



Sommersemester 2024

Vorlesungszeit: 15.04.2024 - 20.07.2024

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

	N.N.
	N.N.
	N.N.
	Prof. Dr. phil. Andreas Eckert
Studentische:r Mitarbeiter:in	, Tel. 2093 4487
Praktikumsvermittlung	
Sachbearbeiter:in	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Erasmus-Koordinator	Dr. Abdallah Chanfi Ahmed
Mitarbeiterin	Dr. des. Stephanie Lämmert, I 118, 8/401
Mitarbeiterin	N.N.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Pepetual Chiangong Mforbe, I 118, 409, Tel. 66078
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Nyarneinda Myanmar
01	
Direktor:in	Professor Dr. Jean Sebastian Lecocq, Tel. 66088
02	
Stellvertretende:r Direktor:in	Professorin Prof. Dr. Sarah Brooke Eaton, JO10, 403, Tel. (030) 2093-66123
03	
Sekretariat Head of Department	Birgit Hecht, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
04	
Sekretariat Section of South Asian Studies	Petra Sugita-Andrée, I 118, 104, Tel. (030) 2093-66097
05	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Keerati Sahib
06	
Sekretariat Section of East Asian Studies	Simone Lang, JO10, 402, Tel. 2093-66125
07	
Sekretariat Section of African Studies	Josephine Karge
08	
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
09	
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Kai-Uwe Kolar
10	
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
11	

Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Kai-Uwe Kolar
12	
Sachbearbeiter:in Personnel Administration	Angelika Hinze, GEO 47, 1.29, Tel. 2093-66005, Fax 2093-66151
13	
Frauenbeauftragte:r	Josephine Karge
14	
Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r	Keerati Sahib
16	
Beauftragte:r EDV-Beauftragter	Philipp Schäfer
17	
Koordinator:in BA-Koordination	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077
Professor Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Michael Mann, I 118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
18	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048
19	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dipl.-Sprachm. Jutta Borchert, Tel. 2093-66927
20	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)	Dr. Harald Salomon
21	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Chin-Hui Lin, Tel. 2093-66127, Fax 2093-66131
22	
Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)	Dr. Daniel Fuchs
23	
Studienfachberater:in Southeast Asian Studies	Professorin Dr. phil. Claudia Derichs
Studienfachberater Southeast Asian Studies	Dr. Daniel Bultmann
24	
Studienfachberater:in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
25	
Studienfachberater:in African Studies (surname A- L)	Dr. Joël Glasman
26	
Studienfachberater:in African Studies (surname M- Z)	Dr. Andreas Wetter
27	
Studienfachberater:in South Asian Studies	Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	5
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	5
Pflichtmodule	5
BA Modul 01: Einführungsmodul	5
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	6
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	6
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	9
BA Modul 05: Sprachmodul 1	10
BA Modul 06: Sprachmodul 2	11
BA Modul 07: Sprachmodul 3	17
BA Modul 08: Sprachmodul 4	17
BA Modul 09: Methoden	23
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	23
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	25
BA Modul 18: Abschlussmodul	32
Wahlpflichtmodule	35
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	35
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	38
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	42
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich	44
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	44
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	48
Pflichtmodule	48
BA Modul 01: Einführungsmodul	48
Wahlpflichtmodule	49
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	49
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	49
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	50
BA Modul 05: Sprachmodul 1	51
BA Modul 06: Sprachmodul 2	51
BA Modul 07: Sprachmodul 3	53
BA Modul 08: Sprachmodul 4	53
BA Modul 09: Methoden	55
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	55
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	56
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	58
MA Asien/Afrika-Studien	58
MA Modul 01: Einführung	58
MA Modul 02: Methoden	59
MA Modul 03: Sprachkurs 1	62
MA Modul 04: Sprachkurs 2	62
MA Modul 05: Sprachkurs 3	64
MA Modul 06: Sprachkurs 4	65
MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene	67
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)	67
MA Module 08a - 08f: Grundmodule	68
Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)	68
Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)	71
Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)	73
Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)	73

Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)	74
Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)	74
MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule	75
MA Module 10a - 10f: Praxismodule	75
MA Modul 11: Abschlussmodul	75
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	76
MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	76
MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südostasiens	77
MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2	77
MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1	77
MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2	78
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften	78
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach	79
MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul	80
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	80
MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	80
MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	81
MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	81
MA AW M 14: Projektmodul	81
MA AW M 15: Abschlussmodul	81
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	82
Studienabschluss	82
M.A. Global Studies Programme	82
MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation	82
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	83
MA GSP Module 03: Modern Social Theories	84
MA GSP Module 04: Methods	84
MA GSP Module 14 Abschlussmodul	85
Masterstudiengang Global History	85
Doktorandenausbildung	86
Personenverzeichnis	89
Gebäudeverzeichnis	95
Veranstaltungsartenverzeichnis	96

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).
Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

53 601	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS	4+2 LP				
		SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Holz
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Kursinhalt
Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele
Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums
Umgang mit wissenschaftlichen Texten
Kursbewertung
2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

Prüfung:
Klausur am Ende des Semesters

53 602	Themen der Regionalstudien	2 SWS	2 LP				
		RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Holz
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.
Teilnahmeleistung: Teilnahme

53 603	wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Die interaktive Vorlesung 'Wissenschaftliche Arbeiten' bietet eine Einführung in und eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit den wichtigen Arbeitsschritten des wissenschaftlichen Arbeitens.

Parallel zu der Vorlesung wird das Tutorium 'Wissenschaftliches Arbeiten' angeboten, das [Tutorium wissenschaftliches Arbeiten](#) finden Sie im Modul 17 'Freie Wahl im Fach.'

Prüfung:
Aktive Teilnahme, keine Prüfung

53 729	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS	4+2 LP				
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 217	J. Lecocq
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

Kursinhalt
Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele
Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums
Umgang mit wissenschaftlichen Texten
Kursbewertung
2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 604 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS	4(+3) LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	H. Klöter
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert.

Einzelthemen:

- Manuskript, Buch und Bildung
- Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci)
- Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji)
- Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus'
- Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi?
- Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China
- Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie
- Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus
- Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie
- Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie
- Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai'

Lernziele: Am Ende des Semesters

- kennen Studierende die wichtigsten Genres, Werke und Autoren der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte;
- sind Studierende mit dem Inhalt einiger repräsentativer Werke der chinesischen Geistes- und Literaturgeschichte vertraut;
- können Studierende Themen wie Kritik, Legitimation, Materialität und Rezeption auf verschiedene Epochen der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte anwenden und diesbezüglich selbständig Fragestellungen formulieren;
- können Studierende Literatur zu kursrelevanten Themen recherchieren und die Ergebnisse dokumentieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Methoden und Theorien: Literatursoziologie, Textologie, Translatologie

MAP: Klausur (3 LP) in der letzten Unterrichtswoch

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 605 Einführung Kultur/Identität

2 SWS	3 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Gehrman, M. Stephan
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale Themen und Debatten in den kultur- und identitätsbezogenen Regionalwissenschaften und können Kernkonzepte kritisch einordnen. In der überregionalen Vorlesung erwerben Studierende Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen.

53 606

Grundlagen postkolonialer Theorien I: Strukturalismus und Poststrukturalismus / Introduction to Postcolonial Theory I

2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet eine zwei-semestrige Einführung in die Grundlagen postkolonialer Theorien. Als Einstieg im ersten Teil dienen zunächst strukturalistische und poststrukturalistische Theoretiker, die den Diskurs und die Analysemethoden postkolonialer Denker maßgeblich geprägt haben. Der Fokus liegt dabei nicht nur auf den Theoriemodellen, sondern auch auf den jeweils mit ihnen einhergehenden Analysemethoden (so etwa der strukturalen Linguistik und Anthropologie, der Diskursanalyse und der Dekonstruktion). Im Laufe des Seminars und als Vorbereitung auf den zweiten Teil werden die Analysefiguren zudem auf ihre eurozentristischen Grundannahmen überprüft.

Lernziele: Einführung in theoretische Grundlagen und Analysemuster der post-kolonialen Theorie

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, nachgewiesen durch die Beantwortung von Fragen und ein Referat

Organisatorisches:

synchron/asynchron: Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Hausarbeit

53 607

Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS 4(+3) LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verwoben sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 608

Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)

2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Der Kurs gibt einen Überblick über die dynamischen Verflechtungen von Kultur, Identität und Mobilität und führt in die Region Zentralasien aus einer transregionalen Perspektive ein. Im Mittelpunkt steht die kulturelle Kontextualität räumlicher, virtueller und sozialer Bewegungen wie Migration, Flucht, Handel, Nomadismus, Pilgern, oder Reformbewegungen. Zugleich erschließt der Kurs die Bedeutung des *mobilities und spatial turn* für ein Verständnis von ‚Kultur‘, ‚Identität‘ und anderer Kernkonzepte wie ‚Religion‘ oder ‚Gesellschaft‘ als flexibel, dynamisch und wandelbar. Ziel des Kurses ist es, Zentralasien als eine dynamische Region im Kontext transregionaler kultureller Verflechtungen und Verbindungen zu verstehen.

Organisatorisches:

- 2 Response Paper (Modul 17: 3 Response Paper)
- 1 Fact Sheet/ Slides

3 kommentierte Schlüsselzitate

Prüfung:

Hausarbeit (Modul 3)

Portfolio (Modul 17)

53 609 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000)

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar soll Ihnen einen Ein- und Überblick in die Themen, Probleme und Fragestellung zur Geschichte und den Gesellschaften Südasiens seit dem 16. Jahrhundert geben. Der Schwerpunkt wird auf der Kolonialzeit ab dem 18. Jahrhundert und den unabhängigen Staaten Südasiens nach 1947 liegen. Themen werden unter anderem transregionale Netzwerke im Indischen Ozean, das Mogul-Imperium, das britisch-indische Kolonialreich, Asymmetrie und Ungleichheit, post-koloniale Staaten, südasiatische Atomkräfte, gesellschaftliche Entwicklungen (Kaste, Familie, Frauen) und gegenwärtige politische Strömungen sein.

Gemäss Studienordnung Anlage III: vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistung

Literatur:

Michael Mann, *Geschichte Südasiens*, Darmstadt, 2015.

53 730 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der literarischen Verarbeitung europäischer Interventionen vom Missionieren zur Entwicklungshilfe / Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European int (deutsch-english)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 L. Braddock
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Von Missionieren zur Entwicklungshilfe – wie befasst sich die Literatur des afrikanischen Kontinents mit solchen Interventionen? Mit dieser leitenden Frage verschaffen wir uns in diesem Kurs einen Überblick über afrikanische Literaturen. Wir wenden uns Werken von Chinua Achebe, Tsitsi Dangaremba, Sol Plaatje, Ama Ata Aidoo, Abdulrazak Gurnah, Bessie Head, Binyavanga Wainaina und anderen zu, um die literarischen Verarbeitungen von aus dem globalen Norden stammenden Interventionen – ob in der Form von christlicher Missionierung, militärischen Eingriffen oder der sogenannten humanitären Hilfe und neoliberalen Entwicklungshilfe – zu analysieren. Unsere Überlegungen werden mit post- und dekolonialen theoretischen Ansätzen untermauert. Entlang der ausgewählten Lektüren wird in diesem Einführungskurs auch in Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. From missionary work to development aid – how does literature from the African continent address such interventions? It is by means of this guiding question that we will work towards an overview of African literature in this course. We will study works of Chinua Achebe, Tsitsi Dangaremba, Sol Plaatje, Ama Ata Aidoo, Abdulrazak Gurnah, Bessie Head, Binyavanga Wainaina and others, in order to analyse the literary treatment of interventions from the Global North – whether in the form of Christian missionary work, military operations or so-called humanitarian help and neo-liberal development aid. Our reflections will be supported by a post- and decolonial theoretical approach. Alongside with the selection of readings, basics in literary studies will be introduced in this induction course. Previous knowledge not required, readiness of a heavy reading load.

Lehrveranstaltung der wiss. Mitarbeiterin des Fachbereichs Afrikanische Literaturen und Kulturen.

Organisatorisches:

Kursbewertung:

Zur Auswahl: Textexpert*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 732 Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich

2 SWS 4+3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I 118, 217 A. tho Seeth
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Seminar führt ein in die gesellschaftliche und politische Stellung „des Islam“ in Südostasien und bespricht kritisch, ob und wie sich „islamische Identität“ und „islamische Kultur“ im jeweiligen Länderkontext fassen lassen.

Das Seminar betont den starken islamischen Pluralismus in der „Region“ Südostasien, aber auch innerhalb jedes einzelnen südostasiatischen Landes. Darüber hinaus muss unterschieden werden zwischen staatlichen „top-down“ Narrativen und gelebter islamischer Realität sowie Counter-Diskursen. Es werden Länder betrachtet, in denen der Islam eine Mehrheitsreligion darstellt sowie eine Minderheitenposition einnimmt.

Die Studierenden wissen um die unterschiedliche Bedeutung und den Pluralismus „des Islam“ in verschiedenen Ländern Südostasiens und wie divers er sich identitär, kulturell und politisch manifestiert und wandelt. Sie wissen, welche gesellschaftlichen und staatlichen Teilbereiche für die Analyse von der Stellung der islamischen Religion innerhalb eines Landes hilfreich sein können (z.B. Verfassung, Gesetze, Bildungssysteme, Wirtschaft, Medien, Zivilorganisationen, Populärkultur, lokale Praktiken), kennen relevante Quellen und sind fähig, eigene Untersuchungen durchzuführen.

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 30.09.2024

53 741 Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 315 N. Schneider
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Bezeichnung ‚Bollywood‘ wird häufig als Synonym für das indische Kino verwendet, oftmals sind damit Assoziationen mit Tanz, Familiendramen und vermeintlich eskapistischen Inhalten verknüpft. Diese selektive und teilweise stereotype Wahrnehmung einer der größten und ausgeprägt mehrsprachigen Filmindustrien weltweit ist maßgeblich in dem globalen Erfolg eines Hindi-Filmgenres in den 1990er und 2000er Jahren begründet. Ein weiterer Grund liegt sicher auch in der Überrepräsentation von Hindi-Filmen in wissenschaftlichen Publikationen und journalistischen Artikeln. In diesem Seminar gehen wir zunächst auf die Entwicklung der nachkolonialen Hindi- sowie anderer regionalsprachiger Filmindustrien in Indien ein und setzen uns mit der gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und kulturellen Bedeutung des Mediums Film in Indien auseinander. Anhand ausgewählter Beispiele befassen wir uns anschließend ebenfalls mit neueren Tendenzen wie etwa der internationalen Kooperation mit Streaming-Diensten oder der Herausbildung neuer lokaler Filmproduktionen.

Lernziele: Grundlagenkenntnisse zum mehrsprachigen indischen Kino und seiner kulturellen sowie gesellschaftlichen Bedeutung

Prüfung:

Hausarbeit, ÜWP: Portfolio

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 610 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft in Afrika zu vermitteln. Nach einem kurzen Überblick über Laut- und Schriftsysteme, Wortbildung und Satzbau besprechen wir v.a. die vier Sprachdomänen Afrikas (Afroasiatisch, Niger-Kordofanisch, Nilo-Saharanisch, Khoisan) und einzelne große Sprachen. Zum Schluss werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit und Sprachpolitik behandelt. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext aus der Einführung von Webb & Kembo-Sure (2000). Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims to provide a basic understanding of African languages and linguistics. We will begin with a brief overview of sound and writing systems, morphology, and syntax. We will then delve into the four large groups of African languages, namely Afroasiatic, Niger-Kordofanian, Nilo-Saharan, and Khoisan, as well as some specific big languages. Finally, we will cover social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, and language policy. To ensure that you get the most out of the course, we request that you read one basic text from the introduction by Webb & Kembo-Sure (2000) per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:

Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa. Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

53 611 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS 4(+3) LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

53 612 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3035 T. Güldemann, H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens
- Was ist Sprache?

- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesen Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

53 613 **Geschichtsschreibung in Südasien 1800 - 2000**

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	M. Mann
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Geschichte kann in unterschiedlichen Formen erinnert und erzählt werden. Dazu gehören mündliche und schriftliche Überlieferungen wie Erzählungen und Geschichten sowie geschriebene Geschichte.

Sie alle haben die Aufgabe, Vergangenes zu erinnern und sich der Vergangenheit zu vergegenwärtigen. Dabei ist es entscheidend, was erinnert und warum gerade das eine und nicht das andere tradiert werden soll. Auch was vergessen, sprich aus dem kollektiven Gedächtnis gestrichen oder entfernt werden soll, ist bei dem Prozess der Erinnerung wichtig.

Das gilt besonders für die nationale Geschichtsschreibung, wie sie durch den Wissenschaftsbetrieb des 19. Jahrhunderts gefördert, wenn nicht sogar erst möglich gemacht wurde. Solche nationalen Geschichtsnarrative akzeptieren die meisten Bewohner eines Landes oft unhinterfragt, weil die ihnen präsentierte Geschichte Sinn ergibt. Das genau ist die Aufgabe einer jeglichen Geschichtserzählung: nämlich der Gegenwart einen Sinn zu geben. Dies für Südasien im 19. und 20. Jahrhundert aufzuzeigen, welche Formen der Geschichtsschreibung der britische Kolonialstaat wie auch die unabhängigen Staaten Indien und Pakistan entwickelten, wird Ziel des Seminars sein.

Organisatorisches:

Kursbewertung: Gemäß StO Anlage 3: Vertiefende Vor- und Nachbereitung, Teilnahmeleistungen

Prüfung:

Hausarbeit (10-15 Seiten)

30.09.2024

53 614 **Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz**

2 SWS	4+3 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.504	C. Bauer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Sprachen der austroasiatischen, Tai, austronesischen und tibeto-birmanischen Gruppe
(historische Sprachwissenschaft und Areallinguistik)

53 615 **Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk**

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 507	J. Schmoller, M. Stephan
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In einer weitläufigen Region wie Zentralasien ist das Neben- und Miteinander zahlreicher Sprachen alltagsprägend und identitätsstiftend. Dabei sind die Sprachen nicht allein bestimmten nationalen oder ethnischen Gruppen zugeordnet, sondern verweisen auf spezifische semantische Sphären und die damit verbundenen historischen und gegenwärtigen Lebenswelten: die persische Sprache mit dem Bereich der Gelehrsamkeit, die arabische Sprache mit Religion, Turksprachen mit Heim und Familie und die russische Sprache mit Politik oder Administration. Ausgehend von Themen wie Sprachkontakt, Sprachwandel, Sprachwelten, Sprachplanung und Mehrsprachigkeit zeichnet das Seminar die Vielfalt von (Lebens-)Welten im vornehmlich muslimisch-geprägten Zentralasien in Geschichte und Gegenwart nach. Sprache und Kommunikation dienen dabei als analytische Linse, um die Einbindung von Menschen aus Zentralasien in transkulturelle und transregionale Netzwerke, Konnektivitäten und Austauschbeziehungen nachzuzeichnen. Ausgewählte sprachliche Begriffe dienen des Weiteren als ein kontext-sensitiver Zugang zu Religion, Moral- und Wertvorstellungen und kulturellen Bedeutungen.

Organisatorisches:

Die Beschäftigung mit einer oder mehrerer der genannten Sprachen kann von Vorteil sein, stellt jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs dar.

Methoden und Theorien: Kulturkontakt, Transregionalität

Prüfung:

Hausarbeit, 3 LP

BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 616

Tadschikisch I

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 507

N. Gregg,
L. Rzehak

Fr

10-12

wöch. (2)

I 118, 507

N. Gregg,
L. Rzehak

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz

2 Lernziele

Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt keine speziellen Vorkenntnisse voraus.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 617

Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo
Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.506

E. Hanstein

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.506

E. Hanstein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Ziel: Vertiefen der Sprachkenntnisse bis hin zur sicheren Kommunikationsfähigkeit in Standardsituationen. Verstehen einfacher auditiver Texte, selbständiges Verfassen einfacher schriftlicher Texte sowie Übersetzen von Texten leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades.

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Kurs I; im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Mögliche Anschlussseminare: Bahasa Indonesia III

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Prüfung:

Prüfungsform: schriftliche Klausur

Prüfungstermin Klausur: letzter Seminartermin im Semester

53 618

Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch I I oder vergleichbare Kenntnisse, Teilnahme an den Folgekursen Dari/Persisch III und IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch I oder adäquate Kenntnisse.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 619

Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 620

Hindi II

4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP				
SPK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	I 118, 315	M. Freier
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 217	M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt.

Verwendetes Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempel Verlag

Lernziel: Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Der Hindi 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Studierende, die bereits den Hindi I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Freier (monika.freier@hu-berlin.de).

Anschlusskurs: Hindi 3 im WiSe

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 19.07.2024

Nachklausur am 18.10.2024

53 621**Japanisch 2**

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
- 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schriftzeichen und Hörverstehen
- 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
- 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leseverstehen und Text schreiben

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 1, Lehrmaterial: „Minna no nihongo Syokyu II“; Vervollständigung der Grundstufenkenntnisse in Lexik und Grammatik, Erarbeitung weiterer ca. 180 chinesischer Zeichen; Einführung ins Übersetzen.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau A2 des GER

Kursbewertung: für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Nachweis der Kenntnisse in unterrichtsbegleitenden Tests, Einreichen/Vortragen von Hausaufgaben und Übersetzungen.

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener SPK Japanisch 1 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

Mögliche Anschlussseminare: Japanisch 3

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional

MAP: Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung; Prüfungstermin: 29. KW

Kontakt: hisami.shimba@hu-berlin.de

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: 29. KW

53 622**Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,
					S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1
- 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Hausaufgaben
- 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 303 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.
- 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 301 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.
- 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text und Vokabeln 2

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Einkaufen, Transport, sich über das Wetter informieren, Essen und Trinken, nach dem Weg fragen usw.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 700 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 930 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung

Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 1

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der [Prüfungs- und Studienordnung](#).

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 1 nicht abgeschlossen haben, spätestens bis zum 01.04. mit Frau Lin einen Termin für einen [Einstufungstest](#) vereinbaren.

Kontakt:
Chin-hui Lin, Dr.
030-2093 66127
Chin-hui.lin@hu-berlin.de

53 623

Mongolisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Diese Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

Dieser Sprachkurs vertieft die Grundlagen des modernen Mongolischen aus dem ersten Semester. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo ist weiterhin das grundlegende Lehrwerk. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.

53 624

Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 625

Setswana II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I 118, 410	C. Naumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt					

Im Kurs setzen wir die Arbeit fort mit der überarbeiteten Fassung des Lehrbuches "First Steps in Spoken Setswana", die den Teilnehmer:innen zur Verfügung gestellt wird (ergänzt durch überarbeitete Einzellektionen aus "Bua Setswana"). Darin behandeln wir voraussichtlich die Lektionen 7a bis 12, also z.B. weitere Nominalklassen, Lokativkonstruktionen, Imperativ und Subjunktiv (an grammatischen Themen) oder Grundbegriffe zu Wohnen, Wetter, Unterricht, Geographie und Essen (bzgl. Lexikon).

Wir verwenden zahlreiche von MuttersprecherInnen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind. Das Semester wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

In the course, we will continue working with the revised version of the textbook "First Steps in Spoken Setswana", which will be made available to the participants (supplemented by revised individual lessons from "Bua Setswana"). We will probably cover lessons 7a to 12, e.g. further nominal classes, locative constructions, imperative and subjunctive (on grammatical topics) or basic terms relating to housing, weather, teaching, geography and food (with regard to the lexicon). We use numerous audio examples recorded by native speakers, which are also prepared for use in the flashcard software Anki. The semester ends with an oral and a written exam.

53 626 Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

- * Fortgesetzte Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili / Providing further basic knowledge of Swahili
* Grammatik/Übersetzung; Konversationstraining / Grammar; translation; conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>>
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>
Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

Organisatorisches:

Swahili II (max. 25 Studierende):
Grammatik: Mo 10-12 Inv. 118, Raum 410 (L. Diegner)
Konversation: Do 8-10 oder 10-12 Doro 24 (SpZ), Raum 3.019 (L. Diegner / V. Kazimoto)

Lernziele

- * Verstetigung und Ausbau der Anfangskenntnisse
- * schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung verschiedener Tempus-/Aspekt/Modus-Formen
- * Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II
- * to stabilize and expand basic knowledge of the language
- * to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms
- * to prepare for the semester-final exam Sprachmodul II

Kursbewertung

* benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 627 Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 1 aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt steht weiterhin das Vertiefen der Kenntnisse der thailändischen Schrift und das Üben des Schreibens, der Ausbau eines kommunikativen Wortschatzes des Standard (Central-) Thai zusammen mit den dazu gehörigen geläufigen grammatischen Strukturen, sowie die Vermittlung landeskundlicher Inhalte, die das Interesse an akademischen Fragestellungen wecken und vertiefen sollen.
This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

Literatur:

Martin Schalbruch: *Thailändisch für Anfänger* #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16.
Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.
Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:
Mary Haas: *Thai-English Student's Dictionary*. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 628 Tibetisch II (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Students will continue learning the remaining contents of the same text book that was used for Tibetisch module one courses. It will focus on various text readings, grammatically encompassing modal verbs, present tense forms, conjunctions and various past tense forms.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules are ensured using a systemic teaching text book.

Organisatorisches:

Voraussetzung:

The students who have already taken *Tibetisch I* can take part in this course. For guest auditors and those who haven't taken *Tibetisch I*, it's required to have a minimum skill of reading simple texts involving simple present tense to enter in for this course. In case of doubt, the following can be used to contact the lecturer. E-Mail: rghuadan@gmail.com; Skype account: dpalldan

53 629 Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 315	F. Faiza

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt.

Lernziel:

Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

Der Urdu 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Kursbewertung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de). Anschlusskurs: Urdu 3 im WiSe

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen) Oesterheld, Christine und Tahir, Amtul Manan. Urdu für Anfänger, Hamburg: Buske Verlag, 2016

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 24.07.2024

Nachklausur am 15.10.2024

53 630 Usbekisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Durdu

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Lernziele:

- Komplette Struktur der Sprache in ihrer Basis
- Ausbau der Fähigkeiten zum Smaltalk,
- Hörverständnis von kurzen Audio-Geschichten
- Lesefähigkeit von einfachen Originaltexten
- Verfassen von einfachen Texten zu Alltagsbegebenheiten

Methoden : Verwendung von Audio- und Videomaterialien, Einüben von Liedern, Spielen

Organisatorisches:

Voraussetzung: Uzbekisch I

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

53 631**Vietnamesisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Der Sprachkurs Vietnamesisch 2 macht die Lernenden mit der modernen vietnamesischen Sprache vertraut. Er richtet sich an Studierende mit geringen Vorkenntnissen. Die sprachliche Kommunikation wird mündlich und schriftlich anhand von Alltagssituationen um einige Themenfelder erweitert. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 7 bis 11

Lernziele: Erweiterung des Wortschatzes, sicheres Beherrschen grammatischer Formen und Kommunikationsfähigkeit auf dem Elementarniveau

Kursbewertung: Teilnahme + Hausaufgaben (8 LP) / Zwischentest / Abschlusstest (2 LP)

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1. An Sprachkurs 2 schließt im Wintersemester Sprachkurs 3 an.

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit
sowie anschließende mündliche Prüfung

BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 632**Paschto III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul***5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Erfolgreicher Abschluss des SK Paschto II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich, Teilnahme am Anschlusskurs Paschto IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)**7 MAP (wenn relevant)**

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Paschto II oder adäquate Kenntnisse.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 633 Urdu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	F. Faiza
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	F. Faiza
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Lernziel:

Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Urdu erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer Klausur und mündlichen Prüfung ab.

Der Hindi 4 – Kurs ist der vierte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Hindi 3 – Kurses. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur und mündliche Prüfung am 24. und 25.7.2024

Nachprüfung am 15.10.2024

53 634 Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt					

Im Kursteil IV werden voraussichtlich die Lektionen 27-31 des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert. Zum Semesterende schließt sich die Lektüre und Diskussion einfacher Texte an.

53 635 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Ziel: Arbeit mit anspruchsvollen Originalquellen, flexibles Verwenden der Bahasa Indonesia in allgemeinsprachigen und wissenschaftlichen Kontexten

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Kurs III; im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Mögliche Anschlussseminare: Bahasa Indonesia - Lektürekurse a/b/c

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002

Prüfung:

Prüfungsform: mündlich

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 636 Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch III oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch III oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 637

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I 118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I 118, 507	M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2017): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag

Lernziel: Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Hindi erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

Der Hindi 4 – Kurs ist der vierte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Der Hindi-Konversationskurs (Do 16-18 Uhr, unterrichtet von Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurs Hindi IV.

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Hindi 3 – Kurses. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Monika Freier ([monika.freier\[a\]hu-berlin.de](mailto:monika.freier[a]hu-berlin.de))

Prüfung:

mündliche Prüfung am 15.7.2024

Nachprüfung am 18.10.2024

53 639

Japanisch 4

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Übersetzung Japanisch-Deutsch					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Anwendungsübungen und Text schreiben					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 3, Lehrmaterial: „Nihongo Quartet #“. Arbeit an Übersetzungen mittelschwerer Texte Japanisch - Deutsch.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B1+ des GER

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SPK Japanisch 3 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen).

Fortsetzung: Japanisch 5

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional

MAP: Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung; Prüfungstermin: 29. KW

Kontakt: hisami.shimba@hu-berlin.de

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur

Prüfungstermin: 29. KW

53 640 Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik Online					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Hausaufgaben und Konversation					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 2					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrofon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Kursthemen: Internet, Bildung, Geografie, Sprachkultur, Popkultur.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, zu unterschiedlichen Themen mündliche Diskussionsbeiträge frei zu formulieren. Sie können unter Verwendung von 1260 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 2050 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die meisten Strukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss von Modernes Chinesisch 3.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der [Prüfungs- und Studienordnung](#) .

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 3 nicht abgeschlossen haben, spätestens bis zum 01.04. mit Frau Lin einen Termin für einen [Einstufungstest](#) vereinbaren.

Kontakt:

Chin-hui Lin, Dr.

030-209366127

Chin-hui.lin@hu-berlin.de

53 641 Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Diese Lehrveranstaltung findet synchron statt.

In diesem Sprachkurs werden die bereits erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian“, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Die Studierenden sollen nach dem Abschluss einer zweijährigen Sprachausbildung imstande sein, Konversation auf Mongolisch zu führen, Texte zu erschließen und sich während eines Mongoleiaufenthaltes, z.B. bei einer Feldforschung, zu orientieren.

53 642**Myanma Sprache 4**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)**7 MAP (wenn relevant)**

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 643**Swahili IV (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

* Vertiefung und Anwendung der fortgeschrittenen Anfangskenntnisse des Swahili über die Lektüre und Diskussion von Originaltexten mit regionalwissenschaftlichem Bezug: Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas sowie Einstieg in die fiktionale Literatur / applying the knowledge of Swahili grammar in written and oral form by reading and discussing Swahili-language texts with a focus on East African Area Studies: History, Society, Literary Studies

* Übersetzung; Konversationstraining / continued translation and conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguaopolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

Texte: 1 Gruppe montags, Inv. 118, 410

Konversation: 2 Gruppen mittwochs, Doro 24, 3.020

2 Lernziele

* schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung der gesamten Grammatik

* Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu ausgewählten regionalwissenschaftlichen Themen

* wissenschaftliches Präsentieren auf Swahili

* Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (BA/MA)

* ability to use Swahili grammar in its entirety in written and oral expression

* capacity to discuss selected area studies-related topics in written and oral form

* to give an academic presentation in the Swahili language

* preparation for the semester-final exam Sprachmodul IV (BA/MA)

3 Kursbewertung

benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 644

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on: Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul II

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 645

Tibetisch IV (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

It aims at improving reading skill of shorts texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects.

It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, perspective aspects, adjective clauses and unreal conditions.

53 646

Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Durdu
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten
- Sich in allen Situationen verständigen können

Methoden:

- Heranziehung von Filmen zur kontextuellen Einbettung der zu lesenden Prosa und wissenschaftlichen Arbeiten
- Feldforschungssituationen erarbeiten und nachspielen

Organisatorisches:

Voraussetzung: Uzbekisch III

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

53 647

Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					

Im Sprachkurs Vietnamesisch 4 beschäftigen wir uns mit Texten zur aktuellen vietnamesischen Gesellschaft auf mittlerem Sprachniveau. Es werden relevante Fragen diskutiert und eigene Erfahrungen und Ansichten schriftlich wiedergegeben.
 Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6
 Lernziele: Beherrschung der Lexik, Grammatik, Kommunikationsfähigkeit und Übersetzung auf mittlerem Niveau
 Kursbewertung: Teilnahme + Hausaufgaben (8 LP) / Zwischentest / Abschlusstest (2 LP)
 Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3. Nach Abschluss von Sprachkurs 4 ist die Teilnahme an den Lektürekursen 1 und 2 möglich.

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika

Studierende belegen: 1 Projektseminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 648 „It helps me hate less“: Affekt, Erinnerung und Trauma in transregionaler Heavy Metal Forschung
 2 SWS 6+4 LP
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 217 A. Altmann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Kurs bietet einen Einstieg in die methodischen Arbeitsweisen und theoretischen Einbettungen transregionaler Medien- und Sound-Forschung am Beispiel translokaler Heavy Metal Kulturen. Hierbei soll Affekt und Erinnerung in Bezug auf Ausschluss, Konflikt und Trauma einen zentralen Fokus darstellen, um zu erkunden wie Heavy Metal rezipiert und produziert wird sowie untersucht werden kann.

Lernziele: Einführung in die Methoden und Theorien der transregionalen Sound Studies

Prüfung:

Präsentationen

53 649 China & Europa durch historische Quellen verstehen
 2 SWS 6(+4) LP
 PSE Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt China / Ostasien; transregional

Kursinhalt: Im Rahmen des Projektmoduls werden wir uns Fragen der Beziehungen & Verflechtungen zwischen China & Europa aus historischer Perspektive nähern.

Dabei stehen historische Fragestellungen mit einem Bezug zum heutigen China im Mittelpunkt. Beispielhaft seien folgende Themen genannt: die chinesischen Wirtschaftsreformen & Handelsbeziehungen zu Europa im späten 20. Jahrhundert, die diplomatischen Beziehungen zwischen China & der DDR, die Geschichte chinesischer Investitionen in Europa.

Einerseits werden wir im Rahmen des Kurses wichtige Aspekte der europäisch-chinesischen Verbindungen inhaltlich erarbeiten; andererseits werden Studierende an die Methodiken der historischen Forschung herangeführt, insbesondere an die Arbeit mit historischen Primärquellen, (Online-)Archiven, usw. Ein Fokus wird dabei auf globalhistorische Fragestellungen gelegt.

Studierende entwickeln in Gruppen- oder Einzelarbeit ein multimediales Projekt, welches historische Forschung in den Kontext der eigenen Forschungsinteressen und Themengebiete einbettet und präsentiert. Wenn möglich, werden so auch neue Forschungsergebnisse durch die Arbeit mit historischen Quellen erarbeitet und aufbereitet. Dabei werden Themengebiete erschlossen, die eine Relevanz für das Verständnis der heutigen Verflechtungen zwischen China & Europa aufweisen. Projektarbeiten zu anderen transnationalen Themen mit Chinabezug sind ebenfalls willkommen.

Das Projektmodul stättet Studierende damit mit dem erforderlichen Rüstzeug aus, um historische Methoden in den Regionalwissenschaften anzuwenden.

Lernziele:

- Einführung in das historische Arbeiten
- Arbeit mit historischen Primärquellen erlernen
- wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Methoden in den Regionalwissenschaften
- zeithistorisches, globalhistorisches Arbeiten im Kontext der Chinaforschung erlernen
- Arbeit mit (Online-)Archivmaterialien erlernen
- Auswertung historischer Quellen & Einbezug in eigene Forschungsfragen erlernen
- Überblickswissen zu den Verflechtungen zwischen China & Europa in der Zeitgeschichte & Gegenwart

Kursbewertung:

- Abgabe mehrere Quellenanalysen (aufbauend auf nach Studierendeninteresse ausgewählten Primärquellen)
- Präsentation(en) im Seminar zur Projektidee, Stand des Projekts, Projektplanung im Kontext des Themas „China & Europa“

- Kurslektüre
- Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts / Dokumentation der Projektarbeit

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Im Rahmen des Kurses wenden Studierende die Methodiken der zeithistorischen Forschung im Kontext des aktuellen Chinas in transregionaler Perspektive an.

Methoden und Theorien: Arbeit mit historischen Quellen als Zugang zur Zeitgeschichte und Gegenwartsforschung zu China & Europa

MAP: Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts

Kontakt: wird noch bekannt gegeben

53 650 Die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften im Kontext von Dekolonisierungsdebatten

2 SWS 6+4 LP
PSE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 217 S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In dem Seminar erkunden wir die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften. Wir sammeln zusammen Informationen zu den verschiedenen Entwicklungsphasen des Instituts und gehen dafür in Archive und, soweit wie möglich, identifizieren Zeitzeugen und interviewen diese. Wir fragen, u.a. wie die Geschichte des Instituts heute behandelt werden soll te, und kann, und was das für die Mitglieder des IAAWs heute bedeutet.

Jede Studierende und jeder Studierende kann sich einen Teilaspekt der historischen Entwicklung aussuchen und bearbeiten. Das Ziel ist es die einzelnen Projekte am Ende des Semesters zu einem ganzheitlichen Projekt zusammenzusetzen, was die Grundlage für eine Auseinandersetzung mit der Geschichte des IAAWs bieten kann und Möglichkeiten aufzeigt, wie dekoloniale deutsche Geschichte aussehen kann.

Teilnahmeleistungen (6 LP):

2 LP 1 Schlüsselzitat für einen Text incl. Erläuterung des Zitats und 1 Diskussionsfrage

2 LP Präsentation + Handout Forschungsdesign für Projekt

2 LP Vorbereitung für Archivbesuch oder Treffen mit Zeitzeugen

Für Freie Wahl im Fach (5 LP):

2 LP - 1 Schlüsselzitat für einen Text incl. Erklärung des Zitats und 1 Diskussionsfrage

1 LP - Kurzpräsentation + Handout Forschungsdesign für Projekt

2 LP - Vorbereitung für Archivbesuch oder Treffen mit Zeitzeugen

Prüfung:

Projektpräsentation mit Poster (Präsentation der Projektergebnisse), was als Grundlage für Webseite oder Wikipedia-Eintrag dienen kann: 4 LP

53 651 Erinnerungskulturen & Erinnerungspolitiken/Cultures & Politics of Memory

2 SWS 6+4 LP
PSE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

30 Jahre nach den ersten freien Wahlen in Südafrika und 30 Jahre nach dem Genozid in Rwanda ist die Frage nach Erinnerungspolitiken auf dem afrikanischen Kontinent ebenso relevant und aktuell wie es die auf der Grundlage von Erinnerung an die geteilte koloniale Geschichte zwischen Europa und Afrika geführten Restitutionsdebatten und Dekolonialisierungsdiskurse sind. Die Apartheid in Südafrika, der Völkermord in Rwanda sowie der deutsche Kolonialismus werden in diesem Seminar als Ausgangspunkte genommen, um gegenwärtige staatliche Erinnerungspolitiken und künstlerische (narrative, visuelle) Formen von Erinnerungskulturen zu diskutieren. Studierende entwickeln eigene erinnerungspolitische Projekte oder analytische Projekte über aktuelle Erinnerungspolitiken.

Lernziele:

Studierende erwerben für das Verstehen der Vergangenheit und die Gestaltung der Gegenwart relevantes Wissen und setzten sich mit unterschiedlichen Formen von Erinnerungskultur und -politik auseinander. Sie lernen, in diesem Kontext ein eigenes Projekt zu konzipieren, es in Gruppenarbeit umzusetzen und eine geeignete Präsentationsform zu erarbeiten.

Prüfung:

Projektpräsentation

53 652 Falsche Nachrichten, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
PSE Do 16-18 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In this project seminar, we will look into the relation between fake news, conspiracy theories and politics on the African continent from colonial times to the present. We will look at the creation of conspiracy theories itself; at their impact on politics; and at what they tell us about political culture and the morals and ethics that inform them on the African continent.

In diesem Projektseminar werden wir uns mit dem Verhältnis zwischen falschen Nachrichten, Verschwörungstheorien und Politik auf dem afrikanischen Kontinent von der Kolonialzeit bis zur Gegenwart befassen. Wir werden uns mit der Entstehung von Verschwörungstheorien selbst befassen, mit ihrem Einfluss auf die Politik und mit dem, was sie uns über die politische Kultur und die Moral und Ethik sagen, die sie auf dem afrikanischen Kontinent prägen.

Organisatorisches:

Erfüllen der Kursbezogene Forschungsaufgaben während des Semesters ist Voraussetzung für den Teilnahmebestätigung.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit, Einreichfrist Laut allgemeine HU Verordnung

53 653

Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit

2 SWS	6(+4) LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts. In diesem Seminar sollen fiktionale Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime im zurückliegenden Jahrzehnt entworfen haben. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, welche gesellschaftlichen Problemfelder ausgewählte Werke umreißen und welche Wertvorstellungen sie in diesem Zusammenhang formulieren.

Lernziele: Einblicke in aktuelle gesellschaftliche Debatten in Japan; Interaktionen von Medien und Gesellschaft differenzierter verstehen; Ansätze der qualitativen Medienforschung einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; begründete Wahl und Vorstellung eines Medienprodukts

Voraussetzung: Kenntnisse des Japanischen sind erwünscht, bilden jedoch keine Voraussetzung der Teilnahme

Methoden und Theorien: Qualitative Medienanalyse, Cultural Studies

MAP: Prüfungsform Projektpräsentation, semesterbegleitend

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 736

Nachhaltige Entwicklung in Südostasien

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	A. tho Seeth
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In diesem Seminar setzen wir uns mit der UN Agenda 2030 zu nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development) und den darin festgelegten nachhaltigen Entwicklungszielen (Sustainable Development Goals, SDGs) auseinander. Wir nehmen einen kritischen Blick auf den Begriff von „Entwicklung“ ein und zeichnen nach, wie er sich über die Jahrzehnte im internationalen Diskurs gewandelt hat. In Gruppenarbeit erforschen die Seminarteilnehmenden die Umsetzung nachhaltiger Entwicklungsziele in den Ländern Südasiens. Dabei können u.a. staatliche Entwicklungspolitik, das Engagement von NGOs, Aspekte feministischer Entwicklungspolitik und Religion im Zentrum des Interesses stehen.

Prüfung:

Multimediale Präsentation

BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

Studierende belegen: Kurse (Seminare, Vorlesungen, Sprachkurse, Lektürekurse, Kolloquien.....) im Umfang von 5 Leistungspunkten.

53 608

Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					

53 619

Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

53 625	Setswana II (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi Fr	08-10 08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I 118, 410 I 118, 410 I 118, 410	C. Naumann C. Naumann C. Naumann
		1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt 3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					
53 626	Swahili II (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 634	Afrikaans IV (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 I 118, 410	C. Naumann C. Naumann
		1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 637	Hausa IV (englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
53 643	Swahili IV (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.005	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
53 650	Die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften im Kontext von Dekolonisierungsdebatten	2 SWS PSE	6+4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 217	S. Holz
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					
53 654	Dari /Persisch 5 - Medientexte	2 SWS SPK	4+1 LP / 8+2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

1 Kursinhalt

Erschließung von Medientexten verschiedener Art

2 Lernziele

Vertiefung der Lesefertigkeiten und Ausbau des Hörverständnisses anhand von schriftlichen und audiovisuellen Medieninhalten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Leistungen

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch IV oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 4 LP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 1 LP bei erfolgreicher Übersetzung eines fachrelevanten Textes aus dem Dari/Persischen im Umfang von mindestens 4.000 Zeichen ins Deutsche oder Englische nach Kursende

53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)

2 SWS

3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

I 118, 410

L. Diegner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course provides insight into contemporary Swahili writing. Participants read Swahili-language fictional texts and subsequently prepare presentations on selected parts and/or chapters, informed by their knowledge in literary studies. As a basis of discussing the text/s in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are presented by the students, too.

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
- * Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie
- * Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur
- * to work on and to discuss a contemporary text of Swahili-language fiction
- * to apply philological and other literary studies methods of analysis on a text in original language, and to make use of terminology in the original language
- * to participate in Swahili-language discourse and debates in/on society, politics, literature

3 Kursbewertung

- * Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahme-scheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations and lexicographical work (compulsory; no credit points for participation only) plus, if necessary, further assignments written/audio-visual/didactic (e-learning)
- * credit points can be certified independently of modules

53 656 Hindi 5.a

2 SWS

4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP

LK

Do

16-18

wöch. (1)

JO10, 303

S. Dreyer,

M. Freier

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Studierende lesen und übersetzen in diesem Kurs Nacherzählungen von Sanskritliteratur (Epen, Puranas, Panchatantra, etc.) in literarischer und audiovisueller Form.

Lernziel:

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, erschließen fachsprachliches Vokabular.

Kursbewertung:

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, ggf. Kurzpräsentationen/Gestaltung einer Unterrichtseinheit (= 4 LP). MAP-Prüfung (2 LP) am letzten Kurstermin für MA-Studierende.

Studierende, die zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP benötigen, bereiten die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse.

Studierende des MA Asien/Afrikastudien müssen auch den Kurs Urdu/Hindi 5b belegen, um das Modul 7c vollständig abzuschließen.

Bei weiteren Fragen melden Sie sich bitte vorab bei dem Dozenten: mail[a]sebastian-dreyer.de

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Prüfung:

Schriftliche MAP am letzten Kurstermin (18.07.2023)

53 657

Hindi-Konversation

2 SWS

3+2 LP

SPK

Do

16-18

wöch. (1)

I 118, 217

V. Sharma

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

1 Kursinhalt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt.

2 Lernziele

Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen.

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Hindi 3 – Kurses bzw. Sprachkenntnisse auf Niveau B1.1

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 658

Klassisches Mongolisch: Teil 1

2 SWS

4+1 LP / 8+2 LP

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

I 118, 217

G. Altangerel

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Semester beinhaltet eine Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache und Grammatik, gefolgt einfachen Schreib- und Leseübungen. Kursmaterialien sind u.a. ausgewählte historische Dokumente aus Archiven der Mongolei, der Inneren Mongolei in der VR China und der Mongolica-Sammlungen der Staatsbibliothek zu Berlin sowie aktuelle Textstücke, die für wissenschaftliche Quellenuntersuchungen wichtige Bestandteile darstellen.

53 659

**Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene /
Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-
englisch)**

2 SWS

4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP

SPK

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.020

L. Diegner,

V. Kazimoto*

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

* Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)

* Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt

* Präsentations- und Diskussionsstraining

* Applying, stabilizing and intensifying Swahili language skills (Advanced Level V+: V-XII, according to one's individual performance)

* current audio/video clips and brief texts dealing with East African topics

* training to present and discuss in the Swahili language

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

2 Lernziele

* Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen

* Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt

* wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili

* to intensify the capacity to discuss area studies-related and other topics in oral and written form

* to participate in current East African discourse/East African lifeworlds

* to give an academic presentation and moderate a discussion in the Swahili language

3 Kursbewertung

- * Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahme­scheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations (compulsory; no credit points for participation only) plus further assignments written/audiovisual/didactic (e-learning) (facultative, to obtain further credit points)
- * credit points can be certified independently of modules

53 660 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

It is a course designed for students who have achieved a good command of Tibetan language after the four-semester study. Guest auditors are welcome.

It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

It is open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 661 Setswana V (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann
1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt

Sprachkurs auf der Grundlage überarbeiteter Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 19-Ende) sowie "Bua Setswana" (ca. Lektionen 18-Ende)

53 662 Thai Lektüre

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on: Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press)

Prüfung:

Essay/Hausarbeit

53 663 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS 2 LP
TU Di 10-12 14tgl./2 (1) I 118, 410 S. Bajwa, A. Krüger
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; in Präsenz

Der Kurs richtet sich an Erst- und Zweitsemesterstudierende und vermittelt grundlegende Kenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Das Tutorium begleitet die [Vorlesung 'Wissenschaftliches Arbeiten'](#) (Modul 1).

Einzeltermine

- 23.04.2024
- 07.05.2024
- 21.05.2024
- 04.06.2024
- 18.06.2024
- 02.07.2024
- 16.07.2024

53 664 Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
LK Do 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Anhand von Kurzfilmen, Interviews, Fernsehbeiträgen und anderen Materialien trainieren wir globales, selektives und detailliertes Hörverstehen. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch mit verschiedenen dialektalen Formen und unterschiedlichen Sprachregistern. Zur Übung des aktiven Sprachgebrauches üben wir, das Gehörte zusammenfassen, sowie mündlich und schriftlich zu kommentieren.

Lernziel:

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen auch in Bezug auf regionale/dialektale Besonderheiten.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Urdu/Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse. Für die Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse wenden Sie sich bitte an die Dozentin. Frau Faiza (faiza.muhammad.din@hu-berlin.de)

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Hindi 5a belegen, um das Modul 7c vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Portfolio Prüfung

53 665 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 410 A. Durdu
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

53 666 Vietnamesisch Lektürekurs

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Mündliche Prüfung (20 Minuten)

53 674 Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- und Masterarbeiten planen sowie an Promotionsstudierende, die ihre Dissertationsprojekte diskutieren und Forschungsfragen vertiefen möchten. Der Schwerpunkt des Kolloquiums liegt auf Zentralasien-bezogenen Forschungsprojekten. Das Kolloquium besteht aus Präsentations- und Werkstatt-Einheiten.

Lernziele: Studierende und Promovierende haben nach erfolgreichem Absolvieren des Kolloquiums einen Überblick über aktuelle Themen und Debatten in der Zentralasienforschung erhalten. Sie können einen Forschungsstand erarbeiten, eine wissenschaftliche Fragestellung entwickeln bzw. vertiefen, und mit trans/regionalbezogener oder vergleichender Theorie- und Methodenfindung umgehen.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Prüfung:

Abgabe Forschungsexposé

Regelmäßige Teilnahme und Diskussion

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs c

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Lektürekurs ist hauptsächlich für erfolgreiche Absolvent*innen des Sprachkurses Bahasa Indonesia IV gedacht und bietet einen mehr auf Texte und deren Besprechung ausgerichteten Ansatz. Die Texte behandeln aktuelle Themen aus der Politik und Kultur Indonesiens, aber auch geschichtliche Zusammenhänge. Ausgewählt werden die Texte aus den verschiedensten Quellen und Medien und stammen bewusst nicht nur aus dem hochsprachlichen Sprachlevel.

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich absolvierter Kurs III (MA) bzw. IV (BA); im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002

Prüfung:

Prüfungsform: mündliche Prüfung oder Seminararbeit

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

53 702 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.

It is a course designed for those who are interested in improving oral communication skill.

It is an open course for all who have basic reading skill and the interest to learn oral Amdo, one of the three Tibetan dialects.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 744 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I 118, 410	G. Castryck, L. Doumbia

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.

The Africa Colloquium is a fortnightly series of guest lectures and discussions on current topics in African studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and often in English as well as partly in German. The programme is posted at the beginning of the semester and published online.

53 745 Ergänzende Sprachlehre Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	4-8 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Online-Lehrangebot für Amharisch, Somali, Tigrinya und Wolof durch das Kooperationsnetzwerk "Digitale Lehre afrikanischer Sprachen" (im Rahmen des Fachverbands Afrikanistik e.V.). Die in Agnes angegebene Zeit "Mo 10-14 Uhr" ist ein systembedingter Eintrag und nicht die tatsächliche Kurszeit. Bitte recherchieren Sie auf folgender Webseite die Konditionen und Unterrichtszeiten: [Kooperationsnetzwerk Digitale Lehre afrikanischer Sprachen – Fachverband Afrikanistik \(fachverband-afrikanistik.de\)](https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen)

Es ist **NICHT** möglich, die regulären Sprachkurse (Sprachmodule I - IV = Module 5 - 8) durch Angebote des Kooperationsnetzwerkes zu ersetzen. Die Sprachkurse des Kooperationsnetzwerkes können für Modul 16 (Ergänzende Sprachlehre), Modul 17 (Freie Wahl im Fach) und für den ÜWP-Bereich (insgesamt maximal 45 LP) angerechnet werden.

Mehr Informationen stehen auf der Webseite des Seminars für Afrikanistikwissenschaften <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen> und in der dort verlinkten PDF "Weitere Informationen zur Sprachlehre am Seminar für Afrikanistikwissenschaften finden Sie HIER".

53 746 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen

2 SWS	5 LP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	I 118, 315	S. Holz

1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Anwendungs-orientierten Schlüsselqualifikationen für Regionalwissenschaftler:innen im Bereich Wissenschafts-kommunikation, Veranstaltungsmanagement, Zeitmanagement, Öffentlichkeitsarbeit, Selbst-organisation und Teamarbeit.

Die Veranstaltung vermittelt (1) theoretisches und methodisches Wissen zu den obengenannten Bereichen, (2) Fähigkeiten rund um die Anwendung dieses Wissens in Form von Mitarbeit bei der Planung und Umsetzung von akademischen Veranstaltungen, die im Sommersemester am IAAW stattfinden werden. Außerdem bietet die Lernwerkstatt einen Raum, um Berufsperspektiven zu erkunden und zu entwickeln.

Studierende nehmen aktiv an dem Gestaltungsprozess mindestens einer der geplanten Veranstaltungen teil. Geplant sind unter anderem Veranstaltungen für die Lange Nacht der Wissenschaften (22.06.2024) und Woche der Studienorientierung (11.-14.06.2024).

Was Sie u.A. erwartet: Planung von Öffentlichkeitsarbeit (incl. soziale Medien/Instagram take over); wissenschaftliche Hintergrundrecherche für Veranstaltungen; Aufbereitung von wissenschaftlichen Inhalten für öffentliche Zwecke (Wissenschaftskommunikation); Koordination und Aufgabenverteilung innerhalb eines Teams; Erstellung von Workflows; Erstellung von Postern...

Aufgaben und Themengebiete variieren je nach den Fähigkeiten und Wünschen der Teilnehmenden.

Leistungsanforderungen für aktive Teilnahme : 5 LP Portfolioaufgaben

- 1 LP Protokoll eines Teammeetings
- 1 LP Moderation eines Teammeetings
- 2 LP Vor- und Nachbereitung eines Teammeetings
- 1 LP aktive Teilnahme an einer der geplanten Veranstaltungen

Prüfung:

Keine Prüfung, nur Teilnahme.

BA Modul 18: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Kolloquium + 1 Tutorium

53 669 Abschlusskolloquium Japan

2 SWS	2 LP				
CO	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon
	Mi				

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Abschlusskolloquium Japan muß in diesem Semester leider entfallen

53 670 Abschlusskolloquium Ostasien

2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am 18. April statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im Mai zu präsentieren. Alle Teilnehmer/innen müssen vor der Vorbesprechung an einer Umfrage über Moodle teilnehmen. Nähere Informationen erhalten Sie Ende März.

Lernziele: Thematische Festlegung, Strukturierung und Verfassung erster Kapitelentwürfe der BA-Arbeit.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 2 LP müssen Studierende das Exposé und einen Kapitelentwurf präsentieren.

Voraussetzungen: Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben und planen, diese bis spätestens Ende März einzureichen. Parallel zum Kolloquium muss ein Tutorium belegt werden.

Methoden und Theorien: Abhängig vom Thema der BA-Arbeit.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 671 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 672 **Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	I 118, 217	S. Holz, A. Krüger

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 22.04.
- 06.05.
- 03.06.
- 17.06.
- 01.07.
- 15.07.

53 673 **Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Di	16-18	14tgl./2 (1)		S. Holz, A. Krüger

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Sitzungen finden per Zoom statt.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 23.04.
- 07.05.
- 21.05.
- 04.06.
- 18.06.
- 02.07.
- 16.07.

53 674 **Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 675 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	S. Gehrman, G. Siundu

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

This colloquium is a platform for exchange about ongoing research on thesis projects and research on all levels: BA, MA, PhD, and postdoc. The common determinant is an interest in African and Afro-diasporic literatures and other cultural expressions such as cinema, theatre, music, and visual arts. BA and MA students will be guided through the development of their research design and writing process throughout the semester. PhD candidates will have the opportunity to present chapters and get critical feedback by supervisors as well as peer-groups. The colloquium culminates in a Research Day in July for which we will use a workshop cum conference format. The colloquium is co-directed by Godwin Siundu (University of Nairobi & currently visiting professor at IAAW) and Susanne Gehrman. Students should be determined to be able to present an exposé or chapter of their ongoing work by July at the latest and regular active participation is required.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 676 Japanologisches Abschlusskolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 16:15-17:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
 Fr
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

Lernziele: s. oben

Kursbewertung: Hausarbeit

Voraussetzung/Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit max. dreimaligem Wörterbuchgebrauch lesen und übersetzen können ##### ... #####
 #####

Methoden und Theorien: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): Studying Japan . Handbook of Research Designs. Fieldwork and Methods, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 677 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Von der Themenfindung und der Entwicklung einer Fragestellung über die Erstellung einer Gliederung und das Verfassen eines Exposé wird Studierenden im Rahmen des BA/MA Kolloquiums ein Raum geboten, im Austausch mit Dozierenden und Kommiliton*innen die ersten Schritte auf dem Weg zur Abschlussarbeit zu gehen.

Im Laufe des Semesters werden so die Grundsteine für das erfolgreiche Erarbeiten eines Themas für die Abschlussarbeit gelegt.

Organisatorisches:

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.

Termine nach Vereinbarung

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Prüfung:

Exposé

53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

53 737	Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	16-18	14tgl./2 (1)	GEO 23, 607	G. Castryck	
	Mi	16-18	14tgl./1 (2)	I 118, 410	J. Lecocq	
1) findet vom 23.04.2024 bis 23.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt						

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

The BA/MA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

53 738	Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
CO	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	I 118, 117	A. Fleschenberg	
					dos Ramos Pineu	
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt						

Das Abschlusskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten.

Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.

Prüfung:

Prüfungsleistung: 2LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign) im BA-Studium – bei Belegung aus anderen BA-/MA-Studiengängen (bspw. auslaufende IAAW-Masterprogramme) werden die Leistungspunkte entsprechend angepasst

53 743	Abschlusskolloquium für MA- und BA-Studierende (englisch)					
2 SWS	2 LP					
CO	Do	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	N. Schneider	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Das Abschlusskolloquium eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende mit Südasien-schwerpunkt, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen absolviert haben. Da es sich um ein diskussions- und arbeitsintensives sowie wöchentlich stattfindendes Colloquium handelt, empfiehlt es sich, wenn die Abschlussarbeit tatsächlich in greifbarer Nähe ist und bereits konkrete Ideen zu deren inhaltlicher Ausrichtung bestehen.

Lernziele: Konkretisierung des Vorhabens für die Abschlussarbeit, Ausarbeitung des Exposés

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen müssen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Wahlpflichtmodule

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

53 679	„Place-making“ in Zentralasien und jenseits der Region (Engl. Place-making in Central Asia and Beyond)					
2 SWS	3+4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 507	J. Schmoller	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

In diesem Kurs befassen wir uns in aller Ausführlichkeit mit dem Phänomen des „place-making“, also der Hervorbringung, Prägung und Deutung von Orten, in der Region Zentralasien und im weiteren post-sowjetischen Raum. Wir werfen einen Blick auf Kulturlandschaften, auf Gebäudekomplexe, Moscheen, Mausoleen und Gedenkstätten aller Art und bemühen uns darum zu erkennen, wie die Schaffung jener Orte in Verbindung steht mit Themen wie Identität, Geschichte, Erinnerung, Kulturerbe, nation-building etc. Besonderes Augenmerk kommt dabei dem religiösen place-making zu, wodurch sich viel in Erfahrung bringen lässt

über die Bedeutung der Religion für das regionale, nationale oder lokale Selbstverständnis sowie die Verflechtung mit nicht-religiösen Identitäten und Narrativen. Zu Anfang des Kurses befassen wir uns mit Raumtheorie und Erkenntnissen aus der Humangeographie. Dann nehmen wir uns die ethnographische Fallstudie eines religiös geprägten Bezirks in Istanbul vor. Der zentrale Teil des Kurses ist schließlich der Erarbeitung der Diversität dieses Phänomens gewidmet, wenn wir verwandte Aspekte des place-making in unterschiedlichen Teilen Zentralasiens und dem Wolga-Uralgebiet betrachten wollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Staat Kasachstan und Versuchen der Herausbildung einer spezifischen nationalen Identität über die Gestaltung des Raumes.

Organisatorisches:

Der Kurs kann von Studierenden belegt werden, die an dem Kurs „Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht“ im Wintersemester teilgenommen haben. Dies stellt jedoch keine Voraussetzung dar.

Methoden und Theorien: Raumtheorie, Produktion von Räumen und Orten

Prüfung:

Hausarbeit, 4 LP

53 680 Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext

2 SWS 3(+4) LP
SE Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Gemeinsam werden wir den wirtschaftlichen Aufstieg Chinas & die chinesischen Wirtschaftsreformen ab 1978 aus historischer Perspektive beleuchten. Dabei werden wir erarbeiten, warum Chinas Wirtschaftsreformen insbesondere als globales Projekt zu verstehen sind.

Zunächst werden wir ein Verständnis über die wichtigsten Aspekte der Reformen aufbauen, auch um zu verstehen, warum diese vonnöten waren. Dann werden wir uns konkreten Aspekten der globalen Verflechtung der chinesischen Wirtschaftsreformen widmen. Beispielsweise werden wir uns mit dem Interesse chinesischer Ökonomen an Wirtschaftsreformen im sozialistischen Osteuropa befassen, den Eintritt Chinas in die Welthandelsorganisation (WHO) beleuchten & die chinesischen Handelsbeziehungen mit westlichen Partnern betrachten. Abschließend werden wir uns Fragen der heutigen Verflechtungen Chinas mit der Weltwirtschaft widmen, auch & gerade im Kontext der wirtschaftlichen Probleme, die die Volkswirtschaft Chinas derzeit belasten.

Lernziele:

- Verständnis über die Bedeutung der chinesischen Wirtschaftsreformen für Chinas Wirtschaftskraft
- Ein erstes Verständnis über die Unterschiede zwischen Plan- und Marktwirtschaft, Wirtschaftsreformen im Sozialismus
- Erkenntnisse über die globale Einbettung & Abhängigkeit der chinesischen Wirtschaftsreformen
- Kenntnisse zum Verlauf der chinesischen Wirtschaftsreformen
- Wissen zur Bedeutung der chinesischen Wirtschaft für die Weltwirtschaft
- Erste Kenntnisse zu aktuellen Themen/Herausforderungen der chinesischen Wirtschaft

Kursbewertung:

- Kurslektüre, Präsentation zu einem ausgewählten Kursthema
- Modulabschlussprüfung: Hausarbeit, möglichst mit historischen Methodiken (andere methodische Ansätze sind in Rücksprache mit der Dozentin möglich)

Thematischer Bezug zu Säule und Modul:

- Förderung der Fähigkeit des wissenschaftlichen Arbeitens, vor allem des historischen Arbeitens zu zeit-/ globalhistorischen & wirtschaftshistorischen Themen sowohl in mündlicher als auch schriftlicher Form
- Erarbeitung eigener Forschungsthemen /-fragen je nach Forschungsinteresse der Studierenden

Methoden und Theorien:

- Historisches Arbeiten
- Globalgeschichte

MAP: Hausarbeit bzw. Essay 10-15 Seiten

Kontakt: wird noch bekannt gegeben

53 681 Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Schätzungsweise 1,6 bis 2,2 Millionen Menschen sind im „Demokratischen Kampuchea“ unter den Roten Khmer von 1975 bis 1979 an Überarbeitung, an Krankheit oder durch Exekution gestorben. Die Roten Khmer zielten dabei nicht nur auf eine sozialistische Neuordnung der Gesellschaft und Wirtschaft. Sie zielten auch auf die Umformung des einzelnen Menschen. Zwangsarbeit, tagtägliche Indoktrination, kommunale Selbstkritikstunden, eine groß angelegte Gedankenreform sowie ein umfangreiches System von Sicherheits- und Umerziehungslagern sollten den „perfekten Sozialisten“ hervorbringen. Das Seminar bietet zunächst eine

Einführung in die Geschichte der Roten Khmer, ihren Ursprüngen, ihrer Jahre an der Macht sowie ihres Zusammenbruchs und „zweiten Lebens“ bis hinein in die späten Neunziger. Dabei sollen darüber hinaus, die Struktur ihres Herrschaftsapparates und mögliche Ursachen der Gewalt herausgearbeitet werden. Hierzu greift das Seminar nicht nur auf Sekundärquellen zurück, sondern beschäftigt sich auch mit Originaldokumenten des Regimes: mit Planungsdokumenten, mit Geständnissen aus den Lagern, mit Feindanalysen des Sicherheitsapparates und mit den Doktorarbeiten führender Kader.

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

53 682 Living Together in the City (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 J. Strutz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Inequality and diversity are inherent to urban life, which makes cities laboratories of living together. The „throwntogetherness“ (Massey 2005) of urbanites, urban infrastructure and government creates conflict, friction, but oftentimes also solutions and compromise. In this seminar, we will trace repertoires of urban dwellers and communities to co-inhabit cities from South Asia to the Balkans.

Lernziele:

- Grapple with the complexities of urban cohabitation (Urban Inequality and Cultural Diversity, Urban Infrastructure and Governance, Urban Housing and Public Space)
- Identify strategies of inhabitants, communities and governments that permit living together in cities
- Contextualize a case study of a single city in a state and a region

Prüfung:

Hausarbeit (10-15 Seiten)

53 683 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer:innen an der Region Ostafrika zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Nach zwei einführenden Sitzungen wird das Semester in drei Zyklen von je vier Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses bzgl. der Geschichte Ostafrikas vertiefen. Während der Kurstermine werden Fragen zu den individuellen Themen, zum Forschungs- und Schreibprozess, als auch zur Geschichtswissenschaft im Allgemeinen diskutiert.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the eastern African region with exercises in historical essay writing. After two introductory sessions, the semester will be divided in three cycles of four weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest concerning the history of eastern Africa. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, about academic reading and writing, and about the historical discipline in general.

Prüfung:

Hausarbeit

53 684 Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 203 J. Heymann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In der Forschung wird die Komplexität des Verhältnisses von Missionaren, kolonialen Machthabern und lokaler Bevölkerung in der Perspektive ihrer Interaktion mit dem Begriff der „missionarischen Gesellschaft“ (H. Wendt) bezeichnet.

Das Seminar untersucht, wie solche missionarischen Gesellschaften im 18. und 19. Jh. in Konfliktsituationen zwischen Kolonialmächten und Einheimischen agierten. Wo positionierten sich deutsche Missionare und Neu-Christen in den politischen Konfliktfeldern? Wie wurden sie selbst im Gegenzug von den Konfliktparteien gesehen? Und auf welche Weise reflektierten die Missionare das Geschehen in ihren Berichten an die Missionsgesellschaften?

Lernziele:

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse zur indischen Kolonial- und deutsch-indischen Verflechtungsgeschichte. Ein besonderer Fokus des Seminars soll auf der Arbeit mit den historischen Quellen liegen. Die Studierenden erwerben dabei Kernkompetenzen der historischen Quellenkritik.

Prüfung:

Gemäß StO Anlage 3: Präsentation und vertiefte Vor- und Nachbereitung

Prüfungsform: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Abgabefrist: 25.08.2024

53 739

Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Nicht zuletzt mit Blick auf eine derzeit schnell wachsende indische Diaspora-Community in Deutschland sollten die Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld künftig mehr Aufmerksamkeit erfahren als dies bislang der Fall ist. In diesem Seminar erarbeiten wir uns zunächst einen Überblick über bisherige Schwerpunktthemen und -regionen dieser Forschung. Darauf aufbauend befassen wir uns ausführlicher mit zwei ausgewählten Beispielen, welche aus sehr unterschiedlichen historischen Phasen der Arbeitsmigration hervorgegangen sind: zum einen mit den sog. 'twice migrants' der Dutch Hindustani Community in den Niederlanden und zum anderen mit sog. 'highly skilled migrants' in Deutschland.

Lernziele: Kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsfeld der Indian Diaspora Studies und dessen Relevanz für die südasiawissenschaftlichen Regionalstudien in Deutschland

Prüfung:
Hausarbeit

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

53 655

Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 685

Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 H. Klohe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Seit seinen Anfängen vor über 2500 Jahren in Nordindien hat sich der Buddhismus, und mit ihm eine eigene Bildsprache, in weite Teile Asiens verbreitet, zuerst nach Südostasien, dann über Zentralasien nach China, ins übrige Ostasien, und schließlich nach Tibet und in die entfernteren Gebiete Zentralasiens. Das Seminar versteht sich als Einführung in die buddhistische Ikonographie, das ist die Wissenschaft von der Identifikation, Beschreibung, Klassifizierung und Deutung von buddhistischen Bildinhalten. Es stellt einige ausgewählte Symbole, Motive und Figuren des umfangreichen buddhistischen Pantheons insbesondere der indo-tibetischen Tradition vor. Stellvertretend werden neben dem „historischen“ Buddha, verschiedene männliche und weibliche Buddhas und Bodhisattvas des Mahayana- und Vajrayana-Buddhismus und bedeutende Heiligenfiguren besprochen. Im Fokus stehen symbolische Hand-Gesten, Körperhaltungen, besondere körperliche Merkmale, Gesichtsausdrücke, Frisuren, Kleidung, Attribute sowie glückverheißende Symbole. Ziel ist es, den Studierenden zu ermöglichen, sich ein ikonographisches Grundgerüst anzueignen, welches auch die historische Entwicklung berücksichtigt, und durch genaue Bildbetrachtung neue Ideen zu sammeln.

Ein Teil der Veranstaltungen wird in den Ausstellungsbereichen des Museums für Asiatische Kunst und des Ethnologischen Museums der Staatlichen Museen zu Berlin im Humboldt Forum stattfinden. Wir werden dort bedeutende Skulpturen, Malereien, religiöse Gegenstände und Aspekte der Baugeschichte aus verschiedenen Ländern und Regionen Asiens kennenlernen. Dabei werden auch aktuelle Diskurse zur Provenienzforschung und die Dekolonisierung von Museen als Bewahrer und Vermittler von materieller und immaterieller Kultur angesprochen.

53 686

Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 S. Gehrmann
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar wird das Wechselverhältnis von Essayistik und Fiktion anhand von west- und zentralafrikanischen Autor*innen, die in beiden Genres schreiben, in den Blick genommen. Der Schwerpunkt liegt auf frankophonen Texten, die teils auch in deutscher oder englischer Übersetzung vorliegen. Während in Essays politische Interventionen oder theoretische Konzeptualisierungen artikuliert werden, können fiktionale Narrative in Romanen oder Kurzprosa als Versuchsanordnungen gelten, um das Weltgeschehen darzustellen, zu kritisieren oder neu zu denken. Beide Textsorten partizipieren in unterschiedlicher Weise an Diskursen und treiben diese voran. Behandelte Autor*innen werden u.a. Boubacar Boris Diop, Fatou Diome, Felwine Sarr, Léonora Miano und V.Y. Mudimbe sein.

Lernziele:

Auseinandersetzung mit verschiedenen Textsorten, Gattungstheorie, Diskursvermittlung über Literatur
Voraussetzung: Französischkenntnisse

53 687

Die Teilung Britisch-Indiens: Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 217 S. Bajwa
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieses Seminar soll den Studierenden einen Überblick über die Ereignisse rund um die Teilung Britisch-Indiens im Jahr 1947 verschaffen, indem es sich dem historischen Hintergrund der Teilung und ihren Folgen für die postkolonialen Staaten Indiens, Pakistan und Bangladesch beschäftigt. 1947 ist eins der wichtigsten Zäsuren in der Geschichte des Subkontinents in der es zu weitreichender Gewalt, Vertreibungen, und Massakern kam. 1947 spielt in der Erinnerungspolitik in Südasien bis heute eine zentrale Rolle. Auch 75 Jahre nach der Gründung von Indien und Pakistan als getrennte Nationen-Staaten und mehr als vier Jahrzehnte nach der Gründung von Bangladesch sind diese Ereignisse immer noch relevant für die Interpretation der aktuellen Politik in der Region.

Das Seminar führt die Studierenden in die bestehende Geschichtsschreibung zur Teilung ein indem es eine Perspektive einnimmt, die Erfahrungen und literarische Erzählungen von Vertreibung, Umsiedlung, Trauma und der Neugestaltung von Leben ins Zentrum rückt. Diese Perspektive ist entscheidend, um die vielfältige und fragmentierte Natur von Erinnerungen und Zeugnissen zu unterstreichen. Das Seminar wird untersuchen, wie *material history*, *oral history* und *memory studies* u.a. dazu beitragen, Lücken in den etablierten Narrativen zu schließen und offiziell propagierte Nationalerzählungen kritisch zu hinterfragen.

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse. Insbesondere beschäftigen Sie sich mit Sekundärliteratur welches sich auf verschiedenen Arten von historischen Quellen stützt. Hierbei bekommen Sie einen Einblick in eine Vielfalt von historischen Methoden und Quellen.

Organisatorisches:
Gemäß StO Anlage 3

Prüfung:
Kursbewertung gemäß StO Anlage 3

Prüfungsform: Hausarbeit (15-20 Seiten)
30.09.2024

53 688 Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans
2 SWS 3(+4) LP
SE **Fällt aus!** 14:30-16:00 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
Fr
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Welche Bilder 'japanischen Denkens' werden in Forschung und kultureller Praxis entworfen? Vor dem Hintergrund dieser weit gespannten Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen vom Altertum bis zur Gegenwart und um Grundfragen ihres wissenschaftlichen Verständnisses. Im Seminar entstehende Hausarbeiten betreffen die Übersetzung / Teilübersetzung einer historischen Quelle (eingeleitet, annotiert und kommentiert) als Hinführung zur BA-Abschlussarbeit.

Voraussetzungen/Erwünschte Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit Wörterbuch lesen und übersetzen können: ##### ... #####

Methoden und Theorien: Zur Einführung: Japanische Geistesgeschichte. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988.

MAP: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.09.2024

Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

53 689 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 3)
2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Kursinhalt: Das Seminar präsentiert kanonische Quellen zum taoistischen Exorzismus, die gemeinsam gelesen und erörtert werden. Studenten können mit einem Aufsatz, basierend auf einer Übersetzung, das Seminar abschließen. Voraussetzung sind gute Kenntnisse des modernen Chinesisch. Ideal wäre Vertrautheit mit klassischem Chinesisch. Kenntnisse zum religiösen Taoismus aus der Sekundärliteratur sind hilfreich und willkommen.
The course presents canonical sources of Taoist exorcist content that we study in the group and explain. Students can write an essay based on the translation of a short piece of literature from the field. Students are expected to have a good knowledge of Chinese, preferably classical Chinese. Some preparation and knowledge of reference works to the history of religious Taoism is helpful and welcome.

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Übersetzung, akademisches Schreiben, Bibliotheksarbeit. Study of primary sources, composition of essays based on a translation.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs präsentiert wesentliche Komponenten der ostasiatischen Gesellschafts- und Kulturgeschichte.

Voraussetzung/Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse des modernen Chinesisch, vorzugsweise des klassischen Chinesisch. Vertrautheit mit der Arbeit in wissenschaftlichen Bibliotheken.

Methoden und Theorien: Philologisch-historische Arbeitsweise.

MAP:

Hausarbeit, Essay mit Übersetzung und Präsentation in der LV.
Abgabedatum Hausarbeit, Ende des Semesters.

Kontakt: florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de

Sprechstunde: Nach Vereinbarung.

53 690

Geschichte des Hinduismus

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 117 A. Schmiedchen
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt

Hinduismus ist eines der bis heute einflußreichsten Glaubenssysteme auf dem südasiatischen Subkontinent; hat auch die Geschichte Südostasiens geprägt. Geschichte der Glaubenssysteme, die heute unter dem Terminus *Hinduismus* zusammengefaßt werden, von den Anfängen bis in die Gegenwart; Auswertung von Quellen in deutscher oder englischer Übersetzung und von Sekundärliteratur; kritische Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars

History of the belief systems which are nowadays subsumed under the label Hinduism, from the beginnings to the present time; interpretation of original sources in German and English translations as well as of secondary literature

Grundkenntnisse zur Geschichte Indiens / Südasiens wünschenswert, aber nicht Bedingung; keine Kenntnisse einer südasiatischen Sprache erforderlich

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten in englischer bzw. deutscher Übersetzung, akademisches Schreiben

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2024

53 691

'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne

2 SWS 3(+4) LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Mori Ōgai (1862–1922), Natsume Sōseki (1867–1916), Shimazaki Tōson (1872–1943) u.a. Schriftsteller:innen gelten als Mitbegründer:innen der modernen japanischen Literatur und als sensible Beobachter des Übergangs ihrer Gesellschaft in die globale Moderne. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte autobiographische und literarische Texte, die in Übersetzung vorliegen, gemeinschaftlich untersucht. Neben Aspekten der Übersetzung erfahren die Fragen, welches Licht die Autoren auf die Begegnung der japanischen und der europäischen Gesellschaften werfen und welche Entwürfe nationaler und persönlicher Identität sie entwickeln, besondere Berücksichtigung.

Lernziele: Aspekte der Bildung kultureller Identität und der Entstehung transnationaler Lebensläufe verstehen; vertiefte Einblicke in (Japans) Übergang in die Moderne; Arbeit mit literarischen und publizistischen Texten einüben und Aspekte ihrer Übersetzung beurteilen.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines literarischen Werks unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Interaktionen zwischen der Entstehung der modernen japanischen Literatur und der Bildung kultureller Identität.

Voraussetzung: Kenntnisse des japanischen sind erwünscht, bilden aber keine Voraussetzung. Möglichst Besuch eines japanbezogenen Angebots im Grundkurs Kultur / Identität.

Methoden und Theorien: Literaturwissenschaft; Übersetzungswissenschaft

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 692

Raumbezogene Identitäten in Afrika / Spatial Identities in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Castryck
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Viele Gruppenidentitäten haben einen Raumbezug. Ob Nationalität, Urbanität oder Ethnizität, ob Flüchtlinge, Fremden oder Migranten, ob Pastoralisten, Kosmopoliten oder Bauern, ein Bezug zu Territorium, Mobilität, Land oder Ort spielen eine entscheidende Rolle in der Bestimmung der Gruppenidentität. Solche raumbezogenen Identitäten sind sowohl eine Gestaltungsmöglichkeit, um Raum zu deuten, zu beanspruchen oder zu kontrollieren als auch ein Mittel, um Menschen an Raum zu binden und zu kontrollieren. Der räumliche Zugang zu Sozialgeschichte und besonders zu Identität steht in diesem Kurs zentral.

Das Seminar ist so gestaltet, dass wir uns anhand wissenschaftlicher Literatur regional, zeitlich, methodisch und thematisch vielfältig mit raumbezogenen Identitäten auseinandersetzen. Eigene Beiträge und Kurzreferate zu selbstgewählten Fallbeispielen werden erwartet.

Many group identities have a spatial reference. Whether nationality, urbanity or ethnicity, whether refugees, foreigners or migrants, whether pastoralists, cosmopolitans or farmers, a reference to territory, mobility, land or place plays a crucial role in determining group identity. Such space-related identities are both a way of organising, interpreting, claiming or controlling space and a means of binding people to space and of controlling them. The spatial approach to social history and especially to identity is central to this course. The seminar is organised in such a way that we use academic literature to examine spatial identities in a variety of regional, temporal, methodological and thematic ways. Students are expected to make their own contributions and give short presentations on case studies of their own choosing.

Prüfung:
Hausarbeit

53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen

2 SWS 3(+4) LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Im Rahmen dieses Seminars sollen unterschiedliche Gruppierungen von sog. Überseechinesen aus vergleichender Perspektive betrachtet werden. Dabei soll sowohl auf die Geschichte der Migration von Chinesen in Länder außerhalb Chinas eingegangen als auch die gegenwärtige Situation von Überseechinesen betrachtet werden. Schwerpunkt der Analyse bilden die Zusammenhänge zwischen kulturellen Identitätskonstruktionen, Mehrsprachigkeit und Sprachwahl. Studierende setzen eigene Schwerpunkte hinsichtlich der regionalen Fokussierung (Überseechinesen in Asien, Europa, den USA) und der Fragestellungen.

Lernziele: Nach Abschluss des Semesters besitzen Studierende grundlegende Kenntnisse zur chinesischen Migrationsgeschichte. Sie können Forschungsfragen im Schnittfeld von Identität und Sprachwahl formulieren und auf der Grundlage selbständig recherchierter Quellen Analyseansätze erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, unter Verweis auf Einzelbeispiele sprachökologische Dynamiken zu beschreiben und zu analysieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 3 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Die Studierenden erwerben vertiefte sprach- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregionen Ostasien und Südasien.

Voraussetzungen: Abschluss der Module 3 und 4

Methoden und Theorien: Soziolinguistische und kulturwissenschaftliche Ansätze der Identitätsforschung

MAP: Hausarbeit, 15-20 Seiten (4 LP)

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 694 Sufismus im zentralasiatischen Raum

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Dieser Kurs befasst sich mit dem Thema des Sufismus, einer spezifischen Tradition im Islam, von machen als islamischer Mystizismus bezeichnet, in seinem zentralasiatischen Umfeld. Der Kurs beginnt mit einer Einführung zu den Grundlagen des Sufismus: Glaubensinhalte, Praxis sowie Entstehungsgeschichte. Im Hauptteil des Kurses befassen wir uns mit der Herausbildung des Sufismus in seinen spezifischen Formen im zentralasiatischen Raum über die vergangenen fünf Jahrhunderte hinweg. Die Studierenden werden im Rahmen des Kurses nicht nur mit mehreren Bruderschaften (Naqshbandi, Yasawi, Kubrawi) und bedeutenden religiösen Persönlichkeiten bekannt gemacht, sondern erlangen über das Thema des Sufismus Zugang zu kulturellen, sozialen und politischen Zusammenhängen in verschiedenen Phasen der Geschichte der Region.

Organisatorisches:

Ein gewisses Grundverständnis für den muslimischen Glauben und die religiöse Praxis sind von Vorteil, es stellt jedoch keine Voraussetzung dar.

Methoden und Theorien: Sufi Studies

Prüfung:
Hausarbeit, 4 LP

53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 G. Siundu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

This course seeks to survey trends and patterns of life and thought in the literary and cultural works of Asian Diasporas in the greater Eastern African hinterlands; the Indian Ocean Coasts and its islands. The course seeks to examine perspectives of Asian Diasporas in Eastern Africa through standpoints of race, gender, and geography from the colonial period to the present times. Key focus areas shall be theoretical foundations of Diaspora studies, texts and contexts of South Asian Diasporas, South Asian Diasporic voices in prose, drama, poetry and selected cultural texts. Students are expected to prepare a research paper on critical literary and cultural artefacts of South Asian Diasporic inclinations, including fiction, film, and small magazines associated with influential voices of Rajat Neogy, Jameela Siddiqui, Sophia Mustapha, MG Vassanji, Rasna Warah, among others. These shall be studied for style and recurrent themes.

- Fluency in English

Prüfung:
Hausarbeit

53 734 Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien
2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Was ist Südostasien? Diese grundlegende Frage stellt sich in den Regionalstudien immer wieder. Im Seminar geht es einerseits darum, wie Südostasien gedacht wird: Wer verwendet den Begriff und warum? In welchen Kontexten taucht er auf und welche Bedeutung kommt ihm zu? Andererseits begeben wir uns im Seminar auch auf eine Spurensuche: Was ist südostasiatisches Denken oder Philosophie in Südostasien? Welche Geschichte, Entwicklungen und Verbindungen zu anderen Orten haben Konzepte und Theorien in Südostasien hervorgebracht? Und nicht zuletzt: Wie wirken sich Denkansätze, die im Kontext von Südostasien entstanden sind oder immer noch entstehen auf die Regionalstudien aus? Werden sie aus regionalwissenschaftlicher Perspektive untersucht oder entfalten sie gar Veränderungs- und Dekolonisierungspotenzial für das Fach selbst? Anhand verschiedener Texte (oder anderer Ausdrucksformen) gehen wir diesen Fragen im Seminar nach.

Man kann Regionalstudien als eigene Disziplin verstehen oder sie als interdisziplinäres Unterfangen begreifen. In beiden Fällen sind philosophische Perspektiven meist stark unterrepräsentiert oder werden nicht explizit verhandelt. Das Seminar soll diesem Umstand Rechnung tragen und hierbei Abhilfe schaffen. Die Studierenden lernen so einen Umgang mit Fachgrenzen, disziplinären Unterschieden, aber auch mit Interdisziplinarität. Das Seminar soll außerdem zu einer Dekolonisierung des Denkens beitragen, da explizit Theorien und Konzepte behandelt werden, die im Kontext Südostasien entstanden sind und so einen Gegenpol zu sogenannter „westlicher“ Theorie bilden, die weiterhin vorherrscht. Nicht zuletzt wird durch bewusste Begriffsbearbeitung bei den Studierenden das grundlegende Verständnis des Fachs und der Studienregion selbst geschärft.

Die Studierenden müssen in Vorbereitung auf die Sitzung bestimmte Inhalte vorbereiten (Texte lesen, andere Medien vorbereiten), dazu Fragen entwickeln und diese entsprechend zur Verfügung stellen. Im Laufe des Semesters müssen drei Kommentare zu je einem Thema einer Sitzung erstellt werden. Dieser Prozess wird im Seminar begleitet. Als Abschlussleistung kann eine Hausarbeit verfasst werden.

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum Hausarbeit: 30.09.24

53 735 Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die ostindonesische Inselgruppe Maluku, die sogenannten „Molukken“ oder „Gewürzinseln“, stellt ein beeindruckendes Repertoire für transregionale Forschung bereit. Durch den europäischen Wettlauf um den direkten Zugang zu Nelken im 16. Jahrhundert, was der Entstehung der Idee von Kolonialismus Vorschub leistete, verdichten sich in Maluku wirtschaftliche und politische Weltgeschichte. Die Auswirkungen sind bis heute deutlich nachzeichnbar und spiegeln sich in hybriden kulturellen Phänomenen und transregionalen Identitätsformationen wider. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der schicksalhaften Geschichte Malukus und arbeiten chronologisch heraus, wie welche transregionalen politischen, kulturellen und identitären Aspekte auseinander hervorgegangen sind.

Die Seminarteilnehmenden erlangen anhand des Beispiels Maluku einen Einblick in die transregionale Forschung, insbesondere die Exil- und Diasporaforschung und können die behandelten Themen selbstständig vertiefen.

Einige Themen, die wir näher in den Blick nehmen werden sind: Kolonialgeschichte; die süd-molukkesische Diaspora in den Niederlanden und ihre soziale und ethnische Diskriminierung sowie deren Auswirkungen; die bis heute aktive transregional organisierte Unabhängigkeitsbewegung von Süd-Maluku, die in den 70er Jahren wiederholt durch Terroranschläge in den Niederlanden auf ihre Forderungen aufmerksam machte; das Wirken molukkesischer Indorock-Bands in Europa (vor allem auf der Hamburger Reeperbahn), die einen eigenen Musikstil prägten und von denen angenommen wird, dass sie die Beatles und Jimi Hendrix musikalisch stark beeinflussten; Ambon als international anerkannte UNESCO City of Music; die Entstehung des indonesischen Motorradclubs Satudarah („ein Blut“) in den Niederlanden, der mittlerweile weltweit vertreten ist, auch in Indonesien; der gewaltsame Konflikt zwischen Muslimen und Christen während der Demokratisierung Indonesiens ab 1998 und transregionaler Islamismus; Zeugnisse von Maluku als intergenerationaler Sehnsuchts- und Identifikationsort der Diaspora und das negativ besetzte Image von Maluku in Indonesien.

Voraussetzungen: Interesse an Geschichte und ihrer Langzeitfolgen; Interesse an im Exil lebenden Menschen und Diasporas, Populär- und Subkultur

Prüfung:
Hausarbeit, 15-20 Seiten
Abgabe: 30.09.2024

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

53 695 Rolle der Sprache bei kultureller Sicherheit der Minderheiten in Zentral Asien (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-18 Einzel (1) I 118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (2) I 118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (3) I 118, 507 J. Ptackova
 Fr 12-18 Einzel (4) I 118, 507 J. Ptackova
 Sa 10-14 Einzel (5) I 118, 507 J. Ptackova
 1) findet am 26.04.2024 statt
 2) findet am 17.05.2024 statt
 3) findet am 07.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 08.06.2024 statt

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der Frühgeschichte, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. In diesem Lektürekurs soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Allgemeine linguistische Kenntnisse aus den Afrika-bezogenen Seminaren im Grundkurs Sprache und Kommunikation bzw. Grundlagenmodul werden vorausgesetzt.

Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in early history, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. This reading course will explore the languages of the subcontinent, the phenomena of language contact and pidginisation, and language policy in South Africa, Namibia and Botswana. The course assumes some familiarity with basic linguistic concepts from the introductory modules on African languages.

Literatur:
 Mesthrie, Rajend. 2002. Language in South Africa. Cambridge: Cambridge University Press.

53 697 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbündeln durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden. The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

Lernziel: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

Organisatorisches:

2 Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

3 Kursbewertung: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

53 698 Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart

2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
1.) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Der Aufbaukurs widmet sich der gegenseitigen Wahrnehmung(en) und der Konstruktionen von Asien und Europa. Je nach Zeit, Person bzw. sozialer Gruppe und Standort konnten/können derartige Wahrnehmungen sehr unterschiedlich sein. Zu behandeln werden beispielsweise Reiseberichte, journalistische Reportagen, literarische Darstellungen oder Forschungsberichte (etwa aus der Indologie) sein. Welche Bilder gab es? Wie veränderten sie sich im Laufe der Zeit? Wie und warum konnten sich zum Beispiel aus Sprachforschungen Rassentheorien entwickeln? Neben der historischen Quellenarbeit an konkreten Fallstudien werden methodische Texte, etwa zur interkulturellen Hermeneutik oder aus den postkolonialen Studien, einzubeziehen sein und auf deren analytische Brauchbarkeit geprüft.

Lernziele: Der Kurs soll einerseits eine Übung für das kritische Lesen und die Interpretation von Originaltexten bieten, andererseits aktuelle Forschungsdebatten zum Thema vorstellen.

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar.

Prüfung:
Hausarbeit (15-20 Seiten)
30.09.2024

53 733 Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history

2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1.) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wissen und Wissenschaft setzten häufig auf Schrift und geschriebene Sprache. Gerade in Südostasien gibt es sehr viele verschiedene Formen von mündlich weitergegebenem Wissen, seien es Geschichte(n), Rituale, das soziale Miteinander oder kulturelle und künstlerische Ausdrucksformen. Im Seminar schauen wir uns verschiedene dieser sogenannten "oralen Traditionen" in Südostasien an und beschäftigen uns damit, wie damit in der Forschung umgegangen wird. Muss von gesprochener Sprache in einen geschriebenen Text übersetzt werden? Was ist eigentlich ein Text? Gibt es Wissen jenseits von Sprache und wie kann dies vermittelt werden? Wie gehen neuere Methoden einzelner Disziplinen, wie zum Beispiel die "Oral history" damit um? Wie können wir orale Traditionen und Literaturen ernst nehmen, wie können sie neben Schrifttraditionen bestehen und verändert das unser Sprechen in Bezug auf sowie das Erzählen von Südostasien? Welchen Einfluss hat Technik auf Oralität und die Beschäftigung damit in der Forschung? Im Seminar werden wir uns mit diesen Fragen auseinandersetzen und selbst mit einem neueren Format gesprochener Inhalte experimentieren: dem Podcast.

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der Studienregion Südostasien, sowie fachspezifische Methoden, die für die Studienregion besonders geeignet sind. Zusätzlich reflektieren die Studierenden über eine grundlegende Technik wissenschaftlichen Arbeitens: das Verfassen bzw. Schreiben von Texten und Erlernen dazu mögliche Alternativen. Durch den Fokus auf eine andere Art der Wissensvermittlung können zusätzlich Inhalte der Kommunikationswissenschaften, wie Semiotik oder erzähltheoretische Ansätze vertieft werden.

Die Studierenden müssen in Vorbereitung auf die Sitzung bestimmte Inhalte vorbereiten (Texte lesen, andere Medien vorbereiten), dazu Fragen entwickeln und diese entsprechend zur Verfügung stellen. Im Laufe des Semester muss ein mündlicher Kommentar (individuell), sowie ein Podcast (Gruppe) zum Thema einer Sitzung erstellt werden. Dieser Prozess wird im Seminar begleitet. Als Abschlussleistung kann eine Hausarbeit verfasst oder ein Script für einen Podcast erstellt werden.

Der Kurs wird im Aufbaumodul Sprache und Kommunikation angeboten. Im Seminar geht es um eine spezifische Ausprägung von Sprache: mündlichen Ausdruck. Damit liegt die Thematik des Seminars am Kern der zu vermittelnden Modulinhalt. Nicht zuletzt werden auch Fragen der Wissenschaftskommunikation behandelt.

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum Hausarbeit: 30.09.24

BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich

Sie belegen eines der drei angebotenen Module: entweder Praktikum (Modul 14) oder Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15) oder ergänzenden Sprachlehre (Modul 16).

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 619 Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
1.) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2.) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 620	Hindi II					
	4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP				
	SPK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	I 118, 315	M. Freier
		Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 217	M. Freier
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 12					
53 624	Myanma Sprache 2					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
		Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 14					
53 625	Setswana II (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
		Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
		Fr	08-10	wöch. (3)	I 118, 410	C. Naumann
	1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt					
	2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt					
	3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 14					
53 626	Swahili II (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
		Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 15					
53 627	Thai II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
		Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 15					
53 631	Vietnamesisch II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
		Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 17					
53 634	Afrikaans IV (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
		Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18					
53 637	Hausa IV (englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19					

53 638	Hindi IV 6 SWS SPK	8+2 LP Mo Do Fr	10-12 16-18 12-14	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	I 118, 315 I 118, 217 I 118, 507	M. Freier V. Sharma M. Freier
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
53 642	Myanma Sprache 4 4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 217 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
53 643	Swahili IV (deutsch-englisch) 6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.005	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
53 644	Thai IV 4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 I 118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 647	Vietnamesisch IV 4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 654	Dari /Persisch 5 - Medientexte 2 SWS SPK	4+1 LP / 8+2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>					
53 655	Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch) 2 SWS SE	3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					
53 656	Hindi 5.a 2 SWS LK	4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	S. Dreyer, M. Freier
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					
53 657	Hindi-Konversation 2 SWS SPK	3+2 LP Do	16-18	wöch. (1)	I 118, 217	V. Sharma
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					

- 53 658 Klassisches Mongolisch: Teil 1**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 G. Altangerel
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 659 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 660 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 661 Setswana V (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann
 1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 662 Thai Lektüre**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 664 Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 LK Do 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 665 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 410 A. Durdu
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 666 Vietnamesisch Lektürekurs**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs c**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 700 Chinesisch für Fortgeschrittene: Praktische Übungen**
 2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV wird von Frau LIN I-Hua unterrichtet.

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: This course is designed for high-intermediate level Chinese learners. Through topics on social issues such as environmental protection, vegetarian culture, cross-strait relations, and Japanese culture in Taiwan, students will enhance their listening, reading, and writing abilities and increase their understanding of Chinese and Taiwanese society.

Lernziele: This course is for students currently at a high-intermediate level to develop their overall language proficiency. It will also help students distinguish formal/informal styles of Mandarin.

Kursbewertung:

BA: s. Prüfungsordnung

MA: s. Prüfungsordnung

Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse:

Abschluss von Modernes Chinesisch 4 oder gleichwertiges Niveau (z. B. HSK 4)

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 4 nicht abgeschlossen haben, spätestens eine Woche vor Semesterbeginn mit Frau I-hua Lin einen Termin vereinbaren, um das Sprachniveau zu ermitteln.

53 701

Japanisch 5

4 SWS	10 LP / 8(+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	H. Shimba
	Fr	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Medienkompetenz					
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Medienkompetenz					

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Erarbeitung fortgeschrittener Textgrammatik und Lexik anhand des Lehrmaterials „News no Nihongo, Chokai 40“; Videomaterialien und Medientexte.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B2 des GER. Erweiterung des Vokabulars auf mindestens 3000 lexikalische Einheiten, Fertigkeiten im Verwenden satzgrammatischer Erscheinungen, Erweiterung der Kompetenzen im Textverständnis und im Verfassen von Texten.

Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Einreichen von Hausaufgaben und Übersetzungen, Ausarbeiten mündlicher Vorträge.

Teilnahmevoraussetzung : Abgeschlossener SPK Japanisch 4 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

MAP (nur für MA-Studierende relevant): Klausur. Prüfungstermin: 29.KW

Kontakt: hisami.shimba@hu-berlin.de

53 702

Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

53 746

Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen

2 SWS	5 LP				
PL	Mo	14-18	wöch. (1)	I 118, 315	S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweifach

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).

Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

53 601

Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Holz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 602	Themen der Regionalstudien	2 SWS RV	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Holz
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 5						
53 603	wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 5						
53 729	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS SE	4+2 LP Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 217	J. Lecocq
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 5						

Wahlpflichtmodule

Studierende belegen: 1 Grundkursmodul (Modul 2 oder 3 oder 4) + 4 weitere Module (die noch nicht belegt wurden).
Bei den 4 weiteren Modulen haben Sie freie Wahl.

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 604	Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte	2 SWS SE	4(+3) LP Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	H. Klöter
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 6						
53 605	Einführung Kultur/Identität	2 SWS VL	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Gehrman, M. Stephan
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 6						
53 606	Grundlagen postkolonialer Theorien I: Strukturalismus und Poststrukturalismus / Introduction to Postcolonial Theory I	2 SWS SE	4+3 LP Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 315	D. Bultmann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 7						
53 607	Japanische Filmgeschichte: eine Einführung	2 SWS SE	4(+3) LP Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 7						

- 53 608 Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 609 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500 - 2000)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 730 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der literarischen Verarbeitung europäischer Interventionen vom Missionieren zur Entwicklungshilfe / Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European int (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 L. Braddock
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 732 Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I 118, 217 A. tho Seeth
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 741 Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 315 N. Schneider
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 610 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 611 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**
 2 SWS 4(+3) LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 612 Einführung Sprache/Kommunikation**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3035 T. Güldemann, H. Klöter
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 613 Geschichtsschreibung in Südasien 1800 - 2000**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I 118, 315 M. Mann
 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 614 Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz
 2 SWS 4+3 LP
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.504 C. Bauer
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 615 Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller, M. Stephan
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 616 Tadschikisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 507 N. Gregg, L. Rzehak
 Fr 10-12 wöch. (2) I 118, 507 N. Gregg, L. Rzehak
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 617 Bahasa Indonesia II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 618 Dari / Persisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 619 Hausa II (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 620 Hindi II
 4 SWS 8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP
 SPK Mo 08:30-10:00 wöch. (1) I 118, 315 M. Freier
 Fr 10-12 wöch. (2) I 118, 217 M. Freier
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 621**Japanisch 2**

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schriftzeichen und Hörverstehen
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leseverstehen und Text schreiben
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 622**Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,
					S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1
 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Hausaufgaben
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 303 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.
 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 301 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen.
 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text und Vokabeln 2
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 623**Mongolisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 624**Myanma Sprache 2**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 625**Setswana II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)	I 118, 410	C. Naumann

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 626**Swahili II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 627	Thai II	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 I 118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 628	Tibetisch II (englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 506 I 118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
		1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 629	Urdu II (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 315	F. Faiza
		1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 630	Usbekisch II	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	A. Durdu A. Durdu
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 631	Vietnamesisch II	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 632	Paschto III	4 SWS SPK	8+2 LP Mi Fr	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 507	L. Rzehak L. Rzehak
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 633	Urdu IV (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mi Do	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 JO10, 203	F. Faiza F. Faiza
		1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 634	Afrikaans IV (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 I 118, 410	C. Naumann C. Naumann
		1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 635

Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 636

Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 637

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 638

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I 118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I 118, 507	M. Freier

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 639

Japanisch 4

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Übersetzung Japanisch-Deutsch
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Anwendungsübungen und Text schreiben
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 640

Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik Online
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1
 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Hausaufgaben und Konversation
 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 2
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 641

Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

53 642	Myanma Sprache 4	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 217 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
53 643	Swahili IV (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.005	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
53 644	Thai IV	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 I 118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 645	Tibetisch IV (englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 506 I 118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 646	Usbekisch IV	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	10-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	A. Durdu A. Durdu
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 647	Vietnamesisch IV	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 679	„Place-making“ in Zentralasien und jenseits der Region (Engl. Place-making in Central Asia and Beyond)	2 SWS SE	3+4 LP Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 507	J. Schmoller
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>					
53 680	Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext	2 SWS SE	3(+4) LP Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	A. Trinkle
		1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Die Kursleitung wird noch rechtzeitig bekannt gegeben.					

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

- 53 681 Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 682 Living Together in the City (englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 J. Strutz
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 683 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 684 Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 203 J. Heymann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 53 739 Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 685 Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 H. Klohe
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 686 Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika) (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 S. Gehrmann
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 53 687 Die Teilung Britisch-Indiens: Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 217 S. Bajwa
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

- 53 688 Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans**
2 SWS 3(+4) LP
SE **Fällt aus!** 14:30-16:00 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
Fr
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 689 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 3)**
2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 53 690 Geschichte des Hinduismus**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 117 A. Schmiedchen
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**
2 SWS 3(+4) LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 692 Raumbezogene Identitäten in Afrika / Spatial Identities in Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Castryck
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen**
2 SWS 3(+4) LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 694 Sufismus im zentralasiatischen Raum**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 G. Siundu
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 734 Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien**
2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42
- 53 735 Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 691 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**
2 SWS 3(+4) LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 53 693 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen**
2 SWS 3(+4) LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 695 Rolle der Sprache bei kultureller Sicherheit der Minderheiten in Zentral Asien (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-18 Einzel (1) I 118, 507 J. Ptackova
Fr 12-18 Einzel (2) I 118, 507 J. Ptackova
Fr 12-18 Einzel (3) I 118, 507 J. Ptackova
Fr 12-18 Einzel (4) I 118, 507 J. Ptackova
Sa 10-14 Einzel (5) I 118, 507 J. Ptackova
1) findet am 26.04.2024 statt
2) findet am 17.05.2024 statt
3) findet am 07.06.2024 statt
4) findet am 21.06.2024 statt
5) findet am 08.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 697 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 698 Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44
- 53 733 Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history**
2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Hofner
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MA Asien/Afrika-Studien

MA Modul 01: Einführung

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Lektürekurs (alle Lektürekurse sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
+ 1 Übung (wissenschaftliches Schreiben)

53 703 Einführungsvorlesung

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Master-Studiengangs.

53 704 Lektürekurs: Regionale und transregionale Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien / Reading course: regional and transregional perspectives in multidisciplinary area studies (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Der Lektürekurs vermittelt einen Überblick über die vielfältigen methodisch-disziplinären Arten Area Studies zu betreiben und gibt jeweils einen Einblick die sechs Tracks, unter denen Studierende des MA Asien/Afrikastudien wählen können.

Organisatorisches:
Überblick über multidisziplinäre Regionalstudien, Erfassen von Theoriedebatten

Prüfung:
Voraussetzung zur Teilnahme sowie zum Abschluss der Lektürekurses ist die regelmäßige Teilnahme an VL + UE in Modul 1

Mögliche Anschlussseminare: Seminare im Grundmodul 8.
Die Seminarlektüre bildet relevante sozial-, kultur- und sprachwissenschaftliche Methoden und Theorien ab.
Prüfung: Hausarbeit

53 705 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing

1 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 14tgl./1 (1) I 118, 217 S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Es werden Basiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.
Teilnahmeleistungen (2 LP): Schreibaufgaben (Forschungsfrage, Forschungsstand, Rahmen)
Eine Modulabschlussprüfung (MAP) kann in der Übung nicht geschrieben werden.

Einzeltermine

- 29.04.
- 13.05.
- 27.05.
- 10.06.
- 24.06.
- 08.07.

MA Modul 02: Methoden

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 2 Übungen (alle Übungen sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

53 706 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 117 J. Lecocq
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

This course will provide insight in what history as a discipline is: a way of looking at the world, at changing human experiences in time and place. We will critically look at this world-view in its own historical context (its historiography) from an area studies perspective. How have European, African, and Asian historians created ideas of "Europe", "Africa", "Asia and to what ends? After a broader introduction into the foundations of history as a discipline—time, place, causality—we will look at history as a method, that is: the way historians create history. In this course we will not look at specific methodologies, such as archive research or cliometrics. We will look at the essence of historical thinking as it relates to area studies.

Dieser Kurs wird einen Einblick in das geben, was Geschichte als Disziplin ist: eine Art, die Welt zu betrachten, die sich verändernden menschlichen Erfahrungen in Zeit und Raum. Wir werden diese Weltanschauung in ihrem eigenen historischen Kontext (ihrer Historiographie) aus der Perspektive der Regionalwissenschaften kritisch beleuchten. Wie haben europäische, afrikanische und asiatische Historiker*innen Vorstellungen von "Europa", "Afrika" und "Asien" entwickelt und zu welchem Zweck? Nach einer breiteren Einführung in die Grundlagen der Geschichte als Disziplin - Zeit, Ort, Kausalität - werden wir uns mit der Geschichte als Methode befassen, d. h. mit der Art und Weise, wie Historiker*innen Geschichte erstellen. In diesem Kurs werden wir uns nicht mit spezifischen Methoden wie Archivforschung oder Kliometrie befassen. Wir werden uns mit dem Wesen des historischen Denkens befassen, wie es sich auf die Regionalstudien bezieht.

Organisatorisches:
Kursbewertung:

Mehrere schriftliche Aufgaben, die für den MAP-Forschungsbericht wiederverwendet werden dürfen

Prüfung:

Prüfungsform: Forschungsbericht, Einreichfrist Laut allgemeine HU Verordnung

53 707 Methoden der Asien-/Afrikastudien (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Vorlesung stellt wesentliche Methoden der multidisziplinären Asien-/Afrikastudien vor.

53 708 Methoden der (sozio)linguistischen Feldforschung / Methods of (socio)linguistic field research (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 K. Beyer
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Die Ausgestaltung des Seminars wird in der 1. Sitzung besprochen, einige Sitzungen werden per Zoom statt finden. Der Dozent nimmt mit Kursteilnehmenden per Email Kontakt auf (Kontaktaufnahme über die studentischen HU-Email Adressen, die in Agnes hinterlegt sind).

In dem Seminar wird zunächst einen Überblick über theoretische Ansätze zur Feldforschung gegeben. Dabei betrachten wir sowohl linguistische, soziologische/ethnologische wie auch qualitative und quantitative Methoden. Im weiteren Verlauf werden dann spezifischere Entwicklungen in der Sprachwissenschaft und der Variationslinguistik vorgestellt. Im gesamten Seminar behalten wir ethischer Fragen sowie Überlegungen zur Epistemologie und dekolonialisierter Forschung im Blick.

The seminar will first give an overview of theoretical approaches to field research. We consider linguistic, sociological/ethnological as well as qualitative and quantitative methods. Further on, we look at more specific developments in linguistics and variational (socio) linguistics. Throughout the seminar, we will always keep our focus on ethical issues as well as reflections on epistemology and decolonialized research.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Carol A. Bailey. 2007. A guide to qualitative field research (2. ed.) Thousand Oaks, California: Pine Forge, 2007.

Introductory literature: Carol A. Bailey. 2007. A guide to qualitative field research (2nd ed.) Thousand Oaks, California: Pine Forge, 2007.

53 709 Methods of Diaspora Studies (englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 410 G. Siundu
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

The goal of the course is to prepare the student on how to participate in and undertake research in Diaspora studies with a bias for South Asian Diasporas in Africa. The entry point shall be interrogating the notion of Diaspora and its variants, links with South Asian Diaspora studies of fiction, cultural texts, journals and small magazines. The next step will be to explore main philosophical foundations of research studies with a bias for Diaspora studies, to tease out components of research; identification, formulation and statement of a research; formulation of research objectives; literature review, citations and references; theoretical and conceptual frameworks; collection and analysis of data in the humanities; drafting and presentation skills; and ethical issues in Diasporic research. Learners shall be expected to prepare a complete dummy research proposal focusing on an aspect of Diaspora studies.

- Fluency in English

Prüfung:

Forschungsbericht

53 710 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt dos Ramos Pineu

This seminar takes cue from a decolonial, indigenous critical methodological approach when investigating and reflecting upon challenges of research ethics in volatile contexts in transregional perspective. It aims to enable students to be able to

- critically reflect upon research ethics as central component of a self-reflective research design process,
- engage with one's own positionality and spatiality as well as with power and volatility in the Global North as well as Global South
- draft a research ethics strategy and coping mechanisms when undertaking field research.

In a first seminar bloc we engage with key readings and audio podcasts from scholars from a diverse disciplinary and topic-wise background. In a final seminar bloc, students will present their own take on how to negotiate research ethics and one's own political and personal geography in sessions with topic tables / world café as well as with museum walks.

Suggested Readings:

- Bano, Castillo, Holz and Fleschenberg (2023): Negotiating Research Ethics, Special Issue with International Quarterly for Asian Studies, Winter 22/Spring 23
- Chilisa, 2012: Indigenous Research Methodologies, London et al.: Sage
- Hammett, 2015: Research and Fieldwork in Development, London et al.: Routledge
- Nordstrom/Robben, 1995: Fieldwork under Fire, Berkeley: University of California Press
- Smith, 2017: Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples, London et al: Zed Books

Prüfung:

Option 1:

- o Preparing a poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study on research ethics dilemma, including a brief input presentation of 5min plus moderation (see Etherpad below for registration)
- o Writing an annotated bibliography for the selected case study of an ethics dilemma (3 pages, grey literature = max. 10%, plus 1 page with self-reflection)

Option 2:

- o Preparing a text discussion for a World Café Table, including a brief input presentation of 5min., thesis paper plus moderation related to the world café texts and one issue presented there (see Etherpad below for registration)
- o Writing a tentative research design outline on research ethics and risk assessment or negotiating positionality (3 pages, without references, plus 1 page of self-reflection)

53 711 Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 410 L. Dombia
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Seminar behandelt die ethnografische Feldforschung als Methode der Datenerhebung in Sozial Anthropologie und Geschichte und die Relevanz von der Positionalität, Reflexivität und Subjektivität des Forschers sowohl im Feld wie auch im Text. Wir werden ausgewählte Texte unterschiedlicher AutorInnen mit Afrika Schwerpunkt lesen und Sie im Hinblick auf TeilnehmerInnen Interessen und Erwartungen bearbeiten. Unter anderem behandeln wir folgende Fragen: Inwiefern beeinflusst die Position, Identität und Subjektivität des Forschers die Forschungssituation? Wie relevant ist Reflexivität im Kontext der sozialwissenschaftlichen Forschung?

Ein praktischer Teil ist ebenfalls vorgesehen, der daraus besteht, dass die Studierenden selbst, nach eigenem Interesse und in Absprache mit dem Seminarleiter, eine mini Feldforschung machen.

This seminar deals with ethnographic field research as a method of data collection in social anthropology and history and the relevance of the positionality, reflexivity and subjectivity of the researcher both in the field and in the text.

We will read selected texts by different authors focusing on Africa and work on them with regard to participants' interests and expectations. Among other things, we will address the following question: To what extent does the position, identity and subjectivity of the researcher influence the research situation? How relevant is reflexivity in the context of social science research?

A practical part is also planned, which consists of the students carrying out mini field research themselves, according to their own interests and in consultation with the seminar instructor.

Literatur:

- Geertz, C. (1973b), Thick Description, in: Geertz, C., The Interpretation of Cultures, New York: Basic Books, 3-30.
 Lecocq, B. (2002). Fieldwork Ain't Always Fun: Public and Hidden Discourses on Fieldwork. History in Africa, 29, 273-282. doi:10.2307/3172164
 Malinowski, B. (1922). Argonauts of the Western Pacific. Routledge & Kegan Paul.
 Mamadou Diawara (2011). The osmosis of the gazes: Anthropologists and historians through the prism of field work. In: Paul S. Landau (Hg.), The power of doubt. Essays in honor of David Henige. Madison: Parallel Press, 61--#87.
 Mamadou Diawara (2009). Die Osmose der Blicke. Zur Forschung in eigener Sache. In: Volker Gottowik, Holger Jebens und Editha Platte (Hg.), Zwischen Aneignung und Verfremdung. Ethnologische Gratwanderungen. Frankfurt: Campus, 251--#267.
 Mamadou Diawara (2006). Henri Barth et les gens du cru. In: Mamadou Diawara, Paulo Fernando de Moraes Farias und Gerd Spittler (Hg.), Heinrich Barth et l'Afrique. Köln: Rüdiger Köppe, 147--#158.
 Olivier de Sardan, JP. (2015). Introduction: Empirical Adequacy, Theory, Anthropology. In: Epistemology, Fieldwork, and Anthropology. Palgrave Macmillan, New York. https://doi.org/10.1057/9781137477880_1

53 712 Translation as theory and practice (englisch)

2 SWS 3(+2) LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Selecting, translating and analyzing texts is a core task of Area Studies. How we translate is determined by both theoretical and practical considerations. In other words, theory and practice are closely interrelated aspects of translation. Against this backdrop, this course will introduce some key terms in translation studies, such as source and target language, foreignization and domestication, and equivalence. Related to this, we will look at some theoretical frameworks that are relevant for Area Studies, such as the Skopos theory, postcolonial translation, cultural translation, and others. On the basis of the terminological and theoretical introduction, we will discuss methodological issues relating to the translation of texts in Area Studies contexts. In addition, we will look at methodological issues of translation criticism, i.e. the analytical engagement with translated texts.

Lernziele: At the end of the term, the students will understand key terms of translation studies and they are able to relate these to different theoretical frameworks. They will have acquired practical knowledge as to how to integrate translations into academic analyses and will have a deepened understanding of translation criticism as a possible field of academic specialization.

Kursbewertung: For a confirmation of attendance, students are expected to attend regularly and complete one oral/written assignment before the end of the term.

Voraussetzungen: Abschluss von Modul 1

Methoden und Theorien: See course description

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 742 Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte

2 SWS	3+2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	N. Schneider
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

“The Fifth Wall – Navina Sundaram. Innenansichten einer Außenseiterin oder Außenansichten einer Innenseiterin” ist der Titel eines neuen Online-Archivs, welches in Zusammenarbeit mit der indischen Journalistin, Dokumentarfilmregisseurin und Autorin Navina Sundaram erstellt wurde. Unter anderem bietet das Archiv Zugang zu Sundarams kritischen Reportagen zu Themen wie Flucht und Migration, Feminismus und Diskriminierung, zu ihren persönlichen Briefen sowie einigen ihrer eigenen Fernsehreportagen und Dokumentarfilme. In diesem Seminar setzen wir uns zunächst mit der Frage auseinander, welche Potenziale kuratierte Online-Archive für die regionalwissenschaftliche Forschung besitzen. Darauf aufbauend gehen Teilnehmende anhand der verfügbaren Quellen in diesem Archiv einer selbstgewählten Fragestellung nach und entwickeln ihr Thema für die Präsentation und MAP-Leistung in diesem Seminar. Interessierte Teilnehmende sollten sich möglichst bereits vor Vorlesungsbeginn registrieren und einen ersten virtuellen Rundgang durch das Online-Archiv unternehmen: <https://die-fuenfte-wand.de/de>

Da das Archiv in physischer Form Anfang Juli als begehbare Ausstellung im Silent Green zu sehen sein wird, ist ein gemeinsamer Besuch geplant. Angedacht ist darüber hinaus ein interaktiver Austausch mit interessierten Berliner Studierenden im Rahmen der Ausstellung.

Lernziele: Kritische Auseinandersetzung mit Online-Archiven, Anwendung und Reflexion von film- und medienwissenschaftlichen Methoden

Prüfung:

Portfolio oder Forschungsbericht

MA Modul 03: Sprachkurs 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 616 Tadschikisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

MA Modul 04: Sprachkurs 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 617 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 618 Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 619	Hausa II (englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
53 620	Hindi II					
	4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP				
	SPK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	I 118, 315	M. Freier
		Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 217	M. Freier
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					
53 621	Japanisch 2					
	10 SWS	8(+2) LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
		Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
		Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba	
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation 3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Schriftzeichen und Hörverstehen 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation 5) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Leseverstehen und Text schreiben <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 622	Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)					
	10 SWS	8(+2) LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
		Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
		Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,	
					S. von Stülpnagel	
	Mi	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin	
	Do	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Hausaufgaben 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau XIA Xinmeng in Raum 303 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen. 5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 301 durchgeführt. Die Gruppenzusammenstellung wird von Frau Lin vorgenommen. 6) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text und Vokabeln 2 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 623	Mongolisch II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					
53 624	Myanma Sprache 2					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	J. Neumann
		Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>					

53 625	Setswana II (deutsch-englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann	
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann	
	Fr	08-10	wöch. (3)	I 118, 410	C. Naumann	
1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt						
3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>						
53 626	Swahili II (deutsch-englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner	
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
53 627	Thai II					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	M. Schalbruch	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
53 628	Tibetisch II (englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan	
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan	
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 629	Urdu II (deutsch-englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 315	F. Faiza	
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 630	Usbekisch II					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 117	A. Durdu	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Durdu	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
53 631	Vietnamesisch II					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen	
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						

MA Modul 05: Sprachkurs 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 632	Paschto III					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak	
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak	
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						

MA Modul 06: Sprachkurs 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

53 633 Urdu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	F. Faiza
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	F. Faiza
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

53 634 Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 25.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

53 635 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

53 636 Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

53 637 Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 19					

53 638 Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	M. Freier
	Do	16-18	wöch. (2)	I 118, 217	V. Sharma
	Fr	12-14	wöch. (3)	I 118, 507	M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 19					

53 639 Japanisch 4

8 SWS	8(+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Übersetzung Japanisch-Deutsch					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Satzmuster und Konversation					
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Anwendungsübungen und Text schreiben					
detaillierte Beschreibung siehe S. 19					

53 640	Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)					
8 SWS	8(+2) LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)			C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203		S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 203		C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301		S. von Stülpnagel
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Grammatik Online						
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 1						
3) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Hausaufgaben und Konversation						
4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Text & Vokabeln 2						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>						
53 641	Mongolisch IV					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217		G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504		G. Altangerel
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>						
53 642	Myanma Sprache 4					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217		J. Neumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.505		J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
53 643	Swahili IV (deutsch-englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410		L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005		L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
53 644	Thai IV					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 117		M. Schalbruch
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 117		M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>						
53 645	Tibetisch IV (englisch)					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 506		Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 506		Z. Huadan
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>						
53 646	Usbekisch IV					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 117		A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		A. Durdu
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>						
53 647	Vietnamesisch IV					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303		A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117		A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>						

MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene

Studierende belegen: Pro Semester wird 1 Untermodul angeboten (7 a,b oder c).

Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)

53 654	Dari / Persisch 5 - Medientexte 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
53 656	Hindi 5.a 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP LK Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 S. Dreyer, M. Freier 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
53 658	Klassisches Mongolisch: Teil 1 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 G. Altangerel 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
53 659	Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch) 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto* 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
53 660	Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch) 2 SWS 5 LP / 8+2 LP SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>
53 661	Setswana V (deutsch-englisch) 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Naumann 1) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>
53 662	Thai Lektüre 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>
53 664	Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch) 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP LK Do 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>
53 665	Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte) 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 410 A. Durdu 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>

53 666	Vietnamesisch Lektürekurs 2 SWS LK 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>	3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Mo 12-14	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
53 699	Bahasa Indonesia Lektürekurs c 2 SWS LK 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>	3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Do 10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
53 700	Chinesisch für Fortgeschrittene: Praktische Übungen 2 SWS SPK 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Diese LV wird von Frau LIN I-Hua unterrichtet. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 47</i>	5 LP / 8 (+2) LP Di 10-12	wöch. (1)	JO10, 303	C. Lin
53 701	Japanisch 5 4 SWS SPK 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Medienkompetenz 2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Medienkompetenz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 48</i>	10 LP / 8(+2) LP Mo 08-10 Fr 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 JO10, 201	H. Shimba H. Shimba
53 702	Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch) 2 SWS SPK 1) findet vom 25.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>	5 LP / 8+2 LP Do 08-10	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan

MA Module 08a - 08f: Grundmodule

Studierende belegen: 2 Seminare oder 2 Studienprojekte oder 1 Seminar + 1 Studienprojekt.

Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)

53 713	Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch) 2 SWS SE 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt	3+4 LP Di 12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck
---------------	--	-----------------------	-----------	---------------	-------------

The South-African Apartheid regime bridged the period from late colonial Africa until the post-Cold War world. Accordingly, the struggle against Apartheid reflected the pivotal moments of this period, not only in the South-African context, but also in wider African, global, transatlantic, international and Global South contexts. Violence and the fight against it were at the heart of this struggle and mobilized solidarity, activism, ideas and inspiration across the country, the continent and the world. African-American and Indian connections, bonds in Southern and Eastern Africa, movements in Eastern and Western Europe, measures by international organizations both supported and were instigated by South-African anti-Apartheid activism. Shifting scales, connecting spaces and contextualizing global moments are at the heart of this seminar and will allow us to grasp transregional entanglements and historical dynamics. Students are expected to participate in discussions based on a reading list and to investigate one instance in depth, leading to a presentation and an essay.

Das südafrikanische Apartheidregime überbrückte den Zeitraum vom spätkolonialen Afrika bis zur Welt nach dem Kalten Krieg. Dementsprechend spiegelte der Kampf gegen die Apartheid die Schlüsselmomente dieser Periode wider, nicht nur im südafrikanischen Kontext, sondern auch im breiteren afrikanischen, globalen, transatlantischen und internationalen. Gewalt und der Kampf dagegen standen im Mittelpunkt dieses Kampfes und mobilisierten Solidarität, Aktivismus, Ideen und Inspiration im Land, auf dem Kontinent und in der Welt. Afroamerikanische und indische Verbindungen, Beziehungen im südlichen und östlichen Afrika, Bewegungen in Ost- und Westeuropa, Maßnahmen internationaler Organisationen unterstützten den südafrikanischen Anti-Apartheid-Aktivismus und wurden von ihm initiiert. Die Verschiebung der Ebene, die Verbindung von Räumen und die Kontextualisierung globaler Momente stehen im Mittelpunkt dieses Seminars und ermöglichen es uns, transregionale Verflechtungen und historische Dynamiken zu erfassen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie an Diskussionen auf der Grundlage einer Leseliste teilnehmen und einen Fall eingehend untersuchen, was zu einer Präsentation und einem Essay führt.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Prüfung:

Hausarbeit

53 714 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

This course explores the history of food production in Africa in the longue durée in its relation to social and political organisational forms on the continent. What type of interrelations exist between ecology and (the limits of) and food production? Which influence does the organisation of food production have on forms of social organisation, including gender, age, and labour? Which interrelations exist between food production and social hierarchies and their political expression? Inversely, how can social and political structures influence or use food and food production to particular political ends?

Dieser Kurs untersucht die Geschichte der Nahrungsmittelproduktion in Afrika in der longue durée in ihrer Beziehung zu sozialen und politischen Organisationsformen auf dem Kontinent. Welche Wechselbeziehungen bestehen zwischen Ökologie und (den Grenzen der) Nahrungsmittelproduktion? Welchen Einfluss hat die Organisation der Nahrungsmittelproduktion auf Formen der sozialen Organisation, einschließlich Gender, Alter und Arbeit? Welche Wechselbeziehungen bestehen zwischen der Nahrungsmittelproduktion und sozialen Hierarchien und deren politischem Ausdruck? Wie können umgekehrt soziale und politische Strukturen die Ernährung und die Nahrungsmittelproduktion beeinflussen oder für bestimmte politische Ziele nutzen?

Organisatorisches:

Kursbewertung:

Mehrere schriftliche Aufgaben und eine mündliche Präsentation

Prüfung:

Hausarbeit

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt

Forced migration refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects" (Forced Migration Review n.d.). In this seminar, we take a transregional perspective on key types, dimensions and issues of forced migration across South and Southeast Asia, centered around case studies from Europe, MENA, South and Southeast Asia (in particular: Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippines, India, Pakistan and Afghanistan).

Literatur:

Reading suggestions: Forced Migration Review (<https://www.fmreview.org/>); Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 (https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia).

Prüfung:

Portfolio

- Preparing a thesis paper/poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study/issue, including a brief input presentation of 5min plus moderation

Writing a glossary entry on a key issue / concept, including an annotated bibliography on the issue at hand (max. 3 pages – up to 1 page for the glossary entry, 2 pages for annotated bibliography, grey literature= max. 10%)

53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Recent debates in South Asia have tended to circle around the larger thematic complex of religion, politics and education, often with a focus on Islam. Be it the introduction of a headscarf ban in schools in the Indian state of Karnataka, government-directed restrictions of the freedom of speech when it came to discussing the issue of Kashmir at Indian universities, violence committed by radicalized student groups in Pakistan, or the expansion of the madrasa sector in the same country, these examples confirm that the topic of Islam, education and politics in South Asia is as timely as ever. Often, these debates impact diaspora communities as well and are mirrored in discussions about "hate speech" and the interpretation of South Asian history on US college campuses, ideological struggles over curricular contents in UK schoolboards, or public debates on questions of integration and culture in Germany. For understanding these present concerns, it is crucial to acknowledge their historical roots and contextualizing their longer histories.

This course, therefore, introduces students to the main themes, institutions and figures connected to the larger complex of Islam, politics and education in South Asia with the goal to critically analyze its dynamics, identify its main themes and patterns, and situate contemporary debates within a larger history of ideas. Focusing on the late colonial as well as the early postcolonial period in both India and Pakistan, the course is structured chronologically as well as thematically. Using as an example the history of one particular institution or stream of thought, it introduces students to the main movements in modern South Asian Islam, including so-called "traditional" Islam, Islamic modernism, anticolonial resistance movements, pan-Islamism, Islamism and religious nationalism, as well as their major representatives. The course explores the intersection of religion and education with the goal to enable students to learn to think outside the box and see beyond conceptual binaries such as secular/religious, public/private, or traditional/modern with regard to South Asian politics and culture.

Learning goals:

1. To understand and become familiar with foundational concepts, personalities and academic writings relating to Islam, politics and education in South Asia.
2. To critically examine debates on the topic and place them in a wider historical and socio-cultural context.
3. To critically engage with and analyze primary source material
4. To introduce students to methods of historical research

Organisatorisches:

This course is co-taught with Dr. Maria Magdalena Pruß (Leibnitz-Zentrum Moderner Orient)

Prüfung:

Active participation, response papers

30.09.2024

Hausarbeit 20 Seiten

53 717 Kindheit und Jugend im modernen Japan

2 SWS 3(+4) LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Kurse am IAAW beginnen am Dienstag, 16.04.2024 (am Montag ist dies academicus).

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen die zeitgenössischen Lebensumstände der jungen Generationen sowie gesellschaftliche Debatten, die ihre Gestaltung zum Gegenstand hatten. Grundlegende Forschungsbeiträge werden gemeinsam besprochen. Selbstzeugnisse und literarische Quellen werden gemeinsam untersucht, um konkrete Erfahrungen japanischer Kinder und Jugendlicher in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Arbeit, Spiel, Medien und etwa Krieg zu verdeutlichen.

Lernziele: Grundzüge der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan erarbeiten; Erschließung und Auswertung von Quellen zur Geschichte von Kindheit und Jugend einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Analyse eines Selbstzeugnisses bzw. eines literarischen Werks.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Das Seminar behandelt Interaktionen der Ereignis- und Mediengeschichte sowie ihre Bedeutung für Identitätsdiskurse.

Voraussetzungen: Kenntnisse des Japanischen sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaft, Geschichte von Kindheit und Jugend

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.9.2024

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Klimawandel ist in den vergangenen Jahren verstärkt in das private wie öffentliche Bewusstsein gedrungen. Weltweite "Fridays for Future"-Demonstrationen haben hier besondere Aufmerksamkeit erregt, weil zum ersten Mal junge Menschen auf die Zerstörung unseres Planeten und damit seiner Unbewohnbarkeit binnen einem Jahrhundert aufmerksam gemacht haben. Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen warnen hingegen schon seit Jahrzehnten vor den Folgen eines Klima- und damit auch eines Umweltwandels. Der Club of Rome machte bereits 1973 mit seinem Bericht zu den "Grenzen des Wachstums" auf die begrenzte Nutzbarkeit - Ausbeutungsfähigkeit der Erde aufmerksam und stellte das (kapitalistische) Paradigma von Fortschritt und Wachstum infrage.

Anhand ausgewählter Beispiele aus Asien, Afrika, Amerika und Europa sollen die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt der vergangenen 5000 Jahre aufgezeigt werden. Dazu gehören auch die mittel- bis langfristig zu beobachtenden klimatischen Veränderungen. Besonders aufmerksam wird einerseits dem Prozess der Entwaldungsgeschichte, andererseits, nicht selten damit einhergehend, den Prozessen der Desertifikation. Vor diesem Hintergrund hat die Landwirtschaft in den letzten 500 Jahren weltweit tiefgreifende Veränderungen erfahren, nicht zuletzt wegen der zunächst kolonial bedingten asymmetrischen Wirtschaftsverhältnisse, seit Mitte des 20. Jahrhunderts aber auch wegen der global zunehmend industriell betriebenen Agrarwirtschaft.

Zunächst soll anhand von ausgewählten Texten ein Einstieg in die Thematik geboten werden. Dem schließen sich dann Referate Ihrerseits an, deren Themen entweder aus dem Verlauf des Seminars erwachsen oder die Sie sich selbstständig aussuchen können. Ziel des Seminars ist es, Hintergrundwissen zu den aktuell geführten Debatten zum Klimawandel zu vermitteln. In den vergangenen Jahrhunderten hat es periodisch immer wieder Auseinandersetzungen um den Eingriff des Menschen in die Natur und den daraus resultierenden Folgen gegeben - die Debatte ist also nicht neu. Allerdings muss konstatiert werden, dass die Folgen des nun global zu beobachtenden Klimawandels nun nicht mehr lokal oder regional begrenzt sind, sondern die Menschheit als Ganzes betreffen.

Prüfung:

30.09.2024

Hausarbeit 20 Seiten

- 53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

From the 18th century to the present day, the cotton industry has been a stronghold of globalisation. The organisation of work, resources, locations, consumption and technology have all given rise to transregional intertwinements. The first part of this seminar will focus on the cultural transfers that enabled the cotton industry to spread from "Manchester" to continental Europe, North America, India, Japan, etc. The second part focuses on the culture-led regeneration of former cotton industry centres after deindustrialisation. This development as well is characterised by cultural transfers. The seminar is based on the one hand on joint reading and on the other hand on students' own contributions to self-selected case studies.

Seit dem 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart ist die Baumwollindustrie eine Hochburg der Globalisierung. Sowohl die Arbeitsorganisation, die Rohstoffe, die Standorte, der Konsum als auch die Technologie haben transregionale Verflechtungen hervorgebracht. Dieses Seminar fokussiert in einem ersten Teil auf die kulturellen Transfers die die Verbreitung der Baumwollindustrie von „Manchester“ nach kontinental Europa, Nord-Amerika, India, Japan usw. ermöglicht haben. Im zweiten Teil steht die kulturelle Wiedererfindung von ehemaligen Baumwollindustriezentren nach der Deindustrialisierung zentral. Auch diese Entwicklung ist von kulturellen Transfers geprägt. Das Seminar stützt einerseits auf gemeinsamer Lektüre, andererseits auf eigenen Beiträgen der Studierenden zu selbstgewählten Fallbeispielen.

Prüfung:
 Hausarbeit

- 53 731 Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die politikwissenschaftliche Teildisziplin der „Internationalen Beziehungen“ wird in den letzten Jahren verstärkt wegen der ihr inhärenten Dominanz westlicher Narrative kritisiert. Der neue Ansatz von „Global IR“ (Global International Relations) will für Theorien, Perspektiven und empirische Realitäten aus dem Globalen Süden sensibilisieren und diesen innerhalb der wissenschaftlichen Debatte zu „Internationalen Beziehungen“ mehr Raum geben. Das Seminar führt ein in die Literatur zu Global IR und setzt einen Schwerpunkt auf dessen Relevanz für asiatische Länder. Die Studierenden gewinnen einen Überblick über den Ansatz von Global IR und können ihn innerhalb Asiens kontextualisieren.

Prüfung:
 Hausarbeit, 15-20 Seiten
 Abgabe: 30.09.2024

Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)

- 53 655 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 69

- 53 717 Kindheit und Jugend im modernen Japan**
 2 SWS 3(+4) LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 70

- 53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 71

53 720

Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Wie lässt sich Kulturkontakt- und Verflechtungsgeschichte am Beispiel historischer Objekte nachzeichnen, wie sind historische Objekte, Sammlungen und Museen in imperialen, kolonialen und postkolonialen Geographien der Wissensproduktion über Zentral- und Westasien verortet, und was erzählen museale Objekte über religiöse, moralische oder auch ökonomische Lebenswelten? Ziel des forschungsbasierten Seminars ist die Erarbeitung konkreter mobiler Objektbiographien. So entsteht eine historische Kontextualisierung, die es ermöglicht, ein dynamisches Verständnis von Region und Regionalität über transregionale, transimperiale, transkulturelle und transtemporale Mobilitäten und Verflechtungen von Objekten, Sammlungen und Museen zu entwickeln.

Das Seminar ist Teil einer Lehrkooperation mit der Universität Wien. Während wir mit der Ostturkestan-, Turfan- und der Islam-Sammlung im Humboldt-Forum arbeiten, nimmt die Wiener Gruppe die West- und Zentralasien- Sammlung im Weltmuseum in den Blick. Eine Verzahnung der beiden Seminare erfolgt über Online-Formate, zwei geplante Exkursionen nach Wien und Berlin sowie über einen abschließenden Workshop in Berlin, auf dem die Objektbiographien präsentiert und diskutiert werden.

Organisatorisches:

- Heranführung an wissenschaftliche Zugänge zu musealen Sammlungen für die Bearbeitung von transregionalen Fragestellungen
- Anwendung des *material* und *spatial turn* für die Entwicklung eines dynamischen Regionen-Begriffs
- Entwicklung eines Grundverständnisses für *material studies*
- Erarbeitung dekolonialer Zugänge zu musealen Sammlungen

Prüfung:
Hausarbeit

53 721

Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 S. Gehrmann,
G. Siundu
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In this course, selected literary texts (such as novels, short stories, plays, poetry and critical essays) from the 20th and 21st centuries and across different regions on the African continent will be read, discussed and analyzed through the lens of postcolonial theory, including questions of language, writing back/rewriting, and hybrid aesthetics. This class will be taught conjointly, combining approaches from an African and a European scholar's perspective and bringing different regional foci into the classroom. Expertise in Anglophone Eastern African literatures will thus be combined with a focus on francophone West and Central African literatures. Southern Africa will also be touched upon. In order to include more authors and oeuvres, the technique of cross-readings of different texts by students in groups may be used.

Active class participation and the submission of two short essays during the semester is required.

Erwünscht: vorhergehender Besuch des Lektürekurses Kultur/Identität oder Afrika transregional oder literaturwissenschaftliche Kenntnisse aus einem BA Studium

Prüfung:
Hausarbeit, auch in deutscher Sprache

53 740

Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 N. Schneider
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

The spread of inexpensive video and digital film technologies since the 1980s has fundamentally changed the materiality and quantitative dimension of visual family archives. Even without formal training, individuals can become chroniclers or interpreters of their own (family) lives and now store and circulate their home movies via digital network media. New professions have also emerged from non-professional film practices, such as the "wedding filmer" in India. Trained directors use access to these new family archives and in particular their reflexive "self-inscription" in films to consciously position themselves beyond the ideological and formal requirements for non-fictional films that were considered normative in India for several decades. In the first phase of the seminar, we will use key texts on the transformation of documentary film practices and the emergence of new forms and formats to gain an overview of the development and accompanying debates since the 1980s. The second working phase is dedicated to an examination of the conditions under which autobiographical documentary film emerged and we will analyze selected examples from the last four decades.

Lernziele: Based on the specific subject area, participants expand their cultural and regional studies knowledge of Indian (diasporic) contexts. They are familiar with basic approaches and texts on first-person documentaries and home movies in India and apply film-analytical approaches to selected examples.

Prüfung:
Oral exam (30 minutes)

Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)

- 53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43
- 53 722 Strukturkurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 117 T. Güldemann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das #Ora (alias Korana) ist ein inzwischen ausgestorbenes Dialektkontinuum, das in Südafrika entlang des Oranje Flusses von viehzüchtenden Gruppen gesprochen wurde. Es gehört zur Khoekhoe-Gruppe der Khoe-Kwadi Sprachfamilie, die früher dem sogenannten „Khoisan“ zugeordnet wurde. Der Kurs hat das Ziel einen Überblick über die sprachliche Struktur des #Ora zu vermitteln, soweit diese aus den vorhandenen Quellen ermittelt werden kann. Es werden alle wichtigen linguistischen Bereiche wie Phonologie, Morphologie und Syntax Berücksichtigung finden. Die beiden letzten Domänen werden besonders anhand von Textmaterial demonstriert. Der Kurs zielt auf eine selbständige Analyse eines Textes durch die Studierenden, bei der der im Laufe des Semesters vermittelte Stoff angewendet werden soll.

#Ora (aka Korana) is a by now extinct dialect cluster which was spoken by pastoralist groups in South Africa along the Orange River. It belongs to the Khoekhoe group of the Khoe-Kwadi family, which was subsumed in the past under the so-called "Khoisan" group. The course aims at providing an overview of the linguistic structure of #Ora, as far as it can be extracted from the available sources. All major linguistic domains like phonology, morphology and syntax will be considered; the last two will be dealt with in particular by working with text material. The course finally aims at the analysis of one text by each participant, who thereby apply the knowledge acquired throughout the semester.

Lernziel: Lesen, Interpretation von Originaltexten und Analyse linguistischer Daten einer nicht-europäischen Sprache
 Prüfung: Hausarbeit möglich

Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)

- 53 713 Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
 1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70
- 53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

53 731 Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)

53 696 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

53 713 Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

53 714 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

53 721 Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 S. Gehrman,
 G. Siundu
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).
Studierende belegen: 1 Forschungsseminar + 1 Research Design Learning (RDL)

MA Module 10a - 10f: Praxismodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).
Studierende belegen: 1 Praktikum + 1 reflexiv-praktisches Lernen (RfL)
Das Praktikum kann vor dem RfL-Kurs oder parallel zum RfL-Kurs belegt werden.

MA Modul 11: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Colloquium

53 667 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
1 SWS 2 LP
CO Di 16-18 14tgl./2 (1) GEO 23, 607 G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

The BA/MA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

53 668 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
1 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I 118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA or MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other. Das Forschungskolloquium steht zu Ihrer Verfügung, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA- oder MA-Arbeit zu unterstützen. Der Kurs ist offen für Ihre Bedürfnisse und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und die etwa sechs schriftlichen Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

Prüfung:

Mündliche und schriftliche Präsentation der eigenen Forschung und Feedback auf die schriftlichen Arbeiten der Kommiliton*Innen

53 669 Abschlusskolloquium Japan
2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
Mi
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 670 Abschlusskolloquium Ostasien
2 SWS 2 LP
CO Do 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 671 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
2 SWS 1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 53 674 Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 675 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann, G. Siundu
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 676 Japanologisches Abschlusskolloquium**
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 16:15-17:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
 Fr
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 677 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 678 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 743 Abschlusskolloquium für MA- und BA-Studierende (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Do 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Moderne Süd- und Südostasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Moderne Süd- und Südostasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Andrea Fleschenberg, Sarah Holz oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Moderne Süd- und Südostasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

- 53 718 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 M. Mann
 1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südostasiens

53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2

53 617 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 620 Hindi II

4 SWS 8+2 LP / 8+2 (M15: 10) LP
SPK Mo 08:30-10:00 wöch. (1) I 118, 315 M. Freier
Fr 10-12 wöch. (2) I 118, 217 M. Freier
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 624 Myanma Sprache 2

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 217 J. Neumann
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 627 Thai II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
Mi 10-12 wöch. (2) I 118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 629 Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Fr 08-12 wöch. (1) I 118, 315 F. Faiza
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 631 Vietnamesisch II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
Do 08-10 wöch. (2) I 118, 117 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1

53 642 Myanma Sprache 4

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 J. Neumann
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 656 Hindi 5.a
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP
 LK Do 16-18 wöch. (1) JO10, 303 S. Dreyer,
 M. Freier
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 662 Thai Lektüre
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs c
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2

53 662 Thai Lektüre
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 666 Vietnamesisch Lektürekurs
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs c
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

53 635 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) JO10, 203 E. Hanstein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 642 Myanma Sprache 4
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 J. Neumann
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 644 Thai IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
 Mi 08-10 wöch. (2) I 118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 647 Vietnamesisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I 118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs c
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach

53 633 Urdu IV (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) JO10, 203 F. Faiza
 Do 10-12 wöch. (2) JO10, 203 F. Faiza
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 635 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) JO10, 203 E. Hanstein
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 638 Hindi IV
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 M. Freier
 Do 16-18 wöch. (2) I 118, 217 V. Sharma
 Fr 12-14 wöch. (3) I 118, 507 M. Freier
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

53 642 Myanma Sprache 4
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 J. Neumann
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 644 Thai IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch
 Mi 08-10 wöch. (2) I 118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 647	Vietnamesisch IV	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					
53 656	Hindi 5.a	2 SWS LK	4+1 LP / 4+2 LP / 4+2 (VII), 4+1 (X) LP Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	S. Dreyer, M. Freier
		1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					
53 657	Hindi-Konversation	2 SWS SPK	3+2 LP Do	16-18	wöch. (1)	I 118, 217	V. Sharma
		1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					
53 699	Bahasa Indonesia Lektürekurs c	2 SWS LK	3+2 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
		1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>					

MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul

53 677	MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP / 3 LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	M. Mann
		1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>					
53 738	Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP Fr	10-14	14tgl./2 (1)	I 118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
		1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>					

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Afrikawissenschaften bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Afrikawissenschaften sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Afrikawissenschaften anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

53 744	Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)	1 SWS CO	1 LP Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I 118, 410	G. Castryck, L. Doumbia
		1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 744	Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)	1 SWS CO	1 LP Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I 118, 410	G. Castryck, L. Doumbia
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>							

MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

53 744	Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)	1 SWS CO	1 LP Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I 118, 410	G. Castryck, L. Doumbia
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>							

MA AW M 14: Projektmodul

53 675	Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	S. Gehrman, G. Siundu
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>							

MA AW M 15: Abschlussmodul

53 667	Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)	1 SWS CO	2 LP Di	16-18	14tgl./2 (1)	GEO 23, 607	G. Castryck
1) findet vom 16.04.2024 bis 23.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 75</i>							

53 668	Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)	1 SWS CO	2 LP Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I 118, 410	J. Lecocq
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 75</i>							

53 671	Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)	2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>							

53 675	Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	S. Gehrman, G. Siundu
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>							

MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

53 710	Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch) 2 SWS UE	3+2 LP Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 60</i>					
53 713	Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch) 2 SWS SE	3+4 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>					
53 714	Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch) 2 SWS SE	3+4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	J. Lecocq
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>					
53 715	Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch) 2 SWS SE	3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>					
53 716	Islam, Politics and Education in South Asia (englisch) 2 SWS SE	3 LP / 3+4 LP Fr	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>					
53 719	Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch) 2 SWS SE	3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>					
53 721	Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch) 2 SWS SE	3+4 LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	S. Gehrman, G. Siundu
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 72</i>					
53 723	Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch) 2 SWS SE	3+4 LP Do	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	G. Siundu
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 41</i>					
53 740	Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts (englisch) 2 SWS SE	3+4 LP Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	N. Schneider
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

MA GSP Module 03: Modern Social Theories

53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)
2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

53 727 Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)
2 SWS 2+2+3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

The goal of this seminar is to introduce theories in the social sciences. The discussion of core texts by leading European thinkers is to be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. Therefore, the course is divided into two parts. The first part deals with some of the most influential critical theories from Marx and Adorno to Bourdieu and Foucault with a focus on the understanding of domination and inequality. The second part discusses classics in post- and decolonial thinking from Spivak to Mignolo and Bhabha to de Sousa Santos.

Prüfung:
Hausarbeit

MA GSP Module 04: Methods

53 705 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing
1 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 14tgl./1 (1) I 118, 217 S. Holz
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

53 709 Methods of Diaspora Studies (englisch)
2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 410 G. Siundu
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

53 710 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)
2 SWS 3+2 LP
UE Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

53 711 Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung (deutsch-englisch)
2 SWS 3+2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 410 L. Doumbia
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

53 712 Translation as theory and practice (englisch)
 2 SWS 3(+2) LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

53 742 Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte
 2 SWS 3+2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

MA GSP Module 14 Abschlussmodul

53 743 Abschlusscolloquium für MA- und BA-Studierende (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Do 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 709 Methods of Diaspora Studies (englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 410 G. Siundu
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

53 710 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 UE Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

53 711 Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 410 L. Doumbia
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

53 712 Translation as theory and practice (englisch)
 2 SWS 3(+2) LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

53 713 Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

- 53 714 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 53 715 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 15.04.2024 bis 23.09.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 53 716 Islam, Politics and Education in South Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 315 S. Bajwa
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 53 719 Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 53 720 Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 53 723 Asian Diasporas in Eastern Africa (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 G. Siundu
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41
- 53 742 Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte**
 2 SWS 3+2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Doktorandenausbildung

- 53 625 Setswana II (deutsch-englisch)**
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann
 Mi 08-10 wöch. (2) I 118, 410 C. Naumann
 Fr 08-10 wöch. (3) I 118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 22.04.2024 bis 22.07.2024 statt
 2) findet vom 17.04.2024 bis 24.07.2024 statt
 3) findet vom 19.04.2024 bis 26.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 626	Swahili II (deutsch-englisch) 6 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					
53 629	Urdu II (deutsch-englisch) 4 SWS SPK	8+2 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 315	F. Faiza
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
53 633	Urdu IV (deutsch-englisch) 4 SWS SPK	8+2 LP Mi Do	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 JO10, 203	F. Faiza F. Faiza
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
53 643	Swahili IV (deutsch-englisch) 6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.005	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
53 655	Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch) 2 SWS SE	3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					
53 659	Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch) 2 SWS SPK	4+1 LP / 4+2 LP / 8+2 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					
53 664	Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien (deutsch-englisch) 2 SWS LK	4+1 LP / 4+2 LP Do	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	F. Faiza
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>					
53 671	Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch) 2 SWS CO	1 LP / 2 LP / 2/7+5/5+5 LP Di	16-18	wöch. (1)	I 118, 410	T. Güldemann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>					
53 678	Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch) 2 SWS CO	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	D. Bultmann
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 728

Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS
CO

wöch.

M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasiestudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

Personenverzeichnis

Person	Seite
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch II)	14
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch IV)	20
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Klassisches Mongolisch: Teil 1)	28
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de („It helps me hate less“: Affekt, Erinnerung und Trauma in transregionaler Heavy Metal Forschung)	23
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa II)	12
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de (Hausa IV)	19
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (wissenschaftliches Arbeiten)	5
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	29
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Die Teilung Britisch-Indiens: Geschichte, Erzählungen und Erinnerungen von 1947)	39
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Einführungsvorlesung)	59
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Islam, Politics and Education in South Asia)	69
Bauer, Christian, Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz)	10
Beyer, Klaus, Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@rz.hu-berlin.de (Methoden der (sozio)linguistischen Feldforschung / Methods of (socio)linguistic field research)	60
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der literarischen Verarbeitung europäischer Interventionen vom Missionieren zur Entwicklungshilfe / Introduction to the study of African literatures through the literary processing of European int)	8
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Grundlagen postkolonialer Theorien I: Strukturalismus und Poststrukturalismus / Introduction to Postcolonial Theory I)	7
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungskolloquium)	34
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge)	36
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Theories of Globalization)	82
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien))	84
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	31
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	35
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st Century)	37
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Raumbezogene Identitäten in Afrika / Spatial Identities in Africa)	40
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Against Apartheid: transnational Histories of South-African and international Resistance / Gegen Apartheid: transnationale Geschichten von südafrikanischem und internationalem Widerstand)	68
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Manchesters of the World: a Transregional History of Industrialization and Post-Industrial Regeneration / Manchesters of the World: eine transregionale Geschichte der Industrialisierung und post-industrieller Wiedererfindungen)	71
Castrыck, Geert, geert.castrыck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	75
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Europäische Asienbilder und asiatische Europabilder von der Antike bis in die Gegenwart)	44
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili II)	15
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IV)	21

Person	Seite
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature)	27
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation)	28
Doumbia, Lamine , lamine.doumbia@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	31
Doumbia, Lamine , lamine.doumbia@hu-berlin.de (Positionality in ethnographic fieldwork / Positionalität in ethnographischer Feldforschung)	61
Dreyer, Sebastian (Hindi 5.a)	27
Durdu, Ayfer , ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch II)	16
Durdu, Ayfer , ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch IV)	22
Durdu, Ayfer , ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch V Lektürekurs (Quellentexte))	30
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu II)	16
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu IV)	18
Faiza, Faiza , faiza.muhammad.din@hu-berlin.de (Urdu/ Hindi 5b (Lektüre): Hörverstehen von audiovisuellen Materialien)	30
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (wissenschaftliches Arbeiten)	5
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme))	35
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts)	60
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forced Migration in South and Southeast Asia)	69
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi II)	12
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi IV)	19
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi 5.a)	27
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	28
Friedel-Nguyen, Anke , anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II)	17
Friedel-Nguyen, Anke , anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch IV)	22
Friedel-Nguyen, Anke , anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs)	30
Gehrmann, Susanne , Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Einführung Kultur/Identität)	6
Gehrmann, Susanne , Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Erinnerungskulturen & Erinnerungspolitik/Cultures & Politics of Memory)	24
Gehrmann, Susanne , Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures)	33
Gehrmann, Susanne , Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Dialog zwischen Essay und Fiktion (West- und Zentralafrika))	38
Gehrmann, Susanne , Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Methoden der Asien-/Afrikastudien)	60
Gehrmann, Susanne , Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Postcolonial African Literatures)	72
Gregg, Nicholas , nicholas.gregg@hu-berlin.de (Tadschikisch I)	11
Güldemann, Tom , tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	9
Güldemann, Tom , tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium)	32

Person	Seite
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa)	43
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Strukturskurs #Ora / Introduction to the structure of #Ora)	73
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia II)	11
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia IV)	18
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektürekurs c)	30
Heymann, Johannes, johannes.heyman@hu-berlin.de (Zwischen allen Fronten - Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens)	37
Hofner, Lara, lara.hofner.1@hu-berlin.de (Südostasien Denken: Philosophische Perspektiven auf Regionalstudien)	42
Hofner, Lara, lara.hofner.1@hu-berlin.de (Südostasien anders erzählt: oral traditions, oral literatures, oral history)	44
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	5
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	5
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Die Geschichte des Instituts für Asien- und Afrikawissenschaften im Kontext von Dekolonisierungsdebatten)	24
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen)	31
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	33
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	33
Holz, Sarah, Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing)	59
Huadan, Zaxi (Tibetisch II)	16
Huadan, Zaxi (Tibetisch IV)	22
Huadan, Zaxi (Moderne tibetische Textlektüre)	29
Huadan, Zaxi (Tibetisch-Amdo Dialekt)	31
Kazimoto*, Vitale (Swahili II)	15
Kazimoto*, Vitale (Swahili IV)	21
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation)	28
Keusch, Nicole (Japanisch 2)	13
Keusch, Nicole (Japanisch 4)	19
Klohe, Hans-Werner (Buddhistische Ikonographie lesen: Figuren, Symbole und Motive in der Bildsprache des Buddhismus)	38
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	6
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	9
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	32
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen)	41
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Translation as theory and practice)	61
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	34
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans)	39

Person	Seite
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Tutorium wissenschaftliches Arbeiten)	29
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	33
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	33
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	5
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Falsche Nachrichten, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa)	24
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	35
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies)	59
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft, und Herrschaft in Afrika)	69
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	75
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa)	9
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de (Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa)	43
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	13
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	20
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chinesisch für Fortgeschrittene: Praktische Übungen)	47
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasien (1500 - 2000))	8
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Geschichtsschreibung in Südasien 1800 - 2000)	10
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (MA/BA Abschlusskolloquium)	34
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute))	70
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	88
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana II)	14
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans IV)	18
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana V)	29
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2)	14
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 4)	21
Otani, Kiriko (Japanisch 2)	13
Ptackova, Jarmila, ptackova@orient.cas.cz (Rolle der Sprache bei kultureller Sicherheit der Minderheiten in Zentral Asien)	43
Reiter, Florian, Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de (Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 3))	39
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch I)	11
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch II)	12
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto III)	17
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch IV)	18
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari /Persisch 5 - Medientexte)	26

Person	Seite
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	7
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit)	25
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Japan)	32
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ('Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne)	40
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Kindheit und Jugend im modernen Japan)	70
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai II)	15
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai IV)	22
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai Lektüre)	29
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Geschichte des Hinduismus)	40
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk)	10
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de („Place-making“ in Zentralasien und jenseits der Region (Engl. Place-making in Central Asia and Beyond))	35
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Sufismus im zentralasiatischen Raum)	41
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Viel mehr als ‚Bollywood‘: Einführung in das indische Kino)	9
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium für MA- und BA-Studierende)	35
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Indian Diaspora Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld)	38
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Das Online-Archiv zu Navina Sundaram: Ressource und Reflexionsraum für neue Perspektiven auf die indisch-deutsche Mediengeschichte)	62
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Family Matters: Domestic Ethnography, Home Movies and Autobiographical Documentaries in Indian (Diasporic) Contexts)	72
Sharma, Vandana (Hindi IV)	19
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	28
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 2)	13
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 4)	19
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de (Japanisch 5)	48
Siundu, Godwin, godwin.siundu@hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research colloquium African Literatures and Cultures)	33
Siundu, Godwin, godwin.siundu@hu-berlin.de (Asian Diasporas in Eastern Africa)	41
Siundu, Godwin, godwin.siundu@hu-berlin.de (Methods of Diaspora Studies)	60
Siundu, Godwin, godwin.siundu@hu-berlin.de (Postcolonial African Literatures)	72
Söyler, Tamer, tamer.soyler@hu-berlin.de (Theories of Globalization)	82
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Einführung Kultur/Identität)	6
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia))	7
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Transregionale Sprachwelten am Beispiel Zentralasiens: Wie ein kunstvolles Flechtwerk)	10
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Abschluss und Forschungskolloquium Transregional Zentralasien (Research Colloquium Transregional Central Asia))	30

Person	Seite
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Lektürekurs: Regionale und transregionale Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien / Reading course: regional and transregional perspectives in multidisciplinary area studies)	59
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Materielle Geographien und transregionale Mobilitäten: Objekte, Sammlungen, Museen)	72
Strutz, Julia , julia.strutz@hu-berlin.de (Living Together in the City)	37
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Islam in Südostasien: Religiöse Identität, Kultur und Politik im Ländervergleich)	8
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Nachhaltige Entwicklung in Südostasien)	25
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Maluku transregional: Von Nelken, Indorock und Motorradgangs)	42
tho Seeth, Amanda , amanda.tho.seeth@hu-berlin.de (Global IR: Kritische Perspektiven zu „Internationalen Beziehungen“ in Asien)	71
Trinkle, Alice , alice.trinkle@hu-berlin.de (China & Europa durch historische Quellen verstehen)	23
Trinkle, Alice , alice.trinkle@hu-berlin.de (Chinas Wirtschaftsreformen im globalen Kontext)	36
von Stülpnagel, Sievert , sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	13
von Stülpnagel, Sievert , sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	20
Wasserfall, Julia , Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	9

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
GEO 23		Georgenstraße 23	Georg23 Geisteswissenschaftliches Kolleg
I 118		Invalidenstraße 118	Inv118 Edison-Höfe
JO10		Johannisstraße 10	Johann10 Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Colloquium
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PSE	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung