



Sommersemester 2025

Vorlesungszeit: 14.04.2025 - 19.07.2025

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Rehabilitationswissenschaften
Georgenstraße 36, 10117 Berlin, Sitz: Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Direktor

Prof. Dr. David Zimmermann

**Studienfachberaterin BA/
MEd Sonderpädagogik, BA
Rehabilitationswissenschaften**

Dr. Grit Wachtel, GEO 36, 505, Tel. 2093-66708

**Studienfachberaterin BA/MA
Rehabilitationspädagogik**

Dr. Ulrike Fickler-Stang

Kristina Schmidt

Prof. Dr. Michel Knigge

Professor Dr. Gottfried Biewer

Professor Michael Jopling

Simon Jäger

Jochen Liesebach

Janet Langer

Simon Reisenbauer

Katja Tempke, GEO 36, 111

Ben Luis Hertramph, GEO 36, 111

Prof. Dr. Oliver Musenberg

Gabriela Wentzke

Junko Lévy

Alice Schirmer

Katharina Albrecht

Katharina Albrecht

Angelika Bengel

Hendrik Kolja Malik Berg

Mitarbeiter:in

**Studienfachberaterin BA/MEd Bildung/
Lehramt an Grundschulen Studienfach:
Sonderpädagogik**

Dr. Judith Riegert

Direktor/in

Sekretariat

Sabine Hünwinkel

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA Sonderpädagogik/M.
Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprach-/
Audiopädagogik

Prof. Dr. Claudia Becker

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Rehabilitationswissenschaften	15
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	15
Modul 1: Studieneingangsphase	15
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	15
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	15
BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)	15
Modul 3: Medizinische Grundlagen	15
BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)	15
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	16
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	16
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	16
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	17
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	18
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	18
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	18
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	19
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	20
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	20
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	20
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	21
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	21
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	21
Modul 9: System der Rehabilitation	22
BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)	22
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	22
Modul 10: Forschungsmethoden	23
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	23
Modul 11: Recht	23
BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)	23
BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe	23
Modul 12: Beratung	24
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	24
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	24
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	25
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	25
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	25
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	25
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	26
Gebärdensprach-/Audiopädagogik	26
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	27
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation	27
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	28
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	29
Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung	31
Pädagogik bei geistiger Behinderung	33
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	35
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	35
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	36
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	36

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	37
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	37
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	39
Modul 1: Inklusion und Partizipation	39
MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)	39
Modul 3: Diagnostik	39
MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)	39
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	40
MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)	40
MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)	40
MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)	40
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	40
MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)	41
MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)	41
MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)	41
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	42
MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)	42
MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)	43
MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)	44
Modul 8: Forschungspraxis	44
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	44
Modul 9: Masterabschluss	45
MA RP 20 9.1 Kolloquium	45
Mono-BA Deaf Studies (2018)	46
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	46
BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	46
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	46
BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)	46
Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I	47
BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	47
BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	47
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	47
BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	47
BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	47
Modul 8: Praktische Grundlagen	48
Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2	48
BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)	48
BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)	48
BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)	48
Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1	48
BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)	48
BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (SK) (5219)	49
BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (SK) (5219)	49
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	49

BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)	49
Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme	49
BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)	49
BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)	50
BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)	50
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	50
BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	50
BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	50
Modul 17: Abschlussmodul	50
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	51
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	51
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	51
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	51
BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)	51
BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)	51
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	51
BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)	52
Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	52
BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)	52
BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)	52
BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)	52
BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)	52
Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	52
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	53
MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)	53
MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)	53
MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)	53
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	53
MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	53
MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung	53
Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	54
MA Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache (2024)	54
Modul 4: Verwaltung, Polizei und Gericht	54
MA DÜDGS 4.1 (UE)	54
MA DÜDGS 4.2 (UE)	55
MA DÜDGS 4.3 (EK)	55
Modul 5: Translationswissenschaften II	55
MA DÜDGS 5.1 (SE)	55
MA DÜDGS 5.2 (PS)	55
Modul 6: Bildung	55
MA DÜDGS 6.1 (SE)	55
MA DÜDGS 6.2 (UE)	55
MA DÜDGS 6.3 (SE)	56
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	56
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	56
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	56
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	56
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	56

Modul 1: Studieneingangsphase	57
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	57
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	57
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	57
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)	57
Modul 3: Soziologische Grundlagen	57
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	58
Modul 4: Psychologische Grundlagen	58
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	58
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	58
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	59
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	59
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	59
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	60
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	60
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	60
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	60
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	60
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	60
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	61
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	61
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	61
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	61
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	62
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	62
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	62
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	62
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	62
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	63
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	63
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	63
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	63
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	64
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	64
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	64
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	64
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	64
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	65
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	65
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	65
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	65
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	65
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	65

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	65
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	65
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	66
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	66
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	66
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	66
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	66
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)	67
(SE) (2189)	
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	67
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	67
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb	67
(SE)	
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	68
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	68
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	68
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	69
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	69
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	69
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	69
Modul 11: Beratung und Kooperation	70
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	70
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	70
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem	70
fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	70
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	71
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	71
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	72
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	73
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	73
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	74
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	74
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	74
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	74
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	74
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	74
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	74
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	75
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	75
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	75
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	75
BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	75
BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	75
BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende	75
pädagogische Fragestellungen (SE)	
BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	75
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter	75
Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern	
mit Behinderung	
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von	76
Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	
(SE)	
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	76

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	76
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	76
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	76
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	76
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	76
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)	76
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	77
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	77
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	77
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	77
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	78
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	81
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	84
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	84
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	84
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	84
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	85
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	85
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	85
Pädagogik bei geistiger Behinderung	85
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	85
Rehabilitationspsychologie	86
Rehabilitationssoziologie	86
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	86
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	86
Berufsfelderschließendes Praktikum	86
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)	86
Modul 1: Studieneingangsphase	86
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	86
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	87
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	87
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	87
Modul 3: Soziologische Grundlagen	87
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	87
Modul 4: Psychologische Grundlagen	87
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	88
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	88
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	88
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	88
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	88
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	88
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	88
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	89
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	89
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	89
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	89
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	89
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	89
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	89

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	90
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	90
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	90
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	90
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	90
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	90
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	91
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	91
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	91
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	91
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	91
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	91
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	91
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	91
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	92
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	92
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	92
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	92
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	92
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	93
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	93
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	93
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	93
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	93
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	94
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	94
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	94
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	94
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	95
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	95
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	95
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	95
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	95
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	96
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)	96
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	96
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	97
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	97
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	97
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	97
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	97
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	97
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	98
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	98
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	98
Modul 11: Beratung und Kooperation	98
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	98
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	98

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	98
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	99
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	99
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	99
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	100
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	100
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	101
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	101
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	101
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	101
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	101
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	101
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	101
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	102
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	102
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	102
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	102
BA SP 14.2 Schwere und mehrfache Behinderung	102
BA SP 14.2.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	102
BA SP 14.2.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	102
BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	102
BA SP BA SP 14.3.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	103
BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik	103
BA SP 14.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	103
BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation	103
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	103
BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	103
BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	103
BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	103
BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	103
BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	103
BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	104
BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	104
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	105
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	108
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	111
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	111
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	111
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	111
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	111
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	111
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	112
Pädagogik bei geistiger Behinderung	112
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	112
Rehabilitationspsychologie	112
Rehabilitationssoziologie	112

Rehabilitationstechnik & Neue Medien	112
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	113
Berufsfelderschließendes Praktikum	113
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2015)	113
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	113
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	113
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	113
Modul 3: Sprache und Kommunikation	113
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	113
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	113
BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)	114
BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	114
BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)	114
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	114
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)	114
BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)	114
Modul 6: Didaktische Grundlagen	114
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	114
BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	115
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	115
BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)	115
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	115
BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)	115
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	115
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	115
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)	116
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)	116
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	116
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	116
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)	116
BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)	116
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	116
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2023)	117
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	117
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	117
Modul 3: Sprache und Kommunikation	117
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	117
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	117
BA SP GH 4.1 Lautspracherwerb im Kontext einer Taubheit, Schwerhörigkeit oder einer anderen Form einer Hörbeeinträchtigung (SE) (1939)	117
BA SP GH 4.2 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	117
BA SP GH 4.3 Schriftspracherwerb (SE) (1939)	117
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	118
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache I (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)	118
BA SP GH 5.3 DGS-Praxis I (DGS-Produktion und -rezeption) (KSK) (1949)	118
Modul 6: Didaktische Grundlagen	118
BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)	118

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	118
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	118
BA SP GH 7.1 Gebärdenspracherwerb (SE) (1969)	118
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	118
BA SP GH 7.4 DGS-Praxis III (DGS-Produktion- und rezeption) (SK) (1969)	119
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	119
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	119
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen, ihre Erziehung und Bildung (SE) (1979)	119
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte (SE) (1979)	119
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	119
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	119
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1989)	119
BA SP GH 10.2 Identitätsförderung (SE) (1989)	120
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	120
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	120
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und Iib	120
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und Iib (SE)	120
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	120
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	120
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	121
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	121
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	121
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	122
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und Iib (SE)	122
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	122
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	124
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	125
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	125
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	126
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	126
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	126
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	126
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	127
3.1 Vorbereitung (SE)	127
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	127
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	127
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	127
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	127
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	128

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	128
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	128
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	129
MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	129
MED SP 4.2 Vertiefung (SE)	129
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	130
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	132
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	132
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	132
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	132
Geistigbehindertenpädagogik	132
Körperbehindertenpädagogik	132
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	133
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	133
Rehabilitationspsychologie	133
Rehabilitationssoziologie	133
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	133
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	133
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	134
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)	134
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	134
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	134
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	134
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	134
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	134
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	135
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	135
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	135
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	135
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	135
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	136
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	136
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	136
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	136
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	137
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	137
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	137
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	137
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	137
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	138
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	138
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	139
3.1 Vorbereitung (SE)	139
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	139

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	139
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	139
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	139
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	139
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	139
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	140
MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	140
MED SP Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	140
MED SP 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	140
MED SP 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)	140
MED SP Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	140
MED SP 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	141
MED SP 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)	141
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	141
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	142
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	142
Gebärdensprach- und Audiopädagogik	143
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	143
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	143
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	143
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	143
Pädagogik bei geistiger Behinderung	144
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	144
Rehabilitationspsychologie	144
Rehabilitationssoziologie	144
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	144
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	144
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	144
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	145
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)	145
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	145
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	145
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	145
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	145
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	146
Modul 3: Unterrichtspraktikum	146
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	146
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	146
MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	146
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)	147
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)	147
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	147
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE) (2529)	147
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	147
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	148

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	148
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	148
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	148
Modul 3: Unterrichtspraktikum	148
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	149
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	149
Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	149
MED SP GH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	149
MED SP GH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)	149
Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	149
MED SP GH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	150
MED SP GH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)	150
Modul 5: Profilbildende Vertiefung (Nur mit Zweitem Fach an der UdK)	150
Personenverzeichnis	152
Gebäudeverzeichnis	160
Veranstaltungsartenverzeichnis	161

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Einzel (1)

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (2)

S. Friedrich

Fr

14-19

Einzel (3)

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (4)

S. Friedrich

1) findet am 23.05.2025 statt

2) findet am 24.05.2025 statt

3) findet am 20.06.2025 statt

4) findet am 21.06.2025 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens: z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung.

Prüfung:

MAP für Mono-BA Rehabilitationspädagogik (Hausarbeit gemäß SO/PO)

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)

54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Im zweiten Teil der Ringvorlesung lernen Sie aktuelle Diskurse der am Institut für Rehabilitationswissenschaften angesiedelten Querschnittsdisziplinen kennen.

Prüfung:

Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 legen am Ende des Sommersemesters eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

N.N.

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.

Die Veranstaltung befasst sich mit der Neurologie und Neuropädiatrie.

An folgenden Terminen findet die LV in Präsenz statt:

Prüfung:

Keine MAP möglich

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 30.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101975>

Die Augenheilkunde (fachsprachlich Ophthalmologie) widmet sich den verschiedenen Erkrankungen des Auges. In der Vorlesung werden dabei allgemeine Informationen (Ursachen, Symptome, Behandlungsmöglichkeiten etc.) zu den unterschiedlichen Krankheitsbildern vermittelt und mithilfe von Anschauungsmaterialien und den praktischen Erfahrungen des Referenten verdeutlicht. Es wird somit ein umfangreicher Überblick gewährt, der durch Fragen und Wünsche der Studierenden erweitert und teilweise individuell gestaltet werden kann. Die Vorlesung findet in Kooperation mit der Klinik für Augenheilkunde der Charité statt.

Organisatorisches:
Veranstaltungsort:
Augenklinik CVK Mittelallee 4 (Besprechungsraum/Bibliothek, 1.Stock), Augustenburger Platz1, 13353 Berlin

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich,
C. Hübel
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die Vorlesung gibt aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht einen fundierten Überblick über mögliche psychische Störungen und ordnet diese vor dem Hintergrund von Definitionen, Diagnostik, Prävalenzen, Symptomen und Behandlungsmöglichkeiten anhand von Fallbeispielen ein. Zudem wird der Blick auf pädagogische und gesellschaftliche Bezüge der Kinder- und Jugendpsychiatrie gerichtet und darüberhinaus werden spezifische Themen in der Lebensspanne verortet und fachliche Zusammenhänge erläutert.

Prüfung:
keine Prüfung

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
S. Friedrich,
D. Mürbe
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

Die Veranstaltung „Hör-, Sprach- und Stimmstörungen - Medizinische Grundlagen“ wird Donnerstags, 16.00 Uhr s.t. in der Charité am Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin stattfinden.

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wild
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen in der gesamten Lebensspanne. Es fließen parallel Perspektiven der kognitiven Psychologie, Emotionspsychologie sowie der Gesundheitspsychologie als Inhalte in die Veranstaltung mit ein. Abgerundet wird die Lehrveranstaltung mit Aspekten der Motivationspsychologie.

Literatur:
Becker-Carus, C., & Wendt, Mike (2017). *Allgemeine Psychologie. Eine Einführung* (2. Auflage). Springer.
Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2018). *Psychologie* (4. Auflage). Springer.
Urhahne, D., Dresel, M., & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Springer.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2014A	A. Kuschel
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Wild
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	UL 6, 1072	A. Kuschel
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	S. Wild
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer

Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2 PD Dr. Kuschel

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Ausgewählte

Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie Gr. 3 PD Dr. Wild

4) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur

kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 4 PD Dr. Kuschel

5) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Ausgewählte

Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie Gr. 5 PD Dr. Wild

6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 6 Dr. Schwager

Gruppe 1 + 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Gruppe 2 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 3 + 5 SE Ausgewählte Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie PD Dr. Wild

Das Seminar soll einen Überblick über ausgewählte Störungsbilder der Kindes- und Jugendpsychiatrie geben, die für rehabilitationspädagogische Fachkräfte sowie Lehrkräfte der Sonderpädagogik im Arbeitsalltag relevant sein können. Wir werden in der ersten Hälfte des Seminars (1) Angststörungen, (2) Depressive Störungen, (3) Autismus, (4) Essstörung und (5) ADHS aufgreifen. Für den zweiten Teil des Seminars können die Studierenden selbst Störungsbilder vorschlagen, die wir besprechen werden. Das Seminar wird von einem Input des Dozenten eingeführt. Anschließend arbeiten die Studierenden selbstständig die Störung anhand der Charakteristika (1) Ätiologie und Verlauf, (2) Diagnostik, (3) Therapeutisches Vorgehen und (4) empirische Belege auf. Es sollen die allgemeinen Grundlagen der Störungsbilder vertieft und veranschaulicht werden.

Gruppe 4 SE Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung PD Dr. Kuschel

Diese Veranstaltung ist konzipiert für die bildungsrelevanten und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Kindesentwicklung sowie deren untersuchungs-/ forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.

Literatur:

Gruppe 1 + 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Wird im Seminar bekanntgegeben

Gruppe 2 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 3 + 5 SE Ausgewählte Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie PD Dr. Wild

Kipman, U. (2021). *Häufige Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen. Diagnostik und Fördermöglichkeiten*. Springer.

Pröbß, A., Schnell, T., & Koch, L. J. (2019). *Psychische StörungsbILDER*. Springer.

Schneider, S., & Margraf, J. (2019). *Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter*. Springer.

Gruppe 4 SE SE Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung PD Dr. Kuschel

Heinrichs, N. & Lohaus, A. (2020). *Klinische Entwicklungspsychologie kompakt: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter; Mit Add-on* (2. Aufl.). Anwendung Psychologie. Weinheim [u.a.]: Beltz.

Lohaus, A., Vierhaus, M. & Lemola, S. (2024). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor: Mit 29 Tabellen* (5., überarb. Aufl.). Springer-Lehrbuch. Berlin: Springer. (E-Book im Grimm-Zentrum erhältlich)

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.). (2018). *Entwicklungspsychologie: [mit Online-Materialien]* (8. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

Bei unangekündigtem Nichterscheinen zum ersten Termin verfällt der Platz und wird ggf. an Nachrücker weitergegeben, also bitte die Donzent:innen rechtzeitig informieren!

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

54 772 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Endrikat
1.) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einfürend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagenveranstaltungen verteilen können.

Prüfung:

Die MAP wird im Rahmen der Vorlesung angeboten.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wild
1.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

In der Lehrveranstaltung wird zunächst hinterfragt was Diagnostik ist. Anschließend widmen wir uns dem Begriff des Messens. Wir lernen diagnostische Tests aus unterschiedlichen Bereichen der Sonder- und Rehabilitationspädagogik kennen. Nach einem Überblick zu den Themen Testkonstruktion und (statistische) Testanalyse beschäftigen wir uns mit der Normierung und hinterfragen Testtheorien. Einblicke in die Epidemiologie und in die Gutachtenerstellung runden die Lehrveranstaltung ab.

Literatur:

Bundschuh, K., & Winkler, C. (2019). *Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik* (9. Auflage). Utb.
Kubinger, (2009). *Psychologische Diagnostik. Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens* (2. Auflage). Hogrefe.
Moosbrugger, H., & Kelava, A., (2020). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Auflage). Springer.
Schmidt-Atzert, L., Krumm, S., & Amelang, M. (2021). *Psychologische Diagnostik* (6. Auflage). Springer.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einem Take-Home-Exam mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind ausschließlich Fragen aus der VL.

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MON2B, 001	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 2 PD Dr. Kuschel

3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel

4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager

Gruppe 1 + 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik PD Dr. Kuschel

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der Entwicklungsdiagnostik. Einführend werden die methodischen Grundlagen und Probleme der Entwicklungsdiagnostik dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen Instrumenten in den Bereichen Allgemeine Entwicklung, Kognition, Sprache, Motorik, Wahrnehmung und Vorläuferfertigkeiten sein.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden.

Literatur:

Gruppe 1 + 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik PD Dr. Kuschel

Baumann, T. (2017). *Atlas der Entwicklungsdiagnostik. Vorsorgeuntersuchungen von U1 bis U10/J1*. Stuttgart: Georg Thieme Verlag.

Bundschuh, K. (2019). *Förderdiagnostik konkret: Theorie und Praxis für die Förderschwerpunkte Lernen, geistige, soziale und emotionale Entwicklung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Esser, G., Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2015). *Diagnostik im Vorschulalter*. Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Gontard, A. (2019). *DC:0-5: diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Schmuker, C.; Günster, C.; Robra, B. P.; Klauber, J. & Schmacke, N. (2019). *Versorgungs-Report Fruherkennung*. Berlin: MWW Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft & Co. KG.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2018). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München: Urban & Fischer.

Voigt, F. (2021). *Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik. Im Sommersemester 2025 findet keine Klausur statt!

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die frühe Förderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen ist elementar für die Entwicklung geeigneter Förderinstrumente, um betroffenen bei der Ausprägung ihrer Potentiale und Fähigkeiten zu unterstützen. Im Seminar werden Aspekte wie das frühzeitige Erkennen möglicher Seheinschränkungen, Instrumente der gezielten Förderung, Verfahren der Entwicklungsbeobachtung und -einschätzung, Elternarbeit und Einbeziehung des Umfelds sowie Beratungsangebote und Förderinstitutionen zentrale Bereiche bilden.

Literatur:

- Rose, Joan (2017): [Förderung blinder Kinder in den ersten Lebensjahren](#)
- Sarimski, Klaus; Lang, Markus (2020): *Frühförderung blinder Kinder: Grundlagen für die Arbeit mit blinden Kindern und ihren Familien* (bentheim:praxis)

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS

3 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Fellbaum

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Seit einigen Jahren spielen hybride Lernmöglichkeiten eine wichtige Rolle an Berliner (Förder-)Schulen. So werden beispielsweise Telepräsenzroboter eingesetzt, um Kinder und Jugendliche mit einem hohen medizinisch-pflegerischen Versorgungsbedarf an Bildungsangeboten im schulischen Kontext teilhaben zu lassen, wenn Lernen in Präsenz zeitweise aus unterschiedlichen Gründen nicht möglich scheint. Nach einer Einführung in Grundlagen digitaler Bildung und der Erarbeitung von Möglichkeiten zur virtuellen Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit einem hohen medizinisch-pflegerischen Versorgungsbedarf, analysieren die Studierenden aktuelles exemplarisches Datenmaterial zur derzeitigen pädagogischen Arbeit mit Telepräsenzrobotern. So sollen Chancen und Risiken des hybriden Lernens exemplarisch eruiert und damit einhergehend innovative Unterstützungsmöglichkeiten für adäquate Bildungsprozesse untersucht werden.

54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kuschel

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Rehabilitationspsychologie beschäftigt sich mit der sozialen Wiedereingliederung von psychisch oder körperlich beeinträchtigten Personen. In der rehabilitativen Diagnostik und Intervention werden heute vor allem verhaltensmedizinische Verfahren angewendet. Die Veranstaltung soll in die Praxis der Rehabilitationspsychologie des Kindes- und Jugendalters einführen. Dabei werden zunächst die Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen in den verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt. Schwerpunkt des Seminars werden dann Interventionsformen bei den wichtigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters (z.B. Krebs, Diabetes mellitus, Chronischer Schmerz, Asthma bronchiale, Neurodermitis, Epilepsie) sein. Diese Veranstaltung kann auch als Überfachlicher Wahlpflichtbereich (ÜWP) besucht werden.

Literatur:

- Knecht, C. (2018). *Geschwister von chronisch kranken Kindern und Jugendlichen. Erleben und Bewältigungshandeln*. Wiesbaden: Springer.
- Philippi, H. & Mayer, R. (2023). *ICF-Praxislehrbuch - Neue Standards in der Versorgung chronisch kranker Kinder. Chronisch krank und gefühlt gesund* (1. Auflage 2023). Bern: Hogrefe AG.
- Reuner, G. & Gräßer, M. (2023). *Chronisch körperliche Erkrankungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Schepper, F., Graupner, S. & Herrmann, J. (2024). *Therapie-Tools Progredienzangst in Familien mit chronisch kranken Kindern. Mit Online-Material* (Beltz Therapie-Tools, 1. Originalausgabe). Weinheim: Julius Beltz GmbH & Co. KG.

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 797 "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)	K. Lammers
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	K. Lammers

- 1) findet am 16.05.2025 statt
 2) findet am 17.05.2025 statt
 3) findet am 20.06.2025 statt
 4) findet am 21.06.2025 statt

In diesem Seminar nehmen wir verschiedene Unterstützungsformen selbst-betroffener Menschen in den Blick und richten dabei den Fokus auf Selbsthilfebewegungen und Ansätze von Peer-Support und Peer-Beratung durch und für Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen. Neben der Auseinandersetzung mit historischen Entwicklungen, konzeptionellen und theoretischen Grundlagen und der Angebotslandschaft in Deutschland besteht ein zentrales Anliegen des Seminars darin, die Bedeutung von Betroffenenexpertise in Handlungsfeldern der Rehabilitation zu beleuchten und den Umgang im eigenen pädagogischen Handeln zu reflektieren.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 798 Mediensoziologie der Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Das Seminar beginnt mit einem kurzen Überblick zu Grundlagen der Mediensoziologie in den Bereichen Produktion und Rezeption/Aneignung, deren Relation und ihrer diskursiv-symbolischen und materiell-dinglichen Verfasstheit (im Wandel der Zeit). Danach werden Praktiken der Repräsentation von Behinderung in unterschiedlichen Medien thematisiert - insbesondere (Kinder)Bücher, Fotografie, Film und TV. Daran schließt die Frage der Be- und Enthinderung durch Medien an (Herausforderungen, Barrieren, Chancen), um darauffolgend Soziale Medien hinsichtlich ihrer (vergleichsweise noch immer neuen) Formen der Teilhabe, Selbstdarstellung sowie der Kommunikation über Prozesse des Behindert-Werdens zu fokussieren und Potenziale eines Empowerments zu diskutieren.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 801 Disability Studies. Grundlagen und aktuelle Diskussionsfelder

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Das Seminar stellt klassische Positionen und Texte der Disability Studies vor; ein Schwerpunkt liegt auf neueren Entwicklungen und Tendenzen, etwa hinsichtlich eines kulturellen Modells von Behinderung sowie im Bereich praxistheoretischer, technik- und körpersoziologischer Fassungen von Behinderung und bezogen auf Varianten des Konzepts des Ableism.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Wansing

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, daten-basierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen sowie der Bericht zur Repräsentativbefragung der Bundesregierung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Literatur:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2022): Abschlussbericht Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich

SE Mi 16-20 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmler

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25

2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen

Gr.1/ Redlich: Doing Inclusion

Diese Lehrveranstaltung ist eine, die insbesondere die Studieneingangsphase adressiert und dabei konsequent die Relationierung von Theorie und Praxis fokussiert. In diesem Zusammenhang werden relevante pädagogische Grundbegrifflichkeiten und Beobachtungskategorien – allen voran Inklusion, aber auch Wissenschaft und Forschung, Behinderung und Diskriminierung, Lernen und Bildung, Pädagogik und Didaktik, etc. – eingeführt, vermittelt praxeologischer Analyseinstellung aber immer bzgl. ihrer Herstellung im pädagogischen Feld beobachtet. Insofern werden Begriffe und Phänomene im Spannungsfeld zwischen Norm und Habitus, Präskription und Deskription oder Sollen und Sein thematisch. Die o.g. Begrifflichkeiten werden also bzgl. ihres Herstellungskarakters sukzessive ausdifferenziert und in drei Phasen - doing science, doing difference und doing inclusion – kritisch reflektiert.

Gr. 2/ Thümmler: Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen

Kinder und Jugendliche wachsen unter verschiedenen Bedingungen auf. Im Seminar werden unterschiedliche Aspekte des Aufwachsens in der heutigen Gesellschaft fokussiert. Dabei spielen Themen wie Aufwachsen in Armut, Kinder psychisch kranker Eltern, Flucht und Migration oder lebensbedrohliche Erkrankungen eine Rolle. Dabei werden Aspekte von Ein- und Ausschlussprozessen kritisch diskutiert.

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.

Die Literatur sowie die Arbeitsleistung im Umfang von 1 LP wird im Seminar bekannt gegeben.

Literatur:

Gr. 1: Bohnsack, Ralf. (2014). Habitus, Norm und Identität. In W. Helsper (Hrsg.), Schülerhabitus. Theoretische und empirische Analysen zum Bourdieuschem Theorem der kulturellen Passung (Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 50, S. 33–55). Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich.

54 613 Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 F. Frank
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Lernen und Bildungsprozesse besprochen. Dazu wird im ersten Teil Diskriminierung in außerschulischen und schulischen Bildungskontexten analysiert. Im zweiten Teil des Seminars werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und ausprobiert. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)

54 803 System der Rehabilitation
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 G. Wansing
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Die Vorlesung gibt einen umfassenden Ein- und Überblick zum System der Rehabilitation in Deutschland; u.a. Grundprinzipien und Entwicklungslinien der Rehabilitations- und Behindertenpolitik, Träger- und Finanzierungsstrukturen, Einrichtungen und Dienste der Rehabilitation und Teilhabe in verschiedenen Lebensphasen. Dabei geraten auch (Neben-)Wirkungen des Systems auf die Lebensführung und soziale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in den Blick.

Prüfung:
 MAP als Klausur.

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

54 802 Einführung in die Behindertenpolitik
 2 SWS
 SE Fr 09-10 Einzel (1) C. Lee
 Fr 14-20 Einzel (2) C. Lee
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 117 C. Lee
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 C. Lee
 Sa 10-17 Einzel (5) GEO 36, 117 C. Lee
 Fr 09-10 Einzel (6) C. Lee
 1) findet am 02.05.2025 statt ; ONLINE
 2) findet am 23.05.2025 statt
 3) findet am 24.05.2025 statt
 4) findet am 13.06.2025 statt
 5) findet am 14.06.2025 statt
 6) findet am 04.07.2025 statt ; ONLINE

Was ist eigentlich „Politik“? Was ist „Behindertenpolitik“? Welche Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik.

Prüfung:
 keine MAP möglich

54 810 Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 303 U. Peters
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Da der allgemeine Arbeitsmarkt noch nicht inklusiv ist und viele Behinderungen für Menschen mit Beeinträchtigungen bereithält, sind diese derzeit häufig auf Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA) angewiesen, um an Erwerbsarbeit teilhaben zu können. Ziel des Seminars ist es, einen besseren Überblick über das System der beruflichen Rehabilitation zu bekommen und einzelne LTA im Tiefgang kritisch zu beleuchten.

Ausgewählte Fragestellungen sind: Wozu gibt es LTA und welchen Bedarfen folgen sie?

Wie ist die Werkstatt für behinderte Menschen im Lichte des gleichen Rechts auf Arbeit gem. Art. 27 UN-BRK einzuordnen? Welche LTA gibt es neben der WfbM? Inwiefern können diese wirksame Alternativen zur WfbM darstellen? Welche Änderungen ergeben sich durch die umfassende Reform des Teilhaberechts im Zuge des Bundesteilhabegesetzes für das System der beruflichen Rehabilitation?

Prüfung:
 keine MAP möglich

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 814 Eine Interviewstudie vorbereiten I+II

2 SWS

SPJ	Mo	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer
SPJ	Mo	08-12	14tgl. (2)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Eine Interviewstudie vorbereiten, Gruppe I

2) findet vom 05.05.2025 bis 14.07.2025 statt ; Eine Interviewstudie vorbereiten, Gruppe II

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie:

Es gibt zwei Gruppen mit unterschiedlichen Terminen:

Gruppe 1 beginnt am **14.04.**

Gruppe 2 beginnt (aufgrund der Oster-Feiertage) am **05.05.** !

Bei den Studienprojekten (Gruppe 1 und 2) handelt es sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus. Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs. Einen Wechsel der Teilnehmenden in den Gruppen kann die Dozentin nicht organisieren!

Die Seminarteilnahme erfordert eine hohe Verbindlichkeit, da die Studierenden während des Semesters in kleinen Forschungsteams zusammenarbeiten werden.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 11: Recht

BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS

VL	Fr	10-14	14tgl. (1)	UL 6, 1072	M. Theben
----	----	-------	------------	------------	-----------

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrenrechts heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochener Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe

54 805 Sozial- und Teilhaberecht II

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	UL 6, 1072	M. Theben
----	----	-------	------------	------------	-----------

1) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrenrechts heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochener Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

Modul 12: Beratung

BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht-lehramtsbezogenen Studiengänge, die einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut gemacht werden. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie die Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.
- Wälte, D. & Borg-Laufs, M. (Hrsg.). (2021). *Psychosoziale Beratung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (Grundwissen Soziale Arbeit, Bd. 24, 2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Verfügbar unter: <https://elibrary.kohlhammer.de/book/10.17433/978-3-17-039159-8>

Organisatorisches:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765 Beratungspraxis

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Lang

SE Di 18-20 wöch. (2) DOR 24, 1.307 P. Lang

SE Mo 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.307 D. Brehme

SE Fr 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.307 K. Endrikat

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung in sonderpädagogischen

Handlungsfeldern Gr. 1 P. Lang

2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung in sonderpädagogischen

Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang

3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Personenzentriert beraten Gr. 3 David F.

Brehme

4) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung und Supervision Gr. 4 Dr.

Endrikat

Gr. 1 Beratungspraxis: Beratung in Sonderpädagogischen Handlungsfeldern P. Lang

In dem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der Beratung in pädagogischen und sonderpädagogischen Handlungsfeldern unter besonderer Berücksichtigung rehabilitationspsychologischer Perspektiven behandelt. Nach begrifflichen Klärungen und einer Einführung in kommunikationspsychologische Grundlagen der Beratung werden insbesondere personenzentrierte und systemisch-lösungsorientierte Ansätze der Beratung vorgestellt. Schließlich werden unterschiedliche Modelle der kollegialen Fallberatung und Supervision bzw. Intervention erörtert. Das Seminar hat eine starke Anwendungsorientierung und soll den Studentinnen und Studenten durch zahlreiche praktische Übungen Erfahrungen in der Beratung und ihre Reflektion ermöglichen.

Gr. 2 Beratungspraxis: Beratung in Sonderpädagogischen Handlungsfeldern P. Lang

In dem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der Beratung in pädagogischen und sonderpädagogischen Handlungsfeldern unter besonderer Berücksichtigung rehabilitationspsychologischer Perspektiven behandelt. Nach begrifflichen Klärungen und einer Einführung in kommunikationspsychologische Grundlagen der Beratung werden insbesondere personenzentrierte und systemisch-lösungsorientierte Ansätze der Beratung vorgestellt. Schließlich werden unterschiedliche Modelle der kollegialen Fallberatung und Supervision bzw. Intervention erörtert. Das Seminar hat eine starke Anwendungsorientierung und soll den Studentinnen und Studenten durch zahlreiche praktische Übungen Erfahrungen in der Beratung und ihre Reflektion ermöglichen.

Gr. 3 Beratungspraxis: Personenzentriert beraten D. F. Brehme

Der Inhalt der Veranstaltung ist das Üben von unterschiedlichen Herangehensweisen der pädagogisch-psychologischen Beratung. In diesem Seminar lernen Sie insbesondere die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung kennen, wo die Grundhaltung eine zentrale Rolle spielt. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs.

Gr. 4 Beratungspraxis: Beratung und Supervision K. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Literatur:

Gr. 1

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr. 2

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr.3

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr. 4

wird im Seminar bekannt gegeben

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891 Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE/UE

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Arnold-Wahl,

K. Weiland

1) findet vom 21.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Organisatorisches:

Monbijoustr. 2B

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 610	Förderdiagnostik					
2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Müller	
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár	
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	K. Fellbaum	
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

5) findet ab 22.05.2025 statt

6) findet ab 05.06.2025 statt

7) findet ab 12.06.2025 statt

8) findet ab 10.07.2025 statt

9) findet ab 11.07.2025 statt

10) findet ab 12.07.2025 statt

Kurzinformationen zu den Parallelgruppen:

Gruppe 1 (Stefanie Müller)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen grundlegende Fragen der sonderpädagogischen Förderdiagnostik. Hierzu wird zunächst grundlegendes Wissen der (senso)motorischen, kommunikativen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung aufgebaut und die Zusammenhänge der Entwicklungsbereiche betrachtet. Das erworbene Wissen wird anhand von Fallvignetten angewendet und vertieft indem Lernausgangslagen erhoben und erste Ideen für Förder- und Unterrichtsangebote entwickelt werden, die die Fähigkeiten und Ressourcen der Schüler*innen einbeziehen.

Gruppe 2 (Tina Molnár)

In diesem Seminar werden die Grundlagen für die Erstellung diagnostisch basierter Förder-/ Bildungsangebote für Schüler*innen im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung vermittelt. Hierzu gehört die differenzierte Auseinandersetzung mit verschiedenen diagnostischen Methoden im Hinblick auf die unterschiedlichen Entwicklungsbereiche.

Gruppe 3 (Kristin Fellbaum)

In diesem Seminar werden diagnostische Zielsetzungen und geeignete Diagnostikverfahren für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung erarbeitet sowie deren Anwendung erprobt, um Schüler*innen mit ihren individuellen Lern- und Entwicklungsbedürfnissen adäquat fördern zu können. Die für die Förderplanung wichtige Gestaltung der Lernumgebung wird mit den Studierenden reflektiert. Seminarbegleitend wird eine tabellarische Übersicht (z.B. Personengruppe, Inhalt, Ablauf, Material) über ausgewählte Testverfahren mit den Studierenden erstellt, die in der (zukünftigen) Praxis genutzt werden kann. Es wird zudem die Fragestellung beleuchtet, inwiefern durch den inklusiven Bildungsauftrag auch diagnostische Verfahren multiprofessionell und partizipativ orientiert angepasst bzw. entwickelt werden müssten

Gruppe 4 (N.N.)

Ausgehend von der Thematisierung von Zielstellungen von Diagnostik, besonders von sprachlichen und kommunikativen Fähigkeiten, beschäftigen sich die Studierenden eingehend mit einschlägigen (förder-)diagnostischen Methoden und Verfahren zur Erhebung diagnostischer Informationen im Kontext von Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation. Den Schwerpunkt bilden dabei die Erhebung, Auswertung und Interpretation der diagnostischen Informationen. Ergänzt wird dies durch die sich anschließende Ableitung von Förderzielen für die Förderplanung.

Gebärdensprach-/Audiopädagogik

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
1.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt					

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie taube/schwerhörige/+ Kinder die deutsche Schriftsprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe vorgestellt und unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse die Erwerbsbedingungen bei einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Wichtige Information : Diese Veranstaltung ersetzt die Veranstaltung "Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb" der alten Studienordnungen. D.h.: Studierende von Studienordnungen vor 2023 besuchen anstatt der Veranstaltung "Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb" bitte ab sofort diese Veranstaltung.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Wie erlernen schwerhörige und taube Kinder eine Lautsprache? Dieses Seminar knüpft an die Prozesse und Prinzipien des Spracherwerbs an und vertieft die Besonderheiten des Lautspracherwerbs von schwerhörigen und tauben Kindern. Anschließend werden Möglichkeiten lautsprachlicher Förderung diskutiert und ihrer Einbettung in verschiedene Bildungskonzepte, u. a. als ein Teil bimodal-bilingualer Erziehung.

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung tauber und schwerhöriger Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von tauben und schwerhörigen Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 L. Paleczek, K. Weiland

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb, einschließlich der Diagnostik und der Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten, unter erschwerenden Bedingungen beleuchten. Zentral sind erschwerende Bedingungen, die die Heterogenität der Lernausgangslagen und Lernvoraussetzungen von Schüler:innen erhöhen und/oder mit unterschiedlichen sonderpädagogischen Förderbedarfen in einem Zusammenhang stehen.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP anzufertigen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek, K. Weiland

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die LV bietet zu Beginn des Studiums einen Einblick in zentrale Theorien und Aufgaben der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation. Vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung der Rehabilitation und Förderung von Schüler:innen mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation werden verschiedene Institutionen, Organisationsformen und Fördermöglichkeiten dargestellt. Dabei werden insbesondere auch Fragestellungen zur schulischen Inklusion im Bereich Sprache und inklusiven Förderung von Sprachfähigkeiten erörtert und pädagogische Konsequenzen abgeleitet.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" vor den spezifischeren Seminaren zu belegen, somit in Fachsemester 2.

Prüfung:
MAP möglich

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Augustin
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der unbeeinträchtigte Spracherwerb als auch der beeinträchtigte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar hat synchrone und asynchrone Anteile, daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren. Literatur für das Seminar: Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.
Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Sieg Müller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:
MAP möglich.

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS					
VL/SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt					

Die Einführungsveranstaltung in der [Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens](#) führt die grundlegenden Begriffe der Fachdisziplin ein und schafft einen ersten Überblick.

Die Studierenden sollen die Themenfelder der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik umreißen und diesen erste Fragestellungen zuordnen können. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind Überlegungen zur inklusiven Didaktik, förderbedarfsorientierte Methodik und sozial-emotionale Aspekte bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung.

Literatur:

Walther, Renate (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. München: UTB (2399 : Sonderpädagogik).

Prüfung:
MAP möglich.

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt					

Seit März 2009 ist in Deutschland das Gesetz zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (BRK) in Kraft getreten, was Intention, Reichweite und Mechanismen der Teilhabepolitik neu bestimmt hat. Im ersten Teil des Seminars werden diese Neuorientierungen und ihre Übersetzungen in deutsches Recht anhand ausgewählter Aspekte herausgearbeitet (Beispiel der Aktionspläne von Bund und Ländern). Die zunächst eher theoretischen Ansätze werden im zweiten Teil des Seminars konkretisiert: Was bedeuten sie etwa für das Bundesteilhabegesetz (BTHG), die Teilhabe behinderter Menschen am gesellschaftlichen und politischen Leben oder in den Bereichen Bildung und Arbeitsmarkt?

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);

- Mürner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In diesem Seminar lernen die Studierenden ausgewählte didaktische Konzepte für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung des Sehens kennen. Neben grundlegenden didaktischen Ansätzen der Fachrichtung, werden auch fächerspezifische Ansätze erarbeitet und diskutiert. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden im Rahmen der virtuellen Möglichkeiten stark variiert.

Prüfung:
MAP möglich.

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick zu Arbeitsfeldern, Gegenstandsbereichen, Fragestellungen und Forschungsergebnissen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Neben der Vermittlung von Grundlagen der Lern- und Entwicklungstheorie liegt der Fokus der Veranstaltungen auf der Erörterung pädagogischer, diagnostischer und didaktischer Zugänge zu erschwerten Bedingungen von Lernen und Entwicklung.

Literatur:

- Hackl, B. (2017). *Wie wir werden, was wir sind*. Klinkhardt.
- Meyer-Drawe, K. (2008). *Diskurse des Lernens*. Wilhelm Fink.

Prüfung:
MAP als Klausur ist möglich

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.307 H. Redlich
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
2) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
4) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Beginn 24.4.25

In den 4 Gruppen dieser Lehrveranstaltung werden theoretische Perspektiven auf Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere bzgl. der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Geschichte der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim (schulischen) Lernen werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch- konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3). Inhaltlich sind alle Seminar- Gruppen identisch, unterscheiden sich aber bzgl. des Arbeitsmodus: In den Gruppen 1 & 2 wird ausschließlich im Präsenzstudium (vor Ort) gearbeitet, wobei sich Unterricht im Plenum mit kooperativen Arbeitsphasen abwechselt. Spezielle Arbeitsleistungen sind i.d.R. die Moderation und Dokumentation genannter Arbeitsphasen. In den Gruppen 3 & 4 stehen den Teilnehmer*innen ca 50 % der Sitzungen zum Selbststudium zur Verfügung, in welchem die im Plenum eingeführten und diskutierten (o.g.) Erklärungsansätze analytisch zur Anwendung gebracht werden. Während insbesondere zu Semesterbeginn sowie am Semesterende die Sitzungen in Präsenz stattfinden, gibt es dazwischen (ab Mitte Mai bis Ende Juni) lediglich zwei Sitzungen in Präsenz. (Ein Wechsel der Seminar- Gruppe und - damit - des Arbeitsmodus' ist in den ersten beiden Wochen des Semesters - vorbehaltlich entsprechender Kapazitäten - möglich.)

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag

Organisatorisches:
LV in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 610 Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	K. Fellbaum
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207	L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207	L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207	L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)		L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)		L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

5) findet ab 22.05.2025 statt

6) findet ab 05.06.2025 statt

7) findet ab 12.06.2025 statt

8) findet ab 10.07.2025 statt

9) findet ab 11.07.2025 statt

10) findet ab 12.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 615 Brüchige Lernbiografien?! – gesellschaftliche Zusammenhänge und pädagogische Implikationen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Ausschnitte aus Dokumentarfilmen, aus denen Lernbiografien von Menschen mit zugeschriebenen Lernbeeinträchtigungen deutlich werden. Diese dienen zur Auseinandersetzung mit sozialen und systemkritischen Fragen zu Lernbeeinträchtigungen sowie zur Beschäftigung mit Fragen zur Identitätsentwicklung unter erschwerten Bedingungen und letztendlich dem Ableiten pädagogischer Positionen und Implikationen.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25

Was ist die richtige Pädagogik für Menschen, die in ihrem Lernen beeinträchtigt sind/ werden?? Und gibt es (nur) eine Möglichkeit? Oder gibt es unterschiedliche Pädagogiken? Diesen Fragen widmet sich die Veranstaltung, indem sie unterschiedliche, pädagogische Kommunikations- und Funktionssysteme beobachtet, aber auch unterschiedliche Horizonte und gesellschaftliche und pädagogische Erfahrungsräume. Ausgangspunkt für diese Überlegungen ist die These Nassehis, dass sich einzelne Gegenwarten in der Gesellschaft voneinander weg entwickelt haben und gesellschaftliche Teilbereiche über eine Eigendynamik verfügen, die allerdings „trotzdem nicht nur getrennt zu betrachten [sind], sondern [...] auch einen deutlichen Bezug aufeinander“ (Maykus, 2017, 19) haben. Die Herangehensweise des hiesigen Seminars, Theorie und Praxis zu beobachten, ist also dezidiert eine systemtheoretische (Berghaus 2022), so dass anfangs die Begriffe System und Beobachtung eingeführt werden, um diese dann auf pädagogische (Theorien und) Phänomene anwenden und dieselben unterscheiden zu können.

Literatur:

Berghaus, Margot. (2022). Luhmann leicht gemacht. Eine Einführung in die Systemtheorie (utb-studi-e-book Sozialwissenschaften, Bd. 2360, 4., überarbeitete und ergänzte Auflage). Köln: Böhlau Verlag.

Maykus, Stephan. (2017). Kommunale Sozialpädagogik. Theorie einer Pädagogik des Sozialen in der Stadtgesellschaft (Inklusive Bildung, 1. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modulteil "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 621 Emotionen in Schule und Unterricht

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

G. Plate

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Inwiefern haben Emotionen in Schule und Unterricht eine Bedeutung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene? Grundlegende Fragen zu Inklusion, inklusiver Schule, zum Umgang mit Heterogenität und beispielsweise zur Kooperation von Lehrkräften im Unterricht stehen mit Bezug auf Pädagogik bei Beeinträchtigung des Lernens im Fokus der Veranstaltung. In diesem Zusammenhang werden sowohl Menschen als auch Organisationen als lernende Systeme definiert, die sich auf den Weg begeben, den psychologischen Grundbedürfnissen von Lernenden in Lehr- und Lernprozessen lernerfolgsorientiert Raum zu geben. Auf Basis theoretischer Ansätze stellen Teilnehmende Überlegungen zum übergeordneten Thema *Emotionen in Schule und Unterricht* auf, sie diskutieren und reflektieren dieses in verschiedenen Kontexten.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

3 LP

VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

S. Jennessen

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung gelegt. Neben der Auseinandersetzung mit Fragen des differierten Körpers im Kontext gesellschaftlicher und pädagogischer Normvorstellungen und Erwartungen werden grundlegende Aspekte der Frühförderung und schulischen sowie außerschulischen Begleitung, Assistenz und Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

3 LP

VL

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

H. Hünermund

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen stoßen häufig an Grenzen, wenn sie versuchen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und selbstbestimmter Sexualität zu verwirklichen. Auf Grund des herrschenden Diktats von normgerechter Attraktivität und Unversehrtheit werden sie häufig von Kindheit an als geschlechtslose Wesen wahrgenommen und behandelt und in der Entwicklung ihrer sexuellen Identität behindert. Im Rahmen dieses Seminars wird diese Thematik auf entwicklungspsychologischer, soziologischer und pädagogischer Ebene bearbeitet, wobei die Handlungsfelder Schule und Wohneinrichtung in besonderer Weise berücksichtigt werden.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Der Körper hat in unserer Gesellschaft eine bis dato nicht gekannte Bedeutung erlangt. "Als ausgestellter, gestaltbarer und gestalteter, verfügbare und verführbarer begegnet er uns täglich im Übermaß. Das Präsentieren und Zurichten von Körpern gehört zu den Punkten, an denen gesellschaftliche Praktiken sichtbar und spürbar werden" (Alloa et al. 2012, 1). Auch wissenschaftlich ist der Körper in den vergangenen Jahrzehnten zunehmend in den Blick des Interesses gelangt. Die seit Anfang der 1990er Jahre konstaterbare Wende hin zum menschlichen Körper wird als *somatic turn*, *corporeal turn* oder *body turn* (vgl. Gugutzer 2006) bezeichnet, wobei sich zu zunehmend die Bezeichnung *body turn* durchzusetzen scheint. Beteiligte Disziplinen an dieser Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper sind die Geschichtswissenschaft, die Kultur- und Sozialanthropologie, die Politikwissenschaft, die Theater- und Sportwissenschaft und in besonders dynamischer Weise die Soziologie (vgl. einfürend Gugutzer 2013). Pädagogisch ist die Bedeutung des Körpers für Entwicklung, Bildung und Teilhabe bislang nur rudimentär beachtet worden. Grundlage der aktuellen Diskurse über Körper sind weitgehend die philosophisch-anthropologischen Ausführungen Helmuth Plessners, der das Verhältnis des Menschen zu seinem Körper in einer Zweifalt fasste: Der Mensch *ist* sein Körper, und er *hat* seinen Körper (vgl. Plessner 1975). "Der Mensch ist die Zweifalt von Sein und Haben" (Gugutzer 2013, 146). Plessner geht davon aus, dass diese beiden Seiten nicht voneinander getrennt betrachtet werden, sondern gemeinsam eine Einheit aus zwei komplementären Seiten bilden - ähnlich wie die "zwei Seiten einer Medaille" (Gugutzer 2013, 146) -, die permanent gelebt werden (müssen).

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1.) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
1.) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

54 751 Trauma im Körper

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit dem Zusammenhang zwischen psychischer und körperlicher Traumatisierung, vor allem im Kontext differenter Körper.

54 752 Autismus - Beratung

2 SWS 3 LP
SE Sa 09-16 Einzel (1) M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (2) M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (3) M. Teriete
1.) findet am 17.05.2025 statt
2.) findet am 24.05.2025 statt
3.) findet am 07.06.2025 statt

In diesem Seminar geht es um die Besonderheiten der Beratungsarbeit im Bereich Autismus. Neben Grundlagen zum Thema Autismus wird den Teilnehmenden anhand von Praxisbeispielen und Übungen vermittelt, wie Beratungsaufträge erarbeitet werden können, spezifischen Herausforderungen begegnet werden kann und welche hilfreichen Impulse die Systemische Beratung für die Arbeit im Bereich Autismus bietet.

54 755 Autismus
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Burgio
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Im Rahmen des Seminars werden konzeptionelle Ansätze zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) erarbeitet und in einer vergleichenden Analyse betrachtet. Subsequent erfolgt eine praktische Erprobung der Planung von Fördermaßnahmen anhand konkreter Fallbeispiele. Dieser methodisch fundierte Ansatz zielt darauf ab, praxisrelevante Einblicke in die Umsetzung von individuell angepassten Interventionen für Personen mit ASS zu gewinnen.

Prüfung:
 MAP möglich

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 610 Förderdiagnostik
 2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	K. Fellbaum
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek

- 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 - 2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 - 3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 - 4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 - 5) findet ab 22.05.2025 statt
 - 6) findet ab 05.06.2025 statt
 - 7) findet ab 12.06.2025 statt
 - 8) findet ab 10.07.2025 statt
 - 9) findet ab 11.07.2025 statt
 - 10) findet ab 12.07.2025 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 VL/SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Pädagogik bei geistiger Behinderung als ‚Disziplin‘ und ‚Profession‘ zu geben. Im Zentrum stehen u.a. Personenkreis und Begriff der geistigen Behinderung, Fragen der Bildung und Erziehung, pädagogische Leitvorstellungen (z.B. Selbstbestimmung, Inklusion) sowie schulische und außerschulische Handlungsfelder.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 706 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Bildung ist (neben z.B. Erziehung und Lernen) in der Erziehungswissenschaft wie auch in der Pädagogik bei geistiger Behinderung ein zentraler, teils gefeierter, teils geschmähter Begriff – und er ist nicht nur zentral in Bildungstheorien, sondern das Verständnis von Bildung kann durchaus folgenreich für praktisches pädagogisches Handeln sein. Noch bis in die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts galten Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung oft als „bildungsunfähig“. Nach einem kurzen Überblick über verschiedene Bildungstheorien sollen im Seminar bisherige Auffassungen von Bildung in der Pädagogik bei geistiger Behinderung rekonstruiert und aktuelle Positionen diskutiert werden.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 707 Darstellungen geistiger Behinderung

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
1.) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt

Ausgangspunkt des Seminars ist die Fragestellung, welche Darstellungen geistiger Behinderung in unterschiedlichen Medien (Bilder- und Kinderbücher, Werbeplakate, Filme,...) vorherrschen und wie geistige Behinderung in diesen Darstellungen als Differenzmerkmal hervorgebracht wird. Ausgehend von dieser kulturwissenschaftlichen Perspektive wollen wir auf pädagogische Fragestellungen zurückkommen und sowohl aktuelle Ideen wie beispielsweise ‚Dekategorisierung‘ beleuchten als auch die eigenen Vorstellungen von geistiger Behinderung (kritisch) hinterfragen.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Entwicklungspsychologische Bezugspunkte spielen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung eine große Rolle: In didaktischen Ansätzen zur Differenzierung, z.B. der entwicklungslogischen Didaktik nach Feuser, zur Unterscheidung und Einordnung von Lernvoraussetzungen und spezifischen Förderbedarfen, im kritischen Verweis auf das Verhältnis von ‚Entwicklungsalter und Lebensalter‘ im Kontext komplexer Behinderung etc. Im Seminar werden solche Konzepte und Leitideen auf die zugrundeliegenden Entwicklungsvorstellungen hin befragt und aktuellen Theorieentwürfen zur Modellierung von ‚Entwicklung‘ gegenübergestellt. Ziel des Seminars ist es, eigene Vorstellungen (erschwerter, verzögerter, gelingender...) Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung zu reflektieren und Schlussfolgerungen für das pädagogische Handeln in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern abzuleiten.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Aspekte der Lebenswirklichkeit und der pädagogischen Unterstützungsbedarfe der Menschen mit schwerer Behinderung kennengelernt bzw. vertieft. Ziel ist es, Bildungsangebote vor dem Hintergrund der Geschichte einer ausgrenzenden Pädagogik begründen und skizzieren zu können.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 712 Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Buder
1.) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

In diesem Seminar sollen die theoretischen Grundlagen des sozialpragmatischen Ansatzes nach Michael Tomasello mit praktischen Strategien der Unterstützten Kommunikation verbunden werden.

Ziel des Seminars ist es, die individuellen kommunikativen Kompetenzen des Personenkreises zu bestimmen und davon ausgehend Angebote der Unterstützten Kommunikation planen sowie Kommunikationsbarrieren identifizieren zu können.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 719 Teilhabe durch Arbeit?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1.) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

In diesem Seminar werden die verschiedenen Beschäftigungsmöglichkeiten und -kontexte für Menschen mit geistiger Behinderung kennengelernt und vor dem Hintergrund aktueller Leitideen reflektiert. Einen Schwerpunkt bietet dabei die kritische Auseinandersetzung mit dem System der Werkstätten für behinderte Menschen.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
1.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Entwicklung und Implementierung von Schutzkonzepten zur Prävention sexualisierter Gewalt ist in Schulen ein zentrales Anliegen. Im Seminar werden zentrale wissenschaftliche Diskurse zu den Themen Selbstbestimmung, Schutz und Partizipation im Kontext von sexualisierter Gewalt und geistiger Behinderung aufgegriffen. Darüber hinaus werden partizipativer Ansätze zur Entwicklung von Schutzkonzepten vorgestellt und reflektiert. Durch die Analyse von Fallbeispielen und aktuellen Forschungsergebnissen sollen die Studierenden eigene pädagogische Handlungsansätze entwickeln und kritisch hinterfragen.

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1.) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen des Fachs. Eine intensive Auseinandersetzung und Reflexion in Kleingruppen zu den bereitgestellten Inhalten ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Klausur.
In den entsprechenden Modulen mit Lehramtsbezug darf NUR diese MAP angewählt werden!

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Die Vertiefungsveranstaltung nimmt die Themen der Einführungsvorlesung (Einführung in die FR von Prof. Dr. David Zimmermann, Di 10-12 Uhr) auf und behandelt diese zum einen noch vertieft theoretisch, zum anderen besprechen wir den Transfer in die Praxis und diskutieren konkret Fälle. Zudem haben Sie Gelegenheit, ganz grundsätzlich Nachfragen zu den Inhalten der Vorlesung zu stellen und gemeinsam mit anderen ins Gespräch über die Grundlagen des Faches sowie zu verschiedenen pädagogischen Konzepten zu kommen. Erwünschte Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Einführungsvorlesung, denn diese bildet den Ausgangspunkt für die Überlegungen, Vertiefungen und Diskussionen im Seminar.

Prüfung:
Hausarbeit

54 874 Sozialpsychiatrie

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 L. Spiegler
1.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Im Zuge der sozialpsychiatrischen Bewegung wurden in den 1970er Jahren die vorherrschenden menschenunwürdigen Verhältnisse in der Psychiatrie als "totale Institution" (Goffman 1973) skandalisiert. Psychiatriekritische Aktivist*innen klagten die Befreiung der "Insassen" aus unheilvollen institutionellen Einsparungen ein und forderten vehement eine konsequente Wiedereingliederung von als psychisch erkrankt diagnostizierten Menschen in gesellschaftliche Zusammenhänge sowie ihre bedingungslose Anerkennung als mündige Subjekte. Im Seminar werden die Entwicklungslinien sozialpsychiatrischer Perspektiven in Abgrenzung zur klassisch klinischen psychiatrischen Versorgung nachgezeichnet und Einblicke in aktuelle sozialpsychiatrische Diskurse erarbeitet.

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 719 Teilhabe durch Arbeit?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden

4 SWS
SE Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Blanck,
M. Xyländer
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundsätze quantitativen wie qualitativen Forschens im Feld von Inklusion und Teilhabe. Anhand einer konkreten - für die Berufspraxis angehender Pädagog:innen entscheidenden - Fragestellung werden quantitative wie qualitative Daten parallel erhoben, ausgewertet und somit beide Forschungsprozesse exemplarisch durchlaufen. Dabei werden Schlüsselkompetenzen im Sinne der Data Literacy erworben, die nicht zuletzt für das Verfassen einer (theoretischen wie empirischen) Abschlussarbeit relevant sind, wie z.B. das systematische Recherchieren und Managen wissenschaftlicher Quellen in einschlägigen Datenbanken, die kritische Einordnung und Bewertung bereits durchgeführter Studien und die Anwendung dieses Wissens auf eine (inklusions-) pädagogische Fragestellung. Die empirische Auseinandersetzung mit den professionellen Selbstverständnissen pädagogischer Fachkräfte zum Thema Inklusion trägt zudem zur notwendigen Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Berufspraxis bei. **Im Seminar werden 5 LP erworben.**

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

54 719 Teilhabe durch Arbeit?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden

4 SWS
SE Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Blanck,
M. Xyländer
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS
CO Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
CO Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Das Kolloquium ergänzt die Betreuung der Bachelor- und Masterarbeit. Inhalte sind die Vorbereitung und Planung von Abschlussarbeiten – von der Themenfindung und Entwicklung der Fragestellung, über die Wahl passender Methoden bis hin zum Entwurf und Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

- Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Beltz.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (4. Aufl.). Springer.
- Wolfsberger, J. (2021). *Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten* (5. Aufl.). Böhlau.

Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO in AGNES anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zu den CO.

Studierende, deren Abschlussarbeiten nicht durch Mitarbeiter*innen der Fachabteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik als Erstgutachter*innen betreut werden, können nicht am CO teilnehmen.

54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die [Informationen zum Verteilverfahren/ "Mini-Exposé-Verfahren"](#) des Instituts.

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
2 SWS 3 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Vorbereitung auf die Masterarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium kann sowohl vorbereitend als auch begleitend zum Prozess des Schreibens einer Abschlussarbeit besucht werden. Empfohlen wird jedoch der begleitende Besuch der Veranstaltung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

54 773 Kolloquium Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Wild
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie

Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie

In diesem Seminar bekommen Sie einen Überblick über verschiedene Methoden der quantitativen und qualitativen empirischen Sozialforschung. Des Weiteren werden wir anreisen, wie wir eine literaturbasierte Arbeit anhand der PRISMA -Methode erstellen. Standards, wie ausgewählte Zitierstile und die Anordnung einzelner Kapitel in einer empirischen Arbeit, werden neben ethischen Richtlinien angesprochen. Des Weiteren widmen wir uns der Fragebogenkonstruktion sowie einfachen Auswertungstechniken und lernen deren Anwendung in einem Statistikprogramm (R/SPSS) kennen. Den Studierenden wird Raum im Seminar gegeben, um ihre Abschlussarbeit zu präsentieren und Feedback einzuholen.

Literatur:

Berger, H. (2022). *Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren* (3. Auflage). UTB.
Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4. Auflage). Springer.
Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2024). *Fokussierte Interviewanalyse mit MAXQDA. Schritt für Schritt*. Springer.
Peters, J. H. & Dörfler, T. (2019). *Planen, Durchführen und Auswerten von Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften*. München: Pearson

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.
Eco, U. (1993): *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Heidelberg: C.F. Müller.
Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
CO Mi 18-20 Einzel (1) L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (2) GEO 36, 207 L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (3) L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (4) GEO 36, 207 L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (5) L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (6) GEO 36, 207 L. Paleczek
Fr 14-16 Einzel (7) L. Paleczek
Fr 14-19 Einzel (8) L. Paleczek
Sa 08:30-14:00 Einzel (9) L. Paleczek

- 1) findet am 30.04.2025 statt ; Digital asynchron
- 2) findet am 14.05.2025 statt ; Präsenz
- 3) findet ab 04.06.2025 statt ; Digital asynchron
- 4) findet ab 11.06.2025 statt ; Präsenz
- 5) findet ab 18.06.2025 statt ; Digital asynchron
- 6) findet ab 09.07.2025 statt ; Präsenz
- 7) findet ab 23.05.2025 statt ; Digital synchron
- 8) findet ab 13.06.2025 statt ; Präsenz
- 9) findet ab 28.06.2025 statt ; Digital synchron

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

54 852 Kolloquium

2 SWS
CO Do 12-16 14tgl. (1) ZI04, 314 R. Thümmler
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 U. Fickler-Stang
1) findet vom 24.04.2025 bis 24.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Ihre Bachelorarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und der Dozentin zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden. Das Kolloquium ist ausdrücklich partizipativ angelegt und lebt von aktiver Zusammenarbeit aller Beteiligten.

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen
 2 SWS
 B Fr 14-20 Einzel (1) J. Blanck
 Sa 09-13 Einzel (2) J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (3) J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (4) J. Blanck
 1) findet am 16.05.2025 statt
 2) findet am 17.05.2025 statt
 3) findet am 13.06.2025 statt
 4) findet am 27.06.2025 statt

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)

54 811 Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten
 2 SWS
 SE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 Fr 14-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 Sa 09:30-17:00 Einzel (4) DOR 24, 1.307 J. Blanck, G. Wansing
 1) findet am 25.04.2025 statt
 2) findet am 23.05.2025 statt
 3) findet am 20.06.2025 statt
 4) findet am 21.06.2025 statt

Das Seminar knüpft an Teil 1 im Wintersemester 2024:25 (theoretische Perspektiven) an. Die vorherige Teilnahme an diesem Seminar wird empfohlen, ist jedoch keine verpflichtende Voraussetzung.

Wir setzen uns intensiv mit verschiedene Daten zu Herstellungsweisen und Wirkungen von Kategorien der Behinderung in verschiedenen Lebensphasen und Lebenslagen auseinander. Es werden u.a. folgende Fragen an die Daten gerichtet:

- Welche Kategorien von Behinderung werden in Statistiken verwendet (z.B. Schul- und Berufsbildungsstatistik, Teilhabebefragung)?
- Wer stellt die Kategorien mit welchem Interesse her?
- Wie sind verschiedene Kategorien miteinander verbunden (z.B. Behinderung, Geschlecht, Migration; Intersektionalität)?
- Wie behindern die Kategorien Bildungs-, Beschäftigungs- und Teilhabechancen?

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)

54 757 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. MON2B, 001 K. Weiland

Wir werden im Seminar spezifische Fragestellungen zur Diagnostik über die Lebensspanne vertieft betrachten und praxisnah erproben. Fälle/diagnostische Fragestellungen von Teilnehmenden können gerne als Grundlage für gemeinsame Überlegungen eingebracht werden.

Der vorherige Besuch der Modulteile 3.1 und 3.2 wird empfohlen, ist jedoch keine Voraussetzung.

Literatur:

--

Organisatorisches:
Veranstaltungsort: Seminarraum 001, Monbijoustr. 2b

Prüfung:
MAP möglich

Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation

MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)

54 789 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK
2 SWS
SE/HS Mo 12-14 wöch. (1) MON2B, 019 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2B

Prüfung:
MAP möglich
Hausarbeit

MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)

54 881 Methoden in der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) MON2B, 019 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 019, Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden verschiedene Methoden Unterstützter Kommunikation vorgestellt und erprobt. Neben Einteilungsmöglichkeiten der UK werden auch verschiedene Programme vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2b
MAP: Portfolio, Hausarbeit

Prüfung:
Portfolio / Hausarbeit

MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:
MAP möglich

Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-19	Einzel (1)		S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)		S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)		S. Jennessen

- 1) findet am 13.06.2025 statt
- 2) findet am 14.06.2025 statt
- 3) findet am 15.06.2025 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.

Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)

54 750 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lV E

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Fellbaum

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

In Rahmen des Seminars wird die Personengruppe „Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzenden Erkrankungen“ definiert. Da die Diagnose einer Erkrankung häufig von den erkrankten Kindern und Jugendlichen sowie ihren An- und Zugehörigen als eine existenzielle Herausforderung wahrgenommen wird, werden mögliche Auswirkungen auf einzelne Lebensbereiche vorgestellt. Bedarfe und Bedürfnisse der Familien in diesen spezifischen Lebenssituationen werden anhand von Daten der FamPallNeeds-Studie (2020-2023) vertieft und kritisch in Hinblick auf Teilhabe analysiert. Anschließend setzen sich die Studierenden mit pädagogischen Interventionen sowie kurz-, mittel- und langfristigen Unterstützungsmöglichkeiten (z.B. aus dem Bereich der Kinder- und Jugendhospizarbeit) auseinander.

MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 718 Inklusion und schwere Behinderung

2 SWS					
SE	Mo	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
	Do	08-18	Einzel (3)		T. Molnár, A. Thäle
	Fr	08-18	Einzel (4)		T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	GEO 36, 203/204	T. Molnár, A. Thäle

- 1) findet am 14.04.2025 statt
- 2) findet am 28.04.2025 statt
- 3) findet am 08.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
- 4) findet am 09.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
- 5) findet am 12.05.2025 statt
- 6) findet am 19.05.2025 statt
- 7) findet am 26.05.2025 statt
- 8) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Gruppe 2: Wöchentliches Seminar (ohne Exkursion)

Gruppe 1:

Hauptziel des Seminars ist es, Fragen zur Gestaltung eines inklusiven Unterrichts zu thematisieren, der auch Schüler:innen mit schwerer Behinderung Lernangebote eröffnet. Um die theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema um eine konkrete praxisorientierte Perspektive zu ergänzen ist Teil des Seminars eine Exkursion an die Martinschule in Greifswald. Schwerpunkt der Exkursion am 08./09.05.2025 ist es, das Konzept der ‚umgekehrten‘ Inklusion näher kennenzulernen.

Bei organisatorischen Rückfragen zur Exkursion wenden Sie sich gerne vorab an Dr. Tina Molnár.

Gruppe 2:

In dieser Veranstaltung werden theoriegeleitete Überlegungen zur Gestaltung inklusiver Bildungsangebote für Menschen mit schwerer Behinderung für die Teilhabe an Schule und Arbeitswelt angestellt. Diese werden möglichst praxisorientiert vertieft und reflektiert.

Prüfung:

MAP ist möglich

Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen

MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)

54 864 Diskriminierungssensible Lehrkräftebildung und Prävention von Radikalisierung in Schulen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3035

K. Obens

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Eine partizipativ entwickelte Lehrveranstaltung von Katharina Obens und Studierenden des

Instituts für Rehabilitationswissenschaften: Farima Pezeshg Hamedani, Jan-Erik Kirchhoff, Max Kraft, Nick Stuart Mitchell, Luise Pieke, Luise Staats, Nina Tanzberger, Josephine-Adriana Wagner, Sophie Wormuth & Sophia Belcher.

Infos zur barrierefreien und virtuellen Teilnahme (per Zoom) finden Sie [hier](#).

Die Veranstaltung wird gefördert durch: Sondertatbestände - Förderung von Inklusion und Heterogenität

Ziel der partizipativ entwickelten Lehrveranstaltung ist eine diskriminierungskritische und multiperspektivische Reflexion sowie die Weiterentwicklung von Schule und Hochschule. Die Lehrveranstaltung wurde in Zusammenarbeit mit Studierenden des Seminars ‚Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention‘ des Instituts für Rehabilitationswissenschaften im Wintersemester 2024/25 entwickelt. Sie kombiniert Elemente eines Seminars des Instituts für Rehabilitationswissenschaften mit einer öffentlichen Ringvorlesung.

Auf der Grundlage eines machtkritischen und umfassenden Diskriminierungsverständnisses sollen auch intersektional wirkende Exklusionsmechanismen in Schule und Hochschule sowie deren Folgen für die betroffenen Schüler:innen und Studierenden beleuchtet werden. Die Auswirkungen individueller und struktureller Diskriminierung (Gomolla & Radtke, 2009), die Schüler:innen erfahren (u.a. Karabulut, 2020), Abwehrreaktionen und Bagatellisierungen des Antisemitismus bei Lehrkräften (Bernstein & Diddens, 2022), die überproportional häufige Beschulung von Schüler:innen mit Migrationshintergrund an Förderschulen (Powell & Wagner, 2002), der empirisch nachweisbare Zusammenhang zwischen Diskriminierungserfahrungen und Radikalisierung (Müller et al., 2023; Jahnke et al., 2022; Wolfowicz et al., 2018) sowie die Rassismuserfahrungen von Lehrenden of Color an Universitäten (u.a. Ahmed et al., 2022) zwingen uns, exklusive Strukturen in ihrer Komplexität zu untersuchen und diskriminierungssensible Handlungskompetenzen für den pädagogischen Alltag zu entwickeln.

Im Seminar und in der Ringvorlesung setzen wir uns (selbst-)kritisch mit der Frage auseinander, wie Diskriminierung in der Lehrkräftebildung erkannt, reflektiert und adressiert werden kann. Diese Reflexionskompetenz wird insbesondere im Zusammenhang mit dem Phänomen der Radikalisierung im Schulkontext relevant, wenn Präventionsmaßnahmen gegen Radikalisierung diskriminierende Wirkungen entfalten oder wenn auf eine Konfrontation mit menschenfeindlichen Standpunkten verzichtet und derart Demokratiebildung an Schulen unterminiert wird. In diesem Rahmen gilt es, nicht nur aktuelle Entwicklungen zu untersuchen – wie die Radikalisierung auf Social Media – sondern auch Ansätze zur Selbstreflexion und multiprofessioneller Zusammenarbeit u.a. mit Eltern und der Schulsozialarbeit zu erarbeiten.

Anmerkungen zur Barrierefreiheit: Die Ringvorlesung soll möglichst barrierefrei gestaltet werden. Entsprechend sind die Räumlichkeiten barrierefrei. Bitte benachrichtigen Sie die Organisator:innen frühzeitig, sollten Sie DGS-Dolmetscher:innen benötigen. Die zur Verfügung gestellten Texte (pdf-Dateien) lassen sich mit üblichen Screenreadern auslesen. Das zur Verfügung gestellte Audio- und Videomaterial ist unterteilt. Die Mehrzahl der Texte erfordert ein Leseverständnis von akademischem Deutsch, bzw. Englisch der Niveaustufe B2.2 – C1 (nach GER). Partielle Assistenz wird auf Wunsch angeboten.

Termine öffentliche Ringvorlesung (Raum 3035/3038 - Weiherstraß-Hörsaal, Unter den Linden 6) und Seminar (Raum 117, Georgenstraße 36) – die Inhalte der Ringvorlesung wurden von Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften gestaltet:

1. **17.4.: Seminar**
2. **24.4.: 1. Termin RVL - Diskriminierungssensible Lehrkräftebildung & Prävention von Radikalisierung in Schulen**
Dr. Kristin Weber (Zentrum für kriminologische Forschung Sachsen e.V.)
Diskussion mit:
Ursula Fuhrich-Grubert (Leitung Zentrum Chancengerechtigkeit)
Marcus Kell (Referent der Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin zu Antisemitismus und Osteuropa)
Moderation: Katharina Obens
3. **15.5.: Seminar**
4. **22.5.: 2. Termin RVL - Kolonialgeschichte in der Schule revisited**
Tahir Della, Michelle Crooks & Merel Fuchs (Decolonize Berlin e.V.)
Moderation: Jan-Erik Kirchhoff
5. **05.6.: Seminar - Was brauchen wir für eine diskriminierungskritische Lehrkräftebildung?**
6. **12.6.: 3. Termin RVL - Diskriminierungssensible Hochschule gestalten?**
Vildan Aytekin (Universität Bielefeld): Rassismuserfahrungen von Lehrenden of Color an Hochschulen – eine machtkritische Analyse
Diskussion mit:

- Gülay Teke (Koordinatorin für Diversität und Anti-Diskriminierung im Lehramtsstudium)
 Aylin Jordan (AG Diskriminierungskritische Lehre im Sachunterricht)
 Moderation: Tanja Hartmann
7. **19.6.: Seminar - Quo vadis phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention?**
 8. **03.7.: 4. Termin RVL - Radikalisierung & Social Media**
 Una Titz (de:hate, Monitoring Referentin Amadeu Antonio Stiftung, angefragt)
 Moderation: Katharina Obens
9. **10.7.: Seminar - You'll never walk alone - Kooperationen zur Förderung von Diskriminierungssensibilität und Radikalisierungsprävention an Schulen**
 10. **17.7.: 5. Termin RVL - Gemeinsam gegen Diskriminierung und Radikalisierung: Die Rolle von Schule & Sozialer Arbeit**
 Prof. Dr. Tanja Seider (Fachbereich Schulsozialarbeit, Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik, HSAP)
 Dr. Niels Uhlendorf (Humboldt-Universität zu Berlin)
 Diskussion mit:
 Studierenden der Schulsozialarbeit der HSAP
 Moderation: Nina Tanzberger & Katharina Obens

Alle Informationen finden Sie zudem unter: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/personal/mitarbeiter/1690969/lehre>

Literatur:

Ahmed, S., Aytekin, V., Heinemann, A. M. B. & Mansouri, M. (2022). „Hör mal wer da spricht“ – Lehrende of Color an deutschen und österreichischen Hochschulen. Rassismuserfahrungen, mögliche Konsequenzen und Praxen des Widerstands. In Y. Akbaba, T. Buchner, A. M. B. Heinemann, D. Pokitsch & N. Thoma (Hrsg.), *Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Interdisziplinäre und Intersektionale Betrachtungen. Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse*, 1. Auflage (S. 135-164). Wiesbaden: Springer. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-37328-3_7

Bernstein, J. & Diddens, F. (2021). Antisemitismus an Schulen. Empirische Befunde. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 73 (2), 151-165. <https://doi.org/10.1515/zpt-2021-0019>

Gomolla, M., Radtke, F.-O. (2009). Die Untersuchung von Diskriminierung in der Schule. In: *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule* (3. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-91577-7_4

Jahnke, S., Abad Borger, K. & Beelmann, A. (2022). Predictors of Political Violence Outcomes among Young People: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Political Psychology*, 43 (1), 111-129. <https://doi.org/10.1111/pops.12743>

Müller, T., Fetz, K., Uca, N., Klose, C., Kleffmann, N. & Talmatzky, M. (2023). Determinanten radikalierungsbezogener Resilienz im Jugendalter. Entwicklung eines Interventionstoolkits zur Förderung der Resilienz gegenüber rechtsextremen und radikal-islamistischen Ideologien. Ergebnisbericht und Handreichung für Praktiker:innen der Extremismusprävention. Berlin: Berliner Institut für empirische Integration und Migrationsforschung, Humboldt-Universität zu Berlin.

Powell, J. & Wagner, S. (2002). Zur Entwicklung der Überrepräsentanz von Migrantenjugendlichen an Sonderschulen in der BRD seit 1991. *Gemeinsam Leben*, 10 (2), 66-71.

Wolfowicz, M., Litmanovitz, Y., Weisburd, D. & Hasisi, B. (2020). A field-wide systematic review and meta-analysis of putative risk and protective factors for radicalization outcomes. *Journal of Quantitative Criminology*, 36 (3), 407-447. doi: 10.1007/s10940-019-09439-4

Prüfung:
 Hausarbeit

54 877 Traumapädagogik - individuelle, institutionelle und soziale Perspektiven
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, 144 D. Zimmermann
 1) findet vom 30.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Im Seminar werden aktuelle Entwicklungen der Traumapädagogik aus fachdisziplinärer Perspektive thematisiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Professionalisierung, Institutionsentwicklung und gesellschaftliche Entwicklung diskutiert.

MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Pädagogische Arbeit findet beinahe ausschließlich im Gruppenkontext statt, weshalb Pädagog:innen wichtige Gruppenkompetenzen erlernen müssen. In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit Gruppendynamiken, Gruppenprozessen und der Rolle des Individuums -- insbesondere der Gruppenleitung -- in der Gruppe. Dabei stehen nicht abstrakte Theorien im Vordergrund, sondern das (Selbst-)Erfahrungslernen im Hier und Jetzt.

Prüfung:
 Schriftliche Hausarbeit

54 862 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen
 2 SWS
 BS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Spiegler
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Nach einführenden Auseinandersetzungen mit psychoanalytisch-pädagogischen Grundlagen und psychoanalytisch-pädagogischem Fallverstehen findet unter Rückbezug auf das szenische Verstehen (Lorenzer 2006) eine probenhafte Annäherung an die latent-konflikthaften Dynamiken pädagogischer Fallbeispiele statt. Szenisches Verstehen nähert ich den latenten Sinngehalten durch eine affektiv-assoziative Annäherung an das Material. Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich in Gruppen auf eine Auseinandersetzung mit eigenen Fallbeispielen einzulassen, in deren Fokus insbesondere die eigenen Affekte, Assoziationen und Irritationen stehen.

MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe

2 SWS
SE Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, 144 D. Zimmermann
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;

Die „jüngere“ psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auf Schule. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik anhand ausgewählter Fachtexte diskutiert. Das Szenische Verstehen wird praxisnah - unter Bezug auf verschriftlichte Fallgeschichten der Teilnehmenden - erprobt.

54 861 Erziehungsauftrag und pädagogisches Handeln in justiziellen Kontexten

2 SWS
BS Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 112/113 Dr. Knop
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 112/113 Dr. Knop
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 112/113 Dr. Knop
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 36, 112/113 Dr. Knop
1) findet am 25.04.2025 statt
2) findet am 26.04.2025 statt
3) findet am 18.07.2025 statt
4) findet am 19.07.2025 statt

In Bezug auf den staatlichen Umgang mit Delinquenz junger Menschen unterliegen justizielle Handlungsfelder, wie Jugendgerichte oder Jugendstrafanstalten, einem pädagogischen Auftrag. In vorliegendem Seminar sollen theoretische, praxisbezogene und rechtliche Grundlagen hinsichtlich der Ausgestaltung des pädagogischen Auftrages in justiziellen Settings aus interdisziplinärer Perspektive in den Blick genommen werden und dabei neben den spezifischen pädagogischen Bedürfnissen sich delinquent verhaltender junger Menschen auch institutionelle Spannungsfelder von beispielsweise Zwang und Autonomie sowie Sicherheit und Resozialisierung thematisiert werden.

Prüfung:
Keine MAP möglich

54 876 Diagnostik und Intervention bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Mi 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
Fr 10-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
Sa 09-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
1) findet am 16.04.2025 statt
2) findet am 04.07.2025 statt
3) findet am 05.07.2025 statt

Für Kinder und Jugendliche, die unter erschwerten Bedingungen aufwachsen, ist die pädagogisch-therapeutische Begleitung von großer Bedeutung. Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Aufwachsens in der heutigen Gesellschaft näher beleuchtet. Dabei werden Themen wie Umgang mit Aggression, Aufwachsen in Armut, Kinder psychisch kranker Eltern, Flucht und Migration oder chronische Erkrankungen fokussiert. Aspekte von Diagnostik und Intervention werden erarbeitet und diskutiert. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit der Rolle der pädagogischen Fachkraft bzw. der Lehrkraft im System der Hilfen statt.

Organisatorisches:
Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet. Die Literatur sowie die Arbeitsleistung wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Das Colloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:

Modul 9: Masterabschluss

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

MA RP 20 9.1 Kolloquium

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
CO Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**
2 SWS 3 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 773 Kolloquium Rehabilitationspsychologie**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Wild
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
2 SWS
CO Mi 18-20 Einzel (1) L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (2) GEO 36, 207 L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (3) L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (4) GEO 36, 207 L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (5) L. Paleczek
Mi 18-20 Einzel (6) GEO 36, 207 L. Paleczek
Fr 14-16 Einzel (7) L. Paleczek
Fr 14-19 Einzel (8) L. Paleczek
Sa 08:30-14:00 Einzel (9) L. Paleczek
1) findet am 30.04.2025 statt ; Digital asynchron
2) findet am 14.05.2025 statt ; Präsenz
3) findet ab 04.06.2025 statt ; Digital asynchron
4) findet ab 11.06.2025 statt ; Präsenz
5) findet ab 18.06.2025 statt ; Digital asynchron
6) findet ab 09.07.2025 statt ; Präsenz
7) findet ab 23.05.2025 statt ; Digital synchron
8) findet ab 13.06.2025 statt ; Präsenz
9) findet ab 28.06.2025 statt ; Digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

54 853 Master Kolloquium
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 D. Zimmermann
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und der Dozentin zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden. Das Kolloquium ist ausdrücklich partizipativ angelegt und lebt von aktiver Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen
 2 SWS
 B Fr 14-20 Einzel (1) J. Blanck
 Sa 09-13 Einzel (2) J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (3) J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (4) J. Blanck
 1) findet am 16.05.2025 statt
 2) findet am 17.05.2025 statt
 3) findet am 13.06.2025 statt
 4) findet am 27.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 S. Wolff
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Die Geschichte tauber, schwerhöriger und spätaubter Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie. Es werden hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Trans- und Interkulturalität), sprachphilosophische Aspekte (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Zugänge (historische Vorläufer der Theorie und Praxis bimodal-bilingualer Erziehung und Bildung) thematisiert.

Prüfung:
 MAP ist möglich.

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)

54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I

BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 T. Geißler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.
Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008
Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.
Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534
Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 919 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) A. Bittner
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 203 G. Rathmann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Organisatorisches:

Lehrzeiten und Lehrperson wird noch bekanntgegeben

BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 914 Psycholinguistik

2 SWS
SE Fr 10-16 Einzel (1) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Fr 10-16 Einzel (2) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Sa 10-16 Einzel (3) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Sa 10-16 Einzel (4) ZI04, 314 P. Trettenbrein
1) findet am 23.05.2025 statt
2) findet am 04.07.2025 statt
3) findet am 24.05.2025 statt
4) findet am 05.07.2025 statt

Organisatorisches:

Lehrzeiten und Lehrpersonal wird noch bekanntgegeben

Prüfung:

Hausarbeit im Modul 7 (Wintersemester).

in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)

54 909 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS 3 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 204 A. Bittner
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)

54 907 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 203 T. Geißler
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+ /B2

BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)

54 908 Deutsche Gebärdensprache VI (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenz und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Die Studierenden können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Sie verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen. Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verfügen über soziokulturelles Grundwissen.

Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme

BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)

54 901 Deaf Literature (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)

54 906 Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Mo	10-12 08:30-12:30	14tgl. (1) Block+Sa (2)	ZI04, 206 ZI04, 206	T. Geißler
		08:30-12:30	Block+Sa (3)	ZI04, 206	T. Geißler, N.N.

- 1) findet vom 14.04.2025 bis 07.07.2025 statt
- 2) findet vom 06.06.2025 bis 07.06.2025 statt
- 3) findet vom 04.07.2025 bis 05.07.2025 statt

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktiler Form kommunizieren zu können.

BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)

54 905 Lautsprachbegleitende Gebärden

1 SWS					
SPK	Do	14-16	Einzel (1)	ZI04, 206	T. Geißler, J. Schüler
	Do	14-16	Einzel (2)	ZI04, 206	J. Schüler
	Do	14-16	14tgl. (3)	ZI04, 206	J. Schüler

- 1) findet am 17.04.2025 statt
- 2) findet am 15.05.2025 statt
- 3) findet vom 22.05.2025 bis 17.07.2025 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdenspracheverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

Deaf Studies Praktikum (Durchführung) (Deutsche Gebärdensprache)

0 SWS	4 LP				
PR			wöch.		A. Bittner

Ableistung des Deaf Studies Praktikum im Umfang von 120 Stunden in einem von drei möglichen Bereichen: Dolmetschen & Übersetzen, gehörlosenspezifische Beratung oder Forschung

BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 942 Praktikumsnachbereitung BA (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS					
BS	Do	10-12	Einzel (1)		A. Bittner
	Fr	09-15	Einzel (2)		A. Bittner
	Fr	09-15	Einzel (3)		A. Bittner

- 1) findet am 24.04.2025 statt
- 2) findet am 06.06.2025 statt
- 3) findet am 20.06.2025 statt

Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation. Dabei stehen folgende Aspekte im Vordergrund: berufliche Anforderungen, berufsethische Grundsätze und interkulturelle Kommunikation im Berufsalltag. Die Erfahrungen aus dem Praktikum werden mit einer Posterpräsentation dargestellt. Die erste Sitzung dient zur Vorstellung der Anforderungen und Koordination der Posterpräsentationen.

Modul 17: Abschlussmodul

BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

54 941	Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und -analyse sowie Auswertung; Forschungsethik
2 SWS	
CO	Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 206 G. Rathmann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt	

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
2 SWS	
VL	Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wild
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764	Diagnostische Grundlagen
2 SWS	
SE	Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Schwager
SE	Mi 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE	Do 10-12 wöch. (3) MON2B, 001 A. Kuschel
SE	Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 117 S. Schwager
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 1 Dr. Schwager	
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 2 PD Dr. Kuschel	
3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel	
4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	

BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
2 SWS	
SE	Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>	

BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)

54 913	Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter
2 SWS	
SE	Mi 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 J. Grell, S. Rothhaar
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt	

Lehrzeiten und Lehrperson werden noch bekanntgegeben

Prüfung:

In diesem Seminar ist keine MAP möglich. Es wird aber eine Klausur in der Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" angeboten. Die Teilnahme hier wird empfohlen.

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS
VL Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 1072 M. Theben
1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)

54 915 Einführung in die Translationswissenschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Do 10-16 Einzel (1) ZI04, 203 P. Romanek
Do 10-16 Einzel (2) ZI04, 203 P. Romanek
Fr 10-16 Einzel (3) ZI04, 203 P. Romanek
Fr 10-16 Einzel (4) ZI04, 203 P. Romanek
1) findet am 12.06.2025 statt
2) findet am 03.07.2025 statt
3) findet am 13.06.2025 statt
4) findet am 04.07.2025 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken.

Prüfung:
eine MAP ist möglich

BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)

54 923 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) C. Peters
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken. Sie können diverse Texte und Übersetzungen im Deutschen und in der Deutschen Gebärdensprache nach text- und übersetzungsanalytischen Kriterien besprechen, kennen dolmetschwissenschaftliche Modelle der Fehleranalyse.

BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)

54 939 Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 14-16 14tgl./2 (1) ZI04, 204 C. Peters
Fr 16-18 14tgl./2 (2) ZI04, 204 S. Buss
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt

BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)

54 925 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung

1 SWS
SE Fr 10-18 Einzel (1) ZI04, 206 K. Römer
Fr 10-18 Einzel (2) ZI04, 206 K. Römer
1) findet am 25.04.2025 statt
2) findet am 20.06.2025 statt

Organisatorisches:
Angaben zunächst unter Vorbehalt, Änderungen noch möglich!

Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen

MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)

54 935 Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Peters
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)

54 934 Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) C. Peters
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)

54 933 Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) T. Geißler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis

MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

54 936 Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) G. Rathmann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung

54 938 Praktikumsvorbereitung/-begleitung (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 203 C. Peters
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche

54 940

Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen

4 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters
	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 305	F. Schwartz

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache

2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung GebärdensprachdolmetscherInnen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

54 965

Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	F. Schwartz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.

Die Anzahl der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen, die Gebärdensprachdolmetschende (GSD) in ihrem Schulalltag nutzen, ist in den letzten Jahren in Deutschland und europaweit gestiegen. Das Seminar soll einen Beitrag leisten, angehende Dolmetscher*innen und Lehrpersonen auf dieses spezielle und herausfordernde Setting vorzubereiten, bevor Sie im Berufsalltag ggf. das erste Mal aufeinandertreffen.

Im Seminar werden auf Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Praxiserkenntnissen die Perspektiven verschiedener Akteure auf den Unterricht mit Dolmetschenden für DGS/Deutsch erörtert.

Ziele der Veranstaltung sind:

- Die Reflexion von Positionierungen und Rollen beim Bildungsdolmetschen
 - Die Stärkung von interdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen GSD und Lehrpersonen
 - (Kritische) Fragen an die Praxis stellen und gute Praxis beleuchten
 - Hemmungen im Umgang mit GSD/Lehrpersonen verhindern/abbauen
 - Die Zusammenarbeit zwischen gebärdensprachnutzenden Lehrpersonen, GSD und Schüler*innen stärken
- Das Seminar findet erstmalig mit Studierenden der Masterstudiengänge Lehramt/Pädagogik und Gebärdensprachdolmetschen statt. DGS-Kompetenzen sind keine Voraussetzung. In einem geschützten Raum soll die Möglichkeit gegeben werden, um zu diskutieren, sich auszutauschen, die Zusammenarbeit auszuprobieren und voneinander zu lernen.

MA Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache (2024)

Modul 4: Verwaltung, Polizei und Gericht

MA DÜDGS 4.1 (UE)

54 960

Verwaltung, Polizei und Gericht: Terminologie & Vom-Blatt-Übersetzen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

MA DÜDGS 4.2 (UE)

54 961 Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen bei Verwaltung, Polizei und Gericht (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1)
Mi 12-14 wöch. (2)

T. Geißler
C. Peters

1) findet am 15.04.2025 statt
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

MA DÜDGS 4.3 (EK)

54 962 Translationswissenschaftliche Forschung, Theorien und Methoden mit Bezug auf Dolmetschen in den Bereichen Verwaltung, Polizei und Gericht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

EK Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 203

G. Rathmann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Modul 5: Translationswissenschaften II

MA DÜDGS 5.1 (SE)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1)

M. Arnold-Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MA DÜDGS 5.2 (PS)

54 964 Translationswissenschaftliches Forschungsprojekt (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 206

D. Zander-Tabbert

1) findet am 14.04.2025 statt

Modul 6: Bildung

MA DÜDGS 6.1 (SE)

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305

F. Schwartz

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MA DÜDGS 6.2 (UE)

54 966 Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1)
Mi 16-18 wöch. (2)

C. Peters
G. Rathmann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

MA DÜDGS 6.3 (SE)

54 967 **Translationswissenschaftliche Forschung, Theorien und Methoden mit Bezug auf Dolmetschen im Bereich des Bildungswesens (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 203 D. Zander-Tabbert

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt,

den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Module.

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS	Fr	14-19	Einzel (1)	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (2)	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (3)	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (4)	S. Friedrich

1) findet am 23.05.2025 statt

2) findet am 24.05.2025 statt

3) findet am 20.06.2025 statt

4) findet am 21.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
-------	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

- Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle
- Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik
- Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)
- Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner*innenorientierung)
- Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen
- Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen
- Beziehungsdidaktik
- Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)
- Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity
- Sprachsensibler Unterricht
- Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching
- Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)
- Prävention von und Intervention bei Konflikten im Unterricht

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Als MAP-Form ist eine Hausarbeit möglich.

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Mi	16-20	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.307	R. Thümmeler

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25

2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797 "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)		K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)		K. Lammers
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)		K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)		K. Lammers

1) findet am 16.05.2025 statt

2) findet am 17.05.2025 statt

3) findet am 20.06.2025 statt

4) findet am 21.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 798 Mediensoziologie der Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 801 Disability Studies. Grundlagen und aktuelle Diskussionsfelder

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	G. Wansing
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wild
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2014A	A. Kuschel
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Wild
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	UL 6, 1072	A. Kuschel
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	S. Wild
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer

Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2 PD Dr. Kuschel

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Ausgewählte Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie Gr. 3 PD Dr. Wild

4) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 4 PD Dr. Kuschel

5) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Ausgewählte Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie Gr. 5 PD Dr. Wild

6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 6 Dr. Schwager

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

Wenn Sie die **Fachrichtung Hören & Kommunikation** studieren, absolvieren Sie das **Modul Einführung in die FR komplett im WiSe**. (Prüfen Sie ggf., ob Sie andere Lehrveranstaltungen bereits vorstudieren können.)

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
VL/SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

Hinweis: Die Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Hören und Kommunikation findet jeweils im Wintersemester statt.

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung
2 SWS 3 LP
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Jennessen
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek, K. Weiland
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich,
C. Hübel
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich,
C. Hübel
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 N.N.
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 N.N.
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 30.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
S. Friedrich,
D. Mürbe
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIB

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIB (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Angesichts der Unvorhersehbarkeit der pädagogischen Interaktion entfalten sich professionelle Beziehungen im Spannungsfeld der in die Begegnungen eingelagerten (unbewussten) Gefühlsdynamiken in und zwischen den Akteur*innen. Im Seminar findet eine Auseinandersetzung mit erlebten und erwartbaren Affekten und Emotionen in professionellen Beziehungen statt, deren Dynamik theoretisch befragt und psychoanalytisch-pädagogisch fundiert diskutiert wird. Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich auf das eigene affektive Erleben im gruppenspezifischen Prozess einzulassen und die Gruppenmitglieder daran teilhaben zu lassen.

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Spiegler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Psychoanalytisch orientierte Pädagogik begreift das Subjekt in seinem konflikthaften Verhältnis zur Gesellschaft und schließt in ihre Überlegungen zentral die Dimension unbewusster Wirkungsdynamiken, die sich auch in den pädagogischen Interaktionszusammenhängen niederschlagen, mit ein. Im Seminar wird einführende und klassische Literatur ebenso diskutiert wie Ausschnitte aus aktuellen Debatten psychoanalytisch-pädagogischen Denkens.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Nach Selbstmordversuchen oder Amokläufen erhält das Thema Mobbing immer wieder große Aufmerksamkeit in Medien und Politik, wenn auch nur für kurze Dauer. Dabei wird insbesondere die Hilflosigkeit deutlich, zu spürbaren Änderungen scheint es nicht zu kommen. Dieses Seminar untersucht einerseits wichtige Ursachen des Phänomens Mobbing aus gruppentheoretischer Perspektive. Andererseits bringen die Studierenden eigene Fallbeispiele ein und bearbeiten sie im Balintformat.

Organisatorisches:
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

Prüfung:
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

54 875 Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Im Verlauf des Seminars erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit den Dimensionen Flucht und Trauma im pädagogischen Kontext. Die vermittelten theoretischen Zugänge werden anschließend mit Bezug zu einer Falldarstellung im Rahmen einer Podcast-Serie analysiert und vertieft. Potentielle Spannungsverhältnisse, Herausforderungen, pädagogische Perspektiven sowie Handlungsmöglichkeiten werden diskutiert.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 706 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.307 H. Redlich
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
2) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
4) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Beginn 24.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine.

Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 9, 210 J. Augustin
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

- 54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Spiegler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 875 Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

- 54 707 Darstellungen geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

- 54 673 Pädagogische Audiologie**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In diesem Seminar erarbeiten wir die Grundlagen pädagogischer Audiologie. Insbesondere lernen wir Möglichkeiten und Potentiale kennen, die Hörüberprüfungen, Hörsysteme und Zusatztechnik für die pädagogische Praxis bieten.

Organisatorisches:

Wir werden an einem Mittwochvormittag eine Exkursion nach Potsdam zur Oberlinschule und einer Hörgeräteakustikerin unternehmen. Sobald der Termin feststeht, werde ich Ihnen diesen mitteilen.

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 615 Brüchige Lernbiografien?! – gesellschaftliche Zusammenhänge und pädagogische Implikationen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Müller
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 621 Emotionen in Schule und Unterricht
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Plate
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

**54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.
Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek,
K. Weiland
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich,
C. Hübel
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 N.N.
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
S. Friedrich,
D. Mürbe
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.307 H. Redlich
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
2) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
4) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Beginn 24.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 9, 210 J. Augustin
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wild
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MON2B, 001	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 2 PD Dr. Kuschel

3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel

4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610

Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	K. Fellbaum
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

5) findet ab 22.05.2025 statt

6) findet ab 05.06.2025 statt

7) findet ab 12.06.2025 statt

8) findet ab 10.07.2025 statt

9) findet ab 11.07.2025 statt

10) findet ab 12.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIB (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 865 **Sonderpädagogische Verantwortung und kooperative Unterrichtsgestaltung**

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Das Seminar vermittelt einen Überblick über sonderpädagogische Praxisfelder im schulischen Kontext und verbindet sie mit didaktischen und schulrechtlichen Fragen der kooperativen Unterrichtsgestaltung und beruflichen Verantwortung.

54 866 **Sonderpädagogische Förderdiagnostik und Unterricht im schulischen Kontext**

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem sonderpädagogischem Auftrag der Förderdiagnostik im Kontext Schule, deren Verfahrensvorgaben und methodisch-didaktischer Umsetzung, mit den Herausforderungen einer validen sonderpädagogischen Diagnostik als Professionalisierung für sonderpädagogisch qualifizierte Lehrkräfte und dem Modell einer schulinternen Diagnostik. Videosequenzen und diagnostische Selbsterfahrungsübungen werden dieses Seminar begleiten.

54 867 **Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 406 K. Obens
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht? Wie kann Fachunterricht unter der Perspektive sonderpädagogischer Förderung gedacht werden? Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt?

Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik für heterogene Lerngruppen. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur Mitarbeit im Kooperationsprojekt (inkl. Termine in der Schule) wird vorausgesetzt.

Prüfung:
Hausarbeit

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 704 **Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 676 **Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, wie Sie das Unterrichtsfach, das Sie studieren, später unterrichten werden? In diesem Seminar widmen wir uns u. a. der Frage, wie Fremdsprachen- oder Mathematikunterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation aussehen kann. Dazu werden im Seminar Good Practice Beispiele aus den Schulen vorgestellt (z. B. als Gastvortrag).

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 747 Mitwirken, -gestalten & bestimmen in heterogenen Spiel-, Lern- oder Arbeitsgruppen

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Bengel
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Partizipation ist ein zentrales Prinzip inklusiver Bildung und bedeutet mehr als bloße Anwesenheit: Sie erfordert echte Mitbestimmung, Mitgestaltung und Mitverantwortung. In heterogenen Gruppen - sei es im Unterricht oder in spielerischen Aktivitäten - stellt sich die Frage, wie didaktische Konzepte gestaltet werden können, um alle Schüler*innen aktiv einzubeziehen. Im Seminar werden theoretische und didaktische Grundlagen zur Förderung von Partizipation - unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - vermittelt. Dabei werden verschiedene Methoden zur Gestaltung kooperativer Lernprozesse betrachtet. Praxisbeispiele und aktuelle Forschungsergebnisse werden herangezogen, um konkrete Herausforderungen, die eigene Rolle und Lösungsansätze zu diskutieren.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hümpfer-Gerhards
SE Fr 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 L. Hümpfer-Gerhards
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt ;

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Organisatorisches:

LV zur Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welcher der studierten Fachrichtungen Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 9, 210 J. Augustin
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik sollten den Studierenden bekannt sein. Es wird empfohlen im Vorfeld das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu besuchen.

Das Seminar findet jedes Semester statt. Es ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist für die Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2022). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766	Grundlagen der Beratung					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
	1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765	Beratungspraxis					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	P. Lang
	SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	P. Lang
	SE	Mo	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	D. Brehme
	SE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
	1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 1 P. Lang					
	2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang					
	3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Personenzentriert beraten Gr. 3 David F. Brehme					
	4) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854	Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Spiegler
	1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 61</i>					

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Spiegler
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 875 Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 719 Teilhabe durch Arbeit?
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Die Unterstützung der Identitätsarbeit von tauben/schwerhörigen/+ Schüler:innen ist eine wichtige Aufgabe der Gebärdensprach- und/oder Audiopädagogik. Ziel ist, Schüler:innen die Gelegenheit zu bieten, sich mit den Auswirkungen ihrer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ auseinanderzusetzen, ihr Selbstbewusstsein zu stärken, ihnen vielfältige Lebensoptionen aufzuzeigen und Ressourcen zu vermitteln, herausfordernden Situationen im Alltag zu begegnen.

Im Seminar werden Inhalte und Methoden für die Unterstützung der Identitätsarbeit sowie schulorganisatorische Möglichkeiten aufgezeigt.

Hinweis: Dieses Seminar entspricht dem Seminar „Einführung in die Hörgeschädigtenkunde“ in den alten Studienordnungen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdensprache unterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und

Lormen, Tadoma sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Integration der verschiedenen Formen der Gebärdenunterstützten Kommunikation in den Unterricht.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer*innen und Schüler*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen präventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pädagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

F. Schwartz

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

3 LP

UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

ZI04, 303

L. Leonhardt

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Dieses Angebot richtet sich an Studierende der Fachrichtung Hören und Kommunikation (ohne Gebärdensprachpädagogik). Die sprachpraktische Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.

Aufgrund der sprachpraktischen Ausrichtung des Kurses ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Bitte beachten Sie zudem, dass eine regelmäßige Teilnahme eine wesentliche Grundlage für den sprachpraktischen Fortschritt bildet.

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

3 LP

VL

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

H. Hünermund

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS

3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

S. Jennessen

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 740 **Digitale Teilhabe**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 744 **Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 745 **Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
 1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 747 **Mitwirken, -gestalten & bestimmen in heterogenen Spiel-, Lern- oder Arbeitsgruppen**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Bengel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 751 **Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 615 **Brüchige Lernbiografien?! – gesellschaftliche Zusammenhänge und pädagogische Implikationen**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Müller
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 616 **(Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 621 **Emotionen in Schule und Unterricht**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Plate
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 633 **Braille**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek,
K. Weiland
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie: Das Lehrangebot im Modul 14.2 wurde letztmalig im WiSe 22/23 angeboten. Mit der Neufassung der Studien- und Prüfungsordnung 2023 wird das Modul gestrichen. Es findet kein Lehrangebot im SoSe 2023 statt.

BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 L. Paleczek,
K. Weiland
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 N. Jankowski
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Wie sieht die digitale Bildung von morgen aus und wie können Lehrkräfte in ihrer Ausbildung darauf vorbereitet werden? Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung in der Schule und erproben Ansätze, wie Lehrer:innen durch den gezielten Einsatz im Unterricht, Kinder und Jugendliche dabei unterstützen können, mit Medien kompetent, zielgerichtet und verantwortungsvoll umzugehen.

Prüfung:
MAP
Portfolio / Hausarbeit

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Digitale Medien haben in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen eine hohe Bedeutung. Dabei gehen mit der Nutzung moderner Medien sowohl Chancen als auch Risiken einher. Pädagog:innen stehen vor der Herausforderung, die Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen konstruktiv zu fördern. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit der aktuellen Nutzungspraxis verschiedener Medien: Welche Medien werden heute von Kindern und Jugendlichen zu welchem Zweck genutzt? Auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Befunde werden wir konkrete Hilfestellungen in Form von Fallbeispielen, Checklisten und Verhaltenstipps zum Umgang mit modernen Medien prüfen.

Prüfung:
MAP möglich
Portfolio / Hausarbeit

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712 Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Buder
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MON2B, 001	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 2 PD Dr. Kuschel

3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel

4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 610 Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	K. Fellbaum
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

5) findet ab 22.05.2025 statt

6) findet ab 05.06.2025 statt

7) findet ab 12.06.2025 statt

8) findet ab 10.07.2025 statt

9) findet ab 11.07.2025 statt

10) findet ab 12.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden
 4 SWS
 SE Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Blanck, M. Xyländer
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
 SE Mi 16-20 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25
 2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 VL/SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
 2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 54 706 Bildung und geistige Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 707 Darstellungen geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 712 Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Buder
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

- 54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung**
 2 SWS 3 LP
 VL/SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Jennessen
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
 1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden**
 4 SWS
 SE Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Blanck, M. Xyländer
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek,
 K. Weiland

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich

SE Mi 16-20 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25
 2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
 2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 54 706 Bildung und geistige Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 707 Darstellungen geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 712 Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Buder
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
 1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 752 Autismus - Beratung**
 2 SWS 3 LP
 SE Sa 09-16 Einzel (1) M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (2) M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (3) M. Teriete
 1) findet am 17.05.2025 statt
 2) findet am 24.05.2025 statt
 3) findet am 07.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 755 Autismus**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Burgio
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 N. Jankowski
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76
- 54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden**
 4 SWS
 SE Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Blanck, M. Xyländer
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 L. Paleczek, K. Weiland
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 9, 210 J. Augustin
 SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Augustin
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
 2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
 CO Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen
 2 SWS
 B Fr 14-20 Einzel (1) J. Blanck
 Sa 09-13 Einzel (2) J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (3) J. Blanck
 Fr 14-20 Einzel (4) J. Blanck
 1) findet am 16.05.2025 statt
 2) findet am 17.05.2025 statt
 3) findet am 13.06.2025 statt
 4) findet am 27.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung					
2 SWS	3 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
2 SWS						
CO	Mi	18-20	Einzel (1)		L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (2)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (3)		L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (5)		L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (6)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Fr	14-16	Einzel (7)		L. Paleczek	
	Fr	14-19	Einzel (8)		L. Paleczek	
	Sa	08:30-14:00	Einzel (9)		L. Paleczek	
1) findet am 30.04.2025 statt ; Digital asynchron						
2) findet am 14.05.2025 statt ; Präsenz						
3) findet ab 04.06.2025 statt ; Digital asynchron						
4) findet ab 11.06.2025 statt ; Präsenz						
5) findet ab 18.06.2025 statt ; Digital asynchron						
6) findet ab 09.07.2025 statt ; Präsenz						
7) findet ab 23.05.2025 statt ; Digital synchron						
8) findet ab 13.06.2025 statt ; Präsenz						
9) findet ab 28.06.2025 statt ; Digital synchron						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
2 SWS						
CO	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel	
CO	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	T. Hoffmann	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>						

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	O. Musenberg	
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>						

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 852	Kolloquium					
2 SWS						
CO	Do	12-16	14tgl. (1)	ZI04, 314	R. Thümmler	
CO	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	U. Fickler-Stang	
1) findet vom 24.04.2025 bis 24.07.2025 statt						
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Wild
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) J. Blanck
Sa 09-13 Einzel (2) J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (3) J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (4) J. Blanck
1) findet am 16.05.2025 statt
2) findet am 17.05.2025 statt
3) findet am 13.06.2025 statt
4) findet am 27.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter **Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).**

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
BS Fr 14-19 Einzel (1) S. Friedrich
Sa 10-17 Einzel (2) S. Friedrich
Fr 14-19 Einzel (3) S. Friedrich
Sa 10-17 Einzel (4) S. Friedrich
1) findet am 23.05.2025 statt
2) findet am 24.05.2025 statt
3) findet am 20.06.2025 statt
4) findet am 21.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 671 Inklusive Didaktik
2 SWS
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"! (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mi 16-20 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmeler
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797 "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation
2 SWS
SE Fr 14:00-18:30 Einzel (1) K. Lammers
Sa 09:30-17:00 Einzel (2) K. Lammers
Fr 14:00-18:30 Einzel (3) K. Lammers
Sa 09:30-17:00 Einzel (4) K. Lammers
1) findet am 16.05.2025 statt
2) findet am 17.05.2025 statt
3) findet am 20.06.2025 statt
4) findet am 21.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 798 Mediensoziologie der Behinderung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 801 Disability Studies. Grundlagen und aktuelle Diskussionsfelder
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Wansing
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wild
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Schwager
SE Di 12-14 wöch. (2) UL 6, 2014A A. Kuschel
SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 S. Wild
SE Mi 14-16 wöch. (4) UL 6, 1072 A. Kuschel
SE Mi 14-16 wöch. (5) GEO 36, 117 S. Wild
SE Do 10-12 wöch. (6) GEO 36, 203/204 S. Schwager
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer
Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2 PD Dr. Kuschel
3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Ausgewählte
Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie Gr. 3 PD Dr. Wild
4) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur
kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung Gr. 4 PD Dr. Kuschel
5) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Ausgewählte
Störungsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie Gr. 5 PD Dr. Wild
6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 6 Dr. Schwager
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

Wenn Sie die **Fachrichtung Hören & Kommunikation** studieren, absolvieren Sie das **Modul Einführung in die FR komplett im WiSe**. (Prüfen Sie ggf., ob Sie andere Lehrveranstaltungen bereits vorstudieren können.)

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
VL/SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

Hinweis: Die Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Hören und Kommunikation findet jeweils im Wintersemester statt.

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung
2 SWS 3 LP
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Jennessen
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek, K. Weiland
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich, C. Hübel
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Liebe Studierende,
wenn Sie..

..den **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung NICHT** mit den **Förderschwerpunkten Lernen/Emotional-soziale Entwicklung** kombiniert studieren, wählen Sie bitte zwischen den medizinischen Grundlagenvorlesungen **Neurologie** oder **Psychiatrie** .
..den **Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung MIT** den **Förderschwerpunkten Lernen/Emotional-soziale Entwicklung** kombiniert studieren, wählen Sie bitte zwischen den medizinischen Grundlagenvorlesungen **Ophthalmologie** oder **Hör-, Sprach- und Stimmstörungen**.

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 30.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich,
 C. Hübel
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 N.N.
 1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
 2 SWS
 VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
 S. Friedrich,
 D. Mürbe
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 N.N.
 1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
 1) findet vom 30.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
 2 SWS
 VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
 S. Friedrich,
 D. Mürbe
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

**54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.
Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

**54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und
Kommunikation**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek,
K. Weiland
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Friedrich,
C. Hübel
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 N.N.
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie
im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen
2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
S. Friedrich,
D. Mürbe
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links
s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

**54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei
psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.307 H. Redlich
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
2) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
4) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Beginn 24.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 9, 210 J. Augustin
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Spiegler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 875 Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 706 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 08-10 wöch. (4) DOR 24, 1.307 H. Redlich
1) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
2) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beginn 28.4.25
4) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Beginn 24.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 9, 210 J. Augustin
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Spiegler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 875 Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 707 Darstellungen geistiger Behinderung

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

- 54 673 Pädagogische Audiologie**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

- 54 751 Trauma im Körper**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

- 54 615 Brüchige Lernbiografien?! – gesellschaftliche Zusammenhänge und pädagogische Implikationen**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Müller
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 54 621 Emotionen in Schule und Unterricht**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Plate
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207		S. Wild
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113		S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113		A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MON2B, 001		A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 117		S. Schwager
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 1 Dr. Schwager						
2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 2 PD Dr. Kuschel						
3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel						
4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610 Förderdiagnostik

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113		S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117		T. Molnár
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021		K. Fellbaum
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207		L. Paleczek
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207		L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207		L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207		L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)			L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)			L. Paleczek K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller,

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik

5) findet ab 22.05.2025 statt

6) findet ab 05.06.2025 statt

7) findet ab 12.06.2025 statt

8) findet ab 10.07.2025 statt

9) findet ab 11.07.2025 statt

10) findet ab 12.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und I Ib

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und I Ib (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 865 **Sonderpädagogische Verantwortung und kooperative Unterrichtsgestaltung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 866 **Sonderpädagogische Förderdiagnostik und Unterricht im schulischen Kontext**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 867 **Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 406 K. Obens
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 704 **Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 676 **Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 **Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 747 **Mitwirken, -gestalten & bestimmen in heterogenen Spiel-, Lern- oder Arbeitsgruppen**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Bengel
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601	Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards	
	SE	Fr	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards	

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
2) findet vom 25.04.2025 bis 18.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)		D. Capovilla	

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832	Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Augustin	

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766	Grundlagen der Beratung	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel	

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765	Beratungspraxis	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	P. Lang	
	SE	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	P. Lang	
	SE	Mo	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	D. Brehme	
	SE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat	

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 1 P. Lang
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang
3) findet vom 28.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Personenzentriert beraten Gr. 3 David F. Brehme
4) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Beratungspraxis: Beratung und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

- 54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Spiegler
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Spiegler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 54 875 Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

- 54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 719 Teilhabe durch Arbeit?**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 740 Digitale Teilhabe
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
 1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 615 Brüchige Lernbiografien?! – gesellschaftliche Zusammenhänge und pädagogische Implikationen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Müller
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 621 Emotionen in Schule und Unterricht
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Plate
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung
2 SWS 3 LP
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Jennessen
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek, K. Weiland
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP 14.2 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.2.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.2.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.3.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788	Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien	2 SWS					
		SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	N. Jankowski
		1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>					

BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883	Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft	2 SWS					
		SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski
		1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>					

BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation	2 SWS	3 LP				
		VL	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünermund
		1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712	Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation	2 SWS					
		SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Buder
		1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>					

BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen	2 SWS					
		SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
		1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>					

BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764	Diagnostische Grundlagen	2 SWS					
		SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
		SE	Mi	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
		SE	Do	10-12	wöch. (3)	MON2B, 001	A. Kuschel
		SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager
		1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 1 Dr. Schwager					

- 2) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Entwicklungsdiagnostik Gr. 2 PD Dr. Kuschel
 3) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel
 4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 610	Förderdiagnostik					
	2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Müller	
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár	
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	K. Fellbaum	
SE	Do	08-10	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (5)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (6)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (7)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Do	08-10	Einzel (8)	GEO 36, 207	K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Fr	14:00-19:30	Einzel (9)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	
	Sa	10:00-15:30	Einzel (10)		K. Fellbaum, T. Molnár, S. Müller, L. Paleczek	

- 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; auch belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 4) findet am 15.05.2025 statt ; nicht belegbar für Mono-BA Rehabilitationspädagogik
 5) findet ab 22.05.2025 statt
 6) findet ab 05.06.2025 statt
 7) findet ab 12.06.2025 statt
 8) findet ab 10.07.2025 statt
 9) findet ab 11.07.2025 statt
 10) findet ab 12.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.8 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden

4 SWS						
SE	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	J. Blanck, M. Xyländer	

- 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

- 54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mi 16-20 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 54 633 Braille**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62
- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 VL/SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
 2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 54 706 Bildung und geistige Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 707 Darstellungen geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 712 Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Buder
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung**
 2 SWS 3 LP
 VL/SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Jennessen
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
 1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kuschel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 824 (Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden**
 4 SWS
 SE Mo 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Blanck, M. Xyländer
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Paleczek, K. Weiland
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 54 870 Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Fickler-Stang
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

- 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
SE Mi 16-20 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmeler
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn 22.4.25
2) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Beginn 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 54 633 Braille**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62
- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS 3 LP
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 54 706 Bildung und geistige Behinderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

- 54 707 Darstellungen geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Müller
 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 708 Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Riegert
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 711 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 712 Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Buder
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 730 Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Bengel
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Alber
 1) findet vom 14.04.2025 bis 16.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 752	Autismus - Beratung	2 SWS	3 LP				
	SE	Sa	09-16	Einzel (1)		M. Teriete	
		Sa	09-16	Einzel (2)		M. Teriete	
		Sa	09-16	Einzel (3)		M. Teriete	
	1) findet am 17.05.2025 statt						
	2) findet am 24.05.2025 statt						
	3) findet am 07.06.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>						
54 755	Autismus	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Burgio	
	1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>						
54 767	Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	A. Kuschel	
	1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
54 788	Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	N. Jankowski	
	1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>						
54 824	(Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden	4 SWS					
	SE	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	J. Blanck, M. Xyländer	
	1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 36</i>						
54 829	Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Paleczek, K. Weiland	
	1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
54 838	Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Augustin	
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin	
	1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						
	2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						
54 870	Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	U. Fickler-Stang	
	1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>						
54 883	Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski	
	1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>						

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
CO	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	T. Hoffmann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	J. Blanck
	Sa	09-13	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (4)	J. Blanck

1) findet am 16.05.2025 statt

2) findet am 17.05.2025 statt

3) findet am 13.06.2025 statt

4) findet am 27.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	---------------	----------------

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

3 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)		L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (2)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (3)		L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (5)		L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (6)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Fr	14-16	Einzel (7)		L. Paleczek
	Fr	14-19	Einzel (8)		L. Paleczek
	Sa	08:30-14:00	Einzel (9)		L. Paleczek

1) findet am 30.04.2025 statt ; Digital asynchron

2) findet am 14.05.2025 statt ; Präsenz

- 3) findet ab 04.06.2025 statt ; Digital asynchron
 4) findet ab 11.06.2025 statt ; Präsenz
 5) findet ab 18.06.2025 statt ; Digital asynchron
 6) findet ab 09.07.2025 statt ; Präsenz
 7) findet ab 23.05.2025 statt ; Digital synchron
 8) findet ab 13.06.2025 statt ; Präsenz
 9) findet ab 28.06.2025 statt ; Digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
	2 SWS				
	CO	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204 G. Wachtel
	CO	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305 T. Hoffmann
	1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt				
	2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>				

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung				
	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113 O. Musenberg
	1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>				

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 852	Kolloquium				
	2 SWS				
	CO	Do	12-16	14tgl. (1)	ZI04, 314 R. Thümmler
	CO	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113 U. Fickler-Stang
	1) findet vom 24.04.2025 bis 24.07.2025 statt				
	2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>				

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Rehabilitationspsychologie				
	2 SWS				
	CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 203 S. Wild
	1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>				

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie				
	2 SWS				
	CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001 G. Wansing
	1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>				

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens				
	2 SWS				
	CO	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
	1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>				

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	J. Blanck
	Sa	09-13	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (4)	J. Blanck

1) findet am 16.05.2025 statt

2) findet am 17.05.2025 statt

3) findet am 13.06.2025 statt

4) findet am 27.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei AGNES unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2024)-> Modul 2a/2b, (ungerade Gruppen: Modul 2a, BA-BW-SPa / gerade Gruppen: Modul 2b, BA-BW-SPb) (für Studierende MIT Sonderpädagogik)

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)

54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

In diesem Sprachkurs wird der Gebärdensprachwortschatz erweitert und gefestigt. Die Bildung von vermehrt komplexen grammatischen Strukturen der DGS wird vermittelt.

Prüfung:
keine MAP möglich

BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)

54 678 DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner
SPK Mo 16-18 wöch. (2) ZI04, 220 A. Bittner
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Deutsche Gebärdensprache I
Für Studierende ältere Studienordnung entspricht die Lehrveranstaltung dem Seminartitel "DGS Produktion"

Prüfung:
Die MAP bezieht sich auf alle Veranstaltungen des Moduls.

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)

54 914 Psycholinguistik

2 SWS
SE Fr 10-16 Einzel (1) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Fr 10-16 Einzel (2) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Sa 10-16 Einzel (3) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Sa 10-16 Einzel (4) ZI04, 314 P. Trettenbrein
1) findet am 23.05.2025 statt
2) findet am 04.07.2025 statt
3) findet am 24.05.2025 statt
4) findet am 05.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

In diesem Sprachkurs wird die Anwendung unterschiedlicher komplexer grammatischer Strukturen der DGS vorgestellt und geübt. Außerdem wird ein differenzierter Gebärdenwortschatz gefestigt.

BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)

54 680 DGS-Praxis III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 220 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Vertiefung von produktiven und rezeptiven Lehrinhalten des Aufbaumoduls Deutsche Gebärdensprache

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Thematische Schwerpunkte sind: spezifische Aspekte zum Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität von tauben, schwerhörigen und spätertaubten Jugendlichen und Erwachsenen; interdisziplinäre Zugänge, wie z. B. sozial- und kulturpsychologische Aspekte; psycho- und neurolinguistische Aspekte der Gebärdensprachverarbeitung; Grundlagen der Diagnostik und Intervention von und bei psychischen Störungen; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie; Grundlagen der Seelsorge.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)

54 669 **Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 S. Wolff
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)

54 912 **Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 T. Geißler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

54 711 **Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)

54 676 **Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)

54 663 **Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

54 681 **Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS 2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Die Studierenden vertiefen in diesem Sprachkurs die gelernten Unterrichtsdiskurse aus dem Seminar "Sprachvergleich Deutsch-DGS / DGS III".

Die Studierenden lernen verschiedene Sprachregister kennen und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Es ist für dieses Seminar empfohlen, alle sprachpraktische Kurse aus dem Aufbaumodul belegt zu haben.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2023)

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 303

S. Wolff

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Lautspracherwerb im Kontext einer Taubheit, Schwerhörigkeit oder einer anderen Form einer Hörbeeinträchtigung (SE) (1939)

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP GH 4.2 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

F. Schwartz

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP GH 4.3 Schriftspracherwerb (SE) (1939)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache I (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)

54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

BA SP GH 5.3 DGS-Praxis I (DGS-Produktion und -rezeption) (KSK) (1949)

54 678 DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner
SPK Mo 16-18 wöch. (2) ZI04, 220 A. Bittner

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.1 Gebärdenspracherwerb (SE) (1969)

54 914 Psycholinguistik

2 SWS
SE Fr 10-16 Einzel (1) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Fr 10-16 Einzel (2) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Sa 10-16 Einzel (3) ZI04, 314 P. Trettenbrein
Sa 10-16 Einzel (4) ZI04, 314 P. Trettenbrein

1) findet am 23.05.2025 statt
2) findet am 04.07.2025 statt
3) findet am 24.05.2025 statt
4) findet am 05.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

BA SP GH 7.4 DGS-Praxis III (DGS-Produktion- und rezeption) (SK) (1969)

54 680	DGS-Praxis III (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 220	P. Barbeito Rey- Geißler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>							

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666	Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter	2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>							

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen, ihre Erziehung und Bildung (SE) (1979)

54 669	Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I	2 SWS SE	Mo	16-18	wöch. (1)	ZI04, 314	S. Wolff
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 46</i>							

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte (SE) (1979)

54 912	Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS SE	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	T. Geißler
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 47</i>							

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

54 711	Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung	2 SWS SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	T. Molnár
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>							

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1989)

54 676	Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)	2 SWS SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>							

BA SP GH 10.2 Identitätsförderung (SE) (1989)

- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

- 54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS 2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

- 54 858 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**
2 SWS
SE Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, 144 D. Zimmermann
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

- 54 864 Diskriminierungssensible Lehrkräftebildung und Prävention von Radikalisierung in Schulen**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3035 K. Obens
1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

- 54 716 "Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? - Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 207 T. Molnár
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Grundannahmen und Methoden der Förderdiagnostik vor dem Hintergrund der spezifischen Ausgangslagen der Schülerschaft im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche und Verfahren wird dieses Wissen exemplarisch angewendet und reflektiert.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

In diesem Seminar werden Inhalte aus dem Bereich pädagogische Audiologie vertieft, u. a. das Durchführen und Auswerten sprachaudiometrischer Tests oder die Arbeit mit der Zuhörbox.

Organisatorisches:

In dem Modulteilen 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-19 Einzel (1) S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) S. Jennessen
1) findet am 13.06.2025 statt
2) findet am 14.06.2025 statt
3) findet am 15.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 E. Brodesser
SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Armut und Bildung Beginn: 22.4.25
2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen Beginn: 22.4.25

Gr. 1/Brodesser: Armut und Bildung

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Gr. 2/Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Im Seminar stehen die Fragen im Zentrum, wie Schüler*innen "Kooperatives Lernen" lernen und was dasselbe - pädagogisch - beeinflusst. Da das Seminar an ein Forschungsprojekt angelehnt ist, folgt auch die Seminarstruktur dem üblichen Aufbau einer Präsentation wissenschaftlicher Befunde: (1) Zunächst werden theoretische Grundlagen diskutiert, die den beiden Teilfragen entsprechend Lernen und Pädagogik erörtern (Theorie). (2) Diese theoretischen Grundlagen werden dann in der Beobachtung pädagogischer Praxis (an)gewendet, indem insbesondere (Video-)Vignetten kooperativ realisierter Unterrichtsphasen untersucht werden (Forschung). (3) Vor diesem Hintergrund können abschließend zum einen Rückschlüsse dahingehend gezogen werden, wie

kooperatives Lernen (unterschiedlich) gelernt wird und zum anderen, was pädagogisch*didaktisch bei Einführung und Umsetzung kooperativen Arbeitens und Lernens im (inkluisiven) Unterricht zu beachten ist (Diskussion). Dabei kommen im Seminar in erster Linie kooperative Lern- und Arbeitsformen selbst zum Einsatz.

Literatur:

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie deren didaktische Herausforderungen in der Förderung wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 863 Fachbereichsübergreifende Fall-Vignetten im schulischen Kontext

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Praxisbezogene Fall-Vignetten unter Einbeziehung eines fachbereichsübergreifenden Hilfebedarfs bei SuS mit psychosozialen Herausforderungen.

54 878 AD(H)S - Forschungsergebnisse und Konsequenzen für die Arbeit in der Schule

2 SWS

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (2)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (3)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (4)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (5)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (6)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (7)	F. Burgmer

1) findet am 09.05.2025 statt

2) findet am 16.05.2025 statt

3) findet am 23.05.2025 statt

4) findet am 06.06.2025 statt

5) findet am 13.06.2025 statt

6) findet am 20.06.2025 statt

7) findet am 27.06.2025 statt

Eine der häufigsten Diagnosen, die in den letzten Jahren bei Kindern und Jugendlichen mit psychosozialen Beeinträchtigungen gestellt wurde, lautet AD(H)S. Die Veranstaltung gibt zunächst einen Überblick über die teils widersprüchlichen Antworten zu den Fragen nach Ursachen und Therapiemöglichkeiten dieses Störungsbildes. Der Schwerpunkt liegt auf Vorgehensweisen und didaktischen Konzepten für die Arbeit mit den Betroffenen im schulischen Alltag.

Prüfung:

Hausarbeit

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 715 **Bildungsangebote im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung planen, gestalten und reflektieren**

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Nach einer gemeinsamen Erinnerung an Grundlagen Allgemeiner Didaktik und einer (kritischen) Zusammenschau didaktischer Konzepte, Prinzipien und Empfehlungen für den Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, werden wir im Seminar zu selbstgewählten thematischen Schwerpunkten „kleine“ Bildungsangebote planen, die im Seminar möglichst konkret und praxisnah präsentiert und theoriegeleitet reflektiert werden.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 **Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie**

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 **Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)**

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753 **Interdisziplinäre Diagnostik**

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

In diesem Seminar werden diagnostische Zielsetzungen und Diagnostikverfahren für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung vorgestellt. Nachdem wichtige Akteur*innen – die an diagnostischen Prozessen beteiligt werden sollten – identifiziert wurden, erarbeiten die Studierenden unterschiedliche Konzepte und Möglichkeiten für eine gelingende multiprofessionelle Kooperation. Die Beratung der An- und Zugehörigen der Schüler*innen wird einen weiteren Schwerpunkt des Seminars darstellen. Konkrete Kommunikationsstrategien werden erarbeitet und können als Handreichung in der zukünftigen pädagogischen Praxis der Studierenden dienen.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 **Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Bengel
SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Didaktische und diagnostische Fragen im Förderschwerpunkt Lernen
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

Gr. 1 Bengel: Didaktische und diagnostische Fragen im Förderschwerpunkt Lernen

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit Beeinträchtigungen im Bereich Lernen genauso wie eine grundsätzliche Auseinandersetzung mit Vielfalt. Ein besonderer Fokus liegt auf dem produktiven Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen, die als Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und Institutionen gilt. In diesem Seminar werden praxistaugliche Unterrichtskonzepte und didaktische Materialien für den inklusiven Unterricht entwickelt, praktisch erprobt und evaluiert.

Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege zu planen und zu diskutieren. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Im Rahmen des Seminars erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht und erstellen sowie präsentieren eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz. MAP ist möglich.

Gr. 2 Hoffmann: Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

In diesem Projektseminar werden innovative, praxistaugliche Unterrichtskonzepte und didaktische Materialien für den inklusiven Unterricht entwickelt, praktisch erprobt und evaluiert. Im Mittelpunkt der Projektarbeit stehen Lernkisten mit didaktischen Materialien zu unterschiedlichen Themen und Fächern: Diese Lernkisten beinhalten jeweils in sich geschlossene Lerneinheiten mit detaillierten Anweisungen für Lehrkräfte, Lernkarten und Lernstrukturgittern, differenzierte Aufgabenstellungen sowie Materialien und Arbeitsblätter, mit denen die Aufgaben bearbeitet werden können.

MAP in Form einer multimedialen Prüfung ist möglich.

Literatur:

Literatur zum SE Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien Gr. 2)

- Frohn, J., Brodesser, E., Moser, V. & Pech, D. (Hrsg.). *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und fachdidaktische Grundlagen.*
- Hoffmann, T. & Menthe, J. (2016). Inklusiver Chemieunterricht: Ausgewählte Konzepte und Praxisbeispiele aus Sonderpädagogik und Fachdidaktik. In Menthe, J., Höttecke, D., Zabka, T., Hammann, M. & Rothgangel, M. (Hrsg.), *Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe. Beiträge der fachdidaktischen Forschung* (S. 351–360). Waxmann-Verlag.
- Sasse, A. & Schulzeck, U. (Hrsg.) (2021). Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis. Klinkhardt.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646

Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1)

M. Giese

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden klassische Techniken der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen: Unterrichtsentwürfe, (Verlaufs)Planung, Lernziele, Inhalte, Methoden, Medien und pädagogische Diagnostik. Danach folgt eine detaillierte, kritische Auseinandersetzung mit dem spezifischen Curriculum (Teil 2). Im dritten Teil beschäftigen wir uns mit internationalen Studien zu schulischer Organisation und konkreten Schulerfahrungen von Schüler_innen sowie mit der protokollierten und teils selbst erhobenen Sichtweise von Expert_innen aus der Praxis.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827

Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sprache, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

GEO 36, 203/204

L. Paleczek

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Das Seminar thematisiert didaktische und methodische Ansätze für einen adaptiven Unterricht, der speziell auf Schüler:innen mit einem besonderen Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation ausgerichtet ist. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der gezielten Sprachförderung im schulischen Kontext.

Zur erfolgreichen Gestaltung von Sprachbildungs- und Sprachfördermaßnahmen werden diagnostische Informationen zur Bestimmung der Lernausgangslagen und -entwicklung besonders berücksichtigt. Sie bilden die Grundlage für eine systematische Planung, Durchführung und Evaluation individueller Fördermaßnahmen. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Prüfung:

MAP möglich. Die MAP wird über das gesamte Modul erfolgen.

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857

Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1)

ZI04, 314

L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 872 Globale Krisen und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 D. Zimmermann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Anhand von wissenschaftlichen Texten und Erfahrungen der Teilnehmenden widmet sich das Seminar der Frage, wie gegenwärtige Krisen (Armut, Klima, Krieg) auf die psychosoziale Entwicklung einwirken und welche pädagogischen Handlungsmöglichkeiten bestehen.

Organisatorisches:
Beginn in der 2. Vorlesungswoche

54 876 Diagnostik und Intervention bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Mi 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
Fr 10-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
Sa 09-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 R. Thümmler
1) findet am 16.04.2025 statt
2) findet am 04.07.2025 statt
3) findet am 05.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 718 Inklusion und schwere Behinderung

2 SWS
SE Mo 12-14 Einzel (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár,
A. Thäle
Mo 12-14 Einzel (2) DOR 24, 1.307 T. Molnár,
A. Thäle
Do 08-18 Einzel (3) T. Molnár,
A. Thäle
Fr 08-18 Einzel (4) T. Molnár,
A. Thäle
Mo 12-14 Einzel (5) DOR 24, 1.307 T. Molnár,
A. Thäle
Mo 12-14 Einzel (6) DOR 24, 1.307 T. Molnár,
A. Thäle
Mo 12-14 Einzel (7) DOR 24, 1.307 T. Molnár,
A. Thäle
SE Fr 10-12 wöch. (8) GEO 36, 203/204 T. Molnár,
A. Thäle

1) findet am 14.04.2025 statt
2) findet am 28.04.2025 statt
3) findet am 08.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
4) findet am 09.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
5) findet am 12.05.2025 statt
6) findet am 19.05.2025 statt
7) findet am 26.05.2025 statt
8) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Gruppe 2: Wöchentliches Seminar (ohne Exkursion)
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 618 Vertiefende Bearbeitung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 R. Thümmler
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostik und Beratung im Förderschwerpunkt Lernen

In diesem Seminar werden nach einer Auffrischung diagnostischer Grundlagen Aspekte der sonderpädagogischen Diagnostik vertieft. Dabei wird die Bedeutung von diagnostischen Informationen erörtert und die Stellung von diagnostischen Gutachten kritisch reflektiert. Inhalte sind die Entwicklung einer Fragestellung, Hypothesenbildung, Auswahl passender Verfahren, diagnostische Erhebungen sowie Auswertung und Interpretation von Daten. Darüber steht die Frage, welchen Zweck Diagnostik verfolgt und wie diese sinnvoll für die Ausrichtung der Entwicklungsbegleitung und -Förderung des einzelnen Kindes eingesetzt werden kann. Ein zweiter Teil fokussiert die Beratung von anderen Lehrkräften sowie Eltern.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet. Die Arbeitsleistung von 1 LP wird im Seminar bekannt gegeben. MAP ist möglich.

Literatur:

- Bundschuh, Konrad, & Winkler, Christoph. (2019). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (Vol. 9). München: Ernst Reinhard Verlag.
- Gebhardt, Markus, Scheer, David, & Schurig, Michael (Eds.). (2022). Handbuch der sonderpädagogischen Diagnostik. Grundlagen und Konzepte der Statusdiagnostik, Prozessdiagnostik und Förderplanung. Regensburg: Universitätsbibliothek.

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil finden immer im SoSe statt.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) M. Giese
1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS
SE Mo 10-14 wöch. (1) ZI04, 314 N. Burgio
1) findet vom 14.04.2025 bis 26.05.2025 statt ; Bitte beachten Sie, dass das Seminar nur in der ersten Hälfte des Semesters stattfindet.

In diesem Seminar wird das im Bachelorstudium erworbene Wissen über die sprachheilpädagogische Arbeit von Lehrkräften sowie die verschiedenen Störungsbilder im Fachbereich Sprache (FSP) wiederholt, vertieft und angewendet. Ziel ist es, den Studierenden praxisnahe Erfahrungen zu ermöglichen und ihre Fähigkeiten in der Förderung von Schüler:innen mit Sprachstörungen weiterzuentwickeln. Das Seminarkonzept sieht eine enge Zusammenarbeit mit Kooperationschulen vor. Die Studierenden werden die Möglichkeit haben, Schüler:innen in realen Unterrichtssituationen zu beobachten. Aus diesen Beobachtungen leiten sie mögliche Fördermaßnahmen ab, die auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler:innen abgestimmt sind.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar erfordert die Teilnahme in Präsenz und die Bereitschaft zur praktischen Durchführung von Diagnostik und Beratung von betroffenen Personen. Es können ggf. nach Absprache einzelne Seminartermine zu anderen Zeiten in der Woche stattfinden. Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen.

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	U. Fickler-Stang
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Hofman

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einem werden inhaltlich-fachlichen Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert. Die Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für das Absolvieren des Praxissemesters. Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Lehramt M. Ed. Sonderpädagogik und Lehramt an Grundschulen.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“. Es werden exemplarische Unterrichtsstunden konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Was bedeutet professionelles Handeln an schulischen Lernorten? Wie gestalte ich einen kompetenzorientierten Unterricht? Welche Reflexionsmöglichkeiten habe ich im Rahmen eines kollegialen Unterrichtscoachings. Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die sowohl den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hören&Kommunikation als auch in inklusiven Settings entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bimodal-bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 619 Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 305	L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	L. Hümpfer-Gerhards
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;

2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an

3) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsportal voraus.

Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studierende im Bereich ISS/GYM wählen bitte ausschließlich Gruppe 2

Prüfung:

keine MAP

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung 'Sehen':

- sozial- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen von (inklusivem) Unterricht;
- Studien zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden unter Bedingungen einer 'Pädagogik der Vielfalt' und zu Binnendifferenzierung, kooperativem Lernen und adaptivem Unterricht;
- Didaktik und Sehbeeinträchtigung sowie Vorbereitung auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht im FSP 'Sehen' (Entwürfe und gemeinsame Übungen mit Blick auf individuelle Förderung);
- Kennenlernen der Schule(n) und ggf. Abstimmung mit den zukünftigen Mentor_innen;
- Vorbereitung auf Unterrichtshospitationen mit wissenschaftlichen, (sonder)pädagogischen Fragestellungen.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache werden wir uns in dem Seminar mit den organisatorischen und inhaltlichen Aspekten des Praktikums befassen. Außerdem werden die Planung von Unterrichtsstunden sowie die Ableitung von Förderzielen im Fokus stehen. In diesem Zusammenhang werden wir auch wiederholend über Unterrichtsmethoden und Hilfestellungen im Förderschwerpunkt sprechen.

Ein sicheres theoretisches Wissen über die linguistischen Grundlagen (Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Pragmatik), die Ursachen, Symptome und Aspekte der Förderung folgender Störungen wird erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Ebenfalls sollten die Studierenden Kenntnisse über sprachdidaktische

Ansätze und sprachfördernde Methoden (Lehrersprache, Modellierungstechniken ...) im Förderschwerpunkt Sprache besitzen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit sollte für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.
 Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag
 Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen und folgende Literatur vorbereitend zu lesen: 1. Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414. 2. Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag. 3. Lüdtke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der inklusionsorientierten Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Sie vermittelt grundlegendes Wissen zur (Weiter-)Entwicklung schulischer Kulturen, Strukturen, Praktiken und regt zur Auseinandersetzung mit Qualitätsmerkmalen inklusiver Bildungsprozesse sowie zur Reflexion zentraler Probleme inklusiver Schulentwicklung an.

Literatur:

- Bohl, T., Helsper, W., Holtappels, H. G. & Schelle, C. (Hrsg.) (2010). *Handbuch Schulentwicklung*. Klinkhardt.
- Booth, T. & Ainscow, M. (2019). *Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung*. Aufl. Beltz.
- Frohn, J., Bengel, A., Piezunka, A., Simon, T. & Dietze, T. (Hrsg.) (2022). *Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke*.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

MED SP 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	E. Brodesser
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (3)	PH13-H10, 219	G. Plate
SE/HS	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	G. Plate
SE/HS	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	E. Brodesser
SE/HS	Do	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	G. Plate
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (7)	ZI04, 206	H. Berg
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (8)	UL 6, 2004A	A. Bengel

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn: 22.4.25

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

5) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Begin 24.4.25

6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen (Mod. 4a)

7) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung (Mod. 4b)

8) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

Gr. 1/ J. Blanck: Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand - Di 10-12 (Mod. 4b)

Nicht nur regelmäßige Ergebnisse der PISA-Studien, in denen zum Beispiel die starke soziale Selektivität des deutschen Schulsystems aufgezeigt wird, sondern insbesondere auch die menschenrechtliche Verpflichtung zur Umsetzung qualitativ hochwertiger inklusiver Bildung auf allen Ebenen konfrontieren das deutsche Bildungssystem mit Forderungen nach Wandel und Anpassung. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität in der Ausgestaltung von Bildungsinstitutionen und insbesondere ein Beharren auf etablierten, nicht-inklusiven Strukturen.

Das Seminar hat zum Ziel, theoretische Erklärungen dafür zu liefern, wieso es so schwer ist, Bildungsinstitutionen zu verändern und Ideen für die Überwindung der Veränderungshindernisse zu entwickeln. Darüber hinaus sollen Stabilität und Wandel empirisch untersucht werden und damit ein Verständnis erarbeitet werden, inwiefern wir Veränderungen hin zu einem inklusiven Bildungssystem beobachten können. Das Seminar setzt zu Beginn die vorbereitende Lektüre theoretischer Literatur auf Deutsch und Englisch voraus, welche im Seminar intensiv besprochen wird und das Fundament für die Analyse institutionellen Wandels darstellt.

Gr. 2, Gr. 5/ E. Brodesser: Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten - Di 10-12, Do 10-12 (beide Mod. 4a)

Im Seminar werden anhand von Studien und Texten inklusionsbezogene Handlungsfelder der Schulentwicklung diskutiert. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielsweise im Zusammenhang mit sozioökonomischen Hintergrund und Zuwanderungshintergründen der Lernenden entstehen können. Die Teilnehmer:innen an der Lehrveranstaltung beschäftigen sich darüber hinaus mit Möglichkeiten der Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Ziel des Seminars ist die Selbsterfahrung in einem Planspiel zu inklusiver Schulentwicklung.

Gr. 3, Gr.4 /G. Plate : Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten - Mi 14-16, Do 10-12 (Mod. 4b)

Inwiefern ist über Schulentwicklung ein Einfluss auf Schul- und Lernkultur im Zusammenhang gesellschaftlicher Veränderungen möglich? Was zeichnet eine „gute“ Schule, eine inklusive Schule im Kontext eines systemischen Verständnisses von Schule und Unterricht aus? Wie lassen sich Schulentwicklungsprozesse gezielt steuern? Wie erfolgt die Qualitätssicherung in Schulentwicklungsprozessen? Welche Vision einer zukunftsfähigen Schule haben Teilnehmende? Theoretische Ansätze und Modelle bilden die Grundlage für einen inhaltlichen Diskurs zu diesen und weiteren Fragestellungen. Diese Veranstaltung intendiert die Handlungskompetenz der Teilnehmenden insbesondere im Bereich der Organisationsentwicklung zu erweitern. Die Ermöglichung der diesbezüglichen Aneignungsprozesse erfolgt über kooperativ umzusetzende Verfahren auf Basis und in Verbindung mit wissenschaftlicher Literatur, Instrumenten der Schulentwicklung und Reflexionsprozessen, die sich auf Fallbeispiele beziehen.

Gr. 6/ G. Plate: Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen - Do 16-18 (Mod. 4a)

Ausgehend von theoretischen Grundlagen zu inklusiver Bildung und Lernen ermöglicht das Seminar den Teilnehmenden sich mit den Anforderungen, Standards und Konsequenzen für eine inklusive Schule aus der Perspektive der Organisationsentwicklung auseinanderzusetzen. Anhand von Studien und Texten erfolgt die Diskussion inklusionsbezogenen Handlungsfelder als mögliches Entwicklungspotential für Schulen. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielweise im Zusammenhang mit unterschiedlichen sozioökonomischen Ressourcen oder Zuwanderungshintergründen der Lernenden und Lehrenden entstehen können. Die übergeordnete Intention der Veranstaltung besteht in der Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen in Verbindung mit der Reflexion eigener Denk-, Wahrnehmungs- und Handlungsmuster zum Umgang mit Heterogenität im System Schule.

Gr. 7/ H. Berg: Inklusive Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung - Mi 14-16 (Mod. 4b)

Aktuelle Arbeitszeitstudien der Georg-August-Universität Göttingen legen dar, dass Lehrkräfte bundesweit mit dauerhafter Mehrarbeit belastet sind. Insbesondere im Bereich der außerunterrichtlichen Aufgaben ist das Arbeitsvolumen deutlich gestiegen. Die rechtliche Verpflichtung zur Umsetzung inklusiver Bildung hat den Reformdruck auf die Schulen weiter erhöht und stellt sie im Kontext gesteigerter Arbeitsbelastung vor organisatorische Herausforderungen. **Das Seminar richtet einen systemischen Blick auf Schulen als soziale Gemeinschaften von Akteur*innen und betrachtet am Beispiel praktischer Instrumente der inklusiven Schule, über welche Ressourcen die Akteur*innen für eine gelingende Umsetzung inklusiver Schulentwicklung im Kontext ihrer Arbeitsrealitäten verfügen und welche Möglichkeiten der Kooperationen im Sinne einer Arbeitsentlastung existieren. Das Seminar setzt hierfür die vorbereitende Lektüre von Forschungsergebnissen und theoretischer Literatur als Grundlage einer reflexiven Diskussion voraus.**

Gr.8/ A. Bengel: Inklusive Schulentwicklung - Mi 14-16 (Mod. 4a)

Der aktuelle Parallelbericht der Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention (2023) zur inklusiven Schulentwicklung kritisiert die unzureichende Umsetzung der inklusiven Bildung in Deutschland. Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit dem grundlegenden Diskurs und Verständnis von inklusiver Beschulung und Schulentwicklung auseinander. Wir diskutieren Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung sowie transformative Lern- und Professionalisierungsprozesse. Dabei beschäftigen wir uns auch mit Umsetzungsstrategien skandinavischer Länder am Beispiel der Rolle der Schulleitung in Norwegen sowie der sonderpädagogischen Lehrkräfteausbildung in Schweden. Wir entwickeln gemeinsam Strategien, wie Veränderungsprozesse gestaltet werden können und simulieren wie Schulalltag ist und wie er sein könnte. Dabei berücksichtigen wir Aspekte wie Lehrkräftekooperation in multiprofessionellen Teams, Kommunikation und Professionalisierung.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden in jedem zweiten Semester angeboten, entsprechend dem Studienverlaufsplan, im SoSe.

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#) .

54 611	Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	E. Brodesser
	SE	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
						1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Armut und Bildung Beginn: 22.4.25
						2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen Beginn: 22.4.25
						detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 54 618 Vertiefende Bearbeitung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 R. Thümmler
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostik und Beratung im Förderschwerpunkt Lernen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Bengel
 SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Didaktische und diagnostische Fragen im Förderschwerpunkt Lernen
 2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien
 detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 715 Bildungsangebote im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung planen, gestalten und reflektieren**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 305 O. Musenberg
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 54 716 "Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? - Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
 SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
 2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 54 718 Inklusion und schwere Behinderung**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 Einzel (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (2) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 Do 08-18 Einzel (3) T. Molnár, A. Thäle
 Fr 08-18 Einzel (4) T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (5) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (6) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (7) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 SE Fr 10-12 wöch. (8) GEO 36, 203/204 T. Molnár, A. Thäle
 1) findet am 14.04.2025 statt
 2) findet am 28.04.2025 statt
 3) findet am 08.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
 4) findet am 09.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
 5) findet am 12.05.2025 statt
 6) findet am 19.05.2025 statt
 7) findet am 26.05.2025 statt
 8) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Gruppe 2: Wöchentliches Seminar (ohne Exkursion)

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
2 SWS						
CO	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel	
CO	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	T. Hoffmann	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 37						

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	M. Arnold-Wahl	
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 39						

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen					
2 SWS						
B	Fr	14-20	Einzel (1)		J. Blanck	
	Sa	09-13	Einzel (2)		J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (3)		J. Blanck	
	Fr	14-20	Einzel (4)		J. Blanck	
1) findet am 16.05.2025 statt						
2) findet am 17.05.2025 statt						
3) findet am 13.06.2025 statt						
4) findet am 27.06.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 39						

Geistigbehindertenpädagogik

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	O. Musenberg	
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 37						

Körperbehindertenpädagogik

54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung					
2 SWS	3 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 37						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
2 SWS						
CO	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel	
CO	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	T. Hoffmann	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>						

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Master Kolloquium					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	D. Zimmermann	
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 46</i>						

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Rehabilitationspsychologie					
2 SWS						
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Wild	
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Konzeptionierung und Durchführung von Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie					
2 SWS						
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens					
2 SWS						
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	M. Arnold-Wahl	
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>						

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
2 SWS						
CO	Mi	18-20	Einzel (1)		L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (2)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (3)		L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (5)		L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (6)	GEO 36, 207	L. Paleczek	
	Fr	14-16	Einzel (7)		L. Paleczek	
	Fr	14-19	Einzel (8)		L. Paleczek	
	Sa	08:30-14:00	Einzel (9)		L. Paleczek	
1) findet am 30.04.2025 statt ; Digital asynchron						
2) findet am 14.05.2025 statt ; Präsenz						
3) findet ab 04.06.2025 statt ; Digital asynchron						
4) findet ab 11.06.2025 statt ; Präsenz						
5) findet ab 18.06.2025 statt ; Digital asynchron						
6) findet ab 09.07.2025 statt ; Präsenz						
7) findet ab 23.05.2025 statt ; Digital synchron						
8) findet ab 13.06.2025 statt ; Präsenz						

9) findet ab 28.06.2025 statt ; Digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	J. Blanck
	Sa	09-13	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (4)	J. Blanck

1) findet am 16.05.2025 statt

2) findet am 17.05.2025 statt

3) findet am 13.06.2025 statt

4) findet am 27.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	BE 2, 144	D. Zimmermann
----	----	-------	------------	-----------	---------------

1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 864 Diskriminierungssensible Lehrkräftebildung und Prävention von Radikalisierung in Schulen

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Obens
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 716 "Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? - Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	T. Molnár

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-19 Einzel (1) S. Jennessen
 Sa 09-16 Einzel (2) S. Jennessen
 So 09-16 Einzel (3) S. Jennessen
 1) findet am 13.06.2025 statt
 2) findet am 14.06.2025 statt
 3) findet am 15.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 E. Brodesser
 SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Armut und Bildung Beginn: 22.4.25
 2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen Beginn: 22.4.25
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 863 Fachbereichsübergreifende Fall-Vignetten im schulischen Kontext
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

54 878 AD(H)S - Forschungsergebnisse und Konsequenzen für die Arbeit in der Schule

2 SWS

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (2)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (3)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (4)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (5)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (6)	F. Burgmer
	Fr	10-14	Einzel (7)	F. Burgmer

1) findet am 09.05.2025 statt

2) findet am 16.05.2025 statt

3) findet am 23.05.2025 statt

4) findet am 06.06.2025 statt

5) findet am 13.06.2025 statt

6) findet am 20.06.2025 statt

7) findet am 27.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 715 Bildungsangebote im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung planen, gestalten und reflektieren

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 305	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	F. Schwartz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Bengel
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Didaktische und diagnostische Fragen im Förderschwerpunkt Lernen

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646

Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1)

1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

M. Giese

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827

Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sprache, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

GEO 36, 203/204

L. Paleczek

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857

Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1)

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 43

ZI04, 314

L. Dietrich

54 872

Globale Krisen und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

DOR 24, 3.021

D. Zimmermann

54 876

Diagnostik und Intervention bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mi 16-20 Einzel (1)

Fr 10-19 Einzel (2)

Sa 09-18 Einzel (3)

1) findet am 16.04.2025 statt

2) findet am 04.07.2025 statt

3) findet am 05.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

DOR 24, 1.307

R. Thümmler

DOR 24, 1.307

R. Thümmler

DOR 24, 1.307

R. Thümmler

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 718

Inklusion und schwere Behinderung

2 SWS

SE Mo 12-14 Einzel (1)

GEO 36, 112/113

T. Molnár,

A. Thäle

Mo 12-14 Einzel (2)

DOR 24, 1.307

T. Molnár,

A. Thäle

Do 08-18 Einzel (3)

T. Molnár,

A. Thäle

Fr 08-18 Einzel (4)

T. Molnár,

A. Thäle

Mo 12-14 Einzel (5)

DOR 24, 1.307

T. Molnár,

A. Thäle

Mo 12-14 Einzel (6)

DOR 24, 1.307

T. Molnár,

A. Thäle

Mo 12-14 Einzel (7)

DOR 24, 1.307

T. Molnár,

A. Thäle

SE Fr 10-12 wöch. (8)

GEO 36, 203/204

T. Molnár,

A. Thäle

1) findet am 14.04.2025 statt

2) findet am 28.04.2025 statt

- 3) findet am 08.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
 4) findet am 09.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
 5) findet am 12.05.2025 statt
 6) findet am 19.05.2025 statt
 7) findet am 26.05.2025 statt
 8) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Gruppe 2: Wöchentliches Seminar (ohne Exkursion)
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie

2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 618 Vertiefende Bearbeitung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 R. Thümmeler
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostik und Beratung im Förderschwerpunkt Lernen
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) M. Giese
 1) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS
 SE Mo 10-14 wöch. (1) ZI04, 314 N. Burgio
 1) findet vom 14.04.2025 bis 26.05.2025 statt ; Bitte beachten Sie, dass das Seminar nur in der ersten Hälfte des Semesters stattfindet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

3.1 Vorbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 868	Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	U. Fickler-Stang	
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Hofman	
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 717	Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"					
2 SWS						
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle	
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 670	MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736	Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünermund	
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 619	Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 305	L. Hümpfer-Gerhards	
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	L. Hümpfer-Gerhards	
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards	
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ;						
2) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an						
3) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>						

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649	Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer	
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

MED SP Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED SP 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

MED SP 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS
SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck
SE/HS Di 10-12 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser
SE/HS Mi 14-16 wöch. (3) PH13-H10, 219 G. Plate
SE/HS Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.307 G. Plate
SE/HS Do 12-14 wöch. (5) DOR 24, 1.307 E. Brodesser
SE/HS Do 16-18 wöch. (6) GEO 36, 112/113 G. Plate
SE/HS Mi 14-16 wöch. (7) ZI04, 206 H. Berg
SE/HS Mi 14-16 wöch. (8) UL 6, 2004A A. Bengel
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Inklusiver Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn: 22.4.25
3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)
4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)
5) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Inklusiver Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn 24.4.25
6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen (Mod. 4a)
7) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusiver Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung (Mod. 4b)
8) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusiver Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

MED SP Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED SP 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Hoffmann

1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

MED SP 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 10-12 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser

SE/HS Mi 14-16 wöch. (3) PH13-H10, 219 G. Plate

SE/HS Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.307 G. Plate

SE/HS Do 12-14 wöch. (5) DOR 24, 1.307 E. Brodesser

SE/HS Do 16-18 wöch. (6) GEO 36, 112/113 G. Plate

SE/HS Mi 14-16 wöch. (7) ZI04, 206 H. Berg

SE/HS Mi 14-16 wöch. (8) UL 6, 2004A A. Bengel

1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2.) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn: 22.4.25

3.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

4.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

5.) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn 24.4.25

6.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen (Mod. 4a)

7.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung (Mod. 4b)

8.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 E. Brodesser

SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich

1.) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Armut und Bildung Beginn: 22.4.25

2.) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen Beginn: 22.4.25

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 618 Vertiefende Bearbeitung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 R. Thümmler

1.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Diagnostik und Beratung im Förderschwerpunkt Lernen

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Bengel

SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann

1.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Didaktische und diagnostische Fragen im Förderschwerpunkt Lernen

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

54 715 Bildungsangebote im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung planen, gestalten und reflektieren
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 305 O. Musenberg
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

54 716 "Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? - Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
 SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 207 T. Molnár
 1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
 2) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

54 718 Inklusion und schwere Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 Einzel (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (2) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 Do 08-18 Einzel (3) T. Molnár, A. Thäle
 Fr 08-18 Einzel (4) T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (5) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (6) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 Mo 12-14 Einzel (7) DOR 24, 1.307 T. Molnár, A. Thäle
 SE Fr 10-12 wöch. (8) GEO 36, 203/204 T. Molnár, A. Thäle
 1) findet am 14.04.2025 statt
 2) findet am 28.04.2025 statt
 3) findet am 08.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
 4) findet am 09.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).
 5) findet am 12.05.2025 statt
 6) findet am 19.05.2025 statt
 7) findet am 26.05.2025 statt
 8) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Gruppe 2: Wöchentliches Seminar (ohne Exkursion)
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
 CO Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
 2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	J. Blanck
	Sa	09-13	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (4)	J. Blanck

1) findet am 16.05.2025 statt

2) findet am 17.05.2025 statt

3) findet am 13.06.2025 statt

4) findet am 27.06.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

3 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (2)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (3)	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (4)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Mi	18-20	Einzel (5)	L. Paleczek	
	Mi	18-20	Einzel (6)	GEO 36, 207	L. Paleczek
	Fr	14-16	Einzel (7)	L. Paleczek	
	Fr	14-19	Einzel (8)	L. Paleczek	
	Sa	08:30-14:00	Einzel (9)	L. Paleczek	

1) findet am 30.04.2025 statt ; Digital asynchron

2) findet am 14.05.2025 statt ; Präsenz

3) findet ab 04.06.2025 statt ; Digital asynchron

4) findet ab 11.06.2025 statt ; Präsenz

5) findet ab 18.06.2025 statt ; Digital asynchron

6) findet ab 09.07.2025 statt ; Präsenz

7) findet ab 23.05.2025 statt ; Digital synchron

8) findet ab 13.06.2025 statt ; Präsenz

9) findet ab 28.06.2025 statt ; Digital synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
CO	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	T. Hoffmann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

2) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	---------------	----------------

1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Master Kolloquium
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 D. Zimmermann
1) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Rehabilitationspsychologie
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Wild
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Konzeptionierung und Durchführung von
Forschungsvorhaben in der Rehabilitationspsychologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 23.04.2025 bis 16.07.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei
Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.608 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 14.04.2025 bis 14.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

**54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem
unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen**
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) J. Blanck
Sa 09-13 Einzel (2) J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (3) J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (4) J. Blanck
1) findet am 16.05.2025 statt
2) findet am 17.05.2025 statt
3) findet am 13.06.2025 statt
4) findet am 27.06.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)

54 684	DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
	SE		Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 220	P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt							

Die Studierenden vertiefen im Kurs die gelernten Inhalte aus dem Bachelor Studium und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Für die Veranstaltung sind die gelernten Inhalte der sprachpraktischen Kursen aus dem BA Studium relevant.

Bitte beachten Sie, dass gemäß der Studienordnung von 2023 diese Lehrveranstaltung als "DGS IV" bezeichnet wird. In den älteren Studienordnungen wurde jedoch die Bezeichnung "DGS III" verwendet.

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682	Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
	SE/UE		Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.							

Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik, inklusive Praxistransfer und Materialentwicklung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683	Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie	2 SWS					
	SE		Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>							

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS							
SE		Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305		F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>							

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683	Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie	2 SWS					
	SE		Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>							

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann

1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Hoffmann

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	E. Brodesser
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (3)	PH13-H10, 219	G. Plate
SE/HS	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	G. Plate
SE/HS	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	E. Brodesser
SE/HS	Do	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	G. Plate
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (7)	ZI04, 206	H. Berg
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (8)	UL 6, 2004A	A. Bengel

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn: 22.4.25

3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

5) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Begin 24.4.25

6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen (Mod. 4a)

7) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung (Mod. 4b)

8) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusiv Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	F. Schwartz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE) (2529)

54 684 DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 220	P. Barbeito Rey-Geißler
----	----	-------	-----------	-----------	-------------------------

1) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE/UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
-------	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 683 Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Modul 3: Unterrichtspraktikum

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED SP GH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Hoffmann
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

MED SP GH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS
SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck
SE/HS Di 10-12 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser
SE/HS Mi 14-16 wöch. (3) PH13-H10, 219 G. Plate
SE/HS Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.307 G. Plate
SE/HS Do 12-14 wöch. (5) DOR 24, 1.307 E. Brodesser
SE/HS Do 16-18 wöch. (6) GEO 36, 112/113 G. Plate
SE/HS Mi 14-16 wöch. (7) ZI04, 206 H. Berg
SE/HS Mi 14-16 wöch. (8) UL 6, 2004A A. Bengel
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
2) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn: 22.4.25
3) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)
4) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)
5) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Begin 24.4.25
6) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen (Mod. 4a)
7) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung (Mod. 4b)
8) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz
1) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED SP GH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Hoffmann

1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

MED SP GH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 10-12 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser

SE/HS Mi 14-16 wöch. (3) PH13-H10, 219 G. Plate

SE/HS Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.307 G. Plate

SE/HS Do 12-14 wöch. (5) DOR 24, 1.307 E. Brodesser

SE/HS Do 16-18 wöch. (6) GEO 36, 112/113 G. Plate

SE/HS Mi 14-16 wöch. (7) ZI04, 206 H. Berg

SE/HS Mi 14-16 wöch. (8) UL 6, 2004A A. Bengel

1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2.) findet vom 22.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn: 22.4.25

3.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

4.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Steuerungsprozesse im System Schule aktiv gestalten (Mod. 4b)

5.) findet vom 24.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten (Mod. 4a) Beginn 24.4.25

6.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt ; Organisationsentwicklung und heterogene Lerngruppen (Mod. 4a)

7.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung in der Praxis – die Schule als System und die Potenziale ihrer Akteur*innen für eine gelingende Schulentwicklung (Mod. 4b)

8.) findet vom 16.04.2025 bis 16.07.2025 statt ; Inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

54 965 Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 F. Schwartz

1.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt ; Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden der Lehramter und Studierenden des Studiengangs Gebärdensprachdolmetschen durchgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Modul 5: Profilbildende Vertiefung (Nur mit Zweitem Fach an der UdK)

54 716 "Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? - Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár

SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 207 T. Molnár

1.) findet vom 17.04.2025 bis 17.07.2025 statt

2.) findet vom 15.04.2025 bis 15.07.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

54 718**Inklusion und schwere Behinderung**

2 SWS

SE	Mo	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
	Do	08-18	Einzel (3)		T. Molnár, A. Thäle
	Fr	08-18	Einzel (4)		T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
	Mo	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	T. Molnár, A. Thäle
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	GEO 36, 203/204	T. Molnár, A. Thäle

1) findet am 14.04.2025 statt

2) findet am 28.04.2025 statt

3) findet am 08.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).

4) findet am 09.05.2025 statt ; Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion an die Martinschule Greifswald (mit Übernachtung 08.05. -> 09.05.2025).

5) findet am 12.05.2025 statt

6) findet am 19.05.2025 statt

7) findet am 26.05.2025 statt

8) findet vom 18.04.2025 bis 18.07.2025 statt ; Gruppe 2: Wöchentliches Seminar (ohne Exkursion)

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Personenverzeichnis

Person	Seite
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie , judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	32
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen)	16
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	25
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik & Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	39
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK)	40
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Methoden in der Unterstützten Kommunikation)	40
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden)	44
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	28
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache)	69
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache)	128
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	72
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS I)	114
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS II)	115
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS-Praxis III)	115
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS IV)	145
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung)	27
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS)	71
Bengel, Angelika , angelika.bengel@hu-berlin.de (Schutzkonzepte: Partizipation, Selbstbestimmung und Prävention sexualisierter Gewalt an Schule)	35
Bengel, Angelika , angelika.bengel@hu-berlin.de (Mitwirken, -gestalten & bestimmen in heterogenen Spiel-, Lern- oder Arbeitsgruppen)	69
Bengel, Angelika , angelika.bengel@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	123
Bengel, Angelika , angelika.bengel@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	130
Berg, Hendrik Kolja Malik , hendrik.berg@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	130
Bertelmann, Eckart , Eckart.bertelmann@charite.de (Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften)	16
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	47
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Kulturpraktikum)	48
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	48
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV)	49
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Deaf Studies Praktikum (Durchführung))	50
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung BA)	50
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	72

Person	Seite
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Praxis I)	114
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht)	116
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung Gebärdensprachpädagogik)	145
Blanck, Jonna Milena , jonna.blanck@hu-berlin.de ((Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden)	36
Blanck, Jonna Milena , jonna.blanck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen)	39
Blanck, Jonna Milena , jonna.blanck@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	39
Blanck, Jonna Milena , jonna.blanck@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	130
Brehme, David Friedrich , david.brehme@hu-berlin.de (Beratungspraxis)	24
Brodesser, Ellen , Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	121
Brodesser, Ellen , Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	130
Buder, Anne Juliane , anne.buder@hu-berlin.de (Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation)	34
Burgio, Nadja Melina , nadja.burgio@hu-berlin.de (Trauma im Körper)	32
Burgio, Nadja Melina , nadja.burgio@hu-berlin.de (Autismus)	33
Burgio, Nadja Melina , nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	40
Burgio, Nadja Melina , nadja.burgio@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	122
Burgio, Nadja Melina , nadja.burgio@hu-berlin.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache)	126
Burgmer, Franz , franz.burgmer@hu-berlin.de (AD(H)S - Forschungsergebnisse und Konsequenzen für die Arbeit in der Schule)	122
Buss, Sophie (Gedächtnistraining)	52
Capovilla, Dino , dino.capovilla@hu-berlin.de (Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	29
Dietrich, Lars , lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis)	43
Dietrich, Lars , lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln)	61
Endrikat, Kirsten , kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	18
Endrikat, Kirsten , kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratungspraxis)	24
Fellbaum, Kristin , kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Digitale Teilhabe)	19
Fellbaum, Kristin , kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Förderdiagnostik)	26
Fellbaum, Kristin , kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IuE)	41
Fellbaum, Kristin , kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Diagnostik)	123
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Vertiefung zur Einführungsvorlesung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	35
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Kolloquium)	38
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	127
Frank, Friederike Kristin , friederike.frank@hu-berlin.de (Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse)	22

Person	Seite
Friedrich, Sophie , sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	15
Friedrich, Sophie , sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen)	16
Friedrich, Sophie , sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen)	16
Friedrich, Sophie , sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma)	61
Geimer, Alexander William Franziskus , alexander.geimer@hu-berlin.de (Mediensoziologie der Behinderung)	20
Geimer, Alexander William Franziskus , alexander.geimer@hu-berlin.de (Disability Studies. Grundlagen und aktuelle Diskussionsfelder)	20
Geimer, Alexander William Franziskus , alexander.geimer@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen)	128
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften)	47
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2)	48
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II)	48
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - IV)	48
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV)	49
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache VI)	49
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Deaf Literature)	49
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Taktile Kommunikation)	50
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	50
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II)	53
Geißler, Thomas , thomas.geissler@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen bei Verwaltung, Polizei und Gericht)	55
Giese, Martin , Martin.Giese@hu-berlin.de (Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen)	124
Giuranna, Alexandra , gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	48
Goldhahn, Klaus , klaus.goldhahn@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	15
Grell, Jessica (Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter)	51
Hoffmann, Thomas Dirk , th.hoffmann@hu-berlin.de (Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	29
Hoffmann, Thomas Dirk , th.hoffmann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	37
Hoffmann, Thomas Dirk , th.hoffmann@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	123
Hoffmann, Thomas Dirk , th.hoffmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	129
Hofman, Josef , Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	127
Hübel, Christopher (Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen)	16
Hümpfer-Gerhards, Lukas , huempfer-gerhards@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	15
Hümpfer-Gerhards, Lukas , huempfer-gerhards@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	69
Hümpfer-Gerhards, Lukas , huempfer-gerhards@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	128
Hünermund, Holger , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	31

Person	Seite
Hünermund, Holger , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	69
Hünermund, Holger , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung)	126
Hünermund, Holger , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	127
Jankowski, Natalie , natalie.jankowski@hu-berlin.de (Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien)	76
Jankowski, Natalie , natalie.jankowski@hu-berlin.de (Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft)	76
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung)	31
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung)	32
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de ("Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven")	32
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung)	37
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	41
Knop, Julian (Erziehungsauftrag und pädagogisches Handeln in justiziellen Kontexten)	44
Kuschel, Annett , annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Kuschel, Annett , annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Kuschel, Annett , annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche)	19
Kuschel, Annett , annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	24
Lammers, Klara , klara.lammers.1@hu-berlin.de ("Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation)	20
Lang, Patrick , patrick.lang@hu-berlin.de (Beratungspraxis)	24
Lee, Curie , curie.lee@hu-berlin.de (Einführung in die Behindertenpolitik)	22
Leonhardt, Ludwig , gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	72
Molnár, Tina , tina.molnar@hu-berlin.de (Förderdiagnostik)	26
Molnár, Tina , tina.molnar@hu-berlin.de (Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung)	34
Molnár, Tina , tina.molnar@hu-berlin.de (Teilhabe durch Arbeit?)	35
Molnár, Tina , tina.molnar@hu-berlin.de (Inklusion und schwere Behinderung)	41
Molnár, Tina , tina.molnar@hu-berlin.de ("Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? - Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	120
Müller, Stefanie , stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Förderdiagnostik)	26
Müller, Stefanie , stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Brüchige Lernbiografien?! – gesellschaftliche Zusammenhänge und pädagogische Implikationen)	30
Müller, Stefanie , stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Darstellungen geistiger Behinderung)	34
Mürbe, Dirk (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen)	16
Musenbergh, Oliver , musenbergh@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung)	33
Musenbergh, Oliver , musenbergh@hu-berlin.de (Bildung und geistige Behinderung)	34
Musenbergh, Oliver , musenbergh@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	37
Musenbergh, Oliver , musenbergh@hu-berlin.de (Bildungsangebote im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung planen, gestalten und reflektieren)	123

Person	Seite
Obens, Katharina , katharina.obens@hu-berlin.de (Diskriminierungssensible Lehrkräftebildung und Prävention von Radikalisierung in Schulen)	42
Obens, Katharina , katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	68
Paleczek, Lisa , lisa.paleczek@hu-berlin.de (Förderdiagnostik)	26
Paleczek, Lisa , lisa.paleczek@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	27
Paleczek, Lisa , lisa.paleczek@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	27
Paleczek, Lisa , lisa.paleczek@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	38
Paleczek, Lisa , lisa.paleczek@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sprache, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	124
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik)	52
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Gedächtnistraining)	52
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen)	53
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben)	53
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	54
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	54
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Verwaltung, Polizei und Gericht: Terminologie & Vom-Blatt-Übersetzen)	54
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen bei Verwaltung, Polizei und Gericht)	55
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)	55
Peters, Ulrike , ulrike.peters.1@hu-berlin.de (Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben)	22
Plate, Gabriela , gabriela.plate@hu-berlin.de (Emotionen in Schule und Unterricht)	31
Plate, Gabriela , gabriela.plate@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	130
Rathmann, Georg Christian , christian.rathmann@hu-berlin.de (Soziolinguistik der Gebärdensprachen)	47
Rathmann, Georg Christian , christian.rathmann@hu-berlin.de (Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und -analyse sowie Auswertung; Forschungsethik)	51
Rathmann, Georg Christian , christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen)	53
Rathmann, Georg Christian , christian.rathmann@hu-berlin.de (Translationswissenschaftliche Forschung, Theorien und Methoden mit Bezug auf Dolmetschen in den Bereichen Verwaltung, Polizei und Gericht)	55
Rathmann, Georg Christian , christian.rathmann@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen)	55
Redlich, Hubertus , hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	21
Redlich, Hubertus , hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	29
Redlich, Hubertus , hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ((Lernbehinderten-)Pädagogik der GegenwartEN)	30
Redlich, Hubertus , hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	121
Riegert, Judith , judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Entwicklungsvorstellungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	34
Riegert, Judith , judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	68

Person	Seite
Romanek, Peter (Einführung in die Translationswissenschaften)	52
Römer, Kerstin (Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung)	52
Rothhaar, Susan (Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter)	51
Schicke, Kerstin , kerstin.schicke@hu-berlin.de (Sonderpädagogische Verantwortung und kooperative Unterrichtsgestaltung)	68
Schicke, Kerstin , kerstin.schicke@hu-berlin.de (Sonderpädagogische Förderdiagnostik und Unterricht im schulischen Kontext)	68
Schicke, Kerstin , kerstin.schicke@hu-berlin.de (Fachbereichsübergreifende Fall-Vignetten im schulischen Kontext)	122
Schüler, Jens , gsd.sekr@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	50
Schwager, Sabine , sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Schwager, Sabine , sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Schwartz, Fabienne , fabienne.schwartz@hu-berlin.de (Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung)	27
Schwartz, Fabienne , fabienne.schwartz@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	54
Schwartz, Fabienne , fabienne.schwartz@hu-berlin.de (Unterricht mit Gebärdensprachdolmetschenden (für MA-GSD: Analyse von Einsatzfeldern und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Bildungswesen))	54
Spiegler, Lara , lara.spiegler@hu-berlin.de (Sozialpsychiatrie)	35
Spiegler, Lara , lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen)	43
Spiegler, Lara , lara.spiegler@hu-berlin.de (Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen)	61
Spiegler, Lara , lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik)	61
Teriete, Maik (Autismus - Beratung)	33
Thäle, Angelika , angelika.thaele@hu-berlin.de (Inklusion und schwere Behinderung)	41
Thäle, Angelika , angelika.thaele@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung")	127
Theben, Martin , martin.theben@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht I)	23
Theben, Martin , martin.theben@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht II)	23
Thümmler, Ramona , ramona.thuemmler@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	21
Thümmler, Ramona , ramona.thuemmler@hu-berlin.de (Kolloquium)	38
Thümmler, Ramona , ramona.thuemmler@hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	44
Thümmler, Ramona , ramona.thuemmler@hu-berlin.de (Vertiefende Bearbeitung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	126
Trettenbrein, Patrick , gsd.sekr@hu-berlin.de (Psycholinguistik)	47
Urbann, Katharina , katharina.urbann@hu-berlin.de (Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2)	15
Urbann, Katharina , katharina.urbann@hu-berlin.de (Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch))	27
Urbann, Katharina , katharina.urbann@hu-berlin.de (Pädagogische Audiologie)	63
Urbann, Katharina , katharina.urbann@hu-berlin.de (Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch))	68
Urbann, Katharina , katharina.urbann@hu-berlin.de (Vertiefungsseminar pädagogische Audiologie)	121

Person	Seite
Wachtel, Grit , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	37
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen)	21
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (System der Rehabilitation)	22
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	38
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	39
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	25
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	27
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	27
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne)	39
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden)	44
Wild, Steffen , steffen.wild@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	16
Wild, Steffen , steffen.wild@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Wild, Steffen , steffen.wild@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	18
Wild, Steffen , steffen.wild@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationspsychologie)	38
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I)	46
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Inklusive Didaktik)	57
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	71
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen)	72
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter)	115
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym)	127
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de (Eine Interviewstudie vorbereiten I+II)	23
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de ((Professionelle) Selbstverständnisse pädagogischer Fachkräfte zu Inklusion erforschen: Eine anwendungsorientierte Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden)	36
Zander-Tabbert, Dina , gsd.sekr@hu-berlin.de (Translationswissenschaftliches Forschungsprojekt)	55
Zander-Tabbert, Dina , gsd.sekr@hu-berlin.de (Translationswissenschaftliche Forschung, Theorien und Methoden mit Bezug auf Dolmetschen im Bereich des Bildungswesens)	56
Zimmermann, David , david.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	35
Zimmermann, David , david.zimmermann@hu-berlin.de (Traumapädagogik - individuelle, institutionelle und soziale Perspektiven)	43
Zimmermann, David , david.zimmermann@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe)	44
Zimmermann, David , david.zimmermann@hu-berlin.de (Master Kolloquium)	46
Zimmermann, David , david.zimmermann@hu-berlin.de (Globale Krisen und psychosoziale Beeinträchtigungen)	125
Zimmermann, Roland , Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens)	19
Zimmermann, Roland , Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	28

Person**Seite**

Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de
(Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern)

28

Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de
(Braille)

62

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BE 2 DOR 24		Bebelplatz 2 Dorotheenstraße 24	Bebel2 Kommode Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26 GEO 36 HN27-H12 I - NO		Dorotheenstraße 26 Georgenstraße 36 Hannoversche Straße 27 Invalidenstraße 42	Doro26 Institutsgebäude Georg36 Institutsgebäude Han27-Haus 12 / Institutsgebäude Inv42-NB Institutsgebäude/ Nordbau
MON2B PH13-H10 SPA 1 UL 6 UL 9 ZI04		Monbijoustraße 2b Philippstraße 13 Spandauer Straße 1 Unter den Linden 6 Unter den Linden 9 Ziegelstraße 4	Monbi2B Verwaltungsgebäude Phil13-Haus 10 / Institutsgebäude Spand1 Institutsgebäude UdL6 Universitäts-Hauptgebäude Ud19 Altes Palais Zieg4-WFI Institutsgebäude/ Westflügel

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
PR	Praktikum
PS	Proseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/SE	Vorlesung/Seminar