findet vom 28.05.2010 bis 29.05.2010 statt
3) findet vom 16.07.2010 bis 17.07.2010 statt

Trotz grundlegender Prozesse der Säkularisierung läßt sich eine bemerkenswerte Zunahme sogenannter Migrantenkirchen in städtischen Räumen beobachten. Religiöse *diaspora communities* bilden oftmals erste Anlaufstellen, um Kontakte in der Aufnahmegesellschaft zu knüpfen. Auch in Berlin entstehen Tempel, Moscheen und Pagoden. Muslime, Hindus, charismatische Christen und Buddhisten erwerben Grundstücke und errichten Gebäude zur Durchführung ihrer Rituale. Andere religiöse Gemeinschaften mieten oder kaufen leerstehende Bürogebäude oder Fabrikhallen.

Im Seminar werden wir uns auf dem Hintergrund neuer theoretischer Ansätze kritisch mit dem Begriff der Diversität und der religiösen Diaspora auseinandersetzen sowie jüngste ethnographische Untersuchungen zum Thema diskutieren. Im zweiten Teil des Seminars werden die Seminarteilnehmer religiöse Orte in Berlin aufsuchen und explorative Feldstudien unternehmen, die gegen Ende des Seminars ausgewertet werden.

Voraussetzung: Methodenseminar

Schriftliche Anmeldungen bitte unter:
gertrud.huewelmeier@rz-hu-berlin.de

Literatur:

Gertrud Hüwelmeier & Kristine Krause 2010: *Traveling Spirits. Migrants, Markets and Mobilities*. Oxford/New York. Routledge.

Organisatorisches:

Anrechenbar im Masterschwerpunkt Urban Studies

51 726 Städtische Raumaneignung was heißt das?

2 SWS 6 SP
HS Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 A. Färber
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Die Aneignung von städtischem Raum zählt zu den zentralen Forschungsfelder der qualitativen Stadtforschung der vergangenen Jahrzehnte. Das Seminar hat zum Ziel, die theoretischen Hintergründe dieser Themensetzung kritisch aufzuarbeiten, indem die darin eingesetzten Konzepte von Stadt, Raum, AkteurInnen und Praktiken beleuchtet werden. Zudem sollen eigene empirische Forschungsansätze erprobt und diskutiert werden

Organisatorisches:

Anrechenbar im Masterschwerpunkt Urban Studies

51 727 Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

4 SWS 9 SP
SPJ Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 J. Adam,
V. Bishop,
W. Kaschuba
1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Zusammen mit dem Haus der Kulturen der Welt und einer Künstlergruppe soll ein ungewöhnlicher Seminarversuch unternommen werden: Drei Berliner Schulklassen sollen mit Hilfe ethnologischen Wissens und ethnologischer Methoden in künstlerischen Projekten ihre eigene „multikulturelle“ Situation besser beschreiben, reflektieren und leben lernen. Und EthnologInnen wie KünstlerInnen lernen ihrerseits dabei etwas über Realitäten - in der Wirklichkeit in der Wissenschaft. „Sieben Felder“ meint dabei sieben Lebens- und Erfahrungsbereiche aus der Welt der SchülerInnen, die zum Thema unterschiedlicher Bearbeitungsformen aus ethnologischer wie künstlerischer Perspektive gemacht werden. Das Ziel ist die Realisierung einer Ausstellung im Juli 2010 im Haus der Kulturen der Welt. Arbeitszeiten und Arbeitsformen werden dabei sicherlich eher ungewöhnlich sein - angepasst eben auch an schulische Bedingungen. Nach der ersten „Verwertung“ in Gestalt dieser Ausstellung folgt im WS danach eine systematischere „Auswertung“ der Erfahrungen - vor allem im Blick auf neue Vermittlungen ethnologischen Wissens in gesellschaftliche Gruppen und öffentliche Räume. Die TeilnehmerInnenzahl ist auf acht begrenzt! Kurze einseitige Bewerbungen bitte an Wolfgang Kaschuba über das Sekretariat.

Organisatorisches:
Anrechenbar in den Masterschwerpunkten Europäisierung und Urban Studies

51 728 Ver-Rückte Räume– Psychiatrie Erfahrene in Neukölln

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 212	M. Klausner, J. Niewöhner

1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt

Dieses zweisemestrige Studienprojekt für MA Studierende untersucht am Beispiel Berlin Neukölln mittels ethnographischer Methoden den Alltag von Psychiatrie Erfahrenen.

Unter Betroffenen wie auch in der psychiatrischen Versorgung ist es ein bekanntes Problem, dass die Diagnose "psychisch krank" bzw. ein stationärer Aufenthalt in einer psychiatrischen Einrichtung häufig problematische Auswirkungen hat: Betroffene treten ein in eine Art Parallelwelt aus betreutem Wohnen, gesonderten Arbeitsstätten und fortlaufender psychiatrischer Behandlung. Durch vielfältige Ausgrenzungsmechanismen werden sie häufig sozial isoliert und finden nur selten wieder Anschluss an 'normalen' gesellschaftlichen Alltag. Stigmatisierung und die Produktion von Abhängigkeiten sind die Folge.

Dieses Studienprojekt nähert sich dieser Problematik aus zwei verschiedenen Richtungen: (1) In einem wissenanthropologischen Zugang nutzen wir das Konzept des Looping (I. Hacking), um zu ergründen, wie eine Diagnose Alltag und Selbstverständnis von Betroffenen beeinflusst und umgekehrt. Unsere These: Diagnosen tragen zu bestimmten Verhaltensweisen bei, die diese Diagnosen wiederum erhärten. Wie genau dies von staten geht und welche Rolle dabei soziokulturelle Faktoren, wie z.B. sozioökonomischer Status oder Migrationshintergrund spielen werden wir empirisch untersuchen. Dazu werden wir sowohl mit Experten wie Betroffenen und deren Angehörigen Interviews führen, als auch Alltage ethnographisch beobachten. (2) Unsere zweite Stoßrichtung gründet auf Ansätze der Stadtanthropologie und arbeitet mit dem Konzept des Raumes. Raum ist in der Anthropologie weder ein rein geographischer noch ein rein struktureller Begriff. Raum bezeichnet vielmehr die spezifische aber immer im Wandel begriffene Ordnung von sozialer Praxis. Wir werden verschiedene Raumkonzepte verwenden, um auf der Basis ethnographischer Arbeit zu untersuchen, wie genau sich die Ausgrenzung von Psychiatrie Erfahrenen vollzieht. Werden parallele Räume etabliert? Warum und wie werden diese abgegrenzt? Wie lassen sich solche Grenzen überschreiten?

Die ethnographische Arbeit wird vornehmlich in so genannten komplementären Einrichtungen der psychiatrischen Versorgung im Berliner Stadtteil Neukölln stattfinden, d.h. teilnehmende Beobachtung in betreuten Wohneinrichtungen, in Werkstätten und anderen Arbeitsformaten. Von dort aus wird auch die Möglichkeit bestehen, über Wahrnehmungsspaziergänge, Kartierungsverfahren und Interviewmethoden die Alltage von Betroffenen besser zu verstehen. Das Studienprojekt wird von Anfang an mit Praktiker_innen aus den relevanten Feldern zusammenarbeiten. Hinzu kommen Experteninterviews in relevanten Abteilungen von Verwaltung und Krankenkassen, die einen wesentlichen Anteil an der derzeitigen Konfiguration haben. Bei Interesse kann ebenfalls ein Zugang zur psychiatrischen Forschung an der Charité Universitätsmedizin Berlin ermöglicht werden, um mehr über aktuelle diagnostische Techniken und Wissensbestände zu erfahren. Klinische Beobachtung ist aufgrund der Sensibilität des Feldes erst von Promotionsvorhaben aufwärts möglich.

Das Projekt wird in Anlehnung an ein Forschungsprojekt am Institut für Europäische Ethnologie durchgeführt, das von der Deutschen Forschungsgemeinschaft gefördert wird und sich mit der Rolle von Chronizität in der psychiatrischen Forschung beschäftigt. Zugang zu den relevanten Feldern, enge Betreuung und Möglichkeiten der Projekterweiterung in Richtung Masterarbeit sind daher gegeben.

Literatur:

- Diprose, R., Robin Ferrell, Hg. 1991. Cartographies. Poststructuralism and the mapping of bodies and spaces. North Sidney: Allen & Unwin
- Featherstone, M., Scott Lash: (1995): »Globalization, Modernity and the Spatialization of Social Theory: An Introduction«. In: Scott Lash Mike Featherstone, Roland Robertson, Global Modernities, London, Thousand Oaks, New Delhi Sage, S. 1-24.
- Foucault, M. (1999): »Spaces and Classes«. In: Colin Samson, Health Studies. A Critical and Cross-Cultural Reader, Oxford: Blackwell Publishers, S. 22-35.
- Hacking, I. (1986): »Making up people«. In: Sosna and Wellberry Weller, Autonomy, Individuality, and the Self in Western Thought, Stanford: Stanford University Press, S. 161-171.
- Hacking, I. (2006): »Kinds of People: Moving Targets«. British Academy Lecture 10, S. 1- 18.
- Law, J./Mol, A. (2001): »Situating technoscience: an inquiry into spatialities«. Environment and Planning D-Society & Space 19, S. 609-621.
- Matthiesen, U. (2006): »Wissensmilieus – zwischen Place, Space und Medien«. In: Claudius Terkowsky (Hg.) Manfred Faßler, Urban Fictions. Die Zukunft des Städtischen, München: Fink, S. 265-289.
- Vock, R./Zaumseil, M./Zimmermann, R. B./Manderla, S., Hgs. 2007. Mit der Diagnose "chronisch psychisch krank" ins Pflegeheim? Eine Untersuchung der Situation in Berlin. Frankfurt/M: Mabuse Verlag. 469 pp.
- Wohlfart, E./Zaumseil, M. (2006): »Transkulturelle Psychiatrie - interkulturelle Psychotherapie : interdisziplinäre Theorie und Praxis«. S. XVII, 434 S.

51 729 Differenz und Differenzierung. Über verschiedene Arten modernen Unterscheidens

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Niewöhner

1) findet vom 21.04.2010 bis 15.07.2010 statt

Leben ist ohne den Prozess des Unterscheidens nur schwer vorstellbar. Unterscheiden ist allgegenwärtig: als menschliche Eigenschaft, als sozialer Prozess, als kulturelle Errungenschaft oder als materielle Tat-sache. Am Ende dieses Prozesses steht immer Differenz. Diese aber schillert in vielfältigsten Farben und ist dementsprechend auch in der Anthropologie aus verschiedensten Perspektiven analysiert und genutzt worden.

Dieses Seminar versucht, sich dem Phänomen 'Differenz' durch eine Betrachtung verschiedener Formen des Unterscheidens zu nähern. Hierzu werden drei verschiedene Zugänge nebeneinander gestellt: (1) "Objektive" Unterschiede, Diversität und Materialität. (2) Distinktionsprozesse und soziale Differenzierung. (3) Differenz und Ordnung im Alltag.

Das Seminar folgt dabei bewusst nicht einer theoretischen Position. Stattdessen wird ein buntes Potpourri von Positivismus bis Postkolonialismus angeboten, um Differenzen zu unterscheiden.

Organisatorisches:

Anrechenbar im Masterschwerpunkt Wissenskulturen/science and technology studies

51 730 Migration im Museum: Repräsentationen und Debatten in 3D

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 312	K. Poehls
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt					

Wie die Geschichten menschlicher Mobilität nach Europa, in den „Westen“, Thema musealer Darstellung und Inszenierung sein können, darüber diskutieren ExpertInnen aus wissenschaftlicher Theorie und musealer Praxis zurzeit lebhaft. Wie soll die Begegnung des imaginierten „Wir“ mit den „Anderen“ heute dreidimensional dargestellt werden? Und für wen? Die Debatte über die Musealisierung von Migration, vielerorts in Europa geführt, ist Zeichen für ein sich wandelndes gesellschaftliches Selbstverständnis: „Einwanderungsländer“ erkennen und reflektieren sich immer deutlicher als solche. Die Frage nach dem „Eigenen“ und dem „Fremden“ scheint in dem Maße für Ausstellungen virulent zu werden, wie sie sich in (post)migrantischen, transnationalen Alltagswelten verwischt. Im Seminar werden wir anhand aktueller Ausstellungen und kulturwissenschaftlicher Untersuchungen in den Blick nehmen, welche Narrative und Repräsentationen von Migration und Mobilität hier aufgegriffen und produziert werden.

51 731 Grenz- und Imaginationsraum Europa

2 SWS	6 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt					

"Europa lässt uns nicht träumen", sagt die feministische Philosophin Rosi Braidotti. Sie erinnert an die frühen Visionen der antifaschistischen und jüdischen Intellektuellen noch während und nach dem Zweiten Weltkrieg, die ein anderes, ein offenes Europa ohne Grenzen imaginierten - als Antwort auf die europäische Erfahrung von Gewalt und Krieg, Nationalismus, Rassismus und Totalitarismus. Was ist aus diesen Visionen geworden, die am Beginn des heutigen modernen Europas standen? Wo sind heute die sozialen Imaginationen, die uns über die Kritik an den Realitäten der Baustelle Europa - ihren äußeren und inneren Grenzen, ihren Ungleichheiten und Zumutungen - hinaus träumen und handeln lassen?

Dieser Frage nach möglichen anderen Europas geht das Seminar nach - in der historischen Perspektive (vergessener) Utopien und in der Gegenwartsperspektive aktueller kritischer Interventionen und Entwürfe, wie sie auch derzeit an den Schnittstellen von Wissenschaft, Kunst, urbanen Subkulturen und politischem Aktivismus entstehen, aber auch an wesentlich unsichtbareren Orten wie dem Alltag der Migranten und Marginalisierten im Neuen Europa. In theoretischer Perspektive behandelt das Seminar die Wirkungen und Kräfte einer "sozialen Praxis der Imagination" (Arjun Appadurai) sowie die Frage nach dem Verhältnis zwischen Grenzerfahrung, Kritik und Utopie bzw. Heterotopie.

Das Seminar bietet zugleich die Möglichkeit der Vorbereitung auf ein Studienprojekt, das sich ab dem Wintersemester 2010/11 mit solchen Formen praktizierter Imagination im Grenzraum Europa beschäftigen wird.

Literatur:

Braidotti, Rosi (im Gespräch mit Rutvica Andrijasevic) (2005): „L'Europa non ci fa sognare / Europa lässt uns nicht träumen.“ In: Kölner Kunstverein u.a. (Hg.): Projekt Migration. Köln: DuMont. S. 760-769 / S. 832-835

Organisatorisches:

Anrechenbar im Masterschwerpunkt Europäisierung

51 732 Kulturen des Parlamentarismus

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt					

Die parlamentarische Demokratie ist in Europa zum unhinterfragbaren politischen Standard aufgestiegen. Dabei werden leicht die Unterschiede übersehen, die jeweils die Formen der Repräsentation, die parlamentarische Arbeitsteilung und die Mehrheit-Opinion-Relationen übersehen. Das Seminar führt ein in die Varianten des Parlamentarismus unterhalb des institutionellen Designs. Hierfür werden sowohl Arbeiten der politischen Anthropologie, der politischen Soziologie, als auch eigene Feldbeobachtungen herangezogen. Von TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie einerseits die Seminartexte (v.a. in Englisch) im Seminar vergleichend vertreten können, als auch eigene Feldnotizen und Materialien von Parlamenten vor Ort (STUPA, Bezirksvertretung, Bundesrat, Bundestag, etc.) einbringen.

51 733 Alltagskultur im Museum: Profile und neue Aufgaben - mit Exkursion

2 SWS	6 SP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	L. Scholze-Irritz
1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt					

Alltagskulturmuseen als Institutionen der Vermittlung regionaler Geschichte und Kultur stellen gleichsam das Gefäß, die Hülle für die Sammlung der kulturellen Artefakte dar. Doch diese Artefakte unterliegen wechselnden Bedeutungen. Sie zum „Sprechen“ zu bringen setzt voraus, sich über Möglichkeiten und Grenzen musealer Arbeit zu verständigen. Im Seminar soll es darum gehen, den Umgang mit den Artefakten von Lebensgeschichten zu hinterfragen. Auf welche Weise versuchen unterschiedliche Museen

sich mit Alltag und Lebenswelt der Menschen vergangener und gegenwärtiger Kulturen auseinanderzusetzen? Zwei Komplexe der Seminararbeit sind vorgesehen: 1. eine historische und theoretisch-methodische Annäherung an das Untersuchungsfeld, 2. der Besuch zweier ausgewählter Museen sowie 3. Mitarbeit am Ausstellungsdrehbuch für das Museum Rühstätt

51 734 Einführung in die STS II: Die empirische Erforschung von epistemische Kulturen und Technologie

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312		S. Bauer, J. Potthast, E. Sørensen

1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

*Pflichtseminar für die Studierenden des Schwerpunkts STS/ Wissenskulturen.
Wahlpflicht für alle anderen.*

Das Seminar baut auf die Einführungsvorlesung STS I auf, indem es die zentralen Ansätze, Begriffe und Methoden der STS/ Wissensanthropologie weiterführend diskutiert und auf empirische Forschung anwendet. Wir lesen ethnographische und historische Werke und analysieren wie STS/ wissensanthropologische Forscherinnen und Forscher ihre Forschungsgegenstände untersuchen: welche Fragestellungen sind relevant, welche Methoden werden benutzt, wie werden Daten erhoben, bearbeitet und analysiert? Das Seminar gliedert sich in drei Blöcke, die jeweils ein empirisches Thema bearbeiten, an einschlägige internationale Literatur anknüpfen, sowie auf aktuelle Forschungsprojekte eingehen. Die Themen, die bearbeitet werden, sind

A. "Risiken neuer Technologien, am Beispiel Computerspiele", von Estrid Sørensen, IfEE, HU

B. „Biowissenschaftliche Forschungspraxen: Ethnographische Studien zur Genomforschung“, von Susanne Bauer, MPI für Wissenschaftsgeschichte

C. „Wissenschaftspolitik am Beispiel des ‚Science-Industry Nexus‘“, von Jörg Potthast, Universität Siegen

Durch diese exemplarisch ausgewählten Themen erhalten die Studierenden Einblick in die Welt der empirischen STS / Wissenskulturforschung und wie sie in ihrer praktischen Vielfalt in Berlin und auch weltweit betrieben wird.

Wichtiges Ziel dieses Seminars ist es, den Studierenden die methodische sowie theoretische Sicherheit zu vermitteln, geeignete Fragestellungen, Felder und Zugänge für ihre eigenen Projekte zu entwickeln. Das Seminar fundiert somit die Arbeiten im parallel dazu beginnenden Studienprojekt im Schwerpunkt STS / Wissenskulturen (es kann aber auch als separate Veranstaltung belegt werden). Darüber hinaus bringt dieses Seminar Studierende in direkten Kontakt mit aktuellen Forschungsprojekten, und bietet damit Kontakte und Erfahrungen, die gerade für Studierende im Schwerpunkt STS / Wissenskulturen hilfreich sein werden.

Literatur:

Douglas, Mary (1992) "Risk and Blame: Essays in Cultural Theory". London: Routledge.

Fortun, Mike (2001) "Mediated speculations in the genomics futures markets", New Genetics and Society, 20(2), 139-156.

Grandin, Karl, Nina Wormbs & Sven Widmalm (eds.), (2004). "The science-industry nexus: History, policy, implications". Sagamore Beach, MA: Science History Publications.

Jananoff, Shiela (1999) "The Songlines of Risk", Environmental Values (8)2, 135-152.

Lock, Margaret (2008) "Biosociality and susceptibility genes. A cautionary tale" in S.

Gibbon, C. Novas: Biosocialities. Genetics and the social science. Cambridge: MIT Press: 56-78.

Mirowski, Philip (2008) "The commercialization of science and the response of STS" in

E. J. Hackett, O. Amsterdamska, M. Lynch & J. Wajcman (eds.): The handbook of science and technology studies. Cambridge: MIT Press: 635-689.

Mishra, Amrita (2009) "The Place and Space of Research Work: Studying Control in a Bioscience Laboratory" in S. Bauer, A. Wahlberg: Contested Categories. Life sciences in Society. Aldershot: Ashgate: 155-180.

Owen-Smith, Jason (2006) "Commercial imbrolios. Proprietary science and the contemporary university" in S. Frickel & K. Moore (eds.): The new political sociology of science. Institutions, networks, and power. Madison: Wisconsin U., 63-90.

Wynne, Bryan (1992) "Risk and social learning: reification to engagement" in S. Krimsky and D. Golding (eds.): Social Theories of Risk. Westport:CT Praeger: 275-297.

Organisatorisches:

Anrechenbar für den Masterschwerpunkt Wissenskulturen/science and technology studies

51 739 Magistrendenkolloquium

2 SWS					
CO	Di	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	Einzel (3)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	Einzel (4)	MO 40, 211	Alle Lehrenden

1) findet am 20.04.2010 statt

2) findet am 27.04.2010 statt

3) findet am 08.06.2010 statt

4) findet am 06.07.2010 statt

Das Forschungskolloquium läuft seit dem WS 09/10 nur noch als DoktorandInnen-Kolloquium. MagisterandInnen werden aber immer noch 2-3 Termine eingeräumt, an denen Magisterarbeiten vorgestellt werden können. Auch im Sommersemester 10 stehen drei Termine zur Verfügung: die ersten beiden Termine (20. und 27. 04.) und der vorletzte Termin (06. 07.). Interessenten sollten sich in Absprache mit ihrem Betreuer im Sekretariat der Europäischen Ethnologie anmelden.

Programm für den 20. 04., folgende Magistranden tragen vor:

Maria Hiebsch: „Biographische Sinnkonstruktionen in ostdeutschen Lebensgeschichten 20

Jahre nach dem Mauerfall“

Betreuer: Beate Binder

Wozniak, Ursula: „Zur Verhandlung von Differenz in Berliner Kulturprojekten“

Betreuer: Beate Binder

Scholl, Luise: „Das Festival ‚48 Stunden Neukölln‘ zwischen Kunst und sozialem Engagement. Was kann Kunst in Neukölln?“

Betreuer: Alexa Färber
 Programm für den 27. 04., folgende Magistranden tragen vor:
 Garpow, Katja: "Deutschland, ein Sommermärchen. Teil 2?" Frauenfußball vor der Weltmeisterschaft 2011 in Deutschland."
 Betreuer: Sigrid Jacobeit
 Wiesner, Isabell: „Das Auge der Cultural Studies. Der Fotograf Roger Mayne und der kulturelle Umbruch der britischen Gesellschaft Ende der 1950er Jahre"
 Betreuer: Rolf Lindner
 Am 08. 06. 2010 tragen Master-Studierende ihre Arbeitsprojekte vor:
 Tatjana Grundei: "Glauben im Alltag. Eine Ethnographie in Berlin"
 Betreuer: Wolfgang Kaschuba
 Victoria Müller: "Eliten im Gesellschaftsumbruch"
 Betreuer: Elisabeth Meyer-Renschhausen
 Programm für den 06. 07. , folgende Magistranden tragen vor:
 Hauer, Susanne: „Im Spiegel der Repräsentation: Die Regionen Europas in der EU-Hauptstadt Brüssel"
 Betreuer: Alexa Färber
 Denny Chakkalakal: Schmerzhaft Realitäten: Eine Ethnographie chronischer Schmerzen
 Betreuer: Stefan Beck/Jörg Niewöhner
 Markus Quetsch: Vorne Café, hinten Schreibtisch und überall W-LAN" - Ethnographische Betrachtung zweier Coworking Spaces in Berlin
 Betreuer: Alexa Färber

Masterstudiengang

51 735 MA-Kolloquium

2 SWS
CO

W. Kaschuba

Betreuung laufender MA-Arbeiten

Modul 2

51 726 Städtische Raumanneignung was heißt das?

2 SWS 6 SP
HS Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

A. Färber

1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 731 Grenz- und Imaginationsraum Europa

2 SWS 6 SP
HS Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 211

R. Römhild

1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51 733 Alltagskultur im Museum: Profile und neue Aufgaben - mit Exkursion

2 SWS 6 SP
HS Di

10-12

wöch. (1)

MO 40, 312

L. Scholze-Irritz

1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

Modul 3

51 725 Religiöse Diversität in Berlin

2 SWS 6 SP
HS Fr

10-12

Einzel (1)

MO 40, 312

G. Hüwelmeier

10-18

Block+Sa (2)

MO 40, 211

G. Hüwelmeier

10-18

Block+Sa (3)

MO 40, 211

G. Hüwelmeier

1) findet am 23.04.2010 statt

2) findet vom 28.05.2010 bis 29.05.2010 statt

3) findet vom 16.07.2010 bis 17.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 729 Differenz und Differenzierung. Über verschiedene Arten modernen Unterscheidens

2 SWS 6 SP
HS Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

J. Niewöhner

1) findet vom 21.04.2010 bis 15.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

Modul 4

51 730 Migration im Museum: Repräsentationen und Debatten in 3D

2 SWS 6 SP
HS Do 16-20 14tgl. (1) MO 40, 312 K. Poehls
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51 731 Grenz- und Imaginationsraum Europa

2 SWS 6 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51 732 Kulturen des Parlamentarismus

2 SWS 6 SP
HS Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Scheffer
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

Modul 5

51 723 Feministische Kulturanthropologie. Positionen und Diskussionen

2 SWS 6 SP
HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder
1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 211

51 729 Differenz und Differenzierung. Über verschiedene Arten modernen Unterscheidens

2 SWS 6 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 J. Niewöhner
1) findet vom 21.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 213

51 734 Einführung in die STS II: Die empirische Erforschung von epistemische Kulturen und Technologie

2 SWS 6 SP
HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Bauer,
J. Potthast,
E. Sørensen
1) findet vom 19.04.2010 bis 12.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

Modul 6

51 724 Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen

2 SWS 9 SP
SPJ Do 14-18 14tgl. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 727 Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

4 SWS 9 SP
SPJ Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 J. Adam,
V. Bishop,
W. Kaschuba
1) findet vom 21.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

51 728 Ver-Rückte Räume– Psychiatrie Erfahrene in Neukölln

4 SWS 9 SP
SPJ Do 12-16 wöch. (1) MO 40, 212 M. Klausner,
J. Niewöhner
1) findet vom 22.04.2010 bis 15.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

51 733 Alltagskultur im Museum: Profile und neue Aufgaben - mit Exkursion

2 SWS 6 SP
HS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 20.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Kernfach / Basisstudium

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im aktuellen Sommersemester werden die zwei Basismodule BP2 und BP4 sowie die Wahlpflichtmodule BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Wintersemester die Module BP1 und BP3, BP5 sowie BWP4, BWP5 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus fünf Basismodulen, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/2011 angeboten.

BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten erlernen.

Im laufenden Sommersemester ist es aus studienorganisatorischen Gründen nicht möglich, die Vorlesung durchzuführen. Diese wird erst im kommenden Wintersemester angeboten.

Die unten angeführten Lehrveranstaltungen - eins der drei Seminare und eine der beiden Übungen - sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab, diese wird in zwei Teilklausuren durchgeführt: 60 min am Ende des Sommersemesters zum Inhalt des Seminars; 60 min am Ende des Wintersemesters zum Inhalt der Vorlesung. Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

Studierende können mit dem Vertiefungsstudium im WS 10/11 beginnen, auch wenn der Modulabschluss wegen der erst im WS 2010/2011 stattfindenden Vorlesung noch nicht erreicht werden konnte.

51 801 Medien in systematischer und historischer Perspektive

2 SWS 2 SP
VL - Fällt aus! - 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Umlauf
Di

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmmedien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)?
4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?

9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?
 Vorlesungsskript und Literaturangaben:
<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse
 [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 802 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schmidt
 1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

LITERATUR:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.

Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.

Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

51 803 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Schmidt
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.

Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.

Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

51 804 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Schmidt
 1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.

Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.

Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

51 805 Digitale Medien

2 SWS 3 SP / 4 SP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Pirr
 1) findet vom 12.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Seminarleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

51 806 Digitale Medien

2 SWS 3 SP / 4 SP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Pirr
 1) findet vom 12.04.2010 bis 12.07.2010 statt

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen. Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Seminarleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

BP3 Information und Gesellschaft

Die angebotenen Exkursionen sind eine Ergänzung zum Angebot des WS 2009/10. Insgesamt ist von den Studierenden die Teilnahme an 10 Exkursionen nachzuweisen, die im Verlauf von 4 Semestern besucht werden können.

51 807 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk
1) findet vom 15.04.2010 bis 15.07.2010 statt					

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Der Kursschlüssel zum Moodlekurs lautet: ss10_51807

Die Einführungsveranstaltung ist am 15.04.2010 um 14 Uhr in Raum 3e.

Eine Anmeldung über Moodle ist unbedingt erforderlich.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung.

Im laufenden Sommersemester ist es aus studienorganisatorischen Gründen nicht möglich, die Vorlesung durchzuführen. Diese wird erst im kommenden Wintersemester angeboten. Die mündliche Modulprüfung findet im Juli 2010 statt, dass Modul ist aber erst abgeschlossen, wenn der Besuch der Vorlesung nachgewiesen wird.

Die unten angeführten Lehrveranstaltungen – eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Diese Lehrveranstaltungen sind inhaltlich selbständig und setzen keine Kenntnisse aus der Vorlesung voraus.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

Studierende können mit dem Vertiefungsstudium im WS 10/11 beginnen, auch wenn der Modulabschluss wegen der erst im WS 2010/2011 stattfindenden Vorlesung noch nicht erreicht werden konnte.

51 808 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 SP				
VL	- Fällt aus!	08-10	wöch.	DOR 26, 121	K. Umlauf
	Mi				

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 809 Inhalterschließung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	V. Petras
1) findet vom 15.04.2010 bis 15.07.2010 statt					

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhalterschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging, Folksonomies, Clustering
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping

51 810 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 09-13 14tgl./1 (1) DOR 26, 12 B. Lorenz
1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt

Die klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit dem Weltkrieg ist geprägt zunächst durch Entwicklungen aus der Vorkriegszeit (z.B. lokale Erschließungsverfahren bzw. Dezimalklassifikation), dann aber zunehmend durch Neuentwicklungen wie Erstellung lokaler Systematiken für neugegründete Bibliotheken (z.B. Bielefeld, Bremen, Konstanz) und daraus die Entwicklung der Verbundklassifikation (z.B. Regensburger Verbundklassifikation und HBZ-Systematik). Hierzu gehört auch die Revision der beiden wichtigsten (in der Nachkriegszeit erstellten) Klassifikationssysteme des Öffentlichen Bibliothekswesens (ASB, KAB) in den neunziger Jahren.

Die 1981 einsetzende intensive Optimierung der verbalen Sacherschließung führte zu einer bisher unbekannten Vereinheitlichung und verstärkte dabei den Trend zur parallelen Sacherschließung. Dabei erfordern in den letzten Jahren elektronische Recherche, virtuelle Fachbibliotheken Internet allg. und internationale Verflechtungen neue Überlegungen (z.B. die Anwendung der DDC im deutschen Sprachraum).

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. - Stuttgart: Reclam, 3., verb. u. erw. Aufl. 2007. - S. 180-199 (Universal-Bibliothek Nr. 8915)

Klassifikationen für wissenschaftliche Bibliotheken : Analysen, Empfehlungen, Modelle. - Berlin: Dt. Bibliothekswissenschaftl. Ver., 1998. - (Dbi-Materialien; 175)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in deutschen wissenschaftlichen Bibliotheken. 3., durchgeh. überarb. u. erw. Aufl. - Wiesbaden: Harrassowitz, 1995. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 21)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in Vergangenheit und Gegenwart. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2003. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 45)

Handbuch zur Regensburger Verbundklassifikation. Materialien zur Einführung. 2., überarb. Aufl. Hrsg. Bernd Lorenz. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2008. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 55)

51 811 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Mo 12-14 14tgl./2 (1) DOR 26, 121 P. Hauke
Mo 14-16 14tgl./2 (2) DOR 26, 118 P. Hauke
1) findet ab 19.04.2010 statt
2) findet ab 19.04.2010 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung. Darüber hinaus wird auf die aktuelle Entwicklung der RDA eingegangen. (weitere Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

Literatur:

LITERATUR UND INTERNETQUELLEN:

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliothekswissenschaftl. Ver., 1993.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)
[Hauptbd.]. - 1993

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

RDA: Resource Description and Access = <http://www.rdaonline.org/>

51 812 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Di 12-14 14tgl./2 (1) DOR 26, 121 P. Hauke
Di 14-16 14tgl./2 (2) DOR 26, 118 P. Hauke
1) findet ab 20.04.2010 statt
2) findet ab 20.04.2010 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung. Darüber hinaus wird auf die aktuelle Entwicklung der RDA eingegangen.

Literatur:

LITERATUR:

Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist.

Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
Mi	18-20	Einzel (8)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet am 28.04.2010 statt

2) findet am 05.05.2010 statt

3) findet am 19.05.2010 statt

4) findet am 26.05.2010 statt

5) findet am 02.06.2010 statt

6) findet am 09.06.2010 statt

7) findet am 16.06.2010 statt

8) findet am 23.06.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 46

5200004 Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS

3 SP

PL

Mi

15-17

wöch. (1)

R. Trabold

1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 47

5200005 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS

3 SP

PL

Mi

17-21

Einzel (1)

DOR 24, 3.308

A. Baumeister,

F. Hartung

Do

10-14

Einzel (2)

DOR 24, 3.308

A. Baumeister,

F. Hartung

10-18

Block (3)

A. Baumeister,

F. Hartung

1) findet am 28.04.2010 statt

2) findet am 15.04.2010 statt

3) findet vom 15.05.2010 bis 16.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

5200006 Zwischen den Welten - Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen. Was uns dazu befähigt, in einem interkulturellen Arbeitsumfeld erfolgreich zu sein.

2 SWS 3 SP
 PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.007 I. Kummert
 1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

5200007 Beruf und/oder Profession. Sind Geistes- und Sozialwissenschaften Berufe?

2 SWS 3 SP
 PL Di 10-12 wöch. (1) BE 1, E44/46 K. Schütz
 1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
 PL Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Schug
 PL Fr 14-16 wöch. (2) FRS191, 5007 A. Schug
 1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
 2) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schuetz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP
 VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
 1) findet ab 20.04.2010 statt

Die Lehrveranstaltung „Vermittlung von Informationskompetenz“ gibt einen Überblick über die allgemeinen Grundlagen von Informationskompetenz an praktischen Beispielen. Die Vermittlung von Informationskompetenz im **Lebenslangen Lernen** vom Kind und Jugendlichen über die Studierenden bis zum Berufstätigen ist Thema dieser Vorlesung. Entsprechend werden unterschiedliche Methoden der Vermittlung dargelegt.

1. Einführung in die Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz
 2. Allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz und Lernort Bibliothek
 3. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen: Informationskompetenz für Kinder und Jugendliche, Berufstätige und Senioren
 4. Die Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen für Studierende der geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie der naturwissenschaftlichen Fächer und für Wissenschaftler
 5. Zusammenfassung der Anforderungen an die Vermittlung von Informationskompetenz
- Für Bachelor-Studierende wird die Teilnahme ab dem 4. Semester empfohlen Für Magister-Studierende ist ein Vortrag mit kurzer Ausarbeitung für einen Leistungsschein notwendig.
 Magisterstudierende haben die Möglichkeit einen Leistungsschein zu erwerben.

51 823 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS 4 SP
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum
 1) findet ab 12.04.2010 statt

In this discussion-based course, students will learn to communicate in English with international colleagues as well as English-speaking library users. The emphasis will be on mastering technical vocabulary as well as on practicing listening, speaking, reading and writing skills. Progress will be made to challenging communication situations, such as understanding non-native speakers and presenting original research. A variety of audio and video will be used to simulate practical, everyday situations in libraries and

at international venues such as conferences or job interviews. Students will search for scholarly journal articles which will form the basis for class discussion. Participants are encouraged to base their learning around actual situations that they will encounter on the job or doing their academic work.

This seminar will be given primarily in the English language. Students should have basic English language knowledge (Abitur-level). Participation in the form of active discussion, role play, game playing, and short, informal presentations is required. Questions to the instructor are welcome!

51 849 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet ab 15.04.2010 statt					

Häufig erfahren Studienanfänger den ersten Frust, wenn ihre schulisch geprägte Arbeitsweise auf die Grenzen wissenschaftlicher Anforderungen trifft. Diese Vielfalt an Voraussetzungen überfordert schnell und lässt oft unbeantwortete Fragen zurück. Das Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" bietet hierfür nicht nur eine Systematik zur erfolgreichen Bearbeitung eines Themas, sondern schafft Raum, um auch veranstaltungsfremde Unklarheiten auszuräumen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verstehen und nicht auf Formalitäten, auch noch so unwichtige Fragen werden aus studentischer Sicht für Studenten beantwortet. Wichtige Inhalte sind u.a. Recherchemöglichkeiten im HU-Angebot, Literaturverwaltungsprogramme, Zitierweisen, Hochschullizenzen, Dokumentenvorlagen und Präsentation.

51 850 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet am 16.04.2010 statt					
2) findet am 23.04.2010 statt					
3) findet am 30.04.2010 statt					
4) findet am 17.04.2010 statt					
5) findet am 24.04.2010 statt					

Im digitalen Raum untergebrachte Objekte bilden eine fast unbegrenzte Basis an Möglichkeiten, welche ohne technische Grundkenntnisse vor dem Nutzer verborgen bleiben. Das Blocktutorium "Grundlagen Neuer Medien" nimmt sich zum Ziel, diese abstrakte Welt zu erklären und in dieser die aktive Teilnahme und Interaktion zu ermöglichen. Hierbei werden in kleinen Projekten eigene Objekte erstellt und zugänglich gemacht, außerdem wird Raum für Präsentation und Fragen aller Art angeboten.

Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet ab 23.04.2010 statt					

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen – Öffentlichkeit – Information – Funktionalität – behandelt.

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk, K. Saur
1) findet ab 15.04.2010 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Managementprobleme des Buchmarktes
 - Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik und andere Staaten
 - Wettbewerbsprobleme am Buchmarkt
 - Die Zukunft des Buches
 - Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen unter Managementgesichtspunkten
- Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Kurzschrift erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Magisterstudierende haben die Möglichkeit einen Leistungsschein zu erwerben.

Organisatorisches:

Prof. Dr. h.c. mult. Klaus G. Saur liest am 27.05.2010 im Rahmen der Lehrveranstaltung zum Thema:
"Die Emigration der Verlage und Verleger (1933-1945)"

51 826 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke
1) findet ab 14.04.2010 statt					

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte der beiden letzten Jahrhunderte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Ende des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der beiden Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" und Bücher im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Im Zentrum der Betrachtungen werden wissenschaftliche und Spezialbibliotheken stehen. Beiträge zum Bereich des öffentlichen Bibliothekswesens sind jedoch auch erwünscht.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraaktinfos>

Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es zwei Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es ist möglich, mehr als zwei Wahlpflichtmodule oder Teile zu belegen, die Studienpunkte können in diesem Fall als BZS „Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis“ anerkannt werden.

BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet ab 12.04.2010 statt					

Inhalt der Lehrveranstaltung ist ein Überblick über verschiedene Arten von Informationsressourcen und Referenzmedien einerseits und Recherchemethoden bzw. eine Vertiefung der Informationskompetenz andererseits. Auf die Besonderheiten der verschiedenen Fachgebiete (z.B. Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc.) soll ebenso eingegangen werden wie auf verschiedene Informationstypen (z.B. Patente, chemische Daten, Tonaufnahmen etc.) und Informationskanäle (z.B. Fachinformation, Bibliotheken, Internet). Im Sommersemester 2010 wird die Vorlesung zum großen Teil durch Gastvorträge bzw. Exkursionen aus bzw. in Fachinstitutionen bestehen. Gastvorträge aus folgenden Gebieten bzw. Institutionen sind u.a. vorgesehen: Presse: Pressearchiv des Tagesspiegels, Patente: Technisches Informationszentrum des Patentamts Berlin, Chemiedaten: FIZ Chemie, Internationale Beziehungen: Fachinformation Stiftung Wissenschaft und Politik, Parlamentarische Information: Hotline-W des Bundestages, Tonarchive: Archive des rbb (Rundfunk Berlin Brandenburg), Naturwissenschaften: FIZ Karlsruhe.

Literatur:

Literatur zum Modul:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

51 814 Business Reference and Information Sources

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	E. Hayworth
1) findet ab 16.04.2010 statt					

A. DESCRIPTION

Students will learn to evaluate the major print and electronic bibliographic and information sources in business librarianship, and to consider possible careers available at home and abroad. Topics covered will include the basic classifications of business; the vocabulary of investing and finance, industry, accounting, marketing, and management; current issues in business reference; and marketing business library services. A significant portion of the class will focus on collection development and reference transactions.

B. ORGANIZATION

This is a lecture course in which topics are presented by the instructor and students participate in group discussion and projects. Class time will be reserved to allow students to become familiar and be able to use the many critical business databases available. Students should be prepared to discuss any assigned readings and other news relating to business. Class attendance is essential.

C. COURSE OBJECTIVES

1. Understand the vocabulary of business information.
2. Evaluate career opportunities and the different library environments available.
3. Recognize the needs of individuals who use business information.
4. Learn to use major resources of business information in a variety of formats.
5. Evaluate information resources to develop collections and provide reference service.

D. COURSE TOPICS

The course will cover the following topics:

Business Information Organization

Business Information Resources

Investments

Name: Eugene H. Hayworth Award Number: 9248

Industry Information

Company Analysis

Marketing, Demographics

Finance

Accounting

Management

Finance/Investment

Economic Indicators, Statistics

Careers in Business Librarianship

Collection Management

F. COURSE ASSIGNMENTS /PROJECTS

Each student will be required to present a review of one business database or print resource. In addition, students will be required to write one 15-page paper and present an overview of their work to the class. Possible topics include, but are not limited to: company strategic analysis, industry analysis, building the business collection for an electronic reference shelf, comparison of knowledge based systems designed for business librarianship, international business transactions

Literatur:

REQUIRED READING

Texts:

Oppenheim, Michael R. and by Wendy Diamond. Marketing information : a strategic guide for business and finance libraries. Haworth Information Press, 2004.

White, Gary W. The core business web : a guide to key information resources. Haworth Information Press, 2003.

Course Reserves:

Ewert, Gisela and Walther Umstätter. "Die Definition der Bibliothek: der mangel an wissen über das unzulängliche Wissen ist bekanntlich auch ein Nichtwissen."

Bibliotheksdienst 33. Jg. (1999), H. 6. pp. 957-971.

Koenig, M. "The Business World Discovers the Assets of Librarianship for information professionals." Information Outlook, 6, Part 4 (2002): 14-19.

Liu, Lewis Guodo. "The emergence of business information resources and services on the Internet and its impact on business librarianship." Online Information Review, 24, no. 3 (2000): 234-255.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und zum Vergleich von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS

2 SP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

M. Heinz

1) findet ab 13.04.2010 statt

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;
- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

51 816 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet ab 14.04.2010 statt					

Das Hauptseminar greift die Inhalte der Vorlesung auf und überführt diese anhand von Beispielen und gemeinsam durchgeführten Installationen und Nutzungen der besprochenen Datenbanksysteme in die Praxis. Folgende Themen sollen besprochen werden:

- Struktur und Aufbau relationaler Datenbanken
- Grundlegende Begriffe relationaler Datenbanken (Relation, Attribut, Tabelle, Tupel, Domäne, Schlüssel, Abhängigkeiten verschiedener Art, etc);
- Einführung in SQL
- Datenmodellierung in relationalen Datenbanken, Normalisierung
- Möglichkeiten der Speicherung von XML-Daten in Datenbanken
- Grundlagen von Volltextdatenbanken / Suchmaschinen
- Installation, Konfiguration & Nutzung entsprechender OpenSource-Produkte wie Nutch/Lucene, Solr

BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Zwei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 817 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet ab 15.04.2010 statt					

Ziel der LV: Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa fünfzehn Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.

Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

51 818 Alternative Publikationsformen

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher, U. Müller
1) findet ab 15.04.2010 statt					

Ziel der LV: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationskonzepten, die sich im wissenschaftlichen Umfeld immer mehr etablierend und in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen zu verstehen sind. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt, wobei ein Schwerpunkt in der Herausarbeitung der Veränderungen des Publikationsprozesses besteht. Prinzipiell geht es jedoch nicht nur um einen Vergleich der technischen Konzepte, sondern auch um die Herausarbeitung neuer multimedialer Möglichkeiten und damit qualitativer Veränderungen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

51 819 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller
1) findet ab 14.04.2010 statt					

Ziel der LV: Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, einzelne Teilgebiete des elektronischen Publizierens zu vertiefen. Es werden Konzepte und deren technologische Umsetzung vorgestellt und behandelt, die den Publikationsprozess unterstützen und fördern, z. B. Autorenwerkzeuge, Publikationssysteme, Metadatenmodelle und -systeme und Austauschprotokolle. Daneben geht es um Möglichkeiten der eindeutigen Identifikation, der Sicherstellung von Authentizität und Integrität und des Zitierens elektronischer Ressourcen sowie um Print-on-Demand-Verfahren und dergleichen mehr.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

Anforderungen: Grundlegende Kenntnisse im Elektronischen Publizieren, Besuch der LV "Elektronisches Publizieren" von Prof. Schirmbacher

BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (Hausarbeit ca. 30 Seiten oder andere vom Dozenten definierte Projektleistung).

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

51 820 Publizieren nach den Kriterien von Open Access

2 SWS	10 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Kindling, U. Müller, P. Schirmbacher

1) findet ab 21.04.2010 statt

"The Green Road" -- Ein Weg des wissenschaftlichen Publizierens

Für die einen klingt es wie eine Verheißung, für die anderen wie eine Bedrohung: Open Access, der freie Zugang zu wissenschaftlicher Information. Aber was steckt wirklich dahinter? Wie lässt sich Open Access in der Praxis umsetzen? Und wie können Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler von dieser Form des elektronischen Publizierens tatsächlich profitieren?

Im universitären Alltag bleiben die Möglichkeiten, die sich aus Open Access ergeben, vielfach noch ungenutzt. Es gibt Unsicherheiten mit dem praktischen Umgang und über die rechtliche Situation. Für wissenschaftliche Bibliotheken ergibt sich daraus ein wachsendes Handlungsfeld.

Das Ziel des Projektseminars besteht zum einen darin, Studierenden die theoretischen Kenntnisse und die praktischen Erfahrungen zu vermitteln, um selbstständig einen wissenschaftlichen Publikationsprozess nach den Kriterien von Open Access betreuen zu können. Ausgewählte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der HU werden dabei unterstützt und begleitet, ihre Veröffentlichungen im Sinne von Open Access auf dem edoc-Server bereitzustellen. Im Fokus stehen dabei organisatorische, lizenzrechtliche und technische Fragen.

Gegenstand des Projektseminars ist darüber hinaus die breitere Vermittlung der Thematik innerhalb der Universität. Dazu werden unter anderem die Aktivitäten vorbereitet, die innerhalb der internationalen Open Access Week im Oktober 2010 an der HU stattfinden sollen.

Projektaufgaben:

- * Thematische Auseinandersetzung mit den Prinzipien von Open Access
- * Unterstützung von Wissenschaftlern beim Open-Access-Publizieren
- * Begleitung konkreter Open-Access-Publikationsprozesse
- * Vorbereitung und Mitwirkung bei der Open Access Week 2010

51 821 Entwicklung einer Kosten-Leistungsrechnung für eine wissenschaftliche Bibliothek-Umsetzung von Praxisdaten in aussagefähige betriebswirtschaftliche Kennzahlen

2 SWS 10 SP
PSE - Fällt aus! - 14-16 wöch. DOR 26, 12 G. Beyersdorff
Mi

Die Kosten- Leistungsrechnung ist die wichtigste Grundlage für die Entwicklung betriebswirtschaftlicher Kennzahlen in den Bereichen Planung, Steuerung und Controlling. Sie liefert Aussagen über die Höhe der Gesamtkosten eines Betriebes, gibt Auskunft über die Kostenstrukturen, lässt die Messung der Kosten einzelner Dienstleistungen zu und ermöglicht die Erstellung von Relationen zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit und Produktivität. Damit liefert sie auch die Basis von Betriebsvergleichen, die ihrerseits wieder Hinweise auf Rationalisierungspotentiale geben können.

Die betrieblichen Daten in Bibliotheken in öffentlicher Trägerschaft können nicht ohne umfassende Bearbeitung und Ergänzung zur Erstellung einer Kosten- Leistungsrechnung genutzt werden, da sie dem System des Haushaltsplans entstammen. Es ist aber möglich, diese Daten unter Nutzung weiterer betrieblicher Informationen in Kosten- und Leistungsgrößen umzuformen, die eine methodisch einwandfreie und aussagekräftige Kosten- Leistungsrechnung zulassen. Dafür ist es notwendig, vor Ort in einer Bibliothek Erhebungen zu Arbeitsabläufen und Personaleinsatz durchzuführen und Unterlagen zu Ausgaben und Einnahmen sowie zur Aufbauorganisation durch Interviews zu vertiefen und den Untersuchungszwecken anzupassen. Bei einer solchen Arbeit lassen sich konkrete betriebliche Zusammenhänge entdecken und es kann gelingen, das Denken in betriebswirtschaftlichen Kategorien – immer verbunden mit der praktischen Anwendung- zu schulen.

Schwerpunkte des Seminars werden also sein:

- Diskussion der Grundlagen einer Kosten- Leistungsrechnung (Betriebsabrechnung, Kostenbegriffe, Messung von Leistungen, Vergleichbarkeit von Daten)
- Unterschiede zwischen Kameralistik und Kostenrechnung
- Möglichkeiten der Umformung von Haushaltsdaten in betriebswirtschaftliche Daten
- Analyse konkreter Daten aus einer Bibliothek
- Entwicklung eines Untersuchungsplans für die Umformung der Daten
- Befragungen und Organisationsuntersuchungen in der Bibliothek
- Aufbau des Betriebsabrechnungsbogens und der Leistungsrechnung anhand konkreter Daten
- Erstellung der Kosten- Leistungsrechnung
- Bildung und Analyse von Kennzahlen.

Die Untersuchungen vor Ort erfolgen durch Arbeitsgruppen; grundlegende Diskussionen werden im Plenum durchgeführt.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet ab 20.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51 823 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS 4 SP
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum
1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51 849 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger

1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 850 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 118	R. Jäger

1) findet am 16.04.2010 statt
 2) findet am 23.04.2010 statt
 3) findet am 30.04.2010 statt
 4) findet am 17.04.2010 statt
 5) findet am 24.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst. <http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)
 Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke

1) findet ab 23.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk, K. Saur

1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 826 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke

1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)**51 827 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle, E. Greifeneder

1) findet ab 13.04.2010 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

51 828 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 13 (3e)

P. Schirmbacher,
U. Müller

1) findet ab 22.04.2010 statt

Ziel der LV:

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Master-, Magister- und Bachelor-Abschlussarbeiten. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Anforderungen: Wahl eines Themas für die Abschlussarbeit aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“, „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“ bzw. „Informationsmanagement“.

51 829 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,
V. Petras

1) findet ab 13.04.2010 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Stefan Gradmann oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

51 830 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS

CO

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 12

F. Havemann,
M. Heinz

1) findet ab 15.04.2010 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informetrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 angeboten.

MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).
Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

MP2 Digitale Bibliotheken

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen Digitaler Bibliotheken (als Form der modernen Bibliothek), sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).
Das Modul MP2 wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 831 Digitale Bibliotheken

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle
1) findet ab 12.04.2010 statt					

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Aufbau, Inhalt und Evaluierung von digitalen Bibliotheken. Besprochen werden sollen unter anderem die Beziehungen zwischen traditionellen und digitalen Bibliotheken, Sammlungsaufträge digitaler Bibliotheken und Methoden der Benutzerforschung sowie die Frage nach der Verantwortlichkeit für digitale Bibliotheken. Ferner werden definitorische Fragen und statistische Methoden der Evaluierung digitaler Bibliotheken diskutiert. Die Inhalte der Vorlesung kooperieren sehr stark mit dem Seminar. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen wird ausdrücklich empfohlen.
Zur Vorbereitung empfehlen wir folgende Angebote auszuprobieren: Valley of the Shadow: <http://valley.vcdh.virginia.edu/>; INA: <http://www.ina.fr/archivespourtout/>; die digitalen Sammlungen der BSB: http://www.bsb-muenchen.de/Digitale_Sammlungen.72.0.html und Europeana: <http://www.europeana.eu/>

51 832 Digitale Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet ab 14.04.2010 statt					

'Digitale Bibliothek' ist beim näheren Hinsehen ein nicht unproblematischer Begriff, wird er doch von verschiedenen 'communities' völlig unterschiedlich besetzt: die Fassung des Begriffes durch die Informatik unterscheidet sich in vielem grundsätzlich von der im Bibliothekswesen gängigen Lesart - und schlimmer noch: beide Fassungen des Begriffes haben in den vergangenen Jahren fast beziehungslos nebeneinander existiert. Ziel des Seminars ist es daher, Studierende der Bibliothekswissenschaft mit einigen der grundlegenden und vorwiegend informatischen Modelle für 'Digitale Bibliotheken' und deren Teilaspekte vertraut zu machen. Dies betrifft übergreifende Modelle wie das DELOS Reference Model, aber auch Detailmodelle für Objekte und Funktionen. Weitere Theme sind die Interaktion von Menschen mit Digitalen Bibliotheken (neue Benutzungsszenarien), Fragen der Authentifizierung und Autorisierung und der Interoperabilität sowie die Rolle Digitaler Bibliotheken in Forschung und Lehre. Dabei soll ein starker Praxisbezug hergestellt werden - nicht zuletzt auf Grundlage des Engagements des Seminarleiters im Aufbauprojekt für Europeana, die Europäische Digitale Bibliothek. Aktive Teilnahme der Studierenden ist dabei essentiell: sie sollen Referate übernehmen, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.
Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Stefan Gradmann: Gibt es 'Digitale Bibliotheken'? Wird es sie jemals geben? Zu den Grenzen einer allzu populären Metapher. In: Harro Segeberg / Simone Winko (Eds.): Digitalität und Literalität: zur Zukunft der Literatur. - München: Fink, 2005. pp. 295-314.
Online: http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale_bibliotheken.html
Weitere relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Im Wintersemester 2010/11 ist es aus studienorganisatorischen Gründen nicht möglich, die Wahlpflichtmodule MWP1 „Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen“ und MWP5 „Betriebswirtschaftliche Methoden im BiBereich“ anzubieten. Diese beiden Module können erst wieder im WS 2011/2012 belegt werden.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).
Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die Auswirkungen der Informatisierung von Wissens- und Informationsarbeit im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Bitte beachten Sie, dass beide Lehrveranstaltungen spezielle Zeiten haben.

Das MWP3 wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 833 Urheberrecht -- Grundlagen, Hintergründe, Einzelheiten

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	13-19	Einzel (1)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Fr	13-19	Einzel (2)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Fr	13-19	Einzel (3)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (4)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (5)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (6)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
1) findet am 16.04.2010 statt					
2) findet am 28.05.2010 statt					
3) findet am 11.06.2010 statt					
4) findet am 17.04.2010 statt					
5) findet am 29.05.2010 statt					
6) findet am 12.06.2010 statt					

Das Urheberrecht hat sich durch die Etablierung des Internet als eines neuen Leitmediums von einem juristischen Orchideenfach und Nischenthema hin zu einem wichtigen Teil der gesellschaftlichen Debatte und einem zentralen Gegenstand von wirtschafts- und wissenschaftspolitischen Auseinandersetzungen entwickelt. Auch Bibliotheken und Informationseinrichtungen, die ihre Dienstleistungen zunehmend in unkörperlicher Form anbieten, müssen in hohem Maß urheberrechtliche Vorgaben beachten. Gerade innovative Dienstleistungen stehen oft unter dem Vorbehalt juristischer Realisierbarkeit.

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des geltenden Urheberrechts ein, erläutert die in der bibliothekarischen Praxis wichtigen Vorschriften und behandelt die aktuellen rechtspolitischen Debatten um eine Neuausrichtung des Urheberrechts im digitalen Zeitalter."

51 834 Informations- und Urheberrecht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08:00-09:30	Einzel (1)	DOR 26, 12	G. Beger
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 26, 12	G. Beger
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 26, 12	G. Beger
1) findet am 12.04.2010 statt					
2) findet am 08.05.2010 statt					
3) findet am 15.05.2010 statt					

Analoge und digitale Dienstleistungen im BID-Bereich erfordern ein hohes Maß an Rechtssicherheit beim Umgang mit dem Informations- und Urheberrecht. Mit der Verlagerung vieler Dienste in das Intranet und Internet sind zahlreiche neue Tatbestände geschaffen worden, deren rechtliche Würdigung besonders im Seminar behandelt werden. Gegenstand sind so vor allem BID-Einrichtungen als Service- und Inhaltsprovider.

Anfangstermin: 12.04.2010

Weitere Termine sind: 08.05.2010 und 15.05.2010 09.00-16.00 Uhr.

MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze der Vermittlung von Wissen und Information sowie des Information Retrieval kennen und wenden diese an.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 S.).

Das Modul MWP4 wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 835 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	V. Petras
1) findet ab 14.04.2010 statt					

Ziel der Lehrveranstaltung ist einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und -modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Boolesches Retrieval, Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI
- Web-Retrieval
- Methoden der Dokumentaufbereitung & Methoden der Anfragenaufbereitung
- Retrieval Evaluation
- Multilinguales Retrieval
- Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

51 836 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Heinz
1) findet ab 15.04.2010 statt					

Das Seminar soll einzelne Aspekte des jeweiligen Vorlesungsthemas vertiefen bzw. den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Die konkreten Themen der Veranstaltungen werden durch den Themenrahmen der Vorlesung vorgegeben und in Diskussion mit den Teilnehmern im Verlauf des Seminars konkret festgelegt.

Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Wintersemester 2010/11 ist es aus studienorganisatorischen Gründen nicht möglich, die Wahlpflichtmodule MWP1 „Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen“ und MWP5 „Betriebswirtschaftliche Methoden im BİBereich“ anzubieten. Diese beiden Module können erst wieder im WS 2011/2012 belegt werden.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation und des Wissensmanagements und lernen, mit praktische Methoden umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 min.).

Das Modul MWP6 wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 837 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet ab 15.04.2010 statt					

Gerade auch im Zuge der im Aufbau befindlichen Europäischen Digitalen Bibliothek Europeana zeigt sich, dass die semantische Interoperabilität netzbasierter digitaler Systeme für die Organisation von Information und Wissen vielleicht die letztlich entscheidende Thematik darstellt. Dementsprechend geraten zunehmend die Methoden und Techniken der web-basierten Wissensrepräsentation ins Visier. Die Vorlesung führt grundsätzlich in das Feld der Wissensrepräsentation ein und behandelt auf dieser Basis grundlegende Konzepte des 'Semantic Web'. Behandelt werden ferner ontologiebasierte Ansätze und konkreter die derzeit gerade im bibliothekarischen Umfeld an Einfluss gewinnende Standards wie CIDOC CRM und SKOS. Dabei wird ein starker Praxisbezug durch die Mitarbeit des Seminarleiters am Aufbau der Europeana gegeben sein. Eine aktive Beteiligung der Studierenden im Sinne eines akademischen Gesprächs ist ausdrücklich erwünscht!

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen und verstehen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Zur vorbereitenden Lektüre: Tim Berners-Lee, James Hendler, Ora Lassila: The Semantic Web. A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. The Scientific American May 2001. Online: <http://www.sciam.com/article.cfm?id=the-semantic-web>

Literatur:

Relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 838 Kommunikations- und Wissensmanagement

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Heinz
1) findet ab 14.04.2010 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen (logischen, wahrscheinlichkeitstheoretischen, netzartigen, ...) zur Wissensrepräsentation. Strukturelle Beschreibungskonzepte wie RDF und OWL werden im Zusammenhang mit einer modernen Software zur Be- und Erarbeitung von Ontologien (Protege) behandelt.

Methoden zur Wissensakquisition aus Texten bilden den Abschluss des Seminars. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Wissensrepräsentation : Informationen auswerten und bereitstellen. - München : Oldenburg, 2008

Antoniou, Grigoris; van Harmelen, Frank: A Semantic Web Primer. - 2. edition, MIT Press, 2008

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten). Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul MWP8 wird erst wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 839 Digitale Langzeitarchivierung (in Englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle	
1) findet ab 12.04.2010 statt						

This lecture examines basic principles of and key questions about long term digital archiving. It introduces some of the systems that are used in Europe and America, especially LOCKSS, KOPAL, Portico, and eDepot. Key concepts for the topic include migration, emulation, digital forensics, integrity, authenticity, and interoperability. Business plans and financial stability will also be discussed. The lecture and a majority of the readings will be in English. Students are expected to participate in class discussions.

51 840 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	4 SP					
HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	S. Dobratz	
1) findet vom 13.04.2010 bis 06.07.2010 statt						

Das Seminar untersucht grundsätzliche Begriffe der Langzeitarchivierung: Digitales Objekt, Metadaten, Integrität und Authentizität digitaler Objekte, Migration, Emulation, Metadaten sowie Sammelrichtlinien. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung anhand praktischer Beispiele diskutiert. Als Lehrmethode finden verschiedene Methoden der Gruppenarbeit Anwendung. Die Themen werden grundsätzlich durch Referate der Studierenden eingeleitet.

MPR Projektmodul

In Projektseminaren setzen sich Studierende mit theoretischen bzw. praktischen Fragestellungen des BI-Bereiches auseinander, wobei sie unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Komplexität der jeweiligen Fragestellung erkennen und entsprechende Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung entwickeln sollen. Die Projektarbeit (Hausarbeit ca. 30 Seiten oder andere von den Lehrenden definierte Projektleistung) entsteht als Ergebnis der Beschäftigung über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

51 841 RFID und Benutzer

2 SWS	10 SP					
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	E. Greifeneder	
1) findet ab 12.04.2010 statt						

Die Interaktion zwischen Mensch und Maschine steht im Mittelpunkt dieses Projektseminars. Mit verschiedenen Methoden der Benutzerforschung (wahrscheinlich Beobachtung als zentrale Methode) untersuchen die Studierenden die Interaktion von RFID-Systemen (z.B. Ausleih- und Rückgabeautomaten) und Benutzern in Bibliotheken. Zentrale Fragen sind: Wie reagieren Benutzer auf RFID? Verstehen Benutzer, was in diesen Automaten passiert? Gibt es Ängste gegenüber diesen Systemen? Geplante Untersuchungsobjekte sind das Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum, die Zweigbibliothek Adlershof und die Bibliothek der Fachhochschule Wildau.

Die Studierenden lernen im Projektseminar die Anwendung der Methoden sowie Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion und der RFID-Technologie kennen. Das Projektseminar findet in Kooperation mit dem Institut für Psychologie an der HU statt. Studierende der Psychologie können am Seminar teilnehmen und ihre Studienarbeit zum Thema absolvieren. Veranstaltungsort des Seminars ist das IBI.

51 842 Mitarbeit beim Aufbau einer Web-Informations- und Kommunikationsplattform IUWIS

2 SWS	10 SP					
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Kuhlen	
1) findet ab 15.04.2010 statt						

Das Projektseminar wird von Prof. Kuhlen geleitet und betreut von Mitarbeitern des Projekts IUWIS, insbesondere von Ben Kaden und Thomas Hartmann.

Das Projektseminar ist direkt mit dem DFG Projekt IUWIS (www.iuwis.de) verknüpft. IUWIS dient dem Aufbau einer Informations- und Kommunikationsplattform (Portal), auf der Wissenschaftler, Lehrende, Studierende aber auch andere Interessierte Material zu urheberrechtlichen Fragestellungen nutzen, einstellen und diskutieren können.

Im Seminar sollen die Studierenden direkt in den Auf- bzw. Ausbau des Portals einbezogen werden, insbesondere:

- * Durchführen von Recherchen (im Web, aber auch in Fachdatenbanken wie juris) zu für IUWIS relevanten Fragestellungen
- * Aufbereiten des recherchierten Materials entsprechend der IUWIS-Inhaltserschließung (Tagging + semantische Kontrolle über Ontologien)
- * Einspeisen bzw. Verlinken des Materials in das IUWIS-Portal

Zusätzlich bei entsprechender Teilnehmerzahl:

- * Mitwirken bei der Erarbeitung und Evaluierung von Informationsszenarien für verschiedene Nutzergruppen
- * Mitwirken bei der Konzeption und dem Aufbau von kommunikativen Diensten im Web 2.0 Paradigma
- * Mitwirken beim Aufbau von institutionellen und persönlichen Expertennetzwerken

Entsprechend werden erweiterte Kenntnis und Praxis erworben auf den Gebieten:

- * Information Retrieval,
- * Inhaltserschließung, Semantic Web
- * Website-Aufbau
- * Online-Kommunikationsdienste

Spezielle Vorkenntnisse im Urheberrecht sind nützlich, aber nicht Bedingung zur Teilnahme. Basiswissen dazu wird im Seminar vermittelt.

Kontaktadresse: ben.kaden@ibi.hu-berlin.de

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 827 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122		M. Seadle, E. Greifeneder

1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

51 828 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)		P. Schirmbacher, U. Müller

1) findet ab 22.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 829 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122		S. Gradmann, V. Petras

1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 830 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS						
CO	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12		F. Havemann, M. Heinz

1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist bisher nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Projektseminare (PSE) sind im Magisterstudium mit Hauptseminaren gleichzusetzen. Bei der Belegung von Projektseminaren ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung über ein Semester zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangen.

Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre

51 821 Entwicklung einer Kosten-Leistungsrechnung für eine wissenschaftliche Bibliothek-Umsetzung von Praxisdaten in aussagefähige betriebswirtschaftliche Kennzahlen

2 SWS	10 SP					
PSE	- Fällt aus!	- 14-16	wöch.	DOR 26, 12	G. Beyersdorff	
	Mi					

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk,	
					K. Saur	

1) findet ab 15.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 843 Bibliometrie

2 SWS						
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey	

1) findet ab 13.04.2010 statt

Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrie als Statistik von Bibliographien. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koautorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka-Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford-Darstellung) und nach Anzahl der Zitierungen in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturdatenbanken (Science Citation Index) bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Literatur:

LITERATUR:

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften : Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft. - Berlin, 1995

Parthey, H.: Stadien der Wissensproduktion in Forschungsinstituten nach Raten der Publikation und Zitation der in ihnen gewonnenen Ergebnisse. - In: Deutscher Dokumentartag 1996. - Frankfurt a. M. : Deutsche Gesellschaft für Dokumentation, 1996. - S. 137-146

Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. -In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen. Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2004. S. 63-102 (im Internet als PDF-Datei unter: www.parthey.de).

Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. - In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK + HERCHEN Verlag 2006. S. 91 - 105 (im Internet als PDF-Datei unter: www.parthey.de).

51 844 (Wissenschaftliche) Bibliotheken in der Wissensgesellschaft

2 SWS						
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 122	H. Kamke	

1) findet ab 15.04.2010 statt

Nach einer Klärung und Einordnung der Begriffe "Industriegesellschaft", "Informationsgesellschaft" und "Wissensgesellschaft" in die aktuelle Diskussion soll im Seminar die Bedeutung und Rolle von Bibliotheken (oder allgemeiner von Informationseinrichtungen) für die Institution untersucht werden, der sie zugeordnet sind.

Literatur:

Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung

51 810 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 09-13 14tgl./1 (1) DOR 26, 12 B. Lorenz
1) findet vom 16.04.2010 bis 16.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51 837 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 234

Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet ab 20.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51 845 Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek

2 SWS
HS Fr 14-18 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke,
K. Stopka
1) findet ab 23.04.2010 statt

Die Öffentliche Bibliothek definiert sich nicht eigenständig, sondern im Spannungsfeld zwischen ihr und den Benutzern in ständiger Veränderung und Aktualisierung. Wie will sie für den Benutzer erkannt werden? Welche Mittel setzte sie bisher dafür ein, und welche sollten heute neu hinzukommen ?

Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie

51 817 Elektronisches Publizieren

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

51 818 Alternative Publikationsformen

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher,
U. Müller
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

51 819 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

51 820 Publizieren nach den Kriterien von Open Access

2 SWS 10 SP
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Kindling,
U. Müller,
P. Schirmbacher
1) findet ab 21.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

51 839 Digitale Langzeitarchivierung (in Englisch)

2 SWS 2 SP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle
1) findet ab 12.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 235

51 840 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS 4 SP
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Dobratz
1) findet vom 13.04.2010 bis 06.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Fachgebiet: Bibliographie

51 846 Regionalbibliographie in Deutschland

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke
1) findet ab 14.04.2010 statt

Ausgehend von den gedruckt vorliegenden Regionalbibliographien sollen in dem Seminar die Regionalbibliographien der deutschen Länder untersucht werden. Hierbei sollen sowohl die frühen gedruckten Bibliographien näher betrachtet werden als auch die jetzt frei im Web recherchierbaren Angeboten. Nicht vergessen werden sollen die organisatorischen Hintergründen und die „Produzenten“ der Bibliographien sowie die regionalen bibliothekarischen Verbünde für wissenschaftliche und öffentliche Bibliotheken sowie die überregionalen Projekte wie VD 16, VD 17 und VD 18.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Die Regionalbibliographie im digitalen Zeitalter : Deutschland und seine Nachbarländer / hrsg. von Ludger Syré und Heidrun Wiesenmüller. Frankfurt am Main : Klostermann, 2006. (Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie : Sonderbände ; 90). Friedrich Nestler: Einführung in die Bibliographie. Auf der Grundlage des Werkes von Georg Schneider völlig neu bearbeitet (Bibliothek des Buchwesens; 16). Hiersemann, Stuttgart 2005. Dirk Wissen: Zukunft der Bibliographie, Bibliographie der Zukunft. Eine Expertenbefragung mittels Delphi-Technik in Archiven und Bibliotheken in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Logos-Verlag, Berlin 2008 (zugl. Dissertation, Universität Wien 2007). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Fachgebiet: Informationsvermittlung

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51 814 Business Reference and Information Sources

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Hayworth
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Heinz
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

51 816 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte

51 826 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS 2 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51 847 Digitaler Studienapparat Mediengeschichte

2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Schmidt
1) findet ab 22.04.2010 statt

Der digitaler Studienapparat Mediengeschichte wird seit mehreren Semestern von Masterstudierenden im Hauptstudium erarbeitet. Das Ziel ist ein kompakter Überblick über die Geschichte der Informationsspeicherung.

Das Hauptseminar richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen auf dem Gebiet der Mediengeschichte, die Interesse an didaktischen Fragen und redaktioneller Arbeit haben. Von den Teilnehmern wird zum einen erwartet, dass sie zu einem Teilgebiet einer medienhistorischen Epoche eigenständig Texte verfassen und dazu geeignetes Bildmaterial aussuchen. Zum anderen sind die Beiträge für den digitalen Studienapparat redaktionell aufzubereiten und in den dafür eingerichteten Moodle-Kurs einzustellen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Es wird darum gebeten, sich eine Woche vor der ersten Sitzung per E-Mail bei k.schmidt@ibi.hu-berlin.de zu melden.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)**51 823 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 SP
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum
1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS 2 SP
VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
1) findet ab 23.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 827 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,
E. Greifeneder
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

51 828 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
U. Müller
1) findet ab 22.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 829 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,
V. Petras
1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 830 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS
CO Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann,
M. Heinz
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 848 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS
BS S. Gradmann,
C. Lux,
V. Petras,
P. Schirmbacher,
M. Seadle,
K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

51 850 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet am 16.04.2010 statt					
2) findet am 23.04.2010 statt					
3) findet am 30.04.2010 statt					
4) findet am 17.04.2010 statt					
5) findet am 24.04.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 224</i>					

Exkursionsangebote

51 807 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk
1) findet vom 15.04.2010 bis 15.07.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 220</i>					

Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich

51 837 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet ab 15.04.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>					

Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet ab 13.04.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 226</i>					

51 816 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert
1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen**51 813 Praktische Fachinformationsrecherche**

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51 814 Business Reference and Information Sources

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Hayworth
1) findet ab 16.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements**51 821 Entwicklung einer Kosten-Leistungsrechnung für eine wissenschaftliche Bibliothek-Umsetzung von Praxisdaten in aussagefähige betriebswirtschaftliche Kennzahlen**

2 SWS 10 SP
PSE - Fällt aus! - 14-16 wöch. DOR 26, 12 G. Beyersdorff
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 229

51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet ab 20.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS 2 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk,
K. Saur
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 844 (Wissenschaftliche) Bibliotheken in der Wissensgesellschaft

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 H. Kamke
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 237

Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie**51 817 Elektronisches Publizieren**

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

51 818 Alternative Publikationsformen

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher,
U. Müller
1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

51 819 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller
 1) findet ab 14.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

51 820 Publizieren nach den Kriterien von Open Access
 2 SWS 10 SP
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Kindling,
 U. Müller,
 P. Schirmbacher
 1) findet ab 21.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

51 839 Digitale Langzeitarchivierung (in Englisch)
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

51 840 Digitale Langzeitarchivierung
 2 SWS 4 SP
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Dobratz
 1) findet vom 13.04.2010 bis 06.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie

51 843 Bibliometrie
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 H. Parthey
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 237

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 823 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 SP
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum
 1) findet ab 12.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen
 2 SWS 2 SP
 VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke
 1) findet ab 23.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51 827 Forschungskolleg Digitale Bibliothek
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,
 E. Greifeneder
 1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

51 828 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
 U. Müller
 1) findet ab 22.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 829 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann, V. Petras	

1) findet ab 13.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 830 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS					
CO	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	F. Havemann, M. Heinz

1) findet ab 15.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51 848 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS					S. Gradmann, C. Lux, V. Petras, P. Schirmbacher, M. Seadle, K. Umlauf
BS					

detaillierte Beschreibung siehe S. 240

51 850 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	R. Jäger
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 118	R. Jäger

1) findet am 16.04.2010 statt
 2) findet am 23.04.2010 statt
 3) findet am 30.04.2010 statt
 4) findet am 17.04.2010 statt
 5) findet am 24.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

Exkursionsangebote**51 807 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung**

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk

1) findet vom 15.04.2010 bis 15.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 220

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
	Mi	18-20	Einzel (8)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet am 28.04.2010 statt
 2) findet am 05.05.2010 statt
 3) findet am 19.05.2010 statt
 4) findet am 26.05.2010 statt
 5) findet am 02.06.2010 statt
 6) findet am 09.06.2010 statt
 7) findet am 16.06.2010 statt

8) findet am 23.06.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

5200004 Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	15-17	wöch. (1)		R. Trabold

1) findet vom 14.04.2010 bis 14.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

5200005 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.308	A. Baumeister, F. Hartung
		10-18	Block (3)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 28.04.2010 statt
 2) findet am 15.04.2010 statt
 3) findet vom 15.05.2010 bis 16.05.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

5200006 Zwischen den Welten - Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen. Was uns dazu befähigt, in einem interkulturellen Arbeitsumfeld erfolgreich zu sein.

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	I. Kummert

1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

5200007 Beruf und/oder Profession. Sind Geistes- und Sozialwissenschaften Berufe?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 1, E44/46	K. Schütz

1) findet vom 13.04.2010 bis 13.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5007	A. Schug

1) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
 2) findet vom 16.04.2010 bis 17.07.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

Personenverzeichnis

Person	Seite
Adam, Jens (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	212
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	197
Alle Lehrenden, (Magistrandenkolloquium)	215
Alle Professoren, (DoktorandInnenkolloquium)	196
Amar-Dahl, Tamar (Israelis und Palästinenser - warum kämpfen sie?)	101
Anwander, Norbert (John St. Mill: Über die Freiheit/John St. Mill: On Liberty (c, d, LA/S1, S2))	8
Anwander, Norbert (Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1))	16
Baberowski, Jörg (Oberseminar/Masterseminar/Kolloquium zur Geschichte Osteuropas)	98
Baker, Patrick (Humanist Theories of Writing History in the Renaissance)	93
Battaglia, Fiorella (Immanuel Kants Physiognomik/Immanuel Kant's physiognomics (c))	8
Bauer, Susanne (Einführung in die STS II: Die empirische Erforschung von epistemische Kulturen und Technologie)	215
Baumeister, Annette (Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	47
Bayer, Brigitte (Einführung in die Didaktik der Geschichte - GS I)	112
Bayer, Brigitte (Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg) - GS II)	112
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen))	113
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	113
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	113
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar)	113
Bayer, Brigitte (Ausgewählte Probleme der Geschichtsdidaktik (für Studierende im Kleinen und Großen Master als UE und UE nach alter Lehramtsordnung))	188
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen))	195
Beck, Stefan (Labor CSL)	197
Beere, Jonathan (Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung/Aristotle's Metaphysics: An Introduction (b))	6
Beere, Jonathan (Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d))	16
Beere, Jonathan (Plato's notion of chora in Aristotle and in the later Platonic tradition (b))	27
Beger, Gabriele (Informations- und Urheberrecht)	233
Behrends, J. (Moskau 1812-2010. Entwicklung und Lebenswelt der russischen Metropole)	133
Bergien, Rüdiger (Der zentrale Parteiapparat der SED. Sozial- und kulturgeschichtliche Annäherungen)	102
Bergmann, Sven (Agency: Handlungsfähigkeit oder Widerstand? Eine Einführung in praxeologische Ansätze)	198
Beyersdorff, Günter (Entwicklung einer Kosten-Leistungsrechnung für eine wissenschaftliche Bibliothek-Umsetzung von Praxisdaten in aussagefähige betriebswirtschaftliche Kennzahlen)	229
Binder, Beate , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	198

Person	Seite
Binder, Beate , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Reading the City - Queering Space)	203
Binder, Beate , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Feministische Kulturanthropologie. Positionen und Diskussionen)	211
Bishop, Victoria (Representations of Jews in Contemporary European Popular Culture)	202
Bishop, Victoria (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	212
Blask, Falk (HU-Studierende als urbane Akteure: Auswertung und Umsetzung der Forschungsergebnisse)	205
Bogusz, Tanja (Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen)	212
Bohnert, Katharina (Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	198
Borgolte, Michael (Migration als transkulturelle Verflechtung im mittelalterlichen Jahrtausend)	93
Borgolte, Michael (Das mittelalterliche Jahrtausend in globalhistorischer Perspektive)	93
Borgolte, Michael (Einführung: Westeuropa im mittelalterlichen Jahrtausend)	94
Borgolte, Michael (Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	94
Bruns, Claudia , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Holocaust, Genozid und Erinnerung. Vergleichende und interdisziplinäre Perspektiven)	123
Buggeln, Marc (Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus)	102
Buggeln, Marc (Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland)	118
Buggeln, Marc (Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland")	121
Burkard, Anne (Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1))	23
Carl, Mario (Wenn Superman die Welt nicht rettet - Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen)	206
Celikates, Robin (Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2))	18
Clauss, Martin (England und Frankreich zwischen 1330 und 1450 (Der Hundertjährige Krieg))	94
Clauss, Martin (Geschichte Europas im 14. Jahrhundert)	94
Clauss, Martin (Die Legende um Robin Hood: Mythos - Geschichtskultur - Wirklichkeit)	94
Clauss, Martin (Geschichte Europas im 14. Jahrhundert - Quellenlektüre)	128
Collodel, Matteo (Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1))	22
Combe, Sonia (Geheimdienstakten als Quelle der Geschichtswissenschaft. Wissenschaftliche und mediale Perspektiven)	110
Crone, Katja (Zeitbewusstsein/Time-Consciousness (b, d) (bei Bedarf auf Englisch))	16
Crone, Katja (Brentano: Psychologie vom empirischen Standpunkt/Brentano: Psychology from an Empirical Standpoint (b, d))	28
Demke, Elena ("Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,)	103
Detjen, Marion (DDR-Geschichtsschreibung in der Bundesrepublik vor und nach 1989)	103
Deutsch, Christina (Der Investurstreit)	116
Deutsch, Christina (Reichsstadt und Landstadt: Stadttypen im Spätmittelalter)	116
Dietzsch, Steffen (Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d))	16
Dobratz, Susanne (Digitale Langzeitarchivierung)	235

Person	Seite
Dressel, Markus (Wenn Supermann die Welt nicht rettet - Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen)	206
Eibl, Elfie-Marita (Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden)	95
Färber, Alexa (Praktiken der Reduktion städtischer Komplexität)	204
Färber, Alexa (Städtische Raumanneignung was heißt das?)	212
Feuchter, Jörg (Reich, Tag und Stadt. Der Regensburger Christentag 1471)	116
Franzen, Henning (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2))	26
Franzen, Henning (Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	26
Friedrich, Daniel (Verantwortung/Responsibility (c, d, LA/S1))	16
Fröhlich, Bettina (Eros und Erkenntnis. Platons Symposion und Phaidros/Eros and Knowledge. Plato's Symposium and Phaedrus (b, c, d, LA/S1))	9
Funk, Robert (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	220
Funk, Robert (Management und Wettbewerb im Verlagswesen)	224
Gantner, Eszter (Representations of Jews in Contemporary European Popular Culture)	202
Garlisch, Ines (Bildung als Waffe. Die Anfänge des Dominikanerordens in Südfrankreich)	116
Gerhardt, Volker (Nietzsches Experimental-Philosophie/Nietzsche's Experimental Philosophy (b, c, d))	6
Gerhardt, Volker (Philosophieren im Exil: Karl R. Popper/Philosophy in Exile: Karl R. Popper (b, c, d, LA/S1, S2))	17
Gerhardt, Volker (Zur Genealogie der Moral (c, d, LA/S1, S2))	17
Gerhardt, Volker (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c))	17
Göbel, Eva (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	114
Göbel, Eva (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar)	114
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de (Lektüre ausgewählter griechischer Inschriften)	90
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de (Der römische Triumph)	114
Gradmann, Stefan (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	231
Gradmann, Stefan (Digitale Bibliotheken)	232
Gradmann, Stefan (Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation)	234
Gradmann, Stefan (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	240
Grager, Gerit (Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken)	227
Grandits, Hannes (Forschungskolloquium Südosteuropa)	98
Grandits, Hannes (Neue Themen, Zugänge und Literatur zur Geschichte Südosteuropas)	98
Grandits, Hannes (Sozialistische Nationsbildungen und -politik in Südost- und Zentraleuropa nach 1945)	101
Grandits, Hannes (Eine Geschichte des sozialistischen Jugoslawien: Politik und Praxis)	109
Grandits, Hannes (Konfliktive Loyalitäten auf dem Balkan: Osmanisches Reich, Großmächtepolitik und Nationsbildung als "Geschichte von unten")	133

Person	Seite
Graupner, Dieter	9
(Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2))	
Graupner, Elke	9
(Moralische Aspekte in Menschenbildern der Klassischen Deutschen Philosophie/Moral issues in the images of humanity of the classical German philosophy (c, d, LA/S1, S2))	
Graupner, Dieter	9
(Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2))	
Graupner, Elke	9
(Mensch, Technik, Information - kann Technik dem Menschen die Verantwortung abnehmen?/Human, technology, information - can technology relieve responsibility from man? (c, d, LA/S1, S2))	
Greifeneder, Elke	230
(Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	
Greifeneder, Elke	235
(RFID und Benutzer)	
Hardtwig, Wolfgang	99
(Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden)	
Hartung, Florian	47
(Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt)	
Hauke, Petra	221
(Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2)	
Hauke, Petra	221
(Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2)	
Häußer, Ulrike	202
(Zur ethnographischen Analyse von Übergangsriten im Dokumentarfilm 1989-93)	
Havemann, Frank	231
(Forschungskolleg Informatik)	
Hayworth, Eugene H.	225
(Business Reference and Information Sources)	
Hecht, Hartmut	17
(Mögliche Welten. Variationen eines Leibniz-Themas/Possible worlds. Variations on a Leibniz theme (b))	
Heinz, Michael	226
(Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken)	
Heinz, Michael	231
(Forschungskolleg Informatik)	
Heinz, Michael	234
(Theorie der Informationsvermittlung und -recherche)	
Heinz, Michael	234
(Kommunikations- und Wissensmanagement)	
Heise, Jens	17
(Philosophie der Schrift/Philosophy of Writing (c, d, LA/S2))	
Helmig, Christoph	18
(CURRICULUM PLATONICUM III: Platons Phaidros oder Wie liest man einen platonischen Dialog?/Plato's Phaedrus or How to read a Platonic dialogue? (b, d, LA/S2))	
Helmig, Christoph	18
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d))	
Helmig, Christoph	27
(Plato's notion of chora in Aristotle and in the later Platonic tradition (b))	
Helmrath, Johannes	95
(Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717	103
(Wappen und Siegel für Historiker und Kunsthistoriker)	
Hillebrecht, Sabine	114
(Fachpraktikum Geschichte, nachbereitendes Seminar)	
Hoeltje, Miguel	23
(Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2))	
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de	125
(Historisches Marketing: Anwendungsprojekt "Ausstellung IfG im Rahmen des Historikertages")	
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de	125
(Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	128
(Methoden der außereuropäischen Geschichte)	
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de	139
(Kultur und Identität in Südostasien: Nation und Staat in Südostasien)	

Person	Seite
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Religious Resistance Movements)	162
Huhn, Ulrike (Russland/Sowjetunion/Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland)	120
Huhn, Ulrike (Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Russland/Sowjetunion/Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland")	122
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de (Die Frauen der Kaiserhäuser im frühen und hohen Prinzipat)	91
Huttner, Ulrich, ulrich.huttner@staff.hu-berlin.de (Das frühe Christentum im Lykostal)	92
Hüwelmeier, Gertrud (Religiöse Diversität in Berlin)	212
Imeri, Sabine (Lektürekurs Historische Anthropologie)	199
Isaiasz, Vera (Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit)	118
Jaeggi, Rahel (Wege der Kapitalismuskritik/What's wrong with capitalism? (c, d, LA/S1, S2))	6
Jaeggi, Rahel (Sozialphilosophie und Kulturkritik bei Jean-Jacques Rousseau/Jean-Jacques Rousseau's social philosophy (c, d, LA/S1, S2))	9
Jaeggi, Rahel (Was ist kollektives Handeln?/Problems of collective action? (c, d, LA/S1, S2))	18
Jaeggi, Rahel (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c))	18
Jäger, Ralf (Wissenschaftliches Arbeiten)	224
Jäger, Ralf (Grundlagen Neuer Medien)	224
Jaser, Christian (Der Renaissancepapst Alexander VI. Borgia (1492-1503))	118
Jaser, Christian (Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: "Der Renaissancepapst Alexander VI. Borgia (1492-1503)")	118
John, Barbara (20 Jahre Islamische Grundschule in Berlin Inclusion oder Exklusion? Zur Rolle spezieller Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung religiös-kultureller Identitäten)	199
Kaelble, Hartmut (Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten)	99
Kaelble, Hartmut (Entglobalisierung und Globalisierung? Die globalen sozialen und kulturellen Beziehungen Europas, 1950er bis 1990er Jahre)	100
Kallinich, Joachim (Ansichtskarten: Motive und Motivationen Ein Ausstellungsprojekt)	205
Kamke, Hans-Ulrich (Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert)	225
Kamke, Hans-Ulrich ((Wissenschaftliche) Bibliotheken in der Wissensgesellschaft)	237
Kamke, Hans-Ulrich (Regionalbibliographie in Deutschland)	239
Karl, Lars (Eisensteins Erben. Einführung in die Filmgeschichte der Sowjetunion, 1917-1991)	103
Kaschuba, Wolfgang (HU-Studierende als urbane Akteure: Auswertung und Umsetzung der Forschungsergebnisse)	205
Kaschuba, Wolfgang (BA-Kolloquium)	209
Kaschuba, Wolfgang (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	212
Kaschuba, Wolfgang (MA-Kolloquium)	216
Keil, Geert (Willensfreiheit und Handlungsfreiheit/Freedom of Action and Freedom of Will (b, d, LA/S1, S2))	6
Keil, Geert (Erklären und Verstehen/Explanation and Understanding (b, d, LA/S1, S2, S3))	10
Keil, Geert (Semantische Vagheit/Semantic Vagueness (b, d))	19

Person	Seite
Kilian, Eveline (Reading the City - Queering Space)	203
Kindler, Robert (Klans, Kamele und Kolchosen: Die Bolschewiki in Zentralasien, 1917-1941)	104
Kindler, Robert (Kremlastrologen. Deutsche Diplomaten und die Sowjetunion (1917-1941))	119
Kindler, Robert (Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Kremlastrologen. Deutsche Diplomaten und die Sowjetunion (1917-1941)")	121
Kindling, Maxi (Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	228
Klausner, Martina (Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln)	213
Klotz, Maren (Zeitgenössische Ethnographien lesen)	199
Knecht, Michaela (Zeitgenössische Ethnographien lesen)	199
Köhne, Nadine (Gerechtigkeit - Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Justice - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2))	15
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Krieg in der Antike)	90
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die Exkurse im Werk des Ammianus Marcellinus)	90
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Tiberius und die Institutionalisierung des Prinzipats)	115
Kraffzig, Sebastian (Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914)	106
Krause, Kristine (Diversität und Anerkennung. Kulturinszenierungen und (Selbst-) Ethnisierungen in urbanen Räumen)	200
Krois, John Michael (Philosophie des Films und der bewegten Bilder/Philosophy of Film and Motion Pictures (b, c, d LA/S1, S2))	19
Krois, John Michael (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b))	19
Kuhlen, Rainer (Mitarbeit beim Aufbau einer Web-Informations- und Kommunikationsplattform IUWIS)	235
Kühn, Cornelia (Berliner Volksfeste - Inszenierungen der eigenen und fremden Kultur)	203
Kummert, Irina, Irina.kummert@ikp-gmbh.net (Zwischen den Welten - Arbeiten in unterschiedlichen Kulturen. Was uns dazu befähigt, in einem interkulturellen Arbeitsumfeld erfolgreich zu sein.)	48
Lailach, Andrea (P.F. Strawson, Einzelding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik"/P.F. Strawson, "Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics." (b, d, LA/S1, S2, S3))	10
Lailach, Andrea (Theorien des Selbstbewusstseins von Fichte bis Husserl/Classical Theories of Self-awareness (b, d, LA/S1, S2))	10
Lampert, Timm (Grundlagen der Mathematik - Der Standpunkt Wittgensteins/Foundation of Mathematics - Wittgenstein's point of view (b, d, LA/S1, S2))	7
Lampert, Timm (Philosophische Schreibwerkstatt/Writing philosophical essays)	15
Lampert, Timm (Wesley Salmon, Four Decades of Causal Explanation (b, d, LA/S1, S2))	20
Lampert, Timm (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2))	20
Leiserowitz, Ruth (Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert.)	99
Lemke, Grit (Zur ethnographischen Analyse von Übergangsriten im Dokumentarfilm 1989-93)	202
Lenz, Martin (Begriffe/Concepts (b, d, LA/S1, S2))	20
Liebscher, Daniela (Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften)	89
Liess, Hans-Christoph (Normen und Werte in den Methodendebatten der Geistes- und Sozialwissenschaften 1870-1930)	104
Liess, Hans-Christoph (N.N.)	121

Person	Seite
Loh, Wulf	15
(Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d))	
Lohse, Tillmann	95
(Von der Handschrift zur kritischen Edition. Mediävistische Editionstechniken am Beginn des 21. Jahrhunderts)	
Lorenz, Bernd	221
(Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich)	
Lorey, Isabel	200
(Kultur- und Sozialwissenschaftliche Debatten zur Prekarisierung)	
Ludewig, Anna-Dorothea	129
(„Most beautiful pagan, most sweet Jew!“ Die Gestalt der „Schönen Jüdin“ in der europäischen Literatur- und Kulturgeschichte)	
Lundt, Bea , bea.lundt@gmx.de	156
(Geschlecht im vorkolonialen Diskurs: die transkulturelle Vormoderne (ca. 500- ca. 1800))	
Lux, Claudia	223
(Vermittlung von Informationskompetenz)	
Lux, Claudia	240
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	
Magerski, Christine	104
(Modelle historischer Beobachtung von Wissenschaft: Kuhn, Bourdieu, Luhmann)	
Malink, Marko	16
(Aristoteles' Logik/Aristotle's Logic (b, d))	
Malink, Marko	20
(Aristoteles: Metaphysik Gamma/Aristotle: Metaphysics Gamma (b, d))	
Margreiter, Reinhard	20
(Schopenhauer: "Die Welt als Wille und Vorstellung"/Schopenhauer's "The World as Will and Idea / Representation" (b, c, d, LA/S1, S2))	
Marienberg, Sabine	11
(Peirce, Zeichenphilosophie/Peirce, Philosophy of Signs (b, d))	
Matthiesen, Ulf	201
(Europäische Esskulturen im Wandel: Regionale FoodScapes Europas im Vergleich)	
Meister, Jan , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	90
(Lakonien in archaischer Zeit)	
Menzel, Michael	95
(„Tötet sie alle!“ Der Albigenserkreuzzug)	
Menzel, Michael	95
(Frankreich im Mittelalter)	
Menzel, Michael	96
(Colloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	
Mergel, Thomas	99
(Forschungskolloquium)	
Mergel, Thomas	104
(Die Welt im Kleinen: Mikrosoziologie und Geschichtswissenschaft)	
Mergel, Thomas	109
(Sozialgeschichte der Migration 18.-20. Jahrhundert)	
Metzler, Gabriele	99
(Forschungskolloquium)	
Metzler, Gabriele	109
(Entkolonialisierung nach 1945)	
Metzler, Gabriele	134
(Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft)	
Metzler, Gabriele	139
(Was heißt „Postkolonialismus“?)	
Meyer, Kirsten	7
(Bildung und Gerechtigkeit/Education and Justice (c, LA/S1, S2))	
Meyer, Kirsten	25
(Die Sokratische Methode/The Socratic Method)	
Meyer, Kirsten	26
(Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course)	
Misselhorn, Catrin	7
(Ästhetische Erfahrung/Aesthetic Experience (b, d, LA/S2))	
Misselhorn, Catrin	11
(Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals (c, LA/S1))	
Misselhorn, Catrin	21
(Rawls: Politischer Liberalismus/Rawls: Political Liberalism (c, d, LA/S1))	

Person	Seite
Misselhorn, Catrin	21
(Der neue Moralismus/The return of Moralism (c, d, LA/S1, S2))	
Möckel, Christian	21
(Die Erkenntnislehre des "logischen Positivismus": Rudolf Carnaps "Aufbau der logischen Welt" (1928)/The doctrine of knowledge of the "logical positivism": Rudolf Carnap's "The Logical Structure of the World" (1928))	
Moller, Sabine	105
(Studien zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen)	
Möller, Anne	117
(Sündersiechtum, Blattern und Pest. Krankheiten und Seuchen in der spätmittelalterlichen Stadt.)	
Montua, Gabriel	105
(Avantgarde und Politik 1900-1940)	
Mouroutsou, Georgia	26
(Platons Timaios/Plato's Timaios (b, d))	
Müller, Olaf	21
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1,S2))	
Müller, Philipp	98
(Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland)	
Müller, Rolf-Dieter	100
(Professionalisierung des Militärs und Einhegung oder Entgrenzung kriegerischer Gewalt zwischen Revolutions- und industriellem Volkskrieg)	
Müller, Philipp	105
(Theorien der Zivilgesellschaft in historischer Perspektive)	
Müller, Philipp	121
(Das gefährlichste Buch der Welt? Die „Germania“ des Tacitus in Deutschland)	
Müller, Tim B.	122
(Gewalt in Weimar)	
Müller, Uwe	227
(Alternative Publikationsformen)	
Müller, Uwe	228
(Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren)	
Müller, Uwe	228
(Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	
Müller, Uwe	231
(Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)	
Nalbadidacis, Janis	88
(Anatomie des Massakers. Teil II)	
Neugebauer, Wolfgang	111
(Preußen im Zeitalter der Revolution 1750-1850)	
Neugebauer, Wolfgang	111
(Die Hauptquellen der älteren preußischen Geschichte (17./18. Jh.))	
Niebergall, Karl-Georg	7
(Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a))	
Niebergall, Karl-Georg	11
(Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a))	
Niebergall, Karl-Georg	22
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b))	
Niewöhner, Jörg	197
(Labor CSL)	
Niewöhner, Jörg	213
(Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln)	
Niewöhner, Jörg	213
(Differenz und Differenzierung. Über verschiedene Arten modernen Unterscheidens)	
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de	89
(Neutestamentliche Zeitgeschichte: Judäa unter römischer Herrschaft)	
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de	91
(Lektürekurs zur Theorie der Althistorie)	
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de	91
(Der Apostel Paulus als römischer Bürger)	
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de	91
(Livius und Machiavelli)	
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de	92
(Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte)	
Nörenberg, Florian	207
(Comics & Culture)	

Person	Seite
Nützenadel, Alexander (Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	99
Nützenadel, Alexander (Mussolini - Franco - Salazar. Charismatische Herrschaft und Soziale Ordnungsvorstellungen in den Diktaturen Südeuropas (ca. 1920-1960))	100
Nützenadel, Alexander (Akteurszentrierte Theorien in der Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	101
Nützenadel, Alexander (Global History)	105
Nützenadel, Alexander (Geschichte der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert)	110
Oberheim, Eric (Einführung in zeitgenössische Erkenntnistheorien/Introduction to contemporary epistemologies (b, d, LA/S1))	11
Oberheim, Eric (Aktuelle Fragen der Philosophie der Medizin/Current issues in the philosophy of medicine (b, c, d, LA/S1))	22
Ouart, Lydia-Maria (feldnotizen – studentisches Wissen veröffentlichen)	207
Paasch, Sebastian (Ausgewählte Themen der Sprachphilosophie: Referenz/Selected topics of the philosophy of language: reference (b, d))	11
Paasch, Sebastian (Einführung in die Mengenlehre/Introduction to set theory (a, d))	22
Parthey, Heinrich (Bibliometrie)	237
Pauen, Michael (Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d))	22
Pauen, Michael (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, d))	22
Payk, Marcus (Carl Schmitt lesen)	106
Payk, Marcus (Die doppelte Staatsgründung 1948/49: Zur Entstehung von Bundesrepublik und DDR)	119
Petras, Vivien (Inhaltserschließung)	220
Petras, Vivien (Praktische Fachinformationsrecherche)	225
Petras, Vivien (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	231
Petras, Vivien (Theorie der Informationsvermittlung und -recherche)	233
Petras, Vivien (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	240
Pientka, Patricia (Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden.)	88
Pirr, Uwe (Digitale Medien)	219
Pirr, Uwe (Digitale Medien)	220
Poehls, Kerstin (Migration im Museum: Repräsentationen und Debatten in 3D)	214
Polat, Nurhak (Zeitgenössische Ethnographien lesen)	199
Potthast, Jörg (Einführung in die STS II: Die empirische Erforschung von epistemische Kulturen und Technologie)	215
Preetz, Claude, claudpreetz@riseup.net (Social Justice - Teil II)	129
Priemel, Kim Christian (Luhmann lesen. Theoretische und praktische Annäherungen für Historiker.)	106
Priemel, Kim Christian (Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	121
Priemel, Kim Christian (Knights of Labor and Luddites. American and British Trade Unions in the 19th Century)	134
Priesmeier, Lena (Herrschaft im späten Zarenreich, 1864-1914)	106

Person	Seite
Ramcke, Rolf	224
(Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen)	
Ramcke, Rolf	238
(Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek)	
Reiche, Jürgen	205
(„Zeichen setzen!“ II)	
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de	119
(„Spanien kämpft für uns!“ Der Spanische Bürgerkrieg in seiner inter- und transnationalen Dimension)	
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de	121
(Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: „Spanien kämpft für uns!“ Der Spanische Bürgerkrieg in seiner inter- und transnationalen Dimension)	
Ries, Klaus	110
(Europa 1815-1848)	
Ries, Klaus	111
(Terror in der Geschichte: Zur Genese des modernen Terrorismus im langen 19. Jahrhundert)	
Ries, Klaus	123
(Das lange 19. Jahrhundert“. Genese und Gegenwart einer Forschungsthese)	
Ries, Klaus	123
(Tutorium zum PS: Das lange 19. Jahrhundert“. Genese und Gegenwart einer Forschungsthese)	
Ries, Klaus	138
(Klassiker der deutschen Geschichtstheorie: Von Immanuel Kant bis Max Weber)	
Rikic, Boris, boris.rikic@student.hu-berlin.de	115
(Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl1)	
Rischbieter, Julia Laura	119
(Vom Tanzlokal zur Fanmeile. Freizeitgestaltung als Wirtschaftsfaktor in der Bundesrepublik seit 1945)	
Rischbieter, Julia Laura	122
(Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	
Römhild, Regina	198
(Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	
Römhild, Regina	201
(Europas Ränder)	
Römhild, Regina	214
(Grenz- und Imaginationsraum Europa)	
Rosefeldt, Tobias	7
(Kants transzendentaler Idealismus/Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1))	
Rosefeldt, Tobias	12
(Kant, De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis (b, d, LA/S1))	
Rosefeldt, Tobias	23
(Texte zu Kants transzendentalen Idealismus/Readings in Kant's Transdendental Idealism (b, d, LA/S1))	
Rosefeldt, Tobias	23
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b))	
Rosenblum, Leah	223
(English for Information Professionals (deutsch-englisch))	
Ross, Alan	97
(Kindheit und Jugend in der Frühen Neuzeit (Lehrauftrag Prof. Schilling))	
Sabrow, Martin	100
(Die politische Kultur der SED-Herrschaft in der DDR)	
Sachsenmaier, Dominic	101
(Chinesische Europabilder. Stationen vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart)	
Saehrendt, Christian	106
(Politischer Totenkult in Berlin. Denkmäler für Sieger und Verlierer, Helden und Opfer im 20. und 21. Jahrhundert)	
Sandkühler, Thomas	127
(Geschichtsdidaktik und/als Geschichtskultur)	
Sandkühler, Thomas	129
(Übung zur Vorlesung 51521)	
Sandkühler, Thomas	187
(Das Geschichtsbewusstsein von Abiturienten und Studierenden: Empirische Befunde und Forschungsprobleme)	
Sandkühler, Thomas	188
(Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923)	
Sandkühler, Thomas	190
(Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1)	
Saur, Klaus G.	224
(Management und Wettbewerb im Verlagswesen)	
Schaffner, Michael, michael.schaffner@student.hu-berlin.de	115
(Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl2)	

Person	Seite
Scheffer, Thomas (Kulturen des Parlamentarismus)	214
Schilling, Heinz (Residenzen und Residenzkultur im Spätmittelalter und Früher Neuzeit (mit Exkursion))	97
Schilling, Heinz (Der junge Luther zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit)	98
Schilling, Tazio (Juden im Russischen Reich und der Sowjetunion, 1772-1991)	121
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Elektronisches Publizieren)	227
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Alternative Publikationsformen)	227
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Publizieren nach den Kriterien von Open Access)	228
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)	231
Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	240
Schlelein, Stefan (Reise, Kriegszug, Pilgerfahrt – Mobilität im Mittelalter)	117
Schlieben, Barbara (Das Frankenreich im 7. und 8. Jahrhundert)	96
Schlieben, Barbara (Ludwig der Fromme (814-840))	96
Schlieben, Barbara (Abschlusskolloquium für das Praktikumsmodul)	141
Schmid, Stephan (Von Hasen, Hasenteilen und Hasentum: Texte zur Ontologie W. V. O. Quine/Of rabbits, their, parts, and their manifestations - texts concerning Quine's ontology (b, LA/S1))	12
Schmid, Stephan (Einführung in die scholastische Naturphilosophie - Thomas von Aquins "De Principiis Naturae"/Introduction into scholastic philosophy of nature - Thomas Aquinas' "De Principiis Naturae" (b, LA/S1))	13
Schmid, Stephan (Argumentation und Sprache: Folgerungen folgen - Philosophische Argumente identifizieren, verstehen und anführen/On conclusions - how to identify, understand, and present philosophical arguments)	14
Schmid, Christine (Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium)	198
Schmidt, Thomas (Der Begriff der Moral/The Concept of Morality (c, d, LA/S1))	8
Schmidt, Thomas (Intuitionen in der Ethik/Intuitions in Ethics (c, d, LA/S1))	23
Schmidt, Thomas (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c))	23
Schmidt, Karla (Buchgeschichte als Mediengeschichte)	219
Schmidt, Karla (Buchgeschichte als Mediengeschichte)	219
Schmidt, Karla (Buchgeschichte als Mediengeschichte)	219
Schmidt, Karla (Digitaler Studienapparat Mediengeschichte)	240
Schmitt, Julia (Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart)	207
Schnieder, Benjamin (Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2))	23
Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de (Antisemitismus, Zionismus und das deutsch-jüdische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert)	111
Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de (Die Gründung der Berliner Universität 1810 im Kontext der jüdischen Aufklärung)	112
Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de („Most beautiful pagan, most sweet Jew!“ Die Gestalt der „Schönen Jüdin“ in der europäischen Literatur- und Kulturgeschichte)	129
Scholze-Irrlitz, Leonore (Alltagskultur im Museum: Profile und neue Aufgaben - mit Exkursion)	214

Person	Seite
Schöne, Jens ("Und der Zukunft zugewandt"? Jugend in der DDR,)	103
Schug, Alexander (Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs))	48
Schug, Alexander (Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (1))	107
Schug, Alexander (Angewandte Geschichte: Schreibwerkstatt (2))	107
Schulz, Jörg (Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen)	107
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	46
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Beruf und/oder Profession. Sind Geistes- und Sozialwissenschaften Berufe?)	48
Schwemmer, Oswald (Einführung in Alfred North Whiteheads Prozessphilosophie/Introduction into Alfred North Whitehead's philosophy of process (b, d, LA/S2))	8
Schwemmer, Oswald (Henri Bergson, Zeit und Freiheit/Henri Bergson, and Free Will (b, c, d, LA/S2))	13
Schwemmer, Oswald (William James, Pragmatismus und radikaler Empirismus/William James, Pragmatism and Radical Empiricism (b, d, LA/S2))	24
Schwemmer, Oswald (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c, d))	24
Seadle, Michael (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	230
Seadle, Michael (Digitale Bibliotheken)	232
Seadle, Michael (Digitale Langzeitarchivierung (in Englisch))	235
Seadle, Michael (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	240
Sederström, Holger (Karl Jaspers - Eine Einführung/Karl Jasper's An introduction (b, c, d, LA/S1, S2))	13
Sederström, Holger (Hannah Arendt - Das Spätwerk/Hannah Arendt's The late work (b, c, d, LA/S1, S2))	13
Slenczka, Ruth (Kaiser und Reich. Die Visualisierung politischer Ordnung in der Kunst der Frühen Neuzeit)	97
Sombetzki, Janina (Politische Theorie und internationale Beziehungen - Eine Einführung/Political Theory and International Relations - An Introduction (b, c, d))	15
Speck, Sarah (Agency: Handlungsfähigkeit oder Widerstand? Eine Einführung in praxeologische Ansätze)	198
Staudacher, Alexander (Grundprobleme des klassischen britischen Empirismus/Locke, Berkeley, Hume)/Central Questins of Classical British Empiricism (Locke, Berkeley, Hume) (b))	8
Staudacher, Alexander (Descartes: Meditationen über die erste Philosophie/Descartes: Meditations on First Philosophy (b))	14
Staudacher, Alexander (Probleme der Philosophie der Wahrnehmung/Problems in the Philosophy of Perception (b))	24
Staudacher, Alexander (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b))	24
Stefanov, Nenad (Staatliche und nichtstaatliche Gewalt in Südosteuropa 1918 - 1939)	120
Steinberg, Alexander (Abhängigkeit/Dependence (b, d, LA/S1, S2))	23
Steinhauer, Eric (Urheberrecht -- Grundlagen, Hintergründe, Einzelheiten)	233
Stopka, Katja (Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek)	238
Sørensen, Estrid (Labor CSL)	197
Sørensen, Estrid (Einführung in die STS II: Die empirische Erforschung von epistemische Kulturen und Technologie)	215

Person	Seite
Teichmann, Christian (Staat und Herrschaft. Die Neuordnung institutionalisierter Gewalt in der Moderne)	107
Teichmann, Christian (Russland/Sowjetunion/Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland)	120
Teichmann, Christian (Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Russland/Sowjetunion/Russland: Provinzleben im Zentralen Schwarzerdegebiet, 1890-2010; mit Exkursion nach Russland")	122
Teichmann, Christian (Der russische Adel, 1682 - 1917)	123
Teichmann, Christian (Tutorium zur Neuesten Geschichte und zum PS: "Der russische Adel, 1682 - 1917")	123
Thiering, Martin (Einführung in die Radikal Konstruktivistische Erkenntnistheorie/Introduction to Radical Constructivist Epistemology (b, d, LA/ S1))	14
Thomsen, Christiane (Arbeitstechniken der mittelalterlichen Geschichte)	117
Thomsen, Christiane (Die Völkerwanderung – Ursprung Europas im Frühmittelalter?)	117
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Athenische Demokratie)	89
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Beispiele einer Kulturgeschichte des Politischen in der Antike)	91
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Ein Staat im Reformstau - die Krise der späten römischen Republik)	92
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Antike Höfe im Vergleich)	92
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte)	92
Toeffer, Georg (Kultur und Evolution/Culture and evolution (b))	24
Toeffer, Michael (Einführung in die Didaktik der Geschichte - GS I)	112
Toeffer, Michael (Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel" (KI. 8) - GS II)	113
Toeffer, Michael (Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen))	113
Toeffer, Michael (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar)	114
Toeffer, Michael (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	114
Toeffer, Michael (Lernen an historischen Orten in Berlin (auch für Studierende nach alter Studienordnung))	187
Toeffer, Michael (Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen))	196
Toeffer, Michael (Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte (für Studierende nach alter Studienordnung))	196
Trabold, Rudolf, trabold@dhm.de (Öffentlichkeitsarbeit in der Museumspraxis)	47
Treß, Werner, Tel. 0331/28094-17 (Die Gründung der Berliner Universität 1810 im Kontext der jüdischen Aufklärung)	112
Tyradellis, Daniel (Wunder. Ein Ausstellungsprojekt zwischen Kunst, Wissenschaft und Religion)	206
Umlauf, Konrad (Medien in systematischer und historischer Perspektive)	218
Umlauf, Konrad (Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse)	220
Umlauf, Konrad (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	240
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Englisch: For Students of History: Writing and Reading)	142
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Englisch: For Students of Art History, History and English: A Walk with Humboldt in Berlin)	142
Vogt, Annette (Akademische Emigration und Remigration (1933-1960/61))	120

Person	Seite
vom Bruch, Rüdiger (Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten)	98
vom Bruch, Rüdiger (Das deutsche Reich am Vorabend des Ersten Weltkrieges)	100
vom Bruch, Rüdiger (Berliner Rektoratsreden Übung zur Vorlesung)	102
vom Bruch, Rüdiger (Wie schreibt man eine Biographie?)	102
vom Bruch, Rüdiger (Zweihundert Jahre Universität in Berlin)	109
von Bose, Friedrich (Inszeniertes Geschlecht: historische Perspektiven auf mediale Repräsentationen)	200
Vonderau, Asta (Zwischen Politik- und Alltagsforschung: Arbeitnehmermobilität als europäische Vergesellschaftungsform?)	204
von Redecker, Eva (Judith Butler (c, d, LA/S1, S2))	12
Walter, Henrik (Egoism and Sociality: Neuroscientific and philosophical findings (b, d))	22
Walther, P.Th. (Akademische Emigration und Remigration (1933-1960/61))	120
Wannenmacher, Julia Eva (Apokalyptik und Endzeitvorstellung im Mittelalter)	97
Wazeck, Milena (Von den Freimaurern zum FBI: Verschwörungstheorien als historische Deutungsmuster (18. Jh. bis heute))	108
Wehrs, Nikolai (Zwischen Reform und Revolte. Bildungspolitik in der Bundesrepublik in den 1960er und 1970er Jahren.)	108
Weiß, Andreas (Globalisierungen vor den Jahrhundertwenden. Die zwei Dekaden vor 1900 und 2000)	108
Weiß, Peter (DDR-Opposition in Berlin-Brandenburg 1971-1990)	120
Wienand, Johannes, johannes.wienand@zaw.uni-heidelberg.de (Herrscherpanegyrik in Prinzipat und Spätantike)	93
Wiese, Stefan (Juden im Russischen Reich und der Sowjetunion, 1772-1991)	121
Wild, Markus (Analyse und Metaphysik (Heidegger und Carnap)/Analysis and Metaphysics (Heidegger and Carnap) (b, d, LA/S1, S2))	14
Wild, Markus (Heidegger als Interpret der Philosophiegeschichte/Heidegger and his interpretation of the history of philosophy (b, c, LA/S1, S2))	25
Wildt, Michael (Forschungskolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus)	99
Wildt, Michael (Revolution! Deutschland und Europa 1917-1923)	101
Wildt, Michael (Geschichte erinnern (in Zusammenarbeit mit den Berliner Gedenkstätten zum Nationalsozialismus))	108
Wildt, Michael („Vergangenheitsbewältigung“. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus in Deutschland nach 1945)	110
Wittwer, Hector (Die gegenwärtige Debatte über Willensfreiheit, Verantwortung und rechtliche Schuld/The current debate on freedom of the will, responsibility, and the principle of guilt (c, d))	25
Woelki, Thomas (Die „Päpstin Johanna“. Eine Skandalgeschichte im Spätmittelalter)	97
Wurm, Clemens (Kolloquium/Oberseminar für Doktoranden und Examenskandidaten)	99
Zierenberg, Malte (Schieber vor Gericht. Mikrogeschichte am Beispiel des illegalen Berliner Alltags im Zweiten Weltkrieg (Quellenübung))	109
Zierenberg, Malte (Repression im "Dritten Reich". Institutionen, Täter und Strukturen)	134

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BE 1	Bebelplatz 1	Kommode
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
HU-EX	außerhalb Humboldt-Universität	externe Gebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
LU56-H01	Luisenstraße 56	Institutsgebäude / Haus 1
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
RUD25	Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EX	Exkursion
FG	Forschungsgruppe
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe