



Sommersemester 2024

Vorlesungszeit: 15.04.2024 - 20.07.2024

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Rehabilitationswissenschaften
Georgenstraße 36, 10117 Berlin, Sitz: Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Direktor

Prof. Dr. David Zimmermann

**Studienfachberaterin BA/
MEd Sonderpädagogik, BA
Rehabilitationswissenschaften**

Dr. Grit Wachtel, GEO 36, 505, Tel. 2093-66708

**Studienfachberaterin BA/MA
Rehabilitationspädagogik**

Dr. Ulrike Fickler-Stang

Kristina Schmidt

Prof. Dr. Michel Knigge

Professor Dr. Gottfried Biewer

Professor Michael Jopling

Simon Jäger

Jochen Liesebach

Janet Langer

Simon Reisenbauer

Katja Tempke, GEO 36, 111

Ben Luis Hertramph, GEO 36, 111

Prof. Dr. Oliver Musenberg

Gabriela Wentzke

Junko Lévy

Alice Schirmer

**Studienfachberaterin BA/MEd Bildung/
Lehramt an Grundschulen Studienfach:
Sonderpädagogik**

Dr. Judith Riegert

Direktor/in

Sekretariat

Sabine Hünwinkler

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA Sonderpädagogik/M.
Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprach-/
Audiopädagogik

Prof. Dr. Claudia Becker

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Rehabilitationswissenschaften	14
Ergänzende Lehre	14
Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende	14
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	14
Modul 1: Studieneingangsphase	14
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	15
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	15
BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)	15
Modul 3: Medizinische Grundlagen	15
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	16
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	16
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	16
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	17
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	18
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	18
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	18
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	19
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	20
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	20
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	20
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	21
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	21
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	22
Modul 9: System der Rehabilitation	23
BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)	23
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	23
Modul 10: Forschungsmethoden	23
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	23
Modul 11: Recht	24
BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)	24
BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe	24
Modul 12: Beratung	24
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	24
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	25
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	26
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	26
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	26
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	26
Gebärdensprach-/Audiopädagogik	27
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	27
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation	27
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	29
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	30
Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung	31
Pädagogik bei geistiger Behinderung	33
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	35
Rehabilitationstechnik	36
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	36
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	36

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	37
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	38
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	38
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	41
Modul 1: Inklusion und Partizipation	41
MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)	41
Modul 3: Diagnostik	41
MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)	41
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	42
MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)	42
MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)	42
MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)	42
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	42
MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)	43
MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)	43
MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)	43
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	43
MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)	43
MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)	44
MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)	44
Modul 8: Forschungspraxis	45
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	45
Modul 9: Masterabschluss	45
MA RP 20 9.1 Kolloquium	45
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	46
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	46
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	47
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	47
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	47
Modul 1: Studieneingangsphase	47
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	47
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	48
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	48
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	48
Modul 3: Soziologische Grundlagen	49
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	49
Modul 4: Psychologische Grundlagen	49
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	49
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	49
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	50
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	50
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	50
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	50

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	50
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	50
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	50
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	51
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	51
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	51
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	51
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	52
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	52
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	52
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	53
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	54
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	54
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	55
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	55
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	55
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweifach bei 2 "kleinen FR")	55
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	55
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	55
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	56
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	56
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	56
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	56
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	56
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	56
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	56
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	57
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	57
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	57
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	57
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!)	57
(SE) (2189)	
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	57
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	58
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	58
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	58
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	59
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	59
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	60
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	60
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	60

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	60
Modul 11: Beratung und Kooperation	61
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	61
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	61
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	61
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	61
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	62
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	62
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	63
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	64
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	64
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	65
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	65
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	65
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	65
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	65
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	65
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	65
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	66
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	66
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	66
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	66
BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	66
BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	66
BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	66
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	66
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	67
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	67
BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	67
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	67
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	67
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	67
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	67
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	67
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	68
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	68
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	68
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	69
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	74
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	74
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	74
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	75
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	75
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	75
Pädagogik bei geistiger Behinderung	75
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	75

Rehabilitationspsychologie	75
Rehabilitationssoziologie	75
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	76
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	76
Berufsfelderschließendes Praktikum	76
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)	76
Modul 1: Studieneingangsphase	76
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	76
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	76
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	77
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR!") (1479)	77
Modul 3: Soziologische Grundlagen	77
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	77
Modul 4: Psychologische Grundlagen	78
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	78
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	78
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	78
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	78
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	78
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	79
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	79
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	79
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	79
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	79
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	79
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	79
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	80
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	80
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	80
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	80
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	80
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	80
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	80
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	80
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	80
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	81
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	81
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	81
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	81
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	81
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	81
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	81
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	82
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	82
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	82
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	83
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	83
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	83

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II) (SE)	83
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	83
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	84
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	84
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	84
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	85
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	85
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	85
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	85
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)	85
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	86
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	86
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	86
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	86
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	87
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	87
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	87
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	87
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	87
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	88
Modul 11: Beratung und Kooperation	88
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	88
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	88
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	88
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	88
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	89
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	89
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	90
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	90
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	91
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	91
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	91
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	91
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	91
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	91
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	91
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	92
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	92
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	92
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	92
BA SP 14.2 Schwere und mehrfache Behinderung	92
BA SP 14.2.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	92
BA SP 14.2.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	92
BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	93
BA SP BA SP 14.3.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	93
BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik	93

BA SP 14.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	93
BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation	93
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	93
BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	93
BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	93
BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)	93
BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	94
BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	94
BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	94
BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	94
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	100
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	100
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	100
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	100
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	100
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	101
Pädagogik bei geistiger Behinderung	101
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	101
Rehabilitationspsychologie	101
Rehabilitationssoziologie	101
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	101
Berufsfelderschließendes Praktikum	101
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2015)	102
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	102
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	102
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	102
Modul 3: Sprache und Kommunikation	102
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	102
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	102
BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)	102
BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	102
BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)	103
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	103
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)	103
BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)	103
Modul 6: Didaktische Grundlagen	103
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	103
BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	103
Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	103
BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)	104
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	104
BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)	104
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	104
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	104
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)	104
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)	105
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	105

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	105
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)	105
BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)	105
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	105
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2023)	106
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	106
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	106
Modul 3: Sprache und Kommunikation	106
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	106
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	106
BA SP GH 4.1 Lautspracherwerb im Kontext einer Taubheit, Schwerhörigkeit oder einer anderen Form einer Hörbeeinträchtigung (SE) (1939)	106
BA SP GH 4.2 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	106
BA SP GH 4.3 Schriftspracherwerb (SE) (1939)	106
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	107
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache I (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)	107
BA SP GH 5.3 DGS-Praxis I (DGS-Produktion und -rezeption) (KSK) (1949)	107
Modul 6: Didaktische Grundlagen	107
BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)	107
BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	107
Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	107
BA SP GH 7.1 Gebärdenspracherwerb (SE) (1969)	107
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	107
BA SP GH 7.4 DGS-Praxis III (DGS-Produktion- und rezeption) (SK) (1969)	108
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	108
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	108
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen, ihre Erziehung und Bildung (SE) (1979)	108
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte (SE) (1979)	108
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	108
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1989)	108
BA SP GH 10.2 Identitätsförderung (SE) (1989)	108
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	109
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	109
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/ IIa und IIb	109
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	109
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	109
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	110
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	110
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	110
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	111
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	111
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	111
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	112
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	112
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	112
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	113

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	113
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	114
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	114
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	114
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	114
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	115
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	115
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	115
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	115
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	116
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	116
3.1 Vorbereitung (SE)	116
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	116
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	116
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	116
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	117
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	117
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	117
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	118
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	118
MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	118
MED SP 4.2 Vertiefung (SE)	118
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	119
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	119
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	120
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	120
Geistigbehindertenpädagogik	120
Körperbehindertenpädagogik	120
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	120
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	120
Rehabilitationspsychologie	120
Rehabilitationssoziologie	121
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	121
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	121
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	121
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)	121
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	121
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	121
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	121
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	122
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	122
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	122
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	122
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	123
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	123
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	123

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	124
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	124
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	125
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	125
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	125
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	125
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	125
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	125
3.1 Vorbereitung (SE)	125
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	126
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	126
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	126
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	126
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	126
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	126
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	126
MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	127
MED SP Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	127
MED SP 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	127
MED SP 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)	127
MED SP Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	127
MED SP 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	127
MED SP 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)	127
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	128
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	128
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	128
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	128
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	128
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	128
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	129
Pädagogik bei geistiger Behinderung	129
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	129
Rehabilitationspsychologie	129
Rehabilitationssoziologie	129
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	129
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	130
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym/ISG (2015)	130
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	130
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)	130
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	130
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	130

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	130
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	131
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	131
Modul 3: Unterrichtspraktikum	131
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	131
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	131
MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	131
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)	131
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym/ISG (2023)	132
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	132
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE) (2529)	132
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	132
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	132
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	132
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	132
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	133
Modul 3: Unterrichtspraktikum	133
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	133
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	133
Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen	133
MED SP GH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	133
MED SP GH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)	133
Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	133
MED SP GH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)	133
MED SP GH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)	134
Mono-BA Deaf Studies (2018)	134
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	134
BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	134
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	134
BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)	134
Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I	134
BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	134
BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	135
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	135
BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	135
BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	135
Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2	135
BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)	135
BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)	135
BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)	135
Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1	136
BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)	136
BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)	136

BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)	136
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	136
BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)	136
Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme	136
BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)	137
BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)	137
BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)	137
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	137
BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	137
BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	137
Modul 17: Abschlussmodul	138
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	138
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	138
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	138
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	138
BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)	138
BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)	138
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	138
BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)	139
Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	139
BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)	139
BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)	139
BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)	139
BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)	139
Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	139
Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	139
MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation	140
MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	140
MA GSD Translatorische Grundlagen	140
Modul P 2: Praxiskontakt	140
MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)	140
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	141
MA GSD Fachterminologie I (2239)	141
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	141
MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)	141
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	141
MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)	141
MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)	141
MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)	142
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	142
MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	142
MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung	142
Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	142
Personenverzeichnis	143
Gebäudeverzeichnis	150
Veranstaltungsartenverzeichnis	151

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

Ergänzende Lehre

Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“

2 SWS

RV

Mi

16-18

Einzel (1)

UL 6, 3035

I. Fehrmann,
K. Obens,
C. Saunders,
K. Urbann
I. Fehrmann,
K. Obens,
C. Saunders,
K. Urbann
I. Fehrmann,
K. Obens,
C. Saunders,
K. Urbann
I. Fehrmann,
K. Obens,
C. Saunders,
K. Urbann
I. Fehrmann,
K. Obens,
C. Saunders,
K. Urbann
I. Fehrmann,
K. Obens,
C. Saunders,
K. Urbann

Mi

16-18

Einzel (2)

UL 6, 3035

Mi

16-18

Einzel (3)

UL 6, 3035

Mi

16-18

Einzel (4)

UL 6, 3035

Mi

16-18

Einzel (5)

UL 6, 3035

Mi

16-18

Einzel (6)

UL 6, 3035

- 1) findet am 24.04.2024 statt
- 2) findet am 15.05.2024 statt
- 3) findet am 29.05.2024 statt
- 4) findet am 05.06.2024 statt
- 5) findet am 26.06.2024 statt
- 6) findet am 10.07.2024 statt

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der Förderung von Chancengleichheit und Inklusion. Inklusive Literalität zielt darauf ab, Barrieren abzubauen und sicherzustellen, dass alle Menschen, unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen, die Möglichkeit haben, aktiv an der Gesellschaft teilzunehmen. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung. Im Fachdiskurs beschäftigen sich die Bereiche Sprachbildung, Deutsch als Zweitsprache und Sonderpädagogik jeweils aus ihrer eigenen Perspektive mit dem Thema Literalität und Inklusion, diese Perspektiven werden aber bisher selten zusammen gedacht. Mehrere Seminare aus den Bereichen Sprachbildung und Sonderpädagogik/Rehabilitationspädagogik kommen für die sechs Termine der Ringvorlesung zusammen, gestalten dazwischen aber eigenständige Seminarsitzungen, in denen sie den Input aus der Ringvorlesung verwenden können bzw. darauf Bezug nehmen. Daraus ergibt sich ein Wechsel aus Ringvorlesungs- und Seminarwochen.

Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende

Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

Fr

14-19

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens:
z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung.

Prüfung:

MAP für Mono-BA Rehabilitationspädagogik (Hausarbeit gemäß SO/PO)

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)

54 691

Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Dies ist der vorläufige Semesterplan.

Termin

Fachrichtung

17.04.

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

24.04.

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

08.05.

Rehabilitationssoziologie

15.05.

Rehabilitationssoziologie

22.05.

Institutstag

29.05.

Rehabilitationspsychologie

05.06.

Rehabilitationspsychologie

12.06.

Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen

19.06.

Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen

26.06.

Gebärdensprachen

29.06.

Rehabilitationstechnik und Neue Medien

03.07.

Rehabilitationstechnik und Neue Medien

10.07.

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung

17.07.

Klausur (60 min / 90 min)

Prüfung:

Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 legen am Ende des Sommersemesters eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

E. Bertelmann

1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101975>

Die Augenheilkunde (fachsprachlich Ophthalmologie) widmet sich den verschiedenen Erkrankungen des Auges. In der Vorlesung werden dabei allgemeine Informationen (Ursachen, Symptome, Behandlungsmöglichkeiten etc.) zu den unterschiedlichen Krankheitsbildern vermittelt und mithilfe von Anschauungsmaterialien und den praktischen Erfahrungen des Referenten verdeutlicht. Es wird somit ein umfangreicher Überblick gewährt, der durch Fragen und Wünsche der Studierenden erweitert und teilweise individuell gestaltet werden kann. Die Vorlesung findet in Kooperation mit der Klinik für Augenheilkunde der Charité statt.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: :

Augenklinik CVK Mittelallee 4 Besprechungsraum/ Bibliothek 1.Stock.

Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HE 1, 1.06

I. Vogl

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Vorlesung gibt aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht einen fundierten Überblick über mögliche psychische Störungen und ordnet diese vor dem Hintergrund von Definitionen, Diagnostik, Prävalenzen, Symptomen und Behandlungsmöglichkeiten anhand von Fallbeispielen ein. Zudem wird der Blick auf pädagogische und gesellschaftliche Bezüge der Kinder- und Jugendpsychiatrie gerichtet und darüberhinaus werden spezifische Themen in der Lebensspanne verortet und fachliche Zusammenhänge erläutert.

Prüfung:

keine Prüfung

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,

R. Räling

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

Die Veranstaltung „Hör-, Sprach- und Stimmstörungen - Medizinische Grundlagen“ wird Donnerstags, 16.00 Uhr, s.t. in der Charité am Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin (Intern: Mittelallee 10, EG, Hörsaal 6) stattfinden. (Raum kann sich noch ändern)

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3035

K. Krauskopf

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und diagnostische Ansätze. Sie behandelt relevante Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie anhand ausgewählter Bereiche, z.B. wie Motorik, Kognition, Emotion, soziale Beziehungen, Sprache, Selbstkonzept. Dabei wird das kontinuierliche Zusammenwirken von Anlage, (soziale) Umwelt und Eigenaktivität über die Lebensspanne als Perspektive auf Entwicklung und Lernen eingenommen.

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer

Verlag. Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag.

Mienert & Pitcher (2011). Pädagogische Psychologie. Theorie und Praxis des Lebenslangen Lernens. Heidelberg: Springer

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

54 763

Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Krauskopf
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken					
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen					
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen					
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen: Schuldistanz verstehen					
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen					
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen					

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 2 SE Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken Dr. Schwager

Ziel des Seminars ist die Erarbeitung, Diskussion und Reflexion psychologischer Erkenntnisse in Bezug zum Lebensalltag und zum Umgang mit verschiedenen Personengruppen. Dazu werden einzelne Felder der pädagogischen und Entwicklungspsychologie (wie z.B. Denken, Lernen, Motivation, Selbstregulation, Aufmerksamkeitssteuerung) vertieft, um Schlussfolgerungen für das eigene Handeln bzw. die eigene Professionalisierung ziehen zu können.

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Gruppe 4 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergünden wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 5 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergünden wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 6 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Literatur:

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.
Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gruppe 2 SE Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken Dr. Schwager

-

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Gruppe 4 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 5 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 6 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

54 772 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einfürend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagenveranstaltungen verteilen können.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention**BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)****54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In der VL werden zunächst grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt und die Frage nach dem Sinn und Zweck (sonder-)pädagogischer Diagnostik erörtert. Wir widmen uns dann testtheoretischen Grundlagen sowie Gütekriterien und beziehen ethische Fragen mit ein. Im zweiten Teil werden diagnostische Methoden zur Erfassung der relevanten Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne erläutert, wobei auch auf spezifische Fragen wie bspw. Mehrsprachigkeit und Einsatz assistiver Technologien eingegangen wird.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einem Take-Home-Exam mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind ausschließlich Fragen aus der VL.

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)**54 764 Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden und ist für die außerschulischen Studiengänge konzipiert.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung Patrick Lang

In dem Seminar wird die psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Förderung und Beratung behandelt. Nach einer Einführung in Grundbegriffe und Modellvorstellungen der psychologischen und sonderpädagogischen Diagnostik werden unterschiedliche Methoden der Datenerhebung (Anamnese und Exploration, Verhaltensbeobachtung, psychometrische Tests) vorgestellt, anhand von Fallbeispielen veranschaulicht und kritisch reflektiert. Schließlich wird die Dokumentation der diagnostischen Ergebnisse im Rahmen von sonderpädagogischen Gutachten und Förderplänen erörtert.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Literatur:

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung Patrick Lang

- Wird im Seminar bekannt gegeben

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Gontard, A. (2019). *DC:0-5: diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Schmuker, C.; Günster, C.; Robra, B. P.; Klauber, J. & Schmacke, N. (2019). *Versorgungs-Report Früherkennung*. Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft & Co. KG.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2018). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München : Urban & Fischer.

Voigt, F. (2021). *Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Gruppe 1+4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

-

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die frühe Förderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen ist elementar für die Entwicklung geeigneter Förderinstrumente, um betroffenen bei der Ausprägung ihrer Potentiale und Fähigkeiten zu unterstützen. Im Seminar werden Aspekte wie das frühzeitige Erkennen möglicher Seheinschränkungen, Instrumente der gezielten Förderung, Verfahren der Entwicklungsbeobachtung und -einschätzung, Elternarbeit und Einbeziehung des Umfelds sowie Beratungsangebote und Förderinstitutionen zentrale Bereiche bilden.

Literatur:

- Rose, Joan (2017): [Förderung blinder Kinder in den ersten Lebensjahren](#)
- Sarimski, Klaus; Lang, Markus (2020): *Frühförderung blinder Kinder: Grundlagen für die Arbeit mit blinden Kindern und ihren Familien* (bentheim:praxis)

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seit einigen Jahren spielen hybride Lernmöglichkeiten eine wichtige Rolle an Berliner (Förder-)Schulen. So werden beispielsweise Telepräsenzroboter eingesetzt, um Kinder und Jugendliche mit einem hohen medizinisch-pflegerischen Versorgungsbedarf an Bildungsangeboten im schulischen Kontext teilhaben zu lassen, wenn Lernen in Präsenz zeitweise aus unterschiedlichen Gründen nicht möglich scheint. Nach einer Einführung in Grundlagen digitaler Bildung und der Erarbeitung von Möglichkeiten zur virtuellen Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit einem hohen medizinisch-pflegerischen Versorgungsbedarf, analysieren die

Studierenden aktuelles exemplarisches Datenmaterial zur derzeitigen pädagogischen Arbeit mit Telepräsenzrobotern. So sollen Chancen und Risiken des hybriden Lernens exemplarisch eruiert und damit einhergehend innovative Unterstützungsmöglichkeiten für adäquate Bildungsprozesse untersucht werden.

54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Rehabilitationspsychologie beschäftigt sich mit der sozialen Wiedereingliederung von psychisch oder körperlich beeinträchtigten Personen. In der rehabilitativen Diagnostik und Intervention werden heute vor allem verhaltensmedizinische Verfahren angewendet. Die Veranstaltung soll in die Praxis der Rehabilitationspsychologie des Kindes- und Jugendalters einführen. Dabei werden zunächst die Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen in den verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt. Schwerpunkt des Seminars werden dann Interventionsformen bei den wichtigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters (z.B. Krebs, Diabetes mellitus, Chronischer Schmerz, Asthma bronchiale, Neurodermitis, Epilepsie) sein.

Literatur:

- Reuner, G. & Gräser, M. (2023). Chronisch körperliche Erkrankungen. Göttingen: Hogrefe
- Pinquart, M. (Hrsg.). (2013). *Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind. Psychische und soziale Entwicklung, Prävention, Intervention*. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Knecht, C. (2018). Geschwister von chronisch kranken Kindern und Jugendlichen. Erleben und Bewältigungshandeln. Wiesbaden: Springer.

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 797 Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Behindert ist man nicht, behindert wird man! Der Slogan der Behindertenrechtsbewegungen zeigt sich besonders eindrücklich in den gelebten Erfahrungen von Menschen mit Behinderungen. In dem Seminar untersuchen wir die Lebenswirklichkeiten behinderter Menschen in unterschiedlichen biographieanalytischen Studien in zeithistorischer und soziologischer Perspektive. Ein Fokus wird auf Autobiographien behinderter Menschen liegen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 812 Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit
 2 SWS
 SE **Fällt aus!** 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Korte
 Fr
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Dieses Seminar behandelt das Erleben von chronischen Krankheiten sowie Umgangsweisen und Folgen im Alltag der Erkrankten. Hierzu gehören insbesondere Bewältigungsstrategien, Belastungen und Ressourcen sowie die Rolle des sozialen Umfeldes. Wir werden beispielsweise Aspekte wie die Lebensqualität und die Wirkung auf die Lebenseinstellung und -führung anhand von biografischer, gesundheits- und sozialwissenschaftlicher Literatur untersuchen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 798 Einführung in die Disability Studies
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die interdisziplinären Disability Studies verstehen Behinderung als soziale, historische und kulturelle Kategorie. Die sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungsrichtung, die ihren Ursprung in den USA und Großbritannien hat, begeistert seit nunmehr 20 Jahren auch im deutschsprachigen Raum immer mehr interdisziplinär arbeitende Forscher:innen und vereint soziologische, historische und kulturwissenschaftliche Ansätze. Gesellschaftliche Barrieren werden in erster Linie als kulturell konstruiert und Behinderung als Form gesellschaftlicher Benachteiligung verstanden. Wir eignen uns die Grundkonzepte der deutschsprachigen und internationalen Disability Studies an und reflektieren dieses Wissen gemeinsam.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 801 Behinderung und soziale Ungleichheit

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

S. Karim

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Menschen mit Behinderungen sind in Deutschland häufiger erwerbslos, von Armut betroffen und weisen eine geringere soziale Mobilität auf als Menschen ohne offiziell diagnostizierte Beeinträchtigung. Der Zusammenhang von Behinderung und sozialer Ungleichheit ist zwar augenscheinlich, wird aber selten systematisch thematisiert. Das Seminar führt in die Thematik, soziale Ungleichheit ein und befragt die Soziologie der Behinderung und die Disability Studies zum Zusammenhang zwischen Behinderung und sozialer Schicht/Klasse.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 809 Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MON2B, 001

G. Wansing

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn in der 2. Vorlesungswoche

In der Soziologie stellt Inklusion eine grundlegende theoretische Kategorie dar. In einem allgemeinen Sinne meint Inklusion hier die Einbeziehung von Gesellschaftsangehörigen in soziale Gebilde. Gemeint ist das soziale Verhältnis von Individuen und Sozialsystemen. Der Begriff Exklusion findet in verschiedenen Diskurskontexten der Soziologie, Sozialpolitik und Sozialen Arbeit Verwendung und meint in einem allgemeinen Sinne den Prozess der sozialen Ausgrenzung von Personen(gruppen). In dem Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Ansätzen der Inklusion und Exklusion und ihren Perspektiven auf die soziale Konstruktion von Behinderung bzw. auf Prozesse der Teilhabe und Ausgrenzung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Dabei soll auch das Verhältnis dieser Ansätze zu pädagogischen, menschenrechtsbasierten und politischen Ansätzen diskutiert und ihre Relevanz für die Rehabilitations-/Sonderpädagogik diskutiert werden.

Die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur ist wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Eine regelmäßige Lektüre wird erwartet!

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU

Do

14-16

Einzel (1)

ZI04, 314

J. Lim

Do

14-16

Einzel (2)

ZI04, 314

J. Lim

Do

14-16

Einzel (3)

ZI04, 314

J. Lim

Do

14-16

Einzel (4)

ZI04, 314

J. Lim

Do

14-16

Einzel (5)

ZI04, 314

J. Lim

Do

14-16

Einzel (6)

ZI04, 314

J. Lim

1) findet am 25.04.2024 statt ;

2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 06.06.2024 statt

4) findet am 20.06.2024 statt

5) findet am 04.07.2024 statt

6) findet am 18.07.2024 statt

In diesem freiwilligen Tutorium erhalten Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben, Zitieren, das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung. Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" besuchen. **Es soll für Sie vor allem ein Raum des Austausches und die Möglichkeit der Vernetzung sein. Das Tutorium wird an Ihre Bedürfnisse und Interessen angepasst**. Lassen Sie uns **gemeinsam ins Gespräch** kommen.

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

Gr. 1/ Frank: Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse/ Mo 14-16

In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Lernen und Bildungsprozesse besprochen. Dazu wird im ersten Teil Diskriminierung in außerschulischen und schulischen Bildungskontexten analysiert. Im zweiten Teil des Seminars werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und ausprobiert. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

Gr. 2+ 3/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive/ beide LV als Blöcke s.oben

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Das Seminar wird als Blockseminar an zwei Wochenendblöcken stattfinden. Eine Online-Vorbesprechung findet via Zoom statt.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 806 Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)		S. Karim
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Karim
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Karim
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Karim
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Karim

1) findet am 26.04.2024 statt ; Findet DIGITAL statt

2) findet am 31.05.2024 statt

3) findet am 01.06.2024 statt

4) findet am 07.06.2024 statt

5) findet am 08.06.2024 statt

Das selbstbestimmte Ausleben von Sexualität wird heutzutage als Menschenrecht anerkannt und als solches eingefordert. Auch die Debatte zu Behinderung und Sexualität wird – von der Pädagogik bis zu den emanzipatorischen Disability Studies – unter der Leitfrage der (bislang fehlenden) Selbstbestimmung geführt. Historisch wurde ‚behinderte Sexualität‘ unterschiedlich vehement abgewehrt und verhindert – bis hin zu Praktiken der Eugenik. Wir untersuchen auch Sicht der Disability Studies, wie Selbstbestimmung im Bereich des Sexuellen heute eingefordert wird und mit welchen Problematiken Menschen mit Behinderungen weiterhin konfrontiert sind.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin zur Vorbesprechung am 26.04.2024 **digital** stattfindet!

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)

54 803 System der Rehabilitation

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Wansing
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Vorlesung gibt einen umfassenden Ein- und Überblick zum System der Rehabilitation in Deutschland; u.a. Grundprinzipien und Entwicklungslinien der Rehabilitations- und Behindertenpolitik, Träger- und Finanzierungsstrukturen, Einrichtungen und Dienste der Rehabilitation und Teilhabe in verschiedenen Lebensphasen. Dabei geraten auch (Neben-)Wirkungen des Systems auf die Lebensführung und soziale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in den Blick.

Prüfung:
MAP als Klausur.

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

54 802 Arbeit & Inklusion. Soziologische Perspektiven und aktuelle Debatten

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. Karim
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Arbeit ist in unserer Gesellschaft eine zentrale Grundlage für Inklusion. Sie dient der Existenzsicherung und der sozialen Teilhabe, bietet eine Tagesstruktur und stiftet Sinn. Gleichzeitig ist Arbeit auch Mühsal und Pflicht. Spätestens seit der Verabschiedung der UN-Behindertenrechtskonvention wird auch ein Recht auf Arbeit für Menschen mit Behinderungen eingefordert und diskutiert. In dem Seminar eignen wir uns soziologische Grundlagen über Arbeit und Inklusion an. Außerdem beschäftigen wir uns mit empirischen Studien und kritischen Perspektiven.

Prüfung:
Klausur (zur Vorlesung) oder Hausarbeit bzw. multimedialer Prüfung (im Vertiefungsseminar) möglich.

54 810 Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben

2 SWS
SE Do 16-18 Einzel (1) GEO 36, 305 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (2) DOR 24, 3.021 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (3) DOR 24, 3.021 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (4) DOR 24, 3.021 U. Peters
Sa 10-17 Einzel (5) DOR 24, 3.021 U. Peters

1) findet am 16.05.2024 statt
2) findet am 15.06.2024 statt
3) findet am 22.06.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt
5) findet am 06.07.2024 statt

Da der allgemeine Arbeitsmarkt noch nicht inklusiv ist und viele Behinderungen für Menschen mit Beeinträchtigungen bereithält, sind diese derzeit häufig auf Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA) angewiesen, um an Erwerbsarbeit teilhaben zu können. Ziel des Seminars ist es, einen besseren Überblick über das System der beruflichen Rehabilitation zu bekommen und einzelne LTA im Tiefgang kritisch zu beleuchten.

Ausgewählte Fragestellungen sind: Wozu gibt es LTA und welchen Bedarfen folgen sie?

Wie ist die Werkstatt für behinderte Menschen im Lichte des gleichen Rechts auf Arbeit gem. Art. 27 UN-BRK einzuordnen? Welche LTA gibt es neben der WfbM? Inwiefern können diese wirksame Alternativen zur WfbM darstellen? Welche Änderungen ergeben sich durch die umfassende Reform des Teilhaberechts im Zuge des Bundesteilhabegesetzes für das System der beruflichen Rehabilitation?

Organisatorisches:
Der Termin am 16. Mai 2024 dient zur **Vorbesprechung**.

Prüfung:
keine MAP möglich

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 814 Eine Interviewstudie vorbereiten

2 SWS
SPJ Mo 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 3.021 M. Xyländer
SPJ Mo 08-12 14tgl. (2) DOR 24, 3.021 M. Xyländer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten I Info: Die ERSTE SITZUNG (VORBESPRECHUNG) wird DIGITAL stattfinden.
2) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten II Info: Die ERSTE SITZUNG (VORBESPRECHUNG) wird DIGITAL stattfinden.

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie:

Es gibt zwei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Terminen!

- **Gruppe 1 beginnt in der ersten Vorlesungswoche,**
- **Gruppe 2 in der zweiten Vorlesungswoche!**

Bei den Studienprojekten (Gruppe 1 und 2) handelt es sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus. Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs.

Einen Wechsel der Teilnehmenden in den Gruppen kann die Dozentin nicht organisieren!

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Modul 11: Recht

BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS

VL

Fr

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 1072

M. Theben

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrensrecht heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminars soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe

54 805 Sozial- und Teilhaberecht II

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 1072

M. Theben

1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrensrecht heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminars soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

Modul 12: Beratung

BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

HE 1, 1.06

A. Kuschel

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Klemenz, B. (2014). *Konzepte, Methoden, Perspektiven* (Beratung, Band 15). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.

Prüfung:
Klausur

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI04, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

In diesem Seminar lernen Sie die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften und Techniken personenzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die personenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs

Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

In diesem Seminar lernen Sie die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften und Techniken personenzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die personenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs

Gr.3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

In diesem Seminar lernen Sie die praktischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften und Techniken personenzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die personenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs

Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.

Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.

Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis Krauskopf

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte, ...). Verschiedene Methoden der Gesprächsführung werden in praktischen Übungen angewandt und vertieft.

Literatur:

Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

-

Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

-

Gr.3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

-

Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

-

Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

-

Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

-

Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis Krauskopf

-

Organisatorisches:

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891 Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE/UE

Di

14-16

wöch. (1)

MON2B, 001

M. Arnold-Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Organisatorisches:

Monbijoustr. 2B

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

54 774 Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

D. Bussenius,
C. Giese

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Praxis der sogenannten „Autismus-Therapie“ ist von einer defizitorientierten Behandlungsperspektive geprägt. Dem gegenüber steht mit dem Ansatz der Neurodiversität ein Blick, welcher die Stärken und die Individualität von Menschen auf dem Autismus-Spektrum in den Vordergrund stellt und ihre angeborene „Andersartigkeit“ als Ausdruck einer neurologischen Vielfalt betrachtet. Das Tutorium soll Studierenden einen praxisorientierten Einblick in autismusspezifische Fördermethoden bieten und sie dazu animieren, diese vor dem Hintergrund der Neurodiversität zu reflektieren und zu hinterfragen.

Gebärdensprach-/Audiopädagogik

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie taube/schwerhörige/+ Kinder die deutsche Schriftsprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe vorgestellt und unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse die Erwerbsbedingungen bei einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Wichtige Information : Diese Veranstaltung ersetzt die Veranstaltung "Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb" der alten Studienordnungen. D.h.: Studierende von Studienordnungen vor 2023 besuchen anstatt der Veranstaltung "Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb" bitte ab sofort diese Veranstaltung.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Wie erlernen schwerhörige und taube Kinder eine Lautsprache? Dieses Seminar knüpft an die Prozesse und Prinzipien des Spracherwerbs an (Seminar Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb) und vertieft die Besonderheiten des Lautspracherwerbs von schwerhörigen und tauben Kindern. Anschließend werden Möglichkeiten lautsprachlicher Förderung diskutiert und ihrer Einbettung in verschiedene Bildungskonzepte, u. a. als ein Teil bimodal-bilingualer Erziehung.

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

F. Schwartz

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung gehörloser und schwerhöriger Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von gehörlosen und schwerhörigen Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

Organisatorisches:

Seminar beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche!

Verpflichtende Selbstlernaufgaben für den ersten Termin werden über moodle (Kursnr. 54685, PW: BiBi24) gestellt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

MON2B, 001

R. Räling,
M. Stegenwallner-
Schütz

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Ausgehend von der Thematisierung von Zielstellungen von Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten beschäftigen sich die Studierenden eingehend mit einschlägigen diagnostischen Methoden und Verfahren zur Erhebung diagnostischer Informationen im Kontext von Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation. Den Schwerpunkt bilden dabei die Durchführung, Auswertung und Interpretation der Diagnostikverfahren. Ergänzt wird dies durch die sich anschließende Ableitung von Förderzielen für die Förderplanung.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" und die Seminare "Spracherwerb und seine Störungen" und "Linguistische Grundlagen" bereits absolviert zu haben.

Prüfung:

Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

54 829**Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**2 SWS
SE

Fr

13:00-18:30

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

R. Räling,
M. Stegenwallner-
Schütz
R. Räling,
M. Stegenwallner-
Schütz
R. Räling,
M. Stegenwallner-
Schütz
R. Räling,
M. Stegenwallner-
Schütz

Fr

13-18

Einzel (2)

MON2B, 001

Fr

13:00-18:30

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

Sa

09-14

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

- 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 01.06.2024 statt

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb, einschließlich der Diagnostik und der Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten, unter erschwerenden Bedingungen beleuchten. Zentral sind erschwerende Bedingungen, die die Heterogenität der Lernausgangslagen und Lernvoraussetzungen von Schüler:innen erhöhen und/oder mit unterschiedlichen sonderpädagogischen Förderbedarfen in einem Zusammenhang stehen.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP anzufertigen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 830**Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**2 SWS
VL

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

M. Stegenwallner-
Schütz

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die LV bietet zu Beginn des Studiums einen Einblick in zentrale Theorien und Aufgaben der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation. Vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung der Rehabilitation und Förderung von Schüler:innen mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation, werden verschiedene Institutionen, Organisationsformen und Fördermöglichkeiten dargestellt. Dabei werden insbesondere auch Fragestellungen zur schulischen Inklusion im Bereich Sprache und inklusiven Förderung von Sprachfähigkeiten erörtert und pädagogische Konsequenzen abgeleitet.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" vor den spezifischeren Seminaren zu belegen, somit in Fachsemester 2.

Prüfung:

MAP möglich

54 838**Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**2 SWS
SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

J. Augustin

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar hat synchrone und asynchrone Anteile, daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren. Literatur für das Seminar: Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:
MAP möglich.

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Einführungsveranstaltung in der [Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens](#) führt die grundlegenden Begriffe der Fachdisziplin ein und schafft einen ersten Überblick.

Die Studierenden sollen die Themenfelder der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik umreißen und diesen erste Fragestellungen zuordnen können. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind Überlegungen zur inklusiven Didaktik, förderbedarfsorientierte Methodik und sozial-emotionale Aspekte bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung.

Literatur:
Walthes, Renate (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. München: UTB (2399 : Sonderpädagogik).

Organisatorisches:
Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:
MAP möglich.

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Seit März 2009 ist in Deutschland das Gesetz zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (BRK) in Kraft getreten, was Intention, Reichweite und Mechanismen der Teilhabepolitik neu bestimmt hat. Im ersten Teil des Seminars werden diese Neuorientierungen und ihre Übersetzungen in deutsches Recht anhand ausgewählter Aspekte herausgearbeitet (Beispiel der Aktionspläne von Bund und Ländern). Die zunächst eher theoretischen Ansätze werden im zweiten Teil des Seminars konkretisiert: Was bedeuten sie etwa für das Bundesteilhabegesetz (BTHG), die Teilhabe behinderter Menschen am gesellschaftlichen und politischen Leben oder in den Bereichen Bildung und Arbeitsmarkt?

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Münner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Zur Expertise von Förderlehrkräften gehören Kompetenzen in der Bestimmung und Planung des individuellen Förderbedarfs. Die Studierenden lernen verschiedene diagnostische Methoden, spezifische Testverfahren, Klassifizierungssysteme und Definitionskonzepte kennen und anzuwenden, welche schul- und kostenträgerrelevant sind.

Organisatorisches:
Findet nur im Sommersemester statt.

Prüfung:
Es wird keine MAP angeboten.

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Seminar lernen die Studierenden ausgewählte didaktische Konzepte für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung des Sehens kennen. Neben grundlegenden didaktischen Ansätzen der Fachrichtung, werden auch fächerspezifische Ansätze erarbeitet und diskutiert. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden im Rahmen der virtuellen Möglichkeiten stark variiert.

Prüfung:
MAP möglich.

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick zu Arbeitsfeldern, Gegenstandsbereichen, Fragestellungen und Forschungsergebnissen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Neben der Vermittlung von Grundlagen der Lern- und Entwicklungstheorie liegt der Fokus der Veranstaltungen auf der Erörterung pädagogischer, diagnostischer und didaktischer Zugänge zu erschwerenden Bedingungen von Lernen und Entwicklung.

Literatur:

- Hackl, B. (2017). *Wie wir werden, was wir sind*. Klinkhardt.
- Hoffmann, T. & Hoffmann, M. (2024). *Lernen und Entwicklung unter erschwerenden Bedingungen*. Kohlhammer (in Vorbereitung).
- Meyer-Drawe, K. (2008). *Diskurse des Lernens*. Wilhelm Fink.

Prüfung:
MAP als Klausur ist möglich

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der (Sozio-)Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim Lernen bzw. Beeinträchtigungen und Behinderung des Lernens werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch-konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3).

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Allerdings gibt es im Rahmen von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können. Nach (synchroner) Teilnahme an einer für alle verpflichtenden Einstiegsphase im Oktober*November studierenden Sie die Veranstaltung also entsprechend eines individualisierten und selbst komponierten Seminarplans. (Werning, Rolf & Lütje-Klose, Birgit. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. Mit zahlreichen Übungsaufgaben (Basiswissen der Sonder- und Heilpädagogik, Bd. 2391, 4., überarbeitete Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag.)

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

Ausgehend von der Fragestellung über welches Wissen und Können (angehende) Pädagog:innen verfügen sollen, um diagnostische Erkenntnisse und theoretisch fundiertes Wissen so aufeinander abzustimmen, dass sie professionell Ausgangslagen erheben und auf dieser Grundlage passgenaue Entwicklungs- und Lernangebote sowie Unterricht entwickeln und heterogene Gruppen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten können:

- setzen Sie sich mit einführend mit den Auswirkungen und Konsequenzen eines Perspektivenwechsels in der Diagnostik auseinander
- erarbeiten Sie sich Grundlagen- und Erklärungswissen in den Bereichen der sensorischen, motorischen, sprachlichen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung
- lernen Sie den Zusammenhang von Entwicklung und (fachlichem) Lernen anhand konkreter Bildungsverläufe kennen. Der fachliche Transfer wird dabei hergestellt.

Prüfung:

MAP als Portfolio ist möglich.

54 613

Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

- 1) findet am 19.04.2024 statt
- 2) findet am 26.04.2024 statt
- 3) findet am 24.05.2024 statt
- 4) findet am 31.05.2024 statt
- 5) findet am 07.06.2024 statt
- 6) findet am 14.06.2024 statt
- 7) findet am 21.06.2024 statt

Im Seminar werden schwerpunktmäßig die Berufs- und Alltagsorientierung als schulische Aufgabe sowie die Übergänge in berufsvorbereitende und berufsbildende Maßnahmen thematisiert. Die lebensweltlichen Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit sozialen Benachteiligungen und Lernbarrieren werden einbezogen. Dabei werden auch die heterogenen lebenslagenspezifischen Aspekte problematisiert. Pädagogische und didaktische Konzepte sowie Modellprojekte zur Förderung von Teilhabe werden diskutiert.

Organisatorisches:

LV im Teilmodul "Aktuelle Fragestellungen FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung FR/ FS Lernen" werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Bei Bedarf ist in dieser LV eine Prüfung als Portfolio möglich.

54 616

(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

Was ist die richtige Pädagogik für Menschen, die in ihrem Lernen beeinträchtigt sind/ werden?? Und gibt es eine Pädagogik dafür? Oder unterschiedliche Pädagogiken? Diesen Fragen widmet sich die Veranstaltung, indem sie unterschiedliche, pädagogische Funktionssysteme und Organisationen diskutiert, aber auch unterschiedliche Horizonte und gesellschaftliche und pädagogische Erfahrungsräume. Ausgangspunkt für diese Überlegungen ist die These Nassehis, dass sich einzelne Gegenwarten in der Gesellschaft voneinander weg entwickelt haben und gesellschaftliche Teilbereiche über eine Eigendynamik verfügen, die allerdings „trotzdem nicht nur getrennt zu betrachten [sind], sondern [...] auch einen deutlichen Bezug aufeinander" (Maykus, 2017, 19) haben.

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. Maykus, Stephan. (2017). Kommunale Sozialpädagogik. Theorie einer Pädagogik des Sozialen in der Stadtgesellschaft (Inklusive Bildung, 1. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modulteil "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung

54 731

Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS

VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen
-------	----	-------	-----------	-------------	--------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung gelegt. Neben der Auseinandersetzung mit Fragen des differenten Körpers im Kontext gesellschaftlicher und pädagogischer Normvorstellungen und Erwartungen werden grundlegende Aspekte der Frühförderung und schulischen sowie außerschulischen Begleitung, Assistenz und Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen stoßen häufig an Grenzen, wenn sie versuchen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und selbstbestimmter Sexualität zu verwirklichen. Auf Grund des herrschenden Diktats von normgerechter Attraktivität und Unversehrtheit werden sie häufig von Kindheit an als geschlechtslose Wesen wahrgenommen und behandelt und in der Entwicklung ihrer sexuellen Identität behindert. Im Rahmen dieses Seminars wird diese Thematik auf entwicklungspsychologischer, soziologischer und pädagogischer Ebene bearbeitet, wobei die Handlungsfelder Schule und Wohneinrichtung in besonderer Weise berücksichtigt werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Der Körper hat in unserer Gesellschaft eine bis dato nicht gekannte Bedeutung erlangt. "Als ausgestellter, gestaltbarer und gestalteter, verfü- und verführbarer begegnet er uns täglich im Übermaß. Das Präsentieren und Zurichten von Körpern gehört zu den Punkten, an denen gesellschaftliche Praktiken sichtbar und spürbar werden" (Alloa et al. 2012, 1). Auch wissenschaftlich ist der Körper in den vergangenen Jahrzehnten zunehmend in den Blick des Interesses gelangt. Die seit Anfang der 1990er Jahre konstatierbare Wende hin zum menschlichen Körper wird als *somatic turn*, *corporeal turn* oder *body turn* (vgl. Gugutzer 2006) bezeichnet, wobei sich zu zunehmend die Bezeichnung *body turn* durchzusetzen scheint. Beteiligte Disziplinen an dieser Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper sind die Geschichtswissenschaft, die Kultur- und Sozialanthropologie, die Politikwissenschaft, die Theater- und Sportwissenschaft und in besonders dynamischer Weise die Soziologie (vgl. einführend Gugutzer 2013). Pädagogisch ist die Bedeutung des Körpers für Entwicklung, Bildung und Teilhabe bislang nur rudimentär beachtet worden. Grundlage der aktuellen Diskurse über Körper sind weitgehend die philosophisch-anthropologischen Ausführungen Helmuth Plessners, der das Verhältnis des Menschen zu seinem Körper in einer Zweierheit fasste: Der Mensch *ist* sein Körper, und er *hat* seinen Körper (vgl. Plessner 1975). "Der Mensch ist die Zweierheit von Sein und Haben" (Gugutzer 2013, 146). Plessner geht davon aus, dass diese beiden Seiten nicht voneinander getrennt betrachtet werden, sondern gemeinsam eine Einheit aus zwei komplementären Seiten bilden - ähnlich wie die "zwei Seiten einer Medaille" (Gugutzer 2013, 146) -, die permanent gelebt werden (müssen).

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

54 751 Trauma im Körper

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit dem Zusammenhang zwischen psychischer und körperlicher Traumatisierung, vor allem im Kontext differenter Körper.

54 752 Autismus - Beratung

2 SWS

SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete

1) findet am 20.04.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 29.06.2024 statt

In diesem Seminar geht es um die Besonderheiten der Beratungsarbeit im Bereich Autismus. Neben Grundlagen zum Thema Autismus wird den Teilnehmenden anhand von Praxisbeispielen und Übungen vermittelt, wie Beratungsaufträge erarbeitet werden können, spezifischen Herausforderungen begegnet werden kann und welche hilfreichen Impulse die Systemische Beratung für die Arbeit im Bereich Autismus bietet.

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar werden KME-spezifische Beratungskontexte und -inhalte vorgestellt. Die Studierenden setzen sich mit inter- und transdisziplinärem Arbeiten auseinander. Die dafür notwendigen Teamkompetenzen werden gemeinsam reflektiert.

54 755 Autismus

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Rahmen des Seminars werden konzeptionelle Ansätze zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) erarbeitet und in einer vergleichenden Analyse betrachtet. Subsequent erfolgt eine praktische Erprobung der Planung von Fördermaßnahmen anhand konkreter Fallbeispiele. Dieser methodisch fundierte Ansatz zielt darauf ab, praxisrelevante Einblicke in die Umsetzung von individuell angepassten Interventionen für Personen mit ASS zu gewinnen.

Prüfung:
MAP möglich

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Pädagogik bei geistiger Behinderung als ‚Disziplin‘ und ‚Profession‘ zu geben. Im Zentrum stehen u.a. Personenkreis und Begriff der geistigen Behinderung, Fragen der Bildung und Erziehung, pädagogische Leitvorstellungen (z.B. Selbstbestimmung, Inklusion) sowie schulische und außerschulische Handlungsfelder.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Aktuelle Problem- und Aufgabenstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung müssen auch vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung reflektiert werden. Mit Hilfe ideen-, sozial- und institutionengeschichtlicher Perspektiven werden im Seminar verschiedene Fragen fokussiert, z.B. wie und entlang welcher Begriffe haben sich die Vorstellungen über „geistige Behinderung“ entwickelt und verändert? Wie hat sich das Verständnis von Bildung und Erziehung im Zusammenhang mit der „Institutionalisierung“ geistiger Behinderung Laufe der Zeit gewandelt? Im Zentrum steht die Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung von Kontinuitäten und Brüchen, z.B. im Hinblick auf die NS-Zeit. Neben der Nutzung des Heilpädagogischen Archivs des Instituts für Rehabilitationswissenschaften sind auch Besuche außeruniversitärer Einrichtungen in Berlin geplant (z.B. Ausstellungen, Erinnerungsorte).

Prüfung:
MAP ist möglich

54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

SchöA10-11,
4.39-4.40

J. Riegert

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Im erziehungswissenschaftlichen Diskurs wird seit einiger Zeit das „Zeigen“ als Motiv aufgegriffen, um mit Hilfe dieser Grundfigur den Kern von Bildungs- und Erziehungsprozessen und die innere Logik pädagogischen und didaktischen Handelns genauer zu bestimmen. Im Seminar sollen diese theoretischen Überlegungen gemeinsam nachvollzogen und aus dem Blickwinkel der Pädagogik bei geistiger Behinderung genauer beleuchtet werden: Welche Bedeutung hat das Zeigen für das Verständnis von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Kontext geistiger Behinderung? Wer (oder was) zeigt hier wem was genau und wie? Wie entwickelt sich die Fähigkeit, sich von anderen Personen, mit Hilfe kulturell tradiertter Dinge oder bestimmter Kulturtechniken etwas zeigen zu lassen, und welche Rolle spielen in dieser Hinsicht verschiedene sozial-kognitive Fähigkeiten, z.B. zur Herstellung geteilter Aufmerksamkeit und kollektiver Intentionalität? Und welche Schlussfolgerungen lassen sich aus all diesen Überlegungen für pädagogisches Handeln und die Gestaltung von Bildungsangeboten für Personen mit geistiger und schwerer Behinderung ableiten?

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert und greift Fachtexte aus unterschiedlichen Disziplinen (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Philosophie etc.) auf, um die Grundfigur des „Zeigens“ aus vielfältigen Blickwinkeln auszuleuchten.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Redlich

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Im Kern der hiesigen Lehrveranstaltungen steht – dem Modul(teil)titel entsprechend – ein Phänomen, welches nicht leicht zu fassen und in sich sehr vielfältig (Klauß 2017, 12) ist: Schwere und mehrfache Behinderung. Neben der begrifflichen Arbeit zu und an diesem Phänomen sowie der Lebenswirklichkeit und Teilhabe Betroffener werden zum anderen pädagogische (Grund-)Begrifflichkeiten eingeführt*wiederholt und diskutiert (insbesondere Erziehung & Bildung). Ziel der Veranstaltung ist es, beide Komplexe in einer „nicht ausgrenzenden Pädagogik“ (Bernasconi & Böing 2016) zusammen zu führen, um anspruchsvolle Bildungsangebote für diesen heterogenen Personenkreis konzipieren zu lernen

Literatur:

Quellen: Bernasconi, Tobias & Böing, Ursula. (2016). Figuren einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. In T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), Schwere Behinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik (Impulse, Band 2, 1. Auflage, S. 37–54). Oberhausen: ATHENA-Verlag. Klauß, Theo. (2017). Schwere und mehrfache Behinderung – interdisziplinär. In A. Fröhlich, N. Heinen, T. Klauß & W. Lamers (Hrsg.), Schwere und mehrfache Behinderung - interdisziplinär (Impulse, Band 1, 2. Auflage, S. 11–39). Oberhausen: Athena.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 712 UK - von der Idee zur Förderung

2 SWS

SE

Fr

14:15-17:30

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

A. Buder

Fr

14:15-17:30

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

A. Buder

Sa

10-17

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

A. Buder

Sa

10-17

Einzel (4)

GEO 36, 203/204

A. Buder

1) findet am 28.06.2024 statt

2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 29.06.2024 statt

4) findet am 06.07.2024 statt

Das Seminar ist eine Einführung in die Kommunikationsförderung für Menschen ohne oder mit stark eingeschränkter Lautsprache. Das Seminar besteht aus einer Einführungssitzung im April sowie einer asynchronen Arbeitsphase im Mai, in welcher sich die Studierenden die verschiedenen Medien der Unterstützten Kommunikation selbstständig erarbeiten. Während der gemeinsamen Sitzungen im Juni und Juli werden Grundprinzipien, Zielgruppen und Diagnostikverfahren aus dem Handlungsfeld der Unterstützten Kommunikation thematisiert. Neben der theoretischen Auseinandersetzung liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung von Maßnahmen der UK-Förderung mithilfe von Übungen und kleinen Projekten. Die UK-Förderung von Menschen mit geistiger bzw. schwerer Behinderung wird besonders in den Fokus gestellt.

Prüfung:
MAP ist möglich

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B

Fr

14-20

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

L. Spiegler

Fr

14-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

Sa

10-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.101

L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

Angesichts der Unvorhersehbarkeit der pädagogischen Interaktion entfalten sich professionelle Beziehungen im Spannungsfeld der in die Begegnungen eingelagerten (unbewussten) Gefühlsdynamiken in und zwischen den Akteur*innen. Im Seminar findet eine Auseinandersetzung mit erlebten und erwartbaren Affekten und Emotionen in professionellen Beziehungen statt, deren Dynamik theoretisch befragt und psychoanalytisch-pädagogisch fundiert diskutiert wird.

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091

D. Zimmermann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen des Fachs. Eine intensive Auseinandersetzung und Reflexion in Kleingruppen zu den bereitgestellten Inhalten ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Literatur:

- Ahrbeck, B. / Willmann, M. (Hrsg.) (2010): Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Stuttgart: Kohlhammer
- Stein, R. / Müller, Th. (Hrsg.) (2015): Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Stuttgart: Kohlhammer.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Klausur.

In den entsprechenden Modulen mit Lehramtsbezug darf NUR diese MAP angewählt werden!

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

L. Dietrich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Vertiefungsveranstaltung nimmt die Themen der dienstags von 10-12 Uhr stattfindenden Einführungsvorlesung ("Einführung in die FR" von Prof. Dr. David Zimmermann, Di 10-12 Uhr) auf und behandelt diese zum einen noch vertieft theoretisch, zum anderen besprechen wir den Transfer in die Praxis und diskutieren konkret Fälle. Zudem haben Sie Gelegenheit, ganz grundsätzlich Nachfragen zu den Inhalten der Vorlesung zu stellen, sich auf die Klausur (MAP) vorzubereiten und gemeinsam mit anderen ins Gespräch über die Grundlagen des Faches sowie zu verschiedenen pädagogischen Konzepten zu kommen. Erwünschte Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Einführungsvorlesung, denn diese bildet den Ausgangspunkt für die Überlegungen, Vertiefungen und Diskussionen im Seminar. Wir empfehlen den Besuch der Vorlesung und des Seminars im selben Semester.

Prüfung:

Hausarbeit

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl. (1)

MON2B, 001

L. Spiegler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Psychoanalytisch orientierte Pädagogik begreift das Subjekt in seinem konflikthafter Verhältnis zur Gesellschaft und schließt in ihre Überlegungen zentral die Dimension unbewusster Wirkungsmechanismen, die sich auch in den pädagogischen Interaktionszusammenhängen niederschlagen, mit ein. Im Seminar wird einflussreiche und klassische Literatur ebenso diskutiert wie Ausschnitte aus aktuellen Debatten psychoanalytisch-pädagogischen Denkens.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Nach Selbstmordversuchen oder Amokläufen erhält das Thema Mobbing immer wieder große Aufmerksamkeit in Medien und Politik, wenn auch nur für kurze Dauer. Dabei wird insbesondere die Hilflosigkeit deutlich, zu spürbaren Änderungen scheint es nicht zu kommen. Dieses Seminar untersucht einerseits wichtige Ursachen des Phänomens Mobbing aus theoretischer Perspektive. Andererseits bringen die Studierenden eigene Fallbeispiele ein und bearbeiten sie im Balintformat.

Organisatorisches:

MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

Prüfung:

MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

54 874 Sozialpsychatrie

2 SWS

SE

Do

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 112/113

L. Spiegler

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Zuge der sozialpsychiatrischen Bewegung wurden in den 1970er Jahren die vorherrschenden menschenunwürdigen Verhältnisse in der Psychiatrie als "totale Institution" (Goffman 1973) skandalisiert. Psychiatriekritische Aktivist*innen klagten die Befreiung der "Insassen" aus unheilvollen institutionellen Einspannungen ein und forderten vehement eine konsequente Wiedereingliederung von als psychisch erkrankt diagnostizierten Menschen in gesellschaftliche Zusammenhänge sowie ihre bedingungslose Anerkennung als mündige Subjekte. Im Seminar werden die Entwicklungslinien sozialpsychiatrischer Perspektiven in Abgrenzung zur klassisch klinischen psychiatrischen Versorgung nachgezeichnet und Einblicke in aktuelle sozialpsychiatrische Diskurse erarbeitet.

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu phänomenübergreifenden Radikalisierungsprozessen in der Jugendzeit. Es werden verschiedene Beratungs- und Präventionsprogramme aus dem Kontext der Radikalisierungsprävention vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung von „Promising Practice“ diskriminierungskritischer Bildung diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Radikalisierung und Gewalt vorgenommen und eigene Forschungs- bzw. Praxisprojekte umgesetzt. Ziel ist eine wissenschaftlich fundierte Erarbeitung eigener Mikroforschungsprojekte bzw. die Entwicklung von Programmen der Radikalisierungsprävention für heterogene Lerngruppen. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit an den Forschungs- bzw. Praxisprojekten wird vorausgesetzt.

Eine MAP wird in Form einer Hausarbeit angeboten.

Beginn der Veranstaltung in der ersten Woche.

Prüfung:

Multimediale Prüfung

Rehabilitationstechnik

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

N. Jankowski

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Digitale Medien haben in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen eine hohe Bedeutung. Dabei gehen mit der Nutzung moderner Medien sowohl Chancen als auch Risiken einher. Pädagog:innen stehen vor der Herausforderung, die Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen konstruktiv zu fördern. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit der aktuellen Nutzungspraxis verschiedener Medien: Welche Medien werden heute von Kindern und Jugendlichen zu welchem Zweck genutzt? Auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Befunde werden wir konkrete Hilfestellungen in Form von Fallbeispielen, Checklisten und Verhaltenstipps zum Umgang mit modernen Medien prüfen.

Prüfung:

MAP möglich

Portfolio / Hausarbeit

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 207

S. Jennessen

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 406

J. Alber

Sa

10-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

J. Alber

1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

- 1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	D. Zimmermann
----	----	-------	-----------	------------	---------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

- 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 406	J. Alber
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	J. Alber

- 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

- 1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	D. Zimmermann
----	----	-------	-----------	------------	---------------

- 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Colloquium ergänzt die Betreuung der Bachelor- und Masterarbeit. Inhalte sind die Vorbereitung und Planung von Abschlussarbeiten – von der Themenfindung und Entwicklung der Fragestellung, über die Wahl passender Methoden bis hin zum Entwurf und Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

- Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Beltz.
- DFG (2019). *Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis*. Bonn URL: <https://zenodo.org/records/6472827>
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (4. Aufl.). Springer.

Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO in AGNES anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zum CO.

Studierende, deren Abschlussarbeiten nicht durch Mitarbeiter*innen der Fachabteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik als Erstgutachter*innen betreut werden, können nicht am CO teilnehmen.

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS
CO Di 10-12 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer

- 1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 12.07.2024 statt

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung der Bachelor- und Masterarbeiten. Nach einer Auffrischung der Grundlagen zum wissenschaftlichen Vorgehen in Literatur-/ Theoriearbeiten sowie empirischen Arbeiten bestimmen die thematischen Wünsche, methodischen Vorgehensweisen und theoretischen Anliegen der Studierenden die weiteren Inhalte der Veranstaltung maßgeblich mit. Das Ziel ist es, eine klare Vorstellung zur Planung und Anfertigung der eigenen Arbeit zu erhalten.

54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Vorbereitung auf die Masterarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium kann sowohl vorbereitend als auch begleitend zum Prozess des Schreibens einer Abschlussarbeit besucht werden. Empfohlen wird jedoch der begleitende Besuch der Veranstaltung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen anhand der geplanten und laufenden Arbeiten der Teilnehmenden erarbeitet, vertieft und diskutiert. Sie als Studierende bringen ihre konkreten Fragen mit und wir nutzen diese, um gemeinsam Lösungsstrategien zu überlegen. Fragen könnten sein:

Wie finde ich relevante bzw. einschlägige Fachliteratur? Wie lese ich wissenschaftliche Texte? Wie schreibe ich selber wissenschaftlich? Welche Formen von Abschlussarbeiten kann ich wählen? Wie komme ich zu einer interessanten aber auch bewältigbaren Fragestellung? Wie geht Zeit- und Projektmanagement? Wie ist eine Abschlussarbeit allgemein aufgebaut? Diese beispielhaft skizzierten Fragen dienen als Fundament für Ihre Überlegungen zur Erstellung der eigenen Arbeit, wobei die enge Absprache mit den erstbetreuenden Lehrpersonen besondere Relevanz hat.

Literatur:

Baur, N., & Blasius, J. (Hrsg.). (2014). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0>

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS)(2016). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung. Göttingen: Hogrefe.

Döring, N. (2022). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Berlin, Heidelberg: Springer.

Franck, Norbert (2011). Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung* (16. Aufl., S. 117-155). Paderborn: Schöningh.

Hermanns, Harry (2010, September). Vom Bericht über ein Interview zum theoretischen Text. Eine Handlungsanleitung. http://www.hermanns.it/publication/hermanns_vom_bericht_zur_theorie.pdf

Stary, Joachim (2011). Wissenschaftliche Literatur lesen und verstehen. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung* (16. Aufl., S. 71-96). Paderborn: Schöningh.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO

Mi

14-18

14tgl. (1)

MON2B, 001

G. Wansing

1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI04, 305

M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO

Di

14-18

14tgl. (1)

DOR 26, 121

D. Zimmermann

CO

Di

14-18

14tgl. (2)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und der Dozentin zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden. Das Kolloquium ist ausdrücklich partizipativ angelegt und lebt von aktiver Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Woche.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO

Mo

10-12

wöch. (1)

MON2B, 001

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2B statt.

54 963

Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 22.06.2024 statt

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)

54 811

Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck, G. Wansing
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	J. Blanck, G. Wansing
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	J. Blanck, G. Wansing
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	J. Blanck, G. Wansing

1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 24.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt ;

4) findet am 01.06.2024 statt

Das Seminar knüpft an Teil 1 im Wintersemester 2023/24 (theoretische Perspektiven) an. Die vorherige Teilnahme an diesem Seminar wird empfohlen, ist jedoch keine verpflichtende Voraussetzung.

Wir setzen uns intensiv mit verschiedenen Daten zu Herstellungsweisen und Wirkungen von Kategorien der Behinderung in verschiedenen Lebensphasen und Lebenslagen auseinander. Es werden u.a. folgende Fragen an die Daten gerichtet:

- Welche Kategorien von Behinderung werden in Statistiken verwendet (z.B. Schul- und Berufsbildungsstatistik, Teilhabebefragung)?
- Wer stellt die Kategorien mit welchem Interesse her?
- Wie sind verschiedene Kategorien miteinander verbunden (z.B. Behinderung, Geschlecht, Migration; Intersektionalität)?
- Wie behindern die Kategorien Bildungs-, Beschäftigungs- und Teilhabechancen?

Organisatorisches:

Der erste Termin am 19. April 2024 dient zur **Vorbesprechung**.

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)

54 757

Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	MON2B, 019	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Wir werden im Seminar spezifische Fragestellungen zur Diagnostik über die Lebensspanne vertieft betrachten und praxisnah erproben. Fälle/diagnostische Fragestellungen von Teilnehmenden können gerne als Grundlage für gemeinsame Überlegungen eingebracht werden.

Der vorherige Besuch der Module 3.1 und 3.2 wird empfohlen, ist jedoch keine Voraussetzung.

Literatur:

--

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Seminarraum 001, Monbijoustr. 2b

Prüfung:

MAP möglich

Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation

MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)

54 789 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK

2 SWS

SE/HS

Mo

12-14

wöch. (1)

MON2B, 019

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2B

Prüfung:
MAP möglich
Hausarbeit

MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)

54 881 Methoden in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MON2B, 019

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 019, Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden verschiedene Methoden Unterstützter Kommunikation vorgestellt und erprobt. Neben Einteilungsmöglichkeiten der UK werden auch verschiedene Programme vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2b
MAP: Portfolio, Hausarbeit

Prüfung:
Portfolio / Hausarbeit

MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:
MAP möglich

Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt

3) findet am 23.06.2024 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.

Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)

54 750 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lve

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In Rahmen des Seminars wird die Personengruppe „Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzenden Erkrankungen“ definiert. Da die Diagnose einer Erkrankung häufig von den erkrankten Kindern und Jugendlichen sowie ihren An- und Zugehörigen als eine existenzielle Herausforderung wahrgenommen wird, werden mögliche Auswirkungen auf einzelne Lebensbereiche vorgestellt. Bedarfe und Bedürfnisse der Familien in diesen spezifischen Lebenssituationen werden anhand von Daten der FamPallNeeds-Studie (2020-2023) vertieft und kritisch in Hinblick auf Teilhabe analysiert. Anschließend setzen sich die Studierenden mit pädagogischen Interventionen sowie kurz-, mittel- und langfristigen Unterstützungsmöglichkeiten (z.B. aus dem Bereich der Kinder- und Jugendhospizarbeit) auseinander.

MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Auf der Basis einer Auseinandersetzung mit Begriff und Personenkreis (komplexe Behinderung, schwere mehrfache Behinderung) werden Möglichkeiten und Barrieren der Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur von Menschen mit komplexer Behinderung an ausgewählten Beispielen erörtert und diskutiert. Im Fokus stehen dabei vor allem erwachsene Menschen mit komplexer Behinderung, aber auch Schüler*innen im Übergang von der Schule zum Beruf bzw. zu nachschulischen Einrichtungen.

Prüfung:

MAP ist möglich

Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen

MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS	Fr	12:30-19:00	Einzel (1)	N. Behringer
	Sa	08:30-16:00	Einzel (2)	N. Behringer
	Fr	12:30-19:00	Einzel (3)	N. Behringer
	Sa	08:30-16:00	Einzel (4)	N. Behringer

1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

- 3) findet am 24.05.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt
 4) findet am 25.05.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

Mentalisieren meint die Fähigkeit Gedanken, Wünsche und Motive bei sich und anderen zu erkennen und darüber Verhalten zu interpretieren. Es hat damit eine hohe Bedeutsamkeit für die Gestaltung sozialer Beziehungen. Neben entwicklungspsychologischen Grundlagen des Mentalisierens werden im Seminar vor allem Grundzüge und Interventionsmöglichkeiten der mentalisierungsbasierten Pädagogik erarbeitet. Die theoretischen Inhalte werden durch Videos, (Reflexions-)Übungen und die Arbeit an Fallbeispielen ergänzt.

Organisatorisches:

Prüfung:

Hausarbeit (allerdings nur für max. 10 Teilnehmende)

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Anhand von wissenschaftlichen Texten und Erfahrungen der Teilnehmenden widmet sich das Seminar der Frage, wie sich die Klimakrise auf die psychosoziale Entwicklung von jungen Menschen auswirkt und welche Schlussfolgerungen sich daraus für Professionalisierungsprozesse ziehen lassen.

MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Pädagogische Arbeit findet beinahe ausschließlich im Gruppenkontext statt, weshalb Pädagog:innen wichtige Gruppenkompetenzen erlernen müssen. In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit Gruppendynamiken, Gruppenprozessen und der Rolle des Individuums -- insbesondere der Gruppenleitung -- in der Gruppe. Dabei stehen nicht abstrakte Theorien im Vordergrund, sondern das (Selbst-)Erfahrungslernen im Hier und Jetzt.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Obens

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der gesellschaftlichen, sozialen und beruflichen Teilhabe. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur gemeinsamen Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung. Das Seminar beleuchtet Theorie und Praxis der Sprachbildung mit dem Fokus Deutsch als Zweit- bzw. weitere Sprache (DaZ/W) in schulischen und außerschulischen Feldern im Kontext von Fluchtmigration. Seminarziel ist die Thematisierung des Spannungsfeldes zwischen DaZ/W und Sonderpädagogik an Themen wie traumasensiblem Sprachenlernen, Sprachstandsdiagnostik, psychologischer Diagnostik, inklusiver Unterrichtsplanung, individueller Förderung im Kontext von Behinderung/Beeinträchtigung und Auseinandersetzung mit der rechtlichen Ebene von Sprachenlernen und Fluchtmigration. Das Seminar findet im 14-tägigen Wechsel mit der Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“ statt (bitte hier beizugebende Link einfügen). Die Lehrveranstaltungen sind miteinander verzahnt, d.h. das Seminar ist gemeinsam mit der Ringvorlesung zu besuchen. In der Ringvorlesung wird die Literalitätsentwicklung über die gesamte Lebensspanne und in verschiedenen inklusiven Praxisfeldern und sonderpädagogischen Förderschwerpunkten thematisiert. Termine Ringvorlesung "Literalität und Inklusion" im Weierstraß-Hörsaal, 2. Stock UdL 6: 24.04.24, 15.05.24, 29.05.24, 05.06.24, 26.06.24 und 10.07.24.

Termine Seminar "Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten" in der Ziegelstr. 4, Raum 303: 17.04.24, 08.05.24, 22.05.24, 12.06.24, 19.06.24, 03.07.24 und 17.07.24.

Prüfung:

Hausarbeit und multimediale Prüfung

MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)

54 862 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen

2 SWS

BS	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	L. Spiegler

1) findet am 03.05.2024 statt

2) findet am 04.05.2024 statt

- 3) findet am 28.06.2024 statt
4) findet am 29.06.2024 statt

Nach einführenden Auseinandersetzungen mit psychoanalytisch-pädagogischen Grundlagen und psychoanalytisch-pädagogischem Fallverstehen findet unter Rückbezug auf das szenische Verstehen (Lorenzer 2006) eine probenhafte Annäherung an die latent-konflikthaften Dynamiken pädagogischer Fallbeispiele statt.

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887	Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben					
	2 SWS					
	CO	Mo	16-18	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:
Monbijoustr.2B

Modul 9: Masterabschluss

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

MA RP 20 9.1 Kolloquium

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					
54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens					
	2 SWS					
	CO	Di	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer
	1) findet am 16.04.2024 statt					
	2) findet am 19.04.2024 statt					
	3) findet am 24.05.2024 statt					
	4) findet am 12.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					
54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					
54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
2 SWS	
CO	Mi 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 39	
54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie
2 SWS	
CO	Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 40	
54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS	
CO	Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 40	
54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS	
CO	Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
CO	Di 14-18 14tgl. (2) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt	
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 40	
54 882	Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik
2 SWS	
CO	Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b	
detaillierte Beschreibung siehe S. 40	
54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen
2 SWS	
SE	Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
	Fr 14-20 Einzel (2) MON2B, 001 J. Blanck
	Fr 14-20 Einzel (3) MON2B, 001 J. Blanck
	Sa 09-17 Einzel (4) MON2B, 001 J. Blanck
1) findet am 19.04.2024 statt	
2) findet am 26.04.2024 statt	
3) findet am 21.06.2024 statt	
4) findet am 22.06.2024 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 41	

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#) .

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

Fr

14-19

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

S. Friedrich

1) findet am 26.04.2024 statt

2) findet am 27.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)	ZI04, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (2)	ZI04, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (3)	ZI04, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (4)	ZI04, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (5)	ZI04, 314	J. Lim
	Do	14-16	Einzel (6)	ZI04, 314	J. Lim

1) findet am 25.04.2024 statt ;

2) findet am 23.05.2024 statt

3) findet am 06.06.2024 statt

4) findet am 20.06.2024 statt

5) findet am 04.07.2024 statt

6) findet am 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wolff
-------	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

- Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle
- Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik
- Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)
- Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner*innenorientierung)
- Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen
- Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen
- Beziehungsdidaktik
- Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)
- Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity
- Sprachsensibler Unterricht
- Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching
- Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)
- Prävention von und Intervention bei Konflikten im Unterricht

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Als MAP-Form ist eine Hausarbeit möglich.

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz
 11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797	Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20						
54 798	Einführung in die Disability Studies	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20						
54 801	Behinderung und soziale Ungleichheit	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Karim	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 21						
54 809	Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn in der 2. Vorlesungswoche detaillierte Beschreibung siehe S. 21						
54 812	Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit	2 SWS					
	SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	L. Korte	
		Fr					
	1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20						

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761	Grundlagen lebenslanger Entwicklung	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Krauskopf	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16						

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763	Vertiefung psychologischer Grundlagen	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel	
	SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	S. Schwager	
	SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	S. Schwager	
	SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Krauskopf	
	SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	K. Krauskopf	
	SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117	A. Kuschel	
	SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Schwager	
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen						

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Schuldistanz verstehen
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen:
Schuldistanz verstehen
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830	Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Stegenwallner-Schütz	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

Bitte beachten Sie, dass nicht alle medizinischen Vorlesungen idealtypisch im Sommersemester angeboten werden. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht über den derzeitigen Turnus. Bei Bedarf (z.B. um nicht vom Studienverlaufsplan abzuweichen) können Sie auch eine andere als in den o.g. Empfehlungen vorgesehene medizinische Vorlesung belegen:
Jeweils im Sommersemester: Psychiatrie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Sprache); Ophthalmologie
Jeweils im Wintersemester: Neurologie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Hören); Orthopädie

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722	Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen	2 SWS					
	VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06	I. Vogl	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722	Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen	2 SWS					
	VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06	I. Vogl	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632	Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften	2 SWS					
	VL	Mi	16-18	wöch. (1)		E. Bertelmann	
	1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882	Hör-, Sprach- und Stimmstörungen	2 SWS					
	VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N., R. Rälting	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 879 N.N.

2 SWS

SE					N.N.
----	--	--	--	--	------

Prüfung:
Hausarbeit

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine.
Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten**
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 54 879 N.N.**
 2 SWS
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 52 N.N.

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

- 54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe**
 2 SWS

SE	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Stieben

 1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 14.06.2024 statt
 3) findet am 15.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 22.06.2024 statt

Erforschen Sie in diesem praxisorientierten Seminar die aktuelle Entwicklung der Schülerschaft im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung". Wir stellen theoretische Erkenntnisse zur standardisierten und sonderpädagogischen Diagnostik vor, beleuchten diese anhand praxisbezogener Beispiele und diskutieren kritisch. Themen wie Intelligenztestung, Schulentwicklungsperspektiven und praktische Anwendungen stehen im Fokus. Keine Statistikkenntnisse erforderlich.

Prüfung:
 MAP ist möglich

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

- 54 673 Pädagogische Audiologie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar erarbeiten wir die Grundlagen pädagogischer Audiologie. Insbesondere lernen wir Möglichkeiten und Potentiale kennen, die Hörüberprüfungen, Hörsysteme und Zusatztechnik für die pädagogische Praxis bieten.

Organisatorisches:

Wir werden an einem Mittwochvormittag eine Exkursion nach Potsdam zur Oberlinschule und einer Hörgeräteakustikerin unternehmen. Sobald der Termin feststeht, werde ich Ihnen diesen mitteilen.

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 751

Trauma im Körper

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 33					

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 613

Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 07.06.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt

7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 616

(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;					
detaillierte Beschreibung siehe S. 31					

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 634

Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 29					

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweifach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855

Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 35					

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N., R. Räling
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	-------------	------------

SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
----	----	-------	-----------	---------------	---------

SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Gloystein
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In diesem Seminar werden diagnostische Zielsetzungen und geeignete Diagnostikverfahren für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung erarbeitet sowie deren Anwendung erprobt, um Schüler*innen mit ihren individuellen Lern- und Entwicklungsbedürfnissen adäquat fördern zu können. Die für die Förderplanung wichtige Gestaltung der Lernumgebung wird mit den Studierenden reflektiert. Seminarbegleitend wird eine tabellarische Übersicht (z.B. Personengruppe, Inhalt, Ablauf, Material) über ausgewählte Testverfahren mit den Studierenden erstellt, die in der (zukünftigen) Praxis genutzt werden kann. Es wird zudem die Fragestellung beleuchtet, inwiefern durch den inklusiven Bildungsauftrag auch diagnostische Verfahren multiprofessionell und partizipativ orientiert angepasst bzw. entwickelt werden müssten

54 702 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	B. Michalski
	Fr	13-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Sa	10:00-17:15	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Fr	13-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
	Sa	10:00-17:15	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	B. Michalski

- 1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 04.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 18.05.2024 statt

Das Seminar will grundlegende Kenntnisse zur prozessorientierten Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vermitteln. Inhaltliche Schwerpunkte werden eine Einführung in die förderdiagnostische Lernbeobachtung, die ressourcenorientierte Schülerbeschreibung nach Entwicklungsbereichen, das kooperative Förderplangespräch im Team, die praxisorientierte Erarbeitung von Förderplänen und die Präsentation ausgewählter förderdiagnostischer Verfahren des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung sein.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz

- 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 859 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung an der Sekundarschule, am Gymnasium und der Berufsschule angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der weiterführenden Schule? Wie kann Fachunterricht unter der Perspektive sonderpädagogischer Förderung gedacht werden? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen? Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der weiterführenden Schule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und

fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Sekundarschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt.
Eine MAP ist in Form einer Hausarbeit möglich.
Fachdidaktische Spezialisierung: Thema Glück im Fach Ethik für die Jahrgangsstufe 7.
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

54 865 Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar gibt eine Übersicht über die sonderpädagogischen Verantwortungsbereiche und verbindet diese mit Grundlagen zum Schul- und Berufsrecht und praktischen Fragestellungen.

Prüfung:
Hausarbeit

54 866 Die Grundlagen von Classroom Management

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Classroom Management ist eine Facette professioneller Lehrkräftekompetenz und eine wichtige Voraussetzung dafür, das Schüler*innen erfolgreich lernen und ihre sozialen emotionalen Fähigkeiten entwickeln. In diesem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen von Classroom Management erarbeiten und kritische Perspektiven diskutiert.

Prüfung:
Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)

54 876 Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. GEO 36, 117 S. Friedrich

tba

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 709 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, wie Sie das Unterrichtsfach, das Sie studieren, später unterrichten werden? In diesem Seminar widmen wir uns u. a. der Frage, wie Fremdsprachen- oder Mathematikunterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation aussehen kann. Dazu werden im Seminar Good Practice Beispiele aus den Schulen vorgestellt (z. B. als Gastvortrag).

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	M. Rettschlag
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Organisatorisches:

LV zur Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welchem der studierten Förderschwerpunkte Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen sprachlich-kommunikativen klinischen Störungsbildern, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik sollten den Studierenden bekannt sein. Bezugnehmend darauf wird der Einsatz von Methoden zur Förderung und zum Abbau von sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen und daraus resultierenden sprachlichen Barrieren im Unterricht in den Fokus genommen. Daher wird empfohlen im Vorfeld das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu besuchen.

Das Seminar findet jedes Semester statt. Es ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist für die Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	D. Brehme
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI04, 314	D. Brehme
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
----	----	-------	-----------	------------	-----------

SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	------------	-------------

SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
----	----	-------	------------	---------------	--------------

Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
----	-------	------------	---------------	--------------

Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
----	-------	------------	---------------	--------------

Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
----	-------	-------------	---------------	--------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
---	----	-------	------------	-----------------	-------------

Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
----	-------	------------	-----------------	-------------

Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
----	-------	------------	---------------	-------------

Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
----	-------	------------	---------------	-------------

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten**
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

- 54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Die Unterstützung der Identitätsarbeit von tauben/schwerhörigen/+ Schüler:innen ist eine wichtige Aufgabe der Gebärdensprach- und/oder Audiopädagogik. Ziel ist, Schüler:innen die Gelegenheit zu bieten, sich mit den Auswirkungen ihrer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ auseinanderzusetzen, ihr Selbstbewusstsein zu stärken, ihnen vielfältige Lebensoptionen aufzuzeigen und Ressourcen zu vermitteln, herausfordernden Situationen im Alltag zu begegnen.

Im Seminar werden Inhalte und Methoden für die Unterstützung der Identitätsarbeit sowie schulorganisatorische Möglichkeiten aufgezeigt.

Hinweis: Dieses Seminar entspricht dem Seminar „Einführung in die Hörgeschädigtenkunde“ in den alten Studienordnungen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer*innen und Schüler*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu

Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen präventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pädagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Dieses Angebot richtet sich ausschließlich an Studierende, die die Fachrichtung Hören & Kommunikation (ohne Gebärdensprachpädagogik) studieren. Die sprachpraktische Veranstaltung führt in die Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache ein.

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 740 Digitale Teilhabe
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 751 Trauma im Körper
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 Hofsäss
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 07.06.2024 statt
6) findet am 14.06.2024 statt
7) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 616 ((Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 03.05.2024 statt

3) findet am 31.05.2024 statt

4) findet am 01.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 35					

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 33					

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 27					

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 31					

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie: Das Lehrangebot im Modul 14.2 wurde letztmalig im WiSe 22/23 angeboten. Mit der Neufassung der Studien- und Prüfungsordnung 2023 wird das Modul gestrichen. Es findet kein Lehrangebot im SoSe 2023 statt.

BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 740 Digitale Teilhabe

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788	Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	N. Jankowski
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Wie sieht die digitale Bildung von morgen aus und wie können Lehrkräfte in ihrer Ausbildung darauf vorbereitet werden? Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung in der Schule und erproben Ansätze, wie Lehrer:innen durch den gezielten Einsatz im Unterricht, Kinder und Jugendliche dabei unterstützen können, mit Medien kompetent, zielgerichtet und verantwortungsvoll umzugehen.

Prüfung:
MAP
Portfolio / Hausarbeit

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883	Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	N. Jankowski
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 36</i>					

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Hünermund
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>					

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712	UK - von der Idee zur Förderung					
	2 SWS					
	SE	Fr	14:15-17:30	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Fr	14:15-17:30	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Buder
		Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Buder
	1) findet am 28.06.2024 statt					
	2) findet am 05.07.2024 statt					
	3) findet am 29.06.2024 statt					
	4) findet am 06.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>					

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und

Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Integration der verschiedenen Formen der Gebärdensunterstützten Kommunikation in den Unterricht.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den Lernbereichen Lesen, Rechtschreiben und Rechnen sein. Die Verbindung zum Kompetenzzentrum KoRa des Instituts Rehabilitationswissenschaften wird ebenso hergestellt wie die abschließende Diskussion von Förderansätzen.

Literatur:

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hrsg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3. Aufl.). München: Reinhardt Verlag.

Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Göttingen: Hogrefe.

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). *Lese-Rechtschreibstörung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (SpringerLink: Bücher). Berlin: Springer VS

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Schwager

SE Mi 14-16 wöch. (2) GEO 36, 406 A. Kuschel

SE Di 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.307 P. Lang

SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik

mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen:

Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische

Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit

psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 825

Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	R. Rälting, M. Stegenwallner- Schütz
----	----	-------	-----------	------------	--

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 602

Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.

Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 612

Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	F. Frank
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 613	Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
		Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
		Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
		Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
		Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
		Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
		Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	1) findet am 19.04.2024 statt					
	2) findet am 26.04.2024 statt					
	3) findet am 24.05.2024 statt					
	4) findet am 31.05.2024 statt					
	5) findet am 07.06.2024 statt					
	6) findet am 14.06.2024 statt					
	7) findet am 21.06.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					
54 616	(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					
54 633	Braille					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 53</i>					
54 634	Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					
54 638	Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
54 656	Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik					
	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 58</i>					
54 663	Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 62</i>					
54 672	Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 62</i>					
54 674	Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe**
2 SWS
SE Do 18-20 Einzel (1) GEO 36, 117 A. Stieben
Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Stieben
Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 117 A. Stieben
Fr 14-18 Einzel (4) GEO 36, 117 A. Stieben
Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Stieben
1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 14.06.2024 statt
3) findet am 15.06.2024 statt
4) findet am 21.06.2024 statt
5) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 709 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 54 712 UK - von der Idee zur Förderung**
2 SWS
SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder
Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder
Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder
Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder
1) findet am 28.06.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt

3) findet am 29.06.2024 statt
 4) findet am 06.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

- 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung**
 2 SWS
 VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 752 Autismus - Beratung**
 2 SWS
 SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 1) findet am 20.04.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

- 54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 755 Autismus**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 54 774 Autismusspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 D. Bussenius, C. Giese
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67
- 54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**
 2 SWS

SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz

 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 01.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen**
 2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 20.04.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten**
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**
 2 SWS
 CO Di 10-12 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer
 1) findet am 16.04.2024 statt
 2) findet am 19.04.2024 statt
 3) findet am 24.05.2024 statt
 4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation	2 SWS					
	CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	M. Stegenwallner-Schütz	
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann	
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>						

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg	
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>						

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2 SWS					
	CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann	
	CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens	
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>						

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie	2 SWS					
	CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>						

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie	2 SWS					
	CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing	
	1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>						

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS
SE Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (2) MON2B, 001 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (3) MON2B, 001 J. Blanck
Sa 09-17 Einzel (4) MON2B, 001 J. Blanck
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 21.06.2024 statt
4) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
BS Fr 14-19 Einzel (1) GEO 36, 112/113 S. Friedrich
Sa 10-17 Einzel (2) GEO 36, 112/113 S. Friedrich
Fr 14-19 Einzel (3) GEO 36, 112/113 S. Friedrich
Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 112/113 S. Friedrich
1) findet am 26.04.2024 statt
2) findet am 27.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS
TU Do 14-16 Einzel (1) ZI04, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (2) ZI04, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (3) ZI04, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (4) ZI04, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (5) ZI04, 314 J. Lim
Do 14-16 Einzel (6) ZI04, 314 J. Lim
1) findet am 25.04.2024 statt ;
2) findet am 23.05.2024 statt
3) findet am 06.06.2024 statt
4) findet am 20.06.2024 statt
5) findet am 04.07.2024 statt
6) findet am 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS
VL/SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 F. Frank
SE Fr 14-16 Einzel (2) S. Reisenbauer
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
Sa 09-16 Einzel (6) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
SE Fr 16-18 Einzel (7) S. Reisenbauer
Fr 14-18 Einzel (8) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
Sa 09-16 Einzel (9) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
Fr 14-16 Einzel (10) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer
Sa 09-16 Einzel (11) DOR 24, 1.308 S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797 Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 798 Einführung in die Disability Studies

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 801 Behinderung und soziale Ungleichheit

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Karim
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 809 Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Beginn in der 2. Vorlesungswoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 812	Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit					
2 SWS						
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207		L. Korte
	Fr					
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 20						

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761	Grundlagen lebenslanger Entwicklung					
2 SWS						
VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035		K. Krauskopf
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 16						

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763	Vertiefung psychologischer Grundlagen					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075		A. Kuschel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204		S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (3)	GEO 36, 203/204		S. Schwager
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204		K. Krauskopf
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117		K. Krauskopf
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	GEO 36, 117		A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117		S. Schwager
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen						
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Pädagogische Professionalisierung durch psychologisches Denken						
3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen						
4) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 4 N.N. Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen						
5) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 5 N.N. Vertiefung psychologische Grundlagen: Schuldistanz verstehen						
6) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 6 PD Dr. Kuschel Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen						
7) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr. 7 Dr. Schwager Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen						
detaillierte Beschreibung siehe S. 17						

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855	Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091		D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 35						

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung
2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

Bitte beachten Sie, dass nicht alle medizinischen Vorlesungen idealtypisch im Sommersemester angeboten werden. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht über den derzeitigen Turnus. Bei Bedarf (z.B. um nicht vom Studienverlaufsplan abzuweichen) können Sie auch eine andere als in den o.g. Empfehlungen vorgesehene medizinische Vorlesung belegen:
Jeweils im Sommersemester: Psychiatrie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Sprache); Ophthalmologie
Jeweils im Wintersemester: Neurologie; Hör-, Stimm- und Sprachstörungen (Schwerpunkt Hören); Orthopädie

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 01.05.2024 bis 17.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung"
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.,
R. Räling
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links
s.o.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-
Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) HE 1, 1.06 I. Vogl
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	L. Spiegler
----	----	-------	------------	------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Dietrich
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens
----	----	-------	------------	-----------------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 879 N.N.

2 SWS

SE					N.N.
----	--	--	--	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 706 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen
2 SWS
B Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 L. Spiegler
Fr 14-20 Einzel (3) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.101 L. Spiegler
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 20.04.2024 statt
3) findet am 14.06.2024 statt
4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik
2 SWS
SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 879 N.N.
 2 SWS
 SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 52 N.N.

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 707 Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe
 2 SWS
 SE Do 18-20 Einzel (1) GEO 36, 117 A. Stieben
 Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Stieben
 Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 117 A. Stieben
 Fr 14-18 Einzel (4) GEO 36, 117 A. Stieben
 Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Stieben
 1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 14.06.2024 statt
 3) findet am 15.06.2024 statt
 4) findet am 21.06.2024 statt
 5) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 673 Pädagogische Audiologie
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 07.06.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt

7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------------

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

- 54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 702 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Fr 18-20 Einzel (1) GEO 36, 117 B. Michalski
Fr 13-18 Einzel (2) GEO 36, 203/204 B. Michalski
Sa 10:00-17:15 Einzel (3) GEO 36, 203/204 B. Michalski
Fr 13-18 Einzel (4) GEO 36, 203/204 B. Michalski
Sa 10:00-17:15 Einzel (5) GEO 36, 203/204 B. Michalski
1) findet am 19.04.2024 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 04.05.2024 statt
4) findet am 17.05.2024 statt
5) findet am 18.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 740 Digitale Teilhabe**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

- 54 859 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 865 Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 K. Schicke
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

54 866 Die Grundlagen von Classroom Management
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

54 876 Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. GEO 36, 117 S. Friedrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 709 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
 SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Rettschlag
 SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 M. Rettschlag
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
 2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	J. Augustin

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 60

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI04, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (3)	MON2B, 001	D. Brehme
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1070	K. Endrikat
SE	Mi	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
SE	Fr	12-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Fr	12-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf
	Sa	10-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	K. Krauskopf

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 1 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Gr. 2 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Beratung: Personenzentriert beraten: eine praktische Einführung Herr Brehme

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

5) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 5 Beratung: Beratungspraxis Dr. Endrikat

6) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Gr. 6 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

7) findet am 26.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

8) findet am 27.04.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

9) findet am 03.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

10) findet am 04.05.2024 statt ; Gr. 7 Beratung: Beratungspraxis BLOCK

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 20.04.2024 statt

3) findet am 14.06.2024 statt

4) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 871 Psychoanalytische Pädagogik
2 SWS
SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 708 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

54 686 Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

- 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 740 Digitale Teilhabe**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 751 Trauma im Körper**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

- 54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Gloystein
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 54 613 Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**
2 SWS
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 Hofsäss
Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 Hofsäss
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 31.05.2024 statt
5) findet am 07.06.2024 statt
6) findet am 14.06.2024 statt
7) findet am 21.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 112/113 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz
Fr 13-18 Einzel (2) MON2B, 001 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz
Fr 13:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 112/113 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz
Sa 09-14 Einzel (4) GEO 36, 112/113 R. Räling,
M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 03.05.2024 statt
3) findet am 31.05.2024 statt
4) findet am 01.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 701 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung
2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP 14.2 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.2.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 711 Schwere Behinderung. Und Inklusion...
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.2.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 740 Digitale Teilhabe
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

BA SP BA SP 14.3.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.4.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 712 UK - von der Idee zur Förderung
2 SWS
SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder
 Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder
1) findet am 28.06.2024 statt
2) findet am 05.07.2024 statt
3) findet am 29.06.2024 statt
4) findet am 06.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen

3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung

4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner- Schütz
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.8 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 602

**Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen.
Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 612

**Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und
Inklusionspädagogik**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 F. Frank

SE	Fr	14-16	Einzel (2)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

SE	Fr	16-18	Einzel (7)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Fr	14-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	S. Reisenbauer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven auf Lernen und Bildungsprozesse

2) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

3) findet am 17.05.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 18.05.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 14.06.2024 statt ; Präsenz

6) findet am 15.06.2024 statt ; Präsenz

7) findet am 19.04.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

8) findet am 24.05.2024 statt ; Präsenz

9) findet am 25.05.2024 statt ; Präsenz

10) findet am 21.06.2024 statt ; Präsenz

11) findet am 22.06.2024 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 613

Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	Hofsäss
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	Hofsäss

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 24.05.2024 statt

4) findet am 31.05.2024 statt

5) findet am 07.06.2024 statt

6) findet am 14.06.2024 statt

7) findet am 21.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 616

(Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Redlich

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 633

Braille

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

54 634	Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>
54 638	Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
54 656	Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 58</i>
54 663	Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 62</i>
54 672	Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen 2 SWS SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 62</i>
54 674	Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung 2 SWS SE Do 08-10 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
54 686	Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache) 2 SWS UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 303 L. Leonhardt 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 63</i>
54 701	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Musenberg 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>
54 706	Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>

54 707	Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe 2 SWS SE Do 18-20 Einzel (1) GEO 36, 117 A. Stieben Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 A. Stieben Sa 09-16 Einzel (3) GEO 36, 117 A. Stieben Fr 14-18 Einzel (4) GEO 36, 117 A. Stieben Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Stieben 1) findet am 18.04.2024 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 14.06.2024 statt 3) findet am 15.06.2024 statt 4) findet am 21.06.2024 statt 5) findet am 22.06.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 54					
54 708	'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 J. Riegert 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 34					
54 709	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 2 SWS SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt 2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 59					
54 711	Schwere Behinderung. Und Inklusion... 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 34					
54 712	UK - von der Idee zur Förderung 2 SWS SE Fr 14:15-17:30 Einzel (1) GEO 36, 203/204 A. Buder Fr 14:15-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 A. Buder Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 A. Buder Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 203/204 A. Buder 1) findet am 28.06.2024 statt 2) findet am 05.07.2024 statt 3) findet am 29.06.2024 statt 4) findet am 06.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 34					
54 731	Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung 2 SWS VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Jennessen 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 31					
54 732	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 32					
54 733	Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 S. Jennessen
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 740 Digitale Teilhabe**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Fellbaum
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünernmund
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 406 J. Alber
 Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 J. Alber
 1) findet vom 15.04.2024 bis 17.06.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 751 Trauma im Körper**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 752 Autismus - Beratung**
 2 SWS
 SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete
 1) findet am 20.04.2024 statt
 2) findet am 25.05.2024 statt
 3) findet am 29.06.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 754 Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 755 Autismus**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Burgio
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 68

- 54 767 Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 54 774 Autismspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 D. Bussenius, C. Giese
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 54 788 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Jankowski
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67
- 54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**
 2 SWS

SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	13-18	Einzel (2)	MON2B, 001	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-14	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz

 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 03.05.2024 statt
 3) findet am 31.05.2024 statt
 4) findet am 01.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 54 854 Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen**
 2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	L. Spiegler
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	L. Spiegler

 1) findet am 19.04.2024 statt
 2) findet am 20.04.2024 statt
 3) findet am 14.06.2024 statt
 4) findet am 15.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 L. Dietrich
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 871 Psychoanalytische Pädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 L. Spiegler
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Dietrich
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 N. Jankowski
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens
2 SWS
CO Di 10-12 Einzel (1) GEO 36, 406 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 305 A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt
2) findet am 19.04.2024 statt
3) findet am 24.05.2024 statt
4) findet am 12.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung				
2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
2 SWS					
CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>					

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 39</i>					

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie				
2 SWS					
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 40</i>					

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963	Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen				
2 SWS					
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck
1) findet am 19.04.2024 statt					
2) findet am 26.04.2024 statt					
3) findet am 21.06.2024 statt					
4) findet am 22.06.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 41</i>					

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673	Pädagogische Audiologie					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>					

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 67</i>					

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)

54 674	Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					

BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	F. Schwartz
	1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					

BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)

54 675	Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)				
2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)

54 677	DGS I (Deutsche Gebärdensprache)				
	2 SWS				
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303
	P. Barbeito Rey-Geißler				
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

In diesem Sprachkurs wird der Gebärdenwortschatz erweitert und gefestigt. Die Bildung von vermehrt komplexen grammatischen Strukturen der DGS wird vermittelt.

Prüfung:
keine MAP möglich

BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)

54 678	DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 220	A. Bittner
	SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI04, 220	A. Bittner
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
	2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Deutsche Gebärdensprache I
Für Studierende ältere Studienordnung entspricht die Lehrveranstaltung dem Seminartitel "DGS Produktion"

Prüfung:
Die MAP bezieht sich auf alle Veranstaltungen des Moduls.

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671	Inklusive Didaktik				
2 SWS					
VL/SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wolff
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 48</i>					

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

54 672	Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen				
	2 SWS				
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305
	S. Wolff				
	1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 62					

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 203 G. Rathmann
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

54 914 Psycholinguistik
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 E. Mpadianes
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Wunschraum: Mon2B 001 (Seminarraum)

Prüfung:
Hausarbeit im Modul 7 (Wintersemester).

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

In diesem Sprachkurs wird die Anwendung unterschiedlicher komplexer grammatischer Strukturen der DGS vorgestellt und geübt. Außerdem wird ein differenzierter Gebärdenwortschatz gefestigt.

BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 220 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Aufbaumoduls Deutsche Gebärdensprache

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Thematische Schwerpunkte sind: spezifische Aspekte zum Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität von tauben, schwerhörigen und späterschwerhörigen Jugendlichen und Erwachsenen; interdisziplinäre Zugänge, wie z. B. sozial- und kulturpsychologische Aspekte; psycho- und neurolinguistische Aspekte der Gebärdensprachverarbeitung; Grundlagen der Diagnostik und Intervention von und bei psychischen Störungen; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie; Grundlagen der Seelsorge.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)

54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Geschichte tauber, schwerhöriger und späterschwerhöriger Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte,

aber auch in der Sprachphilosophie. Es werden hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Trans- und Interkulturalität), sprachphilosophische Aspekte (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Zugänge (historische Vorläufer der Theorie und Praxis bimodal-bilingualer Erziehung und Bildung) thematisiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	T. Geißler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosenge- meinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.
 Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008
 Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.
 Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534
 Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden vertiefen in diesem Sprachkurs die gelernten Unterrichtsdiskurse aus dem Seminar "Sprachvergleich Deutsch-DGS".

Die Studierenden lernen verschiedene Sprachregister kennen und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Es ist für dieses Seminar empfohlen, alle sprachpraktische Kurse aus dem Aufbaumodul belegt zu haben.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2023)

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI04, 303

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Lautspracherwerb im Kontext einer Taubheit, Schwerhörigkeit oder einer anderen Form einer Hörbeeinträchtigung (SE) (1939)

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP GH 4.2 Bimodal-bilinguale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

F. Schwartz

1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

BA SP GH 4.3 Schriftspracherwerb (SE) (1939)

54 674 Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache I (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)

54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Do

10-12

wöch. (1)

ZI04, 303

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

BA SP GH 5.3 DGS-Praxis I (DGS-Produktion und -rezeption) (KSK) (1949)

54 678 DGS Praxis I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI04, 220

A. Bittner

SPK

Mo

16-18

wöch. (2)

ZI04, 220

A. Bittner

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671 Inklusive Didaktik

2 SWS

VL/SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3035

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.1 Gebärdenspracherwerb (SE) (1969)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI04, 203

G. Rathmann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

MON2B, 001

E. Mpades

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch. (1)

ZI04, 305

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA SP GH 7.4 DGS-Praxis III (DGS-Produktion- und rezeption) (SK) (1969)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI04, 220

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen, ihre Erziehung und Bildung (SE) (1979)

54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI04, 314

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte (SE) (1979)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

2 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI04, 314

T. Geißler

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte im Rahmen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1989)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI04, 305

K. Urbann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP GH 10.2 Identitätsförderung (SE) (1989)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 303

A. Bittner

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE

Fr

14-19

Einzel (1)

GEO 36, 207

K. Obens

Sa

10-16

Einzel (2)

GEO 36, 207

K. Obens

Fr

14-19

Einzel (3)

GEO 36, 207

K. Obens

Sa

10-16

Einzel (4)

GEO 36, 207

K. Obens

1) findet am 24.05.2024 statt

2) findet am 25.05.2024 statt

3) findet am 07.06.2024 statt

4) findet am 08.06.2024 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Gedenkstätten ihre inklusiven Angebote? Welche Angebote existieren für Menschen mit Beeinträchtigungen, wie wurden sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher:innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Und was sind die die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumsforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Mikro-Forschungsprojekte mit Ausstellungsanalysen in ausgewählten Berliner Museen. Die Bereitschaft zur intensiven außeruniversitären Forschungspraxis während der Blockseminartermine wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit und multimediale Prüfung

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

DOR 26, 121

D. Zimmermann

1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;

Die „jüngere“ psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auf Schule und Jugendhilfe. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik anhand ausgewählter Fachtexte

diskutiert. Zudem wird das Szenische Verstehen als diagnostische Methode in Zusammenarbeit mit einem Hauptseminar im Referendariat Sonderpädagogik praxisorientiert erprobt.

54 880 Unterrichtsentwicklungen im Kontext von Partizipation und Lernen: kritisch-reflexive Betrachtungen ausgewählter didaktisch-methodischer Ansätze

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Plate

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler:in“ und/oder als „Unterstützer:in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler:innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Und auch Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in der Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert. Welche Bedeutung haben ein Fremd- und Selbstverständnis von Lehrer:innen als Lernende in Schulen für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial haben sie für die Bewältigung zentraler Aufgaben von Lehrer:innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler:innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten, die Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen bestehen, die die Entwicklung eines solchen professionellen Fremd- und Selbstverständnisses

und Lernmöglichkeiten von Lehrpersonen im schulischen Alltag behindern bzw. begünstigen? Diese und andere Fragen sollen anhand selbstgewählter persönlicher Lernsituationen der Seminarbeteiligten (aus schulischen und außerschulischen Settings) und vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusive) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar reflektiert werden. Das Seminar thematisiert somit Professionalisierungsfragen, die für alle pädagogischen Berufe, schulisch und außerschulisch, relevant sind.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 713 Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

J. Babel

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Ausgehend von kulturwissenschaftlich orientierten Ansätzen soll im Seminar die Inszenierung von dis/ability in (Dokumentar- und fiktionalen) Filmen sowie im Theater in den Blick genommen werden.

Im Rahmen dieser Analysen werden wir unser theoretisches Wissen zu Macht, Normen und Normalitätsvorstellungen sowie Stigmatisierung vertiefen und Fragen von Repräsentation diskutieren. Gleichzeitig werden wir nach Möglichkeiten für Teilhabe und Empowerment suchen.

Ein besonderer Fokus wird dabei auf Unterricht und Schule sowie Kindern und Jugendlichen liegen, denen in diesem Kontext ein Förderbedarf zugeschrieben wird.

Das übergeordnete Ziel dieses Seminars besteht in der Reflexion über persönliche und gesellschaftliche Konstruktionen zum Phänomen Behinderung allgemein sowie zum Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ im Besonderen.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI04, 305

K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Literalität, als Schlüsselkompetenz im Umgang mit geschriebener und visueller Information, spielt eine entscheidende Rolle in der Förderung von Chancengleichheit und Inklusion. Inklusive Literalität zielt darauf ab, Barrieren abzubauen und sicherzustellen, dass alle Menschen, unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen, die Möglichkeit haben, aktiv an der Gesellschaft teilzunehmen. Die Entwicklung von Literalität vollzieht sich über die gesamte Lebensspanne und wird damit zur Aufgabe für Frühförderung, Schule und Erwachsenenbildung.

Wie sich diesem Ziel angenähert werden kann, diskutieren wir im Seminar u.a. mit Vertreter*innen der Bereiche Sprachbildung, Deutsch als Zweitsprache und anderen sonderpädagogischen Fachrichtungen aus. Geplant ist auch eine praktische Kooperation mit einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, um mit neu zugewanderten Schüler*innen gemeinsam zu arbeiten.

Organisatorisches:

In dem Modulteilen 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

Sa

09-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

So

09-16

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

1) findet am 21.06.2024 statt

2) findet am 22.06.2024 statt

3) findet am 23.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39-4.40	H. Redlich
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	E. Brodesser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kooperatives Lernen lernen					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Armut und Bildung					

Gr. 1/ Di 10-12 /Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Im Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Schüler*innen "Kooperatives Lernen" lernen und wie Lehrkräfte (in inklusivem Unterricht) dieses Lernen unterstützen und beeinflussen können. Da das Seminar an ein Forschungsprojekt angelehnt ist, folgt auch der Seminarstruktur dem üblichen Aufbau einer Präsentation wissenschaftlicher Befunde: (1) Zunächst werden theoretische Grundlagen gelegt, die den beiden Teilfragen entsprechend das Phänomen des Lernens einerseits und das Phänomen der Pädagogik bzw. des Lehrens (als Rahmen für unterrichtliche Kooperation) andererseits (Prange 2012) sowie Kooperatives Lernen i.e.S. erläutern. Diese Grundlagen werden in erster Linie auf Basis der Lektüre eines wiss. Hörbuchs gelegt. (2) Ausgehend von (Video-) Vignetten kooperativer Lern- und Arbeitssituationen inklusiven Unterrichts werden dann vor dem Hintergrund einer praxeologischen (Forschungs-)Haltung (Breidenstein 2009) Muster und Typen der Kooperation im Unterricht und des Kooperativen Lernens besprochen, analysiert und interpretiert. (3) Abschließend geht es aber nicht lediglich darum, über Kooperatives Lernen das Lernen von Kooperativem Lernen zu sinnieren, sondern es selbst zu vollziehen und dasselbe zu reflektieren. Kurz: Kooperatives Lernen (zu) lernen!

Gr. 2/Di 12-14/ Brodesser: Armut und Bildung

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Literatur:

Gr. 1/ Di 10-12 /Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Breidenstein, Georg. (2009). Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung. In M. A. Meyer, M. Prenzel & S. Hellekamps (Hrsg.), Perspektiven der Didaktik (S. 201–215). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Prange, Klaus. (2012). Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik (2. Aufl.). s.l.: Verlag Ferdinand Schöningh.)

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	R. Räling
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie didaktische Herausforderungen im Unterricht wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS

Fr	12:30-19:00	Einzel (1)
Sa	08:30-16:00	Einzel (2)
Fr	12:30-19:00	Einzel (3)
Sa	08:30-16:00	Einzel (4)

N. Behringer
N. Behringer
N. Behringer
N. Behringer

1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

3) findet am 24.05.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

4) findet am 25.05.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

K. Obens

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Zimmermann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 714 Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI04, 314

M. Gwiasda

Sa

10-15

Einzel (2)

ZI04, 314

M. Gwiasda

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

Guter (inklusive) Unterricht ist nicht ausschließlich abhängig von den Rahmenbedingungen, die man an einer Schule vorfindet. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, was Lehrer*innen konkret tun können und müssen, um gemeinsames Lernen zu ermöglichen. Dabei soll eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis erfolgen

Prüfung:

MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Lehrveranstaltung basiert auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen der Deaf History, die im Bachelorseminar vermittelt wurden. In diesem Seminar werden sie um die fachdidaktische Perspektive erweitert. Ziel des Seminars ist, Wissen über die theoretischen Grundlagen von Narration und Textverstehen allgemein und speziell im Rahmen historischen Lernens zu erwerben und anhand von Unterrichtsbeispielen anzuwenden. Konkret geht es dabei um folgende Fragen: Wie können Erzähl- und Textproduktionsanlässe im Rahmen der Deaf History im DGS-Unterricht und im Fach Geschichte geschaffen werden? Welche Strategien benötigen die SuS für die Transferleistung aus Texten eine Geschichte zu entwickeln, und umgekehrt, aus visuellen Medien, wie videobasierten Zeitzeugeninterviews, Filmen und Bildquellen einen Text zu produzieren? Wie können dabei die unterschiedlichen Sprachmodalitäten integriert werden? Und wie gelingt es darüber hinaus, den SuS zu vermitteln, dass es nicht nur darum geht, Geschichte zu erzählen bzw. sie zu schreiben und zu verstehen, sondern auch mit Ansprüchen und Bedürfnissen der Erzähler*innen und Zuhörer*innen/Zuschauer*innen umzugehen und zu reagieren.

Literatur:

Literatur und weitere Medien werden im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Prüfung:

Keine MAP möglich.

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

In diesem Seminar werden diagnostische Zielsetzungen und Diagnostikverfahren für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung vorgestellt. Nachdem wichtige Akteur*innen – die an diagnostischen Prozessen beteiligt werden sollten – identifiziert wurden, erarbeiten die Studierenden unterschiedliche Konzepte und Möglichkeiten für eine gelingende multiprofessionelle Kooperation. Die Beratung der An- und Zugehörigen der Schüler*innen wird einen weiteren Schwerpunkt des Seminars darstellen. Konkrete Kommunikationsstrategien werden erarbeitet und können als Handreichung in der zukünftigen pädagogischen Praxis der Studierenden dienen.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Gloystein

SE Do 16-18 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen

Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

Gr. 1 Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren (Mo 10-12)

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt.

Zu diesem Zweck

- werden Sie mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen inklusiven Fachunterricht vertraut gemacht.
- werden Sie für den Aspekt der Ausgangslage als wichtiges Strukturelement für die Erstellung angepasster Lernangebote sensibilisiert

- erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht

- erstellen und präsentieren Sie eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz

Gr. 2 Hoffmann: Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien (Do 16-18)

In diesem Projektseminar werden innovative, praxistaugliche Unterrichtskonzepte und didaktische Materialien für den inklusiven Unterricht entwickelt, praktisch erprobt und evaluiert. Im Mittelpunkt der Projektarbeit stehen Lernkisten mit didaktischen Materialien zu unterschiedlichen Themen und Fächern: Diese Lernkisten beinhalten jeweils in sich geschlossene Lerneinheiten mit detaillierten Anweisungen für Lehrkräfte, Lernkarten und Lernstrukturgittern, differenzierte Aufgabenstellungen sowie Materialien und Arbeitsblätter, mit denen die Aufgaben bearbeitet werden können.

Literatur:

Literatur zum SE Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

- Frohn, J., Brodesser, E., Moser, V. & Pech, D. (Hrsg.). *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und fachdidaktische Grundlagen.*
- Hoffmann, T. & Menthe, J. (2016). Inklusiver Chemieunterricht: Ausgewählte Konzepte und Praxisbeispiele aus Sonderpädagogik und Fachdidaktik. In Menthe, J., Höttecke, D., Zabka, T., Hammann, M. & Rothgangel, M. (Hrsg.), *Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe. Beiträge der fachdidaktischen Forschung* (S. 351–360). Waxmann-Verlag.
- Sasse, A. & Schulzeck, U. (Hrsg.) (2021). *Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis.* Klinkhardt.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94513>

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden klassische Techniken der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen: Unterrichtsentwürfe, (Verlaufs)Planung, Lernziele, Inhalte, Methoden, Medien und pädagogische Diagnostik. Danach folgt eine detaillierte, kritische Auseinandersetzung mit dem spezifischen Curriculum (Teil 2). Im dritten Teil beschäftigen wir uns mit internationalen Studien zu schulischer Organisation und konkreten Schulerfahrungen von Schüler_innen sowie mit der protokollierten und teils selbst erhobenen Sichtweise von Expert_innen aus der Praxis.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation - mit den Schwerpunkten schulisches Setting und Übergang Frühförderung/Kita - Grundschule. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Unterstützungsmaßnahmen der sprachlichen Bildung und Sprachförderung werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Prüfung:

MAP möglich . Die MAP wird über das gesamte Modul erfolgen.

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Hofman

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung von Förderplänen, Fördermaßnahmen im Unterricht, sowie Programmen und Verhaltenstrainings für Schüler:innen mit psychosozialen Beeinträchtigungen.

Prüfung:

Hausarbeit

54 863 Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Das Seminar vermittelt Reflektions – und Analysefähigkeiten auf der Basis einer ICF - basierten Einschätzungsskala, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht. Videosequenzen werden die fachbereichsübergreifenden Fälle dokumentieren.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;

Der von Wolfgang Jantzen (1941–2020) im Rahmen seiner kulturhistorisch-materialistischen Behindertenpädagogik ausgearbeitete Ansatz der Rehistorisierung wurde zunächst in außerschulischen Arbeitsfeldern entwickelt, eröffnet aber auch für die Weitentwicklung inklusiver Schulpädagogik notwendige didaktische und diagnostische Perspektiven. Im Zentrum der Veranstaltung stehen dabei dialogische und handlungsorientierte Ansätze des Sinnverstehens von Lern- und Entwicklungsprozessen unter Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung.

Literatur:

- Hoffmann, T. (2022). Rehistorisierung in der Schule. *Behindertenpädagogik*, 3 (2022), 279–290.
- Jantzen, W. (1999). Rehistorisierung. Zu Theorie und Praxis verstehender Diagnostik bei geistig behinderten Menschen. *Behinderte Menschen*, 6, 31–40.
- Moser, V. (Hrsg.) (2018). *Behindertenpädagogik als Synthetische Humanwissenschaft. Eine Einführung in das Werk Wolfgang Jantzens*.

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil finden immer im SoSe statt.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

MON2B, 001

R. Rälting

1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt

In diesem Seminar wird das im Bachelor erworbene Wissen rund um die sprachheilpädagogische Arbeit von Lehrkräften und die Störungsbilder im FSP Sprache wiederholt, vertieft und angewendet. Das Seminarkonzept sieht die Planung, supervidierte Durchführung und Auswertung individueller Förderdiagnostik bei ausgewählten Schüler:innen der Kooperationsschulen mit Verdacht auf unterschiedliche Formen des sprachlichen Unterstützungsbedarfs, sowie einer passenden Förderableitung vor und beinhaltet die Kommunikation der Erkenntnisse im Rahmen der Teilnahme an einem sonderpädagogischen Beratungsgespräch mit beteiligten Lehrkräften oder Angehörigen. Dafür werden von den Studierenden umfassende und gefestigte Kenntnisse zu allen Störungen des kindlichen Spracherwerbs sowie der Kommunikation, fundiertes Wissen über didaktische Methoden und Hilfestellungen und über die Planung von Unterrichtseinheiten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar erfordert die Teilnahme in Präsenz und die Bereitschaft zur praktischen Durchführung von Diagnostik und Beratung von betroffenen Personen. Es können ggf. nach Absprache einzelne Seminartermine zu anderen Zeiten in der Woche stattfinden. Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen.

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.

Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Obens

SE

Do

14-16

wöch. (2)

UL 6, 2014B

K. Schicke

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einem werden inhaltlich-fachlichen Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert. Die Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für das Absolvieren des Praxissemesters. Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden in den Lehramtstudiengängen, die ihr Praxissemester in der FR emotional-soziale Entwicklung absolvieren möchten.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“. Es werden exemplarische Unterrichtsstunden konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Was bedeutet professionelles Handeln an schulischen Lernorten? Wie gestalte ich einen kompetenzorientierten Unterricht? Welche Reflexionsmöglichkeiten habe ich im Rahmen eines kollegialen Unterrichtscoachings. Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die sowohl den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hören&Kommunikation als auch in inklusiven Settings entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bimodal-bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

L. Hümpfer-Gerhards

SE

Do

14-16

wöch. (2)

GEO 36, 203/204

G. Wachtel

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsportal voraus.

Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in der ersten Sitzung besprochen.

Prüfung:

keine MAP

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 311

A. Geimer

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung 'Sehen':

- sozial- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen von (inklusive) Unterricht;
- Studien zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden unter Bedingungen einer 'Pädagogik der Vielfalt' und zu Binnendifferenzierung, kooperativem Lernen und adaptivem Unterricht;
- Didaktik und Sehbeeinträchtigung sowie Vorbereitung auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht im FSP 'Sehen' (Entwürfe und gemeinsame Übungen mit Blick auf individuelle Förderung);
- Kennenlernen der Schule(n) und ggf. Abstimmung mit den zukünftigen Mentor_innen;
- Vorbereitung auf Unterrichtshospitationen mit wissenschaftlichen, (sonder)pädagogischen Fragestellungen.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

J. Augustin

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache werden wir uns in dem Seminar mit den organisatorischen und inhaltlichen Aspekten des Praktikums befassen. Außerdem werden die Planung von Unterrichtsstunden sowie die Ableitung von Förderzielen im Fokus stehen. In diesem Zusammenhang werden wir auch wiederholend über Unterrichtsmethoden und Hilfestellungen im Förderschwerpunkt sprechen.

Ein sicheres theoretisches Wissen über die linguistischen Grundlagen (Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Pragmatik), die Ursachen, Symptome und Aspekte der Förderung folgender Störungen wird erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Ebenfalls sollten die Studierenden Kenntnisse über sprachdidaktische Ansätze und sprachfördernde Methoden (Lehrersprache, Modellierungstechniken ...) im Förderschwerpunkt Sprache besitzen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit sollte für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Reber, K. & Schönaauer-Schneider, W. (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag

Reber, K. & Schönaauer-Schneider, W. (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen und folgende Literatur vorbereitend zu lesen: 1. Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414. 2. Reber, K. & Schönaauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag. 3. Lüdtkke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2094

T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der inklusionsorientierten Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Sie vermittelt grundlegendes Wissen zur (Weiter-)Entwicklung schulischer Kulturen, Strukturen, Praktiken und regt zur Auseinandersetzung mit Qualitätsmerkmalen inklusiver Bildungsprozesse sowie zur Reflexion zentraler Probleme inklusiver Schulentwicklung an. Aktuelle praktische Themen und Fragen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung werden durch geplante Exkursionen an Schulen erkundet.

Literatur:

- Bohl, T., Helsper, W., Holtappels, H. G. & Schelle, C. (Hrsg.) (2010). *Handbuch Schulentwicklung*. Klinkhardt.
- Booth, T. & Ainscow, M. (2019). *Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung*. Aufl. Beltz.
- Frohn, J., Bengel, A., Piezunka, A., Simon, T. & Dietze, T. (Hrsg.) (2022). *Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke*.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

MED SP 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS

Di

10-12

wöch. (1)

MON2B, 001

J. Blanck

SE/HS

Di

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.308

S. Zauner

SE/HS

Block (3)

DOR 24, 1.307

L. Schäfer

SE/HS

Mi

16-18

wöch. (4)

GEO 36, 112/113

F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom:
 Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr
 Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel
 für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

Gr. 1/ J. Blanck: Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand - Di 10-12 (Mod. 4b)

Nicht nur regelmäßige Ergebnisse der PISA-Studien, in denen zum Beispiel die starke soziale Selektivität des deutschen Schulsystems aufgezeigt wird, sondern insbesondere auch die menschenrechtliche Verpflichtung zur Umsetzung qualitativ hochwertiger inklusiver Bildung auf allen Ebenen konfrontieren das deutsche Bildungssystem mit Forderungen nach Wandel und Anpassung. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität in der Ausgestaltung von Bildungsinstitutionen und insbesondere ein Beharren auf etablierten, nicht-inklusiven Strukturen.

Das Seminar hat zum Ziel, theoretische Erklärungen dafür zu liefern, wieso es so schwer ist, Bildungsinstitutionen zu verändern und Ideen für die Überwindung der Veränderungshindernisse zu entwickeln. Darüber hinaus sollen Stabilität und Wandel empirisch untersucht werden und damit ein Verständnis erarbeitet werden, inwiefern wir Veränderungen hin zu einem inklusiven Bildungssystem in unterschiedlichen Bildungsbereichen (Kita, Schule, Berufsausbildung) beobachten können. Das Seminar setzt zu Beginn die vorbereitende Lektüre theoretischer Literatur auf Deutsch und Englisch voraus, welche im Seminar intensiv besprochen wird und das Fundament für die Analyse institutionellen Wandels darstellt.

Gr. 2/ S. Zauner: Inklusive Alternative - Di 16-18 (Modul 4b)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Hoffnungen und Grenzen gesellschaftskritischer, verändernder Potenziale von (schulischer) Inklusion in Theorie und Praxis. Diskutiert wird dies sowohl anhand von wissenschaftlichen Texten als auch konkreter historischer und aktueller 'inklusive Alternativen'.

Das Seminar ist in drei inhaltliche Blöcke gegliedert.

Zunächst geht es um eine Annäherung an ein gemeinsames Verständnis von schulischer Inklusion. Hier bilden sowohl Erfahrungen aus der Praxis als auch das gemeinsame Lesen und Diskutieren wissenschaftlicher Texte zum Thema Inklusion eine Grundlage.

Im zweiten Block soll ein Überblick über inklusive Gegenmodelle erarbeitet und anhand konkreter Einzelschulen bzw. Projekte diskutiert werden.

Im dritten Block steht die praktisch orientierte Frage der Potenziale und Grenzen von Schulneugründungen im Mittelpunkt, die wahlweise in die Erarbeitung eigener Konzeptentwürfe inklusiver (Schul-)Projekte mündet oder aber in eine tiefergehende Beschäftigung mit einem bereits realisierten 'inklusive Projekt'.

Gr. 3 / L. Schäfer: Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung - Block- Termine s. oben (Mod. 4a)

Inklusive Bildung ist spätestens seit der Ratifizierung der UN-BRK in Deutschland im Jahr 2009 ein Thema, das viele pädagogische Einrichtungen auf allen Ebenen des Bildungssystems beschäftigt. Das Verständnis von Inklusion als Ziel pädagogischer Bemühungen wird dabei sehr divers interpretiert, ebenso wie die Zielgruppe, die damit adressiert wird. Hieran knüpft das Seminar an. Es werden unterschiedliche Interpretationen der Zielgruppe inklusiver Bildung analysiert und dabei der Begriff Behinderung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Daran anschließend werden mit inklusiver Schulentwicklung verbundene Themen wie Partizipation, Differenzierung, alternative Leistungsbewertung und eine am Leistungsprinzip orientierte Gesellschaft theoretisch fundiert diskutiert und für die eigene Rolle als Pädagog:in reflektiert.

Gr. 4/ Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung - Mi 16 -18 (Mod. 4a)

Kommentar folgt

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten, mehrheitlich jedoch, entsprechend dem Studienverlaufsplan, im SoSe.

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

54 686

Einführung in die DGS (Sprachkurs) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

ZI04, 303

L. Leonhardt

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens				
2 SWS					
CO	Di	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet am 24.05.2024 statt					
4) findet am 12.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Geistigbehindertenpädagogik

54 710	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung				
2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Körperbehindertenpädagogik

54 738	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
2 SWS					
CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 40					

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) MON2B, 001 G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS
SE Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (2) MON2B, 001 J. Blanck
Fr 14-20 Einzel (3) MON2B, 001 J. Blanck
Sa 09-17 Einzel (4) MON2B, 001 J. Blanck
1) findet am 19.04.2024 statt
2) findet am 26.04.2024 statt
3) findet am 21.06.2024 statt
4) findet am 22.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS
SE Fr 14-19 Einzel (1) GEO 36, 207 K. Obens
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 36, 207 K. Obens
Fr 14-19 Einzel (3) GEO 36, 207 K. Obens
Sa 10-16 Einzel (4) GEO 36, 207 K. Obens
1) findet am 24.05.2024 statt
2) findet am 25.05.2024 statt
3) findet am 07.06.2024 statt
4) findet am 08.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

54 858 Psychoanalytische Pädagogik in der Schule
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

54 880 Unterrichtsentwicklungen im Kontext von Partizipation und Lernen: kritisch-reflexive Betrachtungen ausgewählter didaktisch-methodischer Ansätze
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 E. Plate
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 713 Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Babel
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen
2 SWS
SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
1) findet am 21.06.2024 statt
2) findet am 22.06.2024 statt
3) findet am 23.06.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39-4.40 H. Redlich
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 E. Brodesser
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Kooperatives Lernen lernen
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Armut und Bildung
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Räling
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	R. Räling
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

2) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS	Fr	12:30-19:00	Einzel (1)		N. Behringer
	Sa	08:30-16:00	Einzel (2)		N. Behringer
	Fr	12:30-19:00	Einzel (3)		N. Behringer
	Sa	08:30-16:00	Einzel (4)		N. Behringer

1) findet am 19.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

2) findet am 20.04.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

3) findet am 24.05.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

4) findet am 25.05.2024 statt ; Termin findet DIGITAL statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 864 Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	K. Obens
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 714 Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 314	M. Gwiasda
	Sa	10-15	Einzel (2)	ZI04, 314	M. Gwiasda

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet am 15.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 D. Gloystein

SE Do 16-18 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz

SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Dietrich

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 J. Hofman

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

54 863 Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 716 Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 618 Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) MON2B, 001 R. Räling
 1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

3.1 Vorbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 2014B K. Schicke
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 717 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 L. Hümpfer-Gerhards
SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Studierende im MA ISG und Berufsschule melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 2 an
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 311 A. Geimer
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Augustin
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

MED SP Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED SP 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

MED SP 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner

SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 112/113 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr

4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

MED SP Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED SP 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

MED SP 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS

SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck

SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner

SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer

SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 112/113 F. Frank

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)

2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS					
CO	Di	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Geimer
1) findet am 16.04.2024 statt					
2) findet am 19.04.2024 statt					
3) findet am 24.05.2024 statt					
4) findet am 12.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 710 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	O. Musenberg
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS					
CO	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann
CO	Di	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 203/204	K. Obens
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
2) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 40					

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS					
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	K. Krauskopf
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS					
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	MON2B, 001	G. Wansing
1) findet vom 24.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 40					

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS					
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b					
detaillierte Beschreibung siehe S. 40					

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (2)	MON2B, 001	J. Blanck
	Fr	14-20	Einzel (3)	MON2B, 001	J. Blanck
	Sa	09-17	Einzel (4)	MON2B, 001	J. Blanck

1) findet am 19.04.2024 statt

2) findet am 26.04.2024 statt

3) findet am 21.06.2024 statt

4) findet am 22.06.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)

54 684 DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
----	----	-------	-----------	-----------	-------------------------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden vertiefen im Kurs die gelernten Inhalte aus dem Bachelor Studium und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Für die Veranstaltung sind die gelernten Inhalte der sprachpraktischen Kursen aus dem BA Studium relevant.

Bitte beachten Sie, dass gemäß der Studienordnung von 2023 diese Lehrveranstaltung als "DGS IV" bezeichnet wird. In den älteren Studienordnungen wurde jedoch die Bezeichnung "DGS III" verwendet.

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE/UE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
-------	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.

Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik, inklusive Praxistransfer und Materialentwicklung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

- 54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

- 54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
 Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

- 54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)

- 54 609 Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hoffmann
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

- 54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik**
 2 SWS
 SE/HS Di 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 J. Blanck
 SE/HS Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Zauner
 SE/HS Block (3) DOR 24, 1.307 L. Schäfer
 SE/HS Mi 16-18 wöch. (4) GEO 36, 112/113 F. Frank
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)
 2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)

3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom:
 Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr
 Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr
 4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel
 für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SE) (2529)

54 684 DGS IV (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SE/UE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 A. Bittner
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 664 Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

54 683 Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 683	Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation				
2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 110					

Modul 3: Unterrichtspraktikum

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670	MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym				
2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 116					

Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 4a: Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen

MED SP GH 4a.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609	Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik				
2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6					
detaillierte Beschreibung siehe S. 118					

MED SP GH 4a.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen (SE)

54 620	Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik				
2 SWS					
SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	F. Frank
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)					
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr					
Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr					
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 119					

Modul 4b: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

MED SP GH 4b.1 Schulentwicklung und Unterrichtsforschung (VL)

54 609	Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik				
2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hoffmann
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Raum: 2094, Hauptgebäude, Unter den Linden 6					

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

MED SP GH 4b.2 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Hinblick auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung (SE)

54 620 Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik

2 SWS					
SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	J. Blanck
SE/HS	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Zauner
SE/HS			Block (3)	DOR 24, 1.307	L. Schäfer
SE/HS	Mi	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	F. Frank
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Bildungsinstitutionen zwischen Stabilität und Wandel: Die Umsetzung inklusiver Bildung auf dem Prüfstand (Mod. 4b)					
2) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Inklusive_Alternative (Mod. 4b)					
3) Behinderung und Diversität im Kontext inklusiver Bildung (Mod. 4a) Termine: Vorbesprechung per Zoom: Di. 04.06.2024 16-18 Uhr Fr. 21.06.2024: 14-19 Uhr Sa. 22.06.2024: 09-18 Uhr Fr. 05.07.2024: 14-19 Uhr Sa. 06.07.2024: 09-18 Uhr					
4) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Diskriminierungssensible pädagogische Haltung als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung (Mod. 4a)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 119					

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 314	S. Wolff
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 104					

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)

54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2

2 SWS					
RV	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Urbann
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 15					

Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I

BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	T. Geißler
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 105					

BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 919 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

A. Bittner

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI04, 203

G. Rathmann

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

MON2B, 001

E. Mpadanes

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2

BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)

54 900 Deutsche Gebärdensprache A2 (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

T. Geißler

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)

54 902 Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

3 LP

Do

14-16

wöch. (1)

ZI04, 204

A. Bittner,
A. Giuranna

SPK

Do

16-18

wöch. (2)

ZI04, 204

A. Bittner,
A. Giuranna

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Organisatorisches:

BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)

54 903 Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI04, 204

T. Geißler

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Die Studierenden erwerben erweiterte Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und vertiefende Anforderungen der visuell-gestischen Sprachmodalität. Sie verfügen über einen vertieften Grundwortschatz und können einfache, längere Sätze in der DGS bilden. Sie können sich einfach verständigen, wenn es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen

über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Einkaufen und Freizeit geht. Die Studierenden verstehen kurze einfache Filme über einfache Alltagstexte. Sie können längere Interaktionen durchführen und sind in der Lage zu reagieren. Sie kennen erweiterte kulturelle gebärdensprachliche Konventionen.

Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1

BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)

54 910	Deutsche Gebärdensprache - IV (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204	T. Geißler
	1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)

54 909	Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 204	A. Bittner
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)

54 907	Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 204	T. Geißler
	1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt					

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+ /B2

BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)

54 908	Deutsche Gebärdensprache VI (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SPK	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 206	T. Geißler
	1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt					

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenz und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Die Studierenden können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Sie verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen. Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verfügen über soziokulturelles Grundwissen.

Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme

BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)

54 901 Deaf Literature (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI04, 204	T. Geißler
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt					

BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)

54 906 Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 206	T. Geißler
	Mo	10-12	wöch. (2)	ZI04, 206	T. Geißler
		08:30-12:30	Block+Sa (3)		T. Geißler, N.N.
		08:30-12:30	Block+Sa (4)		T. Geißler, N.N.
1) findet vom 15.04.2024 bis 29.04.2024 statt					
2) findet vom 17.06.2024 bis 01.07.2024 statt					
3) findet vom 07.06.2024 bis 08.06.2024 statt					
4) findet vom 05.07.2024 bis 06.07.2024 statt					

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktiler Form kommunizieren zu können.

BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)

54 905 Lautsprachbegleitende Gebärden

1 SWS					
SPK	Mo	14-16	14tgl. (1)	ZI04, 206	J. Schüler
	Mo	14-16	Einzel (2)	ZI04, 206	T. Geißler, J. Schüler
1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt					
2) findet am 20.05.2024 statt					

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdensprachverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

Deaf Studies Praktikum (Durchführung) (Deutsche Gebärdensprache)

0 SWS	4 LP				
PR			wöch.		A. Bittner

Ableistung des Deaf Studies Praktikum im Umfang von 120 Stunden in einem von drei möglichen Bereichen: Dolmetschen & Übersetzen, gehörlosenspezifische Beratung oder Forschung

BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 942 Praktikumsnachbereitung BA (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS					
BS	Do	16-18	Einzel (1)	ZI04, 303	A. Bittner
	Fr	09-15	Einzel (2)	ZI04, 303	A. Bittner
	Fr	09-15	Einzel (3)	ZI04, 303	A. Bittner
1) findet am 25.04.2024 statt					
2) findet am 07.06.2024 statt					
3) findet am 21.06.2024 statt					

Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation. Dabei stehen folgende Aspekte im Vordergrund: berufliche Anforderungen, berufsethische Grundsätze und interkulturelle Kommunikation im Berufsalltag. Die Erfahrungen aus dem Praktikum werden mit einer Posterpräsentation dargestellt. Die erste Sitzung dient zur Vorstellung der Anforderungen und Koordination der Posterpräsentationen.

Modul 17: Abschlussmodul

BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

54 941	Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und -analyse sowie Auswertung; Forschungsethik					
2 SWS						
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 206	G. Rathmann	
1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt						

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik					
2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Arnold-Wahl, K. Weiland	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764	Diagnostische Grundlagen					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Schwager	
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 406	A. Kuschel	
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	P. Lang	
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager	
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 1 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren 2) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt ; Gr. 2 PD Dr. Kuschel Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen 3) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Gr. 3 Herr Lang Diagnostische Grundlagen: Psychologische Diagnostik im Rahmen der sonderpädagogischen Diagnostik, Beratung und Förderung 4) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt ; Gr.4 Dr. Schwager Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						

BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)

54 685	Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	F. Schwartz	
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt ; Erste Sitzung entfällt in Präsenz. Selbstlernaufgaben werden über moodle gestellt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						

BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)

54 913	Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 203	N.N.	
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt						

Prüfung:

In diesem Seminar ist im SoSe 2024 keine MAP möglich. Es wird aber eine Klausur in der Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" angeboten. Die Teilnahme hier wird empfohlen.

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS
VL Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 1072 M. Theben
1) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)

54 915 Einführung in die Translationswissenschaften (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 203 J. Lévy
1) findet vom 17.04.2024 bis 17.07.2024 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken.

Prüfung:
eine MAP ist möglich

BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)

54 923 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 203 C. Peters
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken. Sie können diverse Texte und Übersetzungen im Deutschen und in der Deutschen Gebärdensprache nach text- und übersetzungsanalytischen Kriterien besprechen, kennen dolmetschwissenschaftliche Modelle der Fehleranalyse.

BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)

54 939 Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 14-16 14tgl./2 (1) ZI04, 203 C. Peters
Fr 16-18 14tgl./2 (2) ZI04, 203 N.N.
1) findet vom 23.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)

54 925 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung

1 SWS
SE Fr 08-10 14tgl. (1) ZI04, 206 K. Römer
1) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt

Organisatorisches:
Angaben zunächst unter Vorbehalt, Änderungen noch möglich!

Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation

54 926 Aspekte der interkulturellen Kommunikation

2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 305 O. Ataman
1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Jede Kommunikation birgt das Risiko von Missverständnissen. Je unterschiedlicher die Lebenserfahrungen und das Vorwissen von Gesprächspartnern sind, um so leichter kann es zu Missverständnissen und Fehlern in der Kommunikation kommen. Besonders in der interkulturellen Kommunikation zwischen Sprechern aus verschiedenen Herkunftsländern und mit unterschiedlichen Muttersprachen kann ein abweichendes Welt- und Menschenbild, ein unterschiedlicher Kenntnisstand und die unterschiedliche Interpretation von Begriffen zu Verstimmungen, Missverständnis oder gar Unverständnis führen. Anhand der Literatur zur interkulturellen Kommunikation soll als Transferleistung das Verhältnis in Gesprächen zwischen tauben und hörenden Menschen näher analysiert werden. Besonderheiten der gedolmetschten Kommunikation zwischen diesen Sprechern sollen herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen und Konzepte. A.Francke Verlag, Tübingen und Basel.

MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

54 921 Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen (deutsch-englisch)

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) J. Lévy
1) findet ab 15.04.2024 statt

Was ist Dolmetschen? Was machen GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche Techniken und welche verschiedenen Formen des Dolmetschens gibt es? Welche Themen sind im Zusammenhang mit dem Gebärdensprachdolmetschen wichtig?

In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie. Grundlegende Fragestellungen rund um das Dolmetschen im Allgemeinen und das Gebärdensprachdolmetschen im Besonderen werden erörtert.

MA GSD Translatorische Grundlagen

54 922 Translatorische Grundlagen (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS
SE/UE Di 14-16 14tgl./1 (1) ZI04, 203 C. Peters
Do 12-14 wöch. (2) ZI04, 203 O. Ataman
Fr 10-12 wöch. (3) ZI04, 203 K. Römer
Fr 14-16 14tgl./2 (4) ZI04, 203 S. Buss
1) findet vom 16.04.2024 bis 09.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt
3) findet vom 19.04.2024 bis 19.07.2024 statt
4) findet vom 26.04.2024 bis 19.07.2024 statt ; Sprache: Deutsch

Eine gute Vorbereitung auf der Grundlage umfassender Recherchen zu einem Thema, einer Situation, einer Institution und/oder einer Person erleichtert später den Dolmetschprozess, da im Kopf Verarbeitungskapazitäten für neue Informationen, die sich erst während der Dolmetschsituation ergeben, frei gelassen werden, wenn vorab einige Informationen, die in der Situation eine Rolle spielen, gesammelt und verarbeitet wurden.

Eine gute Zusammenarbeit im Team erhöht die Qualität des Dolmetschproduktes und erleichtert die Einbindung tauber GesprächsteilnehmerInnen.

Im Seminar werden abwechselnd Übungen zur Recherche und Vorbereitung sowie zur Teamarbeit beim Dolmetschen durchgeführt.

Modul P 2: Praxiskontakt

MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)

54 927 Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 G. Rathmann
Do 10-12 wöch. (2) ZI04, 204 A. Saft
1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt
2) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Im Projektseminar findet ein Kontakt mit der Dolmetschpraxis in „echter Umgebung“ statt, wodurch die Studierenden für die Anforderungen beim Gebärdensprachdolmetschen sensibilisiert werden. In Teams werden dolmetschend Gespräche auf verschiedenen Ämtern bestritten. Lernziel ist hierbei nicht die dolmetschende Bewältigung der Situation, sondern im weiteren Seminarverlauf die Erkenntnis der Zusammenhänge zwischen dem Wissen über Funktionssysteme unserer Gesellschaft und ihrer Institutionen, Aspekten der Gesprächsanalyse und den individuellen sprachlichen Fähigkeiten, kulturellen und sozialen Herkunft sowie Informationsvoraussetzungen der KundInnen, die in jeder Dolmetschsituation eine Rolle spielen und je nach

Vorwissen, Kenntnissen und Fähigkeiten der DolmetscherInnen zu unterschiedlichen Qualitätsergebnissen bzw. zu Fehlern führen können. Fehleranalysen nach translationswissenschaftlichen Modellen sowie eine Betrachtung möglicher unterschiedlicher Erwartungshaltungen der KundInnen komplettieren die übergreifende Betrachtungsweise von Dolmetschsituationen.

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

MA GSD Fachterminologie I (2239)

54 929 Fachterminologie I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

C. Peters

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

Die Studierenden extrahieren aus kurzen Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend kurze Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)

54 932 Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

12-18

Block+Sa (1)

N.N.

12-18

Block+Sa (2)

N.N.

1) findet vom 03.05.2024 bis 04.05.2024 statt ; DGS

2) findet vom 12.07.2024 bis 13.07.2024 statt

Wie verlaufen Dialoge in den gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen? Zu welchen Ergebnissen kommt man bei einer linguistischen Betrachtung?

Die Studierenden bearbeiten einschlägige Fachliteratur und übertragen ihre Erkenntnisse auf authentische Dialoge aus verschiedenen Institutionen.

Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen

MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)

54 935 Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

14-18

14tgl./1 (1)

ZI04, 203

C. Peters

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)

54 934 Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

14-18

14tgl./2 (1)

ZI04, 203

D. Zander-Tabbert

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)

54 933 Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 206

T. Geißler

1) findet vom 16.04.2024 bis 16.07.2024 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis

MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

54 936 Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI04, 305

O. Ataman

1) findet vom 18.04.2024 bis 18.07.2024 statt

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung

54 938 Praktikumsvorbereitung/-begleitung (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI04, 203

C. Peters

1) findet vom 22.04.2024 bis 15.07.2024 statt

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche

54 940 Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI04, 204

C. Peters

10-17

Block+Sa (2)

M. González

Athenas

10-17

Block+Sa (3)

M. González

Athenas

1) findet vom 15.04.2024 bis 15.07.2024 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache

2) findet vom 03.05.2024 bis 04.05.2024 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache

3) findet vom 28.06.2024 bis 29.06.2024 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

Personenverzeichnis

Person	Seite
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie , judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	33
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	18
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	26
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik)	40
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne)	41
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK)	42
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Methoden in der Unterstützten Kommunikation)	42
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	45
Ataman, Oya (Aspekte der interkulturellen Kommunikation)	140
Ataman, Oya (Translatorische Grundlagen)	140
Ataman, Oya (Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen)	142
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	28
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache)	60
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache)	118
Babiel, Julia , julia.babiel.1@hu-berlin.de (Inszenierungen von dis/ability in Film und Theater)	110
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	63
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS I)	103
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS II)	104
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption II)	104
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS IV)	130
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb im Kontext einer Taubheit/Schwerhörigkeit oder anderen Formen der Hörbeeinträchtigung)	27
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Taubheit, Schwerhörigkeit und AVWS)	62
Behringer, Noëlle (Mentalisierungsbasierte Pädagogik)	44
Bertelmann, Eckart , Eckart.bertelmann@charite.de (Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften)	16
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	63
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Praxis I)	103
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht)	105
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung Gebärdensprachpädagogik)	130
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	135
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	135

Person	Seite
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV)	136
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deaf Studies Praktikum (Durchführung))	137
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung BA)	137
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen)	41
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	41
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	119
Brehme, David Friedrich, david.brehme@hu-berlin.de (Beratung)	25
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	111
Buder, Anne Juliane, anne.buder@hu-berlin.de (UK - von der Idee zur Förderung)	34
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Trauma im Körper)	33
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Beratung und Kooperation in Handlungsfeldern des Förderschwerpunktes KME)	33
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Autismus)	33
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	42
Buss, Sophie (Translatorische Grundlagen)	140
Bussenius, David Eduard, david.eduard.bussenius.1@hu-berlin.de (Autismspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität)	26
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	35
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln)	35
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis)	44
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	18
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	25
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	14
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Digitale Teilhabe)	19
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lVE)	43
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik)	58
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Diagnostik)	113
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	22
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	119
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	15
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im FS Emotional-soziale Entwicklung)	59
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	29
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens)	39
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen)	114

Person	Seite
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen)	117
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften)	105
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2)	135
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II)	135
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - IV)	136
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV)	136
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache VI)	136
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deaf Literature)	137
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Taktile Kommunikation)	137
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	137
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II)	142
Giese, Charlotte (Autismspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität)	26
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	135
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten)	30
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	113
González Athenas, Marco (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	142
Gwiasda, Martin, gbpaed-info@hu-berlin.de (Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung))	112
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen. Einführungsvorlesung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	30
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	39
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	113
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Rehistorisierende Didaktik und Diagnostik als Grundlagen inklusiver Pädagogik)	115
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	118
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Die Grundlagen von Classroom Management)	59
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule)	114
Hofsäss, (Aktuelle Fragen im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	31
Hümpfer-Gerhards, Lukas, huempfer-gerhards@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	117
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	32
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	60
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung)	115
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	117
Jankowski, Natalie, natalie.jankowski.1@hu-berlin.de (Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft)	36
Jankowski, Natalie, natalie.jankowski.1@hu-berlin.de (Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien - Lehren und Lernen mit digitalen Medien)	67

Person	Seite
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung)	31
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung)	32
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ("Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven")	32
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung)	39
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	43
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Biographie und Behinderung aus Sicht der Disability Studies)	20
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Einführung in die Disability Studies)	20
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Behinderung und soziale Ungleichheit)	21
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen)	22
Karim, Sarah Miriam, sarah.karim@hu-berlin.de (Arbeit & Inklusion. Soziologische Perspektiven und aktuelle Debatten)	23
Korte, Lisa, lisa.korte@hu-berlin.de (Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit)	20
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	16
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Beratung)	25
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	39
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Interventionen für körperlich chronisch kranke Kinder und Jugendliche)	20
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	24
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie)	68
Lang, Patrick, patrick.lang@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die DGS (Sprachkurs))	63
Lévay, Junko (Einführung in die Translationswissenschaften)	139
Lévay, Junko (Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen)	140
Lim, Jonas (Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik")	21
Michalski, Boris, afs-borismichalski@t-online.de (Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	58
Mpadanes, Elena, elena.mpadanes@hu-berlin.de (Psycholinguistik)	104
Musenber, Oliver, musenber@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung)	33
Musenber, Oliver, musenber@hu-berlin.de (Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	33
Musenber, Oliver, musenber@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	39
Musenber, Oliver, musenber@hu-berlin.de (Menschen mit komplexer Behinderung: Teilhabe an Alltag, Arbeit und Kultur)	43
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	14

Person	Seite
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention in schulischen und außerschulischen Kontexten)	36
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	40
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Literalität und Inklusion: Traumasensible DaZ-Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten)	44
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf))	58
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	109
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	116
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik)	139
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Gedächtnistraining)	139
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	140
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie I)	141
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen)	141
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	142
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	142
Peters, Ulrike, ulrike.peters.1@hu-berlin.de (Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben)	23
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Unterrichtsentwicklungen im Kontext von Partizipation und Lernen: kritisch-reflexive Betrachtungen ausgewählter didaktisch-methodischer Ansätze)	109
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen)	16
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache)	27
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	28
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	111
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache)	116
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Soziolinguistik der Gebärdensprachen)	104
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und -analyse sowie Auswertung; Forschungsethik)	138
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	140
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	30
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ((Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart)	31
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Schwere Behinderung. Und Inklusion...)	34
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	111
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	22
Rettschlag, Monique, monique.rettschlag.1@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	60
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ('Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	34
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	59

Person	Seite
Römer, Kerstin (Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung)	139
Römer, Kerstin (Translatorische Grundlagen)	140
Saft, Anja, info@anjasoft.de (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	140
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	14
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	119
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Schul- und Berufsrecht in sonderpädagogischen Handlungsfeldern)	59
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Professionelles praxisorientiertes Fallverstehen nach ICF – basierter Einschätzungsskala und schulische multiinstitutionelle Kommunikation und Kooperation)	114
Schüler, Jens, gsd.sekr@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	137
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Autismspezifische Fördermethoden: Eine praxisorientierte Reflexion aus Perspektive der Neurodiversität)	26
Schwartz, Fabienne, fabienne.schwartz@hu-berlin.de (Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung)	27
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Affekte und Emotionen in professionellen Beziehungen)	35
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik)	35
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Sozialpsychiatrie)	36
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen)	45
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache)	27
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	28
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	28
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	40
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	114
Stieben, Anton (Praxisnahe Reflexion: Diagnoseverfahren im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Kritische Betrachtung und Anwendung für die Förderbedarfsvergabe)	54
Teriete, Maik (Autismus - Beratung)	33
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung")	116
Theben, Martin, martin.theben@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht I)	24
Theben, Martin, martin.theben@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht II)	24
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Ringvorlesung „Literalität und Inklusion“)	14
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2)	15
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (SPO 2015: als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch))	27
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Pädagogische Audiologie)	54
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch))	59

Person	Seite
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Inklusive Literalität - Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation)	110
Vogl, Ingo (Psychiatrie für Sonder- und Rehabilitationspädagog:innen)	16
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	117
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion)	21
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (System der Rehabilitation)	23
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	40
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Wie man im Lebenslauf behindert wird – Teil II: Was uns die Daten (nicht) verraten)	41
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	18
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	26
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne)	41
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Forschungsskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	45
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Inklusive Didaktik)	48
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen)	62
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	67
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter)	104
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Geschichte hörbehinderter Menschen und der Hörbehindertenpädagogik I)	104
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Förderung von Erzählkompetenzen und Textverstehen im Deaf History Unterricht)	112
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym)	116
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Eine Interviewstudie vorbereiten)	24
Zander-Tabbert, Dina, gsd.sekr@hu-berlin.de (Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben)	141
Zauner, Safi J., k.s.zauner@hu-berlin.de (Seminare zur VL Schulentwicklung und Unterrichtsforschung aus Perspektive einer inklusiven Pädagogik)	119
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	35
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	40
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen)	44
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik in der Schule)	109
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens)	19
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	29
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern)	29
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	29
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	53

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Kupfer5 Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Doro26 Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Georg36 Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Hess1-4 Bibliotheksgebäude
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	HVPI5-7 Institutsgebäude
MON2B		Monbijoustraße 2b	Monbi2B Verwaltungsgebäude
SchöA10-11		Schönhauser Allee 10-11	SchönhA10 Bürogebäude
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude
ZI04		Ziegelstraße 4	Zieg4-WFI Institutsgebäude/ Westflügel

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PT	Projektstudium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/SE	Vorlesung/Seminar