



## Wintersemester 2025/26

Vorlesungszeit: 13.10.2025 - 14.02.2026

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

	<b>N.N.</b>
	<b>N.N.</b>
	<b>N.N.</b>
	<b>Prof. Dr. phil. Andreas Eckert</b> <b>, Tel. 2093 4487</b>
<b>Studentische:r Mitarbeiter:in</b> <b>Praktikumsvermittlung</b>	
<b>Sachbearbeiter:in</b>	<b>Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003</b>
<b>Erasmus-Koordinator</b>	<b>Dr. Abdallah Chanfi Ahmed</b>
<b>Mitarbeiterin</b>	<b>Dr. des. Stephanie Lämmert, I 118, 8/401</b>
<b>Mitarbeiterin</b>	<b>N.N.</b>
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b>	<b>Dr. Pepetual Chiangong Mforbe, I 118, 409, Tel. 66078</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</b>	<b>Nyarneinda Myanmar</b>
<b>01</b>	
Direktor:in	Professorin Prof. Dr. Sarah Brooke Eaton, JO10, 403, Tel. (030) 2093-66123
<b>02</b>	
Stellvertretende:r Direktor:in	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
<b>03</b>	
Sekretariat Head of Department	Birgit Hecht, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
<b>04</b>	
Sekretariat Section of South Asian Studies	Petra Sugita-Andrée, I 118, 104, Tel. (030) 2093-66097
<b>05</b>	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Keerati Sahib
<b>06</b>	
Sekretariat Section of East Asian Studies	Simone Lang, JO10, 402, Tel. 2093-66125
<b>07</b>	
Sekretariat Section of African Studies	Josephine Karge
<b>08</b>	
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
<b>09</b>	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Kai-Uwe Kolar
<b>10</b>	
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
<b>11</b>	

Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
<b>12</b>	
Sachbearbeiter:in Personnel Administration	Dr. Olumide Abimbola*
<b>13</b>	
Frauenbeauftragte:r	Josephine Karge
<b>14</b>	
Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r	Keerati Sahib
<b>16</b>	
Beauftragte:r EDV-Beauftragter	Philipp Schäfer
<b>17</b>	
Koordinator:in BA-Koordination	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Prüfungsausschuss	Andrea Fleschenberg dos Ramos Pineu
<b>18</b>	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
<b>19</b>	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dipl.-Sprachm. Jutta Borchert, Tel. 2093-66927
<b>20</b>	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dr. Harald Salomon
<b>21</b>	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Chin-Hui Lin, Tel. 2093-66127, Fax 2093-66131
<b>22</b>	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Daniel Fuchs
<b>23</b>	
Studienfachberater:in Southeast Asian Studies	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
Studienfachberater Southeast Asian Studies	Dr. Daniel Bultmann
<b>24</b>	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
<b>25</b>	
Studienfachberater:in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
<b>26</b>	
Studienfachberater:in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
<b>27</b>	
Studienfachberater:in South Asian Studies	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	5
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	5
Pflichtmodule	5
BA Modul 01: Einführungsmodul	5
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	6
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	8
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	8
BA Modul 05: Sprachmodul 1	8
BA Modul 06: Sprachmodul 2	14
BA Modul 07: Sprachmodul 3	14
BA Modul 08: Sprachmodul 4	20
BA Modul 09: Methoden	20
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	24
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	24
BA Modul 18: Abschlussmodul	32
Wahlpflichtmodule	36
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	36
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	40
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	43
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich	44
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	45
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	47
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach BA	48
Pflichtmodule	48
BA Modul 01: Einführungsmodul	48
Wahlpflichtmodule	49
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	49
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	49
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	50
BA Modul 05: Sprachmodul 1	50
BA Modul 06: Sprachmodul 2	51
BA Modul 07: Sprachmodul 3	51
BA Modul 08: Sprachmodul 4	53
BA Modul 09: Methoden	53
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	54
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	55
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	56
MA Asien-/Afrika-Studien	56
MA Modul 01: Einführung	56
MA Modul 02: Methoden	58
MA Modul 03: Sprachkurs 1	58
MA Modul 04: Sprachkurs 2	59
MA Modul 05: Sprachkurs 3	59
MA Modul 06: Sprachkurs 4	61
MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene	61
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium (Modul 7b)	61
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)	61
MA Module 08a - 08f: Grundmodule	62
Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)	63
MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule	63

Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)	63
Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)	67
Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)	68
Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)	68
Forschungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)	69
Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)	70
MA Module 10a - 10f: Praxismodule	70
Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)	70
Praxismodul Kultur und Identität (Modul 10b)	71
Praxismodul Sprache und Kommunikation (Modul 10c)	71
Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)	71
Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)	71
Praxismodul Afrika trans/regional (Modul 10f)	71
MA Modul 11: Abschlussmodul	71
MA Global Studies Programme	73
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	73
MA Global History	73
Doktorandenausbildung	74
Personenverzeichnis	77
Gebäudeverzeichnis	82
Veranstaltungsartenverzeichnis	83

# Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

## Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

### Pflichtmodule

#### BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).

Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

#### 53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Holz  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

##### Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

##### Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

##### Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

#### 53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. tho Seeth  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

##### Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

##### Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

##### Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

#### 53 603 Themen der Regionalstudien

2 SWS 2 LP  
RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Holz  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

Teilnahmeleistung: Teilnahme

#### 53 604 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP  
VL Di 12-14 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa,  
A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Die interaktive Vorlesung 'Wissenschaftliches Arbeiten' bietet eine Einführung in und eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit den wichtigen Arbeitsschritten des wissenschaftlichen Arbeitens.

Parallel zu der Vorlesung wird das Tutorium 'Wissenschaftliches Arbeiten' angeboten, das Tutorium finden Sie im Modul 17 'Freie Wahl im Fach.'

##### Prüfung:

**Keine MAP**

**Aktive Teilnahme und Portfolioaufgaben**

## BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 606 Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen / Contemporary Africa: The Basics**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq, N.N.  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Die Studierenden verfügen über auf die Studienregionen bezogenes geschichts- und sozialwissenschaftliches Grundlagenwissen zu dem afrikanischen Kontinent, am Hand verschiedene aktuelle Themen. Die Studierenden vertiefen ihre kritischen Lesefähigkeiten wissenschaftlicher Texte, üben sich in der mündlichen und schriftlichen Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen und lernen wissenschaftliche Arbeitstechniken im Universitätsalltag anzuwenden, während der in Seminarsitzungen eingeteilte Diskussionsgruppen und an der Hand zwei während des Semesters zu schreiben Kurzeassays zu den Themen des Seminars.

Literatur:

**Wird auf Moodle bereitgestellt**

Organisatorisches:

Afrika

Ein Kurzeessay zu einer der Themen des Seminars, basierend in selbst recherchierte Sekundärliteratur ist erforderlich. Der von dem Dozenten gegebene Feedback auf dieses Essay fördern die Lernziele weiter.

Prüfung:

Ja, Hausarbeit

**53 607 Einführung in die moderne Geschichte Japans**  
2 SWS 4(+3) LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung“ in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden“ am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.

Literatur:

Elise K. Tipton: *Modern Japan: A Social and Political History*. Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2016 .

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien;

Teilnahmeleistungen: regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle

Prüfung:

Hausarbeit

**53 608 Einführung in gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 507 D. Lange, M. Stephan  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Basierend auf unterschiedlichen Quellen (Texte, materielle Kultur, Landkarten) bietet dieses Seminar aus einer transregionalen Perspektive eine umfassende Einführung in die neuere Geschichte Zentralasiens einschließlich relevanter gesellschaftlicher Wandlungsprozesse und dazu geführter wissenschaftlicher Kerndebatten (mit Fokus auf Tibet, Mongolei, Usbekistan, Tadschikistan, Afghanistan). Geplant sind Besuche im Humboldt-Forum und im Kartenlesesaal der Staatsbibliothek

Organisatorisches:

BA Schwerpunkt Zentralasien

Prüfung:

Hausarbeit

**53 609 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3 LP  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 D. Bultmann  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Die Vorlesung führt in soziologische Theorien gesellschaftlicher Ordnung und Sozialstrukturen ein. Sie untersucht die Mechanismen, durch die sich Gesellschaften beständig reproduzieren oder wandeln, und beleuchtet diese Prozesse in einer wechselseitigen Diskussion zwischen europäischen und globalen Perspektiven. Klassische Ansätze wie Marx' Analyse von Klassenherrschaft, Bourdieus Theorie sozialer Ungleichheiten, Foucaults Macht Wissen-Konzept, Goffmans Mikrosoziologie des Alltags, Butlers Theorie der Performativität und Derridas Dekonstruktion treten in den Dialog mit postkolonialen und dekolonialen Perspektiven von Spivak, Mignolo, Bhabha und Cusicanqui. So wird eine regionalwissenschaftlich informierte, global ausgerichtete Soziologie entwickelt, die unterschiedliche Hierarchiebildungen (Soziokulturen) und Wissenskonfigurationen beziehungsweise -ontologien gleichberechtigt zu berücksichtigen sucht. Die Vorlesung wird als Flipped Classroom mit aufgenommenen Vorlesungen und einer Mischung an Diskussionssitzungen in Präsenz und online angeboten.

The lecture offers an introduction to sociological theories of social orders and structures. It examines the mechanisms by which societies continually reproduce or transform themselves, framing these processes in a reciprocal dialogue between European and global perspectives. Classical approaches—Marx's analysis of class domination, Bourdieu's theory of social inequalities, Foucault's power knowledge concept, Goffman's microsociology of everyday life, Butler's theory of performativity, and Derrida's deconstruction—enter into conversation with postcolonial and decolonial viewpoints from Spivak, Mignolo, Bhabha, and Cusicanqui. In this way, the lecture develops a regionally informed, globally oriented sociology that seeks to give equal consideration to diverse forms of hierarchization (sociocultures) and configurations or ontologies of knowledge. The lecture will be offered as a flipped classroom, with recorded lectures and a mix of online and on site discussion sessions in between.

### 53 610 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4(+3) LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) K. Suda  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

This course provides a broad introduction to China's political history from the 19th century to the present, situating key transformations within their broader social and institutional contexts. It begins with an analysis of the late Qing dynasty, examining the dual pressures of foreign imperialism and internal reformist currents led by intellectual elites. The course then traces major developments through the Republican era, the Second Sino-Japanese War, and the founding of the People's Republic of China in 1949. A central focus is the development and consolidation of China's one-party system, exploring the institutional and ideological shifts that have defined governance from the Maoist period to the post-reform era. Students will critically compare the leadership styles and policy legacies of Mao Zedong and Deng Xiaoping, as well as subsequent leaders in the reform era. The latter part of the course addresses ongoing political challenges in contemporary China, including the governance implications of market-oriented economic reforms, the rural-urban divide, environmental politics, and contested regional relationships.

Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.

Kontakt:

kimiko.suda@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Prüfung:

Mündliche Präsentation und Hausarbeit

### 53 611 Medien und (Anti-)Korruption in Indien: Aufklärung, Protest und Populismus

2 SWS 4+3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Der BA-Grundkurs untersucht die Rolle der Medien im Kontext von Korruption und Anti-Korruptionsbewegungen in Indien. Im Mittelpunkt steht die Analyse von Korruptionsskandalen und deren medialer Inszenierung, wobei auch die Verflechtungen zwischen Politik, Wirtschaft und Medien kritisch beleuchtet werden. Der Kurs thematisiert, wie Anti-Korruptionsproteste - etwa die Bewegung um Anna Hazare - zu Medienereignissen werden und welche Bedeutung klassische und soziale Medien bei der Mobilisierung, Berichterstattung und öffentlichen Meinungsbildung einnehmen. Zudem wird der Zusammenhang von Anti-Korruptionsrhetorik und populistischen Diskursen diskutiert, insbesondere im Hinblick auf die Frage, wie Medien zur Politisierung und Emotionalisierung gesellschaftlicher Debatten beitragen. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden für die komplexen Wechselwirkungen zwischen Medien, Korruption und politischer Kommunikation in der indischen Demokratie zu sensibilisieren.

Organisatorisches:

**Spezielle Arbeitsleistung: Präsentation (bis zu 40 Minuten) (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)**

Prüfung:

**JA**

Hausarbeit

(10-15 Seiten)

Bei Belegen des

Moduls im ÜWP:

Portfolioprüfung

(ca. 10 Seiten)

### 53 612 Neoliberalismus in Südostasien und darüber hinaus: Ursprünge, Varianten und globale Entwicklungen / Neoliberalism in Southeast Asia and Beyond: Histories, Varieties, and Global Trajectories (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 117 D. Bultmann  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Der Kurs untersucht den Neoliberalismus als globales politisch-ökonomisches Projekt sowie als Dispositiv, Diskursfigur und Machttechnologie. Dabei analysieren wir, wie er in Südostasien und weiteren Regionen der Welt übernommen, angepasst und herausgefordert wurde. Der Kurs beginnt mit dem intellektuellen und institutionellen Aufstieg des Neoliberalismus im späten 20. Jahrhundert und beleuchtet anschließend, wie dieser mit autoritärer Herrschaft, religiöser und moralischer Regulierung, Arbeitsmigration sowie urbaner Transformation verwoben ist. Diese regionalen Entwicklungen werden in Bezug auf globale Umbrüche betrachtet, die maßgeblich von internationalen Institutionen, kolonialen Erbschaften und transnationalen Eliten geprägt sind. Durch interdisziplinäre Lektüren reflektieren Studierende kritisch den Neoliberalismus als Politikform, Ideologie und alltägliche Erfahrung in unterschiedlichen Kontexten. Der Kurs findet in einer Kombination aus Online- und Präsenzveranstaltungen statt. The course explores neoliberalism as a global political-economic project as well as a dispositif, discursive figure, and technology of power, analyzing its adoption, adaptation, and resistance in Southeast Asia and other regions worldwide. We begin by examining neoliberalism's intellectual and institutional rise in the late 20th century before exploring how it intersects with authoritarian governance, religious and moral regulation, labor migration, and urban transformations. The course situates these regional developments within broader global shifts influenced significantly by international institutions, colonial legacies, and transnational elites. Through interdisciplinary readings, students will critically reflect upon neoliberalism as policy, ideology, and lived experience in various contexts. The course will be conducted through a blend of online and in-person sessions.

Organisatorisches:  
Teilnahmeleistung : Referat

### BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

<b>53 613</b>	<b>Bahasa Indonesia I</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein	
	1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
	2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.  
- Ziel: Aufbau Grundvokabular, einfache Sätze bilden; insbesondere Fragesätze, einfache Konversation in der Alltagssprache  
- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Dwi Puspitorini, Totok Suhardiyanto u. Untung Yuwono: Jalan Bahasa: pelajaran praktis tata bahasa bahasa Indonesia (Edisi revisi). Penaku 2020

Organisatorisches:

Südostasien: Indonesien, Malaysia, Singapur, Brunei, Timor Leste, Süd-Thailand, Süd-Philippinen

Prüfung:

**ja**

letzter Kurstermin

**Schriftliche Klausur**

<b>53 614</b>	<b>Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)</b>					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak	
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak	
	Fr	10-12	wöch. (3)	I 118, 507	L. Rzehak	
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
	2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt					
	3) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt					

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz; Lernziele: Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten



Introduction to writing and pronunciation, grammar and vocabulary; Learning objectives: Acquisition of basic reading, conversation and writing skills

**Literatur:**

Lutz Rzehak, Bidollah Aswar: *Dari-Persisch. Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen, Audio und Videomaterial*. Wiesbaden: Reichert-Verlag 2021, 2 Bde.

**Organisatorisches:**

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

**Prüfung:**

Klausur + mündliche Prüfung

## 53 615 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt					

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

**Literatur:**

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

**Organisatorisches:**

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

After successfully passing the exam you are welcome to Hausa II.

**Prüfung:**

Mdl. Prüfung und/oder Klausur

## 53 616 Hindi 1 (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 217	M. Freier
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt					

Der Hindi-Kurs hat eine Gesamtlaufzeit von 4 Semestern. Das 1. Semester beginnt mit dem Erlernen des Devanagari-Schriftsystems und dem Erlernen der Phonetik des Hindi. Schrittweise werden Grundlagen der Grammatik und ein elementarer Wortschatz erarbeitet. Studierende erreichen bis Ende des ersten Semesters Sprachkenntnisse äquivalent zum GER-Niveau A1: Sie können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken, z.B. Begrüßung, das eigene Befinden ausdrücken, Dinge und Personen beschreiben, mündlich und schriftlich Aussagen über regelmäßige Handlungen im generellen Präsens und Imperfekt tätigen.

Der Unterricht findet auf Deutsch, Englisch und natürlich Hindi statt.

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Delacy, Richard; Joshi, Sudha: *Elementary Hindi*. Tuttle Publishing

**Organisatorisches:**

Interessierte Neben- und Gasthörer:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Monika Freier um abzuklären, ob eine Teilnahme am Kurs möglich ist.

**Prüfung:**

JA

**Klausur** am 17.02.2026

## 53 617 Japanisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N.N.
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Grammatik					
2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben					
3) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; Schrift und Grammatikübungen					
4) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben					
5) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben					

Dieser Kurs ist SEHR intensiv; eine regelmäßige Teilnahme an allen Sitzungen und eine Abgabe aller Hausaufgaben wird erwartet. Bevor Sie sich für diesen Kurs anmelden, vergewissern Sie sich bitte, dass Sie dies leisten können.

Dieser Kurs behandelt sich die Lektionen 1-20 des Lehrbuchs „Minna no Nihongo Syokyu #“. Dabei lernen Sie grundlegende Grammatik und erwerben vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen auf dem Niveau A1 des GER. Sie lernen Hiragana und Katakana sowie 154 Kanji.

In this course you are going to learn basic Japanese grammar and the four language skills: reading, writing, listening and speaking. By the end of the semester, you are expected to acquire Japanese proficiency at the level A1 of the Common European Framework of Reference. You are expected to master Hiragana, Katakana as well as 154 Kanji by the end of the course. Regular and active participation in class and submission of homework is required for credit points.

Organisatorisches:

Für diesen Kurs ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie eine Abgabe von aller Hausaufgaben erforderlich.

Kontakt:

Hisami SHIMBA

030 2093 66927

hisami.shimba[at]hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

## 53 618 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 1

2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Hausaufgaben

3) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 2

4) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; Tutorium (Konversation)

5) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Grammatik

Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Selbstvorstellungen, Familien, Hobby, Termin vereinbaren, Freunde besuchen, Studium usw.

Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 350 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 450 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

The course comprises various sessions of grammar, vocabulary & text discussion, homework discussion, and conversation. Course topics include self-introductions, family, hobbies, scheduling appointments, visiting friends, studies, etc. Upon completion of the course, students will be capable of engaging in simple conversations on various everyday topics in Chinese with correct pronunciation. They can write simple texts using approximately 350 simplified Chinese characters and about 450 lexical items. Additionally, they will have mastered the basic grammar structures of the modern standard Chinese language.

Organisatorisches:

Hinweis: Dieser Kurs ist SEHR intensiv; eine regelmäßige Teilnahme an allen Sitzungen (einschließlich der Tutorien) und eine Abgabe aller Hausaufgaben wird erwartet. Bevor Sie sich für diesen Kurs anmelden, vergewissern Sie sich bitte, dass Sie dies leisten können.

Wer zugelassen oder auf die Warteliste gesetzt wurde, muss vor Semesterbeginn verpflichtend an einer Informationsveranstaltung teilnehmen (**voraussichtlich am 13.10, 10-12 Uhr**). Wenn jemand nicht an dieser Veranstaltung teilnimmt, gehen wir davon aus, dass diese Person ihren Platz aufgeben will und lassen anwesende Studierende von der Warteliste nachrücken. Bitte überprüfen Sie zu diesem Zeitpunkt Ihre HU-E-Mail-Adresse, damit Sie keine wichtige Korrespondenz verpassen.

Kontakt:

Chin-hui Lin, Dr.

030-2093 66127

[Chin-hui.lin@hu-berlin.de](mailto:Chin-hui.lin@hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur

## 53 619 Modernes Mongolisch I (Modern Mongolian 1)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Der Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und alltagsorientiert angewandt. Das Lehrbuch *Gateway to Mongolian* von D. Baasanjav und M. Solongo und das überarbeitete Lehrbuch *Mongolian Language for Beginners* von Bayarmaa Khalzaa dienen als grundlegende Lehrwerke. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.

Die Studierenden erwerben anhand der ersten sechs Lektionen des o. g. Lehrbuchs Grundkenntnisse im modernen Mongolischen und machen sich mit der Morphologie und Syntax vertraut. Zum Semesterende sollen sie in der Lage sein, sich in ausgewählten alltäglichen Gesprächssituationen auszudrücken und einfache Texte wie z.B. E-Mails schreiben zu können.

The language course introduces the basic structure of modern Mongolian. It develops active skills in listening comprehension, speaking, reading, and writing, and applies them in everyday contexts. The textbooks *Gateway to Mongolian* by D. Baasanjav and M. Solongo and the revised *Mongolian Language for Beginners* by Bayarmaa Khalzaa serve as the primary teaching materials. In

addition, digital resources and cultural artifacts are used. Using the first six lessons of the aforementioned textbooks, students will acquire basic knowledge of modern Mongolian and become familiar with its morphology and syntax. By the end of the semester, they should be able to express themselves in selected everyday conversational situations and write simple texts such as emails.

Literatur:

**Gateway to Mongolian 1,  
Mongolian Language for Beginners**

Organisatorisches:

Die Mongolei

Regelmäßige Präsenz und aktive Teilnahme am Unterricht, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden

Prüfung:

**Klausur**

**53 620**

**Myanma Sprache 1**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 217

J. Neumann

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

J. Neumann

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

**Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.**

**Kursinhalt:**

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein.

**Lernziele:**

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

**Kursbewertung:**

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanma 2 im SoSe

The course teaches the sound and writing system and introduces the basic structure of the Myanma language through practical exercises.

After successfully completing the course, participants will be able to read and articulate everything, ask simple questions, answer in the affirmative or negative and deal with numbers. They can talk about themselves and their family in simple sentences. They can even trade a little at the market with the level they have achieved.

Literatur:

Gärtner, Uta. 2022. *Myanmar in 20 Tagen: Sprachintensivkurs in 2 Bänden*. 2., Überarbeitete Edition. regiospectra Verlag Berlin.

Organisatorisches:

Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

**53 621**

**Setswana I (deutsch-englisch)**

6 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

08-10

wöch. (1)

C. Naumann

Mi

08-10

wöch. (2)

I 118, 410

C. Naumann

Fr

08-10

wöch. (3)

C. Naumann

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; digital

2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt

3) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; digital

Willkommen bei Setswana I! Die Tswana-Sprache (Setswana) gehört zur Gruppe der eng miteinander verwandten Sotho-Tswana-Sprachen und wird von ca. 6 Millionen Menschen als Muttersprache gesprochen und von weiteren 9 Millionen als Zweitsprache verstanden, d.h. von etwa 25 % der Bevölkerung Südafrika und einer deutlichen Mehrheit der Bevölkerung Botswanas. Die Sotho-Tswana-Sprachen sind Amtssprachen in Südafrika, Botswana, Lesotho und Simbabwe anerkannt. Der Sprachkurs umfasst 7 Semesterwochenstunden und erfordert keinerlei Vorkenntnisse.

Der Kurs basiert zunächst auf einer überarbeiteten Fassung des Lehrbuches *First Steps in Spoken Setswana*, die den TeilnehmerInnen zur Verfügung gestellt wird. Darin behandeln wir anfänglich v.a. grammatische Strukturen (Sprachlaute sowie Nominalklassen-, Konkordanz-, Pronominal-, Verbal- und Tempussystem) unter Einbeziehung von lexikalischem und grammatischem Ton (Setswana ist eine Tonsprache). Wir verwenden zahlreiche von MuttersprecherInnen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind. Im Laufe des Kurses verlagert sich der Schwerpunkt immer mehr zur Übung von Hör- und Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen. Das Semester wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

*Welcome to Setswana I! The Tswana language (Setswana) belongs to the Sotho-Tswana cluster of closely related languages and is spoken by approximately 6 million people as their mother-tongue and understood by a further 9 million second-language speakers – totaling up to 25% of the total population of South Africa and the vast majority of the population of Botswana. The Sotho-Tswana languages have official status in the Republic of South Africa, Botswana, Lesotho and Zimbabwe. The course comprises 7 contact hours per week and does not require any previous knowledge.*

*The course is initially based on a revised version of the textbook 'First Steps in Spoken Setswana', which will be made available to the participants. We will start working mainly on grammatical structures (speech sounds and the systems of noun classes, agreement, pronouns, verbs and tenses), including lexical and grammatical tone (Setswana is a tonal language). We use*

numerous audio examples recorded by native speakers, which are also prepared for use in the flashcard software Anki. In the further course, the focus shifts more and more to practising listening and speaking skills in communicative situations of everyday life. The semester is concluded with an oral as well as a written examination.

Lernziele: Grammatische und lexikalische Grundlagen der Tswana-Sprache mit ersten Lese-, Hör-, Schreib- und Sprechfertigkeiten

Kursbewertung: Hausaufgaben ca. 1 x pro Woche als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme

Prüfungsform: mdl. Prüfung & schriftliche Klausur am letzten Kurstag (voraussichtlich 01.03.2024)

Literatur:

Anonymous. 1978. *First steps in spoken Setswana*. Gaborone: Pula Press.

Prüfung:

Mündliche und schriftliche Prüfung, Klausur letzte Woche der Vorlesungszeit

## 53 622

### Swahili I

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

08-10

wöch. (1)

I 118, 410

L. Diegner

Do

08-12

wöch. (2)

L. Diegner,

V. Kazimoto\*

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt

\* Providing basic knowledge of Swahili

\* Grammar; Translation; Conversation Training

This course is usually overbooked, so you may need to hand in a separate application for participating in the course. More information will be given in due time.

After successfully passing the exam you are welcome to Swahili II.

\* to acquire basic knowledge of the language

\* to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms

\* to prepare for the semester-final exam Sprachmodul I

\* Übersetzungstraining

\* Konversationstraining beruht auf audiovisuellen *e-learning* -Programmen, die ein hohes Maß an Selbständigkeit voraussetzen

Literatur:

Lehrmaterialien:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2024. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Dritte Neubearbeitung von Irmtraud Herms.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2012. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

Prüfungsform: i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben

Prüfung:

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

## 53 623

### Thai I (deutsch-englisch)

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 117

M. Schalbruch

Mi

10-12

wöch. (2)

I 118, 117

M. Schalbruch

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

#### Kursinhalt:

Der Sprachkurs Thai 1 richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der Thailändischen Sprache. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der Schrift und der Silbenstruktur, aus der die unterschiedlichen Tonverläufe (5) des Standard-Thai ablesbar sind. Als Textgrundlage dienen einfache verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel. Arbeitsgrundlage für den Kurs ist: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8., Berlin Humboldt-Universität 2025

The Language Course Thai 1 is designed for students without previous knowledge of the Thai Language. The students will study and practice the complex writing system and the structure of the syllables which enables them to recognize the different tones (5) of Standard Thai. Simple everyday dialogues and means of speech serve as basis of the analysis. The course material is found in: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8., Berlin Humboldt-Universität 2025

#### Lernziele:

Erlernen der Schrift / Silbenstruktur / Aussprache / Grundwortschatz Alltagskommunikation

#### Kursbewertung

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Thai 2, Sommersemester

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2025

[www.sealang.net/Thai](http://www.sealang.net/Thai) (Online dictionary based on:

Haas, Mary (1964): Thai-English Student's Dictionary. Stanford University press

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

### 53 624 Tibetisch I (Tibetan I) (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 8/501	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 8/501	Z. Huadan
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz; Lernziele: Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

Introduction to writing and pronunciation, grammar and vocabulary; Learning objectives: Acquisition of basic reading, conversation and writing skills

Literatur:

**Normatives Tibetisch**, ein Buch, das von unserem Sprachlehrer Zaxi Huadan entwickelt wurde. Es umfasst neunzehn Kapitel, einen Abschnitt zur Verbkonjugation, einen Grammatikteil, drei Anhänge und eine Bibliografie. Zahlreiche Übungen, Dialoge, Texte und besondere Redewendungen sind ebenfalls enthalten.

Jedes Kapitel besteht aus Kurstexten, Grammatikhinweisen, Übungen, einem Wortschatzverzeichnis, Beispielen und ergänzender Grammatik. Die Texte konzentrieren sich auf das alltägliche Leben in Tibet. Die Sätze sind kurz und syntaktisch nicht übermäßig komplex. Die Übungen enthalten themenbezogene Beispiele zur Vertiefung der Kapitelinhalte und umfassen Dialoge, Sätze sowie das Vervollständigen von Redewendungen.

Dialoge bilden einen zentralen Schwerpunkt und dienen als Kommunikationshintergrund für das Üben. Die sprachlichen Hinweise behandeln verschiedene grammatische, syntaktische und semantische Aspekte. Am Ende jedes Kapitels befindet sich ein Englisch-Tibetisches Wörterverzeichnis.

Der Abschnitt zur ergänzenden Grammatik behandelt grammatische Konzepte, neue Wortverbindungen sowie Funktionswörter und -ausdrücke. Bestimmte Redewendungen und zusammengesetzte Wörter, die in zeitgenössischen Wörterbüchern nicht vorkommen, werden mit englischen Entsprechungen angegeben.

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

### 53 625 Urdu I (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Tareen
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 117	M. Tareen
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt					

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.

Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Qadam A1.1. und A1.2 Course & Workbook ( <https://zubaantraining.com/product/qadam-a1-1-course-workbook2-digital/> )

Lernziele:

Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 13.02.2026

Nachklausur am 17.04.2026

### 53 626 Usbekisch I (Uzbek I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt					

**Lernziele:**

- Erste Grundlagen der Grammatik
- kurze, einfache Smalltalks
- Lesen von aufbereiteten Texten

**Methoden:**

- Verwendung verschiedener Medien, Spiele, Gruppenarbeit
- Sprechfähigkeit wird von Anfang an gefördert
- Vermittlung eines kommunikativ orientierten Basiswissens

Prüfung:

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

## 53 627

### Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Vietnamesisch 1 führt in die moderne vietnamesische Sprache ein. Er richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Anhand von Alltagssituationen werden elementarer Wortschatz vermittelt, einfache sprachliche Kommunikation in korrekter Aussprache trainiert sowie kurze schriftliche Texte verfasst. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 1 bis 6

Lernziele:

Fähigkeit, auf elementarem Niveau mit gut verständlicher Aussprache zu Themen wie Familie, Arbeitstag, Wohnung, Einkauf mündlich und schriftlich zu kommunizieren.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

keine Vorkenntnisse, Anschlusskurs: Vietnamesisch 2, Sommersemester

Prüfung:

Klausur zum letzten Kurstermin der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

## BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

## 53 628

### Paschto II (Paschto II / Reading and translation) (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch

Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte

Expansion of acquired basic knowledge in written and oral language use; deepening of reading, conversation and writing skills, competence in translating simple texts

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

Portfolio (MA Asien/Afrika, Modul 7a)

## BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

## 53 629

### Afrikaans III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; digital

Im Kursteil III werden voraussichtlich die Lektionen 19 - 28 des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert.

Lernziele: Erlangung eines Wissenstandes, der vertiefte grammatische Strukturen umfasst (einschl. Diminutive, komplexerer Adjektiv- und Verbkonstruktionen und Nominalkomposita) sowie diese auf kommunikative Situationen und Sachtexte anwenden kann (Gäste, Glückwünsche, Biographien, Wetter).

Kursbewertung: Wöchentliche Hausaufgaben als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme

Prüfungsform: mdl. Prüfung & schriftliche Klausur am letzten Kurstag (voraussichtlich 15.02.2024)

Literatur:

Donaldson, Bruce. 2000. *Colloquial Afrikaans: The Complete Course for Beginners*. London: Routledge.

Organisatorisches:

- Der erfolgreiche Abschluss von Afrikaans II ist erforderlich
- Regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist erforderlich
- *The successful completion of Afrikaans II is required*
- *Regular class participation is required*

Prüfung:

- Prüfungsform: Klausur und mündlich
- Prüfungsdatum: letzte Semesterwoche
- *Type of examination: written and oral examination*
- *Examination date: last week of the semester*

## 53 630

### Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: Vertiefung der Affigierung, Ausbau Vokabular, komplexere Sätze bilden, Konversation in verschiedenen Praxissituationen, dialogisches Sprechen

- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Dwi Puspitorini, Totok Suhardiyanto u. Untung Yuwono: Jalan Bahasa: pelajaran praktis tata bahasa bahasa Indonesia (Edisi revisi). Penaku 2020

Organisatorisches:

Südostasien: Indonesien, Malaysia, Singapur, Brunei, Timor Leste, Süd-Thailand; Süd-Philippinen

Prüfung:

**ja**

letzter Kurstermin

**Mündliche Prüfung**

## 53 631

### Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	Y. Baba Gar
	Fr	14-16	wöch. (2)	I 118, 410	A. Nehrigh
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt					

Development of linguistic elements in dialogue situations. Playing and consolidating different situations such as visits, market and travelling. Topics: Polygamy, migration, work, corruption, childhood, ageing, circumcision, celebrations such as weddings, funerals and baptisms Thematic film sequences in Bambara are used to motivate students to speak and provide additional textual material in the form of transcripts. Students practise expressing and defending their opinions. The teaching language Bambara is established, supported by native speakers

The structural focus is on complex sentence structures. Modes and attitudes as well as word formation also play a major role.

Prüfung:

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

## 53 632

### Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt					

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch, Lernziele: Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

Expansion of knowledge in oral and written language use; Learning objectives: Confident handling of standard communicative situations, independent analysis and translation of simple texts

Literatur:

Lutz Rzehak, Bidollah Aswar: *Dari-Persisch. Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen, Audio und Videomaterial*. Wiesbaden: Reichert-Verlag 2021, 2 Bde.

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

### 53 633 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt					

- \* advanced beginners' knowledge of Hausa grammar
- \* continued translation and conversation training
- \* References:

#### Literatur:

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.  
 Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.  
 Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.  
 Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.  
 Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.  
 Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

#### Prüfung:

Usually written and oral exam.  
 Exam dates will be announced during the semester.

### 53 634 Hindi 3

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	R. Haque
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier
	Fr	10-12	wöch. (3)	I 118, 217	M. Freier
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					
3) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt					

Im 3. Semester des Hindi-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Hindi-Grammatik (Absolutiv, zusammengesetzte und modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständigen Sprechens auf Hindi und situationsspezifischem mündlichen Ausdruck ist Schwerpunkt dieses Kurses. Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks und erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1: über Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit sprechen, eigene Vorlieben und Meinungen kulturspezifisch kommunizieren.

Verwendetes Lehrbuch: Fornell, Ines und Liu, Gautam: „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag

Der Hindi-Konversationskurs (unterrichtet von Reyazul Haque) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses.

#### Prüfung:

JA  
 Prüfungsart:  
 Portfolio-Prüfung inkl. einer mündlichen Prüfung (Termine 11. und 17.02.2025)

### 53 635 Japanisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N.N.
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Grammatik und Leseverständnis					
2) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben					
3) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben					
4) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben					

Hinweis: Dieser Kurs ist SEHR intensiv; eine regelmäßige Teilnahme an allen Sitzungen und eine Abgabe aller Hausaufgaben wird erwartet. Bevor Sie sich für diesen Kurs anmelden, vergewissern Sie sich bitte, dass Sie dies leisten können.

Dieser Kurs behandelt sich die Lektionen 38-50 des Lehrbuchs „Minna no Nihongo Syokyu #“. Dabei lernen Sie grundlegende Grammatik und erwerben vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen auf dem Niveau A2-B1 des GER.

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Abgabe von Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte. This course covers lessons 38-50 of the textbook "Minna no Nihongo Syokyu #". You will learn basic grammar and acquire four language skills: Reading Writing, Listening and Speaking at level A2-B1 of the CEFR. Regular and active participation and submission of homework are required for credit points.

#### Literatur:

- Minna no Nihongo Syokyu #, Second Edition Main Textbook 2 Kanji-Kana version (ISBN#9784883196463)
- Minna no Nihongo: Second Edition Sentence Pattern Workbook 2: Zweite Auflage Satzmuster-Übungsbuch, Anfänger 2. (ISBN#9784883196708)
- Quartet - Intermediate Japanese Across the Four Language Skills I #ISBN: 978-4-7890-1695-7#
- Quartet: Intermediate Japanese Across the Four Language Skills I – Workbook#ISBN: 978-4-7890-1696-4#

Organisatorisches:



Kontakt:  
Hisami SHIMBA  
030 2093 66927  
hisami.shimba[at]hu-berlin.de

Prüfung:  
Klausur

### 53 636 Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 303	S. von Stülpnagel
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

- 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 1
- 3) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Hausaufgaben und Konversation
- 4) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 2

Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Wohnung, Sport, Reisen, Redensarten usw. Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, Gespräche zu verschiedenen Themen auf Chinesisch zu führen; sie verfügen über Grundkenntnisse der chinesischen Schriftsprache. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 1000 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 1500 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grammatik der Mittelstufe der modernen chinesischen Standardsprache.

The course comprises sessions of grammar, vocabulary & text discussion, homework discussion, and conversation. Course topics include housing, sports, travel, idiomatic expressions, etc. Upon completion of the course, students will be capable of engaging in conversations on various topics in Chinese; they will possess knowledge of written/formal style of Chinese. They can write texts using approximately 1000 simplified Chinese characters and about 1500 lexical items. Additionally, they will have mastered the intermediate-level grammar of the modern standard Chinese language.

Organisatorisches:  
Informationen über der Einstufungstest: <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/studium/sprachen/sprachen#Chinesisch>

**Zum Wintersemester 25/26 findet der schriftliche Test am 07. Oktober statt. Bitte melden Sie sich per E-Mail bis zum 30. September für diesen Test an.**

Kontakt:  
Chin-hui Lin, Dr.  
030-2093 66127  
[Chin-hui.lin@hu-berlin.de](mailto:Chin-hui.lin@hu-berlin.de)

Prüfung:  
Klausur

### 53 637 Modernes Mongolisch III (Modern Mongolian 3)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

- 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt
- 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre gefestigt und mit ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind alltagsbezogene Themen sowie kurze fachspezifische Texte.

Die Studierenden erhalten vertiefende Einblicke in die Morphologie und Syntax des Mongolischen und sollen im Stande sein, sich über ihr Studium und alltägliche Themen frei äußern zu können. Außerdem sind sie fähig, kurze Texte über Studieninhalte oder Forschungsinteressen sowie E-Mail-Anfragen zu verfassen und dem Sprachlevel entsprechende Übersetzungen zu erstellen.

In this language course, the knowledge acquired during the first two semesters is consolidated through practical exercises such as listening comprehension, conversation, and reading, and expanded with selected short texts, cultural artifacts, and digital materials. The course content focuses on everyday topics as well as short subject-specific texts.

Students gain a deeper understanding of Mongolian morphology and syntax and should be able to express themselves freely about their studies and everyday topics. In addition, they will be capable of writing short texts about academic content or research interests, as well as email inquiries, and producing translations appropriate to their language level.

Literatur:  
**Gateway to Mongolian 1,  
Mongolian Language for Beginners**

Organisatorisches:  
Die Mongolei  
Regelmäßige Präsenz und aktive Teilnahme am Unterricht, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden

Prüfung:  
**Klausur**

**53 638****Myanma Sprache 3**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

**Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.**

**Kursinhalt:**

Der Sprachkurs Myanma III baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma II auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis anhand von Originaltexten vertieft. Die formellere Schriftsprache wird eingeführt und geübt. Ab der zweiten Hälfte des Kurses liegt der Fokus auf dem Lesen von Originaltexten und dem Üben im freien Sprechen.

**Lernziele:**

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende erweiterten small talk führen, kleine Vorträge halten und sich in einfachen Texten jenseits von Lehrbuchtexten selbständig orientieren. Sie haben einen ersten Eindruck von den Unterschieden zwischen der formelleren Schriftsprache und der Umgangssprache und können literarische Texte mit Hilfestellung lesen und verstehen.

**Kursbewertung:**

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Vorkenntnisse auf Niveau eines abgeschlossenen Myanma II Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma IV im SoSe

**Literatur:**

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

**Organisatorisches:**

Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten

**Prüfung:**

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

**53 639****Swahili III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	08-12	wöch. (2)		L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

**Kursinhalt:**

\* advanced beginners' knowledge of Swahili grammar

\* continued translation and conversation training

\* References:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

**Lernziele:**

\* to stabilize and extend beginners' knowledge of the language

\* written and oral expression in Swahili using the whole grammar

\* preparation for the semester-final exam Sprachmodul III

**Kursbewertung:**

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

Voraussetzung/Vorkenntnisse:

successful participation in Swahili II or proof of respective skills (for the latter, please send an email to the lecturer, see below); assessment exam, if needed.

After successfully passing the exam you are welcome to Swahili IV.

**Methoden:**

\* translation training

\* conversation training based on audio-visual e-learning -programmes which require a high degree of self-organization

**Modulabschlussprüfung (MAP):**

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

**Organisatorisches:**

Prüfungsform: i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben

**53 640****Thai III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 8/501	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 118, 217	M. Schalbruch
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

**Kursinhalt:**

Der Sprachkurs Thai 3 baut auf dem Sprachkurs Thai 2 aus dem Sommersemester auf. Kenntnisse der Schrift, der Silbenstruktur und der Ausspracheregeln werden nun vorausgesetzt. Das Schreiben steht weiterhin im Mittelpunkt, der mündliche Anteil wird jedoch ausgebaut. Als Textgrundlage dienen sowohl verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel, als auch einfache Texte aus thailändischen Schulbüchern. Text- und Arbeitsgrundlage des Kurses sind die letzten beiden Kapitel aus: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2025 sowie zusätzliche Dialog-, sowie einfache Schulbuchtexte, die über die Moodle zur Verfügung gestellt werden.

**Kursbewertung**

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

**Lernziele:**

Fortsetzung der Schreibpraxis, Erweiterung des Grundwortschatz zu Themen aus der Alltagskommunikation, Sprechen über Freizeitaktivitäten.

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Vorkenntnisse aus den Kursen Thai 1 und Thai 2, Anschlusskurs: Thai 4, Sommersemester

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

**53 641****Tibetisch III (Tibetan III) (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 8/501	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 8/501	Z. Huadan
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch, Lernziele: Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

Expansion of knowledge in oral and written language use; Learning objectives: Confident handling of standard communicative situations, independent analysis and translation of simple texts

Literatur:

**Normatives Tibetisch**, ein Buch, das von unserem Sprachlehrer Zaxi Huadan entwickelt wurde. Es umfasst neunzehn Kapitel, einen Abschnitt zur Verbkonjugation, einen Grammatikteil, drei Anhänge und eine Bibliografie. Zahlreiche Übungen, Dialoge, Texte und besondere Redewendungen sind ebenfalls enthalten.

Jedes Kapitel besteht aus Kurstexten, Grammatikhinweisen, Übungen, einem Wortschatzverzeichnis, Beispielen und ergänzender Grammatik. Die Texte konzentrieren sich auf das alltägliche Leben in Tibet. Die Sätze sind kurz und syntaktisch nicht übermäßig komplex. Die Übungen enthalten themenbezogene Beispiele zur Vertiefung der Kapitelinhalte und umfassen Dialoge, Sätze sowie das Vervollständigen von Redewendungen.

Dialoge bilden einen zentralen Schwerpunkt und dienen als Kommunikationshintergrund für das Üben. Die sprachlichen Hinweise behandeln verschiedene grammatische, syntaktische und semantische Aspekte. Am Ende jedes Kapitels befindet sich ein Englisch-Tibetisches Wörterverzeichnis.

Der Abschnitt zur ergänzenden Grammatik behandelt grammatische Konzepte, neue Wortverbindungen sowie Funktionswörter und -ausdrücke. Bestimmte Redewendungen und zusammengesetzte Wörter, die in zeitgenössischen Wörterbüchern nicht vorkommen, werden mit englischen Entsprechungen angegeben.

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

**ja**

**53 642****Urdu III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Tareen
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					

Im 3. Semester des Urdu-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Urdu-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses.

**Beginning Urdu: A Complete Course** von Joshua H. Pien

Lernziele:

Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Prüfung:

Klausur am 13.02.2026

Nachprüfungen am 17.04.2026

**53 643****Usbekisch III (Uzbek III)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt					

**Lernziele:**

- Lesen und Interpretation von Originaltexten wie Nachrichten, Romanauszügen etc.
- Hören und Verstehen von gesellschaftskritischen Fernsehsendungen
- Chat mit usbekischen Gleichaltrigen

**Methoden/ Theorien:**

- Lesefähigkeit
- Sprechfähigkeit

**Organisatorisches:**

Voraussetzung: Usbekisch II oder Kenntnisse in Uighurisch, Kasachisch, Kirgisch oder Aserbaidschanisch auf höherem Niveau als Stufe II.

**Prüfung:**

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

**53 644****Vietnamesisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt					
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Konversation					

**Kursinhalt:**

Der Sprachkurs führt den Kurs Vietnamesisch 2 aus dem Sommersemester fort. Auf Grundlage landeskundlicher Texte und Dialoge vor allem zu den Themen Feste, Reisen, Geographie werden Wortschatz und Grammatik erweitert und differenziert. Die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten der Kommunikation werden ausgebaut. Dabei liegt der Schwerpunkt der Kursarbeit im mündlichen Austausch. Dieser wird durch Textlektüre vor- und kurze Aufsätze nachbereitet, die in Hausarbeit zu erledigen sind. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 1 bis 3

**Lernziele:**

Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten auf ein mittleres Niveau. Mündliche und schriftliche Präsentation verschiedener Themen.

**Kursbewertung:**

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:**  
Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1+2, Anschlusskurs: Vietnamesisch 4, Sommersemester

**Prüfung:**

Klausur zum letzten Kurstermin der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

**BA Modul 08: Sprachmodul 4**

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**BA Modul 09: Methoden**

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 645**
**Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außer-europäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					

Dieses Seminar stellt Computeranwendungen und Online-Ressourcen vor, die für die Beschäftigung mit außereuropäischen Sprachen und Kulturen relevant sind. Neben Problemen bei der Texteingabe und -formatierung (Formatvorlagen, nicht-lateinische Schriften, Tastaturbelegungen) werden Programme zur Literaturverwaltung (Citavi, Zotero), zum Editieren von Audiodateien (Audacity), zum Annotieren von Sprachaufnahmen (Praat, ELAN) oder digitale Ressourcen für die Recherche zu Sprachen und Kulturen der Welt (crossasia.org, africanstudieslibrary.org, ethnologue.org) vorgestellt und geübt. Diese Fertigkeiten werden auf ein gemeinsames Kursprojekt angewandt.

This seminar presents computer applications and online resources relevant for working with non-European languages and cultures. Besides problems with text input and formatting (non-Latin writing systems, keyboard layouts), we will look at and practice computer software such as for reference management (Citavi, Zotero), for editing audio files (Audacity), the annotation of language recordings (Praat, ELAN) and digital resources for searches on languages and cultures of the world (ethnologue.com). These skills will be applied to a shared course project.

**Organisatorisches:**

Teilnahmeleistungen: mindestens 6 spezielle Arbeitsleistungen

Prüfung:

Portfolio zum 31.03.2026

### 53 646 **Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS 4+2/5 LP / 4+3 LP

SE

Mo

12-16

14tgl./2 (1)

I 118, 117

A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

In diesem Seminar werden Studierende an de:postkoloniale, indigene, kritische Forschungsansätze im Hinblick auf qualitative Methoden und forschungsethische Fragen herangeführt. Drei Modulkomponenten strukturieren dabei unser Vorgehen und Lehrkonzept:

1. **Read – Think – Ask** : Kritische und selbstreflektierte Heranführung und Auseinandersetzung mit methodischen und theoretischen Grundlagentexten zu Methoden und Forschungsethik in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive.
2. **Stop – Listen – Reflect** : Reflektion von Herausforderungen in der Planung und Umsetzung eines Forschungsdesigns im Bereich Methodenauswahl, Sample und Samplingtechniken sowie forschungsethischen Herangehensweisen durch eine podcast-basierte, interdisziplinäre orientierte Audiopodcastreihe.
3. **Conceptualize – Discuss – Review** : Themenspezifische Bearbeitung von empirischen Fallbeispielen durch interaktive Diskussions- und Arbeitsprozesse, in denen der Nexus von Positionalität, Macht, Volatilität und Forschungsethik unter de:postkolonialen epistemologisch-methodologischen Prämissen zu dezentrierten Wissensproduktionen im Zentrum stehen.

#### Leistungspunkte 4LP (ohne MAP)

- Glossar von 1 Seite plus annotierte Bibliographie (max. 2 Seiten)
- Mapping forschungsethische Herausforderungen zu einem individuellen Forschungsvorhaben/Forschungsidee, bspw. einer Seminar- oder Abschlussarbeit (Posterformat, max. 1 Seite)
- (Ko-)Moderation eines 30min. Thementisches zu einem konkreten Text-/Fallbeispiel der Komponente 3 „Conceptualize-Discuss-Review“

Organisatorisches:

Alle zwei Wochen Blocksitzung (im Wechsel mit Abschlusskolloquium)

Prüfung:

#### MAP (2LP):

Forschungsdesignskizze zum themenspezifischen Fokus im Hinblick auf forschungsethische Herausforderungen und Herangehensweisen mit Selbstreflektion (8-10 Seiten)

### 53 647 **(Global-)Historisches Arbeiten in den Ostasienstudien**

2 SWS 4 (+2) LP

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

JO10, 201

A. Trinkle

1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

#### Kursbeschreibung/-inhalt:

In dem Kurs erlernen Sie das Handwerkszeug des historischen Arbeitens, von der Quellenkritik bis hin zu Archivarbeit. Dabei werden wir insbesondere ausloten, inwiefern historische Ansätze in der Erforschung Ostasiens, insb. Chinas & Japans, fruchtbar angewandt werden können. Insbesondere werden wir uns mit dem Ansatz der 'Global History' als möglichen Startpunkt für eine Erforschung Ostasiens im Kontext einer vernetzten Welt befassen. Um einen praktischen Einblick in die historische Forschung zu erhalten, werden wir diverse Archive und ggf. Ausstellungen in Berlin besuchen. So werden Sie erlernen, wie Sie geschichtswissenschaftliche Methodiken in ihre tägliche Studienpraxis einfließen lassen können und warum globalhistorische Forschung zu China und Japan auch von Berlin aus möglich ist.

#### Lernziele:

- Einführung in das historische Arbeiten
- Arbeit mit historischen Primärquellen erlernen
- wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Methoden in den Regionalwissenschaften beherrschen
- zeithistorisches, globalhistorisches Arbeiten im Kontext der Erforschung Ostasiens (insb. Chinas & Japans) erlernen
- Arbeit mit (Online-)Archivmaterialien erlernen
- Auswertung historischer Quellen beherrschen
- Fähigkeit, geschichtswissenschaftliche Methodiken in eigene Forschungsfragen einzubeziehen
- kritische Auswertung historischer Quellen beherrschen

#### Course description/content:

In this course, you will learn the tools of historical research, from source analysis to archival work. You will learn how historical approaches can be fruitfully applied in the study of East Asia, especially China and Japan. Specifically, we will engage with the approach of 'Global History' as a possible starting point for researching East Asia. To gain practical insights into historical research, we will visit various archives and possibly exhibits in Berlin. You will learn how to incorporate historical methodologies into your daily study practice. After the end of the course, you will understand why global history research on China and Japan is also possible from within Berlin and without travelling far and wide.

#### Learning objectives:

- knowledge on historical research methods
- knowledge on how to work with historical primary sources
- application of historical research methods in the context of area studies
- knowledge on and application of contemporary and global history research methods in the context of area studies research

- research, find, interpret (online) archival materials
- ability to analyse historical sources and incorporate them into your own research projects
- ability to critically analyse historical artefacts

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: China, Japan, Transregional

Kontakt

Alice Trinkle

Johannisstr. 10, R. 206

[alice.trinkle@hu-berlin.de](mailto:alice.trinkle@hu-berlin.de)

Tel: 66928

Prüfung:

Portfolio

## 53 648 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

I 118, 410

J. Lecocq

1) findet vom 07.01.2026 bis 11.02.2026 statt

This course will provide insight in what history as a discipline is: a way of looking at the world, at changing human experiences in time and place. We will critically look at this world-view in its own historical context (its historiography) from an area studies perspective. How have European, African, and Asian historians created ideas of "Europe", "Africa", "Asia and to what ends? After a broader introduction into the foundations of history as a discipline—time, place, causality—we will look at history as a method, that is: the way historians create history. In this course we will not look at specific methodologies, such as archive research or cliometrics. We will look at the essence of historical thinking as it relates to area studies.

Dieser Kurs wird einen Einblick in das geben, was Geschichte als Disziplin ist: eine Art, die Welt zu betrachten, die sich verändernden menschlichen Erfahrungen in Zeit und Raum. Wir werden diese Weltanschauung in ihrem eigenen historischen Kontext (ihrer Historiographie) aus der Perspektive der Regionalwissenschaften kritisch beleuchten. Wie haben europäische, afrikanische und asiatische Historiker\*innen Vorstellungen von "Europa", "Afrika" und "Asien" entwickelt und zu welchem Zweck? Nach einer breiteren Einführung in die Grundlagen der Geschichte als Disziplin - Zeit, Ort, Kausalität - werden wir uns mit der Geschichte als Methode befassen, d. h. mit der Art und Weise, wie Historiker\*innen Geschichte erstellen. In diesem Kurs werden wir uns nicht mit spezifischen Methoden wie Archivforschung oder K्लीometrie befassen. Wir werden uns mit dem Wesen des historischen Denkens befassen, wie es sich auf die Regionalstudien bezieht.

Literatur:

wird auf Moodle bereitgestellt

Organisatorisches:

**Afrika**

**Referat**

Prüfung:

Ja, Hausarbeit

## 53 649 Lautschrift und Transkription

2 SWS

4+2 LP

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

I 118, 410

C. Naumann

1) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Das Seminar behandelt Grundlagen der praktischen Phonetik sowie die lautschriftliche Transkription im Internationalen Phonetischen Alphabet (IPA). Ziel der Veranstaltung ist es, die Aussprache ungewohnter Sprachlaute sowie das Lesen von lautschriftlichen Angaben (z.B. in Wörterbüchern) zu trainieren. Außerdem werden wir die Transkription gesprochener Sprache in IPA mittels Computeranwendungen (PRAAT) üben. Dafür werden vor allem Sprachaufnahmen afrikanischer und asiatischer Sprachen herangezogen.

Lernziele:

- Grundkenntnisse in Phonetik
- Training von Aussprache und Lesen von Lauten des Internationalen Phonetischen Alphabets
- Transkribieren in PRAAT (Freeware, <http://www.fon.hum.uva.nl/praat/> )

*This seminar presents the basics of applied phonetics and transcription in the International Phonetic Alphabet (IPA). It is meant to train the pronunciation of less familiar speech sounds and to read phonetic representations (such as in dictionaries). We will practice the phonetic transcription of speech by means of computer applications (PRAAT), whereby recordings especially from African and Asian languages are used.*

Literatur:

Ladefoged, Peter & Ian Maddieson. 1996. *The Sounds of the World's Languages*. Oxford: Blackwell.

Organisatorisches:

Kein regionaler Schwerpunkt

Teilnahmeleistungen: Wöchentliche Aufgaben

## 53 650 Material Methods: Objekte als Forschungsquelle (Material Methods: Objects as research sources) (deutsch-englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

I 118, 117

D. Lange

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Das Seminar führt in die Methoden der Material Culture Studies ein. Dazu gehören aktuelle Diskurse über Provenienzforschung, Restitutionsdebatten und die Dekolonisierung von Museen als Bewahrer materieller Kultur. Gegenstände oder Dinge begleiten den Alltag in allen Gesellschaften. In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns einerseits mit dem Potenzial von Objekten aus Asien und Afrika als Quelle und Schlüssel für ein tieferes Verständnis der Kultur und Geschichte der jeweiligen Regionen. Zum anderen werden wir untersuchen und kritisch diskutieren, welche Rolle Objekte in der Vergangenheit beim Wissenserwerb über „fremde Kulturen“ spielten. Im Rahmen des Seminars sind Besuche im Humboldt Forum geplant.

Organisatorisches:

Regionaler Schwerpunkt: Asien, Arbeit primär mit Beispielen aus Zentralasien

Prüfung:

**Forschungsbericht**

### 53 651

#### Methoden der Chinaforschung

2 SWS 4(+2) LP

SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203

H. Klöter

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

In diesem Seminar sollen verschiedene Themen, Fragen und Methoden der Chinaforschung vorgestellt werden. Dabei geht es insbesondere um Themen wie Datengewinnung und -auswertung, Textauswahl und -vergleich, Übersetzungsmethoden etc. Daneben werden grundlegende Fertigkeiten im Bereich der Literaturrecherche und Nutzung von einschlägigen Portalen und Datenbanken vermittelt. Im Laufe des Semesters sollen Studierende Vertrautheit mit methodischen Verfahren gewinnen und ein Forschungsdesign entwickeln, das Grundlage für ein eigenes Projekt und eine spätere BA-Arbeit sein kann (aber nicht muss).

This seminar will introduce various topics, questions and methods of China studies. The focus will be on topics such as data collection and analysis, text selection and comparison, translation methods, etc. In addition, basic skills in literature research and the use of relevant portals and databases will be taught. Over the course of the semester, students will gain familiarity with methodological procedures and develop a research design that can (but does not have to) form the basis for their own project and a subsequent BA thesis.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Prüfung:

Portfolio

### 53 652

#### Methoden der Literatur- und Filmanalyse

2 SWS 4+2 LP

SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 410

L. Braddock,  
S. Gehrman

1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

Prüfung:

Ja, Klausur

### 53 653

#### Methoden der transregionalen Area Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117

C. Derichs

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Das Seminar vermittelt erste Einblicke in das noch relativ junge Fachgebiet der transregionalen Regionalwissenschaften. Ziel ist es, die Analyse von transregionalen Beziehungen methodisch umsetzen zu können.

Literatur:

**will be announced**

Organisatorisches:

**Ost- und Südostasien**

Prüfung:

**ja – 31.03.2026**

**Hausarbeit**

### 53 654

#### Transkulturelle Medien- und Kommunikationsforschung zu südasiatischen Diaspora-Gemeinschaften

2 SWS

SE Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 217

N. Schneider

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Der Kurs vermittelt zentrale qualitative Ansätze der Medienforschung und wendet diese auf die Analyse transkultureller Medien- und Kommunikationsprozesse im Kontext von Migration und Diaspora mit Schwerpunkt Südasi an. Im Fokus stehen Methoden wie das qualitative Interview, Gruppendiskussionen, teilnehmende Beobachtung und Inhaltsanalyse, die es ermöglichen, Medienpraktiken, Identitätskonstruktionen und Kommunikationsmuster in und zwischen südasiatischen Diaspora-Communities zu erfassen. Die Teilnehmenden lernen, wie qualitative Verfahren zur Erforschung von Mediennutzung, medialer Vernetzung und transkultureller Kommunikation eingesetzt werden können, um die komplexen Wechselwirkungen zwischen Migrationserfahrungen, Medien und kultureller Identität zu verstehen.

Organisatorisches:

**Spezielle Arbeitsleistung: (Einzel- oder Gruppen-) Präsentation (bis zu 40 Minuten) (inkl. Handout bzw. Thesenpapier)**

Prüfung:

**JA**

Portfolioprüfung (ca. 10 Seiten)

### 53 655 **Werkzeuge und Methoden der Geschichtswissenschaften am Beispiel Südasiens**

2 SWS 4+2 LP

SE Mi 12-14 wöch. (1)

T. Delfs

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; digital

Der Kurs soll dem Erlernen und Einüben geschichtswissenschaftlicher Methoden und Werkzeuge anhand des Beispiels Südasiens und seiner Beziehungen zu Europa und insbesondere Deutschlands dienen. Von den Grundlagen der Quellenkritik und des Lesens alter Handschriften über die verschiedenen Ansätze der Geschichtswissenschaften und deren Verhältnis zu den Regionalstudien wird es bis zur praktischen Nutzung digitaler Medien, Archive und Sammlungen gehen.

Organisatorisches:

kleinere Aufgaben und Übungen

Prüfung:

**JA**

Hausarbeit (Quellenanalyse)

### **BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika**

Studierende belegen: 1 Projektseminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### **BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)**

Studierende belegen: Kurse (Seminare, Vorlesungen, Sprachkurse, Lektürekurse, Kolloquien.....) im Umfang von 5 Leistungspunkten.

### 53 607 **Einführung in die moderne Geschichte Japans**

2 SWS 4(+3) LP

SE Di 16-18 wöch. (1)

JO10, 301

H. Salomon

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 610 **Introduction to Modern China's Political History (englisch)**

2 SWS 4(+3) LP

SE Mo 12-14 wöch. (1)

K. Suda

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 53 615 **Hausa I (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 08-10 wöch. (1)

DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar

Do 08-10 wöch. (2)

DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

### 53 622 **Swahili I**

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 08-10 wöch. (1)

I 118, 410

L. Diegner

Do 08-12 wöch. (2)

L. Diegner,

V. Kazimoto\*

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

### 53 623 **Thai I (deutsch-englisch)**

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)

I 118, 117

M. Schalbruch

Mi 10-12 wöch. (2)

I 118, 117

M. Schalbruch

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12



- 53 631 Bambara III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 410 Y. Baba Gar  
 Fr 14-16 wöch. (2) I 118, 410 A. Nehrig  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 2) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 53 633 Hausa III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 53 639 Swahili III**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner  
 Mi 08-12 wöch. (2) I 118, 410 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 53 640 Thai III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 M. Schalbruch  
 Mi 12-14 wöch. (2) I 118, 217 M. Schalbruch  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 53 646 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**  
 2 SWS 4+2/5 LP / 4+3 LP  
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) I 118, 117 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 53 647 (Global-)Historisches Arbeiten in den Ostasienstudien**  
 2 SWS 4 (+2) LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle  
 1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 53 651 Methoden der Chinaforschung**  
 2 SWS 4(+2) LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 53 656 Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global**  
 2 SWS 3(+4) LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entstehung des japanischen Animationsfilms im frühen 20. Jahrhundert und verfolgt seine Entwicklung bis in die Gegenwart. Grundlegende Forschungsbeiträge sowie ausgewählte Anime-Schaffende und ihre Werke sollen gemeinsam besprochen bzw. untersucht werden. Dabei geht es nicht nur um die medienhistorische Einordnung, sondern im Sinne der Regionalstudien auch um die Untersuchung der Fragen, wie Anime zu gesellschaftlichen Debatten beitragen und die Bildung kultureller Identitäten fördern.

Organisatorisches:

Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines Anime unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen.

Prüfung:

Hausarbeit

**53 657****Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation**

2 SWS 8+2 LP  
LK Do 10-12 wöch. (1)  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

E. Hanstein

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/ Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: komplexe Konversation, dialogisches Sprechen, Debattieren (Meinung verteidigen), Fachtextanalyse, -übersetzung, Treffen mit MuttersprachlerInnen

- thematische Schwerpunkte der Vorlesungen werden im Sprachunterricht aufgenommen

- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

**Literatur:**

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Dwi Puspitorini, Totok Suhardiyanto u. Untung Yuwono: Jalan Bahasa: pelajaran praktis tata bahasa bahasa Indonesia (Edisi revisi). Penaku 2020

**Organisatorisches:**

Südostasien: Indonesien, Malaysia, Singapur, Brunei, Timor Leste, Süd-Thailand, Süd-Philippinen

**Prüfung:**

**ja**

letzter Kurstermin

**Mündl. Prüfung**

**53 658****Chinesisch 5: Mediensprache**

2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 203  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

I. Lin

Die Studierenden werden unterschiedliche Videos wie z. B. Unterhaltungsshow, Dramen und Filme in Hinblick auf Wortschatz und Idiomatik untersuchen, die darin Verwendung finden. Auf dieser Grundlage sollen das Hör-Seh-Verständnis und die kommunikativen Ausdrucksmöglichkeiten geschult werden. Besonderes Augenmerk liegt auf programmtypen, die sowohl im englischen als auch im chinesischen Sprachraum ausgestrahlt werden.

Stärkung des Hör-Seh-Verständnis und der mündlichen Ausdrucksmöglichkeiten; Studierende sollen zudem ein besseres Verständnis für kulturelle Spezifika von Unterhaltungsvideos entwickeln.

Students will examine a variety of videos, such as entertainment shows, dramas, and movies, in terms of vocabulary and idiomatics used in them. On this basis, the listening-visual comprehension and the communicative possibilities of expression are to be trained. Particular attention is paid to program types that are broadcast in both English and Chinese-speaking countries. Strengthening of listening-visual comprehension and oral expression; Students should also develop a better understanding of the cultural specifics of entertainment videos.

**Prüfung:**

BA: s. Prüfungsordnung

MA: s. Prüfungsordnung

**53 659****Dari/Persisch: Medientexte Dari/Persian: Media texts**

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

L. Rzehak

Lektüre von Medientexten und Erschließung von audiovisuellen Medienressourcen, Entwicklung der Fertigkeiten beim Erschließen, Übersetzen und Auswerten regionalwissenschaftlicher Quellen in geschriebener und mündlicher Form

Reading media texts and accessing audiovisual media resources: developing skills in accessing, translating and analyzing area studies sources in written and oral form

**Organisatorisches:**

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

**Prüfung:**

Portfolio

**53 660****Einführung in die tibetische Kursivschrift (Introduction into Tibetan cursive writing) (englisch)**

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Z. Huadan

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die tibetische Kursivschrift.

**Organisatorisches:**

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

**Prüfung:**

ja

### 53 661 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 1)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-16 14tgl. (1) I 118, 8/501 F. Reiter  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Kursinhalt: Das Seminar präsentiert kanonische Quellen zum taoistischen Exorzismus, die gemeinsam gelesen und erörtert werden. Studenten können mit einem Aufsatz, basierend auf einer Übersetzung, das Seminar abschließen. Voraussetzung sind gute Kenntnisse des modernen Chinesisch. Ideal wäre Vertrautheit mit klassischem Chinesisch. Kenntnisse zum religiösen Taoismus aus der Sekundärliteratur sind hilfreich und willkommen.

The course presents canonical sources of Taoist exorcist content that we study in the group and explain. Students can write an essay based on the translation of a short piece of literature from the field. Students are expected to have a good knowledge of Chinese, preferably classical Chinese. Some preparation and knowledge of reference works to the history of religious Taoism is helpful and welcome.

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Übersetzung, akademisches Schreiben, Bibliotheksarbeit. Study of primary sources, composition of essays based on a translation.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs präsentiert wesentliche Komponenten der ostasiatischen Gesellschafts- und Kulturgeschichte.

Voraussetzung/Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse des modernen Chinesisch, vorzugsweise des klassischen Chinesisch. Vertrautheit mit der Arbeit in wissenschaftlichen Bibliotheken.

Methoden und Theorien: Philologisch-historische Arbeitsweise

Organisatorisches:

Kontakt: [florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de](mailto:florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de)

Sprechstunde: Nach Vereinbarung.

Prüfung:

MAP:

Hausarbeit, Essay mit Übersetzung und Präsentation in der LV.

Abgabedatum Hausarbeit, Ende des Semesters

### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer\*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

Lernziele:

- \* Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes

- \* Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie

- \* Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur

Kursbewertung:

- \* Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahmebescheinigungen) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch

- \* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:

Literaturhinweise:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

Voraussetzung:

- \* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung

- \* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede\*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:

Prüfungsform, je nach Modulzuordnung:

- \* Semesteraufgaben (siehe oben)

- \* ggf. Hausarbeit

Abgabedatum Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

### 53 663 Gender in China: Normen, Strukturen und Repräsentationen (englisch)

2 SWS 3(+4) LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

This seminar explores how gender has been constructed, contested, and lived in Chinese society across different historical periods and contemporary settings. Through interdisciplinary readings and critical discussions, the course examines the cultural norms, institutional structures, and symbolic representations that shape gender roles and relations in China. Topics include Confucian family and kinship concepts, state policies on gender and sexuality, women's/queer-feminist movements, labor and migration, rural and urban everyday life, media portrayals, and varieties of social identities. Students will engage with scholarly texts, partly also with film and social media content, to analyze how gender intersects with class, ethnicity, and nation building strategies in Chinese contexts. By the end of the course, students will gain a nuanced understanding of the dynamics of gender in China and develop skills for critical gender analysis from local, global and cross-cultural perspectives.

Kontakt:  
kimiko.suda@hu-berlin.de

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: China

Prüfung:  
Oral presentation in class and written essay.  
The essay can be written in English or German.

### 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

\* Providing advanced knowledge of Hausa  
\* Grammar; Translation; Conversation Training; Hausa Film

Literatur:  
\* References:  
Baba Gar, Yusuf. *Capturing Culture: Traditional Theatre in Contemporary Hausa Video Films*. Wien: LIT, 2022.  
Jaggar, Philip J. *Hausa*. Amsterdam: John Benjamin Publishing Co, 2001.  
Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.  
Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.  
Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Organisatorisches:  
graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

### 53 665 Hindi 5.1 – Universität im Fokus

2 SWS 4+2 LP  
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Medien und haben einen inhaltlichen Fokus auf das Themen rund um Universität. Studierende sind darüber hinaus eingeladen, auch ihre eigenen Interessen- und Forschungsgebiete mit einzubeziehen und machen mindestens eine Präsentation zu einem Thema ihrer Wahl.  
Der Kurs wird in Kooperation mit dem Urdu-Lektürekurs angeboten. Wir treffen uns in einzelnen Sitzungen gemeinsam um indische, pakistanische und weitere Sichtweisen zu diskutieren.

Prüfung:  
JA  
Portfolio-Prüfung

### 53 666 Hindi 5.2 – Puraskrit – Ausgezeichnete Literatur

2 SWS 4+2 LP  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 410 S. Dreyer  
1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

Seit 1955 vergibt die nationale Literatur-Akademie Indiens, die Sahitya Akademi, jährlich in 24 Sprachen den Literaturpreis Sahitya Akademi Puraskar. In diesem Kurs lesen wir Ausschnitte aus mit diesem Preis ausgezeichneten Werken.

Organisatorisches:  
Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit dem Kurs Hindi 5.1 (unterrichtet von Monika Freier) belegen um das Modul 7c vollständig abzuschließen.

Prüfung:  
JA  
Portfolio-Prüfung

### 53 667 Hindi Konversation (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP  
SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier, R. Haque  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiterentwickelt. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Prüfung:  
keine MAP

### 53 668 History and Cultures of Central Asia Lecture Series (englisch)

2 SWS	1 LP			
VL	Mi	18-20	14tgl. (1)	D. Lange
1) findet vom 29.10.2025 bis 11.02.2026 statt				

Diese Vorlesungsreihe wird in Form internationaler Gastvorträge einen Einblick in aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich Geschichte und Kulturen Zentralasiens geben. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.

Organisatorisches:  
**Regionalschwerpunkt Zentralasien**

Prüfung:  
keine MAP

### 53 669 Japanisch 5: Medienkompetenz (deutsch-englisch)

4 SWS	5 LP / 8 (+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	H. Shimba
	Fr	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	H. Shimba
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Lektüre und Präsentation					
2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Lektüre und Präsentation					

In diesem Kurs lesen Sie verschiedene authentische Materialien und erarbeiten fortgeschrittene Grammatik und Lexik. Gleichzeitig lernen Sie effektive und praktische Präsentationsstrategien, die Ihnen in zukünftigen Arbeitssituationen nützlich sein können. Am Ende des Semesters halten Sie eine Präsentation vor Publikum.

In this course you will read various authentic materials and work on advanced grammar and lexis. At the same time, you will learn effective and practical presentation strategies that can be useful in future work situations. At the end of the semester, you will give a presentation in front of an audience.

Organisatorisches:  
Für den Erwerb der Leistungspunkte für die Arbeitsleistung: Einreichen von Hausaufgaben und Ausarbeiten mündlicher Vorträge.  
Kontakt:  
Hisami SHIMBA  
030 2093 66927  
hisami.shimba[at]hu-berlin.de

Prüfung:  
Portfolio und Präsentation

### 53 670 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP			
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt				

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Fasihi ya kisasa ya Kiswahili (Modul 7b) belegen, um das Modul vollständig abzuschließen.

- \* Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- \* Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- \* Präsentations- und Diskussionsstraining

Lernziele:

- \* Vertiefen der Diskurrierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- \* Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- \* wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili

Kursbewertung:

- \* Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- \* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:

- \* Lehrmaterialien:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

\* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung  
\* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede\*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:

Prüfungsform: Zusätzliche Semesteraufgaben für zusätzliche Punkte, fakultativ (siehe oben)

Abgabedatum der Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

## 53 671 Ökonomische Reformbewegungen in der ‚sozialistischen‘ Welt (deutsch-englisch)

2 SWS	3 (+4) LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	A. Trinkle

1.) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Was haben Doi Moi in Vietnam, Reform und Öffnung in China und Sozialismus mit einem menschlichen Antlitz gemeinsam? Warum gab es in China, Vietnam, Ungarn, der Tschechoslowakei und weiteren sozialistischen Ländern (z.T. wiederholt) Versuche, die Plan- in eine Marktwirtschaft umzubauen? Welche Konsequenzen hatten solche Politiken, welche Erfolge sind zu verbuchen, wie wirkte sich dies gesellschaftlich aus und wie und wo wurden Reformbewegungen unterdrückt?

In diesem Seminar werden wir den globalen Hintergrund zu Chinas Wirtschaftsreformen seit den 1980ern kennenlernen. Im Laufe des Semesters werden wir uns mit verschiedenen (ökonomischen) Reformbewegungen in der sozialistischen Welt befassen. Wir werden diskutieren die ökonomischen, aber auch gesellschaftlich-sozialen Auswirkungen anhand von verschiedenen regionalen Beispielen und werden erarbeiten, wie diese zusammenhängen. Dabei wird ein Fokus auf China und Vietnam gelegt, aber auch andere Beispiele, z.B. der Prager Frühling oder der ungarische ‚Gulaschkommunismus‘ werden beleuchtet und der Zusammenhang mit (süd-)ostasiatischen (Markt-)Reformen hergestellt.

What do Doi Moi in Vietnam, the Reform and Opening in China, and socialism with a human face have in common? Why were there attempts in China, Vietnam, Hungary, Czechoslovakia, and other socialist countries (sometimes repeatedly) to transform the planned economy into a market economy? What consequences did such policies have, what successes can be observed, how did this impact society, and how and where were reform movements suppressed?

In this seminar, we will explore the global context of China's economic reforms since the 1980s. Throughout the semester, we will examine various (economic) reform movements in the socialist world. We will discuss the economic as well as the socio-social impacts using different regional examples and will work to understand how these are interconnected. The focus will be on China and Vietnam, but other examples, such as the Prague Spring or Hungarian 'Goulash Communism,' will also be highlighted, and the connections to (Southeast) Asian (market) reforms will be established.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkte: (Süd-)Ostasien, China, Transregional

Kontakt

Alice Trinkle

Johannisstr. 10, R. 206

[alice.trinkle@hu-berlin.de](mailto:alice.trinkle@hu-berlin.de)

Tel: 66928

Prüfung:

Hausarbeit

## 53 672 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A)

2 SWS	5 LP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 8/501	S. Holz

1.) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Anwendungs-orientierten Schlüsselqualifikationen für Regionalwissenschaftler:innen im Bereich Wissenschafts-kommunikation, Veranstaltungsmanagement, Zeitmanagement, Öffentlichkeitsarbeit, Selbst-organisation und Teamarbeit.

Die Veranstaltung vermittelt (1) theoretisches und methodisches Wissen zu den obengenannten Bereichen, (2) Fähigkeiten rund um die Anwendung dieses Wissens in Form von Mitarbeit bei der Planung und Umsetzung von akademischen Veranstaltungen, die am IAAW stattfinden werden. Es soll außerdem an Projekten zur studentischen Selbstverwaltung gearbeitet werden. Das Praxisseminar bietet einen Raum, um Berufsperspektiven zu erkunden und zu entwickeln.

Studierende nehmen aktiv an dem Gestaltungsprozess von Umfragen und Veranstaltungen teil.

Was Sie u.A. erwartet: Planung von Öffentlichkeitsarbeit (incl. soziale Medien/Instagram take over); wissenschaftliche Hintergrundrecherche für Veranstaltungen; Aufbereitung von wissenschaftlichen Inhalten für öffentliche Zwecke (Wissenschaftskommunikation); Koordination und Aufgabenverteilung innerhalb eines Teams; Erstellung von Workflows; Erstellung von Postern...

Aufgaben und Themengebiete variieren je nach den Fähigkeiten und Wünschen der Teilnehmenden.

**Leistungsanforderungen für aktive Teilnahme :** Portfolioaufgaben

1. Erledigung von Aufgaben und Vorbereitung (2 LP)
2. Organisatorische Mitarbeit bei Planung und Umsetzung, Mitarbeit im Team (2 LP)
3. aktive Teilnahme an einer der geplanten Veranstaltungen (1 LP)

Prüfung:  
Keine Prüfung, nur Teilnahme.

### 53 673

#### **Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      JO10, 303                      J. Wasserfall  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Das Seminar behandelt die wechselseitigen Beziehungen zwischen Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum. Neben der VR China werden auch Taiwan, Hongkong und Singapur sowie die chinesische Diaspora behandelt. Verschiedene Aspekte von Identität (nationale Identitäten, Genderidentitäten, ethnische Identitäten etc.) werden sowohl theoretisch als auch am Beispiel der einzelnen Regionen aufgearbeitet. Dabei widmen wir uns den Fragen, wie Sprachen und Sprachwahl Ausdruck verschiedener Identitäten sein können und wie Identitäten anhand sprachlicher Phänomene konstruiert werden. Japan und Korea können sehr gern in den Referaten als Fallbeispiele behandelt werden  
Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

This course explores the interrelation between language and identity in the Sinopone world. This includes the PR China, Taiwan, Hong Kong and Singapore as well as the Chinese diaspora. We will analyse various aspects of identity (national identities, gender identities, ethnic identities, etc.) both theoretically and using individual regions as examples. In this context, we will address the questions of how languages and language choice can be an expression of different identities and how identities are constructed on the basis of linguistic phenomena. Students are welcome to use Japan and Korea as case studies in their presentations.

The regional focus is on East Asia.

Kontakt:  
julia.wasserfall@hu-berlin.de

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: Ostasien  
Teilnahmeleistung: Referat mit Thesenpapier und eigener Themenfindung

Prüfung:  
Hausarbeit

### 53 675

#### **Tadschikisch IV:Übungen und Konversation**

4 SWS                      10 LP / 5 LP  
SPK                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      I 118, 507                      N. Gregg  
                                    Fr                      10-12                      wöch. (2)                      I 118, 8/501                      N. Gregg  
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch  
Befähigung zur selbstständigen Erschließung fachrelevanter Texte  
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Erfolgreicher Abschluss des SK Tadschikisch III oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau erforderlich, Parallele Teilnahme am Kurs Tadschikisch IV:Lektüre (Quellentexte) / Tajik IV: Reading course (primary sources) sollte angestrebt werden.

Hausarbeit oder Klausur (120 min.)

### 53 676

#### **Thai Lektüre (deutsch-englisch)**

2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
LK                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      I 118, 315                      C. Charoensri  
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

#### **Kursinhalt :**

Arbeit mit Texten aus unterschiedlichen Medien-Genres: Print / TV / Social Media

#### **Lernziele :**

Text- und Übersetzungsarbeit: Lektüre – Translation – Präsentation

Konkrete Themen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben

#### **Kursbewertung :**

Teilnahme / Präsentation / schriftliche Hausarbeit

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare :**

**BA Asien/Afrika-Studien :**

Besuch der Sprachmodule I – IV (= Modul 5 – Modul 8)

**MA Asien/Afrika-Studien**

Besuch der Sprachmodule I – IV (= Modul 3 – Modul 6)

#### **MAP :**

Essay/Hausarbeit/Präsentation

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien sollten auch Thai Lektüre B belegen, um Modul 7b erfolgreich abzuschließen.

### 53 677 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS  
TU

2 LP  
Do

14-16

14tgl. (1)

DOR 24, 1.505

S. Bajwa,  
A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu,  
T. Heumann

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; in Präsenz

Der Kurs richtet sich an Erst- und Zweitsemesterstudierende und vermittelt grundlegende Kenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Das Tutorium begleitet die [Vorlesung 'Wissenschaftliches Arbeiten'](#) (Modul 1).

#### Einzeltermine

- 16.10.2025
- 30.10.2025
- 13.11.2025
- 27.11.2025
- 11.12.2025
- 08.01.2026
- 22.01.2026
- 05.02.2026

### 53 678 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)

2 SWS  
SPK

4+2 LP  
Do

10-12

wöch. (1)

I 118, 315

M. Tareen

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Medien auf Urdu. Wir hören, lesen, übersetzen und kommentieren längere Texte und Videos. In diesem Semester liegt ein besonderer Fokus auf Nachrichten, sozialen Medien und Liedern (Poesie). Materialien können auch nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden.

Lernziele:

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

Prüfung:

Prüfung am 12.02.2026

### 53 679 Vietnamesisch Lektürekurs

2 SWS  
LK

3+2 LP / 8+2 LP  
Mo

14-16

wöch. (1)

JO10, 203

T. Than

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

#### Kursinhalt:

Erarbeitung fortgeschrittener Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Literatur, Geschichte und Kultur. Studierende werden in der Lage sein, originalsprachige Texte zu verstehen, zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

#### Lernziele:

Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

#### Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung

#### Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfungsform: mündliche Prüfung oder Seminararbeit

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

## BA Modul 18: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Kolloquium + 1 Tutorium

### 53 680 Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende

2 SWS  
CO

Do

08-10

wöch. (1)

I 118, 217

N. Schneider

1) findet vom 16.10.2025 bis 05.02.2026 statt

Das Abschlusskolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit mit einem Schwerpunkt auf Südasien (einschließlich Diaspora Studies) oder zu Themen wie Medienkultur, Gender oder Stadtforschung - auch mit transregionaler Perspektive - verfassen möchten. Das Kolloquium bietet einen offenen Raum für den interdisziplinären Austausch, die strukturierte Diskussion von Forschungsvorhaben und die gemeinsame Entwicklung von Fragestellungen und Methoden. Besonderer Wert wird auf einen interaktiven und teamorientierten Arbeitsstil gelegt: Die regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft zur Zusammenarbeit in kleinen Arbeitsgruppen, auch außerhalb der Präsenzzeiten, sind zentrale Bestandteile des Kurskonzepts. Ziel ist es, die Teilnehmenden in ihrem individuellen Forschungsprozess zu unterstützen, konstruktives Feedback zu ermöglichen und ein produktives, kollegiales Arbeitsumfeld zu schaffen.



**53 681      Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 507	D. Lange, M. Stephan

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Das Kolloquium umfasst zwei Formate: Im Format ‚Labor‘ bereiten BA und MA-Studierende am IAAW gemeinsam ihre Abschlussarbeiten vor. Neben der Konzipierung eines Forschungsthemas werden Fragestellung, Forschungsdesign, Methodik und Strukturierung der Abschlussarbeiten erarbeitet. Ziel ist das Anfertigen eines Forschungsexposés. Im Format ‚Aktuelle Forschungen‘ präsentieren Promovierende am Zentralasienseminar aus ihren laufenden Dissertationsprojekten und diskutieren gemeinsam mit BA- und MA-Studierenden theoretische, methodologische Frage sowie Fragen zum Schreibprozess.

Organisatorisches:  
**Zentralasien**

Prüfung:  
**keine MAP**

**53 682      Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / BA Research Seminar African History (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Lecocq

1) findet vom 06.01.2026 bis 10.02.2026 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA thesis. The course is open to your requirements and requests. The weekly sessions and around six written assignments complement each other. Independently develop and carry out a research project in African studies.

Das Abschlusskolloquium steht Ihnen als Kurs zu Dienst, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA-Abschlussarbeit zu unterstützen. Der Kurs steht offen für Ihre Anforderungen und Wünsche. Die wöchentlichen Sitzungen und rund sechs schriftliche Arbeiten ergänzen sich gegenseitig. Selbständiges Entwickeln und Ausführen eines Forschungsprojekts in der Afrikawissenschaften

Organisatorisches:  
Geschichte Afrikas. Teilnahme durch schriftliche Aufgaben, Feedback auf schriftliche Aufgaben, mündliche Präsentation, Teilnahme an Diskussionen.

Prüfung:  
keine MAP  
Abschlussarbeit

**53 683      Abschlusskolloquium China (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	K. Suda

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Das Abschlusskolloquium begleitet Studierende bei der Planung, Weiterentwicklung und Durchführung ihrer Bachelor-/Masterarbeit. Das Kolloquium umfasst für Studierende des MA Asien-/Afrikastudien 1 SWS, während es für Studierende des BA Regionalstudien Asien-/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Terminen Studierende des MA teilnehmen und welche optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Präsentationen (unbenotet) können auf Deutsch oder Englisch gehalten werden.

The colloquium accompanies students in the planning, further development and realization of their Bachelor's/Master's thesis.

The colloquium comprises 1 SWS for students of the MA Asian/African Studies, while it comprises 2 SWS for students of the BA Regional Studies Asia/Africa. In the first session of the colloquium, it is determined which sessions are attended by MA students and which are optional. BA students are present at all sessions.

Presentations (ungraded) can be made in German or English.

Kontakt:  
kimiko.suda@hu-berlin.de

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: China

**53 684      Abschlusskolloquium Japan**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-oder MA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Die Projekte bzw. konkrete Arbeitsproben werden laufend vorgestellt und in der Runde diskutiert.

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien-/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien-/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Kontakt:  
harald.salomon@hu-berlin.de

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: Ostasien; Teilnahmeleistung: Exposé (Ausarbeitung und Präsentation)

**53 685      Abschlusskolloquium Ostasien (BA) (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im November zu präsentieren.

Over the course of the colloquium, students present exposés and first chapters of their BA theses. The following points will be addressed: Topic (working title), content (what will the thesis be about?), state of research (who has already published on the topic?), questions, methods, expected results. During the preliminary meeting, dates for the presentation of the exposé and the chapters are set. Participants are expected to have concrete ideas for the topic of their BA thesis before the start of the semester and to be ready to present the exposé in November.

Kontakt:  
henning.kloeter@hu-berlin.de

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: Ostasien

**53 686      Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium)  
Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Organisatorisches:  
Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.  
In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

**53 687      Abschlusskolloquium (BA) (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-16	14tgl./1 (1)	I 118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Das Abschlusskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten.

Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.

Organisatorisches:  
Kolloquiums begleitend für BA-Studierende am IAAW: Tutorium  
Voraussetzung laut BA-Prüfungsordnung IAAW: Erfolgreicher Abschluss von 10 Modulen des fachlichen Pflicht- und Wahlpflichtbereichs  
Zweiwöchentlich (im Wechsel mit BA-Methodenseminar Forschungsethik)

**53 688      Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Di	14-16	14tgl. (1)		T. Heumann, S. Holz

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Raum: Gruppenarbeitsraum, Untergeschoss. Zweigbibliothek Asien- und Afrikawissenschaften

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 14.10.2025
- 28.10.2025
- 11.11.2025
- 25.11.2025

- 09.12.2025
- 06.01.2026
- 20.01.2026
- 03.02.2026

Raum: Gruppenarbeitsraum, Untergeschoss. Zweigbibliothek Asien- und Afrikawissenschaften

### 53 689 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research Colloquium in African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Mo                          16-18                      wöch. (1)                      I 118, 410                      S. Gehrmann  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Das Kolloquium bietet eine Plattform für den Austausch über die laufende Arbeit zu Abschlussarbeiten und anderen Projekten. Es wird Forschung auf allen Ebenen: BA, MA, PhD und Postdoc vorgestellt und besprochen. Die gemeinsame Grundlage bildet ein Interesse an afrikanischen und afrodiasporischen Literaturen und anderen kulturellen Ausdrucksformen wie Kino, Theater, Musik und bildender Kunst. BA- und MA-Studierende werden während des gesamten Semesters bei der Entwicklung ihres Forschungsdesigns und Schreibprozesses begleitet. PhD-Studierende haben die Möglichkeit, Kapitel zu präsentieren und kritisches Feedback von Betreuenden und aus der Peergroups zu erhalten.

*This colloquium is a platform for exchange about ongoing research on thesis projects and research on all levels: BA, MA, PhD, and postdoc. The common ground is an interest in African and Afro-diasporic literatures and other cultural expressions such as cinema, theatre, music, and visual arts. BA and MA students will be guided through the development of their research design and writing process throughout the semester. PhD candidates will have the opportunity to present chapters and get critical feedback by supervisors as well as peer-groups.*

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Prüfung:  
keine MAP

### 53 690 **Japanologisches Abschlusskolloquium**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Fr                          16-18                      wöch. (1)                      JO10, 203                      K. Kracht  
1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

a) Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben.

b) MA Studierende mit guten Kenntnissen des Japanischen, Englischen und Deutschen.

Kontakt:  
klaus.kracht@hu-berlin.de

Literatur:

Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rußtermann (Hg.): *Grundriss der Japanologie*, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): *Studying Japan. Handbook of Research Designs. Fieldwork and Methods*, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: *Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020*, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

Organisatorisches:

Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

Prüfung:  
Hausarbeit. Abgabedatum: 31.03.2025

### 53 691 **Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Do                          16-18                      wöch. (1)                      I 118, 315                      D. Bultmann  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat\_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

## Wahlpflichtmodule

### BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

<b>53 605</b>	<b>Bright Lights – Big City: Afrikanische Stadtgeschichte / Bright Lights – Big City: African Urban History (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	3+4 LP Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	A. Eckert
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						

Afrika ist weiterhin der am wenigsten urbanisierte Weltteil, weist jedoch seit geraumer Zeit global die höchsten Urbanisierungsraten auf. Viele der derzeit in Afrika präsenten sozialen und ökonomischen Probleme werden mit dem rasanten Städtewachstum verknüpft. Dieses Seminar hat zum Ziel, ein verallgemeinerndes und stereotypisierendes Bild afrikanischer Städte als Orte von Armut und Chaos zu relativieren, ohne die Augen vor den Wunden der Städte zu verschließen. Wir nehmen eine lange historische Perspektive ein, die frühe städtische Agglomerationen, die koloniale Stadt sowie die „laissez-faire-cities“ der Gegenwart umfasst. Africa is still the least urbanized world region, but has had the highest urbanization rates globally for some time. Many of the social and economic problems currently present in Africa are linked to rapid urban growth. This seminar aims to relativize a generalized and stereotypical image of African cities as havens of poverty and chaos without closing our eyes to the wounds of the cities. We take a long historical perspective that encompasses early urban agglomerations, the colonial city and the „laissez-faire cities“ of the present.

Organisatorisches:

Regelmäßige Lektüre von Texten, Referat, Buchrezension

<b>53 663</b>	<b>Gender in China: Normen, Strukturen und Repräsentationen (englisch)</b>	2 SWS SE	3(+4) LP Mi	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	K. Suda
	1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						

<b>53 671</b>	<b>Ökonomische Reformbewegungen in der ‚sozialistischen‘ Welt (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	3 (+4) LP Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	A. Trinkle
	1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>						

<b>53 692</b>	<b>Anthropology of Food: From Soil to Supper</b>	2 SWS SE	3+4 LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	B. Reichardt
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						

Food and foodways shape the human experience in manifold ways. From production and exchange to sharing and consumption to digestion and waste; food is deeply entangled within complex relationships of ecology and economy, heritage and identity, power and politics, labor and gender, diet and nutrition as well as space and time. This course will highlight anthropological perspectives on food and foodways to develop a profound understanding of these intricate relationships.

The subtitle "from soil to supper" is an indication of the thematic and conceptual framework of the course: Soil relates to land, locality, and ecology, and thus addresses environmental and political relationships of food. With a focus on agricultural and pastoral food systems, we will study socioeconomic as well as multispecies relationships of collaboration and exploitation that shape food cultures. Supper, as the last meal of the day, refers to food temporalities as embedded in food preparation, recipes, and specific cuisines unfolding in relation to time. Paired with the prepositions "from" and "to" it calls into question the processes and efforts involved in the production, provision, and consumption of food. By drawing on practices of fermentation, cooking, and eating, we will investigate the techniques, knowledge systems, histories, and politics of food and foodways.

The course will mainly draw on case studies from contemporary Central Asia, but as food is deeply embedded in transregional and global flows, the syllabus expands in its geographic, historical, and theoretical scope across Asia and Africa. Given that food is a key component of our everyday lives, students' assignments include the development of small research projects within the Berlin foodscape that relates to the course's contents as well as short presentations and writing exercises. Student research projects will be presented in digital or material form by the end of the semester.

Organisatorisches:

Regionaler Schwerpunkt Asien/Afrika, Arbeit primär mit Beispielen aus der Mongolei/Zentralasien

Prüfung:  
**Hausarbeit**

### **53 693 Die Idee der Universität in kolonialem und postkolonialem Südasien und darüber hinaus (englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 S. Bajwa  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Der Kurs wird Beispiele von Universitäten in Südasien vom späten 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart untersuchen, um die Schnittstellen und Genealogien von Zivilisierungsmission (Mann & Fischer-Tiné), (antikolonialem) Nationalismus und dem internationalem Entwicklungsdiskurs im kolonialen und postkolonialen Kontext zu verstehen. Die Idee der öffentlichen Universität und ihre historischen Erscheinungsformen können uns Einblicke in die Verhandlungen über Citizenship, (neo-)liberale Vorstellungen von Regierungsführung und akademischer Freiheit geben. Welche Rolle spielt die Universität in antikolonialen Bewegungen und bei der Erziehung eines idealen nationalen Bürgers? Was bedeutet akademische Freiheit in der aktuellen Zeit des Rechtspopulismus in Indien? Welche Rolle spielt der Neoliberalismus bei der Transformation der öffentlichen Universität in Pakistan, Bangladesch und Indien?

Im Zentrum dieser Auseinandersetzungen steht die Figur des Studierenden und die Rolle des Protests. In den Wechselwirkungen zwischen studentischem Protest und staatlicher Kontrolle oder Repression sehen wir widersprüchliche Wahrnehmungen der Universität, "simultaneously as closed and open, as a restricted, bounded space governed by its own laws, and as a domain subject to the laws of the state (including the sedition laws)." (Chaudhury 2016) Diese Spannung, eine Trennung zwischen studentischem Leben und Politik aufrechtzuerhalten, ist eine Staatsangst, die sich an verschiedenen Stellen in der Geschichte der (post)kolonialen und neoliberalen Universität widerspiegelt.

Im Rahmen eines globalen Diskurses, untersucht der Kurs die Einflüsse von Staat und Kapital auf die „liberalen Traditionen der Autonomie“ der öffentlichen Universität (Humboldt 1810) und wie die „Idee der Universität“ historisch radikale Möglichkeiten für eine andere Politik darstellte. (Bhattacharya 2018). Der Kurs interessiert sich für die lange Geschichte der Auseinandersetzungen um die akademische Freiheit als zentraler Bestandteil der Idee der Universität (Die Idee der Universität von Jaspers 1923) sowie für die Spannung, die diese Idee erzeugt, wenn sie utilitaristischen Bildungsdiskursen gegenübergestellt wird. Soll eine öffentliche Universität das Gemeinwohl im weitesten Sinne fördern oder ist sie als eine Institution in den Diensten des nationalen Fortschritts zu verstehen, sei dieser kulturell oder wirtschaftlich definiert?

Neben Sekundärliteratur wird sich der Kurs auch mit multimedialen Primärquellen auseinandersetzen – von offiziellen Berichten und Policy-Publikationen bis hin zu Flugblättern von Studierenden und audiovisuellen Materialien.

Literatur:

Chaudhury, S. The Crisis of the Public University. In: Café Dissensus, September 15, 2016. <https://cafedissensus.com/2016/09/15/the-crisis-of-the-public-university/> [Accessed 13.05.2025]

Bhattacharya, Debaditya (Hg.) (2018): The Idea of the University. Histories and Contexts. Taylor and Francis. First edition. Boca Raton, FL: Routledge India. Online verfügbar unter <https://www.taylorfrancis.com/books/9780429444173>.

Hasan, Mushirul (Hg.) (1998): Knowledge, power & politics. Educational institutions in India. 1. publ. New Delhi: Lotus Collection (Lotus collection).

Pernau, Margrit (Hg.) (2006): The Delhi College. Traditional elites, the colonial state, and education before 1857. 1. publ. New Delhi: Oxford University Press.

Organisatorisches:

Portfolio mehrerer Arbeitsleistungen

Prüfung:

Ja

30. März 2026

Prüfungsart: Hausarbeit (15-20 Seiten)

### **53 694 Memory Wars. Geschichtskämpfe und Gegenwartspolitik in und um Zentralasien (deutsch-englisch)**

2 SWS 3 (+4) LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 507 D. Leupold  
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Wie wirken sich Geschichtserfahrungen – von der Kolonialvergangenheit bis hin zur Sowjetzeit – auf Gesellschaftspolitik, Alltagskultur und das Stadtbild aus? Was kennzeichnet – über dreißig Jahre nach dem Zusammenbruch der UdSSR – Erinnerungspolitik und Erinnerungskultur in den unterschiedlichen Nachfolgestaaten des ehemaligen sowjetischen Südens (Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan)? Und wie unterscheidet sich diese von der Art und Weise, wie in den nördlicheren Teilen des postsowjetischen Raums – im Baltikum, in der Ukraine oder in Russland – heutzutage erinnert wird? Wie wirken sich Nationalmythen und Geopolitik, aber auch Heritage-Tourismus und die Vermarktung der eigenen nomadischen, islamischen und staatssozialistischen Vergangenheit auf gesellschaftliche Identitäten aus?

Ziel ist es, in transregional übergreifender Perspektive zu verstehen, wie umkämpfte Vergangenheiten sich auf gesellschaftliche Gegenwartsfragen in und um Zentralasien auswirken. Dabei wagt der Kurs auch einen Blick über Zentralasien hinaus – in die Türkei, den Iran und den Südkaukasus.

How do historical experiences – from the colonial past to the Soviet era – impact social policy, everyday culture, and the urban landscape? What characterizes memory politics and cultures of remembrance in the various successor states of the former Soviet South (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan) more than thirty years after the collapse of the USSR? And how does this differ from the ways in which memory is currently shaped in the more northern parts of the post-Soviet space – in the Baltic states, Ukraine, or Russia? How do national myths and geopolitics, as well as heritage tourism and the commodification of nomadic, Islamic, and state-socialist pasts, influence societal identities?

The goal is to understand, from a transregional perspective, how contested pasts affect contemporary societal issues in and around Central Asia. In doing so, the course also ventures beyond Central Asia – to Turkey, Iran, and the South Caucasus.

Organisatorisches:  
Zentralasien

Prüfung:  
Hausarbeit (15-20 Seiten)

### 53 695 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 J. Lecocq  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer\*in an der Region des ostlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Die Studierenden wählen Themen ihres Interesses aus einer vorgegebenen Liste oder formulieren eigenständig Themen, lesen Literatur zu ihren Themen, schreiben Aufsätze auf der Grundlage dieser Literatur und halten kurze Referate. Während der Kurstermine werden Fragen zu individuellen Themen, aber auch zum Forschungs- und Schreibprozess, sowie zur Geschichtswissenschaft im Allgemeinen gemeinsam diskutiert.

Lernziele: wissenschaftliches Kommunizieren, Literaturforschung. Vertiefendes Wissen zur Ost Afrika, Studierende sind in der Lage zu den selbstgewählten Themen die wissenschaftliche Debatte zu folgen und in deren eigene wissenschaftliche Arbeit ein zu arbeiten.

The course combines the opportunity to explore the individual historical interest of the participants in the region of East Africa with exercises in writing historical essays. Students choose topics of their interest from a predefined list or formulate topics independently, read literature on their topics, write essays based on this literature and give short presentations. During the course sessions, questions about individual topics, but also about the research and writing process, as well as about history as a discipline in general, are discussed together.

Learning Goals: academic communication, literature research. Advanced knowledge of East Africa. Students are able to follow the scholarly debate on topics of their choice and incorporate them into their own academic work.

Literatur:

**Wird auf Moodle hochgeladen**

Organisatorisches:  
Ostafrika / East Afrika

Prüfung:

Ja.

Essays und Referate sind Pflicht (3 LP SE) + Hausarbeit (4 LP MAP) Abgabedatum Hausarbeit: HU-konform.

### 53 696 Politik und Gesellschaft in Südostasien (Malaysia, Indonesien) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

In diesem Aufbaukurs behandeln wir ausgewählte Themen aus Politik und Gesellschaft im insularen Südostasien – insbesondere Malaysia und Indonesien. Historische Schlüsselereignisse und Entwicklungen der Gegenwart werden in Bezug zueinander gesetzt, um Besonderheiten und Muster zu erkennen. Das Lernziel besteht darin, die erlernten Inhalte für analytische und komparative Zwecke produktiv zu machen.

Literatur:

**Hirsch & Mostowlansky (2023): Infrastructure and the remaking of Asia. Hawaii UP**

Organisatorisches:  
**Südostasien**

Prüfung:

**ja – 31.03.2026**

**Hausarbeit**

### 53 697 Post- und Dekoloniale Theorien – Perspektiven aus Südostasien / Post- and Decolonial Theories – Perspectives from Southeast Asia

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) I 118, 117 L. Knorr  
1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt

Dieses Seminar untersucht post- und dekoloniale Theorien anhand von Perspektiven und Erfahrungen aus Südostasien. Ausgangspunkt ist die Auseinandersetzung mit den "klassischen" Theoretiker\*innen wie Edward Said, Homi Bhabha und Gayatri Spivak. Darauf aufbauend werden alternative Wissensproduktionen und historische Entwicklungen in Südostasien in den Blick genommen, insbesondere in Indonesien, den Philippinen, Malaysia, Myanmar und Thailand.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Thailand, dessen Umgang mit Kolonialität und Imperialismus – trotz formaler Unabhängigkeit – neue Perspektiven auf post- und dekoloniale Theorie eröffnet. Das Seminar hinterfragt, wie koloniale und imperiale Machtverhältnisse auch ohne klassische Kolonialisierung wirksam wurden und bis heute nachwirken.

Ziel des Seminars ist es, die Dominanz westlicher Theorietraditionen kritisch zu reflektieren und die Vielfalt postkolonialer und dekolonialer Denkweisen sichtbar zu machen.

Das Seminar findet im zweiwöchentlichen Rhythmus statt. Die Sitzungen kombinieren intensives gemeinsames Lesen theoretischer Texte, Diskussion aktueller Fallbeispiele und studentische Reflexion. Erwartet wird eine hohe Bereitschaft zur eigenständigen Vorbereitung und aktiven Teilnahme.

Englisch:

This seminar explores postcolonial and decolonial theories through perspectives and experiences from Southeast Asia. It begins with an examination of the "classical" theorists such as Edward Said, Homi Bhabha, and Gayatri Spivak. Building on these foundations, the course focuses on alternative forms of knowledge production and historical developments in Southeast Asia, particularly in Indonesia, the Philippines, Malaysia, Myanmar, and Thailand.

A special emphasis is placed on Thailand, whose handling of coloniality and imperialism—despite formal independence—offers new perspectives on postcolonial and decolonial theory. The seminar critically examines how colonial and imperial power structures operated even without formal colonization and continue to shape societies today.

The aim of the seminar is to critically reflect on the dominance of Western theoretical traditions and to highlight the diversity of postcolonial and decolonial thought.

The seminar meets every two weeks. Sessions combine intensive reading of theoretical texts, discussions of current case studies, and student-led reflections. A high level of independent preparation and active participation is expected.

**Regionalschwerpunkt** : Südostasien

Literatur:

- Edward Said: Orientalism (1978)
- Homi K. Bhabha: The Location of Culture (1994)
- Gayatri Chakravorty Spivak: "Can the Subaltern Speak?" (1988)
- Thongchai Winichakul: Siam Mapped: A History of the Geo-Body of a Nation (1994)
- Syed Hussein Alatas: The Myth of the Lazy Native (1977)
- Aníbal Quijano: "Coloniality of Power, Eurocentrism, and Latin America" (2000)

Organisatorisches:

Gute Englischkenntnisse sind aufgrund der mehrheitlich englischsprachigen Grundlagentexte wichtig.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 698 **Wasser und Kolonialismus in Afrika - Water and Colonialism in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 410 A. Eckert  
1) findet vom 27.10.2025 bis 09.02.2026 statt

In den vergangenen Jahren ist nicht zuletzt vor dem Hintergrund wachsender Konflikte um den Zugang zu Wasser und der Aussicht auf künftige „Wasserkriege“ eine sehr substantielle, interdisziplinäre Forschungslandschaft zum Thema „Wasser in Afrika“ entstanden. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf den historischen Dimensionen gegenwärtiger Konstellationen. Die Kontrolle über Wasser war ein zentraler Aspekt kolonialer Herrschaft und durch den Anspruch charakterisiert, die Natur durch überlegenes Knowhow und Technologie zu kontrollieren. Dieses Seminar soll beispielhaft in die Umweltgeschichte Afrikas einführen und will Studierende anregen, anhand zeitgenössischer Quellen und der neueren Fachliteratur kritisch zu reflektieren, inwieweit die aktuellen hydroklimatischen Probleme Afrikas ein Erbe des Kolonialismus sind.

In recent years, a very substantial, interdisciplinary research landscape on the topic of "water in Africa" has emerged, not least against the backdrop of growing conflicts over access to water and the prospect of future "water wars". In this seminar, the focus is on the historical dimensions of current constellations. Control over water was a central aspect of colonial rule and was characterized by the claim to control nature through superior know-how and technology. At the example of water, this seminar will provide an introduction to the environmental history of Africa and use contemporary sources and recent literature to encourage students to critically reflect on the extent to which Africa's current hydroclimatic problems are a legacy of colonialism.

Prüfung:

Hausarbeit (10-15 S.)

### 53 733 **Südasiat:innen in Ostafrika / South Asians in East Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ahmed  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Die frühe Präsenz von Südasien und Südasiaten in Ostafrika ist unumstritten. Zum Beispiel hatte der Autor des Buches Periplus Maris Erythraei im 1. Jahrhundert n.Chr. bereits die Tätigkeit südasiatischer Kaufleute in Ostafrika erwähnt. Die Portugiesen, die im 16. und 17. Jahrhundert in Ostafrika präsent waren, hatten ebenfalls über die Anwesenheit südasiatischer Kaufleute berichtet. Jedoch lebten diese südasiatischen Kaufleute damals nicht in Ostafrika, sondern waren nur während der Zeit ihrer Arbeit dort und kehrten jedes Mal danach nach Indien zurück. Sie begannen erst ab 1840, als das Sultanat Oman seine Hauptstadt von Muscat nach Sansibar verlegte, und später, als Ostafrika (Kenia, Tansania und Uganda) eine Kolonie Englands wurde, sich in Ostafrika dauerhaft niederzulassen.

Die sogenannte „Pacification“ (Befriedung) der ostafrikanischen Gebiete und der Bau der Uganda Railway, im ersten Fall mit den britisch-indischen Truppen und im zweiten Fall mit den indischen Vertragsarbeitern, waren die beiden Ereignisse, die die endgültige Gründung südasiatischer Gemeinschaften in Ostafrika begünstigten. Diese florierten seitdem in jeder Hinsicht, bis sie in der Zeit der Unabhängigkeit in allen Aspekten wieder an Bedeutung verloren. Unser Seminar wird sich daher unter anderem mit folgenden Themen befassen: -die Rolle der südasiatischen Gemeinschaften in Ostafrika seit Beginn des 19. Jahrhunderts; -die Gründe, die seit der Unabhängigkeit Ostafrikas zu ihrem Bedeutungsverlust führten; -die Beziehungen, die die südasiatischen Gemeinschaften Ostafrikas mit Südasien während der britischen Kolonialisierung und nach der Dekolonisierung, insbesondere nach der Teilung von 1947, hatten; - der Grad der Integration dieser Diaspora in die ostafrikanischen Gesellschaften.

The ancient presence of South Asia and South Asians in East Africa is well established in the reaserch. For example, in the 1st century A.D, the author of the book Periplus of the Erythrean Sea had already mentioned the activity of South Asians merchants in East Africa. The Portuguese, present in East Africa in the 16th and 17th centuries, had also mentioned the presence of South Asians merchants. But at that time, these South Asians merchants did not live in East Africa, but were there only during the period of their work and returned, each time after, to South Asia. They began to settle permanently in East Africa from the 19th century. First, from 1840, when the Sultanate of Oman transferred its capital from Muscat to Zanzibar, and then, later, when East Africa

(Kenya, Tanzania and Uganda) had become a colony of England. The so-called "pacification" of the East African territories and the construction of the Uganda Railway, with the British Indian troops for the first case, and with the indentured Indian workers for the second case, were the two events which, on each occasion, favored the definitive establishment of South Asians communities in East Africa. The South Asians communities of East Africa have since prospered in all aspects, until the period of independence when they began to lose importance, again, in all aspects. Our seminar will therefore mainly study the following topics, among others: -the roles played by South Asians communities in East Africa since the beginning of the 19th century; -the reasons why they have started to lose importance in the region since independence; -the relations that the South Asians communities of East Africa had with South Asia under British colonization and after decolonization, especially after the partition of 1947; -the degree of integration of this diaspora in East African societies.

#### Literatur:

- Forster, Peter G., Hitchcock, Michael, Lyimo, Francis F., (eds.), Race and Ethnicity in East Africa, Palgrave Macmillan, 2000.
- Gregory, Robert G., The Rise and Fall of Philanthropy in East Africa; The Asian Contribution, New Brunswick, 1992.
- Gregory, Robert G., Quest for Equality: Asian Politics in East Africa, 1900-1967, Hyderabad and London, Orient Longman and Sangam Books, 1993.
- Gregory, Robert G., South Asians in East Africa: An Economic and Social History, 1890-1980, Boulder, Westview Press, 1993.
- Gupta, Desh, „South Asian in East Africa: Achievement and Discrimination“ in South Asia, Vol. 21, XXI, Special Issue, (1998), pp. 103-136.
- Herzig, Pascal, South Asians in Kenya: Gender, generation and changing identities in diaspora, Münster, Lit Verlag, 2006.
- Hollingsworth, L., W., Asians of East Africa, London, 1960. (A general survey on the subject).
- Hill, M., F., Permanent Way, the story of the Kenya and Uganda railway, London, 1949.
- Hill, M., F., Permanent way, (1949), and Moyse-Bartlett, The King's African Rifles, (1956). On the employment of indentured Asian Labour for the construction of the Uganda Railways, and of British Indian troops for the „pacification“ of East African territories
- Hundle, Anneeth Kaur, „African Asians and South Asians in Neoliberal Uganda; Culture, History and Political Economy“, in Wiegatz, Jörg, Martiniello, Giuliano and Greco, Elisa (eds.), Uganda: The Dynamics of Neoliberal Transformation. London, Zed Books, 2018.
- Kumar, Ashutosh, Markovits, Claude (eds.), Indian Soldiers in the First World War. Re-visiting a Global Conflict, London, Routledge, 2020.
- Ingham, K., The Making of Modern Uganda, London, 1958.
- Mangat, J. S., A History of the Asians in East Africa, c1886 to 1945, Oxford, Oxford University Press, 1969.
- Mubin Hassanali, and Kirmani, Mubina Hassanali and Kirmani, Sanaullah, Oral Literature of the Asians in East Africa, Nairobi, Kampala, Dar es Salaam, East African Educational Publishers, 2002.
- Mangat, J. S., A History of the Asians in East Africa, c1886 to 1945, Oxford, Oxford University Press, 1969.
- Oliver, R., Sir Harry Johnston and the Scramble for Africa (1959). On the Association of Asians with the colonial occupation of East Africa.
- Oonk Gijsbert, Settled Strangers: Asian Business Elites in East Africa (1800-2000), New Delhi, SAGE Publications India, 2013.
- Oonk, Gijsbert, „Gujarati Asians in East Africa, 1880-2000: Colonization, de-colonization and complex citizenship issues“, in Diaspora Studies, Online-Publikationsdatum: 22 Oct 2015.
- Twining Edward, *Permanent way, the story of the tanganyika railways*, London, 1957.

#### Organisatorisches:

BA (Region: Afrika)

#### Prüfung:

Prüfungsform: 2 Essay/Hausarbeit (+2 Präsentationen)

## BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

<b>53 656</b>	<b>Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global</b>
2 SWS	3(+4) LP
SE	Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien	
detaillierte Beschreibung siehe S. 25	
<b>53 661</b>	<b>Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 1)</b>
2 SWS	3+4 LP
SE	Mi 12-16 14tgl. (1) I 118, 8/501 F. Reiter
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 27	
<b>53 662</b>	<b>Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature</b>
2 SWS	3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP
SPK	Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 27	
<b>53 663</b>	<b>Gender in China: Normen, Strukturen und Repräsentationen (englisch)</b>
2 SWS	3(+4) LP
SE	Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 28	



**53 673 Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 303 J. Wasserfall  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

**53 693 Die Idee der Universität in kolonialem und postkolonialem Südasien und darüber hinaus (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 S. Bajwa  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 37*

**53 699 China in Südostasien: Transregionale Beziehungen zwischen Kooperation und Konflikt / China in Southeast Asia: Transregional Relations between Cooperation and Conflict**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 315 A. tho Seeth  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der zunehmenden Präsenz Chinas in Südostasien auf wirtschaftlicher, politischer und kultureller Ebene. Im Rahmen seiner Belt and Road Initiative baut China seinen Einfluss in Südostasien aus, was von lokalen Eliten und der breiten Zivilgesellschaft höchst ambivalent aufgenommen wird. Einerseits wird China als neuer „Entwicklungsakteur“ willkommen geheißen, andererseits sieht man die steigende Macht Chinas in der Region kritisch. Das Seminar analysiert die transregionalen Interaktionen zwischen China und den südostasiatischen Ländern und spürt dabei dieser komplexen und ambivalenten Beziehung auf. Ein Besonderer Fokus liegt auf Fragen, die Kultur und Identität betreffen.

This seminar focuses on the increasing presence of China in Southeast Asia at the economic, political, and cultural level. In the context of its Belt and Road Initiative, China is becoming an increasingly present actor in the region, which is seen highly ambivalent by local elites and broader civil society. On the one hand, China is welcome as a new "development actor", on the other, China's growing power is regarded critically. The seminar analyses the transregional interactions between China and the Southeast Asian countries, thereby uncovering this complex and ambivalent relationship. The seminar emphasizes phenomena concerning culture and identity

Organisatorisches:  
 Regionalschwerpunkt: Südostasien  
 Teilnahmeleistung: Referat, aktive Teilnahme

Prüfung:  
 Hausarbeit, 15-20 Seiten  
 Abgabe: 31.03.2026

**53 700 Globale Südasienstudien: Migration, Diaspora, Kultur und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Der Bachelor-Aufbaukurs beschäftigt sich mit den vielfältigen Erfahrungen und Dynamiken südasiatischer Migration und Diaspora im globalen Kontext. Im Zentrum stehen die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Identität, Sprache und Kommunikation. Die Teilnehmenden analysieren, wie Migration und diasporische Lebenswelten kulturelle Ausdrucksformen, Identitätskonstruktionen und multilokale Zugehörigkeitsgefühle prägen. Besonderes Augenmerk gilt der Rolle von Sprache als Medium der Selbstverortung, des kulturellen Austauschs und der Verständigung innerhalb und außerhalb südasiatischer Gemeinschaften. Anhand von Fallstudien, Literatur, Medien und empirischen Beispielen werden transnationale Netzwerke, transkulturelle Identitäten und die Bedeutung von Mehrsprachigkeit kritisch reflektiert. Ziel des Kurses ist es, ein vertieftes Verständnis für die komplexen Prozesse von Migration und Diaspora im globalen südasiatischen Kontext zu vermitteln und die Studierenden für transkulturelle Kommunikationsprozesse zu sensibilisieren.

Organisatorisches:  
 Spezielle Arbeitsleistungen: Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und/oder Videomaterial, Lehrveranstaltungsbegleitender Theater- oder Ausstellungsbesuch)

Prüfung:  
**JA**  
 Hausarbeit (15-20h)

**53 701 Kolonialismus in der westafrikanischen Literatur vom Rewriting zur Rememory / Colonialism in West African Literature: from Rewriting to Rememory (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann  
 1) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Wir beginnen in diesem Kurs die Lektüre mit Chinua Achebes Roman *Things fall apart* (1958), dem Klassiker des postkolonialen Rewriting, der den Einbruch des britischen Kolonialismus in die Igbo-Gesellschaft (heute Ostnigeria) aus einer Innensicht beschreibt. Anschließend wird der Kurs auf die literarische Bearbeitung des deutschen (und französischen) Kolonialismus in Togo

und Kamerun fokussieren. Wir werden einen frühen Autoren wie Jean-Ikelle Matiba ebenso lesen wie den Gegenwartsautor Patrice Nganang (beide liegen in deutscher Übersetzung vor) und uns außerdem mit Theaterprojekten und Museen auseinandersetzen. Rewriting und Rememory werden als Leitkonzepte dienen, um die verschiedenen Schreib- und Diskurstrategien zu analysieren. We will begin this course with a reading of Chinua Achebe's novel *Things Fall Apart* (1958), a classic of postcolonial Rewriting, which describes the incursion of British colonialism into Igbo society (now eastern Nigeria) from an insider's perspective. The course will then focus on literature dealing with German (and French) colonialism in Togo and Cameroon. We will read an early author such as Jean-Ikelle Matiba as well as the contemporary author Patrice Nganang, and we will also explore theater projects and museums. Rewriting and Rememory will serve as key-concepts for analyzing the various writing and discourse strategies.

Organisatorisches:  
**West- und Zentralafrika**

Prüfung:  
 Ja, Hausarbeit

**53 702 Kulturerbe im ‚neuen Usbekistan‘: Tourismus, Nation-Building, Soft Power**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Seit dem Regierungswechsel 2019 befindet sich Usbekistan auf dem Weg der politischen und gesellschaftlichen Öffnung. Seitdem erlebt das ehemals zur Sowjetunion gehörende Land eine umfassende kulturelle Renaissance, die im größeren Kontext von Dekolonisierung die Neuinterpretation von Geschichte, Tradition und nationaler Identität verortet ist. Die Pflege, Konstruktion und Repräsentation ‚nationalen Kulturerbes‘ spielt eine zentrale Rolle in der Emanzipation von sowjetischen Identitätskonstruktionen. In welchen gesellschaftlichen Kontexten, durch welche Akteure sowie über welche Institutionen die Aushandlung von Kulturerbe erfolgt, soll im Rahmen des Seminars erforscht werden. Mit Fokus auf postsowjetisches Nation-Building, Tourismus und Soft-Power zeichnet das Seminar nach, wie *Heritage-Making*- Prozesse Nationalismus, globalen Kapitalismus und Kulturdiplomatie miteinander verschränken.

Das Seminar dient der inhaltlichen Vorbereitung auf die Studienexkursion nach Samarkand im April 2026.

Organisatorisches:  
**Transregionale Zentralasienstudien**

Prüfung:  
 Hausarbeit

**53 703 Populärkultur in Ost- und Südostasien (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

In diesem Aufbaukurs behandeln wir ausgewählte Themen aus der Populärkultur Ost- und Südasiens. Das Lernziel besteht darin, über kulturwissenschaftliche Aspekte analytische Zugänge zu den heutigen Gesellschaften Asiens kennenzulernen.

Literatur:  
**Lent, John A. (2015): Asian Comics. Mississippi UP**

Organisatorisches:  
**Ost- und Südostasien**

Prüfung:  
**ja – 31.03.2026**  
**Hausarbeit**

**53 731 Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung**  
 2 SWS 3(+4) LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Am Beginn: Diskussion veröffentlichter Übersetzungen: beispielhafte Übertragungen diverser Textarten. Anschließend: zunächst eigene Auswahl, Übertragung & Besprechung einiger Textauszüge verschiedener Genres und historischer Epochen. Abschließend: Übertragung und Besprechung des ersten Teils eines selbst gewählten Texts. Hausarbeit (ca. 15–20 Seiten): Übersetzung, eingeleitet und annotiert.

Kontakt:  
 klaus.kracht@hu-berlin.de

Literatur:  
 Zur Einfu#hrung: Werner Koller: *Einführung in die Übersetzungswissenschaft*, UTB, 8. Aufl. 2020. *Japanische Geistesgeschichte*. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einfu#hrung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988 (Fachtexte. Herausgegeben von Bruno Lewin, Band 3).

Organisatorisches:  
 Regionalsschwerpunkt: Ostasien

Prüfung:  
 Hausarbeit, Abgabedatum: 31. 3. 2026

## 53 734 Zeitgenössische Gedanken aus Afrika. Ostafrikanische Perspektiven / Contemporary African thoughts. East African Perspective (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 410 A. Ahmed  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

The idea of the seminar is to discuss the concepts and the recurring arguments of these two intellectuals from East Africa who are of the same generation and who had almost the same trajectory in their training and their academic work. For this, we will choose among their writings the closest of our thematic such for example: Mazrui, Ali A., African Thought in Comparative Perspective, (2014); Mazrui, Ali A., The Africans: A Triple Heritage, (New York: Little Brown and Co., and London: BBC) and - Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism (1996). Die Idee des Seminars ist es, die Konzepte und die wiederkehrenden Argumente dieser beiden Intellektuellen aus Ostafrika, die derselben Generation angehören und die in ihrer Ausbildung und ihrer wissenschaftlichen Arbeit fast den gleichen Werdegang hatten, zu diskutieren. Dazu werden wir unter ihren Schriften die unserem Thema am nächsten kommenden auswählen, wie zum Beispiel: Mazrui, Ali A., African Thought in Comparative Perspective, (2014); Mazrui, Ali A., The Africans: A Triple Heritage, (New York: Little Brown and Co., and London: BBC) und -Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism (1996); Mamdani, Mahmood, Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terror, New York, Pantheon, 2004. Mazrui, Ali A., African Thought in Comparative Perspective, (2014); Mazrui, Ali A., The Africans: A Triple Heritage, (New York: Little Brown and Co., and London: BBC) und -Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism (1996); Mamdani, Mahmood, Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terror, New York, Pantheon, 2004.

### Literatur:

- o Mamdani, Mahmood, Neither Settler nor Native: The Making and Unmaking of Permanent Minorities, Harvard, Harvard University Press, 2020.
- Mamdani, Mahmood, Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terror, New York, Three Leaves Press, Doubleday, 2004.
- o Mamdani, Mahmood, When Victims Become Killers: Colonialism, Nativism, and the Genocide in Rwanda, Princeton, Princeton University Press, 2001.
- o Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism, Princeton, Princeton University Press, 2018
- o Mamdani, Mahmood, Saviors and Survivors: Darfur, Politics, and the War on Terror, London, Doubleday, 2009.
- o Mazrui, Ali, The Politics of Gender and the Culture of Sexuality: Western, Islamic, and African Perspectives, New York, University Press of America, 2014.
- o Mazrui, Ali, and Jacky Kaba, Amadu, The African Intelligentsia: Domestic Decline and Global, Red Sea Press, U.S.; UK ed. Edition (26. April 2016)
- o Mazrui, Ali, and Mhando, Linda L., Julius Nyerere, Africa's Titan on a Global Stage: Perspectives from Arusha to Obama, Carolina Academic Press, 2012.
- o Mazrui, Ali, Nkrumah's Legacy and Africa's Triple Heritage Between Globalization and Counter Terrorism, Accra, Ghana University Press, 2000.
- o Mazrui, Ali, and Wiafe-Amoako, Francis, African Institutions : Challenges to Political, Social, and Economic Foundations of Africa's Development, Lanham, MD, United States, Rowman & Littlefield, 2016.
- o Mazrui, Ali, The Africans: A Triple Heritage, Little Brown & Co; First American Edition, Jacket Torn, 1986.

### Organisatorisches:

BA (Region: Afrika)

### Prüfung:

Prüfungsform: 2 Essay/Hausarbeit (+2 Präsentationen)

## BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

## 53 673 Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum

2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 303 J. Wasserfall  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

## 53 700 Globale Südasiastudien: Migration, Diaspora, Kultur und Kommunikation

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

## 53 704 Buddhistische Symbole und Motive (Buddhist Symbols and Motifs) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 D. Lange  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

In diesem Seminar werden die Studierenden in die Vielfalt der in zahlreichen Lebens- und Alltagsituation in Asien verwendeten buddhistischen Symbole und Motive eingeführt, welche sich in unterschiedlichen Materialien und in verschiedenen Formen manifestiert haben. Wir werden uns mit dem Ursprung und der Funktion dieser Symbole und Motive auseinandersetzen und mit

ihrer unterschiedlichen Bedeutungen in einzelnen Regionen Asiens, mit einem Fokus auf Zentralasien. Das Seminar zielt darauf ab, die Studierenden in die Ikonographieforschung und Religionsgeschichte einzuführen und sie zum „Lesen“ buddhistischer Symbole und Motive zu befähigen.

Organisatorisches:

**Asien**

Prüfung:

**Hausarbeit**

### 53 705

#### **How Words Make Worlds: Sprachliche Konzepte und kritische Theorie**

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Stephan  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Ausgehend von der Prämisse, dass Sprache Welt schafft, beleuchtet das Seminar am Beispiel von 14 linguistischen Konzepten aus zentralasiatischen und anderen Sprachen, wie Worte Lebenswelten, Weltverständnis, Weltansichten und philosophische Traditionen formen. Im Fokus stehen Themen wie die Verbindung von Sprache, Gemeinschaft, Identität und Kultur, Mehrsprachigkeit, Sprachmobilität, und das Verhältnis von Sprache und Macht. Ziel des Seminars ist es, lokale, marginalisierte u.a. Epistemologien sichtbar und für eine kritische Theoriebildung fruchtbar zu machen. Dies impliziert, Antworten auf Fragen wie, was bedeutet ‚übersetzen‘, wie können wir ‚verstehen‘ oder wie geht ‚dekolonisieren‘ zu finden sowie die wandelnde Bedeutung sprachlicher Konzepte durch imperiale, koloniale und globale Verflechtungen nachzuzeichnen. Das Seminar richtet sich an Studierende zentralasiatischer Sprachen sowie an alle, die sich für das Thema *Theories from the South* interessieren.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 706

#### **Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) I 118, 410 J. Lesage  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der Frühgeschichte, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. In diesem Lektürekurs soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Allgemeine linguistische Kenntnisse aus den Afrika-bezogenen Seminaren im Grundkurs Sprache und Kommunikation bzw. Grundlagenmodul werden vorausgesetzt.

*Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in early history, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. This reading course will explore the languages of the subcontinent, the phenomena of language contact and pidginisation, and language policy in South Africa, Namibia and Botswana. The course assumes some familiarity with basic linguistic concepts from the introductory modules on African languages.*

Literatur:

Verschiedenes; die gesamte Literatur wird während des Kurses zur Verfügung gestellt.

Various; all literature will be provided during the course.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 707

#### **Sprache, Wissen und Dekolonialität (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 507 S. Holz  
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Sprache & Kommunikation sind grundlegend für das menschliche Miteinander. Sprache formt unsere Selbstwahrnehmung und die Konzepte mit denen wir unser Wissen strukturieren und weitergeben. Die Art und Weise wie wir Informationen präsentieren und unsere Wortwahl sind deshalb unweigerlich verknüpft mit Verhandlungen von Macht. Dadurch ist Sprache zentral für die Wissensproduktion. Vermehrt stellt sich die Fragen, wie wir mit kolonialer Sprache und kolonialem Wissen heutzutage umgehen können und zu welchem Grad und in welcher Form Dekolonialisierung möglich ist. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit dieser Frage und wird erkunden die Schnittstellen zwischen Sprache, Wissen, Geopolitik und Macht.

Einem dekolonialen Ansatz folgend, werden wir untersuchen wie Sprache und Wissen die Konstruktion von Identitäten beeinflussen und wie Sprache zum 'othering' genutzt wird. Folgende Themenfelder werden behandelt: Sprache und Identität, Sprache und Kolonialismus/Rassismus/Orientalismus, Sprachpolitik und Sprache in Wissenschaft und Übersetzung. Diese Themen werden anhand von Fallbeispielen, sowie Exkursen zu theoretischen und konzeptuellen Ansätzen von Sprache, Wissen und Macht und Methodik erörtert.

2 LP Präsentation Text oder Videoanalyse

1 LP 1 Schlüsselzitat + Begründung der Wahl des Zitats

Prüfung:

Hausarbeit

### **BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich**

Sie belegen eines der drei angebotenen Module: entweder Praktikum (Modul 14) oder Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15) oder ergänzenden Sprachlehre (Modul 16).

## Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

<b>53 631</b>	<b>Bambara III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Fr	10-12 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 I 118, 410	Y. Baba Gar A. Nehrig
		1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
<b>53 633</b>	<b>Hausa III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
<b>53 639</b>	<b>Swahili III</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
<b>53 640</b>	<b>Thai III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 8/501 I 118, 217	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
<b>53 657</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation</b>	2 SWS LK	8+2 LP Do	10-12	wöch. (1)		E. Hanstein
		1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
<b>53 658</b>	<b>Chinesisch 5: Mediensprache</b>	2 SWS SPK	5 LP / 8 (+2) LP Mi	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	I. Lin
		1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
<b>53 659</b>	<b>Dari/Persisch: Medientexte Dari/Persian: Media texts</b>	2 SWS SPK	4+1 LP / 8+2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
		1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
<b>53 660</b>	<b>Einführung in die tibetische Kursivschrift (Introduction into Tibetan cursive writing) (englisch)</b>	2 SWS SPK	5 LP / 8+2 LP Do	10-12	wöch. (1)	I 118, 8/501	Z. Huadan
		1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
<b>53 662</b>	<b>Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature</b>	2 SWS SPK	3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
		1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+1 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 665 Hindi 5.1 – Universität im Fokus**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 666 Hindi 5.2 – Puraskrit – Ausgezeichnete Literatur**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 410 S. Dreyer  
 1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 669 Japanisch 5: Medienkompetenz (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba  
 Fr 12-14 wöch. (2) JO10, 203 H. Shimba  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Lektüre und Präsentation  
 2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Lektüre und Präsentation  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 670 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 672 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A)**  
 2 SWS 5 LP  
 PL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 8/501 S. Holz  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 675 Tadschikisch IV:Übungen und Konversation**  
 4 SWS 10 LP / 5 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 507 N. Gregg  
 Fr 10-12 wöch. (2) I 118, 8/501 N. Gregg  
 1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 676 Thai Lektüre (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 315 C. Charoensri  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 678 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 315 M. Tareen  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 679 Vietnamesisch Lektürekurs**  
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

<b>53 713</b>	<b>Einführung in die tibetische Kalligraphie (Introduction into Tibetan calligraphy) (englisch)</b>	2 SWS	5 LP / 8+2 LP				
		SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I 118, 8/501	Z. Huadan
	1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die tibetische Kalligraphie.

Organisatorisches:  
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:  
**ja**

### Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

<b>53 613</b>	<b>Bahasa Indonesia I</b>	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
			Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
	2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 8						

<b>53 614</b>	<b>Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)</b>	6 SWS	8+2 LP				
		SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
			Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
			Fr	10-12	wöch. (3)	I 118, 507	L. Rzehak
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
	2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
	3) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 8						

<b>53 615</b>	<b>Hausa I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
			Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
	2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 9						

<b>53 619</b>	<b>Modernes Mongolisch I (Modern Mongolian 1)</b>	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
			Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
	2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10						

<b>53 620</b>	<b>Myanma Sprache 1</b>	4 SWS	8+2 LP				
		SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
			Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
	2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 11						

53 621	Setswana I (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
		Mi	08-10	wöch. (2)		C. Naumann
		Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
	1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; digital					
	2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt					
3) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; digital						
detaillierte Beschreibung siehe S. 11						

<b>53 622</b>	<b>Swahili I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	08-10 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
<b>53 623</b>	<b>Thai I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 I 118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
<b>53 624</b>	<b>Tibetisch I (Tibetan I) (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 8/501 I 118, 8/501	Z. Huadan Z. Huadan
		1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
<b>53 626</b>	<b>Usbekisch I (Uzbek I)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 511 I 118, 511	A. Durdu A. Durdu
		1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
<b>53 627</b>	<b>Vietnamesisch I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					

## Regionalstudien Asien/Afrika - Zweifach BA

### Pflichtmodule

#### BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).  
Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

<b>53 601</b>	<b>Regionalwissenschaftliche Debatten</b>	2 SWS SE	4+2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	S. Holz
		1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					
<b>53 602</b>	<b>Regionalwissenschaftliche Debatten</b>	2 SWS SE	4+2 LP Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. tho Seeth
		1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					
<b>53 603</b>	<b>Themen der Regionalstudien</b>	2 SWS RV	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Holz
		1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					



detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 53 604

#### Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS  
VL

2 LP  
Di

12-14

wöch. (1)

I 118, 315

S. Bajwa,  
A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

## Wahlpflichtmodule

Studierende belegen: 1 Grundkursmodul (Modul 2 oder 3 oder 4) + 4 weitere Module (die noch nicht belegt wurden).  
Bei den 4 weiteren Modulen haben Sie freie Wahl.

### BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### 53 606

#### Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen / Contemporary Africa: The Basics

2 SWS  
SE

4+3 LP  
Mi

14-16

wöch. (1)

I 118, 410

J. Lecocq,  
N.N.

1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 607

#### Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS  
SE

4(+3) LP  
Di

16-18

wöch. (1)

JO10, 301

H. Salomon

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 608

#### Einführung in gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE

3+4 LP  
Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 507

D. Lange,  
M. Stephan

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 609

#### Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS  
VL

3 LP  
Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

D. Bultmann

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 53 611

#### Medien und (Anti-)Korruption in Indien: Aufklärung, Protest und Populismus

2 SWS  
SE

4+3 LP  
Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 217

N. Schneider

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 53 612

#### Neoliberalismus in Südostasien und darüber hinaus: Ursprünge, Varianten und globale Entwicklungen / Neoliberalism in Southeast Asia and Beyond: Histories, Varieties, and Global Trajectories (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE

4+3 LP  
Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 117

D. Bultmann

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 613 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 53 616 Hindi 1 (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 217	M. Freier

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 53 619 Modernes Mongolisch I (Modern Mongolian 1)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 53 621 Setswana I (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; digital  
2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
3) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

### 53 622 Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)		L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### 53 623 Thai I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### 53 624 Tibetisch I (Tibetan I) (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 8/501	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 8/501	Z. Huadan

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**53 625 Urdu I (deutsch-englisch)**  
 6 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Tareen  
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 117 M. Tareen  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**53 626 Usbekisch I (Uzbek I)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 511 A. Durdu  
 Do 10-12 wöch. (2) I 118, 511 A. Durdu  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

## BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**53 628 Paschto II (Pashto II / Reading and translation) (englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 Fr 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
 2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

## BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**53 615 Hausa I (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**53 629 Afrikaans III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann  
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**53 630 Bahasa Indonesia III**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein  
 1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**53 631 Bambara III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 410 Y. Baba Gar  
 Fr 14-16 wöch. (2) I 118, 410 A. Nehrig  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 2) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

<b>53 632</b>	<b>Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak	
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak	
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
<b>53 633</b>	<b>Hausa III (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
<b>53 634</b>	<b>Hindi 3</b>					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	R. Haque	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier	
	Fr	10-12	wöch. (3)	I 118, 217	M. Freier	
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
3) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
<b>53 637</b>	<b>Modernes Mongolisch III (Modern Mongolian 3)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel	
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel	
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
<b>53 639</b>	<b>Swahili III</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner	
	Mi	08-12	wöch. (2)		L. Diegner, V. Kazimoto*	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						
<b>53 640</b>	<b>Thai III (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 8/501	M. Schalbruch	
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 118, 217	M. Schalbruch	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>53 641</b>	<b>Tibetisch III (Tibetan III) (deutsch-englisch)</b>					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 8/501	Z. Huadan	
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 8/501	Z. Huadan	
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>53 642</b>	<b>Urdu III (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Tareen	
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						

**53 643      Usbekisch III (Uzbek III)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

## BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

## BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 646      Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS	4+2/5 LP / 4+3 LP				
SE	Mo	12-16	14tgl./2 (1)	I 118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**53 648 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (deutsch-englisch)**

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	J. Lecocq
1) findet vom 07.01.2026 bis 11.02.2026 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

**53 650 Material Methods: Objekte als Forschungsquelle (Material Methods: Objects as research sources) (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	D. Lange
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>					

## 53 651 Methoden der Chinaforschung

2 SWS	4(+2) LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>					

**53 652 Methoden der Literatur- und Filmanalyse**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Braddock, S. Gehrmann

1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**53 653 Methoden der transregionalen Area Studies (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 23					

**53 654      Transkulturelle Medien- und Kommunikationsforschung zu südasiatischen  
Diaspora-Gemeinschaften**

SE Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**53 655      Werkzeuge und Methoden der Geschichtswissenschaften am Beispiel Südasiens**  
 2 SWS                      4+2 LP  
 SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      T. Delfs  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 605      Bright Lights – Big City: Afrikanische Stadtgeschichte / Bright Lights – Big City: African Urban History (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      3+4 LP  
 SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      I 118, 410                      A. Eckert  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 36*

**53 663      Gender in China: Normen, Strukturen und Repräsentationen (englisch)**  
 2 SWS                      3(+4) LP  
 SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      JO10, 201                      K. Suda  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**53 692      Anthropology of Food: From Soil to Supper**  
 2 SWS                      3+4 LP  
 SE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 217                      B. Reichhardt  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 36*

**53 693      Die Idee der Universität in kolonialem und postkolonialem Südasien und darüber hinaus (englisch)**  
 2 SWS                      3+4 LP  
 SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      I 118, 217                      S. Bajwa  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 37*

**53 694      Memory Wars. Geschichtskämpfe und Gegenwartspolitik in und um Zentralasien (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      3 (+4) LP  
 SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      I 118, 507                      D. Leupold  
 1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 37*

**53 695      Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      3+4 LP  
 SE                          Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      J. Lecocq  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 38*

**53 696      Politik und Gesellschaft in Südostasien (Malaysia, Indonesien) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      3+4 LP  
 SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 117                      C. Derichs  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 38*

**53 697      Post- und Dekoloniale Theorien – Perspektiven aus Südostasien / Post- and Decolonial Theories – Perspectives from Southeast Asia**  
 2 SWS                      3+4 LP  
 SE                          Fr                      10-14                      14tgl. (1)                      I 118, 117                      L. Knorr  
 1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 38*

**53 698 Wasser und Kolonialismus in Afrika - Water and Colonialism in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 410 A. Eckert  
 1) findet vom 27.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 39*

**53 733 Südasiat:innen in Ostafrika / South Asians in East Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ahmed  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 39*

## BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 663 Gender in China: Normen, Strukturen und Repräsentationen (englisch)**  
 2 SWS 3(+4) LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**53 693 Die Idee der Universität in kolonialem und postkolonialem Südasien und darüber hinaus (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 S. Bajwa  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 37*

**53 699 China in Südostasien: Transregionale Beziehungen zwischen Kooperation und Konflikt / China in Southeast Asia: Transregional Relations between Cooperation and Conflict**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 315 A. tho Seeth  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

**53 700 Globale Südasienstudien: Migration, Diaspora, Kultur und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

**53 701 Kolonialismus in der westafrikanischen Literatur vom Rewriting zur Rememory / Colonialism in West African Literature: from Rewriting to Rememory (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrman  
 1) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

**53 702 Kulturerbe im ‚neuen Usbekistan‘: Tourismus, Nation-Building, Soft Power**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 42*

**53 703 Populärkultur in Ost- und Südostasien (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 42*

**53 734 Zeitgenössische Gedanken aus Afrika. Ostafrikanische Perspektiven / Contemporary African thoughts. East African Perspective (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 410 A. Ahmed  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 43*

## BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 700 Globale Südasienstudien: Migration, Diaspora, Kultur und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

**53 704 Buddhistische Symbole und Motive (Buddhist Symbols and Motifs) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 D. Lange  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 43*

**53 705 How Words Make Worlds: Sprachliche Konzepte und kritische Theorie**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Stephan  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 44*

**53 706 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I 118, 410 J. Lesage  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 44*

**53 707 Sprache, Wissen und Dekolonialität (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 507 S. Holz  
 1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 44*

## MA Asien-/Afrika-Studien

### MA Modul 01: Einführung

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Lektürekurs (alle Lektürekurse sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
 + 1 Übung (wissenschaftliches Schreiben)

**53 708 Einführungsvorlesung**  
 2 SWS 2 LP  
 RV Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa  
 1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Master-Studiengangs.

**53 709 Lektürekurs Gesellschaft und Politik (englisch)**  
 2 SWS 3(+3) LP  
 LK Do 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt



Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über relevante Themen, Konzepte und Theorien der Area Studies mit Bezug auf alte und neue Erscheinungsformen von Nationalismus, (Post)kolonialismus, (Neo)liberalismus, globalem Kapitalismus, aus sozial- und politikwissenschaftlicher sowie historischer Perspektive. Die Themen dieses Kurses werden anhand einer Reihe von grundlegenden Texten zu den „-ismen“ und jeweils lokalen Fallstudien je nach den geographischen Studienschwerpunkten der Kursteilnehmenden kritisch gemeinsam diskutiert.

This course offers an introductory overview of relevant topics, concepts and theories of area studies with reference to old and new manifestations of nationalism, (post)colonialism, (neo)liberalism, global capitalism, from a social and political science and historical perspective. The topics of this course will be discussed critically together on the basis of a series of essential texts on '-isms' and local case studies, depending on the geographical specializations of the course participants.

Kontakt:  
kimiko.suda@hu-berlin.de

Prüfung:  
Oral presentation and written essay.  
Essays can be written in English or German.

**53 710 Lektürekurs Kultur & Identität / Reading Course Culture & Identity (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+3 LP  
LK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 507 S. Gehrmann, M. Stephan  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

In diesem einführenden Lektürekurs Kultur & Identität werden folgende Themengebiete aus unterschiedlichen disziplinären und trans/regionalen Perspektiven beleuchtet: Region, kulturelles Erbe/Kulturelle Aneignung, Restitutionsdebatten, Feminismus, Queer Studies, Religion, Migration/Diaspora. Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte literarische Texte, Filme und Objekte kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

In this introductory reading course on culture and identity students examine the following topics from various disciplinary and trans/regional perspectives: region, cultural heritage/cultural appropriation, restitution debate, feminism, queer studies, religion, migration/diaspora. Participants will engage with relevant academic texts and discuss the approaches presented therein, while also becoming familiar with selected literary texts, films, and objects that they can explore in greater depth in a term paper.

Organisatorisches:  
**regionenübergreifend**

Prüfung:  
Ja, Hausarbeit

**53 711 Lektürekurs Sprache & Kommunikation (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3(+3) LP  
LK Mi 16-18 Einzel (1) JO10, 203 H. Klöter  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Die ausgewählten Texte repräsentieren ein breites Spektrum sprachwissenschaftlicher Zugänge und Themen. Nach einführenden Übersichtstexten zu den Sprachsituationen Afrikas und Asiens werden Texte zur Struktur (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax) von ausgewählten Sprachen Afrikas und Asiens behandelt. Der zweite Schwerpunkt liegt auf soziolinguistischen Themen und interdisziplinären Zugängen (Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung, Sprache und Medien).

The selected texts represent a broad spectrum of linguistic approaches and topics. The first section contains introductory overview texts on the language situations of Africa and Asia, followed by texts on the structure (phonetics, phonology, morphology, syntax) of selected African and Asian languages. A second focus is on sociolinguistic topics and interdisciplinary approaches (language contact, multilingualism, language planning, language and media).

Kontakt:  
henning.kloeter@hu-berlin.de

Prüfung:  
Hausarbeit

**53 712 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**  
1 SWS 2 LP  
UE Mo 14-16 14tgl. (1) I 118, 315 S. Holz  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Es werden Basiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.  
Teilnahmeleistungen (2 LP): Schreibaufgaben (Forschungsfrage, Forschungsstand, Rahmen)  
Eine Modulabschlussprüfung (MAP) kann in der Übung nicht geschrieben werden.

Einzeltermine

- 20.10.2025
- 03.11.2025
- 17.11.2025
- 01.12.2025
- 15.12.2025
- 12.01.2026
- 26.01.2026
- 09.02.2026

## MA Modul 02: Methoden

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 2 Übungen (alle Übungen sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## MA Modul 03: Sprachkurs 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

<b>53 613</b>	<b>Bahasa Indonesia I</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein	
1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>53 615</b>	<b>Hausa I (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt						
2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>53 616</b>	<b>Hindi 1 (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier	
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 217	M. Freier	
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>53 617</b>	<b>Japanisch 1 (deutsch-englisch)</b>					
	10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N.N.	
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba	
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	K. Otani	
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba	
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Grammatik						
2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben						
3) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; Schrift und Grammatikübungen						
4) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben						
5) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>53 618</b>	<b>Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)</b>					
	10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	C. Lin	
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 1						
2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Hausaufgaben						
3) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 2						
4) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt ; Tutorium (Konversation)						
5) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Grammatik						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
<b>53 619</b>	<b>Modernes Mongolisch I (Modern Mongolian 1)</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel	
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt						
2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						

**53 621      Setswana I (deutsch-englisch)**  
 6 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Mo                      08-10                      wöch. (1)  
                                  Mi                      08-10                      wöch. (2)  
                                  Fr                      08-10                      wöch. (3)  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; digital  
 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
 3) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

I 118, 410

C. Naumann  
C. Naumann  
C. Naumann

**53 622      Swahili I**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Mo                      08-10                      wöch. (1)  
                                  Do                      08-12                      wöch. (2)  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

I 118, 410

L. Diegner  
L. Diegner,  
V. Kazimoto\*

**53 623      Thai I (deutsch-englisch)**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Mo                      10-12                      wöch. (1)  
                                  Mi                      10-12                      wöch. (2)  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

I 118, 117

I 118, 117

M. Schalbruch  
M. Schalbruch

**53 624      Tibetisch I (Tibetan I) (deutsch-englisch)**  
 6 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Di                      10-12                      wöch. (1)  
                                  Mi                      08-12                      wöch. (2)  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

I 118, 8/501

I 118, 8/501

Z. Huadan  
Z. Huadan

**53 625      Urdu I (deutsch-englisch)**  
 6 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Mi                      08-12                      wöch. (1)  
                                  Do                      08-10                      wöch. (2)  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

DOR 24, 1.506

I 118, 117

M. Tareen  
M. Tareen

## MA Modul 04: Sprachkurs 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**53 628      Paschto II (Pashto II / Reading and translation) (englisch)**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Mi                      08-10                      wöch. (1)  
                                  Fr                      08-10                      wöch. (2)  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
 2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

I 118, 507

I 118, 507

L. Rzehak  
L. Rzehak

## MA Modul 05: Sprachkurs 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**53 629      Afrikaans III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                      Di                      08-10                      wöch. (1)  
                                  Do                      08-10                      wöch. (2)  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

I 118, 410

C. Naumann  
C. Naumann

53 630	Bahasa Indonesia III					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 15					
53 631	Bambara III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	Y. Baba Gar
		Fr	14-16	wöch. (2)	I 118, 410	A. Nehrig
	1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 15					
53 632	Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
		Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 15					
53 633	Hausa III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16					
53 634	Hindi 3					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	R. Haque
		Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier
		Fr	10-12	wöch. (3)	I 118, 217	M. Freier
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt 3) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16						
53 635	Japanisch 3 (deutsch-englisch)					
	8 SWS	8 (+2) LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N.N.
		Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
		Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Grammatik und Leseverständnis 2) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben 3) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben 4) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Konversation und Text schreiben detaillierte Beschreibung siehe S. 16						
53 636	Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)					
	8 SWS	8 (+2) LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	C. Lin
		Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 303	S. von Stülpnagel
		Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Grammatik 2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 1 3) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt ; Hausaufgaben und Konversation 4) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt ; Vokabeln und Text 2 detaillierte Beschreibung siehe S. 17						

<b>53 637</b>	<b>Modernes Mongolisch III (Modern Mongolian 3)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 1.504	G. Altangerel G. Altangerel
		1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
<b>53 639</b>	<b>Swahili III</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
<b>53 640</b>	<b>Thai III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 8/501 I 118, 217	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
<b>53 641</b>	<b>Tibetisch III (Tibetan III) (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 8/501 I 118, 8/501	Z. Huadan Z. Huadan
		1) findet vom 13.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
<b>53 642</b>	<b>Urdu III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Tareen
		1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

## MA Modul 06: Sprachkurs 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

## MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene

Studierende belegen: Pro Semester wird 1 Untermodul angeboten (7 a,b oder c).

### Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium (Modul 7b)

<b>53 657</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation</b>	2 SWS LK	8+2 LP Do	10-12	wöch. (1)		E. Hanstein
		1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					

### Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)

<b>53 658</b>	<b>Chinesisch 5: Mediensprache</b>	2 SWS SPK	5 LP / 8 (+2) LP Mi	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	I. Lin
		1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					

- 53 659 Dari/Persisch: Medientexte Dari/Persian: Media texts**  
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 53 660 Einführung in die tibetische Kursivschrift (Introduction into Tibetan cursive writing) (englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 Z. Huadan  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 53 665 Hindi 5.1 – Universität im Fokus**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 53 666 Hindi 5.2 – Puraskrit – Ausgezeichnete Literatur**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 410 S. Dreyer  
 1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 53 669 Japanisch 5: Medienkompetenz (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba  
 Fr 12-14 wöch. (2) JO10, 203 H. Shimba  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; Lektüre und Präsentation  
 2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; Lektüre und Präsentation  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*
- 53 670 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*
- 53 678 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 315 M. Tareen  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- 53 713 Einführung in die tibetische Kalligraphie (Introduction into Tibetan calligraphy) (englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 8/501 Z. Huadan  
 1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 47*

## MA Module 08a - 08f: Grundmodule

Studierende belegen: 2 Seminare oder 2 Studienprojekte oder 1 Seminar + 1 Studienprojekt.

## Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)

### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).  
Studierende belegen: 1 Forschungsseminar + 1 Research Design Learning (RDL)

### Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)

#### 53 714 Afghan Diaspora: Placemaking, Belonging, Translocal Liveworlds (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP  
FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

According to statistics, about 23,000 people from Afghanistan currently live in Berlin. But we know almost nothing about how they live their everyday lives in the city. The research seminar aims to close this gap and explores practices and experiences of translocal and transregional placemaking and belonging. The focus is on building an interactive and multimedia knowledge archive together with Afghan actors from the fields of science, art, culture, and education. In addition to interactive mapping, the seminar aims to promote dialogue with Afghan civil society and develop a research ethics guide for migration and diaspora-related research in Berlin. Robert Crews' idea of an 'Afghan globality' (2015) serves as a conceptual anchor. The research seminar includes the development of an independent research project. An excursion is also planned.

Laut Statistik leben derzeit ca. 23.000 Menschen aus Afghanistan in Berlin. Über ihre alltäglichen Lebenswelten in Berlin wissen wir fast nichts. Das Forschungsseminar möchte diese Lücke schließen und nimmt Praktiken translokaler und transregionaler Verortung und Zugehörigkeit in den Blick. Im Mittelpunkt steht der Aufbau eines interaktiven und multimedialen Wissensarchivs gemeinsam mit afghanischen Akteur\*innen aus den Bereichen Wissenschaft, Kunst, Kultur und Bildung. Neben interaktiven Karten will das Seminar den Dialog mit der afghanischen Zivilgesellschaft fördern sowie eine forschungsethische Handreichung für kollaboratives Forschen in den kritischen Migrations- und Diasporastudien erarbeiten. Als konzeptueller Anker dient Robert Crews' Idee einer 'Afghan globality' (2015). Das Forschungsseminar umfasst die Bearbeitung eines eigenständigen Forschungsprojektes. Geplant ist auch eine Exkursion.

Organisatorisches:  
**Transregional Zentralasien**

Prüfung:  
**Portfolio (multimediale Präsentation, schriftliche Ausarbeitung)**

#### 53 715 Bestrafen um zu Herrschen. Strafen im kolonialen Afrika / Punish to Rule. Punishment in Colonial Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) I 118, 410 A. Eckert  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

The policeman, the judge and the prison guard were crucial agents of colonial violence. The institutions they represented were at the core of the colonial state. How did these institutions work in colonial Africa, and how did they change over time? To what extent were they threatened by active recalcitrance, strategies of resistance and insurgent demands of the colonized? Is it sufficient to portray them as part of a racist system of terror? The course introduces some central historiographical and methodological debates within African history and encourages participants to critically reflect the ambiguities of colonial rule in Africa.

Der Polizist, der Richter und der Gefängniswärter waren entscheidende Akteure der kolonialen Gewalt. Die Institutionen, die sie repräsentierten, bildeten den Kern des kolonialen Staates. Wie funktionierten diese Institutionen im kolonialen Afrika, und wie veränderten sie sich im Laufe der Zeit? Inwieweit waren sie durch aktive Widerspenstigkeit, Widerstandsstrategien und aufrührerische Forderungen der Kolonisierten bedroht bzw. wurden in Frage gestellt? Reicht es aus, sie als Teil eines rassistischen Terrorsystems darzustellen? Der Kurs führt in einige zentrale historiographische und methodologische Debatten innerhalb der afrikanischen Geschichte ein und regt die Teilnehmenden an, die Ambivalenzen der Kolonialherrschaft in Afrika kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:  
Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.  
Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:  
Research Essay (15-20pp)

**53 716 Chinas Urbanisierung, Migration und sozialer Wandel seit 1978 (englisch)**

2 SWS 8(+5) LP  
FS Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda  
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

This course examines the profound transformations in Chinese society since the beginning of economic reforms in 1978, focusing on the interrelated processes of urbanization, migration, and social change. Students will explore how rapid economic development and state-led urban planning have reshaped the physical and social landscape of China, leading to massive internal migration, the expansion of cities, and the reconfiguration of class, labor, and family structures. Key topics include rural-to-urban migration, the hukou (household registration) system, the rise of the urban middle class, (informal) labor markets, urban villages, and the social consequences of spatial inequality. Drawing on interdisciplinary scholarship, ethnographies, policy analysis, and media, the course provides students with critical tools to understand the social dynamics driving China's modernization and their implications for individuals and different social groups.

Kontakt:  
kimiko.suda@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Regionalschwerpunkt: China

Prüfung:

Oral presentation and written Essay.

Essays can be written in English or German.

**53 717 Die Zeit der Generäle. Militärherrschaft im nachkolonialen Afrika / The time of the generals. Military rule in postcolonial Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 8+5 LP  
FS Di 18-20 wöch. (1) I 118, 410 A. Eckert  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Looking back, African politics from the 1960s to the 1990s looks like an endless parade in khaki. Today, most people prefer to view Africa's military dictatorships as mistakes or undesirable developments. Some see them as an oppressive symptom of neo-colonialism. Others see them as proof of the inability of Africans to govern themselves. Both views are wrong, if we follow recent research. Not all military regimes were imposed by nefarious foreigners against the will of the African people. Nor were they an expression of despotism anchored in African societies. Rather, the turn to militarism was a calculated response to a series of problems that existed at a particular point in time. This does not change the fact that military coups were violent seizures of power. The men who staged them were often paranoid and cynical, always on the lookout for the next coup - they knew that everything would eventually come back to bite them. Their doctrines often amounted to unbridled power for themselves and their friends. But military rule had real ambitions, and for all their squabbling, the soldiers had a vision. In this seminar, we will develop a differentiated analysis of military rule in Africa on the basis of numerous case studies and recent research literature.

Im Rückblick sieht die afrikanische Politik von den 1960er bis zu den 1990er Jahren wie eine endlose Parade in Khaki aus. Heute ziehen es die meisten vor, die Militärdiktaturen Afrikas als Fehler oder Fehlentwicklungen zu betrachten. Die Einen stellen sie als ein bedrückendes Symptom des Neokolonialismus dar. Andere betrachten sie als Beweis für die Unfähigkeit der Afrikaner, sich selbst zu regieren. Beide Auffassungen sind, folgen wir der neueren einschlägigen Forschung, falsch. Nicht alle Militärregime wurden von ruchlosen Ausländern gegen den Willen der afrikanischen Bevölkerung durchgesetzt. Noch waren sie Ausdruck eines in afrikanischen Gesellschaften verankerten Despotismus. Vielmehr war die Hinwendung zum Militarismus eine kalkulierte Antwort auf eine Reihe von Problemen, die zu einem bestimmten Zeitpunkt bestanden. Das ändert nichts an der Tatsache, dass Militärputsche gewaltsame Machtübernahmen waren. Die Männer, die sie inszenierten, waren oft paranoid und zynisch und hielten stets Ausschau nach dem nächsten Putsch - sie wussten, dass sich alles irgendwann rächt. Ihre Doktrinen liefen oft auf ungezügelter Macht für sie selbst und ihre Freunde hinaus. Aber Militärherrschaft verfügte über echte Ambitionen, und bei all ihren Streitereien hatten die Soldaten eine Vision. In diesem Seminar wollen wir anhand zahlreicher Fallbeispiele und auf der Grundlage der neueren Forschungsliteratur eine differenzierte Analyse von Militärherrschaft in Afrika erarbeiten.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Research Essay (15-20pp)

**53 718 Forschungsmodul Gesellschaft & Politik: Geschichte Afrikas / Research Seminar Society and Politics: African History (englisch)**

2 SWS 8+2 LP  
FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq  
1) findet vom 08.01.2026 bis 12.02.2026 statt

Das Forschungsmodul hat zwei hauptsächliche Schwerpunkte. Erstens bietet es den Studierenden die Möglichkeit, sich an einem primären Forschungsprojekt von der Konzeption bis zum Abschlussbericht zu beteiligen. Zweitens ist es als eine Möglichkeit anzusehen, mögliche Forschungsthemen für die MA-Abschlussarbeit zu erkunden. Die Idee ist also, dass das Forschungsprojekt als Pilotstudie für ein größeres Forschungsprojekt dienen kann. Betreut und unterstützt durch den Dozenten des Seminars, entwickeln die Studierenden ein Forschungsprojekt von der ersten Phase der Themendefinition bis zu einer Abschlusspräsentation (höchstwahrscheinlich als Aufsatz) am Ende des Semesters. Die Wahl des Themas ist völlig frei. Die einzige Bedingung ist, dass die Studierenden primäres Quellenmaterial in irgendeiner Form (archivierte Texte, archivierte oder selbst erstelltes audiovisuelles Material, Interviews oder andere mündliche Quellen, usw.) verwenden.



The Project Module has two main foci. First, it gives an opportunity to the student to engage in a primary research project from its conception to final reporting. Second it is intended as a possibility to explore possible research topics for the MA Thesis. The idea is thus, that the research project the student engages in, can serve as a pilot study for a larger research project. Supervised and supported by the teacher, the students will develop a research project from the first stage of defining a topic, to a final presentation (most likely as a paper) at the end of the semester. The choice of topic is entirely free. The sole condition is that the student makes use of primary source material in any form (archived texts, archived or self-created audiovisual material, interviews or other oral sources, etc.).

Vollständige Konzipierung, Gestaltung, Durchführung, Auswertung, und Ausarbeitung einer Forschung von Findung des Themas bis zur Präsentation

Literatur:

**Wird auf Moodle Bereitgestellt**

Organisatorisches:

**Afrika**

**Referat Essay**

Prüfung:

Ja, Hausarbeit

**53 719 Kritische Perspektiven auf Scholarly Activism und die Idee der Universität (englisch)**  
2 SWS  
FS Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Der Kurs setzt sich kritisch mit dem Spannungsfeld zwischen wissenschaftlichem Aktivismus und traditionellen Vorstellungen universitärer Forschung auseinander. Im Zentrum stehen die Begriffsbestimmung und die aktuellen Debatten um „scholarly activism“ – also das Engagement von Wissenschaftler:innen für gesellschaftliche Veränderungen im Rahmen ihrer akademischen Tätigkeit. Die Studierenden analysieren historische und gegenwärtige Beispiele, reflektieren Chancen und Risiken aktivistischer Wissenschaft und diskutieren, wie sich diese auf die Rolle und das Selbstverständnis der Universität auswirken. Ziel des Kurses ist es, die Komplexität und Ambivalenz von Wissenschaft und Engagement zu beleuchten und die Studierenden zu einer fundierten, kritischen Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Verantwortung von Hochschulen und Forschenden zu befähigen.

Organisatorisches:

Gestaltung einer LV-Sitzung

Prüfung:

**yes / ja**

Für 5 LP (MAP) laut Studien- und Prüfungsordnung MA AAS: 125 Stunden

Konferenzbeitrag

(mündliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen

(ca. 15 Seiten) und Vorbereitung

**53 720 Mittelalterliche Philanthropie - eine transkulturelle Perspektive (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Philanthropie ist ein sehr altes kulturelles und sozio-ökonomisches Phänomen. Praktiken, Traditionen und Institutionen der Philanthropie entstanden im Laufe der Jahrhunderte in beinahe allen Religionen und Kulturen weltweit. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, ob Ähnlichkeiten in den Mustern und Modellen der Philanthropie in ganz unterschiedlichen Gesellschaften immer mit Kulturtransfer zu erklären sind. Inhalt und Ziel des Forschungsseminars werden Vergleiche von verschiedenen Aspekten der Philanthropie im sog. Mittelalter (700-1400) zwischen unterschiedlichen weltanschaulichen Traditionen (z.B. in Buddhismus, Judentum, Hinduismus sowie in Islam und Christentum) sein. Es wird um politische Rahmenbedingungen für die Entstehung von Philanthropie, um Konzepte und Institutionen sowie um soziale, kulturelle, religionspolitische und Bildungsaspekte gehen. Neben der empirischen Forschung soll der Fokus auch auf Theoriebildung liegen.

Prüfung:

JA

**53 721 Photo ID: Fotografie und nationale Identität im modernen Japan**  
2 SWS 8(+5) LP  
FS Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Das Seminar behandelt die Geschichte der Fotografie in Japan von der „Landesöffnung“ in den 1850er Jahren bis in das späte 20. Jahrhundert. Besondere Berücksichtigung soll die Bedeutung des Mediums für zeitgenössische Identitätsdebatten erfahren. Die Teilnehmer:innen beteiligen sich mit ihren Projekten u.a. an der Erschließung der umfangreichen Sammlung historischer Fotografien in der Mori-Ōgai-Gedenkstätte der Humboldt-Universität.

Kontakt:

harald.salomon@hu-berlin.de

Literatur:

Anne Wilkes Tucker: The History of Japanese Photography, Yale University Press 2003.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Teilnahmeleistungen: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; inhaltliche Erschließung, Beschreibung und Analyse von Fotografien.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 53 722 Queer Asia(s) (englisch)

2 SWS	8 LP				
FS	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt

This research seminar provides an in-depth introduction into the research field of Queer Asia(s) and Queer Asia as method, its theoretical lenses and methodological approaches as well as key debates on queer Asian-ness, queer activisms, glocal configurations of contestations and struggles of queerness across Asia (and its diasporic settings).

Different sessions as well as student project can and will feature case studies from various South and Southeast Asian along with diasporic contexts in transregional perspective, particularly from Indonesia, Malaysia, Myanmar, the Philippines, Singapore, Thailand and Timor-Leste (Southeast Asia) as well as Afghanistan, India, Pakistan and Sri Lanka (South Asia).

1) Students will develop critical and reflexive thinking in relation to key theoretical, empirical and methodological literature of Queer Asia as Method from a transregional, interdisciplinary, intersectional perspective and drawing from diverse knowledge archives.

2) Students will gain an understanding of the fundamental political and sociocultural parameters of Queer Asia case studies – be they situated in diasporic contexts or across South and Southeast Asia –, further enabled by a hybrid guest lecture series with scholars and scholar-activists.

3) Students will be able to apply decolonial, indigenous, queer-feminist approaches as well as the related methodology and research ethical navigation in the conceptualization of case study-based research projects on Queer Asia that follow a New Area Studies paradigm.

Dieses Forschungsseminar bietet eine umfassende Einführung in das Forschungsfeld Queer Asia(s) und Queer Asia as Method, seine theoretischen und methodischen Ansätze sowie Schlüsseldebatten über Queer Asian-ness, Queer-Aktivismen, globale Konfigurationen von contentious politics zu Queerness in Asien (und seinen diasporischen Kontexten).

In den verschiedenen Sitzungen sowie in den studentischen Projekten können und werden Fallstudien aus verschiedenen süd- und südostasiatischen sowie diasporischen Kontexten in transregionaler Perspektive vorgestellt, insbesondere aus Indonesien, Malaysia, Myanmar, den Philippinen, Singapur, Thailand und Timor-Leste (Südostasien) sowie Afghanistan, Indien, Pakistan und Sri Lanka (Südasiens).

1) Die Studierenden entwickeln ein kritisches und reflexives Denken in Bezug auf den theoretischen, empirischen und methodologischen Forschungsstand zu Queer Asia as Method aus einer transregionalen, interdisziplinären und intersektionalen Perspektive und unter Rückgriff auf verschiedene Wissensarchive.

2) Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die grundlegenden politischen und soziokulturellen Parameter von Queer Asia-Fallstudien – seien sie in diasporischen Kontexten oder in Süd- und Südostasien verortet –, unterstützt durch eine hybride Gastvortragsreihe mit Wissenschaftler\*innen und scholar-activists.

3) Die Studierenden sind in der Lage, dekoloniale, indigene und queer-feministische Ansätze sowie die damit verbundene Methodik und forschungsethische Reflektion bei der Konzeption von fallstudienbasierten Forschungsprojekten zu Queer Asia anzuwenden, die dem New Area Studies-Ansatz folgen.

Literatur:

Chan, L. S., Tan, J., & Cassidy, E. (2023). Queer Cultures in Digital Asia| Queer Cultures in Digital Asia—Introduction. *International Journal of Communication*, 17, 8.

Chiang, H., & Wong, A. K. (2017). Asia is burning: Queer Asia as critique. *Culture, Theory and Critique*, 58(2), 121-126.

Chiang, Howard; Henry, Todd A.; Helen Hok-Sze Leung. Trans-in-Asia. (2018). Asia-in-Trans: An Introduction, in: *TSQ* (2018) 5 (3): 298–310. <https://doi.org/10.1215/23289252-6900682>

Ho, M. H., & Blackwood, E. (2024). Queer Asias: Genders and sexualities across borders and boundaries. *Sexualities*, 27(1-2), 68-76

Tang, S., & Wijaya, H. Y. (Eds.). (2022). *Queer Southeast Asia*. Taylor & Francis.

Waites, M. (2019). *Queer Asia: Decolonising and reimagining sexuality and gender*. Bloomsbury Publishing.

Yue, A. (2017). Trans-Singapore: some notes towards queer Asia as method. *Inter-Asia Cultural Studies*, 18(1), 10–24. <https://doi.org/10.1080/14649373.2017.1273911>

Prüfung:  
Research design proposal

## 53 723 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS	8 LP				
RDL	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt

This RDL course will provide students with an in-depth training on research design processes and key skills, being composed of (1) specific, interactive skill-training sessions with inputs and exercises provided by the faculty team; as well as (2) multiple mentoring / reflection spaces to discuss and present the various stages of conceptualizing, developing, presenting and peer-reviewing student research projects on self-selected case studies. The final component is (3) the "Museum Walk" where students present their research design or work in progress in a poster format while the remaining participants serve as discussants and provide constructive feedback (either as part of an IAAW Study/Research Day or a similar event, to be confirmed later on).

Following a New Area Studies approach (see Knorr et al. 2022, Fleschenberg/Baumann 2020, Houben 2013), we will thus prepare for, reflect up on as well as discuss the following important steps in a research design as well as subsequent knowledge production process:

- from research idea to research question,
- identifying and reviewing the state of the art,
- making theory work / operationalising concepts,
- negotiating research ethics,
- selecting and triangulating methods,
- data and time management,
- presentations skills,
- Do's and Don'ts in Academic Writing,
- Do's and Don'ts in Dissemination of Findings, with a particular focus on academic publishing (drafting a publication strategy, identifying publishing formats and outlets, Open Access formats, copy rights, navigating peer review and copy-editing processes).

Prüfung:

Conference presentation & research project proposal (i.e. research design outline)

## Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)

<b>53 714</b>	<b>Afghan Diaspora: Placemaking, Belonging, Translocal Liveworlds (deutsch-englisch)</b>	2 SWS FS	4+3 LP / 8+5 LP Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan
	1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 63</i>						
<b>53 716</b>	<b>Chinas Urbanisierung, Migration und sozialer Wandel seit 1978 (englisch)</b>	2 SWS FS	8(+5) LP Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	K. Suda
	1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 64</i>						
<b>53 719</b>	<b>Kritische Perspektiven auf Scholarly Activism und die Idee der Universität (englisch)</b>	2 SWS FS	Mi	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	N. Schneider
	1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 65</i>						
<b>53 720</b>	<b>Mittelalterliche Philanthropie - eine transkulturelle Perspektive (deutsch-englisch)</b>	2 SWS FS	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	A. Schmiedchen
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 65</i>						
<b>53 721</b>	<b>Photo ID: Fotografie und nationale Identität im modernen Japan</b>	2 SWS FS	8(+5) LP Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon
	1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 65</i>						
<b>53 722</b>	<b>Queer Asia(s) (englisch)</b>	2 SWS FS	8 LP Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>						
<b>53 723</b>	<b>Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)</b>	2 SWS RDL	8 LP Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>						

### 53 724 **Literatur und Film aus Afrika und der Diaspora / Literature and Film in Africa and the Diaspora (deutsch-englisch)**

2 SWS 8+5 LP  
FS Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Der Kommentar zu diesem Forschungsseminar ist bewusst offen formuliert, denn die Studierenden sollen je nach regionalem und inhaltlichem Interesse aus der Vielfalt afrikanischer Literatur- und Kinofilme schöpfen können, um ein eigenständiges Projekt zu entwickeln. Dennoch wird es im Kurs gemeinsame Lektüren geben, vor allem im Hinblick darauf welche postkolonialen und dekolonialen Konzepte für die Analyse von Texten/Filmen in deren spezifischen Entstehungs- und Rezeptionskontexten fruchtbar gemacht werden können. Mögliche Themenfelder des Seminars: Buchmarkt, Verlagswesen, Preise, Festivals und Übersetzungsprozesse in afri-literarischen Feldern; Produktion-Distribution-Rezeption afrikanischen Films; die historische und aktuelle Bedeutung von Literaturzeitschriften; Archivarbeit; feministische und queere Kulturproduktionen bzw. Theorien/Methoden; Darstellungen von kolonialer und postkolonialer Gewalt; Gattungsspezifika; komparatistische Ansätze; Erinnerungskulturen etc.

The description of this research seminar is deliberately kept open, because the students shall be allowed to draw on the diversity of African literatures and films depending on their regional and content-related interest in order to develop their own project. Nevertheless, there will be joint readings in the course, especially with regard to which postcolonial and decolonial concepts can be made fruitful for the analysis of texts / films in their specific production and reception contexts. Possible subject areas of the seminar: book market, publishing, prizes, festivals and translation processes in African literary fields; production-distribution-reception of African films; the historical and current role of literary magazines; archival work; feminist and queer cultural productions and/or theories/methods; representations of colonial and post-colonial violence; genre specificities; comparative approaches, cultures of memory etc.

Prüfung:  
Ja

### Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)

#### 53 674 **Sprachkontakt in Afrika und Asien (deutsch-englisch)**

2 SWS 8(+5) LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 S. von Stülpnagel  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Kommentar folgt

Prüfung:  
Hausarbeit

#### 53 720 **Mittelalterliche Philanthropie - eine transkulturelle Perspektive (deutsch-englisch)**

2 SWS  
FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

#### 53 723 **Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**

2 SWS 8 LP  
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

### Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)

#### 53 714 **Afghan Diaspora: Placemaking, Belonging, Translocal Liveworlds (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP  
FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

#### 53 719 **Kritische Perspektiven auf Scholarly Activism und die Idee der Universität (englisch)**

2 SWS  
FS Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

- 53 720 Mittelalterliche Philanthropie - eine transkulturelle Perspektive (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*
- 53 722 Queer Asia(s) (englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 FS Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*
- 53 723 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*
- 53 724 Literatur und Film aus Afrika und der Diaspora / Literature and Film in Africa and the Diaspora (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann  
 1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68*

#### Forschungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)

- 53 674 Sprachkontakt in Afrika und Asien (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8(+5) LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 S. von Stülpnagel  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68*
- 53 714 Afghan Diaspora: Placemaking, Belonging, Translocal Liveworlds (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*
- 53 716 Chinas Urbanisierung, Migration und sozialer Wandel seit 1978 (englisch)**  
 2 SWS 8(+5) LP  
 FS Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda  
 1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*
- 53 720 Mittelalterliche Philanthropie - eine transkulturelle Perspektive (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*
- 53 721 Photo ID: Fotografie und nationale Identität im modernen Japan**  
 2 SWS 8(+5) LP  
 FS Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

- 53 722 Queer Asia(s) (englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 FS Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 66
- 53 723 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.10.2025 bis 06.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 66
- 53 725 Maps and Colours (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 507 D. Lange  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Karten bilden geographische Räume verkleinert und vereinfacht ab. Schwarz auf weiß gezeichnet oder gedruckt, verliehen ihnen im Anschluss aufgetragene Farben zusätzliche Informationen. Geographische Erkundungen und Kartierungen dienten nicht allein der Erkenntnis. Sie zielten mitunter auf bessere Kontrolle über dargestellte Gebiete ab, indem sie wirtschaftliche Nutzbarkeit darlegten, politische Zugehörigkeit festschrieben, koloniales Eindringen vorbereiteten oder bestimmte Weltansichten präsentierten. Farben verschönerten nicht nur, sie steuerten auch das Lesen von Karten und verstärkten damit ihre Botschaften. Aufbauend auf eine Einführung in die Geschichte der Kartenproduktion aus einer globalen Perspektive – mit einem Fokus auf vorgenommene Kolorierungen – soll dieses Seminar die Studierenden befähigen, Karten (neu) zu „lesen“ und eurozentrische Konventionen zu überwinden. Ziel ist die methodische Heranführung der Studierenden an die historische Kartenforschung, an die gesellschaftliche und kulturelle Bedeutung von Farben und an die materialtechnische Untersuchung von Farbmitteln. Im Rahmen des Seminars sind Exkursionen in den Kartenlesesaal der Staatsbibliothek und zum Bundesamt für Materialforschung geplant.

Organisatorisches:

Kein Regionalschwerpunkt, Arbeit primär mit Beispielen aus Zentral- und Ostasien

Prüfung:

ja

## Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)

- 53 674 Sprachkontakt in Afrika und Asien (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8(+5) LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 S. von Stülpnagel  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 53 718 Forschungsmodul Gesellschaft & Politik: Geschichte Afrikas / Research Seminar Society and Politics: African History (englisch)**  
 2 SWS 8+2 LP  
 FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq  
 1) findet vom 08.01.2026 bis 12.02.2026 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 64

## MA Module 10a - 10f: Praxismodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).

Studierende belegen: 1 Praktikum + 1 reflexiv-praktisches Lernen (RfL)

Das Praktikum kann vor dem RfL-Kurs oder parallel zum RfL-Kurs belegt werden.

### Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)

- 53 726 Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

Die Lehrveranstaltung „Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit“ ist ein Kernbestandteil des Praxismoduls 10 und wichtiger, begleitender Baustein zum studentischen Praxisprojekt (PR). Mit Fokus auf das Praxisfeld „Internationale Zusammenarbeit“ (IZ) in Asien und Afrika dient das Seminar als inhaltliche Vor- bzw. Einarbeitung in das weite Feld der IZ.

Organisatorisches:

**Portfolio (u.a. Teilnahme am IAAW Study Day 13.02.2026)**

Prüfung:

**Hausarbeit**

**ja – 31.03.2026**

## Praxismodul Kultur und Identität (Modul 10b)

<b>53 726</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	5+5 LP				
	RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					

## Praxismodul Sprache und Kommunikation (Modul 10c)

<b>53 726</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	5+5 LP				
	RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					

## Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)

<b>53 726</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	5+5 LP				
	RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					

## Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)

<b>53 726</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	5+5 LP				
	RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					

## Praxismodul Afrika trans/regional (Modul 10f)

<b>53 726</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	5+5 LP				
	RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs
	1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					

## MA Modul 11: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Colloquium

<b>53 680</b>	<b>Abschlusscolloquium für BA- und MA-Studierende</b>					
	2 SWS					
	CO	Do	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	N. Schneider
	1) findet vom 16.10.2025 bis 05.02.2026 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 53 681      Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
CO                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      I 118, 507                      D. Lange,  
M. Stephan  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 683      Abschlusskolloquium China (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
CO                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      JO10, 201                      K. Suda  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 684      Abschlusskolloquium Japan**  
2 SWS                      2 LP  
CO                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      JO10, 303                      H. Salomon  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 686      Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium)  
Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      1 LP / 2 LP  
CO                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      I 118, 410                      T. Güldemann  
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 690      Japanologisches Abschlusskolloquium**  
2 SWS                      2 LP  
CO                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      JO10, 203                      K. Kracht  
1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 691      Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
CO                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      I 118, 315                      D. Bultmann  
1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 727      Abschlusskolloquium für MA-Studierende und Doktorand\*innen (englisch)**  
1 SWS                      2 LP  
SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      I 118, 117                      C. Derichs  
1) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt

Dieses Abschlusskolloquium wird für fortgeschrittene MA-Studierende und Doktorand:innen angeboten. Im Unterricht kommunizieren wir auf Englisch, auch wenn Sie Ihre MA- oder PhD-Arbeit in einer anderen Sprache (z.B. Deutsch) schreiben möchten. Im Laufe des Sommersemesters sollte jede:r einmal seine laufende oder geplante Arbeit vorstellen und sich ein Feedback von der Gruppe einholen.

Organisatorisches:  
Blockseminarsitzungen (werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben)

Prüfung:  
Nein

- 53 728      Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / MA Research Seminar African History (deutsch-englisch)**  
1 SWS                      1 LP  
CO                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      J. Lecocq  
1) findet vom 06.01.2026 bis 10.02.2026 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The weekly sessions and around six written assignments complement each other. Independently develop and carry out a research project in African studies.



Das Abschlusskolloquium steht Ihnen als Kurs zu Dienst, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer MA-Abschlussarbeit zu unterstützen. Der Kurs steht offen für Ihre Anforderungen und Wünsche. Die wöchentlichen Sitzungen und rund sechs schriftliche Arbeiten ergänzen sich gegenseitig. Selbständiges Entwickeln und Ausführen eines Forschungsprojekts in der Afrikawissenschaften.

Organisatorisches:  
Geschichte Afrikas. Teilnahme durch schriftliche Aufgaben, Feedback auf schriftliche Aufgaben, mündliche Präsentation, Teilnahme an Diskussionen.

Prüfung:  
keine MAP  
Abschlussarbeit

**53 729      Abschlusskolloquium Ostasien (MA) (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      1 LP  
CO                      Mo                      16-18                      14tgl. (1)                      JO10, 203                      H. Klöter  
1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

Vorlage und Diskussion der einzelnen Schritte bei der Erstellung der Masterarbeit (Konzept, Gliederung, Thesen, Kapitelentwürfe)

Submission and discussion of the individual steps in the preparation of the Master's thesis (concept, outline, hypotheses, chapter drafts)

Kontakt:  
henning.kloeter@hu-berlin.de

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: Ostasien

## MA Global Studies Programme

### MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

**53 714      Afghan Diaspora: Placemaking, Belonging, Translocal Liveworlds (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      4+3 LP / 8+5 LP  
FS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      I 118, 507                      M. Stephan  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**53 719      Kritische Perspektiven auf Scholarly Activism und die Idee der Universität (englisch)**  
2 SWS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      I 118, 217                      N. Schneider  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

## MA Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

**53 716      Chinas Urbanisierung, Migration und sozialer Wandel seit 1978 (englisch)**  
2 SWS                      8(+5) LP  
FS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      JO10, 201                      K. Suda  
1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

**53 719      Kritische Perspektiven auf Scholarly Activism und die Idee der Universität (englisch)**  
2 SWS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      I 118, 217                      N. Schneider  
1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

**53 725      Maps and Colours (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      8+5 LP  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      I 118, 507                      D. Lange  
1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 70*

## Doktorandenausbildung

<b>53 615</b>	<b>Hausa I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
							1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>53 616</b>	<b>Hindi 1 (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Fr	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 217 I 118, 217	M. Freier M. Freier
							1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>53 621</b>	<b>Setswana I (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi Fr	08-10 08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I 118, 410	C. Naumann C. Naumann C. Naumann
							1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt ; digital 2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt 3) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt ; digital <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>53 622</b>	<b>Swahili I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	08-10 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
							1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>53 625</b>	<b>Urdu I (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mi Do	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.506 I 118, 117	M. Tareen M. Tareen
							1) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt 2) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>53 631</b>	<b>Bambara III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Fr	10-12 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 I 118, 410	Y. Baba Gar A. Nehrig
							1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 24.10.2025 bis 13.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>53 633</b>	<b>Hausa III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
							1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt 2) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>53 634</b>	<b>Hindi 3</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Di Mi Fr	10-12 10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I 118, 217 I 118, 315 I 118, 217	R. Haque M. Freier M. Freier
							1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt 2) findet vom 15.10.2025 bis 11.02.2026 statt 3) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**53 639**

**Swahili III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	08-12	wöch. (2)		L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

2) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

**53 642**

**Urdu III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Tareen

1) findet vom 14.10.2025 bis 10.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**53 662**

**Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**

2 SWS	3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner

1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

**53 664**

**Hausa V (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+1 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 20.10.2025 bis 09.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

**53 665**

**Hindi 5.1 – Universität im Fokus**

2 SWS	4+2 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

**53 666**

**Hindi 5.2 – Puraskrit – Ausgezeichnete Literatur**

2 SWS	4+2 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	S. Dreyer

1) findet vom 17.10.2025 bis 13.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

**53 670**

**Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
SPK	Do	12-14	wöch. (1)		L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 23.10.2025 bis 12.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

**53 686**

**Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium)  
Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 21.10.2025 bis 10.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

**53 691**

**Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch. (1)	I 118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 16.10.2025 bis 12.02.2026 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

**53 727**

**Abschlusskolloquium für MA-Studierende und Doktorand\*innen (englisch)**

1 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs

1) findet vom 22.10.2025 bis 11.02.2026 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 72*

**53 730**

**South Asia Research Colloquium (englisch)**

1 SWS

CO

Fr

14-16

14tgl./2 (1)

I 118, 217

N. Schneider

1) findet vom 24.10.2025 bis 06.02.2026 statt

This colloquium offers a dynamic platform for both early-career and experienced researchers to present and discuss their ongoing projects related to South Asia. Bringing together diverse academic perspectives, the event fosters interdisciplinary exchange and collaboration, encouraging participants to engage with innovative research approaches and current developments in the field.

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Südasiat:innen in Ostafrika / South Asians in East Africa )	39
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Zeitgenössische Gedanken aus Afrika. Ostafrikanische Perspektiven / Contemporary African thoughts. East African Perspective )	43
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Modernes Mongolisch I (Modern Mongolian 1) )	10
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Modernes Mongolisch III (Modern Mongolian 3) )	17
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa I )	9
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa III )	16
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa V )	28
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten )	5
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	32
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Die Idee der Universität in kolonialem und postkolonialem Südasien und darüber hinaus )	37
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Einführungsvorlesung )	56
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de ( Methoden der Literatur- und Filmanalyse )	23
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika )	6
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Neoliberalismus in Südostasien und darüber hinaus: Ursprünge, Varianten und globale Entwicklungen / Neoliberalism in Southeast Asia and Beyond: Histories, Varieties, and Global Trajectories )	7
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Research Colloquium / Forschungscolloquium )	35
Charoensri, Chanikan ( Thai Lektüre )	31
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ( Werkzeuge und Methoden der Geschichtswissenschaften am Beispiel Südasiens )	24
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de ( Methoden der transregionalen Area Studies )	23
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de ( Politik und Gesellschaft in Südostasien (Malaysia, Indonesien) )	38
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de ( Populärkultur in Ost- und Südostasien )	42
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de ( Reflexiv-praktisches Lernen: Internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit )	70
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für MA-Studierende und Doktorand*innen )	72
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili I )	12
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili III )	18
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature )	27
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation )	29
Dreyer, Sebastian ( Hindi 5.2 – Puraskrit – Ausgezeichnete Literatur )	28
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch I (Uzbek I) )	13
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch III (Uzbek III) )	20
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Bright Lights – Big City: Afrikanische Stadtgeschichte / Bright Lights – Big City: African Urban History )	36

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Wasser und Kolonialismus in Afrika - Water and Colonialism in Africa )	39
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Bestrafen um zu Herrschen. Strafen im kolonialen Afrika / Punish to Rule. Punishment in Colonial Africa )	63
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Die Zeit der Generäle. Militärherrschaft im nachkolonialen Afrika / The time of the generals. Military rule in postcolonial Africa )	64
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten )	5
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive )	21
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	32
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Abschlusskollquium (BA) )	34
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Queer Asia(s) )	66
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies )	66
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 1 )	9
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 3 )	16
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 5.1 – Universität im Fokus )	28
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi Konversation )	29
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch I )	14
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch III )	20
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Methoden der Literatur- und Filmanalyse )	23
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen / Research Colloquium in African Literatures and Cultures )	35
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Kolonialismus in der westafrikanischen Literatur vom Rewriting zur Rememory / Colonialism in West African Literature: from Rewriting to Re-memory )	41
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Lektürekurs Kultur & Identität / Reading Course Culture & Identity )	57
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Literatur und Film aus Afrika und der Diaspora / Literature and Film in Africa and the Diaspora )	68
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de ( Tadschikisch IV:Übungen und Konversation )	31
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium )	34
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia I )	8
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia III )	15
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation )	26
Haque, Reyazul ( Hindi 3 )	16
Haque, Reyazul ( Hindi Konversation )	29
Heumann, Tom, heumanto@hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	32
Heumann, Tom, heumanto@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	34
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	5

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Themen der Regionalstudien )	5
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A) )	30
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	34
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Sprache, Wissen und Dekolonialität )	44
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing )	57
Huadan, Zaxi ( Tibetisch I (Tibetan I) )	13
Huadan, Zaxi ( Tibetisch III (Tibetan III) )	19
Huadan, Zaxi ( Einführung in die tibetische Kursivschrift (Introduction into Tibetan cursive writing) )	26
Huadan, Zaxi ( Einführung in die tibetische Kalligraphie (Introduction into Tibetan calligraphy) )	47
Kazimoto*, Vitale ( Swahili I )	12
Kazimoto*, Vitale ( Swahili III )	18
Kazimoto*, Vitale ( Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation )	29
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Methoden der Chinaforschung )	23
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Ostasien (BA) )	34
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Lektürekurs Sprache & Kommunikation )	57
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Ostasien (MA) )	73
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de ( Post- und Dekoloniale Theorien – Perspektiven aus Südostasien / Post- and Decolonial Theories – Perspectives from Southeast Asia )	38
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de ( Japanologisches Abschlusskolloquium )	35
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de ( Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung )	42
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Einführung in gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien )	6
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Material Methods: Objekte als Forschungsquelle (Material Methods: Objects as research sources) )	23
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( History and Cultures of Central Asia Lecture Series )	29
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	33
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Buddhistische Symbole und Motive (Buddhist Symbols and Motifs) )	43
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Maps and Colours )	70
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen / Contemporary Africa: The Basics )	6
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies )	22
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / BA Research Seminar African History )	33
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century )	38
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Forschungsmodul Gesellschaft & Politik: Geschichte Afrikas / Research Seminar Society and Politics: African History )	64
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / MA Research Seminar African History )	72
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de ( Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa )	44

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Leupold, David</b> ( Memory Wars. Geschichtskämpfe und Gegenwartspolitik in und um Zentralasien )	37
<b>Lin, Chin-Hui</b> , Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 1 )	10
<b>Lin, Chin-Hui</b> , Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 3 )	17
<b>Lin, Chin-Hui</b> , Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Chinesisch 5: Mediensprache )	26
<b>Lin, I-Hua</b> , i-hua.lin@hu-berlin.de ( Chinesisch 5: Mediensprache )	26
<b>Naumann, Christfried</b> , christfried.naumann@hu-berlin.de ( Setswana I )	11
<b>Naumann, Christfried</b> , christfried.naumann@hu-berlin.de ( Afrikaans III )	14
<b>Naumann, Christfried</b> , christfried.naumann@hu-berlin.de ( Lautschrift und Transkription )	22
<b>Nehrig, Anke</b> , anke.nehrig@hu-berlin.de ( Bambara III )	15
<b>Neumann, Johanna</b> , johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 1 )	11
<b>Neumann, Johanna</b> , johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 3 )	18
<b>Neumann, Johanna</b> , johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außer-europäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures )	20
<b>Reichhardt, Björn</b> , Tel. 030209366065, bjoern.reichhardt@hu-berlin.de ( Anthropology of Food: From Soil to Supper )	36
<b>Reiter, Florian</b> , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de ( Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 1) )	27
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I) )	8
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Paschto II (Pashto II / Reading and translation) )	14
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III) )	15
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/Persisch: Medientexte Dari/Persian: Media texts )	26
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die moderne Geschichte Japans )	6
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global )	25
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Japan )	33
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Photo ID: Fotografie und nationale Identität im modernen Japan )	65
<b>Schalbruch, Martin</b> , martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai I )	12
<b>Schalbruch, Martin</b> , martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai III )	19
<b>Schmiedchen, Annette</b> , annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de ( Mittelalterliche Philanthropie - eine transkulturelle Perspektive )	65
<b>Schneider, Nadja-Christina</b> , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Medien und (Anti-)Korruption in Indien: Aufklärung, Protest und Populismus )	7
<b>Schneider, Nadja-Christina</b> , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Transkulturelle Medien- und Kommunikationsforschung zu südasiatischen Diaspora-Gemeinschaften )	23
<b>Schneider, Nadja-Christina</b> , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende )	32
<b>Schneider, Nadja-Christina</b> , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Globale Südasienstudien: Migration, Diaspora, Kultur und Kommunikation )	41
<b>Schneider, Nadja-Christina</b> , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Kritische Perspektiven auf Scholarly Activism und die Idee der Universität )	65
<b>Schneider, Nadja-Christina</b> , Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( South Asia Research Colloquium )	76



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de ( Japanisch 1 )	9
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de ( Japanisch 3 )	16
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de ( Japanisch 5: Medienkompetenz )	29
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Einführung in gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien )	6
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	33
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Kulturerbe im ‚neuen Usbekistan‘: Tourismus, Nation-Building, Soft Power )	42
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( How Words Make Worlds: Sprachliche Konzepte und kritische Theorie )	44
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Lektürekurs Kultur & Identität / Reading Course Culture & Identity )	57
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Afghan Diaspora: Placemaking, Belonging, Translocal Liveworlds )	63
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de ( Introduction to Modern China's Political History )	7
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de ( Gender in China: Normen, Strukturen und Repräsentationen )	28
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium China )	33
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de ( Lektürekurs Gesellschaft und Politik )	56
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de ( Chinas Urbanisierung, Migration und sozialer Wandel seit 1978 )	64
Tareen, Mateeullah, mateeullah.tareen.1@hu-berlin.de ( Urdu I )	13
Tareen, Mateeullah, mateeullah.tareen.1@hu-berlin.de ( Urdu III )	19
Tareen, Mateeullah, mateeullah.tareen.1@hu-berlin.de ( Urdu Lektürekurs )	32
Than, Thu-Anh ( Vietnamesisch Lektürekurs )	32
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	5
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de ( China in Südostasien: Transregionale Beziehungen zwischen Kooperation und Konflikt / China in Southeast Asia: Transregional Relations between Cooperation and Conflict )	41
Trinkle, Alice, alice.trinkle@hu-berlin.de ( (Global-)Historisches Arbeiten in den Ostasienstudien )	21
Trinkle, Alice, alice.trinkle@hu-berlin.de ( Ökonomische Reformbewegungen in der ‚sozialistischen‘ Welt )	30
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 1 )	10
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 3 )	17
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Sprachkontakt in Afrika und Asien )	68
Wasserfall, Julia, Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de ( Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum )	31

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
I 118		Invalidenstraße 118	Inv118 Edison-Höfe
JO10		Johannisstraße 10	Johann10 Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude

## Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Colloquium
FS	Forschungsseminar
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
RDL	Research-Design-Learning
RfL	Reflexiv-praktisches Lernen
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung