



Wintersemester 2024/25

Vorlesungszeit: 14.10.2024 - 15.02.2025

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

	N.N.
	N.N.
	N.N.
	Prof. Dr. phil. Andreas Eckert , Tel. 2093 4487
Studentische:r Mitarbeiter:in Praktikumsvermittlung	
Sachbearbeiter:in	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Erasmus-Koordinator	Dr. Abdallah Chanfi Ahmed
Mitarbeiterin	Dr. des. Stephanie Lämmert, I 118, 8/401
Mitarbeiterin	N.N.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Pepetual Chiangong Mforbe, I 118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Nyarneinda Myanmar
01	
Direktor:in	Professorin Prof. Dr. Sarah Brooke Eaton, JO10, 403, Tel. (030) 2093-66123
02	
Stellvertretende:r Direktor:in	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
03	
Sekretariat Head of Department	Birgit Hecht, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
04	
Sekretariat Section of South Asian Studies	Petra Sugita-Andrée, I 118, 104, Tel. (030) 2093-66097
05	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Keerati Sahib
06	
Sekretariat Section of East Asian Studies	Simone Lang, JO10, 402, Tel. 2093-66125
07	
Sekretariat Section of African Studies	Josephine Karge
08	
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
09	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Kai-Uwe Kolar
10	
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
11	

Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
12	
Sachbearbeiter:in Personnel Administration	Dr. Olumide Abimbola*
13	
Frauenbeauftragte:r	Josephine Karge
14	
Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r	Keerati Sahib
16	
Beauftragte:r EDV-Beauftragter	Philipp Schäfer
17	
Koordinator:in BA-Koordination	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Prüfungsausschuss	Andrea Fleschenberg dos Ramos Pineu
18	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
19	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dipl.-Sprachm. Jutta Borchert, Tel. 2093-66927
20	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dr. Harald Salomon
21	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Chin-Hui Lin, Tel. 2093-66127, Fax 2093-66131
22	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Daniel Fuchs
23	
Studienfachberater:in Southeast Asian Studies	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
Studienfachberater Southeast Asian Studies	Dr. Daniel Bultmann
24	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
25	
Studienfachberater:in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
26	
Studienfachberater:in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
27	
Studienfachberater:in South Asian Studies	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	5
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	5
Pflichtmodule	5
BA Modul 01: Einführungsmodul	5
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	6
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	8
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	8
BA Modul 05: Sprachmodul 1	8
BA Modul 06: Sprachmodul 2	14
BA Modul 07: Sprachmodul 3	14
BA Modul 08: Sprachmodul 4	20
BA Modul 09: Methoden	21
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	24
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	25
BA Modul 18: Abschlussmodul	32
Wahlpflichtmodule	35
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	35
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	40
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	44
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich	47
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	47
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	50
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	52
Pflichtmodule	52
BA Modul 01: Einführungsmodul	52
Wahlpflichtmodule	52
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	52
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	53
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	53
BA Modul 05: Sprachmodul 1	53
BA Modul 06: Sprachmodul 2	56
BA Modul 07: Sprachmodul 3	56
BA Modul 08: Sprachmodul 4	58
BA Modul 09: Methoden	58
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	59
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	61
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	62
MA Asien/Afrika-Studien	63
MA Modul 01: Einführung	64
MA Modul 02: Methoden	65
MA Modul 03: Sprachkurs 1	65
MA Modul 04: Sprachkurs 2	67
MA Modul 05: Sprachkurs 3	67
MA Modul 06: Sprachkurs 4	69
MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene	70
Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)	70
MA Module 08a - 08f: Grundmodule	71
MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule	72
Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)	72
Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)	76

Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)	78
Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)	79
Forschungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)	80
Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)	81
MA Module 10a - 10f: Praxismodule	82
Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)	82
Praxismodul Kultur und Identität (Modul 10b)	82
Praxismodul Sprache und Kommunikation (Modul 10c)	83
Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)	83
Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)	83
Praxismodul Afrika trans/regional (Modul 10f)	84
MA Modul 11: Abschlussmodul	84
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	85
MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1	86
MA SSOAS Modul 06: Sprachmodul 3	86
MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2	86
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften	86
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach	86
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	86
MA AW M 13: Sprachmodul III	87
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	87
Studienabschluss	87
M.A. Global Studies Programme	87
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	87
MA GSP Module 03: Modern Social Theories	88
MA GSP Module 04: Methods	89
MA GSP Module 14 Abschlussmodul	89
Masterstudiengang Global History	89
Doktorandenausbildung	90
Personenverzeichnis	93
Gebäudeverzeichnis	99
Veranstaltungsartenverzeichnis	100

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).

Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Holz	
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

53 602 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP					
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Holz	
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

Teilnahmeleistung: Teilnahme

53 603 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Die interaktive Vorlesung „Wissenschaftliche Arbeiten“ bietet eine Einführung in und eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit den wichtigen Arbeitsschritten des wissenschaftlichen Arbeitens.

Prüfung:

Aktive Teilnahme und Portfolioaufgaben,

keine Prüfung

53 719 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	A. Ahmed	
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 604 Afrikanische Stadtgeschichte / African city history (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Heutzutage leben über 40% der Bevölkerung in Afrika südlich der Sahara in städtischen Gebieten. Vor einem Jahrhundert galt Afrika noch als ländlicher Kontinent, in dem die wenigen Städte, vor allem an der Küste, als Domäne des Kolonialismus betrachtet wurden. Diese koloniale Vorstellung war jedoch falsch: Urbanisierung und Urbanität sind auf dem afrikanischen Kontinent schon seit langem wichtig.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Stadtforschung, städtischen Lebensweisen, Stadtplanung, Urbanisierung, Hafen- und Eisenbahnstädten, Industrie- und Bergbaustädten, Grenzstädten und Hauptstädten vom 19. bis zum 21. Jahrhundert beschäftigen.

Die Studierenden lernen das urbane Afrika und die Forschungstraditionen in der Stadtgeschichte/-forschung kennen. Wir werden interaktives Lernen anhand von schriftlichen und mündlichen Beiträgen üben.

Nowadays, over 40% of the population in Sub-Saharan Africa lives in urban areas. A century ago, Africa was still considered a rural continent, where the few cities, mainly on the coast, were conceived of as the preserve of colonialism. However, this colonial conception was mistaken: urbanization and urbanity have been important on the African continent for a long time.

In this seminar, we will address the history of urban studies, urban ways of life, urban planning, urbanization, port and railway towns, industrial and mining cities, border towns, and capital cities from the 19th to the 21st century.

Students will get to know urban Africa as well as research traditions in urban history/studies. We will practice interactive learning based on written and oral input.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Kommentieren von Pflichtlektüre, aktive Beteiligung an Diskussionen und eine Präsentation

Prüfung: Hausarbeit (10 - 15 Seiten)

53 606 Der Indische Ozean und Südasiens in globalgeschichtlicher Perspektive

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Oberflächlich gesehen liegt es nahe, Meere (genauso wie Flüsse und Gebirge) als eher trennende Naturräume, gleichsam als „natürliche Grenzen“, aufzufassen. Dabei verbanden sie durchaus schon in früheren Zeiten vor den als Globalisierung bekannten Prozessen Regionen und Menschen miteinander und wirkten selbst bis weit in die durch sie „begrenzten“ Länder hinein. In Bezug auf den Indischen Ozean findet dieser Umstand beispielsweise seinen Ausdruck in der Bezeichnung ‚maritime Seidenstraße‘ als Pendant und Ergänzung des Netzes aus Karawanenwegen auf dem Landweg der ‚klassischen‘ Seidenstraße.

Das Seminar wird sich den verbindenden wie den trennenden Elementen des über die Jahrhunderte über Migrationsbewegungen dynamisch gewachsenen Wirtschafts- und Kulturraumes Indischer Ozean zuwenden, aber auch die daran angebundenen mediterran-europäischen und ostasiatischen Land- und Seeregionen einbeziehen. In Verbindung mit der Migration wird die Zirkulation von Waren, Kulturgütern, Wissen und Ideen von der Antike bis heute zu behandeln sein.

Dabei werden einerseits historische Quellen, andererseits Texte der Indian Ocean Studies, aus Raumforschung und Globalgeschichte und deren fachgeschichtliche Hintergründe und Debatten kritisch im Fokus stehen.

Literatur:

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar. Gemäß Anlage 3 der StPO

Prüfung:

Hausarbeit

53 607 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung“ in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden“ am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.

Literatur:

Elise K. Tipton: *Modern Japan: A Social and Political History*. Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2016.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien;

Teilnahmeleistungen: regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle

Prüfung:

Hausarbeit

53 608 Einführung in Geschichte und Politik Südasiens

2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann,
C. Derichs

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse für das Studium südostasiatischer Gesellschaften. Südostasien ist eine Region mit einer bewegenden Kolonialgeschichte, die viele Anknüpfungspunkte für die heutige Forderung nach dekolonialen Perspektiven in der Wissenschaft bietet. In politischer Hinsicht finden sich in Südostasien nahezu alle systemischen Formen von Autoritarismus bis Monarchie.

Das Seminar behandelt Geschichte und Politik der Region anhand ausgewählter Beispiele und flankiert die Sprachausbildung in den an IAAW angebotenen südostasiatischen Sprachen Indonesisch, Thai, Vietnamesisch und Myanma.

53 609 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Eaton

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Kursinhalt: Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und aktuelle Tendenzen der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen.

Kursbewertung: Keine gesonderte Prüfung

53 610 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht Societal change in Central Asia in the context of migration, education, and gender

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über zentrale soziale, politische, kulturelle und ökonomische Wandlungsprozesse, die sich in den Gesellschaften Zentralasiens seit dem Ende der Sowjetunion und insbesondere im Zuge verdichteter ökonomischer und kultureller Globalisierungsprozesse vollzogen haben bzw. vollziehen. Migration, Bildung und Geschlecht dienen dabei als konzeptuelle Linsen, um Themen wie Bildung, Arbeit, Jugend, Religion, Nation-Building, Nationalismus und Autoritarismus, Entwicklung, Urbanisierung insbesondere im Kontext sozialer Ungleichheiten zu diskutieren. Anhand ausgewählter empirischer Fallstudien soll ferner die historische Dimension der vorgestellten Wandlungsprozesse in ihren Verflechtungen mit trans/lokalen, trans/nationalen, trans/regionalen und globalen Dynamiken nachgezeichnet werden.

Lernziele:

- Grundkenntnisse über die Regionen und Gesellschaften Zentralasiens sowie ihre transregionalen Verflechtungen
- gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien und ihre Implikationen
- Selbständige Erarbeitung und anschließende Präsentation einer Monographie zum Seminarthema

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Transregional Zentralasien

Teilnahmeleistungen:

- 3 kommentierte Schlüsselzitate,
- 1 landeskundliches Factsheet
- 1 Kurzpräsentation Monographie

Prüfung:

Hausarbeit

53 611 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4 (+3) LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Content: This course introduces students to China's political history from the 19th century to the present. In early sessions, we study the Qing dynasty, key developments in the Republican period, the second Sino-Japanese war and establishment of the People's Republic of China in 1949. We then turn to a close examination of China's one-party system as it has evolved since 1949. We compare Mao Zedong's approach to rule with that of his successor, Deng Xiaoping, and subsequent reform-era leaders. We then analyze political issues of central importance in the contemporary period including: the implications of economic reform for governance; the characteristics of China's rural-urban divide; the politics of the environment, and; Beijing's relations with Tibet, Xinjiang, Hong Kong and Taiwan.

Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Please note that I am unable to accommodate requests from Erasmus and exchange students to provide grades before the end of semester.

Organisatorisches:

Regional focus: East Asia (China)

Prüfung:
Hausarbeit

53 612 Malaysia und Indonesien: Politik und Religion

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Politik und Religion sind in Malaysia und Indonesien eng miteinander verknüpft und bilden die Grundlage für das gesellschaftliche Zusammenleben, das Bildungssystem, die Gesetzgebung, das kulturelle Geschehen und vieles andere mehr. Wir lernen die vielfältigen Verbindungen zwischen Politik und Religion anhand von Beispielen aus der Gegenwart kennen, richten den Blick aber auch immer in die Vergangenheit, um die historische Genese der heutigen Situation einordnen zu können.

Prüfung:
Teilnahmeleistungen: Vorstellung und Diskussion von 2 selbst recherchierten Themen
Prüfungsleistung: Hausarbeit

53 653 Königtum in Südasien und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 8/501 S. Bajwa,
G. Berkemer
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; findet statt in INV 118, Raum 501

Wenn man mit europäischen Wörtern auch europäische Konzepte nach Südasien überträgt, dann führt das zu Missverständnissen. Das Wort und die Idee "König" ist ein klassischer Fall. Der Kurs beschäftigt sich mit diesem Problem und möglichen Lösungen. Es werden historische Quellen, ethnographische Fallstudien und kulturvergleichende Ausblicke präsentiert.

Translating European concepts into South Asia along with European words leads to misunderstandings. The word and idea "king" is a classic case. The course addresses this problem and possible solutions. Historical sources, ethnographic case studies and cross-cultural perspectives will be presented.

Verpflichtende Lektüre zur ersten Sitzung ist einer der beiden unten genannten Aufsätze.

Literatur:

Georg Berkemer. "Little Kingdoms". In: The Routledge Handbook of the State in Premodern India, eds. Hermann Kulke and Bhairabi Prasad Sahu. London, New York : Routledge, 2022, 168-87

David Graeber and Marshall Sahlins. "Introduction". In: On Kings, eds. David Graeber and Marshall Sahlins. Chicago : HAU Books, 2017. 1-22).

Organisatorisches:

Teilnahmeleistung: Präsentation

Prüfung:
Hausarbeit
Abgabetermin: 31.03.2025

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 613 Afrikaans I

4 SWS 8+2 LP
SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann
Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital

Afrikaans ist eine dem Niederländischen nahestehende und in Südafrika und Namibia verbreitete Verkehrssprache. Sie weckt einerseits oft negative Assoziationen mit dem Apartheid-Regime, ist andererseits aber Muttersprache von Millionen Südafrikaner:innen und wichtige Quellsprache. Im Kursteil I werden ca. 12 überarbeitete Lektionen nach den Lehrbüchern Colloquial Afrikaans (Donaldson 2000) sowie Teach Yourself Afrikaans (McDermott 2005) behandelt.

Afrikaans is one of the 12 official languages of South Africa. It descends from Dutch and gradually developed since the 17th century into a distinguished language with its own characteristics. There is still a large degree of mutual intelligibility between the two languages. Although Afrikaans may rouse negative associations with the period of the apartheid regime, it is the mother

tongue of approximately seven million South Africans. In this course we intent to give students a basic entry into Afrikaans. We will work with texts and exercises from *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000). We will also do practical exercises in speaking with the emphasis on correct pronunciation.

Keine Voraussetzungen

Mögliches Anschlussseminar: Afrikaans II im folgenden Semester

Sprachprüfung (Klausur / mündlich), zum Ende des Semesters (voraussichtlich 13.02.2025)

Literatur:

Donaldson, Bruce. 2000. *Colloquial Afrikaans: The Complete Course for Beginners*. London: Routledge.

McDermott, Lydia. 2005. *Teach Yourself Afrikaans*. Hodder Arnold: London

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika (Südliches Afrika)

Teilnahmeleistungen: ca. 10 Übungen (Hausaufgaben)

53 614 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)		E. Hanstein
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: Aufbau Grundvokabular, einfache Sätze bilden; insbesondere Fragesätze, einfache Konversation in der Alltagssprache
- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg
- The current official language of Indonesia, Bahasa Indonesia, has its roots in Old Malay and belongs to the Austronesian language family (including Balinese, Filipino and Malagasy). It was and is one of the most important trade and every day language in the Southeast Asian hemisphere, especially in Malaysia (Bahasa Melayu) and Indonesia. Indonesian/Malay is spoken by more than 300 million people and is written in Latin script. Bahasa Indonesia functions as a lingua franca and is used by most speakers as a second language alongside their local mother tongue. Bahasa Indonesia has been an official language of UNESCO since 2023.
- Aim: building basic vocabulary, forming simple sentences; especially interrogative sentences, simple conversation in everyday language
- Regular attendance, active participation and careful completion of homework guarantee learning success

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Prüfung:

Prüfungsform: schriftlich

Prüfungstermin: Klausur am letzten Seminartermin im Semester

53 615 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

- Erwerb praktischer, anwendungsbezogener Sprachkompetenz im Bambara (Manding) entsprechend dem Niveau A1 des GER
- Unterrichtssprache Bambara wird etabliert
- Erwerb sozial-kultureller Kompetenzen u.a. auch über Gäste aus der bambara-sprachigen Community
- Sprach-Aufenthalt in Bamako (Mali) in den Semesterferien im Anschluss an Bambara III nach dem WiSe 2025/26
- acquisition of practical, application-related language skills in Bambara (Manding) corresponding to level A1 of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)
- language of instruction Bambara is gradually established
- acquisition of social and cultural skills, including through guests from the Bambara-speaking community
- language stay in Bamako (Mali) during the semester break following Bambara III after the winter semester 2025/26

Organisatorisches:

Klausur und mündliche Sprachprüfung

(written exam and oral language test)

53 616 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz; Lernziele: Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten
Introduction to writing and pronunciation, grammar and vocabulary; Learning objectives: Acquisition of basic reading, conversation and writing skills

Literatur:

Lutz Rzehak, Bidollah Aswar: *Dari-Persisch. Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen, Audio und Videomaterial.* Wiesbaden: Reichert-Verlag 2021, 2 Bde.

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

53 617 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

Prüfung:

Mdl. Prüfung und/oder Klausur

53 618 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Der Hindi-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Zuerst wird das Nagari-Schriftsystem schrittweise erlernt, sowie in phonetischen Übungen korrekte Aussprache und Intonation eingeübt. Dazu werden elementarer Wortschatz und grundlegende Grammatik erarbeitet. Studierende sind am Ende des Kurses mit der Nagari-Schrift und ihren Ligaturen vertraut. Sie können kurze Sätze selbst verfassen und sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Dinge und Personen beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen im Präsens tätigen, das eigene Befinden ausdrücken). Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1.

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):

Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempen Verlag

Zusätzliche Materialien zur Schrifteinführung werden im Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl dieses Sprachkurses ist begrenzt, daher können Nebenhörer:innen nur beschränkt aufgenommen werden. Wenn Sie nicht einen der Studiengänge am IAAW im Hauptfach studieren, aber trotzdem am Hindi 1 – Kurs teilnehmen möchten, dann melden sich bitte vorab per E-Mail bei der Dozentin, um auf die Warteliste aufgenommen zu werden.

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 17.02.2025

53 619 Japanisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik					
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben					
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schrift und Leseverstehen					
4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben					
5) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben					

Dieser Kurs behandelt die Lektionen 1-18 des Lehrbuchs „Minna no Nihongo Syokyu #“. Dabei lernen Sie grundlegende Grammatik und erwerben vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen auf dem Niveau A1 des GER. Sie lernen Hiragana und Katakana sowie 154 Kanji.

In this course you are going to learn basic Japanese grammar and the four language skills: reading, writing, speaking and listening. By the end of the semester, you are expected to acquire Japanese proficiency at the level A1 of the Common European Framework of Reference. You are expected to master Hiragana, Katakana as well as 154 Kanji by the end of the course. Regular and active participation in class and submission of homework is required for credit.

Literatur:

Lehrbuch „Minna no Nihongo Syokyu 1“ Lektion 1- Lektion 18

Organisatorisches:

Für diesen Kurs ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Abgabe von Hausaufgaben erforderlich.

Prüfung:

Klausur

53 620 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Lin
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1

2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Hausaufgaben

3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2

4) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 201 durchgeführt. Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 203 durchgeführt.

5) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Grammatik

Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Selbstvorstellungen, Familien, Hobby, Termin vereinbaren, Freunde besuchen, Studium usw.

Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 350 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 450 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

The course comprises various sessions of grammar, vocabulary & text discussion, homework discussion, and conversation. Course topics include self-introductions, family, hobbies, scheduling appointments, visiting friends, studies, etc. Upon completion of the course, students will be capable of engaging in simple conversations on various everyday topics in Chinese with correct pronunciation. They can write simple texts using approximately 350 simplified Chinese characters and about 450 lexical items. Additionally, they will have mastered the basic grammar structures of the modern standard Chinese language.

Organisatorisches:

Hinweis: Dieser Kurs ist SEHR intensiv; eine regelmäßige Teilnahme an allen Sitzungen (einschließlich der Tutorien) und eine Abgabe aller Hausaufgaben wird erwartet. Bevor Sie sich für diesen Kurs anmelden, vergewissern Sie sich bitte, dass Sie dies leisten können.

Wer zugelassen oder auf die Warteliste gesetzt wurde, muss vor Semesterbeginn verpflichtend an einer Informationsveranstaltung teilnehmen. Wenn jemand nicht an dieser Veranstaltung teilnimmt, gehen wir davon aus, dass diese Person ihren Platz aufgeben will und lassen anwesende Studierende von der Warteliste nachrücken. Bitte überprüfen Sie zu diesem Zeitpunkt Ihre HU-E-Mail-Adresse, damit Sie keine wichtige Korrespondenz verpassen.

Prüfung:

Klausur

53 621 Modernes Mongolisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und alltagsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch *Gateway to Mongolian* von D. Baasanjav und M. Solongo. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.

2 Lernziele

Die Studierenden erwerben anhand der ersten sechs Lektionen des o. g. Lehrbuchs Grundkenntnisse im modernen Mongolischen und machen sich mit der Morphologie und Syntax vertraut. Zum Semesterende sollen sie in der Lage sein, sich in ausgewählten alltäglichen Gesprächssituationen auszudrücken und einfache Texte wie z.B. E-Mails schreiben zu können.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Sprachmodul

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine spezifischen Voraussetzungen erforderlich.

Die Sprachausbildung wird durch die fachbezogenen wissenschaftlichen Gastvorträge des Mongolei-Colloquiums begleitet. Die monatlich stattfindenden Gastvorträge mit inländischen und internationalen Mongolist:innen und Wissenschaftler:innen ergänzen die Sprach- und Fachlehre zur Studienregion Mongolei. Einzelne Kurstermine in der Vortragswoche fallen aus, und die Studierenden werden angehalten, stattdessen das Colloquium zu besuchen (siehe dazu das Mongolei-Colloquium).

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Partner- und Gruppenarbeiten, Diktate sowie Schreib- und Übersetzungsmethoden

7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: BA Klausur, MA Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: Mündlich am 14.02.2023, Klausur am 16.02.2023

53 622 Myanmar Sprache 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt:

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein.

Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanmar 2 im SoSe

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanmar / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 623 Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

* Providing basic knowledge of Swahili

* Grammar; Translation; Conversation Training

This course is usually overbooked, so you may need to hand in a separate application for participating in the course. More information will be given in due time.

After successfully passing the exam you are welcome to Swahili II.

* to acquire basic knowledge of the language

* to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms

* to prepare for the semester-final exam Sprachmodul I

* Übersetzungstraining

* Konversationstraining beruht auf audiovisuellen *e-learning* -Programmen, die ein hohes Maß an Selbständigkeit voraussetzen

Literatur:

* References:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

Organisatorisches:

Prüfungsform: i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben

Prüfung:
Usually written and oral exam.
Exam dates will be announced during the semester.

53 624 Thai I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Thai 1 richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der Thailändischen Sprache. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der Schrift und der Silbenstruktur, aus der die unterschiedlichen Tonverläufe (5) des Standard-Thai ablesbar sind. Als Textgrundlage dienen einfache verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel. Arbeitsgrundlage für den Kurs ist: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8., Berlin Humboldt-Universität 2024

The Language Course Thai 1 is designed for students without previous knowledge of the Thai Language. The students will study and practice the complex writing system and the structure of the syllables which enables them to recognize the different tones (5) of Standard Thai. Simple everyday dialogues and means of speech serve as basis of the analysis. The course material is found in: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8., Berlin Humboldt-Universität 2024

Lernziele:

Erlernen der Schrift / Silbenstruktur / Aussprache / Grundwortschatz Alltagskommunikation

Kursbewertung

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Thai 2, Sommersemester

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019

www.sealang.net/Thai (Online dictionary based on:

Haas, Mary (1964): Thai-English Student's Dictionary. Stanford University press

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 625 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

- Students learn Tibetan from scratch using a systematic text book teacher Huadan Zaxi has developed. This course mainly deals with Tibetan alphabets, phonetic system, and basic sentences.
- The students taking this course are assumed having no knowledge of Tibetan language. It is a beginners' class.
- Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 626 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.

Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Der Urdu 1 – Kurs ist der erste von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Kursbewertung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen) Oesterheld, Christine und Tahir, Amtul Manan. Urdu für Anfänger, Hamburg: Buske Verlag, 2016

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 13.02.2024

Nachklausur am 18.04.2024

53 627**Usbekisch I**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 507	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Lernziele:

- Erste Grundlagen der Grammatik
- kurze, einfache Smalltalks
- Lesen von aufbereiteten Texten

Methoden:

- Verwendung verschiedener Medien, Spiele, Gruppenarbeit
- Sprechfähigkeit wird von Anfang an gefördert
- Vermittlung eines kommunikativ orientierten Basiswissens

Prüfung:

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

53 628**Vietnamesisch I**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Vietnamesisch 1 führt in die moderne vietnamesische Sprache ein. Er richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Anhand von Alltagssituationen werden elementarer Wortschatz vermittelt, einfache sprachliche Kommunikation in korrekter Aussprache trainiert sowie kurze schriftliche Texte verfasst. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 1 bis 6

Lernziele:

Fähigkeit, auf elementarem Niveau mit gut verständlicher Aussprache zu Themen wie Familie, Arbeitstag, Wohnung, Einkauf mündlich und schriftlich zu kommunizieren.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

keine Vorkenntnisse, Anschlusskurs: Vietnamesisch 2, Sommersemester

Prüfung:

Klausur zum letzten Kurstermin der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 629**Tadschikisch II Tajik II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch; Lernziele: Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte und bei der Bewältigung kommunikativer Standardsituationen

Expansion of the basic knowledge acquired in written and oral language use; Learning objectives: Deepening reading, conversation and writing skills, competence in translating simple texts and in dealing with standard communicative situations

Literatur:

Barno Aripova: Tadschikisch – Übungsbuch für Anfänger und Fortgeschrittene. Wiesbaden: Reichert Verlag 2019

Lutz Rzehak: Tadschikische Studiengrammatik. Wiesbaden: Reichert Verlag 1999

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 630

Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	E. Hanstein
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118				
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118				

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: Vertiefung der Affigierung, Ausbau Vokabular, komplexere Sätze bilden, Konversation in verschiedenen Praxissituationen, dialogisches Sprechen

- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

- The current official language of Indonesia, Bahasa Indonesia, has its roots in Old Malay and belongs to the Austronesian language family (including Balinese, Filipino and Malagasy). It was and is one of the most important trade and every day language in the Southeast Asian hemisphere, especially in Malaysia (Bahasa Melayu) and Indonesia. Indonesian/Malay is spoken by more than 300 million people and is written in Latin script. Bahasa Indonesia functions as a lingua franca and is used by most speakers as a second language alongside their local mother tongue. Bahasa Indonesia has been an official language of UNESCO since 2023.

- Aim: deepening affiliation, expanding vocabulary, forming more complex sentences, conversation in various practical situations, speaking in dialogue

- Regular attendance, active participation and careful completion of homework guarantee learning success

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Prüfung:

Prüfungsform: mündlich

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 631

Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt				
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt				

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch, Lernziele: Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

Expansion of knowledge in oral and written language use; Learning objectives: Confident handling of standard communicative situations, independent analysis and translation of simple texts

Literatur:

Lutz Rzehak, Bidollah Aswar: *Dari-Persisch. Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen, Audio und Videomaterial*. Wiesbaden: Reichert-Verlag 2021, 2 Bde.

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

53 632

Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt				
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt				

* advanced beginners' knowledge of Hausa grammar

* continued translation and conversation training

* References:

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

* advanced beginners' knowledge of Hausa grammar

* continued translation and conversation training

* References:

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Prüfung:

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

53 633

Hindi III

6 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 217

M. Freier

Di

16-18

wöch. (2)

I 118, 217

V. Sharma

Do

10-12

wöch. (3)

I 118, 315

M. Freier

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.

3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im 3. Semester des Hindi-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Hindi-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses. Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Der Hindi-Konversationskurs (Do 16-18 Uhr, unterrichtet von Vandana Tarwitt-Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an unbenoteten Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Semesterbegleitend erstellen die Studierenden für die Portfolio-Prüfung einen Kurzvortrag auf Hindi und reichen ein Interview mit einer Hindi-sprachigen Person ein. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Fornell, Ines und Liu, Gautam: „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag

Organisatorisches:

Der Hindi-Konversationskurs (Di 16-18 Uhr, Lehrende: Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses Hindi III.

Prüfung:

Portfolio-Prüfung inkl. einer mündlichen Prüfung (Termine 13. und 17.02.2025)

53 634

Japanisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS

8 (+2) LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

JO10, 201

N. Keusch

Di

10-12

wöch. (2)

JO10, 201

H. Shimba

Do

10-12

wöch. (3)

JO10, 201

H. Shimba

Fr

08-10

wöch. (4)

JO10, 201

H. Shimba

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik und Leseverständnis

2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation

3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation

4) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Text und Schreiben

Dieser Kurs behandelt die Lektionen 41-50 des Lehrbuchs „Minna no Nihongo Syokyu #“. Dabei lernen Sie grundlegende Grammatik und erwerben vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen auf dem Niveau A2-B1 des GER. Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Abgabe von Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte.

This course covers lessons 41-50 of the textbook "Minna no Nihongo Syokyu #". You will learn basic grammar and acquire four language skills: Reading Writing, Listening and Speaking at level A2-B1 of the CEFR. Regular and active participation and submission of homework are required for credit points.

Prüfung:

Klausur

53 635

Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS

8 (+2) LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

JO10, 203

C. Lin

Mo

12-14

wöch. (2)

JO10, 203

C. Lin

Di

08-10

wöch. (3)

JO10, 203

S. von Stülpnagel

Do

10-12

wöch. (4)

JO10, 203

S. von Stülpnagel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik

- 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Hausaufgaben
 3) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2

Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Wohnung, Sport, Reisen, Redensarten usw.

Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, Gespräche zu verschiedenen Themen auf Chinesisch zu führen; sie verfügen über Grundkenntnisse der chinesischen Schriftsprache. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 1000 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 1500 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grammatik der Mittelstufe der modernen chinesischen Standardsprache.

The course comprises sessions of grammar, vocabulary & text discussion, homework discussion, and conversation. Course topics include housing, sports, travel, idiomatic expressions, etc. Upon completion of the course, students will be capable of engaging in conversations on various topics in Chinese; they will possess knowledge of written/formal style of Chinese. They can write texts using approximately 1000 simplified Chinese characters and about 1500 lexical items. Additionally, they will have mastered the intermediate-level grammar of the modern standard Chinese language.

Organisatorisches:

Informationen über der Einstufungstest: <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/studium/sprachen/sprachen#Chinesisch>

Zum Wintersemester 24/25 findet der schriftliche Test am 07. Oktober statt. Bitte melden Sie sich per E-Mail bis zum 30. September für diesen Test an.

Prüfung:
Klausur

53 636

Modernes Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

1 Kursinhalt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches *Gateway to Mongolian*, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind alltagsbezogene Themen sowie kurze fachspezifische Texte.

2 Lernziele

Die Studierenden erhalten vertiefende Einblicke in die Morphologie und Syntax des Mongolischen und sollen im Stande sein, sich über ihr Studium und alltägliche Themen frei äußern zu können. Außerdem sind sie fähig, kurze Texte über Studieninhalte oder Forschungsinteressen sowie E-Mail-Anfragen zu verfassen und dem Sprachlevel entsprechende Übersetzungen zu erstellen.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Sprachmodul

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Es werden gute Vorkenntnisse im Mongolischen vorausgesetzt.

Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge im Rahmen des Mongolei-Colloquiums begleitet. Die monatlich stattfindenden Gastvorträge mit inländischen und internationalen Mongolist:innen und Wissenschaftler:innen ergänzen die Sprach- und Fachlehre zur Studienregion Mongolei. Die Kurstermine in der Vortragswoche fallen aus, und die Studierenden werden angehalten, stattdessen das Colloquium zu besuchen (siehe dazu das Mongolei-Colloquium).

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Zum Ausbau der Sprechfähigkeit werden Methoden wie Partner- und Gruppenarbeiten angewendet. Zur Vermittlung von Schreibfähigkeiten und Übersetzungsmethoden werden u.a. die Arbeiten von Khalzaa und Kullmann einbezogen.

7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: BA Klausur, MA Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: Mündlich am 14. 02.2023, Klausur am 16. 02.2023

53 637

Myanma Sprache 3

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Myanma III baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma II auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis anhand von Originaltexten vertieft. Die formellere Schriftsprache wird eingeführt und geübt. Ab der zweiten Hälfte des Kurses liegt der Fokus auf dem Lesen von Originaltexten und dem Üben im freien Sprechen.

Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende erweiterten small talk führen, kleine Vorträge halten und sich in einfachen Texten jenseits von Lehrbuchtexten selbständig orientieren. Sie haben einen ersten Eindruck von den Unterschieden zwischen der formelleren Schriftsprache und der Umgangssprache und können literarische Texte mit Hilfestellung lesen und verstehen.

Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf Niveau eines abgeschlossenen Myanma II Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma IV im SoSe

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 638

Setswana III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital					

Der Sprachkurs schließt an Setswana II an und behandelt überarbeitete Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 11 - 18) sowie "Bua Setswana" (ausgewählte Lektionen). Ziel des Kurses ist es, vertiefende Grammatikkenntnisse (z.B. zu Verbalderivation, Objektpräfixen, Demonstrativen und Adjektiven) zu vermitteln und deren Anwendung in kommunikativen Situationen (Sprechen in Alltagssituationen) zu üben.

Wir verwenden von Muttersprecher:innen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind. Es ist wiederum beabsichtigt, dass 2 SWS Konversation von einer muttersprachlichen Dozentin unterrichtet werden.

Literatur:

Anonymous. 1978. *First steps in spoken Setswana*. Gaborone: Pula Press.

Organisatorisches:

Vorkenntnisse aus Setswana II oder vergleichbar erforderlich.

Anschlussseminar: Setswana IV im SoSe 2025

Sprachprüfung (Klausur / mündlich), zum Ende des Semesters (voraussichtlich 14.02.2025)

53 639

Swahili III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Kursinhalt:

* advanced beginners' knowledge of Swahili grammar

* continued translation and conversation training

* References:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

Lernziele:

* to stabilize and extend beginners' knowledge of the language

* written and oral expression in Swahili using the whole grammar

* preparation for the semester-final exam Sprachmodul III

Kursbewertung:

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

Voraussetzung/Vorkenntnisse:

successful participation in Swahili II or proof of respective skills (for the latter, please send an email to the lecturer, see below); assessment exam, if needed.

After successfully passing the exam you are welcome to Swahili IV.

Methoden:

* translation training

* conversation training based on audio-visual e-learning -programmes which require a high degree of self-organization

Modulabschlussprüfung (MAP):

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

Organisatorisches:

Prüfungsform: i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben

53 640**Thai III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Thai 3 baut auf dem Sprachkurs Thai 2 aus dem Sommersemester auf. Kenntnisse der Schrift, der Silbenstruktur und der Ausspracheregeln werden nun vorausgesetzt. Das Schreiben steht weiterhin im Mittelpunkt, der mündliche Anteil wird jedoch ausgebaut. Als Textgrundlage dienen sowohl verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel, als auch einfache Texte aus thailändischen Schulbüchern. Text- und Arbeitsgrundlage des Kurses sind die letzten beiden Kapitel aus: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2024 sowie zusätzliche Dialog-, sowie einfache Schulbuchtexte, die über die Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Kursbewertung

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Lernziele:

Fortsetzung der Schreibpraxis, Erweiterung des Grundwortschatz zu Themen aus der Alltagskommunikation, Sprechen über Freizeitaktivitäten.

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse aus den Kursen Thai 1 und Thai 2, Anschlusskurs: Thai 4, Sommersemester

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 641**Tibetisch III (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

- It is a course designed for the students who have already taken courses of Tibetisch I and Tibetisch II in a period of two semesters. It aims at improving reading skill of short texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects, and the continuity of study objectives not interrupted from what have been learned in the previous semester. Tibetisch III: It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, past tense forms, perspective aspects and adjective clauses.
- It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, past tense forms, perspective aspects and adjective clauses.
- Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 642**Urdu III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	I 118, 217	F. Faiza
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Im 3. Semester des Urdu-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Urdu-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses.

Verwendetes Lehrbuch: Qadam A2.1. by Michaela Bekaam (<https://zubaantraining.com/product/qadam-a2-1-course-and-workbook-digital/>)

Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an unbenoteten Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer schriftlichen und mündlichen Prüfung ab.

Der Urdu 3 – Kurs ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Organisatorisches:

Im 3. Semester des Urdu-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Urdu-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses. Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Der Urdu 3 – Kurs ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Prüfung:

Klausur am 13.02.2025; mündliche Prüfung am 14.02.2025

Nachprüfungen am 18.04.2025

53 643 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten wie Nachrichten, Romanauszügen etc.
- Hören und Verstehen von gesellschaftskritischen Fernsehsendungen
- Chat mit usbekischen Gleichaltrigen

Methoden/ Theorien:

- Lesefähigkeit
- Sprechfähigkeit

Organisatorisches:

Voraussetzung: Usbekisch II oder Kenntnisse in Uighurisch, Kasachisch, Kirgisisch oder Aserbaidshanisch auf höherem Niveau als Stufe II.

Prüfung:

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

53 644 Vietnamesisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs führt den Kurs Vietnamesisch 2 aus dem Sommersemester fort. Auf Grundlage landeskundlicher Texte und Dialoge vor allem zu den Themen Feste, Reisen, Geographie werden Wortschatz und Grammatik erweitert und differenziert. Die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten der Kommunikation werden ausgebaut. Dabei liegt der Schwerpunkt der Kursarbeit im mündlichen Austausch. Dieser wird durch Textlektüre vor- und kurze Aufsätze nachbereitet, die in Hausarbeit zu erledigen sind. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 1 bis 3

Lernziele:

Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten auf ein mittleres Niveau. Mündliche und schriftliche Präsentation verschiedener Themen.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:

Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1+2, Anschlusskurs: Vietnamesisch 4, Sommersemester

Prüfung:

Klausur zum letzten Kurstermin der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 645 Paschto IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

Ausbau der Kenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch; Lernziele: Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen

Expansion of knowledge in written and oral language use; Learning objectives: Ability to work with original texts and sources, ability to communicate orally and in writing in standard situations on subject-relevant scientific topics

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 646 Anthropologie der Dinge: Material Methods in den neuen Regionalwissenschaften Anthropology of things: Material methods in New Area Studies
2 SWS 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Mit dem *material turn* sind auch in den Regionalwissenschaften Dinge als Forschungsobjekt und analytische Linse stärker in den Fokus Kultur-, Identitäts- und Lebenswelt-bezogener Forschung gerückt. Das Seminar führt in zentrale Methoden der *Materiality Studies* ein und sensibilisiert für die komplexen Verflechtungen zwischen materiellen Objekten, Wissen, Erinnerung, religiöser Erfahrung, Macht und Raum. Objektforschung, *material religion* sowie Ansätze des Neuen Materialismus werden hinsichtlich ihres Potentials für eine kritische Regionalwissenschaft diskutiert und für die Entwicklung dekolonialer und transregionaler Forschungsansätze fruchtbar gemacht. Ziel des Methodenseminars ist die eigenständige Erarbeitung forschungsbasierter Fallstudien.

Organisatorisches:

Teilnahmeleistungen

- 1 response Paper

erarbeitung einer forschungsbasierten Fallstudie (einschließlich Abstrakt, Reflexionspapier und Abschlusspräsentation)

Prüfung:

Portfolio (Fotostrecke + Rahmenpapier)

53 647 Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Kulturen des südlichen Afrika / Analysis of archival sources on extinct 'Khoisan' cultures of southern Africa (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Eine Reihe sogenannter „Khoisan“-Völker im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, sind bereits der vollständigen Akkulturation erlegen und ihre Sprachen und Kulturen sind ausgestorben, ohne dass sie mit modernen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Allerdings stellen teilweise umfangreiche schriftliche Aufzeichnungen aus dem 19. und frühen 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des früheren ethnischen und linguistischen Profils dieses Gebiets dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer sprachlichen und anthropologischen Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem konkreten Beispiel anwenden.

A number of so-called "Khoisan" peoples in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, have succumbed to a process of complete acculturation and their languages and cultures are already extinct, without having been documented and described according to modern standards. However, the partly extensive written records from the 19th and early 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the ethnic and linguistic profile of this area. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their linguistic and anthropological analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources and apply them to one concrete source themselves.

Literatur:

Traill, Anthony. 2002. The Khoisan languages. In Mesthrie, Rajend (ed.), *Language in South Africa*. Cambridge: Cambridge University Press, 27-49.

Traill, Anthony. 2007. #Khwa-ka hhouiten hhouiten, "The rush of the storm": the linguistic death of #Xam. In Skotnes, Pippa (ed.), *Claim to the country: the archive of Lucy Lloyd and Wilhelm Bleek*. Johannesburg/ Cape Town: Jacana, 130-147.

Organisatorisches:

Afrika

Teilnahme; Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und regelmäßige Vorstellung einer spezifischen Quelle
Hausarbeit für Modulabschluss

53 648 Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Naumann, J. Neumann
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Dieses Seminar stellt Computeranwendungen und Online-Ressourcen vor, die für die Beschäftigung mit außereuropäischen Sprachen und Kulturen relevant sind. Neben Problemen bei der Texteingabe und -formatierung (nicht-lateinische Schriften, Tastaturbelegungen, Formatvorlagen) werden Programme zur Literaturverwaltung (Citavi, Zotero), zum Editieren von Audiodateien (Audacity), zum Annotieren von Sprachaufnahmen (Praat, ELAN) oder digitale Ressourcen für die Recherche zu Sprachen und Kulturen der Welt (ethnologue.org) vorgestellt und geübt. Diese Fertigkeiten werden auf ein gemeinsames Kursprojekt angewandt. *This seminar presents computer applications and online resources relevant for working with non-European languages and cultures. Besides problems with text input and formatting (non-Latin writing systems, keyboard layouts), we will look at and practice computer software such as for reference management (Citavi, Zotero), for editing audio files (Audacity), the annotation of language recordings (Praat, ELAN) and digital resources for searches on languages and cultures of the world (ethnologue.com). These skills will be applied to a shared course project.*

Organisatorisches:

(Kein allgemein vorgegebener regionaler Schwerpunkt.)

Teilnahmeleistungen: mindestens 6 spezielle Arbeitsleistungen

Portfolio zum 31.03.2025

53 649 **Concepts & Methods in Critical Black Geographies & Diaspora Studies / Konzepte und Methoden in kritischen Schwarzen Geographien und Diaspora- Studien (englisch)**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	N.N.

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

This course is taught in English by the visiting professor from South Africa.

This seminar employs critical black geographies to engage with diasporic literatures beyond the habitual Black Atlantic epistemologies. Based on Katherine McKittrick, the "where" of blackness evokes geography that "maps the ties and tensions between material and ideological dominations and oppositional spatial practices". Students will engage with translingual and translated diasporic fiction from diverse geographic locations, going beneath spectacular representations of ghettoised neighbourhoods, racial protests, and shipwrecked migrants. This approach to Black geographies and the consequent analysis of histories of African migration will enable a dual engagement with the internal spatially binaries created by racialized urban geographies and the national border as an ideological space that renders racialised or ethnicised minorities "strangers in their own country". Framing diaspora as a heterogeneous space, the seminar will enable students to explore the specificities of diasporic communities within specific national contexts and the everyday micro-struggles of visible minorities within the globalized context. The aim to develop an understanding of diaspora as a formation that is about relations of solidarity and similarity, as well as dynamics of difference, complicating the conceptions of diasporic solidarities and differences, as well as the dominant narrative of the African American diaspora. The comparative methodologies privileged by this course will enable student to engage concepts such as diasporic space, diasporic relationality, intercultural address, border locations and spatial negotiations, and place-making.

Literatur:

The course is weighted towards theoretical texts, proposed set works proposed include texts by: Gloria Wekker, Tina Campt, Katherine McKittrick, Avtar Brah and Edouard Glissant.

Organisatorisches:

**Afrika/African diasporas
(Gruppen)Referat, Kurzessay**

Prüfung:

Prüfungsart: Klausur - Exam type: Written exam

53 650 **Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In diesem Seminar werden Studierende an de:postkoloniale, indigene, kritische Forschungsansätze im Hinblick auf qualitative Methoden und forschungsethische Fragen herangeführt. Drei Modulkomponenten strukturieren dabei unser Vorgehen und Lehrkonzept:

1. Read – Think – Ask: Kritische und selbstreflektierte Heranführung und Auseinandersetzung mit methodischen und theoretischen Grundlagentexten zu Methoden und Forschungsethik in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive.
2. Stop – Listen – Reflect: Reflektion von Herausforderungen in der Planung und Umsetzung eines Forschungsdesigns im Bereich Methodenauswahl, Sample und Samplingtechniken sowie forschungsethischen Herangehensweisen durch eine podcast-basierte, interdisziplinäre orientierte Audiopodcastreihe.
3. Conceptualize – Discuss – Review: Themenspezifische Bearbeitung von empirischen Fallbeispielen durch interaktive Diskussions- und Arbeitsprozesse, in denen der Nexus von Positionalität, Macht, Volatilität und Forschungsethik unter de:postkolonialen epistemologisch-methodologischen Prämissen zu dezentrierten Wissensproduktionen im Zentrum stehen.

Leistungspunkte 4LP (ohne MAP)

- Glossar von 1 Seite plus annotierte Bibliographie (max. 2 Seiten)
- Mapping forschungsethische Herausforderungen zu einem individuellen Forschungsvorhaben/Forschungsidee, bspw. einer Seminar- oder Abschlussarbeit (Posterformat, max. 1 Seite)
- (Ko-)Moderation eines 30min. Thematisches zu einem konkreten Text-/Fallbeispiel der Komponente 3 „Conceptualize-Discuss-Review“

53 652 (Global-)Historisches Arbeiten zu China & beyond

2 SWS 4 (+2) LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In dem Kurs erlernen Sie das Handwerkszeug des historischen Arbeitens, von der Quellenkritik bis hin zu Archivarbeit. Zudem werden wir wichtige Ansätze des historischen Arbeitens erarbeiten. Gemeinsam werden wir zudem ausloten, inwiefern historische Arbeitsweisen für Studierende der Area Studies von Nutzen sind und wie Sie diese Methodiken in ihre tägliche Studienpraxis einfließen können.

Im Rahmen des Kurses werden wir gemeinsam ein Archiv besuchen und Onlinearchive nutzen.

Die Methodenkenntnisse werden anhand der Geschichte der Beziehungen und Austauschprozesse zwischen China und (Mittel-)Osteuropa erarbeitet.

Lernziele:

- Einführung in das historische Arbeiten
- Arbeit mit historischen Primärquellen erlernen
- wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Methoden in den Regionalwissenschaften beherrschen
- zeithistorisches, globalhistorisches Arbeiten im Kontext der Chinaforschung erlernen
- Arbeit mit (Online-)Archivmaterialien erlernen
- Auswertung historischer Quellen beherrschen
- Fähigkeit, geschichtswissenschaftliche Methodiken in eigene Forschungsfragen einzubeziehen
- kritische Auswertung historischer Quellen beherrschen

In this course you will learn the methods of historical research, from the interpretation of primary sources to archival work. Further, we will get to know important approaches to historical research. Together we will explore the extent to which historical working methods are useful for students of area studies and how you can incorporate these methods into your daily study practice.

As part of the course, we will visit an archive together and learn how to use online archives.

The methodological knowledge will be developed based on the history of relations and exchange processes between China and (Central) Eastern Europe.

Learning objectives:

- knowledge on historical research methods
- knowledge on how to work with historical primary sources
- application of historical research methods in the context of area studies
- knowledge on and application of contemporary and global history research methods in the context of area studies research
- research, find, interpret (online) archival materials
- ability to analyse historical sources and incorporate them into your own research projects
- ability to critically analyse historical artefacts

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien, transregional

Art der Teilnameleistungen: regelmäßige aktive Seminarteilnahme, Lektüre, Abgabe mehrerer Quellenanalysen, Lektürenotiz, Präsentation

Prüfung:

Portfolioprüfung ca. 10 Seiten

53 654 Literatur- und Filmanalyse / Literature and film analysis

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Methodenseminar führt in die Grundlagen der strukturellen Literatur- und Filmanalyse ein und verbindet dies mit Interpretationsansätzen aus den postcolonial studies. Zudem wird der Transfer vom Medium Literatur in das Medium Film systematisch betrachtet. Das Material, an dem die Methoden erprobt werden, sind vorwiegend literarische Texte aus Afrika (transregional) und deren Verfilmung, aber bspw. auch europäische literarische Stoffe, die von afrikanischen Filmemacher*innen adaptiert wurden. Zu Beginn des Semesters wird die Seminargruppe aus dem zur Verfügung stehenden Material eine Auswahl treffen.

Organisatorisches:

Afrika
(Gruppen)Referat, Kurzeessay

Prüfung:
Klausur

53 655 Methoden der Chinaforschung

2 SWS 4(+2) LP
SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar sollen verschiedene Themen, Fragen und Methoden der Chinaforschung vorgestellt werden. Dabei geht es insbesondere um Themen wie Datengewinnung und -auswertung, Textauswahl und -vergleich, Übersetzungsmethoden etc. Daneben werden grundlegende Fertigkeiten im Bereich der Literaturrecherche und Nutzung von einschlägigen Datenbanken vermittelt. Im Laufe des Semesters sollen Studierende Vertrautheit mit methodischen Verfahren gewinnen und ein Forschungsdesign entwickeln, das Grundlage für ein eigenes Projekt und eine spätere BA-Arbeit sein kann (aber nicht muss).

Organisatorisches:
Regionalschwerpunkt: Ostasien

Prüfung:
Portfolio

53 656 Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Methodenseminar steht die kritische und selbstreflexive Auseinandersetzung mit regionalwissenschaftlichen Ansätzen der Medien- und Kommunikationsforschung im Vordergrund. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf einer kombinierten Gender & Media Studies-Perspektive sowie intersektionalen Ansätzen. Der Kurs bietet sich insbesondere für Studierende an, die sich im Rahmen ihrer Abschlussarbeit mit einer medienbezogenen Fragestellung befassen möchten.

Prüfung:
Klausur am 12.02.2025

53 657 Transregionales Südostasien: Empirische Forschungsmethoden
2 SWS 4+2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Seminar wird das Fachgebiet der Transregionalen Studien vorgestellt. Transregionale Perspektiven sind ein noch relativ neuer Zugang zur Forschung in den (New) Area Studies. Sie verbinden sich mit Ansätzen des "Theorizing from the South" sowie mit dekolonialen Forschungsansätzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Frage, wie transregionales Forschen sich methodisch gestalten lässt. Dazu werden verschiedene Vorgehensweisen vorgestellt und gemeinsam anhand von empirischen Fallbeispielen eingeübt.

Prüfung:
Teilnahmeleistung: 3 praktische Aufgaben
Prüfungsleistung: Hausarbeit

53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer:innen an der Region des südlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Das Semester wird in drei Zyklen von je fünf Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses an der Geschichte des südlichen Afrikas vertiefen und bekommen nebenbei, über die Referate der Kommiliton:innen, Einblicke in mindestens sechs zusätzlichen Themen mit. Während der Kurstermine werden Fragen zu individuellen Themen, aber auch zum Forschungs- und Schreibprozesses sowie zur Geschichtswissenschaft diskutiert.

Die Studierenden üben akademisches Schreiben, Literaturforschung, sowie synthetisierend lesen und schreiben. Außerdem lernen sie wichtige Themen der Geschichte des südlichen Afrikas kennen.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the southern African region with exercises in historical essay writing. The semester will be divided in three cycles of five weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest in the history of southern Africa. On top of that, they get acquainted with at least six additional topics through the presentations of their fellow students. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, but also about academic reading and writing as well as about the historical discipline in general.

The students practice academic and synthesising writing and reading. Moreover, they get acquainted with important themes in Southern African history.

Organisatorisches:
Regionalschwerpunkt: Afrika (südliches Afrika)
Teilnahmeleistungen: Pflichtlektüre, Beteiligung an Diskussionen, drei Kurzessays (3x1000 Wörter) und eine kleinere Präsentation im Laufe des Semesters
Prüfung: Hausarbeit

BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika

Studierende belegen: 1 Projektseminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

Studierende belegen: Kurse (Seminare, Vorlesungen, Sprachkurse, Lektürekurse, Kolloquien.....) im Umfang von 5 Leistungspunkten.

53 615 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>					

53 617 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

53 623 Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

53 624 Thai I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					

53 632 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

53 639 Swahili III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					

53 640 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

53 648 Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Naumann, J. Neumann

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 650 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive

2 SWS 4+2 LP
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 658 Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 18-20 wöch. (1) C. Naumann

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Lektürekurs lesen, übersetzen und besprechen wir einige Kurzerzählungen, bevor wir gemeinsam einen Kriminalroman von Deon Meyer durchgehen.
Lernziel: Vertiefte Sprachkenntnisse bzgl. Lexik, Textverständnis und Diskussion.
In this reading course, we will read, translate and discuss several short stories before going through a crime novel by Deon Meyer together.
Objective: To deepen language skills in terms of lexis, text comprehension and discussion.

Organisatorisches:
Regionalschwerpunkt: Afrika (Südliches Afrika)
Teilnahmeleistungen: Regelmäßige Übersetzungsübungen
MA Asien/Afrika, Modul 7a: Portfolio (zum 31.03.2025)
BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 16: Klausur + mündlich

53 659 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I 118, 410 L. Doumbia, S. Gehrman

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. In diesem Semester wird der Fokus auf aktuelle Berliner Forschungsprojekte mit Afrikabezug gelegt. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.
The Africa Colloquium is a fortnightly series of guest lectures and discussions on current topics in African studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and often in English as well as partly in German. In this term, the focus will be on current research projects dealing with Africa in Berlin. The programme is announced at the beginning of the semester and published online.

Organisatorisches:
Regionalschwerpunkt: Afrika trans/regional
Teilnahmeleistung: drei Protokolle

Prüfung:
keine MAP

53 660 Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation

2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.
- Ziel: komplexe Konversation, dialogisches Sprechen, Debattieren (Meinung verteidigen), Fachtextanalyse, -übersetzung, Treffen mit MuttersprachlerInnen
- thematische Schwerpunkte der Vorlesungen werden im Sprachunterricht aufgenommen
- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

- The current official language of Indonesia, Bahasa Indonesia, has its roots in Old Malay and belongs to the Austronesian language family (including Balinese, Filipino and Malay). It was and is one of the most important trade and every day language in the Southeast Asian hemisphere, especially in Malaysia (Bahasa Melayu) and Indonesia. Indonesian/Malay is spoken by more than 300 million people and is written in Latin script. Bahasa Indonesia functions as a lingua franca and is used by most speakers as a second language alongside their local mother tongue. Bahasa Indonesia has been an official language of UNESCO since 2023.

- Aim: Advanced conversation, dialogue speaking, debating (defending opinions), analysis and translation of academic texts, meetings with native speakers.

- Topics covered in the lectures are included in the language lessons.

- Regular attendance, active participation and careful completion of homework guarantee learning success.

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen sind erfolgreich absolvierte Kurse I-IV; im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Mögliche Anschlussseminare: Bahasa Indonesia Lektürekurs II/Konversation (b+c)

Prüfung:

Prüfungsform: mündlich+Präsentation

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 661 **Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation**

2 SWS

4+1 LP / 8+2 LP

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

I 118, 507

L. Rzehak

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Lektüre und Übersetzung von fachrelevanten Texten, Ausarbeitung von Kurzvorträgen und Präsentationen; Lernziele: Entwicklung der Fertigkeiten beim Erschließen und Übersetzen fachlicher Quellen, Entwicklung der Fertigkeiten bei der Präsentation eigener Forschungsergebnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

Reading and translation of study subject relevant texts, preparing short papers and presentations; Learning objectives: Development of skills in reading and translating of scientific sources, development of skills in presenting one's own research in oral and written language

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

53 662 **Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**

2 SWS

3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

I 118, 217

L. Diegner

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

MA Asien-Afrikastudien (nur für Modul 9): Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

Lernziele:

* Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes

* Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie

* Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur

Kursbewertung:

* Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahme Scheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch

* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:

Literaturhinweise:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

Voraussetzung:

* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung

* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:

Prüfungsform, je nach Modulzuordnung:

* Semesteraufgaben (siehe oben)

* ggf. Hausarbeit

Abgabedatum Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

53 663 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- und Masterarbeiten planen sowie an Promotionsstudierende, die ihre Dissertationsprojekte diskutieren und Forschungsfragen vertiefen möchten. Der Schwerpunkt des Kolloquiums liegt auf Zentralasien-bezogenen Forschungsprojekten. Das Kolloquium besteht aus Präsentations- und Werkstatt-Einheiten.

Kurzkomentar: Neben der Konzipierung eines Forschungsthemas werden Fragestellung, Forschungsdesign, Methodik und Strukturierung der Abschlussarbeiten erarbeitet.

Lernziele: Studierende und Promovierende haben nach erfolgreichem Absolvieren des Kolloquiums einen Überblick über aktuelle Themen und Debatten in der Zentralasienforschung erhalten. Sie können einen Forschungsstand erarbeiten, eine wissenschaftliche Fragestellung entwickeln bzw. vertiefen, und mit trans/regionalbezogener oder vergleichender Theorie- und Methodenfindung umgehen.

Organisatorisches:

Teilnahmeleistungen:

- Erarbeitung und Abgabe Forschungsexposé
- Regelmäßige Teilnahme und Diskussion

Prüfung:

keine MAP

53 664 **Hausa V (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+1 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

* Providing advanced knowledge of Hausa

* Grammar; Translation; Conversation Training; Hausa Film

Literatur:

* References:

Baba Gar, Yusuf. *Capturing Culture: Traditional Theatre in Contemporary Hausa Video Films*. Wien: LIT, 2022.

Jaggar, Philip J. *Hausa*. Amsterdam: John Benjamin Publishing Co, 2001.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Organisatorisches:

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 665 **Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik**

2 SWS 4+2 LP
SPK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Zeitungs- und Medienberichten zu aktuellen Themen auf Hindi. Studierende sind eingeladen, auch ihre eigenen Interessen- und Forschungsgebiete mit einzubeziehen und machen mindestens eine Präsentation zu einem Thema ihrer Wahl.

Der Kurs wird in Kooperation mit dem Urdu-Lektürekurs angeboten. Wir werden die Berichterstattung zu aktuellen weltpolitischen Themen analysieren und europäische, pakistanische und indische Sichtweisen diskutieren.

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit „Hindi V – Literatur und Übersetzung“ belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Portfolio-Prüfung

53 666 **Hindi 5b - Literatur und Übersetzung**

2 SWS 4+2 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
1) findet vom 25.10.2024 bis 21.02.2025 statt

In diesem Seminar lesen, übersetzen und kommentieren wir literarische Texte auf Hindi und interpretieren sie. Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, trainieren dabei ihre aktiven mündlichen und schriftlichen Sprachkenntnisse.

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit „Hindi V – Aktuelle Themen der Weltpolitik“ belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Portfolio-Prüfung

53 667 Klassisches Mongolisch: Teil 2

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 G. Altangerel
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der Kurs umfasst die Vertiefung der Schreib- und Leseübungen sowie der Grammatik der klassischen mongolischen Schriftsprache. Kursmaterial ist das neue Lehrbuch von Ganchimeg Altangerel (2024): *Classical Mongolian. A Textbook for Students, Scholars and Everyone Interested in Mongolian*. Die Einführung in die mongolische Kaligraphie stellt den weiteren Bestandteil dar. Am Ende des zweisemestriges Kurses sollen die Studierenden imstande sein, Schriftstücke in klassischer mongolischer Schrift zu verfassen und Texte zu lesen.

53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
V. Kazimoto*
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Fasihi ya kisasa ya Kiswahili (Modul 7b) belegen, um das Modul vollständig abzuschließen.

- * Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- * Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- * Präsentations- und Diskussionsstraining

Lernziele:

- * Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- * Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- * wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili

Kursbewertung:

- * Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmebescheinigungen) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:

* Lehrmaterialien:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

- * mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung
- * für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:

Prüfungsform: Zusätzliche Semesteraufgaben für zusätzliche Punkte, fakultativ (siehe oben)

Abgabedatum der Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

53 669 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

It is a course designed for students who have achieved a good command of Tibetan language after the four-semester study. Guest auditors are welcome.

It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

It is an open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 670**Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A)**

2 SWS 5 LP
 PL Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 507 S. Holz
 1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Anwendungs-orientierten Schlüsselqualifikationen für Regionalwissenschaftler:innen im Bereich Wissenschafts-kommunikation, Veranstaltungsmanagement, Zeitmanagement, Öffentlichkeitsarbeit, Selbst-organisation und Teamarbeit.

Die Veranstaltung vermittelt (1) theoretisches und methodisches Wissen zu den obengenannten Bereichen, (2) Fähigkeiten rund um die Anwendung dieses Wissens in Form von Mitarbeit bei der Planung und Umsetzung von akademischen Veranstaltungen, die am IAAW stattfinden werden. Es soll außerdem an Projekten zur studentischen Selbstverwaltung gearbeitet werden. Das Praxisseminar bietet einen Raum, um Berufsperspektiven zu erkunden und zu entwickeln.

Studierende nehmen aktiv an dem Gestaltungsprozess von Umfragen und Veranstaltungen teil.

Was Sie u.A. erwartet: Planung von Öffentlichkeitsarbeit (incl. soziale Medien/Instagram take over); wissenschaftliche Hintergrundrecherche für Veranstaltungen; Aufbereitung von wissenschaftlichen Inhalten für öffentliche Zwecke (Wissenschaftskommunikation); Koordination und Aufgabenverteilung innerhalb eines Teams; Erstellung von Workflows; Erstellung von Postern...

Aufgaben und Themengebiete variieren je nach den Fähigkeiten und Wünschen der Teilnehmenden.

Leistungsanforderungen für aktive Teilnahme : 5 LP Portfolioaufgaben

- 1 LP Protokoll eines Teammeetings
- 1 LP Moderation eines Teammeetings
- 2 LP Vor- und Nachbereitung eines Teammeetings
- 1 LP aktive Teilnahme an einer der geplanten Veranstaltungen

Prüfung:

Keine Prüfung, nur Teilnahme.

53 671**Thai Lektüre (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Charoensri
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Kursinhalt :

Arbeit mit Texten aus unterschiedlichen Medien-Genres: Print / TV / Social Media

Lernziele :

Text- und Übersetzungsarbeit: Lektüre – Translation – Präsentation

Konkrete Themen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben

Kursbewertung :

Teilnahme / Präsentation / schriftliche Hausarbeit

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare :

BA Asien/Afrika-Studien :

Besuch der Sprachmodule I – IV (= Modul 5 – Modul 8)

MA Asien/Afrika-Studien

Besuch der Sprachmodule I – IV (= Modul 3 – Modul 6)

MAP :

Essay/Hausarbeit/Präsentation

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien sollten auch Thai Lektüre B belegen, um Modul 7b erfolgreich abzuschließen.

53 672**Urdu 5a Lektürekurs (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP / 5 LP
 LK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 507 F. Faiza
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Wir lesen, übersetzen und kommentieren längere, ggf. auch literarische Texten. Dieses Semester liegt ein besonderer Fokus auf Texte aus News und Soziale Medien und Lieder. Materialien können auch nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden.

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Urdu 5.b belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, Gestaltung einer Seminarsitzung.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und erstellen eine Präsentation zum selbst gewählten Thema.

Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Prüfung ab.

53 673**Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP / 5 LP
 LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Dieser Kurs bietet eine umfassende Einführung in das Schriftsystem der Urdu-Sprache und richtet sich an fortgeschrittene Lernende (Urdu III). Die Teilnehmer erlernen die Nastaliq-Kalligrafie, sowie die Feinheiten des Lesens und Schreibens in Urdu. Der Kurs steht auch Studierenden von Sprachen mit ähnlichen Schriftsystemen wie Persisch, Arabisch und Pashto offen und bietet die Möglichkeit, ihre Schriftkenntnisse zu verbessern. Darüber hinaus können Interessierte je nach Sprachniveau am kreativen Schreiben auf Urdu teilnehmen. Nehmen Sie teil, um Ihre Schriftfähigkeiten zu verfeinern und Ihr Potenzial für kreatives Ausdrücken zu entfalten.

1. Praxis des Schriftsystems und Kalligrafie: Erwerben und verfeinern Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Urdu-Schriftsystem und der Nastaliq-Kalligrafie.
2. Kreatives Schreiben üben: Entwickeln Sie Ihre kreativen Schreibfähigkeiten durch das Verfassen von Texten wie Poesie, Kurzgeschichten und Essays.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Urdu 5.a belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, Gestaltung einer Seminarsitzung.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und erstellen eine Präsentation zum selbst gewählten Thema.

53 674 **Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

53 675 **Vietnamesisch Lektürekurs**

2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP
LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Kursinhalt:

Erarbeitung fortgeschrittener Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Literatur, Geschichte und Kultur. Studierende werden in der Lage sein, originalsprachige Texte zu verstehen, zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

Lernziele:

Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfungsform: mündliche Prüfung oder Seminararbeit

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 688 **Hindi-Konversation**

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 217 V. Sharma
1) findet vom 22.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen. Im Konversationskurs werden zudem mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiterentwickelt.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine zusätzliche Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Prüfung:

53 718 **Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.

It is a course designed for those who are interested in improving oral communication skill.

It is an open course for all who have basic reading skill and the interest to learn oral Amdo, one of the three Tibetan dialects.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 751 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS	2 LP					
TU	Di	10-12	14tgl./1 (1)	I 118, 410		D. Adu Bright, S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, T. Heumann

1) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; in Präsenz

Der Kurs richtet sich an Erst- und Zweitsemesterstudierende und vermittelt grundlegende Kenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Das Tutorium begleitet die [Vorlesung 'Wissenschaftliches Arbeiten'](#) (Modul 1).

Einzeltermine

- 29.10.2024
- 12.11.2024
- 26.11.2024
- 10.12.2024
- 07.01.2025
- 21.01.2025
- 04.02.2025

BA Modul 18: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Kolloquium + 1 Tutorium

53 663 Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 507		M. Stephan

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 676 Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 217		N. Schneider

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium verfolgt einen stark interaktiven und teamorientierten Ansatz, weshalb eine regelmäßige aktive Teilnahme und Bereitschaft zur Zusammenarbeit in kleineren Arbeitsgruppen (auch außerhalb der Präsenzzeiten) erwünscht sind. Je nach Bedarf der Teilnehmenden kann es in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 677 Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
CO	Di	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 2.402		G. Castryck

1) findet vom 22.10.2024 bis 18.02.2025 statt ; Kursort: Dorotheenstr. 24, Raum 2.402 (Haus 2)

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

Lernziele: Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

The BA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Aims: The students learn to conduct individual research under supervision; the students support each other in their respective research projects.

Einzeltermine Castryck:

- 29.10.2024
- 12.11.2024
- 26.11.2024
- 10.12.2024
- 07.01.2025

- 21.01.2025
- 04.02.2025
- 18.02.2025

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Einreichen von einem Forschungsplan und/oder von Entwurfskapiteln sowie aktive Beteiligung an Diskussionen der eingereichten Texte der Kommiliton:innen

53 678 **Abschlusskolloquium China (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium begleitet Studierende bei der Planung, Weiterentwicklung und Durchführung ihrer Bachelor-/Masterarbeit.

Das Kolloquium umfasst für Studierende des MA Asien-/Afrikastudien 1 SWS, während es für Studierende des BA Regionalstudien Asien-/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Terminen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Präsentationen (unbenotet) können auf Deutsch oder Englisch gemacht werden.

The colloquium accompanies students in the planning, further development and implementation of their Bachelor's/Master's thesis.

The colloquium comprises 1 SWS for students of the MA Asian/African Studies, while it comprises 2 SWS for students of the BA Regional Studies Asia/Africa. In the first session of the colloquium, it is determined which sessions MA students should attend and which are optional. BA students are present at all sessions.

Presentations (ungraded) can be made in German or English.

Organisatorisches:

BA-Regionalschwerpunkt: Asien

Art der Teilnahmeleistung: Presentation

53 679 **Abschlusskolloquium Japan**

2 SWS 2 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-oder MA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Die Projekte bzw. konkrete Arbeitsproben werden laufend vorgestellt und in der Runde diskutiert.

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt OA; Teilnahmeleistung: Exposé (Ausarbeitung und Präsentation)

53 680 **Abschlusskolloquium Ostasien (BA) (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet in der zweiten Unterrichtswoche statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer:innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im November zu präsentieren.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

53 681 **Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 682 **Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	D. Adu Bright, T. Heumann, S. Holz

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 28.10.2024
- 11.11.2024
- 25.11.2024
- 09.12.2024
- 06.01.2025
- 20.01.2025
- 03.02.2025

53 683 **Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Di	16-18	14tgl./1 (1)		D. Adu Bright, T. Heumann, S. Holz

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Sitzungen finden per Zoom statt.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 29.10.2024
- 12.11.2024
- 26.11.2024
- 10.12.2024
- 07.01.2025
- 21.01.2025
- 04.02.2025

53 684 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen & Kulturen / Research colloquium African literatures and cultures (deutsch-english)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	I 118, 410	S. Gehrman

This colloquium is a platform for exchange about ongoing research on thesis projects and research on all levels: BA, MA, PhD, and postdoc. The common determinant is an interest in African and Afro-diasporic literatures and other cultural expressions such as cinema, theatre, music, and visual arts. BA and MA students will be guided through the development of their research design and writing process throughout the semester. PhD candidates will have the opportunity to present chapters and get critical feedback by supervisors as well as peer-groups.

53 685 **Japanologisches Abschlusskolloquium**

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

a) Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben.

b) MA Studierende mit guten Kenntnissen des Japanischen, Englischen und Deutschen.

Literatur:

Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttgermann (Hg.): *Grundriss der Japanologie*, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): *Studying Japan. Handbook of Research Designs, Fieldwork and Methods*, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: *Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020*, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

Organisatorisches:

Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

Prüfung:

Hausarbeit. Abgabedatum: 31.03.2025

53 686

MA/BA Abschlusskolloquium

2 SWS

2 LP

CO

Mo

12-14

wöch. (1)

I 118, 217

T. Delfs

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Von der Themenfindung und der Entwicklung einer Fragestellung über die Erstellung einer Gliederung und das Verfassen eines Exposés wird Studierenden im Rahmen des BA/MA Kolloquiums ein Raum geboten, im Austausch mit Dozierenden und Kommiliton*innen die ersten Schritte auf dem Weg zur Abschlussarbeit zu gehen.

Im Laufe des Semesters werden so die Grundsteine für das erfolgreiche Erarbeiten eines Themas für die Abschlussarbeit gelegt.

Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Prüfung:

Exposé

53 687

Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS

2 LP

CO

Mi

12-14

wöch. (1)

I 118, 315

D. Bultmann

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Wahlpflichtmodule

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaukursmodulen)

53 689

Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet

2 SWS

3 LP

SE

Fr

12-16

14tgl./2 (1)

I 118, 117

L. Knorr

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Organisatorisches:

Dieser Kurs ist in zwei Blöcke unterteilt. Im ersten Block beschäftigen wir uns intensiv mit den theoretischen Grundlagen des Gewaltbegriffs. Wir erkunden, was unter Gewalt verstanden wird, welche Formen von Gewalt möglicherweise von unserem Verständnis ausgeschlossen werden, und welche alternativen Definitionen existieren. Dabei beleuchten wir spezifische Begriffe wie sexualisierte Gewalt, Belästigung und Diskriminierung und untersuchen, wie diese Formen der Gewalt in der Region Südostasien gesetzlich verankert sind.

Im zweiten Block analysieren wir Fallbeispiele aus Südostasien und legen dabei besonderen Fokus auf nationale und transregionale Protestbewegungen. Diese Bewegungen thematisieren sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt. Wir untersuchen die Dynamiken dieser Bewegungen und deren Einfluss auf gesellschaftliche und gesetzliche Veränderungen in der Region.

This course is divided into two sections. In the first section, we delve deeply into the theoretical foundations of the concept of violence. We explore what is understood by violence, which forms of violence might be excluded from our understanding, and what alternative definitions exist. In this context, we examine specific terms such as sexualized violence, harassment, and discrimination, and investigate how these forms of violence are legally anchored in the Southeast Asian region.

In the second section, we analyze case studies from Southeast Asia, focusing particularly on national and transregional protest movements. These movements address issues of sexual harassment, discrimination, and violence. We examine the dynamics of these movements and their impact on societal and legal changes in the region.

Prüfung:

keine MAP möglich

53 690 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas / The Railway and the Colonization of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

A. Ahmed

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

The Railway was a weapon of conquest and colonial exploitation as were also the steamboat and the gun. After each colonial conquest, the first project of the colonial political authorities was the creation of a railway from a port to the interior of Africa. The aim was twofold: - to loot goods and bring them back quickly to Europe and to transport quickly the soldiers to the combat zones of the conquests of other territories. At the same time, the colonizers were propagating a laudatory narrative on the Railway as being the most important technical invention of the Europeans that they are establishing in Africa for the good of the Africans.

The seminar will therefore discuss the following questions: -The role of the Railway in the colonial conquest; -The colonial propaganda on the benefits of the Railway; -The impact left by the Railway.

Die Eisenbahn war eine Waffe der kolonialen Eroberung und Ausbeutung, ebenso wie das Dampfschiff und das Gewehr. Nach jeder kolonialen Eroberung war das erste Projekt der kolonialen politischen Behörden die Schaffung einer Eisenbahn von einem Hafen ins Innere Afrikas. Das Ziel war zweierlei: - Güter zu plündern und schnell nach Europa zurückzubringen und die Soldaten schnell in die Kampfzonen der Eroberungen anderer Gebiete zu transportieren. Gleichzeitig propagierten die Kolonisatoren eine lobende Erzählung über die Eisenbahn als die wichtigste technische Erfindung der Europäer, die sie in Afrika zum Wohle der Afrikaner etablieren.

Das Seminar wird daher die folgenden Fragen diskutieren: - die Rolle der Eisenbahn bei der kolonialen Eroberung, -die koloniale Propaganda über die Vorteile der Eisenbahn, -die Auswirkungen die der Eisenbahn hinterlassen hat.

Lernziel: The aim of this course is first to provide students a sound knowledge on the topic discussed as well as the regions and countries concerned; and second, to transmit to them, at the same time, the ability to discuss and analyze methodically the content of the proposed texts with arguments and critiques.

Organisatorisches:

BA: Afrika

Prüfung:

Teilnahmeleistungen: Zwei essays (1500 Wörter) + zwei Präsentationen + Teilnahme an Diskussionen

Prüfung: Hausarbeit

53 691 Die Indochinakriege

2 SWS

4+3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

I 118, 315

D. Bultmann

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kursinhalt:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den Ursachen und den Konflikt dynamiken der Indochinakriege. Hierzu werden nicht nur die ersten beiden Indochinakriege (1946-1954 sowie 1955-1975), sondern auch der dritte Indochinakrieg (1978-1989) besprochen. Darüber hinaus werden die jeweiligen Konflikte nicht nur lokal, sondern auch regional (und global) betrachtet. So handelt es sich etwa beim zweiten Indochinakrieg nicht ausschließlich um den „Vietnamkrieg“ der USA, sondern um eine Vielzahl von Konflikten, an denen alle angrenzenden Länder direkt oder indirekt beteiligt waren. Die Schwierigkeit liegt oft darin, eine regionale und globale Perspektive zu entwickeln, da die meisten Auseinandersetzungen in der Literatur auf verengten Länderexpertisen beruhen. Das Seminar wird daher versuchen, ausgehend von der Kolonialisierung „Indochinas“ – einem Kaleidoskop ähnlich – regionale, globale und Länderperspektiven zusammenzuführen und zwischen den verschiedenen Skalen der Konflikt dynamiken hin- und herzuwechseln.

Organisatorisches:

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum: spätestens 31. März 2025

53 692 Die Volksrepublik China & (Mittel-)Osteuropa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 (+4) LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Warum gab es ein Zerwürfnis zwischen China und der Sowjetunion? Wie gestaltete sich Handel und Austausch zwischen China und Osteuropa vor 1989? Was bedeute die demokratische Transition in Mitteleuropa in den 1990ern für chinesische Transitionsbewegungen? Welche BRI-Projekte gibt es in (Mittel-)Osteuropa? Welche chinesischen Investitionen in der Region haben in den letzten Jahren Wellen geschlagen? Was ist 14+1? Welche Rolle spielt Taiwan in dieser Geschichte? Und was sind die Auswirkungen von chinesischen Investitionen in Osteuropa heute? Diese und viele weitere Fragen werden im Rahmen des Seminars bearbeitet und diskutiert, welches ganz im Zeichen der chinesisch-(mittel)osteuropäischen Beziehungen steht.

Gemeinsam werden wir die Verflechtungen zwischen der Volksrepublik China und (Mittel-)Osteuropa seit der Gründung der VR China 1949 bis heute erarbeiten. Im Fokus stehen historische Kontinuitäten und Brüche im chinesisch-(mittel)osteuropäischen Verhältnis. U.a. werden wir uns der Thematik durch diplomatie-, global-, und ideengeschichtliche Ansätze nähern. Zudem werden wir aktuelle Fragen des chinesisch-(mittel)osteuropäischen Verhältnisses erarbeiten, sei es aus wirtschaftlicher oder politischer Sicht.

Lernziele:

- Kenntnisse der Kontinuitäten & Brüche in den chinesisch-(mittel)osteuropäischen Beziehungen
- Kenntnisse zu wichtigen historischen Ereignissen in den Beziehungen zwischen den beiden Regionen
- Kenntnisse zur Region und dem historischen Kontext der Region Mitteleuropa seit 1949 im Allgemeinen
- Erkennen der Bedeutung des Raums (Mittel-)Osteuropa für die Chinesisch-Europäischen Beziehungen heute
- Übertragen der Kenntnisse zu Chinesisch-(mittel)Osteuropäischen Beziehungen auf Forschungs- und Lernvorhaben zu Chinas Aktivitäten in anderen Weltregionen
- Befähigung zu wissenschaftlichen Präsentationen und schriftlichen Arbeiten im Rahmen des Seminarthemas

What is the Sino-Soviet split? How were trade and exchange between China and Eastern Europe organised before 1989? What did the democratic transition in Central Eastern Europe in the 1990s mean for Chinese transition movements? What BRI projects are there in (Central) Eastern Europe? Which Chinese investments in the region have left a hallmark in recent years? What is 14+1? What role does Taiwan play in this story? And what is the impact of Chinese investment in Eastern Europe today? These and many more questions will be addressed and discussed during the seminar, which will focus on Sino-(Central) Eastern European relations at large.

Together we will analyse the links between the People's Republic of China and (Central) Eastern Europe from the founding of the People's Republic of China in 1949 to the present day. The focus will be on historical continuities and ruptures in Sino-(Central) Eastern European relations, including approaches from the history of diplomacy, global history, and the history of ideas. We will also analyse current issues in Chinese-Central and Eastern European relations, whether it be questions of business, economics, diplomacy, or politics.

Learning objectives:

- knowledge on continuities & ruptures in Sino-(Central-)Eastern European relations
- knowledge on central historical events in the relations between the two regions
- knowledge on the region and the historical context of Central Eastern Europe since 1949 in general
- an understanding of the significance of (Central) Eastern Europe for Sino-European relations today
- ability to transfer knowledge on Sino-(Central)Eastern European relations to research and learning projects on China's activities in other regions of the world
- ability to hold concise academic presentations and to write academic papers within the framework of the seminar topic

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien, transregional

Art der Teilnahmeleistung: regelmäßige aktive Seminarteilnahme, Lektüre, Referat, Exzerpt, ggf. weitere Kursleistungen

Prüfung:

Hausarbeit ca. 10-15 Seiten mit Bezug zur Kursthematik, historische Arbeiten sind besonders willkommen

53 693 Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Aufbaukurs setzen wir uns zunächst mit der Geschichte und aktuellen Bedeutung des Begriffs der Wohnungsfrage auseinander. Darauf aufbauend beleuchten wir anhand ausgewählter Beispiele aus der nachkolonialen Geschichte und aktuellen Gegenwart südasianischer Gesellschaften, welche Positionen kritische Architekt:innen und Stadtplaner:innen in Bezug auf die Wohnungsfrage vertreten, welche Lösungen sie entwickelt (haben) und wie sie diese wiederum medial-kommunikativ zu vermitteln versuchen. Da der Ansatz des kritischen Regionalismus hierfür eine wichtige Bedeutung besitzt, werden wir anhand von Schlüsseltexten ebenfalls auf diesen Begriff eingehen.

Prüfung:

Hausarbeit

53 694 Grundlagen postkolonialer Theorien II

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der zweite Teil des semesterübergreifenden Seminars widmet sich den zentralen Vertretern des post- sowie des dekolonialen Denkens und bietet einen einführenden Überblick über ihre Ansätze, Methoden und Theorien. Dabei baut das Seminar in weiten Teilen auf den theoretischen und methodologischen Vorarbeiten des Strukturalismus und Poststrukturalismus auf, die Thema des ersten Seminarteils waren und die viele Denkfiguren und Kritiken des Postkolonialismus und dekolonialer Theorien verständlicher machen. Allerdings lassen sich die Theorien (von Spivak, Mbembe, Bhabha, Mignolo, Rege, Davis, Cusicanqui und anderen) auch eigenständig ohne dieses Vorwissen erschließen, weshalb eine vorangegangene Teilnahme am ersten Teil nicht zwingend Bedingung für die Teilnahme an diesem Seminar ist.

The second part of the seminar focuses on the central elements of postcolonial and decolonial thought, providing an introductory overview of their approaches, methods, and theories. The seminar largely builds upon the theoretical and methodological groundwork laid by structuralism and poststructuralism, which were the focus of the first part of the seminar, and which help to elucidate many conceptual frameworks and critiques within postcolonialism and decolonial theories. However, the theories (by Spivak, Mbembe, Bhabha, Mignolo, Rege, Davis, Cusicanqui, amongst others) can also be understood independently without this prior knowledge, which is why previous participation in the first part is not a mandatory requirement for attending this seminar.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum 31. März 2025

53 695 Migration and Social Change in Central Asia and the South Caucasus / Migration und sozialer Wandel in Zentralasien und dem Südkaukasus (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) T. Darieva
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet im Gruppenraum der Bibliothek INV 118 statt

Dieser Aufbaukurs bietet eine Einführung in das Phänomen der Migration und aktuelle Formen der Mobilität für die Regionen Zentralasien und Südkaukasus. Dabei wird Migration als gesellschaftliche Normalität und als wichtiger Faktor des sozialen Wandels vermittelt. Studien zu Auswirkungen der Migration auf Politik und Alltag der betroffenen Länder sind inzwischen zu einem zentralen Forschungsgebiet der Regional- und Sozialwissenschaften geworden. Im Mittelpunkt des Kurses stehen neue Migrationsformen in Zentralasien und dem Südkaukasus, soziale und kulturelle Dimensionen transnationaler Netzwerke sowie aufkommender Aktivismus bei Migranten und Minderheitengruppen. Wir werden am Beispiel konkreter Fallstudien sowie einschlägiger sozial- und kulturwissenschaftlicher Forschungskonzepte migrationsbedingte Auswirkungen (kurz- und langfristig) auf gesellschaftlichen Wandel in Zentralasien und den Südkaukasus diskutieren.

This advanced course offers an introduction to the phenomenon of migration and current forms of mobility for the regions of Central Asia and the South Caucasus. Migration will be considered a social normality and an important factor of social change. Studies on the effects of migration on politics and everyday life in local societies have now become a central concern of research in regional studies and the social sciences. The course will focus on new forms of migration in Central Asia and the South Caucasus, the social and cultural dimensions of transnational networks as well as emerging activism among migrants and minority groups. We will discuss short- and long-term effects of migration on social change in Central Asia and the South Caucasus, using concrete case studies and relevant research concepts from cultural studies and the social sciences.

Organisatorisches:

Erwerb von Kenntnissen über aktuelle Transformationsprozesse im transregionalen Zentralasien und dem Südkaukasus.

Studierende erarbeiten sich einen Einblick in englisch- und deutschsprachige Literatur zur sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung.

Erwerb von Grundkenntnissen zu Forschungsquellen (Online Ressourcen, Umfragen und ethnographische Beobachtungen).

53 696 Migrationsgeschichte(n) – Die indische Diaspora in Afrika

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der bekannteste Inder, der sich längere Zeit in Südafrika aufgehalten und dort um 1900 auch Teile seiner später für den indischen Unabhängigkeitskampf so bedeutsamen Ideen und Methoden entwickelt und ausprobiert hat, war wohl Mohandas Karamchand Gandhi. Einer breiteren Öffentlichkeit ist auch das immer noch nicht bekannt. Gandhi setzte sich für die dortigen ausgebeuteten und rassistisch diskriminierten indischen Vertragsarbeiter und Vertragsarbeiterinnen ein. Die indische Diaspora in dieser Zeit fand in Süd- und Ostafrika Ergänzung durch muslimische und hinduistische Kaufleute, während es im 17. und 18. Jahrhundert noch hauptsächlich Sklaven gewesen waren, die aus Asien dorthin verbracht wurden.

Das Seminar wird sich einerseits quellenbasiert mit unterschiedlichen individuellen und Gruppen- Schicksalen im Kontext des afrikanischen sozio-ökonomischen Umfeldes aus Arbeits- und Fluchtmigration bis in das 19. Jahrhundert beschäftigen. Es wird andererseits aktuelle Debatten und Begriffsbildungen der Migrationsforschung einbeziehen und so auch gleichsam einen Bogen bis in die Gegenwart schlagen.

Prüfung:

Hausarbeit

53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 745 Der Weg zur Gerechtigkeit: Rechtliche Rahmung, Herausforderungen und Strategien für Transitional Justice in Myanmar (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) J. Strutz
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar konzentriert sich auf den Konflikt in Myanmar und die Bemühungen um Gerechtigkeit. Er vermittelt ein umfassendes Verständnis von „transitional justice“ und ihrer Umsetzung, mit besonderem Fokus auf den Strafverfolgungsprozess. Durch das Ziehen von Lehren aus internationalen Erfolgen und Misserfolgen von transitional justice sollen die Teilnehmenden praktische Lösungen für eine vielversprechende Zukunft Myanmars entwickeln.
 The seminar is organized together with Off University and the New University in Exile Consortium. Please register online here: <https://moodle.offuniversity.org/>

Literatur:
 Transitional Justice. Theories, Mechanisms and Debates. Edited By Hakeem O. Yusuf, Hugo van der Merwe. Routledge 2022.

Organisatorisches:
 Teilnahmeleistungen: weekly readings, essays

Prüfung:
keine MAP

53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt

Im Seminar schauen wir auf Sprache(n), um ein- und ausschließende Mechanismen im globalen Zusammenhang besser zu verstehen. Wir beginnen ganz nah und schauen uns zunächst den deutschsprachigen (akademischen) Diskurs an:
 Wo wird an der Universität auf Grund von Sprache ausgegrenzt und wo eingeschlossen? Wie schlägt sich koloniales und rassistisches Erbe in der deutschen Sprache nieder, wo sind nicht-europäische Sprachen ins Deutsche eingegangen? Welche sprachlichen Normierungen werden vorgenommen und wie wirkt sich das aus? Welche Kontexte sind mono-, welche multilingual? Welche Sprachen werden in Deutschland gesprochen und unterrichtet und in welchem Kontext findet dies statt? Was hat es mit „einfacher Sprache“ auf sich und wie findet sie Eingang in die Wissenschaft?

Je nach Interesse und Zusammensetzung des Seminars werden andere regionale Schwerpunkte hervorgehoben, wobei Südostasien und die Karibik im Vordergrund stehen werden. Auch hier werden sprachliche Phänomene im kulturellen und gesellschaftlichen Zusammenhang entsprechend beleuchtet (Umgang mit Mehrsprachigkeit, Kreolisierung, etc.), aber auch grundlegende Vergleichs- und Differenzierungsebenen eingeführt.

Es geht um eine Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs (sowohl im Alltag als auch in der eigenen wissenschaftlichen Ausbildung), sowie eine Sensibilisierung für gesellschaftliche und kulturelle Prozesse, die durch Sprache maßgeblich beeinflusst werden.

Die Studierenden müssen in Vorbereitung auf die Sitzung Rechercheaufgaben bearbeiten, Übungen erledigen, bestimmte Inhalte vorbereiten (Texte lesen, andere Medien vorbereiten), und diese entsprechend zur Verfügung stellen. Nach jedem Block muss zusätzlich eine kurze schriftliche Abgabe (unterschiedliche Genres, max. ca. 800 Wörter) erledigt werden. Dieser Prozess wird im Seminar begleitet. Als Abschlussleistung kann eine Hausarbeit verfasst werden. Je nach Themenwahl, kann aus den Abgaben eine Hausarbeit entwickelt werden.

Das Seminar soll in allen Aufbaukursen angeboten werden. Es geht explizit darum, die Bereiche miteinander zu verzahnen, denn gerade Sprache wirkt sich stark auf gesellschaftliche und kulturelle Kontexte aus. Dies wird explizit auch im Seminar behandelt.

Bei Anmeldung bitte eine kurze Mail an die Seminarleitung (Lara Hofner) schreiben, welche regionalen und thematischen Schwerpunkte gewünscht werden, ich werde die Textauswahl entsprechend anpassen und gegebenenfalls Gastbeiträge organisieren. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, erwarte ich die selbständige Lektüre und entsprechende Vorbereitung der Inhalte/Aufgaben zu den vier Terminen.

Neben den konkreten Inhalten und Beispielen, wie Sprache(n) in unterschiedlichen Kontexten mit Bedeutung aufgeladen werden, werden sprachwissenschaftliche Konzepte (Sprachwandel, Soziolinguistik, Sprachgeschichte, Grammatik) und entsprechende Methoden vermittelt. Diese werden mit sprachphilosophischen Aspekten und sozialwissenschaftlichen Theorien verknüpft.

Prüfung:
 Prüfungsform: Hausarbeit
 Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.25

53 753 A Mongolian Ecology (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 508 A. Dupuy,
 J. Schmoller
 Mi 14-18 Einzel (2) I 118, 508 A. Dupuy,
 J. Schmoller
 Mi 14-18 Einzel (3) I 118, 508 A. Dupuy,
 J. Schmoller
 1) findet vom 30.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; digital
 2) findet am 30.10.2024 statt ; präsenz
 3) findet am 12.02.2025 statt ; präsenz

Mongolia is undergoing significant environmental transformations, such as the impacts of climate change, like drought and extreme weather events, the exploitation of its natural resources—particularly through mining—and a substantial rise in consumption, which has led to increased waste production. Rather than approaching the situation solely in terms of environmental issues or from the perspective of Mongolia's cultural colonization by globalization, this course will examine the diverse perspectives emerging from the Mongolian world. We will explore how these changes are generated, perceived, and conceptualized by the local population, while also considering how they are reshaping not only the environment but also relationships between humans and non-human entities. This course will specifically focus on the question of the mining industry, domestic waste production in both rural and urban areas, and the rise of environmental movements.

Organisatorisches:

The following is expected of students participating in the course:

- Regular participation during the course
- Reports of two book chapters / articles

Prüfung:

One final essay.

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbauomodulen)

53 662

Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 693

Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

53 698

„Zu Glauben und religiöser Praxis anderer Menschen: eine Einführung in die Religionsethnologie“ „Others' Beliefs and Religious Practices: an introduction to the anthropology of religion“

2 SWS 3 (+4) LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der Kurs bietet den Studierenden eine Einführung in die Religionsethnologie. In der Auseinandersetzung mit klassischen Werken aber auch neuen Ansätzen werden die Studierenden mit grundlegenden Fragen und Herangehensweisen der Religionsethnologie vertraut gemacht. Fragen, die behandelt werden, betreffen die Definition von Religion, die Vergleichbarkeit religiöser Systeme und eine angemessene Repräsentation religiöser Inhalte. Was die neuen Ansätze betrifft, ziehen wir im Kurs Erkenntnisse aus den Forschungsbereichen ontologische / dekoloniale Theorie sowie *material religion* heran. Wir wollen uns kritisch mit der Frage befassen, wie Glaubenswelten zu interpretieren und für ein besseres Verständnis aufzubereiten sind.

Lernziele:

- Erlangen eines Einblicks in die Religionsethnologie
- Überlegung, wie man sich auf respektvolle und angemessene Weise als Forscherin / Forscher Glaubensfragen annähern kann
- Verarbeitung der Inhalte in Form von Kurzaufsätzen

Organisatorisches:

Kein regionaler Schwerpunkt, aber wir wollen die eine oder andere Fallstudie heranziehen, die sich mit Islam und Animismus im weiteren eurasischen Raum befasst.

Teilnahmeleistungen:

- Auseinandersetzung mit Textinhalten in drei Kurzaufsätzen
- Lektüre der ausgewählten Literatur
- Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Kursgestaltung

Prüfung:

Hausarbeit

53 699

Afro-European Literatures - Afro-europäische Literaturen (englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

I 118, 410

P. Moji

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

This course is taught in English by the visiting professor from South Africa.

While Ngũgĩ wa Thiong'o's *Decolonising the Mind* (1981) associates the figure of the Afro-European with African literatures written in colonial languages and neo-colonialism, this seminar re-theorizes the figure of the Afro-European within the context of contemporary Afrodiasporic literature. It associates Afro-European identities (citizens in Europe) with constructions of blackness – which are often contingent on different European colonial histories and waves of migration. Afro-European literary production is explored in the context of rising European nationalisms since the late 1990s and the "silent racialisations" (*European Others*, Fatima el Tayeb) which inflect the lived experience of racially-marked subjects in Europe. The course traces the genealogy of the neologism "*Afropea: Utopie post- occidentale et post-raciste*, Léonora Miano), as a politics of placemaking. The relational conception of unhyphenated Afropean (Afroeurpean) identity the ways in which it that connects to blackness in the broader African diaspora will be used to raise questions around binarity and valency of hyphenated identities in Europe, the pan-European ambition of Afropeanism, and the identitarian politics of European "others" within specific European national contexts. Students will be exposed to Afro-European narratives in or translated into English alongside theoretical texts that explore race, relationality and hyphenated identities.

Literatur:

Proposed set works include literary and texts by: Paul Gilroy, Amin Maalouf, Caryl Phillips, Fatima el Tayeb, Léonora Miano, May Aym, Johnny Pitts and others.

Organisatorisches:

Afrikanische Diaspora

Prüfung:

Prüfungsart: Hausarbeit

53 700

Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely

2 SWS

3 (+4) LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Kappel,

H. Salomon

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

Gemeinsame Lehrveranstaltung IAAW und IKB. Beschreibung folgt.

Organisatorisches:

BA Regionalstudien Asien/Afrika;

Teilnahmeleistungen: regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien, Referat

Prüfung:

Hausarbeit

53 701

Einführung zum Taoismus der Tang-Zeit anhand von Primärquellen

2 SWS

3 (+4) LP

SE

Mi

12-16

14tgl. (1)

I 118, 8/501

F. Reiter

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In gemeinsamer Lektüre von Primärquellen werden Inhalte und Positionen des Tang Taoismus erarbeitet.

Reading and commenting on Primary sources the basic positions and contents in tang daoism are studied.

Literatur:

Taoistischer Kanon, säkulare Quellen, westl. Referenzliteratur, Bereitstellung im Handapparat

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

Prüfung:

Hausarbeit

53 702

Hindu-Nationalismus – Entstehung und Entwicklungen bis in die heutige Zeit

2 SWS

3+4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

I 118, 217

T. Delfs

1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt

In den 1980er Jahren begann in Indien der Aufstieg einer hindu-nationalistischen Bewegung, deren Partei (BJP) es ab 1998 gelingen sollte, in einer Koalitionsregierung den indischen Premierminister zu stellen. Begleitet wurde dieser Aufstieg von politischen Mobilisierungskampagnen und schweren „Hindu-Muslim-Unruhen“, so etwa 1992 im Anschluss an die Zerstörung der Moschee in Ayodhya.

Das Seminar wird sich quellenbasiert mit den organisatorischen und ideologischen Ursprüngen des Hindu-Nationalismus seit dem 19. Jahrhundert und seiner inhaltlichen Weiterentwicklung bis zur heutigen Regierungszeit von Premierminister Narendra Modi beschäftigen. Definitionsfragen und Forschungsdebatten (Nationalismus, Fundamentalismus oder Faschismus?) werden

anhand verschiedener sozial-, politik- und geschichtswissenschaftlicher Theorien genauso zu behandeln sein wie konkrete Einzelthemen wie beispielsweise die indischen Schulbuchdebatten, Erinnerungskulturen oder die hindu-nationalistische Diaspora in Nordamerika.

Prüfung:
Hausarbeit

53 703 Identitäten, Grenzen und Grenzziehungen in Africa / Identities, Border and demarcations in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Doumbia
1.) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf den Ursprung, die Entwicklung und die Auswirkungen der territorialen Aufteilung Afrikas, indem er ihren Hintergrund, die Entwicklung und ihre Bedeutung für die Identitäten in zeitgenössischen sozialen, politischen und wirtschaftlichen Fragen des afrikanischen Kontinents analysiert. Der Kurs wird die Studierenden darauf vorbereiten, einige der zahlreichen und unterschiedlichen Kontexte der Territorialität in Afrika und die Bedeutung von Grenzen, Staaten, ethnischer Zugehörigkeit usw. für die Menschen zu verstehen.

Der Kurs besteht aus einer Kombination von Vorlesungen und Diskussionen in der Klasse (die von den Studierenden auf Deutsch/Englisch geführt werden) in einem Seminarformat. Wir werden eine Vielzahl von Ethnographien von Kulturen aus verschiedenen Teilen Afrikas lesen und diskutieren. Die Studierenden werden auch die Auswirkungen der Teilung Afrikas auf einige dieser Kulturen erforschen, wobei der Schwerpunkt auf der Territorialität liegt, einschließlich des theoretischen und analytischen Rahmens der Sozial- und Geisteswissenschaften. Die Fallstudien zu den territorialen Einflüssen werden teilweise durch das Interesse der Studierenden bestimmt.

Die spezifischen Fälle und die sozio-politischen Gebietssysteme, die wir besprechen, werden davon abhängen, wo das Interesse der Studenten liegt. Ich habe mehrere klassische Fälle und die Geschichte als Ausgangspunkt, aber die Schüler werden zusätzliche Ideen einbringen.

Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine kurze Zusammenfassung (jeweils drei Seiten, plus Quellenangaben) über die Geschichte der territorialen Aufteilung Afrikas und die Auswirkungen dieses Systems, über das sie gelesen haben, damit sie diese in ihren mündlichen Präsentationen dem Rest der Klasse mitteilen können.

Die Evaluation erfolgt auf der Grundlage der Teilnahme am Unterricht.

This course will focus on the origin, the evolution and impact of the territorial division of Africa by analyzing its origin, the evolution and what it means for Identities in contemporary social political and economic issues of the African continent. The course will prepare students to understand some of the many and diverse contexts of territoriality in Africa and the senses people make of Borders, states, Ethnicity, etc.

The class will be a combination of lectures and class discussions (lead by students in German/English) in a seminar format. We will read and discuss a variety of ethnographies of cultures from different parts of Africa. The students also will research the impact of the partition of Africa on some of these cultures with an emphasis on territoriality including theoretical and analytical framework of social sciences and humanities. The cases studies related to the territorial influences will partly be determined by student interest. The specific cases and the socio-political territory systems we discuss will depend on where student interest lies. I have several classical cases and the history to start with, but the students will provide additional ideas.

The students will write a short summary (each three pages, plus references) on the history of the territorial division of Africa and the impact of this system they read about so that they can share them with the rest of the class during their oral presentations. Grades will be based on class participation as well as the paper and oral presentations submitted by the students (one fourth based on the summaries of the origins, evolution and impact of the partition, one fourth based on the oral presentation, and half based on the final paper).

Graduate students will be required to do more in depth research, to tie in their reports with their graduate studies, and to write a more comprehensive final paper.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest borders, demarcations, territorialities and identities in African regions with exercises in historical essay writing.

Literatur:

Bouquet, Christian. 2003. « L'artificialité des frontières en Afrique subsaharienne », Les Cahiers d'Outre-Mer : 1-11; DOI : 10.4000/com.870

Ki-Zerbo, Joseph. 1978. Histoire de l'Afrique Noire – d'hier à demain, Hatier, Paris

Koponen, Juhani. 1993. The partition of Africa – A scramble of a mirage?, Nordic Journal of African Studies 2(1): 117–135

Michalopoulos, Stelios and Elias Papaioannou. 2011. The Long-Run Effects of the Scramble for Africa, 1 – 55 <https://economics.columbia.gwu.edu/sites/g/files/zaxdzs1936/f/downloads/Michalopoulos-paper.pdf>

"Front Matter." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409294>. Accessed 6 May 2024.

Castryck, Geert. "Introduction: The Bounds of Berlin's Africa: Space-Making and Multiple Territorialities in East and Central Africa." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 1–10. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409296>. Accessed 6 May 2024.

Médard, Henri, and Ikram Kidari. "The Kagera River and the Making of a Contested Boundary: Territorial Legacies and Colonial Demarcations in Buganda (19th –20th Centuries)." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 11–30. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409297>. Accessed 6 May 2024.

De Roo, Bas. "Navigating Different Worlds: Colonialism in the Mbomu Basin and the Rise and Demise of the Djibir-Clan (1875–1932)." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 31–58. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409298>. Accessed 6 May 2024.

Maxwell, David. "Remaking Boundaries of Belonging: Protestant Missionaries and African Christians in Katanga, Belgian Congo." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 59–80. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409299>. Accessed 6 May 2024.

von Oppen, Achim. "Moving Along, Moving Across, Moving in Time: Linear Geographies, Translocal Practices, and the Making of the 'Barotse Boundary,' ca. 1890 to 1925." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 81–108. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409300>. Accessed 6 May 2024.

Castryck, Geert. "Bordering the Lake: Transcending Spatial Orders in Kigoma-Ujiji." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 109–32. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409301>. Accessed 6 May 2024.

Organisatorisches:

Prüfungsform: Essays (3 LP SE) + Hausarbeit (4 LP MAP)

Abgabedatum Hausarbeit: HU-konform

53 704 **Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung**

2 SWS 3 (+4) LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Am Beginn: Diskussion veröffentlichter Übersetzungen: beispielhafte Übertragungen diverser Textarten. Anschließend: zunächst eigene Auswahl, Übertragung & Besprechung einiger Textauszüge verschiedener Genres und historischer Epochen. Abschließend: Übertragung und Besprechung des ersten Teils eines selbst gewählten Texts. Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten): Übersetzung, eingeleitet und annotiert.

Literatur:

Zur Einfuhrung: *Japanische Geistesgeschichte*. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einfuhrung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988 (Fachtexte. Herausgegeben von Bruno Lewin, Band 3).

Prüfung:

Hausarbeit, Abgabedatum: 31.03.2025

53 705 **Mittelalterliche Geschichte Kaschmirs auf Basis von Sanskrit-Chroniken**

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Mittelpunkt des Seminars wird die Geschichte Kaschmirs bis ins 16. Jahrhundert stehen. Gelesen und interpretiert werden sollen deutsche und englische Übersetzungen von Sanskrit-Chroniken brahmanischer Autoren.

Prüfung:

Hausarbeit

53 706 **Politische und religiöse Landeskunde Indonesien**

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieses Seminar führt ein in die politische Geschichte und Gegenwart Indonesiens – ein Land, das aufgrund seiner geographischen Ausdehnung, Bevölkerungsstärke und rasant wachsenden Mittelschicht oft als „Gigant“ Südostasiens und der islamischen Welt bezeichnet wird.

Wir betrachten zentrale politische Ereignisse, Prozesse und Akteure seit der indonesischen Unabhängigkeitserklärung 1945. Dabei ist zwischen staatlichen und zivilen und säkularen und religiösen Kräften sowie deren häufig zu beobachtenden Überschneidungen zu unterscheiden. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit dem Demokratisierungsprozess seit 1998, der aktuell Rückschritte erfährt, und ordnen Indonesiens außenpolitische Positionierung ein.

Organisatorisches:

Südostasien

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 31.03.2024

53 707 **Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Braddock
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In this class we will be looking at the intersections of gender and queerness in Eastern African cultural productions. If we consider gender as a Western and historical construct, disseminated across the world through European colonialism (see Ifi Amadiume, Oyeronke Oyewumi), then what of queerness (see Keguro Macharia)? On the one hand, we will be examining how, in the works of Eastern African writers and visual artists, queerness is expressed and affirmed; and on the other hand, we will be asking ourselves whether in these works hegemonic, capitalist and rigidified notions of queerness and gender are also being expanded, challenged and transformed. One of the main focuses will be the manner in which queerness intersects with spirituality, notably through the intermedial aesthetics of Afro- and Africanfuturism.

This class builds upon competences already acquired in the introductory class to African literatures. It will consolidate literary and cultural analysis skills through the reading of fiction, life-writing, and the commentary of visual art such as painting and photography.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir die Intersektionen von Gender und Queerness in ostafrikanischen kulturellen Werken anschauen. Wenn wir Gender als westliches und historisches Konstrukt betrachten, das durch europäischen Kolonialismus verbreitet wurde (siehe Ifi Amadiume, Oyeronke Oyewumi), was ist denn mit Queerness? Einerseits werden wir untersuchen, wie Queerness in den Werken von ostafrikanischen Autor:innen und Künstler:innen geäußert und bestätigt wird; andererseits werden wir uns die Frage stellen, ob in diesen Werken hegemoniale, kapitalistische und erstarrte Auffassungen von Gender und Queerness auch erweitert, infrage gestellt und umwandelt werden. Ein der Schwerpunkte wird die Art und Weise wie Queerness sich mit Spiritualität überschneidet, beispielsweise in den intermedialen Ästhetiken von Afro- und Africanfuturism.

Diese Lehrveranstaltung baut auf die in der Einführung zu Afrikanischen Literaturen schon erworbenen Kompetenzen auf. Sie vertieft literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Kenntnisse durch das Lesen von Fiktion, Life-Writing und die Analyse von visuellen Künsten wie Gemälde und Fotografie.

Organisatorisches:
Schwerpunkt Ostafrika

Teilnahmeleistungen:

Zur Auswahl: Textexpert*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten.

53 708 Religion in internationalen Beziehungen

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	A. tho Seeth
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Dieses Seminar nimmt auf den sogenannten „religious turn“ in den Sozialwissenschaften, insbesondere der Politikwissenschaft, Bezug und fokussiert auf die Rolle von Religionen in internationalen Beziehungen und Diplomatie. Wir nehmen eine vergleichende Perspektive ein und hinterfragen, wie und warum staatliche und zivile Akteure im Globalen Norden und Süden Religion in der internationalen politischen Arena eine Bedeutung zusprechen.

Organisatorisches:
global

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 31.03.2024

53 709 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Taiwan blickt auf eine Geschichte wechselnder politischer Zugehörigkeiten und damit wechselnder Sprachpolitiken zurück. Im Zuge dieser wechselhaften Geschichte fanden und finden Debatten zur kulturellen Identität statt, die wiederum eng mit der Frage nach dem Status von Einzelsprachen verbunden sind. Ziel des Seminars ist es, diese Debatten in ihren unterschiedlichen historischen oder sprachpolitischen Kontexten zu beleuchten und auf dieser Grundlage das Verhältnis von Sprache und Identität zu erarbeiten. Mögliche Themen und Fragestellungen:

- Missionärslinguistik im 17. Jahrhundert: Niederländische *practices of literacy*
- Politische, sprachliche und kulturelle „Japanisierung“ im frühen 20. Jahrhundert
- „Heimatliteratur“ (*xiangtu wenxue*) in den 1930er und in den 1970er Jahren
- *Hoklopedia* und *Taiwanese cinema* : Mehrsprachigkeit und Medien
- *Zhongshan Road* und *Bangka Boulevard* : Mehrsprachige Schilderwälder
- Was ist „Taiwan Mandarin“? Was ist „Taiwanesisch“?
- Englisch als Amtssprache? Aktuelle sprachpolitische Entwicklungen

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien

53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	I 118, 117	L. Hofner
1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

53 709 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS	3(+4) LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 44					

53 711 Soundscapes: Sprache/Klang – Identität - Raum Soundscapes: language/ sound – identity – space
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar beleuchtet wechselseitige Verbindungen von Sprache, Identität/Zugehörigkeit und Raum. Ausgehend von einem Zugang zu Sprache, der von Oralität (Mündlichkeit), Audibilität (Sound), Materialität (Objekte, Emotionen) und Räumlichkeit (scape) geprägt ist, erarbeiten wir die Bedeutung von Sprache im Kontext Religions-, Migrations-, Diaspora-, und Minderheiten-bezogener Identitäts- und Kulturbepolitiken. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf Fallbeispielen aus Transregional Zentralasien; diese werden mit Fallbeispielen aus anderen Regionen Asiens, Afrikas und Europas ergänzt und in Beziehung gesetzt.

Organisatorisches:
 Transregional Zentralasien
 Teilnahmeleistungen:

- 3 kommentierte Schlüsselzitate
- 1 Response Paper

Erarbeitung und Präsentation einer eigenen Fallstudie Soundscapes

Prüfung:
Hausarbeit

53 712 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 J. Lesage

This course focuses on language and languages in West Africa, covering individual languages (e.g. Bambara, Hausa, Akan and Twi, Yoruba, Igbo ...), language families (e.g. Niger-Congo, Afro-Asiatic, 'Nilo-Saharan' and language isolates), country overviews (e.g. Burkina Faso, Ghana, Mali and Nigeria), language contact and multilingualism, language documentation, language education and language policy.

Given the size of the sub-continent and the many of languages it accommodates, the scope of the course is broad and flexible. The exact topics will be decided between the students and the lecturer.

The course concept is a weekly workshop where participants present a country, language family, or broader issue. Each session includes an introduction of the general topic and the structure of one language, and an in-depth group discussion on a specific issue.

Dieser Kurs konzentriert sich auf Sprache und Sprachen in Westafrika und behandelt einzelne Sprachen (z. B. Bambara, Hausa, Akan und Twi, Yoruba, Igbo ...), Sprachfamilien (z. B. Niger-Kongo, Afro-Asiatisch und "Nilosaharanisch"), Länderübersichten (z. B. Burkina Faso, Ghana, Mali und Nigeria), Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit, Sprachdokumentation, Sprachunterricht und Sprachpolitik. Aufgrund der Größe des Subkontinents und der Vielzahl von Sprachen, die er beherbergt, ist der Umfang des Kurses breit und flexibel. Die genauen Themen werden zwischen den Studierenden und dem Dozenten entschieden.

Das Kurskonzept ist ein wöchentlicher Workshop, bei dem die Teilnehmer ein Land, eine Sprachfamilie oder ein breiteres Thema präsentieren. Jede Sitzung umfasst eine Einführung in das allgemeine Thema und die Struktur einer Sprache sowie eine eingehende Gruppendiskussion zu einem spezifischen Thema.

Organisatorisches:
 Regionalschwerpunkt: Afrika trans/regional, Westafrika,
Dieser Kurs erfordert das wöchentliche Lesen eines Textes und 3 Präsentationen (oder 3 schriftliche Zusammenfassungen) während des Semesters.

53 713 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kursinhalt:

Obwohl umgangssprachlich ein scheinbar unproblematischer Begriff, ist es für Sprachwissenschaftler häufig schwierig in einem konkreten Fall zu definieren, was eine „Sprache“ ist. Dies hat unter anderem damit zu tun, dass sich Sprache im Laufe der Zeit verändert, Sprachgemeinschaften nach verschiedenen Faktoren intern heterogen sind, und Sprachverwendung kontextabhängig manipuliert wird, so dass sich verschiedene Varietäten innerhalb einer Sprache herausbilden können. Der Kurs widmet sich solchen historischen und soziolinguistischen Aspekten von Sprache, indem die Haupttypen sprachlicher Variation behandelt werden. Diese sind: 1. **diachrone** Variation durch geschichtliche Veränderung von Sprachen (Ur-X, Alt-X, Chronolekte), 2. **diatopische** Variation durch Untergliederung in sprachlich-geographische Räume (Dialekte), 3. **diastratische** Variation durch Stratifizierung und andere Typen sozialer Untergliederung innerhalb eines gesellschaftlichen Systems (Soziolekte) und 4. **diaphasische** Variation durch funktions- und situationsbedingte Verwendung von Sprache (Diatypen).

For linguists it is often quite difficult to determine what a "language" is, although it seems to be a colloquially unproblematic term. Major reasons for this scientific dilemma are that language changes over time, speech communities are internally heterogeneous according to various factors, and even individuals vary consciously and unconsciously in their language use according to the communication context, causing the emergence of different sub-varieties of a language. The course is dedicated to such historical and sociolinguistic aspects of language by presenting and discussing the main types of linguistic variation such as 1. **diachronic** variation through historical change (chronolects), 2. **diatopic** variation through differentiation into linguistic-geographical spaces (dialects), 3. **diastratic** variation through stratification and other types of differentiation within societal systems (sociolects), and 4. **diaphasic** variation through functionally and situationally determined language use (diatypes).

Lernziele:
 Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung
 Kursbewerbung:

Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

Literatur:

Ammon, Ulrich, Norbert Dittmar, Klaus J. Mattheier and Peter Trudgill (eds.). 2004-6 (or newer edition). Sociolinguistics: an international handbook of the science of language and society, 3 vols. Handbooks of Linguistics and Communication Science 3. Berlin/ New York: Walter de Gruyter

Bayley, Robert and Ceil Lucas (eds.). 2007. Sociolinguistic variation: theories, methods, and applications. Cambridge: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Fokus auf Afrika, Asienbezug auf Wunsch integrierbar

Anforderungen: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout
Hausarbeit für Modulabschluss

Prüfung:

Hausarbeit

53 714 Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum

2 SWS	3 (+4) LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Die Veranstaltung bietet einen theoretischen Überblick über das Forschungsfeld der Sprachplanung, -politik und -managements. Neben den wichtigsten Konzepten und Theorien werden wesentliche Forschungsmethoden anhand von Fallbeispielen aus dem chinesischsprachigen Raum (VR China, Hongkong, Taiwan, Singapur) betrachtet. Sowohl Makro- (Nationalstaat) als auch Meso- und Mikroebene (Familie, Individuum) werden in der Veranstaltung behandelt.

Studierende sind herzlich eingeladen in ihren Projekten/MAPs auch Fallbeispiele außerhalb des chinesischsprachigen Raumes zu behandeln.

Lernziele: Lektüre und Analyse wissenschaftlicher Literatur, wissenschaftliches Präsentieren und Schreiben; Findung, Entwicklung und Ausarbeitung eines dem BA Niveau entsprechenden Studienprojekts; Kenntnis der grundlegenden Theorien des Forschungsfeldes.

The course offers a theoretical overview of the research field of language planning, policy and management. In addition to the most important concepts and theories, key research methods will be analysed using case studies from the Sinophone world (PR China, Hong Kong, Taiwan, Singapore). Both macro (nation state) and meso and micro levels (family, individual) will be dealt with in the course.

Students are welcome to include case studies from outside the Sinophone world in their projects/maps.

Learning objectives: Reading and analysing scientific literature, scientific presentation and writing; finding, developing and elaborating a study project corresponding to the BA level; knowledge of the basic theories of the research field.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt : Ostasien

Teilnahmeleistung: Studienprojekt inkl. eigener Themenfindung, Literaturrecherche, Thesenpapier, Präsentation (oder alternativ schriftlicher Ausarbeitung)

Prüfung:

Hausarbeit

53 715 Sprachpolitik im modernen Südasien Politics of Language in Modern South Asia

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	Einzel (1)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (5)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (6)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (7)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (8)	I 118, 117	S. Bajwa

- 1) findet am 24.10.2024 statt
- 2) findet am 31.10.2024 statt
- 3) findet am 14.11.2024 statt
- 4) findet am 28.11.2024 statt
- 5) findet am 12.12.2024 statt
- 6) findet am 09.01.2025 statt
- 7) findet am 23.01.2025 statt
- 8) findet am 06.02.2025 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Sprachpolitik im kolonialen und post-kolonialen Südasien. Vor allem geht es um die Verbindung von Wissen, Wissensvermittlung, Herrschaft und Sprache. Sanskrit, Englisch, Persisch und verschiedene Regionalsprachen waren nicht nur mit unterschiedlichen Lebens- und Wissensbereichen verknüpft, sondern waren auch teilweise nur bestimmten gesellschaftlichen Gruppierungen zugänglich. Englische Bildung war einerseits eine Strategie der Kolonialpolitik, um kulturellen und

sozialen Wandel voranzutreiben und südasiatische Wissenstraditionen zu verdrängen. Andererseits versprach sie soziale Mobilität für marginalisierte Bevölkerungsgruppen. Bis heute wird der Zugang zu englischer Bildung als Voraussetzung für Bildungserfolg und sozialen Aufstieg gesehen. Neben der Beschäftigung mit Sanskrit, Persisch, Arabisch und Englisch diskutiert das Seminar die Auseinandersetzungen um Hindi, Urdu und Bengali in Zuge der anti- und postkolonialen Nationenformierungsprozesse in Südasien. Gleichzeitig wird am Beispiel des Urdu das Verhältnis von Sprache und religiösen Identitäten erläutert.

The seminar deals with language policy in colonial and post-colonial South Asia. Above all, it deals with the connection between knowledge, knowledge transfer, rule and language. Sanskrit, English, Persian and various regional languages were not only linked to different areas of life and knowledge, but were also sometimes only accessible to certain social groups. On the one hand, English education was a strategy of colonial policy to promote cultural and social change and to displace South Asian knowledge traditions. On the other hand, it promised social mobility for marginalized population groups. To this day, access to English education is seen as a prerequisite for educational success and social advancement. In addition to dealing with Sanskrit, English, Arabic and Persian – as languages of knowledge and power -- the seminar discusses the debates surrounding Hindi, Urdu and Bengali in the course of the anti- and post-colonial nation-forming processes in South Asia. At the same time, the relationship between language and religious identities will be explained using the example of Urdu

Organisatorisches:

Keine Vorkenntnisse notwendig.

Prüfung:

Research Paper/ Hausarbeit

53 747

Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner
1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 749

Sprache und Kommunikation in Indonesien

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Forschungsliteratur zu „Sprache und Kommunikation“ im Kontext Indonesiens. Dabei betrachten wir vor allem verschiedene Arten der gesellschaftlichen Kommunikation und Wissensvermittlung, z.B. politische Kommunikation sowie Medien- und Wissenschaftsfreiheit im autoritären System und seit der Demokratisierung des Landes im Jahr 1998.

Organisatorisches:

Südostasien

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 31.03.2025

BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich

Sie belegen eines der drei angebotenen Module: entweder Praktikum (Modul 14) oder Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15) oder ergänzenden Sprachlehre (Modul 16).

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 648

Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Naumann, J. Neumann
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 658

Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 18-20 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 53 660 Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation**
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) E. Hanstein
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v.
 IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 661 Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 665 Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik**
 2 SWS 4+2 LP
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 666 Hindi 5b - Literatur und Übersetzung**
 2 SWS 4+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
 1) findet vom 25.10.2024 bis 21.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 667 Klassisches Mongolisch: Teil 2**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 G. Altangerel
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 669 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 670 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A)**
 2 SWS 5 LP
 PL Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 507 S. Holz
 1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 53 671 Thai Lektüre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Charoensri
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 672 Urdu 5a Lektürekurs (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP
 LK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 507 F. Faiza
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 673 Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP
 LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 674 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 675 Vietnamesisch Lektürekurs**
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 716 Chinesisch 5: Übersetzungsübung Chinesisch-Deutsch**
 2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diese LV wird von Felix Meyer zu Venne unterrichtet.

Der Kurs widmet sich der Übersetzung authentischer chinesischer Texte unterschiedlicher Textsorten (literarische Texte, Sachtexte) ins Deutsche, Übersetzungsstrategien und der Verwendung von Hilfsmitteln. Internationale Studierende können alternativ Übersetzungen ins Englische anfertigen.

Nach Abschluss des Semesters kennen Studierende verschiedene Übersetzungsstrategien und können diese auf die Übersetzung chinesischer Originaltexte anwenden und dabei verschiedene sinologische Hilfsmittel verwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Abschluss Chinesisch IV oder Nachweis äquivalenter Kompetenzstufe.

Bewertung: Regelmäßige aktive Teilnahme und Anfertigung von Übersetzungsübungen. MA zusätzlich: Abschlussklausur

Prüfung:

MA: Klausur

- 53 717 Japanisch 5-a Lektüre und Präsentation (deutsch-englisch)**
 4 SWS 5 LP / 8 (+2) LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba
 Mi 08-10 wöch. (2) JO10, 203 H. Shimba
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;

In diesem Kurs lesen Sie verschiedene authentische Materialien und erarbeiten fortgeschrittene Grammatik und Lexik. Gleichzeitig lernen Sie effektive und praktische Präsentationsstrategien, die Ihnen in zukünftigen Arbeitssituationen nützlich sein können. Am Ende des Semesters halten Sie eine Präsentation vor Publikum.

In this course you will read various authentic materials and work on advanced grammar and lexis. At the same time, you will learn effective and practical presentation strategies that can be useful in future work situations. At the end of the semester, you will give a presentation in front of an audience.

Prüfung:

Portfolio und Präsentation

53 718 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 613 Afrikaans I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 614 Bahasa Indonesia I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) E. Hanstein
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 615 Bambara I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 616 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 617 Hausa I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 618 Hindi I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 315 M. Freier
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 621 Modernes Mongolisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 217 G. Altangerel
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 G. Altangerel
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 622	Myanma Sprache 1	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
53 623	Swahili I	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
53 624	Thai I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
53 625	Tibetisch I (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 506 I 118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
53 626	Urdu I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza
		1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
53 627	Usbekisch I	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 511	A. Durdu A. Durdu
		1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					
53 628	Vietnamesisch I	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					
53 632	Hausa III (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 639	Swahili III	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 65, 331	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 640 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweifach

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).
 Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Holz

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 602 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Holz

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 603 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 719 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	A. Ahmed

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Wahlpflichtmodule

Studierende belegen: 1 Grundkursmodul (Modul 2 oder 3 oder 4) + 4 weitere Module (die noch nicht belegt wurden).
 Bei den 4 weiteren Modulen haben Sie freie Wahl.

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 604 Afrikanische Stadtgeschichte / African city history (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 53 606 Der Indische Ozean und Südasiens in globalgeschichtlicher Perspektive**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 607 Einführung in die moderne Geschichte Japans**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 53 608 Einführung in Geschichte und Politik Südostasiens**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann, C. Derichs
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 609 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Eaton
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 610 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht Societal change in Central Asia in the context of migration, education, and gender**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 611 Introduction to Modern China's Political History (englisch)**
 2 SWS 4 (+3) LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 612 Malaysia und Indonesien: Politik und Religion**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 653 Königtum in Südasiens und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 8/501 S. Bajwa, G. Berkemer
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; findet statt in INV 118, Raum 501
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 05: Sprachmodul 1

53 613

Afrikaans I

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 614

Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) E. Hanstein
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 615

Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 616

Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 617

Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 618

Hindi I

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 315 M. Freier
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 619

Japanisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS 8 (+2) LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 201 N. Keusch
 Di 08-10 wöch. (2) JO10, 201 H. Shimba
 Mi 10-12 wöch. (3) JO10, 301 K. Otani
 Do 08-10 wöch. (4) JO10, 201 H. Shimba
 Fr 10-12 wöch. (5) JO10, 201 H. Shimba
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben
 3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schrift und Leseverstehen
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben
 5) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 620	Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)					
10 SWS	8 (+2) LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Lin	
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Hausaufgaben						
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2						
4) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 201 durchgeführt. Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau XIA Xinneng in Raum 203 durchgeführt.						
5) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Grammatik						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 621	Modernes Mongolisch I					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 622	Myanma Sprache 1					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
53 623	Swahili I					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner	
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
53 624	Thai I (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 625	Tibetisch I (deutsch-englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan	
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 626	Urdu I (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza	
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 627	Usbekisch I					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 507	A. Durdu	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 628

Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 629

Tadschikisch II Tajik II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 630

Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 631

Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 632

Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 633

Hindi III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)	I 118, 217	V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I 118, 315	M. Freier

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.
3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 634**Japanisch 3 (deutsch-englisch)**

8 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik und Leseverständnis
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation
 4) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Text und Schreiben

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 635**Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)**

8 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	C. Lin
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	C. Lin
	Di	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 203	S. von Stülpnagel

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Hausaufgaben
 3) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 636**Modernes Mongolisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

- 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 637**Myanma Sprache 3**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 638**Setswana III**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 639**Swahili III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 640**Thai III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 641 Tibetisch III (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
 Mi 08-12 wöch. (2) I 118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 642 Urdu III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Do 08-12 wöch. (1) I 118, 217 F. Faiza
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 643 Usbekisch III (Uzbek III)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 511 A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) I 118, 511 A. Durdu
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 644 Vietnamesisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I 118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 645 Paschto IV (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 646 Anthropologie der Dinge: Material Methods in den neuen Regionalwissenschaften Anthropology of things: Material methods in New Area Studies
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 647 Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Kulturen des südlichen Afrika / Analysis of archival sources on extinct ‚Khoisan‘ cultures of southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 53 648 Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Naumann, J. Neumann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 649 Concepts & Methods in Critical Black Geographies & Diaspora Studies / Konzepte und Methoden in kritischen Schwarzen Geographien und Diaspora-Studien (englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 410 N.N.
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 650 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 652 (Global-)Historisches Arbeiten zu China & beyond**
 2 SWS 4 (+2) LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 654 Literatur- und Filmanalyse / Literature and film analysis**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 655 Methoden der Chinaforschung**
 2 SWS 4(+2) LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 656 Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 657 Transregionales Südostasien: Empirische Forschungsmethoden**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 689 Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-16 14tgl./2 (1) I 118, 117 L. Knorr
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 690 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas / The Railway and the Colonization of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Ahmed
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 691 Die Indochinakriege**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 692 Die Volksrepublik China & (Mittel-)Osteuropa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 (+4) LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 693 Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 694 Grundlagen postkolonialer Theorien II**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 695 Migration and Social Change in Central Asia and the South Caucasus / Migration und sozialer Wandel in Zentralasien und dem Südkaukasus (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) T. Darieva
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet im Gruppenraum der Bibliothek INV 118 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 696 Migrationsgeschichte(n) – Die indische Diaspora in Afrika**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 745 Der Weg zur Gerechtigkeit: Rechtliche Rahmung, Herausforderungen und Strategien für Transitional Justice in Myanmar (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) J. Strutz
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

53 753 A Mongolian Ecology (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 508 A. Dupuy,
 J. Schmoller
 Mi 14-18 Einzel (2) I 118, 508 A. Dupuy,
 J. Schmoller
 Mi 14-18 Einzel (3) I 118, 508 A. Dupuy,
 J. Schmoller
 1) findet vom 30.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; digital
 2) findet am 30.10.2024 statt ; präsenz
 3) findet am 12.02.2025 statt ; präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 693 Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

53 698 „Zu Glauben und religiöser Praxis anderer Menschen: eine Einführung in die Religionsethnologie“ „Others' Beliefs and Religious Practices: an introduction to the anthropology of religion“
 2 SWS 3 (+4) LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 699 Afro-European Literatures - Afro-europäische Literaturen (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 P. Moji
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 700 Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely
 2 SWS 3 (+4) LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel,
 H. Salomon
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

- 53 701 Einführung zum Taoismus der Tang-Zeit anhand von Primärquellen**
 2 SWS 3 (+4) LP
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) I 118, 8/501 F. Reiter
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 702 Hindu-Nationalismus – Entstehung und Entwicklungen bis in die heutige Zeit**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 703 Identitäten, Grenzen und Grenzziehungen in Africa / Identities, Border and demarcations in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Doumbia
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 704 Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung**
 2 SWS 3 (+4) LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 705 Mittelalterliche Geschichte Kaschmirs auf Basis von Sanskrit-Chroniken**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 706 Politische und religiöse Landeskunde Indonesien**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 707 Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Braddock
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 708 Religion in internationalen Beziehungen**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44
- 53 709 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44
- 53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 709 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44
- 53 711 Soundscapes: Sprache/Klang – Identität - Raum Soundscapes: language/ sound – identity – space**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 45
- 53 712 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 J. Lesage
detaillierte Beschreibung siehe S. 45
- 53 713 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 45
- 53 714 Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum**
 2 SWS 3 (+4) LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 303 J. Wasserfall
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46
- 53 715 Sprachpolitik im modernen Südasien Politics of Language in Modern South Asia**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 Einzel (1) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (2) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (3) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (4) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (5) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (6) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (7) I 118, 117 S. Bajwa
 Do 14-18 Einzel (8) I 118, 117 S. Bajwa
 1) findet am 24.10.2024 statt
 2) findet am 31.10.2024 statt
 3) findet am 14.11.2024 statt
 4) findet am 28.11.2024 statt
 5) findet am 12.12.2024 statt
 6) findet am 09.01.2025 statt
 7) findet am 23.01.2025 statt
 8) findet am 06.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 46
- 53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 749 Sprache und Kommunikation in Indonesien**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 47

MA Asien/Afrika-Studien

MA Modul 01: Einführung

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Lektürekurs (alle Lektürekurse sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
+ 1 Übung (wissenschaftliches Schreiben)

53 720 Einführungsvorlesung

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Master-Studiengangs.

53 721 Lektürekurs Gesellschaft und Politik (englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Do	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	K. Suda
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über die wichtigsten Themen, Konzepte, Theorien und Diskussionen der Area Studies aus sozial- und politikwissenschaftlicher sowie historischer Perspektive. Die Themen dieses Kurses werden anhand einer Reihe von grundlegenden oder "neoklassischen" Texten aus den Area Studies und verwandten Disziplinen diskutiert.

This course offers an introductory overview of the main themes, concepts, theories and discussions in area studies from a social and political science and historical perspective. The topics of this course will be discussed on the basis of a series of fundamental or 'neo classical' texts from within the area studies and related disciplines. The combination of reading, discussing and writing (short assignments) will equip you with the basics needed to successfully pursue further studies in your area of choice along social, political, and historical lines of inquiry.

Prüfung:

Teilnahmeleistungen /participation: Präsentation / presentation

Prüfung /exam: Hausarbeit / term paper

53 722 Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 217	S. Gehrman, N. Schneider
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

In diesem einführenden Lektürekurs Kultur & Identität werden vier Themengebiete aus unterschiedlichen disziplinären und trans/regionalen Perspektiven beleuchtet: Autobiografische Narrative und Selbstrepräsentationen; Gender und Queer Studies; Kulturelles Erbe, kulturelle Aneignung und Rückaneignung sowie Migration und diasporische Identitäten. Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte Romane und Filmbeispiele kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

Prüfung:

Hausarbeit

53 723 Lektürekurs Sprache & Kommunikation (deutsch-englisch)

2 SWS	3(+3) LP				
LK	Mi	12-14	Einzel (1)	I 118, 410	T. Güldemann, H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (2)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (3)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (4)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (5)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (6)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (7)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (8)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (9)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (10)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (11)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (12)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (13)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (14)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (15)	JO10, 203	H. Klöter

- 1) findet am 23.10.2024 statt
- 2) findet am 30.10.2024 statt
- 3) findet am 06.11.2024 statt ;
- 4) findet am 13.11.2024 statt
- 5) findet am 19.11.2024 statt
- 6) findet am 27.11.2024 statt
- 7) findet am 04.12.2024 statt
- 8) findet am 11.12.2024 statt
- 9) findet am 18.12.2024 statt
- 10) findet am 08.01.2025 statt
- 11) findet am 15.01.2025 statt
- 12) findet am 22.01.2025 statt

- 13) findet am 29.01.2025 statt
 14) findet am 05.02.2025 statt
 15) findet am 12.02.2025 statt

Die ausgewählten Texte repräsentieren ein breites Spektrum sprachwissenschaftlicher Zugänge und Themen. Nach einführenden Übersichtstexten zu den Sprachsituationen Afrikas und Asiens werden Texte zur Struktur (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax) von ausgewählten Sprachen Afrikas und Asiens behandelt. Der zweite Schwerpunkt liegt auf soziolinguistischen Themen und interdisziplinären Zugängen (Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung, Sprache und Medien).

Kontakte:

tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de

henning.kloeter@hu-berlin.de

Prüfung:

Hausarbeit

53 724 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	I 118, 315	S. Holz

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Es werden Basiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.

Teilnahmeleistungen (2 LP): Schreibaufgaben (Forschungsfrage, Forschungsstand, Rahmen)

Eine Modulabschlussprüfung (MAP) kann in der Übung nicht geschrieben werden.

Einzeltermine

- 21.10.2024
- 04.11.2024
- 18.11.2024
- 02.12.2024
- 16.12.2024
- 13.01.2025
- 27.01.2025
- 10.02.2025

MA Modul 02: Methoden

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 2 Übungen (alle Übungen sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

MA Modul 03: Sprachkurs 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 613 Afrikaans I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 614 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 615 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 616	Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak	
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
53 617	Hausa I (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 618	Hindi I					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier	
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 619	Japanisch 1 (deutsch-englisch)					
10 SWS	8 (+2) LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch	
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba	
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	K. Otani	
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba	
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben						
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schrift und Leseverstehen						
4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben						
5) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
53 620	Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)					
10 SWS	8 (+2) LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Lin	
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Hausaufgaben						
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2						
4) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 201 durchgeführt. Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau XIA Xinmeng in Raum 203 durchgeführt.						
5) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Grammatik						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 621	Modernes Mongolisch I					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 622	Myanma Sprache 1					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						

53 623	Swahili I	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>							
53 624	Thai I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>							
53 625	Tibetisch I (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 506 I 118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>							
53 626	Urdu I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>							
53 627	Usbekisch I	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 511	A. Durdu A. Durdu
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>							
53 628	Vietnamesisch I	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>							

MA Modul 04: Sprachkurs 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 629	Tadschikisch II Tajik II	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Fr	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak N. Gregg, L. Rzehak
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>							

MA Modul 05: Sprachkurs 3

53 630

Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) E. Hanstein
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 631

Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 632

Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 633

Hindi III

6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
 Di 16-18 wöch. (2) I 118, 217 V. Sharma
 Do 10-12 wöch. (3) I 118, 315 M. Freier
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 634

Japanisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS 8 (+2) LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 N. Keusch
 Di 10-12 wöch. (2) JO10, 201 H. Shimba
 Do 10-12 wöch. (3) JO10, 201 H. Shimba
 Fr 08-10 wöch. (4) JO10, 201 H. Shimba
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik und Leseverständnis
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation
 4) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Text und Schreiben
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 635

Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS 8 (+2) LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 C. Lin
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 203 C. Lin
 Di 08-10 wöch. (3) JO10, 203 S. von Stülpnagel
 Do 10-12 wöch. (4) JO10, 203 S. von Stülpnagel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Hausaufgaben
 3) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 636

Modernes Mongolisch III

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 217 G. Altangerel
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.504 G. Altangerel
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 637	Myanma Sprache 3					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 17					
53 638	Setswana III					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
		Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
		Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18					
53 639	Swahili III					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
		Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18					
53 640	Thai III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					
53 641	Tibetisch III (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
		Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					
53 642	Urdu III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Do	08-12	wöch. (1)	I 118, 217	F. Faiza
	1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					
53 643	Usbekisch III (Uzbek III)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
		Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					
53 644	Vietnamesisch III					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
		Do	12-14	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					

MA Modul 06: Sprachkurs 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 645 Paschto IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
Fr 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene

Studierende belegen: Pro Semester wird 1 Untermodul angeboten (7 a,b oder c).

Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)

53 658 Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 18-20 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 660 Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation

2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) E. Hanstein
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

53 661 Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 664 Hausa V (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 665 Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik

2 SWS 4+2 LP
SPK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 666 Hindi 5b - Literatur und Übersetzung

2 SWS 4+2 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier
1) findet vom 25.10.2024 bis 21.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 667 Klassisches Mongolisch: Teil 2

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 G. Altangerel
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 669 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 671 Thai Lektüre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Charoensri
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 672 Urdu 5a Lektürekurs (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP
 LK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 507 F. Faiza
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 673 Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP
 LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 674 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 675 Vietnamesisch Lektürekurs**
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 716 Chinesisch 5: Übersetzungsübung Chinesisch-Deutsch**
 2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diese LV wird von Felix Meyer zu Venne unterrichtet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 49
- 53 717 Japanisch 5-a Lektüre und Präsentation (deutsch-englisch)**
 4 SWS 5 LP / 8 (+2) LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba
 Mi 08-10 wöch. (2) JO10, 203 H. Shimba
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 49
- 53 718 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

MA Module 08a - 08f: Grundmodule

Studierende belegen: 2 Seminare oder 2 Studienprojekte oder 1 Seminar + 1 Studienprojekt.

MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).

Studierende belegen: 1 Forschungsseminar + 1 Research Design Learning (RDL)

Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)

53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 725 Alkohol und Drogen in der Geschichte Südasiens

2 SWS 8+5 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 219 T. Delfs
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Alkohol und Drogen begleiten die Menschheit seit jeher. Sie dienten beispielsweise als Medizin, als Genussmittel und dem (rituellen) Rausch. Sie wurden aber auch missbraucht, reguliert oder kriminalisiert und waren bzw. sind mit bestimmten Diskursen und sozialen Zuordnungen verknüpft. Der Umgang mit Rauschmitteln ist also in der Lage (auch ansonsten vielleicht verborgene) gesellschaftliche Strukturen und Machtverhältnisse abzubilden.

Das Seminar untersucht die Entwicklung derartiger Machtdiskurse, aber auch materielle Dimensionen der Produktion, des Handels und des Konsums von Alkohol und Drogen am Beispiel Südasiens von der vormodernen Zeit des ‚alten‘ Indiens über die Kolonialzeit und die Bemühungen eines Gandhi um ein Alkoholverbot bis heute. Neben theoretischen Texten und konkreten historischen Fallstudien werden für die Kolonialzeit auch historische Quellen (Originaltexte), die das Thema besonders anschaulich machen, zu behandeln sein. Dabei gilt es, Diskurse oder Teildiskurse kritisch auf ihre Realitätsnähe zu prüfen. Bestätigen zum Beispiel serielle Handelsquellen die Befunde aus den erzählenden Quellen oder gibt es Widersprüche im direkten Vergleich? Oder konkreter: Wie passt das nicht selten auftretende koloniale Stereotyp des nicht trinkenden Inders zu den in anderen Quellen nachgewiesenen lokalen Produktions- und Ausschankstellen?

Ziel des Seminars ist es, das Arbeiten mit Originalquellen zu üben und historisch-hermeneutisches Vorgehen zu lernen. Außerdem bietet sich die Möglichkeit, konkrete Forschungsarbeit kennenzulernen.

Literatur:

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar. Teilnahmeleistungen gemäß Anlage 3 der StPO MA Asien-/Afrikastudien.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Hausarbeit

53 726 Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978 (englisch)

2 SWS 8+5 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 301 K. Suda
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Seminar werden politik-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf die Verflechtungen von Urbanisierung, Migration und sozialer Stratifikation in der VR China seit 1978 vermittelt. Die Auseinandersetzung mit dem rasanten ökonomischen und sozial-räumlichen Wandel der Volksrepublik ermöglicht ein Verständnis der zunehmenden Diversifizierung der Lebensrealitäten und Handlungsspielräume unterschiedlich situierter sozialer Gruppen in den chinesischen Metropolen.

This seminar provides political, social and cultural science perspectives on the interdependencies of urbanization, migration and social stratification in the People's Republic of China since 1978. The examination of the rapid economic and socio-spatial change in the People's Republic enables an understanding of the increasing diversification of the realities of life and scope for action of differently situated social groups in the Chinese metropolises.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Presentation and essay.

Präsentation und Hausarbeit.

53 727

Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)

2 SWS 8+5 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 G. Castryck
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Vor dem Hintergrund der Geschichte der Kolonisierung und der kolonialen Herrschaft, steht in diesem Seminar vor allem der Alltag in Afrika während der Kolonialzeit im Vordergrund. Folgende Themen werden behandelt: Gewalt und Recht, Arbeit, Mobilität, Urbanisierung, Ethnizität und Nationalität, Religion, Gesundheit und Wissenschaft, Zeit und Freizeit, Kommodifizierung und Konsum, Monetarisierung, Land und Eigentum, Erziehung und Ausbildung, Medien, sowie Jugend und Gender.

Das Seminar befasst sich vorwiegend mit der Periode 1900-1960, als fast das ganze subsaharische Afrika unter europäischer Kolonialherrschaft stand. Der Zeitraum nach der Unabhängigkeit wird mit einbezogen, um historische Kontinuität und Wandel aufzudecken.

Die Studierenden üben akademisches Lesen, Schreiben, Präsentieren und Austauschen. Sie bekommen einen Überblick wichtiger Aspekte der Kolonialgeschichte in Afrika und arbeiten sich in einen Aspekt tiefer ein.

Against the background of the history of colonisation and colonial rule, this seminar focuses primarily on everyday life in Africa during the colonial period. The following topics will be covered: Violence and law, labour, mobility, urbanization, ethnicity and nationality, religion, health and science, time and leisure, commodification and consumption, monetization, land and property, education and schooling, media, and youth and gender.

The seminar will focus primarily on the period 1900-1960, when almost all of sub-Saharan Africa was under European colonial rule. The post-independence period will be included to reveal historical continuity and change.

Students practise academic reading, writing, presenting, and discussion. They will gain an overview of important aspects of colonial history in Africa and delve deeper into one of these aspects.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Regional focus: Africa

Participation requirements: commenting on required readings, participation in discussions, realization of a student research project, presentation (20 min.) and organization of a seminar session (45 min.)

Conference contribution (oral presentation (15 min.) and written elaboration, approx. 15 pages)

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Kommentieren von Pflichtlektüren, Beteiligung an Diskussionen, Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts, Referat (20 Min.) und Gestaltung einer Lehrveranstaltung (45 Min.)

Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung, ca. 15 Seiten)

53 728

Der Asiatisch-Pazifische Krieg: Perspektiven in Literatur und Film aus Japan

2 SWS 8+5 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar behandelt die Darstellung des Asiatisch-Pazifischen Kriegs in literarischen Erzählungen und Spielfilmen aus Japan. In diesem Sinne wird die Repräsentation zentraler Ereignisse und Erfahrungen in Werken der Kriegs- und Nachkriegszeit untersucht und die Zusammenhänge mit zeitgenössischen Identitätsdebatten herausgearbeitet.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Teilnahmeleistungen: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Analyse eines literarischen Werks bzw. eines Spielfilms.

Prüfung:

Hausarbeit

53 729

Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)

2 SWS 8+5 LP
FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

History writing has long been dominated by histories of wars. Yet, it is at least as revealing and relevant to see history through the lens of peace. Some influential philosophers, international organizations and international law, and several leaders of decolonization movements have developed and implemented peace ideas, both as strategies against violence and as a positive force for humane, just, free, or truthful societies.

In this seminar, drawing on examples from five continents, we will discuss peace studies and their approaches to violence, philosophies of peace, the international peace order, peace movements, peace propaganda, war remembrance and peace education, and postcolonial or decolonial peace.

The students get an alternative view on many of the main events in twentieth-century history. They practice academic reading and writing, and work with historic documents.

Die Geschichtsschreibung wurde lange Zeit von der Geschichte von Kriegen dominiert. Doch es ist mindestens genauso aufschlussreich und relevant, die Geschichte durch die Linse des Friedens zu betrachten. Einige einflussreiche Philosophen, internationale Organisationen und das Völkerrecht sowie einige Anführer:innen von Dekolonisierungsbewegungen haben Friedensideen entwickelt und umgesetzt, sowohl als Strategien gegen Gewalt als auch als positive Kraft für humane, gerechte, freie oder wahrhaftige Gesellschaften.

In diesem Seminar werden wir anhand von Beispielen aus fünf Kontinenten über die Friedensforschung und ihre Deutungen von Gewalt, Friedensphilosophien, die internationale Friedensordnung, Friedensbewegungen, Friedenspropaganda, Kriegsgedenken und Friedenserziehung sowie postkolonialen oder dekolonialen Frieden diskutieren.

Die Studierenden erhalten eine alternative Sichtweise auf viele der wichtigsten Ereignisse in der Geschichte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie üben akademisches Lesen und Schreiben und arbeiten mit historischen Dokumenten.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Participation requirements: Commenting on compulsory readings, participation in discussions, presentation (20 min.)

For students in the MA Asian/African Studies: additionally carrying out a student research project and organizing a seminar session (45 min.)

Term paper

For students in the MA Asian/African Studies: additionally oral presentation of the research project

Teilnahmeleistungen: Kommentieren von Pflichtlektüren, Beteiligung an Diskussionen, Referat (20 Min.)

Für Studierende im MA Asien/Afrikastudien: zusätzlich Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts und Gestaltung einer Lehrveranstaltung (45 Min.)

Hausarbeit

Für Studierenden im MA Asien/Afrikastudien: zusätzlich mündliche Vorstellung des Forschungsprojekts

53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)

2 SWS

8+5 LP

FS

Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 315

P. Moji

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

This course is taught in English by the visiting professor from South Africa.

This seminar is conceived as a space in which students are able to put African feminisms in conversation with Afrodiasporic feminisms, within the framework of intersectionality, as an engagement with race, gender and other configurations of power. It therefore recognises, legitimates and affirms knowledge produced from African feminist perspectives in the absence of foundational epistemic conflict over intersectionality. Engaging works by prominent and emerging feminist theorists and writers, the seminar surfaces discussions on embodiment, gendered-performativity, desire and sexuality, feminist politics and the matriarchive, as well as geopolitical affiliations between the continent and in the diaspora. Students will be exposed to interdisciplinary ways of interrogating representations of blackness and gender; simultaneously, addressing to distinct themes like transnational solidarity, sexuality, girlhood, the archive, citizenship and more, while also making the connections between these themes explicit, apparent and irrevocable. This will include the study of popular literatures and culture as a site for engaging post feminism, desire and the policing of women's bodies, emerging engagements with transfeminisms and transnational relations between black feminisms as new ways of thinking through feminist solidarities within the geographical construct of the Global South and North.

Literatur:

The course is equally weighted between literary and theoretical texts, proposed set works proposed include texts by: Pumla Gqola, Uhuru Phalafala, Saidiya Hartman, Juliana Makuchi Nfah-Abbenyi, Dina Ligaga, Nicole Fleetwood, Simidele Dosekun, Danai Muposta, Zethu Matabene, Bernadine Evaristo, Fatou Diome and Maryse Condé.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Prüfungsart: Hausarbeit

Exam: Term paper

53 732

Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean (englisch)

2 SWS
FS

8+5 LP
Do

16-18

Einzel (1)

I 118, 117

S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (2)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (3)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (4)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (5)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (6)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (7)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.

Do

14-18

Einzel (8)

I 118, 117

Raveendranathan
S. Bajwa,
V.
Raveendranathan

- 1) findet am 24.10.2024 statt
- 2) findet am 07.11.2024 statt
- 3) findet am 21.11.2024 statt
- 4) findet am 05.12.2024 statt
- 5) findet am 19.12.2024 statt
- 6) findet am 16.01.2025 statt
- 7) findet am 30.01.2025 statt
- 8) findet am 13.02.2025 statt

This course will introduce students to some of the historiographical debates on law and economic life in the Indian Ocean. The time period for the course will roughly coincide with the emergence of various European trading companies in India till the consolidation of a global interconnected economy and colonialism in the nineteenth and twentieth centuries.

The Indian Ocean has emerged as a burgeoning field for scholars writing histories of the empire, trade and production, commodity flows, circuits of labor migration, familial networks of trade and credit arrangements, diaspora and religious networks spanning across different time and scales. Many of these histories have unearthed a range of alternative sources such as diaries, commercial and legal documents, contracts, photographs, family/community histories. They have helped complicate some of the existing narratives on colonial encounters, public sphere, migration and diaspora culture and slavery and other forms of unfree labor. Recent interventions have also looked to the Indian Ocean to understand the formation of law across different sites such as ports, courts, its circulation through people, ideas, texts, ships and goods and its important role in the politico-economic constitution of empires in the Indian Ocean.

In the background of this existing historiography on trade and empire, networks and cultural exchange in the Indian ocean, this course will look at some of the debates on sovereignty, legal pluralism, the circulation of Islamic and English legal culture, colonial construction of stable mercantile, commercial and laboring relationships through different instruments such as contracts and lastly the ordinary litigants' imagination of law as they navigated multiple legalities in the Indian Ocean. Specifically, the course will look at the experiences of merchants, slaves, domestic servants, soldiers, and sailors and their intersections with different expressions of colonial law in the port cities of colonial India. The course will ask the following questions:

- How did the movement of the law constitute the Indian Ocean and its economic life?
- How did the British common law interact with local and regional systems of justice and authority and vernacular understandings of law?
- What were the consequences of these interactions on sovereignty, property rights, trade and labor relationships in the Indian Ocean?
- In what ways did the mobility, circulation and exchange of goods and people further the dominance of law as well as its appropriation by ordinary litigants in the courtrooms of law?

In order to understand some of these recent historiographical trends the course will combine a study of some of the foundational texts on Indian ocean histories with seminal works that have unearthed the mobile lives of law in the Indian Ocean. We will also look at a range of primary sources such as travel writing, diaries, legal texts, contracts, autobiographies and court testimonies.

Deutsch:

Dieser Kurs führt die Studierenden in einige der historiographischen Debatten über Recht und Wirtschaftsleben im Indischen Ozean ein. Der Zeitraum, in dem der Kurs stattfindet, deckt sich in etwa mit der Entstehung verschiedener europäischer Handelsgesellschaften in Indien bis zur Konsolidierung einer global vernetzten Wirtschaft und des Kolonialismus im 19. und 20. Jahrhundert.

Organisatorisches:

Portfolioleistungen gemäß Anlage 3 der StPo(MA Asien-/Afrikastudien)

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:
Research Paper/ Hausarbeit

53 733 **Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**

2 SWS	7 LP				
RDL	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt

This RDL course will provide students with an in-depth training on research design processes and key skills, being composed of (1) specific, interactive skill-training sessions with inputs and exercises provided by the faculty team; as well as (2) multiple mentoring / reflection spaces to discuss and present the various stages of conceptualizing, developing, presenting and peer-reviewing student research projects on self-selected case studies. The final component is (3) the "Museum Walk" where students present their research design or work in progress in a poster format while the remaining participants serve as discussants and provide constructive feedback (either as part of an IAAW Study/Research Day or a similar event, to be confirmed later on). Following a New Area Studies approach (see Knorr et al. 2022, Fleschenberg/Baumann 2020, Houben 2013), we will thus prepare for, reflect up on as well as discuss the following important steps in a research design as well as subsequent knowledge production process:

- from research idea to research question,
- identifying and reviewing the state of the art,
- making theory work / operationalising concepts,
- negotiating research ethics,
- selecting and triangulating methods,
- data and time management,
- presentations skills,
- Do's and Don'ts in Academic Writing,
- Do's and Don'ts in Dissemination of Findings, with a particular focus on academic publishing (drafting a publication strategy, identifying publishing formats and outlets, Open Access formats, copy rights, navigating peer review and copy-editing processes).

Prüfung:
Portfolio: Mindmap, annotated bibliography, poster with research design and subsequent presentation (either as part of an IAAW Study/Research Day)

53 750 **Religion in Demokratisierungsprozessen: Globale Vergleichsstudien**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	A. tho Seeth

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

„Religion“ kann zu Demokratisierung beitragen, diese aber auch aktiv behindern oder lediglich passiv begleiten. Dieses Seminar führt ein in die Forschungsliteratur zur Rolle von individuellen religiösen Akteur*innen, Organisationen und Netzwerken in Demokratisierungsprozessen weltweit. Es wird erlernt, wie sich die Rolle von Religion in Demokratisierungsprozessen erforschen und länderübergreifend vergleichen lässt.

Im weiteren Verlauf des Seminars konzipieren die Studierende eigene länderbezogene Forschungsprojekte zur Thematik und führen diese durch. Innerhalb des Seminars werden die verschiedenen Arbeitsschritte präsentiert und diskutiert.

Organisatorisches:
Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Prüfung:
Hausarbeit, 15-20 Seiten
Abgabe: 31.03.2025

Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)

53 725 **Alkohol und Drogen in der Geschichte Südasiens**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 219	T. Delfs

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

53 726 **Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978 (englisch)**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	K. Suda

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

53 728 Der Asiatisch-Pazifische Krieg: Perspektiven in Literatur und Film aus Japan
 2 SWS 8+5 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)
 2 SWS 8+5 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 P. Moji
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)
 2 SWS 7 LP
 RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 734 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)
 2 SWS 8+5 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In the first part of this research seminar, we will examine the critical perspectives of practitioners, filmmakers and scholars on questions such as affordable housing in times of market-driven construction and lack of building land; architecture and infrastructure that enables humans (and potentially other species too) to live 'well' together - in cities, peri-urban or in rural regions; as well as neighborhood and coexistence in urban contexts. We will also discuss research findings that examine the topic from a spatial design perspective and look into, for instance, living and temporary homemaking on the university campus; dwelling together in rapidly changing neighborhoods, or multilocal living arrangements within and across regions or national borders. Based on this, the participants will conceptualize their own student research projects in the second part, which they continuously develop in exchange with the seminar instructor and other participants.

Literatur:
<https://replito.pubpub.org/dwelling-together-urban-housing-neighborliness-and-multilocal-homemaking>

Organisatorisches:
 participation requirements / Teilnahmeleistungen: Oral presentation, research journal, research poster

Prüfung:
 Oral presentation + term paper (deadline: Feb 28, 2025)

53 735 Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP
 FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

The globalization of religion, economy and knowledge in the 21st century has made a decisive contribution to reshaping processes of transregional connectivity and entanglement that contribute to the pluralization of Muslim identity and a diversification of Muslim (life-)worlds. Against this background, the research-based seminar focuses on the role of Muslim women from Asia, Africa and Europe and examines how they, as economic, moral, pious, cultural and mobile actors, creatively shape areas such as global economy, capitalism, social activism and thus give new impetus to the production of religious knowledge and authority. Drawing on case studies from the field of Muslim pilgrimage, knowledge travel, entrepreneurship, business and civic activism, the seminar explores dynamic configurations of gender, religion, knowledge, and work, as well as it traces these configurations' embeddedness in historical and current contexts of cultural and economic globalisation, normative social and religious orders, migration and transregional mobility. The seminar's major focus is on the development, implementation and presentation of a research-based study project.

Organisatorisches:
 Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

participation requirements:

- one home assignment / response paper
- independent development of a study project including abstract and final multimedia presentation

- contribution to a seminar glossary with key terms

Prüfung:
multimedia presentation + term paper

53 736 Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?

2 SWS 8+5 LP
FS Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Dieses Seminar ist das erste im Zyklus „Wer ist wir?“ Es fragt nach den Möglichkeiten und Grenzen, die Vokabel „wir“ (1. Person Plural) sprachlich auszudrücken und zu übersetzen. Beispiele aus unterschiedlichen asiatischen Sprachen werden, ggf. mit Sprachlektor*innen aus dem IAAW, diskutiert. Das Seminar befähigt Studierende, den engen Zusammenhang zwischen Sprache und Politik/Gesellschaft zu erkennen – und damit die Bedeutung und Relevanz von Sprachkenntnissen für das Studium der Asien- und Afrikawissenschaften. Das Seminar verbindet den Schwerpunkt „transregionale Perspektiven“ bzw. „Asien trans/regional“ mit der thematischen Säule „Sprache und Kommunikation“ am IAAW. Sprachkenntnisse in einer oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind von großem Vorteil für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Methodisch werden in diesem Seminar verschiedene Zugänge vorgestellt: zunächst eine sozio-linguistische Betrachtung verschiedener asiatischer Sprachen, danach eine sozio-politische Einordnung und ein Vergleich der Bedeutung von Sprache(n) für Gesellschaft und Politik. Studienleistung: 2-3 praktische Aufgaben; Prüfungsleistung: Hausarbeit

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Teilnahmeleistungen: 2-3 praktische Aufgaben

Prüfungsleistung: Hausarbeit

53 752 Bildsprache des Buddhismus: Materielle und Visuelle Artefakte zwischen Ästhetik und Semiotik (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 H. Klohe
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Seit seinen Anfängen vor über 2500 Jahren in Nordindien hat sich der Buddhismus, und mit ihm seine symbolische Bildsprache, in weite Teilen Asiens verbreitet, zuerst nach Südostasien, dann über Zentralasien nach China, ins übrige Ostasien, und schließlich nach Tibet und in die entfernteren Gebiete Zentralasiens. Das Seminar stellt den facettenreichen Weg dieser Verbreitung anhand von aufschlussreichen, typischen Beispielen aus Archäologie, Kunst und Architektur vor. Im Fokus steht die Verbindung von Artefakt und sprachlichen Begriffen sowie philosophischen Konzepten, die Auskunft über religiöse Bedeutungen und kulturelle Identität geben. Die konzeptuelle Annäherung im Seminar an das Thema Sprache erfolgt über Aspekte wie Semiotik, Indexikalität und Epigraphik. Vermittelt werden außerdem die historischen und kulturellen Kontexte, die die Übernahme und Adaption buddhistischer Lehren und Konzepte in den verschiedenen Regionen Asiens begünstigt haben.

Jenseits regionaler, zeitlicher und sprachlicher Unterschiede gibt es durchaus eine gemeinsame bildliche Sprache des Buddhismus. Die Studierenden lernen ihre Zeichen und Symbole zu lesen und zu entziffern. In studentischen Forschungsprojekten analysieren sie auf Basis interdisziplinärer Ansätze der Material Culture Studies das Zusammenspiel zwischen materieller Kultur, visuellen Darstellungen und (soweit vorhanden) inschriftlichen Zeugnissen.

Ein Teil der Veranstaltungen wird in den Ausstellungsbereichen des Museums für Asiatische Kunst und des Ethnologischen Museums der Staatlichen Museen zu Berlin im Humboldt Forum stattfinden. Dabei werden auch aktuelle Diskurse zur Provenienzforschung und die Dekolonisierung von Museen als Bewahrer und Vermittler von materieller und immaterieller Kultur angesprochen.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich im zugeordneten Moodle-Kurs ein – Ihr Zugang:Passwort: buddhismus2025Name des Kurses: Bildsprache des Buddhismus

Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)

53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 7 LP
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 736 Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?

2 SWS 8+5 LP
FS Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

53 737**Language diversity in East Asia and beyond: Language planning and multilingual realities (deutsch-englisch)**

2 SWS 8 (+5) LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

This course takes a comparative look at multilingualism in East Asia and its adjacent Asian regions by engaging with the following questions: How is multilingualism manifested in language communities? How do governments respond to multilingualism? How does governmental language planning affect the lives of speakers? The first part will be dedicated to theoretical and methodological concepts of language planning, language shift, multilingualism and other sociolinguistic areas of inquiry. On this basis, students will develop a case study of one language community. The case study can relate to the current situation of a community or to multilingualism in history

Literatur:

Klöter, Henning & Mårten Söderblom Saarela (eds.), 2021. *Language diversity in the sinophone world: Historical trajectories, language planning, and multilingual practices*. New York & London: Routledge.

Organisatorisches:

The course will be offered in English unless *all* participants prefer German as a medium of instruction.

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Konferenzbeitrag und schriftliche Ausarbeitung

53 738**Strukturkurs #Xam / Introduction to the structure of #Xam (deutsch-englisch)**

2 SWS 8+5 LP
 FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Der Kurs behandelt die linguistische Struktur des #Xam. Die Sprache gehört zur isolierten Tuu-Familie (früher bekannt als „SüdKhoisan“), die durch global einmalige Lautsysteme aber auch eine Reihe anderer typologisch markierter morphosyntaktischer Phänomene gekennzeichnet ist. Die #Xam waren eine Gemeinschaft von Jägern und-Sammlern (alias „San“), die ehemals in der Karoo-Wüste in der Kapprovinz von Südafrika heimisch war aber nach dem Vordringen der weißen Siedlerkolonie als ethnische Gruppe Anfang des 20. Jahrhunderts ausstarb. Kurz vor dem Verschwinden der Sprache dokumentierten Wilhelm H. I. Bleek und Lucy C. Lloyd umfänglich die Oraliteratur und Kultur der #Xam, die auch eine robuste linguistische Analyse erlaubt. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand des heute zur Verfügung stehenden reichen Textkorpus systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften. Der Kurs involviert die selbständige Analyse eines Textes durch die Teilnehmer, bei der der im Laufe des Semesters vermittelte Stoff angewendet werden soll.

The course deals with the linguistic structure of #Xam. This language belongs to the isolated Tuu family (known earlier as "Southern Khoisan"), which is characterized by globally unique sound systems but also a number of other typologically marked morpho-syntactic phenomena. The #Xam were a community of hunter-gatherers (aka "San") who lived in the Karoo desert of the Cape province of South Africa but disappeared as a distinct ethnolinguistic group at the beginning of the 20th century due to the expansion of the white settler colony of the Cape. Shortly before the extinction of the language Wilhelm H. I. Bleek and Lucy C. Lloyd undertook an extensive documentation of the oral literature and culture of the #Xam, which also allows robust linguistic investigations. The course aims at a systematic representation of the language by means of the rich text corpus available on #Xam. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language group the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties. The course involves the analysis of one text by each participant, thereby applying the knowledge acquired throughout the semester.

Literatur:

Bleek, Dorothea F. 1928-30. Bushman grammar: a grammatical sketch of the language of the #xam-ka-#k'e. Zeitschrift für Eingeborenen-Sprachen 19: 81-98/ 20: 161-174.

Güldemann, Tom. 2013. Phonetics and phonology: Other Tuu languages. In Vossen, Rainer (ed.), *The Khoesan languages*. London: Routledge, 78-84.

Güldemann, Tom. 2013. Morphology: #Xam. In Vossen, Rainer (ed.), *The Khoesan languages*. London: Routledge, 241-249.

Güldemann, Tom. 2013. Syntax: #Xam. In Vossen, Rainer (ed.), *The Khoesan languages*. London: Routledge, 419-431.

Meriggi, Piero. 1928/9. Versuch einer Grammatik des #Xam-Buschmännischen. Zeitschrift für Eingeborenen-Sprachen 19: 117-153, 188-205.

Organisatorisches:

Teilnahme; Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und Vorstellung von sprachspezifischen Daten

Linguistische Basiskenntnisse erwünscht

Prüfung:

MA Asien/Afrika: Forschungsprojekt

MA Linguistik: Hausarbeit, falls Modulabschluss

Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)**53 727****Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**

2 SWS 8+5 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 G. Castryck
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)
2 SWS 8+5 LP
FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)
2 SWS 8+5 LP
FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 P. Moji
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)
2 SWS 7 LP
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 739 Lokale und globale Sozialstrukturanalysen (englisch)
2 SWS 8+5 LP
FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in verschiedene Sozialstrukturanalysen und ihre Methoden. Dabei kommen klassische Ansätze zur Analyse nationaler Sozialstrukturen, sozialer Felder und einzelner Milieus genauso zur Sprache wie Versuche, transregionale oder globale Ungleichheiten und Strukturen über den nationalen Container hinaus zu erfassen. Hierzu werden verschiedene Methoden zur Messung und Darstellung sozialer Ungleichheiten sowie ihre Stärken und Schwächen diskutiert. Der Methodenkasten umfasst dabei eine Bandbreite von statischen Ansätzen zur Erfassung von Einkommen und Vermögen sowie Korrespondenzanalysen, habitushermeneutische Interviews, narrative Interviews und soziale Netzwerkanalysen. Im Laufe des Seminars werden die verschiedenen Sozialstrukturanalysen auf ihre Anwendbarkeit und Aussagekraft über den globalen Norden hinaus überprüft.

Organisatorisches:
Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Prüfung:
Präsentation und Hausarbeit

Forschungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)

53 726 Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978 (englisch)
2 SWS 8+5 LP
FS Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 301 K. Suda
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)
2 SWS 8+5 LP
FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)
2 SWS 7 LP
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

- 53 734 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**
 2 SWS 8+5 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77
- 53 735 Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive
 Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP
 FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77
- 53 736 Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?**
 2 SWS 8+5 LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 53 737 Language diversity in East Asia and beyond: Language planning and multilingual realities (deutsch-englisch)**
 2 SWS 8 (+5) LP
 FS Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 53 752 Bildsprache des Buddhismus: Materielle und Visuelle Artefakte zwischen Ästhetik und Semiotik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 8+5 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 H. Klohe
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)**
- 53 727 Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**
 2 SWS 8+5 LP
 FS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 G. Castryck
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**
 2 SWS 8+5 LP
 FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**
 2 SWS 8+5 LP
 FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 P. Moji
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**
 2 SWS 7 LP
 RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

- 53 734 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**
2 SWS 8+5 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

MA Module 10a - 10f: Praxismodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).
Studierende belegen: 1 Praktikum + 1 reflexiv-praktisches Lernen (RfL)
Das Praktikum kann vor dem RfL-Kurs oder parallel zum RfL-Kurs belegt werden.

Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)

- 53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+5 LP
RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

This course will reflect upon and accompany your internship projects that are to be carried out before, during or shortly after the semester term. The program will be tailored to the specific projects and interests of the participants. However, foci will be put on the positionality of yourself in the internship context and the intercultural experiences it entails. The digital format allows for students who are doing their internships outside Berlin during the current semester to participate.

Diese Lehrveranstaltung begleitet und reflektiert Ihre Praxisprojekte, die Sie vor, während oder unmittelbar nach dem Semester durchführen. Das Programm wird auf die spezifischen Praktika/Praxisprojekte und Interessen der Teilnehmenden zugeschnitten. Schwerpunkte werden jedoch auf Ihre Positionalität im Praxiskontext und die interkulturellen Erfahrungen gelegt. Das digitale Format ermöglicht die Teilnahme von Studierenden, die während des laufenden Semesters ihre Praktika außerhalb Berlins durchführen.

Literatur:

Erin Meyer: The Culture Map (2014 + neuere Auflagen)

Organisatorisches:

Berichte, Rezensionen

Prüfung:

Posterpräsentation + Hausarbeit

- 53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+5 LP
RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

This seminar starts off from a critical discussion of core concepts and terms in International Development Cooperation, such as development, post-development, and/or feminist development policy. We then shift to the dimension of application and implementation, asking how theoretical and conceptual frameworks can be translated into practice - both in our own environments and elsewhere. The task for students is to reflect on theories, concepts, and implementation to a degree that allows them to come up with a project design of their own that, ideally, relates to their experience of past or present activities (e.g. in internships). The individual project ideas will be presented at the IAAW Study Day.

NOTE: For students in the MA program Asien-Afrika at IAAW, the accomplishment of a recent or the confirmation of a beginning internship is a necessary requirement for participation.

Prüfung:

Präsentation der Projektarbeit und schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit

Praxismodul Kultur und Identität (Modul 10b)

- 53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+5 LP
RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Praxismodul Sprache und Kommunikation (Modul 10c)

53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)

53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)

53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+5 LP
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Praxismodul Afrika trans/regional (Modul 10f)

- 53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+5 LP
RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82
- 53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**
2 SWS 5+5 LP
RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

MA Modul 11: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Colloquium

- 53 663 Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 676 Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 678 Abschlusskolloquium China (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 679 Abschlusskolloquium Japan**
2 SWS 2 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 681 Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 684 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen & Kulturen / Research colloquium African literatures and cultures (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mo 16-18 wöch. I 118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 685 Japanologisches Abschlusskolloquium**
2 SWS 2 LP
CO Fr 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 686 MA/BA Abschlusskolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 687 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 742 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
 1 SWS 2 LP
 CO Di 16-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 2.402 G. Castryck
 1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt ; Dorotheenstr. 24, Raum 2.402

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

Lernziele: Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

The BA/MA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Aims: The students learn to conduct individual research under supervision; the students support each other in their respective research projects.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Einreichen von einem Forschungsplan und/oder von Entwurfskapiteln sowie aktive Beteiligung an Diskussionen der eingereichten Texte der Kommiliton:innen

53 744 Kolloquium für Masterstudierende und PhD (deutsch-englisch)
 1 SWS 2 LP
 CO Mo 18-20 Einzel (1) I 118, 117 C. Derichs
 Mo 09-17 Einzel (2) I 118, 8/501 C. Derichs
 Mo 09-17 Einzel (3) I 118, 8/501 C. Derichs
 Mo 09-17 Einzel (4) I 118, 8/501 C. Derichs
 1) findet am 28.10.2024 statt
 2) findet am 18.11.2024 statt
 3) findet am 02.12.2024 statt
 4) findet am 13.01.2025 statt

In diesem Kolloquium bietet sich Gelegenheit, übergreifende Herausforderungen in der Erstellung der Masterarbeit und in der Arbeit an der Dissertation gemeinsam zu erörtern. Probleme werden offen angesprochen und im Wege des peer feedback Lösungswege diskutiert. Forschungsethische Aspekte und die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens bilden den Rahmen für den gemeinsamen Austausch.

einzelne Blockveranstaltungen

53 748 Abschlusskolloquium Ostasien (Master) (deutsch-englisch)
 1 SWS 1 LP
 CO Mo 16-18 14tgl. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Most sessions will be held in English. Participants will complete their research outline and present a draft chapter of their MA thesis.

Organisatorisches:

The course is offered for students with a focus on East Asia and/or language/communication in broader Asian contexts.

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Moderne Süd- und Südostasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Moderne Süd- und Südostasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Andrea Fleschenberg, Sarah Holz oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Moderne Süd- und Südostasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1

53 614

Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

MA SSOAS Modul 06: Sprachmodul 3

53 630

Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 640

Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2

53 660

Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation

2 SWS	3+2 LP / 8+2 LP				
LK	Do	10-12	wöch. (1)		E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

53 630

Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach

53 630

Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Afrikawissenschaften bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Afrikawissenschaften sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Afrikawissenschaften anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA AW M 13: Sprachmodul III

53 632 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 15					

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Zentralasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Zentralasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Jesko Schmoller oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Zentralasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

Studienabschluss

53 663 Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 28					

M.A. Global Studies Programme

MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 73					

53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	P. Moji
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 74					

53 732	Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean (englisch)					
	2 SWS	8+5 LP				
	FS	Do	16-18	Einzel (1)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (5)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (6)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (7)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (8)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
1) findet am 24.10.2024 statt						
2) findet am 07.11.2024 statt						
3) findet am 21.11.2024 statt						
4) findet am 05.12.2024 statt						
5) findet am 19.12.2024 statt						
6) findet am 16.01.2025 statt						
7) findet am 30.01.2025 statt						
8) findet am 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 75						

53 741	Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)					
2 SWS	5+5 LP					
RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 217		C. Derichs
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>						

MA GSP Module 03: Modern Social Theories

53 735	Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a (deutsch-englisch)				
2 SWS	4+3 LP / 8+5 LP				
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 77</i>					
53 739	Lokale und globale Sozialstrukturanalysen (englisch)				
2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	D. Bultmann
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 80</i>					
53 741	Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)				
2 SWS	5+5 LP				
RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 217	C. Derichs
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>					

MA GSP Module 04: Methods

53 724 **Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	I 118, 315	S. Holz

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

53 733 **Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**

2 SWS	7 LP				
RDL	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

MA GSP Module 14 Abschlussmodul

53 746 **Global Studies Colloquium (englisch)**

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I 118, 315	T. Söyler

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

The Global Studies Programme (GSP) Group Colloquium follows the preceding three GSP semesters—two of which are abroad—and a gap period during which internships and training are undertaken. The colloquium aims to reflect on the GSP semesters and the internship, present GSP thesis projects, and share plans for the post-GSP period.

Das GSP-Kolloquium folgt auf drei GSP-Semester, zwei davon im Ausland, und eine Praktikumsphase. Es dient der Reflexion, der Präsentation der Abschlussprojekte und dem Austausch von Plänen für die Zeit nach dem GSP.

Prüfung:

Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 727 **Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	G. Castryck

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 729 **Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 732	Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean (englisch)					
	2 SWS	8+5 LP				
	FS	Do	16-18	Einzel (1)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (5)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (6)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (7)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (8)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
1) findet am 24.10.2024 statt						
2) findet am 07.11.2024 statt						
3) findet am 21.11.2024 statt						
4) findet am 05.12.2024 statt						
5) findet am 19.12.2024 statt						
6) findet am 16.01.2025 statt						
7) findet am 30.01.2025 statt						
8) findet am 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 75						

53 733	Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)				
2 SWS RDL	7 LP Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>					

Doktorandenausbildung

53 615	Bambara I (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
		Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 9					
53 617	Hausa I (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10					
53 618	Hindi I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
		Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10					

53 623	Swahili I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
		Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
53 626	Urdu I (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza
	1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
53 632	Hausa III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 633	Hindi III					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
		Di	16-18	wöch. (2)	I 118, 217	V. Sharma
		Do	10-12	wöch. (3)	I 118, 315	M. Freier
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses					
	Hindi III.					
	3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 638	Setswana III					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
		Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
		Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 639	Swahili III					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
		Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 642	Urdu III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Do	08-12	wöch. (1)	I 118, 217	F. Faiza
	1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
53 658	Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course					
	2 SWS	5 LP / 8+2 LP				
	SPK	Do	18-20	wöch. (1)		C. Naumann
	1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
53 662	Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature					
	2 SWS	3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP				
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	L. Diegner
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+1 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
V. Kazimoto*
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 673 Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**
2 SWS 4+2 LP / 5 LP
LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 681 Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium)
Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 687 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Personenverzeichnis

Person	Seite
Adu Bright, Darius, darius.adu.bright.1@hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	32
Adu Bright, Darius, darius.adu.bright.1@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	34
Adu Bright, Darius, darius.adu.bright.1@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	34
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	5
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas / The Railway and the Colonization of Africa)	36
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Modernes Mongolisch I)	11
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Modernes Mongolisch III)	17
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Klassisches Mongolisch: Teil 2)	29
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa I)	10
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa III)	15
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa V)	28
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	5
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Königtum in Südasien und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond)	8
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	32
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Sprachpolitik im modernen Südasien Politics of Language in Modern South Asia)	46
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Einführungsvorlesung)	64
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean)	75
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (Königtum in Südasien und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond)	8
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts)	43
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Einführung in Geschichte und Politik Südasiens)	7
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungscolloquium)	35
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Die Indochinakriege)	36
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Grundlagen postkolonialer Theorien II)	38
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Lokale und globale Sozialstrukturanalysen)	80
Castrick, Geert, geert.castrick@hu-berlin.de (Afrikanische Stadtgeschichte / African city history)	6
Castrick, Geert, geert.castrick@hu-berlin.de (Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century)	24
Castrick, Geert, geert.castrick@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	32
Castrick, Geert, geert.castrick@hu-berlin.de (Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa)	73
Castrick, Geert, geert.castrick@hu-berlin.de (Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace)	73
Castrick, Geert, geert.castrick@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	85

Person	Seite
Charoensri, Chanikan (Thai Lektüre)	30
Darieva, Tsypylma, tsypylma.darieva@hu-berlin.de (Migration and Social Change in Central Asia and the South Caucasus / Migration und sozialer Wandel in Zentralasien und dem Südkaukasus)	38
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Der Indische Ozean und Südasien in globalgeschichtlicher Perspektive)	6
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (MA/BA Abschlusskolloquium)	35
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Migrationsgeschichte(n) – Die indische Diaspora in Afrika)	38
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Hindu-Nationalismus – Entstehung und Entwicklungen bis in die heutige Zeit)	41
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Alkohol und Drogen in der Geschichte Südasien)	72
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Einführung in Geschichte und Politik Südostasiens)	7
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Malaysia und Indonesien: Politik und Religion)	8
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Transregionales Südostasien: Empirische Forschungsmethoden)	24
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?)	78
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation)	82
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterstudierende und PhD)	85
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili I)	12
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	18
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature)	27
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation)	29
Doumbia, Lamine, lamine.doumbia@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	26
Doumbia, Lamine, lamine.doumbia@hu-berlin.de (Identitäten, Grenzen und Grenzziehungen in Africa / Identities, Border and demarcations in Africa)	42
Dupuy, Anna (A Mongolian Ecology)	40
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch I)	14
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch III (Uzbek III))	20
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch V Lektürekurs (Quellentexte))	31
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika)	7
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Introduction to Modern China's Political History)	7
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu I)	13
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu III)	19
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu 5a Lektürekurs)	30
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben")	30
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	5
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive)	22

Person	Seite
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	32
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies)	76
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi I)	10
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi III)	16
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik)	28
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi 5b - Literatur und Übersetzung)	28
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	31
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch I)	14
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch III)	20
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Literatur- und Filmanalyse / Literature and film analysis)	23
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	26
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen & Kulturen / Research colloquium African literatures and cultures)	34
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Kultur & Identität)	64
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts)	82
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de (Tadschikisch II Tajik II)	14
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Kulturen des südlichen Afrika / Analysis of archival sources on extinct ‘Khoisan’ cultures of southern Africa)	21
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium)	33
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Sprache und Variation / Language and variation)	45
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Sprache & Kommunikation)	65
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Strukturkurs #Xam / Introduction to the structure of #Xam)	79
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia I)	9
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia III)	15
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation)	26
Heumann, Tom (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	32
Heumann, Tom (Abschlusstutorium)	34
Heumann, Tom (Abschlusstutorium)	34
Hofner, Lara, lara.hofner.1@hu-berlin.de (Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge)	39
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	5
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	5
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A))	30

Person	Seite
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	34
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	34
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing)	65
Huadan, Zaxi (Tibetisch I)	13
Huadan, Zaxi (Tibetisch III)	19
Huadan, Zaxi (Moderne tibetische Textlektüre)	29
Huadan, Zaxi (Tibetisch-Amdo Dialekt)	31
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely)	41
Kazimoto*, Vitale (Swahili I)	12
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	18
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation)	29
Klohe, Hans-Werner (Bildsprache des Buddhismus: Materielle und Visuelle Artefakte zwischen Ästhetik und Semiotik)	78
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Methoden der Chinaforschung)	23
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien (BA))	33
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan)	44
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Lektürekurs Sprache & Kommunikation)	65
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Language diversity in East Asia and beyond: Language planning and multilingual realities)	79
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien (Master))	85
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet)	35
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	34
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung)	43
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de (Sprache in Westafrika / Language in West Africa)	45
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 1)	11
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 3)	17
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chinesisch 5: Übersetzungsübung Chinesisch-Deutsch)	49
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de (Concepts & Methods in Critical Black Geographies & Diaspora Studies / Konzepte und Methoden in kritischen Schwarzen Geographien und Diaspora-Studien)	22
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de (Afro-European Literatures - Afro-europäische Literaturen)	41
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de (Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora)	74
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans I)	8
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana III)	18
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures)	21

Person	Seite
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course)	26
Nehrig, Anke, anke.nehrig@hu-berlin.de (Bambara I)	9
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 1)	12
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 3)	17
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures)	21
Raveendranathan, Vidhya (Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean)	75
Reiter, Florian, Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de (Einführung zum Taoismus der Tang-Zeit anhand von Primärquellen)	41
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I))	9
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch II Tajik II)	14
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III))	15
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto IV)	20
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation)	27
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Einführung in die moderne Geschichte Japans)	6
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Japan)	33
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely)	41
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Der Asiatisch-Pazifische Krieg: Perspektiven in Literatur und Film aus Japan)	73
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai I)	13
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai III)	19
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Mittelalterliche Geschichte Kaschmirs auf Basis von Sanskrit-Chroniken)	43
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (A Mongolian Ecology)	40
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de („Zu Glauben und religiöser Praxis anderer Menschen: eine Einführung in die Religionsethnologie“ „Others' Beliefs and Religious Practices: an introduction to the anthropology of religion“)	40
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung)	24
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende)	32
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus)	37
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Lektürekurs Kultur & Identität)	64
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking)	77
Sharma, Vandana (Hindi III)	16
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	31
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 1)	10
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 3)	16
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 5-a Lektüre und Präsentation)	49

Person	Seite
Söyler, Tamer , tamer.soyler@hu-berlin.de (Global Studies Colloquium)	89
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht Societal change in Central Asia in the context of migration, education, and gender)	7
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Anthropologie der Dinge: Material Methods in den neuen Regionalwissenschaften Anthropology of things: Material methods in New Area Studies)	21
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien)	28
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Soundscapes: Sprache/Klang – Identität - Raum Soundscapes: language/sound – identity – space)	45
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a)	77
Strutz, Julia , julia.strutz@hu-berlin.de (Der Weg zur Gerechtigkeit: Rechtliche Rahmung, Herausforderungen und Strategien für Transitional Justice in Myanmar)	39
Suda, Kimiko , kimiko.suda@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium China)	33
Suda, Kimiko , kimiko.suda@hu-berlin.de (Lektürekurs Gesellschaft und Politik)	64
Suda, Kimiko , kimiko.suda@hu-berlin.de (Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978)	72
Than, Thu-Anh (Vietnamesisch Lektürekurs)	31
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Politische und religiöse Landeskunde Indonesien)	43
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Religion in internationalen Beziehungen)	44
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Sprache und Kommunikation in Indonesien)	47
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Religion in Demokratisierungsprozessen: Globale Vergleichsstudien)	76
Trinkle, Alice , alice.trinkle@hu-berlin.de ((Global-)Historisches Arbeiten zu China & beyond)	23
Trinkle, Alice , alice.trinkle@hu-berlin.de (Die Volksrepublik China & (Mittel-)Osteuropa)	37
von Stülpnagel, Sievert , sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 1)	11
von Stülpnagel, Sievert , sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 3)	17
Wasserfall, Julia , Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de (Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum)	46

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Doro65 Boeckh-Haus
GEO 47		Georgenstraße 47	Georg47 Pergamonpalais
I 118		Invalidenstraße 118	Inv118 Edison-Höfe
JO10		Johannisstraße 10	Johann10 Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
RDL	Research-Design-Learning
RfL	Reflexiv-praktisches Lernen
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung