



Sommersemester 2025

Vorlesungszeit: 14.04.2025 - 19.07.2025

Juristische Fakultät
Bebelplatz 2, 10117 Berlin

Dekanat

Dekan	Professor Dr. Philipp Dann, Tel. 2093 91532
Dekan für Informationstechnik	Professor Dr. Jan Thiessen, Tel. 2093 3337, Fax 2093 3338
Studiendekanin	Professorin Dr. Giesela Rühl
Prodekan für internationale Angelegenheiten	Professor Dr. Matthias Ruffert, Tel. 2093 91450
Verwaltungsleiter	Isko Steffan, Tel. 2093 3425, Fax 2093 3417
Mitarbeiterin Dekanat	Petra Krause, Tel. 2093 3301, Fax 2093 3307
Mitarbeiterin Dekanat	Valeria Lühning, Tel. 2093 3301, Fax 2093 3307

Internationale Programme

Referent d. Prodekan's für intern. Angelegenheiten	Rene Pawlak, Tel. 2093 3336, Fax 2093 3414
Leiterin des Büros	Annelin Starke, Tel. 2093 3336, Fax 2093 3414

Promotionsangelegenheiten

Fakultätsbeauftragte	Petra Krause, Tel. 2093 3301, Fax 2093 3307
----------------------	---

Promotionskommission

Vorsitzender	Professor Dr. Christian Waldhoff, Tel. 2093-3537
--------------	--

Prüfungsausschuss

Vorsitzender	Professor Dr. Martin Heger, Tel. 2093 3411, Fax 2093 3387
--------------	---

Prüfungsbüro

Leiterin	Friederike Kluge, Tel. 2093 91513, Fax 2093 3446
Mitarbeiterin	Melanie Beyer, Tel. 2093-91510, Fax 2093-3445
Mitarbeiterin	Eugenia Entsch, Tel. 2093 91510, Fax 2093 3446
Mitarbeiterin	Katja Henßler, Tel. 2093 91510, Fax 2093 3446

Studienbüro

Referent für Studium und Lehre	Martin Böhme, Tel. 2093 3418, Fax 2093 3446
Studienorganisation	Claudia Haarmann, Tel. 2093 3518, Fax 2093 3446
Mitarbeiterin	Sonja Wendeler, Tel. 2093 3305, Fax 2093 3446

Studienfachberatung

Studienfachberaterin Zivilrecht	Professorin Dr. Giesela Rühl
Studienfachberater Öffentliches Recht	Professor Dr. Christian Marxsen
Studienfachberater Strafrecht	Professor Dr. Luís Greco, Tel. 2093 91427
Studienfachberater Internationale Masterstudiengänge	Professor Dr. Gregor Bachmann, Tel. 2093 3554
Studienfachberater Masterstudiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich	Professor Dr. Martin Heger, Tel. 2093 3411, Fax 2093 3387

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sozialwissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Universitätsstrasse 3 b, 10117 Berlin

Geschäftsführende Direktorin	Prof. Dr. Anette Éva Fasang, Tel. +49302093-66522
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Professor Dr. Christian Volk
Geschäftsführer	Dr. Martin Nagelschmidt, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05
Frauenbeauftragte	Julia Bersch, UNI 3, 218
Stellvertretende Frauenbeauftragte	Jennifer Häseling-Mayer, UNI 3, 419A, Tel. 20 93 - 6 65 55
Ansprechpartner:in für Studierende zur Anerkennung:Einstufung in höhere Fachsemester	PD Dr. rer. pol. Henrik Lebuhn, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34
Studienorganisation	Dr. Norma Osterberg-Kaufmann, UNI 3, 338, Tel. 20 93 - 43 42
Lehrkoordination	Dr. Norma Osterberg-Kaufmann, UNI 3, 338, Tel. 20 93 - 43 42
Erasmus-Koordinatorin	Dr. rer. pol. Claudia-Yvette Matthes, Tel. 20 93 - 6 65 44
Studienfachberater	PD Dr. rer. pol. Henrik Lebuhn, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34
Sachbearbeiter:in Haushalt/Personal	Babett, Tel. 2093-66503, Fax 2093-66151
Sekretariat	Frank Böhnke, Tel. 030 2093 - 66500 Latife Akyüz

Philosophische Fakultät
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

Dekanin	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
Verwaltungsleiterin	Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Studentischer Mitarbeiter	Gerd Kühling
Promotionsangelegenheiten	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596

Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

	Prof. Dr. Karl Georg Niebergall, Tel. 2093-7311
	Professor Dr. Rahel Jaeggi
	Dr. Hannes Ole Matthiessen
	Francesca Clara Sofia Bunkenborg
	Dr. Johanna Privitera
	PD Dr. Roberto Lo Presti, UL 6, 3069, Tel. 2093-70422, Fax 2093-70436
Sekretariat	Alex Radev
Geschäftsführende Direktorin	Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Professor Jonathan Beere
Erasmus-Koordinator Outgoing Students	Dr. Joseph Andrew Bjelde
Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug	Tobias Erdmann
Studienfachberater M.A. Philosophie	Dr. Victor Kempf

Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Niklas Engel, FRS191, 4098, Tel. (030)2093-70514

Professorin Dr. Annette Vowinckel, Tel. 03312899128, Fax 03312899160

**Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und
Institutskoordination / Internationaler
Beauftragter**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Professorin Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

M.A. Julia Valeska Schröder, MO 40, 314, Tel. (030) 2093-70977

Eryn Staiblin

Leon Kottsieper

Sekretariat

Dipl. Archäologin Daniela Weber

Mitarbeiter:in

Dr. Elisabeth Luggauer

Mitarbeiter:in

Dr. Diego Ballesterio

Mitarbeiter:in

Pia Schramm

Mitarbeiter:in

Dr. Kristof Szombati

Professor:in

Prof. Dr. Sigrid Jacobeit

Professor:in

Professor Barbara John

**Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in
Landesstelle für Volkskunde**

PD Dr. Eleonore Scholze-Irrlitz

Lehrbeauftragte:r

Melanye Ann Garland

Lehrbeauftragte:r

Maysun Lena Hijazi

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Jörg Niewöhner, Tel. 2093-70852

Stellvertretende Direktorin

Prof. Dr. Regina Römhild, Tel. 030 2093 70844

**Studienfachberaterin Vorsitzende des
Prüfungsausschusses**

Prof. Dr. Beate Binder, Tel. 2093-70845

Mitarbeiterin

Melanye Ann Garland

Professorin

Professorin Dr. Silvy Chakkalakal

Professor

Professor Dr. Ignacio Ariel Farias Hurtado

Professorin

Professor Dr. Sharon Macdonald

Professorin

Professorin Dr. Tahani Nadim

**Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus-
Koordinator**

Dr. Tomás S. Criado

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Studienkoordinatorin**

Dr. Alice Rogalla von Bieberstein

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

MA Julia Valeska Schröder

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

MA Sarah Maria Ullrich

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Mira Wallis

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Vorsitzende Prüfungsausschuss

Prof. PhD Vivien Petras, Tel. 2093-70954

**Studienfachberaterin Bibliotheks- und
Informationswissenschaft - Bachelor/Master**

Dr. Maria Gäde, Tel. 70965

-

Erasmus-Koordinatorin

M. A. Maxi Kindling

Studentische:r Mitarbeiter:in

Claus Wehder

	Stefan Baerisch Pouyan Fotouhi Tehrani Professor Dr. Robert Jäschke, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335 Dr. Ulla Wimmer, DOR 26, 11, Tel. 2093-70962, Fax 2093-4335 MA Nico Saß Prof. Dr. Martin Reinhart, Tel. 2093-66616 Professor Dr. Heinz Pampel
Sekretariat	Sarah Wiltschek
Mitarbeiter	Simon Maximilian Hachmeier
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Helene Hellmich
Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft Geschäftsführende Direktorin	Prof. Dr. Heinz Pampel Prof. Dr. Martin Reinhart, Tel. 2093-66616 Professor Dr. Heinz Pampel Sarah Wiltschek Simon Maximilian Hachmeier Helene Hellmich Prof. PhD Vivien Petras, Tel. 2093-70954
Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin	
	Niklas Engel, FRS191, 4098, Tel. (030)2093-70514 Professorin Dr. Annette Vowinckel, Tel. 03312899128, Fax 03312899160
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und Institutskoordination / Internationaler Beauftragter Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Professorin Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin	
	N.N. N.N. N.N. Prof. Dr. phil. Andreas Eckert , Tel. 2093 4487
Studentische:r Mitarbeiter:in Praktikumsvermittlung	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter:in	Dr. Abdallah Chanfi Ahmed
Erasmus-Koordinator	Dr. des. Stephanie Lämmert, I 118, 8/401
Mitarbeiterin	N.N.
Mitarbeiterin	Dr. Pepetual Chiangong Mforbe, I 118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Nyarneinda Myanmar
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	
01	
Direktor:in	Professorin Prof. Dr. Sarah Brooke Eaton, JO10, 403, Tel. (030) 2093-66123
02	
Stellvertretende:r Direktor:in	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
03	
Sekretariat Head of Department	Birgit Hecht, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
04	

Sekretariat Section of South Asian Studies	Petra Sugita-Andrée, I 118, 104, Tel. (030) 2093-66097
05	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Keerati Sahib
06	
Sekretariat Section of East Asian Studies	Simone Lang, JO10, 402, Tel. 2093-66125
07	
Sekretariat Section of African Studies	Josephine Karge
08	
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
09	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Kai-Uwe Kolar
10	
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
11	
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
12	
Sachbearbeiter:in Personnel Administration	Dr. Olumide Abimbola*
13	
Frauenbeauftragte:r	Josephine Karge
14	
Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r	Keerati Sahib
16	
Beauftragte:r EDV-Beauftragter	Philipp Schäfer
17	
Koordinator:in BA-Koordination	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Prüfungsausschuss	Andrea Fleschenberg dos Ramos Pineu
18	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
19	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dipl.-Sprachm. Jutta Borchert, Tel. 2093-66927
20	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dr. Harald Salomon
21	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Chin-Hui Lin, Tel. 2093-66127, Fax 2093-66131
22	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Daniel Fuchs
23	
Studienfachberater:in Southeast Asian Studies	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
Studienfachberater Southeast Asian Studies	Dr. Daniel Bultmann
24	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084

25

Studienfachberater:in African Studies (surname A- Dr. Joël Glasman
L)

26

Studienfachberater:in African Studies (surname M- Dr. Andreas Wetter
Z)

27

Studienfachberater:in South Asian Studies Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Sprecher_in	Professorin Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549 kerstin.palm@hu-berlin.de
Geschäftsführer_in	Dr. Gabriele Jähnert, GEO 47, 1.19, Tel. 2093-46201, Fax 2093-46215 gabi.jaehnert@gender.hu-berlin.de
Sekretariat	Sekretariat ZtG, GEO 47, 1.18, Tel. 2093-46200, Fax 2093-46215 ztg-sekretariat@gender.hu-berlin.de
Studienkoordination/Studienfachberatung	Susanne Spintig, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 susanne.spintig@hu-berlin.de
Mentoring Programm	Susanne Spintig, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 susanne.spintig@hu-berlin.de
Studentische Studienberatung	Gender Studies Fachschaftsinitiative, GEO 47, 1.06, Tel. 2093-46212 fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com Weblog der Fachschaft: http://genderini.wordpress.com/ Sprechzeiten: siehe Weblog
Prüfungsbüro	Margrit Lorenz, Tel. 2093-66158, Fax 2093-66204 margrit.lorenz@hu-berlin.de
Genderbibliothek/Information/ Dokumentation	Clara Scholz, Tel. 030 / 2093 46216 genderbibliothek@hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo 10-19 Uhr, Fr 10-14 Uhr Semesterpause: Mo 11-19 Uhr und nach Vereinbarung
PC Pool/Multimedia	Lydia Romanowski, Tel. 2093-46203 lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de

Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

	Prof. Dr. Karl Georg Niebergall, Tel. 2093-7311
	Professor Dr. Rahel Jaeggi
	Dr. Hannes Ole Matthiessen
	Francesca Clara Sofia Bunkenborg
	Dr. Johanna Privitera
	PD Dr. Roberto Lo Presti, UL 6, 3069, Tel. 2093-70422, Fax 2093-70436
Sekretariat	Alex Radev
Geschäftsführende Direktorin	Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Professor Jonathan Beere
Erasmus-Koordinator Outgoing Students	Dr. Joseph Andrew Bjelde
Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug	Tobias Erdmann
Studienfachberater M.A. Philosophie	Dr. Victor Kempf

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

	M.A. Julia Valeska Schröder, MO 40, 314, Tel. (030) 2093-70977
	Eryn Staiblin
	Leon Kottsieper
Sekretariat	Dipl. Archäologin Daniela Weber
Mitarbeiter:in	Dr. Elisabeth Luggauer
Mitarbeiter:in	Dr. Diego Ballesterio
Mitarbeiter:in	Pia Schramm
Mitarbeiter:in	Dr. Kristof Szombati
Professor:in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor:in	Professor Barbara John
Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in Landesstelle für Volkskunde	PD Dr. Eleonore Scholze-Irrlitz
Lehrbeauftragte:r	Melanye Ann Garland
Lehrbeauftragte:r	Maysun Lena Hijazi
Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, Tel. 2093-70852
Stellvertretende Direktorin	Prof. Dr. Regina Römhild, Tel. 030 2093 70844
Studienfachberaterin Vorsitzende des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Beate Binder, Tel. 2093-70845
Mitarbeiterin	Melanye Ann Garland
Professorin	Professorin Dr. Silvy Chakkalakal
Professor	Professor Dr. Ignacio Ariel Farias Hurtado
Professorin	Professor Dr. Sharon Macdonald
Professorin	Professorin Dr. Tahani Nadim
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus- Koordinator	Dr. Tomás S. Criado
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Studienkoordinatorin	Dr. Alice Rogalla von Bieberstein
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	MA Julia Valeska Schröder
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	MA Sarah Maria Ullrich
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Mira Wallis

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Vorsitzende Prüfungsausschuss	Prof. PhD Vivien Petras, Tel. 2093-70954
Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. Maria Gäde, Tel. 70965
Erasmus-Koordinatorin	M. A. Maxi Kindling
Studentische:r Mitarbeiter:in	Claus Wehder
	Stefan Baerisch
	Pouyan Fotouhi Tehrani
	Professor Dr. Robert Jäschke, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335
	Dr. Ulla Wimmer, DOR 26, 11, Tel. 2093-70962, Fax 2093-4335
	MA Nico Saß

Sekretariat

Mitarbeiter

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Martin Reinhart, Tel. 2093-66616

Professor Dr. Heinz Pampel

Sarah Wiltschek

Simon Maximilian Hachmeier

Helene Hellmich

Prof. PhD Vivien Petras, Tel. 2093-70954

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Invalidenstraße 42, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 42, 10009 Berlin

Prodekanin für Internationales

Beauftragte:r für Tierschutz

Prof. Dr. Annette Upmeyer zu Belzen

Dr. agr. Monika Reißmann, Tel. +49 (0)30 2093 8431

Elvira Lauterbach

Dr. Thomas Aenis

Dr. Cornelia Auer, Tel. T +49 (0)331 288 20787

Dr. Robert Beyer

Dr. Uwe Brämick

Prof. Dr. Reiner Brunsch, Tel. +49 331 5699 105

PD Dr. Katrin Drastig, Tel. 0331-5600218

Dr. Carmen Feller

Dr. rer. agr. Philipp Grundmann

Professor Bernd Freier

Alexander Gocht

Professor Dr. Klaus Günther-Dieng

Dr. Ahmad Hamidov

Dr. Marco Hartmann

Georg Helbing

Dr. rer. agr. Christiane Herrmann

Dr. Jochen Hinkel

Dr. rer. agr. Thomas Hoffmann

Dr. Ulan Kasymov

Dr. (MPP, M.Sc.) Daniel Klingefeld

PD Dr. Klaus Knopf

Nora Koim

Stefanie Krück

Steffen Lange

Dr. Lasse Loft

PD Dr. rer. agr. Arne Ludwig

PD Dr. Thomas Mehner

Dr. Thomas Meinelt

PD Dr. Andreas Meyer-Aurich, Tel. 03315699222

PD Dr. agr. Andreas Milimonka

Dr. Andreas Müller-Belecke

PD Dr. Klaus Olbricht
Dr. agr. Ilona Otto
Maria Proestou
Dr. Johannes Pucher
Professorin Inga Schleip
Dr. agr. Christian Schleyer
Dr. Maja Schlüter
Martin Schulze
M.Sc. Antonia Schuster
Dr. Stefan Sieber
Dr. Jörn Sanders
Linda Steinhübel
Birgit Zumbach
Dr. Dimitrios Zikos
Dr. Sven Würtz
Dr. Christian Wolter
Olaf von Maydell
Felipe Vergara
Petra Denise Sumpf
Dr. Till Stellmacher
Dr. Ulrich Stachow
Dr. Dietmar Schwarz
Martin Schulze
Professor Dr. Martin Scheele
Anke Römer, Tel. +49 38208 630 317
Dr. Fritz Reusswig
Dr. Martin Pusch
Nicole Rattey

Dekanatssekretär:in

Sprecher:in d. Hochschullehrer

Beauftragte

Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r

Beauftragte:r für Datenverarbeitung

Dekanat

Prodekan:in für Lehre und Studium

Dekan

Dekanatssekretär:in

Prodekan:in für Forschung für Forschung

Studiendekan:in

Leiter:in Studien- und Praktikumsbüro

Fakultätsverwaltung

Verwaltungsleiter:in

Sachbearbeiter:in Personal / Stellen

Theresa Kraus

Dr. agr. Michael La Rosa Perez, Tel. 2093 6389

Professor Prof. Dr. Rüdiger Krahe, Tel. +49 30 2093-92378, Fax +49 30 2093-92381

Professor Prof. Dr. Christian Ulrichs, Tel. +49 30 2093-46422, Fax +49 30 2093-46440

Swantje Hartmann-Rolke, Tel. 2093 9008/9009, Fax 2093 9003

Prof. Dr. Ursula Hess, RUD18, 1.205, Tel. (030) 2093-9327, Fax (030) 2093-9332

Prof. Dr. Gudrun Brockmann, Tel. 2093 8844, Fax 2093 9003

Prof. Dr. Gudrun Brockmann, Tel. 2093 8844, Fax 2093 9003

Dr. Astrid Dostert, Tel. 2093-46314

Margitta Damaschke, Tel. 2093 8345

Sachbearbeiter:in Haushalt, Rechnungswesen /
Reisekosten

Sabine Pelzer, Tel. 2093 8344

Prüfungsamt

Mitarbeiter:in Agrarwissenschaften /
Fischwirtschaft / Lehramt:

Dipl.-Gartenbauing. Birgit Storck

Mitarbeiter:in Betreuung ausländischer
Studierender

Brigitte Keitz

Lebenswissenschaftliche Fakultät, Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und
Gartenbauwissenschaften

Dr. Andries Temme, Tel. (030) 2093-46296

Dr. agr. Astrid Häger

Dr. agr. Susann Müller

Dr. agr. Matthias Zander

Dr. agr. Baerbel Kroschewski

Dr. Lorenz Frank Gyga Hillmann, Tel. +49 30 2093 46932

Dr. Paula Korkuc

Professor Dr. rer. nat. habil. Frank-Michael Chmielewski

Dr. rer. nat. Stefan Kirstein

Dr. agr. Katrin Schmalzer

Dr. rer. agr. Kirsten Weiß

PD Dr. agr. Frank Riesbeck

Dr. David Johannes Wüpper

Dr. Manuel Du

Dr. Davit Stepanyan

Dr. Zuhail Elnour

Ferike Thom

Martial Houessou

Peter Mwangi

Dr. Thierry Kinkpe

Franke Eckerhard

Dr. Susanna Hönle

Konrad Neugebauer

Mitarbeiterin

Elisabeth Stumvoll

Lebenswissenschaftliche Fakultät, Institut für Biologie

Prof. Marc Erhardt-Singer

Dr. Pawel Romanczuk

Lebenswissenschaftliche Fakultät, Institut für Psychologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 18, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Geschäftsführende:r Direktor:in

Prof. Dr. Ursula Hess, RUD18, 1.205, Tel. (030) 2093-9327, Fax (030) 2093-9332

Sekretariat Geschäftsführende:r Direktor:in

Grit Scholz, RUD18, 1.232, Tel. (030) 2093-9340, Fax (030) 2093-9342

B Kommission Lehre und Studium

Vorsitzende:r für Lehre und Studium

Professor Sebastian Andreas Markett, Tel. (030)2093-9382

Sekretariat für Lehre und Studium

Grit Scholz, RUD18, 1.232, Tel. (030) 2093-9340, Fax (030) 2093-9342

C Studienfachberatung

Erasmus-Koordinator

Prof. Dr. Denis Gerstorff, Tel. (030) 2093-9422, Fax (030) 2093-9351

Lebenswissenschaftliche Fakultät, Institut für Biologie

Prof. Marc Erhardt-Singer

Dr. Pawel Romanczuk

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Chemie

Sitz: Brook-Taylor-Straße 2, 12489 Berlin

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Physik

Newtonstr. 15, 12489 Berlin, Sitz: Newtonstr. 15, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Sekretariat

Dipl.-Sprachmittler Beatrix Matthes

Direktor

Prof. Dr. Christoph Koch, Tel. 030 2093 82460

Stellvertretender Direktor

Prof. Dr. Benjamin Lindner, Tel. 7934

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Geographisches Institut

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 16, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Direktor

Professor Dr. Jonas Ostergaard Nielsen, Tel. +49 (030) 2093-66341, Fax +49 (030) 2093-66335

Stellvertretender Direktor

Prof. Dr. Patrick Hostert, Tel. (030) 2093-6805, Fax (030) 2093 6848

Koordinatorin

Kathrin Trommler, Tel. (030)2093-6892, Fax (030) 2093-6848

B Studienfachberatung

Studienfachberaterin Kombinationsbachelor, M.Ed. Verena Reinke, Tel. (030)2093-9379, Fax (030) 2093-6853

Studienfachberater Monobachelor

Phillip Schuster, RUD16, 1.220, Tel. (030) 2093-6880, Fax (030) 2093-6844

Studienfachberater M.Sc.

Dr. Dirk Pflugmacher

Studienfachberater M.A.

PD Dr. Henning Füller, Tel. +49 (0) 30 2093-9315

Erasmus-Koordinatorin

Kathrin Trommler, Tel. (030)2093-6892, Fax (030) 2093-6848

C Prüfungsausschuss

Stellvertreter

Professor Tobias Krüger

Stellvertreterin

Professor Dr. Tobia Lakes, RUD16, 0.203, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Fax +49 (0) 30 2093 6848

D Büro für Lehre und Studium

Mitarbeiterin für Lehre/Studium/Prüfung

Doris Schwedler, Tel. (030) 2093-6837
Sprechzeiten: Di 10-12 Uhr, Mi und Do 12:30-14:30 Uhr

E Kommission für Studium und Lehre

Vorsitzender Kommission für Studium und Lehre

PD Dr. Henning Füller, Tel. +49 (0) 30 2093-9315

Mitglied Kommission für Studium und Lehre

Professor Dr. Dagmar Haase, Tel. 030 - 2093 9445

Mitglied Kommission für Studium und Lehre

Dr. Karoline Kucharzyk

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Informatik

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 25, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Direktor	Prof. Dr. Matthias Weidlich, Tel. (030) 2093-41277
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Jan Mendling, Tel. (030) 2093-41279
Stellvertretender Direktor für Lehre und Studium	Prof. Dr. Lars Grunske, Tel. (030) 2093-41142
Sekretariat	Birgit Heene, Tel. (030) 2093-41140 heene@informatik.hu-berlin.de

B Studienfachberatung

Studienfachberaterin	Prof. Dr. Verena Hafner Sprechzeiten: Di 15:00 - 17:00 Uhr nach Vereinbarung, Raum 4.122 hafner@informatik.hu-berlin.de https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/beratung
Studentische Studienfachberaterin	Sanja Victoria Herzog stud-studienberatung-imp@informatik.hu-berlin.de https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/imp Zuständigkeit: IMP
Studentische Studienfachberaterin	Lara Mareike Schafmeister studienb@informatik.hu-berlin.de https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/beratung Zuständigkeit: Mono-/ Kombibachelor
Erasmus-Koordinatorin	Prof. Dr. Verena Hafner, Tel. (030) 2093-41200 hafner@informatik.hu-berlin.de

C Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Jens-Peter Redlich, Tel. 030/2093-3400 Sprechzeiten: jeden 1. und 3. Donnerstag im Monat, 15:00-17:00 Uhr, Raum 3.301 nach vorheriger Anmeldung per Email unter pa@informatik.hu-berlin.de
--------------------------------------	--

D Büro für Lehre und Studium

Mitarbeiterin Informatik	Jessica Block, Tel. (030)2093-81131 RUD25, 2.008 Zuständigkeiten: Monobachelor Informatik pruefungsbuero.informatik@hu-berlin.de
Mitarbeiterin für Lehre/Studium/Prüfung	Dr. Iris Newton, Tel. (030) 2093-81130 RUD25, 2.004 Zuständigkeiten: Bachelor IMP pruefungsbuero.imp@hu-berlin.de
Mitarbeiterin für Lehre/Studium/Prüfung	Juliane Weber, Tel. (030) 2093-81138 RUD25, 2.001 Zuständigkeiten: Bachelor (Kombi, Infomit), Master (Mono, Lehramt, Wirtschaftsinformatik) pruefungsbuero.informatik@hu-berlin.de

E Kommission Lehre und Studium

Vorsitzender der Kommission Lehre und Studium	Prof. Dr. Lars Grunske, Tel. (030) 2093-41142
---	---

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Mathematik
Sitz: Rudower Chaussee 25, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Gavril-Marius Farkas, RUD25, 1.401
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Falk Michael Hante
Stellvertretender Direktor (für Lehre und Studium)	Prof. Dr. Thomas Walpuski, RUD25, 1.307
Sekretariat	Heike Pahlisch, Tel. (030) 2093 45300

B Studienfachberatung

Studienfachberater (Mono-Bachelor und -Master)	Prof. Dr. Thomas Walpuski, RUD25, 1.307
Studienfachberater (Kombinationsbachelor)	Prof. Dr. Andreas Filler, Tel. (030) 2093 45360 Sprechzeit: siehe http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/kontakt-filler

Erasmus-Koordinator	Olaf Müller
Studentische Studienfachberaterin (Studentische Studienfachberatung)	Nina Haase

C Prüfungsausschuss

Vorsitzende	Prof. Dr. Dorothee Schüth Sprechzeit: siehe http://www.math.hu-berlin.de/~pruefaus
-------------	--

D Prüfungsbüro

Mitarbeiterin	Juliane Weber, Tel. (030) 2093-81138 Mono-Bachelor Mathematik, Kombi-Bachelor Mathematik (LA), Master of Education Mathematik, pruefungsbuero.mathematik@hu-berlin.de
Mitarbeiterin	Dr. Iris Newton, Tel. (030) 2093-81130 Master of Science Mathematik

F Frauenbeauftragte des Institutes

Frauenbeauftragte	Prof. Dr. Caren Tischendorf
-------------------	-----------------------------

Lebenswissenschaftliche Fakultät, Institut für Psychologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 18, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Geschäftsführende:r Direktor:in	Prof. Dr. Ursula Hess, RUD18, 1.205, Tel. (030) 2093-9327, Fax (030) 2093-9332
Sekretariat Geschäftsführende:r Direktor:in	Grit Scholz, RUD18, 1.232, Tel. (030) 2093-9340, Fax (030) 2093-9342

B Kommission Lehre und Studium

Vorsitzende:r für Lehre und Studium	Professor Sebastian Andreas Markett, Tel. (030) 2093-9382
Sekretariat für Lehre und Studium	Grit Scholz, RUD18, 1.232, Tel. (030) 2093-9340, Fax (030) 2093-9342

C Studienfachberatung

Erasmus-Koordinator	Prof. Dr. Denis Gerstorf, Tel. (030) 2093-9422, Fax (030) 2093-9351
---------------------	---

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin

Dekanin	Prof. Dr. Beate Lütke, Tel. (030) 2093-9795
Geschäftsführer	Dr. phil. Rainer Fecht, DOR 24, 3.344, Tel. 2093-9603
Prodekan für Lehre und Studium	Prof. Dr. phil. Stefan Kipf, Tel. 2093-70424, Fax 2093-70436
Prodekanin für Forschung	Prof. Dr. phil. Pia Knöferle, DOR 24, 3.328
Frauenbeauftragte	PD Dr. phil. Anna Helene Feulner, DOR 24, 3.213, Tel. 2093-9779
Akademische Angelegenheiten	
Leiterin Akademische Angelegenheiten	Maren Wixforth, DOR 24, 3.339, Tel. 2093-9611
Lehre und Studium	
Leiterin Bereich Lehre und Studium	Birgit Lettmann, DOR 24, 3.205, Tel. 2093-9606
Referentin Internationales	Saskia Asmus, DOR 24, 3.411, Tel. 2093-9798
Promotionsausschuss	
Vorsitzende	Prof. Dr. Lisa Sophie Cordes
Sachbearbeiter:in Akademische Angelegenheiten	Viktoria Wagner, DOR 24, 3.208, Tel. 2093-85013
Prüfungsausschuss Fremdsprachliche Philologien	
Vorsitzender	Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Katharina Bordiehn, DOR 65, 464, Tel. 2093-73315
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Uta Kämmerzähl, Tel. 2093-5129, Fax 2093-5130

Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Anja Strilek, Tel. 2093-5147
Prüfungsausschuss Germanistik/ Skandinavistik	
Vorsitzender	Professor Dr. phil. Jürg Daniel Fleischer, DOR 24, 3.215
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Juliane Koerbel-Aslantürk, DOR 24, 3.237, Tel. 20939688
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Anita Bennert, DOR 24, 3.203, Tel. 2093 9623
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Beatrice Langhoff, Tel. 2093-5167, Fax 2093-5207
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Birgit Trettin, DOR 24, 3.313, Tel. 2093-9629, Fax 2093-9729

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für deutsche Literatur

Direktor	Prof. Dr. Stefan Willer, DOR 24, 3.442, Tel. (030)2093-9666
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Andreas Kraß, DOR 24, 3.420, Tel. (030)2093-9711
Sekretariat	Kerstin Krull, DOR 24, 3.529, Tel. (030) 2093-9665
Geschäftsführende Mitarbeiterin	Dr. phil. Constanze Baum, DOR 24, 3.525, Tel. (030) 2093-9722
Studienfachberatung	
Studienfachberaterin BA/MA Deutsche Literatur (auch Einstufungen/Anerkennungsverfahren)	Dr. phil. Constanze Baum, DOR 24, 3.525, Tel. (030) 2093-9722
Studienfachberaterin M.Ed. Deutsch	Dr. Antonia Wenzel, DOR 24, 3.513, Tel. (030) 2093-9694
Studienfachberaterin BA Deutsch (auch Einstufungen/Anerkennungsverfahren)	Dr. Antonia Wenzel, DOR 24, 3.513, Tel. (030) 2093-9694
Beauftragte für das Praxismodul im BA Deutsche Literatur und im BA Deutsch	Dr. phil. Kristin Schulz, Tel. (030)2093-9664

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für deutsche Sprache und Linguistik Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstr. 24/Universitätsgebäude am Hegelplatz, 10117 Berlin

Direktor	Professor Dr. Ing. Stefan Müller, DOR 24, 3.304, Tel. 2093-9644
Stellvertretende Direktorin	Professorin Prof. Dr. Heike Wiese, DOR 24, 3.322, Tel. 20939674
Geschäftsführende Mitarbeiterin	Dr. phil. Eva Schlachter, DOR 24, 3.314, Tel. 2093-9767
Sekretariat	Birgit Trettin, DOR 24, 3.313, Tel. 2093-9629, Fax 2093-9729
Studienfachberatung	
Studienfachberater BA Germanistische Linguistik	PD Dr. phil. Lars Zeige, DOR 24, 3.240, Tel. 2093-9677
Studienfachberater MA Linguistik	PD Dr. phil. Lars Zeige, DOR 24, 3.240, Tel. 2093-9677
Studienfachberaterin BA/MA Historische Linguistik (indog. Schwerpunkt)	Professorin Dr. phil. Theresa Maria Roth
Studienfachberater BA/MA Historische Linguistik (german. Schwerpunkt)	Professor Dr. phil. Jürg Daniel Fleischer, DOR 24, 3.215
Studienfachberaterin Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext (Zertifikat)	Dr. phil. Nicole Schumacher, DOR 24, 3.329, Tel. 2093-9683
Studienfachberater Bildung an Grundschulen (Deutsch)	Dr. phil. Marc Felfe, DOR 24, 3.312, Tel. 2093-9632
Verantwortliche der Sprach- und literaturwissenschaftlichen Fakultät	
Leiterin Bereich Lehre und Studium	Birgit Lettmann, DOR 24, 3.205, Tel. 2093-9606

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Nordeuropa-Institut Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Direktorin	Prof. Dr. Muriel Norde, DOR 24, 3.118, Tel. 030 2093-4850
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Ralph Tuchtenhagen, DOR 24, 3.130, Tel. 030 2093-9747
Studienberatung	
Studienfachberaterin	Dr. Doerte Linke, DOR 24, 3.107, Tel. 030 2093-9625

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Romanistik
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstr. 65, 10117 Berlin

Direktorin

Professorin Dr. Marie Guthmüller

Geschäftsführende:r Mitarbeiter:in

PD Dr. Jutta Weiser

Sekretariat

Kerstin Opätz, Tel. 2093-73555

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender

Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA-Studiengänge; MA
Romanische Kulturen

Dr. phil. Maren Huberty, Tel. 2093-73523

Studienfachberaterin Euromaster Französische und
Frankophone Studien

Studienfachberater Master of Education

PD Dr. Christoph Mayer

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Anglistik und Amerikanistik
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Geschäftsführende:r Direktor:in

Professorin Dr. Anne Regine Enderwitz

Stellvertretende:r Direktor:in

Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani

Geschäftsführende Mitarbeiterin

Dr. phil. Cornelia Wilde, UL 6, 3010, Tel. 2093-2067

Sekretariat

Roby Chu

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender

Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberater BA Englisch

Dr. Andrew John McIntyre, Tel. 2093-2311

Studienfachberater BA Englisch

PD Dr. Florian Schäfer

Studienfachberater BA Englisch

Dr. phil. George Bradford Smith, Tel. 2093-70913

Studienfachberaterin BA/MA Amerikanistik

Dr. phil. Dorothea Löbbermann, Tel. 2093-2250

Studienfachberaterin MA English Literatures

Dr. phil. Cornelia Wilde, UL 6, 3010, Tel. 2093-2067

Studienfachberaterin MEd Englisch

Dr. Annegret Mihan, UL 6, 2004, Tel. 2093-70902

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Slawistik und Hungarologie

Direktor

Prof. Dr. Christian Voß, Tel. 2093-73342

Stellvertretende Direktorin

Prof. Dr. phil. Susanne Frank, Tel. 2093-73362

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender

Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberaterin Einstufungen/Anerkennungen Dr. phil. Heike Wapenhans, Tel. 2093-73358

Studienfachberaterin Studieninteressierte

Dr. Zornitza Kazalarska-Zhivkova, Tel. 2093-73367

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Klassische Philologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. phil. Stefan Kipf, Tel. 2093-70424, Fax 2093-70436

Sekretariat

Birgit Dumin, UL 6, 3050, Tel. 2093-70416, Fax 2093-70436

Sekretariat

**Dr. Friederike Herklotz, UL 6, 3050, Tel. 2093-70426, Fax
2093-70436**

Sekretariat

Dr. Mayya Pait, UL 6, 3050, Tel. 2093-70426, Fax 2093-70436

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberater BA und MA Griechisch/
Klassische Philologie Dr. phil. Roland Baumgarten, UL 6, 3051A, Tel. 2093-70400, Fax
2093-70436

Studienfachberater Didaktik der Alten Sprachen Prof. Dr. phil. Stefan Kipf, Tel. 2093-70424, Fax 2093-70436

Studienfachberater BA und MA Latein/Klassische
Philologie Dr. Robin Kreutel, UL 6, 3067, Tel. 2093-70431, Fax 2093-70436

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für deutsche Literatur

Direktor Prof. Dr. Stefan Willer, DOR 24, 3.442, Tel. (030)2093-9666

Stellvertretender Direktor Prof. Dr. Andreas Kraß, DOR 24, 3.420, Tel. (030)2093-9711

Sekretariat Kerstin Krull, DOR 24, 3.529, Tel. (030) 2093-9665

Geschäftsführende Mitarbeiterin Dr. phil. Constanze Baum, DOR 24, 3.525, Tel. (030) 2093-9722

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA/MA Deutsche Literatur
(auch Einstufungen/Anerkennungsverfahren) Dr. phil. Constanze Baum, DOR 24, 3.525, Tel. (030) 2093-9722

Studienfachberaterin M.Ed. Deutsch Dr. Antonia Wenzel, DOR 24, 3.513, Tel. (030) 2093-9694

Studienfachberaterin BA Deutsch (auch
Einstufungen/Anerkennungsverfahren) Dr. Antonia Wenzel, DOR 24, 3.513, Tel. (030) 2093-9694

Beauftragte für das Praxismodul im BA Deutsche
Literatur und im BA Deutsch Dr. phil. Kristin Schulz, Tel. (030)2093-9664

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für deutsche Sprache und Linguistik
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstr. 24/Universitätsgebäude am Hegelplatz, 10117 Berlin

Direktor Professor Dr. Ing. Stefan Müller, DOR 24, 3.304, Tel. 2093-9644

Stellvertretende Direktorin Professorin Prof. Dr. Heike Wiese, DOR 24, 3.322, Tel. 20939674

Geschäftsführende Mitarbeiterin Dr. phil. Eva Schlachter, DOR 24, 3.314, Tel. 2093-9767

Sekretariat Birgit Trettin, DOR 24, 3.313, Tel. 2093-9629, Fax 2093-9729

Studienfachberatung

Studienfachberater BA Germanistische Linguistik PD Dr. phil. Lars Zeige, DOR 24, 3.240, Tel. 2093-9677

Studienfachberater MA Linguistik PD Dr. phil. Lars Zeige, DOR 24, 3.240, Tel. 2093-9677

Studienfachberaterin BA/MA Historische Linguistik
(indog. Schwerpunkt) Professorin Dr. phil. Theresa Maria Roth

Studienfachberater BA/MA Historische Linguistik
(german. Schwerpunkt) Professor Dr. phil. Jürg Daniel Fleischer, DOR 24, 3.215

Studienfachberaterin Deutsch im
Mehrsprachigkeitskontext (Zertifikat) Dr. phil. Nicole Schumacher, DOR 24, 3.329, Tel. 2093-9683

Studienfachberater Bildung an Grundschulen
(Deutsch) Dr. phil. Marc Felfe, DOR 24, 3.312, Tel. 2093-9632

**Verantwortliche der Sprach- und
literaturwissenschaftlichen Fakultät**

Leiterin Bereich Lehre und Studium Birgit Lettmann, DOR 24, 3.205, Tel. 2093-9606

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Nordeuropa-Institut
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Direktorin Prof. Dr. Muriel Norde, DOR 24, 3.118, Tel. 030 2093-4850

Stellvertretender Direktor Prof. Dr. Ralph Tuchtenhagen, DOR 24, 3.130, Tel. 030 2093-9747

Studienberatung

Studienfachberaterin

Dr. Doerte Linke, DOR 24, 3.107, Tel. 030 2093-9625

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Romanistik
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstr. 65, 10117 Berlin

Direktorin

Professorin Dr. Marie Guthmüller

Geschäftsführende:r Mitarbeiter:in

PD Dr. Jutta Weiser

Sekretariat

Kerstin Opätz, Tel. 2093-73555

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender

Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA-Studiengänge; MA
Romanische Kulturen

Dr. phil. Maren Huberty, Tel. 2093-73523

Studienfachberaterin Euromaster Französische und
Frankophone Studien

Dr. Julia Dettke

Studienfachberater Master of Education

PD Dr. Christoph Mayer

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Anglistik und Amerikanistik
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Geschäftsführende:r Direktor:in

Professorin Dr. Anne Regine Enderwitz

Stellvertretende:r Direktor:in

Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani

Geschäftsführende Mitarbeiterin

Dr. phil. Cornelia Wilde, UL 6, 3010, Tel. 2093-2067

Sekretariat

Roby Chu

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender

Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberater BA Englisch

Dr. Andrew John McIntyre, Tel. 2093-2311

Studienfachberater BA Englisch

PD Dr. Florian Schäfer

Studienfachberater BA Englisch

Dr. phil. George Bradford Smith, Tel. 2093-70913

Studienfachberaterin BA/MA Amerikanistik

Dr. phil. Dorothea Löbbermann, Tel. 2093-2250

Studienfachberaterin MA English Literatures

Dr. phil. Cornelia Wilde, UL 6, 3010, Tel. 2093-2067

Studienfachberaterin MEd Englisch

Dr. Annegret Mihan, UL 6, 2004, Tel. 2093-70902

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Slawistik und Hungarologie

Direktor

Prof. Dr. Christian Voß, Tel. 2093-73342

Stellvertretende Direktorin

Prof. Dr. phil. Susanne Frank, Tel. 2093-73362

**Prüfungsausschuss Fremdsprachliche
Philologien**

Vorsitzender

Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161

Studienfachberatung

Studienfachberaterin Einstufungen/Anerkennungen Dr. phil. Heike Wapenhans, Tel. 2093-73358

Studienfachberaterin Studieninteressierte

Dr. Zornitza Kazalarska-Zhivkova, Tel. 2093-73367

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Klassische Philologie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. phil. Stefan Kipf, Tel. 2093-70424, Fax 2093-70436
Sekretariat	Birgit Dummin, UL 6, 3050, Tel. 2093-70416, Fax 2093-70436
Sekretariat	Dr. Friederike Herklotz, UL 6, 3050, Tel. 2093-70426, Fax 2093-70436
Sekretariat	Dr. Mayya Pait, UL 6, 3050, Tel. 2093-70426, Fax 2093-70436
Prüfungsausschuss Fremdsprachliche Philologien	
Vorsitzender	Prof. Dr. phil. Csongor Lörincz, DOR 65, 549, Tel. 03020935161
Studienfachberatung	
Studienfachberater BA und MA Griechisch/ Klassische Philologie	Dr. phil. Roland Baumgarten, UL 6, 3051A, Tel. 2093-70400, Fax 2093-70436
Studienfachberater Didaktik der Alten Sprachen	Prof. Dr. phil. Stefan Kipf, Tel. 2093-70424, Fax 2093-70436
Studienfachberater BA und MA Latein/Klassische Philologie	Dr. Robin Kreutel, UL 6, 3067, Tel. 2093-70431, Fax 2093-70436

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sportwissenschaft
Philippstr. 13/ Haus 11, 10115 Berlin, Sitz: Philippstraße 13/ Haus 11, 10099 Berlin

Direktor/in

Direktor:in	Professor Bernd Wolfarth, HN23-H11, 1.07
Sekretariat	Heideloire Vitz

Kommission Lehre und Studium

Vorsitzende:r Kommission Lehre und Studium	Prof. Dr. Sebastian Braun, HN23-H11, 3.03
--	---

Prüfungs- und Promotionskommission

Vorsitzende:r Prüfungs- und Promotionsausschuss	Professorin Dr. Ulrike Burrmann
---	---------------------------------

Studentische Studienfachberatung

Studentischer Studienfachberater	Marc Schlicker
----------------------------------	----------------

Studienfachberatung Sport

Studienfachberater:in Mono-BA und Mono-MA	Dr. Stefan Hansen, HN23-H11, 3.04
Studienfachberater:in Kombi-BA und Kombi-MA	Dr. Christine Oesterreich, HN23-H11, 3.20
Studienfachberater:in Grundschullehramt	Doreen Braun-Reymann, HN23-H11, 3.23
Erasmus-Koordinator	Dr. Sebastian Bohm, HN23-H11, 1.29

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Rehabilitationswissenschaften
Georgenstraße 36, 10117 Berlin, Sitz: Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Direktor	Prof. Dr. David Zimmermann
Studienfachberaterin BA/ MEd Sonderpädagogik, BA Rehabilitationswissenschaften	Dr. Grit Wachtel, GEO 36, 505, Tel. 2093-66708
Studienfachberaterin BA/MA Rehabilitationspädagogik	Dr. Ulrike Fickler-Stang
	Kristina Schmidt
	Prof. Dr. Michel Knigge
	Professor Dr. Gottfried Biewer
	Professor Michael Jopling
	Simon Jäger
	Jochen Liesebach

Janet Langer
Simon Reisenbauer
Katja Tempke, GEO 36, 111
Ben Luis Hertramph, GEO 36, 111
Prof. Dr. Oliver Musenberg
Gabriela Wentzke
Junko Lévy
Alice Schirmer
Katharina Albrecht
Katharina Albrecht
Angelika Bengel
Hendrik Kolja Malik Berg

Mitarbeiter:in

**Studienfachberaterin BA/MEd Bildung/
 Lehramt an Grundschulen Studienfach:
 Sonderpädagogik**

Dr. Judith Riegert

Direktor/in

Sekretariat

Sabine Hünwinkel

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA Sonderpädagogik/M.
 Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprach-/
 Audiopädagogik

Prof. Dr. Claudia Becker

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Erziehungswissenschaften
 Geschwister-Scholl-Str. 7, 10099 Berlin, Sitz: Geschwister-Scholl-Str. 7, 10099 Berlin

Dr. Felix Lensing

Klara-Marie Schmidt

[01] Institutsleitung

Geschäftsführende:r Direktor:in

Professorin Dr. Cornelia Dietrich, Tel. +49 (030)2093-66864

Stellvertretende:r Geschäftsführende:r Direktor:in

Prof. Dr. Marcelo Alberto Caruso, Tel. +49 (030) 2093-66 872

[02] Institutssekretariat

Sekretariat

Maria Kiseleva, Tel. +49 (030) 2093-66980

[03] Frauenbeauftragte

Frauenbeauftragte

Cosima Fanselow, Tel. +49 (030) 2093-66960, Fax +49 (030) 2093-4047

[04] Erasmuskoordination

Erasmus-Koordinator

Professor Dr. Florian Waldow, Tel. +49 (030) 2093-66911

[05] Prüfungsausschuß

Vorsitzende:r Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Aiga von Hippel, Tel. +49 (030) 2093-66892

[07] Studienfachberatung

Studienfachberater:in Pädagogische Psychologie
(LM/ Modul 1)

Dipl.-Psych. Birgit Wittkowski, GS 7, 334, Tel. +49 (030) 2093-66976

Studienfachberater:in Wirtschaftspädagogik (BA,
MA)

Dr. Cornelia Wagner-Herrbach, GS 7, 309, Tel. +49 (030) 2093-66825

Studienfachberater:in Grundschulpädagogik/Fach
Mathematik (L, GSP-B, GSP-M)

Dipl.-Geol. Georg Lilitakis, Tel. +49 (030) 2093-99383

Studienfachberater:in Erziehungswissenschaft (BA,
MA; ohne Lehramt)

Dr. Denise Wilde, Tel. +49 (030) 2093-66964, Fax +49 (030) 2093-4047

Studienfachberater:in Grundschulpädagogik/Fach
Deutsch (L, GSP-B, GSP-M)

Sandra Moßner

Studienfachberater:in Studienfachberaterin
Grundschulpädagogik/Fach Sachunterricht (L, GSP-
B, GSP-M) Juliane Gröber, Tel. +49 (030) 2093-66818

Studienfachberater:in Praktikumsberatung BA/MA
Erziehungswissenschaften Johannes Türstig, Tel. +49 (030) 2093-66965, Fax +49 (030) 2093-4047

Studienfachberater:in Erwachsenenbildung Laura Isabelle Seifert-Uhl

Studienfachberaterin Studienfachberaterin
Grundschulpädagogik/Fach Sachunterricht (L, GSP-
B, GSP-M) Sabine Erbstöber, Tel. +49 (030) 2093-66810

[08] Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Forschungskoordination Dr. Irene Leser, Tel. +49 (030) 2093-66995

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Raumvergabe |
AGNES-Beauftragter Dr. Marcel Kabaum, Tel. 2093- 66 8 49

Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in Dr. Denise Wilde, Tel. +49 (030) 2093-66964, Fax +49 (030) 2093-4047

Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in Dr. Heike Schaumburg, Tel. +49 (030) 2093-66854

Theologische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Burgstraße 26, 10178 Berlin

Dekanatssekretärin Julia Czaika

Prodekan für Forschung Prof. Dr. Dr. Bernd U. Schipper

Dekanat

Dekan:in Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christoph Marksches

Promotionsausschuss

Vorsitzende:r des Promotionsausschusses Prof. Dr. Andreas Feldtkeller, Tel. 030-2093-5735/5736

Sachbearbeiterin für Promotionsangelegenheiten Dagmar Adnouf

Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses Prof. Dr. Notger Slenczka

Studienfachberatung

Studienorganisation u. Erasmus-Koordinatorin Dagmar Adnouf

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Lydia Holm
für Diplom/1. Theol. Examen)

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Friederike Hobein
für BA/MEd)

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Sitz: Spandauer Str. 1, 10178 Berlin

Dekan Professor Dr. Daniel Klapper

Prodekan für Forschung Professor Dr. Roland Strausz

Prodekan für Lehre und Studium Professor Dr. Ralf Maiterth

Dekanatssekretärin Xenia Krüger, Tel. +49 30 2093-99500, Fax +49 30 2093-99501

Verwaltungsleiter Sebastian Scharch

Frauenbeauftragte Felicia Grätsch

Referentin für Studium und Internationales Dr. Anja Schwerk, Tel. +49 30 2093-99518, Fax +49 30 2093-99519

Internationales

Leiter Internationales Büro Irene Orrigo

Studentische Mitarbeiterin ERASMUS-Programm,
Outgoing students N.N.

Studentischer Mitarbeiter ERASMUS-Programm,
Incoming students N.N.

Kommission Studium und Lehre

Vorsitzende Dr. Anja Schwerk, Tel. +49 30 2093-99518, Fax +49 30 2093-99519

Prüfungsausschuss für alle wirtschaftswissenschaftlichen Studiengänge

Vorsitzender Professor Dr. Dirk Engelmann

Prüfungsbüro

Leiterin Andrea Kath, Tel. +49 30 2093-99520, Fax +49 30 2093-99521

Ansprechpartnerin für Studierende zur
Anerkennung:Einstufung in höhere Fachsemester Andrea Kath, Tel. +49 30 2093-99520, Fax +49 30 2093-99521

Mitarbeiterin Nancy Kaiser, Tel. +49 30 2093-99522, Fax +49 30 2093-99521

Mitarbeiterin Dorit Protzek, Tel. +49 30 2093-99524, Fax +49 30 2093-99521

Studienbüro

Leiterin Jeanette Bönisch, Tel. +49 30 2093-99525, Fax +49 30 2093-99521

Studentische Studienfachberaterin Oleksandra Varlamova

Studentische Studienfachberaterin Mona Michelle Josephine Katzer

Studienfachberatung

Studienfachberater BWL (Bachelor) Professor Alex Stomper

Studienfachberater BWL (Master) Professor Dr. Anja Schöttner

Studienfachberater VWL (Bachelor) Professor Lutz Weinke

Studienfachberater VWL (Master) Professor Georg von Weizsäcker

Studienfachberater MEMS-Programm Professor Dr. Ulf Brüggemann

Studienfachberater Wirtschaftsinformatik (Master) Professor Dr. Stefan Lessmann

Studienfachberaterin Statistik (Master) Professorin Dr. Sonja Greven

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Am Kupfergraben 5; Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Institut für Musik- und Medienwissenschaft

Geschäftsführende Direktorin Professorin Dr. Viktoria Tkaczyk, GEO 47, 2.32, Tel. 030/2093-66190

Stellvertretender Geschäftsführender Direktor Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920

Sekretariat des Instituts /Musikwissenschaft Tashina Marie Schulz

Sekretariat Musikwissenschaft Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181

Frauenbeauftragte Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181

Sachbearbeiterin : Haushalt/Personal Elke Schwarz, GEO 47, 1.21, Tel. 2093-66156

Medienwissenschaft

Professorin , Medien und Wissen Professorin Dr. Viktoria Tkaczyk, GEO 47, 2.32, Tel. 030/2093-66190

Professor - Juniorprofessur Digitale Medien Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189

Professorin - S-Professur Mediale Praktiken Professorin Dr. Christine von Oertzen

Professorin , Medien und Wissen (Vertretung) Dr. Hannah Wiemer, GEO 47, 2.25, Tel. 030 / 2093-66184

Professorin Medientheorie (Vertretungsprofessur) Dr.*in Katrin Köppert, GEO 47, 2.22

Sekretariat Medienwissenschaft - Medientheorien Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181

Sekretariat Medienwissenschaft - Medien und Wissen (Prof. Tkaczyk)	M. A. Kristina Westphal, GEO 47, 2.24, Tel. +49 30 2093-66192
Mitarbeiter , Leiter des Medienstudios	Martin Meier, GEO 47, 2.28, Tel. 030 / 2093-66188
Wissenschaftlicher Mitarbeiter , Medientheorien	Sebastian Kawanami-Breu, GEO 47, 2.33, Tel. 030 / 2093-66185
Wissenschaftlicher Mitarbeiter , Leiter des Medientheaters	Dr. Florian Leitner, GEO 47, 2.21, Tel. 030-2093 66186
Wissenschaftliche Mitarbeiterin , Medien und Wissen	Dr. Christina Dörfling, GEO 47, 2.25, Tel. 030-2093-66191
Studentischer Mitarbeiter (Medientheorien)	Constantin Matti Roth
Studentische Mitarbeiterin (Digitale Medien und Computation)	Marie Luise Körlin
Studentischer Mitarbeiter - Tutor	Erik Anton Reinhardt
Studentischer Mitarbeiter (Medien und Wissen)	Tobias Lemme
Studentische Mitarbeiterin (Medien und Wissen)	Meda Urbonaite
Studentische Mitarbeiterin (Medientheorien)	Loisa Liebchen
Studentische Mitarbeiterin (Mediendramaturgie)	Hannah del Mestre

Musikwissenschaft

Wissenschaftlicher Mitarbeiter für das Fach Musikwissenschaft	Dr. Mats Bastian Küssner, Tel. 2093-2623
Professor	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920
Professor	Professor Dr. Sebastian Klotz, Tel. 2093-2347
Professorin Gastprofessorin	Professor Dr. Jin Hyun Kim, Tel. 2093-2055
Gastdozentin Lehrgebiet Populäre (bis 30.9.2021) Musik	Dr. Stefanie Alisch
Professor:in Honorarprofessorin	Professorin Dr. Jin-Ah Kim
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	PD Dr. Tobias Robert Klein
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	PD Dr. phil. Burkhard Meischein, Tel. 030-2093-2474
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	PD Dr. Boris Voigt
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Mats Bastian Küssner, Tel. 2093-2623
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Christian Schaper, Tel. 030-2093-2176
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Diego Alonso Tomas
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Mendelssohn-Briefausgabe	Uta Wald
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Mendelssohn-Briefausgabe	Dr. Ulrich Taschow
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	M.A. Yvonne Hardrath
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Dr. Cecilia Taher
Studentische:r Mitarbeiter:in Mendelssohn-Briefausgabe	Helge Ebinger
Studentische:r Mitarbeiter:in Mendelssohn-Briefausgabe	Ulrike Japes
Lehrkoordination	Dr. Gina Louise Emerson
Studentischer Mitarbeiter	Morton Grage
Studentischer Mitarbeiter	Raphael Börger
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Mendelssohn-Briefausgabe	Marika Henschel

Prüfungsausschuss

Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813

Vorsitzender Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189
Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920

Studentische Hilfskräfte

Studentische:r Mitarbeiter:in	Carl Lange
Studentische Mitarbeiterin	Olivia Geibel
Studentische Mitarbeiterin	Christin Kleinoth
Studentischer Mitarbeiter	Martin Schüttö
Studentische Mitarbeiterin	Celine L. Couson
Studentischer Mitarbeiter	Maurice Komischke
Studentischer Mitarbeiter	Tim Raudies
Studentische Mitarbeiterin	Jasmin Goll
Studentische Mitarbeiterin	Flavia Hennig
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Tim Martin Hoffmann

Studienfachberatung für den BA-Medienwissenschaft (BA)

Studienfachberater für den BA Medienwissenschaft Dr. Florian Leitner, GEO 47, 2.21, Tel. 030-2093 66186

Studienfachberatung für den BA-Musikwissenschaft

Studienfachberater für den BA Musikwissenschaft Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813

Studienfachberatung für den MA-Medienwissenschaft

Studienfachberater für den MA Medienwissenschaft Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189

Studienfachberatung für Medienwissenschaft

Studienfachberater , Erasmus-Koordinator für das Fach Medienwissenschaften Sebastian Kawanami-Breu, GEO 47, 2.33, Tel. 030 / 2093-66185

Studienfachberatung MA- und Magister-Studierende Musikwissenschaft

Wissenschaftlicher Mitarbeiter für den MA Musikwissenschaft N. N.

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Kunst- und Bildgeschichte
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstr. 47, 10117 Berlin

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Kulturwissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstr. 47, 10177 Berlin

Sachbearbeiterin für Personal und Haushalt Elke Schwarz, GEO 47, 1.21, Tel. 2093-66156

Studienfachberater für BA-Studierende Dr. phil. Holger Brohm, GEO 47, 4.34, Tel. 2093-66279

Studienfachberaterin für MA-Studierende PD Dr. phil. Britta Lange, GEO 47, 4.21

Geschäftsführende Direktorin Professorin Prof. Dr. phil. Claudia Mareis Wendler, GEO 47, 4.06, Tel. 2093-66296, Fax 2093-2289

Erasmus-Koordinatorin PD PD Dr. phil. Julia Köhne, GEO 47, 4.13

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Archäologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r Dr. Anne Herzberg-Beiersdorf, UL 6, 3087, Tel. 030 2093 98108, Fax 030 2093 98101

Direktorin

Vorsitzende:r Prof. Dr. Alexandra Verbovsek, Tel. 030 2093 98102, Fax 030 2093 98101

Erasmus Koordination

Erasmus-Koordinator:in Dr. Agnes Henning, Tel. 030 2093-98127

Haushalt/Personal

Sachbearbeiterin Yvonne Lay, Tel. 030 2093-66155

Institutssekretariat

Sekretariat Karin Lippold, Tel. 030 2093-98100, Fax 030 2093-98101

Sekretariat Daliah Wolff, Tel. 030 2093 98130, Fax 030 2093 98129

Sekretariat Christina Spetsiotaki, Tel. 030 2093-98130, Fax 030 2093-98129

Sekretariat Isabell Wardin, Tel. 030 2093 98130

Studienfachberatung Lehrbereich Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Studienfachberaterin M.A. Dina Serova, UL 6, 3082, Tel. 030 2093 98107

Studienfachberatung Lehrbereich Klassische Archäologie

Studienfachberater M.A. Markus Höhn, UL 6, 3090, Tel. 030 2093 98146

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 25, Haus 2, 12489 Berlin

Studiendekan

Professor Burkhard Priemer

Sekretariat des Dekanats

**Dipl.-Ing. Josephine Auerbach
RUD 25, 2.326, Tel. (030) 2093-81100, Fax (030) 2093-81101**

Bereichsleitung für Lehre und Studium

**Alexandra Schäffer
RUD 25, 2.010, Tel. (030) 2093-81133**

Referentin für Lehre und Studium

Dr. Nadine Weber, RUD25, 2.002, Tel. (030)2093-81132

Referentin Internationales

Monique Getter, Tel. +49 30 2093 81139

Dekan:in

Prof. Dr. Caren Tischendorf

Prodekan:in für Forschung

Prof. Dr. Ulf Leser, Tel. (030) 2093-41282

Sachbearbeiterin Physik

Marie Nevoigt

Sachbearbeiterin Chemie

Sarah von Hübbenet

Sachbearbeiterin Informatik

Jessica Block, Tel. (030)2093-81131

Dezentrale Frauenbeauftragte

Frauenbeauftragte Institut für Chemie

Dr. rer. nat. Andrea Knoll, Tel. (030) 2093-7547

Frauenbeauftragte Institut für Informatik

Silvia Schoch, Tel. (030) 2093-41150

Prüfungsbüros

Sachbearbeiterin Geographie

Doris Schwedler, Tel. (030) 2093-6837

Sachbearbeiterin Mono-Bachelor IMP, Master
Physik, Master Optical Science

Dr. Iris Newton, Tel. (030) 2093-81130

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Chemie

Sitz: Brook-Taylor-Straße 2, 12489 Berlin

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Geographisches Institut

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 16, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Direktor

Professor Dr. Jonas Ostergaard Nielsen, Tel. +49 (030) 2093-66341, Fax
+49 (030) 2093-66335

Stellvertretender Direktor

Prof. Dr. Patrick Hostert, Tel. (030) 2093-6805, Fax (030) 2093 6848

Koordinatorin Kathrin Trommler, Tel. (030)2093-6892, Fax (030) 2093-6848

B Studienfachberatung

Studienfachberaterin Kombinationsbachelor, M.Ed. Verena Reinke, Tel. (030)2093-9379, Fax (030) 2093-6853

Studienfachberater Monobachelor Phillip Schuster, RUD16, 1.220, Tel. (030) 2093-6880, Fax (030) 2093-6844

Studienfachberater M.Sc. Dr. Dirk Pflugmacher

Studienfachberater M.A. PD Dr. Henning Füller, Tel. +49 (0) 30 2093-9315

Erasmus-Koordinatorin Kathrin Trommler, Tel. (030)2093-6892, Fax (030) 2093-6848

C Prüfungsausschuss

Stellvertreter Professor Tobias Krüger

Stellvertreterin Professor Dr. Tobia Lakes, RUD16, 0.203, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Fax +49 (0) 30 2093 6848

D Büro für Lehre und Studium

Mitarbeiterin für Lehre/Studium/Prüfung Doris Schwedler, Tel. (030) 2093-6837
Sprechzeiten: Di 10-12 Uhr, Mi und Do 12:30-14:30 Uhr

E Kommission für Studium und Lehre

Vorsitzender Kommission für Studium und Lehre PD Dr. Henning Füller, Tel. +49 (0) 30 2093-9315

Mitglied Kommission für Studium und Lehre Professor Dr. Dagmar Haase, Tel. 030 - 2093 9445

Mitglied Kommission für Studium und Lehre Dr. Karoline Kucharzyk

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Informatik

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Rudower Chaussee 25, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Direktor Prof. Dr. Matthias Weidlich, Tel. (030) 2093-41277

Stellvertretender Direktor Prof. Dr. Jan Mendling, Tel. (030) 2093-41279

Stellvertretender Direktor für Lehre und Studium Prof. Dr. Lars Grunske, Tel. (030) 2093-41142

Sekretariat Birgit Heene, Tel. (030) 2093-41140
heene@informatik.hu-berlin.de

B Studienfachberatung

Studienfachberaterin Prof. Dr. Verena Hafner
Sprechzeiten: Di 15:00 - 17:00 Uhr nach Vereinbarung, Raum 4.122
hafner@informatik.hu-berlin.de <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/beratung>

Studentische Studienfachberaterin Sanja Victoria Herzog
stud-studienberatung-imp@informatik.hu-berlin.de
<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/imp>
Zuständigkeit: IMP

Studentische Studienfachberaterin Lara Mareike Schafmeister
studienb@informatik.hu-berlin.de
<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/beratung>
Zuständigkeit: Mono-/ Kombibachelor

Erasmus-Koordinatorin Prof. Dr. Verena Hafner, Tel. (030) 2093-41200
hafner@informatik.hu-berlin.de

C Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses Prof. Dr. Jens-Peter Redlich, Tel. 030/2093-3400
Sprechzeiten: jeden 1. und 3. Donnerstag im Monat,
15:00-17:00 Uhr, Raum 3.301
nach vorheriger Anmeldung per Email unter
pa@informatik.hu-berlin.de

D Büro für Lehre und Studium

Mitarbeiterin Informatik Jessica Block, Tel. (030)2093-81131
RUD25, 2.008
Zuständigkeiten: Monobachelor Informatik
pruefungsbuero.informatik@hu-berlin.de

Mitarbeiterin für Lehre/Studium/Prüfung Dr. Iris Newton, Tel. (030) 2093-81130
RUD25, 2.004

Mitarbeiterin für Lehre/Studium/Prüfung	Zuständigkeiten: Bachelor IMP pruefungsbuero.imp@hu-berlin.de Juliane Weber, Tel. (030) 2093-81138 RUD25, 2.001 Zuständigkeiten: Bachelor (Kombi, Infomit), Master (Mono, Lehramt, Wirtschaftsinformatik) pruefungsbuero.informatik@hu-berlin.de
---	--

E Kommission Lehre und Studium

Vorsitzender der Kommission Lehre und Studium Prof. Dr. Lars Grunske, Tel. (030) 2093-41142

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Mathematik
 Sitz: Rudower Chaussee 25, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Gavril-Marius Farkas, RUD25, 1.401
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Falk Michael Hante
Stellvertretender Direktor (für Lehre und Studium)	Prof. Dr. Thomas Walpuski, RUD25, 1.307
Sekretariat	Heike Pahlisch, Tel. (030) 2093 45300

B Studienfachberatung

Studienfachberater (Mono-Bachelor und -Master)	Prof. Dr. Thomas Walpuski, RUD25, 1.307
Studienfachberater (Kombinationsbachelor)	Prof. Dr. Andreas Filler, Tel. (030) 2093 45360 Sprechzeit: siehe http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/de/personen/professoren/filler/kontakt-filler
Erasmus-Koordinator	Olaf Müller
Studentische Studienfachberaterin (Studentische Studienfachberatung)	Nina Haase

C Prüfungsausschuss

Vorsitzende	Prof. Dr. Dorothee Schüth Sprechzeit: siehe http://www.math.hu-berlin.de/~pruefaus
-------------	--

D Prüfungsbüro

Mitarbeiterin	Juliane Weber, Tel. (030) 2093-81138 Mono-Bachelor Mathematik, Kombi-Bachelor Mathematik (LA), Master of Education Mathematik, pruefungsbuero.mathematik@hu-berlin.de
Mitarbeiterin	Dr. Iris Newton, Tel. (030) 2093-81130 Master of Science Mathematik

F Frauenbeauftragte des Institutes

Frauenbeauftragte	Prof. Dr. Caren Tischendorf
-------------------	-----------------------------

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Physik
 Newtonstr. 15, 12489 Berlin, Sitz: Newtonstr. 15, 12489 Berlin

A Institutsleitung

Sekretariat	Dipl.-Sprachmittler Beatrix Matthes
Direktor	Prof. Dr. Christoph Koch, Tel. 030 2093 82460
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Benjamin Lindner, Tel. 7934

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
 Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Vera Charlotte von Lieres, GEO 47, 2.12, Tel. (030)2093-66250

Sekretariat

Vera Charlotte von Lieres, GEO 47, 2.12, Tel. (030)2093-66250

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Archäologie
 Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r

Dr. Anne Herzberg-Beiersdorf, UL 6, 3087, Tel. 030 2093 98108, Fax 030 2093 98101

Direktorin

Vorsitzende:r Prof. Dr. Alexandra Verbovsek, Tel. 030 2093 98102, Fax 030 2093 98101

Erasmus Koordination

Erasmus-Koordinator:in Dr. Agnes Henning, Tel. 030 2093-98127

Haushalt/Personal

Sachbearbeiterin Yvonne Lay, Tel. 030 2093-66155

Institutssekretariat

Sekretariat Karin Lippold, Tel. 030 2093-98100, Fax 030 2093-98101

Sekretariat Daliah Wolff, Tel. 030 2093 98130, Fax 030 2093 98129

Sekretariat Christina Spetsiotaki, Tel. 030 2093-98130, Fax 030 2093-98129

Sekretariat Isabell Wardin, Tel. 030 2093 98130

Studienfachberatung Lehrbereich Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Studienfachberaterin M.A. Dina Serova, UL 6, 3082, Tel. 030 2093 98107

Studienfachberatung Lehrbereich Klassische Archäologie

Studienfachberater M.A. Markus Höhn, UL 6, 3090, Tel. 030 2093 98146

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

N.N.

N.N.

N.N.

Prof. Dr. phil. Andreas Eckert

, Tel. 2093 4487

**Studentische:r Mitarbeiter:in
Praktikumsvermittlung****Sachbearbeiter:in**

Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003

Erasmus-Koordinator

Dr. Abdallah Chanfi Ahmed

Mitarbeiterin

Dr. des. Stephanie Lämmert, I 118, 8/401

Mitarbeiterin

N.N.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Pepetual Chiangong Mforbe, I 118, 409, Tel. 66078

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Nyarneinda Myanmar

01

Direktor:in Professorin Prof. Dr. Sarah Brooke Eaton, JO10, 403, Tel. (030) 2093-66123

02

Stellvertretende:r Direktor:in Professorin Dr. phil. Claudia Derichs

03

Sekretariat Head of Department Birgit Hecht, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066

04

Sekretariat Section of South Asian Studies Petra Sugita-Andrée, I 118, 104, Tel. (030) 2093-66097

05

Sekretariat Section of Southeast Asian Studies Keerati Sahib

06

Sekretariat Section of East Asian Studies Simone Lang, JO10, 402, Tel. 2093-66125

07

Sekretariat Section of African Studies Josephine Karge

08

Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kieseewetter, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
09	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Kai-Uwe Kolar
10	
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
11	
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
12	
Sachbearbeiter:in Personnel Administration	Dr. Olumide Abimbola*
13	
Frauenbeauftragte:r	Josephine Karge
14	
Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r	Keerati Sahib
16	
Beauftragte:r EDV-Beauftragter	Philipp Schäfer
17	
Koordinator:in BA-Koordination	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Prüfungsausschuss	Andrea Fleschenberg dos Ramos Pineu
18	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
19	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dipl.-Sprachm. Jutta Borchert, Tel. 2093-66927
20	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dr. Harald Salomon
21	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Chin-Hui Lin, Tel. 2093-66127, Fax 2093-66131
22	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Daniel Fuchs
23	
Studienfachberater:in Southeast Asian Studies	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
Studienfachberater Southeast Asian Studies	Dr. Daniel Bultmann
24	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
25	
Studienfachberater:in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
26	
Studienfachberater:in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
27	
Studienfachberater:in South Asian Studies	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Erziehungswissenschaften

Geschwister-Scholl-Str. 7, 10099 Berlin, Sitz: Geschwister-Scholl-Str. 7, 10099 Berlin

Dr. Felix Lensing

Klara-Marie Schmidt

[01] Institutsleitung

Geschäftsführende:r Direktor:in

Professorin Dr. Cornelia Dietrich, Tel. +49 (030) 2093-66864

Stellvertretende:r Geschäftsführende:r Direktor:in

Prof. Dr. Marcelo Alberto Caruso, Tel. +49 (030) 2093-66 872

[02] Institutssekretariat

Sekretariat

Maria Kiseleva, Tel. +49 (030) 2093-66980

[03] Frauenbeauftragte

Frauenbeauftragte

Cosima Fanselow, Tel. +49 (030) 2093-66960, Fax +49 (030) 2093-4047

[04] Erasmuskoordination

Erasmus-Koordinator

Professor Dr. Florian Waldow, Tel. +49 (030) 2093-66911

[05] Prüfungsausschuß

Vorsitzende:r Prüfungsausschuß

Prof. Dr. Aiga von Hippel, Tel. +49 (030) 2093-66892

[07] Studienfachberatung

Studienfachberater:in Pädagogische Psychologie
(LM/ Modul 1)

Dipl.-Psych. Birgit Wittkowski, GS 7, 334, Tel. +49 (030) 2093-66976

Studienfachberater:in Wirtschaftspädagogik (BA,
MA)

Dr. Cornelia Wagner-Herrbach, GS 7, 309, Tel. +49 (030) 2093-66825

Studienfachberater:in Grundschulpädagogik/Fach
Mathematik (L, GSP-B, GSP-M)

Dipl.-Geol. Georg Lilitakis, Tel. +49 (030) 2093-99383

Studienfachberater:in Erziehungswissenschaft (BA,
MA; ohne Lehramt)

Dr. Denise Wilde, Tel. +49 (030) 2093-66964, Fax +49 (030) 2093-4047

Studienfachberater:in Grundschulpädagogik/Fach
Deutsch (L, GSP-B, GSP-M)

Sandra Moßner

Studienfachberater:in Studienfachberaterin
Grundschulpädagogik/Fach Sachunterricht (L, GSP-
B, GSP-M)

Juliane Gröber, Tel. +49 (030) 2093-66818

Studienfachberater:in Praktikumsberatung BA/MA
Erziehungswissenschaften

Johannes Türstig, Tel. +49 (030) 2093-66965, Fax +49 (030) 2093-4047

Studienfachberater:in Erwachsenenbildung

Laura Isabelle Seifert-Uhl

Studienfachberaterin Studienfachberaterin
Grundschulpädagogik/Fach Sachunterricht (L, GSP-
B, GSP-M)

Sabine Erbstöber, Tel. +49 (030) 2093-66810

[08] Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Forschungskoordination

Dr. Irene Leser, Tel. +49 (030) 2093-66995

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Raumvergabe |
AGNES-Beauftragter

Dr. Marcel Kabaum, Tel. 2093- 66 8 49

Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in

Dr. Denise Wilde, Tel. +49 (030) 2093-66964, Fax +49 (030) 2093-4047

Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in

Dr. Heike Schaumburg, Tel. +49 (030) 2093-66854

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Kulturwissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstr. 47, 10177 Berlin

Sachbearbeiterin für Personal und Haushalt Elke Schwarz, GEO 47, 1.21, Tel. 2093-66156

Studienfachberater für BA-Studierende Dr. phil. Holger Brohm, GEO 47, 4.34, Tel. 2093-66279

Studienfachberaterin für MA-Studierende PD Dr. phil. Britta Lange, GEO 47, 4.21

Geschäftsführende Direktorin Professorin Prof. Dr. phil. Claudia Mareis Wendler, GEO 47, 4.06, Tel. 2093-66296, Fax 2093-2289

Erasmus-Koordinatorin PD Dr. phil. Julia Köhne, GEO 47, 4.13

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Kunst- und Bildgeschichte
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstr. 47, 10117 Berlin

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Am Kupfergraben 5; Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Institut für Musik- und Medienwissenschaft

Geschäftsführende Direktorin	Professorin Dr. Viktoria Tkaczyk, GEO 47, 2.32, Tel. 030/2093-66190
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920
Sekretariat des Instituts /Musikwissenschaft	Tashina Marie Schulz
Sekretariat Musikwissenschaft	Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181
Frauenbeauftragte	Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181
Sachbearbeiterin : Haushalt/Personal	Elke Schwarz, GEO 47, 1.21, Tel. 2093-66156

Medienwissenschaft

Professorin , Medien und Wissen	Professorin Dr. Viktoria Tkaczyk, GEO 47, 2.32, Tel. 030/2093-66190
Professor - Juniorprofessur Digitale Medien	Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189
Professorin - S-Professur Mediale Praktiken	Professorin Dr. Christine von Oertzen
Professorin , Medien und Wissen (Vertretung)	Dr. Hannah Wiemer, GEO 47, 2.25, Tel. 030 / 2093-66184
Professorin Medientheorie (Vertretungsprofessur)	Dr.*in Katrin Köppert, GEO 47, 2.22
Sekretariat Medienwissenschaft - Medientheorien	Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181
Sekretariat Medienwissenschaft - Medien und Wissen (Prof. Tkaczyk)	M. A. Kristina Westphal, GEO 47, 2.24, Tel. +49 30 2093-66192
Mitarbeiter , Leiter des Medienstudios	Martin Meier, GEO 47, 2.28, Tel. 030 / 2093-66188
Wissenschaftlicher Mitarbeiter , Medientheorien	Sebastian Kawanami-Breu, GEO 47, 2.33, Tel. 030 / 2093-66185
Wissenschaftlicher Mitarbeiter , Leiter des Medientheaters	Dr. Florian Leitner, GEO 47, 2.21, Tel. 030-2093 66186
Wissenschaftliche Mitarbeiterin , Medien und Wissen	Dr. Christina Dörfling, GEO 47, 2.25, Tel. 030-2093-66191
Studentischer Mitarbeiter (Medientheorien)	Constantin Matti Roth
Studentische Mitarbeiterin (Digitale Medien und Computation)	Marie Luise Körlin
Studentischer Mitarbeiter - Tutor	Erik Anton Reinhardt
Studentischer Mitarbeiter (Medien und Wissen)	Tobias Lemme
Studentische Mitarbeiterin (Medien und Wissen)	Meda Urbonaite
Studentische Mitarbeiterin (Medientheorien)	Loisa Liebchen
Studentische Mitarbeiterin (Mediendramaturgie)	Hannah del Mestre

Musikwissenschaft

Wissenschaftlicher Mitarbeiter für das Fach Musikwissenschaft	Dr. Mats Bastian Küssner, Tel. 2093-2623
Professor	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920
Professor	Professor Dr. Sebastian Klotz, Tel. 2093-2347
Professorin Gastprofessorin	Professor Dr. Jin Hyun Kim, Tel. 2093-2055
Gastdozentin Lehrgebiet Populäre (bis 30.9.2021) Musik	Dr. Stefanie Alisch
Professor:in Honorarprofessorin	Professorin Dr. Jin-Ah Kim
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	PD Dr. Tobias Robert Klein
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	PD Dr. phil. Burkhard Meischein, Tel. 030-2093-2474
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	PD Dr. Boris Voigt
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Mats Bastian Küssner, Tel. 2093-2623

Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Christian Schaper, Tel. 030-2093-2176
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Diego Alonso Tomas
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Mendelssohn-Briefausgabe	Uta Wald
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Mendelssohn-Briefausgabe	Dr. Ulrich Taschow
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	M.A. Yvonne Hardrath
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Dr. Cecilia Taher
Studentische:r Mitarbeiter:in Mendelssohn-Briefausgabe	Helge Ebinger
Studentische:r Mitarbeiter:in Mendelssohn-Briefausgabe	Ulrike Japes
Lehrkoordination	Dr. Gina Louise Emerson
Studentischer Mitarbeiter	Morton Grage
Studentischer Mitarbeiter	Raphael Börger
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Mendelssohn-Briefausgabe	Marika Henschel

Prüfungsausschuss

	Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813
	Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189
Vorsitzender	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920

Studentische Hilfskräfte

Studentische:r Mitarbeiter:in	Carl Lange
Studentische Mitarbeiterin	Olivia Geibel
Studentische Mitarbeiterin	Christin Kleinoth
Studentischer Mitarbeiter	Martin Schüttö
Studentische Mitarbeiterin	Celine L. Couson
Studentischer Mitarbeiter	Maurice Komischke
Studentischer Mitarbeiter	Tim Raudies
Studentische Mitarbeiterin	Jasmin Goll
Studentische Mitarbeiterin	Flavia Hennig
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Tim Martin Hoffmann

Studienfachberatung für den BA-Medienwissenschaft (BA)

Studienfachberater für den BA Medienwissenschaft Dr. Florian Leitner, GEO 47, 2.21, Tel. 030-2093 66186

Studienfachberatung für den BA-Musikwissenschaft

Studienfachberater für den BA Musikwissenschaft Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813

Studienfachberatung für den MA-Medienwissenschaft

Studienfachberater für den MA Medienwissenschaft Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189

Studienfachberatung für Medienwissenschaft

Studienfachberater , Erasmus-Koordinator für das Fach Medienwissenschaften Sebastian Kawanami-Breu, GEO 47, 2.33, Tel. 030 / 2093-66185

Studienfachberatung MA- und Magister-Studierende Musikwissenschaft

Wissenschaftlicher Mitarbeiter für den MA Musikwissenschaft	N. N.
---	-------

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Rehabilitationswissenschaften
Georgenstraße 36, 10117 Berlin, Sitz: Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Direktor

Prof. Dr. David Zimmermann

**Studienfachberaterin BA/
MEd Sonderpädagogik, BA
Rehabilitationswissenschaften**

Dr. Grit Wachtel, GEO 36, 505, Tel. 2093-66708

**Studienfachberaterin BA/MA
Rehabilitationspädagogik**

Dr. Ulrike Fickler-Stang

Kristina Schmidt

Prof. Dr. Michel Knigge

Professor Dr. Gottfried Biewer

Professor Michael Jopling

Simon Jäger

Jochen Liesebach

Janet Langer

Simon Reisenbauer

Katja Tempke, GEO 36, 111

Ben Luis Hertramph, GEO 36, 111

Prof. Dr. Oliver Musenberg

Gabriela Wentzke

Junko Lévy

Alice Schirmer

Katharina Albrecht

Katharina Albrecht

Angelika Bengel

Mitarbeiter:in

Hendrik Kolja Malik Berg

**Studienfachberaterin BA/MEd Bildung/
Lehramt an Grundschulen Studienfach:
Sonderpädagogik**

Dr. Judith Riegert

Direktor/in

Sekretariat

Sabine Hünwinkel

Studienfachberatung

**Studienfachberaterin BA Sonderpädagogik/M.
Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprach-/
Audiopädagogik**

Prof. Dr. Claudia Becker

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sozialwissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Universitätsstrasse 3 b, 10117 Berlin

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Anette Éva Fasang, Tel. +49302093-66522

**Stellvertretender Geschäftsführender
Direktor**

Professor Dr. Christian Volk

Geschäftsführer

Dr. Martin Nagelschmidt, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05

Frauenbeauftragte

Julia Bersch, UNI 3, 218

Stellvertretende Frauenbeauftragte

Jennifer Häseling-Mayer, UNI 3, 419A, Tel. 20 93 - 6 65 55

**Ansprechpartner:in für Studierende
zur Anerkennung:Einstufung in höhere
Fachsemester**

PD Dr. rer. pol. Henrik Lebuhn, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34

Studienorganisation

Dr. Norma Osterberg-Kaufmann, UNI 3, 338, Tel. 20 93 - 43 42

Lehrkoordination

Dr. Norma Osterberg-Kaufmann, UNI 3, 338, Tel. 20 93 - 43 42

Erasmus-Koordinatorin

Dr. rer. pol. Claudia-Yvette Matthes, Tel. 20 93 - 6 65 44

Studienfachberater	PD Dr. rer. pol. Henrik Lebuhn, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34
Sachbearbeiter:in Haushalt/Personal	Babett, Tel. 2093-66503, Fax 2093-66151
Sekretariat	Frank Böhnke, Tel. 030 2093 - 66500
	Latife Akyüz

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sportwissenschaft
 Philippstr. 13/ Haus 11, 10115 Berlin, Sitz: Philippstraße 13/ Haus 11, 10099 Berlin

Direktor/in

Direktor:in	Professor Bernd Wolfarth, HN23-H11, 1.07
Sekretariat	Heideloire Vitz

Kommission Lehre und Studium

Vorsitzende:r Kommission Lehre und Studium	Prof. Dr. Sebastian Braun, HN23-H11, 3.03
--	---

Prüfungs- und Promotionskommission

Vorsitzende:r Prüfungs- und Promotionsausschuss	Professorin Dr. Ulrike Burrmann
---	---------------------------------

Studentische Studienfachberatung

Studentischer Studienfachberater	Marc Schlicker
----------------------------------	----------------

Studienfachberatung Sport

Studienfachberater:in Mono-BA und Mono-MA	Dr. Stefan Hansen, HN23-H11, 3.04
Studienfachberater:in Kombi-BA und Kombi-MA	Dr. Christine Oesterreich, HN23-H11, 3.20
Studienfachberater:in Grundschullehramt	Doreen Braun-Reymann, HN23-H11, 3.23
Erasmus-Koordinator	Dr. Sebastian Bohm, HN23-H11, 1.29

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Zentrum für Transdisziplinäre
 Geschlechterstudien

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Sprecher_in	Professorin Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549 kerstin.palm@hu-berlin.de
--------------------	---

Geschäftsführer_in	Dr. Gabriele Jähnert, GEO 47, 1.19, Tel. 2093-46201, Fax 2093-46215 gabi.jaehnert@gender.hu-berlin.de
---------------------------	--

Sekretariat	Sekretariat ZtG, GEO 47, 1.18, Tel. 2093-46200, Fax 2093-46215 ztg-sekretariat@gender.hu-berlin.de
--------------------	---

Studienkoordination/Studienfachberatung	Susanne Spintig, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 susanne.spintig@hu-berlin.de
--	--

Mentoring Programm	Susanne Spintig, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 susanne.spintig@hu-berlin.de
---------------------------	--

Studentische Studienberatung	Gender Studies Fachschaftsinitiative, GEO 47, 1.06, Tel. 2093-46212 fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com Weblog der Fachschaft: http://genderini.wordpress.com/ Sprechzeiten: siehe Weblog
-------------------------------------	--

Prüfungsbüro	Margrit Lorenz, Tel. 2093-66158, Fax 2093-66204 margrit.lorenz@hu-berlin.de
---------------------	--

Genderbibliothek/Information/ Dokumentation	Clara Scholz, Tel. 030 / 2093 46216 genderbibliothek@hu-berlin.de Öffnungszeiten: Mo 10-19 Uhr, Fr 10-14 Uhr Semesterpause: Mo 11-19 Uhr und nach Vereinbarung
--	---

PC Pool/Multimedia	Lydia Romanowski, Tel. 2093-46203 lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de
---------------------------	---

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Gasthörerangebote	35
Personenverzeichnis	71
Gebäudeverzeichnis	75
Veranstaltungsartenverzeichnis	76

Gasthörerangebote

10 001	Aufkommen, Blüte und Fortleben des Römischen Rechts (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP / 6 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Fleckner
---------------	---	-------------	--------------------------	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=132118>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während die militärische Macht vorüber und der religiöse Einfluss im Schwinden ist, hat das Römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen.

Die Vorlesung »Aufkommen, Blüte und Fortleben des Römischen Rechts« bietet eine chronologisch gegliederte Einführung in das Römische Recht: von den Anfängen des Römischen Rechts im Zwölftafelgesetz über den Höhepunkt der römischen Rechtswissenschaft zu Beginn der Kaiserzeit bis zum Fortwirken des Römischen Rechts in der Gegenwart.

Literatur:

Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Wolfgang Waldstein/Michael Rainer, Römische Rechtsgeschichte, 12. Aufl., München: Beck (2024).

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen zum Römischen Recht bauen nicht aufeinander auf. Alle Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP / 6 LP Di	12-14	wöch.	PH12-HSZ, 001	C. Marxsen
---------------	---	-------------	--------------------------	-------	-------	---------------	------------

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was ist Recht? Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen? Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Foucault, Rawls und Habermas.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Uwe Volkmann, Rechtsphilosophie, 2. Aufl. 2023.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 006	Jüdisches Recht (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	D. Fabian
---------------	---	-------------	-------------------	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=133331>

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 080	Grundrechte	4 SWS VL	10 LP / 5 LP / 6 LP Mo Di	12-14 10-12	wöch. wöch.	PH12-HSZ, 001 PH12-HSZ, 001	S. Baer S. Baer
---------------	--------------------	-------------	---------------------------------	----------------	----------------	--------------------------------	--------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=131925>

Was sind Grundrechte? Wen und was schützen sie? Wie verhalten sich Menschenwürde, Freiheit und Gleichheit zueinander? Wie werden Grundrechte in der Praxis durchgesetzt? Wie arbeitet das Bundesverfassungsgericht? Und welche Rolle spielen Grundrechte tatsächlich heute?

Die Vorlesung befasst sich mit Geschichte(n) und Dogmatik anhand aktueller Fälle. Sie erwerben Kenntnisse zur Prüfung von Grundrechtsfällen, auch unter Berücksichtigung der Menschenrechte. In den begleitenden Arbeitsgemeinschaften wird das Wissen aus der Vorlesung auf konkrete Fälle eigenständig angewendet werden.

Mehr Informationen und Literaturhinweise zur Vor- und Nachbereitung finden Sie auf Moodle.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Prüfung für Beifach: Modulabschlussklausur (1h)

5260020ÜWP~~Polnisch~~: Sprachkurs A2 (polnisch)

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort; er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

ACHTUNG : B.A.-Studierende, die nach der PO 2014 studieren und 6 SWS benötigen, werden über Zusatzangebote durch die Lehrkraft informiert.

5260021ÜWP~~Polnisch~~: Sprachkurs IV (B1) (polnisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 4 LP / 5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Globales Ziel dieses Kurses ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260022 Polnisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler*innen) (B2) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte). Vorgesehen sind – in Absprache mit den Teilnehmer*innen – Phasen verstärkt projektorientierten Arbeitens.

5260023 Polnisch: Sprachkurs VI (für Muttersprachler*innen und Herkunftssprecher*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte). Vorgesehen sind – in Absprache mit den Teilnehmer*innen – Phasen verstärkt projektorientierten Arbeitens.

5260024 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

Übung zum Umgang mit polnischen wissenschaftlichen – v.a. sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen – Texten. Trainiert werden verschiedene Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes Lesen etc.) und Formen der Verarbeitung und Wiedergabe (Zitat, Zusammenfassung, Exzerpt u.a.); besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem dem Auf- und Ausbau eines fachwissenschaftlichen Wortschatzes in ausgewählten Teilbereichen. Um Synergieeffekte mit dem slawistischen Fachstudium zu schaffen, wird sich die Textauswahl an den von den Teilnehmer*innen besuchten Seminaren in den fachwissenschaftlichen Modulen orientieren (Hinweise und Bitten hierzu richten Sie bitte vorab an jan.conrad@hu-berlin.de). - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260025ÜWP~~Polnisch~~: Diskurskompetenz: Analysieren und Diskutieren (C1) (polnisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Conrad
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

Durch genaue Lektüre und Interpretation polnischer kultureller Texte sollen historische und aktuelle Debatten und Diskurse rekonstruiert werden, die für die heutige polnische Gesellschaft und ihr Selbstverständnis zentral waren oder sind. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260030ÜWFTschechisch: Sprachkurs A2 (tschechisch)

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

ACHTUNG : B.A.-Studierende, die nach der PO 2014 studieren und 6 SWS benötigen, werden über Zusatzangebote durch die Lehrkraft informiert.

5260031ÜWFTschechisch: Sprachkurs IV (B1) (tschechisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	D. Lenertova
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

Globales Ziel des Kurses ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben in Bezug auf alltagsnahe Themen. Das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260032 Tschechisch: Sprachkurs VI (B2) (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Im Kurs werden die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten (Beurteilung, Stellungnahme, Argumentation, Verfassen darstellender und argumentierender Texte) weiterentwickelt und verfeinert.

5260033 Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertova
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Übung zum Umgang mit tschechischen sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten. Es werden verschiedene Lesestrategien und Formen der mündlichen und schriftlichen Wiedergabe (Zusammenfassung, Exzerpt u.a.) trainiert sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260034 Tschechisch: Sprachkurs VII (für Muttersprachler*innen und Herkunftssprecher*innen) (B2+) (tschechisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Der Kurs richtet sich sowohl an Herkunftssprecher*innen im B.A.-Studiengang als auch an M.A.-Studierende mit Tschechisch als Kernsprache; für Letztere fungiert er als Brückenkurs vor dem Einstieg in die C1-Kurse. Er dient – im Sinne eines sprachlichen „Feinschliffs“ – der weiteren Differenzierung der Ausdrucksmöglichkeiten insbesondere im Schriftlichen sowie der Schulung eines vertieften Textverständnisses beim Umgang mit anspruchsvollen multimodalen Texten. Dabei sollen individuelle Bedürfnisse in besonderer Weise berücksichtigt werden. Ebenso werden die Themen gemeinsam bestimmt und an den Interessen der Teilnehmer:innen ausgerichtet.

5260035ÜWFTschechisch: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	D. Lenertova
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

In dieser Übung wird die Rezeption und Präsentation tschechischer sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Texte sowie das Verfassen eigener Texte in der Zielsprache geübt. Die Auswahl der Texte richtet sich nach den Bedürfnissen der Studierenden, außerdem werden ausgewählte Themen aus dem Projekt "Identita: Příběh českého grafického designu" (projektidentita.cz) behandelt.

5260040ÜWB Slowakisch: Sprachkurs A2 (slowakisch)

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)		J. Kamanová
	Di	10-12	wöch. (2)		J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2024/25 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

ACHTUNG : B.A.-Studierende, die nach der PO 2014 studieren und 6 SWS benötigen, werden über Zusatzangebote durch die Lehrkraft informiert.

5260041ÜWB Slowakisch: Sprachkurs IV (B1) (slowakisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 4 LP / 5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen. Eine Vermittlung der slowakischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen und die slowakische Realien vermittelt.

5260042 Slowakisch: Sprachkurs VI (B2) (slowakisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Auf der Grundlage von Originaltexten oder Videos wird Diskussion zu den kultur- und gesellschaftlich gebundenen (kurz auch sprachwissenschaftlichen) Fragen in der Slowakei durchgeführt. Im Schreibkurs – Schreiben von Resümee und Erörterung, Wertung komplexer Sachverhalte, Fähigkeit in der Zielsprache eigene Stellung zu verschiedenen Themen auszudrücken, stilistische Wendungen und Phrasen, Wortschatz und Pragmatik.

5260043 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Gezielte Weiterentwicklung ausgewählter Sprachfertigkeiten mit Schwerpunkt auf Entwicklung der rezeptiven fachsprachlichen anhand von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen slowakischen Texten; Aufbau der Fähigkeiten zur fachwissenschaftlichen Diskussion.

5260044ÜWB Slowakisch: Wissenschaftskommunikation: Forschen und Präsentieren (C1) (slowakisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Arbeit an einem selbstgewählten fachwissenschaftlichen Thema; Erstellung einer mediengestützten Präsentation im Slowakischen; begleitende Reflexion des Arbeitsprozesses (Formulierung von Forschungsfragen, Zeitmanagement), Sammeln und Interpretation von Daten, Informationen, Darstellungsformen etc.

5260045ÜWB Slowakisch: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1) (slowakisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Rezeption ausgewählter Fachtexte im Slowakischen; Befähigung zur fachsprachlichen Kommunikation durch Herausbildung von Kernkompetenzen in verschiedenen Lesestrategien und im Verfassen von standardisierten wissenschaftlichen Texten; Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis.

5260050ÜWBKMS: Sprachkurs A2 (englisch)

4 SWS SPK	4 LP / 5 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In order to be ready to communicate in more complex situations, such as visiting a doctor, looking for an apartment to rent or writing a biography, it is necessary to go even deeper into the grammar and lexicon of BCMS. This is the goal to achieve in the A2 course! In doing so, your knowledge of the A1 course will also be repeated.

Dobrodošli na A2 nivo!

ACHTUNG : B.A.-Studierende, die nach der PO 2014 studieren und 6 SWS benötigen, werden über Zusatzangebote durch die Lehrkraft informiert.

5260051ÜWBKMS: Sprachkurs IV (B1) (englisch)

4 SWS SPK	(4) LP / (5) LP / 4 LP / 5 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Your knowledge of the grammatical structure of BCMS has already mastered the basic level and now new challenges are ahead of you! The level B1 has a bridging function and takes you from the elementary language use of the basic level to the independent language use of the level B2. In the course you have the opportunity to develop your language skills in reading, listening, writing and speaking, while at the same time you learn about the culture and life of the BCMS speaking countries. The focus of the grammar is to master mostly some new important aspects of syntax of BCMS, which will help you to speak about more complex topics.

5260052 BKMS: Sprachkurs VI (B2) (englisch)

2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

The aim of this course is to improve your knowledge of BCMS so that you can discuss - orally and in writing - very complex topics. Parallel to increasing your vocabulary, your grammatical knowledge will be expanded with specific topics that will be applied to the texts read in class). There is a special focus on developing writing competencies, on the basis of which the student will be trained for the independent use of language in writing texts from different functional styles.

5260053 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (englisch)

2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

In this course, we will analyse texts from scientific and literary functional style using different reading methods. We will deal with the semantic and linguistic stylistic analysis of those texts, so that ultimately the students can produce their own interpretation, start by working on individual parts of the articles: summary, quotes, conclusion, etc. The course will have a connection with some seminars that students have the opportunity to listen to at the Department of South Slavic Linguistics and Cultural Studies. The texts will come from the culture and literature of the BCMS speaking area.

5260054 BKMS: Sprachkurs VII (B2+) (englisch)

2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Ahmetspahic-Peljto
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

The goal of this course is to improve listening and speaking skills, so the focus is primarily on the reception and interpretation of audio texts of various types: artistic (music and film), political, scientific, journalistic, etc. Also, special attention is devoted to the development of cultural competence, whereby students have the opportunity to discuss various current topics in the field of culture of the BCMS speaking area.

5260055ÜWBKMS: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1) (englisch)

2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Ahmetspahic-Peljto
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

In this course, through reading scientific texts from the fields of culture, literature and language, students work on developing a specific vocabulary for the language of science. At the same time, they work on the production of their own texts about topics within the field they are studying.

5260060ÜWRUkrainisch: Sprachkurs A2 (ukrainisch)

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 530	N. Tsisar
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Der Kurs Ukrainisch A2 ist nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen auf dem Niveau A2 konzipiert und zielt darauf ab, die kommunikativen Kompetenzen im alltäglichen Leben in Ukrainisch für Studenten zu entwickeln, die zuvor das Niveau A1 erworben haben.

ACHTUNG : B.A.-Studierende, die nach der PO 2014 studieren und 6 SWS benötigen, werden über Zusatzangebote durch die Lehrkraft informiert.

5260061ÜWRUkrainisch: Sprachkurs IV (B1) (ukrainisch)

4 SWS	(4) LP / (5) LP / 4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	N. Tsisar
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 560	N. Tsisar
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über gute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache verfügen und beabsichtigen, die Sprache auf dem Niveau eines unabhängigen Sprachbenutzers weiter zu lernen. Viele Kommunikationsübungen und Übungen zum Sprechen in der Öffentlichkeit sollen die Studierenden ermutigen, Ukrainisch im realen Leben anzuwenden. Der Kurs bietet auch eine breite Auswahl an Materialien über die ukrainische Kultur und ist nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen auf dem Niveau B1 konzipiert.

5260062 Ukrainisch: Sprachkurs VI (B2) (ukrainisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Am Ende des Kurses sind die Studierenden in der Lage, sich mündlich oder auch schriftlich verständlich auszudrücken und ihren Standpunkt in einer Diskussion spontan zu vertreten und zu erklären. Sie sind in der Lage, stilistisch einfache Novellen und Zeitungsartikel zu lesen und die Hauptinhalte von einfachen Radio- und Fernsehprogrammen zu verstehen.

5260063 Ukrainisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2): Medientexte und Diskursanalyse (ukrainisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Der Kurs zielt darauf ab, das Lese- und Hörverstehen durch die Analyse des zeitgenössischen ukrainischen Mediendiskurses zu entwickeln. Das Studium stellt eine große Auswahl an Materialien über die ukrainische Kultur zur Verfügung, einschließlich der neuen Konzepte und Phänomene, die in letzter Zeit im Mediendiskurs aufgetaucht sind, sowie den theoretischen Hintergrund für die Methodik der Diskursanalyse.

5260064ÜWRUkrainisch: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1) (ukrainisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Der Kurs ist so konzipiert, dass der Fokus auf dem Lesen und Schreiben von Fachtexten über die Zusammenhänge zwischen ukrainischer Sprache, Kultur und Gesellschaft liegt.

5260065ÜWRUkrainisch: Wissenschaftskommunikation: Forschen und Präsentieren (C1) (ukrainisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	N. Tsisar
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

Der Kurs ist als Forschungsprojekt in Soziolinguistik konzipiert.

5260120ÜWBulgarisch: Sprachkurs A2 (englisch)

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten, die den Einsatz der Sprache in typischen Alltagssituationen und in Bereichen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitaktivitäten, Dienstleistungen etc. ermöglichen. Grundlegende grammatikalische Aspekte und der Wortschatz werden erweitert. Es gibt Zeit für Videos, Lieder und Übungen.

5260175ÜWRUngarisch: Sprachkurs IV (B1) (ungarisch)

4 SWS	(5) LP / 4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	T. Görbe
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) – Erweiterung der für das Fachstudium notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz und der Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

5260176ÜWRUngarisch: Fachlektüre (Betreutes Selbststudium) (ungarisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Unter fachlicher Anleitung selbständige Vertiefung der Lesekompetenzen; Erarbeitung von Themen ausgewählter hungarologischer Fachgebiete und Vorstellung der Ergebnisse.

5260178ÜWRUngarisch: Sprachkurs VII (für Herkunftssprecher*innen) (B2+) (ungarisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	T. Görbe
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Weitere Schulung der Diskurskompetenz sowie einer differenzierten und grammatisch komplexen Ausdrucksweise und Argumentation; Arbeit mit authentischen multimodalen Texten (mit Schwerpunkt auf längeren Audiotexten) zu sach- und fachwissenschaftlichen Themen aus der Zielkultur; Schulung eines differenzierten und detaillierten Textverständnisses; Sprachreflexion (insbesondere zu sprachpragmatischen und Registerfragen).

5260179ÜWRUngarisch: Fachübersetzen (ungarisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Einführung in das professionelle Übersetzen von Fachtexten unter Berücksichtigung notwendiger Transformationen aufgrund von Faktoren wie Übersetzungsrichtung, Kultur- und Adressatenspezifika sowie Übersetzungsauftrag; Befähigung zum zielgerichteten Einsatz von analogen und digitalen Hilfsmitteln; Einführung in die Übersetzungskritik.

5260182ÜWRUngarisch: Sprachkurs II

4 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 530	T. Görbe
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Komplexxkurs zur Weiterentwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.ä.

5260184ÜWRUngarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

Beschreibung und Kontextualisierung von für das Verständnis tradierten Werten, Normen und Narrativen sowie aktueller Strukturen, Entwicklungen und Diskurse in Ungarn und im ungarischen Sprachraum notwendigen Themen und Begriffen (u.a. historische, ethnische und sprachliche Identitäten sowie ausgewählte Themen zu Alltagskultur, Kunst, Mentalität, politischer Kultur und Medien).

5270006 Die Philosophie der hellenistischen Zeit

2 SWS
VL

2 LP
Mo

08-10

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

In dieser Vorlesung wird es darum gehen, ein möglichst vollständiges und facettenreiches Bild der griechischen Philosophie der hellenistischen Zeit dadurch zu schaffen, dass die Erkenntnistheorie, die Naturphilosophie und die Ethiklehre der vier Hauptschulen dieser Zeit (Stoiker, Epikureer, Skeptiker, Akademiker) in ihren Grundzügen vorgestellt und erörtert werden. Wir werden unsere Aufmerksamkeit nicht nur auf die theoretischen und methodologischen Unterschiede zwischen diesen Schulen, sondern auch auf ihre grundsätzlichen Gemeinsamkeiten richten und die Frage erörtern, ob und inwiefern es überhaupt Sinn ergibt, 'Philosophie der hellenistischen Zeit' als philosophiegeschichtlich fundierten Begriff zu benutzen, und eventuell wodurch sich das Verständnis, die Ziele, die Ansprüche und das konkrete Treiben von Philosophie im hellenistischen Zeitraum charakterisiert im Verhältnis zu, und eventuell in Abgrenzung von, den in der klassischen Zeit entwickelten großen philosophischen Systemen von Platon und Aristoteles. Eine der leitmotivischen Fragen, mit denen wir uns (mit besonderem Blick auf die Stoiker und die Epikureer) auseinandersetzen werden, betrifft die unterschiedlichen Vor- und Darstellungen vom Verhältnis zwischen Individuum, (politischer) Gemeinschaft und kosmischer Ordnung.

Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung wird darin bestehen, sprachliche, rhetorische und argumentationstechnische Besonderheiten der philosophischen Texte der hellenistischen Zeit zu erörtern.

Einige Themen dieser Vorlesung werden parallel auch in der Vorlesung 'Philosophie in Rom' behandelt. All denjenigen, die sich ein klareres Bild von den Kontinuitäten, Differenzen und Interferenzen zwischen griechischer und römischer Philosophie verschaffen möchten, ist die Teilnahme an beiden Vorlesungen herzlich empfohlen.

Die für die Vorlesung relevante Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben und den Teilnehmer*innen in Moodle zur Verfügung gestellt.

5270031 Philosophie in Rom

2 SWS
VL

2 LP
Do

12-14

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

Ein altes und in der philosophiegeschichtlichen Forschung noch relativ verbreitetes (Vor-)Urteil besagt, dass die römische Philosophie der griechischen insgesamt untergeordnet blieb und von einem Mangel an Systematik, theoretischer Tiefe und Originalität geprägt sei. Der römische Geist sei eher praktisch als theoretisch veranlagt und könne den hohen Abstraktionsgrad der griechischen philosophischen Spekulation nicht erreichen.

Ziel dieser Vorlesung ist, dieses Urteil in Frage zu stellen und den Versuch zu wagen, die Bedeutsamkeit, Originalität und unerschöpfliche Komplexität der römischen Philosophie begreiflich zu machen. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit ausgewählten Textstellen von Lukrez, Cicero, Horaz, Seneca, Apuleius, Augustinus und Boethius werden wir nachvollziehen können, wie die römische Philosophie entstand, wie die lateinische Sprache zu einer für den philosophischen Diskurs geeigneten Sprache wurde, wie sich das Verhältnis zwischen römischen Denkern und ihren griechischen philosophischen Vorbildern über unterschiedliche Phasen der römischen Geschichte von der republikanischen Zeit bis zur Spätantike und zum Niedergang des römischen Reichs entwickelt hat, welche neuen Wege die Hauptströmungen der griechischen Philosophie beschritten haben und welche gegenseitigen Kontaminationsprozesse zwischen unterschiedlichen philosophischen Traditionen stattgefunden haben, sobald sie in den römischen intellektuellen und gesellschaftlichen Kontext aufgenommen wurden.

Ein zentraler Schwerpunkt der Vorlesung wird darin bestehen, das Spannungsverhältnis und die Interferenzen zwischen dem philosophischen Diskurs und anderen Diskursformen bzw. literarischen Gattungen (vor allem der Rhetorik, der Dichtung und der Tragödie) zu erörtern (in diesem Zusammenhang werden wir unsere Aufmerksamkeit vor allem auf Cicero, Horaz und Seneca richten).

Schließlich wird die Auseinandersetzung mit Augustinus und Boethius uns ermöglichen, einige wesentliche Aspekte des Übergangs- und Transformationsprozesses zu erörtern, wodurch sich eine 'philosophia christiana' einerseits in Abgrenzung vom paganen philosophischen Gedankengut und andererseits doch auch durch dessen Aufnahme und Umgestaltung erst konstituiert hat.

Einige Themen dieser Vorlesung werden parallel auch in der Vorlesung für Gräzistik 'Die Philosophie der hellenistischen Zeit' behandelt. All denjenigen, die sich ein klareres Bild von den Kontinuitäten, Differenzen und Interferenzen zwischen griechischer und römischer Philosophie verschaffen möchten, ist die Teilnahme an beiden Vorlesungen herzlich empfohlen.

Die für die Vorlesung relevante Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben und den Teilnehmer*innen in Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

53 602 Themen der Regionalstudien

2 SWS
RV

2 LP
Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

S. Holz

1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

Teilnahmeleistung: Teilnahme

53 604 Chinesische Literaturen und Identitäten im 20. Jahrhundert

2 SWS
SE

4(+3) LP
Mo

16-18

wöch. (1)

JO10, 301

H. Klöter

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Kursinhalt:

Das 20. Jahrhundert war in China eine Zeit tiefgreifender ideologischer, sozialer und politischer Um- und Aufbrüche. Auf das Ende der Kaiserzeit folgten der Aufbruch in die Moderne, politische Fragmentierung, Kriege und schließlich die Gründung der Volksrepublik China im Jahr 1949. Auch nach der Gründung des neuen Staates kam China nicht zur Ruhe: Politische Kampagnen wie der Große Sprung nach vorn oder die Kulturrevolution führten zu massiven sozialen, wirtschaftlichen und ideologischen Krisen. Diese waren immer auch von neuen Standortbestimmungen in Bezug auf die chinesische Identität und literarischen Umbrüchen geprägt. Ziel des Seminars ist es, Zusammenhänge dieser Art genauer zu beleuchten. Es werden u.a. die folgenden Themen behandelt:

- Die Bewegung des 4. Mai als literarische Erneuerungsbewegung
- Schriftstellerinnen zu Zeiten von Mao Zedong
- Literatur nach der Kulturrevolution: Narben und Wurzeln
- Jenseits von Politik: Unterhaltungsliteratur der 1990er Jahre
- Erst Zielscheibe, dann Namenspatron: Konfuzius im 20. Jahrhundert
- Jenseits des Festlands: Sinophone Literaturen Hongkongs, Taiwans und Malaysias

Lernziele:

Am Ende des Semesters

- kennen Studierende die Eckdaten und wichtigsten Ereignisse der modernen Geschichte Chinas;
- sind Studierende in der Lage, Debatten zu Identität und Literatur auf ereignishistorische Eckdaten zu beziehen;
- können Studierende den Begriff ‚chinesische Identitäten‘ in unterschiedliche thematische Kontexte einordnen;
- sind Studierende mit literarischen Entwicklungen außerhalb der VR China vertraut;
- können Studierende Literatur zu kursrelevanten Themen recherchieren, die Ergebnisse dokumentieren und selbständig Fragestellungen formulieren.

Kursbewertung:

Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul:

Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Methoden und Theorien:

Literatursoziologie, Textologie, Translatologie

MAP:

Klausur (3 LP) in der letzten Unterrichtswoche

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

53 605 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen – wie werden europäische Interventionen in Afrikanischen Literaturen verarbeitet?/ Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European interventions (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Braddock
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Von Missionieren zur Entwicklungshilfe – wie befasst sich die Literatur des afrikanischen Kontinents mit solchen Interventionen? Mit dieser leitenden Frage verschaffen wir uns in diesem Kurs einen Überblick über afrikanische Literaturen. Wir wenden uns Werken von Chinua Achebe, Tsitsi Dangaremba, Abdulrazak Gurnah, Binyavanga Wainaina und anderen zu, um die literarischen Verarbeitungen von aus dem globalen Norden stammenden Interventionen – ob in der Form von christlicher Missionierung, militärischen Eingriffen oder der sogenannten humanitären Hilfe und neoliberalen Entwicklungshilfe – zu analysieren. Unsere Überlegungen werden mit post- und dekolonialen theoretischen Ansätzen untermauert. Entlang der ausgewählten Lektüren wird in diesem Einführungskurs auch in Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.

From missionary work to development aid – how does literature from the African continent address such interventions? It is by means of this guiding question that we will work towards an overview of African literature in this course. We will study works of Chinua Achebe, Tsitsi Dangaremba, Abdulrazak Gurnah, Binyavanga Wainaina and others, in order to analyse the literary treatment of interventions from the Global North – whether in the form of Christian missionary work, military operations or so-called humanitarian help and neo-liberal development aid. Our reflections will be supported by a post- and decolonial theoretical approach. Alongside with the selection of readings, basics in literary studies will be introduced in this induction course.

Organisatorisches:

Kursbewertung:

Zur Auswahl: Textexpert*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit.

Prüfung:

Hausarbeit

53 609 Ringvorlesung Kultur und Identität (Lecture Series Cultures and Identities) (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 D. Lange, M. Stephan
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Ringvorlesung gibt einen Überblick über zentrale Themen und Debatten in den kultur- und identitätsbezogenen Regionalwissenschaften und stellt Lehrende am IAAW mit ihren aktuellen Forschungsfeldern vor.

Studierende, die diese Vorlesung regelmäßig besuchen, lernen, die Kernkonzepte ‚Kultur‘ und ‚Identität‘ sowie ihre Entstehung, Bedeutung und Verwendung kritisch einzuordnen und erwerben Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen, transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen.

Die Teilnahmeleistungen für diese Vorlesung umfassen fünf kommentierte Schlüsselzitate und ein Reflexionspapier

Organisatorisches:

überregional

Prüfung:

keine MAP

53 609 ÜWP - Ringvorlesung Kultur und Identität (deutsch-englisch)

2 SWS
VL

3 LP
Do

12-14

wöch. (1)

D. Lange,
M. Stephan

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Ringvorlesung gibt einen Überblick über zentrale Themen und Debatten in den kultur- und identitätsbezogenen Regionalwissenschaften und stellt Lehrende am IAAW mit ihren aktuellen Forschungsfeldern vor. Studierende, die diese Vorlesung regelmäßig besuchen, lernen, die Kernkonzepte ‚Kultur‘ und ‚Identität‘ sowie ihre Entstehung, Bedeutung und Verwendung kritisch einzuordnen und erwerben Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen, transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen. Die Teilnahmeleistungen für diese Vorlesung umfassen fünf kommentierte Schlüsselzitate und ein Reflexionspapier

Organisatorisches:
überregional

Prüfung:
keine MAP

53 610 Kulturelle Resilienz in Transregional Zentralasien: Migration, Diaspora und Minderheitenpolitiken

2 SWS
SE

4+3 LP
Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 507

M. Stephan

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Wie widerstandsfähig sind kulturelle Identitäten und Zugehörigkeiten im Kontext von Migration, Diaspora, Minderheitenpolitiken und Ethnozid? Das Seminar beleuchtet die Verschränkung von Kultur, kollektiver Identität und Politik in transregional Zentralasien. Im Fokus stehen Themen wie die Rolle von Kulturerbe im postsowjetischen Nation-Building, Museumisierungsprozesse, Kulturdiplomatie und Tourismus entlang China's neuem Seidenstraßenprojekt sowie kreative Formen kultureller Resilienz wie Heritage-Unternehmertum oder Kultur-Aktivismus. Der transregionale Schwerpunkt des Seminars schließt Fallstudien aus China/Xinjiang, Europa/afghanische Diaspora und anderen Regionen Asiens und Afrikas/Ismailiten mit ein.

Organisatorisches:
Transregionale Zentralasienstudien

Prüfung:
Hausarbeit

53 612 Ü-Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

4+3 LP
Do

14-16

wöch. (1)

J. Lesage

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Dieses Seminar führt in die reiche Vielfalt afrikanischer Sprachen ein und vermittelt grundlegende Kenntnisse über deren Strukturen und gesellschaftliche Rolle. Der Kurs gliedert sich in drei Hauptkomponenten:

1. Wir beginnen mit einem Überblick über die für afrikanische Sprachen charakteristischen Laute, Schriftsysteme und grammatikalischen Strukturen.
2. Durch analytische Übungen werden der Kontext und die Strukturen von Sprachen aus den vier großen afrikanischen Sprachgruppen beleuchtet: Afroasiatisch, Niger-Kordofanisch, Nilo-Saharan und Khoisan ('click' languages). Die Studierenden werden ermutigt, gemeinsam mit dem Dozenten spezifische Sprachen auszuwählen, auf die sie sich konzentrieren wollen, wie Akan-Twi, Bambara, Wolof, Yoruba, Igbo, Swahili, Lingala, Tswana, !Xhosa, Zulu, Khoekhoe, !Xóõ, Hausa, Amazigh/Berber, Amharisch, Tigrinya, Somali, Luo, Arabisch (und seine Varietäten), Nigerian Pidgin, Camfranglais und andere.
3. Schließlich deckt der Kurs auch soziale und politische Aspekte der Sprache ab, indem er Themen wie dialektale und soziale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik untersucht.

Im Idealfall umfasst jede Sitzung drei Hauptaktivitäten: kurze Vorträge zur Vermittlung von Anleitung und Wissen, praktische Übungen mit Feedback und interaktive Diskussionen, die zur kritischen Reflexion des Kursmaterials anregen. Um ein interaktives Lernumfeld zu schaffen, wird von den Studierenden erwartet, dass sie wöchentlich eine vorbereitende Aufgabe erledigen, die wichtige Hintergrundinformationen für die Diskussionen in der Klasse liefert und ihnen hilft, Wissen und Fähigkeiten für die Abschlussprüfung zu erwerben.

This seminar introduces the rich diversity of African languages and provides foundational knowledge about their structures and societal roles. The course is divided into three key components:

1. *We begin with an overview of the sounds, writing systems, and grammatical structures characteristic of African languages.*
2. *Through analytical exercises, we highlight the context and structures of languages from the four large African language groups: Afroasiatic, Niger-Kordofanian, Nilo-Saharan and Khoisan ('click' languages). Students are encouraged to collaborate with the lecturer to select specific languages they want to focus on, such as Akan-Twi, Bambara, Wolof, Yoruba, Igbo, Swahili, Lingala, Tswana, !Xhosa, Zulu, Khoekhoe, !Xóõ, Hausa, Amazigh/Berber, Amharic, Tigrinya, Somali, Luo, Arabic (and its varieties), Nigerian Pidgin, Camfranglais, and more.*
3. *Finally, the course covers social and political aspects of language, exploring topics such as dialectal and social variation, multilingualism, and language policy.*

Ideally, each session integrates three key activities: brief lectures to provide guidance and knowledge; hands-on practice, including exercises and feedback; and interactive discussions encouraging critical reflection on course materials. To enable an interactive learning environment, students are expected to complete a weekly preparatory assignment that provides essential background for class discussions and helps them build knowledge and skills for the final written exam.

Literatur:

Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa. Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:

Prüfung: Klausur

53 614 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS
VL

3 LP
Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3035

T. Güldemann,
H. Klöter

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens
- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesen Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

53 615 Freiheit von Sprache und Kommunikation in Indonesien / Freedom of Language and Communication in Indonesia

2 SWS
SE

3+4 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

A. tho Seeth

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Dieses Seminar setzt sich kritisch mit der Freiheit von Sprache und Kommunikation in Indonesien auseinander, z.B. mit Meinungsfreiheit im öffentlichen Raum, Pressefreiheit und akademischer Freiheit. Was kann wie geäußert werden? Bei welchen Themen bestehen Tabus? Durch welche Art von Sprache und Kommunikation finden Akteur*innen Wege, sozial-politische Kritik zu äußern?

Um uns diesen Fragen anzunähern, betrachten wir u.a. auch alternative Formen der Kommunikation, wie etwa Graffiti oder Wayang-Aufführungen sowie indonesische Songtexte. Letztere analysieren wir niedrigschwellig im Original. Indonesischkenntnisse ab Bahasa Indonesia I sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar.

Organisatorisches:

Südostasien

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 30.09.2025

53 616 Understanding Written Artefacts (Understanding Written Artefacts) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

4+3 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

I 118, 507

D. Lange

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Seit 2019 existiert am Centre for the Studies of Manuscript Cultures der Universität Hamburg das Exzellenzcluster „Understanding Written Artefacts“, an welchem über 50 Forschungsprojekte aus mehr als 40 wissenschaftlichen Disziplinen angebunden sind. Dieses Seminar wird einen Überblick über die Erforschung schriftlicher Artefakte – von den Anfängen der Schrift bis zur Gegenwart – gewähren. Dabei werden nicht nur verschiedenen Schriftsysteme beleuchtet, sondern auch die unterschiedlichen Materialien, aus denen schriftlicher Artefakte produziert wurden, ihr Format und ihr Inhalt. An ausgewählten Beispielen aus unterschiedlichen Weltregionen und durch Gastvorträge erhalten die Studierende einen Einblick in die erfolgreiche interdisziplinäre Verbindung

von geistes- und naturwissenschaftlichen Forschungsansätzen. Ziel des Seminars ist die Heranführung der Studierenden an die Manuskriptforschung aus einer globalen Perspektive. Im Rahmen des Seminars sind Besuche der Manuskriptabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin und des Bundesamtes für Materialforschung geplant.

Prüfung:

ja

Hausarbeit

53 617

Paschto I (Pashto I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

1 Kursinhalt

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz

2 Lernziele

Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Dari/Persisch II-IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

"Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)".

Organisatorisches:

Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Paschto II-IV sollte angestrebt werden

53 618

Ü-Afrikaans II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Im Kursteil II werden voraussichtlich die Lektionen 13 – 18B des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert.

Lernziele: Erlangung eines Wissenstandes, der die wichtigsten grammatischen Strukturen umfasst (einschl. Verneinung, Modalverben, reflexive Verben, Relativsätze, Irrealis) sowie diese auf grundlegende kommunikative Situationen anwenden kann (Vorstellung, Verabredungen, Wegbeschreibung, medizinische Versorgung).

Literatur:

Colloquial Afrikaans (Donaldson 2000), Teach Yourself Afrikaans (McDermott 2005)

Organisatorisches:

mündliche Prüfung & schriftliche Klausur am letzten Kurstag (voraussichtlich 17.07.2024)

53 620

Ü-Bambara II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)		A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)		A. Nehrig
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Organisatorisches:

mündliche Prüfung und Klausur

53 622

Ü - Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		Y. Baba Gar
	Do	08-10	wöch. (2)		Y. Baba Gar
1) findet vom 21.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 627**Myanma Sprache 2_ÜWP**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

J. Neumann

Mi

10-12

wöch. (2)

J. Neumann

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

The Myanma II language course builds directly on what was learnt in the Myanma I course. the grammatical basics are expanded and the existing knowledge is deepened. The focus is on mastering colloquial language in everyday situations.

After successfully completing the course, participants will be able to make small talk and introduce themselves and others. They will be able to talk about the past and give precise information on date and time. They will have mastered the use of different tenses.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)**7 MAP (wenn relevant)**

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta. Myanmar in 20 Tagen: Sprachintensivkurs in 2 Bänden. 2., Überarbeitete Edition. regiospectra Verlag Berlin, 2022

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 627**Myanma Sprache II**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 217

J. Neumann

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

J. Neumann

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

The Myanma II language course builds directly on what was learnt in the Myanma I course. the grammatical basics are expanded and the existing knowledge is deepened. The focus is on mastering colloquial language in everyday situations.

After successfully completing the course, participants will be able to make small talk and introduce themselves and others. They will be able to talk about the past and give precise information on date and time. They will have mastered the use of different tenses.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)**7 MAP (wenn relevant)**

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta. Myanmar in 20 Tagen: Sprachintensivkurs in 2 Bänden. 2., Überarbeitete Edition. regiospectra Verlag Berlin, 2022.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 629**Thai II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Der Sprachkurs Thai 2 schließt an den Kurs Thai 1 an und setzt die Arbeit fort mit dem Lehrbuch: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2025. Im Mittelpunkt steht der weitere Gebrauch der Schrift. Als Textgrundlage dienen Alltagsdialoge und Redemittel.

This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16. Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:**Voraussetzungen:****BA Asien/Afrika-Studien :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 629**Thai II_ÜWP**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)		M. Schalbruch
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Der Sprachkurs Thai 2 schließt an den Kurs Thai 1 an und setzt die Arbeit fort mit dem Lehrbuch: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2025. Im Mittelpunkt steht der weitere Gebrauch der Schrift. Als Textgrundlage dienen Alltagsdialoge und Redemittel.

This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16. Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:**Voraussetzungen:****BA Asien/Afrika-Studien :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 631**Urdu II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Tareen
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 217	M. Tareen
1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt.

Lernziel:

Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

Der Urdu 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Kursbewertung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Mateeullah Tareen (Tareenmateeullah@gmail.com). Anschlusskurs: Urdu 3 im WiSe

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch: Qadam A1.2 & A2.1, Michaela Bekaen.

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung am 23. und 24.7.2025

Nachprüfung am 15.10.2025

53 633

Vietnamesisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Der Sprachkurs Vietnamesisch 2 macht die Lernenden mit der modernen vietnamesischen Sprache vertraut. Er richtet sich an Studierende mit geringen Vorkenntnissen. Die sprachliche Kommunikation wird mündlich und schriftlich anhand von Alltagssituationen um einige Themenfelder erweitert. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 7 bis 11

Teilnahme + Hausaufgaben (8 LP) / Zwischentest / Abschlusstest (2 LP)

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1

An Sprachkurs 2 schließt im Wintersemester Sprachkurs 3 an.

Literatur:

Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung

53 633

Vietnamesisch II_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)		A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Der Sprachkurs Vietnamesisch 2 macht die Lernenden mit der modernen vietnamesischen Sprache vertraut. Er richtet sich an Studierende mit geringen Vorkenntnissen. Die sprachliche Kommunikation wird mündlich und schriftlich anhand von Alltagssituationen um einige Themenfelder erweitert. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 7 bis 11

Teilnahme + Hausaufgaben (8 LP) / Zwischentest / Abschlusstest (2 LP)

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1

An Sprachkurs 2 schließt im Wintersemester Sprachkurs 3 an.

Literatur:

Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung

53 634

Tadschikisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	N. Gregg
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 8/501	N. Gregg
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Tadschikisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau erforderlich, Teilnahme am Anschlusskurs Tadschikisch IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Erfolgreicher Abschluss des SK Tadschikisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich

Teilnahme am Anschlusskurs Tadschikisch IV sollte angestrebt werden

53 637 Ü - Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.04.2025 bis 14.07.2025 statt				
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt				

* applying the knowledge of Hausa grammar in written and oral form by reading and discussing Hausa-language texts with a focus on West African Area Studies: History, Society, Literary Studies

* continued translation and conversation training

Literatur:

Neil, Skinner. *An Anthology of Hausa Literature*. Zaria: NNPC, 1990.

Furniss, Graham. *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Washington D.C: Smithsonian Institution Press, 1996.

Furniss, Graham. *Ideology in Practice: Hausa Poetry as Exposition of Values and Viewpoints*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag, 1995.

Hunter, Linda and Oumarou, Chaibou Elhadji. *Aspects off the Aesthetics of Hausa Verbal Art*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag, 2001.

Muhammad, Mu'azu Sa'adu. *Bahaushiyar Al'ada*. Kano: Bayero University Press, 2020.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Organisatorisches:

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

53 642 Myanma Sprache 4_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt				
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt				

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

In the course, original texts are read in the written style and translated together. This strengthens the student's feeling for different writing styles and practises understanding complex sentence structures. The speaking and listening comprehension exercises incorporate the vocabulary required for MLT2 and 3

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

After successfully completing the course, participants will be able to find their way around literary texts and newspaper articles with the help of dictionaries. They will be able to speak with preparation on various topics and ask questions about content and unfamiliar vocabulary.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta. Myanmar in 20 Tagen: Sprachintensivkurs in 2 Bänden. 2., Überarbeitete Edition. regiospectra Verlag Berlin, 2022.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 642

Myanma Sprache IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das Halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

In the course, original texts are read in the written style and translated together. This strengthens the student's feeling for different writing styles and practises understanding complex sentence structures. The speaking and listening comprehension exercises incorporate the vocabulary required for MLT2 and 3

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

After successfully completing the course, participants will be able to find their way around literary texts and newspaper articles with the help of dictionaries. They will be able to speak with preparation on various topics and ask questions about content and unfamiliar vocabulary.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta. Myanmar in 20 Tagen: Sprachintensivkurs in 2 Bänden. 2., Überarbeitete Edition. regiospectra Verlag Berlin, 2022.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

SOA

Teilnahmeleistungen: Vor- und Nachbereitung des Kurses, Vokabeln lernen, Hausaufgaben

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 643

Ü-Setswana IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)		C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					
3) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Der Sprachkurs schließt an Setswana III an und behandelt überarbeitete Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 15b - 20) sowie "Bua Setswana" (ausgewählte Lektionen). Ziel des Kurses ist es, vertiefende Grammatikkenntnisse (z.B. zu qualitativen Nomen und Adjektiven, Partizipial- und Vergangenheitsformen des Verbs) zu vermitteln und deren Anwendung in kommunikativen Situationen (Sprechen in Alltagssituationen) zu üben. Wir verwenden von Muttersprecher:innen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind.

Literatur:

Anonymous. 1978. *First steps in spoken Setswana*. Gaborone: Pula Press.

Organisatorisches:

mündliche Prüfung & schriftliche Klausur am letzten Kurstag (voraussichtlich 18.07.2024)

53 645

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul III

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 645

Thai IV_ÜWP

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo

12-14

wöch. (1)

M. Schalbruch

Mi

12-14

wöch. (2)

M. Schalbruch

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul II

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 649

Vietnamesisch IV

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo

12-14

wöch. (1)

JO10, 303

A. Friedel-Nguyen

Do

12-14

wöch. (2)

I 118, 117

A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

2) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

Im Sprachkurs Vietnamesisch 4 beschäftigen wir uns mit Texten zur aktuellen vietnamesischen Gesellschaft auf mittlerem Sprachniveau. Es werden relevante Fragen diskutiert und eigene Erfahrungen und Ansichten schriftlich wiedergegeben. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung

53 650

China in Europa. Europa in China (deutsch-englisch)

2 SWS 6(+4) LP

PSE Fr

14-16

wöch. (1)

JO10, 201

A. Trinkle

1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; ggf. Blockseminare am Freitag in Absprache mit Studierenden, sodass genügend Zeit für Projektarbeit besteht

Welche Verflechtungen bestehen zwischen der VR China und Europa im historischen und aktuellen Kontext? Wie können Forschungsfragen zum Thema gewinnbringend bearbeitet werden? Im Rahmen des Projektseminars wird ein Forschungsprojekt zum Thema entwickelt und in einem kreativen Format ausgearbeitet.

Teilnehmende befassen sich allein oder im Tandem vertieft mit einem Thema zu den chinesisch-europäischen Beziehungen, z.B. Mao-Kult im Europa der 1970er, Beziehungen DDR-China, chinesische Investitionsprojekte heute auf dem Balkan, Chinastrategien in Europa, die Bedeutung des Zusammenbruchs des ‚Ostblocks‘ in der VR China, etc. pp. Mögliche inhaltliche Themen & Texte werden von der Dozentin vorgegeben, können aber in Absprache auch selbst erarbeitet werden. Die Themen werden im Seminar vorgestellt.

Auf Grundlage eines inhaltlichen Vortrags wird ein Forschungsprojekt erarbeitet. Forschungsmethoden und die Methoden des Projektmanagements werden zuvor gemeinsam erarbeitet/vorgelegt.

Die Studierendenprojekte beziehen entweder historische oder sozialwissenschaftliche qualitative Forschungsmethoden ein und setzen diese auch praktisch um (z.B. Interviews, Archivforschung).

Teilnehmende erarbeiten schlussendlich einen kreativen Output, der die Forschungsergebnisse zum Thema darstellt (MAP).

Es sind insbesondere Medienformate willkommen, die nicht der klassischen Hausarbeit entsprechen, wie z.B. ein Podcast, eine Infobroschüre, ein Wikipedia-Eintrag, ein Blog, ein Forschungsplakat, ein Essay, eine Reportage usw. Die Projektarbeit wird in Form eines Projektberichts und durch Referate dokumentiert.

Teilnehmende erlernen so Skills der Forschung, des Projektmanagements und des kreativen Denkens/Arbeitens. Ziel des Seminars ist es, dass Studierende anhand einer projektorientierten Arbeitsweise im Rahmen des Seminarthemas ‚China in Europa. Europa in China‘ erlernen, Forschungsideen anzugehen, praktisch umzusetzen, sowie auf kreative und unkonventionelle Art und Weise Forschungsergebnisse darzustellen.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

Prüfung:

Multimediales Projekt inklusive schriftlichem Projektbericht/-evaluation

53 651 Lived Diaspora: Afghanisches Leben in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Laut Statistik leben derzeit ca. 23.000 Menschen aus Afghanistan in Berlin. Über ihre Lebenswelten und Migrationsbiographien wissen wir fast nichts. Das Forschungsseminar möchte diese Lücke schließen. Im Mittelpunkt steht der Aufbau eines interaktiven und multimedialen Wissensrepositoriums gemeinsam mit afghanischen Akteur*innen aus den Bereichen Wissenschaft, Kunst, Kultur und Bildung. Neben interaktiven Karten will das Seminar den Dialog mit der afghanischen Zivilgesellschaft fördern sowie eine forschungsethische Handreichung für migrations- und diasporabezogene Forschung in Berlin erarbeiten. Als konzeptueller Anker dient Robert Crews' Idee einer ‚Afghan globality‘ bzw. ‚Afghan global nation‘ (2015). Das Forschungsseminar umfasst die Bearbeitung eines eigenständigen Forschungsprojektes. Geplant ist auch eine Exkursion. Begleitend zum Seminar findet ein studentisches Tutorium geleitet von Hannah Flache (53744) statt.

Prüfung:

ja

Multimediale Präsentation

53 655 Chinesische Diaspora im globalen Kontext (englisch)

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	K. Suda
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

This course will introduce historical and contemporary Chinese migration to Europe, Asia, Africa and the Americas. From seafarers, businessmen, (indentured) workers, students and intellectuals, engineers, to entrepreneurs, different social groups formed and still form Chinese diasporic communities all over the world. What was/is the political, economic and social framework for outmigration from China and immigration in the migrants' destination countries? How was/is their everyday life in the new country? How are they received, perceived and how do they collectively organize and represent themselves?

Prüfung:

Oral presentation and essay (Hausarbeit)

53 656 Dari/Persisch 5 (regionalwissenschaftliches Quellenstudium) Dari/Persian 5 (Source texts)

2 SWS	4+1 LP / 8+2 LP				
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Erschließung von regionalwissenschaftlichen Quellentexten verschiedener Art

Vertiefung der Lesefertigkeiten und Ausbau der Kompetenz beim Erschließen von Quellentexten

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung,

Prüfung:

Portfolio (mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

53 657 Debattenseminar: Zur Konstitution des chinesischen Wirtschaftssystems (deutsch-englisch)

2 SWS	3 (+4) LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	A. Trinkle
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Gibt es ein ‚China Model‘? Ist China sozialistisch, kapitalistisch, oder gar neoliberal? Was ist Staatskapitalismus, was ist Planwirtschaft, was Marktsozialismus? Und was ist mit einer ‚socialist market economy‘ gemeint?

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns diesen Grundfragen der Konstitution des aktuellen chinesischen Wirtschaftssystems annähern. Zudem wird das Argumentieren (auch entgegen die eigenen ‚Meinung‘) eingeübt. Während in den ersten Sitzungen die historische Entwicklung des Wirtschaftssystems der VR China überblicksartig behandelt werden, werden wir im Laufe des Seminars diverse Autor*innen lesen, die aufgrund ihrer eigenen Forschung und aktueller Entwicklungen Chinas Wirtschaftssystem als neoliberal, staatskapitalistisch oder auch als eignes Modell einordnen. Zudem werden wir uns der ‚China Model‘-Debatte annähern. Teilnehmende halten zu einer Seminarsitzung ein Referat, stellen die jeweiligen Texte vor, ordnen diese kritisch ein und werfen Diskussionsfragen auf. Durch diese Vorgehensweise erhalten Studierende einen Überblick über die wichtigen AutorInnen in der Debatte.

Am Ende des Seminars werden wir, je nach TeilnehmerInnenzahl, ein-zwei Oxford-Debatten durchführen, zu den Themen a) ‚Ist China sozialistisch oder kapitalistisch?‘; b) ‚Gibt es ein ‚China-Modell‘?‘. Möge das bessere Argument gewinnen!

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Prüfung:

Hausarbeit

53 659 From Fei Xiaotong to Pun Ngai: Case Studies in Chinese Sociology and Anthropology (english)

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	K. Suda
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

This course introduces a selection of Chinese scholars, their methodological and theoretical discussions, and their empirical case studies on the development of China's social structures in sociology and anthropology. Through the case studies, we will trace the history and current developments of these disciplines in the context of the modernization paradigm and the transnational circulation of knowledge. The first part of the course will focus on studies conducted in China in the first half of the 20th century, such as Yan Yangchu's work on mass education, Chen Hansheng's work on Chinese villages, and Fei Xiaotong's work on rural communities. In the second part of the course we will read and discuss studies published after the resumption of academic life following the Cultural Revolution (1966-1976), including studies by Lu Xueyi, Li Peilin, He Shenjing, Pun Ngai, Zhou Daming, and Lian Si.

Assignments for participation: oral presentation.

Literatur:

Fei, Xiaotong., Hamilton, G. G., Wang, Z., & ProQuest. (1992). From the soil, the foundations of Chinese society a translation of Fei Xiaotong's Xiangtu Zhongguo, with an introduction and epilogue. Berkeley: University of California Press.

Fei, X. (2015). Globalization and Cultural Self-Awareness (2015th ed.). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin / Heidelberg.

Fei, X. (2017). The formation and development of the Chinese nation with multi-ethnic groups. International Journal of Anthropology and Ethnology, 1(1), 1–31.

Li, Peilin., Qu, Jingdong., Yang, Yabin., & SpringerLink. (2024). Chinese Sociologists in the First Half of the 20th Century (1st ed. 2024.). Singapore.

Lu, X. (2020). Social structure and social stratification in contemporary China. Abingdon, Oxon; New York, NY.

Lu, Xueyi., & Li, Peilin. (2013). Chinese research perspectives on society. Volume 1. Leiden.

Ngai, P., & Huilin, L. (2010). Unfinished Proletarianization: Self, Anger, and Class Action among the Second Generation of Peasant-Workers in Present-Day China. Modern China, 36(5), 493–519.

Zhou, D. (2021). Revisiting China's rural urbanisation: a Pearl River Delta region perspective. Abingdon, Oxon; New York, NY.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

Prüfung:

Essay (Hausarbeit)

53 662 Historische Linguistik in Ostasien (deutsch-english)

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

In diesem Seminar werden wir die Grundlagen der Historischen Linguistik – Prinzipien des Wandels von Wortschatz, Lautsystem und Grammatik – kennen lernen und anhand von Fallstudien aus dem ostasiatischen (primär chinesischen) Kontext betrachten. Wir werden diskutieren, mit welchen Methoden frühere Formen moderner Sprachen erforscht und rekonstruiert werden können, was für Quellen uns dafür zur Verfügung stehen, und welche Aufschlüsse diese zulassen. Schließlich werden wir auch auf aktuelle Tendenzen des Sprachwandels und der Sprachplanung eingehen, um mögliche Trends für die Zukunft zu identifizieren.

Im Unterricht werden wir uns eng an dem Lehrwerk „Trask's Historical Linguistics“ (Hg. Robert McColl Millar) orientieren, welches über die HU-Bibliothek online zugänglich ist. Unterrichtssprache ist Deutsch oder Englisch, je nach Präferenz der Teilnehmer:innen. Chinesischkenntnisse sind hilfreich aber nicht vorausgesetzt.

In this seminar we will get to know the basics of historical linguistic – that is the principles of change in vocabulary, sound system and grammar – and use them in the context of Chinese. We will discuss the methods used to research and reconstruct earlier forms of modern languages, the sources available for such efforts and what kind of conclusions can and cannot be drawn from them. Finally, we will also address current trends of language change and try to identify trajectories of development for the future. In class, we will work closely with the textbook "Trask's Historical Linguistics" (ed. Robert McColl Millar) which can be accessed digitally through the HU library. The language of class is German or English depending on the participants' preference. Some proficiency in Chinese is helpful but not required.

Literatur:

Robert McColl Millar (Hg.). 2015. Trask's Historical Linguistics

Organisatorisches:
Ostasien (Regionalschwerpunkt)
Teilnahmeleistungen: Referat + Thesenpapier

Prüfung:
Hausarbeit

53 663 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Kursinhalt: Mori Ōgai (1862–1922), Natsume Sōseki (1867–1916), Shimazaki Tôson (1872–1943) u.a. Schriftsteller:innen gelten als Mitbegründer:innen der modernen japanischen Literatur und als sensible Beobachter des Übergangs ihrer Gesellschaft in die globale Moderne. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte autobiographische und literarische Texte, die in Übersetzung vorliegen, gemeinschaftlich untersucht. Neben Aspekten der Übersetzung erfahren die Fragen, welches Licht die Autoren auf die Begegnung der japanischen und der europäischen Gesellschaften werfen und welche Entwürfe nationaler und persönlicher Identität sie entwickeln, besondere Berücksichtigung.

Lernziele: Aspekte der Bildung kultureller Identität und der Entstehung transnationaler Lebensläufe verstehen; vertiefte Einblicke in (Japans) Übergang in die Moderne; Arbeit mit literarischen und publizistischen Texten einüben und Aspekte ihrer Übersetzung beurteilen.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines literarischen Werks unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Interaktionen zwischen der Entstehung der modernen japanischen Literatur und der Bildung kultureller Identität.

Voraussetzung: Kenntnisse des japanischen sind erwünscht, bilden aber keine Voraussetzung. Möglichst Besuch eines japanbezogenen Angebots im Grundkurs Kultur / Identität.

Methoden und Theorien: Literaturwissenschaft; Übersetzungswissenschaft

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

Prüfung:
Hausarbeit. Abgabedatum: 30.9.2025

53 665 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS	4+1 LP / 5 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	Z. Huadan
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

It is a course designed for students who have achieved a good command of Tibetan language after the four-semester study. Guest auditors are welcome.

It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

It is open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

Für Studierende im **MA Asien-Afrikastudien** : Wenn Sie das Modul 7b erfolgreich abschließen möchten, müssen auch den Kurs [Tibetisch-Amdo Dialekt](#) belegen.

For students of the MA Asian/African Studies: To successfully complete Modul 7b, you also have to take the course [Tibetisch-Amdo Dialekt](#) , please register for it separately.

53 666 Pashto 5 (Study of sources) (englisch)

2 SWS	4+1 LP / 8+2 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

Study of source texts of various kinds

Organisatorisches:
Regular attendance at courses, preparation and follow-up

Prüfung:
Portfolio (several written works totaling 25,000 characters without spaces)

53 668 Sprachalltag, Sprachpolitik und die Herausbildung nationaler Identität im eurasischen Raum: Themen und Ansätze (Everyday language, language

politics and the production of national identity in the Eurasian space: topics and approaches) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Der Kurs widmet sich dem Zusammenspiel von Sprachalltag und der staatlichen Regulierung von Sprache im eurasischen Raum, insbesondere in Zentralasien. Im Rahmen seiner Nationalitätenpolitik arbeitete der sowjetische Staat an der Herausbildung nationaler Identitäten, was auch im sprachlichen Bereich seine Herausforderungen mit sich brachte. In Zentralasien lässt sich mitunter bis heute ein Nebeneinander verschiedener Sprachen beobachten. Und in den von ethnischen Minderheiten bewohnten Gebieten Russlands musste für das Verhältnis zwischen der Sprache des Imperiums und den einheimischen Sprachen eine Lösung gefunden werden. Die Komplexität der Sachlage machte die Bestimmung und Förderung von Nationalsprachen zu keiner einfachen Aufgabe. Auch nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion wird unter anderen Vorzeichen weiter Sprachpolitik betrieben. Hier wollen wir gerade auch den Entwicklungen in Kasachstan Aufmerksamkeit zukommen lassen. Neben den angesprochenen Themen sollen Studierende in diesem Kurs auch mit unterschiedlichen Ansätzen zur Erforschung von Sprache im eurasischen Raum vertraut gemacht werden.

Organisatorisches:
Regionalschwerpunkt Zentralasien

Teilnahmeleistung: eine Präsentation im Laufe des Kurses

Prüfung:
ja
Hausarbeit

53 670 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 5 LP
SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 8/501 Z. Huadan
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.
It is a course designed for those who are interested in improving oral communication skill.
It is an open course for all who have basic reading skill and the interest to learn oral Amdo, one of the three Tibetan dialects.
Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.
Für Studierende im **MA Asien-Afrikastudien**: Wenn Sie das Modul 7b erfolgreich abschließen möchten, müssen auch den Kurs **Moderne tibetische Textlektüre** belegen.
For students of the MA Asian/African Studies: To successfully complete Modul 7b, you also have to take the course **Moderne tibetische Textlektüre**, please register for it separately.

53 674 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

53 682 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.
Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Organisatorisches:
Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.
In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 686 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 14:15-15:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
Fr
1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt

a) Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums [Modul XVIII] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. Für BA-StudentInnen stehen am Ende des Kolloquiums Ratschläge zum Abschluss der Bachelor-Arbeit. b) TeilnehmerInnen verschiedener BA oder MA-Studiengänge und DoktorandInnen mit Kenntnissen des Japanischen, Englischen und Deutschen.

Kursinhalt Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge, Promotion) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

Voraussetzung: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit max. dreimaligem Wörterbuchgebrauch lesen und übersetzen können: ##### ... #####

Methoden und Theorien: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rütttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): Studying Japan. Handbook of Research Designs. Fieldwork and Methods, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 689 Die verdammten dieser Erde (Fanon 1961) zwischen Gewalt, Widerstand und Befreiung – Manifestationen des Antikolonialismus von Bandung (1955) bis Havanna (1966) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 117 L. Hofner
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Im Seminar lesen wir eines der Hauptwerke des Antikolonialismus überhaupt: Frantz Fanons Die verdammten dieser Erde (1961). Der Hauptfokus des Seminars liegt auf der Lektüre des Buchs, dass durch seinen Inhalt und die Rezeptionsgeschichte bis heute stark polarisiert.

Es geht darum, das antikoloniale Narrativ von Fanon nachzuvollziehen, gleichzeitig aber auch die Kritik(en) daran verstehen und einordnen zu lernen. Gleichzeitig beschäftigen wir uns im Seminar auch mit dem für das Buch extrem relevanten zeitgeschichtlichen Kontext, so beispielsweise mit dem wachsenden Drucks zur Entkolonisierung in den 50er Jahren und der mit großer Gewalt einhergehenden Befreiungs- und Unabhängigkeitswelle der 60er Jahre. Die beiden Jahrzehnte um das Erscheinen von Die verdammten dieser Erde herum, können als einer der formierenden Momente für das gelten, was wir heute häufig unter „Globaler Süden“ fassen. So ist auch die erste 1955 in Bandung (Indonesien) einberufene Asien-Afrika-Konferenz für das Selbstverständnis des Studiengangs Regionalstudien Asien/Afrika entscheidend. Die 1966 in Havanna abgehaltene sogenannte Trikontinentale (weil hier neben Asien und Afrika auch Lateinamerika miteinbezogen wurde) wird häufig als wichtige Nachfolge-Konferenz bezeichnet, die eine entscheidende diskursive Weiche stellte, weg von der „Dritten Welt“ und hin zum Globalen Süden. Diese beiden antikolonialen zeitgeschichtlichen Ereignisse verorten die theoretische Auseinandersetzung mit bis heute gesellschaftlich global aktuellen Themen (Gewalt, Widerstand, Befreiung) besonders in Südostasien und der Karibik. Diese beiden marginalisierten Inselregionen werden im Seminar besonders hinsichtlich ihrer theoretisch-philosophischen Relevanz aber auch in den jeweiligen globalen Verflechtungen ins Gespräch gebracht.

Literatur:

Auswahl:

Fanon, Frantz. 2021. Die Verdammten Dieser Erde. 19. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Lee, Christopher J. (ed.). 2019. Making World after Empire: The Bandung Moment and Its Political Afterlives. Ohio University Press.

Mahler, Anne Garland. 2018. From the Tricontinental to the Global South. Race, Radicalism, and Transnational Solidarity. Duke University Press.

Organisatorisches:

Südostasien und global

Lerntagebuch (verschiedene Aufgaben)

Prüfung:

Hausarbeit oder Portfolio

53 690 Europäische (einschließlich russische) und amerikanische Interventionen in Afrika seit dem Kalten Krieg/European (including Russian) and American Interventions in Africa since the Cold War period (deutsch-englisch)

2 SWS 3(+4) LP / 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Ahmed
1) findet vom 22.04.2025 bis 22.07.2025 statt

Alle militärischen und politischen Interventionen von Europäern und Amerikanern in Afrika wurden von einem philanthropischen Diskurs der Hilfe für die „armen Afrikaner“ begleitet. Die Zeiträume der Interventionen, über die wir sprechen, sind: -Kolonialzeit (19. bis 20. Jahrhundert); - Zeit der Entkolonisierung (1956-1975); -Periode des Kalten Krieges (1945-1991); -Periode des Staatszusammenbruchs (1991-2001); -Periode des „Globalen Krieges gegen den Terror“ (2001-2010).

1-Anhand spezifischer Beispiele aus verschiedenen Ländern werden wir zeigen, wie diese Interventionen durchgeführt wurden. 2-Wie reagierten die Afrikaner in jeder dieser Perioden 3-Wir werden den legitimierenden Diskurs der „Hilfe für Afrika“ diskutieren, indem wir ihn beispielsweise mit den legitimierenden „Win-Win“-Diskursen vergleichen, die die Chinesen bei ihren Interventionen in Afrika verwenden.

All the military and political Interventions of Europeans and Americans in Africa have always been accompanied by a philanthropic discourse of aid to the „poor Africans“. Here are the periods of the interventions in question: -Period of Colonization (19th century to 20th century); - Period of Decolonization (1956-1975); -Period of the Cold War (1945-1991); -Period of State Collapse (1991-2001); -Period of the „Global war on terror“ (2001-2010).

1-Using specific Examples from different countries, we will show how these interventions were carried out; 2- What were the reactions of Africans during each of these periods; 3-We will discuss the legitimizing discourse of „aid to Africa“ by comparing it, for example, to the „win-win“ legitimizing discours that the Chinese are using in their interventions in Africa.

Literatur:

- Brind, Harry, „Soviet Policy in the Horn of Africa“, *International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944-)*, Vol. 60, No. 1 (Winter, 1983-1984), pp. 75-95 (21 pages).
- Borstelmann, Thomas, *The Cold War and the Color Line: American Race Relations in the Global Arena*, Harvard, Harvard University Press, 2001.
- Blum, William, Killing Hope, **U.S. Military and CIA Interventions Since World War II**, Common Courage Press, 2004,
- Breslauer, George W., **Soviet Policy in Africa: From the Old to the New Thinking**, Berkeley-Stanford Program in Soviet Studies, Center for Slavic and East European Studies, University of California at Berkeley, International and Area Studies,(1992).
- Chakrabarty, Dipesh, **Provincialising Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference**, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2000.
- Cumming, Gordon, **Aid to Africa: French and British Policies from the Cold War to the New Millenium**, (First publ. Ashgate, 2001), London and New York, Routledge Taylor & Francis, 2017.
- Henze, Paul B., **The Horn of Africa: From War to Peace**, London, The Macmillan Press, LTD, 1991.
- Jackson, Ashley, „The Impact of the Cold War and New Scrambles for Africa“ in *Journal of Southern African Studies*, Vol. 36, No. 1 (March 2010), pp. 229-239 (11 pages)
- Patman, Robert G., **The Soviet Union in the Horn of Africa: The Diplomacy of Intervention and disengagement**, Cambridge University Press, 1990.
- Sven Lindqvist, **Exterminate all the Brutes**, 1997 (See also and especially the documentary film of Raoul Peck: Exterminate all the Brutes, 2021).
- Schmidt, Elizabeth, **Foreign Intervention in Africa: From the Cold War to the War on Terror**, Ohio University Press, 2018.
- Shaxcon, Nichola, **Poisoned well: The Dirty Politics of Africa Oil**, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.
- Raine, Sarah, *China's Africa Challenges*, Abingdon, Routledge/International Institute for Strategic Studies, 2009.
- Westad, Odd Arne, **The Global Cold War: Third World Interventions and the Making of Our Times**, Cambridge: Cambridge University Press, 2006. (Book already acquired)
- Powaski, Ronald E., **The Cold War: The United States and the Soviet Union, 1917-1991**, Oxford, Oxford University Press, 1998.
- Ohaegbulam, F. Ugboaja, „The United States and Africa after the Cold War“, in *Africa Today*, Vol. 39, No. 4, Africa and Human Rights in the 1990's (4th Qtr, 1992), pp. 19-34 (16 pages).

Prüfung:

Teilnahmeleistungen: 2 Essays +2 Präsentationen

Prüfung: Hausarbeit

53 691 Geschichte des Jinismus und der Tradition des Vegetarismus / History of Jainism and Vegetarian Tradition

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I 118, 315	A. Schmiedchen
1) findet vom 28.04.2025 bis 21.07.2025 statt					

Geschichte des Glaubenssystems des Jinismus von den Anfängen bis in die Gegenwart und die Entstehung der Tradition des indischen Vegetarismus; Auswertung von Quellen in deutscher oder englischer Übersetzung und von Sekundärliteratur
History of the belief system of Jainism from the beginnings to the present time and the emergence of the Indian vegetarian tradition; interpretation of original sources in German and English translations as well as of secondary literature
Kritische Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars.

Jinismus ist ein sehr altes Glaubenssystem, das im Unterschied zum Buddhismus zwar nicht außerhalb Indiens missioniert, aber bis in die Gegenwart überlebt hat; die Tradition des Vegetarismus wirkt seit Jahrhunderten auch transregional

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten in englischer bzw. deutscher Übersetzung, akademisches Schreiben

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme:

Grundkenntnisse zur Geschichte Indiens / Südasiens wünschenswert, aber nicht Bedingung; keine Kenntnisse einer südasiatischen Sprache erforderlich

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2025

53 692 Rechtspluralismus und Rechtsanthropologie in Afrika - Legal pluralism and legal anthropology in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	L. Doumbia
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

Die Rechtsanthropologie lehnt einen Ansatz ab, der vorschlägt, die Rechtswirklichkeit aus dem Gesetzbuch, aus den geltenden Rechtsregeln abzuleiten; stattdessen schlägt sie vor, Konfliktfälle im Detail zu untersuchen, um sie zu verstehen. In diesem Kurs behandeln wir die Fragen: *Was ist Recht?* Und *was ist Rechtspluralismus?* Im afrikanischen Kontext muss jeder Konflikt gründlich analysiert werden, da er nicht mit dem Prozess vor einem Verwaltungsgericht beginnt. Der Rechtspluralismus ist sowohl in seiner schwachen als auch in seiner starken Ausprägung ein Ausdruck der Einheit der Rechtssysteme und der Pluralität der

Gesetze in Afrika. Da jede Gesellschaft durch Rechtspluralismus gekennzeichnet ist, kann sich die Analyse der Institutionen der Konfliktlösung nicht auf die Untersuchung der Institutionen der Konfliktlösung eines einzigen Rechtssystems beschränken. Im Kontext des kolonialen und postkolonialen Staates im Bezug auf Afrika soll die Analyse der Rechtsinstitutionen systematisch die Untersuchung des staatlichen Rechtssystems neben der Untersuchung des nichtstaatlichen (vorkolonial) Rechts umfassen.

Die Studierende schreiben eine kurze Zusammenfassung (jeweils drei Seiten, plus Quellenangaben) über die Rechtsanthropologie und Rechtspluralismus und die Auswirkungen dieses Systems, über was sie gelesen haben, damit sie diese in ihren mündlichen Präsentationen dem Rest der Teilnehmenden mitteilen können.

Die Evaluation erfolgt auf der Grundlage der Teilnahme am Kurs.

Legal anthropology rejects an approach that proposes to derive legal reality from the legal code, from the applicable rules of law; instead, it proposes to examine cases of conflict in detail in order to understand them. In this course we deal with the questions: *What is law ? And what is legal pluralism?* In the African context, every conflict needs to be thoroughly analyzed as it does not start with the process before an administrative court. Legal pluralism, both in its weak and strong manifestations, is an expression of the unity of legal systems and the plurality of laws in Africa. Since every society is characterized by legal pluralism, the analysis of the institutions of conflict resolution cannot be limited to examining the institutions of conflict resolution of a single legal system. In the context of the colonial and post-colonial state in relation to Africa, the analysis of legal institutions should systematically include the study of the state legal system alongside the study of non-state (pre-colonial) law.

Students will write a short summary (three pages each, plus references) of what they have read about legal anthropology and legal pluralism and the impact of this system so that they can share it with the rest of the participants in their oral presentations. Evaluation will be based on participation in the course.

53 695 Ägypten in Afrika südlich der Sahara/Egypt in sub-Saharan Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3(+4) LP / 3+4 LP

SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Ahmed

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Ägypten in Afrika südlich der Sahara/ Egypte in sub-Saharan Africa

Scharnier zwischen Asien und Afrika, Kreuzung von Straßen zwischen Europa und Asien – Ägypten war mit allem, was es in sich birgt, schon immer afrikanisch. Seine Beziehungen zu Afrika südlich der Sahara seit der Zeit der Pharaonen sind dank der Arbeit von Cheikh Anta Diop nicht mehr zu bestreiten. Das christliche Ägypten knüpfte im vierten Jahrhundert enge religiöse Beziehungen zum größten Staat des Kontinents: dem Reich von Aksum (Äthiopien). Der Islam kam über Ägypten nach Afrika. Unter den Osmanen und insbesondere in der Zeit von Muhammad Ali und seinen Nachfolgern war Ägypten lediglich am Sudan interessiert. Die Machtübernahme der Freien Offiziere im Jahr 1952 brachte eine große Veränderung in die Beziehungen zu den Ländern südlich der Sahara. Ägypten unterstützte massiv afrikanische Länder im Kampf um die Unabhängigkeit, insbesondere die bewaffneten Befreiungsbewegungen in kolonisierten Ländern wie Angola, Mosambik - so, wie Ägypten es für Algerien getan hatte. 1963 war Ägypten eines der Gründungsländer der OAU (seit 2002 AU).

Dieses Seminar zielt daher darauf ab: 1-das Engagement Ägyptens (in seinen historischen Stadien) in Afrika südlich der Sahara, die Ziele und Ergebnisse dieses Engagements zu untersuchen. 2- die koloniale Trennung zwischen weißem Nordafrika und schwarzem Afrika südlich der Sahara zu diskutieren, zumal die Lehre der Afrikawissenschaften auf der Grundlage dieser Trennung fortgesetzt wird.

Hinge between Asia and Africa, crossroads between Europe and Asia, Egypt, with all that it conceals within it has always been African. Its Relations with Sub-Saharan Africa since the period of the pharaohs are no longer to be proven since the work of Cheikh Anta Diop. Christian Egypt forged very close religious relations with the continent's largest state in the fourth century: the Empire of Aksum (Ethiopia). Islam also entered Africa through Egypt. Under the Ottomans and especially in the time of Muhammad Ali, Egypt was only interested in Sudan. The takeover of power by the Free Officers in 1952 brought a major change in relations with sub-Saharan Africa. Egypt supported massively African countries in the fight for independence, especially the armed liberation movements in colonized countries like Angola, Mozambique, as it had done for Algeria. In 1963, Egypt was one of the founding countries of the OAU (now AU since 2002).

This seminar therefore aims: 1-to study the commitment of Egypt (in its historical stages) in sub-Saharan Africa, its goals and its results; 2- to discuss the colonial division between white North Africa and black sub-Saharan Africa, especially as the teaching of African Studies continues on the basis of this division.

Literatur:

Akinsanya, Adeoye, „ **The Afro-Arab Alliance: Dream or Reality** “ in *African Affairs*, Vol. 75, No. 301 (Oct., 1976), pp. 511-529 (19 pages).

- Abegunrin, Olayiwola, „The Arabs and the Southern African Problem“,

International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944-)

Vol. 60, No. 1 (Winter, 1983-1984), pp. 97-105 (9 pages).

- AKINSANYA, ADEOYE, „THE AFRO-ARAB ALLIANCE: A DREAM OR REALITY? *Journal of the Historical Society of Nigeria* . Vol. 10, No. 2 (JUNE 1980), pp. 87-104 (18 pages).

- Baba, Ahmad Noor, Nasser'S Pan-Arab Radicalism and the Saudi Drive for Islamic Solidarity: A Response for Security“, in *India Quarterly: A Journal of International Affairs* (Published January 1, 1992).

- Boyd Douglas A., « **Development of Egypt's Radio: 'Voice of the Arabs' under Nasser** », *Journalism Quarterly* , 1975, Volume 52, Issue 4.

- Daly, M. W., **Imperial Sudan: The Anglo-Egyptian Condominium 1934-1956** , Cambridge University Press, 1991.

- Dawisha, Karen, **Soviet Foreign Policy Towards Egypt** , London. The Macmillan Press LTD, 1979.

-Eid Abbas, **The Voice of the Arabs. The Radio Station That Brought Down Colonialism** , Pennsauken – New Jersey, BookBaby, 2018, 200 p.

-Erich, Haggai, „ **IDENTITY AND CHURCH: ETHIOPIAN-EGYPTIAN DIALOGUE** , 1924-59“ in *International Journal of Middle East Studies* , Volume 32, Issue 1, February 2000, pp. 23 – 46 (Published online by Cambridge University Press: 29 June 2001).

- Haseeb, Khair, (ed.), **The Arabs and Africa, (RLE: The Arab Nation)** , London, Routledge, 1985.

- Hongoh, Joseph, „ **The Asian-African Conference (Bandung) and Pan-Africanism: the challenge of reconciling continental solidarity with national sovereignty**“ in *Australian Journal of International Affairs* , Volume 70, 2016 - Issue 4: Beyond Bandung: The 1955 Asian-African Conference and its Legacies for International Order. (Pages 374-390 | Published online: 15 May 2016).

- Hoskins, Halford L., **Africa's Arab Fringe**“, in *Current History* , Vol. 50, No. 295 (MARCH, 1966), pp. 136-141 (6 pages) Published By: University of California Press

-Hossein-Zadeh, Ismael, „THE MUSLIM WORLD AND THE WEST: THE ROOTS OF CONFLICT“, in *Arab Studies Quarterly* , Vol. 27, No. 3 (Summer 2005), pp. 1-20 (20 pages).

- Kendie, Daniel, „**Egypt and the Hydro-Politics of the Blue Nile River**“ in *Northeast African Studies*, New Series, Vol. 6, No. 1/2 (1999), pp. 141-169 (29 pages), Published By: Michigan State University Press.
- Khan, Rais A., **Religion, Race, and Arab Nationalism**, in *International Journal*, 1979. (First Published September 1, 1979).
- Ismael, Tareq Y., **The U.A.R. in Africa. Egypt's Policy under Nasser**, Evanston, Northwestern University Press, 1971.
- Mazrui, Ali A., „**Africa and the Egyptian's Four Circles**“, *African Affairs* Vol. 63, No. 251 (Apr., 1964), pp. 129-141 (13 pages), Published By: Oxford University Press.
- Medani, Khalid Mustafa, „The Horn of Africa in the shadow of the cold war: understanding the partition of Sudan from a regional perspective“, in *The Journal of North African Studies*, Volume 17, 2012 - Issue 2, Pages 275-294 (Published online: 19 Oct 2011).
- Morone, Antonio M., „The Unsettled Southern Ethiopian-Somali Boundary on the Eve of Decolonization: Political Confrontation and Human Interactions in the Ogaadeen Borderland“, *Northeast African Studies*, Vol. 15, No. 2 (Fall 2015), pp. 93-116 (24 pages).
- Morone, Antonio M., „**Somali independence and its political connections with Nasser's Egypt**“ in Ylönen, Aleksi and Záhorký, Jan, (eds.) **The Horn of Africa since the 1960s. Local and International Politics Intertwined**. London, Routledge, 2017.
- Osman, Tarek, *Egypt on the brink: from Nasser to Mubarak*, Yale University Press; Third Edition (11. Januar 2011).
- Rawia Tawfik, „**Egypt and the Transformations of the Pan-African Movement: The Challenge of Adaptation**“, in *African Studies*, Volume 75, 2016 - Issue 3 (Published online: 13 Jun 2016).
- Rawia Tawfik, „**The Grand Ethiopian Renaissance Dam: a benefit-sharing project in the Eastern Nile?**“, in *Water International*, Volume 41, 2016 - Issue 4: The Grand Ethiopian Renaissance Dam: Legal, Political and Scientific Challenges (Published online: 13 Apr 2016).
- Rivkin, Arnold, „Israel and the Afro-Asian World“, in *Foreign Affairs*, Vol. 37, No. 3 (Apr., 1959), pp. 486-495 (10 pages).
- Rivlin, Benjamin, „ARAB AFRICA IN THE EMERGING AFRICAN COMMUNITY“, in *Journal of International Affairs*, Vol. 15, No. 1, MANY AFRICAS: CONTINENT IN TURMOIL (1961), pp. 42-51 (10 pages).
- Sawant, A., B., „Nationalism and National Interest in Egypt“, *International Studies*, 1985.
- Sirrs, Owen L., *The Egyptian Intelligence Service. A History of the Mukhabarat, 1910-2009*, London, Routledge, 2010.
- Swain, Ashok, „**Ethiopia, the Sudan, and Egypt: The Nile River Dispute**“, in *The Journal of Modern African Studies*, Volume 35, Issue 4, December 1997, pp. 675 – 694, (Published online by Cambridge University Press: 01 December 1997).
- Stora, Benjamin, „Algeria/Morocco: the passions of the past. Representations of the nation that unite and divide“ in *The Journal of North African Studies*, Volume 8, 2003- Issue 1: Nation, Society and Culture in North Africa, Pages 14-34 (Published online: 29 Mar 2007).
- Tareq Y. Ismael, „**The United Arab Republic in Africa**“, in *Canadian Journal of African Studies / Revue canadienne des études africaines*, Volume 2, 1968 - Issue 2 (Published online: 10 Mar 2014).
- Wai, Dunstan M., „**African-Arab Relations: From Slavery to Petro-Jihad**“, *African Issues*, Volume 13, 1984, pp. 9 13 (Published online by Cambridge University Press: 22 May 2019).
- Warburg, Gabriel R., **Egypt and the Sudan: Studies in History and Politics**, London, Routledge, (1985), 2013.
- Wheelock Keith, *Nasser's New Egypt, A Critical Analysis*, Pickle Partners Publishing, 2018 [1960], 288 p.
- Ying Zhang, M.ASCE; Paul Block, Ph.D., P.E., M.ASCE; Michael Hammond, Ph.D.; and Andrew King, „**Ethiopia's Grand Renaissance Dam: Implications for Downstream Riparian Countries**“ in *Journal of Water Resources Planning and Management*/Volume 141 Issue 9 - September 2015.
- Zdenek, Cervenka, „**Afro-Arab Relations: Exploitation or Cooperation?**“, *Africa*, no. 34, June, 1974.

Prüfung:

Teilnahmeleistungen: 2 Essay +2 Präsentationen

Prüfungsform: Hausarbeit

53 696 Caste on Screen: Hindi Cinema and the Making of Contemporary India (englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		R. Haque, N. Schneider

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

This course explores the complex role of caste in shaping the contemporary societies in South Asia, particularly in India, where caste-based dynamics contribute to violence against Dalits (literally "oppressed", social strata located at the bottom of caste system), gender subjugation, communal tensions, nationalism, authoritarianism, and minority persecution. By examining the presence and absence of caste in Hindi films—through both feature films and documentaries—the course examines how cinema influences and reflects these social structures and their consequences.

The curriculum is organized into three key modules: (i) an exploration of caste's history and its persistence; (ii) an analysis of cinema and visual culture as they relate to caste representation; and (iii) a study of anti-caste movements and critical cinematic efforts that challenge caste hierarchies. Each class will feature selected film clips to illustrate how caste based themes are woven into Hindi films. This course is designed to provide both introductory insights for new students and deeper understanding for those with advanced knowledge of the subjects.

Prüfung:

Term paper

53 697 Decoloniality in South African Literature (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I 118, 410	L. Braddock

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

DE: Der Begriff "Dekolonialität," der schon eine lange Geschichte hat, wurde durch die südafrikanischen Studentenbewegungen von 2015, bekannt als die #RhodesMustFall-Proteste, in den Vordergrund gerückt. Diese Proteste fanden auch an anderen akademischen Zentren, wie der Universität Oxford in England, Anklang. Doch wie unterscheiden sich "dekolonial" und "Dekolonialität" von postkolonialen Studien? Was fordert Dekolonialität und Dekolonisation, und wie wird diese in literarischen Werken zum Ausdruck gebracht?

Drei Jahrzehnte nach dem Ende der Apartheid in Südafrika befasst sich die zeitgenössische südafrikanische Literatur sowohl mit der Geschichte des Kolonialismus und der rassistischen Kategorisierung als auch mit den anhaltenden wirtschaftlichen Ungleichheiten. In diesem Kurs betrachten wir eine Auswahl südafrikanischer Lyrik und Fiktion. Diese Werke setzen sich mit Themen wie Land, Sexualität, Geschlecht und , race ` auseinander; sie decken die bleibenden Auswirkungen eines kolonialen, hegemonialen und eng gefassten Verständnisses dessen auf, was es bedeutet, Mensch zu sein; und sie kämpfen gegen die Auslöschung lokaler Wissenssysteme. Indem sie dies tun, nehmen diese literarischen Werke an den dringenden kulturellen und politischen Debatten über Dekolonialität teil und erschweren sie zugleich.

EN: Decolonisation and 'decoloniality' are terms that have a long history, but they were brought to the fore again by the 2015 South African student movements known as the #RhodesMustFall protests, protests which also gained traction in other academic epicentres such as Oxford University in England. But how is 'decolonial,' 'decoloniality' and decolonisation different from postcolonial studies? What does decoloniality call for, and how is this catalysed in works of literature?

Three decades after the end of apartheid in South Africa, contemporary South African literature simultaneously contends with its history of colonialism and racial segregation, as well as ongoing economic disparities. In this course, we look at a selection of South African poetry and speculative fiction. These works grapple with topics of land, sexuality, gender and race; they uncover the lasting effects of colonial, hegemonic and narrow understanding of what it means to be human; and they fight against the erasure of indigenous systems of knowledge. In doing so, these works of literature participate in and complicate the urgent cultural and political debates on decoloniality.

Literatur:

Empfohlene Lektüre: Koleka Putuma, *Collective Amnesia* ; Maneo Mohale, *Everything Is A Deathly Flower* ; Mohale Mashigo, *The Intruders* ; Lauren Beukes, *Zoo City* ; Masande Ntshanga, *Triangulum* .

Indicative reading: Koleka Putuma, *Collective Amnesia*; _Maneo Mohale, *Everything Is A Deathly Flower*; _Mohale Mashigo, *The Intruders*; _Lauren Beukes, *Zoo City*; _ Masande Ntshanga, *Triangulum*._

Organisatorisches:

Schwerpunkt südliches Afrika

Teilnahmeleistungen:

Zur Auswahl: Textexpert*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit.

Prüfung:

Hausarbeit

53 698

Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans

2 SWS

3(+4) LP

SE

Fällt aus!

12:15-13:45

wöch. (1)

JO10, 203

K. Kracht

Fr

1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt ;

Kursinhalt: Welche Bilder 'japanischen Denkens' und 'japanischer Kultur' werden in wiss. Forschung und kultureller Praxis entworfen? Vor dem Hintergrund dieser weit gespannten Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen und um Grundfragen ihres wissenschaftlichen Verständnisses. Im Seminar entstehende Hausarbeiten betreffen die Übersetzung / Teilu#bersetzung einer historischen Quelle (eingeleitet, annotiert und kommentiert) als Hinfu#hrung zur BA- / MA-Abschlussarbeit.

Voraussetzung: Sätze wie diesen – verku#rzen – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit Wörterbuch lesen und u#bersetzen können: ##### ... #####

Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

53 701

Kultur und Identität in den internationalen Beziehungen Indonesiens / Culture and Identity in the International Relations of Indonesia

2 SWS

3+4 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

I 118, 117

A. tho Seeth

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den internationalen Beziehungen Indonesiens seit der Unabhängigkeitserklärung 1945 und legen ein spezielles Augenmerk auf identitäre und kulturelle Elemente in der selbstgenerierten außenpolitischen Darstellung des Landes. Im Laufe der Zeit und je nach Regimetyp und den Schwerpunkten der jeweiligen Präsident*innen und Außenminister hat es hier starke Veränderungen gegeben, wobei das von Vizepräsident Mohammad Hatta 1948 eingeführte Motto der indonesischen Außenpolitik „bebas-Aktif“ (frei und aktiv) eine Konstante ist.

Themen, die u.a. im Seminar eine Rolle spielen werden, sind: die Positionierung zur Sowjetunion und China, die Bandung-Konferenz von 1955, die Beziehung zu Malaysia, Suhartos westliche Allianzen, javanische Kulturpolitik, Tourismus (Bali), islamische Diplomatie. Die Studierenden können ihre eigenen Interessen einbringen.

Organisatorisches:

SOA

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, Abgabe am 30.09.2025

53 703

Sprache in Ostafrika - Language in East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Do

16-18

wöch. (1)

I 118, 410

J. Lesage

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Dieser Kurs bietet einen Raum, um etwas über Sprache in Ost- (und Zentral-) Afrika zu lernen. Durch eine Kombination aus einführenden Vorlesungen, Übungen und von Studenten geleiteten Diskussionen werden wir erkunden:

- Länderübersichten (z.B. Kenia, Tansania, Uganda, die Demokratische Republik Kongo, die Komoren, Madagaskar, Somalia, Ägypten, Äthiopien, Eritrea, Sudan, Südsudan, Ruanda, Burundi, ...)
 - Einzelne Sprachen, ihre Sprecher und ihre Strukturen (z. B. Swahili, Amharisch, Somali, Luo, Kinyarwanda, Varietäten des Arabischen, Tigrinya, Luganda, Dinka, Hadza, Iraqw, Malagasy und städtische Sprachen),
 - Sprachfamilien (z. B. Niger-Kongo, Afro-Asiatisch, „Nilo-Sahara“, „Klicksprachen“ und Sprachisolate in Ostafrika),
 - soziolinguistische Themen wie Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit, Sprachdokumentation, Sprachunterricht und Sprachpolitik.
- Der Kurs ist breit angelegt und flexibel, so dass die Teilnehmer den Inhalt mitgestalten können. Die wöchentlichen Sitzungen finden in Form von Workshops statt und umfassen in der Regel Folgendes:

1. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft eines Landes oder einer Sprachfamilie.
2. Ein gezieltes Rätsel, eine Übung oder eine Analyse zu einigen Merkmalen einer bestimmten Sprache dieses Landes oder dieser Sprachfamilie.
3. Eine eingehende Gruppendiskussion über ein für die Sprachen dieses Landes oder dieser Sprachfamilie relevantes Thema.

Die Studierenden haben auch die Möglichkeit, den Kurs zu nutzen, um ihr eigenes persönliches Projekt zu entwickeln, das sich auf ein Land, eine Sprache oder ein Thema in Ostafrika konzentriert, das sie besonders interessiert. Sie erhalten während des gesamten Kurses Feedback zu ihrem persönlichen Projekt, und als Endprodukt werden die Studenten, die dieses Thema gewählt haben, einen Aufsatz zu diesem Thema verfassen, den wir sammeln und als Aufsatzsammlung veröffentlichen werden.

This course offers a space to learn about language in East (and Central) Africa. Through a combination of introductory lectures, exercises, and student-led discussions, we will explore:

- *Country overviews (e.g. Kenya, Tanzania, Uganda, the Democratic Republic of Congo, the Comoros, Madagascar, Somalia, Egypt, Ethiopia, Eritrea, Sudan, South Sudan, Rwanda, Burundi, ...)*
- *Individual languages, their speakers and their structures (e.g. Swahili, Amharic, Somali, Luo, Kinyarwanda, varieties of Arabic, Tigrinya, Luganda, Dinka, Hadza, Iraqw, Malagasy, and urban languages),*
- *Language families (e.g. Niger-Congo, Afro-Asiatic, 'Nilo-Saharan', 'click languages' and language isolates in East Africa),*
- *Sociolinguistic topics such as language contact and multilingualism, language documentation, language education and language policy.*

The course is designed to be broad and flexible, allowing participants to help shape the content. Weekly sessions follow a workshop format, and typically include:

1. *An introduction to the linguistics of a country, or to a language family.*
2. *A focused puzzle, exercise or analysis on a few features of a specific language of that country or language family.*
3. *An in-depth group discussion of a relevant issue to the languages of that country or language family.*

Students also have an option to use the course to develop their own personal project, focused on a country, language, or topic in East Africa that they are particularly interested in. They will receive feedback on their personal project throughout the course, and as an end product the students who choose this topic will produce an essay on this topic which we will collect and publish as an essay collection.

Literatur:

Verschiedenes; die gesamte Literatur wird während des Kurses zur Verfügung gestellt.

Various; all literature will be provided during the course.

53 704 Sprachklassifikation in Afrika - Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

I 118, 410

T. Güldemann

1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen ergeben. Der Fokus liegt auf den Sprachen Afrikas, wo frühe Ansätze zur Sprachklassifikation untrennbar mit der kolonialen Geschichte verbunden sind und wissenschaftliche Fortschritte sehr lange behindert haben. Die Kursinhalte können aber bei Bedarf auch anhand von Sprachen in Asien behandelt werden. Die verschiedenen Ansätze beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbündeln durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl die problematische Forschungsgeschichte als auch wichtige Themen des jetzigen Forschungsstands Berücksichtigung finden.

The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof. The focus is on the languages of Africa, where early approaches to language classification are intricately intertwined with the colonial history and hampered scientific progress for a long time. If required, the course content can also be applied to the languages of Asia. The different approaches concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the problematic history of science in this domain as well as important issues in the current scientific debates.

Literatur:

Bowern, Claire and Bethwyn Evans (eds.). 2014. The Routledge Handbook of Historical Linguistics. Oxford: Routledge.

Joseph, Brian D. and Richard D. Janda (eds.). 2003. The handbook of historical linguistics. Oxford: Blackwell.

Song, Jae J. (ed.). 2010. The Oxford handbook of linguistic typology. Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:

Afrika, wenn erwünscht +Asien

- Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben,
- Übernahme eines Referats mit Handout

53 707

Reading course: debates, approaches and perspectives in multidisciplinary area studies (Lektürekurs: Debatten, Zugänge und Perspektiven in den multi-disziplinären Regionalwissenschaften) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

The course introduces students to recent research fields and core debates in area and new area studies and provides an overview of central thematic, theoretical, methodological and epistemological approaches. Based on the seminar readings we will discuss relevant approaches from post- and decolonial, transregional, migration and diaspora research.

Students attending this course acquire

- knowledge of core concepts and debates in area studies
- a basic understanding of the multi-disciplinary character of area studies
- basic knowledge of New Area Studies theory and methodology

The coursework includes writing a response paper and preparing a short presentation of a selected monograph.

Deutsche Zusammenfassung: Der Kurs führt Studierende in aktuelle Forschungsfelder und Kerndebatten in den Regionalstudien ein und bietet einen Überblick über zentrale thematische, theoretische, methodische und erkenntnistheoretische Ansätze des Faches.

Organisatorisches:

Cross-regional

Prüfung:

yes / ja

term paper, 3 LP

53 709

Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen 'Khoisan'-Kulturen des südlichen Afrika - Analysis of archival sources on extinct 'Khoisan' cultures of southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Eine Reihe sogenannter „Khoisan“-Völker im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, sind bereits der vollständigen Akkulturation erlegen und ihre Sprachen und Kulturen sind ausgestorben, ohne dass sie mit modernen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Allerdings stellen teilweise umfangreiche schriftliche Aufzeichnungen aus dem 19. und frühen 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des früheren ethnischen und linguistischen Profils dieses Gebiets dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer sprachlichen und kulturellen Erforschung demonstrieren. Studierende werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem konkreten Beispiel anwenden.

A number of so-called "Khoisan" peoples in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, have succumbed to a process of complete acculturation and their languages and cultures are already extinct, without having been documented and described according to modern standards. However, the partly extensive written records from the 19th and early 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the ethnic and linguistic profile of this area. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their linguistic and cultural analysis. Students will be trained in the respective methods for dealing with such material and apply them to one concrete source themselves.

Literatur:

Traill, Anthony. 2002. The Khoisan languages. In Mesthrie, Rajend (ed.), Language in South Africa. Cambridge: Cambridge University Press, 27-49.

Traill, Anthony. 2007. #Khwa-ka hhouiten hhouiten, "The rush of the storm": the linguistic death of #Xam. In Skotnes, Pippa (ed.), Claim to the country: the archive of Lucy Lloyd and Wilhelm Bleek. Johannesburg/ Cape Town: Jacana, 130-147.

Organisatorisches:

Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und regelmäßige Vorstellung einer spezifischen Quelle

53 715

Translation as theory and practice (englisch)

2 SWS 3(+2) LP
UE Do 14-16 wöch. (1) H. Klöter
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Kursinhalt: Selecting, translating and analyzing texts is a core task of Area Studies. How we translate is determined by both theoretical and practical considerations. In other words, theory and practice are closely interrelated aspects of translation. Against this backdrop, this course will introduce some key terms in translation studies, such as source and target language, foreignization and domestication, and equivalence. Related to this, we will look at some theoretical frameworks that are relevant for Area Studies, such as the Skopos theory, postcolonial translation, cultural translation, and others. On the basis of the terminological and theoretical introduction, we will discuss methodological issues relating to the translation of texts in Area Studies contexts. In addition, we will look at methodological issues of translation criticism, i.e. the analytical engagement with translated texts.

Lernziele: At the end of the term, the students will understand key terms of translation studies and they are able to relate these to different theoretical frameworks. They will have acquired practical knowledge as to how to integrate translations into academic analyses and will have a deepened understanding of translation criticism as a possible field of academic specialization.

Kursbewertung: For a confirmation of attendance, students are expected to attend regularly and complete one oral/written assignment before the end of the term.

Voraussetzungen: Abschluss von Modul 1

Methoden und Theorien: See course description

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

Organisatorisches:

For GSP-Students who take this course in M4 methods, the course participation assignments are adapted to fit the requirements of a seminar.

53 719 Globale Flugkultur/Global Aviation Culture (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lecocq
1) findet vom 06.05.2025 bis 15.07.2025 statt

We will look at the history of aviation as a global and globalizing cultural product. Through case studies from Africa, Asia, South America, and the Northern Atlantic, we will look at how this global culture came about, and how it both shaped and was itself shaped by global processes. Class, Race, and Gender, both as social positions and (ascribed) identities, will take center stage in our analysis of global aviation culture.

Wir werden die Geschichte der Luftfahrt als globales und sich globalisierendes Kulturprodukt betrachten. Anhand von Fallstudien aus Afrika, Asien, Südamerika und dem Nordatlantik werden wir untersuchen, wie diese globale Kultur entstanden ist und wie sie sowohl globale Prozesse geprägt hat als auch selbst von diesen geprägt wurde. Klasse, Race und Geschlecht, sowohl als soziale Positionen als auch als (zugeschriebene) Identitäten, werden im Mittelpunkt unserer Analyse der globalen Luftfahrtkultur stehen.

Prüfung:

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Teilnahme durch mündliche Präsentation /

Examination: Hausarbeit

Participation through oral presentation

53 720 Kindheit und Jugend im modernen Japan

2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen die zeitgenössischen Lebensumstände der jungen Generationen sowie gesellschaftliche Debatten, die ihre Gestaltung zum Gegenstand hatten. Grundlegende Forschungsbeiträge werden gemeinsam besprochen. Selbstzeugnisse und literarische Quellen werden gemeinsam untersucht, um konkrete Erfahrungen japanischer Kinder und Jugendlicher in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Arbeit, Spiel, Medien und etwa Krieg zu verdeutlichen.

Lernziele: Grundzüge der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan erarbeiten; Erschließung und Auswertung von Quellen zur Geschichte von Kindheit und Jugend einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Analyse eines Selbstzeugnisses bzw. eines literarischen Werks.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Das Seminar behandelt Interaktionen der Ereignis- und Mediengeschichte sowie ihre Bedeutung für Identitätsdiskurse.

Voraussetzungen: Kenntnisse des Japanischen sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaft, Geschichte von Kindheit und Jugend.

Organisatorisches:

Profilandeutung: Ostasien

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.9.2025

53 721 Queer sinophone perspectives on society, culture and politics (englisch)

2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Against the background of a growing body of publications with a queer sinophone perspective, for example by Howard Chiang, Alvin K. Wong, Ting-Fai Yu, Jamie Zhao, Hongwei Bao, Ari Heinrich, Zoran Lee Pecic, Fran Martin and Elisabeth L. Engebretsen, this course will introduce this specific scholarly perspective and related field of research. Besides a discussion of its theoretical perspective, it will include the analysis of case studies from the PRC, Hongkong, Taiwan, Malaysia and other sinophone diasporas. Contestations of social and cultural (gender) norms and socio-political change in these different geographical locations will be traced via transnational flows of narratives, social and cultural practices as well as their specific local versions and contexts.

Prüfung:

Oral presentation and essay (Hausarbeit).

53 722 Russland in Zentralasien: politische und kulturelle Verschränkungen (Russia in Central Asia: political and cultural entanglements) (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Stephan
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

In January 2022, serious unrest broke out in Kazakhstan. In response, the Russian-led Collective Security Treaty Organization sent troops to Kazakhstan, which soon restored order. Russian presence and intervention in internal affairs are nothing new in Central Asia. The course begins with security policy considerations for Russia's presence in the region, from where we want to take a look into the recent past. An important topic is the incorporation of Central Asia into the Russian Empire in the 19th century and the colonization of local ways of life. But we also want to look at cultural similarities and how the Muslim population of the Volga-Ural region in particular has been in exchange with believers in Central Asia for centuries and despite at times great distances.

Im Januar 2022 kam es in Kasachstan zu schweren Unruhen. In Reaktion darauf entsandte die von Russland angeführte „Organisation des Vertrags über kollektive Sicherheit“ Truppen nach Kasachstan, die bald wieder Ruhe herstellten. Russische Präsenz und Intervention in innere Angelegenheiten stellen in Zentralasien keine Neuerung dar. Der Kurs beginnt mit sicherheitspolitischen Erwägungen für die Anwesenheit Russlands in der Region, von wo aus wir einen Blick in die jüngere Vergangenheit werfen wollen. Ein wichtiges Thema spielt die Einverleibung Zentralasiens in das russische Reich im 19. Jahrhundert und die Kolonisierung heimischer Lebensweisen. Aber wir wollen uns auch mit kulturellen Gemeinsamkeiten befassen und wie gerade auch die muslimische Bevölkerung des Wolga-Uralgebietes über Jahrhunderte und trotz mitunter großer Entfernungen im Austausch mit Gläubigen in Zentralasien stand.

Organisatorisches:
Regional focus on Central Asia

Expected achievement: one presentation

Prüfung:
yes / ja
Term paper

53 725 How to Read about Africa? (englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Braddock
1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt					

EN:

How to Read about Africa?

In his stinging satire "How to Write about Africa" (2005), Kenyan author Binyavanga Wainaina wryly tells writers from the Global North to: "Always end your book with Nelson Mandela saying something about rainbows or renaissances. Because you care."

What about how to *read* about Africa? Is that a practice we can also critically reflect upon? In this class, we will be thinking about what it means to read African literatures in our Global North universities, and here specifically, in Berlin. What does it mean to turn our interest to African literatures, why do we do it, should we do it? What, and how, does one learn, when reading fiction, poetry and life-writing that supposedly do not represent lived experiences in Europe?

These will be some of the guiding self-reflective questions which will steer us through rediscovering some of the classics of postcolonial African literature, as well as being introduced to a range of contemporary novels and poetry collections from across the continent.

In order to accommodate possible broad interests and previous reading from students, there will be some flexibility as to the reading list of primary literature. Theoretical approaches will be mostly post- and decolonial theory, also integrating a sensibility for gender dynamics.

DE:

How to Read about Africa?

In seiner Satire "How to Write about Africa" (2005) fordert der kenianische Autor Binyavanga Wainaina mit einem ironischen Ton Autor:innen aus dem Globalen Norden auf: "Always end your book with Nelson Mandela saying something about rainbows or renaissances. Because you care."

Aber wie steht es mit dem *Lesen* über Afrika? Ist das eine Praxis, die wir ebenfalls kritisch reflektieren können? In dieser Veranstaltung werden wir darüber nachdenken, was es bedeutet, afrikanische Literaturen an unseren Universitäten im Globalen Norden zu lesen – und spezifisch hier, in Berlin. Was bedeutet es, unser Interesse auf afrikanische Literaturen zu richten, warum tun wir das, sollten wir das tun? Was und wie lernt man, wenn man Fiktion, Poesie und autobiografische Texte liest, die angeblich nicht die gelebten Erfahrungen in Europa repräsentieren?

Dies werden einige der leitenden, selbstreflexiven Fragen sein, die uns durch das Wiederentdecken einiger Klassiker der postkolonialen afrikanischen Literatur führen werden, sowie durch die Einführung in eine Reihe zeitgenössischer Romane und Lyrik aus dem gesamten Kontinent.

Um möglichen breiten Interessen und bisherigen Lektüren der Studierenden gerecht zu werden, wird es eine gewisse Flexibilität bei der Leseliste der Primärliteratur geben. Theoretische Ansätze werden überwiegend post- und dekoloniale Theorie sein, und eine Sensibilität für Geschlechterdynamiken wird auch Teil des Seminars sein.

Prüfung:
Hausarbeit

53 726 Genussysteme und einzelsprachliche Analyse - Gender systems and language-specific analysis (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

The course deals with gender systems in typologically diverse languages with particular focus on the great diversity present on the African continent. Gender systems are defined in line with Corbett (1991) as nominal classification systems which involve grammatical agreement. The course applies a unified approach in order to achieve the greatest possible cross-linguistic comparability. Each course participant chooses an individual language, scrutinizes the gender system according to such basic parameters as agreement (for number, gender etc., cf. Corbett 2000, 2006), noun form classes, gender assignment etc., and presents the results of his/her analyses. Of particular interest will be sufficiently documented languages with typologically less common gender systems.

Das Seminar beschäftigt sich mit Genussystemen in typologisch verschiedenen Sprachen mit besonderer Berücksichtigung der linguistischen Diversität in Afrika. Genussysteme werden im Einklang mit Corbett (1991) als nominale Klassifikationssysteme definiert, die sich grammatisch in Konkordanz niederschlagen. Dabei wird ein einheitlicher Analyseansatz verfolgt, um eine

weitgehende Vergleichbarkeit einzelsprachlicher Ergebnisse zu gewährleisten. Alle Teilnehmenden bearbeiten das Genusssystem einer Sprache unter den verschiedenen Teilthemen des Kurses und stellen die Ergebnisse ihrer Analysen vor. Besonders in Betracht kommen ausreichend dokumentierte Sprachen die weniger bekannte Genusssysteme aufweisen.

Literatur:

Corbett, Greville G. 1991. Gender. Cambridge: Cambridge University Press.
Corbett, Greville G. 2000. Number. Cambridge: Cambridge University Press.
Corbett, Greville G. 2006. Agreement. Cambridge: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Africa, if required +Asia

- home reading

- complete and punctual submission of homework

- regular presentation of language-specific analysis

53 728 **Studying Up: Researching Power Elites in Southeast Asia and beyond (deutsch-englisch)**

2 SWS

3+4 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

I 118, 315

D. Bultmann

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

1 Kursinhalt

The seminar provides an introduction to the fundamentals of elite sociology, applying these concepts to analyze elite formation in Mainland Southeast Asia, and beyond. Following the principle of "studying up"—shifting attention from marginalized groups or those socially proximate to researchers to fields of power that may seem inaccessible or have been traditionally overlooked in the social sciences—the course explores the historical development of power structures, the interconnectedness of elites with global networks and influences, as well as their social structures and patterns of conflict. While the primary focus is on case studies from Southeast Asia, elite sociology has traditionally concentrated on Europe and the Americas. The seminar's emphasis on methods for studying elites should also be relevant to students with interests in other regions.

2 Lernziele

Sociology of Elites, Elite Formation, Elite Conflicts, Mainland Southeast Asia, Social Structures

3 Kursbewertung

Active participation, demonstrated, among other things, through an in-class presentation

4 Thematischer Bezug zu

Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

No specific prior knowledge required.

6 Methoden und Theorien

(wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Term paper

Prüfung:

Term paper

53 728 **ÜWP Studying Up: Researching Power Elites in Southeast Asia and beyond (deutsch-englisch)**

2 SWS

3+1 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

D. Bultmann

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

1 Kursinhalt

The seminar provides an introduction to the fundamentals of elite sociology, applying these concepts to analyze elite formation in Mainland Southeast Asia, and beyond. Following the principle of "studying up"—shifting attention from marginalized groups or those socially proximate to researchers to fields of power that may seem inaccessible or have been traditionally overlooked in the social sciences—the course explores the historical development of power structures, the interconnectedness of elites with global networks and influences, as well as their social structures and patterns of conflict. While the primary focus is on case studies from Southeast Asia, elite sociology has traditionally concentrated on Europe and the Americas. The seminar's emphasis on methods for studying elites should also be relevant to students with interests in other regions.

2 Lernziele

Sociology of Elites, Elite Formation, Elite Conflicts, Mainland Southeast Asia, Social Structures

3 Kursbewertung

Active participation, demonstrated, among other things, through an in-class presentation

4 Thematischer Bezug zu

Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

No specific prior knowledge required.

6 Methoden und Theorien

(wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Term paper

Prüfung:
Term paper

53 735 Ü-Einführung in die Geschichte Afrikas vor 1800 - Introduction to the history of Africa before 1800
2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Eckert
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Der Fokus der Beschäftigung mit Afrika liegt in großen Teilen auf den Problemen der Gegenwart. Das Interesse an älterer afrikanischer Geschichte bezieht sich weitgehend auf Sklaverei und Sklavenhandel und bemüht auf diese Weise ein problematisches Bild von Primitivität und Unterdrückung. Dieses Seminar unternimmt es, ein weitaus vielschichtigeres Bild der Geschichte des Kontinents vor 1800 zu zeichnen. Ziel ist es, wesentliche Aspekte der vorkolonialen Geschichte ausgewählter Gesellschaften und Regionen zu erarbeiten und dabei Fragen der Kultur sowie methodischen Fragen (schriftliche und mündliche Quellen, Periodisierung, theoretische Ansätze; die Bedeutung von Archäologie und historischer Linguistik) besondere Beachtung zu schenken.

Much of the focus on Africa is on the problems of the present. Interest in older African history is largely focused on slavery and the slave trade, and in this way, a problematic picture of primitiveness and oppression is painted. This seminar attempts to paint a much more complex picture of the continent's history before 1800. The aim is to explore key aspects of the pre-colonial history of selected societies and regions, paying particular attention to questions of culture and methodological issues (written and oral sources, periodization, theoretical approaches; the importance of archaeology and historical linguistics).

Prüfung:
Hausarbeit (10-15 S.)

53 736 Franz Fanon (englisch)
2 SWS 3+2 LP
UE Mo 18-20 wöch. (1) I 118, 410 A. Eckert
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Franz Fanon has been on everyone's lips again for some time now. More than sixty years after his death, the influence of his writings from the seminar room to social media to the streets is considerable. At the same time, it seems that the frequency of references to Fanon goes hand in hand with an often superficial reading of his writings. In this seminar, we will read some of his key texts against the backdrop of his work as a psychiatrist and political activist and critically examine Fanon's relevance to the discussion of decolonization and postcolonialism.

Franz Fanon ist seit geraumer Zeit wieder in aller Munde. Über sechzig Jahre nach seinem Tod ist der Einfluss seiner Schriften vom Seminarraum über die sozialen Medien bis hin zu den Straßen beträchtlich. Zugleich drängt sich der Eindruck auf, dass die Häufigkeit der Referenzen an Fanon mit einer oft oberflächlichen Lektüre seiner Schriften einhergeht. In diesem Seminar wollen wir einige seiner zentralen Schriften vor dem Hintergrund seiner Tätigkeit als Psychiater und politischer Aktivist lesen und Fanons Relevanz für die Diskussion von Dekolonisation und Postkolonialismus kritisch prüfen.

Organisatorisches:
Regular readings; seminar paper (Referat)
For GSP-Students who take this course in M4 methods, the course participation assignments are adapted to fit the requirements of a seminar.

Prüfung:
Hausarbeit (15-20 pp)

53 737 Unfreie und Freie Arbeit - Unfree and Free Labor (englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) I 118, 410 A. Eckert
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Karl Marx's famous conception of the two sides of freedom – freedom from coercion and freedom from the access to the means of production – was ironic, intended to reveal what free labor ideology concealed: that the idea of a person making a 'free' choice in a labor market is really a fetish, a symbolic structure that conceals complex notions of power that open up some possibilities and constrain others. The divide between 'free' and 'unfree' labor is an essential feature of global labor history which this seminar attempts to explore with a focus on Africa from the 18th century until today. Against the backdrop of a critical engagement with the relevant secondary literature and selected primary sources, we will analyze a number of case studies to explore varieties of labor relations and to test the possibilities and limits of the 'free-unfree'-distinction.

Karl Marx' berühmte Vorstellung von der „doppelten Freiheit“ - Freiheit von Zwang und Freiheit vom Zugang zu den Produktionsmitteln - war ironisch gemeint und sollte aufzeigen, was die Ideologie der freien Arbeit verbirgt: dass die Vorstellung einer Person, die auf einem Arbeitsmarkt eine „freie“ Wahl trifft, in Wirklichkeit ein Fetisch ist, eine symbolische Struktur, hinter der sich komplexe Machtvorstellungen verbergen, die einige Möglichkeiten eröffnen und andere einschränken. Die Kluft zwischen „freier“ und „unfreier“ Arbeit ist ein wesentliches Merkmal der globalen Arbeitsgeschichte, das in diesem Seminar mit dem Schwerpunkt Afrika vom 18. Jahrhundert bis heute untersucht werden soll. Vor dem Hintergrund einer kritischen Auseinandersetzung mit der einschlägigen Sekundärliteratur und ausgewählten Primärquellen werden wir eine Reihe von Fallstudien analysieren, um verschiedene Formen von Arbeitsbeziehungen zu untersuchen und die Möglichkeiten und Grenzen der Unterscheidung zwischen „frei und unfrei“ zu erproben.

Organisatorisches:
Regular readings + seminar paper (Referat) + book review

Prüfung:
Hausarbeit (20pp)

53 738 **Wasser und Kolonialismus in Afrika - Water and Colonialism in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 A. Eckert
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt

In den vergangenen Jahren ist nicht zuletzt vor dem Hintergrund wachsender Konflikte um den Zugang zu Wasser und der Aussicht auf künftige „Wasserkriege“ eine sehr substantielle, interdisziplinäre Forschungslandschaft zum Thema „Wasser in Afrika“ entstanden. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf den historischen Dimensionen gegenwärtiger Konstellationen. Die Kontrolle über Wasser war ein zentraler Aspekt kolonialer Herrschaft und durch den Anspruch charakterisiert, die Natur durch überlegenes Knowhow und Technologie zu kontrollieren. Dieses Seminar soll beispielhaft in die Umweltgeschichte Afrikas einführen und will Studierende anregen, anhand zeitgenössischer Quellen und der neueren Fachliteratur kritisch zu reflektieren, inwieweit die aktuellen hydroklimatischen Probleme Afrikas ein Erbe des Kolonialismus sind.

In recent years, a very substantial, interdisciplinary research landscape on the topic of “water in Africa” has emerged, not least against the backdrop of growing conflicts over access to water and the prospect of future “water wars”. In this seminar, the focus is on the historical dimensions of current constellations. Control over water was a central aspect of colonial rule and was characterized by the claim to control nature through superior know-how and technology. At the example of water, this seminar will provide an introduction to the environmental history of Africa and use contemporary sources and recent literature to encourage students to critically reflect on the extent to which Africa's current hydroclimatic problems are a legacy of colonialism.

Prüfung:
Hausarbeit (10-15 S.)

53 739 **Zusammenleben in Myanmar (englisch)**

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) J. Strutz
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

This seminar explores the social, cultural and political dynamics that shape the coexistence of different ethnic and religious groups in Myanmar. It focuses on the challenges and opportunities of building an inclusive society in a country marked by political upheaval and transformation.

Participants will engage with historical and contemporary issues and explore the way a diversity of people have been living together (or not), sharing place and resources.

Prüfung:
no exam/ keine MAP

53 740 **Südostasiatische Studierendenproteste gegen Machtmissbrauch im transregionalen Vergleich**

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 24, 1.504 L. Knorr
1) findet vom 25.04.2025 bis 11.07.2025 statt

Dieser Kurs untersucht Studierendenproteste in Südostasien, die sich gegen Machtmissbrauch richten. Im Mittelpunkt stehen die Entstehung, Dynamik und Auswirkungen studentischer Bewegungen in der Region. Ein transregionaler Vergleich ermöglicht es, Parallelen und Unterschiede in Protestformen, Strategien und Zielsetzungen herauszuarbeiten. Studierende können eigene Beispiele und Fallstudien einbringen, um den Kurs aktiv mitzugestalten.

Ziele:

Die Studierenden erwerben ein vertieftes Verständnis für:

- die Rolle von Studierenden als politische Akteur*innen,
- historische und gegenwärtige Kontexte von Studierendenprotesten,
- transregionale Perspektiven auf Machtverhältnisse und Widerstand,
- lokale und globale Verflechtungen in sozialen Bewegungen.

Inhalte:

- Einführung in politische und soziale Dynamiken in Südostasien
- Überblick über historische und aktuelle Studierendenproteste in der Region
- Fallstudien und Beispiele, einschließlich der Möglichkeit, eigene Themen einzubringen
- Analyse von Machtmissbrauch und Widerstand auf institutioneller und gesellschaftlicher Ebene
- Theorien und Konzepte transregionaler Solidarität und sozialer Bewegungen

Methoden:

- Lektüre und Diskussion von Primär- und Sekundärquellen
- Vergleichende Analyse von Protestbewegungen
- Interaktive Gruppenarbeiten und Präsentationen
- Möglichkeit zur Einbringung individueller Fallstudien oder Perspektiven durch Studierende

Regionalschwerpunkt : Südostasien, transregionale Perspektiven

Organisatorisches:

Gute Englischkenntnisse sind aufgrund der mehrheitlich englischsprachigen Grundagentexte wichtig.

Prüfung:
Hausarbeit

53 741**Schriftsysteme - Eine Einführung in die Schriftlinguistik**

2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Entstehung von Schrift, Alphabetsystemen, und den sog. "Indischen Schriften" Süd- und Südasiens.

Wie und wann entsteht Schrift in Südasien? Eine durchaus umstrittene Frage. Neben der Vielfalt der Sprachen steht auch eine Vielfalt der Schriften, deren soziokulturelle Bedeutung als Identitätsmarker und Informationsträger sich im Laufe der Jahrhunderte stark wandelt.

Die Veranstaltung nähert sich diesen Fragen sowohl historisch-paläographisch als auch sprachsoziologisch.

The focus of the seminar is on the development of writing, alphabet systems, and the so-called "Indic scripts" of South and Southeast Asia.

How and when did writing emerge in South Asia? A still controversial question. In addition to the diversity of languages, there is also a diversity of scripts, whose socio-cultural significance as identity markers and carriers of information has changed significantly over the centuries.

The seminar approaches these questions from both a historical-palaeographical and linguistic-sociological perspective.

Literatur:

Christa Dürscheid (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Coulmans, Florian (2003): Writing Systems. Cambridge: Cambridge UP

Falk, Harry (1993): Schrift im alten Indien. Ein Forschungsbericht mit Anmerkungen. Tübingen: Günter Narr

Haarmann, Harald (2009): Geschichte der Schrift. München: Beck

Prüfung:

Hausarbeit

53 745**Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) I 118, 315 L. Doumbia
 1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Das Afrikakolloquium umfasst eine Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikawissenschaften in all ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und wird meist in englischer Sprache sowie teils auf Deutsch oder Französisch durchgeführt. Es dient der Präsentation aktueller Forschungsprojekte mit Afrikabezug und fördert die wissenschaftliche Vernetzung im Rahmen der Berliner Afrikawissenschaften. In diesem Semester findet das Afrikakolloquium als Kooperation zwischen dem Seminar für Afrikastudien des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften (HU Berlin) und dem Centre Marc Bloch Berlin statt. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.

The Africa Colloquium features a series of guest lectures and discussions on cutting edge topics in African Studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and is usually held in English as well as sometimes in German or French. It serves to present current research projects related to Africa and to promote academic networking in the context of the Berlin-based African Studies research. This semester, the Africa Colloquium takes place as a cooperation between the Seminar for African Studies at the Institute of Asian and African Studies (HU Berlin) and the Centre Marc Bloch Berlin. The programme will be posted at the beginning of the semester and published online.

53 747**Science Matters: Scientific and Artistic Research (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 LP / 3+3 LP / 4+2 LP			
SE	Mo	10-15	Einzel (1)	D. Bultmann, S. Hager, N.N.
	Di	10-15	Einzel (2)	D. Bultmann, S. Hager, N.N.
	Mi	10-15	Einzel (3)	D. Bultmann, S. Hager, N.N.
	Mi	10-15	Einzel (4)	D. Bultmann, S. Hager, N.N.
	Do	10-15	Einzel (5)	D. Bultmann, S. Hager, N.N.
	Fr	10-15	Einzel (6)	D. Bultmann, S. Hager, N.N.

1) findet am 08.09.2025 statt

2) findet am 09.09.2025 statt

3) findet am 10.09.2025 statt

4) findet am 24.09.2025 statt

5) findet am 25.09.2025 statt

6) findet am 26.09.2025 statt

Multi-lingual: Students must have at least one of English, French or German at B1 or higher

Mehrsprachigkeit: Die Studierenden müssen mindestens eine der Sprachen Englisch, Französisch oder Deutsch auf dem Niveau B1 oder höher beherrschen.

Multilingue : les étudiants doivent maîtriser au moins l'anglais, le français ou l'allemand à un niveau B1 ou supérieur.

short course information sheet required to be filled before admission. Admission for students from all 9 Circle-U Universities and the University of Applied Arts Vienna possible with Erasmus + learning agreement e.g. <https://www.international.hu-berlin.de/media/pages/in-die-welt/programme/erasmus/erasmus-europa/studium/583edd09f2-1713777251/anlage-i-learning-agreement.pdf>

EN: This cross-disciplinary course brings students from different levels (BA; MA; PhD) into collaborations with international peers in life sciences, social science, humanities and arts.

Bridging is produced through Artistic Research. ATR is a rapidly evolving field of inquiry through materials, situations and forms. The Science Matters course is open to all Circle-U students with trilingual exchanges between German, French and English. Entry is by means of an application format.

Students act as a simulated research group working with ATR methods to make knowledge maps of their sub-fields (e.g. Genetics, Epigenetics; European Ethnography) and use these as a basis for creating speculative interdisciplinary future knowledge maps. The maps are constructed through guided impulses, peer teaching and sharing of core ideas and assumptions (epistemic, axiological, and ontological).

Mapping is simultaneously a knowledge production method and a knowledge representation, encouraging practical and experimental work with materials. The maps created by the students can optionally be included in an assembled into the format of 'Book as Research Exhibition'.

DE: Dieser interdisziplinäre Kurs bringt Studierende verschiedener Niveaus (BA, MA, PhD) mit internationalen Kommilitonen aus den Bereichen Lebenswissenschaften, Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften und Kunst zusammen.

Die Brückenbildung erfolgt durch künstlerische Forschung. Künstlerische Forschung ist ein sich schnell entwickelndes Forschungsgebiet, das sich mit Materialien, Situationen und Formen beschäftigt.

Der Kurs „Science Matters“ steht allen Circle-U-Studierenden offen und findet in drei Sprachen statt: Deutsch, Französisch und Englisch. Die Teilnahme erfolgt über ein Bewerbungsformular.

Die Studierenden agieren als simulierte Forschungsgruppe, die mit Methoden der künstlerischen Forschung Wissenslandkarten ihrer Teilbereiche (z. B. Genetik, Epigenetik, europäische Ethnographie) erstellt und diese als Grundlage für die Erstellung spekulativer interdisziplinärer Zukunftskarten nutzt. Die Karten werden durch angeleitete Impulse, Peer-Teaching und den Austausch von Kernideen und Annahmen (epistemisch, axiologisch und ontologisch) erstellt.

Das Mapping ist gleichzeitig eine Methode der Wissensproduktion und eine Wissensrepräsentation, die zur praktischen und experimentellen Arbeit mit Materialien anregt. Die von den Studierenden erstellten Karten können optional in das Format „Book as Research Exhibition“ aufgenommen werden.

FR: Ce cours interdisciplinaire permet à des étudiants de différents niveaux (licence, master, doctorat) de collaborer avec des étudiants internationaux dans les domaines des sciences de la vie, des sciences sociales, des sciences humaines et des arts.

La passerelle est assurée par la recherche artistique. L'ATR est un domaine d'étude en pleine évolution qui explore les matériaux, les situations et les formes.

Le cours « Science Matters » est ouvert à tous les étudiants du Circle-U et propose des échanges trilingues en allemand, français et anglais. L'admission se fait sur candidature.

Les étudiants agissent comme un groupe de recherche simulé travaillant avec les méthodes de la recherche artistique pour créer des cartes des connaissances de leurs sous-domaines (par exemple, la génétique, l'épigénétique, l'ethnographie européenne) et les utilisent comme base pour créer des cartes spéculatives interdisciplinaires des connaissances futures. Les cartes sont construites à partir d'impulsions guidées, d'un enseignement entre étudiants et du partage d'idées et d'hypothèses fondamentales (épistémiques, axiologiques et ontologiques).

La cartographie est à la fois une méthode de production de connaissances et une représentation des connaissances, qui encourage le travail pratique et expérimental avec des matériaux. Les cartes créées par les étudiants peuvent être incluses dans un recueil sous la forme d'un « livre-exposition de recherche ».

Literatur:

Kollektiv Orangotango+ & Transcript (Firm) (Eds.). (2018). This is not an atlas: A global collection of counter-cartographies (First edition). Transcript Verlag.

Ebook for download: <https://notanatlas.org/book/>

Leeb, S., Buchmann, S., Frank, R. 2012 Materialität der Diagramme - Kunst und Theorie, <https://www.bbooks.de/verlag/materialitat-der-diagramme>

Lehmann-Brauns, S., Sichau, C., & Trischler, H. (Eds.). (2010). The Exhibition as Product and Generator of Scholarship. Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte. <http://www.mpiwg-berlin.mpg.de/Preprints/P399.PDF>

Obrist, H. U. (2014). Mapping it out: An alternative atlas of contemporary cartographies. Thames & Hudson. <https://thamesandhudson.com/mapping-it-out-9780500239186>

Reder, C. (2012). Kartographisches Denken. Springer.

Ribault, P. (Ed.). (2022). Design, Gestaltung, Formativität: Philosophies of making (1st ed.). Birkhäuser. <https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783035622447/html>

Springer, A.-S., & von Schlegell, M. (2012). Volumes: E Book as Exhibition. C Magazine, 1(416), 36–44.

Prüfung:

Term Paper; Hausarbeit

Personenverzeichnis

Person	Seite
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Europäische (einschließlich russische) und amerikanische Interventionen in Afrika seit dem Kalten Krieg/European (including Russian) and American Interventions in Africa since the Cold War period)	57
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Ägypten in Afrika südlich der Sahara/Egypt in sub-Saharan Africa)	59
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2)	39
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs IV (B1))	39
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs VI (B2))	39
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	39
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs VII (B2+))	39
Ahmetspahic-Peljto, Azra, azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de (BKMS: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1))	39
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Ü - Hausa II)	46
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Ü - Hausa IV)	50
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Grundrechte)	35
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (Schriftsysteme - Eine Einführung in die Schriftlinguistik)	69
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen – wie werden europäische Interventionen in Afrikanischen Literaturen verarbeitet?/Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European interventions)	43
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (Decoloniality in South African Literature)	60
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (How to Read about Africa?)	65
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Studying Up: Researching Power Elites in Southeast Asia and beyond)	66
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (ÜWP Studying Up: Researching Power Elites in Southeast Asia and beyond)	66
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Science Matters: Scientific and Artistic Research)	69
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	36
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs IV (B1))	36
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs VI (für Nichtmuttersprachler*innen) (B2))	36
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs VI (für Muttersprachler*innen und Herkunftssprecher*innen))	36
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	36
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Diskurskompetenz: Analysieren und Diskutieren (C1))	36
Doumbia, Lamine, lamine.doumbia@hu-berlin.de (Rechtspluralismus und Rechtsanthropologie in Afrika - Legal pluralism and legal anthropology in Africa)	58
Doumbia, Lamine, lamine.doumbia@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	69
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte))	56
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Ü-Einführung in die Geschichte Afrikas vor 1800 - Introduction to the history of Africa before 1800)	67
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Franz Fanon)	67
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Unfreie und Freie Arbeit - Unfree and Free Labor)	67

Person	Seite
Eckert, Andreas, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Wasser und Kolonialismus in Afrika - Water and Colonialism in Africa)	68
Fabian, Daniel, daniel.fabian.1@hu-berlin.de (Jüdisches Recht (Systematische Gruppe))	35
Fleckner, Andreas Martin, Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Aufkommen, Blüte und Fortleben des Römischen Rechts (Historische Gruppe))	35
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II)	49
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II_ÜWP)	49
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch IV)	52
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Sprachkurs IV (B1))	41
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Fachlektüre (Betreutes Selbststudium))	41
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Sprachkurs VII (für Herkunftssprecher*innen) (B2+))	41
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Fachübersetzen)	41
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Sprachkurs II)	41
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart))	41
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de (Tadschikisch III)	49
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	45
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium)	56
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Sprachklassifikation in Afrika - Language classification in Africa)	62
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen 'Khoisan'-Kulturen des südlichen Afrika - Analysis of archival sources on extinct 'Khoisan' cultures of southern Africa)	63
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Genusssysteme und einzelsprachliche Analyse - Gender systems and language-specific analysis)	65
Hager, Sarah (Science Matters: Scientific and Artistic Research)	69
Haque, Reyazul (Caste on Screen: Hindi Cinema and the Making of Contemporary India)	60
Hofner, Lara, lara.hofner.1@hu-berlin.de (Die verdammten dieser Erde (Fanon 1961) zwischen Gewalt, Widerstand und Befreiung – Manifestationen des Antikolonialismus von Bandung (1955) bis Havanna (1966))	57
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	42
Huadan, Zaxi (Moderne tibetische Textlektüre)	55
Huadan, Zaxi (Tibetisch-Amdo Dialekt)	56
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs A2)	38
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs IV (B1))	38
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs VI (B2))	38
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	38
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Wissenschaftskommunikation: Forschen und Präsentieren (C1))	38
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1))	38
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Chinesische Literaturen und Identitäten im 20. Jahrhundert)	42

Person	Seite
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	45
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Translation as theory and practice)	63
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Südostasiatische Studierendenproteste gegen Machtmissbrauch im transregionalen Vergleich)	68
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	56
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans)	61
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Ringvorlesung Kultur und Identität (Lecture Series Cultures and Identities))	43
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (ÜWP - Ringvorlesung Kultur und Identität)	44
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Understanding Written Artefacts (Understanding Written Artefacts))	45
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Globale Flugkultur/Global Aviation Culture)	64
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	37
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs IV (B1))	37
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs VI (B2))	37
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Wahlobligatorischer Kurs II - Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	37
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs VII (für Muttersprachler*innen und Herkunftssprecher*innen) (B2+))	37
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1))	37
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de (Ü-Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa)	44
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de (Sprache in Ostafrika - Language in East Africa)	62
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Die Philosophie der hellenistischen Zeit)	42
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philosophie in Rom)	42
Marxsen, Christian (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	35
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Ü-Afrikaans II)	46
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Ü-Setswana IV)	51
Nehrig, Anke, anke.nehrig@hu-berlin.de (Ü-Bambara II)	46
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2_ÜWP)	47
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache II)	47
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 4_ÜWP)	50
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache IV)	51
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Pashto I (Pashto I))	46
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/Persisch 5 (regionalwissenschaftliches Quellenstudium) Dari/Persian 5 (Source texts))	53
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Pashto 5 (Study of sources))	55
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ('Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne)	55
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Kindheit und Jugend im modernen Japan)	64

Person	Seite
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai II)	48
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai II_ÜWP)	48
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai IV)	52
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai IV_ÜWP)	52
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Geschichte des Jinismus und der Tradition des Vegetarismus / History of Jainism and Vegetarian Tradition)	58
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Sprachalltag, Sprachpolitik und die Herausbildung nationaler Identität im eurasischen Raum: Themen und Ansätze (Everyday language, language politics and the production of national identity in the Eurasian space: topics and approaches))	56
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Russland in Zentralasien: politische und kulturelle Verschränkungen (Russia in Central Asia: political and cultural entanglements))	64
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Caste on Screen: Hindi Cinema and the Making of Contemporary India)	60
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Ringvorlesung Kultur und Identität (Lecture Series Cultures and Identities))	43
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (ÜWP - Ringvorlesung Kultur und Identität)	44
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Kulturelle Resilienz in Transregional Zentralasien: Migration, Diaspora und Minderheitenpolitiken)	44
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Lived Diaspora: Afghanisches Leben in Berlin)	53
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Reading course: debates, approaches and perspectives in multidisciplinary area studies (Lektürekurs: Debatten, Zugänge und Perspektiven in den multi-disziplinären Regionalwissenschaften))	63
Strutz, Julia, julia.strutz@hu-berlin.de (Zusammenleben in Myanmar)	68
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de (Chinesische Diaspora im globalen Kontext)	53
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de (From Fei Xiaotong to Pun Ngai: Case Studies in Chinese Sociology and Anthropology)	54
Suda, Kimiko, kimiko.suda@hu-berlin.de (Queer sinophone perspectives on society, culture and politics)	64
Tareen, Mateeullah, mateeullah.tareen.1@hu-berlin.de (Urdu II)	48
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Freiheit von Sprache und Kommunikation in Indonesien / Freedom of Language and Communication in Indonesia)	45
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Kultur und Identität in den internationalen Beziehungen Indonesiens / Culture and Identity in the International Relations of Indonesia)	61
Trinkle, Alice, alice.trinkle@hu-berlin.de (China in Europa. Europa in China)	52
Trinkle, Alice, alice.trinkle@hu-berlin.de (Debattenseminar: Zur Konstitution des chinesischen Wirtschaftssystems)	54
Tsisar, Nataliya, nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs A2)	40
Tsisar, Nataliya, nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs IV (B1))	40
Tsisar, Nataliya, nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs VI (B2))	40
Tsisar, Nataliya, nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Wahlobligatorischer Kurs II (B2): Medientexte und Diskursanalyse)	40
Tsisar, Nataliya, nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Wissenschaftskommunikation: Fachtexte lesen und schreiben (C1))	40
Tsisar, Nataliya, nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Wissenschaftskommunikation: Forschen und Präsentieren (C1))	40
Venkova, Cvetomira, cvetomira.venkova@hu-berlin.de (Bulgarisch: Sprachkurs A2)	41
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Historische Linguistik in Ostasien)	54

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Doro65 Boeckh-Haus
I 118		Invalidenstraße 118	Inv118 Edison-Höfe
JO10		Johannisstraße 10	Johann10 Institutsgebäude
PH12-HSZ		Philippstraße 12	Phil12-Haus 33 / Hörsaalzelt
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude
UL 9		Unter den Linden 9	UdI9 Altes Palais

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Kolloquium
LK	Lektürekurs
PSE	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
UE	Übung
VL	Vorlesung